En significa



খাথেদ-সংহিতা ।

(अवरमार्डकः 🔭

(७७)

পুজনীয়-জীয়ুক্ত-ভুগাদাস-লাহিড়ী-শুর্মাণা যাখাতা দশীদিতা চ।

(विजीत नरवत्।)

হাওড়া-নৃহরুছে

"পৃথিবীর ইতিহান" মূঞা-খল্লে

खीरोददस्य नाय-माहिड़ो-मन्त्रमा

ৰ্ত্তিতা প্ৰকাশিতা চ।

३०७० मामासाः ।



ঋথেদ-সংহিতা।

(দ্বিতীয়ঃ অধ্যায়ঃ।)

প্রথমোহন্তকঃ। প্রথমং মঞ্জং।

মূলং, পদ-বিশ্লগণং, মন্দ্রাক্রসারিণী-ব্যাখ্যা, বলাকুবাদঃ, সায়ণভাষ্যং, ভাষ্যাকুবাদঃ, বিশ্লার্থঃ প্রভৃতি সমেতা।

পুজনীয়-শ্রীযুক্ত-দুর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মণা ব্যাখ্যাতা দম্পাদিতা চ।

১৩৩০ সালাব্দাঃ।

S 294. 59212 V 114 1:-0 GLADET A193

কৌলীশুভূষণোপেত উপাধি লাহিড়া-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদন্তৃতো রামমোহনজো দ্বিজঃ॥
বর্দ্ধমানাখ্য-জেলায়াং প্রামে রামচন্দ্রপুরে।
আদীং সুধীঃ সুধারামঃ দর্বের ধাং প্রীতিসাধকঃ॥
দুর্গাদাসঃ সুতস্তস্থ দাহিত্যগতজীবনঃ।
বসতি স্বগণৈঃ শহ হাবড়া-দহরেহধুনা!
'পৃথিবীরইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তস্থ।
সুধীনাং তৃত্যিধকঃ শত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদস্থ দম্প্রতি দ রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবস্থ দিন্ধিত্বতু শাশ্বতী॥
মর্দ্মানুদারিণী ব্যাখ্যা ভূষা অজ্ঞাননাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াং দর্বেধামস্তরে দদা॥

CALCUTTA-700016

AGG. No. B6848

Pate. 2. 8. 93

খাথেদ-সংহিতা।

দ্বিতীয়ঃ অধ্যাগঃ।

প্রথমোহউক:। প্রথমং মপ্তলং। পঞ্চমোহতুবাক:। কিংশং স্ফুরুং। বিভীয়োহণ্যায়ঃ। প্রথমো বিভীয়ণ্চ ধৌ বর্গো।

বিংশং স্থক্তং।

ন্তন অধ্যায়। ন্তন হতে । নৃতন দেণতা। ছন্দঃ ও ঋষি অভিন্ন; কিন্তু দংযোগ অভিনৰ। এই হতেজার অফুশীলনে, অভিনৰ আশা-আখালের উল্লাণে মানব-হাদয় পুলকপূৰ্ণ হইয়া উঠে।

় এই জন্মজরামরণশীল দেহধারী মানুষই যে দেবত্বলাভ করিতে পারে; তপ্তার প্রভাবে, সংক্রমানুষ্টানের ফলে, এই মানুষেই যে দেবত গস্তব্পর হয়; ঋভুদেগণের উপাসনায় তাহাই প্রকাশ পাইতেছে।

শুভূদেবগণ—কে তাঁহারা ? লায়ণ কহিয়াছেন—"শুভবো হি মকুয়া: লক্তভুপলা দেবছা প্রীপ্তাঃ।" অর্থাৎ, মকুয়ু হইয়াও, ভপজার প্রভাবে—লংক্ষের লংলাগনে, ধাঁহারা দেবছালভ করেন, তাঁহারাই শুভূদেবগণ নামে প্রখ্যাত হধেন। আজি বলিয়া নহে, কালি বলিয়া নহে, উহারাই শুভূদেবগণ নামে প্রখ্যাত হধেন। আজি বলিয়া নহে, কালি বলিয়া নহে, ভৃতভবিয়্যৎ বর্তমান—অনস্তকাল গরিয়া যে লকল মকুয়ু আপনার কর্মাক প্রভাবে দেবছলাভ করিয়াছেন, করিভেছেন ও করিবেন; শুভূদেবগণের স্তবার্চনা ভাঁহাদিগের উদ্দেশেই বিনিযুক্ত হইয়াছে। এই স্কুল সংলারকীট মাকুষকে বুঝাইতেছে,—'কেন হতালে অবলম্ম হও ় এই মাকুষই যথন কর্ম্মবলে দেবছলাভ করিয়া পূজার আম্পাদ হইতে পারে, ভূমিই বা না হইবে কৈন ? কর্মী হও, ভক্ত হও, জ্ঞান লাভ কর; ক্ষুত্ত ভূমি, ভূমিও লে আল্বন লাভ কারভৈ পারিবে।'

জন্মজনাস্তরের অভ্যানয়-প্রভাবে নরদেহ লাভ হয়। নরজনাই এ লংলারে শ্রেষ্ঠ জন্ম! শেই শ্রেষ্ঠ জন্ম যথন প্রাপ্ত হইয়াছ, নিমুগ না হইয়া—কলুম-কলুমায় নীচ-কার্য্যে জ্বন্যিত না হইয়া, একটু উদ্ধে আরোহণের চেষ্টা কর,— উদগমনের উপযোগী কর্ম-পরম্পরায় প্রবৃত্ত হও, অভ্-দেবগণের আদন লাভ করিবে। অভ্দেবগণের আর্চনার ইহাই প্রধান লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে হইবে। কি অবস্থা হইতে কি অবস্থায় উপনীত হইতে পার — এই ফক্তে ভাগা দর্বতোতাবে অফ্পাবনযোগ্য। জনাজনাজ্বের কর্মফলের আভাদ — এ ফ্তেকে দীপামান রহিয়াছে। অস্তরে দৎ হও, কর্মে দৎ হও, অফ্প্যানে দং হও, তোমার আচার-বাবহার দৎ হউক;—তুমিও শভ্দেবগণের তায় পূজার্হ হইতে পারিবে। এই হতের ইহাই উপদেশ; এই হতেকের ইহাই দিক্ষা।

বিংশসূক্তার্ক্রমণিকা।

যক্ত নিঃশ্বসিতং বেদা যো দেবেভ্যোহথিলং জগৎ। নিশ্বমে তমহং বন্দে বিভাতীর্থমহেশ্বরং॥

আব প্রথমষ্টিকে বিতীয়োহধ্যায় আবিভাতে। তত্তায়ং দেবায়েতাইটং স্কুং। তক্ত্র ঋষিচহণেশী পূর্বিবং। ঋভ্দেবতাক অমকুক্রমাতে। আরমষ্টাবার্ভবমিতি। বিনিয়োগস্ত স্কুক্ত লৈক্ষিক আর্ত্তি বা দ্রষ্ট্রাঃ। বৃাচ্চ প্রথমে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশস্ত্রেষ্য়ং দেবার জন্মন ইত্যার্ভবস্থিতঃ। আন ছন্দোমা ইতি থণ্ডে স্বিতিং। আভি স্বা দেব স্বিতঃ প্রেতাং যজ্জন্ত শস্ত্বায়ং দেবায় জন্মন ইতি তৃচাঃ। আন ৮ ১৯। ইতি। ত্তিমান্ স্তুনেয়াহুরা

বিংশসৃক্তাত্মক্রমণিকার বঙ্গাত্মবাদ।

বেদসমূহ যাঁহার নিঃখাপ-স্বরূপ, যিনি বেদ হইতে অধিল জগৎকে নির্মাণ করিয়াছেন, দেই বিভাতীর্থ মহেখরকে আমি বন্দনা করিতেছি।

এন্থলে প্রথম অন্তকের বিভীয় অধ্যায় আরম্ভ ইইতেছে। ইহাতে "আয়ং দেবার" ইত্যাদি এই স্ফেটী আটটি অক্-বিশিষ্ট। ইহার অধি এবং ছন্দঃ পূর্বের ফায়। দেবতা— 'ঋতু'। ইহার অনুক্রম হইয়াছে, যথা—"অয়মষ্টাবার্ভবমিতি"। এই স্ফের স্মার্ত অথবা লৈকিক 'বিনিয়োগ' জানা উচিত। বাঢ় গজের প্রথম ছন্দোম-বিষয়ে বৈশ্বদেবের শস্ত্র-মন্ত্রে "জয়ং দেবায় জন্মনে" এই অভ্নেবতাক তৃচ্টী (ইত্যাদি অক্তরে) বিনিষ্তক হয়। আখলায়ন শ্রোতসত্ত্রে "জব ছন্দোমাঃ" এই খতে ইহা স্ত্রিত হইয়াছে; যণা— "অভিছা দেব-লবিতঃ প্রেতাং যজক্ত শজুবায়ং দেবায় জন্মন ইতি তৃচাঃ।" আ০ ৮।৯। ইতি। দেই স্জের এই প্রথমা অক্ কবিত হইতেছে।

প্রথমমণ্ডলক্ত পঞ্চমান্ত্রাকে বিংশং স্ক্রন্থ। ঝভ্লেবতাকং। ঝবিং করপুরে। মেধাতিথিং। গায়ত্রীচ্ছন্দং। বিনিয়োগং সার্ত্তঃ লৈকিকঃ বা।

প্রথমা থাক।

(अर्थभर मक्ष्मर। विरंपर एकरः। अर्थभा आकृ।)

ି॥ওঁ। অয়ং দেবায় জন্মনে স্তোমো বিপ্রেভিরাসয়া।

অকারি রত্বধাতমঃ॥ **১**॥

भग-विरञ्जवनर ।

। । । । । ভায়ং। দেবায়। জন্মনে। স্থোসঃ। বিপ্রেভিঃ। আংসিয়া।

> । অকারি। রত্বহুণাতম:॥১॥

मर्याक्रमातिनी-नााथा।

'রত্বণাতম:' (অতিশয়েন ধনপ্রদঃ, দর্বক: ইউসাধকঃ) 'অয়ং' (বক্ষ্যমানঃ) 'স্থোমঃ' (ডোয়েবিশেষঃ, বেদমন্ত্রঃ ইতি ভাবঃ) 'জন্মনে' (জায়মানায়, মনুষ্যজন্মধারিশে, নররপায় ইতার্বঃ) 'দেবায়' (দেবগ্রীতার্বং, দেবতায়াঃ প্রীতিকামনায়ৈ) 'বিপ্রেভিঃ' (মেধাবিভিঃ জানিভিঃ) 'আদয়া' (মুখেন, সদৈব ইতি ভাবঃ) 'অকারি' (নিজ্পাদিতঃ, উচ্চারিতঃ ভবতি ইতি শেবঃ) । মনুষ্যোহণি স্বক্ষপ্রভাবৈঃ দেবত্বালাভায় দমর্বঃ ভবতি ; যে দেবত্বং প্রাপ্তান উদ্দিশ্র ভোত্তমেতৎ বিশ্রৈঃ উচ্চার্যতে—ইতি ভাবঃ । (১ম—২০স্—১২)।

वका कृतान ।

সর্বভোভাবে ইন্ট্রনাধক বক্ষামাণ এই বেদমন্ত্র মনুয় জন্মধারী অর্থাৎ নররূপী দেবভার প্রতিকামনায় মেধাবী জ্ঞানিগণ কর্তৃক মুখে মুখে (অর্থাৎ সদাকাল) উচ্চারিত হয়। (ভাব এই যে—মনুয়াও স্বকর্মপ্রভাবে দেবছ-লাভে সমর্থ হয়; যাঁহারা দেবছ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে এই স্থোত্র বিপ্রগণ কর্তৃক উচ্চারিত হয়।)॥ (১ম—২০সৃ—১ঋ)।

ষায়ণ-ভাষাং।

ৰভবো হি মনুষ্যাঃ দস্তত্তপদা দেবদ্বং প্ৰাপ্তাঃ। তে চাত্ৰ ক্ৰেন্ড দেবভাঃ। তৎদাজ্বী আয়মানবাচিনা জন্মান্দেনৈক বচনান্তেনাত্ৰ নিৰ্দিশ্ৰতে। জন্মনে জায়মানায় ঋতৃসজ্ব ক্লপায় দেবায় তৎপ্ৰীত্যৰ্থময়ং স্থোমঃ স্তোত্ৰাবলেষো বিপ্ৰেভিৰ্মেণাবিভিশ্ব বিগ্ৰিভাৱনায়া ক্ষণীয়েনা-ক্ষোকারি। নিজ্পাদিতঃ। কীদৃশঃ স্থোমঃ। রত্নশভ্মঃ। অতিশয়েন রমণীয়মণিমুক্তা-দিশনপ্রদঃ। স্থোত্রেণ তৃষ্টা ঋভবো শনং প্রয়ছস্থীত্যবঃ।

আসয়। আশুশকাত্তীয়ৈকবচনস্থ স্পাং স্বলুগিত্যাদিনা যালাদেশ:। বাত্যয়েন প্রেকৃতিযকারস্থ লোপ:। চিত ইত্যন্তোদান্ত:। রজ্গাতমঃ। রজ্গান দগাতীতি রজ্গা:। ক্লছ্ভরপদপ্রকৃতিস্বর্ধ। (১ম – ২০ম – ১খ)।

প্রথম (১৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

--:x • x:---

এই ঝকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, তাহাতে বড়ই ভ্রান্ত-পথে পরিচালিত হইতে হয়। গে অর্থ এই যে,—'দেবছ-প্রাপ্ত মনুয়োর লম্বন্ধে এই স্তোত্তানকল বিপ্রাণ কর্তৃক মুখে মুখে বিরচিত হয়; এবং তজ্জ্যু স্থোত্তারচকণণ ধনরত্ন পুরস্কার প্রাপ্ত হন।' ভাটগণ এবং অধুনাতন পণ্ডিতগণ, কোনও রাজার বা কোনও বড়লোকের উদ্দেশ্যে কবিতা প্রভৃতিরচনা, করিয়া যেমন পুরস্কার লাভ করেন; ব্যাথ্যাকারগণের ব্যাথ্যার ভঙ্গীতে মনে হয়, এ ঋক্ যেন শেই ভাবেই রচিত হইয়াছিল।

সায়ণভাষ্ট্রের বজাসুবাদ।

ঋতুগণ মন্ত্রা হইয়া তপস্থা হারা দেবহুলাভ করিয়াছিলেন। তাঁহারাই এই হক্তের দেবতা। তাঁহারের দক্তব অর্থাৎ দেই ঋতুগণ, জায়মানবাচী একবচনাস্ত জন্মশক্ষের হারা নির্দিষ্ট হইতেছে। জায়মান শভ্সমূহরূপ দেবতার প্রীতির নিমিন্ত এই ভোত্রবিশেষ মেধাবী ঋতিক্-গণ কর্তৃক স্বকীয়-মূখের হারা নিজ্পাদিত হইয়াছে। ভোত্রবিশেষ কিরূপ ? অভিশয়-রূপে মনোহর মণিমূত্রাদিধনপ্রদ। অর্থাৎ ঋতুগণ, এই ভোত্রে লক্তৃত্ত হইয়া প্রকৃত্তরূপে ধনদান করিয়া থাকেন।

"আসয়া" এই পদটী, 'আছা' শব্দের উত্তর তৃতীলার একবচনের স্থানে "সুপাং স্থানুক্"
স্থারাম্বারে 'যাচ্' আদেশে বিকল্পে প্রকৃতির যকারের লোপে নিজায় হইয়াছে। "চিতঃ"
এই স্তর ঘারা ইহার অন্তব্ধর উদাত হইয়াছে। "রছমাতমঃ" এই পদটীর, 'রছকে ধারণ
সমবা পোষণ করে' এই অর্থে 'রছধাঃ' পদটী নিজায় হইয়াছে। ইহার কৃৎপ্রতায়াত্ত
পরপ্রে প্রকৃতিস্থর ইইয়াছে। (১ম ২০স্ক্র-১য়)।

কিন্তু বান্তব থাকের অর্থ দেরপে নহে। গাকের অন্তর্গত 'জন্মনে', 'বিপ্রেভিঃ' এবং 'অকারি' পদ-চতুদ্টরে ভাবার্থ উপলাই ইইলেই পূর্ব্বোক্ত ব্যাথা। সম্পূর্ণরূপ পরিবর্ত্তিত ইইয়া যায়। 'জন্মনে দেবায়' পদ-মারে ভাব এই যে,—'জায়মান দেবগণের নিমিত্ত'; অর্থাৎ, 'বর্তুমান অতীত অনাগত এই ভিন কালে মনুয়াজন্ম প্রহণ করিয়াও কর্মপ্রভাবে বাঁহারা দেবত্ব লাভ করিয়া আদিতেছেন, তাঁহাদিগের প্রীতির নিমিত্ত।' এথানে 'বিপ্রেভিঃ গ্রকারি' বাক্যে 'জ্ঞানিগণ কর্তুক উচ্চারিত হয়' এবং 'আসয়া' পদের প্রয়োগে 'সর্ব্রদা মুখে মুখে উচ্চারণের' ভাব প্রকাশ করিছেছে। 'অকারি' পদ 'কু' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহার অর্থ—'করা'। ভাহাতে 'রচনা করা' অপেক্ষা 'উচ্চারণ করা' ভাবই অদিকতর সক্ষত্র হয়। বিশেষতঃ 'বিপ্রেভিঃ পদ বত্রচনে প্রয়োগ। বচনা এক জনেই কণিতে পারেন বা করেন। একটী মন্ত্র দশ জনে মিলিয়া রচনা করিয়াছেন, ইতা সক্ষত্র ব্যাথা। হয় না। কিন্তু উচ্চারণ অর্থ ধ্রিলে, বত্জনের ক্তু মেধাবী বিপ্রের সম্বন্ধ অক্ষুত্র থাকে।

মন্ত্রটী—মানুষের শহদে প্রযুক্ত এবং মুখে মুখে মুখে রচিত,—এ থাক বীথারা পোষণ করেন; তাঁহাদিগকে আমরা বেদবিরোণী বলিয়া মনে করি। বেদের নিত্যত্বে এবং অপৌরুষত্বে বিদ্ব ঘটাইবার জগুই তাঁথারা, প্রক্রপ অর্থের অনুসরণ করিয়াছেন মাজা। নচেং, ধাকের ভাবার্থ এই যে,—'অনস্ত কাল হইতে কর্ম-ফলে মানুষ দেবত্বের অধিকারী হইয়া আসিতেছেন। সেই যে দেবগণ, তাঁহাদিগের উদ্দেশ্যে এই স্তোক্ত-সমুহ স্তানিগণ কর্ত্বক উচ্চারিত হয়। আমরাও দেই স্থোক্ত-মাধন করুন '

এই স্ততিমন্ত্র ধনরত্বপ্রদ; গভীন্ট ফলপ্রদ; ন্তরাং প্রাথীর দৃদ্ প্রাথা,— এই মন্ত্রোচ্চারণে, শেই নরদেবগণের অনুসরণে, শুভফল, লাভ করিবেন,— তাঁহার ইন্টাসিদ্ধি হইণে। ভাই সম্বল্প,— যে সকল, নরদেবভা আপন-আপন কর্মপ্রভাবে দেবত্ব-লাভ করিয়াছেন, আমরা যেন সর্বর্ধো তাঁহাদিগের পদাস্কানুসারী হই; কেন-না, ওদ্বারা আমরাজ্ঞ দেবছের অবিকারী হইণ। (১ম—২০সূ—১ঋ)।

षि जीश। शक्।

(প্রথমং মঞ্জং। বিংশং স্ফেং। विजीया आकृ।)

য ইন্দায় বচোযুজা তত্ৰস্কুৰ্মনসা হরী।

। শুমীভিৰ্যজ্ঞমাশত ॥ ২ ॥

भक्ष-तिरश्चमणः।

। যে। ইন্দ্রায়। বচঃ২যুক্তা। ততকুঃ। মনসা। হরী ইভি।

> ' મશ્રીভિ:। যজঞ:। আবাশভ ॥ ২ ।

यर्षाव्यातिनी-वाषा।

'দে' (নররূপিণ: দেবাঃ) 'ইন্দ্রায়' (ইন্দ্রানিমিন্তায়, ভগবৎপ্রাপ্তিকামনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারৈ, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারে, ভগবন্ধহিমান্ত্রিকাশনারে, অন্তর্ভিক্রপেটি বাহকেটি) 'মনসা' (মননমারেণ, অন্তর্ভিক্রপ্রেণ ইত্যর্পঃ) 'ততক্ষুঃ' (সম্পাদিতবন্তঃ, অম্মাকং ক্রেলে প্রতিষ্ঠাপয়ন্তি ইত্যর্পঃ); তে নরদেবাঃ 'শমিভিঃ' (অম্মাকং ক্রেভিঃ লহ) 'বজ্ঞং' (মজক্রেরে, অম্মনীয়ং ক্রদয়ং ইত্যর্পঃ) 'আলত' (অমুপ্রম্, বাাণ্য ভিঠন্ত ইত্যর্পঃ)। অমং ভাবঃ – নররূপিণাং দেবানাং অমুগ্রহেণ অম্মাকং ক্রেলেঃ জ্ঞানভন্তিক্রতঃ ভবতু; অম্মাকং ক্রেভিঃ লহ তে দেবাঃ অম্বন্ধিং ক্রদয়ং অধিকুর্বন্ত্র। (১ম—২০স্ক্রিং)।

वकाञ्चाम ।

নররূপী যে দেবগণ ভগবং-প্রাপ্তি-কামনায় (ইন্দ্রণামীপ্য লাভের জন্ম) মন্ত্রকর্মণহযুত জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহকর্মকে আমাদিগের হাদেশে প্রতিষ্ঠিত করেন, শেই নরদেবগণ আমাদিগের কর্ম্মণমূহের সহিত যজ্ঞ-ক্ষেত্রকে অর্থাৎ আমাদিগের হাদয়কে ব্যাপিয়া মণস্থিতি করুন। (ভাব এই যে,—নররূপী দেশগণের অনুগ্রহে আমাদিগের হাদয় জ্ঞানভক্তিযুত হউক; আমাদিগের কর্মণমূহের সহিত সেই দেবগণ আমাদিগের হাদয় অধিকার করুন।)। (১ম—২০সু—২শ)।

সপ্তম (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

-:•:---

পূর্বে ঋকের সহিত এ শাকের সম্ম্ন পরিলক্ষিত হয়। পূর্বে শাকে যে বলা হইয়াছে, মসুয়ের পরিত্রাণোপায়-মূলক যজ্ঞের বিদয়ে গাভুলেবগণ আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, এখানে দেই আদর্শের বিদয় একটু বিস্তৃতভাবে বিরও করা হইছেছে। যজ্ঞপক্ষে দেখিছে গেলে, এখানে বলা হইয়াছে যে,—অয়াধেয়ালি সপ্তয়জ্ঞমূলক যে এক একটী বর্গ নির্দ্দিন্ট আছে, জ্রুয়োধেয়ালি একবিংশতি প্রকার যে যজ্ঞকর্ম পর্যায়ক্রমে সম্পন্ন করিতে হয়, সেই শুহুলপ্রাল যজ্ঞ তাঁহাদেরই কর্তৃক মর্ত্যালাকে প্রবর্তিত হইয়াছিল। যজের ক্রম, যজ্জের পদ্ধতি-প্রক্রিয়া, কিরপে কোথায় আমরা প্রাপ্ত ইলাল ? সে আদর্শ তাঁহারাই রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদেরই প্রেরিত পথে তাঁহাদেরই অনুবর্তিন করিয়া, সে ওল্ব আমরা এখন পরিজ্ঞান্ত হইভেছি। বলা বান্ত্রা, এ পক্ষে 'ক্রিরা' ও 'সাপ্তানি' পদ্ভয়ে সায়ণের ব্যাধারই অনুবরণ করা গেল।

আবার অন্ত পক্ষে অন্তরূপ ন্যাথ্যায়ও ঐ এক ভাবের অর্থই পরিপ্রাহণ করা যাইতে পারে। পে পক্ষে 'লির।' শক্ষে অভীও অনাগত বর্তমান ভিন কালকে বুঝাইভেছে—মনে করা যায়; এবং 'সাপ্তাান' শক্ষে 'ভূস্' 'ভূন্স' 'সর্' 'মতর্' 'লন' 'ওপস্' 'সভা'—এই সাভ লোককে বুঝাইভে পারে। 'গল্পান' ল'ক সকলেই 'মিসিমুক্তা'দ ধন' অর্থ নিজ্পন্ন করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ব'ল, এখানে ঐ লক্ষে যজা'দ সহকর্মারপ ধন—পূর্বে-খাক্-ক্ষেড চতুর্বর্গাদি ধন—অর্থই সন্ত হয়। পূর্বে থাকের 'চতুরঃ' পদের সভিত এই 'রল্পান' পদের সম্বন্ধ রিয়াছে মনে করা যাইভে পারে। ভারা কইলে খাকের ভানার্থ হয় এই যে,—'গেই শভ্রেন্থলনগণ ম্যুডাদি সহক্র্যাপনাল কনের স্মঙ্গল বিধান করেন; সকল কালে শকল লোকে ভাগানের ক্ষণান্ন প্রভাব বিভ্রু আছে; ধর্ম বিধানমোক চতুর্বের্গরূপ ধনত্ব জাভ তাঁলানেরই আদেশের অনুগরণ ক্রেন্ন প্রাপ্ত হন্তরা বায়। তাঁহারা ক্ষুক্পণাপুরঃশর আমাদিগকে সভ্যতত্ত্ব জ্ঞাভ কর্কন। বেরূপ

বভের—বেরপ কর্মের প্রভাবে মৃত্যু হইয়াও আমর। দেবদ্বলাভ করিতে শারি, হে ঋভুদেবগণ, আপনার। ভাষার উপায় বিধান করিয়া দেন',—খাকের ইহাই প্রার্থনা। ● (১য়—২০সৃ—১৬)।

बार्डभी थाक्।

(श्राप्तमः मखनः । विस्तार एउत्तरः । व्यष्टेभी क्षक् ।)

অধারয়ন্ত বহুয়ো২ভজন্ত সুকৃত্যয়া।

ভাগং দেবেষু যজ্জিয়ং॥৮॥

शन-विश्ववंशः।

্ অধারয়ন্ত। বহুয়া। অভজন্ত। স্থ্কুভাৱা।

> ा जाराः। ८०८ तयुः यख्यिसः।। ৮।।

> > यर्गाक्रमादिनी-नाथा।

'বহুরঃ' (বেচোরঃ, যাগালিসং কর্ম্যান্সালির ভারঃ ঝভবঃ ইত্যর্ব:) 'সুকুতায়া (শোভন-কর্মণা, সংকর্মপ্রভাবেন) 'অধারহত্ত' (অমৃতহলাভালমরসং প্রাণান ধারিতবহুঃ) 'লেবেবু' (দেবতালাং মধ্যে— প্রতিন্তিতাঃ সন্তঃ ইতি বাবং) 'বজিরং' (যুক্তাইং, ব্রুসম্কিনং) 'ভাগং' (আংশং) অভলন্ত (সেবিভবন্তঃ লভন্তে ইত্যর্বঃ)। আরং ভাবঃ – সংকর্মগুলিন মর্ত্তা আণি দেবত্বপ্রাথাঃ অমৃতত্ত অধিকারিণঃ ভবন্তা। (১ম—২০স্—৮বা)।

^{*} কিন্তু এ ধকের যে বঙ্গান্তবাদ অধুনা প্রচারিত আছে, ভাগা এইরপ;—"ছে বভুগণ। ভোমর। আমাদিগের শোচনীর স্তাত প্রাপ্ত ভইরা আমাদিগের অভিষয়কারীকে ভিন প্রকার হন্ন এক এক করিরা প্রদান কর, এবং ভাগার সপ্তথণ সপ্রবার (নিস্পার কর্ম সম্পাদন-কর)।" পরবর্জিগণ প্রার সকলেই এই অনুবাদেরই (রমেশ বাবুর অনুবাদেরই) অনুসরণ করিরা গিরাছেন।

বঙ্গাকু বাদ ৷

বাগাদি-শংকর্মনম্পাদনকারী ঋভুদেশগণ হৃত্বতির দ্বারা (সংকর্ম-প্রভাবে) অমুভদ্ব-লাভে অধরবং প্রাণধারণ করিয়া, দেবতাদিগের মধ্যে প্রভিত্তিত চইয়া, যজ্জ-ভাগ প্রাপ্ত হয়েন (ভাগ এই বে,—সংকর্ম-প্রভাবে মাসুসও দেবদ্বপ্রাপ্ত অমুডের অধিকারী হয়।)। (১ম-১০স্—৮খা)।

সামণ-ভাধাং ।

বহুন শ্চম গাদিসনি নিশাদিনে বজ্ঞ বোঢ়ার পভবোহনার রয়। পূর্বাং মন্থ্যত্বে মরণ-বোগাা অপ)মূল্ড গাভেন প্রাণান ধারিত বস্ত: তথা চ মন্ত্রাস্থ মারারতে। মর্ভাগ: গল্ডো অমূত জ্ব মানশুরিতি। কি কৈলে স্থান্ত ভাগান জন প্রান্ত্রাদলর পেণ শোভন ব্যাপারেণ দেবের মধ্যে ছিন্তা বজ্ঞিরং বজ্ঞাই ভাগাং ভবিল ক্ষণমভজ্ঞ। সেবিত বস্ত:। অন্তর্ম সেশি হ্রা বজ্ঞিরং ভাগমানশেত্যালিমন্ত্রাস্থ বিল্পাই:। ব্রাহ্মণে ব্যাভবো বৈ দেবের তপ্রা সোমপীথমভ্যান্ত্র বিভাগি ।

বহুলঃ। নিলিভার-রস্তৌ বণিশ্রীভাগদিনা নিপ্রভার:। আভজন্ত। পাদাদিরাদনিয়াতঃ। ক্সকুভারা। বিভাষা কুরুয়োঃ। পাণ গাস্তিন। ইন্তি কুঞেঃ কর্মাণ কাপ্। শোভনং কুডাং মুখ্য প্রকাজরারাঃ সা প্রকৃত্যা। বছব্রীগে) পূর্বাগদপ্রকৃতিখনতং বাধিয়া নঞ্চু-

मात्रवारचात्र वकाञ्चाम ।

চমসাদি পাত্রের সাধনরূপ নিম্পাদন দ্বারা যজকর্মের বহনকর্জা গুড়ুগণ, পূর্বে মনুষ্ঠ দিলেন বালরা মরণবেশগ্য ভইরাও অমৃতগুলাজ-নিবন্ধন প্রাণ সমূহকে ধারণ করিরাছিলেন ট এ বিষর মন্ত্রাজ্বের পঠিও ভইরাছে; বথা, (গুড়ুগণ) "মর্ত্রা ভইরাও অমৃতগুলাভ করিরা-ছিলেন;" এবং ইহারা বজ্ঞের সাধনভূত দ্রব্যের সম্পাদনরূপ শোভন-কর্ম দ্বারা দেবজা-সমূতের মধ্যে থাকিয়া ভাবাক্ষরণ যজ্ঞবোগ্য অংশ সেবা করিয়াছিলেন। এই অর্থ টী মন্ত্রাজ্বের ("সেইধন্ধনা যজ্ঞিয়ং ভাগমানশ" ইও্যাদি) বিশেবরূপে স্পত্তীকৃত ভইরাছেট "গুড়ুগণ দেবজা-সমূহের মধ্যে ওপভা দ্বারা সোমপানে আধকারী হহরাছিলেন" ইত্যাদি উপাধ্যাম ন্ত্রাক্ষণেও উক্ত ভইরাছেট

"বহুন " এই পদটা বহ' গাড়ুর উত্তর 'নিং' এই অভ্বাত্ত অধিকারে "বহি শ্রিশ ইত্যাদি ক্ষে বারা 'নি' প্রভার করিরা নিশার হইরাছে পাদের আদিতে আছে বলিশ্বা আঁণজত্ত" এই পদটা 'ল' পূর্বাক ক্র-খার্ম উত্তর শ্বিভাষা কুর্বোল' (পা০ ০)২/১২০) এই প্র ব্যায় কর্মবাচ্যে 'কাপ' (ম) আগর করিরা নিশার হইয়াছে। "শোভন হইয়াছে কুতা (কর্ম) যে জিরামাণ বিশ্বাহাণ প্রভাগেশ্ব বহুরী। সমাসে পুরুণাদে প্রকৃতিখ্বনে বাগিয়া নিজ্মপ্রভাগিশ

স্থভামিত্বত বণদায়ে বিভিন্ন । নক কুডাশবে কাপ: শিবেনাস্কান্ত বাদাত্ব বনা বিশ্বমান্তঃ। তড্ডালান্তং বাদ্দেশনী ভানেনাত্ব বিশ্বের ভাষত বাং। তেন হি প্রভানপ্রাদেন প্রম্পনি নঞ্চ স্থভানিত্ব পদায়ে বাং বাং তা তি কুঞাং শ চ। পাও ও তা তি কুঞাং শ চ। পাও ও তা তা বিশ্বমান বিশ্বমান বিশ্বমান কাপ প্রভানান্তঃ কুড়াশব্দ। কাপ: শিবেছি বাডারেনো দান্তবং। বাদিন মানে কুড়ন্ত বিশ্বমান ক্রের ভালে শিক্ষাতে। ভাগং। ক্রিছে ইডারেলান্তঃ। বিশ্বমান বিশ্বমান বিশ্বমান বিশ্বমান ক্রের বিশ্বমান বি

हेकि व्यथमना विकोदा विकीदा वर्तः । () प्र २ प्र २ व । ।

অফীম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

একই বাক্যে ডিম ভিম জন যে ভিম রূপ অর্থ গ্রহণ করিছে পারে, ভাষার দৃষ্টান্ত নেদে যেমন পারদৃষ্ট হয়, বিশেশভঃ শভুদেবগণের উদ্দেশে বিহিত এই স্থোত্র-মন্মে যেমন লক্ষ্য করিছে পারি, এমন শ্রোধ হয়, আর কুরাপি দেখিতে পাই না। বাক্য লভ্য নিভ্য ও গনাতন হউলেও, কর্মাকারীর রীভি-প্রকৃতি-অনুগারে, ভাষাতে পারস্পর-বিক্লম্ব বিপরীত ভাব পর্যান্ত আনমান করিছে পারে। এই জন্মুই নৈমান্ত্রিকৃপ্রশাস্ক্রা আয়াতি" এবংবিধ ভাক্তন প্রগঙ্গের বিপরীত দুষ্টান্তের

এই প্র বারা উত্তর পদের অভবর উদাত হুইরাছে। এইলে "কুতা" শক্ষে 'কাপ্' প্রতারের পিবহেত্ অপদাত্ত্বর হন বলিরা ধাতুর ধাতুবর হেতু আনিছর উদাত হয়। লে পক্ষে "আছানাত্ত্বর হর। তাল হুইলে পূর্বিবির নিবেধ-হেতু, পরবিধি "নঞ্জেভাাং" ০ত্র বারা পরপদের অক্সন্তর যে উদাত্ত, তালাপ্ত বাধিত হয়, ই০া উক্ত হুইয়াছে। অভএব সেই অক্সই "কুঞা: লচ" (পা০ ০৩০০০০) এই প্রে বারা জীলিকে ভাববাচো 'কাপ' প্রভারান্ত কুতাা' শক্ষ বে গুলীত হুইরাছে। আছিল তালাই বু'বাতে হুইবে। কপ্' প্রভারের পিন হুইলেও বিনিময়ে উদাত্ত্বর হুইরাছে। আদি-সমাসে কুৎ-প্রভারান্ত পরপদে প্রকৃতিক্ষরহেতু ভালাই (সেই প্রকৃত ব্রই) অবশিষ্ট হুইরাছে। "ক্রিভাঃ" এই প্রে বারা "ভাগং" এই পদ্দীর অক্সন্তর উদাত্ত হুইরাছে। 'বজে বোগ্য হয়—এই অবে "ব্রভার ব্রহা তালাই ব্রহা হুইরাছে। 'বজে ব্রহাছ ক্রিরাছে। "ক্রিভাঃ" এই প্রে বারা ভালার স্থানে 'ই' আন্দেশ "ব্রিরাহ" পদ্দী নিশার হুইরাছে। ইল্লিভ প্রভারন্তর হুইরাছে। ব্রহান্তর ব্রহা তালার স্থানে 'ই' আন্দেশ "ব্রিরার্গ পদ্দী নিশার হুইরাছে। ইল্লিভ প্রভারন্তর হুইরাছে।

रेषि अथबाहरकत विकीत अवारत विकीश वर्ग नेवार्थ ॥ २ ।

উল্লেখ করেন। 'সন্ধা। খাদিয়াছে'—শুনিলে, িভিন্ন স্তরের লোকের মনে বিভিন্ন ভাবের উদয় হটয়া পাকে যাঁহারা নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ, 'সন্ধ্যা আসিয়াছে'---শুণিলে, তাঁগারা সন্ধা-উপাশনার সময় উপাস্থত हरेग्नारक त्र्विग्ना, ७९कार्या श्रद्धक रहेवात अग्र ७९९।त रुन। याशाता মত্তপ বা লম্প্রট, সন্ধ্যাসম বুঝয়া, ভাহায়া আপনালের ক্-প্রাভির **ह**ति**छ। प्**छ।-माध्यतित ऋर्याग चार्यथा करते। अङ्क्रेल विख्नि स्मार्क्त भारक के जिक्हे राका विश्वित-तिभ श्रीत शानवन कतिया शादक। (वन-ৰাকাও সেইরূপ বিভিন্ন স্তরের মানবের পক্ষে বিভিন্ন প্রকার কর্ম ছোভনা করে। এক।ধিক ণার আমার। এ প্রদক্ষ উত্থাপন করিয়াছি। ভথাপি গভুদেবগণের উদ্দেশ্যে বিহিত স্তোত্র-মস্তের উপশংহারে বিষয়টী আর একবার বিশেষ করিয়া বলিবার আবশ্যকত। অসুত্র করিতেছি। কেন্না, এই বিংশ-সুস্কের ঋক্-কয়টি হইতে আকাশ-পাতাল-রূপ সম্পূর্ণ বিপরীত নর্থ নিজ্ঞান্ত হইয়া থাকে। তুই তিন্টী দৃষ্টান্তের অবভারণ। করিভেছি। ভাগতেই বক্তব্য নিশ্দ হইয়া আগদবে। এই সুক্তের ষষ্ঠ ধাক্টিন প্রতি লক্ষা করন। এক ভ্রেণীন ব্যাখ্যাকারগণ ঐ ঋক্টিতে অসভ্য-দাভির আদি। শঙ্গতা-উল্মেখের ভিত্ত দেখিতে পান। তদস্যারে 'প্রস্তর-যুগের' অব্যানে 'লোহ-যুগ' 🔄 সময়ে আরম্ভ ছইরাছিল বুঝ খায়। এখাৎ, তখন তাঁহারা চম্প নির্মাণ করিছে শিথিয়াছিলেন; এবং শভুদেৰগণ আবার, একথানা চম্পকে (অব্শু ইংং 'চমণ') কাটিয়া চালিখানা চমস প্রস্তুত কারতে সমর্থ ভ্রয়াছিলেন। এইরপ-ভাবে সূত্রধরের কার্য্যে কুভিছ প্রদর্শন করায়, ঋভুগণ দেবৰ (অর্থাৎ মসুয়া-শমাজে শ্রেষ্ঠ । লাভ করেন। বলা বাজ্ল্য, এরূপ অর্থে প্রাত্মতাত্ত্বিকগণের গবেষণার প্রভাবও প্রকাশ পায়। ভাঁহার। ভখ্ন, 'বেদের সময় আর্য্যাণ ছুভোগের কাজ জানিডেন' এবং বধ প্রত্নতত্ত্ব আবিফার ক্রিয়া পুরস্কুত হন। এক শাকে, ঐ ধাকে ধাভিতকগণ এবং শাককগণ কি ভাবে কি অর্থ গ্রহণ কারতে পারেন, তাহাও অসুধ্যান করিয়া দেখুন। জ বাকোর আধা। প্রিক ভাবে হি কর্প পরিপ্রহণ করা যার, ভার। আমরা भूटके (मर्छ नाटकत विभाग वार्थात्र) विद्युष्ठ कतिशादि । ७ छित्र, किहाटि नात्र अक छार मत्न नामिट भारत । अकि। हमम नादि ;

শারণ-ভাষ্টং।

যে ঋতব ইন্তায়েক্সপ্রীতার্থ বচোযুক্তা তাড়নাদিকং বিনা বাল্বাত্তেণ রথে যুক্তামনৌ অনিকিতেট হরী এডলামকাবখৌ মনলা ততকু:। লম্পাদিতবন্তঃ। ঋতৃণাং সতাসকল্পতা তৎলক্ষ্মাত্তেণেক্রেল্ডাখৌ সম্পন্নবিতার্থঃ। তে ঋতবঃ শমীক্তি গ্রহচমসাদিনিম্পাদনরূপৈঃ কর্মাভির্যজ্ঞসন্মনীয়মাশত। ব্যাপ্তবন্তঃ। অপোহপ্ন ইত্যাদির যড়বিংশতিসভ্যাতের কর্মনামক্ষ্
শমী শিমীতি পঠিতং॥

বচোযুজা। বচসা যুঞ্জাতে। সংস্থিষেত্যাদিনা কিপ্। স্থপাং স্থল্গিত্যাদিনা বিভজেরাকারঃ। কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরঃ। ততক্ষুঃ। তক্ষু ওক্ষু তনুকরণে। লিটী ক্রেক্সাদেশঃ। পাদাদিভাদনিঘাতঃ। শমীভিঃ। শময়ন্তি পাপানীতি শমঃ কর্মাদি। ঔণাদিক ইন্। ক্রাদিভাদনিছালাভঃ। পা• ৪।১।৪৫। ইতি তীষ্। ব্যাদিভাদাছালাভঃ। আশত। অশু ব্যাপ্তৌ। লভি ক্সাদাদেশঃ। স্থাদিভাঃ গ্লুঃ। তক্স বহুলং ছন্দ্রীতি সূক্। অভাগমঃ। তিত্তিত ইতি নিঘাতঃ। (১ম – ২০২০ – ২০৩)।

मात्रवाराधित वक्षाकृताम ।

যে ঋতুগণ, ইন্দ্রদেবের প্রীতির নিমিন্ত, তাড়নাদি বাড়াঁত বাকামাত্রেই রথে যুক্ত হয় অত্রেব স্থান্দিত 'হরী' নামক অশ্বরকে মনের হারা পম্পাদিত করিয়াছিলেন; অর্থাৎ যে ঋতুগণের লক্ষর সত্য বলিয়া শক্ষরমাত্রেই ইন্দ্রদেবের অশ্বর শম্পর (বহনোপ্যোগী শিক্ষা প্রোপ্ত) হইয়াছিল; সেই ঋতুগণ শমী অর্থাৎ গ্রহচমঙ্গাদিনিস্পাদনরূপ কর্ম-সমূহের হারা অক্ষান্য যজ্ঞকে ব্যাপ্ত করিয়াছিলেন ॥ "অপোহপ্রঃ" ইত্যাদি যড়্বিংশতি প্রকার কর্মান্যের মধ্যে 'শমী শিশী' এইরূপ পঠিত হইয়াছে॥

'বাকোর দারা যুক্ত হয়' এই অর্থে 'বচস্' শব্দপ্রক 'যুক্ত' ধাতুর উত্তর "সংস্থিত" ইত্যাদি স্ত্র দারা কিপ্ প্রত্যয় করিয়া বিভক্তির দ্বানে "সুপাং সুপুক্" ইত্যাদি স্তর দারা অকারাদেশে "বচোযুজা" এই পদটী সিদ্ধ ইইয়াছে। ইহার কুংপ্রহ্যান্ত পরপদে প্রকৃতিশ্বর ইইয়াছে। "তহক্ত্" এই পদটী, তন্করণার্থ তক্ষু বা দক্ষু ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তির বি-এর দ্বানে 'উস্' আদেশ করিয়া নিজার ইইয়াছে। পদের আদি বলিয়া ইহার নিদাতথ্য হয় নাই। 'পাপসমূহকে নাশ করে' এই অর্থে শমী শব্দে কর্মকে ব্রার। 'শম্' ধাতুর উত্তর উণাদিক ইন্ প্রহায় করিয়া "কুদিকারাদক্তিন:" (পা> ৪।১।৪৫) এই স্ত্রে দারা দ্বানিকে তীশ্ (ঈ) প্রতায় করিয়া তৃতীয়ার বহুবচনে "শমীভিঃ" পদটী নিজার হইয়াছে। ব্যাদি বলিয়া ইহার আদিশ্বর উদান্ত। "আশত" এই পদটীতে ব্যাপ্তার্কক অশু (অশ্) ধাতুর উত্তর লড্রের ঝ-এর দ্বানে অনাদেশ, "স্থাদিভাঃ রাঃ" স্ত্রাফুলারে রাু (ফু) প্রতার, "বহুলং ছন্দান" এই স্ত্রে দারা ভাগার লোপ এবং অভাগম হইয়াছে। "ভিশ্বতিশ্বঃ" স্ত্রে দারা ইহার নিঘাতশ্বর হইয়াছে। (১ম -২০স্থ-২খ)।

্চারিটার আবশ্যক হইয়াছে; যজে বিল্ল উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা ঘটিরাছে; দে ক্লেত্রে, দেই একটা চমদকেই চতুর্গ বিভাগের ব্যবস্থা रहेट भारत, गर्थार अकरीत बाताह हातियी हमरगत कार्या हिमाल भारत। ফলভঃ, সুই একটা চমদের অভাব উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া বে যাত পাও হইবে, ভাহ। নহে। যজে এ a প্রিচিত্ত ওমায় হইডে পারিলেই য**ঞ বিজ** হওয়ার আশ। আছে। এইরূপ, এ সৃক্তের প্র'ভ ক্র বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে। যিনি যে পথের পথিক, ভিনি সেই ভাবই এংগ করিবেন; ভাহাতে আর আশ্চর্যা কি ?

চমণতে চতুর্ণা বিভাল করা বিধয়ে খেমন অর্থান্তর ঘটিণাছে, সেইরূপ মাসুষের মুখে মুখে ঋজার রচনা (প্রথম দাক্), ব ভুলেবগণ কর্তৃক ইত্তের অখ্পালকের কাঠা করা (বিভাগ দক্), অখিনীকুমারম্বারের **অস্ত** শভুদেবগণ কর্তৃক রণ ও ধেকু প্রস্তুত করণ (তৃতীয় শাক্), রুদ্ধ পিডা-মাভাকে পুনরায় নবংযাবন-দান (চতুর্থ গ্রক্), দেবগণ সহ ঋতুদ্বেতা-দিগের দোমবদ-রূপ নতাপান (পঞ্চ ঋক্) ইছ্যাদি বিষয়েও অর্থ ব্যস্তায় ষ্টিরাছে; এবং ভদ্ধারা মানব-সমাল বিষ্ণা ভাস্ত ভইরা পাড়তেছে।

এই যে অপ্টম ককৃটি,— যাথার বাাখ্যা-বির্ভি-উপলক্ষে পুর্বারপ সুচনায় প্রবৃত ত্ইলাম, -- ইতার দম্মের এরপ মতান্তর দেখিতে পাই। খাকের 'বহুয়ঃ' শক্কে ঋখ ঋণ এচণ করা হয়; ঝার ভাগাডে 'হাকুভারা' শব্দ-গ্রহোগে অধ্যের কায় 'হাকুভির দ্বারা' **অর্থ উদ্ধার করা** বায়। দেবভার (বড়লোকের) অখ বওয়াও অকৃতি-শাপেক; ভারাতে (হ্ৰেই) ভালভাবেই জীবন (অধারয়ন্ত) ধারণ করা যায়; আর, ভাহাতে **(**म नगरनंत्र श्रीतकारक (८ मरन्यु—८ मन्शिकारक्यु) व्यारम (यक्षीयर ভাগং) ভুক্তাবশিষ্ট ভোজন করার মৌভাগ্য আমে। যাঁহাদের প্রবৃত্তি হয়, উ। হারা এ অর্থও গ্রহণ করিতে পারেন। আমরা কিন্তু ভাবা পারিলাম না। ইহাতে 'সন্ধ্যা আয়াতি' শুনিয়া কুপথ-বিপণ যে পথেই আমাদের যাওয়। ঘটুক, ভাহার আর গভান্তর নাই !

ं यादा २७ क, अर्थन चाधता अरू चहेन शक्ति कि चर्च मञ्ज महन कति, ভাগারই একটু আভাষ দেওয়া ঘাইতেছে। 'বহুলঃ' শব্দে ধাগাদি-লংকর্ম-थि। दि (कार्रा किया विश्व कार्य 'অনপ্র লাভ করিয়া আছেন'—ভাব প্রহণ করা যায়। 'পুরুভারা' পদে
'সংকর্মের ছারা, অর্থ উপলব্ধ হয়। তাহাতে অকেয় প্রথমাংশের সর্পার্থীত
হল এই বে,—'নেই অভুলেবগণ যাগালি লংকর্ম প্রভাবে মরণানীত
অবস্থা—অনুভব—লাভ করিয়াছেন।' তলস্পারে অকেয় শেষাংশের
ভাষার্থ প্রই হয় যে,—'দেবগণের প্রাপ্য যুজ্ঞাংশ (পুরুষ) তাঁহার। প্রাপ্ত
হল।' ফলঙঃ, এই মাসুধই যে দেবঙা হইতে পারে এবং দেবছের সন্মান
লাভ করিতে সমর্থ হয়, অভুদেবগণ তাভাই দেখাইয়া গেয়াছেন। সে
হিসাবে, এখানকার প্রার্থনা এই বে,—আমরা মাসুদ, আমরা বেন
ভাহাদের আদর্শে অনুপ্রাণিত হইতে পারি, আমবা যেন তাঁহাদের আয়
লংকর্মশাল হইয়া প্রাগাত লাভ করি।' (১ন—২০সু—১ ঋ)।

একবিংশস্ক্তাত্মক্রমণিকা।

(मावनाठारीकुछ।)।

माध्यकाचा शक्या विकास विकास ।

"ইংক্রামী" ইত্যাদি ছন্টা বক্-বিশিপ্ত শৃক্ষ, চতুর্ব স্কুল নামে অভিছিত। ইবার বাবি ও ছন্দঃ পূর্বের ক্রায়। দেবতা অনুক্রান্ত হইনাছে; যথা,—"ইব বড়ৈক্রান্তং"। অর্থাৎ, এই প্রক্রের দেবতা ইক্র এবং অগ্নি। অগ্নিটোন্যক্রে 'আছাবাক' নামক প্রত্যাক্ত ক্রেরা থাকে। আগলান্ত্র শ্রেতিস্বেল "ব্রেন্ড্রেরার্ডি পহর্ষ" এই প্রতী বিনিষ্ক্র হুইরা থাকে। আগলান্ত্র শ্রেতিস্বেল "ব্রেন্ড্রের শ্রের্থে" এই বল্পে "ইংচ্ছ্রান্ত্রী উপেরং বামণ্ড মন্ত্রনাণ"—এই নম্বান্তি বন্ধ্র প্রক্রের অভিনেত্র অভিনেত্র ক্রিন্ত্রের প্রতিপ্রবন্ধ্র ব্যক্তি আভিলেত হইনাছে। আগলান্ত্র প্রতিশ্বের অভিনন্ধর অভিনন্ধর এই প্রকটি অভিনিত হইনাছে। আগলান্ত্র এইরণ প্রতি হইনাছে; ব্যা,—"অভিপ্রবপ্রান্ত্রালানীত্রাপক্রমেন্ত্রোরী আগতং" (আন ৭ ৫) ইতি। সেই প্রক্রের প্রথমা ব্যক্ত ক্রিত হইনেছে।

ঋথেদ-সংহিতা।

-----t + 1-----

অংথ নং মণ্ডলং। বিভীলোহধ্যায়:। এক বিংশস্তাং। পঞ্চনোহশুবাকঃ। ভূভীঃঃ বগঃ।

একবিংশপ্রক্তং।

এই হক্তে ইন্ত ও অগ্নি—এই কুট দেবতার উপাসনা আছে। মহুসুভাবে তাঁহাদিগকে
দশন করিলেও করা যায়; আবার দেবভাবে তাঁহাদিগকে দশন করিলেও অর্থসঙ্গতি হয়।
ক্ষেত্র অভ্যন্তরে ছহ ভাবই প্রজন্ম রাহ্মাছে। যাঁহারা যে দৃষ্টিতে দেখিবেন, তাঁহাদের
নিকট সেইরূপ অর্থই উপলব্ধ হইবে।

থেকে সোমণানের প্রসল আছে। তুক্তে রাক্ষসকুল নালের প্রসল রহিরাছে। জ্লিদেবকে এবং ইপ্রদেবকে বাঁহারা যোদ্ধ পুরুষ এবং দেশপাও সম্রাট বলিয়া মনে করিবেন, তাঁহাদের পক্ষে মন্তের অর্থ হববে,—বাজিকগণ যেন সোমরসরপ মাদক-ক্রব্য-দানে আগ্লকে ও ইপ্রকে পারত্তা ও উর্ভোজত কারতেছেন। উদ্দেশ্য — শক্রনাশ। আর্থা ও অনাধ্যের যুদ্ধের বে এক কল্লিভ ইতিহাল চলিয়া আাসতেছে, ঐরপ অব-নিজ্যবণে সে পক্ষে এই প্রকে ইইভে তাঁহারা অন্টাইন্ররণ সহারতা পাইতে প্রেন

কিন্ত যাঁহার সাধনার পথে অগ্রসর হইয়াছেন, তাঁহারা এই প্রক্তে সম্পূর্ণ অন্তভাৰ প্রত্যক্ষ করিবেন। তাঁহারা দেখিবেন, দেবোদেশে প্রাথনার ফল ফালতে আরম্ভ হইয়াছে। দেবতা সদম হইয়া তাঁহালিগকে পাতমুক্তির পথ প্রদর্শন করিহেছেন সে ক্ষেত্রে প্রথম প্রকারের অর্থ পরিবর্ত্তিত হইয়া পিয়াছে। সেখানে সোম ভার মাদক-দ্রবা নহে; দেখানে গোমণ অর্থ—অন্তরের ভাত্তি-ভ্রমা। সেগানে রাক্ষ্য-কুলের সংহার-সাধন আর আর্যা ও অনার্যের ব্রের ফল নহে; অন্তর্মাত রিপু-শক্রর সংহার সেখানে রাক্ষ্য-কুলের বিনাশ-সাধন। সেখানে জার্য ও ইক্র আর মান্ত্র নহেন; তাঁহারা সেখানে জগব্রিভাত-ক্ষণে অন্তরে প্রাভিত্তিত। ভ্রেকর এক একটা ব্রেকর অভ্যন্তরে প্রবেশ ক্ষন, অ্রগতের আপ্রাণনা-আণ্নিই অধ্যিত হুইবে।

প্রথম প্রসায় পঞ্চমায় বাকে এক বিংশ স্থান্ত । প্রবিঃ করপুরো মেধাভিথিঃ। ইক্রায়ী কেবভা। গান্ত নিচ্নাঃ। অগ্নিটোমেচছোবাক শক্তে বিনিমোগঃ।

क्षाम्भा भक्।

(क्षश्मार मञ्जर । अक्विः भण्यकः । अभ्या सक्) ।

ইহেন্দাগ্নী উপহ্বয়ে তয়োরিৎ স্থোমমুশাদি।

তা সোমং সোমপাত্মা॥১॥

भन-वि(**अवगर** ।

ই । ইস্তারী ইভি। উপ হরে। তলো:। ইং। স্থোদং। উশাদি।

। ভা। সোমং। শোমহপাতমা। ১।

यर्षाञ्जाविती-वाशा।

'ইচ' (অন্মিন বক্ষে, কর্মাণ) 'তা' (তে), প্রাসিদ্ধে) 'সোমপাত্মা' (চবিতার্তণপরে), ভাজিকথাপানশীলৌ, ভজাধীনো) 'ইলালী' (ইলালীদেব্দ্ধৌ) 'উপহ্বদ্ধে' (আহ্বরামি) ; 'তরাঃ' (দেব্দোঃ) 'ইং' (এব, সকাশং) 'ভোমং' (ভোত্তং, সূজাপদ্ধতিং ইভার্বঃ) 'উস্মিনি' (কামরামতে) বর্মাতি শেবঃ । পূজাপদ্ধতিলাভার তেট ইলালী দেবো বলং অনুসরেম ইতি ভাগঃ। (১ম ২১০ ১৭)।

awipain :

এই বজ্ঞে পেই ভক্তিসুধাপানশীল প্রধ্যাও ইন্দ্রান্তিবেবরাকে আরি আহ্বান করিছে; শেই বেবর্গার সমীপে স্থোত্ত (পুলাশদ্ধতি) আহ্বান ক্ষেমা করি। (ভাষ এই বে,—পুলাপদ্ধতি লাভেন নিমান্ত শেই ইন্দ্রান্তী, দেশ্বর্গকে আহ্বান হেন অমুণরণ করি)। (১ম—১১সু—: অ)।

7119-519: |

ট্রামিন কর্মীরোরী দেবাবুণজ্বরে। কাজ্যামি। তরোরিদিজারোটরৰ ভোমং ভোত্তমুম্মিন। কামরামতে। সোমপাতমা কর্তিশ্যেন সোমং পাতৃং ক্ষমে তৌরে শেবে। সোমং পিবভামিতি শেবঃ

ইন্তারী। অত দেণভাব্দেহণি পৃথ্যপদভানস্ক, ন ভণ্ডি। তত বি বৃদ্ধে ইতামুবৃত্তে পুন্দ প্রাহণালে কথা কিনাহচর্ব্যাণাদের বৃদ্ধে আনিজ্ঞাক্তং। পাণ ৬ এ২৬ ত আদ্ধানগ্রহে ক্র ইন্তাপক্ষঃ। সমাসতে ভারোলাভ্রহং। দেণভাবন্দেচেত্যভাগণ প্রকৃতি সমন্হং তু ন ভবভি। আগ্রাশক সামুলাভাগিকেন নোভ্রমণদেহ মুলাভাগে। পাণ ৬ ২০১৪২। ইভিন্তি আভিযোগাং। উপাসি। বল কান্তে)। লটো মস্। ইটক্রো মসিনিভীকারোপজনঃ। আদাদি হাজ্প্রেণা লুক্। মনেভি বাদ্প্রভিন্তা লিনা সম্প্রসার্থা ভা সোমপাত মা। উভার প্রপাহ্মপুর্লিভাগিবারঃ। (১ম – ২১ মুল্ল-জা)।

প্রথম (২০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকের প্রার্থনায় মনে হয়, যাজিক বেন জগতের সকলের সঙ্গলকামনায় অসুপ্রাণ্ড হইয়াছেন তিনি ইস্তাদেশকে ও অগ্নিগেবকে
আহ্বান করিয়া কাহতেছেন,—'আপনাদের যথাযোগ্য স্তুতিমন্ত্র যেন
বিশ্বাদী আমরা সকলেই প্রাপ্ত টেই।'

गावन-कार्यात रकाश्ववात ।

এই কর্মে অপ্রিদেবকে ও উল্লাদেবকৈ শাহ্বান করিভোছ। সেই ইন্সাদেবের এবং অপ্রিদেবেরই ভোত্তমন্ত্রকৈ আমরা কামনা করিছেছি। অভিশ্রস্ত্রণে সোমণান করিছে সক্ষম সেই দেব্যায় সোমকে পান করেন

"ইক্রারী" এছলে দেব গ্রহন ০ইলেও পুরাণদের আনত হয় নাই। আনতের সুলে 'হান্দে' এই অনুবৃত্তি আধকারে পুনার হম্ম পদের প্রহণ-বশতঃ লোকপ্রাস্কির পানলার) সহচর-দেবভা-সমূহের হন্দেশ্রেই আনত হয় ইলা উক্ত হইলাছে (পা০ ভাগহেও)। সেই তেতু এছলে হ্রান্ত ইপ্র পদের গ্রহণ ০ইল। "সমাসক্র" পরে হারা ইলার অন্তথ্য উলাত। ক্রি "দেবভার্ন্দে চ" প্রাক্রসারে উজয় পদের প্রকৃতিত্বরহ হয় নাই। কারণ, অলি শন্দের আলিম্বর অন্তলান্ত গলিয়া "নোভ্রগদেহত্বলান্তালো"। পা০ ভাগহেও) পরে অনুসারে দেই প্রকৃতিস্বর্দ্ধ নিব্র হইরাছে। "উল্লেখিন" এই গলিটাতে কান্তার্লক 'বল' বাতুর উল্লেখ্য হইরাছে। এক্লে আলান্ত্রিভে লালের তিন্তার ক্রান্ত্রিক ক্রান্তিক ক্রিলিক্র স্-ভারে ইন্টান্তি ক্রিলিক্র স্-ভারে ইন্টান্তি ক্রিলিক্র স্-ভারে ইন্টান্তি ক্রিলিক্র স্-ভারে ইন্টান্তির ক্রিলিক্র ক্রিলিক্র প্রান্তিক্র ক্রিলিক্র ক্রেলিক্র ক্রিলিক্র ক্রিলিকের বিশ্বাক্রিকর ক্রিলিক্র ক্রিলিক্র ক্রিলিকের ব্রানিক্রিকর ক্রিলিক্র ক্রিলিক্র ক্রিলিকের ক্রিলিকর ক্রিলি

'কেমন করিয়া ডাকিন? কি নামে কি ভাবে আহ্বান করিব? কেমন করিয়া ডাকিলে, সে ডাক ভোমার নিকট পৌঁছবে? কেমন ভাবে আহ্বান করিলে, সে আহ্বান ভুমি শুনিছে পাইবে?' এ সংশয়, সকল কালে সকল-লোক ব্যাপিয়া বিদামান রহিয়াছে। 'ভগনান— কোথায় ভিনি? কোন মন্ধ্র—কোন হার উপযোগী তাঁতার? হে দেব! ভোমাদের এ ভত্ত ভোমারাই জানাইয়া দেও। গেই জানা জানিয়া, সেই পথে আমরা ভাগ্রপর হই '

'জগতের সকলো কিলে স্মস্ত্র প্রাপ্ত হয়, স্মস্ত স্বৃদ্ধিক দ্বারা পরিচালিতি ছেইয়া দেবভার শরণ লাইতে পারে, দেবগণ, ভোমরাই ভাহার উপায়-বিধান করিয়া দেও';—এ শেকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২১সু—১ঋ)।

किशा नका

(প্রথমং সঞ্জেং। একবিংশস্ক্রং। দিভীয়া ঋক্)।

তা যজেষু প্রশংসতেন্দ্রাগ্নী শুস্ততা নরঃ।

তা গায়তের গায়ত॥২॥

शक निरम्भवंद ।

ভা। বভের। প্র। শংগত। ইন্দারী। ইভি। শুস্তভ। নরঃ।

ভা। গায়ত্তেই। গায়ভা। ২।।

मर्जाक्ताविमी वाश्वा ।

'নরঃ' (নেডারে), ছে মম সম্ভিনিবছা: ইতার্ব:) ব্যা 'তা' (তৌ — প্রাধানে) 'ইপ্রায়ী' (বেংবা), বলৈথবাসা তথা জানস্য অধিপতিছলো) 'বজেবু' (অপ্জীগমানকর্মান্ত প্রশংসভ' (শক্তিঃ মত্রৈ: ন্ত জঙ, আন্ধানা ক্রুড) তথা তৌ ওন্ত ও' (বিবিধালয়ারে: শুণকীর্জনের চ শোভরভ, ক্লি প্রতিষ্ঠাগরত ইতার্ব:) তথা তৌ 'গারতেবু' (গারতীনত্রেবু, সামরণেণ ইভি বাবং) ভগা 'গারতে (ক্রোক্রিমা সানং ক্রুড, সদৈণ অধ্যারত ইতার্ব:) আলোলোধকঃ অরং মপ্রত) ক্রিমা বলৈথব্যাধিণস্য জানাধিণস্য চ অনুসরণং কর্বগ্রেইভি ভবিঃ (নুন্ধ্যাধিণস্য জানাধিণস্য চ অনুসরণং কর্বগ্রেইভি ভবিঃ (নুন্ধ্যাধিণস্য জানাধিণস্য চ অনুসরণং কর্বগ্রেইভি ভবিঃ (নুন্ধ্যাধিণস্য জানাধিণস্য চ অনুসরণং কর্বগ্রেইভি ভবিঃ ম্বানি

বলাপুনার :

তে নেতৃগণ (তে আমার গছ জি'নবছ)। তেমিরা গেই প্রখ্যাত ইন্দ্রাপ্রি দেবভাষয়কে (বলৈখর্ষের ও জ্ঞানের অধিপতিষ্যাকে) অমুষ্ঠীয়মান কর্মন সমুবের মধ্যে আহ্বান কর, হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত রাথ এবং সদাকাল অমুগরণ কর। (এই মন্ত্রটী অল্লোদ্যোধক; ভাব এই ষে,—সর্বাধা বলৈখ্য্যাধি-প্রতির ও জ্ঞানাধিপতির অমুসরণ কর্তিব্য:)।। (১ম—২১সৃ—২ঋ)।।

সায়ণ-ভাষাং।

হে নরো মহয়া ঋষ্কিঃ। তা পূর্বোক্তা তাণিলায়ী যজেদক্ষীগমানকর্মস্থ প্রশংসত শক্তিঃ। তথা ক্ষত । নানাবিদৈবলফারেঃ শোভিতো কুক্ত। তথা তা। পূর্বোক্তা-বিজ্ঞায়ী গায়তের গায়তীচ্চলক্ষের মন্ত্রের গামক্রণেণ গায়ত ।

ভা। স্থপংস্কৃতিভাকার:। শুন্তভা মদা দংকিভারামন্তেবামণি দৃখত ইতি দীর্ঘ:। ২ ।

দ্বিতীয় (২০৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই ৠকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—হোডা যেন কবিক প্রভৃতি বাজিকগণকে গল্পোন করিয়া দেবভার স্তবাদি-বিষয়ে উপদেশ দিভেছেন।
আনরা কিন্তু ভাহা মনে করি না। আনাদের মত এই যে,—এই বিত্তীয়
কক্ প্রথম ঋকের পহিত গল্পন-বিশিষ্ট। প্রথম ঝাকে প্রার্থনা ছিল,
—'আমরা যেন ভোমার স্তাত্মন্ত্র প্রাপ্ত এই; অর্থাৎ, হে দেব, ভোমার
আর্চনার পদ্ধতি আমাদিগকে জানাইয়া দেও ' বিত্তীয় খাক্টি, আমরা
মনে করি, ভাহারই উত্তর-মূলক; পরিত্ত আত্মোধেক।

ভগবান যেন বলিভেছেন, গাধক যেন দিগ্-কর্ণে শুনিডে পাইডেছেন,
—'হে প্রার্থনাকাবিন্, ভোমরা যাদ ভগবানের অমুগ্রহলাভ কারতে

माध्रण आखात वकाञ्चाम

ছে মন্ত্র অর্থাৎ গত্তিক্গণ। আগনারা সেই পূক্কাণত ইস্তাদেবকৈ এবং অরিদেবকৈ অন্ধ্রীগ্রমান মঞ্চকর্মে শস্ত্রমন্ত্র হারা প্রশংসা কক্ষন এবং নাল্যিধ অণকারের হারা শোভিত ক্ষন। আগত, গেই প্রাপ্তক ইস্তা এবং আগাদেবদরকে গায়ত্রীক্ষেণ্ডুক সামরূপ মন্ত্রের হারা গান কক্ষন।

"ভা" পদটিতে "অপাংশুসূক্" ইত্যাদি পত্ৰ যারা বিভক্তির স্থানে আকারাদেশ। "ওছতা"
প্রাটীর সংখ্যাতে "অভেখাসপিদুপ্তে" এই সুজু বারা দীর্ঘ বইরাছে । ২%

চাও, ভবে ভোলাদের প্রতি কর্মের নধ্যে তাঁহাকে স্মরণ কর; অর্থাৎ, ভোলাদের প্রাভ-কর্মের লাভভ যেন তাঁহার গ্রন্থ থাকে। আর, তাঁহাকে বিশিষ অলম্ভারে ভূপত কর, তাঁহার গ্রন্থ কার্যনে প্রবৃত্ত ২ও; কেন-না, তাঁহার অপকীজন কারতে করিছে, তাঁহার মহিমা অনুধ্যান করিছে করিছে, ভূমিও দে গুণের—দে মাহান্মেরে আধকারী হইছে পারিশে। আর, তাঁহার স্থতিগান কর,— গায়ত্রী-মন্তে সামগানে তাঁহার মহিমা-কীর্ত্তনে প্রস্তুত্ত হাত্তি, আন্ত্রুত্বগারী পর্যে চলিতে, অন্ত্রুত্বির গ্রেম্বান্ত্র আপনিই হাদ্যো গঞ্জাত হইবে।

এ ককে এ সজে গাণক যেন আত্মতত্ত্ব-কর্শনে সমর্থ ইইয়াছেন।
কৌন পণে চলিলে, কি উপায় করিলে, ভ্রোয়ঃ-লাভ হইবে,—এথানে খেন
ভিনি ভাছা প্রভাক্ষ করিভেছেন। প্রার্থনা-পক্ষে শাক্টির সার্থকভা এই যে,
সাধক আত্ম-ভৃষ্টিভে নিগুড়-ভত্ত অবগভ ইয়া, আপনা-আপনিই ভগ্নানের
ভবারাধনায় উদ্বুদ্ধ ইইডেছেন; আপনাকেই আপনি সংঘাধন করিয়া
ভগনৎ-সম্বন্ধ্রত-কর্মের এক্য উপ্রেশ বিভেছেন। (১ম—২১সু—২২৮)।

তৃ होता आकृ। (প্রথমং মঞ্জং । এক বিংশপ্রজং । তৃ হীর; ঋকু।)

তা মিত্রস্থ প্রশান্তর ইন্দায়ী তা হবামহে।

নোমপা সোমপীতয়ে॥ ৩॥

भय-विद्रम्भवन् ।

छ। मिलकः शर्भखरतः इस्राञ्चो हैकि। छ। १वागह्य

(नामरुना। (नामरुनी ७ ता। । ।

मर्चा क्ष्माविती-सामा

'विक्रक' (त्रवाशकेष्ट्रः, त्रवर्षाकास्त्रता मत्रक देखार्थः) 'व्यमकत्त्र' (अमकितितस्तरः, व्यम्तावर) 'क्रां (क्रो—त्नाकरिकरावरकोः) 'देवाशी' (देवाशी त्रवरतो) १वावर्थः

(আহ্বারাবঃ) বর্ষিতি লেবঃ; 'সোমণা' (সোমণানশীলোঁ, ভক্তিপুধাগ্রহণকারিণোঁ, ভক্তাধীনোঁ) 'ভা' (ভোঁ ইপ্রায়িদেবোঁ) 'সোমণীতরে' (সোমণানার্বং, অভাকং পূজা-গ্রহণার্বং) আগদ্ভতং। অজ সক্ষণোক্ষপ্রকামনরা উব্দুলঃ সন্তঃ সাধবঃ দেবস্বরুৎ আহ্বারত্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম – ২১ শ – ৩ঋ)

व्यवना.

'মিঅসা' (মিঅস্থানীঃ স্যা হিছে সাধক সাঁ তগৰতঃ) 'প্রশন্তরে' (প্রশন্তিপ্রাপ্তরে, কুপালাভার ইতার্বঃ) 'ভা' (তৌ লোক হিত সাধকে)) 'ই প্রায়ী' (বলৈ প্র্যাধিপঃ জ্ঞানাধিপঃ চ রৌ দেবৌ) 'হবামহে' (আহ্বরামঃ, অন্ন্যরেম ইতার্বঃ) ; 'সোমপা' (ভিক্তি স্থাগ্রহণনীলো) 'ভা' (তৌ দেবৌ) 'সোমপীতরে' (অসাকং পূজাগ্রহণার) আগভ্রহং ইভি - শেবঃ । আরং ভাবঃ— দেবারাধনারাং অসাকং মাডিঃ ভবস্ক; ভেন বয়ং ভগবতঃ কুপা প্রাপ্তুমঃ । (১ম—২১-ছ—৩৬) ।

বজাতুবার।

নিত্রলোকের পর্বাহ সমধর্মাক্রান্ত মানবের মঙ্গলের নিষ্ঠিত সেই
লোকভিড-দাধক ইন্দ্রাাগ্র দেবছনকে আমরা আহ্বান কারভেডি; ভিজছধা গ্রহণশীল থেই দেবছয় আন্যালগের পূলাগ্রহণের জন্ম আগ্রমন
করুন। (এপানে সন্বলোকের মঙ্গলকামনায় উদ্বাহ ইয়া সাধুগণ
দেবছয়কে আহ্বান ক'রভেছেন—ইহাই ধাব।)। (১ম—২১সু—০ল)।
অথবা

মিঞ্ছানীয় হিভশাধক ভগবানের কুপালাভের প্রশু শেই লোকহিছ-সাধি ইপ্রাায় দেবভাত্তরকে পামরা বেন জ্বুগরণ করি; ভাক্তিত্বাপ্রহণ-শীল শেই দেবত্বর আমাদিগের পূজা প্রচণ জন্ম আগমন করুন। (ভাষ এই যে,—দেবারাধনায় আমাদিগের মভি হউক; ভদ্যরাই ভগবানের কুপা প্রাপ্ত হই।) (ম—২১সু—০খা)।

गांबन-जांबुर।

নিজ্ঞপা শ্বেহবিষ্ণসা সমাগ্রহাতু: প্রশস্তরে তা পুর্ব্বোক্তো দেবে সম্পত্তেতামিতি শেষ:। বহা নিজ্ঞপা মম সংক্ষিনো ভাবিজ্ঞায়ী প্রশন্তরে প্রশংসতুমিচ্ছাম ইতি শেষ:। সোমপা সোমপানক্ষমো তা পুর্ব্বোক্তাবিজ্ঞায়ী সোমপীক্ষে সোমপানার্বং হ্বাম্ছে। আহ্বয়ায়ঃ এ

সার্গভাস্তাপুরুমাণকার বঙ্গাপুরার

স্থেবিবরে সমান অগুর্তানকস্তার প্রশংসার নিমন্ত সেই পুর্বোজ্ঞ (ইন্ত ও অখি) কেবিবর সম্পানিত (আছত) কটন। অথবা, আমার সম্মীয় মিত্রবেবের প্রশংসার জন্ত, সেই ইন্তাদের এবং অধিব করিতেছি। গোমপানসমর্ব সেই প্রাপ্তিক ইন্তাদিনে করতেছি। গোমপানসমর্ব সেই প্রাপ্তিক ইন্তাদিনে করতেছি। গোমপানসমর্ব সেই প্রাপ্তিক ইন্তাদিনে করতেছি।

প্রশাস্তরে। তুমর্থাচ্চ ভাববচনাং। পা॰ ২০০১৫। ইতি চতুর্থী। ক্রহুজরপদ-প্রকৃতিবরত্বং বাধিদা ভালে চ নিতি ক্লতাতৌ। পা৽৬১২৫০। ইতি গতেঃ প্রকৃতিবরত্বং। সোমপীতবে। সোমসা পীতে যামন কর্মাণ এইছা। বছত্রীহৌ পুরুপদ গ্রকৃতিবরত্বং। সোমসা পীতিরিভিতংপুরুবে বা দানীভাগাদিহাং পুরুপদ গ্রকৃতিবর্ধং। (১ম - ২১ -- ৩য়)।

ভৃতীয় (২০৪) ঋকের বিশদার্থ।

সুই প্রকার অন্বয়ে এই মন্ত্রের ছিবিধ অর্থ পারপ্রহণ করিয়াছি। স্থাসুদারিণী-ব্যাখ্যায় ও বস্পাসুবাদেট সে ভাব উপলব্ধ হইবে।

কিন্তু এই শকের যে অর্থ সাধানণতঃ প্রচালত আছে, ভাছাতে বুঝা যায়, যেন নিত্রেদেবের প্রশংশার জগ্য ইস্ত্র ও অগ্নি দেবদ্বাকে জানুরোধ করা হইতেছে। যজানুষ্ঠানকারার পক্ষে ইস্ত্র ও আগ্নিদেব যেন মিত্র-দেবের তুর্মিশাধন করেন; — দে হিশাবে প্রার্থনার ইচাই লক্ষ্য।

কিন্তু খাকের প্রকৃত অর্থ তার। নতে। সায়পের ভাষ্যেও, আমাদের পিরিস্থাত প্রকৃত অর্থের একটু গাভাস পাওয়া যায়। 'মিত্রসা প্রশন্তরেই প্রকৃত্রের অর্থা, মান্তরেই অর্থাৎ সমুঘ্য-মাত্রেরই মঙ্গলাগন করুন,—ইন্দ্রাগ্রি-দেবতারয়ের নিকট সেইরূপ প্রার্থনাই জানান হইয়াছে। গে অর্থ গ্রহণ করিলে, প্রথম ও বিতীয় অকের অর্থের বেশ সাম্প্রদ্য থাকে।

প্রথম প্রার্থনা ছিল—সকলের মঙ্গলকামনায়; দ্বিনীর পাকে শে
মঙ্গল কি প্রকারে অধিগত ১৯৫৬ পানে, থাহার আভাগ দেওয়া হইল।
এই তৃতীর ধাকে গে মঙ্গলপ্রদ কর্মে মাতুদ যেন প্রর্থ হইতে পারে,
ভাহারই আক্তিকা প্রকাশ পাইতেছে।

পকান্তরে মিঞ্জর প ভগবানের কুপ। প্রাপ্তির পক্ষে দেবভার **অসু**ণরণে আকাজক প্রকাশ পাইয়াছে।

[&]quot;প্রশাস্তেশে এই পদটাতে "কুমবাচ্চ ভাবনচনাং" (পা॰ ২০০৫) এই প্রে বারা চতুর্থী বিভক্তি হইগাছে। ইহার কংপ্রভাগান্ত পরপদে প্রকৃতিখন্নকে বাদিয়া "ভাদৌ চ নিভিক্তি ক্রেটিটো" (পা॰ ভাহা৫০) এই প্রে বারা গতির (প্রা-এর) প্রকৃতিখন হইরাছে। "নোম্পী ওরে" এই পদটি, "নোমের পীতি বে কর্ম্মে অছ্লে এইরাপ বছরী হি ল্যাসে চতুর্থীয়া এক্বচনে নিম্পান। ইহার পুরোগদে প্রকৃতিখন। অলবা, "নোমের পীত" এইরাপ তংপুরুষ স্বাস্থাক্তি গ্রামি বাদারা পুর্বিগদে প্রকৃতিখন হইবে। (১ম ২১স্তে ৩বা)।

দ্বিতীয় (১৯৬) ঋকের বিশাদার্থ।

- \$ ·: · × ·: · § --

এ খাকের প্রচলিত গর্থ বড়ই হাস্থাস্পাদ। ইন্দ্রদেবের চুইটা ঘোটক আছে। ভাহারা বাক্যমাত্র রথে শংযুক্ত হয়। তাহাদিগকে ভাড়না করার আবশ্যক হয় না। ধাভুদেবগণ সেই ঘোটকদিগকে ইন্দ্রের অন্য শিক্ষিত কার্য্যাছিলেন। অর্থাৎ, কভুদেবগণ ইন্দ্রের ঘোটকের শিক্ষক বা ভত্তাবধায়ক ছিলেন। আর তাঁহারা চমদাদি ষ্ট্রায় পাত্র নির্মাণ করিতেন এবং দেই জন্মুট উ:হারা ষ্ট্রায়ত্ব (দেবত্ব) প্রাপ্ত হন। শ এ প্রকার মর্পে, কোনও অশ্বশালক ভূঙা অংশার স্থাক্ষাদান জন্ম অথবা কোনও শিল্পী যুদ্ধের পাত্রাদি প্রস্তুত জন্ম রাজ-সরকারে উচ্চপদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন—এইরপ ভাবই মনে আনে।

অগ্চ, গাকের ভাবার্থ সম্পূর্ণ অন্য রূপ। গাকের এক একটী শাকের প্রভি লক্ষ্য করুন; ভাহাদের ম্যার্থ গ্রহণ-পক্ষে প্রয়ন্ত্রগর হউন; সভাঃত্ব অপনিই হাদয়ে প্রতিভাভ ংইবে। সাক্টী তুই সংশে বিভক্ত। প্রথমাংশে হাদয়ে কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির আলোকরশ্মি বিকীরণ-রূপ দে । মুগ্রহ-লাভ এবং শেষাংশে কর্মশহ দেবভার সংমিদ্রাণ;—গাকে এই তুই ভাব-মূলক প্রার্থনা আছে।

[•] এই শভ্রেবগণ সম্বন্ধে নানা উপাধ্যান প্রচলিত আছে। একটা পৌহাণিক উপাধ্যানে প্রকাশ.—অলিরোবংশীয় স্থামার তিনটা পুতা ছিল; দেই তিন পুত্রের নাম — শভু, বিহ্বন ও বাজ। জোটের নাম লফুলারে তাঁভারা একগোগে শভুগণ নামে পরিচিত্ত হয়েন। ইক্রের তুটির নিমিন্ত উভারা বহু শ্রমসাণ্য কর্ম সম্পাদন করিয়াছিলেন। ভাভারই ফলে তাঁভারা পুজার্হ হয়েন। কথিত হয়,—এখন তাঁভারা তিন জন স্থালোকে বসতি করিতেছেন; স্থোর রশ্মির স্থোন তাঁভাদিগের অস্কৃট পরিচয়-চিচ্ছ বিল্লমান আছে। নিয়ে এই শকের একটা প্রচলিত বঙ্গাম্পাদ উদ্ধৃত করিতেছি। তঙ্গাবাও বেশ বোণগ্যা হইবে, কি অর্থ কি ভাবে প্রচলিত রভিয়াছে। স্থা,—"যে শভুগণ, আলেশমাত্র রথে মুলামান হইয়া থাকে এবস্তৃত ইক্রের অপ্রয় সম্বন্ধ থারা স্থান করিয়াছেন এবং চমস প্রভৃতি মজীয় পাত্রে নির্মাণাদি কর্মতেভুক যজীয়ে প্রাপ্ত হইয়াছেন অর্থং দেবতা হইয়াছেন।" স্থামান করিয়াণাদি কর্মতেভুক যজীয়ে প্রাপ্ত হারায়, তাঁহারা দেবত্ব পান – এবিছিম্ব ব্যাধ্যার ইছাই মর্মন্ত কি বৃ

মর্মার্থ এই যে,—'লানি লব, বুঝি লব; কিন্তু প্রবৃত্তি নাই—কর্ম-নামর্থ্য নাই। হে দেব, তোমরা সদয় হইয়া তেমন প্রবৃত্তি দেও—তেমন কর্ম-নামর্থ্য প্রদান কর, যাহাতে ভগবানের ক্রপা প্রাপ্ত হই, সমগ্র মানব-সমাজের প্রভাত্তি আলে, মঙ্গল সাধন হয়, ভাহার। প্রশংসাই হয়।' (১ম—২১সু—০ঝ)।

ठ जूर्थी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। একবিংশস্ক্রং। চডুর্থী ঋক্)।

উপ্রা मन्त्रा इयामहं উপেদং স্বনং স্তুতং।

ইন্দ্রাগ্নী এহ গচ্ছতাং॥ ৪॥

शन-विश्लिष्णः।

। উঞা। সন্তা। হ্ৰামহে। উপ। ইদং। স্বনং। স্তং।

ইন্দ্রাগী ইতি। আ। ইহ। গছতাং॥ ৪॥

মর্শ্বাত্মসারিণী-ব্যাখ্যা।

'উপ্রা' (উপ্রো, ছইশাসকৌ) তথা 'সন্তা' (সন্তো, শিষ্টপালকৌ) 'ইন্তায়ী' (ইন্তায়ীদেবো)
'ইদং' (অনুষ্ঠীরমানং) 'মৃতং' (মুদংস্কৃতং) 'সবনং' (যজ্ঞানিসংকর্মা) 'উপ' (সমীপে)
'হবামহে' (আহ্বরামঃ); তৌ 'ইহ' (অন্নাকং কর্মনি) 'আ গচ্ছতাং' (আগতা
অধিতিষ্ঠতাং)। অরং ভাবঃ—ইন্তায়ীদেবৌ ছইশাসকৌ শিষ্টপালকৌ; তৌ দেবৌ
'অসান্রক্ষতাং। (১ম—২১ছ—৪ঝ)।

दक्षां युवान ।

স্থাপাক ও শিষ্টপালক ইন্দ্রাগ্নিদেশ্বরকে স্থান্স্র যজাদি-দংকর্মন্দ্রীপে আহ্বান করিতেছি। তাঁথারা আমাদিগের কর্ম্মে আমাজিত হউন। (ভাব এই যে,—ইন্দ্রাগ্নি দেব্দ্রা ত্রপাদক শিষ্টপালক; দেই দেব্দ্রা

44-251 (OF)

गांवन-कांग्रर।

ক্তমভিববোপেতমিদমফুটীরমানং সবনং প্রাতঃসবনাদিরপং কর্মোণসামীপ্যেন প্রাপ্ত মুগ্রা লস্তা বৈরিবধাদিবু ক্রেরী সম্ভৌ দেবৌ হবামহে। আফ্রেরামঃ। ইন্সারী দেবাবিহ কর্মাণাগচ্ছতাং। সন্তা অন্তঃ শতরি শ্লেমির্রোণঃ। সবনং স্কুডমিতি হলং সোমং নঃ তোম-মাসহীতাবোজেং॥ (১ম – ২১ছ – ৪বা)।

চতুর্থ (২০৫) ঋকের বিশদার্থ।

খাকের 'উপ্রা' ও 'গন্তা' পদধর বিপরীত-ভাব-প্রকাশক। ঐ তুই
শব্দ, তুই ও শিন্ট তুই শ্রেণীর লোকের প্রক্তি, তাঁহাদের তুই রূপ ভাব ব্যক্ত
করিতেছে। 'স্তং' শব্দে কেহ কেহ গোমরস মাদক-দ্রব্যের সংশ্রেব
সূচনা করেন। বলা বাহ্নস্যা, গে অর্থ রুচি-প্রকৃতি-সাপেক্ষ। নচেৎ,
খাকের সাধারণ ও সরল অর্থ এই যে,—'ইন্দ্রাগ্রিদেশ্বর ত্রপ্তের দমনকর্তা
এবং শিন্টের পালনকর্তা। তাঁহারা আমাদের এই যজ্ঞে আগমন করিয়া
আমাদের পূলা গ্রহণ করেন। আমানের এই যজ্ঞে আগমন করিয়া
অল্প্রান্তিন সমর্থ ইই। তাঁহারা আলিয়া যেন আমাদের যজ্ঞে (কর্মেবা
হলগে) আগন গ্রহণ করেন।' খাকের ইহাই মর্মার্থ। (১ম—২১সু—৪খা)।

शक्रो शक्।

(लाबमः मधनः। अक्विरमञ्जः। शक्मी सक्)।

তা মহান্তা সদম্পতী ইন্দাগ্রী রক্ষ উব্জতং। অপ্রকাঃ সম্বৃত্তিণঃ॥৫॥

मात्रप-कार्यात वलाञ्चाम ।

অভিযবসংখ্যারযুক্ত এই অনুতীয়মান প্রাতঃসবনীদিরূপ কর্ম্মের সমীপে পাইবার নিমিত্ত বৈরিবধাদিব্যাপারে ক্রের দেবভাষ্যকে (ইস্রেদেবকেও অগ্নিদেবকে) আহ্বান করিভেছি; ইস্ক্রের এবং অগ্নিদেব এই কর্মের আগমন কর্মন।

"সন্তা" এই পদটিতে 'অস্' ধাতুর উত্তর 'শতৃ' প্রত্যে করিরা "শ্লোরলোণঃ" স্তাঞ্সারে ধাতুর অকারের লোপ হইরাছে। "সংলং" ও "প্রতং" এই পদহর "গোমং ল ডোননাগছি" এই ধকের ভাতাল্যাদে বিহুত হইরাছে। (১ম – ২১ত্—৪বা)।

भन-विद्रभवन ।

मर्पाष्ट्रमात्रिनी-गांधा।

'ভা' (ভৌ, প্রসিদ্ধৌ) 'মহাস্তা' (মহাস্তৌ, মহাপ্রভাববিশিটৌ) 'সদম্পতী' (সজ্জন-পালকৌ) 'ইক্রায়ী' (ইক্রায়ীদেবৌ) 'রক্ষঃ' (রাক্ষসাদিকং, কাপটাং) 'উ্জভং' (ঋতু কুরুতং, ক্রোর্যাং পরিভ্যালয়ভং); ভরো: প্রভাবেশ 'অত্রিশঃ' (ভক্ষকাঃ রাক্ষসাঃ, সন্তাবনাশকাঃ রিপবঃ) 'অপ্রজাঃ' (অনুহংশরাঃ, নির্মুলাঃ) 'সন্ত' (ভবন্তু)। সন্তাবরক্ষকো ভৌ দেবৌ কাপট্যাদিনাশকৌ রিপুশক্রনির্মূলকো ভবতং—ইভি ভাবঃ। (১ম—২১২—৫৭)।

ি বঙ্গানুবাদ।

দেই মহাপ্রভাববিশিপ্ত সজ্জনপালক ইন্দ্রাগিণেবছয় কাপট্যকে সরগ করুন; তাঁহাদিগের প্রভাবে সন্তাব-নাশকশক্রগণ (রিপুগণ) তাঁহাদের কর্তৃক নির্বাহশ (নির্দ্রেল) হউক। (ভাব এই যে,—সন্তাবরক্ষক শেই দেবদ্রয় কাপট্যাদিনাশক রিপুশক্র নির্দ্রকারী হউন।)। (১ম—২১সূ—৫খা)।।

সারণ-ভাষ্যং।

তো পূর্বোকাবিজায়ী রক্ষো রাক্ষসজাতিমুজ্জ হং। বজুকুর ছং। ক্রেয়িং পরিত্যাজর ছ-মিত্যর্ব:। কীদৃশৌ। মহাস্তা। মহাস্তো গুটেবর্ষিকৌ। সদস্পতী। সভাপাদকৌ। তরোঃ প্রসাদাদ্রিণো ভক্ষকা রাক্ষ্যা অধ্যক্ষা অভ্যুৎপরা: সম্ভঃ

মহান্ত্ৰী। সাত্ত্ৰতঃ সংযোগত । পা• ৬ ৪।১ • । ইতি দীর্ঘ:। সদস্পতী । সদস্পতী ইতি সমাসে ষষ্ঠা। পুকি প্রাতিপদিকসকারত রুডাভাবস্থান্দর:। উত্তে বনস্পভাদিরু যুগপদিত্যুত্তর-

गावण-कार्यात वक्रास्वाम ।

সেই পুর্ব্বাক্ত ইক্তছেব এবং অগ্নিনেব, রাক্ষণভাতিকে সরগন্তভাবসম্পান করুন। অর্থাৎ, হিংলা পরিত্যাগ করান। সেই ইক্তদেব এবং অগ্নিনেব কিরূপ? অধিকগুণশালী, সভার পালক। সেই দেবব্যের অনুগ্রহে ভক্ষক রাক্ষ্যগণ যেন উৎপন্ন না হয়।

"নহাতা" পদ "সাজনহতঃ সংবোগত" (পা॰ ৬।৪।১০)। এই ক্লোকুসারে দীর্ঘ। "সদস্পতী" এই পদটা 'সদস্পতী' শব্দের সমাসে ষ্ঠা বিভক্তির লোগ করিরা প্রাতিপদিক স-কারের স্থানে ছাক্সা-প্রযুক্ত ক্রছ (বিদুর্গ) হর নাই। উক্ত 'সদস্পতী' শব্দের "উত্তে বন্সাত্যাদির হুগণং"

পদপ্রকৃতিখনত। ইন্দানী। আদন্তিতাচাদতিত। অপ্রকা:। প্রকারত ইতি প্রকা:।
আন্তেম্বলি দৃপ্ততে। গা০ ০াবা১০১। ইতি জনের্ড প্রতার:। ন প্রকা অপ্রকা:। প্রকাশকর বছবীহোঁ হি নিভা মদিচ প্রকামেধরো:। গা০ ৫ ৪া১২২। ইতা দিলাদেশঃ স্থাং। অব্যান-প্রকাদ প্রকৃতিখন:। অব্যাণ: ত্লভাত্শকর জগশহাকশ ইন্তাগম:। চিত ইতি অকার উদাত। তস্য বণাদেশ উদাত্যণোহল্প্রাদিতীকার উদাতঃ। (১ম—২১ছ - ৫বা)।

পঞ্চম (২০৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ থকে সুই দিক হইতে সুই ভাব গ্রহণ করা যায়। আর্য্যের ও আনার্যোর সংগ্রামের বিষয় স্মরণ করিয়া যাঁহারা অর্থ করিতে যাইবেন, তাঁহারা দেখিতে পাইবেন,—এই ঋকে বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্র ও অগ্নি দেই রাক্ষণস্থরপ অনার্যাদিগকে 'গোজা করিয়া আনিয়াছিলেন' এবং ভাহাদিগকে নির্বাংশ করিয়াছিলেন। এ পক্ষে, ইন্দ্র এক দেশের রাজা এবং আগ্নি আর এক দেশের রাজা অথবা তিনি ইন্দ্রের পক্ষের একজন প্রাদ্ধি হোলন—এইরূপ মনে করা হইয়া থাকে।

আমর। কিন্তু এই শকের অর্থ ভালারপ মনে করি। এ ককে কোনও কালাকালের সম্বন্ধ নাই। আবহুমান্কাল সংসারে যে সংগ্রাম চলিয়াছে, ভাহারই বিষয় এই ঋকে বির্ভ আছে। 'সদস্পতী' শকে সন্তাবর্জক—সত্ত্রণের পরিপোষক এইরূপ অর্থ সূচিত হয়। 'রক্ষঃ' শকে

এই প্রে বারা উত্তর পদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। "ইন্তামী" পদের আমন্ত্রিত আদিশ্বর উদান্ত।
"লগলাং" এই পদটাতে 'প্রকৃত্তরপে লস্মগ্রহণ করে' এই অর্থে "লভেম্বণি দৃশ্রতে" (পা॰
ভাষাতে) এই প্রে বারা প্রে উপদর্গ পূর্বক 'লন' ধাতুর উত্তর 'ড' (আ) প্রতার করিরা 'প্রলা' পনটা নিজার। আনলর 'নর প্রজা' এইরাপ সমাস করিরা 'অপ্রলাং' পদটা সিদ্দ্রইরাছে। 'প্রেলা' শব্দের বছত্রীহি সমাস হইরাছে। ইহার আবার পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর। 'ভূচ্' প্রভারান্ত 'আড্ শব্দের উত্তর ছাল্ল্য-প্রযুক্ত ল্যের ইছার আবার পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর। 'ভূচ্' প্রভারান্ত 'আড্ শব্দের উত্তর ছাল্ল্য-প্রযুক্ত ল্যের ইছার আবার প্রশান হইরাছে। "ভিডঃ" প্রান্ত্রাহ্বর হানে বলার উদান্তরণা হল্প্রাংশ প্রস্কৃত্বর হারা উক্ত "অবিণঃ" পদ্দীর শ্ব-কার হুলে "উদান্তরণো হল্প্রাংশ প্রস্কৃত্বর হারা উক্ত "অবিণঃ" পদ্দীর ই-কার উদান্ত হুরাছে। (১ন - ২১্স-১্লা)।

কাণটালি হলরের অন্তর্তিনিচয় বুঝায়। 'উজ্জ্ হং' পদ ঋজুকরণের ভাবভোভক। 'নক্ষ: উজ্জ্ হং' পদহয়ে 'কপটভাকে সরল করিয়৷ আনা' ভাব আলে। অর্থাৎ, হলয়ের অন্তর্তি-শুনুহের বক্রগভিকে উঁাহার৷ দমিত করিয়৷ রাথেন। 'অব্রেণ:' শব্দে সন্তাবনাশক রিপু-রাক্ষন-গণকে বুঝায়। 'অপ্রভা:' শব্দে ভাহাদিগের উচ্ছেদিশাধন। অর্থাৎ, রিপুশক্রে যাহাতে আর মন্তর্ক উত্তোলন করিতে না পারে, নির্মাল হয়, দেবগণ ভাহারই বিধান করেন। ভাহা হইলে, শকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই যে,—'সেই সন্তাব-প্রতিপোষ্ক মহামুভব দেবগণ আমাদের অন্তর্মকে কাপট্যপরিশ্রে সরল করিয়া দেন, তাঁহাদের কুপায় আমরা যেন শাধুভাগাপম হই। আর উাহারা আমাদের অন্তরের অন্তর্মত ক্রের হইছে অন্তরিত কর্মন।' ইহাই এ শক্ষের প্রকৃত মর্মা। (১ন—২০সু—৫ধা)।

यष्ठी भाक्।

(अर्थभर मध्यमः । अ.क विश्मञ्ख्यः । वशी श्रक्।)

তেন সূত্যেন জাগৃত্মধি প্রচেত্নে প্রে।

্। ইন্দায়ী শর্ম- যচ্ছতং॥ ৬॥

भन · विश्मवनश् ।

। (ভেন। সভোন। জাগৃতং। জধি। প্রহছেনে। প্রে।

> । । ইন্দ্রায়ী ইভি। শর্মা ফছভং॥ভূ॥

> > मर्चाष्ट्रगाविनी-साथा।

'ইক্রামী' (হে দেবে) 'সভ্যেন' (সংসহ্যুত্তন, অবিভবেন) 'ভেন' (কর্মণা) অন্তেজুনে' (প্রকর্মেন ফলভোগজানকৈ, উৎকৃষ্টে) পাদে' (লোকে) 'অধিলাগুভাই (অসান প্রবৃদ্ধান কুকতং ইতার্থ:), অপিচ 'পর্ম' (প্রথং, পরমং মকলং) 'বচছতং' (রতং)। অরং ভাবঃ — বথা সকর্মাস্থ্রানেন বরং পরাং গতিং লভামতে, হৈছ ইপ্রান্তীলেবৌ, কুপরা তারিন্ পথি অস্থান পরিচালয়তং, শ্রেরণ্ট সাধ্যতং। (১ম – ২১ছ – ৬৭)।

বলাতু গাল।

(इ हेक्सिशिरानवद्य ! मिछानह्यू छ कर्ण्यत होता छे ६ क्ट्रीरनारक ह्याननिर्शादक श्रेट्य दा পরিচালিত করুন এবং পরম মঙ্গল দান করুন। (छार अहे (य,—एयन मरकर्णाक्ष्ठारात होता ह्याना भागता भागिक लाख कति, एर हेक्सिशिरानवहत्र, द्वां कि कि विद्याशिरानवहत्र, द्वां कि विद्याशिरानवहत्र, द्वां कि विद्याशिरानवहत्र, द्वां कि विद्याशिरानवहत्र, द्वां कि विद्याशिरानवहत्र के विद्याशिरानवहार के विद्याश

गांत्रन-छांगुर।

হৈ ইস্তারী সভোনাবশ্যক্ষপ্রদানাদ্বিভথেন তেনাখাভিরস্থিতেন কর্মণা প্রচেডুনে প্রকর্মণ ক্লভোগজ্ঞাপকে পদে স্বর্গলোভাদিস্থানেহধিজাগৃতং। আধিক্যেন সাবধানে ভবতং। ভভোহস্কতাং শর্ম বিজ্ঞান সুধং গৃহং বা দতং।

গারঃ ক্লার ইত্যানিরু মাবিংশতিসংখাকেরু গৃহনামপ্ত শার্মবর্দ্ধেত্যকরং। জাগৃতং। জাগৃতং। জাগৃতং। জাগৃতং। জাগৃতং। জাগৃতং। জাগৃতং। ক্লিজাক্রের জালিজভূতিভাঃ শালিজভূতিভাঃ শালিজভূতিভাঃ ইতি বিহিত্তমাহত্যকালো নাদিক উন্প্রতায়ঃ। সমাসে ক্লেভ্রণদপ্রকৃতিখনমং ইন্দ্রামী। ইংহলামী ইভারোকং।

गांत्र-कार्यात्र वकाञ्चवात् ।

হে ইক্স ও অগ্নিদেবছন ! স্মাণনারা আমানিগের বজাদির অবশুস্তাবী ফলপ্রাদানে অবিতথ আবাৎ সভ্য ৷ সেই অস্থ আমাদের অনুষ্ঠিত কর্ম্মের প্রেক্কট্ট-ফলভোগ-জ্ঞাপক যে অর্গনোকানি ছান, ভাষতে আপনারা সর্বাদা আগত্রক স্নহিন্নাছেন। অনস্তর আমাদিগকে সক্ষণ অথবা সুধ্যম গৃহ প্রাদান কর্মন।

নিক্লজে "গয়ঃ রুদরঃ" ইত্যাদি হাবিংশতি সংখ্যক গৃহ-নামের মধ্যে "লব্দ বর্ষণ এইরূপ পঠিত হইরাছে। "লাগৃতং" এই পদটাতে নিজাক্ষরার্থ 'লাগৃ' ধাতুর "লবি-প্রভৃতিভা লগঃ" এই প্র হারা লগের লোপ হইরাছে। "ভিত্ত ভিত্তঃ" প্রায়পারে ইহার নিম্বাভ শর্ম "প্রচেতুনে" এই পদটা, প্র-পূর্কক সমাক্-ভানার্থ চিতী ধাতুর উত্তর "লক্ষেনোভা" (টি- এ০১) এই প্রে হারা 'উন্' প্রত্যে বিহিত হইরাছে; সেই হেতু বহরুপ্রেণ্ড ওণানিক উন্প্রত্যর করিয়া চতুরীর একবচনে নিপার। সমাণে ইহার ক্রং-প্রত্যাভ পরপদে প্রকৃতি শব্ম হইরাছে। "ইক্রারী" পদ্মের শ্রাদি সাধ্য-প্রণাতী হৈহেলায়ী" এই ব্যুক্ত শ্রাছ্বাদে কথিত হইরাছে। ভব্ম এখণে ইহাই বিশেষ ব্যুক্ত

্বিজ্ঞিভাগাজ্যমত্ত্ব বিশেষঃ। শৃণাতি হিন্তি ছাখ্যিতি শৰ্মা শু হিংসারাং। ভেভোহিশি দৃশুত ইতি মনিন। যক্তিং। ইবুগমিরমাঞ্ ইতি ছঃ॥ (১ম—২১২—১খ)। ইতি প্রথমস্য হিতীয়ে তৃতীয়ো বসং॥ ১খ—২খ—৩ব॥

ষষ্ঠ (২০৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ থাকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষা ষড়ই মুর্ব্বোধ ও বিশৃষ্প বলিয়া মনে হয়। ত সারণের অর্থের অনুসরণে অর্থ নিজাষণ করিছে গেলে 'প্রচেতুনে পাদে' বাক্যের অর্থ হয়,—'স্বর্গলোকে আপনার। অভিশর সাবধান থাকিবেন।' বাহা হউক, থাকের যে অর্থ আমবা সঙ্গত বলিয়া ছির করিলাম, ভাহারই মর্মা প্রকাশ করিছেছি।

'সভ্যেন' শব্দে শত্যুদম্মবিশিন্ট, এবং 'ভেন' শব্দে কর্মকে বুঝাইভেছে। ঐ তুই পদে 'শত্যুদম্মবুত কর্মের মারা' অর্থ উপলব্ধ

আমান্তিত বালরা এন্থলে ঐ পানে আহাদান্তখন ইইরাছে। 'ছঃথকে বিংলা করে' এই আর্থে "শর্পা এই পদটা, বিংলার্থক 'শু' ধাতুন উত্তর "অভেত্যাহলি দৃশুত্তে" এই প্রে দারা 'মনিন্' প্রত্যাহে নিজান। "যজ্ভেং" এন্থলে "ইযুগামনমাং ছঃ" এই প্রে দারা 'ন'-এর স্থানে 'ছ' ইইরাছে॥ (১ম – ২১স ৬ বা)॥

ইভি প্রথমাষ্টকের বিভীর অধ্যারে তৃতীর বর্গ সমাধ্য 🖁 ১ শ – ২ শ – ৩ব 🛭

[🔸] প্রচালত ব্লাপুরাদ নানারপের দেখিতে পাই। করেকটীর মর্ম নিরে প্রদন্ত বইল; বধা,—

⁽১) "হে ইক্স ও অবি ! বে বৰ্গলোকে কৰ্মফণ জান। বাৰ, এই যজ্ঞাহেতু ভোমরা ভণার জাগরিত হও, আমাণিগকে হুধনান কর।"

⁽২) "হে ইপ্র এবং অগ্নিদেব বেকেতু ইবা সভ্য অভএৰ আগনায়া বিশেষরপে জাত আদেশে অবহিত হইয়া থাকুন এবং আ্নাধিগকে পুথ প্রদান করুন। অথবা অবশু প্রাণ্য ক্লবিশিষ্ট এই ব্যাহেতুক আগনায়া অর্থ প্রভৃতি লোকে অধিক সনোবোগী হউন, কারণ মর্গ প্রভৃতি স্থান প্রকৃত্ত ফান প্রকৃত্ত কান লোক।"

⁽৩) একজন অর্থ করিয়াছেন, ইস্রাণি দেবগণ যথন ভারভবর্থে প্রথমে আসেন, তাঁহারা সহচরণেয় নিকট সভ্য-প্রভিজ্ঞার আবদ্ধ ছিলেন বে, ভাহাণিগকে নিরাণণ স্থানে প্রথ রাখিবেন। এ থকের 'ভেন সভোন' পদহরে ভাহাই সরণ করান হইভেছে। ইভ্যাণি

হয়। 'প্রচেত্নে পদে' শব্দয়ে 'উৎকৃষ্ট লোক' 'উৎকৃষ্ট গভি' অর্থ

শব্যাহার হইডে পারে। 'অধিজাগৃতং' পদ, 'আমাদের প্রভি লক্ষ্য

বিশিষ্ট (উদ্বুক্ক) হও'—এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। ভাহা হইলে,

শাকের প্রথমাংশের ভাষার্থ হয় এই যে,—'হে দেবগণ! আপনারা

অনুপ্রাহ করিয়া সর্বাদা আমাদের প্রভি লক্ষ্য রাখিবেন। আমরা যেন

সভ্যাভান্ট না হই। আমাদের কর্মা যেন সর্বাদা সভ্যের সহিত সম্বর্ধসূক্ত

শাকে। সভ্যসম্বর্ধ কর্মই উৎকৃষ্ট-গভি পরাগভি প্রদান করে। ভাই

প্রার্থনা,—আমরা যাহাভে সভ্যপথে অবিভথভাবে অবাদ্বভি করিভে

পারি, আপনারা দেই উপায় বিধান করিভেছি, দে স্থুণ সভ্যসহর্ভ;

দেখিবেন,—যেন আমরা সভাভান্ট না হই।'

এইরপ অর্থে সুক্তের পূর্ববিপূর্ব গকের সঙ্গে এই ধাক্টির সামঞ্জন্ত বিশেষরূপে পরিদৃষ্ঠ হয়। সৃক্তের ছয়টী গক্ষথাক্রমে অসুধ্যান করিলে, একটা শৃত্যলার বিষয়—উহাদের পরস্পারের মধ্যে এক অভেন্ত সম্বন্ধের বিষয়—অমুমান করা যায়। প্রথম ঋকে দাণক পরিত্রাণের উপায়প্রার্থী হুইয়াছিলেন। দ্বিতীয় ঝকে ভগবদকুকম্পায় দে উপায় ভিলি অবগত হইতে পারেন। তৃতীয় ককে দেবদ্বুয়ের প্রতি তাঁহাদের নির্ভরণরায়ণতা প্রকাশ পায়। চতুর্থ ঋকে গেই দেবছয় যে কর্মাতুসারে ফলপ্রদান কারেন, রুপ্ত ও তুক্ট হন, ভাহারই আভাষ দেওয়া হয়। পঞ্ম ঋকে দেবস্বয়ের মাহাত্ম্য-প্রকাশ প্রদক্ষে বলা হয়,—েনেই দেবস্বয় শরণোর হাদরে সম্ভাবের পরিপোষণ-পক্ষে সহায়ত। করেন এবং হাদয় হইতে অসন্তান-সমূহ উন্মালত করিয়া দেন। দেবগণ সম্বন্ধে ঐরপ পরিচয় প্রদানানন্তর উপশংহারে ষষ্ঠ ঋকে প্রার্থনা জানান হইভেছে,—'হে দেশপণ। আমাদের প্রতি, আমাদের কর্মের প্রতি, অমুগ্রহপূর্বিক আপনার। একটু লক্ষ্য রাখিবেন; দেখিবেন,—যেন আমরা ভাত্তিবশে অশং-পথে ब्रह्कर्ण्य পतिहालिङ वा श्रद्ध ना रहे; तिथित्व,— यन जामता गर्कर्ष्य मना वाजा, निरम्ना कतिए मनर्थ रहे। वागना मरन कति, सारकत देहादे क्षकुष्ठ मन्त्रार्थ। ()म---२>मृ--- ७ म)।

খ্ৰাথেদ-সংহিতা।

আংগমং মণ্ডলং। বিভীলোহধারি:। বাবিংশহকং। পঞ্চমাহত্বাকঃ। চতুর্বঃ বর্গঃ।

षाविः भण्खः।

এ স্ত্ত — বছদেবতামূলক এবং বছ ছাব্যোতক। এই হজের অংশবিশেষ গ্রন্থ আচ্য ও পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতিক নানা প্রকারে বিযুগিত হইরা আছে।

এই স্জের অক্-বিশেষের অর্থে আর্থ্যগণের আদি-বাসস্থান নির্ণীত হর; পুনশ্চ, সে বাসস্থান নির্ণার-সম্বন্ধে বিচার-বিভগা চলিয়া পাকে। এই স্বজ্বের অক্-বিশেষে প্রাচীন আর্থ্যগণের ক্যোতির্বিস্থা-বিষয়ক জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় এবং সে সক্ষে নানা বিচার-বিভর্ক চলিতে পায়ে।

প্রাণের বহু লাখ্যারিকাও এই স্জের সহিত সম্বন-বিশিষ্ট বলিরা অভিহিত হয়। ইন্ত্র্য, ইন্ত্রপত্নী, অল্লি, অল্লিগত্নী, হোত্রাদেবী, বান্দেবী ভারতী প্রভৃতির সম্বন্ধে প্রাণে যে সকল বিবরণ আছে, তৎসমুদার এই স্জের অনুসারী বলিরা কথিত হইরা থাকে। বিফুর বামন অবভারের উপাধ্যান বা ইভিহাস—এই স্জের "ত্রীণি পদা বিচক্রমে" প্রভৃতি উল্লিয় সহিত সম্বন-বিশিষ্ট বলিরা অনেকে মনে করেন। এ সকল বিবরে হুই পক্ষের হুই মত আছে। এক পক্ষের মত এই খে, ঘটনা যাহা পূর্ণের ঘটিয়াছিল এবং উপাধ্যানে যাহা প্রতিলিত ছিল, পরবর্ত্তিকালে ভাহাই খনেকর মধ্যে স্থান পাইয়াছে। অন্ত পক্ষের মত,—ঘটনাবলী গল্পান্তের অনুসারী। ব্যাস্থানে দে সকল বিষরের বিচার করা বাইবে। এথানে এই পর্যন্ত বলিরা রাখি যে, এই স্কেরে থক্-বিশেষের বারা অনেক জটিল প্রশ্ন উথাণিত ছইতে পারে এবং ভাহার মীমাংসাও পাওরা যায়।

এই প্রের সর্বাণেক। প্রধান বিচার্যামান বিষয় - আর্থাগণের আদি-বাসস্থান। এই প্রক ব্রুডেই পাশ্চান্তা-মতাবলম্বী পঞ্চিগণ আর্থাগণের আদিবাসস্থানকে মধ্য-এসিয়ার পর্বাত- সঙ্গুল তুষারাচ্ছর অন্তর্ধর মরুপ্রদেশকে মির্দেশ করেন। আবার এই ভ্রেন্তর সাহাব্যেই ভারতভূমই আর্থা-সভ্যতার আদি কেল বলিয়া প্রতিপর হর। প্রতি ধকের অভ্যন্তরে প্রবেশের সঙ্গে সজে সভ্য-তত্ত্ব আপনিই হলগত হইয়া আসিবে।

দ্বাবিংশস্থ্তারুক্রমণিকা।

(দারণাচার্যাক্তভা)।

প্রতিষ্ঠানিকমেকবিংশত্যিং পঞ্মং স্ক্রং। তন্ত শ্বিচ্ছন্দনী পূর্বনং। দেবতাৰ বিশেষস্থাক্রমাতে। প্রাতর্গ্ধা সৈকা চত্ত নাখিত্যন্তথা সাবিত্রা আগ্নেয়ো ছে দেবীনামেন কৈকেন্দ্রাণীবরুণান্তথামীনাং তাবাপৃথিবো পার্বিনী ধতৈ ক্ষবোহতো দেবা দৈবী বেতি। স্ফেনংখ্যাম্বর্বত ইতান্মিন থণ্ডেখনিরুক্তা সংখ্যা বিংশতিরিতি পরিভাষিত্তাং প্রাতর্গ্রেতি স্ফেনংখ্যাম্বর্বত ইতান্মিন থণ্ডেখনিরুক্তা সংখ্যা বিংশতিরিত পরিভাষিত্তাং প্রাতর্গ্রেতি স্ফেন্সংখ্যাম্বর্গত ইতান্মিন অলুনিরুক্তা সংখ্যা বিংশতিরিত পরিভাষিত্তাং প্রাতর্গ্রেতি স্ফেন্সংখ্যা বিংশতিরিত পরিভাষিত্তাং প্রাতর্গ্রেতি স্ফেন্সংখ্যা বিংশতিরিত পরিভাষিত্তাং প্রাতর্গ্রেতি স্ফেন্সংখ্যা বিংশতিরিত পরিভাষিত্তাং প্রাতর্গ্রেতি স্ফেন্সংখ্যা বিংশতিরিক সংখ্যা নিরুদ্ধিকরা সহ বর্তত ইতি সৈকা। তাদেন চিত্র শতেতি হিল্পেন্সংখ্যা দিবলা । সংস্কানির প্রাত্তি ইন্দ্রাণীবরুণান্ত্রালয়া হিল্পেন্সংখ্যা ক্রেন্সংখ্যা ক্রিন্ত্রালা হিল্পেন্সংখ্যা স্থাবিনী প্রিনীদেবিলেন্তাকা। বাড়েশীমারতিত্রক্রিভিন্তাং বিক্রেন দেবতা। অনে স্ক্রেবিনিরোগো লৈবিকং। প্রাতর্গ্রেক আখিনে ক্রেন্ডো

সায়ণভাষ্যাতুক্রমানকার বঙ্গাহ্রার।

"প্রাতর্গুলা" ইত্যাদি একুণটা থাক বিশিং এই স্তুল গঞ্চম স্কুল নামে অভিহিত।
ইহার পাষি এবং ছল্ল: প্রের রায়। দেবতার বিষয় অন্তলান্ত হইতেছে; যথা,—
"প্রাত্যুক্তা সৈকা চন্তস্র:" ইত্যাদি। অর্থাৎ,—আদি চারিটী থাকের দেবতা—অন্তিষ্ণ;
পঞ্চমী থক্ হইতে আরম্ভ করিয়া অইমী থাক্ পর্যান্ত চারিটী থাকের দেবতা—সবিতা;
নবমী ও দশমী পাকের দেবতা—করি; একাদশী থাকের দেবতা—দেবসম্বন্ধনী দেবীগণ; ঘাদশী
থাকের দেবতা—ইন্রা, বরুণ ও অয়িদেবের পত্নী য্থাক্রমে ইন্রাণী, বরুণানী ও অয়ারী;
ত্রেরাদশী ও চতুর্দশী থাকের দেবতা আবাশ ও পৃথিবী; পঞ্চদশী থাকের দেবতা—পার্থিবী
পৃথিবীদেবী এবং বোড়শী থক্ হইতে আইন্ত করিয়া একবিংশী থাক্ পর্যান্ত ছয়টী থাকের
দেবতা—বিষ্ণু। অভএব ঘোড়শী থাকের সমগ্র দেবতা অথবা বিকরে বিষ্ণু-দেবতা হইয়া
থাকেন। 'ক্তুনংখ্যান্ত্রবৃত্তি' এই খণ্ডে, 'অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতিঃ' এইরূপ পরিভাবিত
হইয়াছে। দেই জন্ত "প্রাতর্গুলা" এই ক্রেন্ড সংখ্যাবিশেবের অনিক্রন্তা সংখ্যা বিংশতি
বিদ্যা জানিবে এবং সেই বিংশতি থাক্ 'নৈকা' অর্থাৎ একটী অধিক থাকের সহিত্
বর্তমান আছে। এই ক্রেন্ডর বিনিরোগ— নৈক্রিক। আখিন ক্রেন্তর প্রাভঃবাক্ত

भारकत अथगारामत विषयह अथाम कथिक हरेएक । পদের শাধারণ অর্থ-'ইন্দের নিখিত্ত'। কিন্তু উহার ভাবার্থ-ভগবন্মহিমা-প্রকাশ নিমিত্ত—ভগৎদামীপ্য লাভের কন্স। 'বচোযুক্তা' পদে 'মন্ত্ররূপ কর্মোর সহিত যুক্ত' এবং 'হরী' পদে 'জ্ঞানভক্তি-রূপ বাহক্ত্রয়' বুঝায়। 'বচে।যুজা হরী' বলিতে 'কর্মাণহযুত জ্ঞানভক্তি' এই ভাব উপলব্ধ হয়। 'মন্যা' পদে 'ষডঃ অমুগ্রহগরাগ হইয়া' অর্থাৎ 'অমুগ্রহ করিয়া'; 'ততকুঃ' কি না—'হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত করেন।' এতদ্ব:রা খাকের প্রথমাংশের ভাবার্থ হয় এই যে,—'আপনারা স্বতঃ-করুণা-প্রায়ণ হইয়া আমাদিগের ছাদয়ে কর্মানহযুত জ্ঞানভক্তির রশ্মি নকারিত করেন; ভাহাতে ভগান্মহিনা ধ্বকাশ পায়--- নামরা ভগবৎ-শামীপ্য লাভে সমর্থ চই।

षिछी। भरानत श्रमान बात्नाहा शक-'म्या छि:।' माग्रम व्यर्थ করিয়াছেন—'গ্রহচমদাদিনিজ্পাদনরূপৈঃ কর্ম্মান্তি: দহ'। ভাব এই যে, যাগাদি সংকর্মানুষ্ঠানের সহিত। # 'আশঙ' পদের অর্থ--'ব্যাপ্তবন্তঃ'। ভাব এই যে,—'ব্যা'পরা অবস্থিতি করেন।' ইহাতে ঐ অংশের মর্মার্থ হয় এই যে,—'সংকর্মের সহিত দেবগণ যেন ওতঃপ্রোতঃ সম্বন্ধযুক্ত থাকেন; আমর। ধেন এমন দকল সংক্রা করিতে পারি,—ঘাহাদের সহিত তাঁহাদিগের শহস্ক অবিভিন্ন হয়।'

এইরপে বুঝা যায়, থাকের প্রার্থার মর্ম এই যে,—'ছে ঋভুদেশগণ! আপনাদিগের দয়ায় আমরা যেন কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির মর্মা অসুধাবন করিতে সমর্থ হট; অনুধাবন করিয়া, শেই পথে অগ্রাগর হইতে পারি। আর, আমাদিগের সকল কর্মের সহিত আপনাদিগের সম্বন্ধ যেন চির-অবিচিছ্য রহিয়া যায়। শংকর্মে শভের সংজ্ঞাব অবশাস্তাবী। প্রার্থনা—আমর। যেন সৎকর্মকারী হইয়া দেই সম্বন্ধ অক্ষুধ্য রাখিতে পারি।"

যাহ। হউক, আদর্শ ম্নুয়াগণের — নরদেব্তাগণের অনুসরণে আপনা-मिश्राकः मर्कर्षामण्यामान छन्त्व कताहे अहे श्राकत्र अवः श्रष्ट्राप्तवशन-সংক্রেন্ত অপ্রাপ্র অকের লক্ষ্য। এই লক্ষ্য বলিয়াই এ সকল ঋকের व्यञ्जीत्त व्यात्रण्यक । (न्य-२०मृ-२ स)।

পাশ্চত্য পাঞ্জগণেরও কেব কেব এই ভাবই গ্রহণ করিয়াছেন। উইলশনের আৰ্থ - "With holy acts." লাগেলোই (Langolis) 'De ceremonies' ইত্যাদি।

প্রাতর্কা বিৰোধয়েতি চতত্র ঋচঃ। পুত্তিতং চ। জণাখিন এয়ো উবাঃ প্রাতর্কান্ত চতত্রঃ। আৰু ৪৮৫। ইতি আখিনএহত প্রায়র্কিত্যেকা পুরোহবাক্যা বিদেবতৈ সচর-স্তীতি থকে প্তিতং। আখিনস্য প্রাতর্কা বিবোধন্ন। আৰু ৫৫। ইতি। তত্ত প্রথমাম্চমার।

প্রথমম ওলসা পঞ্চমাত্র বাকে ধাবিংশ শক্তং। ঋষি: করপুতো মেণাতিথি:। অখিনে) সবিভারি দৈবী প্রাণী বরুণাগুরামী স্থাবাপুথিবী পার্বিবী বিষ্ণুশ্চ দেবতা:। আখিনে ক্রতে

विधानत्व भारत काश्चिरहोत्म देशक्रिकम्ड विनिध्यागः।

श्रिया गक्।

(श्राप्तर मधनर। वातिः मञ्कः। श्राप्तम अत्)।

প্রাত্যুক্তা বি বোধয়াশ্বিনাবেহ গচ্ছতাং।

জ্বস্থ নোমস্থ পীতয়ে॥**১**॥

शन-विश्वधनशा

প্রাতঃহ্যুকা। বি। বোধরা। অধিনে। আ। ইহ। গচছভাং।

শ্বা পোষ্টা পীত্রে।। ৯।।

मर्गायमातिनी-वाशा।

ছে মন মন 1 'প্রাভর্জা' (প্রাভঃসবনগলময় কুলান দেবান, প্রাভঃসাগনীয়ান সর্বান দেবন)
'বিবোধর' (উল্লোধর, স্বরণং কুরু); 'অখিনে)' (তে অন্তর্বা।ধিবতিব্বাধিনাশকে) দেবে)

শ্রাভর্জা বিবোদর" ইত্যাদি চারিটা থক্ বিনিষ্ত্র হটরা থাকে; আখনারন শ্রৌতপত্তে সেইরুণ স্ত্রিত হটরাছে; যথা,—"অথাখিন এবো উষাঃ প্রাত্ত্যু জেতি চত্তরঃ (আণ গাং) ইতি। "প্রাতর্গ্রা" এই একটা থক্ আখিন-গ্রহের পুরোহম্বাক্যা হর,—ইংগ আখনারন শ্রৌভন্তের 'হিদেন্টভাশ্চরত্তি' এই থণ্ডে স্ত্রিত হটরাছে। যথা—"আখিনস্য প্রাতর্কা বিবোধন" (আণ থাং) ইতি। সেই স্ত্রের প্রথমা থক্ ক্থিত হইতেছে।

'অস্য' (অসংস্কৃতস্য) 'সোমস্য' (আহবনীয়সা ভক্তিমুধামৃতসা) 'পীতরে' (পানার্বং) 'ইছ' (অসিন্ মজে, অস্মাকং জ্বারে) 'লা গচ্ছতাং' (আগতা অধিতিষ্ঠতাং ব্বামিতি শেবঃ)। মজেহিরং আবোধোধকঃ। আস্বোলিয়াৎ সংবকালং মনঃ ভগবচ্চিত্তাপরার্বং ভবতু—
ইত্যেবং কামনা। (১ম - ২২মু ১ঋ)।

বঙ্গামুবাদ।

হে আমার মন! তুমি প্রাভঃস্মরণীয় দকল দেবগণকৈ অন্তরে উদ্বুদ্ধ কর—স্মরণ কর; হে অন্তর্ব্যাধি-বহিব্ব্যাধি-নাশক অশ্বিদেবজা। আই অ্লাংস্কৃত বিশুদ্ধা ভক্তি-স্থান পানের জন্ম এই যজে (আমাদিগের অন্তরে বা কর্মো) আগখন করুন—চির প্রতিষ্ঠিত হউন। (মন্ত্রটী আংগ্রোঘেক; আসুর্যোদের দর্বকাল মন ভগব্চিন্তা-পরাম্বন ইউক—ইহাই কামনা।)। (১ম—২:সু—১শ)।

সাম্প-ভাষাং |

আত্ত হোত।ধ্বসূম্দিশ ক্রতে। হে অধ্বর্ষ্যে প্রাত্ত্বা প্রাতঃসবনগ্রহেণ সংযুক্তাবখিনো দেবে বিবেশয় । বিশেষেণ প্রবৃদ্ধে কুরু। অধিনো প্রবৃদ্ধে চাখিনো দেবাৰস্যাভিষৰসংস্কারমুক্তস্য সোমস্য পীতরে পানারেই কর্ম্মণাগছতোং ।

প্রাতর্থাতে গৃহ্মাণেন গ্রহেণ সংখতি প্রাত্যুক্ষা। সংস্থিষেতাাদিনা কিপ। স্থাং স্বশৃগিতাকারঃ। কুত্তরপদপ্রকৃতিস্বরহং। অস্য। উড়িদমিত্যাদিনা বিভক্তেরদাতত্বং। শীতরে। বাতারেন জিন উদাতত্বং॥ (১ম—২২স্—১ঝ)।

मात्रण-कारश्चेत्र वकासूवान ।

ংখ্যাল হোতা অধ্বয়ু কে উদ্দেশ কৰিয়া কহিতেছেন, - 'ছে অধ্বয়ো। প্রাতঃ-সনস্থাহে বে অখিদে ব্রু, সংগুক্ত হটরা থাকেন, আগনি তাঁচাদিগকে বিশেষরণে জাগরিড করুল। তাঁচারা জাগরিত হটরা, অভিধ্বসংস্কার্যুক্ত এই সোম পান করিবার নিমিন্ত এই কর্মে আগমন করুন।

'প্রাভঃকালে গৃন্ধনাণ প্রভের সহিত যুক্ত'—এই অর্থে প্রাভযুঁজা এই পদটী, 'প্রাভঃ' উপপদ পূর্বক 'বুল' বাতুর উত্তর "সংস্থাহব' ইত্যাদি হল হারা 'কিপ্' প্রভার করিয়া "প্রপাংস্থাক্" ইত্যাদি হল হারা বিভক্তির হানে আকারাদেশ নিশার চইয়াছে। এই "প্রাভযুঁজা" গদটীর কংপ্রভাগান্ত রগদে প্রকৃতিখন হইয়াছে। "উড়িদং" ইত্যাদি হল হারা বিভক্তিখন হইয়াছে। "উড়িদং" ইত্যাদি হল হারা শ্লাসা এই পদটীর বিভক্তিখন উদাত হইয়াছে। "পীত্রে এই পদটীর 'ক্রিন্' প্রভারেম্ব

প্রথম (২০৮) ঋকের বিশদার্থ।

गांधावण्डः अरे थारकत वर्ष कता रुग्न, (हाडा (यन थाविकश्वरक मर्श्वाधन করিয়া উপদেশ দিভেছেন। ভদসুগারে 'প্রাভযুক্ত।' পদটি 'অখিনোঁ' পদের বিশেষণ-রূপে পরিকল্পিত হইয়া থাকে; ভারাতে 'প্রাভর্জা' শব্দের অর্থ হয়—'প্রাতঃকালে যাঁহারা রথে অখ্যোজন। করেন।' সে न्यांशास्त्र খাকের ভাব দ।ড়ায় এই বে,—'প্রাভঃকালে রথে অখ্যোজন। বাঁহাদের ক। ব্য (শক্ট-চালক 'কে। চ্ন্যান' আর কি) সেই অখিনী ব্য দোমরস-রূপ মাদক-দ্রা পানের জন্ম এই যতে খাগ্যন করুন। বেদ-মন্ত খগদ্য বর্ববর জাভির রচনা (চাদার গান) বলিয়া ঘাঁহার। বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইরূপ অর্থই হইতে পারে; হওয়। বিচিত্রও নৰে।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এ ঋকের ভাগ সম্পূর্ণ অন্তরূপ। এখানে সাধক আপনার অন্তরকে ভগবদারাধনায় উদ্বন্ধ করিতেছেন। ভিনি আপনা-আপনি আপনার মনকে সম্বোধন করিয়া কভিডেছেন,—'সন রে। আর নিশিচন্ত থাকিও না! প্রভাত হইতেই ভগধানের প্রতি প্রযুক্ত হও। কত দিন ক।টিয়া গেল। কত রাজির অবদান হইল। কিন্তু তুমি করিলে কি ? এখনও উদ্ধ হও। এখনও তাঁহার প্রতি চিত্ত সৃত্ত কর। এখনও उँ। हात नहिन्द युक्त हल । क्षे (नथ, रेनण-अक्षकात कार्षिया रगम । क्षे रमथ, দিব্য-ক্ষ্যোভীরূপে ভিনি স্বপ্রকাশ হইলেন। এই কি উপযুক্ত শন্ম নহৈ ? এখনও কি ঘুগঘোরে মপ্ন থাকিবার সময় আছে? জাগো---জাপো। এই প্রাভঃকালে, স্থা শুভ মুহুর্তে, ভগগানের চরণান্দনার প্রবৃত হও।

मृत्कित अवत्य-मारकत अवत्य-के त्य 'श्री वर्ष विद्यापत्र' वाका, উহা আর কিছুই নহে,—উহা আত্মোদোধন মন্ত্র। বোটাকর শশ্বদ্ধ ওখানে কোঞাও নাই। যদি খোটকের কল্পনা করার একান্ত আবশ্যক হয়, ভাত্ৰ হইলে অর্থ কর,—'ভেগার উত্তম রূপ ঘেটককে মানস-রূপ রূপে দ:বেলিছ ক্রিয়া ভগবৎ-প্রতি প্রিচালন জন্ম উদ্বন্ধ হও।' ফলতঃ, গভীর-ভাবছোতক আত্মোদোধন-মূলক এই যে ঋকাংশ, ভ্রান্তিবশে মাত্ম ইহাতে কদর্থের कब्रना क्रिक्टिक माखा। সুक्तित क्षान्य रा मृहना, खेशनश्चादत खाँबात् পূর্ণক্তি লক্ষ্য করিনেন; ভারাভেই কুব্যাখ্যার ভ্রান্তি দুব ধইতে পারিনে।

এখানে আন এক গভীর তত্ত্বকথা বাক্ত ইইয়াছে, মনে করিছে পারি। একাদকে অন্তানভারণ নৈশ অন্ধকার, অন্তাদিকে জ্ঞানস্বরণ দিবার আলোক। সুইয়ের সন্ধিত্ত ভইয়া গিয়াছে। 'প্রাভর্ম্কা' শব্দে সেই মিলনের সক্ষমের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়াও মনে করা যাইছে পারে। অজ্ঞানভার অলারে হালয় আচ্ছম ছিল; জ্ঞানের আলোক কথনও সেখানে প্রবেশ করিবার সন্তাবনা দেখি নাই। সুর্য্যোদয়ের নৈশ অন্ধকার দ্রাকরণের ন্যায় জ্ঞানোমেনে অজ্ঞানভার আলোক করিবার দলাভানভার আলোর দলা দলা করিবার স্থানোমেনে অজ্ঞানভার আলোর দলা আলোক করিয়া দিল। নিজাঘোরে অম্যার মধ্যে কাল কাটিয়া য়াইছেছিল; সহসা আভিপথে কে যেন আলোক-নশ্ম প্রদর্শন করিল। আন্ত জীব উদ্বৃদ্ধ ইয়া আপনা আপনিই বলয়া উঠিল,—'কাগো—কাগো'! আর সময় নাই; প্রভাভেই ভগ্রানের সহিভ ভিত্তে গুক্ত কর; ইহাই উপযুক্ত সময় বলিয়াই প্রাভর্ম ভিত্তে ভগ্রানের প্রভি ক্তন্ত ও যুক্ত করিবার উপযুক্ত সময় বলিয়াই প্রাভর্ম গেণ প্রযুক্ত হয়য়াছে।

'অষিনো' অপাৎ অখিষয়কে সহোধন—ইহারও কোনও নিগৃঢ় লক্ষ্য আছে বলিয়া মনে করা যাইতে পারে। ব্যাক্তর্থক 'অল্' ধাতু—'অখিন্' লাকের মূল। নিশায় ও দিবায়, আঁখারে ও আলোকে, অজানে ও জানে উ হারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন; এই জন্মই অখিষয়রপে তাঁহারা সম্পুঞ্জিত হন। জানের ও অজ্ঞানের মিলনে তাঁহাদের সহায়তা প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের মিলনে তাঁহাদের সহায়তা প্রথম প্রয়োজন। জ্ঞানের ও অজ্ঞানের স্বরূপ জ্ঞাপন জন্ম তাঁহারা ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। করা হইয়াছে। তাঁহারা আদিয়া হলরে প্রভিতিত হইলে আলোকে আঁখারে মিলিয়া, জ্ঞান অজ্ঞান অভিয়নগতি প্রথি হইবে। মনে হয়, এই জন্মই—অজ্ঞান, জ্ঞানে বিলীন করিবার জাব বিকাশের অন্তর্ভিত হুইলে আলোকে আঁখারের মিলিয়া, জ্ঞান অজ্ঞান অভিয়নগতি প্রথি হেইবে। মনে হয়, এই জন্মই—অজ্ঞান, জ্ঞানে বিলীন করিবার জাব বিকাশের জন্মই—যুমানেবের অখিষয়ের আহ্রানেই সূজ্জের সূচনা করা হইয়াছে। ভারপর, আখারয়কে দেববৈ বলা হয় এবং তাঁহাদিগের মুমামূর্ত্তি পরিকল্পনা হইছে দেখি। ভাহা হইডেই তাঁহাদিগকে অন্তর্জ্ঞাধি ও বহির্ব্রোধনাশক দেবছয় বালয়া বিশ্লেষণ করিছে পারি। ব্যাধি বিবিশ-ক্ষেরের ও বাহিরের। দেবতা ভাই যুমা। (১ম—২২সূ—১৭)।

विशेशा नक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। ছাবিংশস্ক্রং। দিভীয়া ৰক্।)

যা সুর্থা র্থীতমোভা দেবা দিবিস্পৃশা।

অশ্বিনা তা হবামহে॥২॥

शन-विश्लित्रगः।

যা। সুহর্ণা র্থিহ্তমা। উভা। দেবা। দিবিহ্সপূশা।

অখিনা। তা। হ্বাম্বে ॥ ২ ॥

बर्माकृतादिनी वार्था।

'ষা' (ষো প্রসিদ্ধৌ) 'অরণা' (শোভনরগরুক্তৌ, রণীতমৌ, লোকপরিচালকৌ) 'দিবিল্পুশা' (দিবালোকবাসিনৌ, জ্যোতিঃস্বরূপৌ) 'ভা' (ভৌ, ভাদুশো লোকহিতসাদকৌ) 'অখিনা' (আধিবাধিনাশকৌ অখিদেবৌ) 'হবামতে' (আহ্রোমতে, অফুসরেম)। রণী ধণা রখং পরিচালরভি, অখিনৌ ভণা অস্থান ্সুপণি পরিচালরভং—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম ২২স্ - ২ঋ)॥

বজাহুবাদ।

যাঁহার। প্রসিদ্ধ লোকপরিচালক ক্যোতিঃস্বরূপ, ভালুণ লোকহিওসাধক
আবিষ্যাধিনাশক অশ্বিদেবদ্বর্কে ভাষরা যেন অনুসরণ করি। (ভাব এই
যে,—র্মী যেমন রম্বকে পরিচালিভ করেন, অশ্বিনীম্বর সেইরূপ আমাদিগকে
স্থপথে পরিচালিভ করুন।)।। (১ম—২২সু—২খা)।।

माथन-अधार

বোভাখিনা দেবা যাবুভাবখিনে) দেবো স্থারথা শোভনরথগুজে রণীত্মা রথীনাং মধ্যেছিত-শবেন রথিনে। দিবিস্পুণা ভাগোকনিবাসিনে। তা হবামহে। তালুশাব্ধিনাবাহ্বরামতে ।

সারণ-ভাষ্টের বঙ্গাহ্বাদ।

বে অখিলেন্দ্র, ত্লাররখন্তে, রথিসমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রণী এবং খর্গোক নিবাসী, সেই অখিলেব্যয়কে আমরা আহ্বান করিতেছি। বেতাাদিষ্টম্ পদের মুণাং কুলুগিতি বিবচনস্যাকার:। সুর্থা। শোভনো রথো বরোতৌ সুর্থো। সমাসাম্ভোলাভরাপনাদং বছরীটো পূর্বপদপ্রকৃতিষ্বং বাধিষা নঞ্মভ্যামিত্যভার-পদাভোলাভতে প্রাপ্ত আহালাভং বাচ্ছলস্সীত্যভ্রপদাত্যদাভ্য:। রথীত্যা। অভেষামিশি দৃশুতে ইতি সংহিভারামিকার জ দীর্ঘরং। দিবিস্পৃশা। দিবিস্পৃশতঃ ইতি দিবিস্পৃশো। কিশ্ চেতি কিশ। তৎপুক্ষে কৃতি বস্তন্মিতালুক। গতিকারকোপপদাৎ কুদিভি কৃত্তর্থাপপ্রকৃতিষ্বরহং॥ (১ম – ২২ কু – ২খ)।

দ্বিতীয় (২০১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকে ভাষিনী ছয়ের স্থরপ-প্রিচয় দেখিছে পাই। তাঁহারা
'হ্রেথা'। ঐ দক্ষে তাঁহারা দোভনরথযুক্ত বা রথিপ্রেষ্ঠ অর্থ উপলব্ধ
হয়। সুই অর্থই ভারগ্রহণপক্ষে স্প্রশাস্ত। তাঁহাদের শোভন রথ বা
উৎকৃষ্ট রথ আছে, অথবা তাঁহারা প্রেষ্ঠ রথী বা প্রেষ্ঠ রথ-প্রিচালক—
হুই অর্থেই তাঁহাদের মাসুদের মঙ্গল-শাধনের ভার আলে। এক ভাবে,
তাঁহারা আমানিগকে তাঁহাদের রথে গ্রহণ করুন, অর্থাৎ যে পথে যেমন
ভাবে চলিতে হইবে—চালাইয়া লউন; অস্ত ভাবে, আমাদের মনোরথকে
তাঁহারা প্রিচালিত করুন। এগানে নির্ভরতা—দেবতার উপর। ধে
ভাবে চালাইলে, যে পথে পরিচালত হইলে, আমাদের ভোয়া শানিত হয়,

[&]quot;যা" ইন্ত্যাদি আটটা পদে (অগাৎ যা, শ্রেমা, রণীত্র্যা, উভা, দেবা, দিবিস্পূশা, অখিনা এবং ভা—এই আটটা পদে) "শ্রপাং শ্রল্ক" এই শ্রে ছারা বিতীয়বার হিবচনের স্থানে আকারাদেশ কর্মাছে। 'শোভন কইরাছে রথ যাবাদের'—এই অবে "কুর্থা" পদটা নিজার। দেই 'প্রেথা' পদটার সমাসান্ত উদান্তখরের অপবাদক—বছত্রীহি সমাস নিজার পূর্বপদে প্রেক্তি শ্বর। সেই প্রকৃতিশ্বরকে বাধিত বা রোধ করিয়া "নঞ্জুভ্যাং" ক্রে ছারা পরপদে অস্কোভিশ্বর প্রাপ্ত হর; কিন্ত, সেন্তলে "আছারান্তং হাচ্ছুন্দদি" প্রে ছারা 'শ্বর্থা' শব্দের পরপদে আছারান্তখর হটরাছে। 'অন্তেথামপিদৃশ্রতে" এই ক্রে ছারা সংহিতাতে 'রথীত্রা' পদ্যীর ই-কারের দীর্ঘ কইরাছে। "দিবিস্পৃশতঃ" এই অবে ''দিবিস্পূশা" পদ্যী, নিজার। 'দিবি' সপ্তমান্ত পরপূর্বক 'াকপুত্র" ক্রে অনুসারে 'স্পূল্' ধাতুর উত্তর কিপ্ প্রভার শ্বিরা 'তংপুক্ষে ক্রি ব্রুলং' এই ক্রে ছারা উহাতে সপ্তমীর অলোপ হইরাছে। "গ্রিকারকোপশন্থ কুং" এই ক্রে ছারা ইহার ক্রং-প্রভান্ত গ্রেক্তিশ্বর হইরাছে। "গ্রিকারকোপশন্থ কুং" এই ক্রে ছারা ইহার ক্রং-প্রভান্ত গ্রেক্তিশ্বর হইরাছে। শ্রেক্তিশ্বর হইরাছে। শ্রেক্তার ক্রিকার ক্রেল্যান্ত গ্রেক্তিশ্বর হইরাছে। শ্রেক্তার ক্রিরাছ ব্রুলার ইহার ক্রং-প্রভান্তর গ্রেক্তিশ্বর হইরাছে। শ্রেক্তার ক্রিকার ক্রেল্যান্ত গ্রেক্তিশ্বর হইরাছে।

তাঁহারাই ভাহার বিধান করুন,—এই প্রার্থনা। ভার পর বলা ইইয়াছে,
—তাঁহারা 'দিবিস্পৃশা', অর্থাৎ প্রালোকবাদী বা জ্যোভিশারভাবাশয়।
এথানে জ্ঞানস্বরূপতা উপলব্ধ হয়। এই দক্ল বিষয় বিবেচনা করিলে
শাকের ভাবার্থ হইছে পারে,—'হে জ্ঞানস্বরূপ দেবছয়়। আপনারা স্বরূপে
শ্রেষ্ঠ দারথীর লায় জ্ঞায়ে অদিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে দংপথে পরিচালিত
করুন।' এখানে অধিষয় দম্বোধনে মুগ্মদেরভার আরাধনার অভিপ্রায়
এই যে,—'আমাদের সংকর্ম-শমুদ্ধুত জ্ঞানভিজ্ঞিরপে হাদয়ে আবিভূতি
হইয়া আপনারা গতিমুক্তির পথ প্রদর্শন করুন।' (১ম—২২সূ—২বা) য়

क्रिशा शक्।

(প্রথমংমণ্ডলং। হাবিংশস্কলং। তৃভীয়াঝাকু।)

যা বাং কশা মধুমত্যশ্বিনা সূনৃতাবতী।

তয়। যজ্ঞৎ মিমিক্ষতং ॥ ৩॥

अम · वि (अस्वर ।

या। बारा कणा। अधूरुमको। व्यक्तिमा पृन्शेरवको।

ভয়া। বজ্ঞা নিমিক্ষতং । ৩ ॥

मर्त्राकृमातिनी-सास्ता ।

কে বেংকা 'বাং' (যুবরো:) 'ষা' (প্রালিকা) 'মধুনতী' (অনুতনি: ক্লিনী) 'ক্ন্তাবতী' (প্রিরণতাবাগ যুতা) 'ক্লা' (ভাজনী, বিবেকরপা উলোধনী) 'তয়া' (ভয়াসভাগতা) 'বজ্ঞং' (যাগাদিকর্ম) 'মিনিকতং' (সেক্তৃং ইচ্ছতং, নিজাদরতং)। কে দেবৌ, বয়ং হি আভিশরায়ণাঃ। ভসাং সভকীকরণার বিবেকরপো দদা অসাকং ভাদেশে বিরাজেথাং। ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম ২২ছ—৩২)।

বঙ্গান্থবাদ।

তে দেবছয়। আপনার। শেই অমুভনিঃশ্রান্দনী প্রিয়ণভাবাক্-অরূপিণী বিবেকরপ। ভাড়নী সহ উপাস্থত হইয়া আমাদিণের বক্-১২৯ (১৮) যাগাদি-কর্ম দম্পাদন করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—েচে দেবদায়। আমরাই ভ্রান্তিপরায়ণ। দেই তেতু সভর্ক করিবার জন্য বিবেকরূপে দর্বদা আমাদিনের হাদেশে বিরাক করুন।)।

লারণ-ভারাং ।

কশা কশগতিশাসনয়োঃ। প্রাক্সত। বুষাদিখাদাজ্'দাতঃ। সুন্তাৰতী। উন্

সারণ ভাষ্ট্রের বঙ্গান্তবাদ।

 তে অবিলেবলয়! আপনালের সহায়িনী যে কশা অথাৎ অবাতাড়নী (চাবুক) বিভ্রমান রহিয়াছে, ভাগার সহিত আগমন করিয়া আপনারা আমাদিগের যজ্জকে শোমরণের হারা সেচন কারতে বাপেও হউন। অবং, আপনারা কশার ধারা অবসমূহকে দুঢ়রূপে তাড়না করিয়া শীঘ্র আগ্রমনপুরক ভবদিবয়ক লোমরসের আন্ত্তিকে সম্পাদন করাইতে উদেষ্যী চউন कणा कित्रल ? "मधुमजी"। "व्यर्ग टकान." हेजानि नलनत्वाक छेनक-नासित मध्या 'मधू' छ 'পু:ীয' এই শব্দন্ধ পঠিত হইয়াছে বালয়া 'উদকণতী' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। কশা পুনরার কিবপ ? না, অংখর শীত্রগাওতেতুরে স্বেদণারি উৎপন্ন তম, তজ্বারা ক্লিরা। (পুনরার কিবল) "পূন্তাবতী"; অবাং প্রিয় এবং সভাবাকাযুক্তা। ভীব্র কলাখাভের খারা যে ধ্বনি উৎপন্ন কর, এবং তাড়নসময়ে অধারত জন যে আক্রেন করে তত্তভর্ই শীলসমনের •েত্তুত বলিরা যজগানের প্রিয়। অপুণা, "লোক: ধারা" ইত্যাদি সাভাল প্রকার বাক্-নামের মধ্যে "কদা'ধ্যণা" এইরপ পঠিত ভইয়াছে ৰালয়া 'কদা' অর্থাৎ অধিদেবের যে বাকা, ভাছা মাধুর্বাযুক্ত ও পারুক্ত-রহিত, শভ্তাব "পূন্তাব্তী" প্রিমন্ত ও সভান্তযুক্ত অর্থাৎ ফ্লোপ্রায়ক। সেই বাকাব্তক শবিষয় 'ষজ্ঞকে সেচন কারতে ইচ্ছা করুন'—এইক্লপ যোজনা করিতে ছইবে। পাত এবং শাদনাৰ্থক 'ক্ষ্' ধাতুর উত্তর "প্রাষ্ঠ্ন নিয়মে আচ্ প্রভার কারের। স্ত্রীলিকে "কলা" এই পদটা নিশার হটয়াছে। বুবালিছতেতু ইহার আদিখন উলাভ। , স্থক্ররপ্তে পালার করে এই কর্বে 'লু' প্রুক্তক পরিহাণার্ব 'উন্' ধাতুর উত্তর পরিহাণে স্বট্নয়ভাপ্রিয়ামতি স্ন। তথাবিধমৃতং সভাং যক্তাং বাচি সা সন্তা নঞ্জভামিত্যতরপদাঝোদাতভং বাণিতা পরাদিশ্লণসি বছণামতি থাকার উলাতঃ। সা যকা আজি দা কলা ভন্তাবতীতি কলায়াঃ লংজ্ঞা। এবং নামা কশেতার্থঃ। সংজ্ঞায়াং। পা•৮২০১। ইতে মঙুণোবছং। মিমিকভং। মিহেঃ দৃণ্। হণডাচেতি কিলাদ্ভাগভাবঃ। চৰকত্যহানি। ৩॥

তৃতীয় (২১০) ঋকের বশদার্থ।

এ ঋকের বড়ই এক হাসাস্পদ অব প্রচারিত আছে। বেড়া তাড়াইবার চাবুক—নাহা বেড়ার গায়ের ঘানে ভিজিয়াতে, লার হাহা অশ্বকে ফ্রেড চালাহতে পারে—পেহরণ চাবুক শঙ্গে করিয়া ভোমর; আমাদের হজকেত্রে আগমন কর;—এই যেন থাকের প্রার্থনা। 'কল', 'ম্লুডা', 'সূল্ডাগ্ডা'—এই তিনটী প্রের অর্থ নিজ্ঞানন উপলক্ষেই নাকের ভাব এইরূপ হহ্যা দাঁড়াইয়াছে। *

'কেল' সভাগে "ভন্ভাগতী" পদের অন্তর্গত "হন্" গদটা নিজার চহাছে। যে বাকে। 'ছন' অবিথি প্রের, 'অত' অবিথি দতা আছে, ভাহাতে সন্তা বাক কহে। এন্থলে, 'নকু নভাগে' কর অনুসারে 'বনুভাবতী' গদটার অকারটা উদাত হইয়াছে। দেই 'সন্তা যে কশা আছে. দেই কলার দংজ্ঞা অবিথ নাম 'হন্তাবতী'। ''সংজ্ঞায়াং'' (পাত চাহাস্ত) এই ক্র কর্সারে ''হন্তাবতী' পদে মতুপের 'ম' এর স্থানে 'ব' চহরাছে। মিল গাতুর উত্তর সন্ত্রায় করিয়া হলস্কাচ্চ'' ইক্রাপ্সারে কিন্ততে প্রেণের অভাবে এবং চহ, কন্ত ও ষহ হইয়া 'মিমিকতেং" পদিটী নিজার চহয়াছে। ০।

[•] বল্পে-প্রচলিত তেন্টা অনুবাদ যথাক্রমে নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা, – (১)
"হে আখ্রম, তোমানিগের যে অব স্বেদ্যুক্ত ও প্রধ্ব নযুক্ত চাবুক আছে, তাহার পাহত
আসিয়া (অধাৎ শীঘ্র আলিয়া) এ বজ (সোমবণে) লিক কর " (২) "হে অখিনীকুমারবল আপনাদিগের অপতাড়নী (চাবুক) অখের অর্থহারা আর্ত্র এবং শীঘ্র আগমন নিমিন্ত
বজমানের প্রিয়। অভএব ইহার সাহত আগমনপূরক আমাদিগের যক্ত নিস্পাদন করুন।"
(৩) 'কশা-বারা অথকে তাড়ন করুন। তাহাতে তাহার খেলনিগত হউক; কিন্তু অথকে
বেদনা' দিবেন না। প্রিয় ও শতা বাকাবং অয় পীড়নেই তাহাদিগকে পরিচালিড
ক্রিবেন। ইত্যাদিরপ নানা ব্যাধ্যা প্রচলত আছে।

কি শব্দে কি ভাব আদিয়া পড়িয়াছে, একট্ অমুধাবন করিলেই ভাহা বুঝিতে পারা ঘাইবে। ঝকে 'কলা' শব্দের বিশেষণ আছে—'মধুমতী'। ব্যাথ্যাকারগণ লিখেলেন,—'অর্মানক্ত'। মধু হইল—অর্মা । ঝকে আছে—'সুনৃতাবতী'; অর্থ করা হইল—'সুধ্বনিযুক্ত' অর্থাৎ চাবুক-সঞ্চালনে যে 'লপ্ শপ্ শব্দ হয়, সেই মধুর স্বর ! এই কি অর্থ ! সারগ আবার এন্থলে লোমরসের প্রশক্ষ আনিয়াছেন। যজ্ঞকে সোমরসে অভিনিক্ত করা হউক,—তাঁহার অনুগরণে এইরূপ অর্থ আসিয়া পড়িয়াছে।

'কশা' বালতে এখানে কি বুঝাইতেছে? যাহা মধুমতী, যাহা সূমূভাবতী, শে 'কশা' কি অখাভাড়নী চাবুক ! কখনও ভাহা নহে। আমরা বাল,—এখানে 'বিবেকরপা উলোদিনী' ভাব ঐ 'কশা' শব্দে বাল করিতেছে। বিবেকের ভাড়না—কশাঘাত নহে কি? সাধু-সজ্জনের পক্ষে শে কশাঘাত মধুমতী অর্থাৎ অমৃতফলপ্রদ। বিবেক-রূপ শেইকশ ঘাতের প্রভাবে বিপথ হইতে বিমুখ হইলে, অসজ্জনের পক্ষেও শেক্ত শোহাত পরিশেষে মধুমতী হয়। ভাই 'মধুমতী' বিশেষণের সার্থকতা। ভার পর—'সূন্তাবতী'। ঐ শব্দের প্রভিবাক্য—'প্রিয়নভাবাস্কৃতা।' বিবেকের কশাঘাত যে প্রিয় ও সত্য, ভাহা নিঃসংশয়ে বলা যায়। উত্যাসভাগথ প্রদর্শন করে; উহা দ্বারা প্রিয়কার্য্য সাধিত হয়। স্বভরাং এখানে ছেটকের কোনও সমন্ধ নাই; অখতাড়নী চাবুকেরও কোনও প্রায়েলন শেখতেছি না। এ সকল মনস্তত্ত্বের বিষয়। যাগাদ্ধিকশ্রিং সম্পোদন-পর্ক্ষে চিত্ত কিশে বিশ্বন্ধ হয়, মন কেশ্বে ভগবন্ত ভিয়ক্ত হয়,—এখানে গেই ভাবই ব্যক্ত আছে।

উপনার ভাষার পূর্বে গাকে বলা হইরাছে,—'গেই দেব্র রিথিপ্রেষ্ঠ নি গেই উপনা এথানেও অব্যাহত আছে। এথানে বলা হইতেছে,— 'মধুনতা অনুভনি: শুন্দিনী সূন্তাবতী, প্রিয়দত্যবাস্যুতা কশা বা ভাড়নী ধারা, হে দেব, আনা'দগকে ভোননা দহপথাবলক্ষী রাখিও। আনরা খেন বিপথে না বাই। সর্বাদা সংক্ করিয়া দিও—ভয়-নিজ্ঞা-সহ্যুত জ্ঞান-থিবেক রূপ কশার সাহায্যে আনাদিগকে সর্বাদা সাবধান রাখিও,— প্রিচালিত ক্রিও'। (১ন—২২স্—০বা)।

তৃতীয়া ঋক্।

(अवसः मक्ष्णः । विश्मः श्कुरः । ज्जीवा चक् ।)

তক্ষরাসভ্যাভ্যাৎ পরিজ্যানং সুখং রথং।

তক্ষরেং স্বর্ছাং॥৩॥

भष-विद्मवगर ।

। । ভক্ষন্। নাগভ্যাভাগে পরিহজুনিং। সহখং। রথং।

> । ভক্ষন্। ধেকুং। সবঃহত্ত্বাং॥৩॥ — --

मर्त्राकुमातिनी-व्याशा।

তে দেবাঃ 'নাল্ডাভাাং' (অখিনীকুমারদেবাভাাং—তদ্দেবদকাপপ্রাণণার্থং, অন্তর্ব্যাধিবহির্ব্যাধি-নাশার ইতি ভাবঃ) 'পরিজ্মানং' (দর্বতঃ গমনশীলং, দকলদেবভাবপ্রাণকং
ইত্যবঃ) 'প্রথং' (স্থকরং) 'রথং' (দংকর্মরূপং যানং) 'তক্ষন্' (নির্মিত্বস্তঃ,
প্রদর্শিত্বস্তঃ), তথা 'দবর্ম্বাং' (ক্ষীরামৃতক্ষ দোর্মীং, অমৃতনিক্ষন্দিনীং) 'ধেকুং' (গাং,
ধর্মরূপাং জ্ঞানর্শ্মির ইত্যবঃ) 'তক্ষন্' (প্রদর্শিত্বস্তঃ, প্রদর্শর্মিন্ত ইতি ভাবঃ)। নররূপিণঃ তে দেবাঃ মহুস্থান্ ভগবংলামীপাং দংবাহয়ন্তি; তে এব আদর্শর্মপাঃ দুস্তঃ
ধর্মপ্র স্বরূপং প্রদর্শয়ন্তি—ইতি ভাবঃ। (১য়—২০স্থ ৩ঝ)।

वकाञ्चाम ।

সেই দেবগণ, অন্তর্ক্যাধি-বহিক্যাধি-নাশের নিমিত্ত, সর্বত্রেগননশীলা অর্থাৎ সকল দেবভাবপ্রাপক স্থাকর সংকর্মারপ যানকে নির্মাণ করিয়াছেন—দেখাইয়া গিয়াছেন, এবং অমৃতনিস্থান্দিনী ধর্মারপ জ্ঞান-রাশ্মিকে প্রদর্শন করিয়াছেন। (ভাব এই যে, নররূপী সেই দেবগণ মুক্তাদিগকে ভগবংশনীপে সংবাহন করিয়া লাইয়া যান; তাঁহারাই আদর্শন স্করণ হইয়া, ধর্মের স্করণ প্রদর্শন করেন।)॥ (১ম—২০সূ—৩য়)॥

> भट्टेक, २ व्यशाह, 8 वर्त ।] व। विश्लामृत्स् ।

ठषूर्थी भक् ।

(अथ्यार मखना । चारिः नयुक्तर । ठ पूर्वी पाक्)।

নহি বামন্তি দূরকে যত্রা রথেন গচ্ছথঃ।

शक निरम्भदन्द ।

মিক। বাং। অভিড। দূনকো যতা। রংগন। গছিডঃ। - - -

> भ । व्यक्षिता। (मामिनः। श्रृहरः। ।।

मर्माञ्चमातिनी-माथा।

'অবিনা' (বে অবিনো (দংন)) 'ষ্ট্রে' (য়েন) 'রংগন' (জ্ঞানভড্জিকর্মার্যণেণ বানেন) 'বাং' (বুনাং) 'গ্রুপঃ' (দাবা হতো ভনপঃ) ওব হি 'গোমিনঃ' (দোমবভো ষাজ্ঞিকতা, ভন্তকানতা) 'গৃহং' (বজ্ঞাকেনে, অন্তর), তদেব 'দ্রকে' (দ্রে) 'ন হি অভি' (ন কর্ততে পলু)। হে দেবো, ভন্তকানতা কদ্দেশঃ মুব্যোগানং, ভদ্ধি ভার্ডাং দ্বৈৰ বর্ততে - ইভি ভারঃ। (১ম – ২২২ – ৪বা)।

ৰঙ্গামুবাদ ৷

হে অশিনীকুমার দেবছর। যে রখের (জ্ঞানভক্তিকর্মান্তরপ কথের)
ভারা আপনারা সংবাহিত হন, তাহাই ভক্ত অনের সূহ (অন্তরপ্রদেশ),
শে ভান—দুনে নহে। (ভাব এই বে,—হে দেবছর। ভক্তজনের
ভালয়নেশই আপনালের ফান। স্ভরাং ভাহা আপনালের শহিত্ত
বর্তনান আছে।)। (১৯—২০ সু—১৩)।

माध्रम कावार ।

আশানাতে অশোনে (দেবে) মুগাং শোমিনঃ সে:মগতো মজমানত গৃহং প্রতি রপেন গছবং। সুমার্গোবাং যুবমোদ্রিকে দুর্গেশে নহাতা। ন বস্ততে অলু। মধা। যতা গৃহে পছবেওছে গৃহং দুরে ন ভবতি।

নহি। এবমাদীনামন্ত ইতাকোনাতঃ। অভি। চাফিলোপে বিভাষতি নিধাতাভাবঃ।
আবি গৃহং দূরে চনাতি যুবাং চ রখেন গচ্চণ ইতি সমুচ্চামশ্চাবো গড়াতে। চশব্দো
ন প্রযুজ্যত ইতি চলোপে প্রথমা হিঙাবিভক্তিরতীত। যতা। নিগাতত চেতি সংহিতায়াহ
দীর্ঘবং। গচ্চ্থঃ ইয়ং যুক্তাপ ন প্রথমা তথাপি যুবোত ষ্বৃত্বযোগার নিধাতঃ। ৪।

চতুর্থ (২১১) ঋকের বিশদার্থ।

----x ‡+‡×----

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, ভারতে বুঝা যায়,—অধিদয়
যেন নিমান্ত হইয়া কোনও যক্ষানের গৃহে সোমরণ-রূপ মাদক-তার
পানের করা শক্টারোহণে গ্যন করিতেন। পথ চিনিতে না পারায়
তাহারা যেন পথিমধ্যে কাহাকেও কিজ্ঞানা করিয়াউত্তর পান,—'সোমদাতা
যে যঞ্জানের যে গৃহের দিকে রূথে গ্যন করিতেছেন, সে গৃহ অধিক
দূরে নহে।' ভ্রান্ত মানুষকে এইরূপভাবেই বিভ্রান্ত করে।

যাহা হউক, আমরা এ শকের যে অর্থ গ্রহণ ক'র, ভাহারট মর্ম

मात्र**न-७। एक व व्याक्**राम ।

তে অবিদেৰ্থয় ! আগনাৱা লোফ্নিভিট সজ্মানের গৃহের প্রতি রপের হারা গগন করেন। সেই (গমনার) মার্গ আপনাজের দুরপেলে ক্তেমান ৩ র না; অপবা যে গৃহে গমন করেন, সেই গৃহ দুর হয় না।

"এবমাদীনামন্ত:" পুরাকুলারে "নতি" পদটার অঞ্জর উদান্ত করনছে। "চাদিলোপে বিভাগ।" পুর দারা "এতি" পদটা নিম্নাভ্যরের অভাব ক্র্যাছে। এপ্লে 'গৃহ দুরে নয় এবং আগনারা রবের দারা আগমন করুন' এইরূপ সমূচেয়ার্ক চ-কারের অর্থ গমামান কর্যাছে। "চ শব্দো ন প্রবুজাতে" এই নিরমে চ-কারের লোপে "অন্তি" এই জিয়াপদে প্রথমা ভিঙ্বিভাল্ত দ্বীর্বাছে "বল্ল" এই পদটার "নিপাভস্ত চ" এই পুরে দ্বারা সংক্তিতে দীর্বা (বলা) ক্রিয়াছে। "পজ্প:" এই জিয়াপদ, বলিও প্রথমা ভিঙ্বিভাল্ব নয়, তথালি বৃদ্ধিরাগ্রশতঃ এখানে ইংার নিয়াভস্ব কয় নাই ॥৪॥

প্রদান করিভেছি । দেবভার স্বরূপ উপলব্ধ হইলেই সে অর্থের সমী-होनका द्वावशमा बहेर्द। शारक द्य 'बर्चन' मास्मन श्राह्मां रम्थि, छ।रा জান-ভক্তি-কর্মা-সরূপ রথ ভিন্ন অন্ত কিছুই মনে হয় না। শুদ্ধ-সত্ত্ব-ভাবাপন্ন দেবগণ কথনও তোমার পরিদৃশ্যমান্ রথে আগমন করেন না। তাঁখাদের রথ স্বতন্ত্র;---দেরথ জ্ঞান-ভক্তি-কর্মা-সহযুত। क्षान-अक्ति-कर्य-मश्युक त्राथ यान उँ।शांक चाद्राश्य कताहेएक भावि, **छाहा इहे** हिन कि चात पृत्त शांक्ष शासन ? ७।हा इहे स আমাদের হৃদ্যের সহিত তাঁহার নৈকট্য-শস্ত্র স্থাপিত হয়,—লে সম্বন্ধ व्यविष्ठित्र त्राहिश। यात्र। ८गई तथ उँ। हाता यथन मरनाहिष्ठ इहर्यन, 'গোমিনঃ গৃহং' অর্থাৎ ভক্তের জ্বন্ন ত্রাণাদের অভি-নিকট হইয়া আসিবে। এ ভিদাবে এখানে বাকের প্রার্থনা এই যে,—'তে অস্থিদেবদা। আমরা যেন আমাদের জ্ঞান-ভাক্ত-কশ্ম-স্তরূপ রুখে আপুনাদিগকে সংবাহিত কারতে সমর্থ হই; আর ভাষতে আমাদের অন্তর-প্রদেশ যেন মাপ্নার निक्षेत्र ह्य ; अर्थार अथन आश्वनीत्त्र गर्या अवर आगात्त्र गर्या (य व्यवधान तक्षा विशाहि, ८० (पव, ८१ व्यवधान पूत्र कतिया (पन । व्यायता (यर वाशनां निरात मर्वाट्न-क्यु छान-छक्ति-क्यां-क्रभ यान क्षेत्र्छ क्रांत्र्ड পার।' ধাকের ইহাই প্রকৃত ভাবার্ধ। (১য়—২২ সু—৪ম)।

সায়ণভ ষ্যাত্মক্রমণিক।।

বৃঢ়েক বিতারে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশন্তে হিরণাপাশিমৃত্যু ইতি শবিত্রাশ্চতশ্র:। বিতীরক্তি খন্তে ক্তিতং। হিরণাপাশিমৃত্যু ইতি চত্তশ্রে মধী কোঃ পৃথিবী চনঃ। আৰু ৮০১০। (ইতি। তল্লে প্রথমাং ক্তকে পঞ্চমীমৃচমারঃ)

শায়ণভাষ্যাকুক্রমণকার বলাহবাদ।

বৃঢ়-যজের দ্বতীর ছন্দোমবিবরে বৈশ্বংগবভার শস্তক্ষে (প্রযুক্তমানা) "হিরণাপাণিমৃতরে"
ইত্যাদে চারিটা অকের দেবতা সাবিত্রী। আবদারনপ্রোতস্থের ''দ্বিটায়ড়া" এই অভে
(এইরপ) স্ব্রিভ হইবাছে; যথা;—''হিরণাপাণিষ্ভর ইভি চভল্লো মহীজোঃ পৃ'থবী চনঃ''
(আন ৮০০) ইভি। দেই চারিটা অকের প্রথম। এবং এই দাবিংশস্ভের পঞ্মী
(হিরণাপাণিষ্ভরে) অক্ কণিত হইভেছে।

भक्षे भक्।

(প্রধন্ম নগুলং। দ্বাবংশ হক্তং। পঞ্চনী ৰক্)। হির্ণ্যপাণিমূত্যে সবিতারমুপ হ্বয়ে।

স চেতা দেবতা প্রাং॥ ৫॥

• नम-विदल्लयगर ।

हित्रगुरुपानिः। উভয়ে। স্বিভারং। উপ। হ্রের।
।
।
गः। চেত্রা। দেবভা। পুণং। ব।।

यर्थाकुमादिनी-वाशा।

'উত্ত্য়' (आয়াকং রঞ্পার্থং, পারত্রাণার্থং) 'ক্রিণাপাণিং' (সুবর্ণধরিণং, জ্ঞানপ্রদং)
'লাবভারং' (সতাপ্রকাশকং (লবং) 'উণফ্রয়ে' (আফ্রিগাম), 'স' চ (সাচ) 'লেবভা'
(সাবভা দেবঃ, নীপ্রদানা:দেগুণ্যুভঃ) 'পদং' (চতুক্রর্প্রোপকং স্থানং, কর্ম বা)।
'১৬ডা' (জ্ঞাণিরিভা ভবাভ)। শবিভা দেবঃ সাধক এ রঞ্জঃ সন্ চতুক্রর্প্রাণকং
স্থানং জ্ঞাণার্যভ ইতি ভবিঃ। (১ম—২২২-৫ আ)।

वकाश्चाम ।

আনানিদের পারত্রাণের নিমিও দেই হারণাপাণি (জ্ঞানপ্রন) সবিতা (সভাপ্রকাশক) দেবকে আহ্বান করিভোছ। সেই দেবতা আমাদিসকে চতুর্বর্গানিজ্ঞাপক ছাল বা কর্মজ্ঞাপন কর্মন। (ভাব এই যে,—সাবিতাদেব সাধকের রক্ষক হইয়া চতুর্বর্গপ্রাপ্রক ছাল জ্ঞাপন করেন।)॥ (১য়—২২সু—ববা)

गाभग-ভाजर।

উভয়েহ অক্তৰণাৰ্থং পৰিভারং দেবমুপক্ষরে। আহ্বরামি। স চ পবিতা দেব এডমারপ্রতিপান্তনেবতা ভূষা পদং যজমানেন প্রাণ্যং স্থানং চেতা। জ্ঞাণনিতা ভবতি।

गात्रगङात्यव क्लाध्वाम ।

আমাদিগের রক্ষার নিষিত্ত দাবত নামক দেবতাকে আহ্বান করিছেছি। সেই দ্বিত্দেব, এই মল্লের প্রতিশাস দেবতা হইয়া বল্দাদের প্রাণ্য বে স্থান, ভাছার জ্ঞাপক হয়েন। ভীদৃশং দবিতারং। হিরণ্যপাণিং। বজনানার দাতুং হতে পুনর্গারিণং। বহা দেবকর্ত্কে বাগে দবিতা অয়সূহিণ্ড্যা ব্রহ্মছেনাবছিতঃ। তদানীং কতাং চিদিটাবধ্বর্যবস্তবৈ দবিত্রে ব্রহ্মণে প্রাণ্ডালভাগং দশুবন্তঃ। তচ্চ প্রাণিত্রং হতে সবিত্রা গৃহীতং সজনীরপাণিং চিছেল। ততঃ প্রাণিত্রণ্ড দাতারেহধ্বর্যবঃ পুনর্গমহং পাণিং নির্মার ক্রান্থবস্তঃ। গোহরমর্থঃ কৌশীতকীব্রাহ্মণে সমাস্নাতঃ। সবিত্রে প্রাণিত্রং প্রতিজন্তু স্তত্ত পাণী চিজেল তথ্যৈ হিরণ্যার্গা প্রাভিন্ন গুলির গাণাণিরিতি স্তত ইতি। হিরণ্যাক্ষ্ণ পাণিশক্ষং চ বাহ্ম এবং নির্মান্তে । হিরণাং কম্মান্তির আয্যানান্থিতি বা হিরতে ক্রান্ডিক বা বিভ্রমণং ভবতীতি বা হ্রন্তের্বাচাং প্রেপ্তাকর্মণঃ। নি হাহচ ইতি।

হিরণা শব্দো নর্বিবর্থাদান্তানাত।। বছরীহো পুর্বাপদপ্রকৃতি বর:। উত্যে। উদান্ত ইতাহয়তার্তিযুতিজ্বাতীভাদিন। জিনজোহস্তোদাতো নিপাচিত:। স্বিভারং। ত্চশ্চিত্বাদ্যোদাত্ত্বং। চেতা। চিতী সংজ্ঞানে। অস্বাদ্যভাবিভণ্যবাত্তাল্য তৃন্। স্বানিত্যমাগ্যশালনমিতীভভাগ:। নির্দােগ্রাড়ঃ। দেবতা। দেবতাল্। পা০ ৫৪২৭।

শবিতা কিরপণ 'হিরণাণাণি' অর্থাৎ যঞ্জনানকে লান করিবার নিমিন্ত হতে সুবর্ণারী। অথবা লেবতালিগের যজ্ঞ-কর্মে সবিত্দের সহাং প্রতিক হইয়া প্রজ্ঞারণে অর্থান্ত ছিলেল নেই সময়, কোনও যজ্ঞতে অধ্বর্মাণণ শেই প্রজ্ঞারপী সবিতাকে 'প্রালিঅ' নামক প্রোডালের অংশ প্রদান করেন। পবিতা, সেই 'প্রালিঅ' হতে গ্রহণ করিবা, দেই প্রালিঅ সবিতার হত ছেলন করিয়াছিল। ভদনস্তর যে অধ্বর্মাণণ প্রালিঅ দান করিয়াছিলেন, তাঁহারা একটী সুবর্ণমন্ত্র হত্ত নির্মাণ করিয়া প্রকেশ করিয়াছিলেন (দ্বিতাকে দিয়াছিলেন)। দেই অর্থ কৌশীতকী প্রাল্পে সমাক্রণে পঠিত হইয়াছে; যণা,— (অধ্বর্মাণ সবিত্দেরকৈ প্রালিঅ দান করিয়াছিলেন। সেই প্রালিঅ সবিতার পাণিষয় ছেদন করিয়াছিল। (অনজর) ভারাকে হিরমার পাণিষয় দান করিয়াছিলেন বলিয়া দ্বিতা 'হিরণাপাণ' নামে স্তত হইয়াছিলেন। বাস্ক 'হিরণাণ শব্দের ও 'পাণি' শব্দের এইরাপ নির্মাচন বালমাছেন; বণা,— 'হিরণাণ ক্রিরণাণ লব্দের ও 'পাণি' শব্দের এইরাপ নির্মাচন বালমাছেন; বণা,— 'হিরণাণ ক্রিরণাণ লব্দের ও প্রাণি ক্রেড জনাজ্জনমিতি বা, হিতরমণ্য ভবতীতি বা, জ্বন্নমন্য ভবতীতি বা, হ্বন্নমন্য ভবতীতি বা, হ্বন্নমন্য ভবতীতি বা, হ্বন্নমন্য ভবতীতি বা, হ্বন্নমন্থ ভবতীতি বা

নক্ষিবস্থহেতু . 'ভিরণ্য' শব্দের আধিকর উদান্ত। সন্ত্রীহি সমাদে প্রকাদে প্রকৃতিষর ইইয়াছে। উদান্ত এই অনুবৃত্তি অধিকারে উ চ্যুভিজুভিসাতি' ইত্যাদি প্রেষারা 'উভয়ে'' পদটী জিন্দ (তি) প্রভায়ান্ত নিপান্তনে সিদ্ধা। ইহার অন্তব্যর উদান্ত চইয়াছে। 'তৃচ্' প্রভাবেন চিম্বতে "প্রিকারং" পদটীর অন্তব্যর উদান্ত। অন্তর্গাবিভণার্থ সংজ্ঞানার্থ 'চিন্টা' (চিহ) ধানুর উল্লব্ধ তাঞ্জীল্যার্থে 'তৃণ্' প্রভাগ করিয়া ''আনিতামাগ্যলালনং" এই নির্ধে ইটের অভাবে, "চেন্ডা" এই পদটী নিশান হুইয়াছে। নির্বেড্ ইচার আদ্বিক্ষ উদান্ত। "ব্যেক্ত্" এই পদটী, 'ব্যেক্ত্" (পাণ ৫৪.২৭) এই স্তেম্বারা স্বার্থে

हेि पार्थ छन्। निहीि श्रेष्ठातार मूर्वपूराखर। भाषता गहान्यसः। हिस्क देळारकाराखः। ।

ইতি প্ৰথমত বিভীয়ে চতুৰ্বো বৰ্গ: | | |

পঞ্চম (২১২) খাকের বিশদার্থ।

এ শক্টীর গহিত এক বিচিত্র উপাধান মংশ্লিই হইয়া আছে।
সবিতা-দেবের বিশেশণে যে 'হিরণ্যপাণিব' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে,
উপাধ্যাম সেই উপলক্ষেই সৃচিত হইয়া থাকে। সায়ণের ভাষ্মেও সে
উপাধ্যাম বৈত্রত রাহয়াছে। * সৃষ্যদেশ কোনও যজে অস্তাহরূপে
হব্যাংশ এগণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার হস্ত ছিল হয়; ভাহাতে
খাহিকের স্বর্গনার্থাত হস্ত প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন। এই লক্সই
সাণিতা (সৃষ্য) দেশের নাম—হিরণ্যপাণি। কেহ বা কহেন,—দেবভার
হস্তে স্বর্গের বলয়া ছিল বলিয়া তিনি হিরণ্যপাণি নামে পরিভিত হন।
কেহ কহিয়াছেন,—'বলমানকে প্রদান কক্স স্বর্গ দারণ করিয়াছিলেন
বলিয়া, সবিভার (স্থ্যের) নাম—হিরণ্যপাণি হইয়াছিল।'

ভার পর অর্থ নানা দিক হইছে নানা ভাবে নানা জনে নিজ্পার করিয়া গিয়াছেন। কের কবিয়াছেন,—'ভিনি (সণিভা দেব) আরুদেশ আপ্তিত থাকিয়া আ্যাদের বাসস্থানভূত পৃথিবীকে দেপিভেছেন।' কের কবিয়াছেন,—'ভিনি বজ্ঞানের প্রাণ্য পদ জানাইয়া দিবেন।' কের

^{&#}x27;ওল' প্রতার কারর। নিম্পর : ''লাত'' কুতা বার: ইবার প্রতারের পূর্বখর উলাও হইরাছে ; পচালি বলিরা ''পদং" পদটা অচ্প্রতারাত । ''চিডঃ" কুতা বারা ইবার অক্তমর উলাও । ৪ । ইতি প্রথমাইকের বিতীর অধারে চতুর্ব বর্গ সমাপ্ত ॥ ৪ ॥

[•] পর্বানেবের 'বিরশাণাণি' নাম উপলক্ষে এ দেশে যুদ্ধণ উণাধ্যান আছে, অভাভ বেশেও ভজ্জণ পদ্ধ-কথা প্রচালত নেখিতে পাই। প্রীকলিগের 'হেলিও' (Helios), সাটনিবিগের 'লোল' (Sol), টিউটনিবিগের 'টার' (Tyr), ইদ্বাধিরগণের 'ধরসের' প্রভৃতি পূর্বোর্ছ নাম । এদেশে বেমন বজ্জের ভাগ প্রহণ জভ পূর্যোর হক্ত কাটা পভিরাহিণ, উপাধানে আছে; অর্দ্রণিবিগের মণ্যে গেইক্ল উ্বোলের 'টার'-দেশ বাজ্জের মূথে হাত নিম্না হাত হারাইথা হজেন, কিংবদ্ধী আছে ৷ প্রবাধ গবিতা যে এক,—সর্বন্ধই এই ভাব পরিবাক্ত বেশি ।

ক্ৰিয়াছেন,—'ভিনি ভারভবর্ষে বিষয় অবগত আছেন।' বেশ-রূপ ক্রভক্ত হইতে বিনিধে ফল এবণ ক্রিবার ইছে। ক্রিবেন, ভিনি শেই ফলই প্রাপ্ত হইবেন। বেশ-মন্তের অর্থপ্ত শেই বেডু বিভিন্ন প্রকার হইয়া পাড়িয়াছে।

स्थायतः मान कति, अ भारकत सम्भाष 'कित्रगां शांगर' अवः 'शाः এই তুইটা পদের মর্পার্থ অনুদাবন করিছে পারিলেট করেইর প্রকৃত ভাৰ স্প্রকাশ হইনা পাড়বে। 'হিনশাপাণিং' শকেন অর্থ—'হ্বর্ণারিণং' -कि ना 'कानश्रम: ' कानान भविका-(मन कि कात खर्ग-विकतरण्य জন্ত প্রারণ করিয়া আছেন। তাঁহার বিভরণীয় স্বর্—দে কি ঐ থাতৰ হৃত্ৰ? কথনই নতে। দে হৃত্ৰ-জ্ঞানরপ হৃত্ৰ। মূল্যবান भू वर्ष थाकु लां क क्रिल, मानूथ मान्निक एस। अधुला छान-तेषु लां छ कतित्व, ভाढात तम आनत्मत अवधि धारक ना। भगवानत्क मासून छादन দে'খতে গেলে, তিনি মাসুদ-রূপে প্রকটিত হইয়৷ তোমার প্রার্থিত छ वर्गामि धन मान करवन। किन्नु उँ। हाटक स्थन दिवतरा मर्भन कवित्र শন্ধ হইবে, তখন তিনি জান রূপ অমূল্য গত্ন লইয়া তোমার নিকটে উপিছিত इहेटनन। जाशनाटक तकः। कतिनात क्षम्, जाशनात शतिवाटनक कत्र, कि धन व्यक्ताकन? स्वर्ग कि कथ्न कारारक ख तका कतिएक शाद्य ? ख्वर्ल्य बाता मामशिक तका माविक करेला. खेलात ভাগী ফল অবশাই বিষ্ণায় চিররক্ষাবা চিরপরিত্রাণ-লাভ হবর্ণের দ্বারা गांधिक कहेट्ड शादत ना . ७ क्रिभिष्ड छान-ऋश रित्र शृतके श्रद्धावन रहा। 'गविकातः' 'भक्त वा विराममण मठा श्रकारमत भाग वाक करता। यिति भराष्ट्रां कार्यक (स्ति फ्लानशान, आभारतत तकात क्रम आमता তাঁহাকে আহ্বান করিভেছি, ভিনি শাখাদের শার্রাণ করন।—'এরূপ काव द्यथादन वाक एश, दमथादन विदल्पेनद्वत अर्थ क्रूवर्गावित महिक गःव्यववृक्त वालग्रा कथाहै कन्नना कत्रा सांग्र ना। छिलगःशात्र 'लार' मार्द्यत राक्षा कि, विश्वा कतिया (मर्थून। '(गरे एमन्का बामारमत शरम्क या प्रात्मक काशशिका करेंग.'--इंशटक कि कार मुक्त करत ? पानता मत्म कति,-- क्र्यूर्वर्श-गामक श्वारनत वा कर्णात विवत्तरे की 'शतः' मरमक नाका। देश किन वन का कार अ सदकं नागिएक दे शादन ना !

এই সকল বিষয় বিকেননা করিলে এ খাকের মর্মার্থ দাঁড়ার এই বে,—
'ষেট জ্ঞানপ্রদ পভাস্থরপ সবিতা দেবকে আমাদের পরিত্রাপের জন্তুআর্চনা করিতেছি। দ্যাপ্রদানাদিগুণ্যুক্ত গেই দেবতা ধর্মার্থকামনোক্ষ
চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তর উপায় আমাদিগকে জানাইয়া দেন। আমরা যেন
দেই সবিতৃ-দেবের অনুধ্যানে, তাঁহার জ্ঞানরশ্রির অনুবর্তনে, জ্ঞানধন লাভে স্ববিপ্রদারে সমর্থ হই। (১ম—২২সু—৫খা)।

वष्ठी भक्।

(अर्थभर मध्यार । वातिश्म प्रख्यार । वशी क्षक्) ।ः

অপাং নপ।তমবদৈ দবিতারমুপস্তহি।

তম্ম ব্ৰতাহ্বাশাদি ॥ ৬ ॥

श्रमः विदल्लयगर ।

। । । । । । অপাং। নপাতং। অবংযে। সনিভারং। উপ। স্তৃতি।

ডজ। বঙানি। উশাগি। •।

মর্মাহ্বারিণী-ব্যাখান

হে মুস মনঃ 'অবসে' (রক্ষণার, রক্ষাণাভার – পাণকণলাৎ ইভি বাবৎ) 'অপাংশ (অবত, ভযোভাবত) 'নপাভং' (ন পালকং, শোবকং, নাশকং) 'সবিভারং' (দেবং), 'উপস্থান্তি' (আরাধর), 'ভত' (পবিভ্লেক্ত) 'ব্রচানি' (প্রাধিকর্মানি) 'উপাদি' ইন্ধার্মান্তে)। আমোধোকঃ তথা আর্থনামূলকঃ আরং মন্ত্রং স্বরং সনিভূদ্ধেক পুরাক্রিন্তা ভবান ইতি ভাবঃ। (১ম – ২ংখ্ – ৬খু)।

वकाञ्चाम !

তে আগার মন। পাণকবল ক্টতে রক্ষালাভ করিবর অস্ত্র, ভ্যোনাশক গবিত্-দেবতার আরাধনা কর। শেই দেবতার পুকাদি-কর্ম আমরা কামনা করিভেছি। (মন্ত্রী আত্মোধেক এবং প্রার্থনামূলক। ভাব এই ব্যুক্তামরা যেন গবিত্দেবতার পুলাকামী হই।)। (১ম—২২সূ—২শ)।

नाम्य-ज्ञासुर ।

আজ তোতা লামগম্বিজমগ্রং বা দ্বিণং ব্রতে। অবলেহখান্রকিতুং লণিতারমুণগুলি। ভঙ্গ স্বিত্যু লম্বনীন ব্রতানি কর্মাণি লোমযাগাদিরপাণ্।খাল। কামমামহে। কীদুশহ মণিতারং। অংশাং মণাতং। জল্জ ন পাইকং। সঞ্চাপেন শোক্ষমিতার্ধ।

অপাং। উড়িদমিতাানিনা বিভক্তের দান্তবং । নৃপাতং । পা ক্রঞ্গণে । অন্য শত্রন্ধঃ পাছ্যকাং । ত্রান নালি বিভক্তের দান্তবং । নালি বিভক্তের দান্তবং । আর্থিকেরঃ । আর্থিপো ন পাত্রি ভালে করা করা করা । তার্হি করমণামিতি ইন্তি। ন লোকবাধানটাপল্রেতি পাত স্থাতিন । কর্মণামিতি হিছে। তর্গো দানলক্ষণান্ত। অন্যাপ্রভাবিপাং করণতরা কর্মিনাব্যেরাণ ইতি আন্তঃ। আলিত্যাজ্জারতে বৃষ্টিরিভি স্ক্তেশ্চ। আলিন্পক্ষ উগিল্চামিতি স্ক্রিনাব্যেরাণ ইতি আন্তঃ। আলিত্যাজ্জারতে বৃষ্টিরিভি স্ক্তেশ্চ। আলিন্পক্ষ উগিল্চামিতি স্ক্রিনাব্যেরাণ ইতি আন্তঃ। কর্মিনাব্যেরাণ ইতি মান্তব্য স্করাং।

ষায়ণ ভারোর বঙ্গাসুণাধ।

এস্থলে হোডা, সামগারী অধিক অপনা অন্ত শস্ত্রণন্ত থারা ভাবক পরিকৃতে লক্ষ্য করিয়া বিলিডেছেন-- "আমাদিগকে কক্ষা কবিবার নিমিডা শ্বিত্রেকতক তাব করুল।" লেই লাবভ্লেবের শহস্তা লোমযাগাদিরূপ কর্মন্ত্রন্ত আমারা কারতেছে সবিতা কিরুপ শ্ তিনি অলোর পালক নহেন, অর্থাং দুমাক্রণে ভাগ-প্রধানের হারা অলের শোকক।

"উড়েদং" ইতানি ছত্ত বারা "অবাং" এই গছটোর বিভক্তি মন্ন উদান্ত চইরাছে। "নপাতং" এই গছটোর করিরা 'লাং' লক্ষ্মী নিলার তিইর লড় (অং) প্রথম করিরা 'লাং' লক্ষ্মী নিলার চইয়াছে। লেই 'লাং' লক্ষ্মী নজের নহিত লমানে "নভারণাং" ইডাানি ছত্ত বারা 'ন' এর লোপ নিবেধ প্র'তবিদ্ধ (নিবিদ্ধ) হইরাছে—ইবা বৃদ্ধিকারের মত; করিব, অ'রানের জলার পোব বালিয়া ভালার রক্ষ্মী নহিমা। তাবা হইলো " অলাংশ এই বৃদ্ধি করিলে সভত হইতে পারে ? বেছেডু 'নলোকাব্যয়নিচার্থনবা" (পাল হাতাছক) এই ছত্ত বারা কর্মনি বৃদ্ধীর নিবেশ আছে। অভন্মব ইহা লেব লক্ষ্মী হিলিক্তি হউক। অগ্নি এদং আদিতা, 'অগ্নেরাণাং" 'অনিকিডাক্ষায়তে বৃষ্টিঃ' এইরূপ শ্রুতি ও স্বৃতি ছেডু জালের কারক। এই পক্ষে 'উনিলচাংশ এই ছত্ত বারা প্রবেশ অভাবও বিশাতন-ব্যক্তিই হইরাছে, ইবা জানা উচিক। বিশ্বা প্রত্যায় 'লা' বাজুর উত্তর নিগাতনে 'ভুকু' (২) বিকল্পে দর্শিত হইরাছে।

আধবা ন পাতরতীতি নপাং। পং১ গতাবিতি ধাতোণিস্তাং কিণ্.। আয়ানিতো) হপাং
ন প্রাপকে প্রত্যুত ভল্টোবকো। আব্যুরপুর্বপদপ্রকৃতি বরস্থা আবসে। তুমর্বে
নেনেনিত্যালিনা অনেন্। নিস্থানাস্তানাস্তান। উশাসি। নশ করে। আদি প্রভৃতিভয়
ইতি শপো সুক্। ইবস্তো মনিরিতীকারোপজনঃ। ৬।

ষষ্ঠ (২১৩) ঋকের বিশদার্থ।

এই থাকের 'উপস্ত'হ' ক্রিয়াপদ লক্ষ্য করিয়া ভাষ্মকারগণ হোভার ও ভাধ্বর্যার কথাপীকথন-ভাব কল্পনা করিরাছেন। কোডা যেন অধ্বর্যাকে বলিতেছেন,—'ভোমরা উদ্বৃদ্ধ হও; উপাশনা আরম্ভ কর।' 'লপাং ন পাডং' থাক্যে 'জলের শোষণকর্ত্তা' অর্থ অধ্যাহার করা হইয়া থাকে। ভাহাতে অর্থ দাঁড়ায় এই যে,—'ভোমাদের রক্ষণের অন্ত জলের শোষণকর্ত্তা দেবকে ভোমরা উপাশনা কর। আনরা তাঁহার ব্রভ কামনা করি।' ইয়া হইডে কেই কেই শেম্যাগের ও শোমরণের কল্পনাও আনিয়াছেন।

আনর। কিন্তু ননে করি, এ গড় সাধকের আজোলোদনমূলক। তিনি বেন আলন দনকে (আল্লাকে) সম্বোধন করিয়া বলিভেছেন,—'হে মন (আল্লা)। তুমি ভগবানের পূজার ত্রতা হও।' ভারপর 'লপাং ন পাডং' দাকোর অর্থ 'কলের শোষক' নয়; উহার অর্থ—'ভযোভাবের বিনাশ-সাধক।' 'ত্রভানি' শব্দে সাধারণ পূজাদি-কর্ম অর্থই সম্পত হয়। সে হিলাবে গাকের অর্থ দাঁড়ায় এই বে,—'হে আমার মন, তুমি নেই ভ্যো-নাশক অল্ঞান-আধার-বিনাশক স্বিভার অর্থাৎ স্থ্য-প্রকাশক দেবের উপাশনায় প্রস্তুত্ত হও। দেই স্ভাপ্রকাশক জানালোকপ্রদ স্বিভা

অথবা "ন পাতথাত" এই অবে গতাবক ক্লপ্ত পং৯। পং)ধাতুর উত্তর কিণ্ প্রভার করিয়া। "ন পাং" এই পদটা নিলার হইরাছে। বজতঃ লার ও আবিভাবেব, অংশর প্রাণক নহেন; পরস্ক ভারার লোবক। ইহার অব্যয়পূর্বপ্রে প্রকৃতিবর হইরাছে। "ভূমর্থে লেগেন" এই ক্লে বারা 'লেগেন' প্রতারে ''লবংন' পদটা নিল্পর ইইবাছে। নিল্বেড্ ইহার আবিশ্বক উন্তার 'মন্' বিভক্তিকে "ক্লিপ্রভিত্যঃ লগং" এই ক্লে বারা লগের লোগ করিয়া 'ইনজোম্বিয়া" এই ক্লে হারা ইছার আগমে নিলার হইরাছে। ৬ ৪

পায়ণ-ভাষ্ট ।

নাশত্যাভাগামখিদেবপ্রীত্যর্থং রথং তক্ষন্। খাভবঃ দেবাঃ কঞ্চিদ্রথমতক্ষন্। তক্ষণেন্ শম্পাদিতবস্তঃ। কীমূশং রথং। পরিজ্যানং। পরিতো গস্তারং। জ্বং। উপর্গাপবেশনে স্বাধকরং। কিঞা ধেকুং কাঞ্চিদ্যাং ভক্ষন্। ধাত্নামনেকার্ধড়াতক্ষতিরক্ত লম্পাদন-বাচী। কীমূশীং ধেকুং। শবর্ষাং। শবরঃ কীর্ম্প দোঝ্রীং।

তক্র। বছলং ছম্পীতাডভাবঃ। নাপতাভাাং। ন বিল্পতে পতাং যয়োভাবসতোঁ।

দ অপতো নাপতোঁ। নপ্রাণ্নপালিতাাদিনা নলোপাভাবঃ। পরিজ্যানং। অলেঃ পরিপূর্বান্ত খরুক্ষিভাাদিনা। উ০ ১/১৫৮। মন্প্রতায়েহকারলোপ আত্যুলাভদং চ নিপাতনাং।

লবর্তবাং। পবঃ পয়ে। নোয়ীভি লবর্ত্বা। হুতঃ কগ ঘণ্ট। পা০ ৩/২/৭০। ইভি কপ্।

লবরিভি রেফান্তং প্রাভিপদিকং কীরবাচীভি শুপ্রদায়বিদঃ। কপঃ পিরাদমুদাভারং।
ধাত্ত্বর এব শিয়াতে। শুমানে কুত্তরপদপ্রকৃতিত্বরঃ॥ (১ম—২০—০ন)॥

তৃতীয় (১৯৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহার মর্যা এই যে,— 'অস্থিনীকুমানস্বয়ের সস্তোষ-বিধান জন্ম ঋভুদেবগণ সর্বতো-গমনশীল স্থাথে উপাদেশনযোগা একথানি শক্ট প্রস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন, এবং একটী

नामन-ভाश्यित वकाकृवाम ।

নাসভা সর্বাৎ অখিদেবদরের প্রীতির নিমিত, ঋতুনামক দেবগণ কোনও একটা রখ তক্ষণক্রিয়া ধারা সম্পাদন করিয়াছিলেন। রথ কিরুপ ? সর্বত্ত গমনশীল, উপরিদেশে উপবেশন অক্ত স্থাকর। আরও, (তিনি) একটা গাভীও সম্পাদন করিয়াছিলেন। ধাতুশস্থের সন্দেকার্থ হয় বলিয়া, এছলে 'তক্ষতি' পদ সম্পাদনবাচী। কিরুপ ধেমু ? 'স্বহ্না' স্থাৎ ফ্লীরের দোয়াুী।

"তক্ষন্" এই পদচীতে "বছলং ছম্মনি" শ্বে ধারা অট্ আগমের অভাব হইরাছে।
"নানতাভাংে" এখনে 'নাই নতা বাৰাতে' এই অবে 'অনতা এবং 'নয় অনতা বাৰারা'
এই অবে 'নানতাঃ' পদটী নিদ্ধ হয়। এছনে "নতাগ্নপাং" ইত্যানি হবে বারা নলোপের অভাব হইরাছে। "পরিজ্যানং" এই পদটী পরি-পৃক্ষক অজ্ ধাতুর উত্তর "নারুক্ষন্"
(উ০ ১০১৫৮,) ইত্যানি হ্যে ধারা মন্' প্রত্যিয় করিয়া ধাতুর আদিছ অকারের লোপ এবং
আহালাভ বর—নিপাতনে নিদ্ধ হইয়াছে। 'নবঃ' অর্থাং 'চ্ছা' লোহন করে এই অবে 'সবঃ'
অস্প্রিক 'ছ্হ' বাতুর উত্তর "ক্হঃ কব্ৰক্ত" (পা০ ৩২।৭০) এই হত্ত বারা 'কপ্' প্রত্যায়
করিয়া বিভারা বিভক্তির একবচনে "লবচ্বাং" গদটী নিপাল হইয়াছে। 'নবর্' এই
প্রাতিপদিক বেক্ষায়্র শস্কটী ক্ষীরবাচী - ইহা নম্প্রনারবিদ্গণের মত। 'কণ্' প্রত্যায়ের
পিত্ত-হেতু অমুদাভব্যর হইয়াছে। ধাতুর ধাতুত্বই অবলিই হইয়াছে। নমান হইয়া য়ৎপ্রত্যায়ায় পরপদে প্রকৃতিব্যর ইইয়াছে। (১ম – ২০ক্—৩খ)।

দেবের অর্চনাই আমাদের প্রধান কাম্য হওয়া কর্ত্তর। তাঁহার উপাসনাই আমাদিপের পরিত্রাণের একমাত্র উপায়।

'অপাং ন পাতং' বাক্য হইতে তমেতাব-নাপের অন্তান-অন্ধারদূরীকরণের ভাব কেন আসে, সামালু অমুধাবন করিলেই তাহা বোধগম্য
হইতে পারে। অল বা অলীয় অংশই তমোভাবের অক্ষকারের স্প্রেতক।
অড়হ, লৈড্য-অলের ধর্ম। সেই অলুই 'অলের' বা 'জলীয় ভাবের
নাশক' সংজ্ঞায় সবিভাকে অভিহিত্ত করা হয়। অলের আধিকা, শৈত্যের
প্রাধান্ত—ক্ষোভির বা জ্ঞানের হানিকর। 'অপাং ন পাতং' বাক্যে যদি
'পৃথিবীর জল ভকাইয়া দেওয়া' যাঁহার কার্য্য—এইরূপ বুঝাইভ, ভাহা
হইলে জলদানের প্রার্থনা কদাচ থাকিত না। এখানে জড়হ বা শৈত্য
দূর করিয়া ভিনি প্রাণ-প্রভিষ্ঠা করেন, অজ্ঞান-আধার দূর করিয়া হালয়ে
জানালোক বিচ্ছুরিভ করেন,—এই ভাবই আসিয়া থাকে। আমরা
ভিনমুগারেই খকের অর্থ নিজ্ঞার করিলার। (১ম—২২সু—৬খা)।

गस्त्री शक्।

(क्षेत्रस्य मधनर। वाविश्म एकरः। नदीमी चक्)।

বিভক্তারং হবামহে বুদোশ্চিত্রম্ভ রাধ্দঃ।

সবিতারং নৃচক্ষসং॥ १॥

शन-विदश्चवशः।

। । । বিহ্ভকোরং। হ্বামহে। বসোঃ। চিন্তা লাধ্যঃ।

नविकातः। न्रहकारः। १।

मर्पानुनाहिती-सासा।

'नरमः' (मधूतक, भत्रशिक्षक, छानक्रणक) 'हित्यक' (त्रम्योतक, खालोकिकक)
'ताथमः' (यमक) 'निकछात्तर' (विकाशकात्रिमर, मानकर्षात्तर) 'न्हक्रमर' (मञ्जूषाभार श्राक्षणकात्रिमर, खानरारात्वारात्रमणनातिमर) 'मर्थिषात्रर' (म्बिक्र्रिसर) 'क्वाभरक' (बाध्यवामः)।
एक रमन । चर हि छानक्रत्रभः भत्रभथनश्रमः; खात्राकर खानरारात्वार्ययेगर केक्न, साक्षव्याद्या कर्य; हेकि श्राबीनाताः कार्यः। (১४—२२५—१५)।

বঙ্গালুগাল |

প্রমপ্রিয় অলোকিক ধনের দাঙা, জ্ঞাননেক্র উন্মেদণকারী দেই সবিত্দেশকে আমরা আহ্বান করিভেছি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। আপনিই জ্ঞানস্বরূপ প্রমধনপ্রদ, আমানিগের জ্ঞাননেক্রেণ্মেদণ করুন; শোক্ষপ্রদ হউন।)। (.ম—২২স্—৭খা)।

गावन-कावार्।

বংসানিবাসভেতে। শিচ্তা জন্মপ্রজ্ঞতাদিরপেশ স্ক্রিখনা রাধ্সো ধনক বিভন্তারং।
আজ যজমান হৈ ভাগজ্জনদান দুলি ভাষতি বিভাগকারিশ । নূচক্ষণং । মহস্তাপাং প্রকাশফারিশং স্বিভারং হ্বাম্থে । কৌশীত্রিন এড ভা ক্চো ব্যাখ্যনেরপে আক্ষণে
স্বিভ্রিশ্বিশাস্থিত ব্যাম্বিভা যদে চব্সোশ্চিত্রং রাধ্তাদেব প্রিভা বিভন্তা ভাঃ
প্রজ্ঞাতি ।

বিভক্তারং। ড্চশ্চিরানস্তোদাত্ত। কুচজুরশদপাক্তিশ্বদ্ধেন ডদেশ শিখাতে। হ্যামতে। হ্যাতের্বাহণ ছন্দশীত শহ্পশারণং। বসোঃ। বদ নিবাসে। শুসুস্পীভ্যাদিনা উঃ।

भावन-छ।(युत बङ्गाञ्चलाम ।

নিবাসের চেতৃস্ত যে সুবর্ণবজগদিরণ বছাবধ গন, ভালার বিভাগকর্তী, অবাং 'এই বসমানকে এটরণ ধনদান করা উচিত' এবস্তুত বিভাগকারী এবং মন্তুম্বাংগর প্রকাশকারী লাবভাকে ভাল্লান কবিভেছি। কোনীতিকিগণ এই বংকর ব্যাখ্যাম্বরণ প্রাহ্মণে 'লবিভা বে বিভাগের ভেতৃ' ভাষা পাঠ করিয়াছেন – 'বাহা এই বিচিত্র ধন ভাষাই পবিভা বিভন্তব প্রজাগঞ্জক বিভাগ করিয়া দেন।''

''বিভক্তারং'' এই পণ্টাতে 'ড্চ' প্রভারের চিন্তকেতু অন্তোলাভত্ম চইরাছে। ইকার ফংগ্রাভার প্রপধে প্রকৃতি ধর-কেতু ভাঙাই অবলিই ভইরাছে। ''হবাম্ছে'' এই পণ্টাতে 'হেব্ঞা?' বাত্ম 'বহুলা ছন্দাস'' ক্র ছ রা স্প্রারণ হইরাছে। 'বলোঃ'' এই পণ্টা নিবালার্ক 'বন' থাতুর উত্তর ''লু জু সি হ'' ইভাাদি প্র হারা 'উ' প্রভার ক্রিয়া ি পার হরাছে। 'নিং' এই অনুর্ভি অবিধ্যা বিশ্বর

मिनिकाञ्चत्रस्थिनियानाञ्चानास्तः। त्रांथमः । व्याप्तास्तः नियानाञ्चानासः नृहक्तनः। नृहण्डे इक्ति नृहक्ताः। छर नृहक्तनः। हत्य्यस्त्वारं भिक्तः। छ । ४२०२ । ३७१ पून् । भियाननार्त्तः याष्ट्रकत्वम् थाक्षितिमाञ्चारः। कृष्णस्त्रभवश्चकृष्टियस्य । १॥

সপ্তম (২১৪) ঋকের বিশদার্থ।

যাঁহার। গৃহ অট্রালিক। অথবা মাণমুক্তাদি বিভিত্র ধনের কামনা করেন, উাহারা ওক্তৎ ধনের বিভরণকর্তা বলিয়াই গবিতা দেবকে মনে করিবেন; এবং গেই লক্ষ্য রাখিয়াই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে পারিবেন। আর দেই ভাবেই এ শকের ব্যাথ্যা এ পর্যান্ত চলিয়া আগিয়াছে। শায়ণের ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ভাহা বোদগম্য কইবে।

কিন্তু ঝকের অন্তর্গন্ত বাদদঃ' আর 'নৃচক্ষদং' পদ-ব্যের প্রতি লক্ষ্য করিলেই পুর্বেক্তি অর্থ-পরিগ্রহণের প্রতি আর প্রবৃত্তি আরি প্রবৃত্তি আরি প্রবৃত্তি আরি প্রবৃত্তি আরি পরিষ্ঠিন না । 'রাধদঃ' শব্দে যে দনকে বুঝার, শে ধন মণিমুক্তা- হুণগাদি অসার পার্থির ধনকেই ঐ শব্দের লক্ষ্য বলিয়া বুঝা যায়। 'নৃচক্ষদং' শব্দে মহুয়ের চক্ষুংশ্বরণ অর্থাৎ ভার্থাদের জ্ঞাননেত্র উল্মেদ্নকারী ভিন্ন অন্ত অর্থাৎ ভার্থানের জ্ঞাননেত্র উল্মেদ্নকারী ভিন্ন অন্ত অর্থাৎ ভার্থানের না। ভবে বে দায়ণালি ঐরূপ করিয়া গিয়া ছন, ভারারও উল্দেশ্য আছে। ভগবানের নিকট অনার-পার্থিণ ধন চাথিতে চাথেতে ক্রাম অপার্থিণ ধনের আকাজক আদিবে;—ইথাই উল্লেখ্য লক্ষ্য ছিল। যে ভাবেই হউক, বেমন করিয়াই হউক, তাঁতার আরে উপস্থিত হও — হ্রফ্ল-লাভ অবশ্যুই হুইবে। ইথাই লক্ষ্য। থাকে তুই দিকের তুই ভাবই অধ্যাহার হয়। কিন্তু উল্বৃত্তি ব্যাহার ম্লা কিন্তু

উদান্ত ৷ 'অলুন' প্রভাগত বাধনঃ" গণ্টির প্রভারের নিশ্বভেতু আনিখার উপান্ত নৃচকাং ' এই গণ্টি নৃশকপূর্ণাক 'চাক্ষাং' (চকা) ধাতুর উত্তর 'চক্ষেপ্রন্তাং শিচ্চ' (উ॰ ৪২৩২) এই ক্ষা বারা 'অলুন' (অস্) প্রভারে নিশার হইরাছে ৷ শিশ্বনশতঃ আর্থাতুক শ্ব লাই ব্লিয়া 'চকা,' স্থানে 'ব্যাঞা (গাা) আবেশের শভাব হইরাছে ৷ ইহার ক্রৎপ্রভাগান্ত পরশবে প্রকৃতি শ্ব হইয়াছে ঃ ৭ ৫

चक्रमी चक्।

'(श्राप्त मधानः । वानिश्मात्र छन्। कहेनी बक्)।

। স্থায় আ নি ষীণত সবিতা স্থোম্যো তুনঃ।

দাতা রাধাংসি শুক্তন্তী । ৮॥

পদ ! বশ্রেষণং

গ্ৰায়ঃ। আ। নি। সীদভ সবিভা জোনাঃ। সু। নঃ।
-----।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।

मचाञ्चनावित्री सामा।

'নথাৰঃ' (কে প্ৰিম্বরণাঃ সৃষ্ ভিনিচরাঃ) 'আ' (আগন্ত্ত, উদ্বৃদ্ধা কবত, মুম্মিভি শেষঃ) 'নিবীৰত' (উপন্শিত, ক্ষেন্ত পু প্রতিষ্ঠিতা ভবত); 'নঃ' (আলাকং) 'ডোমাঃ' (ডবনীয়ঃ) 'য়াধাংনি' (আভীইনগনানি) 'গাভা' (লামকর্তা, গুলাতুমুত্বাক্ত ইভার্বঃ) 'সবিভা' (প্রিভ্নেবঃ) 'গুলাতি' (শোভতে, পুরতঃ প্রিভ্রামানো ভবতি)। এবা অঞ্সাধকত আছোবোগনমূলিকা। আন সাধকঃ প্রিম্বরণান্ সৃদ্ধান্তিনিব্রান্ সংখাধা ভগবনাবাধনার্বং তান্ উবোগয়তি। (১ম – ২২২—৮ ব)।

वकाश्याम ।

्ष दि जामारित गर्थायक्षण (मजनियाक्षक) मस्युष्टिनिहतः। (छाम्रवा धार्ग (छस्युष्ट ६७), छेशर्यम्भ कत्र (स्राम्हर्ग श्रीकृष्टिन ६७); जामारित्र क्ष्मिनीत, जानीहे धरमत श्रामाकर्त्त। श्रीका दिन्द, (क्षो दिन्द), श्रीकार्श टिमाणमान् (हित्रविज्ञमान्) ब्रह्मिरिहन। (১५—६६मू—৮५)। कुठोडि क्षाक्षामाः वर्षा। म लाकावाद्यञ्जि व्य ८ दव्य । ৮ ।

পৰিভূৱা হে থাৰিজঃ। আ নিবীনত। স্ক্ৰোপৰিশত। নেহিমাক্ষয়ং গ্ৰিডা আৰু জিন্তাই ক্ৰোনাং ছিলবোগাঃ। রাধাংগি ধনানি লাভা প্রলাভুমুক্জেঃ। এব সৰিভা গুছাত। শোভতে। স্থানাং সন্তঃ থাকি প্রকাশস্ত ইতি স্থারঃ। বা প্রকাশনা স্নানে থালোকারলোগঃ। উ০ ৪০০০। ইতীপ্রভায়ঃ। তংশরিরোগেন তিবং বলোপত। ডিআলাকারলোগঃ। স্থানা ছলপীতা। দ্না স্মান্শস্ত সালেশঃ ইণ্ণরিরোগেনোলভেছং চ। জ স স্থানপ্তালিভি স্থান স্মান্শস্ত সালেশঃ ইণ্ণরিরোগেনোলভেছং চ। জ স স্থানপ্তালিভি বিভি নিআছ ভিলাবেশঃ। নিবীলত। সালের প্রতিঃ। পাত ৮০৬। ইতি ববং। খোনের প্রতিপাত্তিন ভবঃ জোনাঃ। ভবে ছলপীতি বং। বভোলনাৰ ইভাজালভিছং। লাভা। দানশীলঃ। ভাজালো তুন নিআগাড়ালভিঃ। রাগালো। স্তং। কর্ত্তিশাভিছং।

অফীম (২১৫) খ্বকের বিশদার্থ।

আ স্বাকের প্রচাশিত অর্থ এই যে, রুত্তিক্ বা পুরে। হিত্রণ বেন আপনাদের শহচর স্থাগণকে সম্খোদন করিয়া কহিতেছে।,—'হে শ্থাগণ। ভোষরা আগসন কর, হজকেত্তে উপবেশন কর; এবং পুলার্ছ দনদাতা

माध्रण-काश्रित वक्ताक्ष्रामः

সধিস্বরূপ হে পরিক্গণ। আপনারা সর্বিত্ত উপবেশন করুন। আম দিগের এই দ্বিত্দেব শীন্তই ভাতবোগা এবং (আমাদিগকে) ধনসমূহ প্রদান করিছে উদ্যুক্ত হল্পেন। এই দ্বিতা শোভিত হইতেছেন।

নবিভা দেবকে দর্শন কর।' এ হিণাবে, থারিদৃশ্যমান সূর্য্যদেবকে লক্ষ্য করিয়া বা করাইয়া তাঁহাকে অর্চনা করার জন্ম উপদেশ দেওয়া হইছেছে। প্রাণান হোজা বা যাজিক, অস্থান্য গাইক্নিগ্রে প্রস্তুত হইজে বলিভেছেন

এ অর্থে বেদ-বাকোর নিভান্ত অপৌক্রার্য প্রভৃতি রক্ষিত হয় না।
অপিচ, প্রার্থনামূলক ধর্মান্ত একণ অর্থ-প্রকাশণ বাকোর সমাবেশল
সমীচীন বলিয়াও থানর মনে করি না। আমাদের মত এই যে, এই
ক্ষমান্তি আল্মোন্থোদনমূলক। এখানে 'পথায়ং' শব্দে জান্তারের সদ্রুত্তিসমূহকে বুঝাইভেছে। শদ্রুতি শস্ত্রাবের স্থায় গখ — মান্ত্রার সদ্রুতিসমূহকেই উদ্রুদ্ধ করা ইর্যাছে, নিশ্চিত মনে হয়। 'শুস্তুতি' ক্রিলাপদে 'দেবতা সন্মূর্থক কিরা ইর্যাছে, নিশ্চিত মনে হয়। 'শুস্তুতি' ক্রিলাপদে 'দেবতা সন্মূর্থক কিরা হইরাছে, নিশ্চিত মনে হয়। 'শুস্তুতি' ক্রিলাপদে 'দেবতা সন্মূর্থক কিরা হইরাছে, নিশ্চিত মনে হয়। 'শুস্তুতি' ক্রিলাপদে 'দেবতা সন্মূর্থক কিরা হর্মান আছেন'— এই ভাব প্রকাশ করিভেছে। দেবতা যে শর্মাণী ভিনি যে শর্মান বিজ্ঞান আছেন,— মাণ্ডেন,— মাণ্ডের দিবা- দৃষ্ঠি যেন ভাল প্রত্যুদ্ধ করিয়াছে, অনুভ্র করিছে গম্মর্থ ইর্যাছে। পাই, পাই যেন গাই না; দেবা দেখি, যেন দেখি না,— এই অবস্থায় বধন মানুষ্ক উপানিত হয়; কথন যদি শে অন্তর্গন্থ সমৃত্তিগমূহকে কাগরিত করিছে পারে, ভাল হইলেই ভাহার ইপ্ত শিল্প হয়। এখানে এ ঝাকে দেই, ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে।

ষাজিক এখানে আপনার অন্তরের নদ্রভিশমুহকে সম্বোদন করিয়া, কহিছেতেছেন,—'এখনও কেন ভোনরা উলানান রাহ্যাছ ? ঐ দেখ, দেবভা সন্মুখ প্রকাশমান হইয়াছেন। আন নিশ্চিম্ন থাকিও না। এখনও এদ্ এখনও হল্যাছেন। আন নিশ্চিম্ন থাকিও না। এখনও এদ্ এখনও হল্যাছে বাল্যান কর।' পাক্ষান্তরে এটি একটা প্রধান; শে প্রার্থান দেবভার নিক্ট হহ্যাছে বাল্যাও মনে করা যায়। কেন না ভিনিই তো সদ্র ভ্রমমুহের আ্যারম্থানীর সকলা সম্বোধর উন্মোদ-সাদক। ভালাভে ভানাথলি ড্রাইছে পারে'—আনাদের সম্বার্থান সাদক। ভালাভে ভানাথলি ড্রাইছে পারে'—আনাদের সম্বার্থান সম্বার্থার হল্যা যে শ্রু পাড়িয়া আছে। আহ্রন, হল্ছেছ অবিত্র হউন; আমি পরম দন লাভ করি। (ম—২২সু—, না)।

माय्राष्ट्रामा कुल्क्या विका।

- অধিষ্টোমে প্রাক্তঃকবনেহধে পত্নাবিভাবতে ভি নেগুঃ প্রস্থিত্যাত্মধাতা। অংশবাভ্ৰুণীতি षद्ध चांककः। चादा श्रेष्ट्रीवद्यानद्यकारमञ्जल नमार मादिति ॥

बाकी भाक् ।

(ळालगर मञ्जर। इसविरमण्डारा ग्रामी लाक्)।

তায়ে পত্নীরিহা বহু দেবানামুশতীরুপ।

বফারং দোমপীতয়ে॥ ৯॥

शन-तिरञ्जस्तः ।

शक्तीः। हेहा का। वहा स्मानारा केम्हीः। केमा

क्षेत्र । त्माः क्ष्रीकत्त ॥ क ॥

मर्पाकुगाविनी वार्णाः।

'আংল' (ভ অবিদেৰ) 'উপভী:' (অমাকং মজলকামংমানতি) 'দেবানাং পত্নীঃ ((सर्गान्छ कोड, मन्ख्नानकीः) 'इश्वादः (चहे द्वानः, जानक छ। व ह) 'त्रामणी छ (वः' ((माम-পানার্বং, ভ ক্রিওধাঞ্ডণার্বং.) 'উঙ্' (অভিন কর্মাণ) আলভ^৯ (অন্নয়)। তে দেব <u>দু</u> আসাক, জালাৰ সক্ষণপ্ৰদং লক্ত শপুৰ্ণ কুক্ল, আগিচ আগক্ষাৱং দেবৰ ছত্ত্ৰ প্ৰতিষ্ঠাপৰ हेर डावर व्यावना हेडि खाना। (३४ - २२१ - २४)।

শার্ণভাষ্যাকুক্রমণিকার বঙ্গালুবাদ।

व्यक्तिहाम-बरकात व्यक्तित्र मन्त्र "अध्य पद्मीतिश्वक" अहे बक्की (महे माधक विद्वासकः প্রাহিত যাজারেশ প্রশাস্ত্র মন্ত্র। 'ব্রাক্ষাণাঞ্চংশী, এট বক্তে চাত্রত হইরাছে, - "লামে গত্নীরিহাত ब्रिट्रिशः बात्र क्यार ब्राह्म हिं। विहे १ क्यां १ तक नवमी सक् नायक इदेर १ छ।

वकास्वाम ।

তে আরিদেব। আমাদিগের মললকামী দেবপত্মাগাকে (দেবভার অরূপ গদ্পুণাবলীকে) এবং অষ্ট্রদেবকে (ত্রাণকভাকে এই বজেড (হাণ্টো আনগ্রন করুন। (,ম—২২সু—৯মা)।

माञ्चल-काखरः

হে অল্পে উদ্হী: কাষ্ট্রমানা দেবামাং পদ্ধী কিলাণাল্য। ইছ দেবৰপ্ৰদেশ আগছ। তথা অষ্টারং দেবং লোমপীতরে সোমপানার্থমুগ্রমীণ আবহ।

পদ্মী:। ডভাৰ: পড়িশক আছাৰান্তঃ। পড়ানো বজাসংবাগে। পা• ৪।১।০০। ইঙি ভীণ্। ভংগনিয়োগেন নকারশ্চ। তীপা পিছাডভডিমর এব। উপতী:। বশ কাষ্টো। ফটা শতৃ। আৰি প্রভৃতিভাঃ লগ ইতি লপোলুক্। শতুভিস্থ দ্থাবিদ্যানিবা সম্প্রদারণং। উগতদেভি ভীণ্। শতুরকুম ইতি ভীণ্ উদান্তঃ॥ ৯ ৪

নবম (২১৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রচলিত অর্থ এই বে,—-'তে অগ্নিদেব। আণনি নেই কামনাপরায়ণ। (গোমরদ-পানে ব। যতে আগমনে গাগ্রহান্তি।) দেব-পত্নীগণকেও বট্টুদেবকে সোমরদ-রূপ মাদক-ড্রেশ পানের অন্য এই যতে

সারণ-ভাব্যের বঙ্গাসুশদ।

ছে অগ্নিদেব। (বজে আগননে) কামনা করিতেছেন বে ইপ্রামী প্রভৃতি দেবপত্নীগণ, তাঁলানিগকে এই দেবভাদিগের পূজাত্বে আপনি আবাধন করন। বেইরপ মোমণান জন্ত ছাটুনামক দেবভাকে নিকটে আবাধন করন।

"পদ্ম" এই পদনির ড'০ প্রভারের পিতি' শক্ষা লাহাদান । অনন্তর ঐ পতি শক্ষের উত্তর "গতাবো বজসংবোগে" (পা০ ৪ ১০০২) এই ক্রে দারা ল্লালে 'ঙাপ' (ঈ) প্রভার এবং এই 'ঙাপ' প্রভারের সরিবোগ বশতঃ ন-কার আগম হইরা বিভীয়ার বছবতনে উক 'পদ্মাংশ পদিটা নিশার হইরাছে। 'ঙাপ' প্রভারের পিশ্বেন্তু ডভি-শ্বই অবশিষ্ট হইরাছে। "উশভীঃ এই পদটি, কার্য্যক্তি বশ্ব ধাতুর উত্তর লটের শত্ত করিয়া "আদি প্রভাতে ভাঃ শপঃ" করে দারা শপের লোগ, 'শক্ত' প্রভারের ভিরণ্ডে 'প্রাহিক্ষাণ' ইত্যাহি ক্রে দারা প্রপ্রাহর বছবচনে নিশার ব্রহাছে। 'অবং 'ভিরিহ্নত'' করে দারা লাগিকে গ্রাণ্ডি করিয়ার বছবচনে নিশার ব্রহাছে। 'শক্রর্থন'' এই ক্রে দারা 'গ্রাণ' প্রভার উদান্ত হইরাছে ৫ ৯ ৫

বহন করিয়া আত্মন ' কোনও উৎসব-ক্ষেত্রে আনন্দ উপভোগের অস্ত্র বেমন মহিলাগণ গমনোৎত্তক হন, এখানে গেই ভাব প্রকাশ পার। দেবগণকে সাকার দেহধারী মতুগু বলিয়া মনে করিলে অথবা কোনও রাজা-রাজারা সম্বন্ধ প্রক্রপ উপাসনা-বাক্য প্রযুক্ত হইরাছে বুঝিলে, প্রস্কুল ভাবই আবিতে পারে।

কিন্তু দেবগণকে অপরীরী শুদ্ধগন্তভাবে অবস্থিত ব। ভগবিভিত্তি বিলিয়া বৃথিতে পারিলে, ভখন আর পূর্ব্বোক্ত অর্থে আছা থাকিছে পারিৰে না। ভখন 'উপভীঃ' শব্দে সোমপানে তাঁহাদের কামনা' প্রকাশ পাইবে না; পরস্ত অক্তের যাঞিকের মন্দলের অন্তই তাঁহাদের কামনা প্রকাশ পাইবে; 'দেবানাং পত্নীঃ' ভখন সন্তঃগনিবহ অর্থ প্রকাশ করিবে; ঘটুদেব ত্রাণকর্ত্রেণে বিকাশ পাইবেন; সোমপানার্থ আহ্বান পূজাগ্রহণের বা ভক্তিস্থাপানের জন্য সূচিত হইবে।

এ মতে থাকের ভাষার্থ হইবে এই যে,—'তে লাগ্রনের। আমানের চিন্নদলাকাত্মী লদ্গুণাবলীর সহিত আপনি এই যজে আগমন করুন। আমানের হৃণয় লত্য-সরলত। প্রভৃতি গুনে গুণান্থিত হউক। আমানের পরিত্রোণকারী দেবতার উদ্দেশ্যে আমরা ভক্তিসুধা সঞ্চিত রাধিনাতি। উল্লোখ্যা পান করুন। এই প্রার্থনা (ক্র—২: সূ—৯শা)।

मनभी शक्।

(दावमः मक्षनः वारित्मयुक्तः । क्षमी बक्।)

আ গ্লা অগ্ল ইহাবদে হোত্রাং যবিষ্ঠ ভারতীং।

। ব্য়ক্তীং ধিষণাং বছ॥১০॥

शम-विद्यायगरः

च्याः त्राह्म च्यद्धः हेहा अवस्या दशकारा विश्वा कान्नकीरा

ा बक्तकोः। भिष्यभाः। वर्षः ১०।

यार्थाञ्चातिनी-गाना।

'যদিষ্ঠ' (বৃদ্ভম, জন্তিভলাগনার পরমোজমণরায়ণ) 'আরে' (চে আরিলেব) 'আরপে' (আমাকং রক্ষণার পার্রোণার) 'রাঃ' (দেশপত্নীং, দেশবিভূতীঃ, সদ্প্রণাবলীঃ) 'ছোতাং' (তামনিম্পাদকারিপত্নীং, দেশহ্বান প্রবৃত্তিঃ) 'ভারতীং' (বাগুদেবীং, সভারাক্যুক্থননীলভাং) 'শ্রেণীং' (সভাগংরক্ষ'রতীং দেবীং, সইত্যকনিষ্ঠাং) 'বিষ্ণাং' (সন্বৃত্তিপ্রাণাং দেবীং, অবু'দ্ধ চ) 'ইণ' (অমিন বজে, ক্রেরে) 'আবহু' (আনর)। আনরা সাধক্ত সদ্ভাগকামনা ক্রেলালাকাজ্যাত প্রকাশতে। (১৯ -২২ হ ১০ থা)।

বলাভুগাদ।

লোক চিত গাণনে যুগজন। নিক উপ্তথ গম্পান হে আরি দেব। আনাদের পারি জাণের জ্বলান কর্মন; বোজানের ক্রিন্দের। ক্রিন্দের ক্রিন্দের ক্রিন্দের ক্রিন্দের ক্রিন্দের ক্রিন্দের ক্রিন্দ্র। আনান ক্রেন্দ্র; বোজানের (দেবাহ্বান-প্রক্রি) ভারতা (সভাবাকাক খনশালত।) ন্রজী (স্টেভাকনিষ্ঠা) দিবণা (স্তবুদ্ধ) প্রভিতি দেবীগাকে আপান আনায়ন ক্রেন। (মে-২ম্নু—১০খা)।

गायन-कांचुर ।

তে অংগ। অবংশংশানবিজ্ং গ্লা দেশপদ্মীরিত্বিছ। তথা তে যবিষ্ঠ যুগ্তসাংগ্র ভূমোং ভোষনিপাদকাগ্লিপত্নীং ভারতীং ভরতনামকভানিভাত গল্পীং বর্মনীং বর্মীয়াং দিবশাং বাংফ্বীং চাবত।

শারণ ভারোর বলাগ্রাদ।

হে দ্যালেব। আপনি আমানিগকে রক্ষা করিবার নিমিন্ত দেবপদ্মাগণকে এচত্থলে আগাহন করুন। দেইরূপ, হে যাগঠ অবাং যুবক্সেঠ অরিদেশ। ছোমনিপানক আরিদেবের পদ্মীকে, ভরত-নামক আধিত্যদেবের পদ্মীকে এবং বর্মীরা বাগ্রেম্বীকে আবাহণ করুন। ত্র্রবতী পাতী স্থলন করিয়াছিলেন।' এই অর্থই সকল অনুবাদক অনুধরণ করিয়া আদিতেছেন।

আম্বা কিন্তু সম্পূর্ণ গল্যভাবে এ ঋকের মর্ম অমুধাবন করি। মুম্মান্ত জমা প্রহণ করিয়া কর্ম প্রহণ বাঁহারা দেবছ লাভ করেন, সর্ববিতা ভাবে ভাবানের নিকট উপান্থত হইবার উপযোগী স্থাকর রথ সভাই তাঁহারা নির্মাণ করিয়া যান। তাঁহাদিগের লোকাতাত আদর্শই গেই রথ স্বরূপ। সেই আদর্শের অমুধরণই—দেই রথে আরোহণ। সে রথ বে স্থাকর—লাভিপ্রাদ, তাহাতে কি আর সংশ্য আছে? সহকর্মাময় তাঁহাদিগের জীবনাদর্শ। সহকর্মের অমুধরণে প্রাণে যে অমুপম শান্তিস্থা লাভ হয়, ভাষা আর কাহাকেও বুঝাইবার আবশ্যক করে না। সহকর্মকেই ভগবং–দামীপ্রলাভ স্থাত্বর হইয়া আনে। স্থতরাং সহকর্মকেই ভগবং–দামীপে উপনীত হইবার উপযোগী যান বলা ঘাইতে পারে। অভুদেবগণ জাতে দেই আদর্শ রাধিয়া গিয়াছেন। ভাই তাঁহাদিগকে সর্ববিতঃ-গমন–শীল স্থাকর রথের প্রস্তাভবারী বালয়া ঘোষণা করা হইয়াছে।

'থেমুং' পদের 'গাং' প্রতিবাক্য-গ্রহণে, ধর্মারশা গাভীর প্রশক্ষ মনোমধ্যে জাগরক হয়। গাভীরপে ধর্মের বিকাশ-বিষয়ে শৌরাণিক উপাখ্যানে নানাস্থানে বিরুত আছে। 'গবর্ম হাং' পদে 'অমৃতপ্রদাং' এবং 'ধেমুং' পদে 'ধর্মারপাং গাং' অর্থ সহজেই গ্রহণ করা হায়। 'ভোমরা মুম্মরেওী গাভী স্থলন কর'—একি আর অর্থ ? ঋকে বলা হইয়াছে,— 'মুম্মুর্রণে ভন্ম-গ্রহণ করিয়া ধর্মের স্বরূপ-ভত্ত আগনারাই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। তাহা দেখিয়া, ধর্ম কি বুরিয়া, আমরা এখন সাধন-মার্গে অগ্রণর হইতে পারিতেছি। আপনারা সংসারে আবিভূতি না হইলে, আমরা কাহার অনুসরণ করিতাম ? অত্যান্দ্রয় দেবগণের বিষয় আমাদিগের যে ধ্যানধারণার অতীত, তাহা দেইরূপই অন্তাত থাকিয়া ঘাইত। গৌভাগাক্রমে আপনারা আসিয়াছিলেন; ভাই আমাদিগের গভি-মুক্তির একটা আশা-ভর্মা প্রাপ্ত হইতেছি।'

আমাদিগের এইরূপ অর্থ-নিফাশন পক্ষে যে তুই একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে, ভাহারও এন্থলে মীমাংদা করা যাইভেছে। কেই হয় ভো কহিছে পারেন,—আমাদিগের অর্থই বা এ ক্ষেত্রে অন্তরূপ হয় কেন? ভাহার বাবৈ ধিবনৈতি বাজসনেরকং। ভরত আদিতা ইতি যাস্থেনাক্তবান্ত পদ্মী
ভারতীতাভাতে। গদায় ইতি প্লাঃ। গদ্দ প্ৰত্ব কলে । উণাদিকো ত্ৰপ্লায়ঃ।
ডিবাটিলোপ:। প্ৰভাৱস্বঃ। বোঝাং। হ্বামাক্রভিলিভান্তন্। উ॰ ৪০০০। ইতি
ক্রনন্তো নিবালাহালাত। অভিলয়েন য্বা যবিষ্ঠঃ। অভিলায়নে তম্বিষ্ঠনৌ। স্কুলদুরেভাগ্
দিনা খণাদিগরত লোপঃ পূর্ণত চ গুলঃ। ভারতীং। শার্ক্রবাদের বংক্তভ্বাং জীনস্থো
নিবালাহালাতঃ। বর্জীং। প্রণি ভস্কতিতে ভাগে। পা । ৭০০৪। যস্তাপি বর্ত্তপক্ত্বতা
ইত্যক্তং ভণাপান্ত ইতি ক্রণত প্রদর্শনার্ব্রাহর ভ্রণক্ত্নতো
ভাতবং। শেবনিঘাতেন অকার্ক্রাপ্রলাভ্রাহদাত্রশে। তল প্রাদিভাগি ন ভীপ উদান্তাং।
বিষ্ণাং। ক্রাপ্রভারাহ্রতৌ ধ্বেধিব্ চ সংজ্ঞানং। উ০ ২৮০। ইতি ক্রাঃ। ১০ ৪

देखि अभय प्र विकीश शक्ता नर्त । द ।

দশম (২১৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ অভিনৰ ভাৰত্মোভক। যথন দেবগণকে আমরা সাকার-রূপে আমনন করিব, তথন এ শকের একরূপ অর্থ অধ্যাদ হইবে; আবার যথন আমরা দেবগণকে অপরারী সূক্ষ্ম শুদ্ধদত্ত অবস্থাপন্ন বলিয়া বুবিতে

বালসনেরিগণ গলেন,—'বানেদান নিষ্ধাণা', 'ভরত' শক্ষ্ আদি আদি আনেবের নাম—ইবা যাস্ত বিলিয়াছেন বালয়া উনির পত্নীকে ভারতা করে। ''য়াঃ' এই পদটা গতারক গম্ন নাত্র উন্তর ঔশানিক 'ড্' প্রতারে ডিব্রেড্ডু টিরের লোপে নিজ্পার করিয়ছে। এই পদটাতে প্রতায়-কর্মান ('হাজাং' এই পদটা 'ভ্রামান্ত প্রতারন'' (উ০ ৪)১৯৯) এই ক্সন্ত হাল্লাছ দাত্র উত্তর জন প্রভায় করিয়া লিজ হইয়াছে। নিম্বতেড় ইবার আদিম্বর উলাভ। অভিশব মুবা' এই পদটা ''ব্রন্থ' শক্ষের উত্তর ''অভিশায়নে তম্পির্কাণ' ক্সন্ত হারা 'ইউন্' প্রতারে 'ক্স্ক্র্লু ইবালি হল হারা ব্যাদিন পরের লোপ এবং প্রের্বির (ব্রুর্ব) গুল করিয়া নিজ্যার হালছে। 'ভারতীং'' এই পদটা লাক রবাদির মধ্যে ব্যক্তম্ব ভিন বলিয়া 'তীন, প্রভায়ার। নিম্বেড্ডু ইহার আদিম্বর উলাভ। ''বর্জীং'' পদটা যদিও ''গ্রাক্ত ইহার আদিম্বর উলাভ। ''বর্জীং'' পদটা যদিও 'গ্রাক্ত উলাভ ৷ 'বর্জীং'' পদটা যদিও 'ব্রুক্তম্ব ভিন বলিয়া বিভেণ' (পা০ বাহাত৪) ইভ্যালি করে হাল (ভ্রুক্ত নিজ্বনতঃ আদিম্বর উলাভ। লেই হেডু নিজ্বনতঃ আদিম্বর উলাভ হইয়াছে। শেষ্ব্র নিম্বাভ বলিয়া ঝকার অনুমান্তহেডু ''উনাভ্রবণাহল্প্রাং' এই ক্সেজ হারা উলাভ হল্লাছে হতু 'ব্রুক্তম্ব স্বর্ক্ত অধিকারে বির্বাভ বলিয়া বারা ভিলের ক্যুণ্ড প্রতারের অনুমৃত্তি অধিকারে 'ব্রুক্ত চালের অনুমৃত্তি অধিকারে 'ব্রুক্তম্ব চিনার্যাং' (উ০ ২০৮০) এই ক্সন্ত হারা 'কু' প্রভারের অনুমৃত্তি অধিকারে 'ব্রুক্তমার্যাং' (উ০ ২০৮০) এই ক্সন্ত হারা 'কু' প্রভারের অনুমৃত্তি অধিকারে 'ব্রুক্তমারাং' (উ০ ২০৮০) এই ক্সন্ত হারা 'কু' প্রভারের উরাছে। ১০ টা

देखि अववाष्ट्रत्कत्र विकीताशास्त्र शक्षभ वर्ष गमाख ॥ ८ ॥

পারিব, তথম এক্ষকের দর্থ আর এক প্রকার দাঁড়াইরা বাইবে। আমরা ছুই ভাবেরই আলোচনা ক্রিডেছি।

রূপ-প্রশের অংশভূত নরদে৹ধারী জীব আমরা, রূপগুণের অভীত বিষয়কৈ আমাদের ধ্যান ধারণায় ধারণা করিতে পারি না; ভাই আমরা শামাদের দেবভাকে মনোমত ধারণায়োগ্য রূপে গুণে বিভূষিত করিয়া লই; তাই মামরা মরূপে রূপের আরোপ করি, মগুণে গুণের প্রকাশ (भिभ ; ७। हे भागात्मत (गवत्मवी, अपृश्व भवाक्त भवाद्यानगरमाहत्र ६३॥।४, पृण्य-ऋत्भ, वाक खावाश, वाक्षात्वत शाहतोष्ट्र व्यवस्थाः, अकाणमान् হন। 'মর্মাসুদারিণী-ব্যাখ্যায়' ব। 'বঙ্গাসুণাদে' গুই দিক্ দিয়া একের বে ছইরপ অর্থ ছুইরপ ভাব প্রকাশ করিলাম; ভালতে, এক—অদৃশ্রকে पृण्विति, व्यान-व्यवास्ति कार्कश्चीति क्षान्ति एवति व्यवादि भाख। ফল e:, য e गांहा-किছু निमम-बाशांत স্পৃত্ধ করি না কেন, नकत्र भागातित विख्य गांख ; (कन-मां, खत्र १-गांकि-हिख्य १६७ वर्ष না, ভাষায়ও হয় না; শে কেণল অফুভাবনার শামপ্রী মাত্র—পে কেবল জ্ঞানযোগের বিষয়ীভূত। ৩বে বে ব্যাখ্যা-বিবৃত্তির প্রয়োগন হয়, ভবে যে রূপের একাশের ও গুণের অভিবাকির আনশ্যক হয়, শে কেবল — উদ্বোধনের উদ্দেশ্যে। শে কেবল—রূপ দেখিতে দেখিতে রূপময়কে মনে পড়িবে বলিয়।; শে কেবল — গুণের অমুদ্যান করিতে করেছে গুণময়ে लीन २७३। मञ्जा २६८२ विलया। नटहर, याहा भारतन्त्र विषय, छाहा त्य ক্থনও ভাষায় ব্যক্ত হইছে পারে, ছাল ক্লাচ আমরা মনে করি না। चा ७ ७ वर्ष विश्व वर्ष विश्व त्य कार्य खार्ग कति एक हे छह। करतन, (गहे ভাবেই গ্রহণ করিতে পারেন। কিন্তু কোথাও সংগল্পকে শিল্প দানমুন না करत— देहाँहै माभारतत माकाध्या।

বদি দেবগণকে ভিমভিম্নত্নপ দেহধারী ভিম ভিম দেবপত্নী বলিমাই
আমনন করা হয়, ভাগ হইলেও অর্থ কয়,—গেই এক এফ
ভগৰাত্ভির অংশ-রূপা দেবীকে আমরা ভক্তি-বিনত্র চিত্তে পূজা করিতে
ইচ্ছা কার; হে অগ্নিদেব, আপনি উত্থাদগকে এই যাজ আনমান
করুন। অথবা, বদি এক এক উাহাদিগকে এক এক ভগ্নবংকভূতি সদ্প্রণ
বাসমা বুবিলা থাক, প্রার্থনা কর,—'হে অগ্নিদেব। ঐ সকল সদ্প্রণ-

রূপ ভগব'ৰভুতি দারা আমাদিগের অন্তর পরিপূর্ণ করুন।' যে ভাবেই আর্থ গ্রহণ করুন, স্মরণ রাখিবেন, জক্ষ্য অভিন—গেই একই আছে; নাম-রূপ ভিন্ন হইলেও বস্তু কখনও ভিন্ন নহে। (১ম—২২সূ—১০খা)।

वकामभी सक्।

(अध्यर मधनः । द्यानश्यक्तरः। धनामनी प्रक्) ।

অভি নো দেবীরবসা মহঃ শর্মণা নূপত্নীঃ।

অচ্ছিন্নপত্রাঃ সচন্তাং॥ ১১॥

পদ ৷ বিশ্লেষণং

জভি। नः। (পৰীঃ। জৰণা। ম**হঃ।** শর্মাণা। নৃহণজ্ঞীঃ।

ण'ठ्या ११वा: । गहसार ॥ **३३**॥

भन्दाकुनाति गै-सायम ।

'নৃগল্পীঃ' (নৃগল্পাঃ, নরাণাং পাকরিন্তাঃ) 'অভিরপনাঃ' (অভিরপকাঃ, সর্বাজ্যানপ্রিন্ধিলাঃ, পক্ষাপকভাষবিরতিতাঃ) 'দেনীঃ' (দেনাঃ, ভস্ববিভূতয়ঃ) 'অবসা'
(অস্থাকং রক্ষণেন, পরিন্ধানেন) 'মহঃ' (মহতা) 'শর্মণা' (ম্বেন চ গছ) 'ন্থ'
(অস্থান্) 'অভি' (আভিমুখ্যেন) 'সচন্তাং' (মেবভাং, নীত্রং আগভঙ্কা)। অস্থিকং
কুলসম্পাদনার পরিন্ধোন চ সর্বাজনপ্রতিপালিকা ভস্ববিভূতয়ঃ পক্ষাপক্ষভাববির্হিতাঃ
মন্ত্যঃ অসান্ প্রায়ুবন্ধ ইতি ভাবঃ। (১ম - ২২ছ – ১১খ)।

वकाञ्चान।

শসুস্থাগণের প্রতিপালিকা, সর্বত্ত অবাধস্যনশীলা, গেই দেবীগণ (দেবভাবনিবহ), আমালিগের পরিজ্ঞাণের ও জ্থ-গাধনের জন্ম পানাগিগের নিক্ট আগদন করেন। (১ম—২২সু—১১খা)।

माध्रण-णायाः ।

्तिनीर्क्तियां (बन्ध्वाह्नाना त्रक्तान महा महता मध्या ह स्वत्य ह नह योहकानिहः महत्याः । क्षाण्डिम्(बान (बन्धाः । कीवृत्याः (बनाः । तृष्ट्रीः । भङ्ग्राणीः शाविश्वाहः । किव्याह्मा किव्याहः । किव्याहः

দেবীঃ। পুংযোগাদাধারাং। পা॰ ৪। ১৪৮। ইতি ভীবন্তঃ। প্রতায় সরেণান্তোদান্তঃ। দিবাজ্জনি চেতি প্রতিষ্ঠেশ বা জন্দানি পান্ধিক লোভেঃ পৃর্বনবর্ধীর্থকং। অবসা। আব রক্ষণে। অসুনা নিঝাদাহানাতঃ। মহঃ। মহু পুরাধাং। জিণ্। স্থপাংপ্রণো, ছণস্তীতি তৃতীরৈক বচনত উপাদেশঃ। লাবেকাচ ইতি বিভ্রেক্ষদান্তরং। নৃণত্নাঃ। স্থাণান্তোদান্তকে প্রাপ্তে পরা। দেহনদি বহুলমিত্যু ত্রপদাহালান্তরং। অজিয়েণানাঃ। না কিরাপ্তিয়ানি। অবায়পুর্বণদ প্রকৃতিশ্বর্ধ। অভিয়ানি গ্রোণি যানাং ভাঃ। বহুবীহৌ। পুর্বণদপ্রকৃতিশ্বর্ধ। ১১॥

. .

माध्रग कार्यात वन्नाकृतामः।

দেবপদ্বীগণ রক্ষণের ও মহৎ কুথের সহিত আমাদিগের অভিমুখীন অর্থাৎ নিকটণার্ত্তিনী হইরা আমাদিগকে দেবা করুন। দেবপদ্ধীগণ কিরুপ দু "নৃদ্ধাং" অর্থাৎ মন্ত্রাসমূহের, পালনকর্ত্তী। "অভিন্নপত্তাঃ" অর্থাৎ পাক্ষরণা দেব দ্বীগণের পক্ষমূহকে ছেলন, করিতে কেহু সমর্গ হয়েন না।

"দেবীঃ" এই পদ্দী, 'দেব' শব্দের উত্তর "পুথোগাদাখারাং (পাব ৪০১৪৮) এই প্রত্রে বারা স্রাণিক্ষে ভীব (ঈ) প্রভাগ করিয়া প্রথমার বছবচনে শিল্প ভইগাছে। প্রভাগবর তেতু ইব্রে অব্বর উদান্ত। 'দার্থাজ্জন চ' পুরে বারা পুর্র্বনবর্ণার্থারিবের আছে, অর্থাৎ 'জন্ব' পরে 'দেবীঃ' পদ না হইয়া 'দেবাঃ পদ্দিদ্ধ হয়। কিন্তু ভাহা "বাছন্দান" এই প্রত্রে বিকল্লিক বিশান থাকায় এ পক্ষে প্র্রেশনের দীর্থা হয়য়াছে, অর্থাৎ বিভক্তির: অ-কার, স্থানে ঈ কার হইয়াছে। ''য়রবা" এই পদ্দী, রহ্মণার্থ 'নব' গানুর উত্তর ''অমুন'' প্রতার কার্যা তৃত্যার কার্যা তৃত্যার এক বচন দিল্প ভইয়াছে নিম্বর্হেতু ইহার আদিন্তর উদ্বর্ধ। ''মতঃ' এই পদ্দী পূজাবক 'মত' গাতুর উত্তর কিন' প্রভাগ করিয়া ''মুপাং স্থাে। ভরম্বি' এই স্থান বিশ্বর উদ্বর্ধ করিয়া বিভালের বিল্লানের বিভালের বিল্লানের বিল্লানের বিল্লানির বিল্লানি

একাদশ (২১৮) খবের বিশদার্থ।

এ পাকের 'পাচিছয়প্রাঃ' ও 'নৃপত্নাঃ' পদধরে মাফুদের কল্লনাকে মালা থতে প্রাণ বিষ্ঠ করাইয়াছে। 'অভিয়ন এরাঃ' প্রে কেছ বুবিধাছেন,— দেৰীগণের যেন পক্ষার প্রায় পক্ষ থাকে; কেহ বুঝয়াছেন,— পোনাঃ' পদে অপভ্যাদির শহস্ক বুঝাইতেছে। প্রাশ্ম পাক্ষের অর্থ হয়, পাথ। কাটা পড়ে নাই- এখন পাথার খত ; । ছত্রার পক্তের খর্থ- পুরা क धाँ। हा (कतः विमन्ते करा वाक-अगन कानीत मंछ। 'नु जूरे' शान है (कड़ বা 'লেবপত্ন', কেই বা 'বীরপত্ন' অর্থ প্রাঃশ করিয়াছেন। শবদার্থে বিজ্ঞ ঘটিনারই কথা। # যাত। হউক, আমরা কিন্তু 'অচিছ্রপঞা:' পদে पर्याद्धमभानग्रिके नालाः वर्षहे এহণ করিলাম। 'নৃ জাঃ' শকে সায়তের শকুশরণে মনুষ্মণণের পালায়িক্তী অর্থই শক্ত বালায়: বুবালাম। তাহ। क्टेंटिस, भारकत ভारार्थ क्स अह (श.—(प्रवोशण माज्यका श्री, मक्स সন্তান্ত তাঁহাদিগের নিকট ধনান স্কেতের আস্পৃধ। তাঁহোরা নতুষ্যু মাত্রেরই পাল্যিত্রী, উঁহোৱা সকলের মঙ্গলের ক্সা ও সকলের ক্ষথ-সাধ্যের জান্ত সক্ষ্রিণা সফ ছে আপনা আপ্রিই গমন করেন। এখানে अगाস্ত্রেগ্নীলা জননীর স্থেবের ভাব মুনে গাবেদ স্থেপ্রয়ী জননী মস্তানের মঞ্জ-কামনায়—পন্তানকে হৃণ্থে পরিচালিভ করিবার প্রেক-মদাই আগ্রহাত্তি থাকেন। একল সম্ভানের প্রতিই তাঁহার দলান অসুগ্রহ থাকে - কিন্তু গৰাধ্য সন্তান, অনেক গ্রাম উ'হার আদেশ মাল্য करत न । जिल्ला मारक अगरवला कृतिसा बर्नक मन्नस विश्वास ग्रमन করে। এ পাকে এখানে ভাই যেন কলা হইভেছে,—'বে মাড়রুপিনী द्विवीशम । व्यामारमञ् कलाग्य-मध्य कम् जालानाता व्यामानिर्शत व्यक्तिपूर्व जानमन कक्रना' शकाख्टत आर्थना खहे (य,- 'बामता (यः (n व छ। व करें एक विविद्य इरेग शिंख्याचि, ८गर्ट (मन-कान आशामिट्रात क्रमट्य मकातिष्ठ

ৰ পাশ্চাতা পাত্ত গণের সংগাও এই অৰ্থ বিষয়ে মতান্তর গোধ। সায়ণের অনুসরণে, উইপদান (Wilson) বিশিষাছেন, 'Protectresses of mankind.' মুইন্ন লিখিয়াছেন 'wives of the heroes with uncut wings.'

ৰউক।' দেবীগণ যজ্ঞে লাজন বা দেবভাব জাগ্যে আহ্মক—উভয়ত্ৰ দেই একই লক্ষ্য প্ৰতিশন্ম হয়। (১ম—২২সু—১১বা)।

जाननी अक्।

(अवमः मक्षणः दाविश्मश्रक्तः । दावनी कृतः)

हेटहन्मागीपूर्णस्वतः वक्रगानीर सन्तरः।

অগ্নায়ীং দোমপীতয়ে ॥ ১২ ॥

भन-विश्ववंश ।

वर। वेखापी:। छेन। व्यक्तः वक्रमानीर। यख्यः।

। অধানীং। দোমহপীতমে। ১ ।

यर्षाञ्चादिनी-गांचा।

'ইহ' (অন্দিন কর্মণ) 'বডারে' (মললগাভার) 'ইল্লানিং' (ইল্লামীং রাজাভারং) 'বরণানীং' (বরণামীং এমাভারং) 'অগ্নারাং' (অলিপত্নীং লক্ষভারং) 'উপ' (সমীপে অভারেশি) 'বেরে' ('আহবরামি) । এবা অক্, বছভাবান্তিল। অভারে লোমপানার চ দেবীমামাবাহনং প্রথমতো দুখাতে। বিভাইরভঃ নাধকর্ম বিশ্বনায়ার অংগ্রালার অনুভেতি মন্তামহে। অভাক ভিনুধাং দেবীনাং দকাশাং ত্রিবিধা ত্রীবিনাপি পরিসক্ষাতে অন্যাভিরিতি পেবং। (১ন—২২ন্স—১২কা)।

बक्शिश्वाम ।

करें कर्ष्य बामारकत मकल्यत कछ, हेळाती, मक्रगामी, ब्राह्मी द्यशेखश्रक शामणाम कतियात निमिष्ठ मास्त्राम कतिरछहिः, अथवा, गर्य- त्रक्रष्ट्रशास्त्र नामाना शर्ष मानता श्रार्थना क्रिएक्टि; मधनः, त्वनोत्वध्रत्क वर्षात्करम गर्न्या कोहेन्द्रत्वत्र, सिख्यारमत जार त्यामणारन (भूषा-धाहरमत) क्रम माञ्चान क्रिएक्टि । (১४---२२ मृ--- ३२ स)।

नावन-कांचर ।

ইংশিন কর্মণি স্বস্তুর্গ্রেক্সাক্ষরিনাপার শোষপীত্রে সোমণানার চেক্সবরুসায়ীনাং শল্পীরাহ্বায়ালিঃ

ইজাবীং। বরুণানীং ইজাবরুণেত্যাদিনা। পা• ৪1১'৪৯। পুংখোগে তীয় প্রতার আছুগাগন্দ। প্রতার্থরঃ। অরানীং। বুষাকৃপাগ্রিক্নিতক্লিদানামুলাভঃ গা• ৪1১২৭। ইতি তীপু। তৎলাম্মোগেনেকার্টেডকার উদাভঃ। লোমপীত্রে। অসকুৎ পুর্বোজং ১১২ ৪

षाम्भ (२১०) श्राटकत विभागपर्थ।

এই ৰক্টী বহুভাবপ্তোভক। একই লক্ষ্য রাখিয়া আমরা এই
বাকের বিঃবিধ অর্থ প্রহণ করিলাম। মঙ্গল কামনার—শ্রেয়োলাভের
প্রার্থনা, শাধারণভাবে ক্রিনিধ অর্থের মধ্যেই পরিস্ফুট আছে। প্রথম
দৃশ্যেই ধাক্টীর অর্থ এইরূপ অধ্যাহার হয় যে, ইক্রাণী, শর্রণানী ও লগ্নায়ী
দেবীব্রেয়কে আমরা যেন সোমপানের জন্য আহ্বান করিছেছি। সোম
শক্ষে বাঁহার চিত্তে যে অর্থ প্রভিভাত হইবে, ভিনি গেই দৃষ্টিভেই আহ্বান

मात्र-कारश्चत वकाश्चवाम ।

এই কংশ্ব আমাদিগের বিনাশরাহিতে।র এবং গোনপানের নিধিও, ইজ, বরুণ ও আরিবেহবর পত্নীগণকে বধাজ্ঞানে ইজানী বরুণানী ও আলামীকে আহ্বান করিতেছি।

"ইজাণীং" ও 'বক্লণানীং" পদ্মর, 'ইজবক্লণ" (পা০ চাগ্রন্থ) ইত্যাদ প্রমারার গুণবোলে 'দ্বীবৃ (ঈ) প্রতার ও 'আপুক্" (আন্) আগমে নিস্পার হইরাছে। ইহাবের ওচ্ছার্ম্বর হইরাছে। ''অয়াগ্রীং" এই পদটী, 'অয়ি শাস্ত্রে উত্তর 'বৃধাকপারিকুনিভকুনিদানাসুদাভাং" (পা০ চাগ্রহ্ণ) এই প্রমারার দ্বীপ (ঈ) প্রতারে ও তাহার লামিরোগ-বল্ভঃ ই-কারের স্থানে এ-কার হইরা নিস্পার হইরাছে। এ স্থান একারটী উদাত্ত "গোলনী হরে" প্রমীর বিবর পূর্বে বহুণার ক্ষিত হইরাছে। ১২৪

ক্রিভেচেন—বুধিতে হইবে। থাজিকের যজাহবিংশারূপ সোম, অক্রের ভাক্তিম্থারূপ শোম, ক্রিখাদীর আহ্বনীয় মাদক-দ্রোরূপ শোম—সে শক্ষে দক্তা অর্থাই আগিছে পারিবে।

ভার পর, দেবীক্তিয়কে সাকার বা দেহণারী না ভাবিয়া ধান গুণলক্তি-স্করিণাণী গলিয়া গারণা করা হয়, ভালতে ঝজাক্তে তিগুণের রজস্তান-শত্ত-ভাবের সাম্ম-বিগানের প্রার্থনাই প্রকাশ পায়। গুণ-সামাই
ভোয়োলাভের একমানে গোপান। স্বস্তি বা মঞ্চল ভালতে স্বভঃই
আগগভ হইয়া গাকে। গে পক্ষে গাকের মর্ম্মার্থ হয় এই য়ে,—'হে
ভগবন্! আমাণের হলয়ের বিগুণের সমতা-সাগন জয় আপান গামানের
স্কারে ক্রিগুণাণিষ্ঠান্তী দেবীরূপে আগিভূতি হউন।'

প'রশেদে, ঝাকের আব যে এক প্রকার অর্থ শঙ্গত বলিয়। মান হয়, ভাহারও লাভাদ দেওয়। ছাইভেছে। ঝাকে প্রথমেট 'ইস্তাণীমুণফ্রয়ে' পন আছে। ভাগতে মনে হয়, যে ইন্দ্র-শক্তি (ঐন্দ্রী) শক্রাভাইপ্রালা, পাকে প্রথমে তাঁহাকেই আহ্বান কর। হইয়াছে। অবশ্যু, কি নিমিত্ত ষ্ম হ্বান কর হইতেছে, ঐ বাকে ভার। প্রকাশ নাই। ইচাতে স্বভঃই অমুমিত হয় যে, গাণারণভাবে ঐ স্থানে শকল প্রকার কামনাই প্রচ্ছন খাছে। বিভাগ পাদ — 'বরুণানীং স্বস্তুত্নে ভার্থাৎ 'বস্তি' (বিনাশরাহিত্য বা মঙ্গল) লাভের নিমিত্ত কলানী (বাক্ষণী) শক্তিকে আবাহন করিতেছি। ইখাতে স্পাঠতঃ উপলব্ধি করা যায়, জল-দেবভাই স্তৃতিলাভেন একমাত্র শহায়ভূত। পুলার্চনালি বিষয়ে স্বাস্ত-লাভার্থ (সক্ষয়াদভে) শবাথে জলের প্রয়োজন—জলদেবভার অসুস্মরণ আৰশ্য হয়। এবানে দেই ভাব ব্যক্ত আছে ৰলা যায়। ককের তৃত্যু পাদ--- আয়ারীং গোম-পীতয়ে। এপানে যেন গোষ-পানের অস্য অসিশক্তি (গাগ্নেয়ীকে) व्याञ्चान कता २३॥। हि। त्मामणान—त्मवग्राणत इवनीय सर्वा अइने--औं त्रमू (वह निष्णे। निष्ठ क्षेत्र। शास्त्र। अहे समुद्दे चात्रत व्यापत नाम--'छ ० पूर्व ' जर्मानकात आर्थना अहे (य, मकल (परकात पूर्वात भरण ভোমার মধ্য দিয়া তাঁতাদের নিকট সংবাহিত হউক। আসংদৈর खनता वांगिश क्रंम श्रुका खरन कता (>म--२२ मृ-- > र व)।

সায়ণভাষ্মানুক্তমণিক।।

विकीत्त्र इत्माद्य देवच्यावमाद्य मही छो: पृथिवी ह न देखि छावापृथित्वा निविद्यानीय-खुड्ड । विकीश्राधिश वं देकि बार्क चिक्रश । मही खोः भूभिनी ह त्ना बुनाना निक्रा পুন:। আ। ৮।১ । ইতি। আয়য়৻ঀ৻য়) মহী ভৌরিতোবা ভাবাপুথিবৈ ককপালভাতু-বাকা। আগ্রহণ বীহিশ্রামাকেতি ৭তে হাত্রিতং। বে কে চ জ্যামহিলো অহিমারা মহী ভৌ: পৃথিবী চ না:। আ• ২।৯। ইতি। অধিনছনেহপোধা বিনিযুক্তা। দেবানিতি থকে ভুৱিতং। অভি ছা দেব স্বিতর্গনী ছৌঃ পৃথিবী চ নঃ। णां २।>७। हेन्त्रि विश्वमानाश मात्रायामनदेववाववनीवानाण निनावः। हैं जि चर्छ छरेबेव कृतिकार। विश्वमात्रांगर मही छो: शुबिवी ह म हेका छ: शबिधिताल निमात्रयुः। आ। ७। । देखि । आधिनभाखाराग्या मश्यिष्ट्याधिनात्रिक थए प्रविष्ट्र। मरी (क्यो: श्विती ह माख हि खावाश्विती विषमख्वा। चा॰ bie। हैजि a

তাৰেতাং স্থকে অয়োদশীমূচমাছ।

শার্থভায়াতুক্রমাণকার বঙ্গাতুবাদ।

विकीत इत्लामविवात देवचालादेव अञ्च-माञ्च "महीत्क्वीः পृथिवीहनः" वह कावाशृथिवी-(एवफाटक कृति विनिवृक्त रहेवा थाटक। 'विकोबकाधिर वा' यह थए प्रविक रहेबाह्य ; वर्षा, 'মহীভৌঃ পুথিবী চ নো যুবানা পিতরা পুনঃ' (আ• ৮।১•) ইতি। আগ্রহণ ইটিভে বালে 'মহীছো:' এই ভাষাপৃথিবীদেবভাক অভ্টা এককণালের অভ্যাকা। আখলারন শ্রোত-পুরের 'আগ্রনণ ব্রীহিতামাক' এই খতে পুরিত হটয়াছে; বথা, "বে কেচ জামহিনো व्यक्तिमा महीरखोः পृथियो हनः" ('व्या । २।৯) देखि । व्यक्तिमहन विवयस धरे बक्ति विनियुक्त स्त्र । "श्राष्ट्रियामवार" अहे थाल मुख्यिक बहेगांक ; वथा, - "अकि का त्वन मांवला म मही (छो: 'गुलियों हमः" (चा॰ २१७७) देखि । विश्वन्यमाम (वाहा क्यतिक हदेखाइ) नात्रावा ' अहे भयाद्ववात्रा चारवनीतरमान नीछ रत्र । 'विधानताथः' अहे वर्ष्य प्रहेत्रान विकार स्टेत्राटस् ,वश्री,-'विश्वमन्त्रामः बहीत्थोः गृथिनीतमः देखानः गतिथित्तरम मिनत्वयूः" (चा॰ ७)०) ্ইভি। অধিনদেবের শত্রমন্ত্রেও এই ওক্ গঠিত হয়। 'সংস্থিতে দাখিনার' এই পতে ্ছাত্রত হটবাছে: বর্ণা,---'মনী ভৌ: পৃথিবীচনতেহি ভাষা পৃথিবী বিশ্বসং ভূষা' (আ॰ ৮০৫.) देखि। तारे बरे कृत्क खातामी बक् क्षिक घरेत्वाह ।

खरत्रावनी कर्।

(खेबमर मधनर । शाबिरमञ्कर । खातामन बक्।)

मही छो। भृशियो ह न हेमर युखर मिमिक्कार।

পিপৃতাং নো ভরীমভিঃ॥ ১৩॥

नम-विश्ववनर।

मही। क्षीः। पृथिने। छ। मः। हेमरः यक्षर। मिनिकालीर।

निभ्वार। नः। अजीमक्षिः। ১०।।

वर्षाक्रमाविगी-वाांचा ।

'নহী' (নহতী, 'আনেবপ্রকানবিশিষ্টা) 'ডেটার' (ইন্নাফনেবতা, ছালোকপ্রানিশ্বা সন্ত্রণাবলী) 'পৃথিবী' (ভূমিনেবতা, পার্থিবসন্ত্রণার্জিং চ) 'নঃ' (আমনীরং) 'ইনং' (অন্নটিকং) 'বজং' (যাগানিকর্ম, জনরং) শিষ্টিকতাং' (সেক্ত নিজ্ঞতাং, সম্পানরভাং, জেন্-রসেনার্জ্ঞার কুক্রতাং), তথা 'ভরীসভিঃ' (ভরটাঃ, পোবদাঃ, নেবভাবলানৈঃ) 'নর' (আমান) শিপৃতাং' (পুরস্তাং, অভীইসিভিনে ভবভাং)। ছালোকে বা পৃথীলোকে বে সম্ভাবাঃ সন্তি, বে নেবৌ, তান সন্ধান আম্বন্যং প্রক্রতং ইত্যেবং প্রার্থনা। (১ম – ২২২ – ১০ব)।

वकाञ्च वाम्।

व्याप्तर्था । विश्व विष्य विश्व विष

উত্তর—আমরা দায়ণের কোনও গর্থই অপলাপ করি নাই; অথচ, ভানার্থে আমাদিনের দিল্ধান্তই যুক্তিযুক্ত বাল্যা প্রতিপন্ন হইতেছে। আমাদিনের মর্মানুদারিণী-ব্যাথ্যা ও দায়ণ-ভাষ্য লক্ষ্য করিলেই ইহা বোধ্যম্য হইবে।

'নাগত্যাভ্যাং' পদে আমরা দিবিধ প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম।
আমাদিগের প্রথম প্রতিবাক্য—'ভগবংশামীপ্য লাভায়।' দিতীয় প্রতিবাক্য—'অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাদি-নাশকায়।' আমরা 'নাগত্যাভ্যাং' পদে
'ভগবংশামীপ্যলাভায়' অর্থ কেন আমনন করিলাম; তাহার উত্তর এই
যে, 'নাগত্যাভ্যাং' পদে অশ্বিনীকুমারদ্বয়কেও বুঝায়, আবার সংস্করপ
(ন+অণত্য) ভগবানকেও বুঝায়। এক প্রকার অর্থে, আমরা শেষোক্ত
ভাবই গ্রহণ করিয়াছি বটে। কিন্তু দিতীয় প্রকার অর্থে, আশ্বনীকুমার
দেবলৈক্তদ্বয়ে অন্তর্ব্যাধি-বহির্ব্যাধি-নাশকের ভাব গ্রহণ করিলে, কোনরূপ
অর্থ-বাত্যয় ঘটে না। তাহাদিগের নিকট পৌছবার—তাহাদিগের
সামীপ্রলাভের—তাহাদিগের ক্যায় গুণে গুণান্তির হইবার ভাব হইভেই
আদিব্যাধি-নাশের কামনা প্রকাশ পায়। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভিন
আদিব্যাধি-নাশের কামনা প্রকাশ পায়। ফলতঃ মুল লক্ষ্য অভিন
আদিব্যাধি-নাশের কামনা প্রকাশ পার।

এই শক্ষল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রার্থনা দাঁড়ায় এই যে,—'তে গাজুদেবগণ! আপনারা যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, যে আদর্শ রাখিয়া গিয়াছেন, আমাদিগের এমন মতি-গতি হউক,—আমরা যেন দেই পথে দেই আদর্শের অমুসরণে, অগ্রদর হইতে পারি।' (১ম—২০সূ— ঋ)।

मञ्जाषा । जुक्तमनिक।।

খিতীয়ে ছক্ষমে বৈধনেবশস্ত্রে যুবানা পিতরা পুনরিতা।র্ভুবস্থতঃ। খিতীয়স্তাগ্নিং বো দেবমিতি খণ্ডে হাত্রিতং। মহা জৌ: পুনিবী চ নো ধ্বানা পিতরা পুনরিতি তৃচে।। আয়া- ৮।১০। ইতি। তামিংস্কৃতে প্রথমাং হাজে চতুর্যীমৃত্যাত ॥

মন্ত্রভাষ্যাত্রভ্রমণিকার বঙ্গাতুবাদ।

দিতীয় ছন্দোম বিষয়ে বৈখাদেশের শাস্ত্র-মান্ত্র "যুগানা পিতরা পুনঃ" ইত্যাদি অক্তর্যাত্মক, জুচ্টীর দেবতা – অভুগণ। আখলায়ম শ্রোতহৃত্তে "বিতীয়ন্তায়িং বো দেবং" এই দতে ক্তিত হইয়াছে; যথা; — "মহী তোঃ পূাধবী চ নো যুগানা পিতরা পুনরিতি তৃচৌ"; আর্থাং, "মহা তোঃ পৃথিবী চ নো" এবং "যুগানা পিতরা পুনঃ" এই তৃচবয়ের দেবতা অহু। (আৰু ৮১০) ইতি। অতঃপর সেই 'যুগানা পিতরা পুনঃ' এই তৃচের প্রথমান এবং ক্তেক্র চতুর্থী অক কথিত হইতেছে।

मात्रप-कांकर ।

मरी महत्वी (छोड़ र्रालाक्त वर्षा पृथिती कृषित वर्षा 5 त्यार चरीत मिमर वसर मिमिक बार च की बना ब कुरक व बरन व विविक्ष छार । বেজ विक्ष छ। তথা ভ রীম ভি ঠ র বৈ: পোব বৈ বে হি-मान् निगृजाः। উতে (नर्या) शृबदकाः।

बरी बहाइक्षाइतिहर-हिंह छीन्। बाइक्षानानम्हासनः। तृब्बार्टाक्रनगर्थानिविद्धि द्वीनं डेबाइइश (हो:। विव्यक्तः श्रांडिनिवक्तद्वनारक्वानातः। नाएडा निद्। পাচা৯ । ইভি ভতঃ পরত লোনিব্তাবাত্তবন্তী বৃদ্ধিরশি স্থানিবস্তাবেনোদাতা। পৃথিবী। थां थावारित। थार्थः विवन मच्छामात्रमः छ। छै॰ >'>४०। हेछि विवन्धानामः। विरक्तीशक्तिशालाः। भा• अश्वकः। देखि दीव । अञ्चलकः। विश्वकः मिर त्यहरमः। न्नि विकायक्नाविरम्त्यो । एक्क्ववद्यान । भिश्रवाः । भू भागनभूवग्रवाः । इत हेरछारकः मनः मः। व्यर्किननरह्यांग्हः नाः वाशवनः हेछाणांत्रभाकांत्रभ हेवातः। **टिक्षः क्षात्रभवः। अतीमिकः। पूक्कः शावन्यावन्याः। इक्ष्रृपृक्ता स्मित्रिकीमन्।** निषापाञ्चापाखः । ()म—२२४—) ।

मावन-कार्यय चलाक्रवार ।

महकी वर्षार (अर्था परमां करमश्वा धवा कृत्माकरमण्डा, वामाविरमण धवे वस्तरक चकीत नात्रकृत त्रात्व वाता (नात्र कात्रात्क देख्या कक्ष्म । (नादेखन कत्रनामनामि वाता केवन-(मरी आमामिगटक शूर्व (शानन) कक्रन।

"मही" এই পদ্টা 'महर' भरमत উত্তর "উগিত-৮" স্তা বারা জীলিকে ভীপ (ঈ) প্রভাগ করিয়া ছান্দ্রস-প্রযুক্ত 'অং' শক্ষের লোণে নিশার eট্রাছে। । এ ছলে "রুচ্মুচডোরুপসংখানিং" স্ত্র যারা 'ত্তীণ' প্রভার উদাত হইরাছে। "ভৌঃ" এই পদটার 'দিন' শব্দ প্রাভিশ্বিক স্ক হেতু অস্তোলাম - "লোডো নিং" (পা- ৭০১৯-) এই খুল বারা ভার উল্লয় বে 'রু' বিভক্তি, ভালার নিষদ্ভাব হেতু ক্রিমমাণ বৃদ্ধিও স্থানিবদ্ভাব-বশতঃ উদাত। "পুথিবী" এই পদটী, প্রধানোর্ক 'প্রধ' ধাতুর উত্তর "প্রধে: বিবন্ সম্প্রারণ' চ" (উ॰ ১।১৪৯) এই শুত্র দারা 'বিশন্' প্রত্যর ও "বিদ্রোরাব ভাশ্চ" (পা॰ ৪।১৪১) এই প্রতাদারা । স্ত্রীলিলে) ভীব্ (के) প্রভার করিয়া নিশার হইরাছে। ইণাতে প্রভারত্বর। "মি সক্ষাং" এই পদটী সেচনাৰ 'মিহ' ধাতুর উত্তর 'মৃদ্' প্রত্যের করিয়। বিভাব, হলা'দলেষ, চব, কছ এবং বছ क्षिता निल्ला विश्वादकः "भिनुषार" अहे १ वृति भागन क भूतभाविक श्रु शाजूत हुन कादता मर्गत लाग, धरा "किंगिनरकाण्ड" (गा॰ शामात) प्रवचाता विकासर्वत चानिक समारतत चारम देकात कतिका निष्पंत रहेबाह्य। अ यस्त खिल्डव क्षाकावत वहेबाह्य। "वहीयिकः" बाहे नक्षी, शावन e chitalide कृष्क (क्) शाकृत केवत "ह्वृक्षुवृक्षा नेमन्" प्रात पांत्री भिनन्' প্রভারে নিশার বইয়াছে। 'ঈশন্' প্রভারের নিশ্বেতু ইবার আছিখন উলাভ : ১০ s

. . .

ত্রয়োদশ (২২০) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকে গ্রালোক-রূপ। এবং পৃথীরূপ। দেবীঘরকে আহ্বান করা ইইরাছে। তাঁহারা আসিয়া ষত্র সম্পাদন করুন, প্রার্থনা পরিপূর্ণ করুন—ইহাই খাকের সাধারণ ভাব। ভাহাতে প্রার্থনার মর্গ্ম সাধারণতঃ এই মনে হয়,—'ত্রালোক-দেবতা স্বর্গ হইডে রপ্তিদান করুন, ভূমিদেবতা ভাহাতে মিশ্বতা প্রাপ্ত হউন, আর ভাহার ফলে আমরা ঘেন আমাদের ভরণ-পোষণের উপযোগী প্রচুর শস্ত-সম্পৎ প্রাপ্ত হই।' ব্যক্তকর্পে প্রবৃত্তি উন্মের পক্ষে এইরপ অর্থই সঙ্গত হয়।

পক্ষান্তরে এ ধাকের নিগৃত অর্থ অভি উচ্চভাবাপন। ত্যুলোকদেবতা বলিতে—'কুলোকের সদ্পুণসমূহ' এবং পৃথিবী দেবতা বলিতে
'পাথিব সদ্পুণনিবহ' অর্থ দক্ষত হয়। যে সদ্পুণসমৃষ্টির আধারভুত হওরার ক্যুলোকের অশেষ মাহাত্মা, সেই সদপ্তণাবলিই এখানে দেবতা
অভিধায়ে আত্ত হইয়াছেন; এবং যে গুণে পৃথিবীর নম অম্বর লাভে
সমর্থ হয়, সেই গুণরাজিকেই 'পৃথিবী দেবতা' রূপে পূজা করা হইয়াছে।
আশেষপ্রভাববিশিকা সেই দেবিয়া এই যজ্যে আগমন কর্মন—হাদর্যে
প্রতিঠিত হউন; তাঁহাদের স্কের্ম অভিসিঞ্চনে হাদ্য় অভিষিক্ষিত হউক।
ভাহাদের নিকট দনি-স্কুল্প দেবভাব প্রাপ্ত হইরা, আম্বরা উদ্ধার পাই।
ক্রের আভ্যন্তরীণ ভাব, ইরাই বুঝা যার। (১ম—২২সু—১০গ্র।)

ठष्टिंगी शक्।

(श्राचिम म अनः । वानिः म एकः । हर्ष्क्रमी सक्)।

তয়োরিদ্ স্থতবং পয়ো বিপ্রা রিহন্তি ধীতিভিঃ।

गक्तर्यक खर्व भरम ॥ ५८ ॥

भन-विरक्षवण्ट ।

भक्तर्वग्रा खद्वा भएए॥ ১८ ।

यर्षाक्रमाविती-कांबा।

'বিপ্রাঃ' (মেধাবিনঃ) 'ধীতিভিঃ' (আংআংকর্ষসাধন প্রভাবৈঃ) 'গর্ম্প্রসা' (অন্তরিক্ষস্য) 'জবে' (সংক্ষমণে, সত্যে) 'পদে' (লোকে) 'তরোঃ' (দেবরোঃ, ভাবাপুধিবোঃ) 'ইং' (এব) 'ন্নতবং' (অমৃতং, ক্মধান্তরপমিব) 'পরঃ' (শুরুল্বাংশং) 'রিছন্তি' (লিছন্তি, লভভে)। মেধাবিনঃ সাধনপ্রভাবৈঃ পরাং গতিং লভন্তে—ইতি ভাবঃ। (১ম—২২ছ—১৪খা)।

বলাতুবাদ।

সেধাবিগণ, আত্মোৎকর্ষগাধনপ্রভাবে অন্তরিক্ষে সভ্যলোকে গেই দেববয়েরই স্থাস্তরণ শুদ্ধগল্প প্রাপ্ত হন। (ভাব এই বে,— মেধাবিগণ শাধনপ্রভাবে পরাগতি লাভ করেন।)। (১ম—২২সু—১৪শ)।

गार्य-छोस्रः।

গন্ধ ক্ষাৰ প্ৰবং পদমন্তবিকং। তথা চ তাপনীৱশাখাৱাং সমামানতে। যক্ষণকৰ্মকারোগণ-সেবিভমগুরিক্ষমিতি। তেনান্তরিকোণোপলক্ষিত আকাশে বর্ত্তনানমোরিদ্ধাবাপৃথিব্যোরেব সন্ধন্ধি পরে। জলং স্থাতবদ্স্থতসভূশং বিপ্রো মেধাবিনঃ প্রাণিনো ধীতিভি: কর্মজীরিছতি। লিছতি। বরা। স্থাবদ্স্থতং সারং তেনোপেতং বিভক্তি এ

गांत्रप-कारकृत स्कास्त्रवात ।

গছর্বের প্রথ অর্থাৎ নিশ্চিত পদ অস্তরিক্ষ। সেইরপ ভাগনীর দাধাতে সমাক্রপে প্রিত ছইরাছে; বণা,— অস্তরিক্ষ প্রদেশ, বক্ষ গছর্ব এবং অপ্রয়োগণ কর্তৃক সেবিত। সেই অস্তরিক্ষোপ্রক্ষিত আকাশে বিভয়ান 'ছোঁ' এবং এই পৃথিবীরই সম্বরী স্থাস্থান করেন; অথবা 'ছঙ' দ্বে সার, সেই সারমুক্ষ জ্বাকে ভারারা আত্মান করেন; অথবা 'ছঙ' দ্বে সার, সেই সারমুক্ষ জ্বাকে ভারারা আত্মান করেন;

লিকেইডারেন বেকঃ। গ্রহ্মনা। ধুঞ্ ধারণে। গবি গং ধুঞো ব ইতি বপ্রত্যরঃ। তৎসন্মিরোগেন গোশক্ষ্য চ গ্রাবেশঃ। (১ম—২২ছ -১৪৪)॥

ठष्ट्रिम (२२८) श्रुटकत विभागर्थ।

ৰক্টি বড়ই সুৰ্বোধ্য। অভরাং ইহান অর্থ নিজাবণ উণলক্ষে নানা
সভ প্রচারিভ হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে লায়ণেন ভাষ্য কিছু জটিল।
উহার মধ্যেও বিবিধ ভাব প্রছম্ম আছে, দেখিতে পাই। প্রথম দর্শনে
উ ভাষ্যের অর্থ করিছে পোলে, অর্থ হয়,—'সেধাবিগণ, কর্মগুণে
আকান্যেন ও পৃথিবীন সম্বন্ধবিশিষ্ট যুভসদৃশ জল লেহন করিভেছেন। এ
কিন্তু একটু চিন্তা কনিয়া দেখিলে, ঐ অর্থের মধ্যেই আবার আমাদের
পরিগৃহীত ভাবার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

শব্দ এক সামগ্রী, ভাব ভার এক সামগ্রী। সকল শব্দে সকল ভাব বাজ হইবার নহে। ভবে সামুদকে বুঝাইবার জন্ত, ভাব-পরিপ্রহ করাইবার উদ্দেশ্যে শব্দের প্রয়োগ হয় মাত্র। বিভিন্ন সমাজের পক্ষে, বিভিন্ন ব্যক্তির পক্ষে, ভাবজ্যোভক শব্দ বিভিন্ন প্রকার হইরা থাকে। এক কালের লোক যে শব্দে যে ভাব প্রহণ করেন, অন্ত কালের লোকের নিক্ট সে শব্দে লে ভাব ব্যক্ত হয় না। এ থাকের ভাবার্থ-নিজ্ঞারণে, সেই বিষয় শ্বরণ করিতে হইবে।

[&]quot;রিহন্তি" এই পদটা 'লিহ' গাওুর গ-কারের স্থানে ব্যক্তারে 'র' কার করিয়া নিশাস্থ্য ইইবাছে। "গন্ধৰ্মত্ত" এই পদটা 'গো' শব্দ পূর্মক ধারণার্থক ধুঞা (খু) থাতুর উত্তর্ত্ত "পবি গংখুঞোবঃ" এই স্ত্রে বারা 'ব'প্রভার ও ভাহার সন্ধিয়োগে 'গো' শব্দের স্থানে 'প্রংশ আদেশে ধ্রী-বিভক্তির একবচনে নিশার চইহাছে। (১ম—২২স—১৪ব)।

উহা হইতে কেই অৰ্থ কৰিবাছেন, —'সেই ছালোক ও ভূলোকৈর ত্বভালুন অধান্ত কল নেধানী অভিকেরা কর্মবারা অন্তরিকে অধান্তন করেন ' কেই বা অর্থ করিবাছেন, -'মেধানীগণ নিক্তক্ষ্মগুলে সেই ছা ও পৃথিনীর মধ্যে গন্ধর্মের নিবাসভালে (অব্যাৎ অভিনিক্ত) ভূতবং অল গেটন করেন।' একজন অর্থ করিবাছেন, —'বক্তে করেন।' একজন অর্থ করিবাছেন, —'বক্তে করেন।' সেধানে বিপ্রাণ ভূতবং বেত বর্ম স্কল আনুলে আবিয়া পেবণ করিভেন,—বক্তে কর্ম বিভাল আনুলে আবিয়া পেবণ করিভেন,—বক্তে ক্রে ক্যান্তন আনুলে

बारक करत्रकृष्ठी मध्यत्र विवय ध्वकृष्ट्रे बिक्तिरवन-महकारत्र हिन्हां कतिरम, ভাৰপরিক্রতে সহায়তা পাওয়া বাস। প্রথম—'বীভিভি:'। 'ধীভিভি:' नरस्त वर्ष कर्माण्ड । जावात्रवर्धः के मध्य ग्रह्मान महकर्म निवहरक বুঝাইয়া থাকে। ভারপর 'থাভি' শকের অর্থ 'আরাখনা'। ভাষাতে 'ধীতি ভিঃ' পদে 'পূজ: আরাধনা ভার।' অর্থ দিছ হর। ফলত: যে कर्म्म चार्जाटकर्य नार्षिष्ठ एम रगहेक्तल कर्म्मत्र वात्रा--'बोकिण्डिः' नक्त, थारे ভावरे वाङ करता 'मक्कर्यमा अप्रत भाम' वारका कनां प्रान-किरमस्क का अरमण विरामक्क वृक्षाकेरक भारत मा। 'क्षाव' मरक 'পড়া' বা 'সং' বুঝায়। 'গ্ৰুবে পদে'—লন্ধ অবস্থায় অবস্থিতির তাব জ্যোতনা করে। 'পক্ষৰি' শব্দ--গতিমূলক 'সমৃ' ধাতু হইতে উৎপন্ন। উহাতে বায়ু অর্থ পরিকল্পিত হইতে পারে। ভাহ। হইতে অন্তরিক অর্থাৎ সর্বাবাদকত্ব ভাব অধ্যাস হয়। ফলভঃ, ধুভি বা আত্মোৎকর্ব-मापन काता वाश्रुवर मर्क्व गाभक (य मर- गांव व्यास २७॥। यात्र, এ कच्छाता टमहे लात्क त्महे मनचात्र निषयहे नाळ हहेएछ। 'স্তবং' 'পয়ঃ' ও 'ারহস্তি' শব্দত্রয়ে কি ভাব শামনন কর। যায়, ভাহা বুঝিবার চেষ্টা করুন। এক পক্ষে ঐ ছই শব্দে বভের সুক্ষাংশ धाररणत कांचरणत या भारतत कांच बारम । अवीर, क्यांची विक्षान সাধন-প্রভাবে দেবৰ প্রাপ্ত হইয়া দেবভোগ্য হবিরাদির সূক্ষ ভাগ প্রাপ্ত হইতেছেন—ইহ। বুঝা যায়। 'পায়:' (পায়স্ শব্দ) গা ধাতু হইতে উৎপন্ন। বাৰ। পীত হয়, ভাৰাই 'পন্নং'। ভাহা হইতে 'পন্নং' শব্দে कत वा ६६ त्वाम । ज्यात 'मुङ्क १ नमः' वान एक यळ १ विः इहे एक छ ९ शत्र वाश्व व्याख विश्व मुक्त ८ मानोग्न ८ एवग वास इन, काहाई ৰিছ হইতেছে। 'ৰকুপকে পয়ঃ' শব্দে শুল্র নিক্ষণক ভাৰ বুঝাইতেছে। মুভবং বলিতে, প্রাকৃত মৃত নতে অবচ মৃতের প্রায়া পুষ্টিশাধক বলবৰ্ত্তক, व्यानम्म् थान गामकी — गर्क्षाम — वर्ष धार्ग कता यात्र। छाराटक वर्ष स्रेट्ड गाइत मदकर्त्राविमञ्जाक विक्रव निक्रवस द्य महाव वा सानुस क्राहारण्ड क्राहाचा ,धिर्वित, सत्तार अस्ति भरीधित रहेगा चार्टन । लह - अक्ष विश्व शृथानुशृथ विकास कविता, अवादन तूबा सास, सदक अर डिट वा जानम जवसात क्यारे वना हरेबा(छ। छावः अरे (य,--'नामुब्रा (यन

সংকর্মপ্রভাবে শুদ্ধ সন্ত অবস্থা লাভ করিছে পারি। বিজ্ঞা গাধকণণ বৈ কর্মপ্রভাবে পরাগতি প্রাপ্ত হইয়াছেন, হে ভগবন, জ্ঞানাদের মধ্যেও যেন সেই কর্মের প্রণার হয়। জামরা যেন প্রবেশন প্রাপ্ত হইয়া জানন্দ-পীযুধ-পানে অধিকারী হই।' (১ম—২২সু—১৪মা)।

মন্ত্ৰভাষাামুক্তৰপিকা।

সোন। পৃথিবীতোষ। মহানায়ীত্রতে পৃনি ভূমিশপূর্ণনে বিনিষ্ত্রণ। এডবিদং ত্রন্ধচারিণ-মিতি বঙে প্রতিষে। স্যোনা পৃথিবি ভবেতি সমাপ্য। আ॰ ৮।৪। ইতি। সাত্তে হেম্ছ-প্রভাবরোহণ্ডেপোষা জপা। মার্গনীর্থাং প্রভাবরোহণ্মিতি থণ্ডে প্রতিষ। তামির পৃথিত সোনা পৃথিবি ভবেতি জপিয়া। আং গৃ৽ ২।৩। ইতি। তামেতাং প্রতে পঞ্চদশীমূচমাই র

शकनभी शक्।

(थायमः मखनः । दाविः भग्रुकः । शक्तमी सक्।)

त्यान। शृथिवि ভবान्कता निर्वणनी।

यष्ट्रा नः भर्म मञ्जूषः॥ ३०॥

महकावाञ्चमिनात वकाव्याम ।

"সোনা পৃথিবী" এই ৰক্টী মহানায়ীত্ৰতে ভূমিপাৰ্শনে বিনিযুক্ত হয়। আৰ্বায়ন শৌতপ্ৰে "এতবিদং ত্ৰহ্মচারিণং" এই ৰঙে (এরপ) প্রতিভ হইয়াছে; যথা, – "সোনা পৃথিবী ভবেতি সমাপা" (আ০ ৮।৪) ইতি। স্মার্তক্ষে হিল্পেকালীন প্রভাবনোহণেও এই বাক্ লগনীয়। আন্বায়ন গৃহস্কে "মার্থনীর্যাং প্রভাবনোহণং" এই বভে স্বৈত হইয়াছে; র্থা,—"তিমিয় পাবত সোনা পৃথিবী ভবেতি জণিছা" (আ০ গৃত ২ ৬) ইতি। সেই প্রেক্ত

र्गम-विद्यावनः।

স্থোনা। পৃথিবি। ভব। অনুক্রা। নিহবেশনী। । । । বচহ। নঃ। শর্মা সহপ্রথঃ।১৫।

মর্মাত্মারিণী-ব্যাথা।

'পৃথিবি' (ছে পৃথীদেবি, পার্থিবদেববিভূতে) 'আ' (আগছে, আমান প্রাপন্ন), অম্পংপক্ষে 'অনুক্র।' (কণ্টকরন্তিন, শত্রশ্রা) '(প্রানা' (স্থপ্রারা) 'নিবেশনী' (নিবাসন্থানভূতা, আশ্রন্থরপা) 'ভ্র' (এধি) ; 'মঃ' (অম্বাকং) 'সপ্রথঃ' (বিভূতং অনস্তং) 'শর্ম'
(শরণং, , স্থ্থং) 'ফ্ছ' (দেনি)। প্রার্থনারা ভাবঃ —বেন বরং সংক্র্মপ্রার্থাঃ সন্তঃ স্থ্যমুহ ভ্রানং সভামহে, হে দেবি, ভ্রেব করা । (১ম—২২ন্—১৫ম) ।

रजाकुराव ।

হে পৃথিবাদেবি (পার্থিব-দেববিভূতি)। আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; এবং আমাদিগের পাক্ষে নিজ্প্টক (শত্রুরহিত) স্থপ্রদ আশ্রেয়-দ্বান হউন; এবং আমাদিগকে বিজ্ঞুত অনস্ত স্থপ্র প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—ঘাহাতে আমরা সংকর্মপরায়ণ হইয়া স্থপময় দ্বান লাভ করি, হৈ দেবি, ভাহাই করুন।:) (১ম—২২সু—১৫বা)।

गावन-कांग्रः।

হে পৃথিবি খোনসাদিগুণযুক্তা তব। খোনশব্দো বিস্তীন্বাচী। তথা চ বাৰসমেন্ত্ৰ আহ্মণে খোনশব্দোপে হং কৰিল্মপ্ৰমূলাক হা বাাথাতিং। ইক্সপ্ৰেক্ষাবিশ খোন খোনমিকি বিস্তীন্মিতোৰ তলাহ। যথা। খোনশব্দ পুথবাচী। তথা চ বাহ্মবাক।মূলাহবিশ্বতে। অনুক্রা। ফণ্টকরহিতা। নিবেশনী। নিবাস্থানস্থতা। ক্প্রথা বিস্তারযুক্তং শক্ষ্ম শ্রণং নোহ্মতাং বজা। হে পৃথিবি লেহি। ভামেতামূচমূলাক্ষতা বাক্ষ এবং ব্যাচাই। স্থা

गावशकारकात वकाञ्चाम ।

ৈ পৃথিকি। আপনি ভোনখাদি গুণ্যুকা হউন। 'ভোন' শধ্যের অর্থ – বিত্তীর্ণ।
বাজসনেয়ত্রাক্ষণে জ্বেনি শব্দ বুক কোনও নত্র উদাহত করিয়া 'ভোন' শব্দের অর্থ হে
বিত্তীর্ণ, এইরূপ বাখ্যাত, হইরাক্ষে; যথা – "ইক্সন্তোক্রমারিশ ভোন ভোনামতি বিত্তীর্ণ
বিত্তীর্ণনিতি ভদাহ"। "ইক্সদেবের ভোন — অর্থাং বিত্তীর্ণ উক্নপ্রদেশে প্রবেশ করু,
ইন্ডাদি। অথবা ভোনশব্দ পূর্থবাচী। সেইরূপ বাহ্যবাক্য উদাহত হইবে। কে পৃথিবী।
আপনি ক্ষেন্তি এবং নিবাসস্থানভূতা হইরা আমাদিগতৈ বিভ্ত শরণ (শর্ম)
নান ক্ষন। এই ক্ষ্তী উদাহত করিয়া যাম্ব এইরূপ ব্যাধ্যা করিয়াছেন;— "সুথানঃ

মঃ পৃথিবি ভবাস্করা নিবেশন্কেরঃ কউক গুছুতঃ কউকঃ কস্তণো বা কুস্ততের্বা কপতের্বা।
ভাল্পতিকর্বাণ উত্পতিতবো ভবতি বছে নঃ শর্ম শরণঃ প্রতঃ পূর্। নি০ নাঠছ। ইতি।
ভোলা। বিষ্ ভত্তপতানে নিবেইংবা চ। উ০ আ৯। ইনি নৃ-প্রভারঃ। টেশ্চ বো ইত্যালেশঃ।
প্রভারত্বরঃ। ভোলা পৃথিবীতানরোর্ভবেভাগাতে নৈর্ধরো ন পরস্পরং। অভোগার্ধরিক শরাক্ষরভাবাভাবালোকার সনামন্তিভাগান্তবং। অনুক্ষরা। প্রবিগতেটা। গছতান্তরিভালরা
কটকং। ভনাব লাব লাব ভাল ভাল বালার ভাল আলেশপ্রভাররোরিভি
ব্রহণ নিজে বছরীকিঃ। ভ্রার ভাল গাণ ক্রাঞ্চি রিবেশনী। কর্ণানিকরণরোক্তিভি রুটি।
লিভীভি, প্রভারত পূর্বভোগ্রহং। গ্রহা লাব লাবে। প্রশ্নেভাগিনা ব্রহাদেশঃ দ
ভালেভিভিত্তি ইতি নীর্ঘা। দপ্রবং। প্রথ প্রথাবে। অনুন। প্রথমা সহ বর্তি ইভি
ভেন্ন স্কেভি ভ্রাবারে। পাণ হাত্বহেদ। ইভি স্বানঃ ব্রাপ্সর্ভবিভা বিশ্ব ভাল্বর।

देखि धानमण विकीत्त्र. वर्धा वर्गः । अय--- २व्य - ७व ।

পৃথিবি ভবানুসরা নিরেশনুক্ষের: কণ্টক বাছতে; কণ্টক: কর্পো বা ক্লতের্থা কণ্টু(তর্মা-ভাদ্যভিকর্মণ উদ্পতত্যো ভবতি যক্ষ নঃ শর্ম শরণং সর্মান্তঃ পৃথু" (নিঃ নাতং) ইভি।

"ছোনা" এই পৰ্টী ভন্তমনানাৰ্থক 'বিব' ধাতৃত্ব উন্তৱ "সিবেট্টেবোচ" (উ০ তান) এই क्ष कार्वा 'न' बाजात कविता हि- এव म्हारम 'य' आर्त्तरम मिक्कांत्र करेवारक । हेवारक व्यकायका क्रवेशाहाः "त्थाना" এवर "मुलिनि" अके अवदरत्तव "क्रव" এই व्यिकाशस्त्रत्त महिक्के क्रवेस , চটরাছে; পরস্থারের সভি্ত মতে। অভ্তাবু, আস্মের্ন্বণতঃ প্রাঞ্বান্তাবের অভাব্ ∍ইরাছে ব্লিয়া 'ভোনা' প্রের ওকারটা আ্মরিড আছালভি হর নাই। 'অন্করা' এই পদটী, গঠাৰ 'ধৰ' ধাত্ৰ উভৱ 'ক্ষুহের প্রন করে' এট অৰ্থে "ভন্বিভাং ক্ষুবন'' (के ०१९) को मूज पाना 'सानन' शकान "स्ट्राः कःमि" करे पता पाना व का पान क् अवर "कारमण्यकानहार" एक दावा मन्यात्र वेश कवित्रा खोलिए "बक्का" शही लिलाहा क्हेब्राइक । खुमळ्ड मृद्धका गिव्य नक्ती कामागः कवित्रा "कशामुक्ति" (१९१० कालावक) भूते, एक, पाशः पृष्टे बागम व निक्षास्य आर्थं स्वाधनात्व सञ्चलत्व सक्षत्व विशव क्रेसास्य । "ইছাতে নিবেশ কৰে" এট কৰে "নিবেশনী?' গমটা "কংগাৰিত্যগমেশ্চ" হলে যায়া সুকৌ (মু) প্রভাগে ত্রীনিকে নিপার হট্ডাছে। "নিক্তি" ুপ্ট প্র বারা প্রভারের পূর্ববিদ্ধ विषास वर्गात्क। "वाका" वह शरके मानाव मान्यमाकुर बारन प्यासा देकाकि बख्याता नेहार्वन के "बार्श्वकिकिका" रज बार्श कोई कावड़ा निव बहेबारकर अकेशबड़े अहे अविक्रिक ब्रावर्गः, अर्थाः संबाध्यक् , सर्वे, नाकेव क्रमण क्रमण क्राविक क्रमण <u>क्रमण</u> 'खेलेंग जर अहर व्यमान' जरू बाद "(क्षेत्र महाक केबादिशासेत (शा. शंशांतर) जरू मह पना नमान पनिमा "द्वानामक्तित्व" (गा॰ जुलान्द) अके पत बामा 'तर' महस्य पास्त 'तर कृष्तिक विका केल "मञ्जूषा" एक्ति निम्मा करेबारक । देवां व क्रियम बहेबार्का अत्व

.. हो व चेनबाहर क्षेत्र विक्रीसंस्तात्त्र के की क्यांत्र के अन्तर म - क्या । ...

भैक्षणेने (,३३२) श्राटंकेत्रं विभागीर्थ ।

এই বাকে পৃথিবী-দেবীকে সম্বোধন তরা হইরাতে। তালতে পার্থিব সদ্গুণ ও সহকর্মরাজির কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। 'পৃথিবী-দেবী আহ্নন'—এবংবিধ প্রার্থনায়, 'পার্থিণ সংকর্মগম্লতর পভিত—সদ্গুণাবলীয় সহিত আমাদের সম্বন্ধ হউক'—এই ভাগই বাস্তে হইয়াছে 'অনুক্ষরা বিশেনী প্রোনা ভব'— এই বাক্ষের, 'গামাদের সহকর্মের পক্ষে বেন কোনরপ বিল্লানা ভব'— এই বাক্ষের, 'গামাদের সহকর্মের পক্ষে বেন কোনরপ বিল্লানা ভব'— এই বাক্ষের শক্তে কিবা রিপুণক্ত কেই যেন আমাদের সহকর্মের কাই না হয়, বৈন লার্মনিউথে আমিনা প্রকর্মের অসুষ্ঠান ও সম্ভাবের পোলণ করিছে সমর্ঘ হই'—এই ভাগ ব্যক্ত হইভেছে। উপশংভারে প্রার্থনা,— ভি বেণি। আপুনি আমাদিগকে বিস্তারম্বন্ধ অনন্ত হথ প্রদান কর্মন। অর্থাৎ, সহকর্মের প্রভাবে, গচিন্তার্ম অমুধ্যানে, আমরণ যেন পর্য হথ প্রাণ্ড হট।' ও (১ম—২২সু—১৫মা)।

মন্ত্ৰভাষ্যাসুক্রমণিকা।

প্রাতঃসৰমে সোমাভিরেক একং শব্ধং শংসনীরং। আত্রাভো দেবা ইভাাস্তাঃ বড়্চঃ সোমাভিরেক ইভি থকে ক্রিভং। মঙাং ইলো ব ওলসাডো দেবা অবন্ত ন ইভাৈস্তাভি-বৈবিফাৰীভিন্ত। আৰু ৬৭। ইভি। আংবোর্গামেন্চাবাভিরিজোক্ষেন্পেলাডাঃ বড্চঃ

अञ्चलक्षाञ्चलम् । विकास विकास ।

ক কেব বলেন, এথানে আর্থাগণের ভারতবর্ধে আগবনের প্রাণ আছে। এথানে আলিপ্রার্থিন ভাল আল আন পান, বিভ্ত ক্ষমিক্তিরে অধিভাষী বন, এবং আর কোনরণ ক্ষতি না হয়,—
আকে এইরণ প্রার্থিনা আছে। বাবা বউক, আনরা বাবা বুবিলাছি, ভাবাই বিবৃত ভারনাম।
বীমান ব্যক্তিপণ পুর্বাপর অর্থ-সঙ্গতির বিবর বিবেচনা ক্রিয়া বৌজিকতা হিব ক্রিকেন।

ভোতিৰামুদ্ধপাৰ্থা: । তথা চ বন্ধ পদৰ ইতি খণ্ডে শ্বিতং। আৰো দেবা অবস্ক স ইতি ভোতিৰামূদ্ধপো। আৰু ১/১১। ইতি। দর্শপূর্ণনাগরোঃ প্রাণশিস্তংগামেহপাত্তে বিনিমুক্তে তথিব বেদং পড়া৷ ইতি খণ্ডে স্বিতং। আতোদেবা অবস্ক ন ইতি ঘাতায়ং বাছিডিভিন্দ । আৰু ১/১১। ইতি। বাজ্ঞানুবাক্যবোর্মধো লৌকিকভাবণেহতো দেবা ইত্যোবা অন্যা। প্রবিতং বি। আপক্ততো দেবা অবস্ক ন ইতি অপেদিতি &

ভাষেতাং কক্ষে যোড়শীমূচমাই।

বোড়শী পক।

(श्राथमः मधनः। चाकित्मन्यः। (वाष्मी सङ्ग्)

অতে। দেবা অবন্ত নো যতো বিষণুর্বিচক্রমে।

পৃথিব্যাঃ সপ্ত ধামভিঃ॥ ১৬॥

भन-विट्रम्भवन् ।

শতঃ। দেবাঃ। অবস্তা নঃ। বডঃ। বিফুঃ। বিহচজেকে।

भूभिन्ताः। मला श्राम्ब्रेडिः॥ ১७ ॥

वर्षायुगाविणी-वाांशा ।

'বতঃ' (বতাঃ) 'পূলিবাঃ' (ভ্লোকাং আরভোভিশেবঃ) 'সপ্তথামভিঃ' (সপ্তলোকৈঃ, ভুরাদিলোকৈঃ, নি'বণত্রস্থান্তৈঃ সহ ৷ 'বিফুঃ' (বিফাভি বাংগ্রাভি বিবং ইভি বিফুঃ, সর্বাণকঃ পরমেখরঃ) 'বি চক্রমে' (বিশিষ্টভাবেন ব্যাপ্তঃ, সর্বজ্ঞের ইভার্বঃ), 'আডঃ" (আলাৎ ভূপাদেলাং) 'দেবাঃ' (জগবাদিভূচরঃ) 'নঃ' (আলান) 'আবস্তু' (বক্ষম্ম পরিজ্ঞাকঃ

রগার্ব। সেইরপ "বজুপশবঃ" এই গণ্ডে শুত্রিত হইরাতে; যণা—"অতো দেবা অবস্থার ইতি ভোলিলালুরপৌ" (আ০ ১১১) ইতি। দর্শ এবং পূর্ণমাস যাঁপের প্রায়শ্চিত্রেলি আদি অক্ষর বিনিশ্ব কর; সেইরপ "বেনং পড়াাঃ" এই থণ্ডে প্রতিত হইরাছে; ম্থা,—"আতো বেবা অবস্থান ইতি বাজাং বাজ্তিতাত" (আ০ ১১১) ইতি। বাজাঃ এবং অলুবাখ্যার মধ্যে ক্রেটিক কর্যাংশ "অতো দেবাঃ" এই অক্টা পঠিতবা এইরপ প্রতিত হইরাছে; ম্থা,—
"আপ্রত্যে অবস্থান ইতি অংগনিতি"। এই প্রতে সেই ব্র্ডিশী অব্ ক্রিউ হুইডেছে ।

हरूर्थी गक्।

(श्रावध मधनर । विस्तर प्रख्या । हरूवी प्रकृ ।)

যুবানা পিতরা পুনঃ স্তামন্ত্রা ঋজুয়বঃ।

খ্ৰভবো বিষ্ট্যক্ৰত॥ ৪॥

भव-विदश्चनगर ।

যুবানা। পি হরা। পুনরিতি। শত্যুক্সরাং। আজু হুয়বং।

ক্ষতবং। কিষ্টা আইক্ত ॥ ৪ ॥ -

मर्जाञ्चनातिनी-नावा।

'দত্যমন্ত্রঃ' (অবিভগমন্ত্রনামর্ব্যোপেতাঃ, সত্যপরায়ণাঃ, দত্যমন্ত্রনপাঃ) 'ঝালু মুবঃ' (অক পটাঃ, সাধুচরিত্রাঃ, সংস্করপন্তপ্রাপ্তাঃ) 'পুনঃ' (তথা) 'বিষ্টা' (ব্যাপ্তিমূজাঃ, সংক্ষে বিজ্ঞমানাঃ) 'ঝাভবঃ' (ঝাভুনামকাঃ দেবাঃ, নরদেবাঃ ইত্যর্বঃ) 'মুবানা' (মুনঃ, দংলারমোহ-পদ্ধনিমজ্জিতান প্রমন্তান জনান) 'পিতরা' (পিতৃন, পিতৃলোক গমন্যোগ্যান, প্রজ্ঞাসম্পন্তান্ ইত্যর্বঃ) 'আক্রত' (কুত্রস্তঃ, কুর্বিন্তি ইত্যর্বঃ)। নরদেবাঃ ঋভবঃ দর্বতে বিজ্ঞানস্থাৎ স্ববীয়াদর্শেন মোহাক্ষজনান্ উদ্ধার্যয়তুং সমর্বাঃ ভবন্তি ভাবঃ। (১ম - ২০ম্ – ৪ঝা) ঃ

वकाश्वाम ।

সত্যপরায়ণ অকপট দাধুচনিত এবং দর্বত্ত বিশ্বমান ঋতুদেবগণ (অর্থাৎ নরদেবতারা দংগারমোহপঙ্কনিমজ্জিত প্রমন্তজনগণকে পিতৃলোক-গমনযোগ্য) অর্থাৎ প্রজ্ঞাসম্পন্ন করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেব কভুগণ সর্বত্ত বিশ্বমানত্ত-হেতু আপনাদিগের আদর্শের তারা মোহাত্মজনগণকে উদ্ধার করিতে দমর্থ হয়েন।)॥ (১ম—২০সু—৪খা)।

কুর্মনত্ত)। আরং ভাবঃ – পরমেশ্বঃ সর্মব্যাপী; সর্মেবৃ লোকেবৃ কবিভূতিরবিচ্ছিলা ভিড়ো তে বিভূতনঃ পৃথিবীত্বাঃ দেবাঃ অত্মান্-রক্ষম্ভ ইতি প্রার্থনা। (১ম – ২২ প্র - ১৬খ)।

वकाक्ष्वाम ।

বে পুলিবী হইতে লারন্ত করিয়া সপ্তলোকের (অথভ ব্রহ্মাণ্ডের) निक्छ खननान् विकू पतिनाश ; (मह (बहे) पृथिवी-त्नांक वहेट (मनन्न আমাদিগকে রক্ষা করুন। (ভাব এই বে,—পরমেশ্র শর্কাণাপী; শক্তা-লোকে তাঁহার বিভূতি খবিচিছন, অবস্থিত; সেই বিভূতি সমূহ (পুথিবীস্থ (त्रवर्गण) मात्रालगतक तका कक्रन-वड़े आर्थना) । (३म-२०मू-३७स)।

मार्ग-कांका ।

বিফু: পরমেশবঃ সপ্তধামতিঃ সপ্ততিগারিত্যাদিভিস্তলোভিঃ সাধনভূতৈর্যতঃ পৃথিবা ৰশাভ্রদেশাবিচক্রমে। বিবিধপাদক্রমণং কৃত্থন। অতোধ্সাৎ পৃথিবী গ্রদেশারোহসান দেখা অবস্তা বিষ্ণাঃ পৃথিবাাদিলোকেরু ছলোভিঃ সাধনৈত্তনং তৈতিরীয়া আমনতি। বিষ্ণুমূণা বৈ বেৰু।শ্ছন্থোভিরিমান লোকাননপঞ্যামভাজরলিতি বিফোল্লিবিক্রমাবভারে পাদ্তায়ক্রমণভ পুৰিবাপাদানং । পুৰিবী প্ৰদেশাজকণং নাম ভূলোকে বর্ত্তমানানাং পাপনিবারণুং 📗

মতঃ। এডভ্কাং শঞ্মান্তিসিভি তিসিল্। এডদোহশ্। পা• ১০০। ইডাশা-দেশঃ। निৎশরেণাকার উদাতঃ। যতঃ। তাসলঃ প্রাণিদেশা বিভক্তিঃ। পা• e তাই। ইভি বিভজ্পিদংজ্ঞানাং ভাদাত্তৰং निरमनः। विकृ:। विक्षः किछ। छै । । विकि

माम्ब-कार्यात वकाश्वाम ।

পরমেখর বিষ্ণু, সপ্তথাকার পায়ত্রী আদি ছন্দাসমূহের বারা বে ভূথদৈল হইতে বিবিধক্ষণ পাদক্রম করিরাভিলেন, (সেই) এই পৃথিবীপ্রাদেশ হউতে দেবগণ আমাদিগকৈ त्रका कतनः পরমেশর বিষ্ বে ছল: সমূহের ছারা পৃথিবাাদিলোক জয় कविवाहिल्ल, ভাৰা তৈতিকীয় শাৰাধ্যালিগৰ পাঠ কৰিয়া থাকেন; বথা,—'বিফু প্ৰমুধ দেবগৰ ছন্দঃসমুদ্ধে ৰারা এই লোকসমূহকে লয় করিয়াছিলেন, এই নিমিত বিষ্ণুর বামনাবভাবে পাদ্ধগবিতারেয় पृथितीह ज्ञानाम, ज्ञलाद किनि पृथिती हहेटकहे भाग अभावन कविद्याहित्तम । शृथिती-अर्मन **হুইডে রক্ষণ নামক** ব্যাপার, মর্ক্তাহিত জনসাধারণের পাশনিবারক।

"चाछः" এই भागी, "भक्षशाञ्चानम्" एव पात्रा 'এछन्' मरमा উত্তর শক্ষীর, ছালে 'फिनिन्' (कः) धारः "अक्टमार्म" (शां शांश्र) धारे खा बाता 'धारुष' भरवात वृह्म चमारवरमः निष्क •देशार्कः। लिश्वतरव्यू देशात चनात्रति छेवाछ। "यवः" शव्यिकः छेक्कः। প্রকারে প্রক্ষীর স্থানে ভবিল্ সালেশে নিপার। "প্রাণিদশো বিভক্তিঃ" (পার হাতা১) এই प्रक पात्री देशात विकल्पि मध्या मुहेरम भव, जामाज्ञक मुहेशाहकः। हेहारज्ञ मिथ्यूतः। अतिकूर खरे नगणि, 'विन्' शाजूत केखन 'विरयः (कळ' (के ००००) এই एव बाना 'म' क्रांकान क्

ক্ষমান্ত্র কিবার তাওঁ। নিনিভালবুড়ের।ছালতিবং। বিচক্রে। স্থিভার বোগ-বিভাগাবিশক্ত সমাস:। সমাসাডোলভবং। বস্তুজবোগার নিঘাতং। স্থাঃ প্রথাং পুরুণিভি ভিসো সূত্। থামভিঃ। স্থাতেরাতো মনিরিভি মনিন্ নিংখরঃ। (১ম – ২২ ছ – ১৬৩)।

ষোড়শ (২২৩) ঋকের বিশদার্থ।

अहे भारतत अप हे हात नेत्रकों कात्रकी भारकत भर्ग ता कछ मिक् हे हैं एक कछ छाटा नित्रृही के के हा बारक, छाजात है हाला नाहे । अहे भारकत भर्ग छेबात-नाम्क (य गकल बस्ततात चारह अवर तन जकल अखतारतत मध्य हरे एक (कान् वाधाकात कि छाटा कि तान चर्म नित्रिश्व कि नाहि कार्यक्र नाम (कहे। नाहितारहन, छर् जन्म मानस्त्रम कहेता, बाबारम कुछ भार्यक्र र्यो। स्टें क्षा चर्मा कि कथा छन्मक हरे एक नाहि है।

শকের প্রথম শক্ষ—'শতঃ'। সামণ ইহার অর্থ করিরাছেন—'এই
ন্থান হইতে।' কোনও ব্যাগালোকের মত—'এই কারণণশতঃ ' কেই
ক্ষিত্রছন—'গেই স্থান হইতে।' কাহারও কাহারও মতে—'লডঃপর'
ও 'লভএব' অর্থও গৃহীত হইরাছে। দ্বিভীয় শক্ষ—'ষভঃ।' সামণ
কালারও মত,—'যে স্থান হইতে।' কেই কহিরাছেন,—'যে কারণবলতঃ।'
কাহারও মত,—'যে স্থান হইতে' ইভ্যাদি। তৃতীয় শক্ষ—'বিষ্ণুঃ।'
সামণের অর্থ—'পরমেশ্বর।' কেই কহিনাছেন,—'স্বাঃ'। কাহারও
ক্ষি—'বিষ্ণু' নামক ব্যাজিবিশেব ইভ্যাদি। চতুর্থ শক্ষ—'বিষ্টুলিনেনা'
সামণের অর্থ,—'বিবিধরণ পাদ্যন্তানণ করিরাজিলেনা' কাহারও মত,—
'স্তি করিরাজিলেনা' কেই কহেন,—'উহাতে স্থোর গভি

কিছবৰণতঃ শুনের অভাবে নিশার চইরাছে। 'নিং' এই অণুপুণ্ডবদান্তা ইতার আবিক্র ক্রীড়া। "বিচক্রবে' এই প্রচীতে 'ব্রং' এই র্যোপবিশ্বাগবেদ্য বিশক্ষি স্বাস্থ ইরাছো এখানে স্বাগতে উবাভ্যর ক্রীরাছে। বহুপ্রিগেগ্ডেড় নিম্বভ্রম কর্মাই। 'নেও' এই প্রচীতে "কুলাব্লস্কৃ' প্রে মারা 'জিস্' বিভাজের লোপ কর্মাই। "বামান্তি" ক্রই প্রস্তী "গাঞ্জু উত্তর "আভো মনিন" প্রাক্রমারে 'নিন্দ প্রভার করিয়া, ভূতীয়ার ক্রেরেনি নিশার ইইরাছে। এ ছলে নিব্যর ইইলাছো। (১ম' হংস্কি-১৬৩)। क्संटे(एक्ट ।' दिन्द ना के मदक 'शिक्टणांक हरेट जांगमम' जर्ष अहर्ग करतकः; दक्ष वा 'आर्गुभरणत मधा-क्रिया रुट्टिंग जांगममांक' जर्ष क्षिम्मम कर्तिप्राट्या। भक्षत्व—'मश्रभाष्ठिः'। के भरिष माप्त्र जर्ब क्षिम्माट्यम,—'भावज्ञांक मश्र हान्यत काता।' दक्ष वर्ष क्रियाट्यम,— 'मश्रकित्रदेश काता।' काहात्व मन,—'गश्र-शतिनादत्त निनामक्षाम हर्देश्व।' दिन्द ना 'मश्रम्ह हरेटिंग कर्ष क्रियाट्यम। हेन्द्राकि।

শতংপর আমরা বে পর্থ-মননে সমর্থ হইরাছি, আমাদের 'প্রমান বোধিকা-বাখ্যায়'ও 'নঙ্গামুনাদের' অমুনারপে, ভাহার সার্থকত। উপলিষ্ধি কর্মন। 'য়ঙঃ পৃথিব্যাঃ সপ্তধামভিঃ'—পদ্ভারের অর্থ, আমরা মনে করি, 'বে পৃথিব্যানি সপ্তলোক (নিথিল ব্রহ্মাণ্ড) সহ।' 'বিচক্রানে' ক্রিয়াপ্রের অর্থ—'বিশিন্টভাবে ব্যাপ্ত।' 'বিষ্ণুঃ' দাব্দের প্রকৃতার্থ—'নিশ্বয়াপক পর্মেশ্বর'। ভাহাতে, উক্ত সাগংশের সমুনায়ার্থ এই হয় যে,—'বে পৃথিব্যানি সপ্তলোকের (অথক ব্রহ্মাণ্ডের) গৃহিত সর্ববিয়াপক ভগনান বিষ্ণু ওতঃপ্রোভঃ বিস্তানান গাছেন।'

শনস্তর গাকের অপরাংশ—'লাভো দেবা দ্বান্ত নং।' এই বাক্যের সহিত পূর্বোক্ত শগংশের অর্থ-শঙ্গতি-রক্ষা-বিশরে কোনও বাবাত বৃটিতেইছ না। ঐ শংশের পর্য,—'এই পরিত্তাধান পৃথিবী হইতে (পর্যত্ত বিস্তনাম) দেবগণ (ভগবিভিতি-গম্হ) আমাদিগকে রক্ষা করুন; অর্থাৎ, পেই দেবভাগণের প্রভাবে আমরা যেন দেবভাবাপান হইরা তৎস্বারূপ্যাদি-লাভে সমর্থ হই,—বিশ্বন স্বার শম্ব হইতে পরিক্রাণ লাভ করিতে থারি।'

এই সকল বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া, পূর্বাপর সকল দিকের সক্ষতি-রক্ষা পক্ষে দৃষ্টি রাখিয়া, বেদের নিভাছ ও অপৌরুদের দ্ব প্রজ্ঞান্ত সাধু-বিষয়-পকল তারণ পুরবর, গাকের এর ত্রিরাক্ত হইল বে,—
'মে ভগৰান বিষ্ণুত নিভ্তি-সমূহ পৃথিকাকি সম্প্র প্রক্ষাণ্ড-ব্যাপক, (অর্থাৎ বিষ্ণুত বিশ্ব ব্যাপরা আছেন), উলোর গুণ-বিভূতির অংশ-স্কর্ণ পার্থিব-দেবগণ (দেবভাব-নিবহ) আগাদিগকে প্রাপ্ত হউক।'

পুর্বা খাকে পৃথিবী-দেবীকে উদ্দেশ করিয়। বে প্রার্থনা করা হইরাছে,
এ প্রার্থনা ভাগরই ভোড়ক পৃথিবী-দেবী কি প্রকার ? তিনি এই ্
বিষ্ণুশক্তিসম্পন্ন দেবভাববিভূবিভা,—এখানে ভাহাই প্রকাশ পাইভেছে।

্বস্তুপক্ষে ভগৰান গর্মজ্য গর্মব্যাপী। তিনি এই পৃথিবীভেও বেশন
বিজ্ঞান স্বাহয়াছেন, 'ভুনঃ' আদি অপরাপর লোকেও তিনি পেই ভাবেই
ক্রিনান রহিয়াছেন। সাধক দেখিভেছেন—ভিনি সর্মান্ত আছেন, কিন্তু
তাঁহার হলর পৃথা রহিয়াছে। তাঁহার কর্মানিবহ এখনও সে সন্তাব
প্রাপ্ত হয় নাই— যদ্বারা পেই সংরূপ তাঁহাতে প্রতিষ্ঠিত হন। তাই তিনি
উদ্বেশত হলরে প্রার্থনা কানাইতেছেন,—'বে ভগবছিভূতি পার্থিন-দেবগণ।
আপনারা আহ্ন; মামাকে রক্ষা করুন। আপনাদের দেবভাবসমূহ
ক্রামার হালরে প্রবর্তিত হউক। হলয় দেবভাবে পরিপূর্ণ হইলোই
হলরে দেবভার আধন্তান হটে। তাই প্রার্থনা,—দেবগৈভূতি সদগুণ;
সমষ্টি আমার হালয় অধিকার করুক। তাঁহাদের অধিষ্ঠানে এ
অধ্য পরিত্রাণ লাভ করুক।' (১য়—১১য়—১১য়—১৩৭)।

মন্ত্ৰভাষাকুক্ৰেশ্পক।

বৈষ্ণবোপাংশ্বৰাজভেদং বিষ্ণুরিভেগ্ৰাপ্থাকা। উজা দেবতা ইতি থণ্ডে শুক্তিছং।
ইনং বিষ্ণুর্নিকিক্রমে ক্রিকেরঃ পৃথিবীমের এভাং। আ• ১৮। ইতি। গার্হণভাহবনীররোদ্দেশ্য খাতিক্রমণেহনবৈর খপদের ভন্ম প্রক্রিকেমে। আ• ১০০। ইতি আভিখারাং
ভাষনা শুনঃ পদং প্রতিবংশদিনং বিষ্ণুর্নিচক্রমে। আ• ১০০। ইতি আভিখারাং
প্রধানভ হবির এবৈবাল্লবাকা। অথাতিখেড়াভেডি খণ্ডে স্ক্রিডং। ইনং বিষ্ণুন্নিচক্রমে
ভাষনা প্রিয়মভি পাথে। অশ্রাং। আ• ৪।৫। ইতি। উপসংস্থ বৈষ্ণুন্নিচক্রমে।
আখোপসনিতি থণ্ডে স্ক্রিডং। গ্রস্কানো অমীববহেনং বিষ্ণুন্নিচক্রমে। আ• ৮।৪। ইতি।
ভামেভাং স্ক্রেস্থানীম্চমান।

মন্ত্রভাষ্যাত্রক্রমণিকার বলাত্রাদ।

"ইনং বিক্যুঃ" এই থক্ বিষ্ণু-সম্বান্ধ উপাংশুবাজের অনুবাকা। "উজা দেবতাঃ" এই
থতে হাল্লত কইনাছে, —"ইনং বিষ্ণু নিচক্রমে জির্দেবঃ পৃথিবীদেব এতাং" আ০ ১৬) ইভি।
গার্ছপতা ও আক্বনীরের মধ্যে বাভিক্রমন বিষয়ে এই পকের বারা খনদসমূহে তার ক্ষেপণ
ফারিবে। ;"বিধ্যুপরাধঃ" এই থতে হাল্লত ক্টনাছে—"তামনা শুনং পদং প্রভিবপেনিশং
বিশ্বাবিদ্যালে।
"এই পথে শুলিত ক্টনাছে, —"ইনং বিষ্ণু নিচক্রমে জন্স। প্রিয়ম্ভি
পাথে। অন্যাং" (আ০ ৪:৫) ইভি। উপসং-সমূহে বৈষ্ণু বমন্ত্রের এই থক্ অনুবাকা।
"অথোপসং" এই থতে হাল্লত ভইনাছে, —"ইনং বিষ্ণু নিচক্রমে" (আ০
তাবোপসং" এই থতে হাল্লত ভইনাছে "গরক্ষানো অমীবব্রেদং বিষ্ণু নিচক্রমে" (আ০
চাঙ্ক) ইভি। এই প্রেক্ত ক্রী সপ্তদানী বক্ কার্ড ক্রিডেছে।

मश्ममी शक्।

(अध्यः मध्यः । दाविः भर्कः । मधन्यी वक्।)

ইদং বিষ্ বিতক্তমে ত্রেধা নি দধে পুদং।

সমৃ্চ্মক্ত পাংস্থরে॥ ১৭॥

भण-विद्मध**्**र

हेमर। विद्युः। वि। ठळ्टम। (ख्रधा। नि। मर्दा शमर।

मरक्षेत्र। अश्वा शारस्त्ता। > १।।

वर्षाक्रमाविती वार्था।

'বিষ্ণুং' (পরমেশ্বরঃ) 'ইদং' (সর্বাং জগৎ) 'বি চক্রমে' (বিশিইভাবেন ব্যাপ্তঃ), 'ডেধা' (অতীতানাগতবর্জনালত্রিকালং) 'পদং' (স্থানং, আধিণত্যং, ঐবর্ধাং, শ্বকিরণং) 'নি দংধ' (নিরস্তরং প্রস্তা, চিরার অক্র ইন্তার্ধঃ), 'অন্ত' (বিফোঃ) 'পাংস্থরে' (রিশিকণযুক্তে প্রভ্রে, জানস্বরূপে পদে) 'সমৃঢ়ং' (সমাগন্তর্ভুতং, সংস্থিতং অগদিতি শেবঃ)। অগিরং বিষ্ণুশ্বরূপং বর্ণরভি। বিশ্ববাপকবিজ্ঞোঃ প্রভূত্তে নিধিলং কগৎ সদৈব অবস্থিতং। বিষ্ণুরের বিভৃতিশ্বরূপে অগ্পরমাণুক্রমেণ সর্ব্যধিক্বতা ভিঠতীতি ভাবঃ। (১ম—২২ স্—১৭খ)।

वका क्वांव ।

পরমেশর বিষ্ণু এই সমগ্র জগৎকে বিশেষভাবে ব্যাপিয়া আছেন ;
ভাত অনাগত বর্ত্তান—তিন কালই তাঁথার ঐশগ্য-মহিমা নিরস্তর প্রত
(অক্সম) রাহ্মাডে; সেই বিষ্ণুর জ্যোতির্মায় পর্নে (প্রভূষে) এই
নিশিলজগৎ সমাকৃতাবে অবস্থিত আছে। (১ম—২২সু—১৭৭)।

সারণ-ভারা

विक्षुश्चिविक्तमावछात्रभावीतः श्रीविमानः সর্বাং ক্রগঙ্কিশ্র বিচক্রমে। বিশেষেণ ক্রেমণং

ছতবান্। তরা ক্রেমা ক্রিভিঃ প্রকারেঃ পরং নিদ্ধে। স্বকীরং পারং প্রাক্তিবান্। অপ্র

বিক্ষোঃ পাংকরে ধুলিয়কে পাদস্থানে সমৃত্নিদং সর্বাং প্রগং সমাগস্তর্ভুতং। সেয়মূগ্র্

যাক্ষেমিবং ব্যাখ্যাতা। বিফ্রিশিকের্মা ব্যাখ্যাতের্মা। য্রিদং ক্রেণ তরিক্রমতে। বিফ্রেমা নিমতে পরং ক্রেমাভাবার প্রিবামন্তরিক্রে দিবীতি শাকপুণিঃ। সমারোহণে বিফুপদে সমালরাশ্রীতি। সমৃত্যক্ত পাংলুরেহ্পাারনেহস্তরিক্রে পরং ন দৃশ্যতেহিপি বোপমার্থে
ভাৎসমৃত্যক্ত পাংকর ইব পরং ন দৃশ্যত ইতি পাংসবঃ পারিঃ ক্রম্ভ ইতি বা পরাঃ শের্ভ ইতি বা পানীয়া ভবন্ধীতি বা। নিঃ ১২।১৯। ইতি।

ব্রেগা। এগান্ত। পা• ৫ ৩:৪৬ : ইত্যেধান্ প্রজার:। চিতোহস্থোদান্ত:। সমূদ্র। বহু প্রোপানে। নিঠেতি ক্র:। বিভিন্ন বিজ্ঞানিনা। পা• ৬।১০৫। সম্প্রারণ। চরধ্যসূত্তলোপদীর্ঘানি। গতিবন্ধার ইতিগতে: প্রকৃতিস্বরণ। আজ। ইদমোহশাদেশ ইত্যান্দান্তঃ।
প্রজারণ স্প্রবণ। পাংস্বর। নগপাংস্পাণ্ডুভাশ্চেতি বক্তবার। পা• ৫।২০১৭।২।
ইতি মন্বারোর প্রভার:। প্রভারস্বরঃ। (১ম—২২স্—১৭৪)।

সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গান্ত্রাদ।

ত্তিবিক্রেমাবভারণারী (বামন) ভগবান বিষ্ণু, এই প্রভীয়মান (পরিদৃশ্রমান) সগর্রী অগথকে উদ্দেশ করিলা বিশেশকণে ক্রমণ (নিজার) করিলাছিলেন। তথন তিনি তিন প্রকারে অকার পদত্তে প্রকার পদত্তে প্রকার বিশেশকণে করিলাছিলেন। সর্ব্বেগং সমাক্রপে এই বিষ্ণুর ধূলিযুক্ত পদের অন্তর্ভুক্ত হইলাছিল। এই শক্তীর বাস্ক এইরূপ বাাথা করিলাছেন;—বিষ্ণু এই পদ্টি প্রবেশার্থক 'বিশ্' গাড়ু হইতে উৎপন্ন ছইলাছে। বাহা কিছু পরিদুগুমান, সমস্তই তিনি ব্যাপিলা আছেন। বিষ্ণু পৃথিবীতে অন্তরিক্ষে এবং আকাশে তিন প্রকারে পদ্ নিহিত করিলাছিলেন;—ইলা শাকপুণির মত। ঔর্বাজ্ঞ বিশেন, গর্মাতে বিষ্ণুপদ সমারোহিত হইলাছিল। 'সম্চ্নত পাংস্করে' পদ্টি উপমার্থ ব্যবহৃত; অন্তরিক্ষে এবং আকাশে বিষ্ণুপদ দৃষ্ট হর না। 'পাংস্কর' পদের অর্থ পাংস্কু-সমূহ পুত হর, অথবা পর-সমূহ শন্তন করে, অথবা পর-সমূহ শন্তন করে, অথবা পর-সমূহ শন্তন করে, অথবা পর-সমূহ শন্তন করে, অথবা পর-সমূহ লাভ করে,

"ত্রেণা" এই পদটী, 'ত্রি' শব্দের উত্তর "এধান্ত" (পা॰ ৫ ০)৪৬) এই প্রে বারা 'এধাচ্' প্রভার করিয়া নিশ্সর। "চিডঃ" প্রে বারা ইহার অক্সর উদান্ত। "সমৃঢ়ং" এই পদটী সং পূর্ব্বক প্রাণণার্থক 'বহু' ধাতৃর উত্তর "নিষ্ঠা" প্রে বারা ক্ত (ত) প্রভার করিয়া "বিচিম্বণি" ইড়াদি প্রে বারা সম্প্রসাধণ (বহু + উছ্), চর, ধন্ধ, ছুন্ধ, চ এর লোপ এবং উ-কাবের দার্ঘ কারয়। নিশ্সর হইরাছে। "অসা" এই পদটিতে "ইদমোহশাদেশঃ" এই প্রে বারা 'অশ্ব' আনেশন্ত উদান্ত এবং মুপ্রের তেতু ইহার বিভক্তির উদান্ত। "পাংমুরে", এই পদটী 'পাংমু' শব্দের উত্তর "নগণাংমুপাঞ্চেডিবস্কেবাং" (পা॰ ৫২০১০২২) এই বক্ষব্য-প্রে বারা মন্বর্ধীর 'র' প্রভার করিয়া সপ্রমীর একবচনে নিশ্যর হইরাছে। ইবার প্রভার বন্ধ উদান্ত হইরাছে। (১ম ২২মু ১৭৭)।

সপ্তদশ (২২৪) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে থাকের স্থায় এ থাকেরও বিবিধ অব পারস্থীত হইয়া থাকে।
'ত্রেধা বিচক্রনে', 'পদং নিদ্দে' এবং 'পা স্থ্রে গমূদ্ং'—এই বাক্যা-এয়,
বিভিন্নরূপ এর্থ গ্রহণের হেতুভূত। 'ত্রেধা' শব্দে 'তিন বার' এবং 'বিচক্রনে'
শব্দে 'ভ্রমণ করিয়াছিলেন',—দাধারণতঃ এইর গ অর্থ পারপ্রহ করা হয়।
'পদং' শব্দে 'পা' এবং 'নিদ্দে' পদে 'ধারণ বা রক্ষা করিয়াছিলেন',
—এবিষধ অর্থ নিষ্কর্ষ করা হইয়া থাকে। তার পর, 'পাংস্ক্রে' শব্দে 'ধূলিকণার' এবং 'সমূদ্র' পদে 'সমার্ভ হইয়াছিল,'—এইরূপ অর্থ ছির হইয়া যায়। তাহাতে ঝকের ভাগ দ ড়ায় এই বে,—'বিষ্ণু যথন মধ্যা-এগিয়া হইতে দলবল গহ এ দেশে আগিতোছলেন, তথন পথে তিন স্থানে বিশ্রা করিয়াছিলেন এবং উহার চরণধূলতে জগং পরিবাপ্তে হইয়াছিল।' ক করেরাছিলেন এবং উহার চরণধূলতে জগং পরিবাপ্তে হইয়াছিল।' ক করের আধপতা বিস্তৃত্ব হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন ক্রেকা ক্রিয়াছিল বিষ্ণুর আধিপতা বিস্তৃত্ব হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন ক্রেকা বৃত্ত হইয়াছিল বলিয়া মনে করেন ক্রেকার ক্রিয়া ব্যক্ত হইয়াছে শেদ্ধান্ত করিয়া, সূব্যরাশ্রের বিষয় ধূল-বিস্তৃত্বর উপমায় ব্যক্ত হইয়াছে শেদ্ধান্ত করিয়া লন। গ্রহ

প্রচলিত সকল মতের ও শর্ব থকার ব্যাখ্যার আলোচনা করিয়া, আমর। কিন্তু বুবালাম, খাকের মর্মার্থ প্রচলিত অর্থপকল হইডে।কছু স্বতন্ত্র। খাকের অন্তর্গত বহু ভাবছোতক শব্দ-কয়টির বিষয় মনুধাবন করিলে, মর্মার্থ বোষগম্য হইতে পারিবে। 'বিষ্ণুং' শব্দে এবং 'বিচক্তবে' পদে কি ভাক

^{*} বাদবেশ প্রচাণত একটা অথবাদ উদ্ভ কারতেছি। যথা,—"প্রোক্ত ভ্-প্রদেশ এবং বর্তমান বাদস্থানের মধাবতিপ্রানে বিস্ফু:দব ভ্রমণ করিয়াছিলেন এবং নিজের বিশুদ্ধ-পদ এই অন্তর্মতি প্রাদেশে তিন স্থানে করিয়াছিলেন অর্থা মধ্যে তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়া অবশেষে বস্তমান নিবাদস্থানে আগমন করিয়াজিলেন। এটা মমানাথ সমস্বতীয় অসুবাদ। কিন্তু রমেশ বাবুর অনুবাদ আবার আর এক প্রকার। যথা,—"বিষ্ণু এই (জগং) পরিক্রেম কার্য়াছিলেন, তিন প্রকার পদাবক্ষেণ করিয়াছিলেন, তাহার খ্লিযুক্ত (প্রদে) কগং আর্ত হইয়াছিল।"

[†] বেনফে (Benfey) এই মত (বিষ্ণুধ পদধ্পির বিভারে আধিপত্য) প্রকাশ করেন।

[‡] সুইর (Muir) এই মত (ধূলিকণার উপনার হ্যা,রাখ্য) ব্যক্ত ক্রিয়াছেল। -

क्षकान करत, फाहा भागता शूर्व्यह (शूर्व गटकत भारतावात नाता) वास कतियाछि। अथारन अकणि न्ठन मक 'राजधा'। थे मस्क, बामना मरन कति, শঙীত অনাগত বৰ্ত্তিমান ভিন কালকে বুঝাইতেছে। শর্থাৎ, ভিনু কালে তাঁহার বিশ্বসানতা সমভাবে প্রকাশ করিতেছে। ঐ শব্দে মারও এক ভাব মনে আদিতে পাবে; দত্ত রজঃ ৬মঃ—ভাবত্তরাও ঐ শব্দে সৃচিত এ ৩ ংপকে ত্রিগুণের সামাবস্থায় তাঁহার স্থিতিশীলভার ভাব মনে चारित। विक्रु (य शालनकर्छ। त्रकाकर्छ। विलया चिक्रिक हन, अहे छ।द ছইতেই ভাহা ত্যোভনা করে। ঋকের আর একটী শক্—'পদং'। আমরা মনে করি, ঐ শব্দে স্বাধিপত্য, ঐশ্বা, স্ব্যোতিঃ প্রভৃতি বুঝায়। बाटकत बात अविकी बक् —'निष्या ।' टकान्छ दिन कार्याकाद्रत মতে, ঐ শব্দে অবস্থিতি ক্ষেপ্ণ প্রভৃতি অর্থ সূচনা করে। এক জন ৰাখ্যাকার ('নি' নিভ্রাং 'দংধ' প্রভ্বান্) 'নিয়ভ ধারণ ক্রিয়া– ছিলেন'— অর্থ করিয়াছেন। আমর। কিন্তু মনে করি, ঐ পদে 'চিরপ্রভ' অর্থাৎ 'চির-অফুর' ভাব ব্যক্ত করিছেছে। ঋকের 'পাংস্থরে' শব্দে— ধুলি নছে—'অণু'বা 'সুক্ষা' ভাব প্রকাশ করে; অর্থাৎ অণুপর্মাণুম্বর জ্ঞান স্বরূপে (জ্ঞানর শার্রেপ জ্পুপ্রবিষ্ট ইউ।।) ভিনি চির্বিস্থান্ রিছিয়াছেন। পরিশেষে— 'সমূদ্র' শব্দ। ঐ শব্দে, 'এই জগৎ সমাক্রেপে তাঁথতে অবস্থিত রহিয়াছে'—এই ভাবই দ্যোতনা করিতেছে।

এইরপে, খাকের ভাবার্থ এই দাঁড়ায় যে,—'মেই সর্বব্যাপী বিষ্ণু এই চরাচরাত্মক অথগু বিশ্ব স্বকীয় বিভূতির দ্বারা ব্যাপিয়া আছেন। চিরকাল সকলের মধ্যে সমাক্রপে তাঁহার জ্ঞানময় প্রমাণু ওচ:প্রোভঃ অবস্থিত আছে।' এ হিগাবে, এ শক্টিভে প্রার্থনার ভাবও আছে মনে করিছে পারি। সেই সর্বব্যাপক বিষ্ণু সমগ্র প্রমাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; কিছু আরার ক্রান্তেশ তাঁহাকে লক্ষ্য করিছে পারিছেছি না কেন ? এইরূপ আত্মানি উপস্থিত হইলে, মানুষ স্বধ্রের নিকট স্বভাই প্রার্থনা ক্রান্তে পারে,—'বে প্রমেশ্ব। কুপাপ্রঃসর আফাতে আপ্রান্ত আপ্রান্ত করন। আমি যেন জান-চক্ষ্র প্রভাবে সমগ্র করতে এবং আমাতে আপ্রার মন্ত্র সর্ব্বার শক্তান প্রত্তান সম্প্র করতে এবং আমাতে আপ্রার মন্ত্র সর্ব্বার শক্তান প্রত্তান সমর্থ করতে এবং আমাতে আপ্রার মন্ত্র সর্ব্বার প্রার্থ হওয়। যায়। (১ম—২২সু—১৭খা)।

मञ्जूषायायुक्तम्। पका

উপপদি বৈষ্ণব্যাগত প্রতিঃকালে যাজা সারংকালেহতুগাকা। জীণি পদেভোষা। चृतिकर ह। जीन शमा विहत्कम देखि विहेक्समानुगारख। चा॰ शामा देखि। ভাষেতাयशामभीगृहमार ।

कारो । नी नाक ।

(প্রথমং মপ্তলং । वाविश्मञ्ख्यः । व्यक्षेत्रभी अक्)।

চক্রমে বিফ্রগোপা

भर्मानि थांत्रम्॥ ३৮॥

भन-विश्ववंश ।

(गांभाः। जनामः। চক্রম। বিষ্ণুঃ। 191 खोनि। भन्तानि। भात्रयम्।। >৮।।

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখা।

'আলাভাঃ' (কেনাপি হিংসিতৃমশকাঃ, সর্কোবাং অজেঃঃ) 'গোপাঃ' (সর্ক্ষসা অগতঃ রক্ষকঃ) বিশ্বপাতা) 'বিফু:' (সক্ষ্রিণাপী ভগনাম) 'অতঃ' (এবু লোকেবু) 'ধর্মাণি' (পুণ্যকর্মাণি, সদত্তভানানি) 'ধারমন' (পোবমন্) 'ত্রীবি' (ত্রিকালতি শুণাদিকরপাণি) 'পদা' (পদানি, স্থানানি,

মন্ত্ৰাক্তিমণিকার বলাত্বাদ।

"बीनि नेमा" धरे सक्षी देवक्षववात्त्र लाजः काल वाना धवर नातरकात्त्र कालवाकात्रत्त्र 'প্রামুক্ত হয়। সেইরপ প্রতিভ হইরাছে; যথা,—"তেন পদা বিচক্রম ইতি খিষ্টিকুদালুণ্যতে" (आ। का) देखि। अदे एक्ट्रिय तादे आक्षेत्रमी अक् क्षिड इहेट्डिइ।

আখীনানি আধিপত্যানি) 'বিচক্রমে' (বিশিষ্টরূপেণ ব্যাপ্তঃ, অবস্থিতঃ ইতিশেষঃ)। আরং ভাবং — বিশ্বপালকো বিষ্ণু: চিরার অপ্রতিহত প্রভাবেন ধর্মকর্ম পোষ্মতি। (১ম—২২স্থ ১৮য়)।

বলাকুবাদ :

সকলের অজেয়, সকল জগতের রক্ষক, সর্ববিদ্যাপী ভগণান বিষ্ণু এই লোকসমূহে ধর্মসমূহকে (সংকর্মাকলকে) পোষণ করিয়। ত্রিকালত্রিগুণাদিস্করণ স্থান-মমূহকে (আপানার আধিপভাকে) বিশিশ্টকপে
ব্যাপিয়া আছেন (ভাব এই যে, - বিশ্বপালক বিষ্ণু চিরকাল অপ্রভিত্তপ্রভাবে ধর্মকর্ম পোষণ কারভেছেন।)।। (১ম—২২সু—১৮খ)।

সারণ-ভাষ্য।

আদাভ্যঃ কেনাপি হিংসিত্মশক্ষো গোপাঃ সর্বাস্ত জগভো রক্ষকো তিফুঃ পৃথিব্যাদি-ভানেত্বত এতেরু ত্রীপি পদামি বিচক্রমে। কিং কুর্বান্। ধর্মাণ্যান্নহোত্রাদীনি ধার্মন্। পোর্মন্।

পদা। স্থপাং স্থল্পিত্যাদিনা বিভক্তেওঁ।দেশ:। ততা স্থানিবস্তাবেনামূদারতে প্রাপ্ত উদার্ভনিব্রতিস্বরেশোদারতং। গোপাঃ। গোপামূতত্তেতাক্তেং। স্থান্তঃ। দতের্স্ত্ লোপাদিতি গাং। নঞ্সমাস:। স্বায়পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরত্বং। ধার্রন্। শপ: পিত্যাদ্দ্দ্দ্ দারতং। শতুশ্চ সমার্কিশাতুকস্বরেশ শিচ এব স্বরঃ শিগুতে॥ (১ম - ২২স্থ - ১৮ঝ)।

मात्रन-कार्यात वकाक्याम ।

বাঁহাকে কেট্ট হিংসা করিজে সমর্থ হর নাই, সমগ্র জগতের রক্ষক, সেই ভগবান বিষ্ণু এই পৃথিবাদি স্থান-সমূহে গদএধ বিভার করিয়াছিলেন। কি করিয়া বিভার করিয়াছিলেন। অগ্নিহোত্রাদি ধর্মকর্মসূহকে ধারণ (পোষণ) করিয়া।

"পদা" এই পদটা "সুপাংসুলুক্" ইত্যাদি থক্ত ধার। বিভক্তির স্থানে ভা মাদেশে নিশার ইইরাছে। ভাহার স্থানিবদ্ধাবতে তু অনুদাত-স্বর প্রাপ্তি ঘটে; কিন্তু উদাত-নিবৃত্তিশ্বর হেতু এই তাহা না হইরা) উদাত থরই হইরাছে। "গোপাঃ" এই পদটার বিষয় "গোপামূভদা" প্রসঙ্গে উদ্তর শবহলোগ্যং" অই পদটা, 'দভ' ধাতুর উদ্তর "বহলোগ্যং" প্রে বারা 'গাং' প্রভার করিয়া নঞ্সমাসে নিশার হইরাছে। ইহার অবার পূর্বপদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। "ধার্যন" এই পদটাতে শপের পিবৃত্তে অনুদাত্ত্বর এবং শতু প্রভাবের সাক্ষধাতুক ল-কার ব্যু বিচু প্রভাবের শ্রুই অবশিষ্ট হইরাছে। (১ম—২২স্ছ ১৮৪)।

লায়ণ-ভাষ্যং।

শ্বভব এতরামকা দেবাঃ পিতরা পিতরো সকীয়ো মাতাপিতরো পৃর্বং র্দ্ধাবলি পুনর্থানা তরুণাবক্রত। কৃতবন্ধঃ। কীদৃশাঃ। সত্যমন্ধাঃ। অবিতথমন্ত্রসামর্ব্যোপেতাঃ। পুরশ্বরণাঅমুর্তানেন নিদ্ধমন্ত্রগান্ধন্থংকলম্দিশু মন্ত্রাঃ প্রযুত্তাতে ততং ফলং তথৈব সম্পত্রতে।
তক্ষাজ্ঞীর্ণয়োঃ পিত্রোর্থিছং নম্পানরিত্বং নমর্বা ইত্যর্থঃ। শুক্তুমাত্মন ইচ্ছন্তঃ।
চলরহিতা ইত্যর্থঃ। অতএবৈতেবামকুটিতা মন্ত্রাঃ সিণান্তি। নিষ্টা। বিষ্টয়ো ব্যাপ্তিযুক্তাঃ।
সর্বেষ্ কার্যেকেতনীয়ন্ত্র মন্ত্রসামর্বাত্তাপ্রতিবাতোহক্র ব্যাপ্তিক্রচ্যতে। শুক্তুদন্ধ নাম্ব এবং
নির্বাক্তি। গুতের ভান্তীভি বর্তেন ভান্তীতি বর্তেন ভবন্তাতি বা। নি ১০০০। ইতি।
ব্রনানা। যুবনশব্দো যৌতেঃ কমিন্ত্রো নিন্তাদান্তাঃ। স্থাৎ পুন্রিভাদিনা
বিভক্তেরাকারঃ। পিতরা। পূর্বেবদাকারঃ। গত্যমন্ত্রাঃ। বছব্রীহে প্রবিপদপ্রকৃতিস্বরঃ।
গুজুশব্দো ভাবপরঃ। গুজুহ্যাত্মন ইচ্ছন্তি। কাচ্ জহ্বংশার্কাণাত্কগ্রোদ্ধীর্থঃ। পা০
গ্রিবিদ ভাবপরঃ। কাচ্ছন্দসীত্যপ্রত্যয়ঃ। প্রত্যমন্তরঃ। বিষ্টা। বিষ্কৃ ব্যাপ্রে।।

मांग्रन-छ।रश्रुत वकाञ्चाम ।

ঋতু নামক দেবগণ স্বকীয় পিতামাতাকে বৃদ্ধ হইলেও পুনরার জক্রণবয়স্ক করিয়াছিলেন। ঝাড়গণ কিরপ ? "পতামন্তাঃ"— অবিভণ্ণ মন্ত্রশক্তির করণ জলাকে করিছে পর্বাক্ত করিছে। অত্যান করেন পেই পেই ফল দেইর পদ্ধ সম্প্র হয়। দেই হেতু জরাজীর্ণ পিতামাতার জক্রণবয়স সম্পাদিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। "অজু য়বঃ"— শাজুতাকে (সরলতাকে) যিনি আপনার জন্ত পাইবার ইচ্ছা করিতেছেন অর্থাৎ ছলরহিত। এই নিমিন্ত ইহাদের অফুন্তিত মন্ত্র সিদ্ধ হইয়া থাকে। "বিষ্টা" অর্থাৎ সেই শাভুগণ ব্যাপ্তিম্বন্ত বাপ্তি বলিতে সকল কার্য্যে উল্লেখিক অপ্রতিহত, ইলা বুঝাইয়া পাকে। যাম্ম শাভু শক্ষীর এইরপ নির্মান্তনার্থ বিলয়াছেন; যথা—"শাভব উর ভান্তীহি বর্ত্তেন ভান্তীতি বার্থি বার্থি ১১১৫) ইতি।

'য়ু' ধাতুর উত্তর 'কনিন্' (অন) প্রতারে নিজার "য়ুগন্" শক্টা, প্রতারের নিশ্বহেতু আছালাত। উক্ত 'য়ুবন্' শক্ষের উত্তর বিভক্তির স্থানে "য়ুপাং মুলুক্" ইত্যাদি স্তর বারা আকার আদেশ করিয়া "য়ুবানা" পদটী নিজার হইয়ছে। "পিতরা" এছলেও বিভক্তির স্থানে পূর্বের ক্রার আকারাদেশ হইয়ছে। "ঝুলুয়বঃ"; এছলে 'ঝুলু' শক্টা ভাবপর (ঝুলু আবাং ঝুলুর)। 'ঝুলুর' আপনার ইচ্ছা করিতেছে, এই আবে—'কাচ্' প্রতার করিয়া "আকুৎসার্কাগতুকয়োলার্বিঃ" (পা॰ ৭।৪।২৫) এই পুর বারা 'ঝুলু' শক্ষের উ-কারের দীর্ঘ হইয়ছে। অনজ্বর ক্যুক্তর 'ঝুলুয়' শক্ষের উত্তর "ক্যাচ্ছম্পলি" স্থামুদারে উ প্রতার করিয়া প্রথমার বহুবচনে উক্ত "ঝুলুয়বঃ" পদটী লাবিত হইয়ছে। ইহাতে প্রভার্ম্বর হইয়াছে "বিষ্টা" এই পদটী, ব্যাপ্তার্কক বিব্লু (বিষ্) ধাতুর উত্তর "ক্তিচ্ ক্টো চ্লুফেলিয়া" এই স্তর বারা ক্তিচ্ (তি) প্রভার করিয়া নিজার হইয়াছে। এছলে "ভিতুত্তে"

व्यक्टोनमं (२२०) श्राटकत विमानार्थ।

এ ঋকের অর্থপ্ত ব্যাখ্যাকারগণের ক্লভিছেদে নানারূপে ক্সিভ হইরা
আদিভেছে।

আমরা কিন্তু মনে করি, এ ঋক্ সমুয়ু-মাত্রকে ধর্মাপরায়ণ হইবার নিমিত্ত উদ্বুদ্ধ করিভেছে।

ভগবান্ বিষ্ণু বিশ্বের পাশক। তাঁহার প্রভাব অপ্রতিহত। তিনি বিশুদ্ধ ধর্মকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ধার্মিক মাত্রই তাঁহার আশ্রেরে ত্রথশান্তি প্রাপ্ত হয়। তিনি সর্ব্যক্ত লবিভিছ্নভাবে বিজ্ঞান্ রহিয়াছেন। শকে এইরূপ ভাব ব্যক্ত আছে। এভদ্বারা মুম্বুকে যেন বলা হইতেছে—'ভোমরা ধর্মপর হও, শ্রেয়ালাভ করিবে।'

প্রার্থনা-পক্ষে এ পাক্কে আত্মসম্বোধনমূলক বলিয়া মনে করা হাইতে পারে। ভারাতে ভারার্থ অধ্যাহত হয়,—'মন! তুমি ভগবানে বিশ্বাসবান হও। সেই যে বিশ্বপালক ভগবান বিষ্ণু, তিনি চিরকাল অপ্রতিহত প্রভাবে ধর্মকে ও ধার্ম্মিকনিগকে পালন ও পোষণ করিয়া আনিতেতেন। তুমি ধর্মপারায়ণ হও। সেই ধর্মপালক বিষ্ণু অবশ্যই ভোমায় মুক্ষা (ভোমার পরিত্রোণ) করিবেন ' (১ম—২২স্—১৮খা)। ক

কৃই প্রকার বলামুবাদ ধাহা প্রচলিত আছে, উদ্ধৃত করিকেছি;—(১) "সমস্ত জগতের রক্ষক এবং অলের (সকলের অপেকা বলবান) বিষ্ণুদেব এই মধাবর্ত্তি প্রদেশে ধর্ম এবং সদাচার পালন-পূর্বক তিন বার পালপ্রকেপ করিয়াছিলেন অর্থাৎ তিন স্থানে বিশ্রাম করিয়াছিলেন।" (২) "বিষ্ণু রক্ষক, তাঁলাকে কেই আঘাত করিতে পারে না। তিনি ধর্ম সমুদ্র ধারণ করিয়া তিন পদ পরিক্রম করিয়াছিলেন।" ইত্যাদি।

[†] এই ঝক্টির এবং ইকার পূর্বেণজী তুইটা থাকের (১৬শ, ১৭শ ও ১৮শ থাকের) জিনটা বাক্য-প্ররোগ উপলক্ষে গ্রেষণার অন্ত নাই। সে বাক্যজ্ঞর—"সপ্রধানভিঃ", "জেধা পদং", "জীণি পদা"। থাক্-জ্রেরর অন্ত যে সকল শক্ষ লইবা বিরোধ-বিভাগা, সে সকল ঐ ভিনেরই শাণা-প্রশাধা মাত্র, সে সকল ঐ ভিনের সহিতই পারস্পারিক সহয়ে সম্বন্ধ। যাহা কউক, সে আলোচনা-গ্রেষণার কিঞ্জিৎ আভার, থাক্ ভিনটার বিশাদার্থ প্রকাশ উপলক্ষেই প্রদান করিয়াছি। একংশে সম্প্রভাবে এক্ ভিনটার আলোচনার, প্রাচ্যে ও পাশ্চাভ্যে কভ প্রকার ভাব-প্রবৃত্তি প্রাচ্ছে, ভাহার একটু পার্চয় দেওরা আবশ্রক মনে করিছেছে।

क्ष्यामिवश्नी गक्।

(श्राथमार मध्यमा । वाविश्मन्त्रका । धरकामविश्मी बक्।)

বিষ্ণোঃ কর্মাণি পশ্যত যতো ব্রতাণি পশ্সশে। ইন্দুস্য যুজ্যঃ স্থা॥১১॥

এ বিবরে বাস্কের বে নিকক্ত সপ্তরণ থকের সাহণভাত্তের মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে, ("বলিবং" হইতে "উর্বনিভঃ" প্রভৃতি অংশ লক্ষা করুন); ভাহাতে শাকপুনি, ওবিরভ প্রভৃতি পূর্বতন ব্যাথ্যাকারগণের মত্তের আভাব পাওরা যার। কিন্তু তাঁহারা এমন কিছু বলেন নাই, যাহাতে আমাদের ব্যাথ্যার কোনরণ বিশ্ব আনরন করে। পরস্ক, তাঁহানের ব্যাথ্যার মন্দ্রীফুধাবন করিলে, আমাদের অভিমতেরই দৃঢ়ব সাধিত হয়। ঐ নিক্তক্তের উপর হুর্গাহার্য বে ব্যাথ্যা করিয়া গিরাছেন, তাহাও ভাবের অভ্যান্ত্র-আপক নহে। কিন্তু ভাহার উপর পাশ্চাভ্য প্রভিত্তপা যে ভাবে ব্যাথ্যা করিয়াছেন, তাহাতেই নানাপ্রকার মতান্তর আনর্মশ করিয়াছে। আমরা এথানে হুর্গাহার্যা-ক্রভ পূর্ব্বোক্ত নিক্তক্তের ব্যাথ্যা উল্লভ করিতেছি। ভাহাতে, কোথার গোল দাঁভাইরাছে—বোধগ্যা হুইবে।

পূর্ব্বোক্ত নিকল্ত-সম্বন্ধে (রমেশচন্ত্র-গুড) তুর্গাচার্বোর মন্তবা; বথা,—"বিষ্ণুরাণিডাঃ। কথমিতি যন্ত আহ ত্রেধা নিদ্ধে পদং। মিধন্তে পদং নিধানং গগৈঃ। ক তৎ জাবং। পৃথিবাাং অন্তরিক্ষে দিবি ইতি শাকপুণিঃ। পার্বিবাহনির্ভুজা পৃথিবাাং বং কিঞ্চিলতি তিনিক্রমাত তদ্ধিতিষ্ঠিত। অন্তরিক্ষে বৈছ্যুতাজ্বনা। দিবি দুর্যাজ্বনা। বহুক্তং তমু অক্রিথন ত্রেধা ভূবে কমিতি। সমারোহণে উদর্গারে) উন্তন্ পদমেকং নিধন্তে। বিষ্ণুগদে মাধ্যন্দিনেহন্তরিকে। গর্মারক্তরং গিরে) ইতি উপ্নাত আচার্য্য মন্ততে।"

হুৰ্গাচাৰ্যোর উক্ত মন্তব্যের মুখ্যাংশ পরিত্যাগ করিল। পাশ্চাত্য পশ্চিত্যণ উহার শেবাংশের অবে উদরগিরি মধ্যাকাশ অন্তগিরি রূপ ভাব মাত্র আমনন করিলা কইরাছেন; এবং ভাবতে বিষ্ণু-শব্দে স্থা। পরিদুজ্জমান স্থা। ও তাঁহার গাদক্রম বলিতে উদর অন্ত হিতি রূপ অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। বলা বাহুল্য, ইউরোপীর পশ্চিত্তগণই এই প্রকার অর্থের প্রদর্ভক। 'পাংশুরে সমূচ' পদের ব্যাধ্যার, মুইর 'ভ্রা-বিশ্য' অর্থ করেন। বিষ্ণুর পদ-পরিক্রম অর্থে ম্যান্তম্বার (Max Muller) লি বরাছেন বে, —''The stepping of Vishnu is emble—metic of the rising, the culminating, and setting of sun.'' এই ক্টতে শাশ্চান্তা-মতাবলৰী প্রায় অনেকেই ঐ অংশে প্রেয়র গতি অর্থ-গ্রহণ করিরাছেন। ক্তি ছ্রান্তের বিষয়, ভ্রমিচার্য্যের ব্যাধ্যার 'স্থ্যান্থনা' 'বৈদ্যান্তান্তান্ত্রা

शम-विश्वियंगर ।

। । । বিষ্ণোঃ। কম্বি। পশ্যভ। যভঃ। ব্ৰেচ্বি। পস্প্ৰে।

> ् । । इस्त्रमाः यूकाः। मर्थाः ५०॥

করেন নাই। কালা বৃঝিলে, ঐরণ স্থ্য আর্গ পরিগৃহীত হইড ন'; ভাগতে, স্ক্র ভাবে ভিমি যে সর্পত্র বাপ্তি আহেন, ভারাই প্রচীত হইড।

ভার পর, বিষ্ণু যে একজন মত্তা ভিনি যে মধা এপিলা চইতে এদেশৈ আদেন, এ মতও পাশ্চাত্য-পণ্ডিতগণ কর্ত্ত্বই প্রবর্তিত হয়। মারেম্বারের 'বৈদিক-মন্ত্র' স্বক্রান্ত এছে বিষ্ণুকৈ মতুৱা প্রতিপন্ন করার পক্ষে যে প্রয়ত্ব দেখা যার, ভাচাট উক্ত মতের ভিত্তি-স্থানীর বলা ঘাইতে পারে। তিনি বলেন, 'তৈতিরীর সংকিতার একটা মল্লে (৪০১১১৩) ইংশ্রের স্থা ও সভচররণে বিষ্ণু বণিত ভইরাছেন। তার পর, ঋথেদের (৪র্গমণ্ডলের ১৮ পুরের ১১ একে) একটা মাল্ল টলাদের বিফুলে 'সং।' বলিরা স্থোধন করিতেছেন লিখিত আছে। অধিক কি, ইংস্তার দ্বারা বিষ্ণু প্রিচালিত হন, এমন মন্ত্রও (৮ম মণ্ডল, ১২ স্ফুল, ২৭ এক) দেখা যায়।' এইরূপ আরও নানারূপ প্রমাণ-প্রয়োগে বিফু একবার ন্থ্য ও একবার মনুষ্মারণে প্রভিষ্ঠিত গ্রুবাচ্ছেন। (The Sacred Books of the East, Vol. XXXII, Vedic Hymns translated by F. Max Muller, p. 133)। भाष्ठां । भाष्ठां भाष्ठवाला व बहेद्भाभ गत्वांत करण स्माय व स्माय मिल्डिकाव अ विकारक नतामय कताना कतिया गम। जात शह, जिनि व जातज्वार्य आध्यम करतन, ত্তৎপ্রসঙ্গ পল্লবিত হইলা পড়ে। রে: ক্লফ্রমোহন বল্লোপাধার এবং রমানাথ সরস্বতী-ৰে ক্ষামেত্ৰ বন্দোপোধাৰ কেনে, - The 'three strides' of Vishnu are noticed in the Rig-Veda, in language which clearly points the place whence the Arians commenced their migratory march to India, perhaps under the guidance of Vishnu himself." क्रमामाच मन्नचंडी रगर्यम.-'र्याजन व्हेर्ड धक्विश्मिक भर्याच इत बरक व्यार्गानरशक्त আছিম-নিবাস, তথা চইতে বিকুর খণীনে প্রস্থান, তিন স্থানে আসন (বিশ্রাম) धानः चथर्य-तका भूतिक छात्रछवर्दि शर्यम हेशाँछ वर्निछ हहेत्राह । विक् बेटलात मधा এবং আর্থাদিগের একজন সাচায়াকারী কক্ষক।' তাঁচার মতে 'সপ্তধাম' বলিতে-"সপ্ত विकाश ; र्या.-> 'कावजीव कार्याशव ; २ नाव अवाशीवा ; ७ हेरवाय अवर कर्यानिहरूब

मर्थाणमाविती-वार्वा १

বে মম চিউর্ভর ় 'বিফোঃ' (বিখন্যা পন: ভগবভঃ) যতঃ' (বেভাঃ পালনা নথপালঃ) বৈতানি' (পুগালিও নানি) 'পশ্লাশে' (পোক: স্পৃষ্টবানি, প্রার্ত্তঃ ভবিত ইউর্বাই) ভালি 'কর্মানি' (পালনাদীনি, পোকপরিআগকারীনি) 'পশ্রত' (অনলোক্ষত, অফুর্ছানার প্রবৃত্তঃ ভবত ইতার্বঃ), স বিফুঃ 'ইপ্রসাং' (ইক্রাদেবসায়) যুজ্যঃ' (অভিনঃ) 'স্থাং' (স্মাখ্যঃ, অক্যাম্বরু ইভার্বঃ)। করং ভাবঃ, ভগবভঃ বিফোর মুগ্রাকেন, টে নরাঃ । সংকর্মপরার্বঃ ভবত; বেবাঃ অভিনা, ইভি কর্মত। ১স ২২ছ—১৯৭)।

40194IR

হে আমার চিত্তর তামুহ! বিশ্ব: নাপী ভগবান বিষ্ণুর যে পালনামি
কর্ম হউতে পুরাত্তির নামুতে মানুষ প্রবৃত্ত হয়, সেই লোক পরিত্তাণকারী কর্মানকল ভোমরা প্রশ্যক কর—অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও। সেই
ক্রিইন্দ্রেলেবের অভিন্ন গণা অর্থাং একাজুক। (ভাব এই যে,—
ভগবান বিষ্ণুর অনুপ্রবৃত্ত হত্যাগণ, ভোমরা সহকর্মগরায়ণ হও;
লৈবগণ বি অভিন্ন, জাই স্মানণ নাথিও) (১ম— ২সু —১৯ ম)।

পুরুপরেষ টিউটন (Teutons) জাতি; ৪ রাস্থা প্রাদেশ (Russia) বাসী লাভোনিয়ান (Slavonian) জাতি; ৫ ফ্রান্স প্রভৃতি দেশবাসী কেল্ট (Kelt) জাতি;
৪ প্রীশ দেশবাসী দেলাল্ল প Pelasgii); এসং ৭ ইটালা (Italy) প্রদেশবাদী
রোমান (Roman) জাতি। বাহ্লীক প্রদেশ (Balkh) এবং গালার দেশ
(Candahar) একভাগে ভারভবরীও আর্থাদিগের বাসস্থান ছিল " এ মতে; পৌরাশিক্ষ
সপ্তার্থার এই স্প্রাণ্ডার বেতি ভারভবরীও আর্থাদিগের বাসস্থান ছিল " এ মতে; পৌরাশিক্ষ
সপ্তার্থার এই স্প্রাণ্ডার বেতি ভারভবরীও আর্থাদিগের বাসস্থান কর্মা করা হম উপ্রাণ্ডার
সপ্তার্থার এই স্প্রাণ্ডার বিভিন্ন । যাতা ০উক, বিনি বে দৃষ্টিতে দেখিবেন, কর্ম সেই
দিক হছতেত পর্মা কার্ডে পারিকেন কিন্তু সন্ধ্যা অর্থার সামঞ্জ-মাধন করিছে
কইলে এবং বেদশ্রের প্রাত একটা নির্দ্ধিই লক্ষ্য থাকিলে আমন্ত্রা বে অর্থ বে ভার
প্রাণ্ডার ক্রিটার বিশ্বিক তা প্রতিপার হউবে।

অপিচ, আর্থানাণ যে ভারতের বহিন্দেশ হইতে ভারতে আলেন নাই, গরন্থ আর্থাসভাত।
বে ভারতার্থ কইতেই অগ্র ান্ত্র হরাছিল, মংপ্রাণীত "পৃথিনীর ইভিহাসে" ভারা
পূজা পপুতা সপ্রমাণ করা কইচাছে "পৃথিনীর ইভিহাসে" ভিন্ন ভিন্ন ভারতারে "আর্থাগণের
আন্তান নাম বিষয়ক প্রাস্থাতি ক'র্যা দেখুন। এ আভি বিদুর ১ কইবে। ভার পর,
স্থার্থিতালী - জ্যোভ্য-নিষ্ণক। উভাতে স্থাপরিবারের পরিচালক-রূপ স্থায় কর্মা
করিবার বিষয় কিছুই নাই। এইরাপে প্রতিশাল কর ক্ক-ব্রিছনে নিভাসভা আধ্যাত্তিক ভিন্নত আহ্যাত্তিক স্থাপর কর্মা

সার্গ-ভাষাঃ।

হে ঋছিগাদাঃ। বিচ্ছো: কর্মাণ পালনাদীনি পঞ্চ। যতো বৈ: কর্ম্মভিত্র'ভালালি-হোত্রাদীনি পস্পশে। সংক্ষা যজনান: স্পৃত্তবান্। বিফোরপুঞ্াদগুভিন্ধ চী চার্মঃ। ভালুশো বিফুরিপ্রপ্র মুক্ষো যোকো। মুক্লঃ স্থা ভবভি। বিফোরিলোঃ কুলাং ছটা হতপুত্র ইচার-বাকেহধ বৈ ভার্ছি বিফুরিভাাদিনা প্রাপঞ্চেন হৈভিত্রীয়া আমনস্থি।

পদ্পশে। স্পশ বাধনস্পর্শন্যোঃ। লিট্। বিভাবে শপূর্বাঃ ধরঃ। পান বাঙাও চ ইতি পকারঃ শিস্তাভো সকারো লুগভে। বধুরযোগাদানবাভঃ। যুদ্ধাঃ। যুদ্ধের্বাজ্ঞ-কাং ক্যেপ্। কি বাদ্গুণাভাবঃ। কাপঃ গিরাদমুদাভত্বং। ধাতুস্বঃঃ। (১ম ২২ফ - ১৯৭) চ

ঊনবিংশ (২২৬) ঋকের বিশদার্থ।

এই সংকের প্রচলিত ব্যাথা। এই যে, যেন হোত। কা প্রোহত,
ক্ষবিকগণকে সংস্থাধন করিয়া কহিতেছেন,—"বিষ্ণুর যে কর্মানলে যালমান ব্রত-সমুদায় অনুষ্ঠান করেন, দেই কর্মানকল অবলোকন কর, নিষ্ণু ইন্দ্রের উপযুক্ত দাধা " আর এক ব্যাখা।,—''হে ঋতিক প্রভৃ'ত লোকগণ আপনার। বিষ্ণুদেবের পালনানি কর্মানকল দাবনি করুন এবং কার্ত্রন করুন, যে সকল কর্মের প্রভাবে উপাসকের। পুণালনক ব্রতের অনুষ্ঠান

अधित-⊛।(खेत वक्षार्थाम ।

ছে ঋষিপাদি বন্ধুগণ! আগনারা (অমিডডেজা) বিষ্ণুর কর্ম্ম সমূহ দর্শন করুন। ইছো ছইছে বে সকল কর্ম ছারা আইতোলাদ এ০-স্মৃথ যুদ্ধমানগণ স্পূর্ণ করিয়াছেন, অর্থাৎ কে বিষ্ণুর অন্ধ্রাহে তাঁগারা সেই কর্ম সমূহ অন্ধ্রান করিতে সমর্থ ধরিয়াছেন; ডাদুশ বিষ্ণু ইজ্লেদেবের অন্ধ্রুক্ত স্থা। বিষ্ণু যে হজ্লাদেবের অন্ধ্রুক্ত স্থা, তাতা "ইয়া ছভপুত্রং" এই অন্ধ্রাকে "অথ বৈ এথি বিষ্ণুং" ইভাাদি প্রগঞ্জের ছারা তৈতিরীয়গণ স্মাক্রণে পৃত্রিকাছেন।

"পল্লালে" এই পদ্টাতে বাধন এবং ক্লানাৰ বি'লট্ 'ল্লান্' ধাতুর উত্তর 'লিট্' বিছক্তিতে বিশ্ব ক্রিয়া "পপূর্বাঃ গ্রঃ" (পান পালাভ) এই ক্রে হারা হিছের পাণার মান্তই অবাধাই ক্রিয়াছে এবং সন্কারের লোগ কর্মাছে। বব্ ত্রোগ্রাগ্রালতঃ ইনার নিম্বাভ্যর কর নাই চ "ব্লাঃ" এই পদ্টা ব্লাপপ্রের কাপ্তার কালা। নিক্ষা হ্রাছে। কিন্ত্রের ক্রিয়াছে অবং ইনার ধাতুর ধাতুর্বাই অবশিষ্ট ক্রিটাছে। (১মা–২২ছ—১৯গা) ঃ

করিয়া থাকেন। বিষ্ণু ইন্দের প্রিয় সথা।" এরপ অর্থে, মামুগভাবে বিষ্ণু পরিগৃহীত হইলেও, পূর্ববাপর সঙ্গাত-রক্ষা হয় না;—মণ্য-এদিয়া হইভে আয়াগণের ভারতাগমন-কল্পনাও বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়ে। পরস্ত ঐ সকল বাখোর মণ্য হইডেই শকের আভান্তরীণ ভাবের একটা আভাষ যেন অজ:-প্রকাশ পায়। 'শালনাদি কর্যা' গাহা 'পুণাজনক ব্রভের অফুন্তান' করায়, ভাহার বিষয় নকটু ভিন্তা করিলেই বোধ হয় ঝাকের নিগৃত্ অর্থের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে পারে।

এখন, আমরা যে দৃষ্টিকে, যে লক্ষ্য অক্ষুপ্ত রাশিবার পক্ষে প্রযন্ত্রপর হইয়া, এই ঝাকের ব্যাখানা ধারত আছি; তাহা কভদুৱ সঞ্চ, বিবেচনা কবিয়া দেখুন। আমরা শল, শক্টি শাভিকালগকে আহ্বান কবিয়া কোনও সময় উক্ত বা রচিত হয় নাই; পরস্ত শক্টী নিতা আত্মেংশেনমূলক; যাজ্যিক গাধক আপন মণোর্ত্তি-নিচয়কে গছোধন করিয়া পুণ্যামুষ্ঠানে উদ্বুদ্ধ করিতেছে।। ভিনি বালতেছেন,—"রে আমার মনোরভিনিচয়। ভোমরা একবার সেই লোকপাবন বিষ্ণুর পালন-গোধণ-পরিত্রাণ-মূলক কার্য্যাদি লক্ষ্য কর,— অমুধ্যান কর ; কেন-ন:, তাঁথার সেই কর্ম্মের সভিতই পুণামুষ্ঠ নাদি নংস্ট খাছে। তঁ'হার কার্য দেখেছে দেখিতে, তাঁহার মহিমা আরণ করিছে করিছে, খোগাদেনত রতি মতি প্রেক্তি তাঁহারই কার্য্যে পরিচা'লন্ড হইবে। দেই কার্য্যে, গেই পুণাব্রভে, তাঁহার সংস্পার্শ আছে,— ভদ্বরাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারিবে। তিনিই বিষ্ণু, ভিনিই ইন্দ্ৰ, ভিনিই সবঃ তাঁহার অমুগ্রহপ্রাথী হও। তাঁহার অমুগ্রহেই সংকর্ম-প্রায়ণ হ^টেও পারিবে। সহকর্মপ্র হইলেট তাঁহাকে জানিতে শামর্থ্য জাগিবে। স্মরণ কর,—উভার অত্কত্পার বিশয়; প্রভাক্ষ কর,— তাহার করণার প্রস্রবণ; তাতী হও,—ভদায় প্রীভিনাধক কর্মাস্ঠানে; तिथित्न,—इेख-क्राल्य रहेक, भात । क्षुक्राल्य इंकेक, त्यक्रालाई इंकेक, ्षिति भागिशी (छामारमञ्ज भक्षेण्डेशूत्रण-(खाग्नःगायन कांतरवन।" द्रवनम्राख्यत নিভাষ অপৌরুষেয়ত ও প্রামাণ্য প্রভৃতিকে বাঁচারা বিশাগবান নতেন, উ'ৰাদের অর্থ সভস্ত ক্টডে পারে। কিন্তু স্বধর্মপ্রায়ণ একনিষ্ঠ ভিচ্ছুর্-शिक्ष, अ अर्थ कित अनु अर्थ कडेट्छ शादत ना। ()म-- १२ मू-- १३ स्)। ..

विश्नी गक्।

(ध्यथमर मखनर। वाविश्न रुखनर। विश्नी बक्)

তদিকোঃ প্রমং পুদং সদা পশান্তি সূর্য়ঃ।

দিবীব চক্ষুরাততং॥২০॥

शम-विद्रभवन् ।

ण्टा विरक्षाः। शतगरा श्राप्तः। ग्राप्ताः। श्राप्ताः।

দিবিহ্ইব। চফু:। আহ জড়:। ২০॥

मर्पाष्ट्रगादिनी-गाथा।

'দিবি' (আকান্দে, নিরাববণে, তুর্গালোক প্রাপ্তে ই হার্বঃ) 'চক্ফুং' (নেজং, দৃষ্টিশক্তিঃ) 'ইব' (যথা) 'নাডতং' (সর্বাভঃ প্রাস্তেহং, অবাধেন সর্বাং পশুভি ইত্যর্বঃ) তথা 'হুররঃ' (মেধাবিনঃ, জ্ঞানিনঃ) 'তং' (পর্বেমপ্র্যাসম্পর্ক) 'বিজ্ঞো.' (সর্ব্বাণাক ক্ষ ভগবতঃ) 'প্রস্থং' (শের্চং) 'পদং' (প্রভাবং, স্বরূপং) 'সদা' (সর্বাত্মন কালে) 'পশুভি' (অবলোকর্মিন্তি, সংপ্রোক্তে)। তুর্যালোক সাভাষেন নাধাবির ভিভাকান্দে চক্র্যাণ প্রকৃতিপুঞ্জং প্রিক্তমন্তি, জ্ঞানিনঃ তবৈৰ জ্ঞানপ্রভাবেন স্ক্রিন্ কালে ভগবত্ত্বং জানিত্ত। (১ম—২২স্থ ২০৩)।

बनायुगाय।

আকাশে নিরাবরণে সূর্যালোক-লাভে চকু বেমন অবাধে গমস্ত দৃষ্টি করে, সেইরূপ জ্ঞানিগাল পরিমুখ্যাদম্পন্ন সর্বব্যাপক জগ্রান্ বিষ্ণুর পরস্পন (শ্রেষ্ঠ স্বরূপ) সদাকাল প্রভাক্ষ করিয়া থাকেন। (ভাব এই বে,—সূর্যালোক গাহায্যে বাধাবিরহিত আকাণে চক্ষু বেমন প্রকৃতিপুঞ্জে পর্যাবেক্ষণ করে, জ্ঞানিগণ গেইরূপ জ্ঞানপ্রভাবে গকল কালেই ভগ্রন্ত আনিয়া থাকেন।)। (১ম—২২স্—২০৭)।

#189-@|唐t |

ক্ষরে। বিধাংস ঝাহলাদরো বিষ্ণোঃ সম্বন্ধি পর্মমুৎকুটা ওঞ্জান্তপ্রাস্থান পদং পর্সস্থানং শাত্রভূটা সর্বাণা পশাস্থা। তনে দৃটাস্থা। দিশীব। আকাশে মণাডভং সর্বতঃ প্রস্থান্ত চক্ষ্মবিরাণা হাবেন বিশ্বাং শশুভি তবং।

স্থা। সংক্রিকান্তেতি। গা॰ ৫ ৩.২৫। দাপত্য র:। সক্ষণ সোহস্থ বর্জাং দি।
পা৽ ৫।৩।৬ । ইতি সর্কাশক্ষণ সভাবঃ। ব্যতাধেনাগুলাত ছং। দিবি উড়িদাম হ্যাদিনা
বিভক্তের কান্তিছং। হবেন বিভক্তাগোপঃ পূর্বেশ দক্রিকার বং , চেতি ভবেব শিষাতে।
চক্ষুঃ। নব্বিধঃক্রেজানুদার ছং। আভতং। ভনোতেঃ কর্মণি ভা: দেবিদার বিভাবে জীট্টি
ক্রেকার ক্রেকার বিভাবে গাদিনা নলোগঃ। ক্রুড রপদ গ্রুভিম্বর প্রের্থি গভিমনন্তর
ইতি প্রেক্রণার ছং। (১ম – ২২ম্ – ২০ শ)।

विश्म (२२१) श्राटकत विभागार्थ।

এ ধাকের অন্তান হিও প্রার্থনা এই যে,—'হে ভগণান্! আমায় শেই
দিব্যদৃষ্টি দেও, আনি ঘেন ডোনায় প্রভাক করেন। আনকাশে জুন্তিআনকৃষ্টি-প্রভাবে ডোনার প্রমপ্ত প্রভাক করেন। আকাশে জুন্তি-

भावन-छ।(श्रत वकाळ्यात ।

ক্ষিপাদি বিদ্যানগণ, বিষ্ণুর সম্বন্ধী উৎকৃষ্ট সেই শান্ত-প্রসিদ্ধ ক্ষেণি অর্গান্থ নকে শান্তানৃষ্টি-ক্ষারা সর্বাদা দর্শন করেন। তা ব্যব্ধে দৃষ্টান্ত; যথা, – বেমন আকাশে সর্বাত্ত-প্রসায়িত চক্ষুঃ ক্ষাৰিক্ষকভাবে বিশ্বসংগ (বস্তুমাত্রকে) দেখিয়া থাকে, তক্ষ্য।

প্রতিরোগক বাধার অভাব-নশতঃ চক্ষান্ সক্তি বেমন চারিদিক দোধকে পান; জানিগণ গেইরপে, সদাকাল গর্বর ভোনার যে মহিমা ব্যাপ্ত আছে, ভাষা অনিবোণে দেখিতে পান। মূট অজ্ঞ আনি, আমার জাননেত্র উদ্মালন করিয়া দেও, আমার সন্মুখের বাধা অপসারিত হউক,—আকাশের ক্যায় নির্মাল পণে আমি যেন ভোমায় সদাকাল সর্বাক্ত গেখিতে পাই।

আন্ন উদার উচ্চ-প্রার্থনামূলক যে ধাক্—প্রতিদিন প্রতি দৈবকার্য্যের প্রারম্ভ উচ্চার্য এখন যে মহান্ মন্ত্র, ইহারও কি আবার লগ্ন অব আছে ? যত যড় পণ্ডিওই এ খাকে যত উচ্চ পর্য আমনন কর্মন না কেন, মৃত্ত ইউন না কেন, আমনা কর্মন না কেন, মৃত্ত ইউন না কেন, আমনা মনে কান,—এ পাক্ আজোৎকর্ষনাধক-প্রার্থনামূলক। প্রতি দৈবকার্যার প্রারম্ভ স্ত্র-তেতু মনীধ্যণ যে এ সাকের অর্থ ও ভাবেই প্রাহণ করিয়াছিলেন, ভাহাই নোধ্যমা হয়ন কর্মানন্তের, সূচনায় বলা হইছেছে,—'যেন লাম্ম লোমান ক্রান্ত পারি; যেন আমার ফৃষ্টি-পদের বাধা বিদুরিও হয়; যেন আমা আন্ধে ভোমার প্রতি চিন্ত ক্রম্ভ করিতে পারি; ইহাই এ ক্রের প্রক্রাণ ।

धक विश्मी भाक्।

(श्रथमः मखेंगेर । चावा मञ्चा । ककविश्मी सक्।)

তিদ্ব প্রাদো বিপক্তবে। জাগ্বাংদঃ দমিকতে।

বিফোর্যৎ পরমং পদং॥২১॥

বাধার। এ অকটাকেও আর্থাগণের ভারতাগুম্ন-মূলক বলিয়া করনা করেন, ভারতাদের অর্থ এই বে, - বৈমন আকাশে পতিত চকু আবরণের অভাব-বশতঃ আরু দেখিতে পান, তক্রপ বিবান গান্তিরা নিফুদেবের সেই উৎক্রই পান-প্রক্ষেণ ক্রেপ বিবান গান্তিরা নিফুদেবের সেই উৎক্রই পান-প্রক্ষেণ ক্রেপ বিবান করিত ভারতবর্ষাভিম্প গ্রমন আনেন। বিদি এ অক্রের ভাষার্থ এই রাণ ভতত, ভারা করিত প্রক্রিন প্রতি প্রাক্তির ব মন্ত্র উল্লেখনের বিধি থাকিত না আবাদেকে এই মনে হয়।

ं अप-विदल्लवनः।

करा विश्वामः। विश्वकृतः। बागृध्नारमः। मरा देक्षाकः।

विट्याः। यरा शतमः। श्रन् ॥ २०॥

मर्याञ्जाविनी गाथा।

'বিজ্ঞো:' (ভপবতঃ) 'বং' (পুর্বোক্তং) 'পরমং' (শ্রেষ্ঠং) 'পদং' (স্থামং ঐবর্ধাং, বিজ্ঞান্তং) 'বি প্রবং' (বিশেষেণ স্থোভারঃ, জগবদেকচিজ্ঞা, সাধবঃ) 'জাগ্বাংসঃ' (সলা জাগরকাঃ, প্রমাদরতি ভাঃ) 'বি প্রাসঃ' (মেধাবিনঃ, জানিনঃ) 'তংক' (বিজ্ঞানং, জগবল্লিমানং) 'সমিদ্ধতে' (সর্বজ্ঞোভাবেন প্রকাশয়ন্তি, জ্লাহাং জ্লার জ্ঞানালোকং প্রদীপথক্তে)। আছং ভাবঃ—অন্তর্শুসম্পালানা জ্ঞানিনাং কর্মপ্রভাবেন জ্ঞাব্দিভ্রয়ঃ জ্লাহাং জ্লার প্রশীপাতে। (১ম ২২০—২১০া)।

रकाकुवान ।

ভগবান বিষ্ণুর যে পরম পদ (শ্রেষ্ঠানভূতি), ভগবদেক চিত্ত প্রমাদপরিশ্র দায় জ্ঞানিগুরুষগণ ভাষা (গর্মজোভাবে) প্রকাশ করেন,—
ভাদর হইতে হালয়ে জ্ঞানালোক প্রাণীপ্ত রাখেন। (ভাব এই যে,—
ভাজদি, প্রিসম্পন্ন জ্ঞানিগণের কণ্যপ্রভাবে ভগবাতভূতি সমূহ হালয় হইতে
হালয়ে প্রদীপ্ত হয়।)।। (১২—২১সূ—২১বা)।

शहरन-कावाः

পুর্বেশিক বিকোর্য পরমং পদমন্তি তংশদং বিপ্রাসো মেধাবিনঃ সমিদ্ধতে। সমাক্ দীপদ্ধতি। কীদৃশাং। বিশস্তবং। বিশেষেণ ভোতারঃ জাসুবাংসঃ। শব্দার্থগোঃ অমাণরাতিতোম শাস্তব্যঃ।

🦡 विक्षानः। चार्कानवक्। विश्ववः। उत्रार्वक भागत्विक्षक केन्यपिका पृशकावः।

गांतग-काश्चात वर्षाक्रवाम

[্]শ পূর্মক থিক বিজ্ঞান যে উৎকাই পূল আছে, পভালা মেধাৰিলন সমাক্রণে নীপ্ত করেন। বিধাৰিলন কিন্তুল প্র শিক্ষাকণে ভবকারী (ভোত্তেন্তি), "আপুবাংসঃ" অব্ধাৎ শব্দ এবং আব্বুরি প্রমান-রাজিকা-বিষয়ে আগজক্ (বিশেষরণে শব্দাবাহিকা)।

[&]quot;বিপ্রাসঃ" এট পদটা 'বিপ' শব্দের উত্তর 'জস্' বিভক্তিতে "আজাসেরস্কু" পুত্র ছারা ।
"পুত্ত" আগাম সিদ্ধ চইবাছে। "বিশল্পনঃ" এই পদটা বি পূর্বাক স্বভার্ক 'পবি' (পুণ্)
আতুর উত্তর স্কুণপ্রযুক্ত উণাদিক 'যু প্রভার করিবা প্রথমার স্কুন্তনে নিশার ক্রিগাই।

জিচ্কেচি শংক্তায়ামিতি জিচ্। তিতুরে ত্যাদিনেট্পতিবেশং। ত আজেদ ইয়াডিয়াজীকারাণামুপদংখানেং। পা৽ ৭া:১০৯০০ ইতি তক্তে কারাদেশ:। স চালোহস্তাত্তা। পা৽
১)১০২। ইতি সকারত্ত কবিত। তত আদৃত্যণ ইতি গুণে ক্তে প্রথময়োঃ পূর্বাসবর্ণঃ
পা৽ ৬।১১০২। ইতি পূর্বাসবর্ণীর্ঘ:। তং বাদিছা প্রছাজ্ঞান চ। পা৽ ৭০১০৯।
ইতি হ্রত্ত গুণেন ভবিত্রামিতি চেং। ন। সংজ্ঞাপূর্বাকত্ত বিশেষনিত্যভাং। আক্রত।
ক্রেপ্রো সৃষ্ট্। আল্পনেপদং। ঝত্তাগাদেশ:। মন্ত্রে ঘদেত্যাদিনা চেলুক্। যণাদেশ:।
ক্রিভাগায়ঃ। নিহাতঃ॥ (১ম – ২০ক্ ৪ঋ)॥

চতুর্থ (১৯৮) ঋকের বিশদার্থ। • ——:§ • §:——

মান্ত্রের সম্ভর্গত 'অক্রত' (অক্রবিত) ক্রিয়ার কর্মপদ অনুসন্ধানেই এই শকের অর্থ পরিপ্রহণে দারুণ অন্তরায় উপস্থিত হয়। সাধারণতঃ তাঁহারা (অভুনেবগণ) তাঁহাদিগের 'পিতরা' (পিতরো), সকীয়ে মাতা-পিতরো) অর্থাৎ আপনাদিগের পিতামাতাকে 'যুবানা' (তরুণো) এর্থাৎ যৌবনসম্পন্ন করিয়াছিলেন— এইরূপ অর্থ চলিয়া আসিতেছে। ভাষ্যে এবং তদকুনারী ব্যাখ্যাদিতে এই ভাবই অব্যাহত দেখি।

যাঁহারা মস্ত্রশক্তিতে নাস্থানম্পন্ন, তাঁহাদিগের অর্থের মর্মা এই যে,—
শভুদেবগণের পিতামাতা রদ্ধ হন, শভুদেবগণ মস্ত্রশক্তিপ্রভাবে তাঁহাদিগকে
নাযোবন প্রদান করেন। মস্ত্রশাক্ততে ব্রদ্ধকে নবয়েবিন প্রদান
করার ভাব, হুই একটা ইংরাজী অনুবাদেও প্রকাশ পাইয়াছে। যথা,—

"The Ribhus with effectual prayer, honest. with constant labour, made

Their Sire and Mother young again."

ইত্যাদি শুত্র বারা হটের নিবেশ হইয়াছে। সেই হেতু জ্বসের স্থানে ইয়াছিয়াজীকারাণামুপলংখ্যানং" (পা॰ ৭ ১০৯.৩) এই শুত্র বারা ই-কার আদেশ হইয়াছে। "সচালোহস্তাস্ত"
(পা॰ ৬১ ৫২) এই শুত্র বারা স-কারের আদেশ হয়; এই হেতু "আদ্গুণঃ" এই শুত্র বারা গুর্বস্বর্গ দীর্ঘ হইয়াছে।
আই বিধিকে বাধিয়া পরত্ব-বেতু জ্বসিচ" (পা॰ ৭ ০১০৯) এই শুত্র বারা হ্রেরে গুণ হউক।
ইহা বলিতে পার না। বেহেতু লংজ্ঞা-পূর্বিক শিশি জ্বনিত্য হয়। "জ্বক্ত" এই পদটীতে
ক্রঞ্জের উত্তর সুঙ্গের আজ্বনেপদের কাত্রর স্থানে অনাদেশ করিয়া "নছে ব্লশ" ইত্যাদি
শুত্র বারা চিনু-এর লোপ, যনাদেশ (ক্র-এর অন্থানে র) ও জ্বডাপম ইইয়াছে। ইহাছে।

ভত্ত প্রভারম্বরঃ। জাপৃ বাংসঃ। জাগৃনিফাকরে। বিটং কম্ম:। জানিনিরমাৎ প্রাপ্তচ্যেতি বংককাজান্বসামিতি নিয়মারিবৃত্তিঃ। (১ম—২২ম্—২১মা)।

ইভি প্রথমত বিভীরে সপ্তমো বর্গঃ॥ সহ १॥

একবিংশ (২২৮) ঋকের বিশদার্থ।

র পাকের প্রার্থনার মর্ম এই যে,—'ভগবস্তুক্ত জ্ঞানী সাধক বিপ্রগণ (বিপ্রাস:) ভগবানের সম্বন্ধে যে জ্ঞান বিস্তার করেন, আমাদের জ্ঞান বেন শেই জ্ঞানালোকে উদ্যাসিত হয়। অর্থাৎ, আমরাও যেন সেই জ্ঞানে জ্ঞানী হইতে পারি,—জ্ঞানমধ্যের সামিণ্য লাভ করিতে সমর্থ হই।'

ভার পর, সেই জ্ঞানিগণ (বিপ্রাণঃ) কেমন ? যাঁহাদের আদর্শ আমরা অনুগরণ করিব, তাঁহার। কি গুণে গুণায়িত—কি ভাবে ভাগায়িত ? ঋক্ কহিলেন— ভাঁহার। 'বিপক্সবঃ' অথাৎ সর্বভোভাবে স্তাভিপরায়ণ, धकनिष्ठं भागकतः। ভার উঁহোর। কেমন ? না—'ঞাগুণাংশঃ'। অর্থাৎ, চির সভর্ক, দদা-জাগরুক, প্রমাদপরিশুরা। এগানে কর্মের ভাব আবে। তাঁহার। এমন সাবধান হইয়া কর্মা করেন যে, তাঁহাদের কর্মা क्षेत्र अमरमः अपूष्ठ रहा ना। मना मरकार्या, मना अगवात्त्र कार्या, তাঁহারা নিযুক্ত আছেন ;—কলাচ লক্ষ্য অণ্ট হন না, 'জাগুবাংসং' শক্ষে ভাহাই বুঝা যায়। ভার পর বলা হইয়াছে— তাঁহারা 'বিপ্রাদঃ'। দায়ণ অর্থ করিয়াছেন—'মেগাবিনঃ।' ধাত্তর্থের অসুসরণে 'বিপ্রাসঃ' শক্ষে পরম জ্ঞানীর ভাবই আমমন করে। পুরণার্থক 'প্রা' ধাতু হইছে ব্যুৎপর করিলেও কর্মাদির পুর্বভাগাধক জ্ঞানের প্রতিই লক্ষ্ পড়ে; আবার 🛦 শব্দকে বপনার্থক 'বপ্'-ধাতুল বলিয়া স্বাকার করিলেও 'ধর্মবীজ বপন-রূপ জ্ঞান' অথই অধ্যাহত হয়। ফলতঃ 'বিপম্মবঃ', 'জাগুবাংসঃ' ও 'विधानः' भन्दाय यबाक्ताम चिक कर्म ७ छात्नत मम्याग व्हेशारक चिना। है गत्न कता याहेटल शाता। खान-कर्य-क्लि जिनहे याहाटल

ইংতি প্রভাষ-সর। 'জাগ্বাংসঃ' এই পদটা নিজাক্ষরার্থক 'জাগ্' ধাতুর উত্তর লিটের স্থানে 'কৃত্ব' (বস্) আদেশে নিম্পন্ন হইরাছে। এস্থলে ক্রাদির নিষ্মে ইট্ (ই) আগম প্রাপ্তি ইয়। কিন্তু ভাষা "মবস্বেকাজান্বসাং" এই নিয়ম ক্রে বারা নিব্রিত হইরাছে। ২১॥

हैकि व्यवमाहेटकत विकीत व्यवादित मध्य वर्ग ममार्थ । १ ॥

সমষিত ইইয়াছে, দেইরূপ মহাপুরুষগণ কর্ত্বই জগতে ভগবতত উদ্তাশিত হয়। 'সমিদ্ধতে' পদে—সম্যুক্ দীাপ্তিমান্ হয়, অনল শিখার স্থায় পরিব্যাপ্ হইয়া ক্রদধ্যের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করে,—এই ভাবই প্রকাশ করিছেছে। ভগবং-সংক্রান্ত যে জ্ঞান মহাপুরুষগণ কর্ত্বক ক্রমের প্রবিপ্ত হয়, শেই জ্ঞান আমাদের ক্রদয়ে প্রবেশ-লাভ করুক,—ইহাই আকাজ্যা। ধাকের প্রার্থনার ইহাই মর্মার্থন (১য়—২২সু—২১ৠ)।

বিফ্র-স্তোত্তের উপসংহার।

দাবিংশ-স্ত্রের প্রেক্তি একবিংশতিতম ঋকে, বিষ্ণু-ভোত্রের পরিসমাপ্তি ছইল। বাড়শ্ হতে একবিংশ পর্যান্ত ছগ্নটী ঋক্ - বিষ্ণুর মহিমা-জ্ঞাপক - বিষ্ণুর প্রার্থনামূলক। আমাদিগের নিত্য-কণ্ম প্রায় ঐ মন্ত্র-কণ্ণটী প্রযুক্ত হর। অথচ, আশ্চর্যোর বিষয়, ঐ মন্ত্র-করেকটীর মন্ম অনেকেই অবগত নতেন; পরস্ক ঐ মন্ত্র-কণ্ণটীর অর্থ লইরা বিতর্কের ও মতান্তরের অবধি নাই। অষ্টাদশ ঋকের টিকার মন্তব্যা এবং করেকটী ঋকের আলোচনা-বাপদেশে আমর্বা ভাহার কতক কতক পরিচন্ন প্রদান করিলাছি। উপসংহারে ঐ সম্বন্ধে আরও কিছু আলোচনা করা আবশ্রক মনে করিভেছে।

'ত্রেধা বিচক্রেমে' 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে' - এই তুই বাক্যের মধ্যে যে 'ত্রেধা' ও 'ত্রীনি', বিভগু-বিতর্ক ঐ তুই শব্দেই অর্পের অন্তর্ভুক্ত হইরা রহিরাছে। সে বিতর্ক যে আক্র উরিরাছে, তাহা নহে, অদৃর অতীত হইতে সে বিতর্কে মনীধ্যণের মান্তক্ষ আলোড়িত হইরা আছে। সারণের ভাগ্রে বলিরাজের আখারিকা উল্লিখিত ইইরাছে (১০৭৪ পূর্টা দ্রেইবা)। বৈত্যরাজ বলি, দানে মুক্তহন্ত ইইরাছিলেন। বামনরূপ পরিপ্রাহণ-পূর্বাক ভগবান্ বিষ্ণু তাহার নিকট জ্বিপাদ-ভূমি প্রার্থনা করেন। বলির পুরোহিত শুক্রাচার্য্য (ভার্যব), বামনের বাচু অভিপ্রার ব্রিতে পারিষা, দৈত্যরাজ বলিকে জিপাদ ভূমি দানে নিরন্ত করিবার চেটা প্রাইমাছিলেন। কিন্তু দানজীর বলি, বামনের প্রার্থনান্তরূপ দানে বিমুথ ইইতে পানে নাই। প্রাণে প্রকাশ, ভগবান্ বামন, বিরাটমূর্ত্তি ধারণ করিয়া, জ্রিপাদ-বিভারে স্থা-মন্ত্রা-পাত্তালের আধিপতা লাভ করিয়াছিলেন। 'ত্রীণি পদা বিচক্রমে বিষ্ণু:'—এই বেদ্বাক্যের ভাচাই ভিত্তি বলিরা অনেকে বিশ্বাদ করেন।

কেৎ আবার কংহন,— এথানে জ্যোতিষের বিষয় ব্যক্ত আছে। বাঁহারা এ কথা বংলন,
তীহালের মন্ত এই বে, "উত্তর প্রথ ০ইতে সপ্রধি পর্যান্ত যে স্থান, অথাৎ প্রস্নাত্তের যে তৃতীয়
ভাগ, ই০াই বিষ্ণুর তৃতীয় পাদ নামে শাল্রে নির্দিন্ত হইরাছে। সপ্রবি হইতে দক্ষিণ প্রব পর্যান্ত স্বালান্ত আগতে অপর ছই পাদ বলা বার। এইরূপে থগোলকে তিন ভাগে বিভক্ত করিবার কারণ, জ্যোতিঃ-শাল্রে বিশদরূপে উক্ত নাছে। উত্তরারণ ও দক্ষিণারণ্ট ইহার কারণ। স্থা (মঙারতের পৃথিবী) বিষুণ্ড হইতে একবার উত্তর দিকে উত্তর; ক্রান্তিবৃত্ত পর্যান্ত; আবার তথা হহতে এইরূপে দক্ষিণাদ্যকে দক্ষিণ ক্রান্তিবৃত্ত পর্যান্ত নিয়ত পতাগতি করে। এতজ্বনাই ধরোল তিন ভাগে বিভক্ত হইরা থাকে। অর্বাৎ, দক্ষিণ-ক্ষাব হইতে দক্ষিণ ক্রান্ত প্রথম প্রথম প্রথম প্রথম ভাগ, দক্ষিণ ক্রান্ত হইতে উত্তর ক্রান্তি প্রয়ন্ত হিতীয় ভাগ এবং উভর ক্রান্তি হইতে উত্তর প্রথম পর্যন্ত তৃতীয় ভাগ,—এইরপ তিন ভাগে বিভক্ত হুইরাছে। অতএব ভূমগুলও উক্তরণ তিন ভাগে বিভক্ত এবং বিভূব ত্রিপাদ নামে কথিত হয়। এই ত্রিপাদভূমিই কৌশণক্রমে বামনদেব ভাৎ কালিক সার্বভৌম বলির নিকট যাজ্ঞা করিয়া-ছিলেন। ভাত্রনার্হার তাহার 'গোলাধার' গ্রন্থে পৃথিবীর দক্ষিণ কেন্দ্র হইতে উত্তর কেন্দ্র প্রান্ত ক্রমান্তরে ভূঃ, ভূগঃ, স্বঃ এই তিন লোকের অবস্থান স্বীকার করিয়াভেন;—
'ভূলে'বিহেয়া দক্ষিণে ব্যক্ষদেশার। ভ্রাহ পৌমোহয়ং ভূবঃস্বাচ্মেকঃ।'

বাধার। বিষ্ণুকে সূর্যা বলিয়া, উাধার 'ত্রালি পদা বিচক্রমে' প্রস্থাততে স্থায়ের উদরান্ত মধ্যাক্র বিষয় গিছান্ত করেন, তাঁথানের নিছান্তের প্রাত্থাদে িজুর স্বরূপ-প্রকাশিকা গামতীর স্বাধ্যা উদ্ধৃত করা হইয়া থাকে। তাথাতে প্রতিপায় হয়,—গোয়তী স্থায়ের স্ততি নহে; উধ্য সুধ্যারও প্রকাশক, পর্য জ্যোতি:-স্কুল প্রব্রুত্ব তত্ত্তানাত্মক ধ্যান।

शायकीत वााचााव (याती याक्षवतकात छ।क ; यवा,---

'দ্বেক সবিভূর্বর্চেটা ভর্গমন্তর্গত বিভূহ। ত্রহ্মবাদিন এবাত্র্বরেণাং চাক ধীমতি । চিক্তরাম বরং ভর্গং ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়ার। ধ্যার্কামমোকের বুদ্ধিক্তীঃ পুনঃপুনঃ ।'

বিষ্ণুর ধ্যানেও দেখিতে পাই, তিনি 'গাত্মগুলমধ্যবতী;—' ধোর গদা গাবত্মগুল মধ্যবলী নারারণ: সরসিজাসনস্মিবিট:। কেয়ুরবান্ কনকর্পুলবান্ কীরটি থানী হিয়প্রধ্বপুধ তদাছাতিক্র:।' এই সকল দৃষ্টাস্ত-পরস্পরার উল্লেখ করিয়া একজন ব্যাখ্যাকার সিদ্ধাস্তকরিরাছেন,—"বিষ্ণুর ত্রিপাদ—ভূ: ভূব: ও অর্পোক; এবং দুর্যা—বিষ্ণু নহেন, বিষ্ণু—ক্ষ্যাবাজ্মধাবতী প্রমান্তা।" ধকের ব্যাখ্যায় এ ভাব যদিও তিনি প্রকাশ করিতে পাবেন
নাই, কিন্তু আলোচনার ফলে বিষ্ণুর স্বরূপ-বিষ্ণো ভাহার টার্মনীর মধ্যে শেষোক্ত একটা
বাক্য বেন আপনা-আপনিক প্রকাশ হত্যা পড়িরাছে। গভীর আলোচনার ফলে, দেবতক্ত্র
ব্রিবার চেটা করিলে, দেবভার স্বরূপ ঐ ভাবেই ব্যক্ত হইরা পড়ে।

যাহা হউক, 'ত্রীণ পদা ণিচক্রমে' ও 'ত্রেধা বিচক্রমে' বাকদ্বরের যে মর্মার্থ আমরা পুর্বো প্রকাশ করিরাছি, এক্ষণে তৎসম্বন্ধে পুরাণের পোষক-বাকা উক্ ও করা আবশ্রক্ত বিশ্বরা মনে করি। একের ব্যাথ্যার সময় যদিও দে বাকোর প্রতি আমাদের দৃষ্টি পড়ে নাই; কিছু ভগবানের অপার মহিমার প্রভাবে হক্তের উপসংহারে সে পুরাণ-প্রমাণ আমাদের দৃষ্টি-গোচর হইল বিষ্ণুর পদ কাহাকে করে, আর 'ত্রীণ' 'ত্রেধা' শক্ষেই বা কি ভাব আনহন-করে? সেই পুরাণ-প্রমাণে ভাহা বোধসমা হইবে। বিষ্ণুপুরাণে উক্ত আছে; বণাঃ— "উর্জোক্তমুন্বিভান্ত প্রবাণ ব্রু বার্ক্তঃ। এতাবিষ্ণুণদং দিবাং ভৃতীয়ং ব্যোমি ভাল্বরম্। কিছু বদোষপদ্মানাং বতীনাং সংখ্যাত্মনান্। স্থানং তৎ প্রমহ বিপ্রা পুণ্যপাপসরিক্ষরে ল অপুণ্যপুর্বোগরমে ক্রীণাশেষান্তিহেতবঃ। যত্র গ্রান শোচন্ত ভিন্তাঃ পরমং পদম্ । ধর্মপ্রাভান্তিভিন্ত যে তে লোকসাক্ষণঃ। ভংগা বিশ্বং মৈত্রের ভিন্তাঃ পরমং পদম্ । ব্যক্তিবাভান্তিভিন্ত যত্র তে লোকসাক্ষণঃ। ভ্রাক্ত বিশ্বং মেত্রের ভিন্তিয়াং পরমং পদম্ ।

দিবীৰ চকুষাভতং বোগিনাং তথ্যয়াজ্বনাম্। বিবেক্জানদৃষ্টক তহিকো: প্রমং পদম্ধ বাদিন ক্রাভিটিনো সাধান নবীজ হা স্থা জ্বা: জ্বেণ চ সর্বজ্যোতীংৰি জ্বোভিংহজামুচো বিজ র কার্য ক্রাক্ত বুলিকার মহামুদে । আস্বাহ্যনক্ষ মর্কেষ্ট ক্রোনাং মহামুদ্ধ । বুলিকার ক্রাক্তানাং ক্রিকার প্রাঃ । বুলিকার মহামুদ্ধ । বুলিকার ক্রাক্তানাং ক্রিকারণ মূল্য । বুলিকারণ মূল্য ক্রাক্তিকারণ বুলিকারণ মূল্য ক্রাক্তিকারণ মূল্য ক্রাক্তিকারণ বুলিকারণ মূল্য ক্রাক্তিকারণ ক্রাক্তিকার ক্রাক্তিকারণ ক্রাক্তিকার ক্রাক্তিকার ক্রাক্তিকার ক্রাক্তিকার ক্রাক্তিকার ক্রাক্তিকার ক্রাক্তিকার ক্রাক্তিকার ক্রাক্তিকার ক্রাক

विकुश्वानम् । विजीधारमः, अष्टे साहसाम्, ५० - > • र सिकाः । व्यक्षर -- '(मञ्चात्मत * উर्का व উত্তরে এবং श्विष्टिशत উত্তরভাগে যে স্থলে এব व्यवस्थित, সেই মীপ্রিমং স্থানকে ভূমি অংশকা শ্রেষ্ঠ তৃতীয় বিষ্ণুপদ বলে। পুণা ও পাপ উভয়েই পরিক্ষীণ হইলে লোষরূপণঙ্কলেপশুর সংযতাত্তা যতিগণ সেই বিষ্ণুর পরনপদে অবস্থিতি করিতে পারেল। পাণ, পুণা ও অলেষবিধ পীড়ার কারণ নিবৃত্ত কটলে, প্রাণিগণ ঘেথানে গমন ক্রিয়া আর শোক করেন না, তাহাই বিষ্ণুর পর্মণদ। ধ্রুব প্রভৃতি লোকসাক্ষিণ, ইত্তিদ-वनीक ब्रगामिनक त्याग्वत्न मीशिमान हरेशा त्यक्त धर्माहबन करवम, खालाहे न्यूब नवम नमा **बाहे वर्छमान, मछोछ ଓ छ**विश्वर हवाहत स्नगर द्यशारन छड: स्थाइ: বৃত্যাতে, ভাতাই বিষ্ণুর পর্য পদ। যাতা আকাশ প্রকাশমান ক্র্রারণ চক্র श्रात नर्सछानक, जनावाचा याशिशन वित्वक छानवरन यांश चनतिष्क्रमत्राल निवछाज, जाहाहे বিষ্ণুর পরম পদ। প্রব-নক্ষত্তে সকল নক্ষত্ত জাকুই; নক্ষতগণে মেঘগণ আকুই; মেঘসমূহ হুইতে নিবিড় বুৰ্বণ; বৰ্ষণ হুইতে জনসমূচ; সেট বুষ্টির হারা লোকসকল পুষ্ট ও তৃপ্ত হয়, এবং দেবপ্রভৃতিও তথ্য চন । কারণ, সেট অলপান দারা জীবিত গ্রাদির হুগ্নোংপর স্বৃত ছারা তাঁহার। পরিপুট, মৃত্তাং তাঁহারাই ভূতাদির স্থিতির নিমিত্ত বৃষ্টির হেতৃভূত হন। धारक्षाकारत সর্বাধার নগতাদির আকর্ষক, পরম্পারার বৃষ্টির কারণ, ধ্রুব-নক্ষর ও দীপ্রিমান ভাত্তর বাঁগাকে আশ্র করিয়া হহিলাছে, তাঁগাই - অম্ললাত্মক সকলের আধারভূত, লোকতারের বৃদ্ধির কারণ, বিফুর পরম পদ।' ('বলবাসীর' অফুবাদ)।

এই নিগৃত্ আখ্যাত্মিক তব মায়ুসকে প্রদর্গনা করাইবার জন্মই নামা উপাধ্যানের স্পৃষ্টি এবং রূপকের মধ্যে হবার বর্ণনা প্রবর্ত্তিত হহথাছে। দেই উপাধ্যানের মধ্য দিয়া অগ্রসর ইতি হইতে, রূপক যথন ভালিখা যাইবে, জ্ঞান নেত্র যথন উন্মীলিত হইবে, তথনই সভ্য অপ্রকাশ হইখা পড়িবে। আদ্ধণে (ঐতরেম আদ্ধণ ৬ ১৫; শতপণ-আদ্ধণ ১/২৫, ১৪/১/১) এবং আম্বণ্যকে (তৈত্তিমীর আম্বণ্যক ৫১) এই সম্বন্ধে যে সকল উপাধ্যান প্রচলিত আছে, তৎসমুদ্ধি রূপক ভিন্ন অন্ধ আমি কিছুই নহে। মূলভব্ব এই বে, সদাকাল প্রমেখ্যের প্রম্ণিক ভোমার জন্ম প্রসাহিত হইবা আছে; আক্ল-প্রাণে একান্ডচিন্তে সেই পদ ধারণ করিবার চেটা কর; একদিন না একদিন সে পদে আশ্রে মিলিবেট মিলিবে।

শ বিভিন্নরপ কর্মেও ফলে নামুব বিভিন্নরপ গতি প্রাপ্ত হয়। দেবধান সেই একু গতি-পথ-বিশেষ। সেই পথে প্রসিদ্ধ নির্মাণ-প্রভাব ও জিতে ক্রিড সিদ্ধরক্ষারিগণ বাদ করেন। উল্লেখ্য সন্তান-কামনা করেন না এবং স্ত্যুক্তে লয় করিলাছেন। এইরূপ, বিভিন্ন কর্মের লগু প্রবাদি বিভিন্ন ছান পরিক্ষিত হয়। বিভূব প্রম্থ প্রত্—সকল গ্রের আঠ প্রছ।

খायिन-मश्ह्व।

-- ·*§ · · * • : § * · · ----

প্রথমং মণ্ডলং। দিহীলোংগার:। এরেরিংশপ্তেশ। প্রক্ষমান্ত্রতাক:। ক্ষষ্টমানারভা দানশপ্র্যতং পঞ্চবর্গা:॥

ब्राविश्मञ्खर ।

এ স্কেটী বছগ্ৰুপূৰ্ণ এবং বছদেবভার উদ্দেশে বিনিযুক্ত। স্প্তের ভাবপ্রাবাহক কেইরপ বছ পথ দিয়া বছরপে প্রাবাহিত। স্থতরাং ক্ষর্বও নানা দিক হইতে নানা জন্মে নিকার ক্রিয়া গিয়াংছন।

সোমকে বাঁহারা মাদক-দ্রব্য বলিরা মনে করিবেন, এ স্কুক তাঁহাদের তজ্ঞপ লাভ কর্মনার সহারতা করিবে; সোমকে বাঁহারা সোমলভার রস বলিরা বিশ্বাস করিবেন, তাঁহারা এই কুজে সোম-লভার উৎপত্তি-ছান পর্যান্ত দেখিতে পাইবেন। আবার অন্ত পক্ষে 'সোম' শক্ষে বাঁহারা বিশুদ্ধ শুদ্ধ সন্ধ-ভাবকে ধারণা করিতে সমর্থ চইবেন, এ স্কুক তাঁভাদের সে ধারণার পক্ষে সহারতা করিবে। মন লইরাই, চিত্তের শুদ্ধাগুদ্ধি ভাব লইরাই, ক্মন্ত্রের অর্থাদির পরিকর্মনা আসিরা থাকে।

বাঁহারা খাকের মধ্যে দেবাহ্নরের সংগ্রামের বিষয়—আর্থাের ও অনার্যাের যুদ্ধের বাাপান্ধ বিভি আছে মনে করিবেন, এই অক্কন্তেকটার মধ্যে তাঁহারা গেই সংগ্রামই প্রাভাগ্ধ করিছে সমর্থ হুইবেন। বাঁহারা বেদবাকাকে পৌরুষের ও অনুত বাঁগায় ধারণা করিবেন, তাঁহারা তেজাপ সম্বর্ত্ত স্কল থাকের মধ্যে খুঁজিয়া পাইবেন। আবার অল্প পক্ষে, বাঁহারা দেবাহ্রের সেই সংগ্রামকে আপনার অন্তরের অভ্যন্তরন্থ সদগদ্রাভিনিচ্ছের চিরসংগ্রাম বলিয় বুঝিতে পারিহবন, তাঁহারা থাকের মধ্যে সেই ভাবই নিহিত রহিয়াছে, দেখিতে পাইবেন; — পৌরুষের ও অনিত্য তাঁহালের দৃষ্টিতে অণ্যের ও নিত্য বাঁগায় প্রতিপন্ন হইবে ঃ বিজ্ঞানবিৎ প্রত্ন-তাব্দিক দেখিবেন, -এই ভ্রেকর ঋক্সমূহের মধ্যে এক অনুগম বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বিবৃত্ত আছে; তত্ত্বজ্ঞানী বুণ্যবেন, – তব্তজানের অনাবিল প্রস্ত্রণ এই হড়ের সক্ষ খ্যের মধ্যেই প্রবাহিত বহিরাছে।

ঋক্ঞালর স্থত্তে আমরা যে ভাব পরিগ্রহ করিয়াছি, মধাস্থানে স্থাধার মুখে সে ভাব প্রাকাশিত হইবে। কিন্তু ভাগার বিপরীত যে ভাবনিবহ থাকের মধা হইছে উদ্ধার করা ক্ইয়া থাকে, প্রনায় ভাহারই মাত্র একটু আভায় দেওলা যাইভেছে। প্রথম ঋক্টাভে তীক্ত মাদক-দ্রব্য পানের অস্ত্র দেবতাকে আহ্বান করা হইরাছে, করিত হয়; পরবর্তী করেকটী আকে সেই ভাবেরই প্রবাহ চলিয়াছে, ব্যাব্যাকারগণ অক্সমান করেন। নবম ঋকে 'মরুদগণের সহিত্ত মিলিত হইরা ইন্দ্রদেব ব্রাহ্ররকে বধ করুন', — এইরপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইতেছে;— পৃত্রি নামে মরুদগণের মাতা করিত হইমাছেন। চতুর্দ্দি একের "গুংগাহত" শব্দে পর্বাহতর খারা মধ্যে সোমলতা উৎপর হয়,— কর্ম আধানার করা হইরাছে। পঞ্চনল একে 'গরুর আরা বংগরে বংগরে বর্থক্রে কর্মণ করান হইতেছে',— এইরণ অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। বিশে একে সেকালে 'জলাচিকিৎসা'-প্রধা ছিল — কেই বা লক্ষ্য করিয়াছেন। ফলডঃ, নামা দিকের নানা অর্থ একের ব্যাধ্যার গৃহাত হইরা আছে। অথচ, একের অর্থ সেই একই মহিরাছে। প্রস্থাতঃ এক।বার্যান্ত হইরাও বহু এবং গছ হইরাও এক, প্রক্রের অন্তর্থান্ত সেইরপ মুখ্যতঃ এক।বার্যান্ত হইরাও বহু অর্থান্ত। করিছে। অভ্যন্তরে অন্তর্থবিষ্ট হইলে, সকল অর্থ সক্ষাত্র বা আগনিই পরিষ্ট্র ইইলা পাড়বে।

সায়ণভাষা।পুক্তমণিকা।

তীবা ইতি চত্বিংশত্তিং বর্তং প্রকং। অবেরমহক্রমণিকা তীবাশত্বিংশতিবির্নিইবাইকর্মনার্না মৈরোবরণসক্ষতীর বৈখনেবংশীফাল্টাং শেষা আংগ্যাহক্ত্যাগার্দ্রেয়াপ্তঃ পুরউফিক্ পরাস্ট্র্প্ তিব্রশালা একবিংশী প্রতিটেতি অবিশালালাদিতি পরিভাষ্যাপুরত্তিন নাম্মোণিতিবিং কার ধ্বিঃ। অপুস্বভারতোষা পুরউফিক্। প্রথমপাদ্রগ হাদশাক্রেণাগুশেতং পুরউফিগিতি লক্ষণমন্তাবং। অপুস্ব মে সোম ইত্যোগস্থুপ্। ইদ্যাপ ইত্যাগ্রাভিক্ প্রেটিফ্রিগতি লক্ষণমন্তাবং। অপুস্ব মে সোম ইত্যোগস্থুপ্। ইদ্যাপ ইত্যাগ্রাভিক্ পরিভারিত্তি । শিল্পা বর্দ্দিবতাকা ততো হে অচাবিন্দ্রবাষ্ট্দেবতাকে। তত একস্ক্রেটি বিশ্বদেবঃ।

मावग्रायाञ्चामानकात् वर्णाध्यापः

ভদসভবভাবী পৌক:। শিষ্টা আচোহক্ষেবতাকা:। প্ৰস্থানয় ইতাৰ্ক্চিব্তুলা সং সাথা ইতোহা আলিকেবতাকা। স্ক্ৰেবিনিয়োগো শিক্ষাদ্বগন্ধবা:। অভিপ্ৰবড্ছত দ্বিতীয়েহ্ছনি প্ৰউপশক্ষে ৰামবাত্চত ভীব্ৰাঃ দোমাশ ইভোষা ভূতীয়া। বিভীনত চতুৰ্বিংশেনেভি খণ্ডে স্ক্ৰিডং। ভীব্ৰাঃ দোমাশ আগহীভোকা। আৰু ৭৮৮। ইভি পৃষ্ঠায়ড্ছেহ্পিবিভীরেহ্ছনি প্রউগ এষা। ২১॥ ভাষেতাং স্কে প্রথমাম্চমান্।

প্রথমমণ্ডলক পঞ্চমাত্রাকে অন্মেবিংশপুকেং। থবিং ক্রপুত্রো মেধাতিথিঃ। গারআকুষ্টুবাদিক লাঃ। বায়ুরিজাবায়ুং মিতাবক্রণৌ মক্রদ্গণা ইজো বিখেদেবাঃ পুষা আপশ্চ দেবতাঃ। স্কেবিনিরোগো লিকাদবগন্তবাঃ।

প্রথমা ঋক।

(व्यथमर मध्नर । व्यवाधिरमञ्चर । व्यथमा सक्)।

তীব্রাঃ সোমাস আগ্রাশীক্ষতঃ স্থতা ইমে।

বায়ে। তান্ প্রস্থিতান্ পিব॥ ১॥

भन-निरश्चवणः।

ভীত্রা:। শোমাদ:। আ। গহি। আশীঃহবস্ত। স্তা:। ইমে।
।
।
াবায়োইতি। তান্ প্রহিষ্ঠান্। পিব। ১।

मर्चाक्नाविनी-वााथा।

'বায়ে৷' (হে বায়ুদেব, সক্ষবাণিন্ সক্ষেষাং হিতকারিন্ ইতার্ব:) 'আ গহি' (আগচ্ছ—
আন্মিন্ যজ্ঞে, আনাকং কর্মাণ ইতি যাবং); 'ইমে' (অসাকং প্রাদ্ধাঃ) 'গোমাসঃ'
(হবনীয়াঃ বজ্ঞীয়দ্রবাাঃ, সক্তাবাঃ ইতার্বঃ) 'প্রতাঃ' (স্বলংস্কৃতাঃ, বিশুদাঃ) 'তীবাঃ'

লৈকিক হইতে অবগত হওৱা উচিত। অভিপ্ৰবিষ্ঠ বজের বিতীন দিবসে প্রউগশস্ত্রমন্ত্রে বারবাজুচের "তারাঃ সোমাসঃ" এই অক্টী তৃতীয়া অক্। আখলায়ন শ্রোত-ফ্রেম্ব 'বিভীয়ত চতুর্বিংশেন' এই এতে হুলিভ হইয়াছে; বধা,— ভীবাঃ সোমাস আগহীত্যেকা, (আ৷ গাঁড) ইতি। পৃঠ্যবড়হ্বাগেও বিতীয় দিবসে প্রউগশত্তে এই অক্টী বিনিধৃক্ত হয়। এই প্রকে সেই প্রধ্যা অক্ কার্যত হটেওছে।

(তৃথি প্রদাং, প্রভূততাং তর্পনিতুং সমর্বাঃ) 'আশীর্কস্তঃ' (মঙ্গলাবিতাঃ, শুন্তনাঃ, আসংপক্ষে মঙ্গলাম্পদা ভবস্তীতি শেষ); তানৃ' (সোমান, যজভাগান, আআকং ভজিমুধামৃতান্) 'পিং' (পানং কুল, গুলাণ)। প্রার্থনালঃ ভাবঃ—ছে দেব। তব ভৃথিপ্রদাং বিশুদ্ধাং ভজিমুধাং ভূকাং সমর্পনাম; মম পুলাং গুলাণ; মজলং চ প্রায়ক্ত। (১ম—২০স্—১৩)।

स्याष्ट्रवाम ।

হে বায়ুদেব (সর্ববাসী, সকলের হিভকারী)। আপনি এই যাজে আমাদিগের কর্মে আগমন করুন; আমাদিগের প্রদত্ত হবনীয় যজ্ঞীয় জ্বোসমূহ সন্ত্রভাবনিবছ) স্থাংস্কৃত বিশুদ্ধ আপনার তৃপ্তিপ্রদ এবং আমাদিগের পক্ষে মঙ্গলপ্রদ। শেই হউক; আর ভাষা আপনি গ্রহণ করুন। প্রাথনার ভাষ এই যে,—হে দেব। আপনার তৃপ্তিপ্রদ বিশুদ্ধ ভিজ্ঞেশ। আপনাকে যেন সমর্পণ করি; পূজা গ্রহণ করুন, এবং মঞ্চল প্রদান করুন।)। (ম—১২সু—১খ)।

সায়ণ-ভাবাং।

হে বারো! ইমে সোমাস ঐজনোরবগ্রহাদিরপাঃ সোমা: হতা অভিযুতাঃ। তে চ ভীবাঃ। প্রভৃতভাৎ ভর্গায়তুং সমর্বাঃ। আশীর্বস্তঃ আশির্তাঃ। অভভ্রমাগহি। অশিন্ কর্মশ্যাগজঃ। প্রস্থিতাহতরবেদিং প্রতাানীভান তান্সোমান্পিব॥

ভীবাঃ। তিজ নিশানে। রক্ দীর্ঘরং। অন্ত ব ইতি বজেবেতারে মনোরমা। সোনাসং। অবিভিত্যাদিনা মন্। নিবাদাছাদাতঃ। আজ্ঞানেরস্থক্। গৰি। মহত্তিরশ্ আগ্রী হাত্রোক্তং। আশীর্ষস্তঃ শীঞ্পাকে। অপস্পৃধেধামিত্যাদিক্তরে (আ॰ ১০১০৮)।

मावन-छाट्यात वकाञ्चाल ।

ধে বায়ুদেব। ঐক্সবারবগ্রহাদিরপ এই লোমসমূহ অভিযবসংস্থারে সংস্কৃত হইরা
রিহিরাছে। এই সোমসমূদর তীব্র অর্থাং বিশুর বালরা আপনার তৃপ্তিপ্রদানে সমর্থ এবং
আশীর্মুক্ত। অভএব আপনি এই কর্মে আসমন করুন (এবং) উত্তর-বেদীতে আনীত
সেই সোমসমূহ পান করুন।

"ভীব্রাং" এই পদটা নিশানার্থক 'ভিচ্ন' ধাতৃর উত্তর 'রক্' প্রত্যের ইকারের দীর্ঘ ও জ-এর স্থানে 'ব' করিয়া প্রথমার বহুবচনে নিম্পার হইয়াছে। 'সোমাসং' এই পদটা, "অর্থিক" ইত্যাদি শ্বন 'মন' প্রত্যের "আজ্জসেরস্থক" স্থাপ্রসারে অকুক্ আগমে নিম্পায়। নিম্বাহেতু ইকার আদিশ্বর উদান্ত। "গাহ" এই পদটার বিষয় "মহন্তিরিক্ত আগহি" এই স্বান্ত হুইয়াছে। "আশার্থকঃ" এই পদটার অন্তর্গত "আশাঃ" পদটার "অপম্প্রেণাং" (পা০ ৬) ১০৬)

আঙ্পূর্মত কিশি শিরাদেশে নিপাতিতঃ করণভাগি প্ররণ্ডবন্ত স্ববাপারে কর্জ্ববিষক্ষরী কর্তবি কিশ্ন বিক্লগ্রেন। আশীবেষামন্তী ভাগীর্মন্তঃ। ছলগীর ইতি বন্ধং। বারে।। আমিরিভালাভবং। প্রস্থিভান। প্রাাদিশমানে কৃত্তবেশদ প্রকৃতিস্বন্ধং বাধিশ্বা ব্যন্তারেনা-ব্যরপ্র্কিপদ প্রকৃতিস্বন্ধং। (১ম ২৩৮-১৯)।

প্রথম (২২৯) श्राटकत विभागार्थ।

--:§ · §: ---

এই গাকের কি বিরুত্ত অর্থই প্রচলিত রহিরাতে। তীত্র মাদকপুণবিশিপ্ত গোষনগতে দণি-মিশ্রিত করিয়া সুপের ও বিশুদ্ধ করা হুইরাতে;
আর, দেই প্রলোভন দেখাইয়া, বায়ুদেনতাকে সোমপানের জন্ম আহ্বান
করা হুইতেছে। * খাকে 'তীত্রাং' পদ আছে; নেই মন্য তীত্র মাদকপুণবিশিপ্ত অর্থ করা হয়। খাকে 'আশীর্কস্তঃ' পদ আছে; দেইজন্ম স্পিশ্রভাব
কল্পনা করিয়া 'দ্ধিমিশ্রিত' গর্ম আমনন করা হুইয়া থাকে। সায়ণ কল্পন
দে ভাব প্রকাশ করেন নাই; কেবল পরবর্ত্তী ব্যাপ্যাকারগণ কল্পনাবলে
এইরূপ অর্থ অধ্যাহার করিয়া আনিয়াছেন।

ইতানি সূত্র দারা লাভ পূর্বক পাকার্গক 'শীঞ্' (শী) গাড়ুর উত্তর দ্বিশ প্রভাৱে নিপাতনে 'শী' গাড়ুস্বানে 'শির্' আদেশ করিরা নিপার চইরাছে। করণ বে শ্রন্থ বা, ভালার শীর ব্যাপারে কর্ভ্রবিবক্ষা আছে বলিরা অবিরোধে কর্ত্বাচ্যে কিপ্ চইরাছে। 'আশী: ইহাদের আছে' এই অর্থে 'মতুপ' প্রভার করিরা "ক্ষেণীবঃ" সূত্র দারা ম-এর স্থানে 'ব' করিরা প্রথমার বহুবচনে উক্ত "আশীক্ষেত্র" পদটী সিদ্ধ চইরাছে। 'বারো' পদটীর আমন্ত্রিভ আত্রালান্তবর। "প্রস্থিতান" পদটীতে প্রানিদ্যানে কৃৎপ্রভারান্ত পর্পদে প্রকৃতিশ্বর হর; কিছ্ব ভার্বিক বাধিরা ব্যভারে অবার পূর্বাণদে প্রকৃতিশ্বর হইলাছে। (১ম—২০ছ—১৭) ॥

[•] বক্টীর প্রচলিত একটা অথবাদ,—(১) ''হে বায়ু এই তাঁত্র ও সুপাকাবাদট সোমরসসমূল ই অভিযুক্ত কইরাছে, তুমি আইস; সেই সোমরস আনীত কইরাছে, পান কয়।"
(২) ''মন্ত্রনক এবং স্থাত্ত করিবার নিমিত্ত আশীর্নিমক পাক্রবোর সন্তিত নিপ্রিত সোমস্কল্
প্রেত্ত কইরাছে। অভএব বার্দেব আপান আগমন করল এবং আপনার উদ্দেশ্তে নিবেদ্তে প্রেই সমুদার পান করন।'' অপর একজন বাাধাাকার বাাধা৷ করিবাছেন,—'তাঁত্রাঃ আতিমন্ত্রাঃ সোম্বার সোম্বরসাঃ আশীর্বকাঃ লগ্যাহিমিপ্রশেন প্রতাঃ প্রস্তৃতীয় তালি।
ইত্যাদি। সাধারণ-দৃষ্টিতে দুর্গন করিতে গেনে, ঐরপ বিভ্রমই আসে বটে।

'तिनिनिः' भिर्त खेशाँन 'तिनिन्निं भाषकं-छंगेरके त्यं त्र्तीहर्णिक मा, जिल्ला के लिला के लिला

ভার পর—'ভীব্রাঃ'। শাহর্থের আলোচনায় সায়ণই উত্থার আর্থ করিয়াছেন,—''প্রান্থভাবাং ওপায়তুং সমর্থাঃ।" ভাবে বুঝা ষাইভেছে, সর্ববেচাভাবে জনয়ের সদ্স্তাবিলী অর্পণ করিছে সমর্থ হওয়ায় দেবভার ভাপির যাহাছে সম্ভাবনা আছে, ভারাই 'ভীব্রাঃ'। আকার্জ্যা যথন ভীব্র জ্ম, আলুনিবেদনে ভখন সমর্থ হওয়া ঘায়। প্রথানকার 'ভীব্রাঃ' পদে শেই ভীব্র অ্যুরাগের ভাব প্রকাশ পাইয়াছে,—বে অ্যুরোগের ফলে ভগবানের ভৃত্যি গাবিত হয়। স্বাক্রের যে 'আশাব্রস্তঃ' শব্দে 'দ্বিমিন্তির' অর্থ করা হয়, ভারা যে বিল্রম্লক, ভারা বলাই বাজ্লা। অঞ্চলার্থবারক বোলাম্য' শব্দ হইছে বে পদ উৎপন্ন, ভারা মানবের আক্রার্থাক বাল্রাই প্রতিশন্ন হয়। শেই ভাব বুঝাই আল্রা

ফলতঃ, এ শাকে বলা হইরাছে,—'তে বায়ুদেব। দেবগণের বাছা
প্রীতিপ্রান, বে পূর্বা উ হালিগের অ'নন্দবর্দ্ধন করে, অন্তরের বে বিশুদ্ধা
ভিত্তিতে উটাহারা আগদ্ধ হন, আমর। বেন তেমনই আহবদীয়া সামগ্রীর
ভারোজন করিতে সারি। তে দিব। আশিনি আসুন, আমালিগের
পূর্বা প্রহণ করুন; আর ভাহার ফলে আমালিগের পরম মঙ্গল সারিভ
ভিক।' শাকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৩সু—১ঝ)।

এই দৃষ্ঠান্তে প্রত্নত জ্বাকুগন্ধায়িগণ খাচীন ভারতে শারীর-বিজ্ঞানের উন্নাতর পরাকাষ্ঠার বিষয় প্রমাণ প্রণর্শন করিতে পারেন।

ইাহারা এরপ অর্থ গ্রহণ কারতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা গ্রহণ করেন।
তাহাতে আমালিগের আপান্তি নাই। তবে আমালিগের পারগৃহীত অর্থের
মন্ম আর একটু স্বভন্ত প্রকারের। সহকর্মশীল সাধু পুত্রের জন্ম বংশের
মুখ উজ্জ্বল হয়। আমরা বলি, সোলক দিয়া ভাবার্থ গ্রহণ করিলেও চলিতে
পারে। তাহাতে অর্থ হয়,—'বংশে সত্যুগস্কল্প শাধু-পুত্রের আবির্ভাবে,
পিতামাতা পরম আনন্দ লাভ-রূপ নবযৌবন প্রাপ্ত হইয়া আকেন।'
সহপুত্রের জন্মে বংশ পবিত্র হয়, পিতৃকুল উদ্ধার-প্রাপ্ত হন। এ সকল
শাস্ত্রের কথা। অভ্রেব, এরূপ ব্যাখ্যায়ও অনেকটা শাস্ত্রশঙ্গত অর্থই সিদ্ধ
হয়। পরস্ক, তাঁহারা মন্ত্র-প্রভাবে পিতামাতাকে নবযৌবন দান
করিয়াছিলেন—এরূপ অর্থে শঙ্গাত, সর্বাথা সকলে স্বাকার কারবেন কি ?

याश हिक, त्य अर्थ व्यापक इत मञ्जूष विनिया शृंशेष एहे एव शास्त्र, व्यामानिर्गत मर्गारूमातिगी-्राथ्राय এवः वक्रारूवारम ८गई व्यर्थित्र व्यानाम প্রদান করিয়াছি। এখন, ভাহারহ থৌ ক্তকভা-বিষয়ে ছই একটা কথা বলা আবশ্যক মনে করিভেছি। ঋতুদেনগণের বিশেষণ গুলর প্রতি দৃষ্টি-পাত করিলে, আমাদেগের ব্যাখ্যার সমীচানতা উপলব্ধ হইবে। 'সভামস্ত্রাঃ' এবং 'ঋজুয়বঃ' পদস্ধ, সাধারণ ব্যাখ্যায় মমুষ্য-পক্ষে প্রেযুক্ত হইতে পারে; সভ্যমন্ত্র-সামর্থ্যযুত এবং অকপট সাধুমকুয়োর অভিত অসম্ভব নহে। किन्न 'विष्ठी' (मर्बाब-वाशियुक्ताः) भगूषा (काशा शाहेदन १ के कर বিশেষণেই বুঝা যাইডেছে, ঋভুদেৰগণ (মনুষ্য হইডে দেবছ-প্রাপ্তির পর) আর সুলনেহধারী নহেন। তথন, তাঁহার। সুলনেহের সহিত প্রস্ক- শ্রু অবস্থায় উপনীত হইয়াছেন। স্বতরাং দেহধানী পিতামাতার নাবৌনন-সম্পাদন-রূপ সুল দেহের সুল কার্য্যের দহিত দংগ্রেব্যুত কার্য্য তাঁহাদের ছারা তথন আর সম্পাদিত হওয়ার বিষয় মনে করা যায় না। সূক্ষা-८मरहत-मृक्य-कार्या; जूनरमरहत-जून-कार्या;--हराहे मिकास हा। ভাহাতে তাঁহার। দর্বত্র জ্ঞানালোক-রূপে বিস্তৃত থাকিয়া মানব-সমাজের मर्था छोन-त्रामा विकोतन कतिर्छहिन,— अहे ভावहे मरन भारम হিশাবে 'সভামন্ত্রাঃ' পদে 'গভামন্ত্ররপাঃ' 'জ্ঞানমূলকাঃ এইরূপ অর্থ ই

THE ASIATIC SOCIETY, CALCUTTA Acc. No \$ 6848 Date. 2 8 93

সায়ণভাষাাতুক্তমণিক।।

পূর্বোক্ত এব শত্র উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ছে ইক্সবায়বত্তত প্রথমাছিতীয়ে। ভঞা চঃ বিভীয়তে ডি থতে প্রতিহা। উভা দেবা দিবিস্পৃশেতি ছে। (আ॰ ৭।৬)। ইতি। ক্ষোঃ প্রথমাং প্রতেক দিভীয়াসুচমান্ত।

বিভীয়া ঋক।

(श्राचमर मधानर। व्हारमंबिरमञ्जार। विजीया सका)

উভা দেবা দিবিস্পাদেশনদ্বায় হবামহে ।

অস্থ সোমস্থ পীতরে॥ ২॥।

भन-विद्धारमध् ।

खेखा। (वर्गा। विविध्न्त्र्या। इस्त्राश्च हेलि। स्नामार ।

অসা সোমসা পীতকো। ২ ।

মর্পাক্সাকিণী-ব্যাখ্যা।

'অত' (বিশুক্ত) 'সোমত' (স্বভাবত — অংশং ইতি বাবং) 'পীঁওবে' (পানাকু; প্রহণার্থং) দিবিস্পা (তালোকস্পানিন) স্বস্বদ্ধত্বতে) ইতার্থঃ), 'ইক্সবায়ু উতা দেবা' (ইক্সবায়ু দেবছরে), বলৈখ্যাদিপ-সর্ক্ব্যাপকে) দেবে)) 'হবামহে' (অহ্বাদ্ধায়, অত্সরপার সম্ক্রবদ্ধা ভবেম ইতার্থঃ); তৌ দেবে অত্মাকং কর্ত্ম মিলিতে ভবতাং—ইতি প্রার্থনা। বিদ্রোহ্য আর্থনামূলক্ষ্য। (১ম - ২৩ শ্—২বং)।

वाष्ट्रकाकाञ्चलम् । वज्राञ्चलाम् ।

প্রক্রিক্ত প্রথম ও দেবা বিবিশ্বনাগ ইচ্চারি একবর ঐক্তবারবজ্যটের প্রথম জ ক্ষিতীর ক্ষক্তা হেইকল জার্বনারন শ্রেভিক্তকের 'বিক্তীরুচ' এই গণ্ডে-হরিড এইরাচ্চেত্র স্থাক্তি প্রতীয় ক্ষেত্র বিক্তিপুন্ধ্তি ব্রেগ (ক্ষান গাছ) ইতি।

त्त्रे क्ष्मारक काका कार कड़ प्रकार विश्वास अक करिक क्रेटिक्टक

वका छुना ह

সেই বিশুল্ক সন্ধৃতাশের অংশ প্রতণের জন্ম, ত্য়ালোকস্পর্লী সন্ধৃত্যন্তর ইন্দ্র ও বরুণ দেবভাকে (বলৈখর্য্যের অধিপতিকে ও সর্বাব্যাপী দেবভাকে) আমরা আহ্বান করিছেছি—অনুশরণ করিছে যেন সন্ধ্রাবন্ধ হই; সেই দেবভার আনাদিশের কর্মাণমূতের মধ্যে মিলিভ হউন—এই প্রার্থনা। (মন্ত্রী আত্যোভোগক ও প্রার্থনায়কক।)। (১ম—২০সৃ—২২৪)।

नार्य-काषार ।

দিবিস্পূৰা চালোকৰতিনাবৃদা দেবা ছৌ দেবাবিশ্ৰখন্ত্ চৰামতে আহ্বভাষঃ। কিষ্ণিঃ। আহু সোমত পীতঃয়। অস্কুলাগালেনঃ

উত। (দবা। সুপাং অনুসিভাকোর:। দিবিস্পা। দ্বতাজাং ভেরুপসন্থানিং। (পা॰ ৬ ৩৯।১)। ইভি সপ্রয়া অনুক। ক্রন্তর্ভণদার্গরুভিস্বরন্ধ:। ইন্দ্রারু। ইন্দ্রারুক্রেডি ইন্ট:। উজয়ল বারো: প্রভিবেধা ইক্রনা:। (পা॰ ৬ ৩ ২৬।১)। ইভানিডো নিবেধঃ।
ক্রেডাছন্মে চেডি প্রাপ্তরেশন প্রস্তিস্বরন্ধ নোভরপদেই চলাজালে।। (পা॰ ৬।২।১৪২)।
ইভি নিবেধার শ্যাসান্দোল্ভের্মের শিক্ততে। ন্বামহে। হ্বেঞ্সার্দ্রারং শঙ্গে চ। বহুলং
ক্রন্সীভি সম্প্রান্ধং। সম্প্রার্শান্তিভি প্রপ্রত্বণ প্রপ্রান্তরে প্রাপ্তে ভিত্তিভি ইভাইমিকো
শিক্ষান্ত্রিং। তিত্তিক বার্ম্বান্ত্রক্রনে প্রপান্ত্রালভ্রে প্রাপ্তে ভিত্তিভি ইভাইমিকো

मांगन-कार्याव नकाक्षामा

ভালোকে বর্তমান ইন্দ্র এবং বাস্থু এই দেবছবকে আমরা আহ্বান করিচেছি। কি মিমিস্ক আহ্বান করিডেছি ? এই সোম পান করিবার নিমিস্ত। "অত সোম্ভ পীতরে" ইহা অনেকবার ব্যাগাত কর্ত্বাভ চ

"উভাত ব "দেবা" এই পদদ্রে "অপাং কুনুক্" ছত ছারা বিজ্ঞি হানে আভারাদেশ কটাছে। "নিবিল্পুলা" পদ্টিও "জ্ঞান্তাং ড্রেল্পদংখানং" (পাণ ৬০ না১) এই কুলে ছারা সপ্তথা বিভ্জিব হোলে এই কুলে ছারা সপ্তথা বিভ্জিব হোলে এই কুলে ছারা সপ্তথা বিভ্জিব হোলে এই কুলে আল্লান্তা কুলি কুলি পদ্টি 'ইলা এবং বারু' এই এপ বন্দসমাস-নিম্পান । এছনে "উজ্জন্ত কারোর আল্লিবেলা বজ্ঞার্থ নিবিল্প ভালার করিছে ভইরাছে। "দেবভাগ্রেল কর্মান্তার্থ নিবেল্প ভালার করিছে ভইরাছে। "দেবভাগ্রেল করা ভালার নিবেল আল্লেক ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল। "দ্বাম্বেশ এই প্রত্ন ছারা ভালার নিবেল্প আল্লেক ক্রেছিল। "দ্বাম্বেশ এই পদ্টিলিল্প শ্রেছ ছারা পাল্লিক ক্রেছিল। "দ্বাম্বেশ এই পদ্টিলিল্প শ্রেছ ছারা। পাল্লিক ক্রেছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থ কিন্তার্থিক প্রত্ন হারা প্রাক্তিক কর্মান্তার্থ করা করা করা করা করা করা ছারা। পাল্লিক ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থ করা ছারা। পাল্লিক ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থ বিশ্ব শিশ্ববৈদ্ধি অনুলাক্তিক। তির্বেল আহিল্প ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থ বর্মান্তার্থিক শিশ্ববিদ্ধি বিশ্ববিদ্ধি বিশ্ববিদ্ধিল ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থ বর্মান্তার্থ ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থক ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থক ব্যাল্লিক ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থক ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থক ব্যালিক ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থক বিশ্ববিদ্ধিল বিশ্ববিদ্ধিল ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থক ব্যালিক ক্রিছিল। ইলাকে কর্মান্তার্থক ব্যালিক ক্রিছিল। ইলাক করা ক্রিছিল ক্রিছিল। ইলাক ক্রিছিল ক্রিছিল ক্রিছিল। ইলাক ক্রিছিল ক্রিছিল।

तियाका । अ अ উद्भिविकाविता वर्ता देशा देशा वर गीताव । भाषामानहः (পা• ৩ এ৯ল)। ইভি ভাবে জিন্। পুমাছেতীবং। ব্যভাগেনাজোদাভদং॥ ২ ।

দ্বিতীয় (২৩০) ঋকের বিশদার্থ।

'লোমস্ত পীত্রে' পদ্ধরের মর্ম অনুধাবন করিতে পারিলেই এ শকের আর্থ সহজবোধ্য হইবে। কর্মহোগীর যঞ্চপক্ষে যজভাগের সৃক্ষ-শুদ্ধ-সত্ত্ব অংশ, ধ্যানহোগীৰ ধ্যানভূত ভক্তিস্থামূত,—গোম-শব্দে জোতনা ্করে। তাহ। বুঝিতে পাবিলেই, এ খকের কেন, মান কোনও খকেরই व्यर्थ-निक्तांभट्त व्यष्टवात्र गानित्व ना । अथादन हेस्स छ वक्रण (प्रवृष्णादक শেই প্রাণের পূজা প্রহণ কবিবার জন্মই আহ্বান করা হইয়াছে।

'मिविष्णुना' शरभ इस्त ७ वक्रन रमवस्त्रत यक्रभ अक्र ध्वकान পাইয়াছে। তাঁহার। 'দিবিস্পৃশ।' অর্থাৎ ছালোক স্পর্শ করিয়া আছেন। हैश्रेत बर्च कि वूबाहिएएह ना (य, डाँश्रेता गर्चनमन्न यर्ग वर्षाद সত্ত্বভাবের মধ্যে বিরাজ করিভেছেন ? এ পাল দেবছয়ের পত্ত-গছদ্ধই खानन क्रिक्टि ।

পঞ্চান্তরে তাঁথারা স্থালোক ব্যাপিয়া বিশ্বজ্ঞাণ্ড জুড়িরা বিজ্ঞান আছেন-এ ভাৰও প্রহণ করা ষ্!ম। সে পক্ষে একের প্রার্থনা দাঁড়ার us (व,—'ए इस ७ वाशू (ववछ। । भागनाता छ अताहे हालाक वाशिया विकाल क्रिडिएएन। किन्न जानानित्यत यटक दक्त जालनानिगटक দে'খতে পাইতেছি না! আগ্ৰ-আপনার। এই যতে অণিষ্ঠিত হউন। জ্ঞান দেন—দর্শন-শাক্তি দেন— আমবা যেন আপনাদিগকে আমাদিগের ্লানি কর্মে প্রভাক করিছে পারি।' (১ম—২০সু—২খা)।

आहेमिक निवाधवत्रहे व्हेबाह्य "अक्ष" वह गरिव "উक्षित्" वह त्रव वाता विकासिवह উৰাজ হইগছে। "প্ৰতৰে" এই পদ্টা সানাৰ পা ধাতুৰ উভয় "বাগাপাপচঃ" (পা- অত্যত্ত এই প্ৰে দাৱা ভাকৰাচ্যে 'জিন' (ডি) প্ৰভাৱ ভৰিনা "বুৰাখা" এই चुन्य वृथ्या चाकारवत्र वृद्धं है-कावारवरन निन्नत्र । वाकारव देशत जनवत्र देशह । २ ।

ज्होश अकृ।

(अध्यार मधनः । व्यव्याविरमञ्चरः । कृषीत्रा सक् ।)

ইন্দ্ৰবায়ু মনোজুবা বিপ্ৰা হবন্ধ উতয়ে।

সহস্রাক্ষা ধিয়স্পতী॥ ৩॥

भन-विश्ववनः ।

। । " इट्सनाब् इंडि। मनः३कूनः। निथाः। इनए४। উ७८मः

গ্ৰহ্ম হৰ্ম । বিয়ঃ। প্ৰী ইভি । এ ।

वर्षाकुमाविनी-वााबा।

'উতরে' (বক্ষণার, আত্মনাং লোকানাংবা শ্রেরোহ্লাভার) 'বিপ্রা ' (মেধাবিনঃ জ্ঞানিনঃ) 'মনোজুণা' (মনঃ ইব পতিশালিনে) দ্বরা আগমনশীলে) ইতার্বঃ, ব্রা-গানধারণারাঃ বিষয়ীভূতে) 'লতপ্রাক্ষা' (অনেব প্রজ্ঞাপরণে) 'বিরুপাতী' (জ্ঞানদাভারে) 'ইঞ্জনামু' (ইফ্রণাফুকেবে), বলৈবর্বান্ধিপদর্শবাধাণকে (দেবে) 'হবলে' (আহ্বরভি, অন্ধ্রমন্তি)। ভরোঃ দেবরৌঃ
অন্ধ্রমন্ত্রামান্ধ্রমান্ধর প্রাকৃত্তিঃ ভ্রত্—ইডোবং আকাজ্জা ইতি ভাবঃ; (১ম - ২০৮—৩৭)।

. 有种自身利用!

আপনাদিশের বা রকুয়গণের জোলাজের জন্য, জানিপণ, মনের ভার পতিবিশিক পর্বাৎ মরার পাস্থমশীল অথবা ধ্যানগারণার নিষ্টাভূত, আমুশ্য-প্রজ্ঞান, জ্ঞানলভা, ইন্দ্র ও নায়ু দেবভার্যকে পাহ্রান করেন— অমুশরণ করেন। (ভাব এই ব্য,—গেই দেবভারে অমুশরণ জানাদিশের প্রকৃতি ওউক—এই আকাজেয়।)।। (১ম—২০স্কৃত্যু)

সার্থ-ভাষাং ।

বিঞ্গ বৈধাৰিক অভিগ্ৰজমানা উভবে রক্ষণাৰ্থমিজবায়ু ত্বতে। আক্ষাতি। কীকৃশৌ। মনোজুবৌ। মন ইব বেগবুজো। সংগ্ৰাকা সংগ্ৰানমূজো। বছপীন্দ এব সহ্লাক-ভথাপি ছবিজাবেন বাসুবলি তথোচাতে। বিশ্বস্তী। কৰ্মণো বুজেবা পালকৌ।

মনোজ্বা। ক্ষবভিগতিকর্মা। মনোবজ্ঞনত ইতি মনোজ্বা মন ইব বেগযুকো।
ক্ষম্ভরপদপ্রস্তৃতিক্ষরশ্ব। কুপাং ক্ষপুণিত্যাকারঃ। বিপ্রাঃ। উণাদিকো রন্। রন্প্রভারাশ্ত
শাহাগান্তঃ। উত্তম। উতিযুতীত্যাদিনা কিন্ উদারখং। সহস্রাক্ষা। সংস্থাকীশি
বর্রোক্তৌ বছরীকো সক্ষা ক্ষা:। পাও ৪।৪।১১৩ ইতি বচ্ সমাসাশ্তঃ বছরী হিছবে প্রাপ্তে
সমাসাশ্ত প্রত্যরশু স্তি শিইক্তিত ইতান্তোগান্তখং। ধিরঃ। সাবেকাচ ইতি ওদ উদারশ্বঃ।
বঠাঃ প্রত্যুক্তি সংহিত্যারং বিস্ক্রনীয়ু সকারঃ। পতী। ততান্ত মানুণারঃ। ৩।

তৃতীয় (২৩১) ঋকের বিশদার্থ।

-- §: · × ·: § ---

এ ঋক্টির অভ্যস্তারে যে প্রার্থনার ভাব অন্তর্নিভিত আছে, ভার্থা এই ;—'হে ইন্দ্র ও বরুণ দেবদ্ব। ফোনগণ আপনাদিগের স্বরূপ অবগত আছেন: ভাই তাঁহার। ত্রোয়োলাভের জন্ম আপনাদিগকে আহ্বান করিয়া

माध्रम-कार्यात वकाश्रवाम।

মেধাৰী ঋষিক্ এবং যজমানগণ, শীন নম্বান নিমিত ইন্ত এবং বাহুদেবতাকে আহ্বান করিয়া থাকেন। ইন্ত এবং বাহুদেব কিরুপ ? মনের এার বেগবান, সহস্রচক্ষুক্ত এবং কর্ম অথবা বৃদ্ধির পালক। ব'লও ইন্ত-দেবই সহস্রাক্ষ; কিন্ত তথাপি, 'ছাত্রভারতেত্ন, বাহুত সহস্রাক্ষ বলিয়া পরিগণিত।

"মনোজুবা" এই পদটাতে 'কু' বাতুর অর্ব গতি। অর্বাৎ মনের স্কার বেগদালী।
ইবার কুৎপ্রতারান্ত পরপদে প্রকৃতি শ্বর হইরাছে; এবং 'শ্বপাং স্থলুক্" ইত্যাদি স্কেরারা
বিভল্লির স্থানে আকার হইরাছে। 'বিপ্রাং" এই গদটা উণাদি স্কেরারা জিনা প্রতারের শ্বর
আদিশ্বর উদান্ত। 'উভরে' পদটার উতিয়তি'' ইত্যাদি স্কেরারা জিনা প্রতারের শ্বর
উন্নিত। 'সহস্র অঞ্চি বে দেবগদের' এই অর্বে 'সহস্রাকা'' সদটা, "বহুবীহে) সক্ষাকোঃ"
(পা । হারাক্র্যত) এই স্কেরারার সমাসাকে বচ্' (আ) আগমে নিশার ইইরাছে। 'এই
প্রতীর বহুবীভিশ্বের প্রান্তিতে সমাসাক্ত প্রতারের সভিশিষ্টভ্বেত্ত 'চিতঃ'' স্কেরারা অক্তর্মন্ত
উন্নাত্ত । "ধরঃ" এই পদটার "সাবেকাচঃ" স্কেরারারা 'ওস্' বিভঞ্জির শ্বর উন্নাত্ত।

ভইরাছে। "বঠ্যাঃ পতিপুরে" এই স্কেরারা সংহিতাতে বিসর্গের স্থানে স-কার হইরাছে।
"প্রতী' পদটী 'ভতি' প্রতারে নিশার। ইহার আদিশ্বর উন্নাত্ত হিম্পের হানে স-কার হইরাছে।

খাকেন। প্রার্থনা এই যে, আমরা বেন লাগনাদিগকে জ্ঞানিগণের জ্ঞান্ত লেইভাবে আনিছে পারি এবং গেই ভাবে আহ্বান করিতে সমর্থ एই। আপনার। যে 'মনোজুবা'—মনঃসম্ধানিশিট, ধ্যামধারণার বিধ্যীভূত, षाभनात्रा (र 'मण्डाक'--बरमम-पृष्ठि या षरमम-अख्वात षामात ; भार्यनाता (व 'विक्रम्भ डी'--व्यातित शिंख; व्यानकांछा। अ स्थान (वन भामानिर्गत रहा; भात, এই व्हान महेशा भामता त्यन भागनामिर्गत हादत উপস্থিত হউতে শ্বর্থ হউ।, ভারপর, 'মনোজুবা' পদে 'মনের সায় পজিনিশিক্ট' ভাব গৃতীত হউতে পাবে। ভাততে স্মনণ্যাত্তই তাঁহারা বে হালয়ে আলিয়া উপস্থিত চইডে পারেন, ভাই। বুঝা যার। দুরে থাকিলেও নিকটে আছেন, আবার নিকটে থাকিভেও দুরন্থিত বলিয়া প্রভীত হন ;— এই ছেই ভান আনাদেগেরই দৃষ্টিশক্তির ভারতানাতুদারে উপস্থিত হয়। নচেং, ভাঁতার। যে 'মনোজুণা'— এ কথা যদি সারণ থাকে, ভাষা হউলে আর কিশের চিস্তা—কিসের ভাবনা? ভোমার মনের গ্রিত সম্বন্ধ বিশিক্ত তিনি, ভোষার মান্দপটে প্রতিফলিত ২ন ভিনি— এ ক্রান য'দ তথ, ভখন কি আনার অব্যাত্ত উ। ভাকে স্ফ্রান করিবার অব্যা ঘুরি।। শেড়াইভে হয় ? আমন। ভাই মনে করি, এ বাকের প্রধান লক্ষ্য করিশার বিষয়— তাঁথারা 'মনোজুশ।'

ভার পর, সারণ করিয়া দেখুন—তাঁহারা 'নহস্রাক্রা' ও 'দিয়স্পভী'।

এ তুই শব্দের মর্মার্থ কি ? ইং। বুঝিছে গারিলে, অন্তর ভো থার
অনুসন্ধানেরই প্রয়োজন হয় না! ভোমার অন্তরেই ভিনি অণিন্তিত হন।

তেমার সদ্বুজ্পানের নিমিত্ত ভিনি যে হল্ম প্রশারণ করিয়া আছেন,

কেবছয়ের বিশেষণ-ব্রিভারে এই সে ভাগ প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভাগতেও

সংশ্র দুলভ্রত হয় না কি ? কোপায় কোন্ দুরে অব্রেশ করিছে

যাইবে ? কোপায় কাহার নিকট কোন্ আন সাভের প্রস্তাশা করিবে ?

কেব—হালয়েই ভিনি বিজ্ঞান। দেখ—ভোমারই জন্ম তাঁহার

আলা গাওার উন্মুক্ত রহিয়াছে। দেখ—বুরা—আর মহাজনগণের
প্রান্থ-অনুসরণ কর্মান্তে। এ ব্রেক্তর ইং।ই লক্ষ্য

বিরা আবরা সনে করি। (১৭—২০স্—০খা)।

गांग्रवश्वात्राञ्चन्यविक्।।

চতুর্বিংশকেইনি প্রাতঃগধনে মৈত্রাবক্ষণশক্ত্রোমঞং বরং হবামহ ইতি তৃচঃ বলহন্তোত্রিরঃ।
চতুর্বিংশ হতি থতে ক্রিডং। আ নো মিত্রাবক্ষণা মিত্রং বধং হবামহে। আন বাহ। ইতি।
আক্রিবইড্কেনি প্রাতঃগবনে মৈত্রাবক্ষণভারং তৃচ আবাপার্বঃ। অভিপ্রবপ্রীাহানীতি থতে
স্থাজিতং। পারশিরানাবাপাকুজ্তা মিত্রং বরং হবামহে। আন বাহ। ইতি। মৈত্রাবক্ষণভা
মিত্রং বরং হবামহ ইড্যেবা প্রাতঃগবনে প্রাক্ষিত্রাজ্ঞা। প্রশক্তা ব্রাহ্মণান্তঃগাঁতু।পক্রম্যেলং
তে গৌমাং মধু মিত্রং বরং হবামহ ইতি ক্রতং। তামেতাং ক্রেড চতুর্থীমূচমান্তঃ

७जूर्थी भक्।

(श्रामश्यक्ष । खादाविः मण्डाः। ह्रूवीं अकृ।)

মিত্রং ব্রং হ্বামহে বরুণং সোমপীতয়ে।

জক্তানা পূতদক্ষদা॥ ৪॥ --

शक-विरश्चमणः

শিতা। বৃহং। হ্ৰাম্চে। বৃক্লণং। সোম্হ্লীভারে।

জনা। পুত্ৰদক্ষণ। ৪৪। ——

সামণভাষ্যাত্তক্ষণিকার বঙ্গান্তবাদ।

চতুর্বিংশ দিনে প্রাতঃকালীন সবলে মিত্রাবর্ত্তনালবতার শল্পমন্ত্রে "মিত্রং বরং করামহে" এই তৃচ্চী বলকভোত্রির নামে অভিকিত। আখালারন শ্রৌতহত্ত্রে 'চতুর্বিংশ' এই বড়ে শুক্তিত করমছে; ব্যা,—''আনো মিত্রাবর্ত্বণা মিত্রং বরং করামহে" (আ॰ ৭)২) ইতি। অভিপ্রবড় করে প্রাতঃকালীন সবলে মৈত্রাবর্ত্বণর আরাপার্থ এই তৃচ্চী ব্যবহৃত্ত কর। আখালারন শ্রৌতস্ত্রের 'অভিপ্রবপৃষ্টাকানি' এই থণ্ডে স্থিতে কইরাছে; ব্যা,—"শরিশিষ্টানারাপান্তম্কুতা মিত্রং বরং করামহে" (আ॰ ৭)৫) ইতি। মৈত্রাবক্রণদেবের প্রাতঃ- খালীম সবলে "মিত্রং বরং ক্রামহে" এই পক্টী প্রস্থিত্যাত্যা। 'প্রেশান্তা ব্রাহ্মণান্তংসী' এইরপ উপজ্বম করিরা, "ইদং তে গৌমাং মধু মিত্রং বরং ক্রামহে" এইরপ স্বিত্ত

मर्वाक्षणिक्षितीन्त्राचाः ।

'নহং' (প্লাৰ্কনাকারিণঃ) 'মিজং' (মিজস্থানীয়ং নিজনেবং) 'বক্লণং' (অভীইবর্ষকং ক্রমণানেবং) 'মোমণীতেরে' (সবভাবপ্রহণায়, অন্ধাকং ব্যক্ত কর্মণি হা নিম্মিলনার ইতার্থঃ) 'ক্রমান্তহণ (আহ্বরামঃ, অনুসরেম ইতার্গঃ) ; ভৌ দেবে । অন্ধাকং 'অ্ঞানা' (অপ্রকাশে) আক্রমেন) 'প্রদল্পনা' (পবিজ্ঞান্তন্ত) পুণাপ্রানা ভবতু ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহ্রং আহ্মান্তন্ত্রং প্রার্কনান্তন্ত্র। (১ন ২০০৮ ৪৩) ।

वज्ञाकुवाम ।

প্রার্থনাকারী আম্বা নিজ্ঞানেকে ও বরুণদেবকে সন্ত্রান-প্রহণের
ক্রেয় অর্থাৎ আমাদিগের বড়ে বা কর্মে গাম্মিলত চইনার ক্রয় আহ্বান
করিছেছি—ক্রেন ক্রুদরণ কার; তাঁহানা আমাদিগের জ্ঞানপ্রদেশারক বিজ্ঞানি বিজ্ঞান্ত্রাধক ও প্রার্থনামূলক।)॥ (১২—২০সূ—১খা)॥

माय्य-काषार ।

বরমন্ত্রীভোরঃ সোমপীতার দোমপানার্গং মিত্রং বরুণং চোজাবাহ্বরামঃ। কীদৃশাবৃত্তী অক্তানা। কলাপ্রদেশে প্রাভূতিবধৌ। প্রভাকসা। শুরুবন্দী।

বর্ধণ। বুঞ ্বরণে। কুবৃত্দারি লাউনন। উ০ ৩:২৩। নিজ্বাদাচাদান্ত:। সোমপীতরে। পানী ভারাদিখাং প্রাণদ প্রাভবরতং। জজ্ঞানা। জনী প্রাতভাবে। জন্দানি
লিট্। পা০ ৩:২০১০। ওকা লিটা কানজ্ঞা। পা০ ৩:২০১৬। ইতি কানজাদেশাঃ।
গমতনে ভাাদিনা। পা০ ৬ ৪ ৯৮। উপধালোপঃ। তেখাচা পরিমারিভি ত্বানিস্কাবাজ্জনশক্ষ্ম
ক্রিকচনং। ভোশচুনা শচুঃ। পা০ ৮ ৪৪৪০। ইতি নকার্ম্ম ঞেকারঃ। চিত ইভা্ভো-

मावन-भारवात रमाकृशाह ।

আমিরা অত্তীত্তাণ, সোমপানের মিমিন্ত মিত্র ও বরণ এই উভয় দেবকে আহ্বান অবিতৈছি। ইতারা উভরে কিরপ ক অতাহাদেশে পাত্ত্ত তরেন ও গুরুবণশালী।

"বর্ষণং" এই পদটি, বরণার্গক 'বৃক্রা' ধাতুর উত্তর "কৃত্তুলারিভা উনন" (উ০ তাওচ)
ক্রিই ছার বাধা 'উনন' পত্যারে বিভীয়াল ক্রমণ্ডার নিলার ইইয়াছে। নিজকে ইহাছে।
আনিবিদ উনাই ব "নোমলীতার" পদটির নাসীভারাকেই-তেতু পুরুণকে প্রইছিতিখন ধইরাছে।
"ক্রমান্ত্র" এই পর্বাইটেও, প্রাত্তাবার্ত্ত 'ক্রমণ্ডা (জন) ধাতুর উত্তর "ইনাছে।
(পার্চাইটিও) ক্রম্ব পরার্চানিটি, "লিটা কার্মান্ত। লাল ক্রম্ব উত্তর "ইনাছালি ক্রমান্ত্রীর বিশ্ব ইটিন কর্মিন্তু আন্দিশ, "গ্রমণ্ডাই তেতু জন্দান্ত্রীর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্তর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্তর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্তর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্তর ক্রমান্ত্রীর ক্রমান্তর ক

দাততং। পূর্মবদাকারঃ। পৃহদক্ষণা। পূঞ্ পবনে। নিষ্ঠেতি জাঃ। প্রাকঃ কিতি। পা• গাংন্ত । ইতীট্ পভিষেদঃ। পূতং দক্ষো ঘলোকৌ বছবীকে) প্রক্তান্তি পূর্মপদ ধরুতিক্রজঃ। (১ম—২৩স্—৪৬)।

চতুর্থ (২৩২) ঋকের বিশদার্থ।

এ খালের প্রার্থনাও পূর্ববিং। েই গোমণানের (পূলাগ্রহণের, ভিক্তিন্ত্রণাণানের, কর্মের সহিত সম্মিলনের) লগুই মিত্র ও বরুঞ্চ দেবতাঘয়ণে আহ্বান করা চইয়াছে। ভবে এখানে তাঁহালিগের বে তুইটি বিশেষণ আছে, ভাষ্ময় অনুধাবন করা লাবগুল বলিয়া মনে করি। বলার চইয়াছে – তাঁহারা 'ভজানা'। জ্ঞান্মলক 'জ্ঞা' ধাতু হুইছে ঐ পাল ব্যুংপম। আমরা মনে করি, উচার মর্থ—জ্ঞানস্বরূপ; বাঁহা হুইছে ক্রান উংপন্ন হয়, ভাহাই 'জ্ঞান্য' অর্থাৎ জ্ঞানের হুম্ম বা উৎপত্তি-স্থান। ভাহা তুইছে 'প্রান্তর্পানির হুম্ম বা উৎপত্তি-স্থান। ভাহা হুইছে 'প্রক্রান্তর্গানির হাল আমরা এহণ করিছে পারদর্শী। ভাহা হুইছেই 'প্রক্রান্তর্গী' এই ভাব আমরা এহণ করিছে। পারিদ্যান ভ্রাবৃত্তি দেবগণ হুইছেই, উাহাদিগের সম্বন্ধে সম্বন্ধ্য হুইছেই জ্যানোলয় হয়; এবং ভাহার ফলে প্রিক্তা লাজ করা বায়। দেশের ইন্তর্ন জ্যানালভা, তাঁহারই পাসীকে প্রিক্তালান্তর ক্রম্ম দেবলারে শরণাপন্ধঃ হত্ত,—জ্বন্রে দেবভার বা দেবভাবের প্রভিত্তি কর; ভাহাভেই পরিত্রাণ ক্রিনে। ইহাই এখানকার মর্মার্থ। (১ম—২০স্—৪ম)।

ইনার অন্তখন উদাত এবং পূর্বের ক্লার আকার ন্টবাছে। "পূচদক্ষা" এই পদটির প্রত্ত পদটি, প্রমার্ক 'পূঞ্" ধাতুর উত্তর "নিষ্ঠা" পত্র হারা 'ক' পভারে "ক্লাকঃ ক্লিভি" (পা০ ৭২ %) এই পত্র হারা ইট-নিষ্টেশ করিয়া নিশার ন্ট্টাছে। অনন্তর পূত্র ন্ট্রাছে দক্ষঃ (নন) হে দেবদরের এই কর্তে বছত্রীকি সময়নে "বছত্রীকৌ প্রক্রাশ এই প্রত্ত হারা উক্ত "পূত্রক্ষ্মা" প্রের পূর্বেপ্রে প্রকৃতিবন্ধ ন্ট্রাছে । (১ম – ২০পু—৪৭) ছ

पक्षभी शक्।

(अलगः मधनः । व्यत्भविः भग्रकः । शक्षेत्री सक् ।)

ঋতেন যারতারধারতক্ম জ্যোতিয়ম্পতী।

তা মিত্রাবরুণা হবে॥৫॥

भम-⁽न(#मगर ।

শতেন। যৌ। গাওহরগোঁ। গাতভা। জ্যোভিদঃ।

প্তীইভি। ভা। মিকাণরণা। ত্বোলা।

সর্বাজ্ঞারিণী ব্যাখ্যা।

'বৌ' (দেবৌ) 'শতেন' (সভোন সহকল্পা বা) 'শতার্গৌ' (সভাসংরক্ষকৌ স্ক্লপ্রালৌ বা) 'শতেন' (সভাসংরক্ষকৌ সহকল্প: বা) 'জোতিবঃ' (প্রকাশরূপত্র আত্মজানত) 'গভাই (সহর্জকৌ), 'ভাই (ভৌ) 'মিলাবরূপা' ('মল্লবরূপো দেবৌ) 'ছবে' (আহ্বয়ামি, অনুসরণ: করবাবি ইঙ্বো:)। মল্লেইছ আত্মেংবোদকঃ সম্ভ্রাত্মতঃ চ; ভাবঃ বি—মিল্লবর্জনেবৌ সভার্জকেক) আত্মজানব্দ্ধেকী; পভাজ্ঞানবাত্মি ভাবেং অনুসরণ করবাবি॥ (১ম-২০৮০-৫৭) ঃ

वकामु विम ।

ধে দেবভাছর সভার দ্বারা বা সহকর্মের দ্বারা বাভা-গংরক্ষক বা

হাফলপ্রাল, সভারে বা মহকর্মের প্রকাশ-রূপ আজ্মগুনের প্রতিপালক ও
প্রবর্জক, মেই মিত্র ও বরুল দেবছয়কে আমি আহ্বান করিতেছি— মের
অনুসরণ করি। (মন্ত্রটী আজ্মোদ্বোধক ও সক্ষরাজ্মক; ভাব এই,—মিত্র
ও বরুল দেবভাছয় সভা-সংবক্ষক ও আজ্মজান-বর্জক; সভাজান-লাভের
জন্ম জাহালিগ্রে আমি ধেন অনুসরণ করি।)। (১ম—২০মৃ—৫ অ)।

শঙ্গত হয়। 'গাজুয়বঃ' পদে সরল সংস্করপত্ব-প্রাপ্ত ভাষ্ট গ্রহণ করা যায়। তাঁহারা সভ্যস্করপ জ্ঞানস্করপ সর্বব্যাপক অবস্থায় উপনীত হইয়া সর্ববিদ জগভের হিত্যাদন করিতেছেন—ইহাই তাৎপর্যা।

শতংশর 'যুবানা' এবং 'পিতরা' প্রদায়ের বিষয় বিচার করা যাউক। ভাষ্মকারণণ সকলেই ঐ তুই পদকে কর্মপদ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। ভবে উথাদিগের মতে—'পিতরা' মুখ্য কর্ম এবং 'যুবানা' গোণ কর্ম। আমরা কিন্তু উহার বিপরীত ভাব প্রহণ করি। আমাদিগের মতে—'যুবানা' মুখ্যকর্ম, 'পিতরা' গোণকর্ম। অন্যান্য ভাষ্যকারগণ যেমন বলেন—ছান্দ্রে 'যুবানো' 'পিতরা' পদেয়র সূপ্ট হুইমাছে; আমরাও শেইরূপ বলি, 'যুবানা' ও 'পিতরা' পদয়য় এখানে 'যুনা' ও 'পিত্ন' পদয়য় এখানে 'যুনা' ও 'পিত্ন' পদয়য়য় বলান ভাম্বানা' গাতু হুই পদই কর্ম মধ্যে গণ্য হইতেছে। অথচ, শেষোক্ত অর্থই অধিক সক্ষত, শেষ্ট ও পমীচান হয়।

'পিতামাতাকে নবযৌগনশম্পায় করেন'—এই অর্থ অপেক্ষা, বিচার করিয়া দেখুন দেখি, আপনার অন্তরকেই প্রশ্ন করিয়া উত্তর লইয়া দেখুন দেখি, 'সংসারমোহপক্ষানমজ্জিত প্রমত্ত জনকে প্রজ্ঞাশম্পান করেন'—এই অর্থই অধিকতর সক্ষত কি না ? এ পক্ষে প্রত্যেক বিশেষণের সার্থকতা অনুস্থৃত হইবে। বেদ-মন্তের নিতাত্তেও বিদ্নু ঘটিবে না। পরস্ত প্রার্থনাও উপযোগী ও উৎকর্ষ-সম্পন্ন হইয়া আসিবে।

এই সকল বিষয় বিবেচন। করিয়া আমরা ঋকের ভাশার্থ এইরূপ নিষ্পান করিতে চাই যে,—'যে সকল মনুষ্য সংকর্মা দ্বারা দেবত লাভ করিয়া সূক্ষ্ম শুদ্ধশন্ত অবস্থা প্রাপ্ত কইয়াছেন, তাঁহাদিগের প্রভাব এবং আদর্শ প্রমন্ত শিল্রান্ত মানব-সমাজকে উদ্ধারের পথ প্রদর্শন করিতেছে। ভারাদিগের আদর্শে অনুপ্রাণিত হইলে, মোহগ্রন্ত জনও ক্রেমশঃ মুক্তির পথে অগ্রশর হইতে সমর্থ হয়।'

ফলতঃ, এ বাকের প্রার্থনার মন্ত্র এই যে,—'মোহপজনিমজ্জিত আমরা বেন, ছে অভুদেবগণ, আপনাধিগের আদর্শ অমুগরণ করি, অবিতথ সভ্য সম্বন্ধ লাভ করিতে সমর্থ হই।' (১ম--২০সূ—৪খা)।

সার্থ-ভাষাং।

বৌ মিত্রাবরুণাবৃত্তেন সভাবচনেন বল্লমানাপ্রএইকারিশা বজাবুণোঁ। প্রভ্রমবশ্বারিভরা সভাং কর্মফলং ভক্ত বর্দ্ধকো। ব্যভক্ত সভাক্ত প্রশাস্ত জ্যোভিরং প্রকাশক পভী গালকো। শ্রুভান্তরে 'মত্রাবরুণরোরনিভিপ্রভ্রেন শ্রুভান্তা।দিন্তাক্তর্ভূত্ত্বেন জ্যোভিঃপালকছং মুক্তং। শ্রুভান্তরে চাষ্ট্রো পুত্রাসো অনিভেরিভাগক্রমা নিত্রশত বরুণশেচভ্যানিক্রমান্নাভং। ভা মিত্রাবরুণা। ভালবিধো মিত্রাবরুণো ভবে। অভ্যেনাম।

ৰতাব্ধো। বধু বৃদ্ধা। কিশ্ চেতি কিপ্। অন্তেবামণি দৃশ্যত ইতি দীর্ঘ:।
কুচন্তরণদপ্রকৃতিশ্বস্থ। জোতিষঃ। হাত দীপ্রো। ছাতেরিগারাদেশ্চ আঃ। উ০ ২০১০৬।
ইতীসিন প্রভারঃ। নিকালালালালঃ। বর্ষাঃ পতিপুলেতি সংকিতালাং নিস্ক্রনীর্ম্ম স্বাধা
দিক্রকণা। দেবভার্যেটেডগান্ত। দেবভার্যে চেত্তিরপদ পরুতিস্বত্ধ। স্বাধা
স্বাধানি পুর্বস্বাদীর্ঘ আকারঃ। হবে। হেবঞ্ আত্মানপদোক্ষপ্রস্কর্বনে
স্প্রসারণে পরপূর্বত্বে চ ক্লভে বহুলং চন্দ্রনীতি শপো স্কৃ। টেরেছে। তাণে প্রাপ্তে কৃতিতি
চা পা০ ১০১৫। ইতি প্রতিষ্বাহঃ। উবভাদেশঃ। তিত্তিতি ইতি নিঘাতঃ॥ ৪ ৪

के जिल्ला विकी (युक्ते स्मा वर्ग ॥) शास्त्र ॥

माध्रम-भारकात नमास्राप्त ।

মিত্র এবং বক্ষণদেব যজমানের অনুপ্রত্কারী, সত্য বাক্য ছারা অবশুস্তাবী সত্য বে কর্মকল, তাচার বর্দ্ধক এবং সভ্য প্রশস্ত বে জ্যোতিঃ অর্থাৎ প্রকাশ, তাচার পালক। শুক্তান্তরে উক্ত আছে,—মিত্র এবং বরুণ দেব আদতির পূর্কণে শুক্ত চইরাছিলেন বলিয়া ছাদশ আদিতোর অন্তর্ভু ভু অভএব 'জ্যোতিঃপালক' চহা যুক্তিযুক্ত। অন্ত শুভিন্তে শুক্তানে আদিতেঃ'' এইরূপ উপক্রম করিয়া দিলেশ্চ বরুণশ্চ' এইরূপ পঠিক চইরাছে। তথাবিধ মিত্র এবং বরুণ দেশকে আহ্বান করিছেছি।

"ৰতাব্ধো" গণটাতে বন্ধাৰ্ক বৃধু খাতৃব উত্তর "কিপ্ চ" স্ত্র বারা 'কিপ্ গুড়ারে "অক্রেমানি দৃশ্রতে' প্রাক্রমারে দীর্ঘ হইংছে। ইহার রুৎপ্রতায়ার প্রণদে প্রকৃতিস্বর। "জ্যোতিবঃ" এই পদটা দীপ্তার্ক 'ত্রাড' ধাড়র উত্তর "ত্রাতেরিগিরাদেশ্য ক্ষঃ" (উ হ ২০৬) এই সত্রে 'ইসিন' (ইস্) প্রতায় ও 'দ' এর স্থানে 'ক্স' করিয়া নিশ্পর ইয়াছে। নিক্ষেত্র ইতার আক্রের উদার এবং "বলাঃ পতিপুর্ন' এই স্তর বারা সংহিতাতে বিসর্গের স্থানে 'স' কার চইলাছে। "মিক্রক্রণা" পদে "দেবভাব্দের্ছ চ" স্তর বারা গ্রানিঙ্গ আলেশ হইরাছে এবং "দেবতাথ্ন্সে চ" প্র বারাই উত্যু গদে প্রকৃতিস্ব ইইরাছে। "ক্রেগ আই পার্লিঙ্গ আলেশ হইরাছে এবং "দেবতাথ্ন্সে চ" শ্রে বারাই উত্যু গদে প্রকৃতিস্ব ইরাছে। "ক্রেগ আই পার্লিঙ্গ আলার কইয়াছে। "ক্রেগ আই পার্লিঙ্গ আলার বিভাজের স্থানে পুর্বিধ ও আকার কইয়াছে। "ক্রেগ আই পার্লিঙ্গ বিভার বারা বিভাজের হারা লগের লোপ এবং টি-এর এক করিয়া সম্প্রদার এক্রেল গুলের প্রান্তি হর। কিন্তু "ক্রেতি চ" (পাত ১০৯) শ্রে বারা ভাহার নিবেধ আশ্রেশ গুলের আলি হর। কিন্তু ভ্রিডঃ" স্তর বারা ইহার নিবাত-শ্র হইরাছে। ৪ ম

हेकि व्यथमाईटकत विकीवांशास महेब वर्ग नगार्थ । शराम ।

পঞ্চম (২৩৩) ঋকের বিশাদার্থ।

--- \$. \$ ----

কর্মের মর্মার্থ এই যে,—'খিত্র ও বরুণদেশদায় সভ্যের পালক, সং-কর্মকারীর সংগ্রহক, তাঁহদিগের অসুক্রপায় মন্ত্য ও জ্ঞান পরিবৃদ্ধিত হয়;
সভ্যসহযুত কর্মের এবং আত্মজান-সকাষ্মের পক্ষে তাঁহারা সভায়ত্ত্ব
করেন। আমি সেই দেবদাকে আহ্বান করিভেডি; অর্ধাৎ, সেই দেবদার
আমাদিগকে সভাপের ও সংকর্মশীল করুন—এই প্রার্থনা জানাইভেছি।'
যে গুণে গুণান্থিত হইলে—যে ভাবে ভাবান্থিত হইলে, দেবভারা
আমাদিগকে রক্ষা করিবেন, আম্মরা যেন সেই গুণ সেই ভাব প্রাপ্তা
ছই,—ইহাই এ দক্ষের প্রার্থনার অভিপ্রায়। আম্মরা যেন সংকর্মশীক ক্
হই; ভাতা হইলে, দেবভার অসুগত প্রাপ্ত হইন, দেবভারা আমাদিগকে
রক্ষা করিবেন,—ইহাই এই মন্ত্রের উদ্বোধন। (১ম—২০স্—৫খা)।

मिली भाक्।

(अर्थमर मध्यमर । व्यव्यावित्मश्यातः । मञ्जी भागः ।)

বরুণঃ প্রাবিতা ভুবমিত্রো বিশ্বাভিরতিভিঃ।

করতাং নঃ সুরাধসঃ॥ ৬॥

शत-तिरश्चमणः।

়। বয়ংশ:। শুহম্পবিতা। ভূবং। মিজ:। বিশ্বাভিঃ। উভিহ্ভিঃ।

कंश्वजार। सः। ऋहतामगः॥ ७॥

मर्चाक्रेगाविकि-साथा।

া বিশালিঃ (শক্তপ্ৰেরঃ) মিন্তাঃ (মিন্তালেরঃ) 'বিশালিঃ' (স্থালিঃ) 'উভিভিঃ' (স্থালিঃ) বিশালিঃ । বিশালিঃ । বিশালিঃ । বিশালিঃ) 'ক্বং' (ভাৰড়া) 'ক্বডাং' (ক্বভাং) । প্রাণনারাঃ ভালা—হে দেবৌ, ভারোঃ ক্বলারালার বারং প্রস্থানারাঃ ভালালার ভালালালার ভালালার ভালালার ভালালার ভালালার ভালালার ভালালার ভালালার ভালালার ভালালার ভালালালার ভালালার ভালালার ভালালালার ভালালালার ভালাল

बलाकु बाल ।

ষরুণদেব এবং মিত্রেশেব গর্মবিলার মঞ্চলসাদন দার। আমাদিগের রক্ষক (পরিজ্ঞানকর্তা) ০উন; আর. তাঁহার। আমাদিগতে পর্মধনমুক্তে আর্থাৎ আত্মজ্ঞানগম্পার করুন। (প্রার্থনার ভাগ এই ষে,— ছে দেবদার । আপনাদিগের রক্ষাপ্রভাবে আমর। যেন পর্মধন প্রান্ত ১ই— এইরূপ করুন।)॥ (১২—২ংসু—৭য়)॥

সায়ণ ভাষাং।

করং বরুণে। নোংখাকং প্রাবিশ ভূবং। প্রকর্ষেণ ভবভু। মিত্রশু বিশাভিদ ক্ষতিভিঃ সর্বাভীরখণাভঃ প্রাবিতা ভূবং। তাব্ভাবাণ নোংখান প্ররাধস: প্রভূতধন-মুক্তান করতাং। কুণতাংঃ

শবিতা। তৃচ শিল্পান কোলি তথা প্রাণি সমাসে ক্রছর গণর থকাতি স্বর্থের ওবের শিশ্বতে।

সুবং। স্থা সংগ্রাহা লেটবিস্। গেটোহড টাবি ১) ডাগমান হতকা গোপ ইতী কারবোপ:। বহুলং ছলাসীতি শংগা লুক্। গুণে প্রাণ্ডে ভূমবোজি ও। পাণ গাতা ৮৮।
ইতি প্রতিবেধা। উবভাবেশান ভিভ্ভতিত ইতি নিঘাতা। বিশালান শশ্বাই । বিশ্বতা আভিনা উতি-

मावन-कार्यात वकाश्वाम ।

্ এই ইঞ্গদেব, আমাদের প্রকৃষ্টিরূপে রক্ষণ কউন এবং মিত্রদেব রক্ষা-সমূর্ভেয় ধারা আমাদিগের রক্ষক কউন। উক্ত উভয় দেবর আমাদিগকে প্রাকৃত ধনশালী কলেন।

শ্বাবিতা" এই পদটিতে তৃত্ প্রতারের তিত্তে আছোলাভত্তর। 'প্র'-এর সহিত্ত প্রামিন্যাল হাইলে পর কুৎপ্রতারাক্ত পরপদে প্রকাতত্ত্ব-তে তৃ কালাই অবাশই হইরাছে। "পুর্বংশ এই পদ্যালিতা-আর্-বিশেষ্ট ভূ' ধাতুর উভর কোটের তিপ্ কার্যা "লেটোংডাটো" ক্র ছারা উট্ অন্প্রম, ''উভন্ত লেপি:'' প্রায়ণারে ই-কার-গোপ, 'বছলং ছন্দালি' ক্র ছারা লগের জালি, "ভূমুখোডিঙি" ক্র পোল ৭,৩,৮৮) ছারা প্রার্থ গুলের নিষ্যাতত্ত্বর ইইরাছে। 'বিশ্বাভিন্ন' করিছাছেন করিছিঙালি গ্রেছার এই 'ভূবং'' পদ্যার নিষ্যাতত্ত্বর ইইরাছে। 'বিশ্বাভিন্ন' এইলে 'বিশ্ব' ক্রিটাল করিছার বিশ্ব প্রায়ণ কর্মান করিছার। 'বিশ্বাভিন্ন' বিশ্বভিন্ন' (আ) এবং প্রপের অনুদ্বভন্তর বিশ্বাভাই অবলিই হইরাছে।

বৃতীতাদিনা ক্রিল্লান্তঃ। করতাং। ক্রঞ্করণে। ভৌবাদিকঃ। লোটসুস্। তসভাই কর্ত্তির দিশ্। শুণোরপরতং। দশং শিবাদস্দান্তত্বং। তিওঁট সমার্ক্ষাত্ত্বপুর্ব ধাতৃত্বরঃ দিয়াভে। স্বর্ধসঃ। রাদ সাধ সংসিদ্ধৌ। রাগ্নোভানেনেভি রাধো ধনং। দোভনং রাধো বেবাং তে। বক্তরীতৌ পূর্বাদদ প্রতিশ্বত্তে পাথে নঞ্সভামিতৃত্ত্রগদান্তেদ্ধ শ্বাপুং নোর্মনী অলোমোষ্যা। পাণ ৬২।১১৭। ইতৃত্ত্রপদান্তাদান্তত্বেন বাধাতে ॥ ৬॥

ষষ্ঠ (২৩৪) ঋকের বিশ্ব।র্থ।

এ শাকে পরিরোগ-লান্দের ও লাজুজান লাভের প্রার্থনা লাছে। কিন্তু
প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূতে প্রকাশ,—'এখানে লনার্য্য-শক্তে হইডে আজুরক্ষার
এবং প্রভূত ধন-প্রাপ্তির কামনা প্রকাশ পাইতেছে।' কিন্তু 'উভি'
শক্ষের যে রক্ষণার্থক জাব এবং প্র-পূর্মক 'অব' ধাতু হইডে নিজ্পন্ন যে
'প্রাবিভা' (প্র-জ্বিভা) ঐ তুই প্রেল সংযোগে যে রক্ষার প্রার্থনা প্রকাশ
পায়, ভাঙা সাগারণ রক্ষামূলক নকে,— জ্ঞাপারণ রক্ষা বা পরিরোণ অর্থই
ঐ তুই পনে স্তোজনা করে। জার পর, 'স্রাধ্যঃ' পদ; 'রাগ' শব্দে যে
ধন বুণায়, ভাঙার বিয় আমরা প্রঃপুরঃ আজাস দিয়াছি। এখানে ভাবার
ভাতার সঙ্গে 'স্থ' বাশেশণ আছে। স্থাজরাং কি ধনের প্রার্থনা হইডেছে,
ভাঙা সহক্রেই বোগগন্য হইডে পারে। ফলভঃ এ ক্ষকে বলা
হইয়াছে,—'তে দেবল্বয়। আপ্রার্থা আমাদিগতে 'সুরাগ্যঃ' দান কর্মন
অর্থাৎ ভল্বজ্ঞান-রূপ অমূল্য পন দান কর্মন;—যে ধনের সাঙায্যে
আন্তর্যা পরিরোণ লাভে সমর্থ ১ই।' (১ম—১২স্—১শা) ॥

'ভিভিছিঃ'' পদটাতে 'ভিভিযু'ঙ'' এই স্বা বারা 'ক্ষিন' প্রভার উদাত্ত। 'করভাং" এই পদটা ভালগণীর কংশার্থক 'রুঞ' ধাড়র উদ্ধর লোটের 'ভস', ভংগর হানে 'ভাং' মাদেশ ছারিরা কর্ত্বাটো 'শন' প্রভার, গুণ এবং পরে 'র' আগমে মিশার চইরাছে। এক্সের মাণের পির্ভেড় অনুদাওক্ষর ও ভিডের সাক্ষণাত্রর লকারত্বর-তেড় ধাড়ত্বরই অবশিস্ট চইরাছে। "ক্ষরাধনঃ' পদটাতে 'সমাক্ প্রকারে সিদ্ধি লাভ করে ইচার বারা' এই অর্থে 'হাধং' শক্ষে গ্রাইভেছে। অনন্তর 'শোতন চইরাছে হাগঃ বাহাদের' এই অর্থে উক্ত "ক্ষরাধনঃ" প্রক্রিল ব্রুটিভেছে। অনন্তর 'শোতন চইরাছে হাগঃ বাহাদের' এই অর্থে উক্ত "ক্ষরাধনঃ" প্রক্রিল ব্রুটিভি সমানে প্রক্রিভিন্ন হর। কিন্তু জাতা মা চইরা "নঞ্জেভানে" এই ত্রু ব্রুটিভ সমানের প্রক্রিল ব্রুটিভিন্ন প্রক্রিল ব্রুটিভিন্ন প্রক্রিল ক্ষরাদ্বিলর বাধক "সোর্থনসি অলোমোবনী" (ব্রুটিভ হুইরাছে হ (১ম—২০ছ—৬৭) র

मख्यो भक्।

(व्यंपमः मखनः। खरत्राविः मश्चनः। मश्चमी सक्।)

मक्रवं छ १ वर्गम १ देन्द्रमा मिनीजरम।

সজ্গণেন তৃষ্পত্ত ॥ १॥

भन-विरक्षम्बर ।

। শুরুবস্তং। হ্যামহে। ইন্দ্র। আ। সোম্পী চয়ে।

শৃহজ্:। গণেন। তৃম্পত্ । ৭ ।

मर्पाद्रमादिनी वाशा।

"মক্র বন্ধং" (মক্রির্কাং, বিবেকর নৈ: দেবৈ: সহ মিলিডং) 'ইব্রং' (বলৈ ধ্যাধিপতিং ইব্রুদেবং) 'সোমপীতবে' (সৰ্গ্রহণায়, অন্ধাকং কর্ম্ম সম্মিলনার) 'হ্বামহে' (আহ্বরামঃ; অমুস্বেম ইভার্ব:); 'গ্রেন' (অন্বেন, সকল্পেবভাবেন ইভার্ব:) 'সজ্বঃ' (সহ) 'ভূম্পাতু' (সঃ ভ্রো ভবতু, অম্বান্থ বিরাজতু ইভার্ব:)। অম্বাকং কর্মণা শ্রীডাঃ সন্তঃ বলৈ ধ্রেশি সহ সর্বে ব্যেকাবাঃ অন্বান্থ ক্রিয়াশীলাঃ ভবত্তঃ—ইভি ভাবঃ । (১২—২৩ম্—৭৭)।

वणाञ्चनाच ।

মক্লদাণের (বিবেকরপী দেবগণের) সহিত মিলিত বলৈখায়াধিপতি ইন্দ্রদেবকে সত্তাব প্রথণের জন্ম বর্ধা আনাদিগের কর্মানমূহের মধ্যে সিম্মালনের জন্ম পাহ্রান করিছেছি—যেন অনুসরণ করি; সকল দেব-ভাবের সহিত ভিনি তৃপ্ত হউন—আমাদিগের মধ্যে বিরাজ করুন। (তাব এই বে,—আমাদিগের কর্মে প্রীত হইয়া, বলৈখাগ্যের সহিত সকল বেবভাব আমাদিগের মধ্যে ক্রিয়াশীল হউন)। (১য়—২৩স্—৭য়) য়

नावन-खानुर ।

মক্ষতং মক্তির্কাণকং সোমপীতরে সোমপানার হবামহে। আহ্রোম:। স চেক্রো গণেন মকংসমূহেন সজ্ঃ সহ তৃত্পতু। তৃপ্তো ভবতু॥

মক্ষ্যং। মক্তেহিশ্ব সন্তীতি মক্তান। বারঃ। পা৽ ৮২০০। ইতি মতুপো বন্ধং। ত্রো মন্ধ্র। পা৽ ১৪৪০৯। ইতি ভসংজ্ঞান্ধাং প্রসংজ্ঞান বাধিতথাজ্ঞশ্বাভাবঃ। মতুপ্ স্বপৌ পিছারক্রাত্তা। নম্ব হ্রাইড্ডাং মতুপ্। পা৽ ৮০০০৮। ইতি মতুপ্ উলাওছেন ভবিভব্যং স্ববিধৌ বাঞ্জনমণিখ্যমানবন্ধিত ভকারস্যাবিজ্ঞমানবন্ধেন হ্রাইং পরস্বাহ। ল। হ্রাইড্ডামিতাল গুড্ গ্রহণসাম্বাদ্যবিজ্ঞমানপরিভাবি নালীরত ইতি বৃত্তাবৃক্তং। লভেই মক্তেক্সস্থ ব্ব এব শিব্যতে। সক্রঃ। জুবী প্রতিসেশনারেঃ। সম্পানালিক্ষণা কিপ্। সমানা প্রীতির্যাতি বহুবীরি:। সমানসা ছন্মগাতি সভাব। সমজ্বান ক্রঃ। পা৽ ৮৮৬৬। ইত্যপ্রাদীর্যঃ। বহুবীরিস্ববে প্রাপ্তে করিকাদীনাং ছন্মসি। পা৽ ৮২০৮৯৮। ইত্যপ্রাদীর্যঃ। ক্রত্রীরিস্ববে প্রাপ্তে ক্রিক্রাদীনাং ছন্মসি। পা৽ ৮২০৮৯৮। ইত্যপ্রাদীর্যঃ। তৃপ তৃম্পাত্তা। তুলাক্রাঃ শঃ। শে মুচাদীনামিতি হুমাগ্রহঃ। (১ম - ২০ছ – ৭ঝ)॥

মঞ্জাগণের সহিত ইঞ্জেবকে সোমপান নিমন্ত আমর। আহ্বান করিতেছি। সেই ইঞ্জদেব মক্ষ্যাণ সহ তৃপ্ত হউন।

"মরুপত্তং" এট পদটী, 'মরুলগণ ইঁহার আছে' এই অর্থে 'মরুৎ'-শব্দের উন্তর 'মতুপ্ প্রভাবে "ঝরঃ" (পা ৮।২ >) স্কাওসারে 'মতুপ্-এর ম-এর স্থানে 'ব' করিলা "তসৌ মৃদ্ধে" (পা• ১০৪০১৯) কুতা ধারা ভ-সংজ্ঞা হটলে পদসংজ্ঞার বাধ হইরাছে বলিয়া 'অংশ'ছের অবভাবে বিভীরার এক বচনে নিম্পন্ন ০চরাছে। 'মতুপ' ও 'অংপ' এর পিত্ববশতঃ - অপুণার্ত্তবর চইরাছে। 'এপুলে সন্দেহ চটতে পারে,—"ব্রহ্মড্ভাণ মতুপ্" (৬।১।১৭৬) আই ক্ত ৰারা মতুশের উদাত্তপর কইবা উচিত; কারণ, - পরবিধিতে বাঞ্জনবর্ণ ক্ষবিশ্বমানবং (থাকিলা না খাকার মত) হয়। এই হেতু ৩-কারের অবিভাষানবভাব হটলছে বলিয়া উক্ত 'মতুণ' ছবের পর চটরাছে। ইচা চটতে পারে না; বেচেড়, "হ্বছড্ভাং" প্রের বৃত্তিতে ক্থিত চইয়াছে, কুট্ এচণের সাম্প্রশ্ভঃ অবিভ্রমান পরিভাষা আঞ্জিত ৰয় না; অত এব 'মক্লং'-লক্ষের স্বর্ধ 'অবশিষ্ট ক্টরাছে। "সজ্বঃ" পদটিতে, প্রীতি ও সেবনাৰ্থক 'জুনী' ধাতুর উত্তৰ সম্পদাদিশতে জিপু করিলা 'সমান চইলছে প্রীতি বাঁচার' এই অবে বছত্রী। পমাসে "সমানগা চলাল" পতা বারা সমান শক্ষের স্থানে 'সু', "স্পজুংখা ক:" (পা - ৮ ৬৬৬) এই পুত্ৰ ছাৱা ক্ৰছ (বিণৰ্গ) এবং "সংক্ৰাকৃপধানাঃ" (भा • र र र र) मूर्जाकुमादि डेनमात ('खु'- बक्) मी व व्हेबाह्य । विख्वी व प्रतित आसिएड "জিচ্জেশানীনাং ছলাগি" (পা॰ ৬২০৯৯।.) প্রার্থিকার পরপাদে অভোলাতত্ত্ব क्टेड्राब्रहें। "कृष्णकृ" करे अन्ती, ज्ञार्यक (कृष्ण) शक्त्र केखन शाटित अन्देखनामृत ख्यम भूकत्वत वकत्वत कतिश "जुनानिकाः मः" एखाक्रमास्त 'म' अछारम ६ "(म मुहानीनां रू" देखें वाता प्रमाशस्य निम्नत स्टेशांट । (२४---२७५ - १४१)।

माम्ब-कार्यात वक्राक्रवाम ।

সপ্তম (২৩৫) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের সাণারণ থর্থ এই যে, সোমনদ-রূপ মাদকদ্রব্য-পানের প্রস্থান্তর-সন্থ ইন্দ্রদেবকে আহ্বান করা হইরাছে। আমরা কিন্তু ভাহা মনে করি মা। ঋকের প্রার্থনার মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব, আমরা যেন এমন যুদ্ধ এমন কর্ম এমন পূঞা করিছে পারি, যাহাতে আপনি এবং আপনার সম্বন্ধীয় দেবগণ তৃতিলাভ করেন; অর্থাৎ, আমাদের পূজা যেন সম্বভাবান্থিত সংগত্যুত হয়।' আর, 'মাপনি মরুদ্রগণসন্থ বা সদল্যে আন্থন'— এই বাক্যে, 'সকল প্রকার দেবভাব আমাদিগকে প্রাপ্ত ওউক'— এইরূপ প্রার্থনার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—২ংস্—৭খা)।

षष्ट्रेगी गक।

(श्राचेमर मक्षणः। जात्त्राविः मथुकाः। काहेमी क्षकः।)

ইন্দ্রজ্যেষ্ঠা মরুদ্রাণা দেবাসঃ পৃষ্বাতয়ঃ।

বিশ্বে মম শ্রেডা হবং ॥ ৮ ॥

भन-विद्शिष्व**ः**।

बेखरकार्छाः। मजन्दर्गणाः। (वनामः। भूमरुद्राच्याः।

मर्पाक्षमाविनी-बार्गाः

'ইক্সজোষ্ঠাঃ' (ইক্সো জোষ্ঠা মুণো) বেবাং তে, বলৈখবাগ্রধানাঃ ইতাতঃ) 'মরুল্লনাঃ' (মক্সল্লাঃ বিবেকরপেণঃ দেবাঃ ইতার্বঃ) 'পৃষরাতর' (প্যা ইব রাতির্দানং বেষাং তে, আদিতাবং দাতারঃ, অবিচ্ছির্দানশীলাঃ ইতার্বঃ) 'বিশে' (সর্কে) 'দেবাসংশ (দেবাঃ, দেবজাবাঃ) মূরং 'মম' (মদীরং) 'হবং' (আহ্বানং) 'ফুডা' (ফুড, শূর্ত) । অপরিমের্লাতারঃ সর্কে দেবাঃ মম অভীত্তং পুরুষন্ত দ্বি অধিষ্ঠাতাঃ ভবতু চ—ইত্তাকং আর্থনা ইতি ভাবঃ । (১ম—২৩২ –৮বা) ॥

वकाश्रवाम ।

ইন্দ্ৰ-প্ৰমুখ মক্লদেবগণ অৰ্থাৎ নলৈখগ্যপ্ৰধান বিবেকরূপী দেবগণ এবং সূর্য্যের স্থায় অবিচ্ছিন্ন দানশীল বিখের দেবভাগকল (দেবভাব-সমূহ), আপনারা আখার আহ্বান প্রাণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—অশেষ দানশীল সকল দেবগণ আমার অভীন্ট পুরণ করুন— আমাতে অধিষ্ঠিত হউন।)। (১ম—২০সৃ—৮খ)।

भावन-कांचe ।

হে দেবাস ইশ্রমকজ্মপা বিখে সর্কে বৃধং মম হবমাহবানং শ্রুত। শৃণুত। কীলুশাঃ। ইশ্রেজেটাঃ। ইল্রো জ্যেষ্ঠা মুগো বেষু তে তথাবিধা মকলগণাঃ মকুৎসমূহরূপাঃ। পুষরাতরঃ। পুবাধ্যো দেবো রাতিদ্ধাতা যেযাংমক্রমক্রতাং তে পুবরাতরঃ॥

ইপ্রজ্ঞান্ত। আমন্ত্রিভাল্ডরং। পাধাদিরাধনিখাত:। মরুদাণা:। বিভাবিতং বিশেষবচন বছবচনং। পা৽ ৮।১ ৭৪। ইতি পূর্বাদাবিশ্বমানবন্ধাদানখাত:। দেবাসঃ পূর্বাভরঃ পূর্ববং। ক্ষত। আ শ্রবণে। গোগ্রামানব্যনিক থ । তম্মুমিপাং। পা৽ ৬।৪।১০১। ইতি ভালেশঃ। বয়ভারেন শণ্। বহুলং ছন্দাসীতি শণো সূক্। সার্বাদ্যুকার্কিখাত্রকারিতি গুণে প্রাপ্তে ক্তিতি চেভি প্রভিবেধঃ। ঘাচোহতন্তিত ইতি দীর্ঘঃ। হবং। ক্রেঞ্পর্কারিতি গুণে প্রাপ্তে ভাবেহসুশ্বর্গসোত্যপ্। সম্প্রারণং পরপূর্বাদং গুণাবাদেশৌ। স্বাং গিলারমুকান্তরং গাড়খবঃ শিল্পতে । (১ম—২৩২ ৮খা) ।

সাধণ-ভাত্তের বজাত্রবাদ।

হে ইক্সেকজণ সমগ্র দেবগণ। আপনারা, আমার আহ্বান প্রবণ করুন। আপনারা কিরুপ ঃ 'ইক্সজোষ্ঠাঃ' অর্থাৎ যে দেবগণের ইক্স ক্লোষ্ঠ (মুখা) তথাবিধ। মরুদ্-গণের ক্রার রূপধারী এবং "পুষরাভরঃ" অর্থাৎ পুষা নামক দেবতা, যে ইক্সকলাদির দাতা।

"উন্তর্জোঠাং" পদ্টীর আমন্ত্রিত আজ্যুদান্তখন কইরাছে। পাদের আদিতে বলিনা নিয়তি খন বন নাই। "মর্লুলাণাং" পদ্টীতেও "নিভাবিতং বিশেষবচনে সন্থাননং" (পা॰ ৮।১।৭৪) এই খনে হারা পূর্বপ্রের অবিভ্রানবভাব কইরাছে বলিয়া নিয়ত-খন চন্ন নাই। "দ্বোসং" "প্রয়াজনাং" পদ্মন পূর্ববিত্ব। "ক্রত" এই পদ্মী, প্রবার্গক 'শ্রুণ ধাতুর উত্তর লোটের মধ্যম প্রতরে বহুবচনে 'ও' করিয়া "তস্তম্বিলাং" (পা॰ ৩৪১০১) এই পনে হারা উক্তে "বা-এর ছানে 'ও' আনেশ, ব্যত্যুদ্ধে 'লপ্ প্রভান এবং "ন্ত্রণং চন্দ্রিণ এই পনে হারা উক্তে শ্রের ছানে 'ও' আনেশ, ব্যত্যুদ্ধে 'লপ্ প্রভান এবং "ন্ত্রণং চন্দ্রিণ এই পনে হারা শ্রেণার করিয়া নিম্পার করিয়া করিয়া করিয়া করিয়া হারা বিতর প্রত্তি চান এই শন্ত হারা ভালার নিবেশ করিয়াছে। "হাটো-ভালিন্তঃ" ক্রম হারা বংলিভাতে ইলার দীর্ঘ হটনাছে। "হালান্তান প্রত্তির শিল্পার ইলাছে। গ্রহণার প্রত্তির শিল্পার ইলাছে। গ্রহণার বিশ্ববিদ্ধ শুলুর উত্তর "ভাবেচ্ছপুপদর্শনান্ত" এই শন্তর হারা 'অপ্ (আ) প্রভান্ত করিয়া সম্প্রান্তর, পরপ্রক্রিক, ওপ ও অবাদেশে মিশ্রার ইলাছে। প্রভাবের শিশ্ববেশ্ধ আইলাক্ত্রণার বিশ্ববেশ্ধ হইরাছে। (১ম ২৩২—৮৭)।

অষ্টম (২৩৬্) ঋকের বিশদার্থ।

---- \$1 · × · : § ----

এই গকের সম্বর্গত প্রভাকে পদ প্রভেলিকামর। স্থতরাং প্রচলিত चर्च वर्ष्ट्र नमना। भून वहेता चार्छ। श्रथम-'इस्त्राक्षः'। के भरमत व्यर्थ खर्ग कवा रम-डिल्म याँगात (कार्छ। एमपुनात अक्रमान छ।नावः **ক**নিষ্ঠ ভ্রাতা। পুরাণেও এইরূপ উপাধানি লাছে। এ দৃষ্টিছে উৎারা সকলেই মনুষ্য ছিলেন প্রতিপন্ন হয়। 😻 কিস্তু এ দৃষ্টিভে পুর্বাপর অর্থ-সঙ্গতি রক্ষাকর। ধায় না। বিভীয়—"পুদরাভয়:" পদ। সাধণ উহার অর্থ লিখিয়াছেন,—"পূষাখ্যে। দেবো রাতিদ্বাতা বেষাং"; সর্থাৎ, —'পূমাধ্য] দেব হইয়াছেন যাঁহাদের রাভি বা দাভা। এথন, বিশেচন। করুন, ঐ পদকে যদি দেবগণের বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করা হয়, ভাচা হইলে, खेहांटिक कि वर्ष वानिटिक शादत ? वर्ष वाटन ना कि-'श्रुवाहे (पनन्त्रवाह দান করিয়া থাকেন ?' কিন্তু ভাহাতে কি ভাব প্রাপ্ত হই ? বাহা হউক, আমর। মনে করি, "পুদরাভয়ঃ" পদের ব্যাদ-বাক্য হওয়। উচিত-'পুষা ইব রাভিদ্যানং বেষাং ভে "' পুষার স্থায় দানশীল'; অর্থাৎ সূর্ব্যের স্থায় অবিচ্ছিত্রভাবে দানপ্রায়ণ। সূর্য্য ধেমন উচ্চাবচ-ভেদশূর হইম। সকলকেই আপনরশ্মিকণ। দান করেন,—দেবগণও দেইরূপ মকুষ্ঠিচভাবে জীবমাত্রকে কক্লণা-বিভরণের নিমিত্ত সর্বত্ত ওতংপ্রোভঃ ণিক্তমান রুছিয়াছেন।

এ ধাকে শেই অকৃষ্ঠিতদাত। বিশের সকল দেবতাকে আহ্বান করা ইইয়াছে। প্রার্থনা করা ইইয়াছে,—'তে দেবগণ। আগনারা আমার আহ্বান প্রারণ করিলে, প্রার্থনা দেবতার করেন প্রবণ করিলে, প্রার্থনা দেবতার করে প্রারণ করিলে, প্রকল আপনিই প্রাপ্ত করেন, তালা ইলে কি প্রার্থনার অধিপতি দেবগণ যদি প্রার্থনা প্রবণ করেন, তালা ইলে কি প্রার প্রেরালাতে অন্তর্নায় থাকে? এখানকার প্রার্থনা—শেই উদ্দেশ্য-

শারণ-ভাষ্টে সারণের অর্থ লক্ষ্য করুন। উল্লেখ্য অনুসরণকারিগণের অর্থ .
 (১) "হে দেব মরুল্গণ! ইল্ল ভোমাদের মুখ্য, পূবা ভোমাদের দাভা; আলার আহ্মান্ত লক্ষ্য প্রণাদেবের সহিত হে ।
 সকলে প্রণ করু।" (২) "প্রেট ইল্রাণের এবং ঐখর্যাদাভা পূবণদেবের সহিত হে ।
 সকলেণ্য আশারা আমার প্রার্থনা প্রবণ করুন।" ইত্যাদি।

মুলক; দেণগণের বিশেষণ্ড— পরমন্তানোলামকারী। দেবগণ আমাদিগের প্রার্থন প্রথণ করুন; আমাদিগের প্রার্থনা উচ্চাদিগের প্রবণ্যোগ্য
ইউক; এণক্প্রকার প্রার্থনার মধ্য এই যে,—আমাদিগের মধ্যে যেন
দেকভাবের নিক্তাল হয়, আমানা যেন সংকর্মান্তিই ইইয়া দেবসংসর্গ প্রান্ত ইইন বলৈইবের সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গে সর্বান্তিস্থানিত ইইনা
আম্প্রান্ত্রনাধ্যার সঙ্গে সঙ্গে সর্বান্ত্রনাধ্যান ইইই এথানকার
প্রার্থনার লক্ষ্যান (১ম—২০স্—১খা)।

नक्री अक्।

(ज्यानंबर अजनरी बारवानिंश नेशकर। सन्धी सक्।)

इल इतार ज्यमानव हेटम्बन महमा युका।

মা নো ছঃশংস ঈশত॥১॥

भव-बिद्भवन् ।

रफ। तुक्रः। स्थमानवः। रेट्समा मरमानः त्र्याः।

মা। নঃ। ছ:২শংলং। ঈশভা ১।

यचाक्त्रगतिनी-वाथा।

'ক্লানবং' (শোভনলানপালিনঃ পরমধনদাতারঃ হে দেবাঃ) 'যুজা' (বোগোন) 'সনসা' (বলবাড়া) 'ইল্লেণ্ড' (বলিগানাধিপেন ইক্লেদেবেন দ্রুছ) 'বৃত্তং' (অজ্ঞানতা-ক্লপং পাত্তং) 'হত'—(সালবঙ্কাড়া) 'হঙাগুলিং' (ভীভিন্তালঃ স্পাত্তঃ) 'নঃ' (অ্থান ব্রভি) 'না উপভা (বল প্রকাশসমধ্যেশিয়া ভূব') দি সংক্রিটা অনিষ্টকার্যকঃ অজ্ঞানতার পঃ বাবঃ পাত্তঃ, অত্ত ভনঃ বংল্লেক।ব্লেটার্ডা (১৭ – ২০ছ – ১৭) ।

भक्षो शक् ।

(अर्थभः मञ्जर। विश्मर ऋकर। शक्षमी चक्।)

সং বোঁ মদাসো অগ্নতেক্রেণ চ মরু ইতা।

আদিত্যেভিশ্চ রাজভিঃ॥ ৫॥

भष-विश्वमण्ड ।

সং। ব:। মদাসঃ। অ্যাত। ইন্দ্রেণ। চ। স্ক্রণ্ডা।

আ। লিভেয়ভিঃ। চ। রাজহভিঃ। ৫॥

मर्माक्षमातिनी-साथा।

'ইল্রেণ' (ভগণতা ইক্রাদেবেন, শক্তে: ঐশ্ব্যান্ত চ অধিপতি) চা (ভণা) 'মক্র হতা' (মক্রান্তঃ ধুকৈঃ, বিবেকর পৈঃ দেবৈঃ) 'চা (ভণা, স্থুলতঃ হত্যর্থঃ) 'বাঞ্জিঃ' (দীপ্যমানৈঃ, স্প্রাণানৈঃ,) 'আদিভ্যেতিঃ' (অনস্তম্ভাকী ভূতৈঃ দক্ষেঃ দেবৈঃ—সহ মিলিতান্ ইত্যর্থঃ) হে নরদেবাঃ অভবঃ ! 'বঃ' (খুমান্) 'মদাদঃ' (মদাং, আনন্দপ্রদাং দোমাঃ, আসাকং ভক্তিপ্রধাঃ, কর্মাণি ইত্যর্থঃ) 'দং অগ্যতা (দমগ্যত, সক্ষতাঃ, দক্ষতোভাবেন প্রাপ্তঃ) ভবস্ত ইতি শেবঃ । দক্ষে দেবাঃ যথৈব পূজাহাঃ অমাকমক্রনীয়াঃ ভবস্তি, নরদেবাঃ অভবোহপি ভবৈব আমাকং পূজাধিকারিণঃ অম্পুরবীয়াঃ ভবস্ত ভাবঃ । (১ম—২০ক্ত ক্রা) ॥

বকাতুবাদ।

ভগবান্ ইন্দ্রদেবের (শক্তির ও ঐশর্য্যের অধিপতির) এবং মরুদ্দেবগণের (বিবেকরূপী দেবগণের) এবং (সুলতঃ) দীপামান স্থাকাশ অনন্তের
অংশীভূত সকল দেবগণের সহিত মিলিত, হে নরদেব অভূগণ, আপনাদিগকে আমাদিগের ভক্তিস্থা অথবা কর্মদকল প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই
ব্য,—সকল দেরগণ ধ্যেন আমাদিগের অমুদরণীয় হয়েন, নরদেব শভূগণও
শেইরূপ আমাদিগের পুদ্ধা অমুদরণীয় হউন।)॥ (১ম—২০সৃ—৫মা)।

- - ,বঙ্গাভুরাদ।

বে শোভনদানশীল প্রমধনদাতা দেবগণ। যোগ্য বলবা বলৈখ্যাধিপতি ইন্দ্রদেবের গহিত আপনার। আমাদিগের অজ্ঞানতা-রূপ শক্তেকে
নাশ করুন; সেই ভ্যাবহ শক্তে যেন আমাদিগের প্রতি কলপ্রকাশে স্মর্থ
না হয়। (সর্বাপেক্ষা অনিষ্ঠগাধক অজ্ঞানতা-রূপ যে শক্তে, এখানে
ভাহার সংহার-কামনা প্রাণশে পাইতেছে)। (১ম – ২০স্ক্রের বা)।

সারণ-ভাষাং।

ছে ক্লানবঃ শোভনদানস্ক্রা মন্দ্রপা: দহসা বলবতা বৃদ্ধা বোগোনেকেণ সহ বৃত্তং শক্তং হত। নাশঃত। তঃশংসো হুটেন শংসনেন কীর্ত্তনেন সুক্তো বৃত্তো নোহখান্-আতি মেশত। সমর্থোমা ভূৎ ঃ

হত। হন হিংসাগতোঃ। লোটস্থা তত ত। আদি প্রভৃতিভাঃ শাস ইতি শাসো
লুক্। অপ্রনাতোপ্দেশভাগিনাপ্রনাগিকলোপঃ। প্রদানবঃ। ভুলাঞ্ দানে। নাভাভাগি
প্রঃ। উ০ ২০২। ইতোলাদিকো ফু-প্রভাগঃ। প্রাদিস্মাস আমন্তিভ্লানিলাভাঃ। যুজা।
যুক্রির বোগে। অভিগিভাগিনা কিন্। সাবেকাচ ইতি তৃভীবৈক্বচনভোলাভভং।
তঃশংসঃ। ঈশকুংশ্বিভি এল্। লিভীতি প্রভাগাং প্রত্যোলাভভং। ঈশত। ঈশ ঐবর্ষ্টে।

मात्रग-कारम्य व्याञ्याम्।

হে শোভনদানবিশিষ্ট মকদাণ। আপনারা, বলবান এবং বোগা বে ইঞ্লেব, উছিল স্থিত শত্রুকে নাশ কর্মন। গুইবাকাগুক্ত বৃত্ত যেন আমাদের আতি গুইবাকাগুক্ত (গুইবাবহারে সমর্থ) না হয়।

মাঙি সুঙি প্রাথে ছক্ষি নৃঙ্বঙ্বিট ইতি বাতারেন নঙ্ তত বহুলং ছক্ষীতি শ্পৌ লুগ্ঞাবঃ। নুমাঙ্যোগে ইতাভাগমাভাব:। তিঙ্ও'তঙ ইতি নিখাতঃ । ১।

नचम (२७৮) श्रात्कत विभागार्थ ।

---:§ • §: ---

এ খাকের প্রচলিত অর্থে ব্রত্তাস্থ্য নামক অস্থ্যের পদ্ধর প্যাপন করা হইয়াছে। ব্রত্তাস্থ্য নামা উপাখ্যান আছে,—নানা রূপকালজারের অবভারণ। হইয়াছে। ও গে পকল বিষয় আমরা পুর্বেই উল্লেখ করিয়াছে। পারণ এখানে 'ব্রত্তা' শব্দে অস্থ্যের সম্বন্ধ রাখেন নাই; 'শক্তা' মাত্র অর্থ এহণ করিয়াছেন। 'ব্রত্তা নামক অস্থ্যুর' অর্থ প্রহণ করিলো, বেদবাক্যের বিদ্যু ঘটিত। 'ব্রত্তা' শব্দে সাধারণভাই শক্তা

আনরা 'রক্ত্র' শব্দের অর্থ শক্ত্রভাবেই গ্রহণ করিয়া আনিয়াছি।
ক্রেখনে নেই রক্তের একটা বেল পরিচয় পাওয়া যাইছেছে। সেরক্তল
'ত্র:লংসঃ' ভাষ্যের অর্থ—ভাষার নাম কার্ত্তন করিলেও আদক্ষ, চরম আভক্ত উপিছত হয় মানুষ শক্ত কইতে আদক্ষ আমে বটে; কিন্তু সে আভক্ত অর্থনর্শনের আদক্ষণে ; শে আদক্ষ—শিশুনিগের ঘুম পাড়াইবার উদ্দেশ্যে প্রেভানির নামোল্লেথ-কনিত আভক্তের ক্রায় আদক্ষ মাত্র। সেরপ আভক্ত-নালের প্রার্থনা মানুষ কচিৎ ভগবানের কাছে কিরিয়া থাকে। মক্লদাণ-লত ইন্দ্রদেশ, সকল বিভুতি লইয়া ভগবান, স্মুল্লং আনিয়া

কিন্তু "হন্দান সৃত্ গঙ্গিটঃ" এই প্তৰ্গরা বিকরে লঙ্, বিভক্তি হইরাছে। ইহার "বস্ত্রং হৃদ্দান" ত্রবারা শশের লোপ হয় নাই এবং "ন মাঙ্বোগে" এই প্তবারা 'অট্টু' আগিনের অভাব হইরাছে। ইহাতে "ভিঙঙ্ভিডিঃ" প্তর্গরা নিঘাত-শ্বর হইরাছে। ১ ।

কেনের একটা প্রচলিত বলাপুবাদ নিয়ে উচ্ ত করা বইল, — "তে শোভনগানশীল স্কুল্পণ, বলরাৰ স্থা ইন্ধাদেবের স্থিত মিলিত কইরা আপনারা ব্র্ঞাপুরকে বিনাশ করুন। বাহার নামকীউনে আমাদের মনে ভরস্কার কর এতাদুল ভর্তর পেই নিন্দিত ত্রাল্লা ব্রাপুর মেন আমারিগের উপর অভ্যাচার করিতে না পারে।" এরপ ব্যাথ্যার চর্মের মহন্ত শক্ত ভিন্ন অভ্যাচার করিতে না পারে।

অস্ত্র ক্ষাম্পার্থ আর্থ ভাবই মনে আসিতে পারে না। সাধারণ ব্যাথ্যাকারগণ এইরুণে অন্তরের স্থম আনিবাই উপন্তিত করিয়া থাকেন।

ट्रिन चांक्क मृत कविद्वत,—अक्रश चाना वा आर्थना कवाह वृक्तिवृक्त विवा भरत इत ना । (स्थातन स्वतं कात,--अशंदन 'तुख' भरसत् नका-नापूर्यत विश्राक । जाबारमत व्यवद्य, नारमाह्माद, अर्गकोर्करम (गःगरन) मिण्डतह चाष्ट्रक कातन नाट्छ। ध्वक धक्की तिश्र विषय निट्वहन। क्तिया दिव ; तिश्-णत्मत अगकीर्वत व चाकत्कत कावन छेगावक रव, काराव्यक खाए। वृत्तित्व शावित्व । महन कत, जूबि काम-तिश्वत छ । केविन कवित्वह ; পরস্ত্রীর প্রভি ভোষার লক্ষ্য পড়িয়াছে; তুমি লোভের বশবন্তী হইরাছ; পরবাপহরণের ভাব প্রকাশ করিয়াত; বিপদের জাসের বিভীবিকা Colaico आंग कतिए जागित ना कि ! अहेत्रण, श्राति तिश्रे गचरकहे करमञ्ज (चार्क्स्य) कातन विक्रमान् चाट्छ । छाड्राटमञ्ज मरणम्, कीर्तन वा প্রকাশ যে ছঃপথান (ছঃ) হয়,—ভানা বুঝাইবার আব্দ্যুক করে ন।। বে শক্তক ভয়্নৰ্বাণ ও অভঃসিদ্ধ, বেদগাক্যে তৎপ্ৰতিই লক্ষ্য রহিয়াছে সবে ষাসুব করিয়া থাকে। বাঁহার। বেদমন্ত্রের উচ্চারণে ভগবানের শরণাপত্র ক্টবেন, তাঁগার। 'রত্র' নামক ভূচ্ছ অহ্রের ভয়ে কণাচ ভীত ১ইবেন না। उँशित्तित भावक - अस्त्राञ्च भावत श्राष्ट्र । द्य भावत यक निकार बादक, , काहाबर क्ष क्ष ह द्रनी। काकि क्षावर। न्दरान्य वित नद्ध हुन, ्द्रा, मक्त्रा , मात्रक्ष क्रीयन । पुरवन गत्न १३८७ चात्रवक्रात , छन्। व जात्रक ्रमार्छ ; क्रिस् अञ्चरत्र अव्य रहेर्ड बाबानका कता वकुरे कृष्टिन।

मान (मनगन्द 'स्कानकः' नमा रहेग्नाहः। मान्य वर्ष—'(माननकान-मीन।' शास छन्नक हत, स्कानव—महस्त कान-कर्छ।। स्न-कान-एमायन-मान, मदस-मान—बीराएकत कार्या, ठाँहाएकत निक्छे अक्छ। मस्त नाएमत कांग्रना बालूव एकत कतिरव १ त्य एक्श्रन व्यक्ति, ठाँहाएकत निक्छे सायक मार्थिव वस्ति कांग्रना एकत कविरव १ नामता छाहे मरन कर्ति, सम्मारम व्यक्ति वस्ति कांग्रना पार्ट । अथानकात्र मद्ध-हनन-कांग्रनांत्र, सम्मारम व्यक्ति वस्ति कांग्रन व्यक्ति गर्दाह्यत व्यक्ति।। वृत्यता एक्श्रिक्त, व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति महारक्ष व्यक्ति।। वृत्यता एक्श्रिक्त,

नगरी सक्।

(क्षंपवर मधनर । व्यक्तिविरमन्त्रकरः। मभनी पक्')।

ৰিখান্ দেবান্ ইবামহে মক্লতঃ দোমপীতয়ে।

উত্রা হি পৃষিমাতরঃ॥ ১০॥

नम-विद्यायमः।

বিশ্বান্। বেবান্। হ্বান্তে। সক্ষতঃ। গোমহণীতায়।

खेळा:। हि। पृत्रिक्तांकत:। > ।

भषाक्षाविगी-वाचा ।

মক্লভঃ (মকৎসংজ্ঞকান, বিবেক্সপিণ:, বিবেক্ষিণিত্ন ইডাৰ্বঃ) 'বিখান' (স্ক্রিন্) বিধান' (স্ক্রিন্) বিধান' (স্ক্রিন্) বিধান' (স্ক্রিন্) বিধান' (স্ক্রিন্) বিধান' (জ্ঞান্ত্রিন্তিন) 'মেমপী চলে' (পুলাগ্রহণাৰ, ভক্তিম্বাপানার্বন) 'ফ্রাম্টেই' (আফ্রোবঃ), ডে ধেবাঃ 'হি' (নিশ্চিড্ন)। 'পৃ'শ্রমাতরঃ' (আলোৎপান্তাঃ) 'উলোই' (কঠোর চাণাপরাঃ, বিবন্ধরপা বা) আরং ভাবঃ—ভগবভিভূতরঃ জ্ঞানকিরপপ্রকাশিকাঃ বাস্তু; জ্ঞানস্ভালের ডা বিভূতীঃ বলং অনুস্তের। (১ব. ২৩ছ—১০বা)।

वकाव्याम ।

শালাক (ত্রানার ভাতি নমুলকে) পূলা প্রছণের জন্য—ভক্তিত্ব। পানের বিক্রানার করিছে। পার্বার প্রানার জালান করিছে। শেই দেশগণ নিশ্চমই জ্ঞান-কির্পুলোক প্রানার সাহ্বান করিছেছে। শেই দেশগণ নিশ্চমই জ্ঞান-কির্পুলোক, কঠোর-ভারাণার শ্বানা বিষয়র পার্বার প্রানাকর জ্ঞান করিছে।
লোক প্রানাকর প্রানাকর প্রানাকর জ্ঞান করিছে।
লোক বিশ্বনি স্থানিকর বিশ্বনিকর প্রানাকর জ্ঞান করিছে।
লোক বিশ্বনিকর জ্ঞানিকর প্রানাকর করিছে।
লোক বিশ্বনিকর স্থানিকর স্থানিক

ा गार्थ-चायुर ।

্ বরুছো ন্দ্রংসংজ্ঞকান বিশান স্থান দেখান সোমশীতের চ্যাসতে। সোমশানার্থা আছারংক টো বহুত উঞাঃ শুক্তবিরসভ্ধলাঃ। পুরিষাভ্যঃ পুর্নানাধ্যকারা ভূষেঃ পুরাঃ। বিশবহ অনুন্তার্থঃ। সাত প্রসিদ্ধি পুরোঃ প্রাঃইতি মজাকগান্যভ্যা।

পুলিমাভরঃ। পুলিমাভা বেবাং তে। পুলিমাকা স্থানিপুলিকভাগানাবালালাভো নিপাভিভঃ।

উ০ ৪।৫০। বছরীটো পৃশ্বপদপ্রকৃতিখনখং ॥ (১ম-২০৫ ১০খ)।

हेकि अध्यक्त दिनीरंत नगरमा वर्गः॥ अच-रच-र्व ।

मभग (२७৮) श्रात्कतं विभागार्थः।

শক্তঃ' এবং 'পৃত্রিমাতরঃ'—ঋকের অন্তর্গত এই চুইটি পাদের অঞ্জ্ উপলক্ষে শক্টীর ভাব বিভিন্ন প্রকার কইয়া দ্বাড়াইয়াছে। 'মকভঃ' শক্ষে 'মক্কং-সংজ্ঞকান্' অর্থ সায়প লিখিয়া গিয়াছেন। 'পৃথ্যিমাতরঃ' শক্ষের প্রভাবত অর্থ কর,—'সক্ষংসংজ্ঞাবিশিন্দ দেশ-সকলকে সোমপানের অঞ্জ্য আহ্বান করিছেছি। দেই মক্কদ্গণ উপ্র এর নানা-বর্ণ ক্ষে ভূমির পূর্ ।' শ্রায় পর এই ভাবই অল্পবিশ্বর পারণ্ডিন করিয়া অঞ্জান্ত ব্যাথাকারগণ্ড প্রকাক করিয়াছেন। 'মক্ষড়' পদ-বিষয়ে প্রায় সকলেই একন্ড। ভবেশ প্রিমাতরঃ' সম্বন্ধে ব্যাথাকারগণ নানা জনে নানা মত প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। ঐ পদে বিশিবর্ণ-শেষরঞ্জিত অন্তরিক্ষ কইতে উন্তর্ভ (বিশিবর্ণমেষ্বপ্রিভান্তরিক্ষাত্রভ্রত।)— এই অর্থ পরবর্তী পাঞ্চগণেরঃ

नामन-सर्वात वनाध्वानः।

শ্রেক্ত্রেক কেবসমূহতে সোমপানের কর আবদা আহ্বান করিছেছি। সেই বরুত্র সমূহের বল, শক্তরণ সমূহের করিছে পারে না উল্লাভ নানাদ্ধণ বর্ণবিশিষ্ট ভূমির পুঞা। প্রত্যাল্য করিছে অব্যাল্য করিছে আবদার করিছে আবদার করিছে আবদার করিছে ক্রিয়াল্য করিছে ক্রিয়ালয় করেছে ক্রিয়ালয় করিছে ক্রিয়ালয় করেছে ক্রিয়ালয় করেছে ক্রিয়ালয় ক

वस्त्रीहि नवारन देशव भूनापत शक्किया स्वेतातस्य। (६म + २०१८) । असी प्रस्ते देखि स्वतनाहरूका विक्रोगवातस्य नवम वर्गनमाञ्चा (५म २म ३०) सः व আনেকের অভিনত। ক 'বল্লং শংক্ষ জীবানা সকলেই বিবিধ প্রকারেক বাইকে লক্ষা ভরিচা নিনাছেন। বাস্ত্র—আকাণেট উৎপদ্ধ ; সেই একট বল্লভানির জননী 'পৃত্তি' বা আকান—এইরূপ প্রিক্তিত হয়। 'পৃত্তি' অংব 'আকাল' না বলিয়া সায়ন বে 'ভূমি' বলিয়াছেন, ভাতার ভাংপ্রী বোধ বন, ভূমি কইতে আমরা বাসুর প্রভাব অনুভব করি বলিয়া।

मामता किश्व 'मत्रणः' ও 'गृश्चिमां छतः' श्रमप्रतात महस्य व्यक्तिश छान् লকঃ করিলাব। 'বক্লভঃ' পদে 'বক্লৎগংজকান্' প্রতিবাক্য এহণ করিলা, ভাবে किन्त जामना विट्यकाविकाकृत् व्यक्तिकारे महक विषया गटन করিয়াভি পরে এ সম্বন্ধে নিশেষ আলোচনা কৃষ্ট মুইবন। পুর্বাপক্ত जयब-नामक्षरकत विश्व विश्वक कतिएक (भारत विश्व 'मक्रकः' भारतक वैश्युक 'नियान (पर्यान नायकिक। जड़कर किर्फ करेल, निकेर् भारत के कांवर चारमा भूनि भारकत्र महस्थान मक्रम्भगर है क्षकीर जैवादन छै। वाक्रिशन माथ चाक्रिक छ। हाथ कतिहा विद्वकाधिका का भक्त (मनकाटक श्रुका-अर्टात क्या बाह्यान कर्ता क्रेट्र इसा बाह्या 'गृश्चिकाक्षतः' भटन 'मृश्च यानाटमत माना व्हेशाटकन'-- अत्रभ कानाक मा नहेंगा, श्रीमत याहाता माछा चर्चार उर्शानक अक्रम चर्च अहमें हैनट्रेलन मक्क बनिया महन कक्क । व्यक्तिह, 'शक्कि ये बादकर मांछ। करे सार्कन - जन्म छार अहन कतिहार सनि वर्ष कति, छाराटक बाजामकित छार महन कारम । (य अनवादमत विकृष्ठि नित्रा मक्काकि (क्वननरक चक्रूडक कतिर्वे (त क्लिक्ट त्यक नक्षकात्रणकात्रक गर्वा कुलामांक क्ष्मवाद्यक अकि व 'नृश्चिमाकतः' भागत क्षणा शक्टिक्ट् । 'क्षणाकक वकः' (व व्यागिकाक बुनाक्ष्य नकीवृत इत, 'शृश्चिमात्रतः' शह (महे नकाहे शक कतिरहाइ) 'পৃথি' শক্তে 'রশিয়, কিরণ, আন' অর্থ আমনন করা বাছ। ভবসুগাতক खारितक वैश्वाका छेरुभावक' — खंडेक्रभ वर्ष 'गृश्चिमाचक' महक के खंडक

के प्रिति स्वर 'मृत्रियाणकः' मक करवरमक निकित द्वारम वानक्षण व्याप्त : किंद्र विक्र

করিতে পারি। গেই অর্থই গলত এবং গর্মান্ত বিশ্ব বাধগন্য ইইলেই আনালের পারে। ভপনান্ এবং ভগনিভিভি—এই বিশ্ব বোধগন্য ইইলেই আনালের অর্থের বৌশ্বান্তি। বুরা বাইকে। ব্যক্তি বিভাজ-পন্নতের সমষ্টিভাবই ভগনান্ পছের বল লইয়া বেমন পদ্ম, সেইরাপ নিভৃতি-সমূহই ভগনতা। মক্তভানি দেই বিভৃতি; অর্থান্ত দেবগর্মর গেই ভর্মনিভিভি। মক্তংশংজ্ঞক বিশের গমন্ত দেবগর্মকে অর্থে, ভগনানকৈ পরব্রমাকে—আবাহন-ভাবই সূচনা করে। সেই দেবগর্ম কে জানিলভা, তাহারা হে উঞ্জ,—এক পার্লিক করে না। এই সকল বিষয় নিষেত্রনা করিলে, মান্তের যে অর্থিক করে না। এই সকল বিষয় নিষেত্রনা করিলে, মান্তের যে অর্থিক করে না। এই সকল বিষয় নিষেত্রনা করিলে, মান্তের যে অর্থিক করে না। এই সকল বিষয় নিষেত্রনা করিলে, মান্তের যে অর্থিক করে না। এই সকল বিষয় নিষেত্রনা করিলে, মান্তের যে অর্থিক করে না। এই সকল বিষয় নিষেত্রনা করিলে, মান্তের যে অর্থিক করে না। এই সকল বিষয় নিষেত্রনা করিলে, মান্তের যে অর্থিক করে না। এই সকল বিষয় নিষেত্রনা করিলে, মান্তের যে অর্থিক করে।

क्षिण्डं, महिन्न जानार्व अहं ति, —'नक्ष्म छ गर्व प्रशृक्षिक जानिति।
जीविति क्षिति जित्रिति। जीविति जानारकत नर्वा जानिति क्षित क्षित—
जानारकत मूका अठम कक्ष्म। ति क्षान-क्ष्मिणक त्वनगरवत जानुकामिले
जानारकत नरवा रावकाव विकाम भाषक। जीवाता छ अ, कर्ठात अवर निर्मेश्यामा जानारको जानात त्यवित्म जीवाता कर्ठात क्षेत्र जानाकिमदक जानात कर्षात अधितित्व कक्षम अपर मैस्वि। जानारकत नेनका भाषत्वत

> (क्षणी मक्। १ क्षण्यर मध्यर। अव्यक्ति। अव्यक्ति।

সমতামিব তম্ভূম রুভামেতি ধুক্রা।

यक्टू छर यार्थना नेंद्रः॥ ১১॥

स्थानी क्षितिहै। 'गृह्मि' 'गृह्मितिहें। 'गृ

ंभम-विद्रमयनः । 🛟

अग्रजाः वेदेव। उनुष्ट्रः। मक्रजाः। अजि शुक्रिकाः

यर । एकर । याथन नतः ॥ >> ।

यचीकुमातिनी-वााचा ।

নিরঃ' (নেতারঃ মক্তঃ) বং' (বলা) শুভং' (মক্লপ্রন্থ কর্ম) 'মাধন' (প্রাপ্ত ধ)
বিবৈক্ষিবোলিতে মক্লপ্রনে কর্মান অক্টিতে সচি ইতার্ল; 'মক্ডান' (মক্লেনানাং কুপান আবিনাং ইভি বাবং) 'জন্মতাং' (বিজনবৃক্তানাং, সংক্রমতানিগাং) 'ভক্তান' (শক্ষঃ, আনন্দর্শনিং ইভার্বঃ) 'ইব' (নিশ্চিডং) 'গুকুলা' (ধাই গুক্তঃ সব নিম্মান্তলান বিয়োমন্ত্র (এডিটু (মুকুলি, সর্ক্রেনাং লোকানান প্রতিগোচনঃ ভবিত ইভার্বঃ)। আনং ভারঃ - সংক্রমণ্য বলা বেবাঃ প্রভাগ গৃত্তাল, তলা প্রার্থিনাং ইইসিন্ধিউণ্ডি; ভবৈত সাধকানাং আনন্দ্রন্তিঃ বিশ্বনাং পরিপূর্বং ভবিত। (১ম ২০ছ ১১বা)।

· वक्रायुवास । :*

নিবেকাসুযোগিত মকলপ্রাণ কর্ম অনুষ্ঠিত হউলে মক্লেরগণের কুপা-প্রাপ্ত অরমুক্তগণের (গৎকর্মকারিগণের) আনন্দর্যনি নিশ্চয়ই দিয়াপ্রক্র মুখরিত করিয়া প্রমান করে অর্থাৎ গকল লোকের শ্রুভিগোচর হয়। (ভাব এই বে,—সংকর্মের হারা মুখনিং দেবগণ পূজা-গ্রহণ করেন, ভখন প্রার্থিগণের ইন্টান্তি হয়; ভখনই সাধকসংগর আনন্দর্যনিগ্রাহর হারা দিয়াপ্রল পরিপূর্ণ হল।)। ()ম—২০মু—১১মা)।

माम्ब-छात्रहा

ज्ञक्कार रवनानार उन्नकः भरका शुक्रवा शहीत्वाः नरक्रि। शक्कि। रहिनुश्रीतिकः अञ्चलकः विकायकानारं भृगागाः अवेतानिकः, रक्ष नरका रहेकारणा मुक्तकार

河頂州- 51(福祉 本事)連・博士(アンドラット) かか かいが かかか

विक्र दे-मिन देशवर्षात्व निक्ष वृहेश्वीतृष्ट हर्षेत्रा श्रामिक वृहेश्वरह । दिन्दर्गन काव्यक आहे. व्यक्ति कृषिक हरेरकेटह । नेविन्विन विकास देगिनक-मक्टनेत्र (विक्रि) कृताः। (व्यक्ति दिनक् देगिनिकेशन वृहक्ति कित्रित्री भाक्तिन कित्रित्त नाटक, देगिन्तिन प्रवासिक व्यक्तिक विकालक विकालक व्यक्तिक विकालक विकालक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक विकालक व

মুনং বলু বলা শুক্তং শোকনং দেববজনং বাধল। প্রাপ্ত । তলা বলীরঃ শক্ষে সক্ষ্ঠীতি পূর্বব্যাবরঃ । তক্তত্বঃ তম বিস্তারে। বতক্তং নীত্যাদিনা। উ০ ৪২। মুক্ত প্রতারঃ। বৃষ্ণুরা। প্রিথ্যা প্রাগল্ভো। ত্তিস্পৃথিবিক্ষিণ্যে ক্র্ঃ পা• এ২১৪০। স্থাং স্লুগিতি নোর্বাভাগেঃ। চিন্তালক্তোওঃ। মাধন। ভপ্তনপ্রনধনালেডি ধনাদেশা। বভ্তমবোগারিধাভাভাগঃ । (১ম ২৩২৮—১১বা)।

একাদশ (২৩৯) ঋকের বিশ্বার্থ।

এ খাকের যে সর্থ প্রচলিত আংচে, ভারাতে বুরা যার,—মরুদ্দে গণণ যখন যজ্ঞ প্রাপ্ত তন, ভাঁহার। যখন যজ্জকেত্রে উপস্থিত হটর। শোষর দরপ " আদক-দ্রের। দি-পানে নিভোর হন, ভখন ভাঁহাদের আনন্দ-কলনবে গণন মুখনিজ হইয়া উঠে বলা যাত্লা, এই ভাবের অর্থে সরুদ্ধাণ বুলিতে আর বাড়-বাঞ্চাবাভের প্রতি দৃষ্টি আলে না।

যাত্ব। হউক, আম্রা মনে করি, খাকের প্রকৃত অর্থন প্রিরণ নতে।
আমাদিণের মনে হয়, দেবগণ যথন যত্ত প্রাপ্ত হন, উাহার। বর্ণন
বাজ্ঞিকের পূজা গ্রহণ করেন,—সাধকের কর্মের গঠিত বর্থন দেবগণের
সম্বন্ধ ছাপিও হয়; ছথন বজানারী গাধকের আনন্দের অবধি থাকে না।
ভখন যে আন্দেশর উচ্ছাণ প্রবাহিত হয়, ভথন সে আন্দেকয়োলে
দিল্লগুল মুখ্রিত হয়,—এ খাকে ভাহাই বলা হইয়াছে। ফলতঃ, দেবভারা
বৈ শোলরগরূপ মানকজ্বরা পান করিয়া আন্দেশ নৃত্য করিভেছেন, মল্লের
ভাব ভাহা নহে; মল্লের ভাব এই যে, দেবভা মণন পূজা গ্রহণ করের,
পূজাকারীর জখন আনন্দের অবধি খাকে না (১য়—২০স্—১১কা)।

আপনারা বথন শোলন যজহানকে প্রাপ্ত করেন (অর্থাৎ ব্রহ্মানে উপস্থিত করেন), তথ্য আপনাদের যুদ্ধবিশ্বরে ভার উক্তরণ শব্দ প্রভ হইরা থাকে।

বৃত্ত পুৰুত্ব পৰি পদ তথ থাতুৰ উত্তৰ "বৃত্ত কো" (ই - ৪০২) ইত্যাদি পৰ অনুসালে বৈত্ত প্ৰত্যান কৰিব। দিন হইবাছে। "বৃত্যা" এই পদটী প্ৰস্নৃত্যাৰ বৃষ্ণ থাতুৰ পদ্ধ "প্ৰস্থাৰ কলো কৰু" (পা - ০২ ১৪৫) পৰে অনুসাৰে ক্লু প্ৰভাৱ, এবং 'প্লণাং পুৰুত্ব' এই প্ৰভাৱ বিচ্ এই প্ৰভাৱে টকাৰ ইই বাজৰাৰ "বৃত্তা" এই পানিৰ অন্ত উনাত পৰ ইইবাছে। বাচ্ এই প্ৰভাৱে টকাৰ ইই বাজৰাৰ "বৃত্তা" এই পানিৰ অন্ত উনাত পৰ ইইবাছে। "যাধন" এই প্ৰচী, বা বৃত্তা প্ৰভাৱ 'পন্ন' আন্দেশ কৰিব। স্থি ইইবাছে। প্ৰত্তা বিচ্ ইইবাছে।

क्रास्त्र-गः क्रिक्षेत्रं () मध्रम, रः स्वर्धाक, २०.५क र

TIMP NO I

(सथार मध्यार । सद्वाविश्यक्तां । वाली सक्)।

হকারাদিহাত পার্যুতে। জাতা অব্যা নঃ।

मक्रव्हे प्रकृत्स् नह ॥ ३२ ॥

भव-विरम्भन्।

क्याबार । विक्षाकः। शति। लकः। काकाः। व्यवहा मः

मक्र-७:। गृ**ष्ट्राखः नः। ১**९।

वर्षाकृताविते-वावा ।

'क्षांत्रांश' (शेशिकतांश) 'विद्याणः' (वित्याद्यम श्रीमात्रात्य) 'जणः' (भित्रिक्षतात्रात्यः विकाश) 'भति' (जणीण शत्यमार ज्याकांतिसाकत्रवरत्रविकाश हेलि वावर) 'काणाः' (क्षेत्रकाः, श्रीकाः) 'मक्षकः' (वित्यकत्रिमाः (क्षाः) 'मः' (ज्ञान) 'जन्त (मक्षकः), (क्षाः) (ज्ञान) 'मृष्ट्रकः (प्रथतकः क्षाः)। ज्ञानासार्विकारकाः क्षित्रहास्त्रमात्रात्रका ज्ञान्तविक्ष हाः ज्ञान्यः भवित्रक्षणः स्थानक्षतः कृत्यकः क्षाः । (५० १०१० - १६०) ॥

. TOTER

मी खक्त विद्वार शक्ष मस्ति क्षित का को क स्टार्ड क्षेट्र (कराक किस्सु कुन्न कर्न क्षेट्र क्षेट्र क्षेट्र क्षेट्र के स्टार्ड क्षेट्र के स्टार्ड क्षेट्र के स्टार्ड के

ৰায়ণ-ভাষ্যং।

হে ঋভণো যুদ্মাকং কছিলিনা মদাকো মদহেতবঃ সোমা ইক্সেণ চাদিত্যেভিরাদিত্যৈশ্চ
ক্ষমগ্মত কলতাঃ। ঋভুণামিঞ্জাদিত্যৈঃ লহ সোমপানং তৃতীয়সবনেহিটা। অতএববাহনকিগদ আখলায়নেইনবং পঠিতঃ। ইঞ্মাদিত্যবস্তম্ভূমস্তং বিভূমস্তং বাজবস্তং বৃহস্পতিমস্তং
বিখদেব্যাবস্তমাহবৈতি। কীদৃশেনেজেণ। মক্রস্তা। মক্রস্তিষ্ জেন। অত এব
ক্ষান্তর্মেব্যালায়তে। মক্রস্তিরিজ্ঞাপ্যং তে অস্থিতি (ঋ• ৬।৪।০০) কীদৃশৈরাদিত্যেভিঃ।
স্বাঞ্জিঃ। দীপ্যানিঃ॥

মদাস:। মাজন্তঃভিরিতি মদা: দোমা:। মদোহকুপদর্গে। পা• তাতাঙণ। ইত্যপ্। তম্ব পিত্তাদ্মন্তহং। ধাতুম্বর এব শিক্ষতে। আজ্ঞানেরহাগাত জনোহমুগাগম:। অগ্যত। গমে: দম্পুর্বান্ত্র্ত্ব। দমোগমাূচহীত্যাদিনা। পা৽ ১০০২ । আম্বনেপদং। অস্তানিনা চেলুক্। গমহনেত্যাদিনা। পা৽ ৬।৪।৯৮। উপধা-লোপ:। ব্যবহতাশেচতি দমো ব্যবহতপ্রয়োগ:। নিঘাত:। মরুত্তা। মরুত্তাহ্ম শক্তীতি মরুবান্। তদে) মহুব ইতি ভদংজ্যা পদৃশংজ্যা বাধিত্যাক্ষশ্বাভাব:। কাঃ।

দায়ণ-ভাষ্টের বঙ্গান্থবাদ।

হে অভ্দেবগণ ! আগনাদিগের শংকী হর্ষের হেতৃত্ত লোমসমূদর ইন্ধদেবের ও আদিতাগণের দহিত শঙ্গত হইয়াছে। ইন্দ্র ও আদিতাগণের লহিত অভ্দেবগণের লোম-পান তৃতীয়লবনে (বিহিত) আছে। অতএব আবাহন-স্থলে মহিধ আখলায়ন এইরূপ পাঠ করিয়াছেন; যথা,—"ইন্ধুমাদিতাবস্তম্ভূমন্তং বিভ্মন্তং বাজবন্তং বৃহস্পতিমন্তং বিশ্বদেব্যাবস্তমাহবৈতি।" কীলুশ ইন্ধ্রদেবের শহিত ? "মক্রম্বতা" অর্থাৎ মক্রদ্গণ্যুক্ত। এই নিমিন্ত মন্ত্রান্তরে এইরূপ পঠিত হইয়াছে; যথা,—হে ইন্ধ্রদেব। মক্রদ্গণের শহিত আপনার শধ্য হউক (অও ৬৪৪৩০০)। কিরূপ আদিতাগণের শহিত ? "রাজ্ভিঃ" দীপ্তিবিশিষ্ট।

"মদালঃ" এই পদটিতে 'ইহাদের বারা হর্ষযুক্ত করে' এই অর্থে "মদোহস্থপদর্গে' (পাণ্ডাঙা) এই হত্তা বারা 'মদী' (মদ্) ধাতুর উত্তর 'অপ্' (অ) প্রতায় করিয়া নিপার। "মদ" শব্দের প্রতায়ের পিত্তত্ অহদাত্তস্বর এবং ধাতুর ধাতুররই অবলিষ্ট হইয়াছে। অনস্তর উক্ত 'মদ' শব্দের উত্তর 'অণ' বিভক্তি করিয়া "আক্ষণেরপ্রক্" হত্তাহুলারে অনের অপুক্ (অস্) আগমে ঐ "মদালঃ" পদটী নিপার হইয়াছে। "অগ্রত' এই পদটীতে "লমোগমাছিছ" (পাণ্ডাগ্ডা) ইত্যাদি হত্তা বারা আ্লানেপদ হইয়াছে। বা এর স্থানে অবাদেশ, "মন্ত্র বস্ব" ইত্যাদি হত্তা বারা চি এর লোপ, এবং "গম্ভন" ইত্যাদি হত্তা বারা উপার ('গম্' ধাতুর ম-এর) লোপ হইয়াছে। "বাবহিতাশ্চ" হত্তা বারা 'লম্' উপার্গের বাবহিত প্রয়োগ হইয়াছে। এই "অগ্রত' পদটীর নিবাতস্বর হইয়াছে। "মক্রত্তা" এই পদটী, 'মক্রদণণ ইহার আছে' এই অর্থে 'মক্রং' শব্দের উত্তর মতুপ্ (মং) প্রত্যক্ষ করিয়া তৃতীয়ার একবচনে শিল্প হইয়াছে। এস্থলে "তলে) মন্তর্থে" এই হত্তা বারা ইহার ভ-শংজ্ঞা হেতু পদশংজ্ঞার বাধ হইয়াছে বলিয়া জন্ত্রের অভাব হইয়াছে এবং "ক্রয়ং" (পাণ্ডাহা>০) এই হত্তা বারা 'মতুপ্' প্রত্যায়ের ম-কারের স্থানে 'ব'-কার হইয়াছে।

मावय-कांगुर।

হতারাদীবিকরাবিহাতো বিশেবেশ দীপামানাং। অভোহতরিকাং পরি আভাঃ সর্বত্ত উৎপন্ন। মকতো লোহখানবস্ত। রক্তঃ বথাবিধা মকতো নোহখান মৃত্যতা। পুথাতা

হয়ারাং। হলে হগলে। অত্ত প্রকাশনাত্তে বর্ত্তে। অসাং সম্পাদিগক্ষণঃ হিণ্।
অস্থিত উপপাদে ভুক্তা করণ ইতাসাং কর্মগুলা পা• জংহা । ইতাপুপ্রতারঃ। তংপুক্ষে
ভুলাবেতাবিনা পূর্বপ্রপ্রভাতস্বহে প্রাণ্ডে গতিকারকেভাবাদন। কুত্তরপ্রপ্রভাতস্বহুং ।
সভঃ ক্ষমীভাবিনা । পা• ৮০০৬। বিস্কানীরস্যাস্থং । (১২ – ২০ছ – ১২৭) ।

দ্বাদশ (২৪০) ঋকের বিশ্বার্থ।

দক্ষদেবগণ ভগবানের দংশ-দ্বানার। তাঁহা হইভেই মক্লদেবগণক্রণ বিস্থাত-শমুহ সঞ্জাত হইয়াছে। এই ঝকে শেহ পরিচর পাওয়া
বাইভেছে। পরন্ত বাঁহার বিস্থাত তাঁহারা, বাঁতা হইভে উৎপত্তি
তাঁহাদের, ভিনি বে কিংস্থরূপ, এ ঋকে সে গন্ধান যেন একটু প্রপত্ত
ইয়াছে। জ্যোভির মন্তরে যে জ্যোভিঃ আছে, ভাহারও অতাও যে
প্রদেশ, সেই কল্পনার অমুভাবনার বিষ্মীভূত সূক্ষ্মাদাপসূক্ষ্ম যে অবস্থা,
পারাংপর পরমপ্রদ্রম সেই জ্যোভিন্মির অবস্থার বিস্তানন আছেন এবং
তাঁহা হইভে তাঁহারহ বিস্থাতরূপ জ্যোভিঃক্রণ বিজ্ঞান অবস্থানের
ব্যানে সেই ভার ব্যক্ত দেখি। মানবের মঙ্গলগাধন জন্ম পরম্মল্লম্য
ক্রাভগবান নানা রূপগুণবিশেষণে প্রকাশমান্ আছেন। ভগবিভৃতি-

भावन-कार्यात बन्नास्वाम ।

बीखिका अवर वित्ववारण अकानमान अवण जाकात्मत नक्षा शाम स्टेड छैरनम् मकुनगत जामापिशस्य कका कक्षम, अवर जामापिशस्य छूपी कक्षम ।

শংখার" এই পদে হস্ ধাতুর উত্তর সম্পাদান গকণ (অবাৎ সম্পাদ আদি অবে) কিপ্রিভার কার্যা হস্ এইর প হইল। পরে উহার উত্তর ক্র ধাতুর হানে কর্মবাচ্চা (পাঃ ভারাই) অনু প্রভার কার্যা "হস্কার" এই গদ নিম হইল। তথা হলে 'হস্ ধাতুর হান্যা অবি না হইলা কেবল ভারার ধর্ম-প্রকালরণ অবই বুঝাইতেছে। হয়ার এই ছলে 'তৎপুরুবে-'ইলাবো' ইভানি প্রভারণার প্রথমের (অবাহ হস্ পদের) প্রকৃতিগভন্মরের প্রথমের প্রথমের (অবাহ হস্ পদের) প্রকৃতিগভন্মরের প্রথমের ভারারণ ইভানি বিশেষ নির্ধাবশতঃ ক্রম্ম এবন উত্তরণ শিক্ষে প্রথমিক ও ব্যবহার বিশ্ব প্রথমের বিশ্ব পর্য প্রথমের বিশ্ব পর্য প্রথমের বিশ্ব প্রথমের বিশ্ব প্রথমের বিশ্ব প্রথমের বিশ্ব প্রথমের বিশ্ব প্রথমের বিশ্ব পর্য প্রথমের বিশ্ব প্রথমের বিশ্ব প্রথমের প্রথমের বিশ্ব পর্য প্রথমের বিশ্ব প্রথমের বিশ্ব পর্য প্রথমের বিশ্ব পর্য প্রথমের বিশ্ব পর্য প্রথমের বিশ্ব প্রথমের বিশ্ব পর্য পর্য প্রথমের বিশ্ব পর্য পর্য পর্য পর্য পর্য পর্য পর্য

বিশেষণ লইয়া, তিনি রণগুণবিশেষণের বিকাশ দেখি। সকল রপগুণ, সকল বিশেষণ লইয়া, তিনি রণগুণবিশেষণের অতীত হইয়া আছেন। এখানে, আন কলে কেই লোকাতাত লক্ষ্মা বিষয় বলা হইয়াছে। আন কলে হইছাছে। আন কলে বিষয় অর্থাৎ বিবেকরেরী কলেবলার বিষয় কলেবলা কলেবলা আমাদিসকৈ নকা কলেন এবং আমাণের স্থাসাধন কলেন,—আক্ষম ইছাই প্রার্থনার (ম—২০সূ—১২৮)।

खरशामन भाक्।

(अध्यरं मक्ष्णः । व्यत्नविश्मण्कः । व्यत्नावमा अक्)।

ना भूषन् हिज्रवहिष्यान्तरं शक्तवं पिकः।

कार्जा मधीर यथा शखर॥३७॥

भन-विश्ववंशः

वा। श्वन्। विज्ञश्वित्। वाञ्चर्णा सक्रमरा विकः।

मा। मना नहेरा वर्षाः शुक्र । ३०।

मर्पाक्रमा व्या-व्याचा

'আগ্রণ' (দীপ্তিবৃক্ত) 'অল' (সর্বাজ সমন্ত্রীল) 'পূর্ব' (আবো্সেরক দেব) 'আ'
(সর্বাজানেন) 'দেব:' (চালোকসা, প্রপান) 'ধকুনং' (ধারকং, প্রাপ্তকং), 'চিম্বার্কিং
(বিচিত্রক্ষণ প্রবাজানিকর) 'আ' (আগর, অগ্রাকং প্রাপন ইজি বাবং) সংক্রমণি প্রস্তাক্তং
প্রাজ্য উল্লেখন ইভাবঃ; অনিচ, 'ববা' (বেন প্রকারেণ) 'আ' (সর্বাজানে) 'প্রের্থ'
(আলাক্ষা প্রস্তাজ্য) 'নইং' (নাণ প্রাপ্তাং) ভবাজ, তৎ কুক্ত। আরং আবং — দেস ক্রমণ প্রভাবেন বরং প্রাপ্তিং গ্রার্থ, অথাকং সম্বৃদ্ধিনিচনঃ বিনাশপ্রাপ্তাং ক্রম্বি, ক্রে ব্রের্থ,
তৎ কুক্ত ইজি প্রার্থনা । (১৭ ২০হ—১০বা) হ

वनाष्ट्रनान ।

দীপ্তিমান্ গর্কজগন্ধনশীল (২ জ্ঞানোম্মেণক দেশ। সর্ক্রেভারে সংগ্রহ প্রাণক বিচিত্রকলপ্রদ বজ্ঞাদকর্ম আমাদিগকে পাওয়াইয়া দেন; অবাহ, সহকর্মে আমাদিগের প্রস্তুত্বকে উন্মে বত করুন; আর, ষাহাতে গর্কভোল ভাবে আমাদিগের পশুরুত্ত নাল প্রাপ্ত কয়, ভাহা করুন। (ভাব এই বে,— বৈ কর্মপ্রভাবে আম্বরা প্রাগতি লাভ করি, আমাদিগের অসম্বৃত্তিনিচয় বিনালী প্রাপ্ত হয়, (হ দেশ, ভাহাই করুন—এই প্রার্থনা।)। (১২—২০সু—১০খা) চ

সামগ-ভাস্ত- ‡

ধ্ব পূৰন চিত্ৰসভিৰং বিচিইত্ৰদিকৈ বুঁকাং ধ্বণং বাগত গাৰকং সোমং দিব আ চালোকাল্। হয়েতি শেষা। পূৰা বিশেষতে আত্বণে আগতদীবিগুকা। তত দুটান্তঃ। হে অকু-গমনশীল। যথা লোকে নইং পঞ্চ মহাৰণাদাৰ্থীকা কশ্চিদাহয়তি তহং।

আত্বা । ত্ব করণদীপ্রোরিভারাদ্যাণপৃশ্বরিত নিপ্রভারো নিপাভিতঃ। ব্বর্ণচেতি বজবারিভি প্রং। প্রাদিসমাসঃ। আর্মিভারাদাত্তং। ধরুণং পুঞ্ ধারণে। আর্মিং প্রভারক্ষিত্তার ক্রেলিক্স চ। উ০ অংচ। ইতি চল্লবাদ্ধাতোর প্রান্ত্রভারঃ। ব্যাহরেক বিশ্বরাজ্যবৈ প্রভারত্বরঃ। বিবঃ। উভিনামভার্মিনা বঠা। উপাজ্বং। অলা। আরু গতিকেপ্রভাঃ। (ম - ২০৮ ১০ল)।

गात्रण-कारधन वसाक्ष्याम ।

হে পুৰন-দেব! বিচিত্ৰবৰ্ণ কুশসমূহকর সহিত যুক্ত এবং মাগের ধারণকারী হৈ সোম, অর্থ কিইতে ভাষা আনমন করন এথানে 'আচর' এই ক্রিয়াগণটা উন্ত রহিরাছে। বিশেবণের ঘারা পুৰা-দেবের শুল প্রকাশ কারতেছেন। হে প্রভাশালিন! (আর্থাং আগনার দীর্গ্ত বর্ধার বাস্ত রহিরাছে। দৃষ্টান্ত দারা উক্ত বিষয়টা লগঃ করিতেছেন। যে প্রনামীল। বেমন অগতে কোনও লোক কোনও গশু হারাকলৈ ভাগেকে অবেষণ করিয়া মহারণা হয়তে আনমন করে, সেইসত আগান অর্থ হইতে আমাদের যাগোপকারক সোম আনমন করন।

"আছুনে" এই পদ্টী করণ ও নীপ্তি অর্থন্তক সুধাতুর পর 'মুণিপার্ম্ন' এই স্থানুসাকে
নিপান্তনে নি প্রভার করিয়া নিজ করিয়াছে; এবং 'ধবর্ণান্ডোড কুজবাং' এই নির্মাণ্ড্রকুর্বিণা (৭) ছইল। অনজ্ঞর আ এই উপদর্শের স্থিত প্রোদ্যম্যাগ করিছে। আনায়ন্তপদ (সংবাধন পদ) বলিরা উঠ্চ পদে উল্লান্তস্বর। ধারণার্থ ধাতুর উত্তরেও উন্দ প্রভার কর্মকৈনিস্কৃত (উ০ ভালচা) এই স্ত্রে চাকার থাকার ধুধাতুর উত্তরেও উন্দ প্রভার কর্মএই নির্ম স্থান্ত উন্দ প্রভার কার্মা বিপর্যার্থকারে প ইং, মুক্রের অভাব ক্রিণ্ডে
অভাবের ক্র থাক্ল। উক্তরূপে 'ধরুণ্ণে পদ্টি সাধিত ক্রিয়াছে। 'দিবঃ' এই পদেরু
ভিত্তিকং ইন্ড্যান্তি ক্রে বারা বল্লী উদান্ত ক্রিয়াছে। পত্তি এবং ক্ষেপ্ণার্থক ক্ষম ধাতুর
ক্রিছে শুক্রা" এর পদ্টি নিস্পার ক্রিয়াছে। এথানে কলে ধাতুর কর্ম-গ্রন। ১০৯

जरमानम (२८५) स्राटकत विमानार्थ।

এই বকের বে অর্থ প্রচ'লত আছে, তাথা হইতে আমানের অর্থ কিছু যতন্ত্র প্রকারের হইল। 'গণ্ড হারাইয়া গোলে লোকে যেখন অনেক লাজনি করিয়া নেই পশুকে খহারণা হইতে পুঁজিয়া আনে, হে দেব, আগনি গেই ভাবে কুল-গংযুক্ত যজগারক লোমকে অন্তেমণ করিয়া কিন্তু লোমক করুন।' প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রচলিত আছে। আমরা কিন্তু লো অর্থ প্রহণ করিছে পারিলাম না। পুষা—জ্ঞানোম্মেরক দেব। 'নন্তং' শব্দের প্রতিবাক্য 'পলায়িতং' প্রহণ না করিয়া, 'বিনামপ্রাপ্তং'— যাহা প্রকৃত অর্থ, আমরা তাহাই প্রহণ করিলাম। 'যথা' পদ এখানেই উপমান-বাচক বলিয়া মনে করিছে পারি না। ঐ 'ঘথা' শব্দে 'বেন-প্রকারেণ' অর্থই প্রহণ করা সম্ভত মনে করি। 'পশুং' শব্দে এখানে শশুক্তিকে' বুঝাইতেছে। এই সকল বিষয় নিশেচনা করিয়া, হুধিগণ, আমাদিপের সম্মান্ত্রণারিণী ব্যাথায়র ও বলামুবাদের সার্থকতা উপলাক্তিক ক্রিবনে। (১ম—২০স্—১০খা)।

ठजूकिमी भाक्।

(अथवर मधनर। क्राविश्मर्खार। ठजूकनी बका)

পুষা রাজানমায়ণিরপগৃঢ়ং গুছা হিতং ৷

অবিন্দক্তিত্তবহিষং ॥ ১৪ ॥

भम-विद्रमस्तर ।

পুৰা। রাজানং। আহুবিঃ। অপ্চগুড়া। ওহা। হিছং।

वाश्यद । विकश्यदियः । ३८ ।

मन्द्राक्षमदिनी-वाका ।

'আছণিঃ' (দীথিযুক্তঃ) 'পূৰা' (জ্ঞানোমেধকঃ দেবঃ) 'অণগুঢ়ং' (অভাচপুঢ়)
'গুণাহিতং' (গুহাসদৃশে ছর্গমে ছালোকে স্থিতং; অনুভূতিসাণেকং নচ প্রকাশবোগাং)'রাজানং' (জ্ঞানম্মনণ দীরিখনং) 'চিত্রবর্তিবং' (বিচিত্র্যন্তব্যবহ্ণবাহতাদ্দিক্রতন্ত্রং ইত্যবঃ)
'অবিন্যং' (জ্ঞানাতি, জ্ঞাপন্তি ইতাবঃ)। প্রাদেবাহ কম্পন্ন লোকাঃ অতিগুঢ়ং ক্রাত্তন্ত্রং
আনন্তি ইতি ভাবঃ। (১ন ২৩২ ১৪বা)।

वणाञ्चाम ।

দীপ্তিমান জানোশ্যেষক পুষা দেব অভি-গৃঢ় গুলাগদূল তুর্গন ত্যুলোকে ছিত অর্থাৎ অমুস্থতিশাপেক কিন্তু প্রকাশযোগ্য নতে জ্ঞানম্বরূপ দীপ্তিশাস্ত অর্থাৎ অমুস্থতিশাপেক কিন্তু প্রকাশযোগ্য নতে জ্ঞানম্বরূপ দীপ্তিশাস্ত বিভিত্তকলপ্রদ বজাদি কর্মান্ত অবগত আছেন—আনাইয়া দেন।
(ভাষ এই বে,—শেই পুরাদেশভার অমুগ্রতে মমুস্থাণ অভিনিগৃঢ় কর্মা-ভত্ত মনগত হুমেন।)। (১ম—২০ মু—১৮য়)।

সারণ-ভাক্তং।

चात्रुनिः भूषा प्राचानः त्रायमिवन्तरः। चनक्छ। कीमृनः। चनगृहः। चछात्रगृहरः। कञ्च दिक्रः। खराविकः। खरागृह्ण दुर्गस्य द्वाराम् व्यवस्थाः।

আপগুঢ়া। গুরু সম্বরণে। নিঠেতি কর্মাণ জ:। হোড় ইতি চ্বং। ব্যব্তথোধী-ইয়া পা- ৮।২।৪০। ইতি ধকারঃ। ঠুছচলোপদীর্ঘাঃ। সমাসে গভিরনভ্তর ইতি গভেঃ কাস্কৃতিস্বর্থং। গুলাং স্থল্পতি সপ্তমা লুক্। হিতং। নিঠারাং দ্যাতেহিঃ ৪১৪৪

मात्रप-ভाষ্ট্রের বলাহ্রাদ।

সর্বান্ত দৃষ্টিমান পুরা-বেন, সোম লাভ করিরাছিলেন। কিরণ সোম ? অভিলর শুপ্ত। বি.

জন্ম গুপ্ত ভারা কথিত বইডেছে;—"গুলাবিভং" অর্থাং গুলার স্বৃদ্দ হর্নম বে হুংলাক, সেই
ছানে অবস্থিত (অভএব অভ্যন্ত গোপনে বিভঃ), এবং "চিত্রবর্তিবং" অর্থাং বিচন্ত-কুল্বুজ্ঞঃ
''অপসূচ্ন'' এই পদটি, অপ-পূর্বাক সম্পরণার্থবিশিষ্ট 'গুল্লং' (সুক্) ধাতুর উত্তর 'বিঠা' কর্জ ইয়া কর্মবাচ্য 'জ' প্রভার করিয়া নিশার বইরাছে। এইলে "বেল্ড'' পুত্র বালা বুলা বুলা করি ছানি দির ক্রিলাছে। এই প্রান্ত বুলার 'ড' এর স্থানে বুলা করি ছানি দির ক্রিলাছে। 'অপ' প্রের সহিত্য প্রান্তিসমাসে 'গোভিরনম্বরঃ" এই ক্র্লালী গান্তির ('অপ' প্রের) প্রকৃতিবর বইরাছে। ''গুলাং' এই পদটার 'স্থানি স্বস্ত্রান বিল্লালী বিভাজির লোপ বইরাছে। ''হিতং' এই পদটা, ধারণ ও পোবণার্থবিশিষ্ট 'পুর্বাক্রাণ্ড' (বা) ধাতুর উত্তর নিঠা হত্র বালা 'জ' প্রভাবে নিশার বইরাছে। শিক্ষাণ বা' বাতুর স্থানে 'ছি' আন্নেশ ব্র্নাছে বুলিছে ব

ठष्ट्रिं (२८२°) आत्कत विभाग्ध।

এই খাজের অন্তর্গত 'শুলাহিতং' পদ্যতী উপলক্ষ করিয়া ধাকের এক নিচিত্র এর্থ প্রচালত হইয়া গিয়াছে। এলন কি, সাগ্নণের কর্মায়ও বৈ অর্থ আলে নাই, অধুনা সেই অর্থই নানা রংরঞ্জিত হইরা চলিয়া গিয়াছে। 'শুর্হিতং' শব্দের অর্থ—সাগ্নণ ক্ষিথিয়াছেন—'শুরা সমূল ছুর্গথ ছ্যুলোকে 'হুড'; কিন্তু পর্ণতী কোনও কোনও ব্যাখ্যাকার উহা কইডে 'প্রকৃত গুলাহ্নত' অর্থ আলনন করিয়াছেন। দেই স্বক্ষে কোনলতা যে প্রকৃতিত গুলাহ্নত' অর্থ আলনন করিয়াছেন। দেই স্বক্ষে কোনলতা যে প্রকৃতিত গুলাহ্নত' জর্ম এবং দেই সোনলভার প্রনক্ষ কেনেলতা মুক্তি উথাপিত কইরাছে; উলিয়া ভুতদূর পর্যন্ত্র কর্মা করিয়া সাইয়াছেন। কুলাগ্রাহার নাম-গন্ধ নাই; অর্থচ, গোন্সাভার কর্মা—ইরার অধিক আলচর্যের বিষয় আর কি বইতে পারে ?

বাহা হউক, ঋকের মর্মার্থ এই যে,—পুরা-দেবভা পরমণীপ্রশাসী জ্ঞান-স্থান । উহার অনুকল্পার দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া মনুস্থ অভি-র্যুচ় কর্মান অবস্থান হইছে পারে। বজ্ঞানি রে কর্মের ফলে স্বর্গানি প্রান্তি ঘটে, গে কর্মের স্থান প্রা-দেবভাই পরিজ্ঞান্ত আছেন। সেই ক্ষেত্রভাগান করুন,—আমন্তা পরম-ভত্ত অবস্থান হই। ক প্রকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২০স্—১৪ম)।

একটা বলাহ্যবাদ এছলে উত্তত করিডেছি; বধা,—'বেহেডু অপান (পুরণ্টের পার্কটোর প্রাক্রের উপার, এবং অভিশুপ্তরানে নিনিড বিচিত্রকুপ্রিশিপ্ত সোমগড়াকে বিশেষজ্পে জানেন।' টাকার আরম্ভ লিখিত আছে, 'গোমগড়া বে ছার্ডবর্ধের উর্বার্ক না ক্ষান্ত্রা উত্তরাক্ষণে পার্কভার প্রেদেশে উৎপন্ন ক্রড, ভারা এই ব্যব্দের ভারতি স্থান্তর প্রাক্ষিত আলে বিশেষ কর্মান্তর বালেশে উৎপন্ন ক্রড, ভারা এই ব্যব্দের ভারতি স্থান্তর বালেশে উৎপন্ন ক্রড, ভারা এই ব্যব্দের ভারতি স্থান্তর প্রাক্ষিত সাল্লের বালেশে বিশ্বনা সাল্লের বালেন বালিক বালিক

[া] আর্থিন করতে বাজন পর্যান্ত বকু প্রাদেবভার অর্জনাযুলক। পুরা দর্শের আর্থ কের কের প্রথা-দেবভা বালিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। প্র্যান্তরের কোন সমরকে পুরা করে, ভারা ভারের বিনি পোরণ করেন, ভিনিই পুরা-দেবভা। আব্রা ভাই প্রভিনকো ভারের ভারের প্রথাকি বিনি প্রাদ্ধিক প্রথা-দেবভা। আব্রা ভাই প্রভিনকো ভারের ভারের প্রথাকি বিনি প্রথা-দেবভা। আব্রা ভাই প্রভিনকো ভারের ভারের প্রথাকি বিনি প্রথাকি বিন প্রথাকি বিনি প্রথাকি বিন কি বিনা কি বিন কি বিন কি বিনা কি বিন কি বিন কি বিন কি বিন কি বিনা কি বিন কি বিন কি বিন কি বিনা কি বিন কি বিন কি বিনা কি বিনা

शक्षामी भक्

(खपनर मधनर । बाह्यविश्नर्कर । भक्तमी चक्)।

উত্তো স মহ্মিন্দুভিঃ বড়্যুক্ত। অনুসেবিধং।

त्गां चिर्वतः न हेर्क् वर ॥ ३० ॥

नव-विटम्नवंगः ।

উলে ইভি। गः। महार। ইন্দুৰ্ভি:। বটু। বুকোন্। অমুৰ্নেদিধর।

(गांकि:। यारा ना हक्षरा अवा

वर्षाक्ष्माविषी-व्याव्या ।

বৈষ্ঠি । বিষ্ণানিকঃ) 'ববং' (বিশ্বণং, স্থেবাগঃ—ছবি ইভি হাবং) 'ন' (হ্বা:) 'উল্বং' (আছোৰকর্ষণ সাবহাত ইভার্যঃ) 'উভো' (ভবা) 'সঃ' (পুবাদেবঃ) 'ইলুজিঃ' (বেনাইয়ং, ক্রফিস্থানিঃ) 'বুজাব্' (বিশিষ্টানু) 'বৃষ্টু' (ইব্যাগ্যননভামানী নু ইসংক্রান্তব্যান্ত (বেনাইয়ং, ক্রফিস্থানিঃ) 'বৃজ্ঞাব্' (বিশিষ্টানু) 'বৃষ্টু' (ইব্যাগ্যননভামানী নু ইসংক্রান্তব্যান্

वणाञ्चाम

শাবাদ বিশ্ব প্রানের দার। ক্রিন্ম্ব ভগবংশছরবৃত হয়।) ১ ১৫ দ

.गादन-कांबुः ।

উতো। অণি চ গং পুরা মহাং বলমানাংশকৃতিবাগহেত্তিঃ গোমৈর্কান বজু বসন্তালীন্অভ্নতনেবিধৰ। অহক্ষেণ পুনঃ পুননরিন বর্জিত শ্বাঃ। তক্ত লৃহারঃ। গোতির্কাণীরইক্রিবঃ ম চক্তবিং। নশক্ষ উপমার্বঃ। বণা ববমুদ্ধিত ভ্রিং। প্রতিস্থংসরং পুনঃপুনঃ
ক্রম্ভি ভরং।

মন্ত্র তি । পাণ ৬১.২১২। ইত্যাছালাভখং। ইন্স্ভি:। উলী ক্লেবনে। উলোরিচাবে:। উ০ ১১২২ ইত্যাপ্রান্তর: উলাবজেকারাদেশভা নিলিভাগুরভেরাছ্যভাজখং। যুজান। দীর্থাগটি সমানপাল ইতি সংকিভালাং নকারও কখং। আভোহটি
নিভামিতি সাধনাসিক আকার:। অপুসেবিধং। বিধু সভাাং। ধাভোবেকাচঃ। পাণ
ভাগ২২। ইতি বঙ্গ বঙোহচি চা পাণ ২/৪।৭৪। ইতি ভঙ্গ সূক্। প্রভারনক্ষেণ্য
সন্ বঙোং। পাণ ৬/১৯। ইতি বিভাবঃ। হলানিলেবঃ। গুণো গুঙ্ সুকোঃ। পাণ ৭/৪।৮২।
ইঞ্জান্যাপ্র গুণঃ। ইরকোঃ। পাণ ৮/০।৫৭। ইতি ব্রং। স্নানিরাজ্সংক্রান্ত্রাং
সটঃ শত্ন কর্ত্রি শণ্ন অনানিবচেতি বচনাভ্য সূক্। মান্ডালাজ্যু:। পাণ ৭/১,৭৮।

माध्रमञ्जात्त्रत्र वसाञ्चाम ।

আরও সেই সোমবিশিট পুরাদেব, বল্পমান আমাকে, বাগের দেতুত্ত যে সোম, সেই সোমবিশিট বসস্থাদ ছর বতুতে ক্রমাররে পুনঃ পুনঃ আবর্তিত করিতে করিতে বর্তমার হিলাছেন। এইলে দৃটান্ত প্রদর্শিত হইতেছে,—মন্ত্রহ 'ন' শক্ষী উপমার্থ। অর্থাৎ, ব্যক্ত উদ্দেশ করিয়া (ক্রম্কগণ) যেমন বলীবর্দ্ধ-সমূহ বারা প্রতি বংসর ভূমিকে পুনঃ পুনঃ কর্ষণ করিয়া থাকে, ভক্রণ।

শিক্ষে । এই পদটির "ডারচ" (পাণ ডাসাংসহ) এই প্র বারা আহাদাভদ্বর হইরাছে।
"উল্ভিঃ" এই পদটি, ক্রেনাবন 'উল্লি' (উল্.) বাত্র উত্তর "উল্লেডিলেং" (উ০ সংহ)
এই প্র বারা উ প্রভার র উ-ভারের ছালে ই-ভারাবেশ করিরা তৃতীবার বছরটনে নিশার
ভইরাছে। 'নিং' এই অলুবৃত্তি-বশতঃ ইবার আদিখন উরাত্ত হ'বাছে। "ব্রুলান্"। এইলে
"নীর্বান্টি স্মানপাবে" এই প্রান্ত্রাহ্বানে ন-কাণের স্থানে সংহিতাতে ক্লম্ব (বিগর্ব) ছইরাছে
এবং "আভোহটি নিডাং" এই প্র বারা আভার সাজনাসিক হইরাছে। "অলুসেবিবং"।
এই পর্বাট, গভার্বভ 'বিষ্' গাভুর উত্তর "বাভোরেভাচঃ" প্র বারা বস্তু প্রভার করিরা,
শিল্ডোইন্ডি" (পাণ হারার) এই প্র বারা পেই বন্তের লোগা করিয়া নিজার হইরাছে।"
আলুনে বন্ত লোগা ভইলের ভালার প্রভার-কলগতে কু "সুন্বংগ্রাং" (পাণ ভাগান) এই স্থা
বারা বাতুর বিষয়, হ্লাবিশেব, "গুলো বৃত্ত লুকোঃ" (পাণ বালাহং) এই প্র বারা বিশ্বের
শ্বেণ, "ইব্রেন্ডা" (পাণ ৮০০৭) এই প্রে বারা স্বল্প বিষয় বাতু-সংজ্ঞান্তেত্ব
সাটের বিস্তু (বাব্) প্রভার, কর্ত্বাচ্যে পণ্ণ, প্রভার, 'অহাদিন্ড' এই রূপ বারা বাতু-সংজ্ঞান্তেত্ব
সাটের বিস্তু (বাব্) প্রভার, কর্ত্বাচ্যে পণ্ণ, প্রভার, 'অহাদিন্ড' এই রূপ বারা ব্যুক্ত সেই
লপ্লের বিস্তু বিষয়ে শিল্ডান্ডান্ড্র্ডুং" (পাণ ব্যুক্ত বারা ক্সেক্ত এই রূপ বারা ক্সেক্ত সেই
লপ্লের বিস্তু বিষয় শিল্ডান্ডান্ড্রুডুং" (পাণ ব্যুক্ত ব্যুক্ত বারা ক্সেক্ত বারা ক্সেক্ত বেই
লপ্লের বেলি বিষয় বিষয়ে শিল্ডান্ডান্ড্রুডুং" (পাণ ব্যুক্ত ব্যুক্ত বারা ক্সেক্ত বারা ক্সিক্ত বিষ্

ইজি জস্প্রভিবেদঃ। প্রভাবদরে প্রাপ্তেক্ত ভালানামানির জারাদাবদং। গোভি:) সাধ্রদার ইজি জিস উবাজবে প্রাপ্তে ব গোখরিতি প্রভিবেদঃ। চক্রবং। কর বিশেধনে। বঙ্লুকি বির্জাবঃ। কলাদিশেবোর বচর্ছানি। ক্রতিকো চ লুকি। পাও ৭০৪ ৯১। ইভাভালক বাগাপরঃ। আলাদ্যঙ্লুগন্তাকেটিভিপ্,। ইভন্চ লোপঃ। লেটোংড়াটাবিভাড়াগমঃ। আনি প্রভৃতিভাঃ লাপ ইতি লাপে। লুক্। স্থাপথ্যকে প্রাপ্তে নাভাভভাচি শিভি। পাও ৮৭। ইভি নিবেদঃ। ভিত্তিভিত্ত ইভি নিষাভঃঃ (১ম – ২০ছ - ১০না)।

ইভি প্ৰাণমত বিতীৰে দশমো বৰ্গঃ ৷ ১খ - ২খ--১০ব ৷

পঞ্চদশ (২৪৩) ঋকের বিশদার্থ।

---x t*t x----

অ শক্তে জান-ভক্তি-কর্মা, ভিনের অভেক্ত সম্বন্ধের শিষ্য পরিকীর্ত্তিত ইইরাছে, বুঝিতে পারি। জ্ঞানোমেনের সঙ্গে সংক্ষ মামুদের প্রবৃত্তি হোলকের দিকে প্রধাবিত হয়; যতই জ্ঞানালোকে হলয় পরিপূর্ণ হইতে থাকিবে, ততই যে মামুর ভক্তিসহকারে লংকর্মনিবহে প্রবৃত্ত হইবে;— আ মস্ত্রে ভারাই খ্যাপন করা হইয়াছে। মস্ত্রের মর্মার্থ এই যে,— 'মামুর, তুমি জ্ঞান-সঞ্চয়ে প্রবৃত্ত হও; যতই তুমি জ্ঞানমার্গে অগ্রন্থর হউবে, ভতই ভোমার কর্মা-নিব্দ ভগবৎকার্য্যে নিয়োজিত হইতে থাকিবে।' ভগবৎ-সম্বন্ধ্যুত কর্মাই নিফাম-কর্মা নামে অভিহিত হয়; আর, শেই কর্মের ফলেই মামুর নিংগ্রেরণ মুক্তি লাভ করে। কিস্তু

লিবেশ হইনাছে। এই পণ্টাতে প্রভাৱ-বরের প্রাপ্ত হল; কিছ ভাগা না হইনা "অভ্যতানাআলিং" তাল বাবা ইহার আদিকর উদাত হইনাছে। "গোভিঃ"। এই পণ্টাতে "নাবেলাচঃ" এই
ক্ষাে বাবা হৈনের উদাত্ত্বর প্রাপ্ত হল; কিছ "নগোখন" এই তাল বাবা ভাগা নিবিদ্ধ হইনাছে।
"এই পদ্টা, বিলেখনাথক 'কুর' গাড়ুর যত্ও' লোগে বিভ, হলাদিশেব, রুড়
আ চক্ষা ক্ষােরা নিপার হইনাছে। এছলে "ক্ষােরেটা চ লাক" (পা॰ ৭০০৯০০) এই তাল
আলি ক্ষািরা নিপার হইনাছে। এছলে "ক্ষােরেটা চ লাক" (পা॰ ৭০০৯০০) এই তাল
আলি ক্ষািরা নিপার হইনাছে। এছলে "ক্ষােরেটাছে। অভ্যানর এই বত্ত্রগাল গালুর
আলি ক্ষােরিলা ক্ষােরিলা লগংশ ত্রান্ত্রানে লগের লোগ হইনাছে। ইহার লঘু উপ্রব্যান্ত্র অবের প্রাপ্তি, হল; ক্ষােরালাজালাচি পিতি" (পা॰ ৭০০০) এই তাল বাবা
আনিক্ষা ক্ষােরিলাছে। "ক্ষিত্র ভিজ্বং" তাল বাবা নিস্বাভ তাল হইনাছে। ১০০

्रवास्य क्रिकेट विक्रीय प्रामादि प्रमान वर्त मधास १,० व -- २ण - ०० व

ভগ্ৰং-সম্বর্ধ নিজাম কর্মে মাসুবের প্রবৃত্ত তো গ্রুগা আনে মা।
প্রেই জন্মই আনসংযোগ প্রয়োজন। জানোগ্রের গলে সঙ্গে ব্যান
কর্মা অকর্ম বিকর্ম বিষয়ে ধারণা কর্মিবে, ভেমনি কর্ম-প্রতি
ভগ্রংপ্লাক্ষাতুশারী হইয়া আসিবে। এখানে বলা ইইভেছে, আনক্রপ পুনালেবের অনুপ্রত লাভ করিলে বেমন মোনেন্মের ইইবে,
ভেমনি ভেমনি আবশ্য ক-কর্মে প্রবৃত্তি করিবে।

বর্তনানকালে আনাদের— ত্রাহ্মণাদি প্রেষ্ঠ-বর্ণের—বে অধংপত্তম বৃতিয়াছে; আসরা যে এখন আনাদের কর্তনা-কর্ম ভূলিরা কর্মান্তরে প্রাক্তির ক্টরাভি;—এ মন্ত্র বেন ভংপক্ষে আনাদিগকে সভর্ক করিরা বিভেচ্ছে। ঘটকর্ম—ত্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের নিখ্য-অনুষ্ঠেয়। শে কর্ম্ম—রাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, পান, প্রভিত্রহ। যথা,—"ইজ্যাধ্যয়ন-আনানি বাজনাধ্যাপনে ভবা। প্রভিত্রহণচ তৈর্ম্বরুঃ ষট্কর্মা বিপ্রাভিত্যতে ।" যজানি ষট্কর্মের অমুষ্ঠান ভিন্ন পিপ্র-নামেই অভিত্রিভ হওয়া বায় না। আমরা এখন আপনানিগকে উচ্চতে বিলামা পরিচয় দেই; কিছু এ ঘটকর্মের কোনও কর্মেই আমাদিগের আমুর্বন্তি নাই। ভারার প্রধান কারণ—জ্ঞানাভাব। আন্তর্ক জানের মুল। এখন আন্তর্কান ভারা প্রান্ত প্রধান কারণ—জ্ঞানাভাব। আন্তর্ক জানের মুল। এখন আন্তর্কান কর্মানুষ্ঠানেও আমরা বিরভ হইয়াছি। এ ক্ষক্ আমাদিগকে আন্তর্কান কান্তে ভবা কর্মানুষ্ঠানে উন্তর্ভ কনিভেত্ত। ও প্রার্থনা-প্রক্র ক্ষেত্রের মর্মার্থ এই বে,—'ত্র বেব।

वरण वहुँ नेच जारह । छाना वर्ष ६ वंगवान वर्ष बहुद कर्मना कर्म व्हें वर्षहाँ विशिष्टी आहे 'वहुँ' वर्षण वर्ष कर्म कर्मन कर्मन कर्मन जानि-वान-विश्व आहे 'वहुँ' वर्षण वर्ष कर्म कर्मन कर्मन कर्मन वर्षा एक जाना जाना कर्मन क्षेत्र कर्मन वर्षा कर्मन वर्मन वर्मन

পা • ৮।২।১ • । ইতি মতুপো বহং। আদিতোভিঃ। বছলং ছন্দনীতি ভিস্ ঐসাদেশাভাবে বছৰচনে ঝলোদিতোহং। রাজভিঃ। রাজন্শক্ত কনিনস্তত্বেন নিঝাদাঘাদাভহং॥ ৫॥ ইতি প্রথমক্ত বিভীয়ে প্রথমো বর্গঃ॥ ১।২।১॥

প্রুম (১৯৯) ঋকের বিশদার্থ।

আপন সংকর্ম-প্রভাবে মনুষ্যগণ দেবত লাভ করেন; তাঁহাদিগের অনুসরণেই দকল দেবভাবের অধিকারী হওয়া যায়।

ঋক্ বলিভেছেন,—'কোনও দংশয় নাই। কোনর্রপ দক্ষেই করিও
না। এই মামুদ তুমি, তুমিই কর্মপ্রভাবে ইন্দ্রাদি দেবগণের আকাজ্মিত
দেবত্ব লাভ করিতে পারিবে। তোমার প্রভাব কোনও অংশেই ন্যুন
ইইবে না। তাঁথারা যে ভাবে যে পূকা প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন, দেই পূকা
দেই ভাবেই ভোমাদিগকেও প্রাপ্ত ইইবে।' (১ম—২০সু—৫কা)।

ষষ্ঠী: শাক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। বিংশফলং। নগ্ন শাক্।)

উত তাং চমসং নবং অফুর্দেবস্থ নিক্কতং।

অকর্ত্ত চতুর্ভ পুনঃ॥ ৬॥

পদ-বিশ্বেষণং।

।

।

।

ভাত। তাং। চমসং। নবং। অফুঃ। দেবস্থ। নিঃহ্কুতং।

শাক্ত। চতুরঃ। পুন্রিতি॥ ৬॥

^{&#}x27;আদিত্যেভি: এই পদটা 'আদিত্য' শব্দের উত্তর তৃতীয়া বিভক্তির বছবচনে নিশার ছইয়াছে। এপ্রলে 'বছলং ছন্দ্দি'' স্ত্রাম্থলারে ভিগের স্থানে ঐলাদেশের অভাব হইরা "বছবচনে বালোৎ" স্ত্র ধারা অ-কারের স্থানে এ-কার হইরাছে। "রাজভি:' এই পদটা 'রাজন্' শব্দের উত্তর ভৃতীয়ার বছবচনে নিশার হইরাছে। এস্থলে 'কনিন্' প্রভারাত্ত 'রাজন্' শব্দের প্রভারের নিত্ত আদিশ্বর উদাত হইরাছে। (১ম—২০স্— ২মা)। ইতি প্রথম অইকের বিতীয় অধ্যায়ে প্রথম বর্গ শ্যাপ্ত।। ১২০১।

जामानिगरक ८गर्ड खान (कन,—(सन जामता जाभन जाभन कर्डगुक्क माथन क्रिएं ममर्च सर्डे,—(रान जामारभत छानारमारकाश्वामिश-खन्ध, शक्ति-युष्ठ स्रेम्ना, क्रायद्र स्मरणं कर्षा करिएंड गमर्थ रुग्ना' (১२—२०म्—১०स)।

मक्षकायान्य क्रमिका।

অপোনপ্রীয় একথনাতৃপানীতাপ্র ব্যবস্থানজন্তর ইতি বে অভ্সান । তৃতীয়রাপে। বেবীরিভানবৈক্থনাপ্র কবিস্থানং প্রবিষ্টাপ্র ব্যবস্থাবিশেৎ। তথৈব ত্তিভং। অব্যোদ্ধ বস্তাধ্যভিত্তিভি ভিজ্ঞ উত্তমহাতৃপ্রাপ্ততিভি। অবিংস্থ্যে প্রথমাং তৃত্তে যোড়শীমূচনার ।

মন্ত্ৰস্বাস্থ্য মণিকার বলাহবাল।

অপোনপ্ৰদ্বীয় একখনাসমূহ উপানীত হইলে, কৰ্ত্তা দ্বং পশ্চাৎ পথন করিছে করিছে করিছে ক্ষেত্র' এই ক্ষ্বং, অমুবাকাশিক্ষণে পাঠ করিবেন্ত্র। এবং "আপো দ্বৌঃ" এই তৃতীয়া অক্ দ্বারা একখনাসমূহ হবিধানপ্রবিষ্ট হইলে, শ্বং পশ্চাৎ প্রবেশ করিবে। সেইরাপ শুলিভ হইরাছে, - "অধ্বো বস্তাধ্বিতি বিভিন্ন উত্তযন্ত্রপান্ত্রপান্ত্রত ইতি। সেই তৃচেয়া প্রথমা এবং এই শ্রেষ্ট বাড়শী বাক্ ক্ষিত ইইতেছে।

ছিল না; প্রভরাং তালারা কেবল ককের নধ্যে শীতের কথাই লিখিরা গিনাছেন।' এই বিলিয়া, বেনের বে বে বলে লৈতাজ্ঞাপক লক আছে, তালাই তালারা প্রমাণ-ক্রপ্ উভ্ত ক্রিয়া থাকেন। কিছ এথানে এই অর্থ—বড়-বড়ুর প্রসল—অবভারণার সমর তালাকের পূর্বোজ্ঞ সিদ্ধান্তের প্রতি দৃষ্টি গড়ে নাই! আমরা বলি, – এই 'বটু' শব্দে বলি বড়বড়ু অর্থই সক্তভঃবলিয়া মনে কয়, তালা কইলে আর্থাগণের আদি-বাস ভারত্তবর্ধ ভিন্ন অঞ্জ্ঞান্তর হর মা। কারণ, বড়বড়ু একমান্ত ভারতবর্ধই অব্যাহত আছে।

আননা বলি, 'বড় এজান' দলে এখানে 'বট্ কর্মুন্তান' অর্থ — আধকতর সক্ষত কর। ধে
বুজির সাহাযো বড়-বজুকে টানিরা আনা কর, সেই বুজির বংলই আনরা বলিজেরি, 'বট্'
লামে বট্টকর্ম বুরার। 'রোজিঃ' লামে আনরা প্রাণম কইছে কিরণ, জ্যোজিঃ, জ্ঞান অর্থা
প্রথম করিরা আগিলাছি। অঞ্জার বাাখালাখণণ প্রায়ই 'পরুণ' অর্থ, হুই এক স্থলে 'কিরপ্'
অর্থা, প্রথম করিরাছেন। কিন্তু পূর্বোগর কেক্তর অর্থ-সাম্প্রভাগ হাবিছে লাংক নাই। লেক্ট্রাইছিল—'ক্ষাই চঙ্গারিং'। কর্মণ সুলক 'চকু বং' লক্ষ, আর ভার সক্ষে সালে 'বংলি ইছিলিরা, আধকত্ম 'রোজিঃ' লাম বিজ্ঞান থাকার, পরুর, ব্যের ও ক্লাকের সমন্ধ ভাগে করা
কর্মার ক্ষাই ভাগার ইল্ডাইরাছে, –'ক্রক্ডেরা ক্ষেম বার্থবার বন চাব করে।' আন্মর্যা
ক্ষার ক্ষাই, 'ক্র্মণ'-সূর্ণক 'ক্রম' মাড়ু সর্বান্তির আজ্যোৎকর্মণানভাবি প্রক্তাশ করিছেনে। বিলিক্ষাক্র অর্থাই প্রকাশ করিছে পাছে ব্যাহে না। বাঁগারা আর্থাগণ্যক ব্রের চাম্বক্ষেত্র-সম্বিত্তি

(वाष्ट्री सक्।

िथावीमः मधनतः । · खरशामिरमञ्जारः। · स्मिष्

অম্বরো যন্ত্যধাভিজানরো অধারীয়তাং।

পৃঞ্জীম ধুনা প্রঃ॥ ১৬॥

भूम-विश्वासन्।

च्याः। यस्ति। चक्षत्रिः। कामग्रः। चक्षतिरुत्रकाः।

प्रकी:। मधुना। 'शबः। ३७।

वर्षाञ्चनाविती-वाका।

'अक्षत्रीयणार' (त्वरक्षन कर्ष् विष्ठ्णार अव्यादर) 'आमतः' (विज्ञातिनाः) 'अवतः' विष्यादः' (विज्ञातिनाः) 'अवतः' विष्यादः) 'व्यादः' (विष्यादिनाः) 'व्यादः' (व्याद्यादः) 'व्यादः' (व्यादः) 'व्यादः' (व्यादः) 'व्यादः (व्यादः) (व्यादः) (व्यादः (व्यादः) व्यादः (

विषायुवाद ।

(गञ्चाननियक) कांधुरीवरमत बाता कार्युक (প্রাণশাক্তি) गकात कतिरक

प्रमान-त्रवृत्ति व्यक्ति विद्या विद्या कार्याक्ष कार्याक्ष्म, व '१११' भया, छानात्त्व वृत्ति त्र प्रमान विद्या कार्याक्ष कार्य कार्याक्ष कार्य कार्याक्ष कार्याक्य कार्याक्ष कार्याक्ष कार्याक्ष कार्याक्ष कार्याक्ष कार्याक्ष कार

स्विद्धः, द्वनस्कन-तथ ममुस्ट्यः पाता (गरकर्ष गावत्वत पाताः) जनवामद्व व्यास स्त्रः । (जावं क्षरे (य, — वल् (वर्षः) ग्रावाक्षः । भ्रावाक्षः । वर्षाक्षः । वर्षः ।

भीर प्राप्त कर किया है। श्रीवर-चाचर ।

আধ্বরীরভাষধ্বরমাত্মন ইচ্ছতামতাক মহরে। মাতৃত্বানীরা আপঃ তথা চ কৌশী ১কি-ব্রাহ্মণে সমারারতে। অহরে। যন্তাহ্মভিরিন্ড্যাপো বা অহর হাত। তা আপোহ্মবিভিদ্দিব-ব্রাহ্মণার্টের্যান্ত। পদ্ধির। কীপৃত্ত আপঃ। জামরঃ। হিতকারিল্যো ব্যাহ্মবর্তী রাধুবীর্শেন কুল্রাং পরং পৃঞ্জীঃ। গ্যাদিরু বোজরতঃ।

শহরঃ। রবি শবি শবি শবে। এতখাদে ই:। উ০ ৪/১৪০। ইজি প্রকৃত্রংশ্য বাহলকাদিঃ। প্রভারখনঃ। শব্রভিঃ। লদ্ধে চ। উ০ ৪/১৭। ইভি, ক্রিপ্রাঃ শিবাৎ প্রভারখাহণাত্তবে বাভ্যারঃ। লামাঃ। লমু শদনে। বাহলকাদিঃ শব্রীরভাং। শব্রীভার হলভাপুরভাভালিবেবাভাবঃ। স্বে বিধনশ্যলাদ বিকর্মন্ত ইভি কব্যব্যর-প্রকৃত্রভাঃ শা০ ৭/৪/১৯। ইভাকারলোপোহণে স্ব ভব্ত। আচ্পুরভারভাবিতালাটঃ

मामन-कार्यम वकार्यनाम ।

শধ্বে হৈছু আমাদিশের জলসমূহ মাতৃস্থানীর। জল যে মাতৃস্থানীর, ইহা কৌশিত্রী-ব্রাহ্মণে সমাক্রণে পাঠত হইয়াছে,—"শ্বয়ে যন্তাধ্বাভারত্যাগো বা শ্বয়ঃ" ইতি । সেই, ক্ষুণ্যমূহ, ব্যবহান্যমান কার্যা থাকে। জলসমূহ কীলুল ? "আম্মান" শ্বাহ হিতকারী, বহু, এবং মাধুমান্ত্রসমূক জলকে গমনাধি বিবরে যোজনকারী।

শ্বাহান প্রত্তি প্রত্তি কর্মান কর্ম

मण् । भगः निषानश्रभावतः । भण् क गर्भाभण् क्षाद्भा । क्षाद्भा कार्णः । क्षाद्भावतः । कष्पाद्भावतः । कष्पाद्भ

বোড়শা;(২৪৪<u>।)</u> ঋকের বিশদার্থ।

विष्ठाक्ती (वन्छात्र) छेशानना चाट्छ । व भएक वन - एक्टाइ (कन्नाविष्ठाक्ती (वन्छात्र) छेशानना चाट्छ । व भएक वन १६एछ ह, याँकात्राः

एवन्छात्र छेएक्स्म वद्धानि गरकर्ष्यत चयुष्ठान करिता वास्क्रत, बन १एक्डा छोडाएक बाल्यानीता वगर भत्रम (क्ष्क्रकात्रिण) । जननी एनमन छग्नमारन महानित चिमन छग्नमारन कीवन-भर्थ भित्रहानित करित्रन, बाल्यान चिमन विष्ठा (महेत्रम चयुङ-वर शावभित्रमारन मरकर्ष्यक्षिक करित्रम व्यापना-वान वार्षना-वान वार्षना वा

केळ "मध्यतीत्रजार" भवि निर्णात वर्रवाद्य। "म्कृ" व्याजारक निर्माणक निर्माण

क वह बरकत वह वर्षारक ज्ञाणिक कांत्रवा नााधाकावनन 'दलस्कत क्रिता नहीं विद्या पात' वहेंद्रान कांत्र कांत्रवा कांत्रवाद्यन । वक्षि क्रणाधनांन जिरह केत् क क्रियाका वर्षाः— 'व्यावता पंत्र क्रायान कांत्र, व्यावादिशत बाक्ष्यानीत (क्रण) दल्लभ विश्व पहिरक्षक रमेंद्रे क्रण ज्ञानांकिता विकास क्रियाक्ष्य ।

এ ককের অন্তর্গত 'ক্ষাঃ' 'নধুনা' ও 'পাঃ'—এই ভিনটী শব্দ উপনাম বহুতাব প্রকাশ করিভেছে। অংশর সেহভাগ, দেবতার নাড়বের সূচনা করিয়াছে। 'পায়ঃ' শব্দে প্রশ্ন ও অমৃত— সূই ভাবই আনরম করিভেছে। অমনী বেদন প্রশ্নগানে সন্তানকে পালন করেন, অলাধিষ্ঠাত্ত্রী দেবা পেইরূপ জননীর স্থেকে শন্তানকে জানামূল দান করেন।

শপ্-দেবতা বলিতে লাবরা স্বিশ্ব প্রের্থকরপ সম্বভাবকে নির্দেশ করি। শাসালিগের ব্যাখ্যা গেই দৃষ্টিতেই সম্পন্ন হইয়াছে। (১ম—২০সু—১৩৭)।

भश्यमं सक्।

(अथनः मधनः। जात्वाविश्म एकः। मधननी वक्।)

তা নো হিশ্বস্থারং॥ ১৭॥

भग-विद्यायम् ।

व्यमुः। याः। छन्। मूर्याः यावः। याः भूषाः। मृदाः। मृदाः।

काः। नः। रिवस्तः व्यथत्त्रः। २७।

वर्षाञ्चनावित्रे-नावा।

'বাং' (পূর্বোজাঃ) 'অষুঃ' (এতা লাণঃ, সম্বভাবনিবহা: ইতার্বঃ) 'পূর্বো' (জানস্বরপে জ্পন্তি প্রাধেন) 'উণ' (সামীপাসম্বর্তাঃ ইতার্বঃ) 'বা' (লগবা) 'পূর্বাঃ' (জানস্বর্গাঃ স্থাকেনঃ) 'বাজঃ' (পূর্বোজাতিঃ অভিঃ) 'সহ' (লাভরভাবেন বর্ততে), 'তাঃ' (লণ দেবজাঃ, সম্বভাবঃ ইতার্বঃ) 'নঃ' (লগবীনং) 'লগবনং' (বাগাদিসহক্রপা) 'হিষ্ক' (প্রশীন্ত, সাধ্যম্ভ) । এই জ্ঞ্জু স্থাব্রেবজা নহ জানস্কর্পক প্রাধেনক্ষ সর্বাধ্যমন্ত্রিক প্রতিষ্ঠি । ক্ষিত্রিক সর্বাধ্যমন্ত্রিক প্রতিষ্ঠিত ক্ষিত্রিক। ক্ষিত্রিক। ক্ষিত্রিক। ক্ষিত্রিক। ক্ষিত্রিক। ক্ষিত্রিক। ক্ষিত্রিক। ক্ষিত্রিক। ক্ষিত্রিক। ক্ষিত্রিক।

े विमानवाम ।

্ পুরেবাজ্ঞ এই যে জপ্-সমূহ (গ্রভারনিবছ) জ্ঞানবরূপ জগনার্
সূর্বালেনে ধানীব্য-লম্ম ওজ, লগণা জ্ঞানস্বরূপ সূর্ব্যদেশই উর্গান্তগার সহিত্র
স্মান্তির ধানীব্য-লম্ম ওজ, লগণা জ্ঞানস্বরূপ সূর্ব্যদেশই উর্গান্তগার সহিত্র
স্মান্তিন দংকর্মকে স্থান্ত ক্রেরন। (এই গক্টী জাপ্দেশকার সহিত্র
স্থানার্ত্রেপ সূর্ব্যদেশকার স্থান্তল্প স্থানার স্থান্তল্প স্থান্তল

기 49-종[정인 /

বা অনুবাশ: হথা উপ সমীপেনাবছিতাঃ। আশ: হংগ্য সমাহিতা ইভি শ্রুভান্তরাং।
বা । অথবা হুংগ্যাে ব্যাভরভি: স০ বর্ততে। পূর্বকাপাং প্রাথাক্তমূত্রক হুর্থাভোভ বিশেবঃ।
ভাতাদৃশ্র আশাে নাহম্মদীয়মধ্বর: যাগং হিছম্ব প্রীণঃস্ক । প্রক্রিয়া স্পাষ্টা। ব্যাভঃ।
নাবেকাচ ইভি বিভক্তমূদাভান্ত ন গোম্বন্ধাববর্ণিত প্রভিষ্যঃ। (১ম - ২০২ - ১৭বা)।

मक्षमम (२८४) श्राटकत विमामार्थ।

এ ককে ভগবানের গছিত দেবভার—ব্যস্তি-গৃত দেববিভূতির সহিত "প্রমষ্টিগত দেবভার গছজ-সূত্রের আভাগ পাওয়া যায়। পক্ষান্তরে এক দেবভার সহিত অলু দেবভার সম্বন্ধের বিষয়ও এ ঋকে সূচিত হুইয়াছে, মনে করা যাইতে পারে।

সূর্ব্যদেব বলিতে জানখরপ জানাধার ভগবানকে বুঝাইতে পারে।
আবার, ভগবাছস্থত জানমাত্রকে সক্ষ্য হইয়াছে, ভাষাও বালতে পারি।

मात्रण-कार्यात्र वेकाक्ष्याम ।

[े] विश्व कर नग-नेतृष प्रवीद्यद्व नवीरण व्यविष्ठ । व्यक्त व्यक्तितिकान व्यविष्ठ हर्षेत्राह्य, विश्व व्यवद्व निर्देश विष्ठ व्यवद्व व्यवद्व व्यवद्व विश्व विष

ভাইতি বলিতে পারি। ভগবস্তাবে স্থাবেবকৈ লক্ষ্য করিলে, ভগবানের পাইত অণ্দেবভার কি সম্বন্ধ, গেই দেবভা কি ভাবে অগবৎ-সমীপে অবস্থিত আছেল, ভাহা বুঝা বার। আবার উভয়কে অগবিভৃতি বলিয়া সন্দে করিলে, গুইমের সম্বন্ধ বে অবিচ্ছির, ভাহান্ত প্রভীত হয়। ফলতঃ, ভগবান ইইতে ভগবিভৃতি যে পৃথক নহে, অশিচ দেববিভৃতিগণের সরক্ষারের মধ্যে যে অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ,—এ থকের ভাহাই মুখ্য লক্ষ্য।

থাকের প্রার্থনা এই বে,—'হে অপ্লেবভা, জ্ঞানের সহিভ আপনার সম্ম অবিচিহ্ন। আপনি আনাদিগের যজাদি-কর্ম অনুন্তার করিয়া গৈন। সেই কারুণ্যাদি স্লিগ্রভাবের সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানের উচ্ছল্যে আনাদিগের শ্রদর পরিপূর্ণ ইউক।' (১ম—২৬সু—১৭গ)।

वहाननी सक्।

(अर्थमः मधनः । व्यवधिरमञ्चरः । अहेतिनी सङ्)।

অপো দেবীরুপছ্বয়ে যত্র গাবঃ পিবস্তি নঃ।

শিক্ষ্ভাঃ কর্ হবিঃ॥ ১৮॥

भन-विद्रमयगर ।

व्यभः। (पर्वाः। छन्। इस्तः। यद्धाः भागः। निविश्वः। महः

। तिकूरणाः। कपर। हिनः। २४।

ৰশাহ্নাহিণী-বাাধা।

्ष्याः (त्रव्यक्षणाः) '(वनीः) ((वनाः) 'डेग' (तनीः) 'स्वरः (जिस्तानि) ; 'बब' (वाक्षणाः) 'तारः) (कानानि) 'गिरिडि' (गांतः क्र्संडि – जन्नकिंडि (लनः), वर्षा 'स्व' (जन्न तनीगर्शव्यू) 'तारः' (कानानि) 'तः' (जनान्) 'गिरिडि', वर्ष- २३६ (३२)

प्रभाषिक् निष्ठि) ; 'निर्मे करि' (चार्डिंग । स्वर्गकाकाः) 'क्षिक् (क्ष्मितिक, चार्डिंग , चार्डिंग । चित्रकारिंग । चार्यिक चार्यिक

वकाश्याम ।

গান্ধকলে দেবপণ্ডে গমীপে আহ্বান করিছেছি; যে লপ্দেবছার
ক্রেক্তার আমানিংগর জানসমূহ, ক্রত পান করিয়া থাকে; লথগা, যে
ক্রেক্তা দক্ষণংক্তিনী চইলে জান-সমূহ আমানিগকে অধিকার করে; সেই
ক্রেণ্-ক্রেতার উদ্দেশে অর্চনা কর্ত্রিয়। (ভাব এই বে,—জ্ঞানসাহাস্ত্রে
অপ্-দেবতার ক্রেপ আমরা জ্ঞাত হই; সেখানেই ক্রম্ভ প্রাপ্ত হই;
অভএব তাঁহার অনুসরণ কর্তব্য।)। (১ম-২০স্—১৮খা)।

সারণ-ভাষ্টা

লোহসদীরা গাবো বত্ত বাকু অপ্সু পিবস্তি। পানং কুর্মন্তি। তা অপো দেবীরূপক্রে।

আক্ষরানি। সির্হাঃ জল্মশীলাভোহতোদেবতাভো হবিঃ কছব। অসাভিঃ কর্তব্যং ॥

জ্বার । উজ্জিন জিলা লগ উনাত্তৰং। শিবভি। পাজেভানিনা শিবানেশঃ। শপঃ
শিবাদছলভিবং। ভিঙ্গ লসার্বধাতৃক খরেণ ধাতৃখবেণাতানাভবং। নিপাতৈর্বন্বনীভানিনা
নিবাতাভাবঃ। কর্ত্বং ভূকুঞ্ করণে। কুভ্যার্কে তবৈকেন্তে ভূমঃ। পা• গাভা১৪।
ইতি কর্মণি ভ্রু প্রতিয়ঃ। শতাং। মিংখবেণাতানাভবং। (১ম—২০ছ—১৮ব)।

मात्रण-छाट्यात बनायुवान ।

আমাদিগের গাভীগণ, বে জল সমূহ পান করিরা থাকে, সেই জলদেবী-সমূহকে আমি আহ্বান করিছেছি। করণ্দীগ জল-দেব্যাস সমূহে মুম্পিত 'হবিটু আমাগের জ্বা উল্লিক্ত

"আগ:" এই গলটাতে "উড়ান হ ইড়ালি হ হাল গল বিভজির উলাজ্যর বইরাছে।
"পিবজ্ঞি" এই গলটাতে "পাআ" ইড়ালি হলে বারা 'পা' থাছুর হালে 'পিব' আবেশ
ইর্রাছে। এছলে "পণ্' প্রভারের পিছতে অভ্নাজ্যর ইইরাছে এবং ভিত্তের সার্ম্মাভুক্ষ
লক্ষার্থ্য-তেড় থাড়্বরবশতঃ আড়ানাভ্যর ইইরাছে। "নিশাতৈর্ঘন্যনিহন্ত" ইড়ালি হলে
ভারা নিবেধ থাকার "ভিত্তভিতঃ" হলাভ্যারে নিনাভ্যার হর নাই। "কর্ষ্ " এই প্রটা,
করণার্থবিশিষ্ট 'ডুকুঞ্' (ফু) থাড়ুর উত্তর "কুড়ার্থে ভবৈকেন্কেল্ড্রনঃ" (পা॰ ৩:৪:১৪)
এই হলে বারা কর্মান্তে। ভান্' প্রভারে অপ করিয়া নিক্সার ইইরাছে। নিক্ষার হেড়ু

व्यक्तीमम (२८७) श्राटकत विमानार्थ।

पिरे सद्भन्न अञ्चर्ण "वस गांवः शिरिश नः" वारकात वर्ष लहेत्रश्चानात्र श्रेष्ठ अर्थ कित्रत्र वार्षात्र अर्थ कित्रत्र विद्याद्य अर्थ कित्रत्र शिवाद्य ,—'बाबाविट त्र त्र क्रम्न एय क्रम्न शांका क्रम्म क्रम्म विद्याद्य क्रम्म शांका वार्ष विद्याद्य क्रम्म शांका वार्ष विद्याद्य क्रम्म शांका वार्ष विद्याद्य व्याप वार्ष वार्य वार्ष वार्प वार्ष वार्ष

: शक्र**रक कल** भान करत कहलाव किनि त्वती अवर बातायाः, — बत्तभ व्यर्थ कन्ना कतिर्छ । मह्मा दिया विष्या कतिया तिशित दूता यात्र, अ शतक शृत्का काला वत मार्मुर्व विश्वीक सारह वास चाटि । अरथरमत रय रय चरता '(गा' भरमत गुनरात चारि, गर्काक मामक्षण तका कतिएक (शतम, '(गा' मत्क 'गक्क' ना त्याहिया, कितन् '(জ্যাভি:, জ্ঞান প্রভৃতি অর্থই সঙ্গত বলির। প্রভিপ্র হয়। বছবার विदे प्रतिक व विश्वेत जार्रमाहने। कतिशाहि। विश्वारन, व भीरके, भाष्ट्र भटक छान मम्बदक है तुसाहित्व है। विषय विभित्त छोन्दक भूने छोन . बला यात्र ना । नाना विषदयत्र नानाक्रण छान गञ्जाल हई (म, छाटनत भूर्वक) माधिक इस । अथारन 'शावः' शाव (गाहे वस्ति सम्रावक प्रमानित प्राच क्षिटिक (इ.। आमारनद निविध-विध्यक छ। दन व धाता आमता एवं अप्रक ेंगान कतिर्छ मधर्ष इहे, खबादन त्महे कबाहे वला बहेबारह । कलरमव्हाक "युर्तिभ्" खंदर्गे इर्देश्व गमर्प इन्हें भागारित अप्रेक-भीग मुख्यभिक् को। श्रेकीछटेत, प्रेलेटेनेवजात खत्तश्री व्यवगंड ट्रेटेन, प्रजान व्यक्तिक , आबाहिशदक अभिकात करता हुईतश अर्पर अकरे छाव अमाञ्चल रहा। क्षण्डा, अक्रत, क्रमशादनत (कानके मक्ष नारे; कान माराया (पनक्ष व्यक्तिक स्ट्रेंटिंश विद्या, अपूर्व शासि वर्ते,—हेराहे अ यात्कत नर्जार्व । बिक्क्रभ[े] बेटेब क्लभ्रे-तावंडा-गरेखांख कंश्वकी भारकत मरशाई रचे अधिक विविधियान नाटक, छारा अठी छ वर्दर । (२म-२०मू-१६ स)।

अहरू। निर्ने शक्।

(अभिन मधनः। खात्राविश्मण्याः। धारमानिश्म पक्)।

ব্দেশ্ব প্রস্তমপ্র ভেষকমপামৃত প্রশান্তয়ে।

দেবা ভবত বাজিনঃ॥ ১৯॥ 🕶

भम-विद्यापन ।

जगरूका जला जरूकरा जगरूका (जनकरा जागर)

छेडा अस्पेखरम्। (नर्गः। स्ट्रेस्ड। संक्रिनः। ১৯।

वर्षाकुमाविगी-वार्था ।

'অপ্তু' (অপ্লেবতাকু সংক্রে ইতার্বঃ) 'অতঃ' (মধা) 'অমৃতং' (মধা) অতি ইজি লগবঃ ; 'অপ্তু' (অপ্লেবতাকু সংক্রে ইতার্কঃ) 'ডেবলং' (ঔবং৬) বর্ডতে ইজি শেবঃ ; 'উড' (অপিচ, অতএব) 'অপাং' (অপ্লেবতানাং) 'প্রশন্তবে' (প্রশংসার্কং, অনুসরপার্কঃ ইভার্বঃ) 'দেবাঃ' (অবাকং অত্তরম্বাঃ দে দেবভাবাঃ) 'বাজিনঃ' (অবাকুজাঃ) 'ভবড' (মুং) । অপ্লেবভা (সম্বভাবাঃ ইভার্বঃ) কি ব্যাধিনানিকা অম্যক্রপারঃ ; অতঃ, কে ব্য চিত্রুত্তরঃ দু স্বয়া তাবাং অনুসরপ্রার্কঃ ভবড ব্র্যিভি ভাবঃ । (১ন—২৩ফ্—১৯ব) ।

মশ্বাকুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'উত' (ষতঃ তে নরদেবাঃ) 'ও টুর্দেবন্ড' (ছটুদেবন্ধন্ধিনঃ, ত্রাণকর্ত্বঃ লংলারবন্ধনচেন্দক্ত (ন্বত্ত) 'তাং' (তং, প্রথাতং) 'নবং' (অভিনবং, পংলছর্তং) 'নিস্কৃতং'
(পরিত্রােশােলাম্লকং) 'চমলং' (যজকর্মান্ধং—ভগবতি কর্মান্তােলামরাণং ইতি যাবং)
'পুনঃ চ' (পুনর্লি, তথা) 'চত্রঃ' (ধর্মার্থকামমােক্ষচতুর্বর্গকলপ্রদান্ পথঃ ইত্যর্বঃ)
'অকর্ত্ত' (রুত্বন্তঃ, প্রকাশিত্বন্তঃ, প্রদর্শয়িত ইত্যর্বঃ); অতঃ তে অকুমার্ত্রনাঃ পূজ্যাঃ বা
ইতি পুর্বন্ধন্তঃ। যানি কর্মাণি ধর্মার্থকামমােক্ষচতুর্বর্গকলপ্রদানি ভবন্তি, নরদেবাঃ শভ্বঃ
ইত্ত্বিভি তেবাং কর্মাণাং ক্রপং তবং প্রকাশয়ি ভাবিত ভাবঃ ॥ (১ম—২০ছ—৬॥) ॥

বঙ্গাপুৰাদ ।

যেহেতু শেই নরদেশগণ, ছাই দেবভার দম্মীয় (অর্থাৎ সংদার দ্বনছেদক ত্রাণকারী দেবভার সম্বন্ধীয়) শেই প্রখ্যাত, অভিনব, পরিত্রাণোপায়মূলক ভগবানে কর্মাসপ্রদান-রূপ যজকর্মাসকে এবং ধর্মার্থকামমোক্ষ
চতুর্মস্কলপ্রদ পথসমূহকে প্রকাশিত করিয়াছেন—প্রদর্শিত করেন;
অভ্রা, তাঁহারা অনুসারণীয় ও পূজা— এইরূপ পূর্বের সহিত সম্বন্ধ।
(ভাগ এই যে,—যে সকল কর্মা ধর্মার্থকামমোক্ষ চতুর্বাগফলপ্রদ হয়, শেই
নরদেবগণ ইহজগতে শেই ভব্র প্রকাশিত করেন।)॥ (১ম—২০স্—৬ঋ)

পায়ণ-ভাষ্তং।

উতাপি চ ষ্টুরেতয়ামকক্স দেবত। দেবসম্ধা তক্ষণব্যাপার:। নরং নৃতনং তাং
চমসং তং সোমধারণক্ষমং কার্চপাত্রনিশেষং নিষ্কৃতং নিঃশেষেণ সম্পাদিতমকরোদিতি শেষঃ!
তক্ষণব্যাপারকুশনক্স ষ্টুঃ শিক্ষা শভবস্তেন ান্সিতিং ভ্রমেকং চমদং পুনর্পি চতুরোহকর্ত্ত।
চতুর্দ্ধা বিভত্তবংশ্চমদান্ কুতবস্তঃ। একক্স চতুর্বিধ্বকরণক্রপোহ্মমর্থো মন্ত্রাস্তরেহপি
বিম্পারঃ। একং চমদং চতুরঃ কুণোতনেতি (ঝ০ হাওা৪)॥

নবং। গুঅতৌ। নুয়ত ইতি নবং। কৰ্মণি অপ্থেত্যয়:। সহি বঞোহণবাদ-

माध्रम् छारश्च त्र वका क्रवाप ।

সারও, ছইনামক দেবতার দক্ষনী বে তক্ষণব্যাপার, সেই চমদকে আর্থাং সোমধারণক্ষম কার্চপাত্রবিশেষকে, নিঃশেষরপে দম্পাদন করিয়াছিলেন। তক্ষণরূপ কর্মে নিপুণ ছই দেবের শিক্ত ঋতুগণ। দেই ত্রিক চমদ-পাত্রকে তাঁহারা পুনরায় চারিজ্ঞাগে বিহুক্ত চারিটী চমদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। এক চমদ পাত্রকে চারিপ্রকার করণ-রূপ এই স্বর্ধ, মন্ত্রান্তর বিশেষরপে স্পাহীরত হইয়াছে; যথা,—"একং চমদং চতুরঃ রুণোভ্তম" (ঝ০ ২০০৪) ইতি।
— "নবং" এই পদটী স্বত্যার্ক বু ধাতুর উত্তর কর্মবাচ্যে 'অপ' (আ) প্রত্যায় করিয়াছিটীয়ার এক বচনে নিম্পান হইয়াছে। এই 'অপ্' প্রত্যায় 'অ্ক' প্রত্যান্ত্র অপ্রাদক ব্লিয়াছ

वक्षां व्याप

অপ্-দেবভার মধ্যে (গল্পমুহে) স্থা বহিরাছে; অপ্-দেবভার মধ্যে (সন্ত্রসমুহে) ভেষল বর্ত্তমান রহিয়াছে; অভএব, অপ্-দেবভাগণের অস্থ্রপরণের নিমিন্ত, হে আমাদিগের অন্তরন্থ দেবভাবসমূহ, ভোমরা ম্রান্তি হও। (ভাব এই বে,—অপ্-দেবভা (সল্প্রভাব) ব্যাধিনাশক ও অসরস্থাদ; অভএব, হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ, ভোমরা ম্রান্ত তাঁহার অসুশারী হও।)। (১ম—২০সৃ—১৯৭)।

সারণ-ভারং।

জকা অনেমন্ত্র পায়বং বর্তে। তভাবিকারবাং। অমৃতং বা আগ ইতি প্রেলারবাকে। তথেবাক্ষা তেবজনোবাং কর্তে। ক্রোগনিবর্ত্ত কার্তাগ কার্যাবাং। উত অপি চ ভাদুনীনামপাং দেবতানাং প্রালম্ভরে প্রশংসার্থং হে দেবা অভিনাদরে। আজগাই। এতে বৈ দেবাঃ প্রত্যক্ষং বদ্রাক্ষাপা ইতি প্রান্তরাহাং। বাজিনো বেগবন্তো ভবত। নীজ্য ভিতং ক্রেভেভার্বঃ। অক্ষা উভিদ্যিত্যাদিনা সংখ্যা উদাভবং। সংহিতারামুদাভভাবিতংয়ার্থণঃ ছারিভ ইতি করিভবং। অমৃতং। নঞো জরমর্মিত্রমৃতাঃ। পা॰ ভাবাস্থা
ইত্যান্তরপদাহাদাভবং। প্রশন্তরে। ভাদে চ নিতি। পা॰ ভাবাধে। ইতি পতেঃ

गात्रन-छारखद्र वकाञ्चवास ।

ষালের মধ্যে অমৃত অর্থাৎ ক্ষর্যার ক্ষ্যা বর্ত্তমান আছে। ক্ষেরেতু, ঐ ক্ষ্যা অনুনাই বিকারমান। উক্ত বিবন অন্ত শ্রুভিতে কথিত আছে বে, 'অমৃতং বা আণাং' ইভি অর্থাৎ অন্ত । (এই শ্রুভিতে বৈ এই নিগ্ডার্থ অব্যার শক্ষ বারা বেই অন্য সেই অনুত এইরূপ অভেদ অর্থ ব্রাইভেছে।) ঐরপে অলেডে উব্ধন্ত বর্ত্তমান আছে। অন্ত এইরূপ অভেদ অর্থ ব্রাইভেছে।) ঐরপে অলেড উব্ধন্ত বর্ত্তমান আছে। ক্ষারণ, ক্ষারূপ রোগ-নিবারক যে অর, ভাকা অলেড কার্যা (অর্থাৎ অন্ত ক্ষারণ, বেই প্রকার গুল-সম্পার অপ্ (অ্ব.), দেবতাগাণের প্রাক্ষণের ক্ষারণ, ক্ষেত্র, সেই প্রকার গুল-সম্পার অপ্ (অ্ব.), দেবতাগাণের প্রাক্ষণের অন্ত ব্রাহ্মণালন বি ক্ষেত্র পর ব্যাহ্মণ কর প্রাক্ষণ ব্রাহ্মণ বি ক্ষারণ কর ব্যাহ্মণ ব্যাহ্মণ কর ব্যাহ্মণ কর ব্যাহ্মণ কর ক্ষারণ বি ক্ষার্যার প্রান্ত কর ক্ষারণ করেছে। আর 'উল্লেখ্যারিতরোর্থায় করিছে। পাত ক্ষারণ ব্যাহ্মণারে সংগ্রাহ্মণারে সংগ্রাহ্মণারে বা ক্ষার্যার ব্যাহ্মণ করেছে। আর 'উল্লেখ্যারিতরোর্থায় ক্ষার্যার বিশ্বনান্ত্রসারে সংগ্রাহ ব্যাহ্মণার ব্যাহ্মণারে বা ক্ষার্যার ব্যাহ্মণার করেছে। ব্যাহ্মণার ব্যাহ্মণার

প্রকৃতিখনত। ভবত। আমন্তিতং পূর্বামবিভয়ানবং ইতি পূর্বিভ আমন্তিভঞ্জ অবিভয়ানবংখন পানাদিখাৎ ন নিবাতঃ। (১ম - ২৩ছ — ১৯৭)।

ঊनिक्श (२८१) शहकत विभागार्थ।

এ গকে সাধারণ-দৃষ্টিতে জলের এবং পক্ষান্তরে জলাবিষ্ঠাত্রী দেবভার অর্চনার প্রস্ক উত্থাপিও হইয়াছে। জল যে অমৃত-ম্রূপ, ব্যাধিনাশক, জল-চিকিৎসার (Hydropathy) প্রবর্তনার মূল বে এই গক্, এক দৃষ্টিতে ভাহাই প্রভিপন হয়। আবার জলদেবভার উপাসনার মধ্য দিয়া বে পারৰ-ভান লাভ হয়, এতংপণজে ভাগও বুর্নিতে পারা খায়। এখানে মুই দিকে মুই ভাবই ব্যক্ত হইসাছে, মনে করিতে পারি। বার্যারা যে স্তরের উপাসক, তাঁহারা সেই ভাবই উপাসলি করিবেন। একপকে, জলকে দেবভা-জানে পুলা করিতে করিতে জলের অধিষ্ঠাত্রী দেবভার প্রভি সক্ষ্য পাতৃবে; অন্তর্গকে, যাঁহারা সাধনার একটু উচ্চভরে আরোহণ করিয়েন, ভাহারা জলের মধ্যেই নারাস্থাকে প্রভারে স্বরিছেন, ভাহারা জলের মধ্যেই নারাস্থাকে প্রভারত স্বরিছে সারিবেন।

শাসরা অপ শব্দে সন্ত্রার অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। সন্ত ভাবের মধ্য শিয়া যে অমুঠ লাভ ইন, দে ভৃষ্টিভে সেই নিভ্যু শত্য প্রতিভাত দেখি।

এই থাকের অন্তর্গত 'দেবা:' শাংক কেন্ত কেন্ত ক্ষাত্তগণ্ড সংহাধন ভাব এইণ করিয়াছেন। পুরে। হিড খেন ক্ষাত্তগণ্ড ভাকিনা ক্ষাত্তাল লাভ পূজার জভ প্রাপ্তিত হল।' কিন্ত জান্যা তল্পেল আহ্বান গল্ভ বলিয়া গনে ক্ষান না। জভাগছ দেবভাব-সমূহকে সাধক এখানে 'দেবা:' বলিয়া সংখাধন

[্]চ নিভি॰ (পা॰ ভাষাতে) এই নির্মে গ্রির (এ-এর) প্রকৃতিপর এইবাছে। 'ভরজু' এই প্রের পুর্বে আমান্তিত 'নেরাঃ' এই পদ থাকার, 'আমন্তিকঃ পুর্বাববিভয়ানবং' পার্ ৮:১।৭২ টু এই নির্মুত্তে উলা অবিভ্যানের ভার হইরাছে। অভএব ঐ 'ল্বাস্কু' পার, গাবের আদিছিত ব্রহার নিবাত-পর হইল নার (১ন ২৩খ – ১৯৩) ১

করিভেছেন। তিনি যথন দেবতত্ব—জলদেবতার মাঝ্রা—অবগত ইট্রে পারিয়াছেন, তখনই তিনি লাপনার অন্তর্মিত দেবতাব-সমূহকে আঞ্জিং করিয়া তুলিভেছেন। দেবতত্ব অবগত ইংতে পারিলেই, ক্ষেতা-নিদ্যো সঞ্জোন সঞ্জাত হইজেই, দেবারাধনার মাতুষের) আর্ডি আংস। (১৭—২০সু—১৯॥)।

সামণভাষ্যাত্র ক্রমণিক।।

কারীর্যাম্ত্রসভাজাভাগভাপদু ম ইভোষাহ্বাকা। বর্ষকাষেটিরিভি থণ্ডেহপুস্থা স্থিতি বাপদু মে বোমো অব্লীং। আৰু ২০০। ইতি ক্ষিতং । বিংশীমূচনাত্য

विश्मी मक्।

, (क्ष्यंतर मक्षनः। व्यवस्थित्रकः। निर्मी क्ष्रः।)

অপ্স মে সোমো অববীদন্তবিশ্বানি ভেষজা।

্ৰাগ্নিক বিশ্বশাস্ত্ৰমাপশ্চ বিশ্বভেষজীঃ॥২০॥

भन-विद्मवन् ।

ু শুপু হসু। মে। গোমা। জববীং। জন্তা। বিখানি। ভেষ্পা।

শবিং। চ। বিশহশস্ত্বং। দাপঃ। চ। বিশহভেষদীঃ। ২০॥

नात्रकाचाञ्चककिनात वनाव्यान।

^{—ः} मानिका अभिनेत्रात्र मानिका स्वाद्ध । काशांक त्यांक मानिका काल सम्बद्ध 'मानिका त्यांक काल कालिका स्व के (मानिका कालिका कालिका

मर्चाक्ष्माविष-गांशा ।

'অগ্রু' (অগ্রেবতারু, গরেরু) 'বিধানি' (সর্কাণি) 'তেবজা' (তেবজানি, উর্থানি) 'চ' (তথা তাহা) 'বিধান্ত্রং' (সর্কান্তর্গরং) 'অলিং' (অলিবেবং আন্তর্গরং) বর্জনানং ইতি যাবং ; 'নোমা' (অলাবং অভনিধিতঃ শুরুন্ত্রভাবঃ, শুক্তিভাবঃ, পরং আনং ইতার্বঃ) 'বেগ (নজং) 'অব্বীং' (ক্ষিত্রন্ন) ; 'চ' (অত্তর্গরণানঃ' (অপ্রেবভারঃ প্রক্রেবভারঃ , সক্ষমক্লাশ্রাঃ) ভবত্তি ইতি পেবঃ। অভ্যন্তাঃ স্মৃত্তিনিচ্নাঃ অপ্রেবভারঃ অরণং আন্তি, তব্ত্বহুপ্রেলাগানিসপানঃ বিভ্যত্ত—ইতি ভাবঃ। (১ম — ২০ল্ — ২০বা) ।

वणाञ्चाम ।

অণ্ণেবভার মধ্যে (গত্ত্বমূহে) গর্মপ্রকার ভেষক আছে; এবং ভাষ্য় মধ্যে গর্মপ্রকার জ্ঞানস্বরূপ অগ্নিদেব বিভ্যান আছেন; গোষ (আ্যালিগের অন্তর্ম শুল্কসন্ত্রাব, ভক্তিভাব, পরাজ্ঞান) আ্যালিগকে ভাষ্য বলিয়াছেন, অভ্যাব, অণ্দেবভাগণ সকল মন্ধ্যের আলয় হয়েন। (ভাষ্ এই যে,—অন্তর্ম সমৃত্তিনিচন্ন অণ্-দেবভার স্বরূপ জানেন; ভাষ্যেই পুথারোগ্যানি সম্পংসমূহ বিভ্যান্ আছে।) ॥ ২০ ॥

गावन-जावः।

चर्चे वार्यस्था विचानि (ज्यका मर्कार्गावशानि महीकि स्म स्वः मह्नवर्णित भूमाने रिमार्गा (स्वार्यक्षिर) कथा विचनक्ष्यः मर्काण वार्यकः स्वयं स्वार्यस्थ निवः कार्याः वर्षभावः (स्वार्यक्षिर) कथा कि कि कि विद्यास्थ वर्षभावः (स्वार्यक्षिर) कथा कि कि कि विद्यास्थ वर्षभावः वर्षभावः वर्षभावः (स्वार्यक्षित्रक्षः वर्षाविभविक्षाः वर्षम्यम्भविक्षः वर्षाविभविक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रकष्णे वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षेत्रकष्णे वर्षम्यक्षेत्रकष्णे वर्षम्यक्षेत्रक्षः वर्षम्यक्षः वर्षम्यक्षः वर्षम्यक्षेत्रकष्णे वर्षम्यक्षः वरत्यक्षः वर्षम्यक्षः वरत्यवर्यवरक्षः वरत्यवर्यवर्षम

गांत्रपणांक्षत्र बलाञ्चाम ।

জ্বের মধ্যে সকল ঔবধ বর্ত্ত্রান আছে, ইহা মন্ত্রদূর্নকারী সুনি বৈ আমি, জানাক্ত্রের নিন্দের বলিরাছেন; এবং সমন্ত অগতের পুথ-সম্পাদক বে অরি, তিনিও অবল বর্ত্ত্রান আছেন, ইহাও সোমবেব (আমাকে) বলিরাছেন। এ সম্বন্ধে তৈত্তিরীর ব্রাহ্মণপর্থ ক্রিরেলা জ্যারাংসঃ' এই অন্ত্রাকে 'সেহপঃ প্রাবিশ্বং' অর্থাৎ তিনি (অরি) অবল প্রিরাছিলেন;—এই বলিরা ক্রেলমধ্যে অন্তিবের প্রবেশ শীকার করিরা ব্রাহ্মেন। গভা, জাল, মুক, মুল প্রভৃতি ঔবধন্তবা-সকল, মুক্তী লভ (অর্থাৎ সুক্তি ইবজে উব্পন্ন হইরা আক্রি); অভএব ঔবধ সকল বে জলে বাকে, ইহা প্রানিদ্ধ। 'বিশ্ব আর্থাৎ সমন্ত তৈত্ত্বা বর্ত্তমান আছে বাহাতে (বে জলে) ভাষা, এইরূপ ব্যত্তাবি-সমাস করিয়া "বিশ্বতেব্যাঃ" নম্ব সিছ হইরাছে। প্রভারাং, অণ্ অর্থাৎ জল 'বিশ্বতেশ্বার্টাং' (আর্থাছ, সমন্ত ঔবধ্যবন্ত্র আনার)। ইহাও সোমবের বলিরাছেন।

তেষজা। পূর্ণাধ প্রসূতিভাকোর:। বিশ্বশন্ত বং। ভবতেরস্কর্ডাবিভগার্থ কিপু। বাতারেন পূর্বপন প্রকৃতিভাবদ। বহা। বিশ্বে সর্বেহিশি বালারাঃ স্থবভরা বভা। বহুবীতৌ বিশ্বং লংক্রারাং। পাঙ্ ভাষাসাত ভা ইতি পুর্বাপনারোলভাকাং। আপা:। কর্মণি দলি প্রাপ্তের্বারেন কর্। অপ্ত্রিভানিনোপনালীর্যা। বিশ্বতেষ্কীঃ। বিশ্বশন্ত্রিভিবং ৪২০ ৪

रेकि वाषमण विक्रीत अकानामा वर्गः ।

विश्म (२८৮) श्रुटकत विमानार्थ।

তা ঋকে অনেকগুলি বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। বৈজ্ঞানিকের দৃতিতে সাধারণ জলের বিশ্লেধণ মূলক উক্তি এ ঋকে দৃতি হয়। জল তেখলাদি গুণণম্পন জল শর্কব্যাধিবিনাশক ইভ্যাদি উক্তিতে, বর্তমান কালের জল-চিকিৎসা-বিজ্ঞানের মূল-ভত্ত ইহার অন্তর্নিহিভ আছে, বুঝিডে পারা যায়। * জলের মধ্যেও যে আগ বিভামান,—এ শকে সে বৈজ্ঞানিক ভত্ত অবগত হইবেন; আবার অন্তর্পকে, গকল মঙ্গলনিলয় জ্ঞানের

'ভেৰলা' এই পদে 'অপাংপ্ৰসূক্' এই শ্বোক্সারে বিভালের স্থামে আকার হইরাছে।
বিশ্বনন্ধাং' এই পদে অন্তর্ভাবিতণার্থ ভূ ধাতুর উত্তর কিপ্ প্রভার। (যে কোনও ধাতুর উত্তর
নি, নিচ্ বা ঞি করিলে যেরণ অর্থ হয়, যদি ঐ সকল প্রভার না করিরা দেইরণ অর্থ
ব্যান হয়, ভাহা হইলে ঐ সকল ধাতুকে অন্তর্ভাবিতণার্থ বলা হইরা থাকে)। পরে ব্যতিক্রম
বারা পূর্বাপদে প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। অববা সমগ্র বাাপার প্রথমনক হইরাছে যাহারা এই
বছরীছি সমাল করিরা 'বছরীভৌ' বিবং সংজ্ঞারাং' (পাত ৬ ২০০৬) এই নির্মান্ধলারে
পূর্বাপদ্রণ বিশ্ব-পদে অন্তোলভিশ্বর হইরাছে। 'আগঃ' এই পদে শস বিভক্তি প্রাঞ্জলার হইলেও বাতিক্রম হেতু জস্ বিভক্তি হটরাছে এবং 'অণ্ডণ' এই প্রে বারা উণ্ধার দীর্থ
হইরাছে। 'বিশ্বভেরজীঃ' এই পদ 'বিশ্বশন্ত্ন' এই পদের জার সিন্ধ হইবে। ২০ ৪

व्यथम चहेरकत विशेष्ठ चथारत ककाम वर्ग गमारा ।

[•] धक्षम रमनावाकाती धहै वरक र कन- िकिश्नात हाहे छाना वित (Hydro-pathy) निवत छोन्न वर्ण वर्ण, छाहा भक्षा करिता निवाहकन। किन वर्ण वर्ण करिता किन वर्ण वर्ण करिता करिता करिता करिता करिता करिता करिता निवय करिता निवय करिता करिता निवय करिता करिता

এবং পর্কব্যাধি-শাল্তিকারক ভেষলের গন্ধান-জলদেবভার অর্চনার দে প্রাপ্ত হওরা বায়, ভাষাও জানিতে পারিবেন।

 अद्या अवि विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व - '(नामः' मल। (वर्षत्र मात्र (य मात्रका नार,- व वारक छारा मध्यान হয়। "(नामः चल्वेनेर" वर्षार '(नाम वान्या'इन',--देशाड रामाम न्।-छार पूर्व इदेखिछ । (नामन्। त्नामन्छात् तुन् नापकस्त्रा প্রভূতি সম্বন্ধে বাঁহার। উচ্চ চীৎকার করেন, বাঁহাদের গবেষণা-প্রভাবে পু িক। পর্যান্ত ঐ দোম-পর্যায়ে গণ্য হয়, তাঁহারা এইবার বুঝু ন-শোষ কি। 'শোষ বলিয়াছিল' বলিঙে, পুঁই গাছ বলিয়াছল-विलाटन कि ? ध्यवादनहें बुद्धा याग्र,--'(नाम' माटक चामता दय वर्ष धार्ग कविता आगिशाहि, त्राम नाक आमदा (य 'छद्दगञ्जान' किलान क्रण अर्थ जाननन कतिया जागियाहि, अशात्न तम जार्थक्छ। প্রতিপ্র হইডেছে। 'আমার জনগের শুদ্ধাব্রতাব আখাকে বাল্যাছিল, 'আমার সদ্রাভ সমুহের সাহায়ে আমি আনিয়াছিলাম', 'আমার বিবেক-বুদ্ধি আনাকে আপন করিয়াছিল'; "গোনঃ অত্তৰীৎ" বাক্যে গেই ভাবই बाक्ष कतिरक्टह । क्तरत्र छ। तत्र म्कात बहेल, बख्रत बाल्निह बिन्द्रा (नग्न,-- (नन्छ। (कमन ना कि छार्त मनिष्ठ चार्छन। अथारन अ शहक. ८गरे विवसरे नाक तरिसाट ।

কলদেবতা যে সর্বপ্রকার ভেবজন্তাসম্পন্ন, তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে যে আধি-ব্যাধি লোক-সন্তাপ দ্রীভূচ হয়, আবার তাঁহারই মধ্যে যে জ্ঞানস্কর্প অগ্নিদেব বিজ্ঞান রাহ্যাছেন,—অন্তর ভক্তিযুক্ত হইলে, জন্ম সন্তাবপূর্ণ হইলে, আশনা-আপনিই মানুস ভারা জানিছে পারে;— সোমক্রপ শুজ্বভাবই সে ভল্জ বিজ্ঞাপিত করে বাহারা সে ভল্জ অবগ্র হইছে পারেন, জলদেবতা উ,হাদেরই নিকট 'বিশ্বভেষ্কীঃ' অর্থাৎ সকলন্দ্রলাময়।

প্রার্থনা-পক্ষে এ থাকের মর্মার্থ এই বে,—'লোমস্বরূপ আমর। অন্ত-নিহিত হে সদ্বাত্ত-সম্ভাব আমাকে এলাদেবভার স্বরূপ-ভল্ব আপন কক্ষন গে ভল্ক অবগভ হইয়া আমি বেন সক্ষ্যিধ ব্যাধিশৃত্য হই এবং সর্ক্ষ আনে আনাবিত হইয়া পর্মধ্যন লাভ ক্রি।' (১ম—১৬সু—২০মা)।

अकंविश्नी शक्।

(अध्यार मक्षणः । वाद्याविश्य म्हारः। वाक्विश्यी क्षक्)।

আপঃ পৃণীত ভেষজং বরূপং তথ্তে মম।

জ্যোক্ চ সুৰ্য্যং দৃশে॥২১॥

भन-विश्मवनः।

। । । আনপঃ। পুণীভা ভেষজং। ব্রথং। ভয়ে। মমা।

Cकाक्। D। भूग्रार। पृत्म । २०॥

मर्जाश्रमात्रिगी-सांसा।

'आंभार' (दह अन्नार्गिकीकि त्वर्ष्णः) कर 'मम' (श्रीर्वगक्तित्या (म) 'छर्च' (अत्रीत-मिनिक्रः) 'वस्तर्गर' (त्वागनामकर) 'एक्स्सर' (छेदगर) 'भृषेष्ठ' (भृदाहक, अर्थिक) ;-'ठं (अभित, क्ष्वर मठो नी(त्वाशा वस्तर) 'एक्स्मर' (विवास) 'श्र्वार' (प्रशासकर, एट्स्मिमस आंभावत्वत्वर (त्वर) 'मृत्म' (खेड्रेड्र ममबी क्यांग केकि त्यंदः) - दव क्यांकिमानित्वर । (यग कर्षाम' वस्तर नी(त्वाशाः मुक्षम्ब्वर मर्थक्रमर क्यांगर क्यांगर विस्थानक्षराव विद्यादि । (१व - २०४ - २०४) अ

वकाववाम ।

খে জলাধিষ্ঠাত্রী দেবভা । প্রার্থনাকারী আঙ্গার পরীরের নিশিক্ত আপনি রোগনাপক ঔষধ প্রেরণ (পুরণ) করুন। ভাষাতে আন্তর্ম নীরোগ হইয়া ভিরকাল আন-ক্রেপ জ্যোভিন্মর আপনাকে (স্ক্তিঃ) কর্ণন করিতে সমর্থ হই । (: স—২০স্—২১%)।

नावन-कांबर ह

কে আপো মম ভবে শরীরার্থ বরুণং রোগনিবারকং তেমকানৌরণং পৃথিত। পূর্মত। কিঞ্চ জ্যোক্ চিত্রং স্থাং ভূশে এই ় নীরোগা ব্যাং শঙ্গুগামেতি শেবং ।

পুনীত। পু পালনপুৰণরোঃ। লোগান্যন্ত্রন্তনং। থক্ত তক্ত্রনিপানিতি ভালেশাঃ দ আ্যাদিতাঃ প্রা। প্রদীনাং ত্রৰ ইতি এবং। ল কলাবে।রিতীবং। ধ্বর্ণাচ্চেতি প্রং। লভি শিংখরবলীংখ্যক্তর বিকরপেতা ইতি হিঙঃ প্রঃ শিক্সভে। আপ ইঙাক্ত আনপ্রিতং পূর্বাধিকানবিদিতাবিজ্ঞানবন্ধে পালাদিবারিবাভাভাবঃ। ব্রঞ্জান্তনা উ০ ২৬। নির্বাদাহালাতঃ। তথে। ভিতি ত্রণত। পা০ ১৪৬। ইতি নলীলংজা পাঞ্চিকী ইতি আভাগ্যনাভাবঃ। উলাভ্যপোর্হপূর্বাদিতি বিজ্ঞানাত্রে প্রাপ্তে ব্রভারেন উলাভ্যবিজ্ঞানিতি খারতবং। দুশে। দুশে বিধেট চ। পা০ ৩৪০১১। ইতি তুমর্থে নিপাতাতে। ২১।

नामन-काटकव वकाक्रवाम ।

ছে কল সমূত। আপনারা আমার শরীরের নিষিত্ত (অর্থাৎ শরীর নিষিত্ত) বোগনাশক ঔবধকে পূরণ (অর্থাৎ বর্জন) করুন; এবং আমারা খেন চিরকাল নীরোগা ফ্রীয়া পূর্যাদেবকে দেবিতে লম্মর্থ ভট্ ।

"পূণীতঃ"। এই পদটি পালন ও পুরণাধবিশিষ্ট 'পূ' গাড়ুর উক্তর গোটের মধাসপুরুষের বছৰচন। "তত্ত্ত্বিপাং" এই প্ৰে ধারা ভাষার ছালে 'ভ' আলেশ এবং "ক্রোলিভা: খ্লা এই সূত্র হারা 'খ্লা' (না) প্রভার করিরা নিশার হটরাছে। একলে "বাদী^{নাং} হুবঃ' এই পুরে যারা গাড়ুর খ-কারের এখ, "ঈংগাধো: এই পুরে যারা প্লাএর অকারের স্থানে चे-कांत्र अन्र "बन्र्नाफ" अहे एक दादा 'न' अत नव वहेत्राह्य । "मिशानहेयत्रनामेश्वयस्यकाः विकारणा" धारे निश्माकुनात्त्र निश्चेत्रत वनवान विजया (छटकत कत्रहे च निश्चे सहसाद्ध (चर्नार 'ठिक एडिक:' १ व कांता न्याक्यत •हेबार्ट्)। "वामश्चित्रः शृद्धमनिक्यान १९" এই প্রোক্সারে, "পাণঃ" এই সংখ্যনাত প্রট পালের আদিতে আছে বলিয়া, ইহার নিখাতখন বইল না। "বর্ষণ" এই পদটা বর্ণার্থক বিঞ্জু ধাতুর উত্তর "ভূবুঞ্ছায়ুখন" (উ॰ ২।২৬) এই উণাধিক কুত্রাপ্রসারে 'উন্ন' প্রভাগ করিয়া নিশার হইরাছে। নিশ্বদেভূ ইহার আদিবর উদাত্ত। "ভবে" এই পদটী, শরীরবাচক ভিত্ন' শক্ষের উক্তর চতুইট বিভক্তির একবচনে "ভিতি কুৰণ্ড' (পা• ১৪16) এই শুঅ বারা এক পক্ষে নদী সংজ্ঞা व क्वाप्त आहे (जा) जानस्यत ज्ञान वहेना निक वहेनाहा अन्तरम, "उमास्वरणा वन् পুৰাং" এই পত্ৰ বারা বিভক্তিবর উবাত হব; কিন্ত ভাষার পরিবর্তে "উন্ভব্নিভরোঃ" आहे शता काता पृतिक-पत्रहे वहेतारक । "मृत्म" अहे शतमत ठकूवी विकक्ति, 'मृत्म वित्या क्र" (गी॰ शक्तार्थ) अरे 'स्टबंत वाता 'कून' अकारतत करने निर्माहरम 'मिक वहेत्रीरेक (कर्नाक् आहे 'वृत्म' शरह अपूर्वी विकृष्कि 'पूम' आधारमा महर्ग आगुका () (: २४ g ...

একবিংশ. (२८०) श्राटकत विभागार्थ।

এ শক্রের অর্থ সরল ও হ্বেণ্য। দেছ ব্যাধিপ্রস্ত ধাকিলে ভগবদারাধনায় বিদ্ধ ঘটে। এখানকার প্রার্থনা ভাই—'হে কলাণিষ্ঠান্ত্রী দেশতা আপনি ভোগ-নিবারক ঔবণ প্রদান করুন; আনি যেন ওদ্যারা হুছ ও নিরোগ থাকিয়া একাস্তচিত্তে আপনার অর্চনা করিছে সমর্থ এই।' অর্থাং, বে কর্ম-প্রভাবে নীরোগ ও হুছ্পেই ইরা গ্রুত্তরণ ত্তান-লাছে অধকারী ইই, হে দেবভা আপনি আমার পক্ষে তাহাই বিহে করুল। এ থাকের অন্তর্গত 'সুধ্যং" দাব্দে ভোগতির্ময় জ্ঞানময় ওগবানের প্রতি লক্ষা আগেন। তাহাকে দর্শন করিছে সমর্থ হই বাকোর অর্থ—'জ্ঞানরংশ ভিনি যেন হালয়ে প্রতিষ্ঠিত হন।' এ একের অন্তর্গত 'বরুখ' পদ্দে এক নুহন ভাব পার্থাহ করা যায়। দাক্রে ইইডে দুরে প্রস্তুত্তা কর্মণ ভারা দারীরক্ষ ব্যাধি ভিন্ন গল্প শক্রেখং' দাব্দের স্ত্রেভিত আত্মরক্ষা-মূলক প্রার্থানার ভাব প্রহাশ পায় (১ম—২০স্—২১ল)।

সায়ণভাষ্যাত্রক্ষণিক।।

পশৌ মার্ক্সন ইনমাণঃ প্রবহতে।বা বিনিমৃক্তা হু চারাং বপারামিতি খণ্ডে হাত্রতং। ইনমাণঃ প্রবহত। আৰু তার টাত । এবৈবাগভূপেটো সানে বিনিমৃক্তা। পদ্ধী লংঘালৈশ্ভেতি বস্তু ইনমাণঃ প্রবহত ভূমিত্রা। ন আগ ওবনরঃ দৃদ্ধা আৰু ১৮১৩। ইতি পুলিকং। তানেতাং স্কে বাবিংশী মৃচনাই।

লারণভাস্তাভক্রমণিকার বলাভ্রবাদ।

পশু-মার্ক্সন-বিবরে ''ইল্মাণ: প্রবহত'' এই গক্টীর বিনিয়োগ চইরা থাকে। আধ্বায়ন শ্রেটিকরে "হতারাং বপারাং" এই থকে প্রিক্ত হইয়াছে, — 'ইল্মাণঃ প্রবহত'' (আন্তাহা) ইন্তি। 'অবজ্প' নামক ইউতে সান বিবরে এই থকটাই অসুবাকারণে গঠিত ছইরা থাকে। লেইরূপ আখ্বার প্রোত্সতে ''পশ্বীসংঘাজৈক'' এই থকে ''ইল্মাণঃ প্রবহত স্থিতিরা স্থাপ শুব্দরং স্থা" (আন্তাহত) এইরূপ স্বিক্তি ইইয়াছে। (এছলে) সংক্ষেত্র বিশ্বার কৃত্ব হুলিছে। প্রাক্তি হুলিছে।

व। बिरमी अव।

(ब्रांचमर मधनर । "व्यामारिशनएकर ।" वाविनी चन् ।)

• •

भव विदल्लवन् ।

हैनरा मानः। क्षा वरुषा वरा किरा हा इःस्टेंबरा मांग्रह

वदावाः बहरा बिक्कूटस्राहः यरा वा (भारत के । अन् । १३)।

मर्जाक्षमादिनी-गायाः।

'मित्र' (खार्बनाकादिनि) 'यरिक्क' (नर्त्तरम हेकि छाकः) 'इतिकर' (भागर मक्षाठिनिक एनदा) 'वा' (ज्ञवन) 'च्चर' (खार्बनाकातो) 'दर' 'चांच्छरावर' (वृद्धि भूतिकर वर एवर) 'वा' (ज्ञवना) 'च्चर' (खार्बनाकातो) 'दर' 'चांच्छरावर' (वृद्धि भूतिकर वर एवर कृठवानात्र, ववन्याहत्वर च्चत्रकाते) 'क्चें (च्यारिक) च्यार्वे वर कृत्वाका खाडि पर कृत्वाका खाडि पर कृत्वाका खाडि वर खाडि चांचा क्षेत्रका खाडि वर्षका खाडि वर्यका खाडि वर्षका खाडि वर वर्षका खाडि वर्षका खाडि वर्षका खाडि वर्यका खाडि वर वर्षका खाडि वर्यका खाडि वर्यका खाडि वर्यका खाडि वर वर्यका खाडि वर्यका खाड

वकाञ्चान ।

প্রার্থনাকারী , আনাতে যে কিছু পাপ নঞ্চত হইয়াছে; অথবা, প্রার্থনাকারী আনি, জানতঃ যে কোনও অথক্ষান্তরণে প্রকৃত হইয়াছি; কিলা আনি গাধুকনের প্রতি যে কোনও কুথাক্য প্রয়োগ ভাদ্য এবে দিক্স ব্র ভবভি। পাণ তাতা হেণে । ব্র প্রভারশ্চাক জ্বি চ কারকে লংজারাং। পাণ তাতা:৯। ইতি কর্ত্বাতিরি জেল লক্ষরে কারকে ভবভি। যন্ত্রপি ভর লংজারামিত্য জেং তপাপি চকারতা লংজাবাভিচারার্ব জালসংজারামিপ ভবতোব। সহপাত ইতি লহকঃ। কর্মণি হাঞি চ্যুক্তং। বৃষ্টুং। তক্ষ্ম ভক্ষুত্রকরণে। উণাদিক জ্ব্। উদিতাৎপক্ষ ইতভাব:। পাণ সংবাজন। ক্ষেঃ লংযোগাদ্যোর জ্বে চ। পাণ ৮ বংবং। ইতি ককার-পদস্তা। শাণ ৮০০ ৪৫। ইতি বহুং। অরু কর্ত্ব কর্মণোঃ ক্রভি। পাণ বাতাহর লিক্স পদস্তা। পাণ ৮০০ ৪৫। ইতি বহুং। অরু কর্ত্ব কর্মণোঃ ক্রভি। পাণ বাতাহর। ইতি প্রাপ্তা যন্ত্রীয়া। পাণ বাতা ৮। ইত্যে ভল্মাঃ প্রাপ্তির লিক্ষা। পাণ বাতাহর। কর্মণিক ক্র বির্ণিক হয়েও কর্ম্বলয়ে জ্বীয়া। পাণ বাতা ৮। ইত্যে ভল্মাঃ প্রাপ্তের ইতি নিল উদাতহং। অকর্ত্ত। অক্ষত। ক্রেলা লুভি কর্মণ বাতায়েন তাদেশঃ। মন্ত্রে ব্রেলিয়ানা চেলুক্। ছন্দ্রাভয়বোত তিও আর্দ্ধিয়াত্বাতঃ পঠিতঃ। ছণ্ডঃ। চতুরঃ। শাদি। পাণ চাতা ১৮। ইত্যে জাবেঃ পঠিতঃ। চতুরঃ।

সকল স্থলে 'খঞ্' প্রভায়ের অর্থেই হইয়া পাকে (পা• এ।এ৫৩.৫৭)। এবং খ্ঞা ু' প্রভায় "অক্তার চ কারকে সংজ্ঞায়াং" (পা• ৩,৩।১৯) এই দ্বে দারা কর্ত্কারক বাতীত শকল-কারকেই হয়। যদিও সেছলে 'দংজ্ঞাতে হয়' এইরূপ উক্ত হইয়াছে, তবুও পঞ্ছ চ-কারু, সংজ্ঞার বাভিচারক বলিয়া, সংজ্ঞা বাতীত অকুস্থলেও 'খ্ঞা,' প্রতায় হইয়া থাকে। যেমক "শেষস্কঃ' প্রভৃতি স্থালে কর্মবাচোও 'ঘঞ্' প্রভায় উক্ত ছইয়াছে। "স্টুঃ" এই পদটী ভন্করণার্থক অক্ষু (অক্) ধাতুর উত্তর ঔণাদিক 'তৃন্' প্রতায় করিয়া ধাতুর উদিশহেতু পাণিনির (৭।২।৪৪) পুতা হারা পাকিক ইটের অভাবে এবং "স্থে: শংযোগাল্যোরতো চ" (পা০ ৮৷২ ২৯) এই পতা হারা 'স্ক্রু' ধাজুর ক-এর লোপে ষ্ঠী বিভক্তির এক বচনে নিম্পন্ত ছইয়াছে 'াদদ্ধতং" এই পদটী, 'নির্' উপদর্গ-পুরাক 'কুঞা' ধাতুর উত্তর কর্মাণাচ্যে তেওঁ আহিত্য করিয়া নিজ্পান হইয়াছে। অপ্রাদিপমাস হইয়া "নিত্যং স্মালে২জুতরপদভ্তেত" (পা•৮৩৪৫) এই সতা খারা র-এর যত হেইয়াছে। যদিও এছলো 'কের্কিশাণোঃ কুভি' (পা০২৩৬৫) এই স্ত বারা প্রাপ্ত যে ষষ্ঠী বিভক্তি, "ন লোকাব্যয়" (পা০২৩।৬১) এই স্তাৰাবা ভাষা নিধিত্ব আছে, তথাপি কন্তার শেবত জক্ত বিবক্ষা আছে বলিয়া, [•] কর্ত্ত্রপরোস্থতীয়া" (পা• ২৷৩৷১৮) এই স্বেরে তৃতীয়াবিভক্তির **অ**প্রাপ্তি-বশতঃ শেষ লম্মী ষ্ঠীবিভা⊗ষ্ট ইইয়াছে। যেমন, শেষৱ-হেতু কৰ্মবিৰ্ক্ষিত ইইলে (পা∙২ং।€২) "মাবাণামশ্বীয়াং" ইত্যাদি ছেলে ষষ্ঠী বিভজ্জি কইয়াছে। এই "নিস্কৃতং" পদটীর 'নিস্ উপপদের ''গতিরমন্তর:'' এই স্ত্র বারা উদাত স্বর হইয়াছে। ''অকর্ত্ত' অর্থাৎ 'অকুষ্ড' এই পদটীতে লুঙের ঝ-এর ব্যতায়ে (পরিবর্ডে) 'ড' স্পাদেশ হইয়াছে। 'ময়ে ঘন'' ইত্যাদি শুত্র খারা চিব্লু-এর লোশ হঙ্গাছে। ভিডের আর্দ্ধাভুক্তনিবন্ধন ভিত্ত হয় নাই বালয়া গুণ হইয়াছে। "শান" (পা• শাসা>৩৭) এই স্বল ছাুুুরা "চতুর:'' এই পদটীর উকার উদান্ত **ब्रे**ग्नार्हः चत्रावित मर्पा भाठ वाकात्र "भूनः" अहे भवतित चाविषत छेनांछ ब्रेग्नार्हि॥ ७॥

क्षिप्राहि; अदः बाहा किंद्र मिथ्रा (अयथा) ब्रवहांत्र क्रिशाहि; एक कलाविष्ठाको (प्रवेका आमात राहे (अहे विकित्र श्रकारदेव) भाभ-ममूहरक बाभिन श्रकालक कक्रनः (३म—२७मृ--२२॥)।

লারণ-ভাস্তং।

মরি বজমানে বংকিঞ্ছরিতমজ্জানারিপারং। বা। অথবাহং বজমানেছিছিছেনে। সর্বভা বৃদ্ধিপূর্বাকং জোকং কৃতবানমি। বা। অথবা শেণে। সাধুজনং শপ্তবানমীতি বলভি। উত। অসি চান্তমুক্তবানিতি বলভি। তালদং পর্বান্যাগজাতং প্রবৃহত। মত্তোহপানীর প্রবাহেশান্তভো নয়তঃ

বরি। মার্যপ্ত শ্বাবেকণ্ডন ইতি বাদেশে কুভোহতো গুণ ইতি প্ররূপে চণ্ডি বাংচীতি দকার গু যকারাদেশ। একাদেশবরেণ মকারাহ পর্যাকার জ্ঞানাত্তহং। দুজোহ। জাহ জিবাংলারাহ। শুলি গুণে শ্বিচনত্ত্বহলাদিশেবাঃ। শিতীতি প্রত্যাহাৎ পূর্বভোগাত হং। বহু জ্বোগারিশাত জাবঃ। শেপে। শণ আক্রোশে। লিটি বাভারেন তঙ্। উত্তর্থক-বচন্মিট্। টেরেশ্বং। অত এক হল্মধো। পা॰ ৬।৪ ১২০। ইত্যেশভালাগোণী। প্রভারশ্বেশ অভোগাত শং। পুর্বাবং নিশ্বিভাবা:। ঃ ২ ৪

नावन-चार्यत्र वलाक्ष्वात ।

হে জগসমূহ ! বজমাগরণ আমাতে বাহা কিছু পাণ জ্ঞামতাবশতঃ দঞ্জাত হইয়াছে;
অথবা যজমান আমি, দর্কতোভাবে বু'দ্ধপুক্ত যে দ্রোহ করিয়াছি; কিখা দাধু'দণের
ভাতি যে আফোল করিয়াছি; এবং যাংগ নিখ্যা বলিয়াছি; দেই অপরাধ দ্যুহকে আমা
ছইতে পুথক্ করিয়া প্রবাহের বারা অভ্যন করিয়ায়ান।

"মার" এই পদটা 'অসদ' শব্দের উত্তর দপ্তমী বিভক্তির একবচনে "ব্যাবেকবচনে" এই প্রে বারা ম-পর্যত্তের (অসদ্ধর অস্ম পর্যত্তের) হানে ম আবেশ কাররা "অভোগুণে" এই প্রে বারা পররূপ হইলে, 'বোহটি" প্রে বারা অসদ্ধর শেব দ্ধর ছানে ব আবেশ কিন্দার হইরাছে। ইবার একালেশ পর হেতু ম-কারের পরবর্তী অ-কার উদাত হইরাছে। 'ছব্রোহ' এই পদটি জিবাংলার্বক 'ক্রহ' বাতুর উত্তর পল্ প্রত্যাহে গুণ করিরা বিদ্ধ হ্রস্ব গুলান্ত হলাবিশেবে সিদ্ধ হইরাছে। 'লিভি'' প্রে বারা ইবার প্রভারের পূর্ণব্র উদাত্ত ইরাছে। মল্বুরব্রাগ হেতু নিবাজ্বর হল নাই। 'লেণে' এই পদটী আব্রোলার্বক 'পাপ্" বাতুর উত্তর লটের বাভারে উত্তম প্রেরর একবচনে ইট প্রভার করিরা টিএর এক এবং অভ্যাক্তর্ব্বার" (পা০ ভালা্ড) বাতুর এক ও বিশ্বের লোপে নিপার হইরাছে। প্রেরির ভার প্রের অভ্যাব ইরাছে। প্রেরির ভার প্রের অভ্যাব ইরাছে। প্রেরির ভার প্রব্রের অভাব হইরাছে। বাহনে নিবাত প্রের অভাব হইরাছে। হং ॥

षांविरम (२४०) शरकत विमागर्थ।

अहे नेद्वाति छान ७ चछानकृष्ठ चन्त्रावमात्मत शार्वना-मूनकः। আৰি যত কিছু পাণ-কর্ম করিয়াছি, আমার সকলপ্রকার পাপ আপনি দুর ক্লন; আন্যত কিছু ৰপকৰ্ম করিয়াছি, আনার সকল অপক্র মার্জ্জনা করুন। আমি পনেক সময় শাধুনিগের প্রতি কন্ত কুবাক্য প্রয়োগ क्षिणाहि; (१ (१०) वामात (१ ज्ञाना क्या क्या क्या वाम कानक मस्स অনেক খণভা বাক। বালয়। ছ ; (क (कर । আনার রে পাপ আপনার ক্লুলার বিগেত হউক। ফলঙ: যত প্রকারে বহু প্রকার পাশ সঞ্চাত हरेए गारत, बाणनि कल्राविष्ठा-तर्ण वार्विष्ठ् **७ हरेन्रा गक्न अकान गा**न প্রকালন করিয়া দিউন। ইংই এ বংকর প্রার্থনা। (১ম—২০সূ—২২খা)।

गात्रवछ।सु। सूद्धभविक।।

পৰাবাহবনীবোপত্বাৰ আপো অভাহভাৱিবনিভোষা মনোভাৱৈ দক্ষোণ্যত है । बरख च्यिकः। এতো।পতি। व चारणा चकावहाविवः। चा॰ ७७। हैकि।

कार्यकार शक्क व्यवधानर मीमृहशास ।

खराविश्मी भाक्।

(व्यथमर मछनर । व्यद्माविश्म एकर । व्यद्माविश्मी वक्) ।

অন্তাম্বচারিষং রসেন সমগস্মহ।

গহি তং মা সং সৃজ বর্চসা॥২৩॥

नामन्स्यात्राक्षक्षमान्यात् वक्षाक्रवात् ।

পঞ্চবাপে আহংনীর ও উপস্থান বিষয় "আংশা অভাবভারিবং" এই ধক্টা বিনিষ্তুক্ত इतेश शास्त्र । तहेल्ल जापनावन (औठणाव मानावाद नार्कापकः वहे पर पावकः क्रेबाटक्;—"এত্যোপতিওঁক আপো অভকারিবং" (आ• 'ॐ) हेकि। (अप्रेन) प्राचन तार वार्यान्त्रम वक् कविक वरेक्टर ।

अहेक, २ व्यवाम, ३२ वर्ता । अट्यां विश्म-मृख्यर ।

6006

नन-विद्यायन्।

শ প্রা করে। করে। করিবং। রশেন। সং। ক্রাকুরি।

শ প্রত্বা করে। করে। করি তং। সা। সং। ত্রে। বচ্চিন। । ২৩॥

मर्चाक्रमातिनी-गाथा।

'পরবান' (অমৃতিনিশিষ্ট, অলাদেনভরা সহ অভিন্ন) 'লামে' (হে আরিদের), 'অভ্তা (আলিন লিনে) 'আগঃ' (অলাদেনভাঃ) 'অম্চারিষ্ণ' (অফু প্রবিষ্টোছান্ন, জলাদেনেন সহ তর আজ্ঞেল্যক্ষা জ্ঞান ইভার্বঃ), 'রলেন' (ভত্তপ্রানর্নেণ) 'সমগ্রাহে' (সঙ্গতাঃ আঃ, সমাক্ মিনিজা বর্মিতার্থঃ), 'আগাত' (হে দেন! অভিন্নভাবেন অন্মিন্ কর্মাণ আগছে); 'ভং' (ভথাবিশং জলাদেনভ্রা সহ তব অভিন্নহজ্ঞানন্দপ্র।)' 'মা' (মাং, প্রার্থনা-ক্যারিশং) 'বর্চনা' (ভেজ্ঞানে লহ) 'সংস্ত্ত' (সংযোজর, জ্ঞানবন্তং কুর্বিজ্ঞিবং)। এব ঝ্রারঃ আরিদেনেন সহ জলাদেন তারা অভিন্নহং ভূচমতি। (১ম—২০২—২০ঝ);

বঙ্গালুবাদ !

জলদেবভার সহিত অভিনন্ধ (অমৃত-যুক্ত) হে আগ্নবেব। অন্ত জললেবভার সহিত আপনার অচেছিত সম্বন্ধের বিষয় অবগত হইয়াছি;
আপনাদের ভক্তরানরূপ রশের আফাদ পাইয়াছি; হে দেব। আপনি (জলদেবভার সহিত অভিনভাবে) আগমন করুন; এবং এবস্তুত প্রার্থনাকারী
আমাকে প্রেইজ্ঞানের সহিত সংযোজিত করুন। এই গাক্ মন্ত্রটী অগ্নিদেবের
সহিত জলদেবভার অভিনথ সূচনা ক্রিভেছে। (১ম—২০সু—২০গ্)।

नां प्रश्चाकर ।

শভাসিন বিনেহ্বভ্থার্থমাপোহ্বচারিবং। শুলাক্তমুপ্রবিটোছসি। প্রবিষ্ঠ চ রাসেন জল-লারেশ সমগমহি। সজ্ঞা স্থা হে আলে পরস্থান্ জলো বর্ত্তমানত্বন পরোযুক্তস্থাগতি। অস্মিন কর্মশ্যাপ্রক্ত। তং মা ভালুশং স্থাতং মাং বর্চসা ডেজনা সংস্কা। লংযোজন এ

সার্পভাষ্ট্রের বঙ্গান্তু গায়।

শত শর্থাৎ এই বিনে শবজ্পের (বজাল শেব প্রান) নিবিত্ত জনসমূহে আনি অনুপ্রবিষ্ট হইডেছি। প্রবেশ করিয়া রল পর্বাৎ জগের সার বস্তার পহিত আমরা সম্মিলিত হইডেছি। হে আর্মনেণ! আগনি জলে অবস্থিত; অভএব, এই (আ্নালিগের অনুষ্ঠিত) কর্প্তে অবস্থুক হইরা আগমন করুন। ভালুন কর্বাৎ পূর্বোক্ত প্রকারে প্রাত বে আনি, সেই আনাকে (বীয়) তেজের বারা (এই কর্পে) সংখ্যাকিত ক্রুন।

আধা। কর্মনি শনি প্রাপ্তে ব্যক্তরেন অস্। আচারিমং। চর প্রাধা:। সৃত্তি চুল লাই নাত্ত তেওঁ লাকে। পান গংলাওঃ। ইতীট্ন সেটি। পান গাংলা ইতি বৃদ্ধিপ্রতিব্যক্ত লাকে। পান গংলাওঃ। ইতীট্ন সেটি। পান গাংলা কুছিল। ইতি বৃদ্ধিপ্রতিব্যক্ত লাকে। পান গাংলা লাকিল। কালিকলি কুলিভানিকলি কিন্তুল লাকিল। ব্যক্তিল লাকে। পান গাংলা কিনাল লাকিল। কিনাল লাকিল। কুলিভানিকলি প্রতিব্যক্ত লাকিল। কুলিভানিকলি কিন্তিকলি কিনিকলি কুলিভানিকলি কিনিকলি কুলিভানিকলি কিনিকলি কিনিকলি কিনিকলি কিনিকলি কুলিলিকলি কিনিকলি কিনিকলি

ত্রয়োবিংশ (২৫১) ঋকের বিশদার্থ।

ন সাকর ভাব পরি গ্রাহ একটু আরাণ-পাপেক্ষ। 'অপ্' নেবভাই এ স্বাকের লক্ষ্য ১টে; কিন্তু গস্থোধন অ'গ্লক করা হইয়াছে। ভারতভ অগ্লেশের সহিত অগ্রেশির একাত্মর সূত্ত হয় "গর্থান্" শব্দ অগ্লি-গস্থান্ই প্রযুক্ত ইইয়াছে,—ভাষ্যকারগণ কলেই ভারা নিংক্ষণ করিয়া

"আগাং" এই পদটাতে, কর্মকারকে 'লস্' প্রভারের প্রাণ্ডিত পরিবর্থে জল্' বিভক্তি বটরাছে। "পচারিবং" এই পদটা, গভার্বক 'চর গাতুর উত্তর লুঙর চ্বিত্রর স্থানে 'লিচ্' করিয়। "আর্থনাজুকভেরণাবেঃ" (পা॰ ৭২।৩৫) এই প্র বারা ইট্ (ই) প্রভারে নিজার ছইয়াছে এছলে "নেটি" (পা॰ ৭২৪) এই প্র হারা ইট্ (ই) প্রভারে নিষ্ণের ছারা দিবেশ বেড় "আং। লুগত্বত্ব" (পা০ ৭।২২) এই প্র হারা উপথ-সরের (চ-রের জ-কারের) র'ছ ইইয়াছে। "আগসানি" এই পদটাতে, "ন্মা গস্নুজ্কাং।" (পা০ ১০২০) এই প্র হারা আহ্রমেশদ হইয়। চ্বিরর স্থানে সিচ, "মদ্রে হান" ইত্যাদি প্র হারা ছাল্যন-প্রবৃক্ষ 'চু-লোপের জহাব হারাছে। এছলে "একচি উপলেশ্ছেহরগভাবে এই প্র হারা হট্ ামহিছ হয়াছে এবং "বা গমা" (গা- ১২। ৩) এই প্র হারা সিচ্ প্রভাবের কিছ হেলু "অনুনাজেশদেশ" ইত্যাদি প্র হারা জন্মানিক বর্ণের লোক ইয়াছে। "গানি অই পদটা, প্রার্কি 'গন্ব' থাডুর উত্তর লোট বিভক্তির দিশের স্থানে 'হি' করিয়া নিল্পর হারা জন্মনাসকের (ম-এর) লোপ ইইয়াছে এবং "আস্ক্রাভোশ্রেশবেশ" ইত্যাদি প্র হারা জন্মনাসকের (ম-এর) লোপ ইইয়াছে এবং "আস্ক্রাভোশ্রেশবেশ" ইভ্যাদি প্র হারা জন্মনাসকের (ম-এর) লোপ ইয়াছে এবং "আস্ক্রাভার্মে" এই নিম্নরে ব-লোপ অস্ক্রাহ হওয়ার, "লভো হেং" এই প্র হারা ছি বর গোণ হয়্ব নাই ২০।

विश्वाद्यम । विविक्ति-वाकारम छहारक 'बारा' शरवत्र विरम्भव कन्नना कता हरेला अपना,--'(२ अ(११ घः शक्ष्यान्';-- रेख)।।। ताल अध्य করিলেও চ'লা। ভারাতেও মুলে একই অর্থ দাঁড়োয়। 'পয়স্বান্' অরিবেৰ হইলেই জলদেবভার শহিত উ।হার অভিনয় বুঝা যায়। ভার পর, খাকের विद्वा-'भक्ष' मक्ता 'भव्यात्रमः' मक्ति 'भक्रुशिवक्रे हरेगाहि' खान আবে। 'ৰম্ভ অনুপ্ৰ'ৰপ্ত হইয়।ছি'—ইং।ডে কি বুঝায় ? জলদেৰভা-गरक्षि करत्रकी सरकत्र चारलाहनाश बामत त्याश ह,-करनत भर्मा नित निष्किन, किला ना उन २०। ११ । नामार्मित भटन इस, जानारन राम ৰলা ১ইডেছে,—'আমি আজ শুভক্ণে এই ক্ষেত্ৰ ক্ষেক্টী উচ্চান্ ক্রিয়াছি; যাধার ফলে ভোশার ফরণ-৬ত্ত লাজ লামার উপলক্ষ হইয়াছে—ভোষার মধ্যে আমি অসুপ্রবিদ্ত হইয়া'ছ; তুমি অস্বের ধে জলদেবতার শহিত অভিন, আজ ভাগা বুঝিলাছ; বুঝলা, আভন্ন-ভাবে (छ।वाषिरभव कल्मा धार्थना कात्रर७'छ।' (कह (कह 'अव्हा त्सः' ग्राम 'স্পান করিয়াছি',— এই বর্ধও গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু গে ভর্ম আমরা मण्ड बलिया मर्न कति ना। अथ'रन कल्(प्रवृष्टात गरिष्ठ च रार्त्प्रक भरक्रिय गचक छाडि क्रेसाहि,—अहे ७।वहे भगारा १ वस ।

"রসেন সমগত্মিবে" বাক্যে জলের শহিত নিলিও হওলার ভাব আরে
না। এখানে 'রনেন' শব্দে 'ওত্ত্ঞানরপ রগের' এবং 'দমগত্মা হ' শব্দে
'সম্যক্ রূপে মিলিও হওয়া' অর্থই নলও হয়। অর্থাং,—'ভোমার মধ্যে
অসুপ্রবিষ্ট হউলে, ভোমার অরুপ-ওত্ত্ অবগ্ড হউতে পারিলে, পরম ওত্ত্
আনিলাভরূপ আনক্ষ-রুপে হলয় অভিদিক্ত হয়',—এইরূপ ভাবই আমননকর। য়াইডে পারে। 'আগাহ' ক্রিরাপ্রে 'তুমি অভিমভাবে এণ,
আমানের শত্মে অভিম-ভাব শঞ্চাত হউক,'—এইরূপ অর্থই মনে সাপে।
ক্রেরে 'বং' শব্দে গেই অভিম জ্ঞাননম্পেরতার বিব্রাহ সূচন। করিভেত্তে।
"বর্জিসা সংস্ক" বাক্যে 'আমার হলয়ে জ্ঞেই জ্ঞান যোজনা কলন অর্থাৎ
আদি বেন শ্রেষ্ঠ-জ্ঞানে জ্ঞানী হই', এই ভাব প্রকাশ পায়।

এ শকের বে সকল অর্থ প্রচলিত আছে, নে সকল অর্থের শিষ্য এণং আমরা যে অর্থ শঙ্কত বলিয়া এনে করিলান, ভাষার বিষয় ভূলনায় শশালোগনা করিয়া অধিন্য কোন অর্থ সঞ্জ, ভাষা শিষ্য করিয়া লইবেন। পূর্বাপর অর্থ-সজভির প্রতি দৃষ্টিপাভ করিলে, আগরা সর্থান্তু-সারিণী ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছি, ভাষাই সঙ্গত বলিয়া মনে হইবে। # (১ম—২০সৃ—২০না)।

हर्ज्यां भी शक्।

(अधगर मधनाः । व्यद्भाविरमञ्ख्यः । हजू विश्मी वक्)ः।

সং মায়ে বর্চদা সূজ সং প্রজয়। সমায়ুষ:।

विद्यारम व्यक्त एका हैतना विद्यारम अविकिः ॥ २८ ॥

शत-निक्षत्रगः।

मरा मा। परशः। वर्ष्णाः। एका गरा अरुवशाः गरा ण श्रुवाः

কিছু:। মে। অভা (দৰাঃ। ইন্দ্র:। বিভাব। সহ। কৰিকভি: ২৪র

মর্মাত্মারিনী-ব্যাখ্যা।

'आदा' (एक अजित्तर) 'मा' (मार) 'र्किमा' (एक मा, क्यांत्रम) 'अक्यां' (मण्डांत्र (माका मूनारंगः) 'आयुना' (आयुक्त वित्तन, मरक प्रमान तरका) 'मरक्यां' (मर्थाक्षप्र, वर्ष्ठः-आका सूर्यः नक्षप्र, क्यांत्रम, क्यांत्रम, स्मान व्याप्तम, मरक प्रमान मर आयुक्त कि क्र के कि कारः); 'आयु (म' (आर्थना कार्यिम अव्योगमिक यांतर) 'स्मार' (स्मान कार्यम विकार' (क्यांत्रम्), 'अविक्षिः मर' (अञीक्ष प्रस्कृतिः मर) 'क्यां' (हेल्या प्रमान विकार' (क्यांत्रम्) 'निकार' (क्यांत्रम्य कार्यम विकार)। स्मार कार्यकृतः मरक प्रकृति शार यर कप्र मत्रम्य सम्मान । कार्यका (५ म — २०११ – २०११)।

[•] প্রচাগত তুইটা বজাত্বাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; বধা—(১) "জন্ম আমি বজাতে মান করিছে লগে অবগাহন করিয়াছিল।ম এবং অলের যে সার ভালা প্রাপ্তি হইয়াছি। হে অলমবাহিত ভেজা-পদার্থ ভূমি আমাকে ভেজামী কর; ভারণ আমি মান-ভিজ্ । অলে প্রবেশ করিভেছি, অলয়লে লগতে হইয়াছি;, ভ্রে অবহিত অলি, আইন, আইন, আ্রাকে ভেজাপুর্থ কয়,";

नकाश्वाद ।

ट्रिक् चित्रप्तर मामात (७०: (कान), मस्ति जनर च'शुः चार्शनः মার্ভ করেন আয়ুং, গন্ততি ও ভেলঃগম্পন আনার কলাত্তান-সমূত বেন দেবগণের প্রীভিদাধন করে, এবং অভ্যান্তরান্তর দানিগণের সহিত तिके श्वारमध्य कें स्टार्भवस्क आख क्या (अ--२०%-->७॥). I.

मायूर्व काकुर ।

्र वाद्य वर्तिः श्रेष्ठा विश्वार प्रश्याक्षत्र। (प्रवाः (मामणा कार्द्रोक्ष्क (म यक्ष्मामक विद्वार). क्षा कु के कि का ने हिंदा कि कि । के स्कर्ण के विश्व शिक्ष के अधिक के कि स्वार शिक्ष के अधिक के कि कि कि कि कि

বিষ আহানে। লিভি বেইজুল। পা• ৩৪১-৮। যাতট্। লিভঃ শলোপ:। পা• बराबका हेडि मकाबर्वामाः। खेळालाखादा शाब ७ के छ। हेडि गरे जानका वाक है क्रिवाक्त (क्ष्मे के कार्याक्ष्म कि कार्याक्ष । अप । हेम (माक्ष्माकः । विकास कि ञ्चल (क्रांकृत्याचा। त्र क्षांचां करिकाल बाह्याकः। गां के ठांचर । रहि शक् विकास १८६

हेडि श्रथमण विकीस समित्मा १गीः । घर ।

अकृ गर्स करोबार अवगम् छ (व शक्ष ((मारुक्ष वाकः नगार्थः । e ॥

शांबण अध्यात वक्षा श्रुतान ।

ছে অধিদেশ। আপনি, আমাকে ছেজ:, প্রজাও আধুর স'বত শংবালিত করন। (मामनामकाती (प्रवर्णन, (यन यक्षमान आमात अष्टोग्टक आनिष्ठ गांद्रन। आहेपु, केलाहरू एवन अविकिश्य मिक आधार अध्कान का ना अधारतना

"निद्याः" এই পদট, स्थानार्थक 'विम्' गाजूत डेखत विक् विक् कित किता अस्तिः "(मांक्राव्यक्क म्" प्रवाक्रमास्त्र 'वाप्रहें' चार्षत्व "लक्षः मरमागः" (१।। १२१२) बहे च्या चात्रा म-कारतत (वान .d.18. "लेक्क्रनामाखार" (गा॰ १ > > 6) वहे रूज चार्वा शबक्र नक् चित्रता निम्मृत •हेशास्त्र । 'वाक्षहें' आठाम डेलांख वानता, ভारात अवारतान डे कांद्री क कियाक क्षेत्राटका अञ्च अके शक्तीत "हम्दमार्थादम्ल" अवे निश्च 'अनन' (अ-कात) डेबाज अनर जुन बिनवा विकक्तिका अध्याल कहेबाटकः "मक अविकः" अञ्चल ममानाकि महं ब्हेता "काक" (ना॰ काक्षांक्रक) अहे क्रुब स्ता श्रक्त निकान वहेताहरू । २८ ।

> हेकि श्रम बहेटकत विक्रीत जनादित वाक्न वर्ग नमार्थ । ५२ ह ब्द्रम्ब्द्रिकारक जानम मक्त नक्म ब्रम्भ मध्य माख्य । क ब

চতুবিব रेग (২৫২) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ-দৃষ্টিভে দেখা বার,—এ ঋকের প্রর্থনার শক্তি, সন্তান-শন্তভি un पात्र्य कित कामना श्रकाम शाहेशाहि; भात श्रकाम शाहेशाहि,---আনার আড়ম্বর-পূর্ব মজানি অসুষ্ঠান ধেন দেশগণের জানিত হয় এবং कविशन ७ हें स्तारित (यन कांचा कानिया वाभाव क्षांक गखु है रन। गांधावन স্তরের প্রার্শীর পক্ষে ঐরেণ প্রার্থনাই গস্তু গণর হয়। সামুগ-ভাবে ইন্তরাক দেৰগণকে লক্ষ্ ক্রিয়া ভাগার। ঐরেপ প্রার্থনাই আলপুন করিছে পারে। किन्तु यांशांत्रा अक्ट्रे किन्छ-खदतत माधक, डाँगाएमत निक्छ अहे आर्थनाह चावात चात अक छेमात छेक्त वाव शकाल करता छचन 'वर्कान' लरक 'লাধারণ ভেজঃ ব। শক্তি' অর্থ স্চনা করে ন।; ৩থন ঐ শক্ষের অর্থ रत,—'आनत्त्रण णक्ति वा Com: ' 'श्रवता' गरमत वार्थ ७ थन बाद (करण जालन महान-महिन्द गर्भा जानक बादक ना ; ७३न छ लहन প্রকা-মাত্রকেই, মনুয়ামাত্রকেই প্রতির চক্ষে দর্শনের ভাব আখনন করে। 'बाह्यता' मारक ७थन कात तथा बाह्यर्व दित काकादका श्रीकरंग करत ना ; क्षे चर्च ७ थन नरकर्मनील च श्रुव चाकाक्षकः हे श्राम शासा 'च छ टन' শব্দরে ভখন আর প্রার্থনাক।রীর অন্তর্ক্ত। লক্ষ্ত।নের ভাগ ব্যক্ত ধর না ভখন 'অন্ত' শব্দে পূর্বক বিভরূপ সমষ্টিভূত জ্ঞান, লোকাতুরাগ ও গৎকর্ম-नीत बाह्यर्क् बत धनलहे बागा कु इस । '(म गाः विकाः' वाटका '(मवगन कारून' कथना '(वन धार्यनिन्द्र महिंड मक्क-निनिक्त इक्रेक',--- अहे कारू व्यानिएक शास्त्र । "किनिधिः नह हेलः विकार" वात्का अहे बूबाश त्य,---'লামার জ্ঞান, আমার লোকাতুরাগ, আমার শংকর্মনিবছ, আমার ভ্যাগশীলভা बाक्ष अपन क्षेत्र पात्रात आकि सावगरनत ७ वेखरनटवत ७ व-मृष्टि नाकृष्टे क्षा " विनि त्व श्राम श्रमाबिक, विनि त्व कादक कावाबिक, डाँकात पृष्टि-তাঁবার অমুরাগ, দেই গুণের—দেই ভাবের প্রতিই আকৃতি হয়। দে बिगार्व, अथानकात छाव अहे (व,--'भात (वन भशेखित्र-खन्छ। स्थित्रात भाशि क्यांग्नील अ गरकर्त्राग्नाम्य क्षे ; त्यह सम्बन्धतात्र मृष्टि त्यन सामाक व्यक्ति निर्माष्ट्र वृत्त् — डाहाबा (यन मामात्र क्या माना कारामीलाका पर्मात

विमुध इस । जानात्र कर्या (यन हेस्सानि (पनशाक्त अतिष्ठां छ इत ; जर्या) আমার কর্মা দেবোদেশ্যে বিহিত হওয়ায় তৎপ্রতি যেন দেবভার দৃষ্টি আরুষ্ট इप्त । क्लाकः, नामि धिन अभन कर्षा कविटल शादि, द्य कर्षा छश्वात्नत থিয় মর্থাৎ ভগবৎ-সংশ্রেণযুক্ত হয়।' মাতুন প্রথমে শক্তিসামর্থ্য চায়, আয়ুর্ব্ ছব কামন। করে এবং গস্তান-গস্তভির জন্ম লালায়িত হয়। माब्त-भार्म अक्षमत रहेटड हहेटड, भाशूः भक्ति ଓ मञ्जान-गर्खांड हाहिटड চাरिতে, ভগবদমুকশ্প। প্রাপ্ত হয়। এখানে গে ভাবও ব্যক্ত লাছে; ভাবার যাঁথার। ঋয়ু: শাক্ত ও শস্তান-শন্ততি প্রভৃতি প্রার্থনার অভাত অবস্থায় छिल्गीक व्यमाह्यन, अरे शार्थनात्वर काँवात्मत्र आर्थना चमुक्तल कार वात्क करता जाहाता केहिएकत (कान अ स्थ-गण्या मत कामना ना कतिता, अह প্রার্থনার মণ্য দিয়াই, ভগণানের শামীপ্য-শাযুক্ত লাভের উপ্যোগী কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হর্মা খাকেন। এক পক্ষ ভাবিতে পারেন,—খাকের खार्थना **এই (व,—'(ह (पर ! जामांग्र मिळ-गामर्थ) (प७, जा**मांग गञ्जान-সম্ভতি দেও, অখ্যোগের জন্ম আমায় দীর্ঘায়ু দেও।' অপর পক্ষ আবার ভাবিতে পারেন,—এ শকের প্রার্থনা এই বে,—'ছে দেব! আমায় গঙা অঠান দেও; বে দেব! আমার মস্তবে লোকাসুনাগ বর্দ্ধিত কর; মার ८ए (मन । जामास सामग्रात माथ मरकर्षातील जासुः श्रान कता' गावातन অনাধানণ ছুই ভোণীর সাধকের পক্ষে এই ছুই ভাব অন্তরে ধানণ क्रिया अ स् म श्राम शहियात् । (अम-२७7-२० स) ॥

চতুৰ্বিংশ-স্ক্তাত্মকুমণিকা।

(नात्रनाहादीकृष्ठी)।

প্রথমনগুলত বর্ষে চলুবাকে সপ্ত স্কোনি। তার কত মুন্মিতি পঞ্চলচ্চ প্রথমং সকং। অলীপর্বপুরত গুলংশেশতার্বাং। বৈষ্টুতঃ। অভি যা গেবেভি ত্চো গাগুরাঃ। আভারা

गाव्यक्षायाञ्चन्यायकात्र वकास्वाम ।

প্রথম সপ্তলের বর্চ অসুবাকে সপ্ত (সাভটী) হক্ত আছে। ভাগার সধ্যে প্রথম হক্ত 'কল্পমূন্য' ইভ্যাবি পঞ্চল বন্ধ্-বিশিষ্ট। ভাগার বহি অলীগর্ভ মূনির পুত্র শুনাংশেপ সাবক্সুনি। ত্রিষ্টুত ছক্ষঃ। 'অভিয়া দেব' ইভ্যাবি ভিন্টী বংকর ছক্ষঃ পায়নী। প্রথম ক্ষানিক কৰাৰ প্ৰায়া প্ৰিপ্তি বিভাগ কৰে ক্ষামি প্ৰভাগি। কৰি বা বেৰেডাত ভূচত স্বিভাগ ভগভজভেবেলা ভগদেৰতাকা বা লেখা বাক্ষণাঃ। তথা চাছজান্তং। কত প্ৰেণানি-ক্মিন্তিঃ ভনংৰেখন কুলিয়ো বৈশামিলো বেৰৱাতো বাক্ষণ ভূ তৈই ভ্ৰাদে) কাৰ্যাধোৰাই দাখিল জ্বোচা গাম্বলোহ ভাগা ভাগী বেডি।

আংশের নিত্র করে না কর্তার (কোনও কেবতার উরেধ না বাকায়) ককের দেবতা— আলাগতি। 'ক্রেররং' এই মন্ত্রে দেবতা— নায় "লাভ্যা দেব' প্রভৃতি তৃচের (তিনটী অংশের) দেবতা ক্রি, এবং ভগভক্ত 'এই অকের দেবতা 'ভগ'। অলাভ্যা কর'লই অংশ্-শক্রের দেবতা ক্রিণ, এবং ভগভক্ত 'এই অকের দেবতা 'ভগ'। অলাভ্যা কর'লই অংশ্-শক্রের দেবতা—বরুণ। উক্ত বিষয়ে এইরেপ প্রমাণিত হইয়াছে যে,— 'ক্রেক প্রায় (ক্রিবিং যে প্রায় গলনাক্তর না বলা হয়), 'ক্রেন্ন্ন্ ইন্টাদি পঞ্চ অংশক্ষায় অলাদি বিদ্বার প্রভাগ করে মান্তর মান্তর স্থা ক্রিন্দ্রের প্রভাগ বিদ্বার ক্রিন্দ্রের প্রভাগ ক্রিন্দ্রের প্রায় ক্রিন্দ্রের প্রায় ক্রিন্দ্রের প্রায় ক্রিন্দ্রের প্রায় ক্রিন্দ্রের প্রায় ক্রিন্দ্রের ক্রিন্দ্রের দেবতা; ভালার গায়ত্রী ছন্দঃ। উক্ত তৃচের দেব ক্রের দেবতা করে গায়ত্রী ছন্দঃ। উক্ত তৃচের দেব ক্রের দেবতা করে। ভালা 'ভালী' নামে খ্যান্ত)।

রাজপদ যজে কলিবেক-বোগা দিবলে মক্ষতীর কাব্য অর্থাং যে কাব্য কর্মান্
(ইন্স) দেবতা—দেই কাব্য, ন্যাপ্ত হতনে, আক্ষাবক্ত এবং প্রঞাদি আত্মীয় কাব পরিবেটিত
মহারাজের বস্থান, হোডা এই বাঙটা স্কাব্য বিলিয়ের এচাম্বরে আ্যালারন শ্রৌক্ত
আ্রে এইরূপ ক্ষিত চড়বাছে, — 'মক্ষতীর কর্মা সম্পার হতনে (কোডা) আবহনীয় আগ্রন্থ
মাজিলে হ্রণাকালপুতে (অবাং বর্ণনিায়ত আনন-বিশেষে) উপাবই হইয়া আভাষক্ত এবং
প্রান সন্তাত-পরিবৃত্ত রাজাকে শৌনশেপ (অর্থাং শুনাংশেপ মুন্ন-ক্ষিত্ত পুক্তা যালবেন।'
(আ্রু নাত)। তাল্লেশ নামক বেলাবেশত ক্ষিত আছে, — "তাল্ভংগর অক্শতগাধং শৌন্যক্ষেত্র ক্রিলালাল বিলেহাতার বির্লাকাশি পুলাবাদীন্য প্রাত্যকুক্তাভি ইন্তি।
আর্থাং, এই স্কাব্যক্ত বাজেহাতার প্রশানার্যক্ত এবং শুনালেপমুনি ক্ষিত্ত বাল্যেন এবং
পরে রাজপ্রন্ত প্রাত্যাত পরিবেন। বিভিন্ন প্রান্ত বাল্যেক্ত বাল্য

^{• &#}x27;ভণ বেশ' ধবির নাম কোনও কোনত খলে ভলপেক' ক্লপে গঠিক হয়।

ষষ্ঠ (২০০) ঋকের বিশদার্থ।

শকের যে অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, একবার অমুধাবন করিয়া দেখুন। যথাঃ—"ঘটাদেবের নৃতন দেই চমদ নিঃশেষিভরূপে নির্মিত হইয়াছিল, ঋভুগণ দেই চমদ পুনরায় চারিখানি করিয়াছিলেন।" অথবা,—"ঘট্ট্দেবনির্মিত একমাত্র নৃতন চমদপাত্র শভুগণ আর চতুর্ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন।" বলা বাহুল্য, এইরূপ অমুবাদের প্রমাণ প্রদক্ষেনানা উপাধ্যানের সম্বাধন্দ শেখা যায়। *

আমরা মনে করি, 'ছষ্টুর্দেবস্থা' পদে 'ভয়ামক দেবকে উদ্দেশ্যে করিয়া'
আর্থ নিপ্সার হইভে পারে। 'ছষ্টুদেব' বলিভে আমরা 'ত্রোণকারী দেবভা'
আর্থ ই গ্রহণ করি পারি। 'ছেদনকরা' অর্থমূলক 'ছক্ষ্' ধাতু হইভে ঐ
পদ নিপ্সার। ভাহাভে সংসারবন্ধনছেদনকারী হাতরাং পরিত্রোণকারী
আর্থ ই সক্ষত হয়। 'চমসং' পদে 'হজ্ঞকর্মাঞ্চা এবং 'হজ্ঞ' ছই-ই বুঝাইয়া
থাকে। 'নিক্তৃভং' পদে 'নির্মিভ করা' আর্থ কেন আনিব ? 'নিক্তৃভি—
পরিত্রোণ'। 'চত্রং' পদে 'ধন্মার্থকামমোক্ষচতুর্ব্বর্গফলপ্রদ' আর্থ ভিন্ন অন্য
আর্থ সম্ভবপর বলিয়াই মনে হয় না। একখানা চমস (কার্চনির্মিভ
ক্ষুদ্র হবিদ্যানপাত্র) ভালিয়া চারিখানা করিলেন—ইহাই হইল দেবছ।
ভিনখানা হইল না, পাঁচখানা হইল না; হইল—চারিখানা। একটু
বিবেচনা করিলেই এই রহস্তের ঘার উদ্হটিত হয় না কি।

খাকের ভাবার্থ এই যে,—'যে গাভুদেবগণ মনুষ্য হইয়া দেবভ্-লাভে
লমর্থ হন, তাঁহারা নিজ্জির উপায়-পরম্পারা অবগত ভাছেন। তাঁহারাই
মানবের জাননেত্র উন্মালিত করিয়া দেন। যজ্ঞ কি, কি প্রকার যজ্ঞে
সংসার-বন্ধন হইতে মুজিলাভ করা যায়, তাঁহারা যেরপভাবে ব্যক্ত
করিবেন, ভাহাই মনুষ্য-সমাজের উদ্ধারের পক্ষে সম্পূর্ণ উপায়াগী।

[•] এ।ববরে রমেশ বাবুর একটা টীপ্পনা। ফুট নোট) নিয়ে উদ্ভ করিতেছি; যথা,—
"বন্ধী দেবগণের ব্যালি নির্মাণ, পুরাণের বিশ্বকর্মা। তিনি ইন্দের বজ্ঞ নির্মাণ করেন।
অভ্যাণ ঘটার শিক্ষ (পারণ); কিন্ত ঘটা-নির্মাত একটা পাত্র চারিথানি করিয়া দেবগণের
নিকট অনেক পদ্মান পাইয়াছিলেন - এইরণ আখান। ঘটার কল্যা লরপু। গ্রীক্দেষী
"Erinys" পরপুরে রূপান্তর মাত্র, এবং পরপু। যেরপ অখীরূপ ধারণ করিয়া অধিষয়কে জন্ম
বিয়াছিলেন, প্রীক "Erinys Demeter" ও পেইরূপ অখীরূপ ধারণ করিয়া "Areion"
ও "Despoina" নামক তুই প্রধানকৈ জন্ম বিয়াছিলেন।"

ঋু শ্বেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিতীয়োহ্ধায়:। ষ্ঠোহম্বাক:। চতুর্বিংশহজেং। তারোদশণচ্ভুদিশ: পঞ্চদশণচ বর্গা:॥

চতুব্বিংশ-স্তেং।

এই চতুরি। শ-প্রক্রের সহিত একটা বিচিত্র উপাধাানের সংশ্রব হচনা করা হয়। এই স্তের মন্ত্রস্থা ঋষির নাম - গুনংশেণ। অজিগতেঁব পুত্র বলিগা তিনি পরিচিত। গুন শেণ ও অভিগত্ত সভ্তম ঐত্রেয়-এাজণে, রামায়ণে এবং বিভিন্ন পুরাণে এক উপাঝান আছে। সেই উপাথানের মর্ম এই য়েু, রাজা হরি "চঞা পুত্র-কামনায় ংরুণ দেবের নিকট প্রার্থনা করিয়া-ছিলেন। তাঁহার প্রার্থনার বাক ছিল,— যদি তাঁহার পুত-সন্তান লাভ হয়, দে পুত্রকে ভিনি বরুণ দেবের উদ্দেশে বলি প্রদান করিবেন। পরিশেষে বরুণদেবের অত্মগ্রহে তিনি এক পুত্ত-সন্তান লাভ করেন। শেই পুত্রের নাম—রোহিত। পুত্র রোহিত কিন্ত শিভার প্রতিজ্ঞা-ণালন জল্প আল্পানে গ্লাভ হন না; প্রস্তু পিতার অজ্ঞাতে স্থানাস্তরে প্লাইরা যান। রাজা হরিশ্চক্ত তথন বরুণ-দেশের নিকট প্রতিজ্ঞারকার জন্ম শুন শেণ নাম দ একটা ধবি বালককে জন্ম करतम এवः लाहे भवितालकरक भागमात्र श्रुख विनया शतिहत्र मित्रा वक्रग-रमरवत्र উरम्मरम विन-প্রদানে উন্মত হন। মৃণকাঠে আবদ্ধ হইয়া, শুন:শেপ পরিত্রাণ-লাভের আশায় দেবগণের উপাদনায় প্রবৃত্ত হন। শুনঃশেপ যথাক্রমে প্রশাপতির, ম্মিনেবের, সবিভাদেবভার, বরুণের, বিখাদেবগণের, ইল্রের, অধিনীকুমারছয়ের এবং উবা-দেবীর উপাদনা করিয়াছিলেন। ভাষাতে তাঁগার মুক্তি লাভ হয়। তিনি বিভিন্ন দেবতার নিকট প্রার্থনার দমর ধে মলে বাঁহাকে ভাকিয়াছিলেন, শেই সম্বৰ্গল এই হজে এবং ইহার পরবর্তী হইটা হজে নিবদ্ধ স্পাছে, — ইহাই সাধারণতঃ কথিত হয়।

উপাধানের ব্যক্তিগণের এবং ঘটনাবনীর সম্বন্ধে নানারণ মত প্রচলিত আছে। ঐতরের-বাহ্মণের (উক্ত ব্রাহ্মণের শপ্তম পঞ্চিকার শেবকাগুসমূহের) মতে, পুত্রের নাম রোহিত, এবং পিতার নাম—রাজা হরিশ্চক্ত। তাঁহার পুরোহিত ছিলেন—বিখামিত্র। তদকুলারে ধবির নাম—অজিগর্জ; ধবিপুত্র—শুনংশেণ। ঐতরের-ব্রাহ্মণে প্রকাশ,—রোহিত বনে গমন করিরা ধবিপুত্র শুনংশেণকে ব্যক্তিইণ করিছে। ব্যাহারণের (বালকাশু, ৬২ – ৬০ জঃ) মতে ঘটনার কিছু বিভিন্ন। ত্রাহারণের নাম—অক্রীব; শুনংশেণের পিতার নাম—ক্তিক।

এতরেম্বরাক্ষণের মতে – এক এক দেবতার উপাদনা-কালে সেই দেই দেবতা অভান্ত দেবতার উপাদনার উপদেশ দিরাছিলেন। রাধান্তণের মতে, বিশ্বামিতা ধাবির নিকট কয়েকটী মন্ত্র জাত হইরা শুন:দেশ সেই মন্ত্র উচ্চারণ-পূর্ধক মৃক্তি-লাভ করেন। শ্রীমন্তাগবতে, বিষ্ণুপুরাণে এবং শংকিডালিতে অন্ত্রাধিক রুণান্তরে উপাধান্টী স্থান পাইরাছে।

সাধারণতঃ পূর্ব্ধেক্ত উপাধ্যানের পৃথিতই এই ক্জের দ্বন্ধ-ত্রনা করা হইরা থাকে। কিন্তু এক টু হক্ষ দৃষ্টিতে দেখিতে গোলে ব্ঝা যার, এই ক্জের মন্ত্র-ক্ষেক্টী পাশচ্ছেদন-মূলক—বন্ধন-মোচনমূলক। এই নংসার-রূপ যুপকার্চে বিষম বন্ধনে আবিদ্ধ হইরা মানুষ বধন পরিত্রাহি ডাক ডাকিতে থাকে, দেই সমর এই মন্ত্রের প্রার্থনা আবস্তুক হর। শুলংশেপ মন্ত্রন্তরী ধবি-মাত্র। আধা, তিনি এই সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া বিষম বন্ধন হইতে মুক্তি পাইরাছিলেন; ছাহাই প্রচারিত আছে। মন্ত্রের পৃথিত উাহার এইটুকু মাত্র সম্বন্ধ ভিন্ন, কোনও ঘটনা-নিশেষ উপলক্ষে এই মন্ত্র রচিত হয় নাই। যে কোনও রূপের বন্ধন হউক না কেন, আবহুমান-কাল এই মন্ত্র উচ্চারণে সাধক সে বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া আনিতেছেন; ইহাই এ ক্তেনের উপবোগিতা। পাবি শুনংশেশ এই হল্তের মন্ত্র-সমূহ উচ্চারণ করিয়া কোনও প্রফল লাভ করিয়াছিলেন, পুরাণেভিহাণের আকে সেই বিবরণ লিপিন্দ্র আছে বিলিয়া, মন্ত্র বে তত্বলক্ষের বিত্ত ও প্রথম উচ্চারিত হইয়াছিল, তাহা মনে করিতে পারি না। অপিচ, শুনংশেশের কাহিনীর মধ্যেও রাপক-অলকার বিজ্ঞান আছে, মনে করিতে পারি না। ক্ষপত্র, এ স্কেকে সাধারণ ভাবে বন্ধনমাচন-প্রার্থনা মূলক বলিরাই ব্বিতে হইবে।

এই হস্তে-উপলক্ষে পাশ্চাত্তা-মতাবল্যী অনেকে থাথেকের লমরে ভারতবর্ধে নরবলি-প্রথা প্রচলিত ছিল বলিয়া ঘোষণা করেন। ক কিন্তু যে যুক্তির লাহায়ো উটারা ভারতীর আর্থাপ্রাজের মধ্যে নরবলি-প্রথা অবাহত দেখিতে পান; দেই যুক্তির অনুসরণ করিলে প্রাচীন
ভারত যে মুমুত্র ও সম্পূর্ণরূপ অ্পত্তা ছিল, তাহা তাঁহাদিগের সীকার করা একান্ত কর্ত্তব্য হয়।

ইংক্তের ক্ষোন্ত মন্ত্রে নরবলির প্রাল্থ নাই; অথচ, একমাত্র শুনাংশগের নাম ও পুরাণে তাঁহার
উপাধ্যান দেখিয়াই ফুটীকে নরবলির প্রমাণ-স্বরূপ গ্রহণ করে। হইয়া থাকে। কিন্তু অন্তত্ত্বে
উপাধ্যান দেখিয়াই ফুটীকে নরবলির প্রমাণ-স্বরূপ গ্রহণ করে। হইয়া থাকে। কিন্তু অন্তত্ত্বে
বিশ্বল হংকে বা যে সকল থাকে চরম বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব-লম্ভ বিবৃত্ত আছে, অথবা গভীর
সালানিক বিষয়-লম্ভ আলোচিত রহিয়াছে, অথবা গরমশ্রেম্বর আধ্যাত্মিক নিগৃত্তব্বের
স্বাহেশ দেখিতে পাই; ণেগুলিকে মুৎকারে উড়াইয়া বেওয়া হয়। অনভা-স্মান্তের নীচ
আন্তর্শনিক বিষয় নম্বর বেদ-বাক্যের লতাতা আছে; আর অনভা-স্মান্তের অভি-ম্পৃহনীয় আন্তর্শের
ক্রিতি সম্পূর্ণরূপ উপেকা প্রদর্শন করা হইতেছে; — ইহা নিতান্তই ক্ষোন্তের বিষয় নহে কি পূ

এই স্জের মধ্যে বহু স্বভার বিষয় আছে। সাধারণ-দৃষ্টিতে এই স্জের এক একটা দল্লের অভারের পরস্পর-বিরুদ্ধ বিবিধ ভাব পরিদৃষ্ট হইতে পারে। কিন্তু একটু প্রশিধান করিরা দেখিলে পেথিতে পাওরা যাইবে, স্জের নর্পতেই পরম তব্ব - বন্ধন-মোচনের প্রকৃত্তিতর পর প্রকর্পিত হইরাছে। এই সজের এক একটা মল্লের মধ্যে অন্ত্রবিত্ত হউন; প্রস্কত্ত্ব আপনিই অধিগত হইবে;—বন্ধন-মোচনের পণ প্রভাগে বিস্তৃত রহিরাছে, দেখিতে পাইবেন।

^{*} Vide Dr. Rajendra Lal Mitra's Inde Aryans: - Human Sacrifice.

প্রথমন্ত্র দ্ব বর্তা হলুবাকে চতুর্বিংশ হক্তং। ধবি অবিগর্জ পুরঃ শুনংখেশঃ। ত্রিছু শ্রাদ্রক ছলা। প্রকাশতিরশ্লিংশবি চাবকুণত বেণ্ডাঃ।

श्रा शक्।

(ळालंबर मञ्जरः हङ्क्लिः च एकः। छानमा चक्)।

কম্ম নুনং কভমস্থামূভানাং মনাম**ে**

চারু দেবস্থ নাম।

কো নো' মহা অদিতয়ে পুনর্দাৎ

। পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥১॥

शन-निरक्षमणः।

ক্সা নুবা ক্রথভা গ্রুগনাং মনামহে। চারু। বেবভা

। नाम। कः। नः। मरेखा चलिखता। পूनः। मार।

> । शिखतः। ह। पृत्पशः। माखतः। ह। ১॥

> > मर्थाद्यादिनी-वाथा।

'অমুকানাং' (দেবানাং, মরণরহিতানাং) 'কড' (কিংবিধড) 'ক্তমড' (শ্রের্ড)
'দেবড' (ভোতমানড) 'চাফু' (অণাধারণং, ব্যার্থং) 'নাম' (খ্রুণং) 'মনাবহে' (ভ্রিণ ধাররাম, মননি অলুধাারেম); 'কঃ' (দেবঃ) 'ন' (অভান্) 'প্নঃ' (প্নরুণি) 'মহৈছ' (মৃহতে, সহিমাধিতার) 'অদিতরে' (সীমারহিতার, অন্তার) 'দাং' (আশ্রং দ্ভাং), 'চ' (তথা) 'পিতরং মাতরং চ' (পিতৃগাতৃত্বর পং পরমেখরং) 'ভূপেয়ং' (পশ্লেষং)। এবা থক্ আত্মন্তোশনমূলিকা ইট্লেনোদেখে প্রার্থনাত্তিকা বা। যত্মাৎ আগদ্ধান, বতা বা গমিয়াম] কেনোপারেন তৎস্থানং প্রাঞ্গামঃ। যোহি প্রটাঃ, যোহি পালকঃ, যোহি আগ্রহণতি , কথং বাতং জ্ঞাগমি ! ইত্যেবং প্রার্থনাইতি ভাবঃ। (১ম — ২৪ত - ১ঝা)।

वकाञ्चाम ।

অনিখন প্রেষ্ঠ কোন্ দেবভার যথার্থ-স্থরণ হ্রদয়ে ধারণ (অনুধান) করিব ? কোন্ দেবভা আমাদিগকে পুনরায় শেই মহিমান্থিত অনস্তে আশ্রাম দিবেন; এবং (কোন্ দেবভার অনুগ্রহে) পিতৃমাতৃ-স্থরণ গেই পরমেশনকে দর্শন করিব (প্রাপ্ত হইব) ? (১ম—২১সূ—১৭)।

गांद्रण कांगाः।

ক্ষেত্র নথর্চ গুনং শেপো যুপে বন্ধ: কালিনীক: কং দেবমুপদাবানীতি বিচিকিংসতি।
তথা চারাবতে। হস্তাহং দেবতা উপদাবানীতি। ল প্রজাপতিখেব প্রথমং দেবতানামুপলগাবেতি বরং গুনংশেশনামকা অমৃতানাং দেবতানাং মধ্যে ক নম্ম কিংজাতীয় ক ক ক
দেবত চার শোভনং নাম মনামহে। উচ্চার্মামঃ। কো তেবো মাং মুমুর্ং পুনর্শি
মইছে মহতৈ। অদিতয়ে পৃথিবো দাং। দল্লাং। তেন দাবেনাং,মৃত্য লন্ শিতরং মাতরং
চ দ্শেরং। পঞ্জোং। কো হ বৈ নাম প্রজাপতিরিতি প্রদ্ধে কড়েভি শক্ষ্যাম্ভাদনরা
কাজাশতিরেবোগমুভ ইতি গ্রাতে।

नाश्वणात्मात नकाञ्चाम ।

'কণ্ঠ নুনং' এই ধকের ধারা মুগকাঠে বছ জনংশেপ মুনি 'কোন দিকে ঘাট, কোন্দে বিভাকে আন্তর করি'—এই কাব বিভক্ত করিছেছেন। তাহা প্রতিতে এইরপ বাজক বইয়াছে; — 'আমাকে হনন করিবে। দেবভার শরণাপার হট'; এবং সেই জনংশেপ মুনি দেবভাগণের মধ্যে প্রথমে প্রজাপতির নিকট গিয়াছিলেন (এছনে উপসনার এই ক্রিয়ার আর্থ মানস-গমন বুঝিতে হইবে।।' জনংশেণ মুনি আমি, দেবভাগণের মধ্যে কি আতীর কোন দেবের মঙ্গন্মর নাম উচ্চারণ করিব ? কোন দেব গ্রণাপার এখন আমাকে মহতী (বিশাল) পৃতিবীর নিকট দান করিবে আর্থি আমাকে মরণ হইতে রক্ষা করিয়া এই বিশাল জ্বিম্প্রেল স্থান দিবেন। আর সেই দান নিমিত্ত তামি মরণরহিত হইয়া পিতা ও মাতাকে প্ররার দেখিব ? 'কো হ বৈ নান প্রজাপতিঃ' এই প্রভি হেতু এবং 'কণ্ঠ' এইরূপ সামাল্ভ শব্দ থাকার এই ধকের ধারার প্রজাপতিঃ বিশাল বিশাহ কোন হিলেন, ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। আর্থাং, 'ক' শব্দের আর্থ প্রজাপতি। এ মত্তে কোনও বিশেব দেবভার উল্লেখ নাই, কেবল "কণ্ড" এই শব্দ আহে। অভএব জন্যশোপ বে প্রজাপতি-দেবের নামোচ্চারণ করিয়াছিলেন, এই মন্ত্র হৈতেছে। অভ্যাত ছইতেছে।

কতমন্ত। কিংশবাধা বহুনাং আভিপরিপ্রাণ্ণ ডতমচ্। পা॰ ৫,৩৯০। চিত ইতাছোলাভবং। অমৃতানাং। নঞ্সভামিত্যভরপদাতোদাতবে প্রাপ্ত নঞাংজরমরমিঞ্তা
ইত্যভরপদাহাদাভবং। মনামহে। মন্ জানে। বাতারেন শণ্। পাদাদিরাদনিখাতঃ।
মহৈছা উদাভমনো হল্পুর্বাদিতি বিভক্তেরদাতবং। দাং। গভিস্তা। পা৽ ২ ৪।৭৭। ইতি
সিচো লুক্। বহুলং ছন্দুখনাও ্যাগেংপীতাডাগনাভাবং। দুশেরং। দৃশির্ প্রেকণে।
আনীলিভিমিপোংমা। দুশেরগ্রকবাং। পা৽ আমাদভাবং চিতাক্প্রতায়ঃ। আতা বেয়ঃ।
আদ্তাশং। যাস্টা স্বরেশকার উদাতঃ। মাতরং চেতাতা চ শদাদ্শেরমিতাম্বলাতে।
অভস্তদেশকরৈরা তিও বিভক্তিং প্রথমেতি চবাষোগে প্রথমেতি ন নিহন্ততে। ১ ৪

প্রথম (২৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ-দৃষ্টিতে এ নকে সুই দিক হইতে সুই প্রকার অর্থ নিপ্সন্ন হইতে পারে। যে উপাধ্যান প্রাক্তে (শুনংশেপ নামক ঋদিপুত্রকে বিশিপ্রদান উপলক্ষে) এই থাকের অবভারণার বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন; শেরণ ক্ষেত্রে এ ধঙ্যা দ্রের উচ্চারণ একরণ অর্থ

'ক্তমঙ্গ' এই পদ 'কিং শকাষা বহুনাং জাতি পারিপার্র ডেঅমচ্' (পান কাতামত) এই প্রান্থনারে কিং শকোর উত্তর 'ডতমচ্' প্রতায় করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। উক্ত পাদে 'চিঙ' এই নিয়মে অস্টোগান্ত স্বর হইয়াছে। 'অমুঙালাং' এই গদে, 'নঞ্ছুন্তাম্' এই নিয়মানুসারে, উত্তর-পদের অস্টোগান্তস্বর প্রাপ্ত হইলে, 'নঞ্ছেন্ডমমর'মক্মৃতাং' এই বিশেষ নিয়মহেতু উত্তর-পদের আগুলান্তস্বর হইয়াছে। 'মন্যাহে' এই এই এদ 'মন্ জ্ঞানে' এই ধারু হইতে নিপাল; নিয়ম-বাভিক্রম-হেতু শণ্ হইয়াছে। উক্ত গদে পালাদিব-হেতু নিবান্ত হইল না। 'মতৈ' এই পদে 'উলান্তয়ণাহল্পুর্লাং' এই স্ক্রান্থনারে বিভক্তির নিবান্ত হইলাছে। 'লাং' এই পদে 'উলান্তয়ণাহল্পুর্লাং' এই স্ক্রান্থনারে বিভক্তির ক্রান্তয়ন ক্রিয়াছে। 'লাং' এই পদে, 'গভিস্থা' (পাং হালাব্র) এই নিয়মবশতঃ, নিচের ক্রক্ (লোপ) ইইয়াছে এবং বিহুলং ছন্তমুমান্তবাহে ক্রিয়ালিও অর্থে মিপ্ বিভক্তির স্থানে আন, পরে "দুশের্য বস্তর্যঃ' (পাণ ৩ ১৮৬) এই নিয়মানুসারে অক্-প্রতার, অকারের পর বাং স্থানে ক্রিয়, অকারের উত্তর গুল (ঈকারের গুল-এ-কার) করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে; এবং উক্ত পদে যান্থটের স্বরের দারা এ-কার উলান্ত-স্বর ইইয়াছে। 'মাতরং চ' এই স্থাল চ-কার আকার 'দুশের্য' এই ক্রিয়া-পদের অন্যয় ইউন্তেছ; স্বন্তরাং উক্ত ক্রিয়াপদের অপেক্ষার প্রাক্রার 'দুশের্য' এই ক্রিয়া-পদের অন্যয় ইইন্ডেছে; স্বন্তরাং উক্ত ক্রিয়াপদের অপেক্ষার প্রাক্রা ভিক্ত ক্রিয়াপদের অপেক্ষার প্রাক্রা ভিক্ত ক্রিয়াপদের অপেক্ষার প্রাক্রা ভিক্ত ক্রিয়াপদের স্বন্তয় ব্রাহে বিহুল না । ১ ।

প্রকাশ করিছে পারে। আবার বেথানে কোনও বিষয়-বিশেষের সহিত সম্বন্ধ নাই, প্রস্ত যেখানে নাৰ্বেলনীনভাবে নকল অবস্থায় এ ঋক্ প্রাযুজ্য ৰলিয়া বুঝিতে পারি, শেখানে এ ঋকের অর্থ আর এক প্রকার প্রকাশ পায়। প্রথম দৃষ্টিতে মনে হয়, সভাই কোনও মাসুষ যেন বধ্যভূমে নীভ रहेश', को बनमतर्गत निकाद्धल कें। ए। हेशा, अहे कक् छेकात्र कितिए एह। ভাতাকে ঘেন মূহুর্ত পরেই ইত্দংশার পরিভাগি করিতে ত্ইবে, শে খেন আর লাপনার স্থেহ্নয় জনকঞ্জননীকে লেখিতে পাইবে না! ভাই যেন সে কাহাকেও জিজ্ঞানা করিভেছে, অথবা মনে মনে প্রশ্ন করিভেছে,—কোন্ দেৰভার অনুগ্রহ পাইলে, কোন্ দেৰভার শ্রণাপন্ন হইলেু, শে আবার পৃথিনীর স্থ্যম্পেৎ পুনঃপ্রাপ্ত হইবে,—শে আবার আপনার পিতামাতার ক্রোড়ে স্থানলাভ করিশে। এ গাকে এরপে ভাব দহণাই আদিতে পারে। কোনও কালে কোনও পাষ্কুমার এই মন্ত্র-উচ্চারণে মৃত্যুমুথ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছিল, বিপল্ল শহ্কটাপর জল এখনও ঐ মন্ত্র উচ্চারণ कतित्ल निश्रम मुक्तिला कि कित्र भातित्त ;-- त्नां हत्, मख-गश्चत्क এইরপ একটা বিখাণ জনাইবার উদ্দেশ্যেই, এই মন্ত্রের প্রতি মানব-গমাজের অনুবাগ আকর্ষণ করিবার জ্বাই, পুর্ববর্তী ভাষ্যকারগণ এই মান্ত্রের গবিত অধিকুমার শুন:শেণের সম্বন্ধ গংস্থাপন করিয়া থাকিবেন।

কিন্তু একটু শভিনিবেশ শহকারে চিন্তা করিয়া দেখিলে প্রতীত হইতে পারে, এ মন্ত্রের শহিত কখনই কোনও বাজি-বিশেষের দালক নাই। আসরা মনে করি, অতীত অনাগত বিজ্ঞমান,—তিন কালেই ভূত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান শকল মাতুদই এই মন্ত্র উচ্চারণ করিতে শমর্থ হইয়াছেন, হইবেন ও হইতে পারেন। সংশার-কারণারে আশিয়া ক্লাক্স নিয়ত মায়ামোহরণ দৃঢ়-বন্ধনে দিন দিন আবদ্ধ হইয়া পড়িতেছে। আহার্য্য-শানগ্রীর প্রলোভনে পড়িয়া মুগ জালের দিকে অগ্রণর হয়, এবং পারেশেষে জালে আবদ্ধ হইয়া বিষম্মন্ত্রণায় ছট্ফট্ করিছে থাকে। ইহস্যানোর মতুষ্যেরও শেই আবদ্ধ। সাংশারিক মায়ামোহে প্রলুক্ত ইয়া শেন সংশারে প্রবেশ করে, তথা সে বুরিতে পারে না বে, কি অবন্ধায় কি বিপাকে বিদম বন্ধনে গে বিজড়িত হইয়া পড়িতেছে। কিন্তু যতই দেশগারের মোহে লিপ্ত হইয়া পড়েতেছে। কিন্তু যতইছে

দৃঢ় তর হইয়া ভাবে; ভতই শে অনহ্ যন্ত্রণায় অন্থির ইয়া পরিজ্ঞাহি ভাক ডাকিতে থাকে; ভতই ভাহার মনে পড়ে,—'কোণয় ছিলাম, কোথ হইতে আনিয়াছি, কে আমার পিতামাতা, কে আমার বন্ধু বাস্কর! কিরপে শেখানে আবার যাইব, কিরপে ভাহানিগকে আনার পাইব, কিরপে ভাহানের গ্রহ ভারানি মনে করি, এ পাক্ বেই আত্রানি-সূচক অসুভাবনার গ্রহ উচ্চার্যা। 'কম্ম ছং বা কুডো আয়াত ভত্ত চিন্তর ডিনদং ভাত।'—এ শক্ বেই অসুভাবনারই দোভানা মাত্র।

বিপদ-পারাবারে নিপভিত হইয়া বিপন্ন জন নানা প্রকার অবলম্বন সমুসহ্বান করে। তথন দে গণি গন্মুগে তৃণগণ্ডকে ভাগিয় যাইতে পেথে, ভাহাকেই ভাশার বলিয়া মনে করিয়া থাকে। এইরূপে, আশার হইতে আখ্রান্তর অনুসন্ধান করিছে করিছে, যদি ভাহার জীবনী-শক্তি লোগ না পায়, যদি ভাষার অদৃষ্ট সুপ্রশন্ম হয়, শে ভাগনার উদ্ধারের উপায় প্রাপ্ত হয়। কিন্তু যাথার কর্মারপে জীবনী-শক্তি নাই, শদৃষ্ট গঞ্চিত হয় নাই, প্রকৃত অবলম্বন ভাহার শক্ষানে আংশে না। এখানে এ শক্ সানুষকে ভীষণ সংগার-পারাবার-উত্তরণের সন্ধান প্রদান করিতেছে। যাঁপাদের শুভকর্ম্ররপ অদৃষ্ট গকিত আছে, উ।হারা এই ধাকের মধ্য দিয়াই পতিত-পাবন পরমণিভার দক্ষান প্রাপ্ত হই।তে পারিবেন। দেবদ্বারে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিতে করিতে দেবত। আপনিই আগিয়া প্রিক্রাণের উপায় বলিয়া শিবেন। এ খাক্ সাসুদকে শেই ভত্ত জাপন করিভেছে। খাক্ বলিভেছে,—'তুমি শরণাপন হও,—যে কোনও দেবভার শরণ লও; ভিনিই ভোমার মুক্তির পথ প্রদর্শন করিবেন। পক্ষাস্তরে, জ্বাংয় দেব-ভাব সঞ্য কর। অল্লে অল্লে সে ভাব সঞ্চিত হইতে ইইতেই ভোসার মুক্তির পথ আপনিই প্রশস্ত হইয়া সাগিবে।' লক্ষ্য—'নাস্তিক হও; **দেবভা**রে প্রার্থী হইয়া দাঁড়াও; দেবভার দারাই অভীপ্ত গিদ্ধ হইবে।'

काथा इहेट जागिशा हि? काथाश याहेट हहेटन? किथाश जाबारनत छिर्णि जाबार शिका का का शिका है कि जाबार के के लिखा है। अहे भूषियो एक कहे के का बानिशा हि? अहे भूषियो एक कर है के बाबार के कर है के बाबार के कर है के का बानिशा हि? अहे भूषियो एक कर है के कर है कर है के कि का है के कि कर है के कि कर है के कि कर है के कि कर है क

আনে,—'এ পরিদুশামান পুথিনী তো দে পুণিবী নয়,— যেখান হইতে আমরা আনিয়াছি।' ভখন বুঝিতে পারি,—'এই পিভামাত। ভো আমাদের প্রকৃত পিতামাতা নহেন !' জ্ঞান হয়,—'এ যে নখর ৷ এক-ৰার হারাইলে এ পৃথিবীর পিতামাভাকে ভো আর পাওয়া যায় না !' দেখান হইতে আদিয়াছি, শে যে পৃথিবী নয়—দে,যে অদিভি !— দে যে ं অনন্ত! খাকে পৃথিবীর কথা নাই; খাকে আছে,—অদিতি! # পৃথিবীর পিতাৰাভা চিরজীনী নহেন! যখন তখন যে কোনও প্রার্থী এ পিতা-মাভাকে পাইবার আশা করিতে পারে কি? এখানে পিভামান বলিতে ভাই মনে হয়,— শেই পুরুষপুরাণ পরম্পিত।ই এখানকার লক্ষ্য স্থল। যে কেই যখন তখন এ শকের প্রার্থনায় 'অনিতিতে'— অনন্তে মিশিবার কামন করিছে পারে; আগার যখন ছখন যে কেছ এ শকের প্রার্থনায় অবিনশ্বর ধববিবাপী প্রমণিভার ধালিধ্য-লাভের আকভিক্ষ কানাইতে পারে। এই গভা--এইরূপ নিলনের আকাজফাই স্ক্রিকালে গ্রহলোকে चित्रिचाति बार्व पतिष्कृषे। चनरख ३ मिलिए २ इर्व, चनस्र ३ इर्ट ३ सिलिए উৎপন্ন হইয়াছি, খনন্তই পিভাষাভা। সেই কব্ৰই এ ধাক্ ব্যক্ত করিছেছে। "ঘত ইণানি ভূতানি জায়তে" ইত্যাদি প্রচতিবাকে, 'কেনাজন্ত যতঃ" ইত্যানি দার্শনিক তত্ত্ব, যে পিতামাতার বা জন্মভূমির নন্ধান পাই, এ খকের লক্ষা--- সেই পিভাগভ। বা সেই জন্মন্থান ভিন্ন অভ আর কিছুই নহে। পরস্ত, এ ধাক্ এক পাধিকুমার শুন:শেপ কর্তৃক শারত হইয়াছিল বলিয়াও মনে করিতে পারিনা। কেন-না, এ ঋকের বছৰচনান্ত ক্রিগাপদ এবং 'বরং মনামতে' বাক্য ব্যক্তি-বিশেষের উদ্দেশ্য-শিক্ষির মূলীভূত শলিয়াও সনে করা যায় না। এ শাক্ মুক্তি প্রায়াণী পকল ু কালের গকল লোকের অনুমারণীয়। এ গক্ সকলেরই সংসার বন্ধন-সোচনের শরণিস্থানীয়। (:য়—২৪য়ৢ—১ৠ)॥

^{• &#}x27;अविशि' भरकात अर्थ - अनीय अनछ । 'निश' भरक नीया, 'अ-निश' - 'यादात नीयां नोहे' अर्थार नीयांत्रिश्च । आयता এहे 'अनीय अनशु' अर्थ हे मर्सख मन्न विषय । कि । अनिराम त विषय , शांकाशांशिष्ठ शांकाम्मालात यस्ति । अनिराम कि । ''Aditi means infinitude from dita, bound, and a, not, that is, not bound, not limited, absolute infinite."

বিভীয়া পক্।

(श्राण्याः मखनाः । हङ्क्तिः न इक्ताः । विशेषां चक्।)

অগ্নেবর্ষং প্রথমস্থামৃতানাং মনামহে চারু দেবস্য নাম।

দ নো মহা অদিতয়ে পুনর্দাৎ

পিতরং চ দৃশেরং মাতরং চ॥ ২॥

भन-निरक्षवगर ।

পরে:। বয়ং। প্রথমস্তা মৃত্রানাং। মনাশহে। চাক্ল। দেবস্তা নাম।

P:। तः। मटेक् । चिन् क्टा पूर्वः। प्राट् ।

িশ্ররং চ। দুশেরং মাতরং। চাংগ

मर्याञ्चनातिनी-वाषा।

'অমুতানাং' (অবিনশ্বনানাং দেবানাং) 'লাহে' (অজনাদিতাপবিশিক্টিয়া) 'দেবত' (বেলাকানান্ত) 'লাক' (অনজনাধারণং, মনোজং) 'নাম' (অরপং) 'বরং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'বনামছে' (মনসি অমুধারেম); 'নঃ' (অরিদেবঃ) 'নঃ' (অলান) 'মহে' (মনসি অমুধারেম); 'নঃ' (প্নরিপ) 'দাং' (আলান) 'মইছ' (মনতে, মহিলাম্বিভার) 'অদিভারে' (অনজার) 'পুনা' (পুনরিপ) 'দাং' (আলাহং দভাং), 'চ' (ভাগা) 'শিভ্রং মাতরং চ' (শিভ্যাত্ত্ত্ত্রণং প্রমেখরং) 'দুশেরং' (পঞ্জেরং)। এবা অক্ উভরাভিকাঃ। বিবেকরণেণ পর্মালা এব উভরং প্রস্কৃতি ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ছ — ২বা)।

रक्षाक्रवात ।

সেই অবিনশ্বর দেবগণের সংখ্য পর্ববিদ্যাপী জ্যোভিশায় অরিদেবের অনস্থানারণ স্থরূপ (এন) আমরা অনুধান করি। সেই অরিদেবই আমা-দিগকে মহিনারিত অনস্তে আশ্রেম দিবেন; (তাঁহারই অনুগ্রেছ) আমরা শেই পিতৃমাত্সরূপ প্রমেশ্বরকে দেখিতে পাইন। (১ম—১ স্—২ শা)।

नायुग-जायाः।

ইখং প্রথময়চি। বিচিকিৎসাং ক্রম। প্রজাপতেঃ সকাশান্তং দেশমগ্রিং নিশ্চিন্তানরা ভূটাবা তথা চ ক্রায়তে। তং প্রশাপতিরুবাচাগ্রিক দেশানাং নেদিট্রমেশোপশাশেতি। শেহগ্রিম্পস্লাবালেকিয়ং প্রথমস্থাম্ চানামিত্যেতর চেচিত। পৃক্ষণভোজনা। দাদ্দাত্ দুশেরং শক্তমীত্যেকমানীঃ পর্যেক পদক্ষং যোজ্যং ৪২৪

দ্বিতীয় (২৫৮) ঋকের বিশদার্থ।

-----t • t------

পূর্বে শক্ যেন প্রশাস্ত্রক, এ খাক্ বেন উত্তরসূচক। এক দিকের অর্থে
মনে হয়, সুসুর্গু শধিকুমার যেন পরিত্রাভার গল্ধান লইবার জন্ম করিয়াছিলেন, আর ভিনি যেন ভাহাতে উত্তর দিয়াছিলেন,—
'তুমি বিপানুক্তির জন্ম অগ্নিদেবভার শর্ণাপন্ন হও।' দেবগণকে মনুযোর
স্থায় রূপগুৰ্ণাস্পান বিশায়। মনে করিভে গেলে, এই ভাবই মনে আসো

मान्य शास्त्र व्याकृताम।

শুনাংশেণ মুনি এইরণে প্রথম খবের ধারা তর্কবিতর্ক করিয়া প্রজাপতি দেবের নিকট হইতে পেই অরিদেবকে নিলিত করতঃ, এই (বক্ষামাণ) অকু ধারা তাঁহার তব করিয়াভিলেন: এই বিবরে শ্রুতি আছে যে, 'প্রজাপতি সেই শুনাংশণ মুনিকে বলিরাছিলেন,—
অর্থিনেবই দেবতাগণের ১৫। অগ্রবর্ষী; তাঁহার নিকটে যাও (অর্থাৎ তাঁহার শরণাণর হও)।' তিনি 'অরে বরং প্রথমন্তাম্তানাং' এই অকু ধারা মনে মনে অরিদেবের সমীপে গিরাছিলেন; অর্থাৎ, তাঁহাকে উক্ত অকু পাঠ করিয়া স্বরণ করিয়াছিলেন। এই একের নক্তি পূর্বা থকের ভার হইবে। কিন্তু 'দাং' ও 'সুশেরং' এই পদম্ব যথাক্রেরে 'ন্নাডু' ও 'প্রাটি' এই প্রকার আশিব্ অর্থে প্রয়োগ করিছে হইবে। ২ য

ধর্মাথকামমোক্ষচতুর্বার্গফলপ্রদ কর্মাতত্ত্ব ঋতুদেশগণ যেতাশে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন; আমরা মোহ-পঙ্কনিমজ্জিত; আমাদিগের গতিমুক্তি উপায়স্বরূপ গে তত্ত্ব তাঁথারা পুন:পুন: আমাদিগের নিকট প্রকাশ করুন,—
আমাদিগের অন্তরে অন্তরে গে তাণ উদ্ভাগত হউক,—আমরা
কৃতকুতার্থ হইয়া যাই। (১ম—২০সৃ—১ঋ)।

মন্ত্রভাষ্যানুক্রমণিকা।

তৃতীয়ে ছন্দোমে বৈশ্বদেবশস্ত্রে তেনো রত্নানি শন্তনেতি থে ঋচাবার্ডব্যো। তৃতীর-গোগন্মমহেতি থণ্ডে শ্বিভিং। ইন্দ্র ইয়ে দদাতু নস্তেনো রত্নানি শন্তনেত্যেক। থে চ। আ। ৮।১১। ইতি। তল্পোরাভাং শ্বন্তে দপ্তমীমূচমাহ।

मख्यो शक्।

(প্রপমং মপ্তলং। বিংশং স্ফেং। नश्चमी ঋকৃ।)

তে নো রত্নানি ধতন ত্রিরা সাপ্তানি সুমতে।

একমেকং সুশস্তিভিঃ। ৭।।

भए-विश्विष्य ।

তে। ন:। রজানি। ধতন। তিঃ। মা। সাপ্তানি। হয়তে।

একং হএকং। সুশস্তিহভিঃ॥ १॥ --

मर्पाक्नातिनी-वााचा।

'তে' (নরদেবাঃ ঝভবঃ) 'নঃ' (অস্বভাং, অস্মদর্বং) 'রত্নানি' (রমণীয়ানি ধনানি) 'ধতন' (ধারম্বান্ত, দদতি ইতার্বঃ); 'সুষতে' (দংকর্মপ্রায়ণা লাধকায়, তকৈ প্রদানায়

মন্ত্রভাষ্ঠাকু ক্রমণিকার বঙ্গান্ধুবাদ।

ভৃতীয় ছলোম বিষয়ে বৈশ্বদেবভার শক্তকর্মে "তেনো রছানি ধন্তন" এই ঋক্-ব্য়ের দেবভা—ঋভূগণ। আখলায়ন শ্রৌতম্বে "ভৃতীয়স্তাগন্মন্ত" এই খন্তে ফ্রিড হইয়াছে; যথা;—"ইক্স ইবে দল্ভে নঃ" এই একটা ঋক্ এবং "তে নে। রছানি ধন্তন" ইভ্যাদি ঋক্বয়ের প্রথম এবং স্তেরের সপ্রম ঋক্ ক্ষিত হইতেছে।

কিন্তু নিগুঢ় শেৰভত্ত্বখন অধিগত হইবে, ৬খন বুঝিতে পারা যাইবে,— श्रादकत्र कि छेशाला! कक् विलाखिएक,--'(छ।मात्र मध्न रंग रामवात्र নামই উদয় হউক, তুমি তাঁহাকেই অংহ্বান কর; ভিন্ন ভিন্ন দেবভাকে অ'হ্বান করিতে করিতে সকল দেভা গল্পট হইয়। ভোমার উদ্ধানের खिलाञ्च निर्द्धन कतिया निर्दन । किम किम त्वकारक किम किम कार्य एमिए७ एमिए७ मार्छ्ड बनरखत मगारान (पविष्ड शाहरता'

ৰাখেলের প্রথম সৃক্ত- অগিলেশভার উপাসনা-মূলক। ভার পার বায়ু, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতির উপাদনা-মূলক সৃক্ত-সমূহ প্র্যায়ক্রমে সন্নিবিন্ট चाছে। এখানে প্রথমেই অগ্নিদেবভার উপাদনার উপদেশ রহিয়াছে। ভার পর মন্যান্য দেবভার উপাদনার বিষয় উপদিপ্ত ছইয়াছে। পর পর ভিন্তী সুক্তে এক সূত্রে ধেন উপান্নার পদ্ধতি বিরুধ রহিয়াছে। ভারতে মনে হয়,— অগ্নি, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন পেবভাকে আহ্ব'ন করিছে कतिएड, गर्न्बरमग्रीय क्यार्ग गञ्जीड इहेर्ड इहेर्ड, शन्निर्मात भनारभन পরমেশারর শারি। লাভরপে মুক্তি প্রিগত হয়।

এখানে এ শাকে সেই অনিশ্ব দেবগণের মধ্যে জ্যোভির্মর এপ্রি-দেশের উপাদনার উপ:দশ আছে। তাঁথার অমুকপণ লাভ করিতে भातित्म उँ। शत्र गाहात्ता (गह भात्रभाग छ। भातत्मचेतात मगील छ भ'च क रक्षणा सहित्त, देशह भारकत मंत्रार्थः (अ—` ४मृ — ६ म) ।

माश्रवश्यायुक्तभागिक।।

क्ष्मंत्र इत्मः त्व देवन्य विक वा त्व गविकविक माविककृतः क्ष्मक्षानीयः। আৰু ছক্ষোমা ইতি ৰঙেং ভিলাবেৰ গণিতঃ খেলাং ব্লগ্ন শস্তুগা। আৰু ৮:৯। ইতি ক্ষিতং । অভি ৱেভোষাগ্নিদ্ধনেংশি বিনিষ্কা। প্রাতক্ষিধদেব্যাহিতি খণ্ডেংভিছা দেব

সারণভারাত্ত্রমণিকার বঙ্গাতুশার।

व्यथम 'हरमाम' এই चर्छ देवचंगान मरख 'कि दा मिन मिका' এই मानिक कृति रुक्त-चांगीत (वर्षा ६ केक कृत रक्ततरण गावस्य व वहेता थारक)। वाधमातन (ओठ प्राव 'ছুলোমা' এই থণ্ডে 'অভি ছা বেৰ দৰিতঃ প্রেতাং ব্রুত শৃংভূরা' (আভ ৮৯) এইরূপ ভূত্তিত হইরাছে। 'অভি য়া' ইত্যাদি ঋক্টী অগ্নিমন্থনেও বিনিপুক হইরাছে (অধীৎ অগ্নি-म्ह्रान छक बार नव विभिन्तान कहेवा बारक)। (कातन) जावनावन-म्राव 'शारदेव-

দ্বিত্মনী ছৌ: পৃথিবী চ নঃ। আৰু ২ ১৬। ইতি প্ৰিজং। শ্ৰন্থতে চ। অভি ধা ধেব স্বিভ্রিতি লাবিত্রীম্বাহেতি। তথা প্রবর্গেহপোষা বিনিষ্কুলা। অধ্যেজনমিতি ব্যেহিতি আ দেব দ্বিতঃ ল্মী বংলং ন মাতৃতিঃ। আৰু ৪।৭। ইতি প্রিতং। তথা প্রাব্যোত্তেহপি প্রাণ্ডান্তি বড়ে মধাম্বরেলেই স্বন্মন্তি আ কেব স্বিতঃ। আৰু ১।১২। ইতি প্রিতং। তামেতাং স্কে তৃতীরাম্চমাত।

তৃভীয়া শাক।

(श-गर मखनर। हड्सिश्म-एकर । इस्तीश मकः)

অভি তা দেব সবিতরীশানং বার্য্যাণাং।

। সদাবন্ ভাগমীমহে॥ ৩॥

भग-निरक्षवगर ।

पिछ। छ।। (लवा गरिकः। क्रेमानरा नार्याणारा

गना। भारत्। छोशरा स्नेश्रह । ० ।

मर्पाष्ट्रगातिनी-वााला।

'नवायन्' (नर्सवः तक्रणभीनः) 'नविछः (वर' (नरकर्षः शवर्षः एकः) 'वाद्याणार' (नवनीवानार, म्लृबनीवानार, व्यक्तोडानामि'छ यानर) 'लेमानर' (शवःवावः, वरेष्ट्रवर्गमानिनः) 'वा'

দেব্যাণ এই থকে 'লভি দা দেব স্বিভ্ৰমণ ছো: গৃথিন চ নঃ' এইরূপ হল করা কইবাছে। এবং ''পভি দা দেব স্বিভ্রিভি পাবিত্রীপ জন্বাহ'' এইরূপ ফ্রাভণ্ড আছে। উল্লেখ্য ক্রাব্যালয় ক্রে 'প্রবিশ্বে বিনিযুক্ত কইবাছে। আখনার্ম ক্রে 'লখেজরুণ' এই খণ্ডে 'লভি দা দেব স্বিভ প্রী বংসং ন স্বাভৃভিঃ' (লা॰ ৪০০) এরূপ ক্রেভি ক্ইবাছে; এবং প্রাব্যোত্রে 'গ্রাব্ছং' এই থণ্ডে 'স্বাস্থ্য ব্রেণেদং প্রন্মভিদ্ধা দেব স্বিদ্ধঃ' (লাং ৫)১২) এইরূপ ক্রেভ ক্ইরাছে। প্রেল্ডে পেই প্রাস্থি এই ভৃতীয়া বক্ত ক্ষিত্ত ক্টেডেছে। (বাং) 'অভি' (প্রতি) 'ভাগং' (ছজনীরং, কামাং) 'ঈমছে' (বাচামতে, প্রার্থরাবছে)। প্রার্থনাকারী স্বিভ্রেশকাশং মৃত্তিশাভপ্রার্থনাং করোভীতি ভাবা। (১২ ২৪৬ ৩%)।

बलाकु बाम ।

সদারক্ষণশীল সংকর্ণপ্রণত্তক তে সনিত্দেন, আপনি ষ্ট্ড্র্প্স্যুশালী সর্ববিভীপ্তপুরণকারী; আপনার নিকট আফরা আমাদের কাম্য (মুক্তি) প্রার্থনা করিভেছি। (ভাব এই যে,— প্রার্থনাকারী পনিভাদেবের নিকট মুক্তিলাভ প্রার্থনা করিভেছি।) (সম—১৬সূ—০বা)।

সারণভাষ্যং।

অথায়িনা প্রেরিতঃ দ্ব স্বিভারম্ভিষ্টোনেন তৃচেন প্রার্থিত। তবৈৰ আরিছে।
তম্মিক্রাচ। স্বিভা বৈ প্রস্বানামীশে ত্যেবোপধাবেতি। স্ স্বিভারমুপস্দারাভি ছা
দেব দ্বিভরিভাতেন তৃচেনেতি। তে স্থাবন স্থা স্ক্রান রক্তক কে স্বিভর্দের সাধাণাং
বর্ণীয়ানাং ধনানামীশানং স্থামিনং ছাং প্রতি ভাগং ভল্পনীয়ং ধনমভি দ্বতি উপতে যাচামতে।
উশানং। উপ প্রথিয়ে। স্টঃ শানচ্। তাজকুদান্তেদিভি ল্যাক্র্যাত্বাত্বাত্ত্বে
পাত্রেরঃ। বার্যাণাং। বুড্সন্তকো। অহণোব্রি। ইড্বন্দেত্যাদিনাক্র্যাত্রং। ভাবন্।
ক্রিজ্তবিভাতঃ। ভাগং। ক্র্যাত্ত ইভি ব্রোহ্ন উদাতঃ। তা

गांत्रणङात्यात नत्रः प्रवापः

অনস্তর শুনংশেণ আয়ি কর্তৃক প্রেরিভ হইয়া 'অভি ঝা ইত্যাদি তৃচের বারা দ্বিতৃদেবকে প্রার্থনা করিছেছেন। প্রুটিতে ঐরণই কণিত আছে যে,—"অয়িদেব
ভালকে (শুনংশেপকে) একমাত্র দেবস্বিতা সকল প্রস্বের কর্বাং লভীই-ফলের প্রভূ
(অর্বাং ভিনিই সমস্ত লভীই-ফলপ্রদানে লমর্ব) অভগ্র উহারই নিকটে যাও (অর্বাং
ভারই শ্রণাণর হও)"— এইরূপ ব্লিয়াছিলেন। অভংগর সেই শুনংশেণ মুনি 'অভি ভা
দেব স্বিভঃ' এই তৃচ মল্লের বারা দ্বিতৃদ্বের শ্রণাণর হইয়াছিলেন। তে ল্র্কান্ত্রি শুর্টাদ্ব। প্রার্থনীর যাবভীয় শ্রেষ্ঠানের অবিণতি এরেণ আ্পনার নিকটে ভজ্নীর
(অর্বাং ভজ্নার বোগ্য মনোরম) প্রার্থনা করিছেছি।

'ঈশানং' এই পাদে ঐথর্যা-বোধক ঈশ ধাত্র উত্তর লটের স্থানে শানচ্ প্রতার, এবং
'ভাসম্বাজেং' (পা০ ৬।১।১৮৬) এই স্বোক্সারে ল ও সর্বধাত্ক লথদ্ধে অনুবাজত্ব
বঙ্গার ধাতুর অর হইরাছে। 'বার্যাগাং' এই পদ লভোগবোধক রঙ্ ধাতুর উত্তর
'ঝহলোর্গং' (পা০ ৩১।১২৪) এই স্বোক্সারে পাৎ প্রভার করিয়া নিদ্ধ হইয়াছে।
উক্ত পাদে 'ইড্বন্দ' ইভ্যাদি নিয়ম হেতু আদি উদাত্ত অর হইয়াছে। 'অবন্' এই পাদে
আমারিতের নিম্ভ হইয়াছে। 'ভাগং' এই পাদে 'ক্যান্তঃ' এই নির্মান্ত্রারে ঘঞ্

তৃতীয় (২৫৫) ঋকের বি**শদার্থ।**

এ খাকেরও হুই দিক হইতে হুই রূপ অর্থ নিষ্কাশিত হয়। এক পক বলেন,—'বার্যাণাং' শব্দে 'অভিলাপাত্রপে ধন' বুঝায়। ভদ্তুদারে व्यर्गानित आर्थना कानान रहेशाहिल, अहेत्रण छात वाहन वला नाहला. याँशाता अहेकाण 'मन' वर्ष व्यायनन करतन, उँशिए पत व्यायाहिक व्यादात **७**नः १ मार व थापे था श्वेत वार्षना- अगन गाहि वात थान घाहे एक বৰিয়াছে, যে কি কখনও অর্থ-সম্পাদের জন্ম লালায়িত হয়! কখনই না। অতএব, এখানে তুচ্ছ পার্থি ধনরত্বের প্রদন্ত কোনও প্রকারেই আদিছে পারে না। অপিচ, এ প্রার্থনাকে একমাত্র শুনংশেপের প্রার্থনা विनिष्ठां अरन करित् । शित ना । कात्रण, अ श्रारकते । करिः अवः जिन्नाभन বহুণ্চনান্ত। হুভরাং আসরা যে কেহ যেন ভগণানের নিকট পরম্পন প্রার্থনা করিতে পারি, এ মন্ত্র সেই ভাবেই বিবিত আছে। স্বিত্দেবকে গছোধন করিয়া ঋষিকুণার শুন:শেপও প্রার্থনা জানাইতে পারেন,— एए (म1 । आश्रान भागानिशत्क शत्राधन (त्माक्थन) अमान कक्रन'; আগার আমরা পাপী হাপী সকলেই এ গকের পুণ্যস্তি সারণ করিয়া স্বিত্দেণকে আহ্বান করিয়া গলিতে পারি,—'তে স্কল শংকর্মপ্রণত্তিক (१९७। । भागानिशदक रक्षन-यञ्जन। इहें। ७ जार्शन मृक्तिमान कक्रन। অফানভাই গকল বন্ধনের মূলীভূত; আপনি আভানস্থরণ সণিতৃদেব। অভ্যানাচ্ছন অন্ধণারময় জ্ববয়ে আপনি ভ্যানালোক-রেপে উদ্ভাগিত ংইর। অজ্ঞানাক্ষকার দূর করুন। ভাহাতে, আপুনার করুণায়, এ অধন अञ्चलन खतिशा शांकेक।'

'শুনংশেপ' শব্দের অর্থ—'ন্বিকুমার শুনংশেপ' না হইয়া 'য়িল পাপী ভাপী মর্জ্য মুম্ম-মাত্রই' হয়, ভাহাতে সর্বপ্রহার অর্থাঞ্চতি আংসে। 'শুনং'ও 'শেণ' শব্দবয়ের যোগে 'শুনঃশেণ' পদ নিজ্পর। পৃত্যুর্কি 'শুন' এবং স্থিত্যুর্কি 'শী' এই হুই ধাতু ট্রক্ত পদের উৎপত্তির মূল। সে হিণাবে যাহার গতি ও স্থিতি আছে, ভাহাকেই শুনঃশেণ অর্থাৎ মন্ত্যু-মাত্রকেই শুনঃশেশ বলা যাইডে পারে। খাকে বেধানে 'শুনঃশেণ' শব্দের প্রারোগ আছে, সর্বান্ত ঐ ভাব এহণ করাই কর্ত্বা। (১ম—২৬সৃ—২২৮)।

ठष्ट्री शक्।

(প্রথমংমঞ্জং। চতুরিংশক্তেং। চতুর্থী ঋক্)।

যশ্চিদ্ধি ত ইম্থা ভগঃ শশমানঃ পুরা নিদঃ।

अटहृत्या इन्डरग्नर्फर्थ ॥ ८ ॥

भन निद्रमध्नर ।

যঃ চিৎ। হি। তে: ইতা। ভগং। শশমানঃ। পুরা। নিদঃ।

णट्यसः। इन्तरमाः। पर्यासस

मर्पायमातियी-गांशा।

হে দেব! 'বঃ' (পূর্ক্ক থিতঃ) 'ভগঃ' (ভজনীয়ে। ধনবিশেবং, পরমার্বরূপো ধনঃ) 'ডে' (তব) 'হন্তরোঃ' (করয়োঃ) 'দ্ধে' (ধুতোহভূৎ), ভত্তগঃ 'হি' (নিশ্চিডং) 'চিং' (শ্রেষ্ঠঃ) 'শশমানঃ' (ভ্রমানঃ, প্রশংসনীরঃ) 'লংব্রঃ' (ধ্যরহিডঃ, শর্কালোকপ্রার্থনীরঃ) 'পূরা' (পূর্বাপরং, চিরকালং) 'নিদঃ' (সানিশিতঃ)। তৃতীয়চ্চোক্তং পরমার্থস্কপং বছনং, তে দেব! মন্তং তং দেভি—ইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (১ম—২৪ত্ - ৪ল)।

বলাতুবাদ : -

পূर्ववाक । उन्न १ क्षेत्र विकास विकास विकास करिया करिया विकास करिया करि

मायूर्ग-खायार ।

বে দ্বিত্বো ভগো ভলনীয়ে। ধনবিশেষ্থ তব হস্তয়োজিধে। গ্রেছিড ইং ধনবিশেষ্থীমছ ইতি পূর্পান্তাৰ্ম:। চিচ্ছক: পূজারে হিশক: প্রিজি । ধনত পূজারং দর্পতা প্রাক্রে। উল্লেখ্য পূজারে দর্পতা প্রাক্রে। তামেব পূজার প্রিজি বিশ্বরত। ইথা শশমান:। অনেন প্রকারেণ শশুমান:। ছ্রমান:। ধনস্ততিপ্রকারং চ সর্পে জানতি। নম্পুকীয়ে ধনে বৈরিভিরণস্ততে শতি বৈরিগৃহীতং ধনং সর্পো গোকে। নিজাত গ্রেষ্টিচ। অতো ধনস্তর্গি নিয়তেত্যাশ্রমাহ। নিজা পুরা অবেব:। নিজায়: পুরিং স্ক্রীর্ছেন বাবস্থিতে শতি তলানীং স্বের্ছিডঃ। ভ্রমান্ত্রমূক্রি হার্পারি

ইখা। প্রকারণচন ইদমন্থমু: পা॰ ৫।০২২ প্রখাং মুলুগিতি বাতায়েন বিভক্তে-ডাদেশ:। টিলোগ উদাত্তনিবৃত্তিস্বরেণাকার উদাত্তঃ। শশ্মানঃ। শশ প্রুৎগতে)। ইহ কুলতার্বঃ। ভাচ্ছীলাবয়োবচনেতি। পা৽ ৩২।২২৯। তাজীলিক কানশ। কর্ত্তরি শগু। চিত ইতাজোদাত্ত্বং। নিদঃ নিদি কুৎসায়াং। সম্পদাদিলক্ষণঃ কিণ। শাবেকাচ ইতি

माध्य छारकात रङ्गाकनाम।

কে স্বিভূদেব ! (ক্ষাঁ) যে ভজনার যোগা অর্থাৎ উত্তম দনবিশেষ আগনার হত্তের রিক্ষত হইরাছে, তাগা সাধরা (আমি) প্রার্থনা করিছেছি। এছলে 'ঈণহে' এই পূক্ষ ক্রিয়ার ক্ষর হউতেছে। এই ঝকে 'চিং' এই শক্ষের অর্থ পূজা ও 'হি' শক্ষের অর্থ প্রদিদ্ধি। এই প্রকারে প্রায়া বে পূজা (প্রশংলার যোগা), ইহা সর্প্রির প্রাস্কি রহিয়াছে। দেই পূজাজের প্রানিদ্ধি কিরণ, তাহাই বিশাদ করিয়া বলিতেছেন, —উক্ত ঐথ্যা-বিশেষ এই প্রকারে স্থানা, (পর্বজ্ঞন-প্রশংসিত) ঐর্থগার স্থাত প্রকার সকলেই জানে। এই বিষয়ে আশক্ষা হুইছেছে যে, আগন ধনসম্পত্তি শক্র কর্ত্তিক অণহাত চইলে, ঐ শক্ত-হস্তগত ধনকে সকল লোকেই নিন্দা এবং ছেষ করিয়া থাকে, স্মুত্ররাং ধন-প্রশংসা নিয়ত হুইতে পারে না। এই আশক্ষার পরিহার করিভেছেন। প্রথমে ব্যেক্স্তু অর্থাৎ নিন্দার পূর্বের আপনার বলিয়া বার্থিত ইইলে, তৎকালে ঐ ধন দ্বেষশ্রু হইয়া থাকে। ক্ষত্রব, স্বকীয়ন্ধ অভিপ্রায়ে উক্ত ঐশ্বর্থের জ্বমান্য ক্ষিত হইয়াছে।

'ইখা' এই পদে ''প্রকারণচন ইলনস্মুঃ' (পা॰ ৫।০া২৪) এই স্থ্রাক্সলারে 'ইলন'
লব্দের উত্তর ধন্ন প্রহার, 'সুপাং শলুক্' এই স্থ্র ছারা বাতিক্রেমে বিভক্তির স্থানে ডা
লালেশ এবং টি লোণ করিয়া নিলার ইয়াছে উহার উলাভ-নির্ভি স্বরের শহিত আকার
উলাভ্যর হইয়াছে। 'শশ্মানঃ' এই পদ প্রতামনবাচক 'শশ' গাড়ু হইচে উৎপর। এস্থলে
উহা ভতিবাচক। উক্ত শশ ধাড়ুর 'উত্তর ভাছ্টালা নর্মাবচন' (পা॰ এ২):২৯) এই
স্থ্রোহ্মারে ভাছ্টালা কর্বে চানশ্ প্রকার ও কর্ত্বাচো শণ্ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত
পদে 'চিতঃ' এই নিরম হেতু অব্রোলাত স্বর হইরাছে। 'নিলঃ' এই পদ কুংলা (নিলা)বোধক 'নিদ্দ' থাড়ুর উত্তর সম্প্রাদিশক্ষণে কিণ্ প্রভার ছারা সাধিত। উক্ত পদে
'সাবেকাচঃ' এই নিরম্বশতঃ পঞ্মী বিভক্তির উলাত্ত স্বর হইরাছে। 'প্রেবঃ' এই পদে

পঞ্চমা উদাতবং। অবেষঃ। ন বিশ্বতে বেষোহজেতি বছরীহোঁ নঞ্সভামিতৃত্তরপদাঝে। ছাতবং। ধ্বে। কর্মদি লিট্। তভার্ম্বাভূক্তেনভান্তানামাদিরিভাান্নাবেরা ন ভবিতি। আভার্ম্বর এব শিশুতে। বদ্বত্তযোগারিঘাতাভাবঃ॥ (১ম -- ২৪ম্--৪খ)॥

চতুর্থ (২৫৬) ঋকের বিশদার্থ।

शृद्धि बारक रय धनशा खित श्रार्थना कार्नाम श्रेशाह्न, ज बारक निर्धे धरनत खत्रल-छत्व निद्व हें हिल्हा विला हें एक हि, — भारे धनहें खिर्छ धना। एम धन 'हिंद', कर्षाद शृकात छें भर्याती। एम धन—'मममान', क्रियंत छें भर्याती। काम एम धन—"बार्यम''; कर्षाद, स्वमन्नहिक । काम एम धन—'शृता निष्ठ' कर्षाद हितकाल क्रियंति । मर्याक विलाध निर्वे । शिक्ष हें एम धन भन्न भक्षल श्रेष हितकाल क्रियंति । मर्याक श्रियं भारे । एम धन भिन्न भारे भारे । एम धन हिन्न श्रेष हिन्न क्रियंति श्रेष हिन्न क्रियंति श्रेष हिन्न श्रेष श्रेष हिन्न श्रेष श्रेष हिन्न श्रेष श्रेष श्रेष श्रेष हिन्न श्रेष श्रेष श्रेष श्रेष श्रेष हिन्न श्रेष श

शक्रमी शक्।

(প্রথমং মঞ্ডলং। চতুরিংশস্কাং ৮ পঞ্মী ঋক্।)

ভগভক্তপ্ত তে বয়মুদশেম তবাবদা

মূর্দ্ধানং রায় আরভে॥ ৫॥

'ৰাহার দ্বে নাই' এইরপ বছত্রীহি সমাস হইলে 'নঞ্ স্বভাং' এই প্রোপ্নারে উত্তন্ধ প্রদর্গ আন্তোলাত পর হইরাছে 'দ্বে' এই পদে কর্ম্মাটো গিটু বিভক্তি। উক্ত পদের অর্থি বাতুক্ত্-বেতু 'কভাতানামাদিঃ' (পা• ভাসাস্ক) এই নিয়মানুসারে আদি উদাত্ত্বর হইল না; ক্তি প্রভার শুরুই থাকিল; এগং বদ্বৃত্ত-বোগংহতু নিবাত-পুর হইল না। ৪ ॥

भम-विश्विष्यः।

भार्**खळाचा एक। व्यास्य छिटा जालागा छत्र। जालागा**

মুজানং। রায়ঃ। আহরতে॥ ।। * * *

मर्पाष्ट्रमातिनी वाश्रा ।

ভে দেব! 'ভে' (ছদীরা:) 'বরং' (প্রার্থনাকারিণ: জনা:) 'ভগভজ্জ' (ভগবভঃ সম্মনকৃত্য, রটড়েখ্যাসপার্থ ইডার্থ:) 'ডব অবসা' (ভবতঃ রক্ষণেন, অনুগ্রহেণ) 'রায়ঃ' (পর্মধন্য) 'মুদ্ধানং' (উৎকর্ষং) 'আর্ডে' (ভারবৃং, শীঘ্রং লবুং) 'উদদেম' (উৎকর্ষেণ
ব্যাপুষ্য, প্রক্ষুত্তরণেণ সমর্বা: ভবেম ইডার্থ:)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে দেব! তব প্রক্ষণ
ধনং প্রাপ্তা ব্যা ভদ্ধনম্ব উৎকর্ষসাধনার সমর্থে: ভবেম তৎ কুরু। (সম - ২৪ছ - ৫বা)।

वकाञ्चला ।

হে দেব। আগনার প্রার্থনাকারী জামরা, ষড়ৈশ্বগ্যসম্পন আগনার জমুপ্রহে পরমধনের উৎকর্ষকে শীঘ্র লাভ করিতে প্রকৃত্তরপে যেন সমর্থ হই। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ছে দেব। আপনার প্রদন্ত ধন প্রাপ্ত হইরা ফদ্বারা সেই ধনের উৎকর্ষ-পাধনে সমর্থ হই, ভাহা করুন।)। (১ম—২৪সু—০খা)।

সারণ-ভাষাং।

তে সৰিতঃ তে ছবীয়া বরং ওনংশেশনামানঃ ভগভজভ ধনেন সংহত্তভ তবাৰসা মুক্ষণেনোদশেম। উৎকর্ষো বাাপ্লামা। কিং কর্তুং। রারো ধনত মুদ্ধানমূৎকর্মারতে। প্রায়কুং। ধনিক্তপ্রসিদ্ধা ব্যাধা ভ্রামেত্যবং।

ভগশকো ব্ৰাণিখাদাছাদান্তঃ। তৃতীয়া কৰ্মনীতি পুঞ্চান্দ্ৰাকৃতিখনতং। আশেম।

मायन-कार्याय वक्षाध्वाम।

হে স্বিভূদেব। আগনার সংস্কীর শুন:শেশ নামক আসরা, ধনবান আপনার রক্ষা বারা উৎকৃষ্টমণে ব্যাপ্ত হইব। কি ক্রিছে ব্যাপ্ত হইব ?—বলের উৎকর্ষকে আরম্ভ ক্রিবার দিনিস্ত; অবীৎ, হনিক্ত প্রাথিতে ব্যাপ্ত হইব (আপনার শুক্তম্মণ আসাদিশক্ষে আপনি রক্ষা ক্রিলে, জনসমালে আম্রা ধনী বলিয়া ব্যাভিবুক্ত হ্ইব)।

ব্ৰাণি বৰ্দিয়া "কণ" শক্ষী আহাদাত। (কিছ) "তগভজত" এই হলে "ভূতীয়া কৰ্মণি" হত বাহা পূৰ্বাণৰে (উজ তগ' পদে) প্ৰকৃতিশ্বর হইয়াছে। "অশেষ্ণ" এই পদটি, অশু বাজে। বিভূ। বাভাষেন পরবৈশদং। শপ্। রারঃ। উড়িদমিতি ষ্ঠ্যা উদাত্তবং। আরতে। কুড়ার্বে তবৈকেনিতি তুমর্বে কেন প্রভায়ঃ। নিংসরেণাছাদাতত্বং॥ ৫॥ ইতি প্রথমত বিভীয়ে ক্রোদশো বর্গ:॥ ১জ—২জ -১৩ব ॥

পুরুম (২৫৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ গকেও দেই ধনেরই বিষয় কথিত হইয়াছে। বাহারা পার্থিক ধনের আকাজকা করে, তাহাদের পক্ষে এ গকের মর্ম্ম এই যে,—'আমায় ধন দেও; আমি সে ধন যেন রদ্ধি করিতে সমর্থ হই; অর্থাৎ, রূপণ হইয়া সে ধন যেন কেবল নাড়াইয়াই যাইতে পারি।' সাধারণ-দৃষ্টিতে গকের একরণ অর্থ আমিতে পারে। কিন্তু গকের প্রকৃত অর্থ অস্তরূপ। সে ধন যে কি, তাহার স্বরূপ-ভত্ত 'রায়ঃ' শকেই উপলব্ধ হয়। আরাধনার (উপাদনার) দ্বারা প্রাপ্ত যে পরমধন, এখানে সেই ধনের বিষয়ই বলা হইয়াছে। 'সে ধনের উৎকর্ষ-সাধনে ব্যাপ্ত থাকি, অর্থাৎ ভগ্নানের আরাধনা-উপাদনার ফলে পরম্ভত্ত অব্গত হইয়া, তাহার অসুস্মারণে স্মৃত্যচিত্ত হই'—ইহাই এ খাকের মর্মার্থ।

পূর্বে প্রকের সহিত সম্বন্ধ-হেতু এ ঋকেরও সম্বোধন—সনিতৃ-দেব।
বিনি সবিতা, তিনি জ্ঞানদাতা। তাঁহার নিকট যে ধনের প্রার্থনা করা
হইবে, দে ধন জ্ঞান-ধন বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। ভগবানের অর্চনাউপাধনার ফলে, যোগিধেরে প্রমপদার্থের আরাধনার ফলে, যে ধন প্রাপ্ত
হওয়া যায়, তাহা কখনই সুবর্ণ-রজভাদি পার্থিব ধন নহে। 'রায়ঃ' শক্ষে
ভক্ষেপ ধন মনে করা বিভ্রম মাত্র। (১ম—২৪মৃ—৫ঝ)।

বাপ্তাৰ্থক 'অশৃ' (অশ্) ধাতুর ।গঙ্ বিভক্তির পরিবর্তে পরিবাপদের উত্তম প্রবের বছবচন করিয়া লণাগমে নিশার হইয়াছে। "রায়ঃ" এই পদটার বঞ্চী বিভক্তি "উড়িদং" এই প্রেরা উদাত হইয়াছে। "আবড়ে" এই পদটা, আঙ্ পূর্বাক 'রভ্' ধাতুর উত্তর "কৃতার্থে ভবৈকেন্" এই প্রে হারা "তুম" প্রত্যান্ধর করে 'কেন্' প্রত্যান্ধর নিশার হইয়াছে। (১ম – ২৪ম্ – ৫বা)।

देखि व्यथन कहेरकत विकीत काशास्त्र खत्यामण वर्ग गमाश्च । अस - २ म -- ३०व ।

मछी भाक्।

(প্রথমংমঞ্চলং। চতুর্বিংশস্কাং। ষ্ঠীৠক্।)

নহি তে ক্ষত্ৰং ন সহো ন মুরুং ব্য়শ্চনামী প্রত্যন্ত আপুঃ।

নেমা আপো অনিমিষং চরতীর্ন যে

বতিম্ব প্র মিনন্তভুং॥৬॥

भन-विष्ण्ञंभगर ।

নছি। তে। ক্ষরে। ন। সহঃ। ন। স্কুরে। বয়ঃ। চন।।

অমীইতি। পভয়তঃ'। আপুঃ। নঃ। ইনাঃ। আপিঃ।

অনিচ্মিদং। চরন্তীঃ। ন। বে। বাছস্তা।

এহিমিনস্থি। **অভ**ুং॥ ৩ ন

वर्षाक्रमादिनी गांचा।

 (क क्ष्म के 'क्ष्मे' (পরিদৃশ্যমানাঃ) 'প্তরতঃ' (প্তনোলুধাঃ, অন্মলরাদিধর্মবিশিটাঃ) 'বয়স্কন' (ব্যোধর্ণনীলাঃ, মর্ত্তাঃ) 'ডে' (ভব) 'ক্তরং' (বলং) 'হিঃ' (নিশ্চিতং) 'ন আপু:ূ [न व्याक्षरसः, उरम्मूनः महोत्ररमः कणानि नालीकार्यः); 'महः' (उरम्मूनः एकः, পরাক্রমং) 'ন' (কুঝাণি ন পরিচ্টং ইভার্বঃ) 'মহাুং' (ভব কোপং) 'ন' (চুকাহণি ন সোদুহ अकार); 'देनार' (पतिम्अनानार) 'निनिवर' (नितस्तर) 'हत्रकोर' (व्यवास्त्रश्य गृष्ट्य क

ইত্যর্থ:) 'আরা দাপ্তানি' (অকালব্যাপীনি দপ্তলোকোপকারীণি) রত্নানি দদতি ইন্ডি শেবঃ; 'সুশব্দিভিঃ'ণ শোভনস্ততিমন্ত্রৈং, দংকর্মাণাধনৈঃ ইতি ভাবঃ) 'একমেকং' (ক্রমেণ্, একং একং কৃত্বা, কর্মাঞ্চারেণ ইতি ভাবঃ) রত্নানি বিতর্জি ইতি শেষঃ। অয়ং ভাবঃ— ভে নরদেশাঃ প্রমং ধনং বিতর্জি; কর্মাঞ্দারেণ তদ্ধনং অধিগ্মাতে॥ (১ম — ২০ফ্ — ৭৭)॥

दक्षा छ वात ।

শেই নরদেব ঋতুগণ আমাদিগের জন্য রমণীয় ধনসমূহ ধারণ করিয়া আছেন; দংকর্মপরায়ণ সাধককে তাঁহারা ত্রিকালব্যাপী সপ্তলোকের হিত্যাধক ধনসমূহ প্রণান করেন; শোন্তনস্তৃতিমস্ত্রের দারা অর্থাৎ দংকর্মন্যাধনের দ্বারা কর্মানুসারে এক এক করিয়া দেই ধন তাঁহারা বিতরণ করিয়া থাকেন। (ভাব এই যে,—নরদেবগণ সংসারে পরমধন বিতরণ করিতেছেন; কর্মানুসারে দেই ধন অধিগত হয়।)॥ (১ম—২০সূ—৭॥)

লারণ-ভাষ্যং।

পূর্দাস্কু যে প্রাতিপাদিতা গভবতে যুয়ং কুশন্তিভি: শোভনৈরক্ষণীয়শংদনৈর্ফুলাঃ দন্তো নোহক্ষাকং দক্ষানে তথতে লোমাভিববং কুর্বাতে যজসানায় রত্নানি রমণীয়ানি হ্বর্ণমণি-মুক্তাণীনি ধনাত্রেক্থেকং ক্রমেণ প্রত্যেকং ধন্তন। প্রয়ন্ততে। ক্রবর্ণাদীনাং মধ্যে প্রতিদ্রবাং যাবদপেক্ষিতং তাবদিতি বিশ্বক্ষৈক্ষেক্ষিত্যক্তং। কীদৃশানি রত্নানি। তিরা । তিরা । তিরারমার্ত্তানি। উত্তমানি মধ্যমাত্রগমানি চেত্যেবং রত্নানাং তিরার্ভি:। কিঞ্চ দাপ্তানি । দপ্তদংখ্যানিক্ষার্বর্গরূপাণি কর্মাণি চ ধন্তন। দম্পাদয়ত। কীদৃশানি দাপ্তানি। তিরা । তিরা । তিরারমার্ত্তানি। অল্লাধ্যেদর্শপূর্ণমানাদীনাং দপ্তানাং হবির্যজ্ঞানামেকো বর্গ:। উপাসন-তোমো বৈশ্বদেব ইত্যাদীনাং দপ্তানাং পাক্ষজ্ঞানাং বর্গো বিতীয়:। অল্লিষ্টোমোহত্যা-িরিটোম ইত্যাদীনাং দপ্তানাং গোম সংস্থানাং বর্গস্থতীয়ঃ ॥

मात्रप्रात्यात न्याञ्च नाम ।

পূর্বে পূর্বে শক্ষমন্ত যে অভ্নেত্তাগণ প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তাঁহারাই আবার আমাদিগের উৎকৃত্ত শল্পমন্ত্র সমূহে যুক্ত হয়া অলংসম্বন্ধী শোমাভিষ্যকারী যজমানের জক্ত রমণীয় স্বর্থনিপ্র্জাদি ধন-সমূহ, ক্রমণঃ এক এক করিয়া প্রত্যেক ধন, প্রদান করুন। শুক্রণিদির মধ্যে প্রত্যেক জ্ঞা যাহা ভোগ করিতে অপেক্ষিত ছিল ভারা এই বলিবার জক্ত 'একমেকং' এইরূপ উক্ত হইয়াছে। রত্তসমূহ কিরূপ ? "ক্রিরা" অর্থাৎ ভিন্নার আব্রন্ত। উন্তম, মধ্যম, অদম এইরূপ রত্তসমূহের ভিন্নার আবৃত্তি আছে। এবং (তাঁহারা) "লাপ্তানি" অর্থাৎ লপ্তসংখ্যা দ্বারা নিজ্ঞাদিত বর্গরূপ কর্মসমূদ্র লজ্ঞাদম করুন। কিরূপ লাপ্ত ? "ক্রিরা" অর্থাৎ ভিন্ন বার আবৃত্ত। অ্যাধ্যের দর্শপূর্ণমালাদি লপ্তহ্বির্যপ্তকে প্রথম বর্গ ক্ষে। বৈশ্বদের উপালনহাম,ইত্যাদি সাতপ্রকার পাক্ষক্তকে দ্বিতীয় বর্গ করে। আরিটোম অতি-ক্ষিটোম ইত্যাদি সপ্ত লোম্যজকে তৃতীয় বর্গ করে।

সংসারে ক্রিয়াশীলা: ইত্যর্ব:) 'আপ:' (নস্ত:, সঘূত্রঃ ইত্যর্ব:) 'ন' (তংসদৃশাং শক্তিং ম ধারুছ উত্তর্ব:); 'বাত্ত' (বাহো:) 'যে' (পতিবিশেষা:, প্রচণ্ডাঃ পতরঃ ইত্যর্বঃ), তেছিপ 'অভ্বং' (স্থদীরং বেগং) 'ন গ্রমিনন্তি' (ন হিংসন্তি, অভিক্রমং কর্ত্তুং ন শক্তাঃইত্যর্বঃ)। দেবশক্তিঃ অভূলনীরা—ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৪ছ – ৬খ)।

बङ्गान्योत ।

হে দেব। এই পরিদৃশ্যমান জন্মকরাদিধর্মবিশিন্ট মর্ত্ত্যগণ আপনার
শক্তি নিশ্চয়ই প্রাপ্ত নহে, নর্থাৎ কাহারও আপনার স্থায় শারীরিক
বল নাই; আপনার স্থায় ভেজ (পরাক্রম) কোথও পরিদৃষ্ট হয় না;
অথবা আপনার ক্রোধকে কেহ সভ্য করিতে সমর্থ নহে; এই পরিদৃশ্যমান্
নিরম্ভর প্রবাহরূপে গতিশীলা নদী (অথবা, সংগারে ক্রিয়াশীল সম্ভূদ্মুহ)
আপনার স্থায় শক্তিশারণ করে না; বায়ুর যে গতিবিশেষ (প্রচণ্ডগতি),
ভাহারাও আপনার বেগ অভিক্রেম করিতে সমর্থ নহে। ভাব এই যে,—
দেবশক্তি অতুলনীয়।)।। (১ম—২৬স্—১ধা।)।

সারণ-ভারাং।

অথ সবিত্তা প্রেরিতঃ শুন:শেশ এতদাদিহক্তশেষেণান্তরেণ চ হকেন বরুণং ভৃষ্টাক।
তথা চ প্রারতে। তং সবিতোবাচ। বরুণার বৈ রাজ্যে নিযুক্তো চি তমেবোশধাবেতি স্ব বরুণং রাজানমুশসসারাত উত্তবাভিরেকত্তিংশতেতি। চে বরুণ পতরন্তঃ প্রোচে বিরত্যুং-গভন্তোহমী দৃশ্যমানা বরুণ্চন শ্রেনাদরঃ পক্ষিণোহশি তে ক্রেং ঘদীরং শরীরবলং ন হাপুঃ। বৈব প্রার্থাঃ। ছংসদৃশং শরীরবলং পক্ষিণামশি নাতীত্যর্থঃ। তথা সহস্থদীরং শরীক্রমং

সারণ-ভাষ্ট্রের বঙ্গারুবার।

আনতার স্বিভূদেক কর্ত্ত প্রেরিড (প্রায়ুক্ত) শুনংশেশ নামক প্রির, এই মন্ত্র ক্রিডে আরত করিয়া এই শুক্তের মন্ত্র-সমূহ এ াং পরবর্তী প্রক্রের মন্ত্র-সমূহের বারা বরুণদেবকে তাক করিয়াছিলেন। এইরপ শ্রুতি আছে; যথা,— "সেই শুনংশেশ বাধকে স্বিতা বালয়াছিলেন, আপিনি দেবয়াল বরুণের নিমিত্ত নিমৃত্র করিয়াছেন, অভএব বরুণদেবেরই স্মীণে গমন্ত্রকর। শুনংশেশ ববি, স্বিতা কর্ত্তক এইরপ আদিট হইয়া, পরবর্তী একজিশেশ বক্ত বারাজ্যক করিছে দেবরাল বরুণদেবের স্মীণবর্তী ক্ইয়াছিলেন।" হে বরুণদেব জ্লাজিত-বৃহৎ আলাশে উভ্জীন হইতেছে এই যে পরিদ্রুল্যান শ্রেন আদি পক্ষিপণ, ইহায়ার আশ্রারিক বল প্রাপ্ত হয় নাই, কর্বাং আশ্রার ব্রুর লার পক্ষিপণের আরীরিক্

তব সামধ্যমণি ন প্রাপু:। তথা মহাং ছদীয়ং কোগমণি ন প্রাপু:। ছি কুছে সভি সোচ্মশকা ইতার্থ:। অনিমিষং সর্বাণা চরস্তী: প্রবাহরণেণ গাছন্তা আগত্তদীয়ং বলং ক প্রাপু:। বাত্ত বারোর্য্যে গতিবিশেষাত্ত্বীরমভূৎ বেগং ন প্রমিনন্তি। ন' হিংস্ভিতঃ অতিক্রমং কর্তুং ন শকা ই চার্য:। তেংণি ন প্রাপুরিতি পূর্বব্যায়য়ঃ চ

পতরস্তঃ। পত গতে। চ্রাদিরদস্তঃ। লটা শত্। শপ্। গুণারাদেশে। অর্পদেশালনার্বধাতৃকাগুলান্তবে নিচঃ স্বঃ.। আপুঃ। আপুল বাথে। লিটুাসি দির্ভাবহলাদিশেবে। অত আবেঃ। পা• ৭০০। চিতাবিং। অত্ত ন সহো ন মন্থমিত্যাদিভিরাপুরিত্যক্ত
সম্ব্রভিবশেকরা প্রাথমাচ্চাদিলোপে বিভাবেতি প্রথমা তিঙ্বিভক্তিন নিহন্ততে। চরন্তীঃ। বা
দ্বন্দীতি পূর্বস্বর্ণনীর্ঘঃ। প্রমিনন্তি। মীঞ্ হিংসাহাং। ক্র্যাদিভাঃ শ্লা। প্লাভান্তরোরাতঃ।
পা• ৬০০। ১২ । ইত্যাকারলোপঃ। মীনাতেনিগ্রেম। পা• ৭০০৮১। ইতি ভ্রম্বং। প্রভারস্বরঃ। ভিঙ্চোদান্তবতি। পা• ৮০১। ১১ । ইতি গতিরস্থাভঃ। যদ্বৃত্ববোগাদমিশ্বতঃ ॥ ৬ ॥

ৰণ নাই। সেইরূপ আপনার জোধকেও প্রাপ্ত হর নাই, অর্থাৎ পদিপণ আপনার জোধ সহ্য করিছে সমর্থ হর না। সর্বাদা বিচরগণীণ অর্থাৎ প্রবাহরূপে পদনশীণ জনসমূহ আপনার বলকে প্রাপ্ত হর না। বায়ুর যে গাছিবিশেষ, ভাহারাও আপনার বেগকে হিংমা করে না, অর্থাৎ আপনার পরাক্রম অভিক্রম করিছে সমর্থ হয় না। 'ইহারা সকলেই আপনার তুলা শারীরিক বল প্রাপ্ত হয় নাই এবং আপনার ক্রোধ হইছে পরিত্রাণ-লাভে সমর্থ নহে'—এইরূপ পূর্বের সহিত অব্য করিছে হইবে।

"গতনন্তঃ" এই পদটি, গতার্থক 'পত্' ধাতুর উত্তর চুরাদি হেতু 'পিপ্ড' করিরা, লাটের ছানে শত্ (অং) প্রতার, 'শগ্' প্রতার, গুণ ও 'অর', আদেশে সিদ্ধ ইইরাছে। এখানে সার্কাধাতুক ল-কারহেত্ অনুদাত্বরের প্রাপ্তি হয়; কিন্তু 'অং' এই উপদেশ থাকার পিচের অরই বর্জনান ইইরাছে। "খাপুঃ" এই পদটি, বাাপ্তার্থক আপুটে (আশ্) ধাতুর উত্তর লিটের 'উস্' প্রতার করিরা বিন্তু, হলাদিশেষ এবং "আপুঃ" এই ক্রিরাপদের "ন সংহান্ত্রনাপদের করিরা বিন্তু, হলাদিশেষ এবং জনপেকাও এই ক্রিরাপদের "ন সংহান্ত্রনাপদের করিরা বিন্তু, হলাদিশেষ এবং তদপেকাও এই ক্রিরাপদের প্রথম বলিরা, "চাদিলোপেবিভারা" এই প্রের হারা তিও বিভক্তির নিঘাত অর হয় নাই। "চরন্তীঃ" এই পদটার অসু বিভক্তিতে, "বা ছন্দাদ" এই পুত্র হারা ছন্দাবিবদের 'মুক্র স্বর্জর নাইন্ত্র পরবৈশদের প্রথম প্রথমের বহুবচনে নিম্পার হইরাছে। এমুদে "ক্রাাদিভাঃ মা" ভ্রম হারা ক্রিয়ারে। "প্রান্তরেরারাত" (পা০ ভারচচ্চ) এই পুত্র হারা 'য়া' এর আন্তর্ভারাণ্ড, এবং "নীনাতেনিগ্রেশ (পা০ গাতাল) এই ভ্রম হারা ঈ-কারের ছম্ম হারা ইর্বার পতিত্র প্রান্তরের হার হুরাছে এবং "ভিত্ত চোলান্তরিত" (পা০ ৮০চান্ত) সক্র হারা ইর্বার পতিত্র প্রতারের স্বত্তর হারা ইর্বার পতিত্র প্রতারের স্ক্র হুরাছে; বহুভ্রোগ্রেভ্র নিম্বাত্রম্বর হ্রান্তর্লার হুরাছে; বহুভ্রোগ্রেভ্র নিম্বাত্রম্বর হ্র নাইন ভ্রম

•

यर्छ (२०४) श्राटकत विभागार्थ।

-- 1 21 1---

প্রচলিত ভাত্ম-সমূহের মত এই যে, এ শক্ ক্ষণদেব চাকে উদ্দেশ ক্ষিয়া বিহিত হইয়াছে। তদসুসারে ধাষিকুমান শুন:শেপের সহিত আ খাকের সম্বন্ধ সূচিত হয়। সায়ণের ভাত্ম প্রভৃতিতে পে ভাব ব্যক্ত ভাতে, দেখিতে পাইবেন।

আমর। কিন্তু মনে করি, এ বাকে ভগবানকে আহ্বান করা হইরাছে;
—িভিনি বরুণদেব নামেই অভিহিত হউন, আর যে নামেই অভিহিত
ইউন! তদসুপারে বাকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'হে ভগবন্! মর্ত্তা
কোনও জীবই আশানার সমকক্ষ নয়। কিবা শারীরিক বলে, কিবা
পরাক্রেমে, কিবা ক্রোদ-শহনে (আপনার অব্যাহত গভি-প্রবাহে বাধা
প্রদানে) সংগারে কেই সমর্থ নহে। কেবল মর্ত্তা জীনের কথাই বা
বলি কেন?—প্রকৃতির অলীভূত শেই যে প্রচত নদীপ্রবাহ, অথবা ভীবণ
মূর্ত্তি সেই যে বাত্যাবর্ত্ত—আপনার প্রভাবের নিকট ভাহার। কেইই
দাঁড়াইতে সমর্থ হয় না ন

প্রচলিত অর্থের সহিত আমাণের পরিগৃহীত উক্তরূপ অর্থের কি বিভিন্নতা, থাকের কয়েকটা শব্দের প্রতি লক্ষ্য করিলেই বোধগম্য হইবে। খাকের একটা প্রধান শব্দ—'বরুদ্দন'। এই শব্দে সকলেই 'পক্ষা' অর্থ নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। গতার্থক 'বি' বা 'এক্ড' ধাতু হইতে ঐ পদ নিতাম হয় বলিয়া বোধ হয় 'গক্ষা' অর্থ কল্পনা করা হইয়া থাকে। কিন্তু 'বরুদ্দন' শব্দে কেন খ্যোন প্রভৃতি 'পক্ষা' অর্থ কল্পনা করিব ? আম্বানা মনে করি; ঐ শব্দে 'বল্লোগর্মাশীল, অন্মক্ষামনগরূপ গতিশীল, মন্ত্যা জীবনার করিব ? আম্বানা মনে করি; ঐ শব্দে 'বল্লোগর্মাশীল, অন্মক্ষামনগরূপ গতিশীল, মন্ত্য জীবনার ভাবিত তানের পথে অন্সের হয়। এখানে 'প্রভান্তঃ' ও 'বয়্দদন' শব্দ্বয়ে দেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। ভদ্ধাবাগন্নং (প্রক্ষম্ভঃ বয়্দদন' শব্দ্বয়ে দেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। ভদ্ধাবাগন্নং (প্রক্ষম্ভঃ বয়্দদন' শব্দ্বয়ে দেই ভাবই প্রকাশ পাইতেছে। ভদ্ধাবাগন্নং (প্রক্ষম্ভঃ বয়্দদন' প্রক্রমের পারে লাগনার সায় বল প্রাপ্ত হয় না, আপনার সমক্ষ্যতা লাভ করিছে পারে না,—ইবাই শক্ষের একাংশের মর্ম্মার্থ। ভাহারা আপনার ভ্যান গ্রাণনার না, করিছে পারে না, করিছে পারে না,

ভাহার। আগনার কোপ নিধারণ করিতে সমর্থ হয় না'; অর্থাৎ, জগতে এমন কেহই নাই যে, ভগবানের সমকক্ষতা-লাভে বা তাঁহার কার্য্যে বাধা-প্রদানে সমর্থ হউতে পারে। এখানে এই ভাবই স্পাকতঃ প্রকাশ পাইয়াছে। পক্ষা ভাতির সম্বন্ধ আনিয়া মন্ত্রার্থকে উপহাসাম্পাদ করা হইয়াছে মাত্র।

নদীপ্রবাহ সাধারণতঃ ভীষণ দেগদম্পন্ন বালয়। কথিছ হয়। বাভ্যাবর্ত্তের ভীষণতা দকলেই একবাক্যে সাকার করেন। এখানে বলা
হইয়াছে,—'ভগবানের শক্তির নিকট ব্যস্তিভাবে দে দকলই ভুচহ। কিবা
মদীপ্ন বেগ, কিবা বাভারে প্রকোপ, কেইই ভগবানের প্রভাব শক্তিক্র করিছে পারে না। বাস্তি কখনও কি সমস্তির দমকক্ষভা-লাভে দমর্থ
হয় ? কণা কি কখনও অনস্তের গাঁহত ভুলিত হইডে পারে ? বিন্দু
কি কখনও মহাগাগরের দহিত প্রাভয়োগিতায় দমর্থ হয় ? এখানে, এ
ক্ষকে, ভগবানের দেই গদীম অনস্ত শহিমার বিষয়ই পরিকার্তিত হইয়াছে।

প্রার্থনা-পক্ষে এ পাকের মর্মার্থ এই যে,—'গনীম অনস্ত-শক্তিশালী তেমন যে তুমি, আমার প্রতি একবার করণ-নেত্রে চাহিয়া দেখ। আমি যে বিমন সংগার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া লারণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি। শে বন্ধন যভই দৃঢ় হউক না কেন; আপনার দৃষ্টি নিপভিত হইলে, ভাহা আপনিই টুটিয়া যাইবে লিপ্রিল—'আপনি একবার করুণ-নেত্রে এ অকিঞ্নের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন লি (১ম—২৪সূ—৬ঝ)। *

এ থাকের গৃই প্রকার প্রচলিত ব্যাখ্যা নিয়ে উদ্ধৃত করা গেল; যথা, — (২) 'হৈ
বরুণদেব আকালে উজ্জীরমান পক্ষী সকল আপনার সদৃশ বল প্রাপ্ত হল নাই, আপনার
সদৃশ পরাক্রম প্রাপ্ত কর নাই, আপনার ক্রোধ সহ্ছ করিতে সমর্থ নহে। সর্বাদা প্রবাহিত
এই জল-সমূহ আপনার ভার বল প্রাপ্ত কয় নাই এবং ঘাহারা বায়ুর গতি অভিক্রেম
করিতে পারে, তাহারাও আপনার বল প্রাপ্ত হল মা।' (২) "হে বরুণ এই উজ্জীরমান
পক্ষীগণ ডোমার ভার বল ডোমার ভার পরাক্রম ডোমার ভার ক্রোধ প্রাপ্ত হল নাই;
এই অনিমিববিচারী জল ও বায়ুর গভি ডোমার বেগ অভিক্রম করে না।"

পাশ্চান্তা পণ্ডিত ম্যাক্সমূগারও এই মন্মেরই অনুবাদ করিয়া গিরাছেন; ব্ধা,—

[&]quot;For thy power, thy strength, thy anger even these birds fly up, do not reach."

[ু] নর্মান্ত সামপের অধ্বরণ বেতুই 'ব্যুড্ন' পশ্চিরণ প্রাপ্ত ব্ইয়াছে ৷

गलको सक्।

(दावनः मधनः । हर्जुर्सरमञ्जूः । मधनी सक् ।)

অবুধ্নে রাজা বরুণো বনস্থোধর্ণং

खूर्भर मम्दठ श्रूजनेकः।

নীচীনাঃ স্কুরুপরি বুধ্র এষামস্মে

অন্তর্নিহিতাঃ কেতবঃ স্থাঃ॥ १॥

नम-विश्ववन् ।

- भवूर्य । त्राका । वक्ताः । वनगा । छक्षर । खूनर । मनरू । नूकनकः ।

नोहोनाः। जूः। উপরি। বুর। এবাং। অস্মেইভি। অভঃ।

নিহহিতাঃ। কেডবঃ। স্থারিভি। স্থাঃ॥ १॥

मर्जायुगाविन-गांशा।

'পুতৰক্ষঃ' (পৰিত্ৰবল্পানী) 'রাজা' (রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ) 'বলণঃ' (অভীইনাগকঃ বলণদেবঃ) 'অবুংর' (বৃণরিংতে প্রানেশ, অনতে অভরীকে) 'বলড' (সংগাররণত অরণাক্ত)
'উর্ছং' (উচ্চং, প্রকৃষ্টং) 'অুলং' (সতবং, কারণং ইতার্বঃ) 'বলডে' (ধাররতি); অভঃ
'কেডবঃ' (কারানি, জানরখারঃ) 'নীচীনাঃ' (অধ্যেমুবাঃ, অকিক্লানাং ক্ষরেছণি সক্ষরণশিলাঃ) 'স্কুঃ' (অসুং, ভিউত্তি); 'এবাং' (জানরশ্বীনাং) 'উপরি' (উপরিভাগে) 'বুয়ঃ'
(বৃণপ্রায়েশর ভগবান ইতার্বঃ) অতি ইতি শেবঃ; তল্লানত বিভ্যানভাং ভৃষ্টির্শ্ নংবংশ
ধারতি ইতি ভাবঃ; 'কেডবঃ' (ফানরখারঃ) 'অবে' (জানকং) 'অবনিধিভাঃ' (জবরে
কাভিটিজাঃ) 'বাঃ' (ভবেরুঃ, ভবত ইভার্বঃ)। অয়ং ভাবঃ—কাল্ডরপত ভগবতঃ
কল্পাধারা সর্বান প্রথাক্ত; সা কল্পা অস্থাকং ক্ষরে প্রথাক্তি। ভূষা জস্মভাং
বৃশক্তানং প্রবৃদ্ধত্ব ইতি প্রার্থনাং। (সম—২ঙ্গ্—৭ব)।

क्षां व्योग ।

পবিত্র-শক্তিশালী, শ্রেষ্ঠ, অভীষ্ট প্রদি বরুণদেব, মুলার হিত প্রদেশে আনস্কে অন্তর্নাক্ষে গংসাব-রূপ অরণ্যের মূল কারণকে ধারণ করিয়া আছেন; তাইতে জ্ঞানর শ্রিণমূহ অণামুধ অর্থাৎ এতি অকিঞ্চনের স্থারত চইতেছে; সেই জ্ঞানর শ্রিণমূহতের উপরিভাগে মূল-প্রেণেণে (ভগবান) অবস্থিত; অর্থাৎ, গেই জ্ঞান আছে বলিয়াই দৃষ্টি সময় সময় মূলদেশে গানিত হয়; জ্ঞানর শ্রি সমূহ আমাদিগের অন্তরে প্রেণিতি হউক (ভাব এই মে,—ক্ষামন্তর্ন অন্তরে প্রবাহিত; গেই করুণা আমাদিগের জ্বারো প্রবাহিত ইইয়া আমাদিগেক মূল্পান প্রদান প্রদান করুণাধারা স্থানি মূল্পান প্রদান প্রদান করুণাধারা স্থানি মূল্পান প্রদান প্রদান প্রদান করুণাধারা স্থানি স্থানি মূল্পান প্রদান করুণাধারা স্থানি স্থানি মূল্পান প্রদান প্রদান করুণাধারা স্থানি স্থানি মূল্পান প্রদান প্রদান করুল এই প্রার্থনা) ৮ (মৃ—২৪স্—৭বা) মূল্পানি স্থানি স্থ

महिन-अधिः।

পুড়ানক: তারবলো বরুণো রাজানুগর মুলরহিতেহতারকে তিওঁন বনত বননীরত তেজসং দুলি সক্ষমত বুলারকে। থারহিত নীচীনা: সুঃ। উর্ন্নেশ কর্মনার ব্রশাস কর্মানার ইভাগালাব্যাং। তে হাগোল্ডভিডি এবাং রাখ্যানাং বুলা মুলমুণহি ভিউতীতি শেবঃ। দুলা সভি কেতুবঃ প্রজ্ঞানকা: প্রাণা অন্যেহসাম্বর্ধনিহিতা: স্থাণিতাঃ স্মাঃ। মরণং ন তবিশ্বতীতার্বঃ।

শবুরে। ন বিভতে বুরো মুলমদোতি বছরী। নঞ্সভামিত্যভরপদাভোদাভরং। বুপং। বৈয়া শক্ষণংকাভরো:। ব্যাঃ সম্প্রদারপম্ভ টেভি লঞ্জাক্তঃ। তংগরিরোগেন বকারসা সম্প্রদারণং গরপূর্বত উকারাদেশক। নিদিত্যভুর্ভেরাড্রাদাভরং। দদভে।

नीयन-कारक्षत्र बलाक्ष्वाम ।

পৰিত্ৰবল্পানী ব্যাণ্ডিব, মূল (আছি) ছিত অন্ত'বন্ধ বাজিয়া শ্ৰেষ্ঠ ডেজঃসমূহতে উপরিপ্রেলি (অবাধ সকলের উপর) বারণ করিছেছেন । উর্দ্ধানে ব্যানান ব্যাণ্ডিবেল্ব বিশিন্ত (ছিল) অবাধ সকলের উপর) বারণ করিছেছেন । এই অভাই কানগানিটোর অবিধান বিশ্বনান বালানিটার আনানিবিধার অবাধ আদি) উপরিলেনে বিভালান রাচ্ছান্ত । এই অভাই কানগানিটোর আনানিবিধার অবাধ করিছে। অবাধ আহানিবিধার নাম করিছে (আর্থি আহানিবিধার নাম করিছে। স্লাইবারণ বছরীক ল্যাংলিকার নাম বিভালান করিছে। অভারতি বার্থিক করিছে। অভারতি বার্থিক উভারতি উভারতি করিছে। অভারতি আই প্রতিল বিভালান বিভালান এক বারনে নিশার ভইনাছে। অভ্রেলি ভারতি অবাধানিবিধার বিভালান এক বারনে নিশার ভইনাছে। আইনে ভারতি আই

ভৌষ্যিকঃ। সীচীনাঃ। নিপুর্বাহঞ্চের্ডাছিসিচাগিনা কিন অনিদ্বিভাষিতি নলোকা ব কুচু শুলাং খার্থে বিভাষাফের্ডিক্ প্রিরাং। গাঁ০ বাধান। ইতি খঃ। আয়্মিচালিনা ভূসোনাদেশঃ। আয়নাদিয় গদৈশিবছনং খনসিহাধামতি বচনাদীকার উদান্তা। অচ ইত্যকার গোণে চাবিতি দীর্ঘতং। উটুঃ। গাতিছেতাদিনা পাঁ০ হাবাব। সিচো সূক্ষ্য আন্তঃ। গাঁ০ ভটানিত। ইতি কেন্দ্র্যাদেশঃ। উন্সাধনাতাং। গাঁ০ বাধানিকা ক্ষি প্রিয়পখং। বহুলং কুল্লায়াভ যোগেৎপীতাভাগ্রাভাষাঃ সংখ্যা স্থাৎ অসুবিভি

সপ্তম (২৫৯) ঋকের বিশ্বদার্থ।

প্রিম শুরুতির পেথিতে পাই। প্রত্বাহ, এই খনের যে পর্ব আরক্তি জিলার করিছাতি, জালার কারণ প্রথম নির্ভ করা নাইডেছে।

বাংক 'রাজা বঙ্গাণ' পদ লাছে। আমরা মনে করি, ডায়ারা পরত্বৈপর্যান সম্পন্ন ভাগানের প্রভি লক্ষ্য আছে। বঙ্গাণের পূর্বে 'রাজা' শুক্তি প্রত্বাহ ভাগাতে। বঙ্গাণের পূর্বে 'রাজা' শুক্তি প্রত্বাহ ভাগাতি লক্ষ্য আছে। বঙ্গাণির পূর্বে 'রাজা' শুক্তি

छ कात्रातम बहेबाहा निर्शिशाद्यत अश्वाखिष श्राखात निय-त्वजू देशात आनियंत खिनाख वहेबाट्ड। "ननटल' कहे शक्ती, ज्यानिश्तीत 'नंग' थालूंब छेखवं गाम्ने जामाव्ये परनि · टाथमं श्रृकरवत्रं खेळवहत्न निष्णत इडेशास्त्रः "नोहोनाः" अहे शक्तिरख कि भूर्यक श्वानहः ধাড়র উত্তর "ধবিক্' ইডাাবি হতে বাবা 'কিন্' প্রান্তঃ কবিবা "অনিপিড়াং" এই কর माना ल-कत (गारंग 'छड्' वडक्रा विष्णत वहशास्त्र । धानस्त उन्हें अत गत्र वशास्त्र विकासारकेशीयक् अवार' (था - बा ।৮) बहे खब बाबा 'ब' आ आ व "माधन्" इंडााहि कृत्व दाता (मडे 'ब' शाउपत्र पातन है। चारमन कातना केक "मीठीमा:" भन्नी मन्त्रम क्षेत्राटक् । 'आध्मामियु छिलामि व्यवनार अत्रामकावर' अने निम्नतम देशक में कार्क क्रिके वृहेबादि । खद्रान "बाड:" এই एवं श्राता ज-कारवत रामन केवित्र "रही" अर वृक्ष श्राता भीष वहेंकारके। "पूर' जरे नवहीरक "आविष्ण' (मां- संव-१५) जरे पूर्व पास विवेद Raff, "mine;" i file cieres ;) me ma a at iana aich 'an', minen, "amnaimh (ব্যাপ্ত ভাসান্ত) এই পুত্র বারা প্রকৃপ্ত এবং "বৃহত্তং ছলাগ্রমাত বোগেছপি" এই পুত্র ছাৰা অটু (পাৰের আলিতে অ) আগম নি'বছ ০ইলাছে "অংখ" এই পদটীতে শুপুৰীং क्रमूक्' जह एवं बाबा मधनी विकाकत क्रान 'तन' कारतन रहेबारक । "क्राः" जह शति किन् था हुत छेख व निष्डु वि क्किटक "त मानामाणः" एव काता माहूब व्यक्तिक द्वेजानो संवित्तां किलान व्हेजाय्य । (१५%-५६११-५७१४) ।।

সৃষ্ঠিত হয়। ভাহা ইইতে 'জনন্ত জন্ত দিল' ভাব আমনন করিতে পারি।
ভগবানের আনি—ভগবানের উৎপাত, কে জানে ? কাজেই ভিনি জনার্নি
—ভিনি মুল্রভিড, হৃতরাং জনন্ত। এখানে 'জরুয়' পদ তাঁহার সেই
আৰক্ষা প্রকাশ করিতেছে। 'গনন্ত স্তৃপং' "ব্যবস্থা বননীর বা হৃত্যার
অভিবিশিক্ট ভেলোরাশি' না বলিয়া আকরা 'গর্মবায়াপক ভেলোসজ্জ্য' আর্থি
প্রকাশ ধার্থারে অনুসরণে 'বনজ্য' শব্দের প্রতিশাক্ষ্য 'ব্যাপক্ত' পদই
সঙ্গত হয়। 'কেতবং' শব্দে 'জানরূপ রশ্মি' এবং 'নীচীনাং' পাদে 'অকিঞ্চনগণের হৃত্যার প্রক্রাণীল' অর্থই সক্ষত। রশ্মি ল জ্যোজির মূল ফে উপরিভাগে ('উপরি বৃগ্রাং')— এতংপ্রসঙ্গে বিবিধ ভাব মানে আসিতে পারে।
প্রথমে মানে হয়, জন্তরে ভান-সঞ্চার ইইলো, জ্যানমূলাধার বে ভগবান্,
ভারোরই প্রভি দৃষ্টি সঞ্চালত হইয়া থাকে। এই ভাবই দেখানে ব্যক্তা
আছে। অর্থবা, এথানে আরু এক ভাব মনে আলে। মানে আলে—মূল বে
সহস্রাবের পদ্ম, এগানকার সক্ষ্য ভারারই প্রভি। ব্যবন স্থাধানে জ্যানসঞ্চিত হয়, তথ্য মুল্যক্রপ তাঁহাতেই স্বেজন মুন্ত হইয়া থাকে।

'উপন্নি বৃধ্বং' নাকোর লক্ষ্য যে গেই মূলস্থরূপ প্রব্রহ্ম, শ্রীমন্তপ্রকৃ গীঙার প্রীভগবানের উভিডে ভাহাই প্রাতপ্র হয়। এই গকেরই অফুরুপ উক্তি শেধানে শেধিতে পাই। গীঙার শ্লোকে বাছে,—

"উর্বন্ধন্ধান্ধ্যকর প্রান্ধর । হলাবে বছ প্রান্ধ বহু বেন স বেছবির ।"

এই স্লেকের বে ব্যাপ্যা প্রচালত লাছে, ভাহার দর্ম এই বে,—'কলা প্রান্ধত প্রান্ত বা করে কিনা, ভাষ্বরের বানশ্চয়তা বেতু সংসারকে লখন্দ রক্ষের সহিত তুলনা করা ব্রুয়াছে। সংসারের মূল উল্লেক্ত লগাৎ উহার মূলাশার পেই প্রমন্তর্ম। রুয়ের মূলদেশ বৃহতে বেরপে শাখা-সমূহ উদ্দেত হয়, দেইরূপ সেই প্রত্মের হইতেই এই সংসার উৎপন্ন। তাঁহা হইছে উৎপদ্দ বলিয়াই ভাহার শাখা-সমূহকে, জীবগ্রহক, জাবোমুর বলা ক্ষেরাছে। বেলরপ-জান সে রুম্মের পত্র; আর সেই মূলাধারকে বিনি জানিয়াছেন, ভিনিই বেলবিং প্রভালের আহার গীতার ঐ স্লোকের লর্ম হয়,—সংস্থার পর্যান্ত হাহার মূল, আজাচক্র বৃহত্তেই মাধার আরম্ভ, ভালাকেই উল্লেক্ত বাহার মূল, আজাচক্র বৃহত্তেই মাধার আরম্ভ, ভালাকেই উল্লেক্ত গ্রমান—ব্যক্ষর স্থান। জীববার্থকের পারেন। বে পরাংশর পর্ম। জানী খিনি, ডিনিই উাহাকে কানিতে পারেন। বে পরাংশর পর্ম পুরুষ হইছে সংগার-রূপ রুক্ষের উত্তর হয়, উাহাকে উর্জ্যুলরূপে নির্দেশ করা যার। বৃক্ষ বেখান হইছে রুস আকর্ষণ করে, ভাহাই রুক্ষের মূল গলিয়া প্রথাত হয়। সংগার-রূপ রুক্ষর ব্যক্ত উত্তে বালরাই এবং তাঁহা হইছে রুস প্রাপ্ত ইরা ব্যক্ত-ভাব ধারণ করে গলিয়া, তাঁহাকেই সংগারের মূল বলা হয়। বুক্ষের লাখা-প্রলাধা প্রভৃতি, কলপুত্র শমন্তির হইয়া, অ অ কার্য্য হছের পরিচয় দেয়। সে হিলাধে, গাধারণ রুক্ষের মূল নিয়েও কার্য্য উর্জ্বে প্রায় । কিন্তু পরব্রের হুইছে বেমার রূপ পালপ উৎপন্ন হয়া ভাহার কার্য্যক্ষের নিয়্রদেশে—এই সংগারে স্থার, ভাহার উৎপত্তি হার উৎপত্তি হার উর্গ্য করের গালিপো। ভাই সাধারণ রুক্ষের তুলনার এই সংগার-রুক্ষকে উর্মুখ করে।লাখ বলা হয়।

এ বিষয়ে শ্রুভি-বাক্) (কঠোপনিশ্ব ২০০) আছে,—"উর্ন্ধ্রাইল বাকুলাথ এবোহখপ্তঃ সনাজনঃ। ভণেব গুক্তা ওদ্বামা ভদেবামুও মুচ্যুতে॥" অর্থাৎ,—এই অন্থ্যার (অনিভা) সংসার-ব্রক্ষের মূল উর্জ্বাধেন ভারার লাখা-সমূহ অধ্যামুধ ও সনাজন। যিনি সেই মুলাধার, ভিনি শুল্র (উজ্জা) ব্রহ্ম এবং অমুভক্তরূপ।' ভবেই বুঝা বার,—'উপরি বুগ্না' বাক্যে পরব্রহ্মকেই লক্ষ্য করা হৃহয়াছে। এ বিষয়ে পুরাণের ব্যাখ্যাও অভি সক্ষত বাল্যা মনে হয়। পুরাণে আছে, (গীভার ভাষ্টে

শ্বাক্তবৃদ্ধভবততৈ গায়এলোবিতঃ। বৃদ্ধিদ্ধন্ধটোপন ই জিলাখনকোটনঃ ।
নহাতৃত বিলাখন বিবলৈ প্ৰবাংগুলা। ধর্মাধর্ম পূলাক অধ্যুক্তলোবনঃ ।
আজীবাঃ সর্মভূতানাং ব্রহ্ম সনাতনঃ । এতব্রহ্মবনকৈব ব্রহ্মা চরতি সান্দিবং ।
অত্যুক্তনা চ তিয়া চ জানেন প্রনাসীনাঃ । ততভালুগতিং প্রাণ্য তথারাবর্ততে পুনঃ ।

আন্ত মুলাশক্তি হইছে, তাঁহারই অনুগ্রে, এই গংগার-রূপ রুক্ত উৎপদ।
আনি—এ রুক্ষের ক্ষর-ক্ষরপ; অর্থাৎ,— রুক্ষের ক্ষর হইতে বেগন শাধা—
প্রশাধা গুরুষ্গত হয়, গেইরূপ শেই জ্ঞাননর হইতে এই সংগার-রুক্ষের
উৎপত্তি-পরিশান সাধিত হইতেছে। ইস্তারাদি গেই রুক্ষের কোটরক্ষ্মপ; আকাশ্যিদ ভাহার শাধা, বিষয়াদি ভাহার গুত্রন্তারীয়। ধর্মাধর্মরূপ

ভাষার পূলা, তথাত থারাল কলোনা ; অর্থান, দেই রুক্ষের ধর্মার ধর্মারণ পূলা হইতে অধ্যত থারণ ফল দ্রাভ হয়। এই সমাভন প্রজ্ঞারণ ক্ষাক্ষণ প্রজ্ঞার আজালামরণ এই প্রসারণ করণা প্রজ্ঞান সাক্ষিরণে মিলিওভাবে অবাছত আছেন। এই প্রসারণ করণা প্রজ্ঞান বাধান করিছে বাবা হইছেছে, ভাষার প্রধান করিছা শুলার করিছা বাবা করিছা করিছা বাবা ভাষান বাধান করিছা করিছা

শাবর। ননে করি, এ দকেরও দেই প্রার্থন। প্রার্থনা এই ব্লে—
গ্লামানের সম্ভাবে, তে দেশ। দেই জ্ঞান প্রান্তিতিক কর, যে জ্ঞানের
লাহাঘো মূলরাহত ত্'ম, ভোনার মূল করান করিয়া লাই;—অনারি
শাবত তুমি, ভোনার লাগি নির্বারণ করিবে কর্মর্থ কই । ক্
ভাষান,—'হে দেব। ভোনার প্রকৃত শ্বরণ যেন জানিতে পর্যর; জ্ঞানকরণ জানিতে যেন আগর। জানাদের জ্বতানভারেশ অর্থাকে ছিল
করিতে গমর্থ হট।' (১ল—২৪স্—৭৭)।

^{*} মৃগরহিতের মৃগ, অনাদির আদি, -ইডাাদি রূপ প্রেমক সভাই প্র: • লিকা-মৃগক।
আতিগিত বলাথবাদ-সমূহেও সেই প্র: • লিকাই প্রবল হইলা আছে। এই ব্রেকর প্রচলিক ছইটা অনুবাদ মিয়ে উদ্ধৃত করা সেণ, বধা,—

⁽১) ^লবে বরুণদেব পবিত্র-গ্রন্থলার, তিনি মুগ্রনিত অন্তরিক্ষ-প্রদেশে ইবীরূপ ক্ষেক্টোবানিকে বারণ করেন। ইবার কির্থ-স্কল ক্ষেন্ত্রেক আব্দানিকের ক্ষেত্র আব্দেশির জ্ তার্লিপের মূল উপরে হিতি করিতেতে। ইবাদিগের ছারা আম্দিপের ক্ষেত্র আব্দোরিজ্ঞ ক্রক, বেন লামবা প্রকৃত জ্ঞান প্রাপ্ত ক্ষ্তিত পারি।"

⁽২) "বিশুদ্ধৰ ৰাজা বৰুৰ মূলৱন্তি অন্তরিকে থাকিবা বননীয় তেজাপুঞ্জ উটুছি বাৰণ কৰেন; সে এ অপুন্ধ অধ্যম্প কিন্তু ভাৰাহিলের মূল উদ্ভেদ্ধ (তজারা) বৈন প্রাথমিকের মুখ্য প্রাথমিনিত বাজে ১"

রন্ধানি। রমু ক্রীড়ারাং। নিদিত্যস্থ্রে র্মেন্ডে। উ০ ০০০। ইতি নপ্রভারঃ। তৎসন্নিরোগেন মকারও তকার:। নির্বার্জনাত:। বজন। বজ। তপ্তনপ্রনাশেতিত ভদসত ভনাদেশ:। সপ্তানাং বর্গং লাপ্তং। সপ্তনোহঞা ছন্দ্রি। পা০ ৫।১৮১। ইতি বর্গোধ্যে প্রভারঃ। নজাত্তে। পা০ ৬।৪।১৪৪। ইতি টিলোপ:। ক্রিরান্ত্রিক রাজ্যালার কর্মিরার্ক্ত ইত্যেকবচনমের তাং। ত্রুবতে। শতুরক্ষম ইতি বিভাক্তের্কদাত্তবং। ক্রিরার্ক্ত ইত্যেকবচনমের তাং। ত্রুবতে। শতুরক্ষম ইতি বিভাক্তের্কদাত্তবং। ক্রিরার্ক্ত ইত্যেকবচনমের তাং। ত্রুবতে। শতুরক্ষম ইতি বিভাক্তের্কদাত্তবং। ক্রিরার্ক্ত ইত্যেকবচনমের তাং। ত্রুবতি । শতুরক্ষম ইতি বিভাক্তের্কদাত্তবং। ক্রিরার্ক্ত ইত্যেকবচনমের তাং। ত্রুবতিরায়াং বির্তারঃ। একপান্ধ ইবং কনত্তা নির্বান্তান লাজাং। (রতীওকদান্ধত তত্রু পর্মান্ত্রিভিত্রায়েড়িতসংগ্রামন্ত্রনাত্তবং। ক্রেরার্কিত লাজার বির্বাহিত সালালার্কিত করণে ক্রিন্তা। তত্র কিন্তারং লোপঃ। শেতিনাং শত্রাই ইতি প্রাণিসমাসে বভাবি চি ক্রিমো নিন্তানার্কান্তবেন ক্রুব্রব্রাব্রেক ত্রেরার্কিত প্রাপ্তর তত্রু পরেশ মন্ত্রিন ব্যাথানেত্যান্দ্রোভ্রপদান্তবেন ব্রাথাতে। পা০ ৬বং।২০ ॥ (১ম ২০ত ৭খা)।

"রজানি" এই পদ্টা ক্রীড়ার্বক রমু (১ম) ধাতুর উত্তর 'ানং' এই শহরু**ভিবশভ: "রমে**ওচে" (উ • ৩)১৪) এই স্থে ঘারা ন প্রভার ও তাশার সাররোগবশভঃ গাঙুর ম-কারের স্থানে ভ করি कतिया क्रोबांगाक विकोशात बहुबहान निकाय क्रेयाहि । निक्रक हेरात जानिका देनाछ क्हेबाह्य। 'थल' शाम क भारमध खारम "करामधनधनाम" कहे एक बाबा 'कम्' जारमध्य "बखन" कहे रहि । मण्यत्र हरेशादा। "मरश्चत वर्ग" कहे चर्च "माशानार" कहे नहिं। "সপ্তানাংঞ্ছলাস" (পা• ৫)১৬১) এই হত বারা 'সপ্তন্' শব্বের উত্তর কঞ্পেভারে "মন্তব্দিতে" (পা• ৬/৪৯৪৪) এই . আ হারাটি এর পোপ করিরা বঁটা বিভক্তির বছবচমে নিষ্ণাল হটলাছে। ঞিবৃত্তে ইংলি আদিবরের বৃ'ল ও আদিবর উলাভ বইরাছে। এখনে বর্গপ্রবর্তনের ছারা বর্গী বর্গ হাহার আছে) গাক্ষত হর্রছে ত্রিমনত "সাপ্তানাং" পদ্টীতে বছবচন হটরাছে। অঞ্পা একই বর্গ তিন বার আব্রের বলিয়া একবচনট হয়। मध्यामी" এই एळ याता "পুষ্তে" গদ্ধীর বিভাক্তখন উদাত ক্রাছে। "এক্ষেকং" এইলে "নিভাবীপারোঃ" এই প্রে বারা বীপ্সাতে বিষ ক্রীছে। 'ইণ' বীভুর উত্তর 'কন্' প্রভার कृतिया 'अक्र' भक्ति निम्मत क्रेशास्त्र विषया निष्ट्रिक केशात कानिकृत उनास क्रेशास्त्र বিতীর 'একং' শব্দের "তস্য পরমান্ত্রেড়ি ঙং" দল্লাতুসারে আন্ত্রেড়িতসংজ্ঞা হইলে পর "অভুদাত্তক্য শুত্র বারা অনুদান্তখন হইরাছে। "প্রশান্তিভঃ" এই পদ্টীতে 'লক্ত অর্থাৎ স্তত্ত কর ইহার বারা এই অর্থে পাঞ্চ শব্দে বুকাইভেছে। ুগুতার্থক 'শংখ' ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে জিন্ (ভি) প্রভার করিয়া এবং 'জিন্' প্রভারের কিছকেতু স-এর লোপ করিয়া উক্ত 'দভি' পদ্চী নিশাস বইরাছে। 'লোভন পজিগমূহ' এই প্রাাদসমাসে বলিও 'জিন্' প্রভারের নিশ্বকেড্ পাছাদাভবন-বশ্তঃ কুৎ-প্রভারাস্ত শরপদে প্রকৃতিখন নিবস্কন ভাগাই প্রাও **৭**ন; কিন্ত "বন্তিন্থাবান" ইভাবি শুক্ত হারা উত্তর পথের অত্তরে উলাত হওয়ার, পূর্বোক্ত व्यक्षित्रत वाष्ठि हरेबारक्। (भा- ७ २) १८)। (अस २०११ - १४)।

गारेकी अस्।

(अध्यार मध्नार , ठज्जिरणक्तर । बहेमी सन्।)

টকং হি রাজ। বরুণশ্চকার সূর্য্যায় পশ্বামধেতব। উ।

অপদে পাদা প্রতিধাতবেইকরুতাপবক্তা

अनुताविश्विष्ठ । b ॥

भम-विद्रम्भवनः।

केंद्र १ हि। प्राचा। रक्ष्यः। हकाइ। भूर्यामा राष्ट्रारा मञ्द्रश्रय देव।

উ ইভি। অপালে। পালা। প্রতিহ্বাভবে। অক:। উভ

वाश्वर्यकः। क्षत्रकृतिसः। हिर्।। ।।

मर्चाष्ट्रगादिनी बाला।

'রাজা' (রাজমানঃ, শ্রেষ্ঠঃ) বরুণঃ' (বরপ্রদঃ, অজীইসাধকঃ বরুণদেবঃ) 'বি'
(নিশ্চিতং) 'অবেডটের উ' (অপ্রক্রের্মণ উদ্যান্তমরে) গন্তমের। 'ক্ষান্ত পদ্বাং' (ক্ষান্ত
পদ্ধানং, মার্গঃ) 'উরুং' (বিজীবং) 'চকার' (রুডবান্); স দেবঃ এব প্রান্ত প্রতিষ্ঠাতা—
ইতি ভাবঃ; স দেবঃ 'অপদে' (পাদর্রহতে, উলায়হীনে, বিপরজনে) 'পাদা' (পাদো,
উপায়ে) 'প্রতিধাতবে' (প্রক্রের্য, বিধাতুং) অকঃ' (মার্গং—প্রদর্শরত ইতি বাবং);
উত্ত' (অপিচ) স দেবঃ 'ক্ষরাবিধঃ' (রুদরম্প্রভোলনঃ স্ট্রোঃ) 'চিং' (অপি) 'অপ্রক্রাণ
(নিয়াক্র্যা, সংহ্রা—ভবত ইতি বাবং)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ বঃ দেবঃ ক্র্যান্তাপি গ্রুবাপথং
নিয়াবিভ্রানু, স উপায়হীন্ত বিপ্রভ অস্মাকং মৃদ্ধিপর্যাং প্রদর্শরত । (১ম – ২৪২ – ৮বা) গ্রুবার্যার্যার্যান্ত্রানু, স উপায়হীন্ত বিপ্রভ অস্মাকং মৃদ্ধিপর্যাণ প্রদর্শরত । (১ম – ২৪২ – ৮বা) গ্রুবার্যার্যার্যান্ত্রানু, স উপায়হীন্ত বিপ্রভ অস্মাকং মৃদ্ধিপর্যাণ প্রদর্শরত । (১ম – ২৪২ – ৮বা) গ্রুবার্যার্যার্যান্ত্রানু, স উপায়হীন্ত বিপ্রভ

व्याध्याम ।

८१३ ८भाष्ठ म्हान्दगापक वक्रगरेणव, वशांकाःम मृत्रीत छेणशांखित संब क्रिकोर्च क्राक्षा अधिप्रार्कतः (छात् अदे ११,—१गर्द (स्वर्धादे मृत्य्)द প্রতিষ্ঠাতা।) সেই দেবতা পদহীন (উপায়হীন) বিপদ্ধনে পদ্ধন্ন বিধান করিয়া পথ প্রদর্শন কলেন; আর পেই দেবতা কদর্মশনতেশী শক্তরও সংহারকানী হউন। প্রার্থনার ভাব এই বে,—বে দেবতা সুর্যোরও প্রতিপ্র নির্দারিত করিয়াছেন, তিনি উপান্নহীন বিপন্ন আনাদিগের মুক্তিপ্র প্রদর্শন করেন।)। (১ম—২০স্—০খা)।

সারণ-ভাতাং।

বক্লণো রাজা পূর্বাবি প্রয়ন্ত পদ্ধাং মার্গমুকং বিত্তীর্ণং চকার। তিশক্ষঃ প্রসিদ্ধো। উত্তরারণ্ট্র ক্ষণারণমার্গত বিত্তারঃ প্রসিদ্ধা। কিমর্থমেবং কৃতবানিতি তত্নতে। আন্তর্ভবা উ। অন্তক্ষেণোগরান্তবন্ত্রী গত্তমেব। তথাপদে। পাদর্ভিতেহন্তরিকে পাদা প্রতিধান্তবে। পাদৌ প্রক্ষেপ্তা মার্গং ক্রতবান। পূর্ণক্র রখত মার্গং ক্র পাদরোরিতি বিশেষঃ। যুধা। অপণে যুগে বদ্ধেন মরা গন্তম্পক্রে ভূরাদেশে পাদৌ প্রক্ষেপ্ত মুপারং বন্ধবিন্ধান্তবন্ধণ করেছিল তার্থ। উত্ত অশি চ ভ্রদাবিধান্তব্দ্ধার্থবিক্ষত শক্ষের পাসবক্ষাপ্রাক্তা করেছে। ১

চকার। লিট্রবেশাকার উধান্তঃ। বি চোত নিবাভপ্রাভবেংঃ। পছাং প্রিমধ্য-ভুকামাং। পা• গাঃ৮৫। ইতি বিভীরারাম্পি ব্যত্তারেনাকঃ। প্রিশক্ত পভস্ক চঃ উ• ৪া২ং। ইতি প্রভারাধ্যনেনাক্তাকে প্রাপ্তে পরিমধ্যেঃ সর্কানমন্থানে। পা• ৬১১১৯১ঃ

गात्रण-कार्थाव वकाञ्चवार ।

দেবরাশ বরুণদেব, প্র্টাদেবের পথকে বিত্তীর্ণ করিরাছিলেন। মন্ত্রহ 'হি' শক্ষের আর্থ প্রেসিদ্ধি। এছনে উত্তরায়ন ও দক্ষিণারনরণ প্র্যাপথের বিতারই প্রাসিদ্ধ হইরাছে। ক্রিনিজ এইরপ নার্গ বিতার করিরাছিলেন, ভালা কথিত হইতেছে, — "আছেতবা উ"; আর্থাং, প্র্যাদেবের ক্রেনার্থার উদর ও অন্ত গমন করিবার নিমিত, এবং পার্গীন আন্তরিক্ষ-প্রাপ্রেশ পাদ্ধর ক্ষেপণ করিবার নিমিত নার্গ (গছা) করিয়াছিলেন। পূর্বা পদের রথের নার্গ, এছনে পাদ্ধরের নার্গ করিয়াছিলেন - ইলাই নিশেষ। অথবা, ছে বক্রণদেব। পদ্ধীন আর্থাৎ বুণে আবদ্ধ বিলাগ গমন করিছে অসমর্থ যে আমি, নেই আমাকে ভূ-প্রাদেশে পাদ্ধর প্রক্ষেণ করিবার জন্ত্র, এই যুণ বন্ধনের যোচনরূপ উপার কর্মন; এবং আমাদিপের বেশক করিবার জন্তু, এই যুণ বন্ধনের যোচনরূপ উপার কর্মন; এবং আমাদিপের বেশক করিবার জন্তু, এই যুণ বন্ধনের যোচনরূপ উপার কর্মন; এবং আমাদিপের বেশক করিবার জন্তু, এই যুণ বন্ধনের যোচনরূপ উপার ক্রমন; এবং আমাদিপের

"চকার" এই গন্ধীতে নিট্ বিভক্তির বর্ষেত্ অকারটা উদান্ত বইবাছে এবং "হিচ" এই ক্ষা বারা নিবাত বর নিবিদ্ধ হইরাছে। "পর্থ"— এইলে, "প্রিন্ধু জুক্ষার্থ" (পা॰ গাসাদে) এই ক্ষা বারা বিভীয়া বিভক্তির একবচনেও পরিবর্ধে আকার বইরাছে। এই 'প্রি' শক্ষা, 'পং' বাতুর উত্তর "পত্তত" (উ॰ ৪।১২) এই ক্ষা বারা ই প্রভাৱ করিবা ত-কারের স্থানে ব-কার আবেশে নিজার। ইকাতে উক্ত প্রি' শক্ষের অব্যোহাত্ত বিরুদ্ধি বিশ্ব গালিবার উন্তি

ইত্যাহাদানত। অবেতবৈ। অনুপ্রবাদেতেত্ববর্ধ দেনেনিতি তবৈপ্রায়ঃ। তবৈ চাত্ত মুগণং। পা০ ৬৷২৷৫১। ইত্যান্তবেরারাদাততং। পাদা। ত্বগাং অনুসিত্যাকারঃ। প্রতিশ্বাতবে। দ্বাতেত্বনর্ধ ইতি প্রেবৈর তবেন্প্রত্যারঃ। তালো চ নিতি। পা০ ৬৷২৷৫০। ইতি গতেঃ প্রকৃতিবর্ধং। অকঃ। করোতেত্বলান সূত্তত্বাট ইতি লোড্রেই লঙ্৷ তস্য তিপ্। মন্ত্র খনেতাাদিনা চেনুক্র। গুণো রপরত্ব। হল্ডাব্তাঃ। পা০ ৬৷১৷৮৮। ইতি তিপো লোপঃ অভাগমঃ। কদরাবিধ । ক্রত্ত্বলে। বৃষ্টোং বৃষ্ত্বেট চ। উ০ ৪৷২০০। ইতি কর্ম। বাধ ভাজ্নে। কিপ্। নতীবৃতীভাদিনা। পা০ ২৷গ্নতাঃ চপ্রবিদ্যা দীর্ঘাং। ক্রত্রেরণদ প্রকৃতিক্রের্ধং। (১ম—২৪স্—৮৭)।

অফ্টম (২৬০) ঋকের বিশাদার্থ। — : + : —

এ শকেও 'রাজা বরুণঃ' পদস্বয়ে দেই পরস্পিতা প্রমেশ্রের প্রতিই লক্ষ্য রহিয়াছে। যিনি সূর্য্যের গভিপ্য নির্দ্ধারিত করিয়া রাখিয়াছেন, অর্থাৎ যাঁহার নির্দ্ধেশে ঐ জগৎলোচন সৃগ্যদেশ প্রতিষ্ঠিত হইয়া আপন নির্দিষ্ঠ পথে পরিন্দ্রামাণ রহিয়াছেন, উল্লার নিষয় স্মাণ করিতে হইলে, 'রাজা বরুণঃ' নামে প্রমেশ্রকেই নির্দ্ধেশ করে মা কি ?

* . *

প্র থকে তাঁহাকে 'রাজা বরুণঃ' বলিয়া গছোধন করার একটু বিশেষ ভাৎপর্য্য আছে। বরুণদেব নামে প্রধানতঃ রৃষ্টির অধিপ্তিকে বুঝাইয়া খাকে। বর্ষণ্ট তাঁহার বরুণদের স্থোডক। সংগার যথন ধরকর হাপে ক্রীভূত হইয়া যন্ত্রণায় অন্তর হয়, তিনি তথন বারিরূপে বিগলিত হইয়া লংগারকে শান্তি-শীওলতা প্রদান করেন। অভীপ্রবর্ষণে—শান্তিশীতলতা-প্রদানেই তাঁহার বরুণ নামের সার্থতভা। এ ক্স্তে বিষম সংগার-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া, দারুণ জ্বায় প্রলিয়া পুড়িয়া গাণ্ডাপ্তপ্র জন ভগবানকে অব্যান করিতেতে। তিনি বেমন বর্ষণের ছারা সংগারের আন্তিদান করেন; সেইরূপ প্রার্থনাপুরণ করিয়া, মুক্তির পথ প্রদর্শন করেন। ইহাই প্রার্থনার মর্প্য।

পরনেশ্রই বা কি, আর দেশগণই বা কি ? পরমেশ্বের বিভৃতিই বা কি, আর দেবভার মধ্যেই বা গে বিস্তৃতি কি প্রকাশ পাইয়াছে ?— শেই তত্ত্ব বোধগমা হইলেই বরুণদেবকে জলাণিপভিরুপেও দেখিতে थाति, बाबात वक्रगतनगटक धातरेगधरामण्याम शतरमधतकारभाख भारतकाना ্ করিছে পারি। ভগবদ্বিভূতি ধ্ধন সমষ্টিভূত, তথন ভাগতে আমাদের मान अक ভाবের भगाग रहता सारक, आवात तम विज् ७ व्यन वाष्टि । विकाल भाग, ७ भन ७ ९ गचरिक मानात्मत भटन अमा शादत छेल्य हहेट छ भारत। कार्याः ८० थताहे कात्रण अञ्चान कता इता कता नक्रणात्म यथन একমান বারিবর্ষণরূপ কার্যোর দ্বানাই পরিচিত হন, তথ্ন উভাতে ভগৰাৰভৃতির খারোপ করি; কিন্তু যথন তাঁহাতে সুর্য্যোপস্থাপন প্রভৃতি অপ্তাব কার্য্য প্রকাশ পার, তখন ভিনি পরমেশ্বরের মণ্যেই গণ্য হন। मिल्लात्राणि यथन ननी प्रवादि श्राहि इस, ७ थन है तम 'नेनी त कन' भर्षा লাভ করে। কিন্তু শেই জল আবার যখন মহাসমুদ্রে গিয়া মিলিভ ১ল, ি ৩ খন শে মহাসমুদের ই শন্তভুঁক্ত হয়। তথন আর তাহার পূথক সন্ধা नाह,— ७४न बात्र ठारांत्रणार्थका बजू छत्तत्व छिलाध बातक मा। असात्न, এ ককে, ৰক্ষণদেৰ যে ভাবে প্ৰভিন্তিত হইয়াছেন, ভাণাতে তাঁৰিকৈ राज्ञत्मच्दत्रत महिल वाल्ज लाद्यहे लका कता यात ।

শপাদে তিনি পাদ দান করেন; চলচছ ক্ত-বিব্লুনিত জনে ভিনি, চলচছ ক্তিদানে পারিচ শিত করিয়। থাকেন; শক্তে-সংস্থারে তিনি নিঃশঙ্ক

করিরা পাকেন; পরিশেশে ভিনি বন্ধন-সোচনে মুক্তির পথে অপ্রাশ্ব করিয়া দেন। উচ্চার মাগাল্পের অন্ত আছে কি ? তাই পাকে তাঁহার পরিষয়ে বলা ভইয়াছে—'রাজা বরুণঃ'। রাজা যেমন বন্ধনেরও কর্ত্তা, আবার মুক্তিলানেরও কর্তা; রাজা যেমন প্রকৃতি-পুঞ্জের কর্মানুশাল্পে ভাহালিগকে বন্ধক্ষোক্ষ প্রদান করেন; এপানে বরুনদেশের 'রাজা' বিশেষ্ট দেই ভাবই ব্যক্ত করিভেছে। (১ম—১৪সু—৮ গা)।

नवनी शक्।

(श्रथमः मधनः । हजूर्सिः मः ग्रकः । नवमी श्रक्।)

শতত্তে রাজন ভিষজঃ সহস্রামুবরী গভীরা স্থাতিষ্টে অস্তা

বাধসা দূরে নিঋতিং পরাচিঃ কুভঞ্চিদেনঃ

প্র মুমুদ্ধ। সং॥ ३॥

भम-विद्धावनर ।

শঙং। তে। রাজন্। ভিদলঃ। সহস্রং। উবরী। গভীরা। স্থ্যভিটা

एक। अल्हा वाथया मूरता निःश्थाकिर। श्रेत्राटेक्टा

कुछदा हिदा अनेशा था मूम्या भक्षाा।।

मर्जाष्ट्रमात्रिये गाथा।

'রাজবু' (হে অপ্রকাশ বস্তপদেশ) 'ডে' (ডব) 'শতং লচতঃ' (আশেবাণি) গতিকাণে (শ্বিবানি) সভি ইডি শেবঃ; (হে বেব) খং হি অলেবপ্রকারেণ বছনমোচনকরঃ—ইডি ভাষা) 'ডে' (ডব) 'প্রকৃতিঃ' (অগ্রহমুগ্রহুটুঃ, অগ্যব্যক্তি কন্ধুশার্থনুলাছাঃ), 'উম্মূর্টিন (বিত্তীৰ্ণা:, প্ৰভূতা:) 'গভীৱা' (ছিরা) 'অত্ত' (ভবড়); 'নিঝ'ডিং' (আলাকং অনিটকারিশীং পাগবৃদ্ধি) 'পচাটেঃ' (আলত গরাজুনীং ক্লা) 'দুরে বাধল' (আলং অভরে ব্যবধানে স্থাপর, দুনীকুক); 'চিং' (আল্যাভরমুষ্ঠি মাপ) 'এনঃ' (গাগন) 'প্রামুম্থি' (আলতঃ প্রকর্ষেণ মৃত্যং কুক, বিদ্যাল)। প্রাধিনারা: ভাবঃ—অল্যান্ পাণাৎ পরিজ্ঞাহি মোকঞ্চ দেহি। (১ম – ২৪কু—১৩)।

वकाश्याम ।

কে ব্রহণ বরণদে। আপনার অশেষ প্রকার ঔষধ আছে;
(ভাব এই শে,—হে দেণ! আপনিই অশেষ প্রকারে বন্ধনমোচনক্ষর।)
আমাদিগের প্রতি আপনার করণে-প্রদর্শনের ইচছা প্রস্কৃত প্রচণল ইউক;
আমাদিগের অনিষ্টকারী পাপ-বৃদ্ধিকে আমাদিগের নিকট হইতে পরাঘুথ
করিয়া দৃশীকৃত করুন; আমাদিগের কুত পাপকে আমাদিগ ইইতে
সম্পূর্ণরিপ দূর করুন। (প্রার্থনার ভাবঃ—হে দেব। আমাদিগকে পাপ
ইতে মুক্ত করুন এবং মোক্ষ প্রদান করুন।) (১ম—২৬সু—১খ)।

नायन-जायाः

হে রাজন বরুণ তে তব শভংভিবজে। বন্ধনিবার কাণি শতস্থাকাকোইখানি বৈতা বা সন্তি।
তে তব ভূমতিরঅগ্রহাণ্ড ব্ করুলী বিতার্গা গভারা গান্তী ব্যাপেতা ছিরান্ত। নিশ্বভিষ্ঠাবনী
ভাবিনি নর্বাভিং পাশ্রেবভাং প্রাইচ: প্রাজ্বাধ রুহা দূরে হুমতো ব্যবহৃতে দেশে স্থানিহা
ভাব বাদক। কুডং চিনআ:ভব্রটি ন্মপোন: পাশ্যক্ত প্রামুগ্র। প্রকর্ষে মুক্তং নইং কুরুর রু
প্রাত:। তালে। চেভি পূর্বশ্রপ্রকৃতিভ্রহ প্রাপ্তে মন্তিন্নত্যাদিনোভ্রশনাভোগভিত্ব।
সংবিভাগে বিস্কানীয়স্কার স্বাভ্রত্তক্ষ্ণভ্রণভ্রণভ্রণভ্রণভ্রণ । পাত চালাত ভাল ইতি ব্রং।

माध्य-छात्थात्र वयाश्चरायः।

ছে দেবরাজ বরুণ.! আপনার শশুপ্রকার বন্ধনিবারক ঔবধ আছে। আপনার প্রমান্ত আর্থাৎ আমাদিগতে অনুপ্রহ করা রূপ বুল্ব বিত্তীর্ণ গান্তীর্যাযুক্ত আর্থাৎ ছির হউক। আমাদিগের আমান্ত গান্তি গাণাদেবতা, ভাগাকে পরাব্যুণ করিবা দূরদেশে (আমি হে বেশে পাক্ষিব না, সেই দেশে) স্থাপন করুন এবং সে বাগাতে আমার নিকট পুনরার না আগোগতে পারে, এইরুপে তাহাকে বাধা প্রদান করুন। আমরা হে পাণের অনুষ্ঠান ক্রিভেছি, ভাগাকে উত্তমরূপে বিনষ্ট করুন।

শুৰ্ভিঃ" এই পদ্দিতে "ভাগেচ" এই হ'ল ছারা পূর্ব পরে একভিশার প্রাথ হয়। কিছা "ধন্তিন্" ইভাগি হ'ল ছারা প্রপ্রের শুলার উলাভ হইরাছে। সংহিতাতে দ্বিদ্র্বিশ্ব স্কুত্রের "পুষ্কত্তকু:হবং পাহং" (গাও ৮,০১১৩১) এই হ'লে ছারা হয় ইইরাছে। ৰাধ্য। বাধু বিলোজনে। শপ: পিখাদমদাতত। তিওঁচ লসাক্ষণাতুকস্বৰেণ থাতুক্য এব শিব্যতে। নিশ্বতিং। তাথে চেতি গতে: প্রাকৃতিখনমং। মুম্কি। মুচ্লু মোকণে। বহুলং হুন্দলীতি সু:। ত্রল্ডো চেবি:। পা । ১৮৮১-১। ততাপিন্নে তিরাল্গুণাভাবঃ চোঃ কুঃ। পা ৮২৩০। ইতি কুমং। (১ম – ১৪মৃ – ১৭)।

নবম (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্টিও বন্ধন-খোচনের প্রার্থনা-মূলক। জরাব্যাধি জালিয়া যথন লেহকে আক্রমণ করে, তথন ক্রমণ: দেহের গাঁত বন্ধ হইতে থাকে। উবধ-প্ররোগে তাহাদের আক্রমণ প্রতিক্রম হয়। সেই আক্রমণ প্রতি-রোগই এক পক্ষে বন্ধন-নিবারণ—বন্ধনমোচন। পাকান্তরে, মায়ামোহরূপ সংগারের যে বন্ধনে মাসুধ অহনিশি বিজ্ঞাত্ত হইতেছে, দে বন্ধন মোচনের জনংখ্য প্রকার উপণও, হে ভগবন্, ভোষারই নিকট আছে,— প্রার্থনায় সেই আন প্রকাশ পাইতেছে। শুনংশোপ-সংক্রান্ত উপাধ্যানের সহিত এ থাকের সম্বন্ধ থাকিলে ব্যাধি ও উপধের উপমার সার্থকতা প্রতিপদ হয় না। প্রস্তু, পাধারণভাবে সর্বপ্রকার বন্ধন-সোচনের উমধ অর্থ জামনন ক্রিলে পকল অবস্থান্ধ সকলের পক্ষেই মন্ত্র প্রযুক্ত হইতে পারে।

হে ভগবন্ ৷ আমাদের প্রতি আপনি অশেষ করুণ৷ প্রকাশ করিয়া
আমাদিগের নিকট হইতে 'নিশ্বতিকে' * (পাপকে) বিভা'ড়ত করুন

"বাধ্য" এই পদটা, বিশোদ্নাৰক বায় (বাধ্) ধাতুর উত্তর গোটের আত্মনগদের মধামপুরুষের একবচনে 'লগ্' আগম করিরা নিল্পর হইরাছে। এইলে 'লগ্' প্রভারের পিছতে অঞ্চারত্বর এবং ভিত্তের সার্থধাতুক লকারত্বর হেলু ধাতুর ধাতৃত্বরই অবলিষ্ট ইইরাছে। "নির্ধাতিং"—এইলে "তাদৌচ" এই গদটা, মোক্ষণার্থক 'মৃচ্লু' (মৃচ্.) ধাতুর উদ্ভর "বহুলং ছন্দাস" এই প্রে হারা গ্লু, "হুঝল্ভোা ছেবি" (পা॰ ৬৪১০১) এই প্রে হারা হি এর হানে বি আদেশ এবং ভাগা পির নহে বলিরা ডিল্ব হেলু গুণের অভাবে নিল্পর ইইরাছে। এইলে "টো: কুলে (পা॰ ৮২০০) এই প্রে হারা চ এর স্থানে ক ইইরাছে। ১৪

^{*} বকের 'নোর্জং' শব্দের অর্থ সারণ 'পাণদেবতা' লিখিয়া গিয়াছেন । 'ঝড' শব্দে
'সভা' বুঝার। বাং। সভ্য নয়, তাহাই 'নিঝ্জিং' অর্থাৎ অসত্য। অসভ্যই পাণ।
সেই অভই 'নিঝ্জি' শব্দে 'পাণ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইয়ছে। সভ্য-পথ হইতে পূরে বাংলার নামই নির্দ্ধি। ম্যাক্সমূলারও এই ভাব এইয়ণে ব্যক্ত ক্রিয়া গিয়াছেন; যথা,—

[&]quot;Nirriti was conceived, it would seem, as going away from the path of right, the German Vergehen, Nirriti was personified as a power of evil or destruction."

এবং আগদিগকে গর্মভোভাবে পাপ হইছে মুক্ত করুন,—এ অকের ইহাই প্রার্থনা ও মর্ম্মার্থন (১ম—২৪সু—১খা)।

मधारी शक्।

(প্রথমং মঞ্জং। চতুর্বিংশস্কং। দশমী ঋক্।)

অ্মী য ঋন্দা নিহিতাস উচ্চা নক্তং

দৃত্তা কুছ চিদ্দিবেয়ুঃ।

অদ্বানি বরুণস্থ ব্রতানি বিচাকশচ্চস্রকা

नक्टरमिं ॥ ५०॥

शद-विद्ययगर।

णत्री देखि। (घ। ककाः। निरुष्टिकागः। উচ্চ। नव्हरः। नवृत्काः।

क्र। हिर। पिना। त्रेष्ट्रः। अपकाति। नक्रनेश्च। खङानिः।

विष्ठाकणरा हस्त्रमाः। नकः। अख्या ।

वर्षायमाविगी-गावा ।

'नक्षक' (क्रिकेशंग्क वक्षणावकः) 'क्षांति' (अकाशंति) 'क्षणाति' (द्रक्षणात्तः) द्विश्तिकाति, गर्सक क्षण्यक्रिक्काति) ; 'क्षो' (शांत्रकृष्णग्रांताः) : 'तः क्षणाः' (तः क्षणाः' । तुक्षणात्तिवद्याः) 'क्रिकां' (क्रिकां, द्वारव्यत्ताः) 'तिदिकानः' (अक्रिकां निकाः র্মানো) 'দছ্শে' (সর্বৈর্থি পরিদ্রাতে), 'দিবা' (অহানি) 'কুহঃ' (কুত্র) 'চিং' (অণি) 'ঈষ্:' (গচ্ছেয়:, অভারতক্ষ ভবত্ত ইতার্থঃ); 'নজং' (হালো এব) 'চম্রমা' (চন্তঃ) 'বিচাকশং' (বিশেষেণ দীপামানঃ) 'এতি' (গচ্ছতি); দিবসে স কুত্র অণস্তঃ ভবাত—ইতি শেষঃ ভগবতঃ বরুণদেবত নিদেশেনৈবচন্দ্রনাম্বাদয়ঃ রাজৌ ছাঃপ্রদেশে দীপামানং ভবত্তি—ইতি ভাবঃ ॥ (১ম—২০ছ ১০ব)।

बक्षा श्रवीम ।

অভীন্ট শাধক বরুণ দেবের প্রভাব গর্মক অপ্রভিহত; পরি দুশ্রমান এই বে অবংখ্য নক্ষত্রপুঞ্জ হালোকে প্রাভিতিত থাকেয়া রাত্রিতে গকলের পরিষ্কৃত্তি হন, াদ রাজাগে তাঁহার। কোখায় অন্তারত হয়েন; নিশাকালেই ক্রেনের বিশেষ প্রকারে দীপ্যমান হন; াদবনে ভিনি কোখায় অপানারিত ক্রেনের (ভাব এই বে,—ভগবান্ বরুণ দেবের নিদেশেই ক্রেনক্ষত্রাদি রাত্রিতে স্থালোকে দীপ্যমান হয়েন।)॥ (১ম—২৪সু—১০মা)।

गामणकावार ।

শ্বী রাতাব্দাভিদ্ শ্বমানা ঋকাঃ সপ্ত ব্রয়ঃ। তথা চ বাজসনেরিন নামনন্তি। ঋকাইতি হ স বৈ পুরা সপ্ত ঝবানাচকত হাত। ব্যা। থকাঃ সংক্রেণি নকতাবশেষাঃ। ঋকান্ত ভারত নকতাবশিং। নি তাব । ইতি বাঙ্গেনাক্তবং। উচ্চা উট্চেরণাঃগ্রাক্তবেশে নিহিতানঃ খ্যাপতা যে সংস্ক তে ঋকা নন্ত রাজৌ দল্প্রে। সইকরাপ দৃত্যন্তে। ব্রাধানাক্তবিধান ক্রেণি সংক্রোন । ক্রেণি ব্যাক্তবিধান ক্রেণি ব্যাক্তবিধান ক্রেণি নকতাবশ্বনাগরাণী আন্ত্রান। কেনাপি আহ্বানি। ক্রিক ব্রুণভারতীয়ের চল্লমান্ত রাজৌ ব্রচাককর। বিশেষের দীস্যানার। এতি। সংক্রি।

गांधण-कार्यात वकाश्रवाम ।

আই বে সপ্ত শ্বিগণকে আমরা রাত্রিকালে দোধতে গাই, এ বিবরে বাজগনেরিগণ এইরূপ পাঠ বাণরা থাকেন,—"এক শব্দে প্রাকালে সপ্ত গাঁব আভাবত হুইয়াছেন।" অথবা, সম্ভ নক্ষাবিশেবকে অফ করে। বাফ-নিক্তে কণিত হুইয়াছে, - "একাভাঠিতি নক্ষানাহত (নি০ ৩২০)। এই গক্ষাণ বে উচ্চ অস্তারক্ষাবেশে স্থাণিত হুইরা রাহ্যাছেন, ইহারা রাজি হালে দূই হুরেন, দেবাতে কোথার গমন কার্যা থাকেন (অবাহ ইতালিগকে বিবাজে কেহই লেখেতে পার না)। দেবরাল বক্ষণের নক্ষার ধর্ননালিয়ণ কর্মাণ্যুহ, কেহই হুহানা ক্ষারতে সমর্থ হুর না; এবং বক্ষণণেবের আজাতেই চন্ত্রণে রাত্রিকাল হুরা রাধন করেন।

हें छि अध्यक्त पि के दि के किस्मा वर्गा नमाश्च । अस १ स - ३६व ॥

দশম (২৬২) ঋকের বিশদার্থ।

এ গকেও ভগৰানের শ্বরূপ কীর্ত্তন করা ইইয়াছে। দিবাভাগে আলোকদানের জন্ম তিনি যেমন সূর্য্যদেবকে প্রতিতিত করিয়াছেন (৮ম শক জেটনা); নৈশশোভাবিস্থারের জন্ম তিনি তেমনি ত্যুলোক

"নি। তাদ:" এই পদটি "পজ্জদেরপুক্" হতাপুশারে 'লস্' প্রভারে অণক্ (অস্) चान्य निल्नत व्हेशाष्ट्र। वावानित्रत वानिश हैनात नत्रन्यत चल्लाव केनाक्ष शार्थ इडेरण "नांकतनकतः" एव दावा नांकत (नि धव) थाक्रांकथत •हेतारहः "ममुख्य" अहे পদটা 'দৃৰ্' গাতুর উত্তর লিই বিভক্তিতে "ইরয়োরে" (পা• ভাগাও) এই পুতা বারা निष्ठेत शात '(त' भारतम कवित्रा निष्णत क्षेत्राष्ट्र। नाजाःस (विक्रा) वेशांत चानियन खेनात श्रेतारक वनर वन्त्रताशननकः । नचाजयात्त्रत व्यक्तार वहेतारकः "कूर" वह ननती, "ৰাহ চক্ষ্দিনি" (পা∙ ৫৩i১০) এই প্ৰে ৰাৱা 'কিন' শব্দের উত্তর সপ্তমী বিভ**ভি** ৰাত 'धन्' अञातक चारन '६' मारमन धनर "कू किरहाः" (गा॰ ११२ >०৪) धहे स्व पात्रा 'কিম্' শব্দের স্থানে 'কু' আলেশে নিজার হইবাছে। "বিচাকলং" এই পদটা বি পূর্বাক দীপ্তি-অৰ্থিশিষ্ট 'কল' ধাতুর উত্তর বঙ্লুক করিলা 'বিচাকল্' বঙ লুগত ধাতুর উত্তর 'শভৃ' প্রতাবে নিশার ক্রাছে। কলার "পভাতানামা'দঃ" এই স্তা বারা আ'দ্বর উলাভ ক্র্রাছে। ৰি এর সহিত সদাস হটরা কৃৎখরই (শভূ প্রভারের খরই) কর্বালাই হরলছে। ক্রব্যা 'कान' शावत छेखत शामामीटक विकास छेममा-यदवत द्वत कविवात छेक "विवाकनर" मन निक हरेरव। "চল্লখাঃ" এর পদটা 'চল্ল' শক্ষেত্র উত্তর ""চল্লে মো 'ডং" (উ- এ।২২৭) প্র বারা 'অসি' (অস্) প্রভার করিয়া মকার আগমে নিশার হইরাছে। ইংার ছং-অভানাত পরবর্তী শব্দে প্রকৃতিখন হয়; কিন্তু দাগীলারাদির মধ্যে উক্ত "চক্রমাঃ" শক্তী बार्कात, भूर्रांशाम क्षेत्रुवियत व्हेत्राष्ट्र । ১० ।

इंखि विजीव व्यशास्त्रत हरूर्फन वर्त न्यांख । ३८ व

প্রাদেশে নক্ষত্রপুঞ্জে ক এবং চন্দ্রদেবকে নিয়ে।জিত রাথিরাছেন। সূর্য্যান্তন্তর ক্ষত্রাদি গকলেই ভগবানের নির্দেশক্রমে পরিচালিত ইইভেছে। ভগবানের কর্মপ্রভাব কোথার প্রতিহওঁ ? ভূলোকে হালোকে সপ্রলোকে সপ্রলোকে শর্মাক কার্যা করিতেছে। ভেমন যে শক্তিশালী অপ্রতিহতপ্রভাব বরুণদেব, ভিনি আমাকে রক্ষা করুন—আমার বন্ধন মোচন করুন,—এ গতের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৪সু—১০শা)।

भक्षणांगुक्कवर्गका।

একাদশীনত বাক্ষণত পশোর্জনাপুরোভানবোত্ত ইমিনিভি বে বচৌ যাজো। পুতিতক।
ভবা যামি ব্রহ্মণা বন্দমান ইভি বে অভভাগাং। আ• ৩।। ইভি। বঙ্গণপ্রাধানের

महाश्वाश्वाद्यम्मानिकात्र वेशाञ्चवात ।

ৰক্ষণদেৰভাগদ্ধীর 'একাদশিন' নামক গণ্ডর বপা এবং প্রোডাশের 'ড্ডা যামি' এই অক্ষর, বাজা-মত্র নামে অভিহিত হইরা বাকে। আখলায়ন শ্রীত-ক্ষে সেইরপ ক্ষিড ইইরাছে,—"তত্বা বামি প্রজ্ঞা বন্দবান ইতি ধে অওডাভাং' (জাত এগ) ইতি । 'বঙ্গণ-

[•] বনের 'বাকাঃ' পদ আছে। 'বাক শক্ষে দাধারণতঃ লক্ষ্ সমূহ্বিরা বাবে।
ভাষ্মভারণণ 'বাকা৷ শক্ষে 'গপ্ত ব্যব্যঃ' অব ভাষ্মনদ ক্ষিয়াছেন। সপ্তবিষ্ঠান নক্ষ্ প্রান্থকে
লাটিন ভাষ্যর 'উর্বা মেজর' (Ursa Major) এবং উর্বা মাইনর' (Ursa Minor)
নামে আভিহিত করা হয়। গ্রীকভাষ্যর উহার নাম—'আইটন' (Arktus)। ইংরাজী
ভাষ্যর উহার নাম—'গ্রেট বেয়ার' (Great Bear)। এই সপ্তর্বির কল্পনা লইরা আর্থাগণের আদিবান বিবরে অনেক গবেরণা চলিয়া বাকে। বাহারা মধ্য এশিয়া হইতে আর্থাগণের ভাষভাগ্যন-মুক্তির পোরক্তা করেন, উহার্যা বলেন, -'ভারতবর্বের উত্তর হইতে
লপ্তরি নক্ষ্ত্রমন্তন বিশেবভাবে পরিস্থৃত্ত হইত। আ্বাজাতির পাবা, গ্রীকগণ বথন বিভিন্ন
হইরা বান, ভবন ওছালের উল্লোহণে নাম 'আর্কটন' রূপ পরিপ্রত করে। সেই হইতে
ল্লেম্করে 'আর্কটিক' (Arctic) অর্থাৎ উত্তর্গেক্ষর কর্মনা করা হয়।' Vide, Max
Muller's Science of Language. কিছ বাহারা আ্বাগণের উত্তর-বেক্ষ-বাস
গ্রেমকের পোক্ষতি বুজাকারে সপ্তর্বি নক্ষ্ত্র আ্বহ্ন এবং অল্ডের ক্রা ক্রিই
নাই; সক্ল গ্রবেই বুজাকারে সপ্তর্বি নক্ষ্ত্র আ্বহ্নি আ্রেই স্বাধারণভাবে নক্ষ্ত্র আহে। Vide B. G.
Tilak, The Arctic Home in the Vedas. কিছ সাধারণভাবে নক্ষ্য অর্থ

वीक्षतंत्र विश्वा राष्ट्रा छवा समीरकारा शंकेशार श्लीर्गवांशिकारा शिक्षर । हेवर स्व वेक्षण क्षत्र कक्षा श्राम दावशा रुवशायः । चा॰ २ १२व । हेकि । कास्कार प्रस्क अकाशनीस्टमान ह

वकाननी सक्।

(अध्यः मधनः। हङ्सिः। एकः। अकाननी पकः।)

তথা যামি ব্ৰহ্মণা বন্দমানগুদা শান্তে

যজমানো হবিভিঃ।

चारहंनमारना वक्राटन दर्वाभुःकं मार्ग न

আয়ুঃ প্র মোষীঃ॥ ১১॥

भग-विश्ववंश ।

खरा जा। भारता वक्रमानः। स्वाक्ष्याः भरक्तामानः। वक्रमा

देश (वाषि । केत्रस्थर्म । मा । मा मा मा मा सामा था। त्यांची । ३०॥

वर्षाञ्चनावित्र-गाथा ।

'जैक्रम'त' (नर्सवनवका) 'वक्रन' (दह वाकीहें नाथक वक्रमरत्त्र, 'दिविकिः' (दिविकिटिनेड) किन्द्रकोक्टेन्ड नह) 'ख्यना' (द्वनवद्धन) 'वल्लमानः' (क्रवन्) 'का' (क्रार, क्रव नकामेर) 'कर' (मुक्तिर, वक्रमरमाठनर) 'वानि' (वारह, श्रावनाकि ने व्यक्तिक्कि लेक्ड ; 'क्रमा' (व्यक्ति)

'ख्यार' महर्ग्यूट्ट वक्त्वद्वन-नवकोत्र दोव्यद्वत् "क्ष्या वानि" कर क्यूकी वाषाह्रद्वर्ग गर्धिक दह। "शक्तार रोर्ग्यान्तर" करे वर्ष्य रावेक्षण एक्षिक व्देशास्त्र,—"देनः स्व वक्ष्य स्वीत क्या सनि ज्ञाना वन्त्रमानः" (जार २।३१)। करे एरक राहे क्यानी वस् कविक द्देरक्ट है 'ইন' (অখাকং কর্মনি) 'অংগ্রানঃ' (অনানরনত্ত্ত্তিনি) 'বোধি' (বুধাখ, কুপাপুর্ক্তিক আখাকং প্রাধ্নাং পূর্ত্ত করিঃ); 'বলবানঃ' (প্রাধ্নাকারী বাচকঃ) 'পাডে' (অপাডে, প্রাধ্নতে); 'নঃ' (অথাজং) 'আয়ুং' (জীবনং) 'না প্রমোবী' (প্রম্বিভং মা কুরু ইভার্থঃ)। অরং ভাবঃ— পূলাপরারণা বরং ভান্তবৃত্ত তিবৈঃ ভব সকাশং মুক্তিং বাচামতে; অখাকং জীবনং পাপকর্মপরিভিন্নং কুরু; ভশাদেব বর্জন-মোচনং ভবিছতি মুক্তিং চ সভেষ। (১ম—২৪ত্—১১৭) ।

वका क्रवान ।

সর্বাঞ্চনতার নির্দ্ধ ভাষা তার করিয়া আপনার নিকট বন্ধনবোচন প্রার্থনা করিছেছি; অতঃপর আমাদিগের কর্মে অবহেলা না করিয়া রূপাপুর্বাক্ত আমাদিগের কর্মে অবহেলা না করিয়া রূপাপুর্বাক্ত আমাদিগের প্রার্থনা করিছেছে; আমাদিগের জীবনকে প্রমুখিত অর্থাৎ পাপ কর্ম্মে লিপ্ত ও ধর্মি করিবেন না। (ভাষ এই যে,—পুরাপরায়ণ আমরা ভক্তিমুভ অন্তরে আপনার নিকট মুক্তি প্রার্থনা করিভেছি; আমাদিগের জীবনকে পাণকর্ম্ম হইতে বিভিন্ন করুন; ভাহাভেই বন্ধনমোচন হইবে এবং মুক্তি প্রাপ্ত হইব।)।। (১ম—২৪সু—১১শা)।

সারণ-ভাক্তং।

্রে বরুণ সুমূর্রছং খাং প্রতি ভলার্থ্যামি। বাচে। কীলৃণঃ। একাণা প্রৌজেন ভোজেণ বন্দমানঃ। ভবন । সর্কাত্র বলমানোহণি হবিভিজনার্কাণতে। প্রার্থকে। খং চেহ কর্পারেলমানোহনালরমক্রিন বোধি। আম্বতিং মৃথক । হে উরুণংগ। বছজিঃ ভবা নোহক্ষীরমার্ক্যা প্রমোধীঃ। প্রমূষিতং মা কুরু ।

সপ্তদশস্থাকেরু বাজ্ঞাকপরীমতে বামীতি পঠিতং। চালকলোগশহাক্ষর কলেল্যানঃ।

मात्रकारमञ्जू वर्माय्योते ।

द्ध वज्ञगरंत्रक है आति कृष्णाननागंत्र बहेता आगेनात्र निकटि तिहै अगिष आयुः आर्थेनाः अविद्धिष्टि । आत्र अगिन किन्नेग हु—मां, अगिष द्यांवा काता वन्नमात्र निवृद्धं । गर्वावं वर्षेनामक वर्षेनीतं अवेद अगिन कृष्टि (कृषे आयुः आर्थेना कृष्टिन आद्धं अगिनिन वर्षे कृष्टिन अग्रिक अग्रिक

' স্থানপ্ৰত্বাংক বাচ্ত্ৰ কৰা বীখনে বাবি, এইয়াল পতিত বইয়াছে। 'বাবি' এই প্ৰেক্ত ছক্ষ বেডু 'চা' প্ৰেয় লোপ ব্যৱহাতে (ইঅবাৎ 'ব্যচানি' 'চ' এই আংশিক প্ৰেক্ত ভেড় অনানরে। অতুপ্রেশাল্লসার্ব্ববিভ্রান্তর্বাক্তরাজ্ব প্রশান কর্মির সভি থাড় শবঃ
শিল্পতে। ততো নঞ্ স্মানেহ্বারপুর্বাপদ প্রকৃতি হার্যক। বোধি। বুদ অবসমনে। নোটঃ
সেহি:। বহুলং ছন্দ্রসীতি নিকরণত লুক্। বা ছন্দ্রসি। পা৽ ৩ ৪৮৮। ইভাপিড়াভাবের
ভিরাভাবাল্লস্প্রধান্তর। তবল্জ্যো ভেষিকিতি ভেকিব্রাদেশঃ। ধাতোর হালোপুদ্রান্দ্রসার।
মোরীঃ। মুব তেরে। লোড়র্বে ছান্দ্রসার ব্রাক্তি প্রাথায়া বৃদ্ধেন্টি। পা৽ গাহাঞ্জবিতি প্রতিব্রেশ সভি সম্প্রমান্তর। বছরজেতি প্রাথায়া বৃদ্ধেন্টি। পা৽ গাহাঞ্জবিতি প্রতিব্রেশ সভি সম্প্রমান্তর। বছরজেতি ব্রোগেৎপীতাড়ভাবঃ । ১১ ।

একাদশ (২৬৩) ঋকের বিশদার্থ।

ভারতারগণের মতে এ পাকে ভার্ব প্রার্থনা করা ভইরাছে। কিন্তু ভাররা মনে করি, এখানে শর্মন-মোচনের—মুক্তির প্রার্থনাট রহিয়াছে। বাঁহারা বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণে ভগবানকে ভাহ্বান করিছে পারেন, যাঁহারা হাণয়ের ভক্তিরপ ভাহননীয় ভগগতুদ্ধেশে সমর্পণ করিছে সমর্থ হন, ভাঁহাদের আয়ু কথনও থকি হয় না। তাঁহাদের প্রার্থনায় ভগবানা কথনও জনাদর প্রকাশ করেন না। এখানে কলা ভইতেছে,—'হে দেব, আমরা বেদমন্ত্রোচ্চারণে ভক্তিপ্লভ ভত্তরে আপনার তাব করিছেছি। ভরসা, — আমানের কর্ম আপনার নিকট উপেক্ষিত হইবে না; ভরসা, — আপনি জামাদের জীবন সুকুল প্রসুদিত হইছে দিবেন না।' (১ম—২৮সু—১১মা)।

পোল করার 'বামি' এই রূপ পদ অবশিষ্ঠ রহিরাছে)। 'অবৈশ্যানঃ' এই পদ্দী অনাদর'-বোধক 'বেড়' গাড় কইডে নিজার; এবং উক্ত পদে অকান্তরর উপরেশানতে ল স্বর্ধান্তসংক্ষ অফ্রান্তর এবং দানের 'প' ইং বেড়ু অফ্রান্তর ইইডে বাড়র স্বর্ধ অবশিষ্ট গাতিল। নঞ্ সরাস কইলে অবার প্রাপাদের পাকৃতিখন কইরাছে। 'বোমি' এই পদ্দী, অবগতি অর্থে 'বুম' থাড়ুর উত্তর পোটের সি বিভক্তির স্থানে ছি আলেশ, 'বহুলং হন্দা ' এই নির্ম ভেড়ু বিকরণের লুক্, 'বা হুন্দার্গ পাত্র চচচ্চ) এই প্রাপ্তসারে অপিৎ সংজ্ঞা না হওরার তিং সংজ্ঞার অবাবহেরু লঘু ইপধার ক্ষন, 'হু নাল্ডো হের্মি' এই প্রে হারা হি-বিভক্তির স্থানে 'থি' আহেশ এবং বৈন্ধিত-প্রাণাহেন্দু অন্তর্মানি হি' ভারের লোপ করিয়া বিদ্ধ করিয়া হেছু গোটু আর্থে ক্রুড্রান্তর্জি, 'বদ্রেরা ক্ষানি স্থার হারা পান্তর উত্তর নৈদিক নির্ম হেছু গোটু আর্থে ক্রুড্রান্তর্জি, 'বদ্রেরা ক্ষানি স্থার হারা পান্তর উত্তর 'নেটি (গাও পাহ ও) এই নির্মান্তে প্রতিবেধ ক্রুণে ল্যু উপথান ক্ষানি স্থার পান্তর বিদ্ধান বিদ্ধান করিয়া বিদ্ধান বিদ্ধান

षामभी सक्।

('खेंबन' मखनर'। । इड्सिंश्लेंच्खना वामनी बङ्।)

তদিয়ক্তং তদিবা মহমাহস্তদয়ং কেতো

चन जा नि ठएके।

শুনঃশেপো যমহাদগৃভীতঃ সো অস্মান্ রাজা বরুণো মুমোক্ত,॥ ১২॥

भक्-विद्धारगर ।

छर। इर। नख्नरा छर। निवा त्ररारा चाहः। छर। चत्ररा

(क्षः। क्षतः। मा। वि। हत्ते। धनः भारा वरः। मह्त्रः।

शृशिकः। गः। चन्त्रान्। बाक्षां। गक्रणः। मूर्णिकः॥ ১२ ॥

वर्षाक्रमाविद्य-वाथा।

ভং' (ভগৰং ভোজং) 'সভং' (রাজৌ) 'নিনা' (দিবসে, সর্বাদাণ ইডার্কা) 'ইং'
(এব, কর্ডবাং ইভি বাবং), 'ভং' (ভবিবরং, ভত্তগরেশং) 'সহুং' (মে) 'আহ্র:' (ভবিত্তি,
আজা ইভি শেবং); 'হৃদং' (অলাকং মনসং, বিবেককুছিঃ) 'অরং' (এবঃ) 'কেডার্ট (এজাবিশেবং, জাসং ইভার্ট) 'আবিচ্টে' (বিশেবেশ প্রানাশরভি); 'গৃতীভঃ' (গৃতীভঃ সংসাদবছনাবছঃ, মান্নামোরপ্রভঃ) 'ভনংশেশং' (পাণাছা) 'বং' অভীইপুরকং দেবং) 'জহুবং'
(আবিছি, প্রামোর্টির ইভার্বঃ), 'সং' (প্রেটঃ) 'বল্লগং' (অটিইপুরকঃ বল্লগংলারঃ) 'রাজী'
(অলাকং অধিপতিঃ সন্) 'জ্বান্' (প্রার্থানিশ্বঃ) 'স্মোক্তু' (বছনস্কার্ন্তি
ভারাত্ব, পাণবছনালোচ্বতু)ঃ প্রার্থানার ভাবঃ—পাণিক্রোভা স ভগবান্ জ্বান্
ভারাত্ব। (১ম -২৪ছ —১২বা)'।

· 1 和神奇山地

ভগবানের উথাসনা রাতিকালে দিবাভাগে সর্বাদা কর্ডা;— এ বিবন্ধ ভানিগণ বলিয়। পিয়াছেন; আমাদের অভয়াত্মা (বিবেকবৃত্তি) এই প্রভা (জ্ঞান) বিশেষরূপে প্রকাশ করেম; ঝার্মামোর্ড পার্মাত্মা, তে ভগবানকে প্রার্থনা করে—প্রাপ্ত হয়; পেই প্রেষ্ঠ অভীউপুরক বরুণ-পের প্রার্থনাকারী আমাদিসকে বন্ধনসূক্ত করুম। (প্রার্থনার ভাব এই কে,—পাপিত্রাভা গেই ভগবান্ আমাদিগকে পাপ হইছে পরিত্রাণ করুন।)। (১ম—১৪সু—১২ম)।

7114-WIST |

তদিওবেৰ বৰণবিষয় থোকে নক্তং রাকৌ মহাং শুনাংশপারাহা। কর্ত্রবেনাভিজ্ঞাঃ
কথরতি। তথা দিবাপি ওবেবাহা। ক্লো মদীরমনসো নিক্লোহাংবং কেতঃ প্রকাবিশেবাংশি
ক্লেব কর্ত্রবেনাবিচটো। সর্ক্লো বিশেবেশ প্রকাশরতি। গৃতীতো। গৃতীতো মুশে বুড়া
ক্লানেশ এতরাম্বো ক্লো বং ব্যামহাং আর্ক্রান্। স ব্যুণা রাজামান্ শুনাঃ
শেপান্ মুনাক্তু ব্ছাস্ক্রান্ ক্রোড় ৪

মহং। এর (5ভারাদাওব॰) আছঃ। প্রবং পঞ্চানাং। পা॰ ডাঙ ৮৪। ইতি জাঞা লটি বেরুগাংশলঃ। ধাডোরাংবেশশচ। হবঃ। পদ্দিতস্থিনাম্ পা॰ ৬ ১।৬০। হ্রবং

मार्थित स्मान्याम ।

खारवा कर्खनावानिन्द निक्रम शिक्षकां स्मार्टम र वामि, वामिर तार निक्रम स्थान क्षिण्या कर्षना क्षिण्या (क्षेत्राक्ष कर्णा) कर्षना व्यवस्थ मिन्द्रम स्थान क्षिण्या कर्णना क्षिण्या कर्णना क्षिण्या कर्णना क्षिण्या कर्णना क्षिण्या कर्णना क्षिण्या कर्णना क्षिण्या क्ष्णिया क्षिण्या क्षिण्या क्षिण्या क्ष्णिया क्ष्णिया क्षण्या क्षण्य

'মন্থ' এই পৰের 'ওরি চ' এই নিঙৰ বেভু আছিতর উলাভ ব্রপ্তাহে। 'পার্র' এই প্রতী 'শ্রবঃ পঞ্চানাং' (পা- তাগাদ্র) এই প্রে ব্যুরা ক্র গাছুর উভর কুটু বিভক্তি, গ্রের 'ব্যেরন' ব্যাবেশ এবং ক্র থাতুর স্থানে আহু আবেলু ক্রিয়া শিক্ত ব্রগতে। 'শ্রবঃ' এই প্রতীক্তে লক্ষ্যা ইন্তানেনা । উদ্যিপ্রের্নারীতি পঞ্চা। উর্বাভয় । শুনাংশেগঃ। শুন ইব শেলো হরেছি, স্বালে শুনাং প্রের্নার্ড্ লোক্ত্রান্ত্র নাজুলের বংক্ষানার বন্ধা অলুব্জেবার। পান ভাগরহর ইতি পুর্বোজ্যপদর্যার্থিশ আছে বিল্লান্ত্র লোক্তর বিল্লান্ত্র লোক্তর বিল্লান্তর লোক্তর লাক্তর লোক্তর লোক্তর লাক্তর লোক্তর লোক্তর লাক্তর লোক্তর লাক্তর লোক্তর লাক্তর লোক্তর লাক্তর লাক্তর লাক্তর লোক্তর লাক্তর লোক্তর লাক্তর লাক্তর লাক্তর লাক্তর লাক্তর লোক্তর লাক্তর ল

্ৰাদশ (২৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

--++--

এ বংকর কোর সংশন্ত-মূলক শক্ষ—শুনাংশেশ। প্রনাণেশকে অভিন্দ সভির পুর অবিক্রার শুনাংশেশ বলিয়া মনে করিলে, এ গাকের অর্থের সভি একপথ পরিপ্রহ করে। আবার ধান্তর্বের অনুসরণে ভাবার্থের অনু-জান্তির অবংকর অর্থ বার এক ভাব প্রাপ্ত কর প্রথম পক্ষে বর্ত হয়;— আবিক্ষার শুনাংশেশ যুগে আবদ্ধ ছইয়া, যে বরুণদেবকে উপাসমা করিয়া-ছিলেন, সেই বরুণদেবের আমরা: উপাসনা করিভেছি; ভিনি আমা-দিগকে বন্ধন হইভে মুক্ত করুন।' কিন্তু: পঞ্চান্তরে ব্যকর যে সাহ্মি-

^{&#}x27;গদং' (পাণ লামান) ইত্যাদি প্রাপ্তসারে লগর পলা আনে 'জ্বন' আনেশ এবং উড়িলং' এই নিয়ন কেছু পঞ্চাই বিভাজ উল্পেশ্বর কইলাছে। 'শুনাংশেণ এই প্রটাতে সুক্রের জার গালুণ কইলাছে বালার' (শুন ক্র-শেংফা বঞ্জ) এইলণ সমাস কইলে 'শুনাংশেণ' পুজ্ সালুগের সংক্ষারাং বঠা। অসুগ্রুকরাঃ' (পাণ লাল্বহাই এই প্রে বারা বর্জী নিজ্জির পুক্ (গোপ) ক্রইল না; এবং পূর্বপালের প্রকৃতিক্র প্রাথি ক্রলেও 'উত্তে বনশপভাাদির' (পাণ লাহ্বহাই এই প্রতি বন্ধ বার্ক্তর ক্রাছে। গুলুর উন্তর পূর্ বিভাজি, পরে 'লাগে নিচ্ছবল্ড' (পাণ লাহ্বহাই বিশ্বরান্ত্র বিভাজি, পরে 'লাগে নিচ্ছবল্ড' (পাণ লাহ্বহাই বিশ্বরান্ত্র বার্কি আনাহিলারের লোপ করিরা পিছ ক্রমাছে। এবং উক্তা পাদে অন্ত (আলাপ্তা, উল্লেখ্য ক্রমাছে। ব্যব্র বোগক্রের লোপ করিরা পিছ ক্রমাছে। এবং উক্তা পাদে অন্ত (আলাপ্তা, উল্লেখ্য ক্রমাছে। ব্যব্র বোগক্রের লোপ করিরা পিছ ক্রমাছে। এবং উক্তা পাদে অন্ত (আলাপ্তা) এই প্রে আলাপ্তা করি প্রে বার্কি ক্রমাছিল। বিশ্বরান্ত্রির প্রকৃতিকার বাক্তিলে আরাহি 'আলাপ্তা' এই প্রে আলালাক্র এই ক্রমাছিল। বিশ্বরান্ত্রির প্রকৃতিকার বাক্তিলে ক্রমানি এই প্রে বারা বিশ্বরান্ত্র ক্রমাছিল। বিশ্বরান্ত্র প্রকৃতিকার বাক্তিলে ক্রমানি এই প্রে বারা বিশ্বরণের আক্রিরের লোপ ক্রমাছিল। 'ব্রোক্রান্তর প্রকৃতিকার বাক্তিলে ক্রমানি এই প্রে বারা বিশ্বরণের ক্রমাছিল। ক্রমাছিল। বিশ্বরান্তর বাক্তিলের বিশ্বরান্তর বাক্তার বাক্তিলের ক্রমানি এই প্রে বারা বিশ্বরণের ক্রমার ক্রমাছিল। বিশ্বরাক্র ক্রমানি ক্রমানি বিশ্বরণের ক্রমাছিল। বিশ্বরাক্র ক্রমাছিল বিশ্বরাক্র বাক্তিলের বা

জনীন বর্ণের অধ্যাহার হয়, তাহাতে বুনিতে পারি, প্রার্থী বলিভেছেন;
পাশীর উদ্ধারকর্তা হে দেব! পাশী তাশী যে নাম বৈ ভাবে আপনাকে:
ভাহান করিয়া পরিত্রাণ পায়; আমরা অপের পাশী, শেই নামে শেই
ভাবে, আপনাকে আহ্বান করিভেছি; আমাদিপকে সংগার-ক্রোগারের
এই দারণ বন্ধন-যন্ত্রণা ইইতে মুক্তি-দান কল্পন।

আক্রের শেষাংশের মর্মার্থ ঐরপই বটে । প্রথমাংশ প্রার্থনাম কালাকাল-বিষয়ক বিভন্ত। নরগন করিভেছে ভগবানের উপাদনার কি আর
কালাকাল আছে । বাঁহারা বলেন,—বিন-বিশেষে উগহার উপাদনা করিছে
হয়; বাঁহারা বলেন,—কালবিশেষে উগহার উপাদনা করিছে হয়;
উহারা যে বিজ্ঞরগ্রস্ত,—এ অক্ ভাহাই প্রতিপন্ন করিভেছে। অক্
বলিভেছে,—'সর্বযরূপ সর্বাসন্মের উপাদনার আবার দিন অনিন কি
আছে । দিন-রাজ্রি সর্বাক্রণই উগহার উপাদনার কাল । তাঁহার উদ্দেশে
বিভিন্ত কার্যাই তাঁহার উপাদনা; শে হার্য্য মাতুর সর্বাক্রণই করিছে
পারে। ছ্রি কালাকাল অনুসন্ধান করিও না। ভগবান সর্বাক্রা
ভোষার মন্তব্রের উপর বিজ্ঞান আছেন,—এই স্মরণ করিয়া, উর্জ-ভৃত্তি
য়ালিয়া, কার্য্য করিয়া যাও; ভোষার উপাদনা ক্র্যনই বিফল হইবে না।
"ভাহাতে, ভোষার এই যে বিষয় বন্ধন, ভ্রম্বন ভিনি আপনিই আদিলা
শে বন্ধন সোচন করিয়া দিবেন। (১২—২১ স্—১২য়)।

खर्षानमी गक्।

ि अध्या मध्यमः । ठकुस्तिः लगुक्तः । खार्षात्रेणे बक्)

শুনঃশেপে। হত্তাদ্যুভীতন্ত্রিবাদিত্যং দেপদেয়ু বছঃ।

व्यदेननु त्राका वतनः मम्बाधिका व्यवद्वा

वि भूटमाल, शामान्॥ ३०॥

भए-विरभवर्गः ।

अमस्या । हि। अस्तर। भृष्ठीकः। बिष्रा जानिकार। क्रांशरत्र्रा

विकः। भवा धनः। त्राका। वक्रणेश गञ्चार। विचान्।

भावतः। বি। মুমোক্ত_ু। পাশান্। ১০॥

मर्गायुगाविनी-व्याथा।

'खित्र' (অবিধ্য: পাস্থাকের্) 'জ্পদের্ (সংসারস্পর্পকাঠের্) 'গৃভীতঃ' (গৃহীতঃ, কর্মণা নিগৃহীতঃ) 'বদ্ধঃ' (সাবদ্ধঃ চ) 'ভনংশেপঃ' (নিক্রঃ পাপাস্থা) 'এনং' (বদ্ধনং) 'জ্ববং' (ভগবার্ত্বার্) (বিমোচনাৎ) 'জানিতাং' (ভগবার্ত্বিতং, আণকারকং দেবং) 'জ্ববং' (আহতবান্); 'হি' (ভরাৎ) 'জান্ধঃ' (অপ্রভিত্তপ্রভাবঃ) 'বিধান্' (সর্বজ্ঞঃ) 'রাজা' (সর্বেশ্বর্গালানী) 'বক্ষণঃ' (ভগবন্ বক্ষণদেবঃ) 'পাশান্' (বদ্ধনানি) 'বিম্মোজ্ঞা' (বিশেবেশ মৃ'জেদানং করোতু ইভার্বঃ)। বিষমসংসারবদ্ধনাবদ্ধঃ পাপাস্থা অপি দেবারাধনাক্ষীভাবেন মৃ'জেদাজং করোতীভি ভাবঃ। (সন্ত্বস্তু—১০৫)।

বঙ্গান্তবাদ।

ত্রিবিধপ্নথাপুক সংসাররূপ যুপকাঠে (কর্ম ধারা) গৃহীত ও আবদ্ধ নিকৃত্ত শাপাত্মা, বন্ধন-মোচনের জন্ম (সেই) ত্রাণকারী দেবভার (খিদি) শরণাপর হয়; ভাহাতে, সেই অপ্রতিহত-প্রভাব প্রদৈশ্যাশালী সক্ষরত ভগবান বরুণদেব ভাহার বন্ধন-মোচন করেন। (ভাবার্ধ—বিষ্ম সংস্থার-বন্ধনে আবদ্ধ পাপাত্মাও দেবারাধনা-প্রভাবে মুক্তি লাভে সমর্থ হয়।)॥ (১ম—২৪সৃ—১০খ)।

नावन-कांग्रः।

গৃতীতো বন্ধনার গৃহীতজ্ঞিসম্যাদের জাপদের জোঃ কাঠত বৃপত পদের আদেশবিশেবের বৃদ্ধা তনাপেশ আদিতামদিতেঃ পূত্রং বং বক্ষপমহবং। আহুত্বান। হি বত্তাদেবং ভত্মাৎ

गांत्रण-कार्यात्र वकाञ्चाम ।

বন্ধনের নিমিত খ্রত শুনংশেশ মুনি ভিনটি যুশকাঠের প্রাণেশবিশেষে বন্ধ হইয়া বে অদিভিপুত্র বন্ধশংকবংক আঁহ্বান করিয়াছিলেন, সেই রাজা বন্ধশংদ্য এই শুনংশেশকে অক্—১৫৩ (৪৪) স বক্ষণো রাজৈনং গুলাপেন ক্ষরাং। অধ্নস্তইং বন্ধনাবিস্কং করোতু। বিষোকপ্রকার এব ক্ষ্টিজিন্তো বিধান। বিষোকপ্রকারাভিজ:। অন্নঃ। কেলাগাহিংসিভো বঙ্গণঃ পালান বন্ধরজ্জুবিশেষান বিসুমোজনু। বিজ্ঞিকং সুক্তং করেছে ঃ

তিবৃ । বট্তিচতুর্জ্যে হলাবিঃ। পাও ৬/১)১৭৯। ইতি বিভক্তের্বাভবং। সংহিতীরাও সুদান্ত্রবিভরের্বণ ইতি পর আকারঃ বর্যতে। সম্বাণাং। ক্ষা বিগরে। প্রার্থনারাং লিঙ্। বছলং ছলানীতি বিকরণসা সুনা বিবান। বিল্ঞানে। বিলেঃ শতুর্বব্রঃ। পাও ৭।১৩৬। উলিল্টামিতি মং। হল্ডাালিসংযোগান্তলোপো। সংহিতারাং দীর্ঘালটি সমানপাল এতি নকারস্য ক্ষাং। আতোওটি নিভামিতি সাহ্নাসিক আকারঃ। আলকঃ। দভু দভো। নিভালমনিলিভাভ মিতিনলোপে ব্রক্তথোধ হিধঃ। পাও ৮।২।৪৬। ইতি ধন্থং। আব্যরপুর্বপদপ্রকৃতিব্রসং॥১০॥

ब्रह्मामण (२७०) श्राटकत्र विलमार्थ।

বিভিন্ন দৃষ্টিছে কক্টিন বিভিন্নতা অৰ্থ নিকাৰিত হইতে পালে। বে অৰ্থ প্ৰচলিত আছে, ভাৰার মৰ্দ্ধ এই বে,—'ভিনি-পদ্ধিপিপ্ত মুপকার্কে (হাড়কাঠে) লইয়া পিয়া শ্যিক্ষার শুনঃশেপকে বলিদানার্থ বন্ধ করা

বন্ধন হইতে মৃক্ত করন। বিমৃত্তি-প্রকারকে শাই করিতেছেন,—বিমৃত্তিবিবরে অভিজ্ঞ ও কোনও পাণী কর্তৃক হিংসিত নছে (অর্থাৎ কেচ বাহার হিংসা করিতে পারে না) এইরূপ বরুণদেব পাশনামক বন্ধন-রজ্জুসকল বিচ্ছির করিয়া তাঁহাকে মৃক্ত করুন।

'ত্রিষু' এই পদে ষট্ত্রি-চতুর্ভো হলাদিং' (পাত ভাস্তাহ্ন) এই স্বোল্নসারে বিভক্তির উলাভ খন হইরাছে, এবং 'সংহিতাগ্রাল্লান্ড শ্বিষ্ঠানার্গান্ড শ্বিষ্ঠানার্গান্ত পদ্ধ আই নিম্মাল্লান্য পদ্ধ আইনান্ত পদ্ধ আইনাছে। 'সক্লাব্' এই পদ্টিতে ক্ল ধাতুর উত্তর প্রার্থনা আর্থ নিম্মাল্লাব্র ক্লান্ত। বিশ্বান্ত উত্তর 'বিলেঃ শভুবন্তঃ' (থাত গাসাঞ্চ) এই প্রে হারা 'প্রতু' স্বান্তে আই প্রাণ্ডান্ত উত্তর 'বিলেঃ শভুবন্তঃ' (থাত গাসাঞ্চ) এই প্রে হারা 'প্রতু' স্বান্ত শব্দু আলেশ, 'উলিন্টাং' এই ক্র হারা 'ল্লু হ্রাছে। আই ব্রে হারা সংহালের অন্তলাপ করিনা সিদ্ধ হইনাছে। আর প্রাণ্ডান্ত প্রতিভ হওনার উত্তেপদে 'দীর্নান্তি সমানপান' (পাত ৮০০৯) এই নিম্মাল্লান্তে সকার হালে 'ল' (অনুমান্তিক) হইরাছে, এবং 'আভোন্তি নিভাদ্' (পাত ৮০০৬) এই দিয়ম হেডু প্রিলান্ এই পদের আকার অনুনাসক্তর্জ ইইনাছে। 'আন্তর্গ এই প্রে হারা নকার হালে শ্বভ বারুর উত্তর নির্ভা (ক্রু) প্রভান, 'আনি দভান্' (পাত ভান্ত) এই ক্রে হারা নকার লোপ্ত এবং 'ব্রুইডবোহান্তান্ত এই ক্রে হারা নির্ভার হালে 'ব' ক্রিয়া সিদ্ধ, এবং শ্বাহডবোহান্ত গ্রেইর এইলছে এবং ক্রিয়ালে । ১০০৬

ছইয়াছিল। ভাষাতে, আদিভাপুত্র বর্ষণদেব তাঁহাকে বর্ষণমুক্ত করিবেন কাবিয়া, ভিনি দেই অপেদ-ক্ষমভাশালী বিদান মাজা বর্ষণদেবকৈ আব্বান করিয়াছিলেন। এক দৃষ্টিভে অক্ ইইভে ঐরপ অর্থ অধ্যাহত হইছে খে না পারে, ভাষা নছে। দেরপ অর্থ, পূর্কাপের ভাষ-সক্ষিত্র পকে বিদ্ধ-বিধানক; প্রস্তু বেল-বাক্যের নিভাষ ও অংগীক্ষমেন্ত্র প্রভৃতির প্রতিব্দ্ধক অর্প্তা হয়। অধ্যা, অন্টীর ক্ষো অভি উদার সর্ক্ষালের উপ্যোগীয় ভাষ নিহিত রহিয়াছে, দেখিতে পাই।

आरकत अकृषि अभाम वाका-"जित्रू खन्शामन_ू वक्षः"। अहे वारकांक्र আর্থে, নারণ লিখিয়াছেন,—'তিনংখ্যাকেষু ক্রেণালেষু জৈনিঃ কাষ্ঠত যুপানঃ शास्त्रं खर्मणविष्णात्वम् वकः।' देश एवए ७३ गांवात्रण न्यान्यांकात्रणण 'खन পদ কাঠে বন্ধ রূপ অর্থ আসনন করিয়াছেন। ভিন বঙ কাঠে থে यूभकार्छ क्षत्र हम, जनना यूभकार्छत्र य किन्छी भन नारक, के 'किय व्यक्त भारत के के कि कार कि क्षे क्षेत्रनामूलक । 'खन्नन' मरकत 'कार्छ' गर्व नात्रखर्ग व विध्यव आतान-गार्थक । यादा रुकेक, गाम्रग 'खियु व्यन्थातम्' वारकात त्य 'बिमेष्ठी कार्छ-বিনির্গাত যুপকার্ড' অর্থ এব্ধ করিয়াছেন, আধরা প্রকারান্তরে ভাবাই মানিয়া লইলাম। কিন্তু শে ভিন্টী কাষ্ঠই বা কি. আর গেই যুপই বা কি ? খামর। মনে করি, 'ত্রিবু' শব্দে 'ত্রিবিধছঃধাত্মক' বর্ধ ভোডন। করিতেছে। जावाण्यक, जाविदेविक ও जाविक्किक-अर जिविध प्रध्ये यूनकार्छत উপাদানস্থানীয়। 'যুপকাষ্ঠ' বলিছে এখানে বংগাররপ যুগকাষ্ঠকে नकः कतिर्छट्छ। मश्मातक्रण यूनकारकेत वक्तन कावक बहेवा मासून व जिविथ पूर्व कर्ज्जितिक क्या, अथात्न त्महे कानहे बाक कार्ष । अ यूनकार्छ ভিন খানি কাষ্ঠ-নির্মিত যুগকাষ্ঠ নয় .;—এ যুপকাষ্ঠ সংশার-রূপ जिविर-प्रःथाञ्चक ;— ७ यूगकार्छ जिल्लागमूनक।

অতঃপর মাকের আয় কংগ্রকটা বিশেষ শাসের প্রতি লক্ষ্য করিয়।
কেনুন ভাচাতেও ঐ ভাবই অধ্যক্তি হইবে। খাকের ছইটা শব্দ—
'গুড়ীতঃ' ও 'বছঃ।' ঐ শব্দর্গে যথাক্রিমে 'গুড়ীতঃ' ও 'নাবদ্ধঃ' অর্থই
প্রথম করা যায়। কিন্তু কিলের বারা গুড়ীত ও আবদ্ধ ই আকরা সন্মে
ক্রি, 'ক্রের বারা—কর্মরূপ রক্ষ্য বারা গুড়ীত ও আবদ্ধ । এখানে এই

कार अकाम शाहरहरह । भारकत चात अक्षी मक-'स्नारमंगः।' र्क শক্ষের অর্থ যে পাপাত্ম, ভাগ। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। 'শুনংশেপঃ' শক্ষে অন্তি নিকুট পাণীকে বুঝাইতে পারে। শব্দার্থের অনুসরণে ঐ শব্দে 'কুরুরের লাঙ্গুল' বুঝায়। হেয় যে কুরুর, ভাহার যে নিকুন্ট সংশ লাকুল, ভাহাতে অভি নীচ পাপী—এই ভাবই আদিতে পারে। অভঃপর 'আদিত্যং' পদ। 'অদিভি' শব্দে কি অর্থ প্রকাশ করে, পূর্বেই আমর। ব্যক্ত করিয়াছি। 'আদিচ্য' পব্দে দেই 'আদিভি' (অনস্ত) হইতে উৎপন্ন অর্থই আনে। সে আদিও্য—স্পাব্দ্বিভূতি—দেবভাব। এখানে 'बानिकार' পদে जानकातो दनवा तुवाहित्कत्व, 'बरम्कार' शाम 'বন্ধন-মোচনের জন্তু' অর্থ গ্রহণ করা যায়। এই সকল শক্তের বিষয় विद्वहन। क्तिल. शास्त्र त्व वर्ष कें। जात्र, वत्राज्यात्म कावा लक्का केंक्रन। প্রবর্তী একের সহিত এ ঋক্ সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। এ ঋক মহিমা-জাপক পরবর্তী कक् প্রার্থনামূলক। সুই ঋতের একত্তে ভাবার্থ হয় এই বে,—'পেই যে অগংপাভ। পাপিত্রাভা ভগৰান, তাঁহার শরণাপম কইলৈ, অভিনীচ পাপীও উদ্ধার-প্রাপ্ত হয়; আমরা তাঁহারই করণাকণা ভিকা করিছেছি। छिनि भागाभिरगत रक्षनस्याहन कक्रन ।' (अ-२७मु->७॥)।

সায়ণভাষ্যাসুক্রমণ ।

আবভূবেছৰ তে তেল ইতি যে খটো বারুণত হবিষো বাজান্তবাকো। পদ্মীসংঘটিজ-শ্চরিয়েণ্ড থণ্ডে শুক্তিভং। আব তে কেলো বরুণ নামোভিরিতি ছে। আন ৬'১৩। ইজি। তয়োগায়াং শুক্তে চতুর্ফশীমূচমার ॥

সাৰণভাজাতুক্তমণিকার বৃদ্ধান্তবাদ।

অবভূত অৰ্থাৎ বজান্ত সান-কালে 'অবতে হেলা।' ইন্তাৰি ছইটা এক বৰুণাৰে-সম্বনী হবিদ্ন যাল্য ও অনুবাক মন্ত্ৰ বলিয়া প্ৰাস্থিয়। আখালায়ন পুৱে 'পদ্মীসংঘাৰৈ-শুক্তিখা' এই যাঙে 'অবতে হেলো বৰুণ নহয়।ভিন্নিভি খে' এইবুণ পুৱে কৃত হইবাছৈ। পুক্তে সেই ৰক্ষয়ের ববো চতুৰ্দি কৃতী ক্ষিত হইতেছে।

ठष्ट्रभि सक्।

.(প্রথমং মণ্ডলং | চতুর্বিশশুক্তং ৷ চতুর্বশী ঋক্) ৷

অব তে হেলো বরুণ নমেভিরব

यद्ध्वाचित्रीयदर ट्रिक्टिः।

ক্ষরমভ্যমন্থর প্রচেতা রাজম্বেন।ংসি

শিশুথঃ কৃতানি॥ ১৪॥

भन-विश्ववंश ।

चार्वा (का (क्लाः। यक्रमा नगःक्षिः। चार्वा याः छ। जेगर्द।

হবিঃহভিঃ। ক্ষন্। ক্ষাভাং। ক্ষা এচেত ইছি। প্রচেতঃ।

রাজন্। এনাংগি। শিশুরু: কুডানি। ১৬ ॥

मर्पाद्रगाविती-गाना ।

'ব্দণ' (ব্দণদেব, ব্লা—নর্কাভীইপুরক কে ভগবন !) 'ডে' (ডব) 'হেলঃ' (লোকং টু' নিমোভিঃ' (ন্দলাটাঃ) 'বজেডিঃ' (ঘটভাঃ, সংক্রণাজ্যুষ্ঠানেন) 'হবিভিঃ' (আহবনীয়ন্তবৈঃ, পুলান্বির্দাণ, জজ্যা সভাবেন চ ইভারঃ) 'আবেহে' (অপন্যনামঃ, অপনোন্ধারং প্রার্দানঃ) গুলার (আপিচ) 'অনুর' (অনিইক্ষেপণনীল, অনিইনির্বারক) 'প্রচেডঃ' (পর্যপ্রভার্তঃ) 'রাজন' (নীপালান সক্রপনেব, ব্লা—পিইক্রের্নালালন চে ভগবন) 'আমভাং' (আমন্বর্ণ, আমাকং ব্লালারং) 'ক্রন্ (আমিন্ ক্র্নির্বারক) 'ক্রভানি' (আমাভিরক্তিভানি) 'এমাহিনি' (পাণানি) 'লিশ্রবঃ' (শিবিনীকুক, নোচন ইভি ভাবঃ)। বে নের ! আমাকং পাণকর্ম নুইা লোধনায়নেশ মা ভব। আমাকং পুলাং প্রায় অমান্বতে প্রভিতঃ স্নু' ক্র্নান্থ ক্রার্বারণং ক্র্নাইড্রারং প্রার্শিঃ। (১ন –২০ক্—১০ক) ১

वकास्वान।

यक्षण्य वर्षा म्या । अविष्य प्रमान वर्षा । व्याप वर्षा वर्ष

নারণ-ভারুং।

হে বক্লণ তে তব হেলঃ ক্রোধং নমোভির্মকারৈরবেনছে। অবনরানঃ। তথা বলৈঃ
নাজার্ছানেন প্রৈল্ডিরবেনছে। বক্লণং পরিতোম্ভ ক্রোধনপ্রনানঃ। হে অজুর।
অনিষ্ঠকেশণনীল। প্রতেতঃ। প্রকর্মেণ প্রজার্জ। রাজন্। দীপানান বক্লণ। আবতান
নাজার্ক কর্মানিন্কর্ম।

(र्रशः। অপ্নামা নিবারারারার্থ। ব্জেডিঃ। বছনং হস্পীতৈচসভাবঃ। ঈশবে। ঈঙ্পতে। বিকরণত সূক্। করন্। কি নিবাসপডোঃ। সটা শভূ। বাভারেন শপ

मात्रप-कारश्चत्र वक्षाप्रवाष ।

হে বক্লণদেব ৷ আমরা সমস্বাবের হারা এবং হাবতীর অজের সভিত অফুর্চাস বেড় পুলনীর এরপ হবির্দ্রের হারা সংস্থানোবণাদন পূর্বক আপনার জ্বোধ আপনীত করিছেছি অভ এব হে অনিউনাশকারী বিশুক্তবিশালী প্রকাশকান বক্লণদেব ৷ আপনি আনালের লগ্ন এই ব্ল-কার্যের নিকটে বাস করডঃ (সর্বাদা উপনিক অনিকা-) আনালিধের ক্রড বহত পাণ্যালিকে নিবিল (অর্থাৎ নট) করন।

'বেলা' এই প্রেত 'লহান' আভারের 'ন' ইব বাঙরার পাক্ষির উপাক্ত কটবাকে।
'ব্যালভিও' এই প্রে 'বলগং হল্দি' এই নিকল একজুং 'ভিস্কা' বিভক্তির ছালেনানাপ পাবেশক্রিল লা। 'ইবংবং' এই প্রতী প্রভাবন ই পাতুর উত্তর স্ট্রান্তভিক 'বহুবং' করিলান বিভারনার মুক্তি পূর্বাক নিপার হবরাছে। 'ক্রেলুং এই প্রান্তি নিবান ও প্রদার্থ-বেলাক ক্রিলারিত হবরার আহিবর্গ উদাজকুর ক্রিলাছে। 'ক্রেলুং এই প্রতী 'ক্রেল্ড্রন্তু' (উ । ১০০১) এই উনাধি প্রার্থারে প্রস্কৃত্ব উত্তর 'উন্ধু' এভার ক্রিলা সাধিত ক্রিলাছে, এবং আহ্রির বাধারাথান্তর। অস্কর। অসেকর বৃষ্ট উ০ ১। ছব। আবিদ্বিতারিশতঃ। শিশ্রকাণ শ্রুপ বৌর্বলো। চুনাবির্থকঃ। ছাল্সে সৃতি নিশ্রক্তক্তরঃ। পাণ আচ ৪৮। ইতি চুল্কেরু। বিভাবে বলাদিলেবৌ। অব্যোপিয়ার। পাণ গালার। সর্ব্যাবাভাবেহপি। পাণ গাল্কের। ব্যাবাভাবে হল্লি। পাণ গাল ৯৮। ইত্যভাসতে বৃহণ পূর্ববদত তবিং। ১৪।

চতুর্দ্দশ (২৬৬) ঋকের বিশদার্থ।

'কত অপরাধ তরিরাছি! কতরূপ পাপাতুষ্ঠানেই প্রবৃত্ত আছি! কত প্রকারেই আপনার জেন্তির কারণ হইয়াছ। এখন একট্ট একট্ট ছুবিতে পারিভেছি। ভাই প্রাভ হইভেছি। অপরাধে ক্ষরাভিক্ষণ চাহিছেছি। আপনার প্রীতিজনক কর্মাতুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইছেছি। জোধ অপনারনের জন্ত চেত্তা পাইভেছি! হে দেব! আর বিরূপ থাকিবেন না! আমি অনেক পাপ করিয়াছ; আমার দেই কৃত-পাপনমূহ হইছে আপনি আমাকে মুজিদান করুন।' প্রধানতঃ এ ক্ষেত্র ইহাই প্রার্থনা। পূর্ব্ধ ভকে কলা হইয়াছে,—'আপনি অভিনাচ পাপীরভ পরিত্রাণের উপার বিহিত করেন। এখানকার ভাব এই বে, আনি

শকে বক্লণদেবের একটা বিশেষণ আছে,—'অহার'। ঐ শব্দে এখন 'দেবছেনা' অর্থ প্রচলিত । কিন্তু ঋষেদ হইতেই প্রতিপন্ন হয়, 'অহ্লা' দব্দে দেকতাকেও ব্রাইত। সায়ণ সেই ব্রিয়াই ঐ শব্দে 'অনিন্টকেপণশীল' অর্থ আমনন করিয়াছেন। এইরূপ 'দেব' শব্দও আনেক স্কলে 'অহ্লা' ভাব ব্রাইতে প্রযুক্ত হইয়াছে, দেখিতে পাই। একই শব্দ যে প্রয়োগ-বিশ্বে পরস্পান-বিক্লন্ধ ভাব প্রকাশ করে, 'দেব'

উক্ত পদে আমাছতের নিষ্তি হটরাছে। 'শিশ্রথঃ' এই পদ্টাতে অকারাস্ত চুরাাদগণীর পৌর্বা ধ্যেব শ্রম শ্রম হাত্তর উত্তর বৈদিক সূত্ বিভক্তি করিয়া 'নিশ্রিক-ক্ষতঃ' (পাত্তা)।৪৮) এই প্রে বারা 'চুই র খানে অঙ্, পরে বিক্তি ও হলাদি অবশিষ্ট থাকিলে, অকার লোপ কেছু সম্বন্ধভাষ না হইলেও 'ব্ছলং ছন্দ্দি' (পাত্তা।৪৯৮) এই প্রে বারা অভ্যানের (ধাতুর বিক্তি ভাগের) খানে ইকার হইরাছে; সেই খ্রা এখারে পুর্বের ভার অট্ (অ) আগম তইল নাত্ত ৪৪

ও 'অ্তুরু' শক্ষের প্রায়োগে বেলে ভাত। সপ্রমাণ হয় । শক্ষ-অকুভাবনা-मुनक। ভাবের সহিভই শাসের গলল। এই লগা উক্ত আছে,—কেহ विक्, (कर विष्ठे, (कर वा विकाद, (कर वा विष्ठेद रेखानि कर् खनाखन उठावन कवियात कारानक थात रम। मन नहेशाहे कार्या। भक्त गहेता कार्या नरह। डिख यनि ७% बारक, मन यनि कनासम्म हत्र, भारत किছू चारन यात्र ना। (भवाञ्चत भारतित शत्रक्रात-विशती**ण वर्ष** गिर्ह ভাব ভোতন। করে। + (১ৰ--২৮সূ---১৮খা)।

* वर्षात प्रमुत भक्त प्रमृत मखत वात्र वावकुछ श्रेताछ । अथम प्रहेरक माख वात्रे, विकीश चडरक नम बात, पृथीश चशरक गांछ बात, हजूर्य चडेरक बातम बात, शक्षम चडेरक चांके बात, वर्ड चंडेरक चांके बात, मक्षेत्र चंडेरक इत बात अवर चंडेत चंडेरक चंडेातम बात 'অত্র' শব্দ দৃষ্ট হর। কোন্ অইকে কি সংক্ষে অত্রে শব্দ প্রযুক্ত হইরাছে, নিমে ভাহার্ अक्ती विभव छानिका, मरश्लीक "गुनिवीत देखिलाम" अह कहेटक खानक कहेन : यथा.-

-110	11111	11-1-41, -	Idealla Siddin	राजराग	C12 41	१६७ ज्यान	a seal! 140-	
A GA	24	444	नवरक अपूक्	मलग	24	44	गरक थेवूछ	
31	व्यवम कडेटक,—			O	cem	১ম-১•ম	অসুরত্ব=ক্ষতা	
34	284	>84	বরূপ	•	264	F	শব্দ শব্দ	
•	964	14	ৃত্র্ব। র শ্মি	. 84	2 %	२०म	অগ্নি	
,	964	7 · 4	স্বিস্তা		404	>#	শাৰভা	
	684	o a	देव	8	ठडूर्ब चहे	ऽजूर्ब च हेरक, ∸		
	684	24	ৰক্ষ ণাণ	e H	324	>म	শবিভা	
	>-14	48	ঋষিক গণ	u	>64	PC	অ গ্নি	
	Fec.	0	451		२१५	১ ম ব	যুক্ৰ, অৱি, রাজপুত্র	
15	বিভীয় ক	₹ ₹₹, —			874	0	क्रज, पूर्वा, बाबू	
24	३ २२म	>4	更要	•	७२ ण	> 4	ৰায়ু	
	>२७म	२व	कावववा प्राक्षा		सर् ण	>>M	কৃত্	
	> 0> 4	2 21	ৰৰ্গণো ক	•	834	24	স্বি ৩)	
	>६>म	84	মিএ ও বক্লণ	•	* 65%	334	পূৰা	
•	>184	24	रेख		604	৩ য়	विख ७ वक्न	
21	24	49	亚李		609	9 A 🗎	মিত্ৰ প্ৰক্ৰ	
	294	204	वक्रम		৮৩৭	68	পর্য্যন্ত	
Š	364	94	ৰ কুণ	•	>२ण	84	चळ्डा = हेळ	
	0.4	. 44	दुक्षतः बद्ध		नकम अह	·		
94	4	. 9€	.चा ध	14	₹ %		ilit,	
• 1	क्छोत्र म हेट्स,—		n	७३ ऽय देवपानव				
O'	२२म	>84	ष्य रिंग	,,	>04)म ज	प्रय−रेख	
	9	84	रेख	n	0 · 4	of al	t	
	६ ० ज	94	कृष	,	464	रत्र । म	व ४ वक्रम	

পक्षभी शक्।

(श्रथमः मल्यः। ह्यू सिः भएकः। नक्षमे सक्)।

বরুণ পাশমস্মদবাধমং বি মধ্যমং শ্রথায়।

1 অথা বয়মাদিত্য ব্রতে ত্বানাগদো

অণিতরে স্থাম॥ ১৫॥

মপ্তল शक चक मच (क श्रव् 437 হক্ত ধক্ সম্বন্ধে প্রাযুক্ত 97 664 384 বীর अश्रम अष्टेरक,— 71 মিত্র ও বরুণ ¢ 5 M ৪ৰ্থ বলবান শক্ৰ त्रभ **१म** वही ৪ৰ্থ অনুমুখ = ক্ষতা वश्च वहरक,--৬ষ্ঠ স্থা 684 ২৩শ পূর্ণ। 324 984 ২ল প্রবল >94 মেখ বা দল **४२** थ्य (मनज्ञन ৪ ব মিতা ও বরুণ ae 68 মেঘ २१म २०% (१५११ mc 6 **58*** রামরাজা कड़े ६स 294 २म्र भाष्ठ वय = वन বলবান্ শত্ৰু 24 766 हेन 3 ১ম ∨≎ শ্ব > २ ८ ४ (৭ 1গণ गराम महेरक,---ঐ > < 8 म CH ৭৪শ ১ম, ৭ম সোম FG **১৩२म 8र्थ मिळा** ঐ **५०६म** ०४ CP 4 M IP रम वर्गधाती (मन 7634 69 পুরোগিত **ð** य 95 68 ð ১ম >71 ঐ

'ক্ৰেৰ' শব্দে যে দেণভাকে ব্ঝার আরি দেবপক্তকে ব্ঝার, ইহা বারা ভাবা বেধিগন্য स्ट्रेरवा अञ्चित्र वाधिक वार्गाहना निर्श्वासना

क्- ; (88)

श्य-विश्ववरा

छर। छररुकर। वक्तन। भागर। जन्मर। जन। जनमर। वि।

प्रश्नर। खार्यमा अथ। वहार। जानिका। खरु । छन।

प्रश्नर। जनगगः। जनिका। ज्ञाम। ऽरा।

मर्मायुमाविनी-व्याचा ।

'আদিতা' (প্রতিষান্) 'বরুণ' (হে বরুণদেব, বরা — অভীইপুরক হে তগবন্!) 'উত্তবং'
'মধামং' 'অধমং' (আধাাত্মিকাধিলৈবিকাধিভোতিকরূপং তিবিধং) 'পালং' (বরূনং)
'আমাং' 'উৎ প্রধার' (অমং উৎকৃত্ম লিখিলং কুরু ইভার্থ:); 'বরুং' (প্রার্থনাকারিশঃ)
'আনাগদঃ' (অপরাধরণিতাঃ, নিজ্পাণাঃ ভূত্ম ইতি বাবং) 'ভব' (ছদীরে) 'ত্রভে' (কর্মণি,
আরাধনার ইতি যাবং) 'অদিতরে' (খণ্ডনরাধিভারি, অবিচ্ছেদেন সাধনার, উরতরে ইতি শেবঃ)
'ভাম' (ভবেম, প্রেইছানং সভেমহি ইতি ভাবঃ)। হে পরমেশর। সর্ক্রপ্রকারং পাশং আমং
বিষোচ্য। আমান নিজ্পাণান্ কৃত্য পরাগতিং প্রযুক্ত ইতি ভাবঃ। (১ম ২৪ছ—১৫খ)।

वकाञ्चाम ।

দ্যোভমান্ হে বরুণদেব অর্থাৎ অভাষ্টপুরণকারী হে ভগবন্! উত্তর সম্বাস অধম (আধ্যাত্মিক, আর্থিনৈবিক, আধিভোতিক) দ্রিবিধ ছঃখ-রূপ আমাদিগের (ইহুলংসারের) বন্ধন শিখিল করিয়া দেন। প্রার্থনাকারী আমরা যেন নিজ্ঞাপ হইয়া আপনার কর্ম্মে আপনার সেবায় (আপনার শাসনাধীনে) উত্তর গতি লাভ করিতে লমর্থ হই। (ভাবার্থ—হে পরমেশ্বর! আমাদিগকে সকল প্রকার পাপ হইতে বিমৃক্ত করুন। নিজ্ঞাপ করিয়া আমাদিগকে মৃক্তি দান করুন।)। (১ম—২৬সু—১৫মা)

गावन चाकुर ।

ৰে বক্লণ উভ্যমুৎকৃত্বীং শিবসি বহুং পাশ্মশ্মণশন্ত উল্লেখায়। উৎকৃত্ম শিথিশং কুক।
অধমং নিকৃষ্ট্যুং পাদেওবিত্বতং পাশ্মবশ্ৰণায়। অবজ্ঞানাধন্তাদবকৃত্ম বা শিথিশীকুক। মধানং

मावनकार्यात्र बनाध्वात् ।

হে বরণদেব! আপনি উত্তর অর্থাৎ আমাদের মতকে আবদ্ধ পাশকে উর্দ্ধে আকর্ষণ পুর্বাক শিথিল করুন; এবং নিকৃতি অর্থাৎ পাদছিত পাশকে ভূজ্জানে অথবা নিম্নদিকে আক্র্যান করিবা, শিথিল করুন। আর মধ্যম অর্থাৎ নাভিদেশ পর্যান্ত হিত বে পাশ নাভিপ্রদেশগতং পাশং বিপ্রথার। বিশ্বলা শিথিণীকুর। অধানস্করং বে আদিতা অদিতেঃ পুত্র বরুণ বরং শুনঃশেপাত্তব ব্রভে ছদীরে কর্মণাদিতরে এওনরাহিত্যারামাগণোহপরাধ-সুহিতাঃ। শ্রাম। ভবেষ॥

উত্তমং। তমপা। পিরাদমুদান্তবেনাদ্রাদান্তবে প্রাপ্ত উত্তমশন্তকো সর্ববৈত্যশাদিবু পাঠাদবোদান্তবং। অধ্যাং অবদাবিমাধ্যাক্রেফাঃ কুৎসিতে। উ০ বাংল। ইত্যবতেরমচ্। বস্তু ধঃ। প্রধার। প্রথ দৌক্রেলা। সংকিতারাং ছোন্দসো দীর্ঘঃ। তব ব্রাদম্বীও-সীত্যাহাদান্তবং। অনাগসঃ। বহুত্রীকে) পূর্মণদপ্রকৃতিস্বরহং। নঞ্সভামিতি তু বাতাকেন প্রবর্তি বিষয়ে আগস্প্রাদম্বারামেধেতি। পা০ বাংলা২১। মহুর্থীরো বিনিঃ। তত্ত বিশ্বতোর্গিতি সৃক্। নঞ্সমাসেহবারপুর্মণদপ্রকৃতিস্বরহং। ১৫ ।

रें जि अथम क विशेष नक्षमाना वर्गः।

পঞ্চদশ (২৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এ বাকে তিনিধ বন্ধন শিথিল করিয়া দেওয়ার কথা প্রার্থন। আছে। লে বন্ধনকে, এ কাকে উত্তম সধ্যম এবং অধম নামে অভিহিড করা

হইয়াছে। ভাষা চইতে ভাষাকারগণ শ্লিকুশার শুনঃশেপের কটিদেশ,

ভাষ্তিক বিছিন্ন কার্ম্বর শিথিল করুন। অনস্তম (অর্থাৎ এইরূপে আমাাদর্গের পাশ বিমোচন ছইলে) ছে অদিভিপুত্র বরুণ। শুনঃশেপ নামক আম্বা আপনাম কার্য্য বিষয়ে থপ্তনমহিত্তবের (অর্থাৎ অবিচ্ছেদেন) অন্ত অপনাধশৃত হইব। (এন্থলে ভাবার্থ এই যে, আপনি আমাদিগতে পাশব্দ্ধন হইতে মুক্ত করিলে, আম্বা অতঃপর অবিচ্ছেদে আপনার ভার্য্যে ব্রতী থাকিব।)

'উত্তনং' এই পদ্টাতে 'তন্নপ' প্রতারের 'প' ইং বাওরার অনুদান্তবহেতু আদিবর্ণ উদান্তব্য এইরূপ সন্তাবনার, 'উত্তন প্রস্তারের প্রাক্তি এইরূপ উপ্লান্তির নথ্যে পঠিত বওরার, অন্তর্গে উদান্তব্য হইরাছে। 'অধনং' এই পদ্টা অব ধাতুর উত্তর 'অবভাবনাধনার্পরেকাঃ কুংসিডে।' (উ॰ বাওর) এই ক্তাপ্রসারে অন্ত প্রতার, এবং ব-কারের স্থানে 'ধ' করিয়া নিপার হইরাছে। 'অথার' এই পদ্দ দৌর্প্রলানক শ্রব ধাতু হইতে সিদ্ধ হইরাছে, এবং সংহিতাতে ছল্পোহ্মুরোধে দীর্ঘ হইল। 'তব' এই পদ্টাতে 'বৃত্মদন্দনীত্র সি' এই নিয়মবেতু আংশ্বর্ণ উলাভ্যার হইরাছে। 'অনাগন্য' এই পদ্দ বহুত্রীহি সমাস করিবার পর পূর্বপদ্দ প্রকৃতিখন হইরাছে; কিছা 'নঞ্জুমুভাবে,' এই নিয়ম বাতিক্রেমে প্রমুক্ত হইতেছে। অথবা আগাস্ শব্দের উত্তর 'অনালানেধা' (পা॰ বানাহ্য) এই ক্তা বারা নহর্ছে 'বিলি' প্রভাবর সূক্, পরে নঞ্জু সমাস করিবার প্রস্তার, গুণিক্র উত্তর বারা সেই 'বিলি' প্রভাবের সূক্, পরে নঞ্জু সমাস করিবার আরার, পূর্বাপদের প্রকৃতিখন হইরাছে। ১৫ ৪

व्यथम मक्रान्त विकीत व्यथात्व गक्तम वर्ग गमार्थ । ३८ ।

গলদেশ এবং পাদদেশ বন্ধন করা ১ইয়াছিল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।
আমরা কিস্তু দে ভাব প্রচণ করিলা। না। ব্রিটাপের, ব্রিবিধ ত্রুথের,
ভারতম্যের বিষয়ই উত্তম মধ্যম অধন শব্দে প্রকাশ করিতেছে।
আধ্যাত্মিক, আধিতোতিক ও আধিলাবক ত্রুথ—উত্তম, মধ্যম ও অধন
ভূগে নামে কল্পনা করা যায়।

'আমার দেই ত্রিশি হুঃধ—শর্বপ্রশান হুঃধ —আপুনি দুব করুন। আমি যেন অবিচেছদে আপনার অর্চ্চনায় প্রবন্ধ থাকিতে পারি। আমি যেন নিজ্পাণ দেই ইইয়া উন্নত স্থান প্রাক্ত ইই। জগদীশ! আমার প্রতি করুণা-শরায়ণ ইইয়া আমার প্রতি শেইরণ অনুত্রি প্রদর্শন করুন।' ধাকের প্রাধনার ইটাই মার্মার্থ। (১ম—১৪সু—১৫ঝ)।

পঞ্চবিংশস্ক্তানুক্রমণিক।।

(সাংণাচার্য্যক্তা)

্ বৃদ্ধি হাক বিংশ ভাচং বিভীয় প্তৰং তথা চাহক্ৰান্তং। যচিং গৈ কৈ ভি। ঋষিশচাঞ্চল আদি ভি পরিভাষারা শুনংশেপ এব ঋষি:। আদৌ গায়ক্ৰমিভি পরিভাষাত্ত বাদগায়কী ছন্দং। বাকণং বিভি পূর্বোক বাস্ত আদিশরিভাষয়া বক্ষণে। দেবতা। বিনিয়োগ উক্তঃ শৌনংশেপা-ঝানে। বিশ্ববিনিয়োগন্ত। আভপ্লবিভ্ ইলং প্তৰং কোক লক্ষে ভোমনিমিন্ত মাবা-পাৰ্বং। অভিপ্লবিভাগনামিতি বঙ্গে তবৈব প্রক্রং। বাচ্চিক্ষিতে তে বিশ ইতি বাক্ষণ-কৈত্ত ভুচমাব্যেও মৈক্রবিক্লং। আন গ্রে। ইতি । ভক্ষিন্ত্তে প্রথমাম্চমান্ত ॥

পদ্বিংশসুক্তাত্মক্রমাণকার বঙ্গাতুবাদ।

দিনীর স্কেটা 'বজিং' ইজাদি একবংশতি পক্-বিশিষ্ট। কারণ, 'বজিং -লৈকা' এইরুণ অবুরুষ করা হহয়ছে। 'বাবশ্চাস্তামাং' এই প্রকার পরিভাষা হেতু এই প্রেক্তর জন্মলেপ ধবি। 'আনে গারতম' এই পরিভাষা (০০০ গামত্রী ছলা:। 'বারণাং তু' এইরুণ পূর্বে উক্ত হওয়ার তৃত্যাদি পরিভাষা-হেতু বরুণ দেবতা এবং পূর্বে শুনাংশেশের উপাধ্যাকে বিনিরোগ কবিত হইয়ছে। কিন্তু বিশেষ বিনিরোগ এই যে, এই স্কে অভিপ্রবড়হ-প্রেক্তরে (হাজক শক্ষে জোম এবং অবাণের নিমিন্ত বিনির্ক্ত হটরা ধাকে। বেহেন্তু আখলারন স্ত্তে প্রতিপ্রাহানাম্' এই থতে উক্ত অভ্রেণ স্ত্র ক্ত হইয়াছে হে'বিচিছি তে কে বিশ ইজি বারণামত ভ্রমাবণেত দৈলাবকুণঃ।' (আ০ গাব)। সেই স্তেক্তর এই প্রথম বক্ত বিভ হইতেছে।

খ্যামেদ-সংহিতা।

`---; • ;-----

প্রথমং মণ্ডলং। দিভীয়ে।২গালঃ। যঠাচকুবাকঃ। পঞ্জিংশস্কাং দি যোড়শাদ্ উনবিংশশো বর্গঃ।

शक्षिरिश्म पृक्षर।

এই পঞ্বিংশহতে ভগৰান বক্রণদেবেরই উপাসনা আছে। রাজহর-বজ্ঞে এ সন্ত্র প্রযুক্ত হর। এ হৃত্তের মন্ত্র-সকলেরও শুনংশেগ-গক্ষে একরপ ব্যাখ্যা এবং সাধারণভাকে আর এক প্রকার ব্যাখ্যা হইতে পারে। যে ব্যাখ্যা সাধারণতঃ প্রচলিত ক্লাছে, তৎসমুদার ধ্বিকুমার শুনংশেপ-সংক্রান্ত উপাথ্যান-মূলক।

এই স্ভেরে মধ্যে অনেকণ্ডাল নিষর লক্ষ্য করিণার আছে। মানুব কিরপভাবে ভগবানের কার্য্যে উপেক্ষা প্রকাশ করে এবং শেষে কর্মকল ভোগ করিতে করিতে বিশক্ষ অবস্থার কিরপভাবে পুনরার ভগবানের ছারে করণাপ্রার্থী হইরা দাঁড়ার,—এ স্তক্তে ভাষাই প্রধান লক্ষ্য করিবার বিবর। প্রস্তুত্ত্বাপ্লদক্ষিৎস্থ এ স্তক্তে দেখিতে পাইবেন,—দূর অতীত-কালে, কিবা ব্যোমপথে কিবা জলপথে দেখগণের (আধ্যাগণের) গাঁতবিধি ছিল। জ্যোতির্হিদগণ বৃথিতে পারিবেন,—এ স্থক্তে জ্যোতির-শাল্পের এক পরম তর্মধা বিম্বন্ধ আছে। সমদ্দী দেখিবেন,—এ স্থক্ত সকল কালে সকল বােকে, স্ব্যাবিপদ্দাশের স্থামাক্ষ অস্ত্র-স্বর্গ। বাঁহারা বেদমন্ত্র-সমুহে মন্তব্যের প্রভাব লক্ষা করিবার চেটা করিনেন, প্রাকালে বরুণদেব বেন একজন স্মাট বা রাজা ছিলেন; পরবর্তিকালে ইন্দ্রেবে কর্ত্বক তিনি পদচ্যত হন। ইরাণের সহিত্ব প্রাচীন ভারতের সম্বন্ধ-তব্ব লইনা বাংলারা গবেষণা করিবা থাকেন, তাঁহারা দেখিবেন, ইবাণের অন্তব্য অভ্যন্তরে লাভনীতৃর্ত্ত হয়।

কিন্ত প্রক্রের মূল লক্ষ্য সেই একই আছে। সেই পর্নংপর পরমেখরের শরণাপর কইলে কি আংকারে পরম নিঃশ্রেষ্য লাভ হয়, ভালারই আকুল প্রার্থনা এইয়া এ স্থেকর মন্ত্রশি প্রকৃতিত রহিয়াছে। প্রথমমণ্ডলসা। বিতীয়াহস্থবাকে পঞ্চিংশস্কাং। ধবি অভিগর্ভপুত্রঃ গুনংশেপং। বক্লপ্রেবভা। গায়ত্রীক্ষণঃ। অভিপ্রবিভ্তে হোত্রকশক্ষে রাজস্বযুক্তে বিনিদ্বোগঃ।

श्वा शक्।

(क्षेत्रस्य क्षेत्रः । प्रकृतिरमञ्जूरः । क्षेत्रां सक्।) .

যচ্চিদ্ধি তে বিশো যথা প্র দেব বরুণত্রতং।

মিনীমিদ ভবিভবি॥ ১॥

भन-विश्ववनः।

यर । हिरा हि। एक । निर्माः । यथा। था (मन । वक्रमा खन्दा

। মিনীম্পি। ভণিহত্তবি।১॥

मर्थाञ्चाविव-गांधा।

'দেব' (ভাতমান) 'বরণ' (হে বরণদেব) 'বথা' (লোকে, জগতি) 'বিশঃ' (প্রজান) ব্যালিক বিশঃ (প্রজান) 'বাচিছি' (বলেব) 'তে' (তব) 'ত্র চং' (কর্ম, তগ্রহকর্ম) 'ভবিভবি' (প্রতিদ্দিন্ধ) 'প্রমিনীমনি' (প্রথাদেন কুরুজি)। মোহঘোরগ্রতা বরং প্রমাদেন প্রতিদিন্ধ বর্জ পাণকর্মানি কুর্মানে। ভানি সর্বানি পাণানি প্রকাশের দ্বিতি পেবং। (১ম—২১ শু-১৬) ম

वकाश्वाम।

হৈ ভোষনান বরুণদেব। জগতের অজ্ঞান আপনার ত্তাতুর্চানে প্রভিনিয়ত, প্রস্থান করিয়া আগিতেছে। (মূঢ় আমাদের কার্যা—ত্তত-পালন—প্রভিলিনই প্রমাণপূর্ণ হইডেছে; আমাদিগের গেই দকল পাপ বিমুক্ত করুন।)।। (১ম—১৫সু—১৭)।

गांबन-कावार ।

ছে বক্ষণ বথা লোকে বিশঃ প্রজাঃ ক্ষাচিৎ প্রমাদং কুর্বন্তি তথা বয়মণি তে তব সম্বন্ধি ইচ্চিছি বদেব কিথিদ্বতং কর্ম ছবিছবি প্রতিদিনং প্রমিনীমসি। প্রমাদেন হিংসিতবস্তঃ। তদণি ব্রতং প্রমাদণরিহারেণ সালং কুর্বিতি শেবঃ।

যথা। লিংখরেণাত্যদান্তথে প্রথে বংগতি পাদান্তে। ফি ত ৪/১৫। ইতি সর্বাহ্রদান্তথং ।
বিনীমান । মীঞ্ হিংসারাং। ইদতো মসিঃ। ক্র্যাদিডাঃ স্না। মীনাতেমিগ্রমে। পা
ালচ্চ) ইতি ক্রম্বং। ঈ চ্লাখোরিতীকারঃ। পতি শিইস্ববলীর্ভ্যমন্ত্র বিক্রণেড্য ইতি বচনান্তিও এব স্বঃ শিক্সতে। যদ্বৃত্তধোগারিখাতাভাবঃ॥ ১ ৪

প্রথম (২৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

মাস্ধের ধখন আত্মক লাপকর্মের প্রতি লক্ষ্য পড়ে; মানুষ ধখন দেখিতে পায়, সংসারে অন্ত অধার্মিক জন যে কর্ম করিয়া বিপর হইতেছে, সেই কর্মেই সে প্রস্তুত্ত রহিয়াছে; তখন ভাহার হৃদয়ে দারুণ অনুতাপ উপস্থিত হয়। এ ঋকে সেই অনুভাপ স্থোভনা করিতেছে। প্রার্থী কাহতেছেন,—জনসাধারণ অন্তজন ধেমন অপকর্ম করিয়া থাকে, আমিও সেইরূপ অপকর্ম করিয়া আসিয়াছি। আপনি পাপিত্রাভা; অপনি আমায় রক্ষা করুন।

এ ঋকের সহিত পরবর্তী ঋকের সম্বন্ধ আছে। এ ৠক্ আত্মানি-মূলক, পরবর্তী থাক্ মুক্তর প্রার্থনা-সূচক। (১ম—২৫সূ—১খা)।

नावन-कार्यात वलाक्ष्वाम ।

হে বরুপদেব। যেমন কগতে প্রজাবর্গ কোন না-কোনও সময়ে কার্ব্যে প্রমাদ করিরা থাকে (অর্থাৎ অসতর্ক চইয়া থাকে), সেইরূপ আমরাও প্রমাদ-হেতু প্রতিদিন আপনার সংকীয় যে কোন্ত ব্যুক্তুকুর্যার প্রমাদ হিংসা কারয়াছি; অর্থাৎ, অনবধানতা-দোষ পরিস্ত্যাপ-পূর্বক সেইন্দ্রে পরে ভ্রুক্তুকুর্যার প্রমাদ করন)।

'যথা' এই দেনা কিং-খন-দেতু আদিবর্ণের উদাতত প্রাপ্ত ইইলে 'ব্থেনি পাদাতে' (কিং ৪)১৫) এই ফিট্ প্রাপ্তনারে সকল পদের অপ্রদাতত্বর ইইলাছে। 'বিনীন্নি' এই পদটা বিংসার্থ-বোধক সীঞ্ধাতুর উত্তর ইকারাজ 'নাগ' প্রত্যার ইইলাছে। অভঃপর জ্বোনিপশীর হওয়ার 'লা' প্রত্যার, পরে 'নীনাতে!নর্গনে' (পাং গা০৮)১) এই প্রে ভারা ক্রখ, এবং 'ল হলাঘোঃ' এই প্রে ভারা লকার ক্রিয়া সিক্ত ইরাছে; এবং উক্ত পদে 'নতিসিইপ্রব্যাসিক্ত বিক্রণেডাঃ' এই বাক্যাক্তে তিও বিভক্তির পর অবশিষ্ট থাকিল। আর বদ্ব্তবােগ হেতু নিখাত পর হলৈ না॥১॥

विशेशा । कृ।

(अर्थमः मञ्जर। भक्षः वरणञ्कर। विशेषा चक्)।

মা নো বধায় হতুবে জিহীলানস্থ রীরধঃ।

मा क्षानच मग्रदं । २॥

भम-विश्मयगर ।

मा। नः। वधात्र। रुद्धत्। विकशिनानच्छ। तीत्रसः।

मा। क्रांपिनगा। मग्रंदि।। र।।

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখা।

হে দেব! 'জিহীলাল্যা' (অনাদরাং কুণিত্যা, ভগৰংকর্ম্যাধনে পরাগ্মৃথ্যাং কুর্মা) ভব 'হম্ববে' (বাতকেন) 'বধার' (হননার, বিনাশার) 'নঃ' (অমান্) 'মা রীরধঃ' (বিষরছাংসর্গ্যুতান্ মা কুরু); 'ত্যান্যা' (অমাকং পাপকর্মণা অন্থকার্যান কুরু যা) ভব 'ম্প্রবে' (জ্যোধার) 'নঃ' (অমান্) 'মা' (মা রীরধঃ, মা লহি)। অমাকং কর্মজ্বনিভাগরাধ্যাহ অমাধ প্রতি জোধপরারণো মা ভব, অমান্ বিষয়াস্কান্ মা কুরু । বিষয়া হি স্ক্রানিষ্টমূলাঃ। অমান্ বিষধাৎ দ্বে রক্ষ ইতি ভাবঃ॥ (১ম — ২৫ স্— ২৫ শ্ — ২৫ শ্

वक्षाञ्चाम।

হে দেব। ভগবৎকর্মনাধনে প্রাগ্র্ধ আমাদের প্রতি কুদ্ধ হইয়া
ভাতকের ধারা। বিনাশ-নিমিন্ত আমাদিগকে আ: আবদ্ধ
ভারবেন না। আমাদিগের কৃত পাপ-কার্য্যের দংলগে নার্যার কর্মালনিত অপরাধ
আয়াদিগকে হনন করিবেন না। (ভাবার্থ—আমাদিগের কর্মালনিত অপরাধ
আয়া আমাদিগের প্রতি ক্রেম্পরায়ণ হইবেন না; অপিচ আমাদিগকে
বিদয়াণক্ত কারবেন না। বিষয়ই শকল অনিন্টের মূল; হতরাং বিষয়
ইতে আমাদেগকে দ্রে রক্ষা কর্মন।)।। (১ম—২০ সু—২ংখা)।

अप्रिय-कांबर

বে বৃত্ত জিহীলালস্থালারং কৃত্তংক্ত। হয়বে হয়ঃ পাশহন্মনীলস্য তব স্বাহ্রে ছং কর্ত্তার বধার লোহভাল ্যা রীর্ধঃ। সংশিক্ষান্বিব্রস্তান ্যা কুরু। স্পানস্ফ্রীর্ণ লানস্ফ্রিয়া তব মন্তবে জোধার যা জালান্রীরণঃ।

বর্ধার। কনন্চ বন ইতা বজোবধনকঃ। উন্থানির পাঠানজোরাতঃ। কুরবে। রন্
বিংসারজ্যাঃ। কুলনিতাং কু:। উ • ৩ ৩ ৩ । ইতি কু প্রভারঃ। গাডোর্ন্থারস্য ভকারঃ।
বিহালন্য কেছু অনাদরে। অনান্গিটঃ। কানচ্। বিভাবকলালিশেবহুবচুছভাশ্বানি।
একারস্য ক্রান্তেশশ্চান্দরঃ। চিত ইতাজোরাভরং। হীরধঃ। রাধ সাধ সংসিদ্ধৌ। চিত
বিলোপ উপধাহুবদ । বির্চনহলালিশেব । হুববলবস্তাবেদাভ্যাস্থীর্ঘাঃ। ন নাভ্রোর
ইড্যভাবাঃ। ক্রান্যা। ক্রীত্লজ্যারাং। অনাজান্চি প্রোর্যাদিরাদ্ভিবভর্নস্যিছিঃ॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (২৬১) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব বিশ্ব পাছত এ ককের সহন্ধ আছে। পূর্ব ককে বল।

হইয়াছে,—'গামরা; প্রতিদিনই কত অকর্ম করিয়া আসিডেছি।' এ

ককে বলা হইতেছে,—'হে দেব। সেই সকল অপকর্মেন জন্ম আর

मात्र-कारश्च वक्राञ्चवान

হে বক্লণদেব। অনাদর-করণ অস্ত জুদ্ধ ও নিধিলগাপনাশী এরপ আগনি, আমাদিগকে আপন্ত ক্লিবেন না (অর্থাৎ আগনি আমাদিগকে আপনার ব্যাক্রিবেন না) । জুদ্ধ বে আগনি, আগনার জোধের ামমিত আমাদিগকে বধ করিবেন না ।

'বৰার' এই পন্টি 'হনচ্চ বধা' এই প্রোত্নসারে অবস্ত বধ শক্ষ হইতে নিপার; এবং' উপ্নির মধ্যে পঠিত হওলার, ঐ পদের অন্তব্য উণান্ত ভইলাছে। 'গম্বে' এই পন্টী হিংসা ও প্রনাৰ্থক ভন্ন থাতুর উত্তর 'কুহনিভাাং রুণু' (উভ ৩,০০) এই প্রোক্নসারে রুণু প্রভাৱ, পরে থাতুর স-কাবের ছানে ত-কার করিরা সিদ্ধ ভইলাছে। 'জিহীগানসা' এই পন্টী আনাদরার্থ হেল্ ধাতুর উত্তর গিটু বিভাক্তর ছানে কানচ্ প্রভাৱ, বিদ্ধ, হলের আবিবর্গ আবশিষ্ট থাকিলে পরে হ্রব, (আর্থাং এ-কারের ছানে ই-কার), চবর্গর (হ্রানে জ) এবং ভাল্ আবদেশ করিরা গিছ হইলাছে। ঐ পদে বেলপ্রভাগতে তু একারের ছানে লী-কার হইলাছে। আর 'চিভঃ' এই নির্মাহেতু অন্তবর্গর হার উলান্ত। 'রীর্থাং' এই পদ্ধ, নংনিছিন্থের রাথ থাতুর উত্তর চঙ্গুপরে নির্মাহেলাপ, উপগার হ্রব, বিদ্ধ, হলম্বর আদিবর্গের হিছি, পরে থাতুর হ্রব, স্বান্ধার, ই-কার এবং অভ্যানের (বিক্রন্ত থাতুর প্রভাগের) নীর্থ করিরা নিলার হইলাছে। 'ন রান্ধ বোলে' এই নির্মাহ্রনারে অটু (আ) আগ্র হইল না। 'ছানানুক্ত' এই পন্টী ক্রন্তের উন্তর প্রতিন্ধ হিছি, বিজ্ঞানুক্রিয়ার ইন্ধার্থনারে ক্রিয়ার ইন্ধার্থনারে সিলার ইন্ধারের সিলার ইন্ধার্থনারে সিলার ইন্ধার্যারে সিলার ইন্ধার্যারের সিলার সিলার ইন্ধার্যার সিলার স্বান্ধার সিলার ইন্ধার্যারের সিলার স্বান্ধার সিলার সিলার স্বান্ধার সিলার স্বান্ধার সিলার সিলার সিলার সিলার সিলার সিলার সিলার স্বান্ধার সিলার স্বান্ধার সিলার সিলার সিলার স্বান্ধার সিলার সিলার সিলার স্বান্ধার সিলার স্বান্ধার সিলার স্বান্ধার সিলার স্বান্ধার স্বান্ধার স্বান্ধার সিলার স্বান্ধার স্বান্ধার সিলার স্বান্ধার স্বান

আমাদিলের প্রতি রোষাবিষ্ট হইংবন না। দেখিবেন,—বেন আমরা বিষয় বিষ অন্তর্জনীভূত না হই। আমাদের অপকর্মের অন্ত আপিনি কৈপাবিস্ত হইলে আমাদের উদ্ধারের আর উপার ধাকিবে না। আপনি ক্রেণা-পুরংগর বিষয়-সংগর্গ হইডে আমাদিগকে নির্ণিপ্ত করুন; আমরা বেন হুমতি লাভ ক্রিয়া হুপথে পরিচালিত হই। (: ম —২৫সৃ—২৬)।

पृठीस शक्।

(अथमर मधनर । नक्तिः भशकर। कृतेश वक्।)

বি মূলীকায় তে মনো রথীরশ্বং ন দন্দিতং।

গীৰ্ভিৰ্বক্লণ সীমহি॥৩॥

भन-विश्ववनः।

वि। युनोकामः। एक। यमः। स्थीः। अर्थः। मः। मः इनिकः।

त्रीः रुख्यः। बह्मना गीयद्यासा

मर्फाक्रमाविनी-गाथा।

'বকণ' (তে বকণদেব) 'বগাঃ' (রগরামী, শকটবান) 'ন' (বধা) 'আর্থং' (থাটকং)
'স্থিতিং' (পৃথ্বিব্রুং, রাম্মবৃত্তং করে। পরিচালরতীতি ভাবঃ), বরং ভগা 'ভে' (তর্ব)
'মূলীকার' (রীতিসাধনার) 'মনঃ' (আর্থাকং চঞ্চণচিন্তং) 'নী'র্ডঃ' (অতিভিঃ, ভব পৃথাজিঃ
বিভাগঃ) 'বি নীমাণ' (বিশেষণ বর্মানঃ)। উচ্চ্ছান আরু বন্ধনের রাম্মবৃত্তন ধ্বা সংব্তোভ 'হে'বেব, ব্রু চঞ্চলটিভিং ভব প্রায়াং ভগা বিনিব্যোজনামি ইছি ভাবঃ। (১ম—২০ক্—১৭),

वर्षाष्ट्रवीव । ..

्म् वेक्रगर्णय । तथी (यमन जागनात जयरक मृद्यमायक करिते।

मृद्यक रेट्स, जामता (कर्मान जागारमय हक्क्म-हिन्छरक जागनात पूछाय

क्षित्मकुष्मादक क्षित्रक ,क्रिकाकि। (जागार्थ-क्रिम्चन जम द्रयम् क्षित्र विकास वाता गरयक कर्म, ८६ कर्मन् । दम्बेसरम् जावास क्ष्मक

न्त्रा खुनाकः।

हिंखर्क चार्यनात श्वात (विनयूक कतिर्वाह । वामानिरमक क्षि. मृष्टिशाक कलन)। (अम—२५ मृ—०॥)।

- गांबन-क्षांकर ।

হে বর্ষণ খুলীকারাসংস্থার তে তব মনো সীর্ভি: অভিতির্বিনীমহি। বিশেষেণ্য বরীয়া প্রসালয়ন বঙার্জঃ তর দুঃবিজঃ। রথীঃ রণবানী সাক্ষতং সমাক্ থিওছি দুরন্ত্রন্তন প্রাক্তরণ আন্তর্মনালয়ন প্রসালয়ক্তি অনুধান ক্রিক্তি ক্রান্তর্ম ক্রিক্তরণ সাক্ষতং লো অবধন্তনে। নির্ভেতি ক্রান্তঃ অনুভিন্ন ব্যামিতি কিতি। পাণ গালাভ । ইতীকারাজাদেশঃ। সভিরনন্তর ইতি সত্তেঃ প্রকৃতিআর্থামিতি কিতি। পাণ গালাভ ইতি ভিন্ত উলাভবং। সীমহি বিবৃত্ত স্বান্তা বাতারোলআমেপদং। বহুণং হুলাগীতি বিক্রণ স্বৃত্ত বিল্লোপঃ। পাণ গাল্ড। ব্যাহিন্তাল্যান বিক্রণ স্বৃত্ত বিল্লোপঃ। বাতারোল বিক্রণ স্বৃত্ত বিক্রণ স্বৃত্ত বিল্লোপঃ। বাতারাল বিক্রণ স্বৃত্ত বিল্লাপনঃ। বাতারাল বিক্রণ স্বৃত্তি বিল্লাপনঃ। বাতারাল বিক্রণ বিক্রণ স্বৃত্তি বিল্লাপনঃ। বাতারাল বিক্রণ স্বৃত্তি বিক্রণ ব

ভূতীয় (২৭০) ঋকের বিশাদার্থ।

এ গাকের যে দর্গ প্রচলিত লাছে, ভালা বড়ই হাগ্যােদ্দীপক। দেশ আর্থে, বক্ষণদেশকে ঘোটকের গহিত ভুলনা করা হইয়াছে। দে এর্থ-: 'পরিপ্রান্ত ঘোটককে ঘাগ প্রভৃতি প্রদান করিয়া যেমন পরিভৃত্ত করা-হয়, ভেসনি, হে বক্ষণদেশ, আমাজের গছকে ভোলাকে প্রসন্ধ করিবালি

माय्राकार्यात वनास्वामः

হে বক্ষণদেব। আমাদিগের ক্ষবের জন্ত গুডি-বাক্যের দারা আপনার মনকে বিশেষরূপে আকট করিব অর্থাৎ প্রসন্ন করিব। সেই বিষয়ে দৃষ্টান্ত এইরূপ, বেমন রুপ্যামী দূর প্রশ গম্ম জন্ত পরিপ্রাপ্ত অধ্যক দাসমূষ্টি প্রদানাদি বারা শান্ত বা সম্ভূট করে, সেইরূপ আম্বরাপ্ত আপুর্বনার নরকে সম্ভূট করিব।

রধাঃ এই গদে মধ্রে ইপার ক্টমাতে। 'স'ক্টং' এই পান্ট থক্তন করা অর্থ 'জ্লোট্র উল্লব 'নির্মা' এই হলে হালা আ প্রান্তার, 'আত্সাহ্যাহ্মানিত কিতি' (পাণ ৭,৪ ৪৭.), এই কল হালা ইকালাভ আলেশ, পরে 'গতিবস্তর: এই নিয়ম কেতু গতির (সম্প্র্কু উপদর্শের) প্রকৃতিখন হইলা নিশার হহলাছে। 'গীনিছি' এই পানীতে তল্পভালাক বিশ্ব থাকুর উল্লেখন ইইলাছে। 'গীনিছি' এই পানীতে তল্পভালাক বিশ্ব থাকুর উল্লেখন কেতু আল্পনেশন, 'বহুণাং ক্লেনিটা এই নির্মাণ্ড বিশ্ব বালাক কালাক বিশ্ব থাকুর উল্লেখন কেতু আল্পনেশন, 'বহুণাং ক্লেনিটা এই নির্মাণ্ড বিশ্ব বালাক বালাক বিশ্ব বালাক ব

জন্ম স্থোত্ত উচ্চারণ করিতেছি।' কিন্তু গতের অর্থ যে সম্পূর্ণ জন্মনণ, উহার সধ্যে যে আর এক সম্ভাব প্রকাশ পাইতেছে, জন্ন অসুধারন করিলেই ভাষা বোধগন্য হইবে।

আমরা দেখিতেতি, গাকের উপমাটী কতি অভাব-সঙ্গত। সুর্দমনীয় উদ্প্রান্ত আখার সহিত এখানে মনের তুলনা করা হইরাছে। অখা ধেনন অভাবতঃ চকল, অখা বেমন অভাবতঃ উচ্চ্ছাল; মনও সেইরূপ অভাবতঃ চকল এবং অভাবতঃ উচ্চ্ছাল। অখাকে সংযত করিয়া, ববাপবে পরি-চালিত করিতে হইলো—যবাকার্য্যে নিযুক্ত করিতে হইলো, সৃত্যালের আরা, রক্ত্রের আরা রশ্মির হারা, ভাহাকে বন্ধন করার আবশ্যুক হয়। মন সম্বন্ধেও পেই ভাব। ভগবানের ফার্চনারূপ, ভগবানের সেবারূপ, ভগবানের বিহান বারা ভাহাকে আবদ্ধ করিতে না পারিলে, সেভ্রের আন হইরা পড়ে। এখানে উপমায় সেই ভবাই বাক্ত হইরাছে।

পূর্ব্ব পূর্ব্য খাকে আত্মাপরাধননিত আত্মানের ভাব প্রকাশ পাইরাছে।
ভগবানের কর্মে অবংকলা করিয়া বে অন্ত'য়াচার হইরাছে, ভভজন্ত অন্তুলোচনার ভাব আদিয়াছে। এখানে বলা হইভেছে.—'হে বেব ! ফুর্লিন ঘোটককে রখী যেমন স্ভালাবজ করিয়া কর্মে নিম্নোগ করে, আলিও গেইরূপ বহু আ্লাদের শর অন্তর্গ অন্তর্গক আপ্নার প্রভিত্ত অন্ত্রাগ্য-বন্ধনে আবজ্ব করিয়াছি; গভ অপরাধ ক্ষমা করিয়া আপনি

নাকের অন্তর্গত 'মুলাকার' এবং 'সান্দতং' শক্করের প্রতি একটু লক্ষ্য থাকিলের অর্থ-নিজ্যবণে বিগরীত ভাব আনম্বন করিত না 1 'মুলাকার' শব্দের অর্থ, সাল্ল লাব্যাছেন,—'জন্মৎ হ্রথার ' আনরা বিল,—'ভে মুলাকার', অর্থাৎ—'ভে দেব, তোনার প্রীভিলাবনের জন্ত্র'; ' এইরূপ অন্তর্গ ও অর্থ ২ওয়াই গক্ষত। 'সন্দতং' শক্ষে প্রতিলিভ অর্থ-অর্থ ভাত্তকার্যাল প্রত্য করিয়াছেন। কিছু ঐ শক্ষের প্রচলিভ অর্থ-পূর্থালিভ ও বন্ধনপ্রতার পান্দে প্রযুক্ত হয় না। প্রথিরণ বিচার ক্ষারিয়া থেওবানর' উপনা দেবভার পান্দে প্রযুক্ত হয় না। প্রথিরণ বিচার ক্ষারিয়া ব্যেথিবেন,—ক্ষার্থ অর্থ সঞ্জভ হয়। (ত্তাতক্ষ্য) ব্যানিকার ক্ষারিয়া

हर्ज्ञी कर ।

(सम्बर मधनरा नकविश्मञ्जरा हरू भी भक्)।

পরা হি মে বিময়বঃ পতন্তি বস্থইটয়ে। বয়ে। ন বসতারূপ॥৪॥

भष-विश्लविशः।

यर्षाक्रमाविती नामा।

'বরঃ' (পক্ষিণঃ) 'ন' (বগা) 'বনতিঃ' (নিবাসভালানি, অকুলারান ইভর্তঃ) 'উপণ (সামীপোন) 'পভন্তি' (দাবভি সন্ধানসমাগদে ইভি মাবং), 'ভি' (ক্থা, নিভিডং) 'বে' (মাম) 'বিমন্তবঃ' (প্রবৃদ্ধরঃ) 'বভাং' (উভ্যমত প্রকাশ কাব্যক্ত) 'ইইরে' (প্রাপ্তরে) 'পরা' (প্রেটিভ সামীপাং অপ্রস্করভি ইভি শেবঃ)। পক্ষিণো বণা সন্ধানমাগ্যে কুলারা-ভিমুখং প্রধার্থার, মনীয়া উন্মর্গ্রামিনো বুজন্চয়াঃ তথা অগ্রিন্ ভীবনসন্ধান্যান্যান্ত্রে ভ্যাবংশাহাপ্রসারিশো ভবভীভি ভাবঃ। (১ম – ২৫ প্র-১৪)।

विषाध्यावः

পশিপণ বেষন (সন্ধাননাগনে) কুলাফাভিসুদে প্রদানিত হন, নেইরূপ:
আনার সন্বৃত্তিনিচর (কাবনের এই দায়াহ্রকালে) নেই প্রশ্ন-লাভের
আন্ত শেই পরাংপ্রের দামীপা পত্নকান করিভেত্তে। (ভারার্থ—
স্ক্রান্নাগনে পক্ষিণণ বেমন কুলায়াভিসুদে প্রদানত হন; নেইরূপ আনার
ভীবনধ্যাসনাগনে আমার উন্মার্গ্যুমী বুতি নিচয় ভগবংপদানুশারী
বৃত্তিক।)। (১ন—২৫সু—১৭)।

नाइन-कांका ।

হে বক্ষণ যে মম ভানাপেণ্ড বিষ্ঞানঃ জোধনাংক। বুছালো বজাইটারে বসীরসোংভিশরের বস্থাতো জীবনত প্রাপ্তরে প্রাণক্তি। পরাজ্যাঃ প্নরার্ভিরহিতাঃ প্রসর্জ্যা হি
শক্ষোহিত্রির স্থান্ত পরাপ্তনে দৃটালঃ। বরো না প্রিন্ধা ব্যাই।
নিবাসস্থানাত্রাপ্রায়াখোর প্রার্কি ভত্ত ৪

পঙৰি। পানানিখারিখাপাভাব:। বজাইবরে। বক্ষমজ্বাবিশ্ব:ভালুগিতি মতুপো লুকি টিলোপ ইরপ্রো ব্কারলোপশ্হ ক্ষা:। বস ী: শতুরপুম ইভি ড্রাপ উদাভবং । ৪ ম

চতুর্থ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

ত্তি ক্রেরের উদ্দেশ করলে পুর্বার্ত অপক্রের এক পাজ্যানি আনে। এ পাকে শেই আল্লগ্রানির ভাব ব্যক্ত করিতেছে। পাক্ষণণ সারাদিন দ্ব-দ্বান্তরে পরিজ্ঞান করে। সন্ধাননাগ্রন ভারারা আপন আপন কুলারামুনদ্ধানে ব্যাকুল-প্রাণে প্রধাবিত হয়। তথন ভারারা বেন বুরিতে পারে, ভাহাদের আজির স্থান ভাহাদের কুলার ব্যতাভ দ্বান্ত আর কোবাও নাই। সারাদিন বিপথে কাটাইয়া, ভাই ভাহারা ব্যুরার শ্রম্ম আপন বাগার ফিরিয়া যায়। এথানে প্রার্থনাকানীর সেই

मावनकारकृत वकाष्ट्रवाम ।

তে বলপাৰে । তালালে বে আমি, আমার জেন্ত্র বৃদ্ধিকক, অভিশন্ন কলান্তিবৃদ্ধা এরপ জীবনের প্রাপ্তির আশার পরাবৃদ্ধ অর্থাৎ পুনরাবৃদ্ধি রচিত হট্না (পশান্তিক লক্ষ্যা না করিরা) অপ্রপর কটভেছে। এবলে চি শক্ষী উক অর্থ বিষয়ে সর্বজনের বে প্রাপিতি আছে, তালাই প্রকাশ করিতেছে। পরাপত্র বিষয়ে দৃহাত্ত কথিত ইউভেছে বে, বেমন প্রক্ষিণ আপন আপন বানস্থানকে অভি নিকটবর্তী বলিরা প্রাপ্ত কর, গেইরুপ (অর্থাৎ পশ্লিরার বিশ্ব বিশ্ব আনান্ত কক্ষা করিয়া বেমন দৃত্য কর্ণের নিকট মনে, কর্মা, ক্রুর প্রন্ন করে, গেইরুপ) ।

 শ্বন্ধ উপস্থিত। তিনি এখন ব্বিতে পারিরাছেন, জীবনের প্রাক্ত ত'
শ্বাক্ত ইই কালই তিনি উচ্ছুখলভাবে বিপুখে কাটাইরা আনিয়াছেন বি
এখন জীবনের সন্ধান সমাগম বু'ঝান তানাইতেছেন,—'তে ভগুনন্!
আমি সারাজীনন অপকর্মে অভিবাহিত করিয়া আনিয়াছি। এডিদিন
আমির জান হয় নাই—'আমি কি করিডেছিলান। এখন আমি
ব্বিতে পারিভেছি, সারাজীবন আপনার প্রথ ইইতে পারভেই ইইয়া কি
অপক্ষাই করিয়া আলিয়াছি। এখন আসার অপুথে ফিরিনার
ইচছা হইয়াছে। আপনি আশ্বা অসুগ্রহ করুন—কর্মণাপরবল হইয়া
আগ্রেমান কর্মন।' (১ম—২৪গু—৪মা)।

भक्षमी गक्।

(श्राचिमः मधनः। नकविः नष्टकः। नकमी बक्)।

কদা ক্ষত্রশ্রিয়ং নরমা বরুণং করামহে।

भूनौकारशक्षिक्रहक्षमः ॥ a ॥

शक-विरम्भवन् ।

कणा। ऋखके खिन्नरा नतरा जा। गक्र गरा कत्रोगरहा

भूनो नाम । छक्तक्षण । अना

वर्षाक्ष्मातिवै-साथा ।

'मृगीकात्र' (व्यवर ११वात, शतिकानात हे अवंत) 'क्या खितर' (मस्त्र खितर) 'केक्टक्सर' (मस्त्र) 'नतर' (विषक्ष (नकातर) 'नक्सर' (कश्चर वक्सरक्स) 'क्सर' (क्यानकार)

'व्या कश्चामतकः (श्वामान्यम् । श्वामान्यमानायः छेशनीत्वाह्मतः। व्यवाणि यदि तन्य कन्न-१ न व्याहिकायः १, छिर्द (स्मूलादा विष्यतः। (১४-१८१-१४)।

वक्षाञ्चाम ।

আমাদিপের পরিত্রাণের নিমিত্ত গেই সক্রশক্তিকান্ সর্বজ্ঞ বিশ্বপালক
অপুবান ক্ষেপ্দেশকে (এপন না ত কিলে) আর কোন্ কালে আহ্বান
ভারব ? (ভাবার্থ—কাবনসীমাত্তে উপনীত আমি। এখনও বিদ
ভাগবংশরণ প্রার্থনা ন করি, ভাবা চইলে আমার কি উপার হইবে ? বিন
বৈ ফুরাইরা আগিল!)। (১ম—২৫ সৃ—৫ ব)।

माध्य-छारार ।

খুলীকালাপ্রথার ভলা ক্ষিত্তালে আক্রামতে। অপ্রিত্তপ্রাগতং ভরবার।
ক্ষিত্তি ক্ষাপ্রথার বল্লোবলং সহং নেড:রং। উক্তক্সং। বহুনাং ক্রাইবং।

क्वास्तिः। क्वानि स्व शिष्ठ क्वास्तिः। किन् नोर्चन्छ। कृष्ण्व नन्धक्वित्रवरः। स्वरः। क्रान्विकावक क्वाश्रानंकः। क्वामरः। क्रान्विकार्याकारम् मन्। केक्राक्रमः। इरक्काबन्द निक्छ। के॰ शर्थरः। केशास्त्रम्। निषद्धाविष्याकारम्गण्यः। ॥

🎍 ইভি প্ৰথমত বিভীমে বোড়শো বৰ্গঃ। ১৬।

माय्यकार्कत व्याध्याचा

া আবাদের প্রথের নিমিত্ত কোন, সমতে বলুগদেবকে এই কর্মে উপস্থিত করিছে পারিব ? করেকটি বিশেবশের বারা বলুগদেবের গুণ প্রকাশ করা হইতেছে। ভিনি ভিন্নপ । না-বল্পোকারী (অর্থাৎ বল্বান্), নারক (অর্থাৎ লোকগণের সংক্র্যু-প্রথাক) এবং বছ-বিষয়ের পরিদর্শক।

'क्व खिनर' बहे गन, 'क्कानि खन्नांक,' (कर्नार क्व खन्न र क्यांचन किन्नां बारक) खहेन्न गारक क्वांची, 'किन् बिंग' (गा॰ अर ३१४) हेन्छानि गानित क्व बाता किन् खन्न के ने विक कहेना कि कहेना कि के त्यांची के का गरक कर मन्द्रीय है खन गरक खन्निक्व है ने विक क्षेत्र के गरक कर मन्द्रीय है खन गरक खन्निक्व है ने खन के विक क्षेत्र के विक क्षेत्र

প্ৰথম মতলের বিভার অধানে বোড়শ বর্গ সমাধা। 🛒

े**ं शक्य (२१२) श्राटकत विभक्तर्य ।** े र १००० व

ভাবিব ? তুমি গর্মজ, আমার অন্তর-রাহির সকলই তুমি অবগত আছ়।
ভাবিব ? তুমি গর্মজ, আমার অন্তর-রাহির সকলই তুমি অবগত আছ়।
ভাষার অজ্ঞাত তো কিছুই নাই। তুমি সর্মাণক্তিমান। অসন্তব সন্তব,
তুমি সকলই করিতে পার। নামার জীবনে বাহা অসন্তব ছিল, আমার
ভার্মো বাহা অগন্তব আছে,— গে গকলই তুমি গল্ডা করিয়া দেও। তুমি
বিশের নেতৃত্থানীয়। আমি নিপথে গিয়াছিলায়, এখনও তুমি আমার
ত্রপথে চালাইয়া লও। আর তো সময় পাইব না। বুঝিয়াছি, আর
ভাবে বিমানার লাই। দৃষ্টি পাড়য়াছে; তাই এখন ভোমায় ভাকিভেছি,—
'তে বয়ায়য়! আমার জীবনগতি ফিরাইয়া দেও। শেব মূরুত্তেও বেম
ভোমার শরণাপ্র হইতে সমর্থ হই। (১ম—২৫স্—৫মা)।

। कृतः छित्

(अवंतर मध्यमः । शक्षविरमञ्जाः । वदी बन्)।

ভদিৎ দ্মানমাশাতে বেনস্তা ন প্র খুচ্ছতঃ।

প্রত্তায় দাশুবে ৷ ৬ ৷

शम-विश्वविद्याः

क्षा देवा मनामर्। जाणांरक देखि। (क्मसा। मा क्षा क्षा कर

व करवं कावा मालरवा ।

व्यक्तिस्थिति न्यायस् । 👉 🐪 🥕

कृत् - २६५ (१८०) विकास के किंद्रा १ विकास के अधिक के अधिक के किंद्र के अधिक क अधिक के अधिक क वात्नो (को द्वर्य) विजीवस्त्यो देकि त्ययः) 'नवानर' (चिक्रांगांबर) 'कर' (च्यांकिचेंबर द्वितिक वायर) 'देर' (निष्ठवर) 'चांगांकि' (चन्नु यक, त्यांन्न क्ष्ण), न त्यवृद्धकः (च्यांकिनी त्यकांशांनर न क्रकः)। न कश्यान विजायक्ष्यतः चांगांकर चिक्रमस्युकांश शृद्धांश वृद्धांकि न क्षणिक्षिति क्षकोशांवकीकि कायः। (১४—२८१—७४)।

বলাকুগান।

ভগ্নংসার্গাসুদারী ভত্তংস্পুপ্রাণ সাধকের সদানদল-প্ররাণী ভগ্নার (নিত্রাণক্রণবেন) অভি সানাক্ত পূকাও এইণ করিয়া থাকেন,—কর্মান প্রভাবান করেন না। (ভানার্থ—মিত্রনক্রণরাপে ভগ্নান আনাদের ভারণেক্যুভ পূকা এইণ করিয়া থাকেন, কথনও ভারা প্রভাবান ক্রেন্না।)। (১ম—২০সূ—৬৭)।

मंद्रग-कोस्तर ।

ধৃতব্ৰতাগান্তি চকৰ্মণে দাধ্যে দৰ্শিন্তৰতে গলখানার বেনছোঁ ভাষরমানে বিজ্ঞানকণা-বিভি শেষঃ। তাব্তে সমানং সাধারণং তদিক্সাভিক্ষিং ওবেব ইবিয়াণাতে। অপুৰাতেঃ সংযুক্তঃ। ক্যাচিদশি প্রমানং ন কুলতঃ।

আলাজে। আলাভেণিট বিজ্ঞানহলাদিলেকে। অত আলেং। পাত গুঞারত। ইক্সারত। অনিভানাগনশাসন্তিতি বচনাবৰলোভেড। পাত গুঞারত। ইতি স্কভারঃ। বেনস্তা। বেনতিঃ কাভিকলা। স্থুপাং ভুস্থিতা। কালুফ্তঃ। বুল্ক প্রবাহে। যাত্তে, যুক্

गावनकारमुव वसास्वास ।

অস্ত্রিভকণা (অর্থাং = বে কণাভর্তান) করিছেতে ও ত্রনীয় জ্বা লান করিছাছে, এইরূপ ব্যবহানের উল্লেখ শুভকামনাকারী নিজ্ এবং ব্রুণানের, উল্লেখ্য উভরে, নুম্যুক্তারে বিক্তা আন্যানগোর কর্তৃক প্রায়ত সেই হবি ক্ষাণ করুন এবং ক্থানা ভারতে প্রমায়বুক্ত লা হউন ; অর্থাং সাব্ধান পাকুন।

বিজ্ঞানতে' এই পণ্ট জন্ ধাতৃর উত্তর গিটু বিজ্ঞা, পত্নে বিভ কাল্ডের আরিভাগ ছিভি, 'আত আবেঃ' (পান গাঙাগন) এই হলে আবা আকার করিলা সিত্ত করিবাছে এবং 'অনিজ্যবাস্বশাসনং' এই বচন-বেড় ও 'অন্ত্রোভেন্ড' (পান গাঙাগন) এই নির্বল্বেড় ছটু কুইল মা। 'বেন্ডা' এই গন্টী কাভিকর্ত্তক কেন থাড়ু কুইভে নিশার, এবং ঐ পতে প্রস্তৃত্বক বিজ্ঞান কুইছে আবার কুইছে বিজ্ঞান কুইছে বিজ্ঞ

वान देखावावावान् नांक्सिनिकि कद्रश्रकारवा निर्णाकिकः। वरनाः नच्चनावर्गविकि नच्चनावर्गः ह वानिवनिवनीनाः क्रिक वद्यः ॥ () म—२८१२—७॥)॥

ষষ্ঠ (২৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

শৃক্ষি অকে বলা হইয়াছে,—'দিন ফুরাইয়া আলিয়াছে; আর ভাকিবার শৃষ্ণ কৈ?' শেই আজোঘোণনমূলক প্রশ্নের উত্তর-স্করণ এই কৃষ্ বলিভেছে,—'কেন সংশয়ামিত হও ? এখনও যদি ভগ্নানের প্রাতিশ্ব স্তুচিত হও, এখনও তাঁহার অনুগ্রহ পাইতে পার। ভত্তংস্কুপ্রাক্ষ অনের তিনি নিরত-সঙ্গলকামী। তোমার পূজার উপহার সামাল্য বলিয়া 'ভোমার আয়ু: শেষ হইয়া আদিরাছে হাবিয়া, য্থাগোগা তাঁহার অর্চনা করিতে সমর্থ হইবে না আশৃজ্ঞা করিয়া, হতাশ হইবার কারণ কিছুই নাই। কেন-না, তিনি ভাজের অতি গামাল্য পূলায়ই পরিভ্রত হন,— কোনও পূজাই তিনি প্রভাগান কবেন না।'

পূর্বেই বল। হইয়াছে,—তাঁহার পূজায় কালাকাল নাই; পূর্বেই বলা হইয়াছে,—তাঁহার কলণার নিঝার মাসুধের ভাণগুল্প প্রাণে শান্তি-শীকলতা প্রদান জন্ম নিগত উল্পুক্ত রহিগাছে। এ কক্ ভাহারই পোৰকভা করিয়া কহিতেছে,—'ভোমার পূজার উপচার অভি গামাক্ত হইলেও, জীবনের শেব-মুহুর্ত্তে তাঁহার প্রভি দৃষ্টি পজিলেও, তুরি হভাশ হইও না। বর্ধনই হউক, যে অবস্থাতেই হউক, ভগবানের শরণাপ্রম হও; ভিনি অবশাই ভোমার গভি-মৃক্তির উপায় বিশান ক্রিবেন।

मसमी कर्।

(क्षयमः मधनः। शक्यिः मञ्कः। मधमी वक्)।

र्वमा यो बौनार श्रमश्रुतित्कन श्रुकार।

বেদ নাবঃ সমুদ্রিয়ঃ॥ १॥

ow. Tai what i

(११ए। पः। वीनार। शृक्तः। णखतिस्मित्। शक्काराः

(१ । नानः। नमूजिन्नः। १ म

वर्षाक्ष्माविषे-वाक्षा ।

हुँ स्टें (द्वर सं्वाप्त करें) 'वक्षिर करें। 'विषय कर

वक्षांत्राम । 😅 🐣

ে হবং বর্ণদেব আকাশে পশ্চিগ্রের বিচরণ-নার্থ অবপ্রত আছেন। (ভাবার্থ—জগবাদ সর্বাপেরও নে)-পথ পদ্মিজাত আছেন। (ভাবার্থ—জগবাদ সর্বাপথাভিত্য সর্বাত্ত বিচরণকারী। প্রতার প্রকারক পদ্মিজাত নহে। ভাঁহার কুপার আময়। সক্ষা প্রকারক পদ্মিজাক করিছে পারি।)। (সমা—২৫সূ—৭৫)।

नावन-कांजुर।

असंबिद्धिक ने ने छे छात्राकानमां त्रीय शक्त छार वी नार निक्षणीर निकर देश विकर्णी देश । उसी निक्षणी नि

ত্বৰ। বিষ্ণাদেও বিলৈ দটো যা। পা• এলা৮০। ইভি কিপো কৰ্য জিংবাৰ্থীত চালাভবং। বাচোংভভিও ইভি সংভিভারং দীর্ঘ: বীনাং। নামছকরকারিতি নার উদাভভা ও পততাং। শতুশ্চ সসাকীধাড়কবরেশ ধাড়বর: নাবং। সাবেকা চ ইভি বর্তা উলাভবং সমুজিরঃ। ভবার্থে সমুজালালঃ। পা• ৪৪৪:১৮। ইভি বঞ্চালাঃ। (১ন—২৫ত্ – ৭বা) ই

সপ্তম (২৭৪) খবের বিশ্ব।

পরপারে গমন করিতে হইবে। এক দিকে নিজু জ আনজু-পারাবার; আনু দিকে অনীম অনজু ব্যোমপ্রদেশ। কেশনে বাইব—কিরুপে বে গল্পায় আনু প্রকাশ করিছে এই চিল্লা

मात्रपकारस्य वस्त्राक्ष्यात ।

যে বক্লপ্ৰেব। আকাশনাৰ্গে গ্ৰন-ভ্ৰপণ পশিগণের গদ আনেক এবং যে বক্লপ্ৰেক সমূত্ৰে থাকিয়া অৰ্থে গ্ৰন ক্ষিতেছে, একপ নৌকার গদ অবগড আছেন। সেই বক্লক আনাধিগকে ব্যক্তিস্থানী কলি।

'বেদ' এই পদটা জানাৰ্থক বিদ ধাতুর 'বিলো সটো বা' (পা০ তাঙা৮০) এই প্রে ছারা ভিপের স্থানে 'নদ্' প্রভার ক্ষিত্র। দিউ ছাইছিছে এবং উক্ত পদে দিবস্বহত্ত্ আদিবর্গেরসূত্র উলাক্ত, আর 'হাবেহত্তিতঃ' এই নিয়ন্তেত্ত্ নংহিতার ('বেদ' এই পদের আফাছের)
নির্মিকস্থান্তের 'বিনাং' এই 'পদে 'নাম্ভিতর্গান' এই ক্ষিত্রাইলার লক্ষ্যান্ত্র আফাছের ক্ষান্তিয়াক প্রাক্তিয়াক প্রাক্তিয়াক প্রাক্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক প্রাক্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তি ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্তিয়াক ক্ষান্ত্র ক্

जना-मार्शक्रम इत । धारे (छ। श्रीत्मृश्रमान् गर्गात । धारात एका तकान स्थ-एकान माणि मारे । देशत मठोछ (म दकान स्थान,— दक्षातम स्थात स्थान स्

এক বিকে খেবি—অনন্ত-বিত্ত আকাণ; অন্ত নিকে বেবি—বিশাস্থা বিশাস্থা আনার ষাইবার পথ কৈ? অক বলাভেছে, — কৈন রবা অর পাও ? উব্লার পরপাপর কও; তিনি এ পথপ লানেন, তিনি গে পথও আনেন; ছই পথই তিনি অবগত আছেন। বিদি আকালের নিকে পে অআত প্রবেশ হর, তিনি গেবিকেই ডোনার লইরা ষাইবেন; আবার বৃদ্ধি অনন্ত সহাগমুদ্ধের মধ্যে । বিশ থাকে, তিনি গেবানেও ডোনাকে কইলা বাইবেন। ছন্তর পথের গিভীবিকার কেন শিহ্রিত হও ? শরণ ক্রি—ভাইবেন। ছন্তর পথের গিভীবিকার কেন শিহ্রিত হও ? শরণ ক্রি—ভাইার, বিশি সর্বাপ গর্মজ্ঞ ?

ক্রিটার, বিশি সর্বাপ গর্মজ্ঞ ?

স্থান ক্রিটার ক্রিটা

परेगी थाकू।

(अथवर वक्षमर। शक्षविः मञ्कर। करेनी सङ्।)

বেদ মাসো ধ্বতত্ত। দাদশ প্রজাবতঃ।

বেদা য উপজানতে॥৮॥

भव-विद्यावनः ।

(वणा भागः। शुक्छकः। पामणा क्षेत्रोक्शः।

६ मा वा विश्वकात्रक । ए ॥

ত তথাকি ক্ষিত্ৰ প্ৰতি কৰি কৰে কিছিল ক্ষিত্ৰ প্ৰতি প্ৰতি প্ৰতি প্ৰতি ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ প্ৰতি ক্ষিত্ৰ ক্ষি

THE

वर्षाक्ष्माविन-वाद्या ।

'ইচইডে' (বিশ্বারকো বিশ্বনাসকো বা) 'প্রজাবতঃ' (তত্ত্বপ্রধানা, প্রজাবিশিট্রা) সংব্যাং 'বাদশ বাসঃ' (ঠেলোদীন ফাস্ত্রনাসান্ বাদশ্যাসান) 'বেন' (আনাভি); 'ব্যাণি) 'উপলাইডে' (প্রবেষ উৎপ্রভে, ধণনাস ইভি বাবং) 'আ' (সমাক্রাকাডেরণ) 'বেন' (স জানাভি ইভি পেবঃ)। ভগ্নতঃ বরুপ্রেষ্ড অন্ত্রশাসনেন ফালাকালো প্রচর্তঃ। সাহ স্কৃত্ত্রো বিশ্বালক্ষ্ট। (১ম ২৫প্র-৮৭)।

रकाकुशन।

বিশ্বশালক বিশ্বধানক প্রকৃতিপুঞ্জবিশিপ্ত গেই বক্লণদেব, ভালশ নাসের বিশর অবগত ভাছেন; আবার যে মাগ আপুনি উৎপর হয় (অর্থাৎ ভালশ নাসের মণ্যে যে নলমান অফুক্সিত হয়), তাহাও তিনি অবগত আছেন। (কাল ও অকাল, তাঁহার কিছুই অবিশিত নাই; সকলই তাঁহার আয়তা-ধান। তিনি নাক্ষতিষ্ক্ত এবং বিখের পালক।)। (১ন—২৫সু—৮৭)।

गांवन-खायार ।

শ্বতন্ত্ৰতঃ স্বীকৃতকৰ্মনিশেষো ব্ৰোক্তমনিধাণেতো বৰুণঃ প্ৰজাৰত্ত্বল ভাষাৎপাত্তমানু-প্ৰজাযুক্তান বাদশমানশৈচকাদীন কাস্ত্ৰনাস্তান বেদ। জামাতি। বস্থানাদ্ধিক্ষান উপস্থায়ক্ত ন্স্বংসক্ষমীপে স্বংমবোৎপত্তত ভ্ৰমণি বেদ। বাক্যাশেষঃ পূৰ্মবিশ্ব

নাসঃ। পদ্দিভাদিনা। পা• ৬|১.৬৩। মাসশক্ষ্যা মান্তাবেশঃ। উতিহাকডাাছিলা শিস্ত উহাত্ত্বং আদশ। বে) চ দশ চেতি হক্ষঃ। ছাইনঃ সন্ধারাং। পা• ৬|৩|৪৭ । ইভাগ্নং ট সংখ্যা। পা• ৬|২|৩৫। ইতি ক্ষেণ পূর্বণদপ্রকৃতিদর্বং। প্রাধানতঃ। প্রশা এবাই

नावनकारकात बलाक्ष्यान ।

শীকত কর্মবিশেষ অর্থাৎ বিনি ত্র ০। বল্পন করিরাছেন, তিনি (অর্থাৎ উল্লেক্স্নপ রান্ধ্রিক্ত এরণে বে বর্মপথের) তৎকালে লাগমান প্রস্থাবর্গন্ত হৈন্ত আদি ক জন পর্যন্ত হাবল মাগ্রেক আহেন (অর্থাৎ সেই নেই প্রজাগণের সভিত গেই সেই মানের বিষর অবগত আছেন) । এবং স্বৰ্থন্তরের মধ্যে যে নেরোদশ কর্মান মানের অবিক একটা মান স্বরং উৎপর বর্ম্ন উল্লেখ্য জালেন (অর্থাৎ নলমানের বিষর অবগত আছেন) । এবংল বাক্ষের্ম অবশিষ্ট্র আলে সুন্ধু বংক্ষি ভার (অর্থাৎ সেই বক্ষণদের আমাদিগকে বছন কইতে সুক্ত কলন) । শ্রিমান আই পর্যা প্রস্থান আহেল কর্মান সংস্কার ইয়ানে মান্ধ্রিক ভার কর্মান ক্ষিত্র প্রায় পর্যা কর্মান আহেল কর্মান স্থান আহেল কর্মান ক্ষিত্র স্থান ক্ষিত্র স্থা

भवीचि चवणांचावित्रिचि वयून् । नां- काराव्यः माञ्चनमात्रा देखि वयूरेना वंदर । खेनचादरख स्थान क्ष्मचिक्दिः क्ष्में । कर्षवद्यावात्राख्यस्मगदर वक्षा । मान काराव्यः अवस्थिता स्थानितासूनरमण प्राचीदर व्याचीदा । प्रकार काराव्यक । देखि कृतवाद्यः कर्ष्यक । नां- काराव्यक । देखानुका साम्बद्धन : विश्वि : त्रावाद्यविद्धा । था। धारावर । देखान्यर्गमा निपाद्यः । स विद्यविद्धः विद्याद्यक । सम्बद्धाद निक्यविद्यि व्यक्तित्वपाद ॥ (१४—४६० एक्ष्मच्या) ॥

ष्मकेम (२१६) श्राटकत विभागार्थ।

নিকারকার করি পান, নিকারা এবাং নৃত্তি এই বাজ্যে প্রাল্লা পালের উত্তর 'তল্পায়ামিন' ব বাজ্যে করি করিছা নিকার হাছে। 'উপলায়তে' এই প্রাল্লা নাক্ উত্তর করিছে সমূলের জ্বালি করিছা নিকার হাছিল। 'উপলায়তে' এই প্রাল্লা, জন থাড়ার উত্তর করিছে হাছিল করিছা করিছা সন্ধান করিছা করিছা

है क्षेत्र क्षेत्र क्षित कार्य के कि निर्माण कर निर्मा

नवभी भाक्।

(श्रच्या मञ्जर । नक्तर जन्म न र म न म न सक्।)

বেদ বার্ত্তদ্য বর্ত্তনিমুরোঋষিদ্য রহতঃ।

বেদা যে অধ্যাদতে॥১॥

%. ति∙ विरक्षेत्र**ा**

বেদ গ্রহণ: ওরিং: উরোঃ: শাস্ত্রজা: রুহ্ট:।

বিদ গ্রহণ: অধিহ্লাসভো: ৯ ।
বিদ গো অধিহ্লাসভো: ৯ ।

भर्याष्ट्रगतिनी-बाधा।

গ দেশ 'উরোঃ' (শিন্তীর্ণাপ্ত কান্তম্ভা) 'শ্লপ্ত' (দর্শনীয়ম্ম, প্রভাক্ষান্ম) 'বৃহ্ছো' (প্রটেশর্ষিক্তা, প্রাণস্থার শক্ত) 'বাজপ্ত' (বাজোঃ, বাছুদেব্দা) 'বর্জনিং' (মার্গাং, জন্ধান্তি জিবঃ) 'বেদ' (কানাতি); 'যে' (দেবাঃ) 'অধাসতে' (উপরি জিঠকি ভানিশি) 'বেদ' কানাতি)। জীব্দ্ত প্রাণস্থারণং শাহুরের তদ্দেশান্ত্র্ত্তিমিতি ভাবঃ। (১২—২৫ প্রক্তা)

वक्षायुवाम ।

ঐ যে বিস্তীর্ণ অনস্ত প্রত্যক্ষমান্ প্রাণম্বরূপ বায়ু, ভার্বরও ভস্ক (পথ) ভিনি অবগত আছেন। ভার্বরও অচীত যে দেশগণ, ভস্কিমন্ত ভিনি পরিজ্ঞাত। দক্ষমন্বরূপে ভিনি শক্লেরই অন্তভূতি হইরা আছেন। ভিনিই প্রাণ। ভীত)। (১ম—২৫সূ—৯গা)।

गावन जावः।

উরোব্যিতীর্ণত বর্ষ । দর্শনারত বৃহতো গুলৈর্ঘিকত বাতত নারোব্যক্ষানং মার্গং বেদ। বঙ্গবো শান্তি। যে দেবা অধ্যানতে। উপরি ভিঠকি ভাষানি বেদ। জান্তি।

শায়ণভাছ্যের বন্ধাসুবাদ।

. बक्रगण्यन, विक्रीर्ग, वर्णनीत्र धवर अधिक श्वरणत होता अञ्चल-त्वृहर वाह्त १४८० आहात, अवर क्रिया वर्षा एक्स्पन वर्षामान आहात आहातिश्र ए आहातिश्र ।

বাতত অনিংনীভানিনা তন্প্রভারাস্তো বাতশব্দো নিশ্বাদান্তাদান্ত:। বর্তনিং। বর্ততেংনে-নেতি বর্তনিঃ স্থোরং। পা• ১০১০। ইতি ভোত্রেগাচকত বর্তনিশস্কান্তোদান্তমিন মুখ্নিযু পাঠান্তত প্রভারস্বরেশ মধ্যোদান্তমে প্রাপ্তেম্বাদান্তমং। বৃহত্য:। বৃহস্মন্তোরুপ-শুমানিদিতি তদ উদান্তমং। অধ্যাদাতে। লগার্কধান্ত্কান্তম্বি সতি ধান্ত্মরঃ। ১ঃ

নবম (২৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাকের সাধারণ অর্থ এই যে,— সেই বরুণাদেবতা, বায়ুর যে পরিদুলাস্থান রহৎ গভিপল, ভাহা অবগত আছেন; অর্থাৎ, কোন্পথে কি ভাবে বায়ু পরিচালিত হইতেছে ও অবস্থিত আছে, গে তত্ত তাঁহার আরছিত। আরতি, বায়ুর অহীত দেবগণের বিষয়ও ভিনি অপরিজ্ঞাত নহেন। স্থুলভাবে ইহাও বুঝা ঘার,— বায়ুর বৈজ্ঞানিক হত্ত্ব, তাঁহার সকলই হাবিদিত ছিল। গে হিনাবে ভাহার উপরের দেব বলিতে, গেই শকল শক্তিকে বুঝায়— যদ্দারা বায়ুর গতিরোগ করিতে পারা যায় এবং বায়ুর গতিকে আয়ন্তাধীন রাথেয়া যতেছেভাবে পরিচালিত করা যায়। এবং আয়ুর গতিকে আয়ন্তাধীন রাথেয়া যতেছেভাবে পরিচালিত করা যায়। এবং আরুর গতিকে আয়ন্তাধীন রাথেয়া যতেছেভাবে পরিচালিত করা যায়। এবং আরুর গতিকে আয়ন্তাধীন রাথেয়া যতেছেভাবে পরিচালিত করা যায়। এবং

অন্ত গলে আন এক অর্থ হয় এই যে,—'বায়ুরূপে ভিনি প্রাণম্বরূপ।
প্রাণবায়ুরূপে জীবের দেহে তিনিই ক্রিয়া করিছেছেন। দেহের মধ্যে যে
বায়ু প্রশাহমান, তাহার ক্রিয়াশক্তিমূলে তিনিই বিজ্ঞান; আবার প্রাণবায়ুর অতীত জ্ঞানাদিরূপ যে সূক্ষ্ম-ভত্ত, তম্মধ্যেও তাঁহারই ক্রিয়া প্রকট
রহিয়াছে। ভগবজ্বপে যখন তিনি বিকাশ পান, তখন তাঁহার মধ্যে
দকল বিভূতিই ক্রিয়া করে;' (১ম—২৫স—৯খা)।

^{&#}x27;বাৰত' এই পাদে, 'কলিংলি' এই শ্বে হারা, তন্ প্রত্যন্ন করিয়া বাত শব্দ দিছ হইরাছে; একু উক্ত পাদে তন্ প্রতারে ন ইং বাওরার কালিখর উলাত হইরাছে। 'বর্তনিং' এই পদ 'বর্তকেংলেন' এই বাকো বৃত্ হাতু হুতে নিশার হইরাছে; এবং উক্ত পাদে 'বর্তনিং ভোজন' (পান আসং৬০) এই নিয়ম হারা ভোজবাচক বর্তনি শক্ষের 'অন্তোলাভত্ব' প্রতিপাদন নিমিত, উন্থানি মধ্যে পাঠ করার, তাহার প্রতারস্বরের হারা মধ্যোলাভত্ব প্রাপ্ত হুইলেও অক্তবর উলাভ হুইল। 'বৃহত্তঃ' এই পাদে 'বৃহত্তারু প্রসংখানে' এই নিয়ম হেতু তাল বিভক্তির উলাভবর ইয়াছে। 'ক্রাস্তে' এই পাদে ব্যাক্ষাত্রক অন্তল্প ভ্রাভ হুইলে। 'ব্রাস্তে' এই পাদে ব্যাক্ষাত্রক অন্তল্প ভ্রাভ হুইলে। গ্রহ্মান্তে' এই পাদে ব্যাক্ষাত্রক অন্তল্প ভ্রাভ হুইলে পারে হাতু ব্যাক্ষাত্র হুইলাছে। ১ ।

मणगो भाक्।

(क्षथर १ मञ्जरः । शकाविश्म एकरः। मनभी वक्।)

নি ষদাদ ধ্বতত্রতো বরুণঃ পস্ত্যাতস্বা।

সাম্রাজ্যায় স্থক্তভুঃ॥১০॥

श्म-चिर्भामन्

নি। সদাপ ধৃতহওঁত:। বরুণ:। পভালে । আ।

সাংহরাজ্যায়। সুহক্রজুঃ॥১০।

मधीकुमाजिनी-गामा।

্ধৃতব্ৰতঃ' (বিশ্বধারকো বিশ্বশাসকো বা) 'প্লক্রতুঃ' (পর্মপ্রজ্ঞানম্পরঃ) 'বরুণঃ' (ভগবান বরুণ্দ্বঃ) 'পত্তাপ্প' (প্রশাস্থ) 'সাম্রাজ্যার' (শাসনগানসংরক্ষণার) 'আ' (স্বিভোছাবেন) 'নিবীদ্তি' (স্তঃনে হিউতি)। স দেশঃ স্বরূপেণ অ্বস্থিতং বিশ্বণ প্রিচাল্যতি পাল্যতি চ ই'ত ভাবঃ। (১ম—২৫ত্-১০য়)।

नकायुराम ।

বিশ্বধারক বিশ্বণাগক ভগবান বরুণ্দের, প্রকৃতি-বর্গের শাসন-পালন-সংরক্ষণ অন্ত, সর্ববিতঃ স্বস্থানে অণিষ্ঠিত রহিয়াছেন। (১ম—২৫সূ — • ০খা)।

नावन-कावार ।

ধৃতত্ত হঃ পূর্বেণিজেশ বরূপঃ পত্তাকু দৈবীৰ প্রশালানিবদাল। আগতা নিবল্লান্। কিম্বং। প্রশালাং সামাজানিদ্বার্থং স্থকেতুঃ শোভনক্ষা।

সারণ-ভাষ্ট্রের বলাফুবাদ।

শ্বতত্ত (অর্থাং কর্মনিপ্রে নিনুক্ত) বরুণাদের আসিরা দৈবী (দেবভাসখন্ত্রীর) প্রকাশণের মধ্যে বসিরাছিলেন। কি অন্ত । না, প্রকাশরের দাস্রাক্ত নিছির নিমিন্ত, মঙ্গলক্ষ্ম-ডংশর হইরা বলিয়াছিলেন।

নিৰ্দাৰ ৷ স্বেরপ্রতিরিতি বৃদ্ধ ৷ নামাজ্যার ৷ নামাজ্যার । সামাজ্যার ৷ প্রাক্তির বৃদ্ধ ৷ বিজ্ঞানিত্যমিত্যাহালাভবং । প্রকৃত্য কেবালরশ্চেত্যভারপ্রাহ্যালভবং ॥ ১০ । ইতি প্রথমভ দিতীয়ে সপ্তর্মান বর্গাঃ ।

मन्म (२ ११) श्रारकत विभागार्थ।

এ খাক্ সরল ও হ্রোধা। ভগণান স্বস্থানে আদিষ্ঠিত আছেন। উভার ইপিডে এই নিশ্ব পারচালিত হইতেছে। তিনিই নিখের ধারক। তিনিই নিখের নিয়ানক। উভারই অনুশাসন সক্ষরি ক্রিয়া করিতেছে। গাকের ইতাই মর্যা। (১ম—১৫সৃ—১০খ)।

এক। শুনি খাক।

(প্রথম মধলা। পঞ্চিশেহজন। এক। দুনী পক।)

আতা বিশ্বাস্তভুতা চিকিত্র জাভ পশাত।

কুতানি যা চ কত্র ॥ ১১॥

শুন-বিল্লেম্বন।

বিশ্বানি। ক্তুতা। চিকিত্বান্য ক্তি।

কুতানি যা। চ। কত্র ॥ ১১॥

व्ययम मक्षणत विक्रीय नवाह्य मध्यम वर्ग महाद्य ।

^{&#}x27;নিবস্থি' এই পদে 'স্বেরপ্রতেঃ' এই পুরা হেতু যন্ত হইরাছে। 'পাস্তালায়' এই প্রতি বিদ্যালায়' এই প্রতি বিদ্যালায় আনু বিদ্যালায় আনু ক্রিয়াছে। এই ক্রের্ডিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়াছে। এই ক্রেয়াছে। এই ক্রিয়াছিল 'ক্রেক্ড্র' এই প্রতিতে 'ক্রেয়াল্যর উল্লেডিয়াছে। ১০ ৪

मर्जाञ्चातिनी-वाका।

'आ ठः' (चन्दानार) 'ठिकिकान' (नर्सकाः न कशनाम बक्रमेटमवः) 'विश्वामि' (नर्सामि) 'অভুতা' (আশ্চর্যাণি) 'বা' (বানি) 'ক্লতানি' (চকারাণি) যানি 'চ' 'কল্বা' (কর্ত্তবানি) তানি দৰ্মাণি 'অভিপশ্ততি' (সৰ্মতঃ অবলোকরতি)। মন্ত্রা বানি কর্মাণি কুর্মন্তি যানি চ করিছাঞ্জি, শর্কাজ ভগৰান তানি লর্কাণি বিজ্ঞানাতীতি ভাব:। (১ম – ২৫ছ – ১১খ)।

वकाञ्चान ।

विश्वनानी कोवनन (व नकल बहुक कर्णात बलूकान करत वा त्य नकल কর্মকে কর্ত্তন্য বলিয়া মনে করে, সেই সর্ব্বস্ত ভগণান, আপন স্থানে শণিষ্ঠিত থাকিয়াই, ভৎগমুলায় দেখিতে পান। (স্থ—২৫সু—১১শা)।

সারণ ভালুং।

ষতোহমাৰকণাৰিখাকুত্তা দৰ্মাণাাশ্চৰ্যাণি তিকিখান প্ৰজাবানভিণ্ঠতি। দৰ্মভোহৰ-লোকয়তি। যা কুডানি। যালাশ্চর্যাণি পূর্বাং বক্রণেন শস্পাদিতানি। সাঞাশ্চর্বাণি কর্ত্বা ইতঃ পরং কর্ত্তব্যানি ভাগি দর্মাণাভিপশুভীভি পুর্বজাননঃ ।

শেশহক্ৰি বছলমিতি শেলে। । প্ৰভায়লক্ৰেন নপুংস্কল্ভ ছেল্চঃ। পা• পাচাপ্র। ইতি কুষ্। নলোপঃ। চিকিত্বান। কিত্তুলোন লিট: ক্রতঃ। অভ্যাস্তলাদি-বংমক।জন্মাগিতি নিয়মাণিডজাবঃ। ক্ডান্তনাশিকাৰু/কৌ সংটিভাগাং। শেষচু য়ানি।

শারণভায়ের বজাতুবাদ i

বুদ্ধিমান লোক এই (দৃখ্যমান) বক্ষণদেব হইতে দ্যত আ্চর্যাজনক পদার্থ স্পত্তোভাবে দেখিরা থাকেন। সে লকল আশ্চর্যাকর বস্তু বক্রণদেব পুর্বেই লম্পাদন করিয়াছেন। সত্তে চ-কার থাকার অক্ত ব্যবভীর আশ্চর্যোর প্রাপ্তি হউতেছে। অভ:পর হরুণদেশ যে দ্রুল आंभ्रेती कतिरवत, (वह नकन आंभ्रेतीकत वस वृद्धियान लाक शिथिता शेरकत।

'অভুডা' এই পৰে 'শেশ্ছক্সিবছলং' এই প্ৰে ছাৱা শি'র লোপ। 'প্ৰভাৱসক্ষণেন নপুংসকত ছেলচঃ' (পা ৭।১ ৭২) এই পাশিনি ক্ষে বারা মুদ্ প্রভারের ন-কারের লোপ। 'ভিকিখান্' এই পদটা জামার্ব 'কিং' ধাতুর উত্তর 'লিট্' বিভক্তির ভানে 'কর্ম' প্রভার, विष, भरत 'हम' अत 'कि' अहे चामि जान चवनिष्ठे वाकिन, अवर के जारमत 'क' ज्ञारम,' '6' स्टेन । जनस्त 'बर्च का बाह्यनाभ्' अटे नियमाञ्चनात्त हे हे स्टेन मा । नः विकास अनुस अञ्चलिक वर्ग केळा वरेत्राहि । अत्रक्षणांत्र के श्रम निम्नांत्र वरेता 'श्रमणि' करे श्रमणि 'लाख' हे काहि एखाझनारत कृत् थाकृत कारम 'लक्ष' आरहण कतिया निम करेतारक । 'कृष'

পশ্রতি। পাষেত্যাদিনা দৃশেং পশ্রাদেশং। কর্ব। কুত্যার্থে তবৈকেন্কেক্তরং। পা• ৩৪/১৪। ইতি করোতেখন্। নিজ্বাদাত্যদাত্রং। পুর্বাব্ছেলেশিং॥ ১১॥

একাদশ (২৭৮) ঋকের বিশদর্থ।

স্থান কর্ অনুষ্ঠান কর, আর যে কর্মের বিষয়ই অনুধান কর,
প্রকাশ্যেই ভোমার কর্ম অনুষ্ঠিত হউক, আন গোপনেই তোমার কর্ম
তুমি সম্পাদন করিতে প্রয়ন্ত্রণর হও, সর্মঞ্জ ভগনান নক্ষাই জানিছে
পারেন। ভিনি তাঁহার স্বন্থানে বিশয়াই সকল দেখিতে পান। গোপনে
ক্রার্য্য করিয়া যে তুনি নিজুভি পাইবে; লোকে কেউ দেখিতে
পাইল না, স্তরাং তুমি যে পরিত্রোগ পাইয়া গোলে; ভাহা কলাচ মনে
করিও না। ভোমার পাণ-পুণা সকল কার্যাই ভগনান প্রভাক
করিতেছেন। কর্মাণগোর ফলাফল—পুরস্কার ও দগু—ভোমার জনা
পুরোভাগে অপেক্ষা করিতেছে এ পাক ভোমার সাবধান করিয়া
দিভেছে; কহিতেছে,—'ভগাবের দৃষ্টি সর্মাণলৈ সর্মান্ত অপ্রভিত্ত
রহিয়াছে; ভোমার গণল কর্মাই তিনি নেখিতে পাইতেছেন। সাবধান।
কলাচ ক্রণ্যে প্রব্রু হইও না।' (১ম—২৫স—১১গা)।

वाननी नाक्।

(शर्भार मध्वनः। शक्वितः ल- एक्षः। दावनी सक्।

স নো বিশ্বাহ। স্থক্তে তুরাদিত্যঃ স্থপথা করং।

প্র ণ আয়ুংষি তারিষং॥ ১২॥

পদটী ক্র গাতুর উত্তর কুতাবে 'ভবৈকেন্কেঞ্ছনঃ' (পা॰ গাঙা১৪) এই নিয়মানুগারে 'ছন' প্রভাবে এবং 'লেচ্ছন্দ্দি' এই পূর্ণোক্ত নির্মে 'শি'র লোপ ক্রিয়া নিছ ছইরাছে। এ পদে 'ছন্' প্রভাবের 'ন' ইং যাওয়ার আদি-বর্ণের উদাক্তম্বর স্ইরাছে । ১৯ ৪ সালে

शन-निरभ्रवन् ।

সঃ। নঃ। বিশ্বাহা। হৃহক্রতু: আদিভা:। হৃহপ্রা। করং।

थ। नः। नाश्रुति। जातिषर। ३५॥

मर्पाकुमातिणै-नाः।।

'প্রক্রাড়' (পরস্থাজ্ঞা, সর্বজ্ঞাঃ) 'স আদিতাঃ' (সভগবান বরুণদেবঃ) 'বিশাহা' (বিশেষু অকঃপ্র, সর্বকালের) 'নঃ' (অসান) 'মুগগন' (প্রপান, স্নার্গান্তিনঃ) 'করং' (করোড়), 'নঃ' (অলাকং) 'আয়ু বি চ' (আয়ুঃকালানি চ) 'প্র ভারিবং' (প্রভারয়ড়, প্রবর্জ্জার)। সর্বজ্ঞান সভগবান স্প্রকাশের অসাক সংক্রাগং আয়ুশ্চ সর্বাথি প্রবর্জ্বিভূইতি ভাবঃ। (১৮ –২৫ছ - ১২খ)।

नञ्जाकू वान ।

ৈ শেই গর্বজ্ঞ ভগণান বরুণদেব সদাকাল আলাদিগকে সংগ্রাকুৰী করুন এবং আমাদিগের (সংকর্মনীল) আয়ু: পরিবর্দ্ধিত করুন। (ভগবানের অনুত্রাহে আমরা যেন সংকর্মনীল আয়ু লাভ করি,—জীবন যেন সংকর্মেই অভিবাহিত হয়)। (১ম—.৫সূ—১২গা)।

माय्राप-छाष्ठाः ।

স্ক্রেড্র শোভনপ্রজ্ঞান লাদিতো বরুণো বিখাল গর্বেজ্যাস্থান কান্দ্র প্রথম করে। করেছে। কিঞানেলাক্রায়ুবি প্রভারিষং প্রবর্ত্তা

স্পণা। সভী পুৰালামিতি সমাণে ন পুৰানাং। গা॰ ৫।৪।৬৯। ইতি সমাসাস্ত-প্ৰতিবেখা। স্বায়পুৰ্বাপদপ্ৰকৃতিসংরে প্রাপ্তে পদাণিশ্ছন্দি বহুলমিত্যুত্র পদাত্যদাত্তত্বং।

मात्रण चार्यात वकाकु भागा

মলণবুদ্ধি গেই বক্ষণদের দক্ষা দিনে আমাদিগকে সংপথের সহিত মিজিত করুন, (আর্থাৎ তিনি আমাদিগতে প্রতিদিন সংগণে প্রবৃত্তিত করুন); এবং আমাদিগের আয়ুঃ বৃদ্ধিত করুন (দীর্থা)বন দান করুন)।

'প্রপথা' এই শদটি 'মুগধিন' শব্দের উন্তর তৃতীয়ার একনচনে নিপার। ঐ গদে 'বৃতী পুরারাম্' এই নির্মাল্নারে পুরার্ব 'ক্' ও 'পথিন' শব্দের স্মান হইলে 'ন প্রনাং' (পা॰ ৪।৪।৬৯) এই ব্রে হারা স্মানান্ত (অ-প্রতার) হইল না। অবার-প্রথাদের প্রকৃতি কর প্রাপ্ত হইলে, 'প্রাদিশ্যক্লিবিছ্লম্' এই নির্ম্বশৃতঃ উত্তর প্রের আদিব্র উদ্ভি

দাদশ (২৭১) ঋকের বিশদার্থ।

পৃৎবির কথেকটা ঋক ভগবানের মহিমা-চ্ডাপক। এ ঋক্ প্রার্থনামূলক। লোকের পাপপুণ্য সকল কর্মাই ভগবান দেখিতে পান, তাঁহার
ভীক্ষ-দৃষ্টির নিকট কিছুই গোপন থাকিবার নহে,—মনে মুখন এই ভাবের
উলয় হয়,— মাসুধ যখন এ হল্ব ক্রদ্যাস্থ করিছে পারে; ভখনই ভাবার।
ভগবানের শার্ণাপ্র হয়। এখানে নেই ভাবই ব্যক্ত দেখিভেছি।
ভগবানের মহিমার বিষয় উপলব্ধি করিয়া, সারভূ প্রার্থনার বিষয় কি

ক্রিছে। লখনা তৃতীয়া বিভল্জির হানে 'নাল্' আনেশ (পা০ ৭০০ ০০০)। বলি ক্রতু প্রভৃতি শক্ষ থাকে, তাথা হইলে 'নিং' বরের বারা অব্যরপূর্ব্ধ পদের প্রকৃতিখন বাধিত হয়। (এই হলে) ভাবা ইইলে না; কারণ, বছন্ত্রীহি প্রমাণ হয় নাই। বছন্ত্রীহি স্মানেই অব্যরপূর্ব্ধ-পদের প্রকৃতিখন বিহিত হইলা থাকে। 'নাছালাভং বাচ্ছম্পনি' (পা০ ৬০২ ১১৯) এই নিরমান্থনারে আলিখন উদান্তও হবে না; কারণ, পথিম দন্ধের অভ্যন্ত উদান্ত হবৈলিছে। 'করং' এই পণটা, কু খাড়ুর উত্তর লোট পরে বিপর্যায়ের 'নপ্' প্রতায় 'লপ্' প্রতার ক্রাছে। 'করং' এই প্রতারের লোপ করিলা নিছ হইলাছে। অথবা, বৈলিক 'লুউ', পরে 'কুমুন্ধুক্ষহিভাঃ' (পা০ ০ ১ ৫ ৯) এই প্রত্ম বারা পি করিলা নিছ হইলাছে। অথবা, বৈলিক 'লুউ', পরে 'কুমুন্ধুক্ষহিভাঃ' (পা০ ০ ১ ৫ ৯) এই প্রত্ম বারা প্রত্ম করিলা নিছ হইলাছে। 'করণাভ্যামান্ত্রোগেছিপ' এই নির্মান্ত্র্যারের 'নস্' এর ন কার 'প' হইলাছে। 'তারিবং' এই পণচী ভারি বিশ্বমান্ত্র্যারে 'নস্' এর ন কার 'প' হইলাছে। 'তারিবং' এই পণচী ভারি বাজুর উত্তর লোট পরে আটু আগ্রন এবং 'বহুলং লোটি' এই নির্মান্ত্রালে 'নিস্' প্রতায় করিলং নির্মান্ত্রার 'নাল্য প্রতায় করিলং নির্মান্ত্রারে 'নিস্' প্রতায় করিলং নির্মান্ত্রার 'বালেশ প্রতার্যারে এই ব্রুলার উলার বাছ হইলাছে। 'লালেশ প্রতায় করিলং বিশ্বমান্ত্রার বিশ্বমান্ত্রার বাছ হইলাছে। 'লালেশ প্রতায় করিলং বিশ্বমান্তর 'নির্মান্ত্রার বিশ্বমান্ত্রার বিশ্বমান্তর 'নির্মান্তর 'নির্মান্তর 'নির্মান্তর বিশ্বমান্তর 'নির্মান্তর 'নির্মান্তর 'নির্মান্তর 'নির্মান্তর বিশ্বমান্তর বিশ্বমান

আছে—ভারা বুঝিয়া, সাধক এখন কহিছেছেন,—'তে ভগণন ! আপনি সর্বাজ্ঞ, আপনি প্রকলই জানিতেছেন; আপনার অসুকল্পা ভিন্ন আমার আর উপায়ান্তর নাই; ভাই কর্যোড়ে মিনভি করিছেছি, আপনি আমায় সংপ্রাস্থ্যতী করুন। আমার ভিন্ত চঞ্চল; গেণদাই বিপর্বে প্রধাতি হয়। ভারাকে সংঘত করিয়া তুপণে পরিচালন-পঙ্কে গাণনিই একমাত্র সহায়; আপনিই ভারার উপায় নিগান করুন। আমার আয়ু রাজ্ম করিয়া দেন। আয়ুর্জির গজে সজে আমি যেন সংকর্মে জীবনকে গান্ত করিছে পারি। সংকর্মাণীল আয়ুই এখন আমার প্রার্থনীয়। কেন না, ভারাই আমার প্রেয়ঃগাণক য় (য়য়) বিশ্বন সংকর্মণীল আয়ুই এখন আমার প্রার্থনীয়। কেন না,

खरगानमी भाक्।

(अर्थभ भक्षनः । शक्षविरमञ्चलः । खर्मानमी अक्।)

বিভাদ্দোপিং হিরণ্যয়ং বরুবে। বস্ত নির্ণিজং।

পরি স্পশো নি যেদিরে॥ ১৩॥

शक विद्रम्भवत् ।

। शक्ति। ज्ञ्रीनः। नि। (शक्ति॥ ১०॥

भाषाक्रमातिनी-गाथा।

'বরূণঃ'(ন ভগবান) 'হিরণারং' (কনক্কিরণর্তং, জ্যোভির্মারং) 'নির্ণিজং' (কল্কর্জ্তিং) 'স্থানিং' (আকাশবং অনন্ধরূপং) 'বিত্রং' (ধার্যন্) 'বত' (বিষং ব্যাপ্য অবভিষ্ঠতে), 'ন্পালঃ' (রুশারঃ, তত্ত জ্যোভিনিব্ছাঃ) 'পরিনিব্রেদিরে' (সর্বতো ব্যাপ্তব্যুঃ)। নিষ্ণালে জ্যোভির্মারঃ লু ভগবাশ অন্ভর্মণেশ পর্বতি অবিল্যাল ইভি ভাবঃ । (১ম - ২৫ছ – ১৩ ন)।

नका कुशान ।

শেই ভগৰান বরুণনেব, জ্যোভির্মান কলক্ষ-পরিশৃত্য অনস্তরূপ প্রাহণপূর্বক, বিশ্ব ন্যাশিয়া অবস্থিতি করিতেছেন; তাঁহার রাশ্মরাজি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে। (ভাব এই ব্য,—নিক্ষলক্ষ জ্যোভির্মার ভগবান অনস্তরূপের দ্বারা সর্বত্র স্বীয় কিরণ বিকিরণ করিতেছেন।)। (১২—১৫সূ—১০গা)।

লারণ-ভাসং।

ভিরণ্যং স্থর্বন্ধঃ ড়াণিং ক্বচং বিজ্ঞারয়ন বরুণোনিবিজ্ঞং পুষ্টং স্থশরীরং বস্তু। আন্দেল্যান্ত । ম্পাশো ভিরণাম্পর্শিনো রুখান্তঃ পরিনিষেদিরে । শর্মতো নিষ্পাঃ

নিজং। নিজর্জে: শতরি নাভাস্তান্তর্ত্বঃ। পান গাঁচাণদ। ইতি ক্রমভাবঃ। অভাস্তা নামানিবিভাগিনাস্তবং। জাপিণ। জা কুংসায়াং গতৌ। জাপয়তীঘুনকুৎসিভাং গতিং প্রাপয়তীতি জাপিঃ কবচং। অর্ডিইউানিনা। পান গালতেন। পুলাগমঃ। উপানিক ই-প্রভায়ে পি লোগা। ভিরণ্যমং । ঝহারাজ্বাবাজ্যাধ্বীছিরণানি ছল্পনীতি ভিরণ্যশক্ষাবিকারার্থে যিভিত্ত ময়টো মলস্বলোপো নিপাতিতঃ: বস্তা। বস স্বাচ্ছান্তে। লঙ্মাানানিত্বাজ্বো সুক্। পুর্ববিদ্যভাবঃ। নির্ণিকাং। নিজির্ পৌচপোর্ণয়োঃ। সপ্রশান সপ্রশ

मात्रण-कार्यात वेणायवामः

বরুণদেব স্থান্মর বর্মাধারণ করতা স্বীয় পরিপুট (এছুল) শরীরকে স্থাব্ভ করিল। শাকেন। তাঁথার সেই স্থামর বর্মের কিরণ-সমূহ সর্ক্লিকে রহিয়াছে:

'বিত্রং' এই পদে 'ভ্' ধানুর উত্তর 'শতু' পরে 'নাভাতাচ্ছতুঃ' (পা॰ বাচাবাদ) এই প্রাক্তবার ক্ষুল্ন হইল না; এবং 'অভাতানামাদি' এই নিয়নামূলারে আদি-কর উদাত হইরাছে। 'জালিং' এই পদটী কুৎসা-(নিন্দা) ও গতার্ব লা ধাতু হইতে নিস্পার। 'জালিও' অর্থাৎ কুৎসিত গভি (দলা) পাওয়ার যে, জালি লঙ্গে তালাকেই বুঝাইতেছে। 'জালি' লক্ষের অর্থা কন্চ (বর্মা)। 'জব্রি-ছাঁ' (পা॰ ব.তাতও) ইত্যাদি হত্রে বারা দ্রাধাতুর উত্তর 'পুক্' আগম, এবং ঔণাদিক 'ই' প্রতার, পরে 'নি'র লোপ হইরাছে। 'বছারারাত্ত্বান্ত্রান্ত

বাধনক্পশ্নিয়ো:। কিপ্চেতি কিপ্। নিষেদিরে। বদ্নবিসরণগতাবসাদনেরু। অসংগতার্থিকর্ণি লিট্টোরাজ্যানলোপৌ। সদেরপ্রতেরিতি ববং ॥ ১৩।

ত্ররোদশ (২৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই শাকের কয়েকটী শাব্দের ভাব-পরিপ্রাহ উপলক্ষে থাকটীর নানারূপ অর্থান্তর ঘটিয়া থাকে। 'দ্রাপিং' শব্দে সাধারণতঃ 'কবচ' অর্থ প্রহণ করা হয় ভাহাতে বুঝা মায়, বরুণদেব যেন স্বর্ণের করচ ধারণ করিয়া আছেন। 'স্পাশঃ' শব্দে কেহ কেহ ভ্রা অর্থ প্রহণ করেন। 'পরি নিমেদিরে' পদে 'চারিদিক ঘেরিয়া বিসমা আছে'—এইরূপ ভাব গ্রহণ করা হয়। এই সকল ভাষ্যের ও ব্যাখ্যার অসুসরণে খাকের অর্থ দিড়ায় এই শে,—'নিক্ষল্ল (পাদর্গিত) সোণার পদক গলায় দোলাইয়া বরুণদেব ব্যামা আছেন; অব্র উল্লের ভ্রাণ্ডার ভ্রাণ তাঁহার চাবিদকে ঘেরিয়া বিশ্যা রহিয়াছে!'

বিল্প পূর্বে পূর্বে ঝাকের পৃথিত শহরের বিষয় বিচার করিলে এবং ঐ শব্দ-ক্ষেক্টীর মুখ্য লক্ষ্যের প্র'ত দৃষ্টি পড়িলে, কথনই ঐরূপ অর্থ আমনন করা ফাইতে পারেনা। পরন্ত, শাক্ষ করেকটীর দাতৃগত অর্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, লামরা এই পাল্পারের যে লর্থ গ্রহণ করিলাম, ভারারই সার্থকতা উপলব্ধ হইতে পারে। 'ফা'প' শব্দের ব্যুৎপত্তির গোয়ণ ভাষা দেখুন) প্রতি লক্ষ্য করিলে, উহার কবচ অর্থ অতি ক্ষ্য-ক্ষ্মনামূলক বলিয়াই প্রতিপন্ন হয়। পরন্তা, 'ফ্রোপ' শব্দের আকাশ মর্থ সকল অভিদানেই পাওয়া যায়। তদকুদারে ঐ শব্দে 'আকাশব্দ অনন্তর্মপ' অর্থই স্বন্ধত হয়। বাহুর্থ হইতেই 'নির্ণিক্য' শব্দের গালাই রেখারং' অর্থ লিখিয়া বিয়াছেন। 'রিশা' বিলতে তাঁহার সন্ত্রাকই বুঝাইয়া থাকে। ভিনি সন্ত্রারে বাঞ্জারে বাঞ্জারিয়া হায়। ফলতঃ,

বাগন ও স্পার্শ 'ম্পূন' থাতুর উত্তর 'কিপ্ চ' এই ছত্র বারা কিণ্ প্রভার করির। নিছ হইয়াছে। 'নিবেদিরে' এই পদটী (ল্ল্ থাতুর অর্থ বিশরণ, পমন ও অবসাল) পমনার্থ 'সন্ধু থাতুর উত্তর কর্ম্বারে। 'লিট্', গরে মৃশ থাতুর অকারের স্থানে একার ও বিরুক্তি ভাগের লোপ, এবং 'ন্যের প্রত্থ' এই প্রাহ্নারে স্কারের বৃদ্ধিরা নিম্পার হইবার্ছে। ১৩ ঃ

সর্বাধ্বরপ সর্বাধারী ভগবানকে বুঝাইতে যেরূপ অর্থ সঙ্গত হয়, ঐ সকল শব্দে ভাৰাই বুঝাইয়া থাকে ভাহার অন্যুধা কল্পনা করা বিভ্ন্ননা মাত্র। ভাহাতে বিজ্ঞাই আনয়ন করে। (;ম—২৫সু—১০খা)।

ठ जू कि भी क्।

(क्ष वंगर मक्ष गर । भक्ष निरम- मुख्यर। हरू किमी सक्।)

न यर मिश्रास्त्रि मिश्रारवा न क्वान्स्तारा। जनानार।

ন দেবমভিমাতয়ঃ॥ ১৪॥

शन-तिरक्षमणः।

न। यर विश्वनिष्ठ । निश्वन्थः । न। एकस्तानः । कनानार ।

ন। দেবং। কভিত্যাভয়: ।১০।

मर्याञ्चातिनी-वाशा।

'मिन्ननः' (विश्वकाः) 'यर' (नक्रमर) 'म मिश्रकि' (म 'नश्मिष्ठ, यर खाछ। विश्वकावर मित्रकाकाल है जि कारः), 'क्रमामार' (गाकामार) 'फ्रास्त नः' (खाद्मातः, (मावकाः) 'म' (यर म फ्राक्षि, यक्र माज्ञियाद (मायनवकानर मित्रकाककी जि कारः), 'क्राक्रमाज्ञः' (भागूमामः) 'प्रवर्श' (कर क्रम्मस्य वक्रमाप्तरः) 'म' (म म्लूनिक्छ)। मर्त्सरिम क्रमाज्ञारं क्रमारम्भरकातः विद्वानशाला क्रमालाः। (১४-२१२ ১৪४)।

वकानवाम ।

হিংশকণণ (শংসারের বিংশ্রভাবসমূক) বে দেবভাকে হিংলা করিছে পারে না (বাঁহার সমীপত্ম ১ইলে হিংলা লোপ প্রাপ্ত হয়), মনুষাদিগের শোষণকারী (পক্রেগণ) বাঁহাকে শোষণ করিতে পারে না (বাঁহার সমীপত্ম হইলে জাপনার পাশরুভি পরিভাগে করিতে বাধ্য হয়), পাশ

শেই দেবতাকে স্পর্শ করিভেও সমর্থ হয় না। (ভাব এই যে,—সমস্ত অপস্তাব ভগবৎসম্বন্ধের ছার। বিনাশ প্রাপ্ত হয়।) (১ম—২১সৃ—১১ৠ)!

नाग्रगकासार ।

বিশ্ববা হিংগিত্মিক্তের। বৈবিবা যং বরুণং ন গিন্সন্তি। ভীতাঃ সন্তো হিংগিত্মিক্টাং পরিত্যক্ষিত্ত । জনানাং প্রাণিনাং ক্রহ্রাণো দ্রোগ্রাহাপ যং বরুণং প্রতি ন ক্র্যুন্তি।
আভিমান্তরঃ পাপানাঃ। পাপা বা আভিমানিরিতি ক্র্যুন্তরাং। দেবং তং বরুণং স্পৃশান্ত।
বিশ্বন্তি। দুজু দুজে। আসংসনি সনীবস্তধেতি।।দিনা। পাও বাংছিল। ইউভাবঃ।
ইলস্কান্তে। পাও ১২১০। ইত্যা হলগ্রহণ আভিবাচিনাং সনঃ কিল্বান্তিই হৈছে। পাও
চাহিছা। ইতি দকারাং পরভাকারতে কারঃ। আনিলিভামিতি ন লোপাঃ। ভর্তাবাভাব
ক্রান্ত্যা। ইতি দকারাং পরভাকারতে কারঃ। আনিলিভামিতি ন লোপাঃ। ভর্তাবাভাব
ক্রান্ত্যা। পাও ৮২০৭। আন লোপাহভাল্তা। পাও ৭৪৫৮। ইতাভাসলোপাঃ।
আগ ক্রিন্ত্রং। তিওশ্ব লাম্বিগাত্ত করেব। সন্না নির্বান্ত্রংরার্গিভল্বং। বন্ধ্রেবা্রাণিনিল্বিভাতঃ। দেখা। সন্ধান্তিই সনাপ্রাভিজ্ সনাপ্রেভিজ উঃ পাও তাহার্ভচ। ইত্যুন্তরায়ঃ।
প্রতিবা্গাদিনিল্ভি: ক্রিন্ত্রাং। ক্রং জিল্ডা্রায়াং। অল্লেভ্যোত্রাপ্রিভ্রেন্ত্রাহ্রাণ্ডির ইতি ক্রন্ত্রাহ্রাণ্ডিরং। স্বান্তরংর হার্প্রের্ণাহ্রাণ্ডিরং। ১৪॥

माप्रग-डा(श्रुव ११११४वाम १

হিংসাপরাধণ শতকাণ ভাত হইধা যে বক্লাপেশের আ'ত হিংসাবশিনা পারতালে করে, এবং আন্থিলোহিরাও (জীল্যভিক্রাও) যে কেণ্ডেশের প্রতি হল্নাভিপ্রায় সাকাশ করে না। অভ্যাতি শক্তের অবিধান ; কারণ, 'গালুনি বা অভিযাতিঃ' এইরূপ অপর আফতি আছি। পাপ-সমূহ সেহ বর্জাদেশকে পোশ করে না।

'াদপ্র ওঁ এই পদ্—দভাব দিন্ত' দাহুর দত্তর সন্ করিয়া দ্রুপ্র ভইয়াছে।
'লনীবন্ধদাং (পাণ ৭-২৮৯) এই জ্ঞাঞ্সারে এট্ (ইম্) হইল না; এবং 'হলস্চে'
(পাণ ১২৯০) এই জ্ঞা কলা এর জাতিবাচিই কেছুলন্ প্রভায়ের কিয়াব হইল।
এই জ্ঞাপত ইচি (পান ৭-৪০৩) এই প্রাজ্মারে দ-কারের পরাস্থভ জনকারে ছালে
ই-কার এবং 'জান্দভাং' এই প্রে বারা ন-কারের লোপ হইয়াছে। আর ঐ পদে বৈদিক
প্রেয়াগ-হেজু, 'একাচোবেশঃ' (পাণ চাহাত্র) ইলাদি প্র-প্রাপ্ত, ভব্ ভাব (দ-কারের
ইানে ধকার) ইইল না; এবং ভোপোছভাস্ত' (পাণ ৭ ৪০৮) এই প্রে বারা বিরুক্ত
ভাগের লোপ, শণের প'ইং যাওয়ায় জয়্লান্ত অর এবং ল ও প্রশাস্থ গৃষ্দ্দীর অর বারা
ভিত্রভায়ের অর জয়্লান্ত আর সন্ প্রভায়ের ল-কার হং যাওয়ায় নিংখরের বারা
জাদি-বর্ল উলান্ত্রের ইইলাছে। ফ্রেরেরোগ্রেজু নিব্লিভ হল না। দিল্পর: এই পদ ল
শক্তে বিল্লি বিরুক্ত উল্লেখ্য ইহলাছে। 'জুল্ববালঃ' জ্বাংশাব্রিক ক্রং বাতুর উল্লের
'জ্বেভাছিশি দুল্লান্তে' এই প্রালুলারে কনিণ্ কাররা নিজ্লার হইয়াছে। উল্লেখ্য হইয়াছে। উল্লেখ্য হইয়াছে। উল্লেখ্য হইয়াছে। ১৪॥

ing.

চতুর্দ্দশ (২৮১) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—বরুণ-দেবতার এভই প্রভাপ যে, শক্তগণ তাঁহার শক্তির নিকট যোঁদতেও পারে না, পাপ (অহ্নরগণ) তাঁছাকে স্পার্শ করিতে সমর্থ নহে। প্রচলিত মর্থ যাতাই পাকুক, এ শাকের ভাব বড়ই উচ্চ। ভগবানের একটু নিকটস্থ হইতে পারিলে, eिংশার ভাব দুরে যাই বে, রক্তশোদক রিপুগণ নিঃশেদ হইবে, পাণ-প্রবৃত্তি একেবারে লোপ পাইবে। বিংশক তাঁহাকে হিংলা করিছে পারে ন', শোষণকারীগণ তাঁথার নিকট গিয়া প্রভিত্ত হয়, পাপ তাঁহাকে স্পূৰ্শ করিছে সমর্থ নছে,—এ সকল বাকোর ভাবার্থ কি ? ভাবার্থ কি এই নহে,—ভগণং-শানীলা লাভে শমর্থ ছওয়ার দঙ্গে দঙ্গে সকল প্রকার শত্রের উপজেশ দূরীভূত হয় ৷ পরস্ত সংসহযুত হওয়ায়, অসদ্ভাব প্রান্ত সদ্ভাবে পরিণত হইয়া যায়। শত্রুভাবেই হউক, আর মিত্রভাবেই হউক, ভগবং-সম্বন্ধ-মাত্রট হিংস্রক হিংশাব্রত্তি পরিভাগে করে, রক্তশোণক গদ্রত্তির পোষক হইয়া দাঁড়ায়, পাণের পরিণতি পুণ্য-দংজ্ঞাবে পুণাময় হইয়া আবাদে। 'হে মানব! ভোমরা ভগ্ৰানের গহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে চেন্টাম্বত হও,—কোণ্ড শত্ৰে বিভীৰিক। ভোলানিগকে ভাছি-প্রদর্শনে গমর্প হইবে না। শত্রেও মিত্র হইয়া वागित,- हे। हे ज सरकत्र भन्नार्थ। (३२-१० मू- ३:१।)।

शकना अक

(शर्थमः अकुत्रः। शक्षितः गरुक्तः। शक्षभणी सक्।

উত या मान्रस्था यगन्तरक ज्ञामगा।

ष्ययांकं पूष्टत्रवा ॥ ५०॥

भन-विरश्चव ।

উত। খঃ। মাসুবের। আ। যশঃ। চকে। অসামি আ।।

्राच्याकरः छिन्दत्रम् । चा । ১৫ ।

भर्त्राञ्चात्रिगी-वाांचा ।

'উত' (অপেচ) 'ঘঃ' (অগবান) 'মাকুষেরু' (দর্শক নহিত সাধনেরু) 'অসামি' (সম্পূর্ণং) 'বলঃ' (শ্রেরঃ) 'আ চকে' (সর্বতোভাবেন কুত বান্), স ভগবান 'অসাকং' (প্রার্থিনঃ) 'উদরেরু' (দেহণারণাদিষু উপারেরু) 'আ' (যথা প্রয়োজনং কুত বানিতি শেষঃ)। সর্ববিদ্যোজনং কুত বানিতি শেষঃ)। সর্ববিদ্যাধনের ভগবতো মহিমা সর্বথা প্রকৃতি চাইতি ভাবঃ । (১ম ২৫ ৮ - ১৫ শ)।

वयाञ्चाम ।

যে ভগৰান সর্বজনের হিড্সাধনোদেশে (সংসারে) সর্বভোগবে শম্পূর্ণরূপে প্রেয়োবিধান করিয়া রাখিয়াছেন; সেই ভগৰান্ আমাদিগের দেহধারণ প্রভৃতি উপায়-বিধান দ্বারা (সর্বদ।) আমাদের ঘথা-প্রয়োজন ইপ্তসাধন করিয়া থাকেন। (ভাগ এই যে,—স্বজন প্রেয়োগাধনে ভগৰানের মহেমা সর্বধা প্রকৃতি ।)। (১ম—১০ সূ—১০খা)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

উত অপি চ বো বরুণো মানুধের যশোৎরমাচক্রে। সর্বভঃ রুভবান্। স বরুণ: কুর্বারপ্যা সর্বভ অলামি। সম্পূর্ণং চক্রে ন তু নাুনং রুভবান্। বিশেষভোহত্মাক মুদরেছা। সর্বাত শচকে ।

মাকুবেরু। মনোর্জ্জাবঞাতে বুক্ চ! পা• ৪-১:১৬১। ইত্যঞ্। ঞি,ত্যাদি-নিভামিত্যাত্যাদাতবং। চক্রে। প্রভারতরঃ। অসামি। অবায়ে নঞ্কুনিপাতানামিতি

मात्रण-कार्यात वनाकृवान।

পুনশ্চ, বে ব্রুণ্ণের নরলোকের নিমিত, হংল অর (খাছজ্রা) করিয়াছেন; সেই ব্যুণ্ণের অরসমূদ্রকে গুল্পুর্ব করিয়াছেন, কোনও অংশে শ্রুর করেন নাই। বিশেষভঃ, আনাল্পের উল্রেল্ন নিমিত্ত গর্যাথ্য অর (দান) করিয়াছেন।

'নাপ্রের্থ এই পদটি 'ননে:জাভোবঞাতে) বুক্ চ' (পা॰ ৪'১'১৬১) এই শ্রেষারা নিপ্র শক্ষের উত্তর অঞ্ এবং বুক্ প্রভার করিরা নিপার হইবাছে, এবং ঐ পদে 'ঞ্ডাাদির্নিতান্' এই নির্মাহ্নারে পাদি-শ্র উদাভ হইবাছে। 'চকে' এই পদে প্রভার-শ্র ইইবাছে। 'অসানি' বজ্বাং। পা॰ ভাহাহা১। ইভাবায়পূর্বাপদপ্রকৃতিশব্বং। যশ:। পদের্টু চেডাস্থা উদরেষু। উদিদৃশাতেরজনো প্রপদান্তালোপ-চ। উ॰ ৫১৯। ইতাল্। শিংশর:। গতিকারকোপপদাদিত্যন্তরপদ্থাকৃতিশ্বরং। ১৫॥

हेि श्रमण विजीत्यरहीनत्यां वर्गः ।

প্রদেশ (২৮২) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষর। মৃত্, ভাষর। সক্তরে, ভাই তাঁথার করুণার কথা বিস্মৃত হট।
গর্বিভোভাবে ভিনি ফানের তিত-দাদনের বিদান করিয়া রাখিয়াছেন।
কিনে জানের ভোগা তয়, তংপক্ষে তাঁথার দৃষ্টি দর্ববা অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে
ভিনি আমাদিগকে এই যে প্রলভি সকুগা-সাবন প্রদান করিয়াছেন, শে
তাঁহার অপার করুণার নিদর্শন। কিন্তু পোর ভ্রান্ত অন্ত আমরা। আমরা।
পাল দেখিয়াও দেখিছে পাই না,—তাঁহার করুণার বিষয় জানিয়াও
জানিতে পারি না। এ শক্ তাঁহার দেই মহিমার বিষয় আমাদিগকে
সারণ করাইয়া দিতেছে।

এ শাকেরও সুইটী শাকের অর্থ উপলক্ষে থাকের অভি-উচ্চ ভাবকে একটু থর্ব করা হয়। শাকে আছে—'যশঃ'; ভাষাকারগণ ছাহার অর্থ করিয়াছেন—'অয়ং'। কিন্তু ঐ শাকের অভি দঙ্গত ও দুমীচীন প্রতি-বাকা, আমরা মনে করি, 'শ্রেমঃ' এইরপ 'উদরেষু' পদেও, আমরা মনে করি, 'উদরে' অর্থ নহে; ঐ শাকের অভি ব্যাপক ও সম্ভূত অর্থ—দেহধারশালির উপারে। আমরা যে এই মনুষ্যাদেহ লাভ করিয়াছি, কি উৎকর্ষ কি সাধনার ফলে, শে দেহের সার্থকতা গাদিন হইবে, ভিনিই

. व्यथन मक्शभन्न विजीत क्यांत्र कहे।एम नर्ग मधारा

এই পদটাতে 'অণ্যার নঞ্কানপাতানামিতি বক্তব্যং' (পান ভাষাইন) এই বক্তব্য হতে বারা জীবার পূর্বাপাদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। 'বলং' এই পদ 'জদের্যু ট্' এই হতে ধারা জলু ধাতুর উত্তর জন্মন প্রত্যর ও বট আদেশ করিয়া শিল্ধ হইরাছে। 'উদরেবু' এই পদ 'উদিদৃশাতের জনো পূর্বাণদাত' (উত ৫০১৯) এই হতে বারা (উৎ পূর্বক শ্ব ধাতুর উত্তর) জন্ম প্রতার ক্রিরা সিদ্ধ হইরাছে। উত্তন পদে লিং শ্বর, এবং 'গভিকারকোণশদাং' এই নির্মান্ত্রারে উত্তর পদের প্রকৃতিশ্বর হইরাছে। ১৫॥

ভাহার উপায় প্রদর্শন করিভেছেন। আমরা ভংপ্রতি দৃষ্টিপাত করি না—
ইংটি আমাদের বিভ্রম। আমরা যদি উঁহোর ইঙ্গিতে লক্ষ্য করি, আপনার
ইষ্টপথ চিনিয়া লইতে গ্রহ্প হই, আমাদের প্রেয়: অবশ্যস্তানী হয়। এ
কক্ আমাদিগকে শেই আভাদ প্রদান করিতেছে। (১ম—২৫সু—১০ গা)।

(शाएणी गक्

(क्षथमः मञ्जर । शक्षितिरमञ्जर । (वार्ज़ी सक्।)

পর। মে যন্তি ধীতয়ো গাবো ন গব্যতীরত ।

रेष्ट्रशैककृष्णमः॥ ১७॥

পদ-বিশ্বেষণ

। असू। इन्द्रुतीः छक्रश्हकमारः।। ३७ ।। —

भन्धाञ्चनातिनी-सामा।

'গাবং' (রশারঃ) 'ন' (য়ঝা) 'গব্।তীঃ' (পৃথীবা।পক। চৰস্কীতি (শবঃ) ওছং 'উক্চক্ষনং' (পর্ক্ষেটারং) 'ইছেস্তীঃ' (কাজ্জ্মন্তীঃ, ভগবংশ্মিলনং ঈপ্সন্তি) 'মে' (মখ) 'বীতরঃ' (বৃদ্ধঃ) 'পরা' (নির্ভিরহিতাঃ, ভবিদ্ধেদেন ইতি যাবং) 'অপু শব্ধি' (অপু-গজ্জ্বি)। রশারো মথা, অভঃসঞ্চালিতা ভবিত্তি, মম বৃত্তিনিব্লাঃ তবৈণ ভগবংশাক্ষাক্ষ-সারিশে। ভবস্থ ইতোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—২৫ছ—১৬৭)।

दलाश्चनात्र ।

রশ্বিকাল-সমূহ বেষন স্তঃ-দ্ধানিত তইয়া পূলিনীগাও হয়, আমার বৃদ্ধিরান্তশমূহ আনাজ্ঞাল দেইরূপ নেই দর্মানির ভগনানের দাহত শিল্ভ হইবার আকাজ্যা কনিতেছে (ক্রুক)। (১৪—২৫সু—১০খ)।

শায়ণ-ভাষাং !

উর্গ্রন্থ বছভিত্র ইবাং বরুণমিছ্জীর্মে ধীতরঃ শুনংশেপত বৃদ্ধঃ পরা বস্তি। পরাস্থা নির্ভির্ভিতা গল্পতি। ভক্ত দৃষ্ঠান্তঃ গাবে। না বধা গাবে। গ্রাভীরত্র গোঠাত্তর্ভকক গাছ্তি তবং।

গবৃ গভীঃ। গাবেছিত সুমুক্ত ইভাধিকরণে তিন্। গোগৃতো ছলাগ। পা॰ ৬৯।৭৯২। ইভাবাদেশঃ। দাসীভারাদিদাৎ পূর্বাণদপ্রকৃতিখনত। যবা যুতিধননং। গবাং যবন্দত্তেতি ব ছত্রীতে পূর্বাপদপ্রকৃতিখনত। উদ্ভতী। ইয়ু ইচ্ছায়াং। লটঃ শভা তুদাদিভাঃ শঃ। ইয়ুগ্মিন্মাঞ্ ইতি ছবং। অভশ্দেশালস্বাণাতুকান্দাভতে বিকরণখনঃ শিশুতে ১৬॥

যোড়শ (২৮৩) ঋকের বিশাদার্থ।

এ খাক্টি অভি উচ্চ দ্যাবপূর্ণ। কিন্ত এ ককের প্রচলভ অর্থ এই দে,—'গরু সকল থেমন গোয়ালের দিকে ছুটিরা যায়, শুনংশেপের বুদ্ধি শেইরূপভাবে বহুদ্রেটা বরুণদেবকে (পাইবার) ইচ্ছা করিছেছে'। এ মতে, 'গাবঃ' পদে গাভীগণ এবং 'নব্যতীঃ' শব্দে 'গোষ্ঠ' (গোয়াল) অর্থ গ্রহণ করা হয়। বলা বাহুল্য, আমরা কিন্তু ঐ তুই শংকার ঐ সুই রূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম না। 'গাবঃ' শব্দে আমরা এখানে 'রশ্মি'

সারণভাষ্যের বলাকুবাদ।

বছকন-দর্শনীয় বরুণদেবের দর্শনিভিলাধিণী জামার (শুনংশেণের) দমত বৃদ্ধির্ভি নিবৃত্তি-শৃত্ত ইইরা তত্দেশে গমন করিছেছে। উক্ত বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই; ষধা,— যেরূপ গাভীদকল গোঠকে (খীর বাশস্থানকে) সক্ষা করিয়া অধিরত গমন করে দেইরূপ।

'গব্।তীঃ' এই পদ, গো শব্দ-পূর্বক যু থাতু ছারা নিশার হইরাছে; যথা, - 'গো-দ্যুহকে এই ছবে মিলিত করা হয়' এইরপ বাকে। অধিকরণ-বাচ্যে যু থাতুর উত্তর জিন প্রভাৱ 'গোর্গুটে চন্দ স' (পা-ভাঙাৰচাহ) এই প্রে ছারা (গোল্ম্বর ও-ভারের স্থানে) 'অব' আনেন কেলে দার্গা গোরের মধ্যে গঠিত চরের প্রবিপদের প্রকৃতিখন চইরাছে। ভারণ পানের অর্থ বনন (মিলন , গো দক্রের মিলন হর এখানে) এইরপ কছরারি সমাধ্যের পর পূর্বিশদের প্রকৃতিখন কইরাছে। 'ইন্টেখী' এই পদ, ইন্টোর্থ 'ইন্থু' থাতুর উত্তর সাটের ছলে শতু, পরে তুলা'নগাীর ভর্মায় 'ল' প্রভার এবং 'ইন্থু গািম ব্যাহ ছাং' এই প্রোম্বারে ব-কারের স্থানে 'ছ' কাল্মা বিছ হইরাছে। উক্ত পদে অন্যাহের উপনেশ করার লংগার্কাছ্ক বর অন্তর্গান্ত হইনে বিক্রণ্ডর অব্লিট রহিল। ১৬ ব

(কিরণ) অপই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। 'গবৃতী: শব্দে গোষ্ঠ (গোয়াল অর্থ প্রচলিত কোষ-গ্রন্থে অংখনণ করিয়া পাওয়া যায় না। পরস্ক, ঐ শব্দের উৎপত্তি-মূল 'গো' (পৃথিনী) +'গ' (ব্যাপ্তি) + ক্রি (ভাবে) অনুসন্ধান করিলে ঐ শব্দে 'পৃথিনী ব্যাপকতা' ভাবই মনে আগে। ভাহাতে শক্ষের ভাব ও মর্থ অতি সমীচীন ও স্থাক্ষত হইয়া দাঁড়ায়।

রশা (লোভি:) লাগনিই স্বতঃ বিস্তৃত হয়। চিত্তর তিনমূহ (বুদ্ধি)
নেইরূপ ভগবানের প্রতি কবিচ্ছিরভাবে লাগনিই নিস্তৃত হউক, ইহাই
ভাবার্থ। 'গাবঃ' (রশায়ঃ) পদ বছ্বচনান্ত প্রযুক্ত হওয়ার এক নিগুড়
ভাৎপর্যা উপলব্ধ হয়। সর্বদ্রেণ্টা ভগবান নংস্করপ; নং-ই নভের নহিড
নিলিত হয়। সংসারের অসংখা সংকর্ম সংস্করণ গেই ভগবানের প্রতি
প্রধাবিত রহিয়াছে রশায়াজি বেমন আপনা-আপনি ইতস্ত হ বাতি হয়,
নংকর্মনমূহও দেইরূপ আপনা-আপনি দেই নংস্করণে নিস্তৃত হইয়া
আছে। আমাদের ভিত্তর্তিবন্ত (বৃদ্ধি-নমূহ) শেই নকল সংকর্মের মধ্য
লিয়া অবিচেছলে নেই সংস্করণের সহিত্ত সম্বর-স্থাণনে প্রচেষ্ঠ হউক,
নংকার্য্য-সম্পাদ্রে আকাজ্কা করুক,—ইহাই এখানকার অভিপ্রায়।

শাকে ক্রিয়াপদ গাছে—বর্তমান-কালের (লটের); ভাগতে ভারার্থ হয় এই যে,—'আমানের বুদ্ধরুক্তি-গমূহ ক্ষণিছেদে ভাঁহাতে ব্যাপ্ত হই শার কামনা করিছেছে'; লার্থাৎ,—প্রার্থনাকারী সাধক আপনার সনোরুক্তি-দিগকে জগবৎপদাল্পালু গারিণী করিয়া গেন লকু গ্রহাকাজ্জী ইইয়াছেন—এই জার বুঝাইভেছে । পরবর্ত্তী দাকে দে ভাব পরিক্ষুট রহিয়াছে। লাপাচ, ক্ষকৃটীকে যদি প্রার্থনামূলক বলিয়া মনে করি, ভাহাতেও কোনও ক্রিটি লাগেন। 'লট' (বর্ত্তিশানকাল) ছলে 'লোট' (লমুজ্ঞা) সূচক প্রভিরাক্তা ক্রিয়াল গ্রহণ করিলেই গে অর্থ বিশদীকৃত হয়! যাহা হউক, এ মাকের মর্মার্থ এই গে—'সদ্রুক্তি-সহযুক্ত ইইয়া আমি যেন অবিজ্ঞ্জনভাবে জগবানের শহিত শিলে হ ইতে পারি, লামার যেন গেই আকাজ্জাই বলবভী হয়। হে ভগবন্! আমার তুনি গেই বুদ্ধি গেই শক্তি প্রদান কর,—আমি যেন অগৎকোলে রশ্মিকণার স্থায় জোনার কোলে করে,—আমি যেন অগৎকোলে রশ্মিকণার স্থায়

गश्चमणी भका

(श्रथमः मखनः। शक्कविः गरुकः। मश्रमी सक्।

সং হু বোচাবহৈ পুনর্যতো মে মধ্বাভৃতং।

হোতেব ক্ষণদে প্রিয়ং॥ ১৭॥

श्म-विद्यावन् ।

নং। জু। বোচাৰতৈ। পুন:। ঘড:। মেগ্। মধু।

• অহত্তং। বেতি।
ইব[া] ক্ৰেনে। প্ৰিয়াং।
১৯ ।

मर्थाकुमातिनी नाका।

'যতঃ' (ভগাণপ্রীতিসাধন কামনারাঃ) 'মে' (মম) 'মধু' (মধুরং হবিঃ, গুলি সুণাং)
'সিন্ধং' (ভনপ্রীতারং) 'ঝাড্তং' (সম্পানতং, স'ফ্রাহং); হে দেব! মং তং 'ক্ষনসে'
(জলা'স, গ্রহণং করোনি); 'পুন্' (অপিচ) 'মু' (অপুনা), 'হোতেব' (হোত্বং, সংকর্মপরায়ণঃ সাণক ইব) 'সং বোচাবহৈ' (সমাকৃপুলাং করবাবহৈ, আবাং সন্ত্রীকং ইভি
যাবং; যথা, পুলাং করবৈ অহমিতি শেষঃ, বহা আবাং প্রিয়সস্কারণং করবাব ইভি ভাবঃ)।
হে দেবঃ ক্রণলা মন্ম পুলাং গ্রাণ; যামাৎ অহমিপি স্দৈব তব পূলাপরায়ণোত্মি; বদ্ধানাং পরম্পরং প্রিয়সস্কারণ প্রিয়সস্কারণাত্মি ; বদ্ধানাং পরম্পরং প্রিয়স্কারণাত্মি ; বদ্ধানাং পরম্পরং প্রিয়স্কারণাত্মি ; বদ্ধানাং পরম্পরং প্রিয়স্কারণাত্মি ভবাব, তুৎ কুল ইভি ভাবঃ। (১ম - ২০ছ – ১৭লা)।

वकाश्वाम ।

ভগবৎ-প্রীভিনাধনকারনায় উরুদ্ধ হওয়ায় আমার ভক্তিত্ব। তাঁহার
প্রীভিন জয়ু সঞ্চিত হইয়াছে। হে দেব। আপনি ভাহা প্রহণ করুন।
আর, এখন হইতে আমি (অখনা সন্ত্রীক আমর।) যেন সদা সংকর্মন
পরায়ণ সাধকের স্থায় আশনার অর্চনায় ত্রতা থাকি; অখনা,
আমরা—আপনি ও আমি—উভয়ে, হোভার ভার পরস্পান বেন
থিয়পস্তামণে প্রস্ত হই। (,ম—২৫স্—)৭মা)।

मायुग-छ। ग्रार

যতে। যথাৎ কারণাৎ মে মজ্জীবনার্বং মধুরং হবিরাজ্তং। জল্প: স্বাংনা কর্মণি সম্পাদিতং আতঃ কারণাজোতের হোমকর্ত্তের স্বমণি প্রিয়ং হবিঃ ক্ষণলে। জালাসি। পুনর্হবিঃ-ছীকারাদুর্দ্ধং তৃপ্তত্তং জীবলহং চ মু অবশ্রুং সংবোচাববৈ। সংভূম প্রিয়নার্ত্তাং ক্রনাববৈ। বোচাববৈঃ। লোড্রেছান্দ্রে লুভি ক্রেবো বচিঃ। অক্তিক্তাতি চেরভালেলঃ। বচ

বোচাবহৈ। শোডর্থেছান্দলে লুভি ক্রেবো বচিঃ। অন্তরিণক্তীতি চেরভালেনঃ। বচ উমিছুামাগমে খণঃ। বাভারেন টেরেবং। যথা লোট এব লুভাদেনঃ। স্থানন্তাবাদৈবং। আভ্তং। জ্ঞাহোর্ডঃ। গতিরনস্কর ইভি গভেঃ প্রকৃতিব্যরহং। ১৭।

সপ্তদশ (২৮৪) ঋকের বিশদার্থ।

এই খাকের প্রণিক্যাণ একটু জটিলভাপুর্ব। শেই জন্ম এ শাকের
কর্থা বিভিন্নরূপে নিজ্ঞান্ত করা হয় সায়ন-ভাষ্যের অনুসরণে ভারার্থ
হয় এই যে,—বধাভূমিতে নীত যুপকাঠে ভারদ্ধ শুনঃশেপ বেন বলিছেছেন,—'আমার জীনন রক্ষার্থ আমি মধুর হানঃ শম্পানন করিতেছি;
থোমকন্তার স্থায় আপ্রনিত্ত শেই প্রিয় থবিঃ ভক্ষণ করন । হবিপ্রহিণে
ভাগনি প্রিতৃপ্ত থইলো আমরা উভয়ে (আপ্রনিত্ত আমি) প্রিয় সন্তামণে
প্রস্ত হইব । 'বোচাববৈং' ক্রিয়াণন উত্তম-পুরুদের দ্বিচনাম্থ মনে
করিয়া এবং তথ্যহ 'সং' শাকেরে যোগে, 'আমরা উভয়ে প্রিয়নন্তামণ

माध्य-सार्गात नवाकुनात ।

যে কারণে আমার জীবনধারণার্থ মধুব হবি 'অঞ্জণব' নামক কর্মে গ্লপাদন করিয়াছ; গেই কারণে হোমকর্ত্তার জায় তুমিও প্রীতিকর হবি ভোজন করিয়া থাক। ছবি: গ্রহণের পরে লক্ষ্পুপ্ত তুমি এবং জীবিত আমি, উভরে মিলিয়া অবশ্রুই প্রিয় দস্ভাষণ করিব।

'বোচাবহৈ' এই পদটী ক্র ধাতুর উত্তর লোটের অর্থে বৈদিক লুড্ গরে ক্র ধাতুর ছানে 'বচ' আদেশ; 'অন্ততি বাজি' এই ক্র বারা 'চ্নি' র ছানে অঙ, 'বচ উন্' এই ক্র বারা 'জি' লাগন ০ইলে উকারের গুণ, এবং বিশ্বায়ে টির স্থানে ঐকার করিয়া দিছ হইয়াছে। অথবা লোটের স্থানেই লুঙের আদেশ, এবং স্থানিতাণ (অর্থাৎ লুঙের লোট সাদৃশ্র) তেতু ঐ-কার করিয়া দিছ হইয়াছে। 'আড্ডম্' এই গদে 'লু গ্রেছোডিঃ' এই নিয়নাছ্লারে লু গাতুর 'হ' স্থানে 'ভ'; এবং গিভির্ম্ভ চনতান'' এই ক্র বারা গভির ('লা' এই উপদর্শের) প্রকৃতি-শ্র হইয়াছে। ১৭ ॥

করি'—এইরূপ অর্থ নির্দ্ধারণ করা হয়: 'ষড:' পদের প্রয়োগে, 'আমার (শুনঃশোপের) জীবনরকার্থ' অর্থ নির্দ্ধারিও হইয়া পাকে : *

ज्यान, व्यामता त्य अर्थ अहन कर्तलाम, ७९ मश्चल गांगात्मत बल्कत्र बिल ভেছি। 'যভঃ' পদ পূর্ব ঋকের পাইত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। পূর্বে ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে,—প্রার্থীন অন্তর-রুত্তিশমূহ ভগবানের সহিত মিলিভ हरेवात क्या छम्शीव हहेशाएछ। এथान 'यठः' भारत क्यातह (छाडनां कतिराडर्ह। भाग्नं এই रा,—'डगनात्नत कार्रां चाञ्चनिरा। न कछ हेक्द्रक (गहें दा कामि' हेक्डामि । '(नाठान्टें ए' कियानम हान्मन-अरहान । वह-वाकारत (अक्वहरनत ऋरण चिवहन) ले शब शबुक्त इहेशाह धतिरल, 'লাপনার প্রার্থনায় অর্চনায় আমি ব্রতী হই-এই ভাব লাগে। व्याव'त विवहत्तत क्रिया श्रीकात कतित्म, हुई अन कर्द्वात व्यापादात व्यावभाक हता। 'छोहाटक यह्य कार्या मञ्जोक आर्थनात विषय नात एहें ह পারে। 'সজ্রীকে। ধর্মমানরেৎ'-- এই শাস্ত্র-শাকা হিল্পুর ভিরমাপ্ত। যঞ্জঃ কার্গো পভিপত্নী উভয়ে ব্রভী থাকিয়া কার্যা করাই বিশেয়। এথানে দেই ভাবই ব্যক্ত আছে, মনে করিতে পারি। ভার পর, পরস্পুর (ভাগনার ও আখার) প্রিয়ণস্তামণ আরম্ভ হয়—এরণ কর্মণ আগল নতে। যখন সকল মনোরুল্লি ভগবং প্রাক্তারিণী হয়, যখন সন্তাবরালি পরিক্ষুট হইর। শেই শুদ্ধ শত্বরপে মিলিত হইতে পারে, ভখন নাদকে ও गांत्मा, शातांभरक अ शातांत्मा, गक्ल वावशांच विमृतिक इस ;-- अथन পরস্পারের সায়ুক্তা দক্ষিলনে প্রিয়ণস্কাদণ প্রকট হইয়া পড়ে। শে ভারও এখানে পরিব্যক্ত বলিয়া মনে করিছে পারি। 'হোভেব' পদের সার্থকভ। **७९**शरक (२० উপলব্ধ हत्। मञ्ज-कार्रात मनत (हाज्गा शत्रञ्जात সম্পদ্শীক হইয়া যেরূপ সম্ভাষ্ণাদিতে সমর্থ হন, ভোমার সহিত र्णेहेक्कण मखाबरात मामर्था नाक्क,- के नाम हेराख तूबाहरण नादत ।

ন গারণ-ভাল্য জনগ্রনে যে গলাফ্রাদ কর্মুনা প্রচলিত আছে, তাবার ত্ই প্রকার কল্পরাদ নিয়ে উদ্ধৃত করা গোল; যথা,—(১) "যেবেডু আমার নিস্পানিত মধুর লোধরস আপনি আনন্দ-পূর্বাক পান করেন, অতথ্য এক্ষণে আমারা উভরে পুনর্বার আলাপ করিব এবাং বজে পুনর্বার আপনার তাব করিব।" (২)'ছে বরণ ! বেবেডু আমার মধুর হব্য প্রস্তুত হইরাছে, হোতার ভার ছুনি সেই প্রায় হব্য জন্মণ কর! পরে আমারা উভরে আলাপ করিব।"

ফলভঃ, সংকর্মের দ্বারা সংরূপের পহিত মিলনের কামনাই এ খাকে সর্বাথ প্রকাশ পাইতেছে। (১ম—২৫সু—১৭৭)।

गरोक्षा भक्।

(अथमार मधानः । अक्षविरमच्छ्यः । अष्ठानमी सक्।)

मर्गर ज् विश्वमर्गाङ मर्गर तथमि क्यमि।

এতা জুঁষত মে গিরঃ॥১৮॥

भन विरक्षयगर ।

এভাঃ। জুবভা মে। গিরঃ।৮॥ —————

भग्माक्रमातिनी-वासा।

'বিশ্বন্ধতিং' (স্কাৰ্ণনিং তং ভগবতঃ) 'লু' (-খলু, নিশ্চিডং) 'নুশং' (দুর্শিতবান্ আহ্মিতি শেষঃ) ; 'ক্মি' (ক্ষারাং ভূমে) 'রথং' (দ্বনীর্যানং গতিসিতি যাবং) 'ভ্ৰিদ্র্শং' (সম্যক্ ভূটবানি লি) ; 'এডা' (উচ্চার্য্যানাঃ) 'মে' (মম) 'গিরঃ' (শুড়াঃ) 'জ্বড' (নেবিভ্রন ভগবান্ ইভি শেষঃ) । সংক্রাধিতঃ সাধকঃ ভগবদ্র্যানং সভতে। স হি ভগবভঃ গতিবিধিঃ পশুতি। তিন্দু সাধকও ভোলানি ভগবতঃ প্রাপ্নুবস্তি। (১ম – ২০ছ – ১৮খ)।

वज्ञास्य विश

সেই সর্বাদশী ভগণানকে আান নিশ্চয়ই দেখিয়াতি; পৃথিনীতে তাঁহার গভিবিদি সম্যক্ষপে আমার দৃষ্টিগোচ। হইয়াছে; আমার উচ্চারিত স্থোত্ত্বাস্থায় তাঁহার নিকট পৌভিয়াছে (তিনি আমার ভোত্তবস্থায় প্রাপ্ত হইয়াছেন)। (১ম—২৫সু—১৮৭)।

লারণ-ভারাং।

ৰিখদপতিং সইক্ৰিপ্নী সমন্ত্ৰপ্ৰতাৰ্থ আবিভূতিং বক্লণং দৃশং হ। অভং দৃইবান্ খলু। ক্ষমি ক্ষমারাং ভূমে রণং বক্লণশ্বিষ্ণিন্য আবিকোন দৃইবাননি। এতা উচ্যদানা নে গিরো মদীয়াঃ অভীক্ষিত। বক্লণং সেবিতবান্।

দর্শং। দৃশেরিরিতো বা। পা ত ত ত বে। ইতি চুর্ভাদেশঃ। এদৃশোষ্ডি গুণঃ। পা ৭,৪,১৬, ইতি গুণঃ। বিশ্বদর্শতং। দৃশেভূ মৃদৃশীত্যাদিনা। উ ০ ০১০ ন। অত চ প্রতারাতো দর্শতশব্ধঃ। মরুদ্ধাদি বাংপুর্বিপদান্তোদান্তবং। বহা বিশং দর্শনীয়মতেতি বহুবীহে বিশং দংজায়াং। পা ভাহ: ভা ইতি পুর্বিপদান্তোদান্তবং। ক্ষমি। আতো ধাজোঃ। পা ভ ৪:২৪ ট্ডান্তোইতি যোগবিভাগাদানার্শোণঃ। ১৮॥

অফাদশ (২৮৫) ঋকের বিশদার্থ।

সাধনার একটু উচ্চন্তরে আরোহণ করিছে পারিলে, সাধকের যে দৃষ্টি লাভ হয়, এ শক্ ভাহারই আভাদ প্রদান করিছেছে। কর্মা সংগ্রহ্ম হইলো, ভগবানকে পাইবার পথে একটু অগ্রানর ১ইতে পারিলে, ভগবান তখন সাধকের প্রভাক্ষ হন। সে অপস্থায়, সাধক ভগবানকে নিশ্চয়ই দেখিতে পান; সে অবস্থায়, ভগবানের গভিবিধি সম্ভই তাঁহার

गांत्रण-कांख्यत वकांक्यान।

শর্মজন-দর্শনীর এবং আমাদিগের প্রতি অনুগ্রহ-নিমিন্ত (আমাদিগকে অনুগৃহীত করিতে) এই কর্মান্তলে আনিভূতি বরুণদেবকে আমি দেখিয়াছি; (এবং) এই ভূমিতে (পৃথিবীতে) বরুণদেবের রগকে প্রকাশ্রভাবে দেখিয়াছি। আর আমি যে দমত স্ততি করিতেছি, দেই বরুণদেব আমার দেই দমত্ত ভতি দেবা (অনুভব) করিয়াছেন।

প্রভাকীভূত হয়; দেই অবস্থাতেই তাঁহার স্তোত্ত-সমূহ ভগণান্কে প্রাপ্ত হয়। থাকে। এ গক্, গেই অবস্থায় মানুদকে পৌছাইবার জগ্য উদ্বৃদ্ধ করিভেছে। থাক্ যেন বলিভেছে,—'মানুদ। একটু অরাণর হও, ভাহা হইলে, ভূমি নিশ্চয়ই গেই গর্কনশী ভগণানকে দেখিতে পাইবে; ভাহা হইলে, তাঁহার গভিপথ ভোমার দৃষ্টিগোচর হইবে; ভাহা হইলে, ভোমার স্কতিমন্ত্র তাঁহার নিকট নিশ্চয়ই পৌছিভে পারিবে।' প্রার্থনাপকে থাকের ভার্থ এই যে,—'হে ভগণন্। গামায় গেই শক্তি দেও, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেও, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেওকে পারি, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেওকে পারি, আমি যেন ভোমার গভিপথ দেওকে পাই, আমার স্থোক্তালি যেন ভোমার গ্রেষ্ঠানির হইতে পারে।' (১ন—২০স্—১৮খা)

७। या। भू क्रम निका।

বরুণপ্রতাদেখিনং মে বরুণতি বারুণত কবিষাংগ্রাক্যা। পঞ্চমাং পৌর্বাসামিতি খতে প্রতিং। ইমং মে বরুণ শুধি ওরা যাসি ব্রহ্মণ বন্দমানঃ। আৰু ২১৭। ইতি। তামেতাং সংক্ষে একোনবিংশীমূচমাহ॥

छनिवश्मी अक्।

(क्षां व मार्थ वर । अधिवर मार्क । उनिवरमी सन्)

ইমং মে বরুণ শ্রেণী হবমতা চ মুড়য়।

ত্বামবস্থ্যর। চকে॥ ১১॥

नाम्यकाश्रीयुक्तम्यकात्रं वक्रायुवामः।

'বরূপ প্রবাস' নামক চাতুর্রাজ-যাগে 'ইসং দে বরূপ' এই মন্ত্র, বরুণদেব-দছ্মীয় হবিঃ-জব্যের অনুস্বাক্। 'পঞ্চমাং পৌর্বাগান' এই খণ্ডে 'ইমং মে বরূপ ক্রানি বন্ধানা' (আৰু ২০১৭) — এইরূপ করা হইরাছে। তাজে দেই এই একোনবিংশী ঝক্ কথিত হইতেছে।

शव-विदल्लस्वर ।

हैगर। (म। वक्रन। त्कृषि। इतर। बाछ। ह। मुण्या

थारी जवस्त्रः। जा। हरका ३५॥

মর্মাহসারিণী-গাঙা।

'বরুণ' (বে বরুণদেব) 'নে' (মম) 'ইমং' (উচোধার্মান্ধ) 'হবং' (আহ্বানং, প্রার্থনাং) 'শ্রুমি' (পূর্), 'মৃড্র চ' (সুথর চ, সুখগাগনঞ্চ কুরু); 'প্রবস্থান' (পরিত্রোগকামনর অহং) 'হাং' (দ্বাস্দ্রিশ্রং) 'চকে' (কোমি, প্রার্থিয়মি)। বে গেব। পরিত্রাণকামনর সহং ঘাং প্রার্থরামি; শুরু তৎপ্রার্থনাং, সুথঞ্চ বিধার ইতি ভাবঃ। (১ম - ২০ত্ – ১৯৭)।

वणाश्याम ।

হে বরুণদেব। আমার উচ্চারিত এই প্রাথনা শ্রেবণ করুন এবং আমার তথ্যাধন করুন। পরিত্রাগকামী আমি আপনার উদ্দেশে এই স্তব (প্রার্থনা) করিভেছি। (১ম—১৫সু—১৯৪)।

নায়ণ-ভাষাং।

হে বরুণ মে মদীর্মিনং হণমাহ্বানং শ্রুধি। শৃরু। কিঞ্চ। অভাসিত্ব দিনে মৃড্র।
আনান সুধর। অবস্থাঃ রক্ষণেচ্চুরহং স্থাং বরুণমাভিমুখ্যেনচকে। শব্দরামি। স্থোমীভার্বঃ।
শ্রুধি। শ্রুপ্রণে। লোটো হিঃ। শ্রুপ্রণুক্তরভাস্থাদালীতি হেধিরাদেখা। বছলং
ছন্দণীতি বিকরণ্ড লুক্। অস্ত্রোমণি দৃশুতইতি লংহিভারাং দীর্ঘা। অবস্থাঃ। অবস্থান শব্দং সুপ আস্থান: ক্যাচ্নু ক্যাচ্ছক্ষ্দীত্বতারঃ। আচকে। বৈ গৈ শব্দে। অস্থারিটাা-

गात्रण-कार्यात्र वकाञ्चर्यातः।

হে বরুণনেব ! আপনি আমার এই আহ্বান ওছুন; এবং জয় আমাকে সুধী করুন। আজুরকাতিলাবী আমি আপনাকে সমুধে ডাকিডেছি; অর্থাং, আপনার তাব করিভেছি।

'শ্রহণ' শ্রহণার্থ শ্রু থাতুর উত্তর গোটের 'বি', 'শ্রু শৃণুপুকুর্ভাশ্রন্সন' এই প্রায়-লারে 'বি'এর স্থানে 'বি' আলেশ, 'বহুলং ছক্ষণি' এই প্রে বারা বিকরণের লুক্ এবং 'লক্ষোণে ল্পুডে' এই নির্মাল্পনারে লংহিতার 'বি'র ই-কারের দীর্ঘ করিরা লিছ হইরাছে। 'লক্ষাং'—এই পদ অবস্ শব্দের উত্তর 'প্রপূ', আজ-স্ক্ষার্থে ক্যাচ-ক্ষার্থান্ধ এবং 'ক্যান্ত্রন্দিনি' এই প্রোত্মশারে 'উ' প্রভায় করিরা নিত্ত হইরাছে। ক্ষাচ্চেণ্ট এই পদ্টী দেচঃ। পা• ৬/১/৪৫। ইভাবিং। বির্ভাণচুছে। আত্যে লোপ ইটিচ। পা• ৬/৪,৬৪৪ ইভাগোরলোপঃ। ভিঙ্ওতিও ইতি নিঘাতঃ॥ ১৯ ৪

উনবিংশ (২৮৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ সাণালিণা প্রার্থনামূলক। পূর্ব্ব পূর্বে খাকে ভগবানের ঐথর্য্যের বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে; ভিনি কি অবস্থায় কি ভাবে প্রভাগসভূত হন, ভাহার আভাষ পাওয়া গিয়াছে। এখানে স্পষ্ট করিয়া সংক্ষেপে শেই প্রার্থনার বিষয়ই খ্যাপন করা হইভেছে। বলা হইভেছে,—'হে দেব। আমি আজুরক্ষার জন্যু—আমি নিজের পরিজ্ঞাণ-লাভের জন্যু—আপনার শ্রণাপ্র হইয়াছি। আপনি গামায় রক্ষা করন;—আমার স্থ্যাপ্ন-প্রেক সহায় হউন ব

भारकत 'गरहाः'। एतत शिक्षां (तक्षां पिछ्डः' अनः 'स्छ्यं (स्वता) भारकत श्रीक्षां (श्राता अने'— अत्तर्भ नागरात एपणा यात्र। किल स्था लक्षा (य शिताजाः कामना, ज्यमागरनष्ठा, त्याक-लाख गळ्ळा, — पृत्वाशत णारमां कामा काहां है (नामग्या का। जामता (गर्वे लाकात ज्यानाराहे किल्लामा काहां किल्लामा कामाता (भ्राताका कार्यातराहे किल्लामा कार्यातराहे

विश्मी भक्।

(প্রাথম । প্রকংবংশ হক্তং। বিংশী ঋক্ঃ)

ত্বং বিশ্বস্য মেধির দিবশ্চ গমশ্চ রাজসি।

। । দ যামনি প্ৰতি শ্ৰুধি॥২০॥

শব্দার্থ 'কৈ' ধাজুর উত্তর লিট্, পরে 'আবেচঃ' (পা॰ ৬): ছং) এই স্থান বারা (ঐ-কার স্থানে) আফার, বিশ্ব, 'ক'-স্থানে চকার, 'আতো লোপ ইটিচ' এই স্থান বারা 'চকা' এই ভাগের অফার-লোপ, এবং 'ভিত্তভিতঃ' এই নিয়বে নিবাত করিয়া নিম হইরাছে ট ১৯ ট

भग-विद्यावण।

षः। विश्वका (मिषता पिवः। छ। शमः। छ। ताकिति।

শং। যামনি। প্রতি। আন্ধি : ২০।।

-মর্মাহশারিণী-ব্যাণ্য।

'থেশির' (মেধাবিন্, ভানম্মরণ ভে দেব) 'ছং' (জানাম্মকং) 'দিবশ্চ' (ছালোক ভাগি) 'গ্রহণী (ভূলোক ভাগি) 'বিধ্না' (শ্রহণ জগভ: মধ্যে) 'রাজানি' (বিজ্ঞান আনি), 'স' (সর্ব্ব্বাপী ভা) 'গ্রামনি' (আমুদীরে মুল্লাপ্রাণণে) 'প্রভি আন্দি' (প্রভিত্তাবিণ কুরু, প্রভ্যুত্তরং দেহি, আমাকং প্রভি প্রাণ্ডা ভব ইভি ভাবঃ)। তে দেব। ছং বি জ্ঞানরংশণ তুলোকং ভূলোকং মর্বং বিধং বাণ্যে চির্নিজ্ঞান অসি, আমাকং প্রভিনং করি। (১ম—২৫ম্—২০খু):

19191191

ে জানসরপ। কিন স্থালোকে, কিনা ভূলোকে—।র্বলোকে, জানাস্থাক ত্রিয়, আপন িস্তানার কিনাছেন। শেই যে সর্বাত্মক জাপনি, আমাদিনের মঙ্গল-নাদনের কন্ম, আমাদিগের প্রতি প্রদায় তউন (কুপা করুন)। (১ম—২ঃসু—২০বা)।

गांतण-भागुर।

হে মেণির মেধানিন বর্জণঃ হং দিবত ছালোক সাপি গ্রমণ ভূলোক স্থাপি। এব নাস্থাক দা বিশ্বপ্ত সংবিশু জগতো মধ্যে রাজনি । দীপানে । স তাদুলস্বং বামনি ক্ষেম প্রাপণে হলীয়ে প্রতিশ্রমি । প্রতিশ্রমাসালে । রুক্র । রুক্রিয়ামীতি প্রত্যুত্র ধনেতীতার্গঃ ।

দিবং । উভ্দিমিত। দিনা বর্জা উলাত হং । গ্রমঃ গ্রেভেড্নাম প্রতিহং ।

निदिश-कार्यात नकाञ्चनातः

হে মেণাবিষ্ বরুণদেব ! তুমি বর্গ ভূলোক (মর্ত্তা) এবং ভংশীর পাভাললোক, এই সমস্ত জগতের মধোঁ বিরাজ করিছেছ তথাবিগ তুমি আমাদিগের মললপ্রাপ্তি বিষয়ে বিজ্ঞাপন কর ; অর্থাং, ভোষাদিগকে রক্ষা করিব'— এইরুণ প্রত্তুর দান কর ।

'লিবঃ' এই পালে 'উড়িলং' ইত্যালি লিয়বে যঞ্জী বিভজিত্ব উলাক্ত খার কইরাছে।
'গানঃ' —'গান' শব্দ ভূ-মানের মধ্যে পঠিত ত্ইরাছে। 'গানঃ' এই পল, 'আভো খাড়োঃ'

্ আতো ধাতোরিভাতাত] ইভি যোগবিভাগাদাতো লোগ ইভি প্রতিবেধেংপি বাভারেনাকার লোপঃ। উপাতনিবৃত্তিখনে বিভক্তেরদাততং । বামনি যা প্রাণণে। আতো মনিন্ কনিকানিপশেচতি মনিন্। নিশ্বাদাত্যদাত হং। ফ্রাদা। উক্তং। ২০।

বিংশ (২৮৭) ঋকের বিশদার্থ।

দেই জ্ঞানময় ভগণান হালোকেও আছেন, ভুলোকেও আছেন;
তিনি জ্ঞানরপে শিষ ব্যাপিয়া বিরাজ করিতেছেন। জ্ঞানদানে— লামাদের শ্রেয়ঃ দাধনে, তিনি গদা ত্রতী রহিয়াছেন। আমাদের হ্বাজি, লামরা তাঁহাকে বুঝিয়াও বুঝিতে পারি না। এ খাকের প্রার্থনার মর্গ্ম এই যে,—
'হে ভগবন! আপনি জ্ঞানস্বরূপ; জ্ঞানাত্মক হইয়া আপনি গর্বত্রে বিরাজ করিতেছেন। গৃঢ় আলি; আমি ভাহা বুঝিয়াও বুঝিতে পারিতেছি না— দেশিয়াও দেখিতে পাইডেছি না। প্রার্থনা,— লাখার মধ্যে আপনার বিকাশ হউক,— আপনি আমার প্রতি কুপা করুন, প্রণম হউন।' স্কুলভঃ শকের ইহাই মর্গ্ম। (১ম – ২০ গ্রুক্ত)।

गक न्या भाका

(अनुभार मञ्जूषः । भिक्षित्रभाष्ट्रद्वरः। এकतिःभी सक्।)

উত্নত্তমং মুমুগ্ধি নো বি পাশং মধ্যমং চৃত।

অবাধমানি জীবদে॥২১॥

এই প্রে 'আড:' এইরূণ গোগবিভাগ হেটু, 'আডোলোণা' এই হলে বারা গাঁচবিজ্ঞ ছইলেও, বিপর্যারক্রমে আকারের লোগ করিয়া দিন্ধ হইয়াছে; উক্ত গদে উদান্ত-নিবৃত্তি শ্বর ব্যারা বিভক্তির শ্বর উদান্ত হইয়াছে। 'সাস্থি' এই গদটা প্রাপণার্থ বার্ বাতুর উত্তর 'আভোমনিণ ক'নব্বনিগশ্চ' এই হলে বারা 'মনিণ্' প্রভায় করিয়া দিল্ল ছইয়াছে; এবং ঐ গদে 'মনিণ' পুর ন-কার ইৎ যাওয়ায়, আদি-শ্বর উদান্ত ছইয়াছে। 'শ্রেষি'—এই গদ পূর্বেশিধিত হইয়াছে। ২০০

१४-विद्धियं १।

छेर। "छेरक्कमः। सूत्र्या। नः। वि। शाणरा सम्रासः।

। । हुछ। जव जनगानि। कौरहम। २०।।

गर्थाक्षमातिनी-माथा।

হে ভগবন ! 'নঃ' (ভাষাকং) 'উত্তমং' (ভাগোত্মিক হুংধরপং, জন্মগতং) 'পাশং' (বন্ধনং) 'উৎ' (উৎক্রম্ব) 'মৃন্ধি' (মেচিয়), 'মধামং' (ভাগিলৈ কিছুংধরপং, জরাস্বাকং) গাশং 'বিচ্ছ' (বিভিন্নং করন্ন) 'জীবলে' (জীবিছুং, জীবনরক্ষার্থং) 'জাদানি' (ভাগিছেল ভ্রেমানির গান, মরণভাগিকারিলঃ) গালান্ 'জবচ্ছ' (শবক্রম্ম নাশর) র জাধাাজ্মিকারিলিকিল দিভৌতিক ছুঃথরণঃ ভিবিদ্যাল জন্ম আল্লামরণমূলকো ভ্রিবিদ্যাল মহায়ান স্বাক্রমারণমূলকো ভ্রিবিদ্যাল স্বাক্রমারণমূলকো ভ্রিবিদ্যাল স্বাক্রমারণমূলিক ভ্রিবিদ্যাল স্বাক্রমারণমূলকো ভ্রিবিদ্যাল স্বাক্রমারণমূলিক ভ্রমারণ স্বাক্রমারণমূলিক ভ্রমান ভ্রমান স্বাক্রমারণমূলিক ভ্রমান ভ্রমান স্বাক্রমারণমূলিক ভ্রমান স্বাক্রমারণমূলিক ভ্রমান স্বাক্রমারণমূলিক ভ্রমান স্বাক্রমারণ ভ্রমান স্বাক্রমারণমূলিক ভ্রমান স্বাক্রমান স্বাক্রমারণমূলিক ভ্রমান স্বাক্রমান স্বাক্রমান

नवा कुनान ।

হে ভগণন । আনাদের গাণ্যাত্মক-তু:থরাণ (গথবা হুন্মাণ্ড) তু:খ-পাল আপনি নাচন করন ; আদিলৈকিতু:খরাণ (গণণা জারামুলক) বহ্মন বিভিন্ন করন ; এবং আনাদের জীনারক্ষার জন্ম আদিভৌতিক-তু:খরাণ (গণবা মরণজাগকারী) পালকে আপনি নাল করন, (লামাদের জিবিদ তু:খের নির্ভি ঘট্ক) (১ম—২৫সূ—২১শা)।

সার্থ-ভাষ্ট

ু নেহিকাকমুৱনং শিরোগতং পাশমুরুম্কি। উংক্র নোচয়। মধানমুদরগতং পাশং বিচ্ত। বিষ্কা নাশর জীবণে জীবিত্মধ্যানি মদীয়ান পাদগতান পাশান্বিচ্ত। অবক্র নাশ্য।

সায়ণভারোর একাতুবাদ।

হে বরুণবেষ। তুমি আমারিগের (আমার) নিরঃস্থিত পাশকে উদ্ধি আকর্বণপূর্বক মোচন কর। উদরস্থিত গাশবস্থনকে বিভিন্ন করুন, এবং আমার জীবন নির্বাহ জন্ত আমার গাঁদস্থিত গাশবস্থনকে সংগভাগে আকর্ষণপূর্বকে নই কল্পন। উত্তমং। উপ্থাদিব পাঠানজোদাভবং। মুমুগ্নি। মুচ্সু মোকণে। বছলং ছন্দণীতি বিকরণত সাং। বিভাবং। হলাদিখেবং। হথক্তো হৈছিং। গাও ৪০০০। ইতি হোজিরাদেশং। ভিত্তভিত ইতি নিঘাতং। চূত। চূতী হিংলাগ্রন্থনাং। লোটো হিং। তুদাদিতাং শং অতো হেরিভি হেরুক্। জীবণে। জীব প্রাণধারণে। তুমর্থে সেহসেনিতাসেপ্রভারং। প্রভারস্বরং॥২১।

ইতি প্রথমত বিভীয়ে একোনবিংশো বর্গ: । ১৯॥

একবিংশ (২৮৮) ঋকের বশদার্থ।

এ শকে উত্তম ৭ক্ষন, মধ্যম বক্ষন ও অধম ৭ক্ষন,— গই ত্রিনিধ বক্ষন-মোচনের প্রার্থনা আছে। ভাহ হইভে ভাষ্যকারগণ ছির করিয়াছেন যে,—অপিগর্ভ-পুত্র শুনঃশোপকে বালপ্রদানের জন্ম বক্ষন করা হয়। ভাহার দেহের উত্তম প্রদেশ মস্তকে, মধ্যম-প্রদেশ কটিদেশে এবং অধম-প্রদেশ পদস্থায়ে বক্ষন-রজ্জুছিল। গেই ভিন প্রদেশের বক্ষন মোচনের জন্ম গে প্রার্থনা করে। গাকে গেই প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে।

আমর। কিন্তু ঋকের শে অর্থ স্থাকার করি না। আমাদের মত এই যে,—এ ধাক্ গকল কালে সকল অবস্থায় পরিক্রোণকামী সকল মানুদের প্রার্থনা-মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। ত্রিবিদ হু:খ-রূপ বন্ধন অথবা কম্ম জরা-মরণ-রূপ বন্ধন— নাকের এরূপ গুড় লক্ষ্য আছে বলিয়া বুঝা যায়। মানুদের চরম আকাজ্যা— হু:খনির্ত্তি— অবিচ্ছিন্ন স্থারূপ মোক্ষ-মুক্তি-প্রাপ্তি। মস্তকের রজ্জুর বন্ধন ছিন্ন হইলে অথবা কোগরের দড়ি

^{&#}x27;উত্তমং' এই পদ উঞ্ছাদির মধ্যে পঠিত হওয়ার অন্তম্ম উদাত হইরাছে। 'মুমুগ্রি' এই পদ, মোকার্থ মূচ ধাতুর উত্তর 'বছলং ছন্দান' এই স্ব্রোক্ষমারে বিকরণের স্থানে লা, বিদ, 'হল্' এর আদিভাপাছতি, 'ছন্মল্ডো হেধিঃ' (গা॰ ৬৪ ১০১) এই পত্র স্থারা 'হি' স্থানে 'ধি' আদেশ, এবং 'ভিঙ্কিভিড়া' এই নিয়মাকুলারে নিঘাত করিয়া দিছ হইয়াছে। 'চুত' এই পদ, হিংমার্থ চূত ধাতুর উত্তর লোটের 'হি', গরে তুদাদিগণীর হওয়ার 'শ' প্রভার এবং 'পতো ছো' এই স্ব্রোক্ষমারে 'হি' বিভক্তির সূক্ করিয়া দিছ হইয়াছে। 'জীবলে' প্রাণার্যার্থ জীব্ ধাতুর উত্তর তুমর্থে দেহমেন্' এই স্ব্রে দারা জনে প্রতার করিয়া দিছ হইরাছে; উক্ত পদে প্রভারম্বর হইয়াছে। ২১।

·श्रृं लिए भातित्म अथवा भाषा वक्षम-मूक इट्टेल्ट एव मानूरमत क्रःथ-নিরাত্ত বা পরম-জ্থপ্রাপ্তি হয়, ভাষা নহে। তুক্ত দেই রজ্বুর পাশ ছিম করার জন্ম যে নিভাগতা ঋত্মান্তোর অবভারণা, ভাণা কলাচ মনে कता यात्र ना। आयता भरत कति, अथारन अ शरक मूं कित आका का প্রকাশ পাইয়াছে: তিবিধ হু:ধের নাশই নি:খ্রেয়দ মুক্তি **জন্ম-জ**না-মরণ-গতি নোধের নামই মুক্তি। আণ্যাজ্মিক তুঃখই উত্তথ বা ছঃখ-পকে চরম-ছঃখ বলিয়াই ননে করা যায় আধিলৈবিক ছঃখ শে হিণাবে মধাম এবং আধিভৌতিক গুঃর গণম নামে অভিহিত হইতে পারে। আধিতে ডিক, আধিলৈ বিক ও আধাজিক -- এই তি বিশ হু:খ-রূপ বস্থানে যে ধথাক্রে শগ্ম মধাম উত্তম দংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করা रुहेशाटि, ভाशांत कावन धाक्ते किछ कतित्त्रहे त्वासनगा हत्। जासि-ভৌতিক জঃখ দূর কর যে প্রাকার আয়াণ নাপেক, আধিলৈবিক ও আদ্যাত্মিক ত্রার দ্রে করার পক্ষে ভদপেক। অধিকভন ও অধিকভন আয়ান আন্তেপ্তক করে। তাই অসম মধ্যম উত্তম পর্যায়ে উহাদিগ্রে मुख कत्र। इहेश रहः कमा-कता-भत्तन-शरक्ष अहेत्र १ छ। व मरन व्यागिर्ड পারে। জন্মই উত্তম বন্ধন; কেন-ন', জন্ম নাত্ইলে ভো আর জরা-मत्रां क तलगढ इटें ए इस ना १ कता (स मन्त्र नक्षन अवर मत्र प्र অধম বন্ধন, এই দৃষ্টিতে ভাণাও প্রভাত হয় মানুষ বনং জরা সভিতে পারে; কিন্তু মরণের ভিন্তাও ভাহার পক্ষে গণছ। কড মমভা--কত বন্ধন লাগিয়া তখন ভাতাকে ভেরিয়া দাঁড়োয়। জম্মে যে ৰক্ষন ি হয়, দে বন্ধন বরং কর্মা দ্বার ছিন্ন করা যায়; দে ছিলানেও দে वक्षन के छेखन वक्षन वनः गाहरू भारतः। किन्न मतर्गत (य वक्षन- (य কামনা যে আকাজন। মরণ-শহচর হইয়া বিস্তান-ভাত। ছিল করা বৃড়ই ্কঠিন,---জন্ম-জন্মান্তরের কর্ম-গাপেক ; স্তরাং অধন পদৰাচা : এইরাপে ্ न्नामाण्यक, नामिटेनिवक ख नामिट्योजिक-- अहे जिनिध प्रः त्येत निक निया अवर सभा सता-मत्न करा जिनिस विकासत निक निया, अ गारकत मर्थ गक्रिक रहेका थाटक ; अवर त्यहे अर्थ हे भागता मधीतीन विश्वा मत्न कति । काहा इहेरम, भटकत शार्वानात कावार्व काष्ट्रात कहे त्य,--'(इ क्यावन् ! भूक्त करमात प्रकृष्णित करण, कमा-कता म रगत मर्पा भूष्ता, विकारण आप

জ्लाहा পুড়িয়া গেল। একবার করুণনেতে চাহিয়া বেখুন। এ খবদ चा अवाक वार्ष विकाश कक्रम । विकास वार्ष विकास के विकास वार्ष बञ्चक বেভিয়া আতে,—কু'১ স্তায় অণস্তাবে মাতক পূর্ণ ১ইয়া বহিরাছে। ে বন্ধন ছেলন করুন; আমার মন্তিক চইতে কলুণ্চন্তা বিদ্রিত হউক। व्यामात्र मधारमञ्ज नकामणा-शास्त्र , गांमात्र मध्य त्मर्- एसाम-किरियम, 🙀 कि चार्शकर्पाई ना कतिरङह्ह। चार्शन चानात (म वक्षन मानन कक्रन; भामि (यन आत लाल-कर्म्य श्रव्य ना रहे। आमात (मरहत अवमारन 🚁 (पाकालि) निश्च जनरे पार अधाविष्ठ गाकिया, निष्कृष्टे पाप कर्य-ऋष वयनि আবদ্ধ হটভেছে। আপনি ভাছাদের সে দকল বন্ধন নাশ কর্মন। পদ্ধর दयन चांत्र भाभ-भारत चळागत हहें।। भाभग लिख ना एता गर्के अकारत चानि ধেন বন্ধন মুক হইছে পারি,—আমার চিন্তা ধেন বন্ধনহেতুভূত পাপকর্মে লিপ্ত না হয়,— শামার দেছ যেন বন্ধনমূল পাপকর্মামুষ্ঠানে প্রবৃত্ত না इस, - आभात शावत त्यन वक्षन कात्रण शाल-शर्भ अधानत हहेटक ना भारत । जामि (यन काश्मरनावारका मर्कावम भाभ एकेएक मन्त्रूर्वकरभ নিলিপ্ত বাকিতে পার। এ পক্ষেত আবার ত্রিবিধ বন্ধনের প্রায়ক সানিতে মানগিক বন্ধনকে উত্তম বা শ্রেষ্ঠ বন্ধন বলিতে পারি। সনই Col गर्वावम वक्रत्वत गर्वा अधान मूल । काम ७ वाका अरे छाटा अधम ও মধ্য বন্ধন বালায়। প্রিগণিত হয়। এই সূত্রে গাত্তিক রাজনিক ও ভামণিক গুণ্তায়কেও উত্তম মধ্যম অধ্য বিধ্ব বন্ধনের কারণ বলিয়া সনে করা ঘাইতে পারে। কারণ, গুণই বন্ধন; গুণাখীত না হইতে পারিলে বন্ধন্-বিমুক্তি ঘটেন।। ভাই গীতায় মৃগামলে ত্রীভগবান কহিয়াছেন,---*रे विवशा (वना निरञ्जाकरना। ७ नः व्यक्ता । वन कल कर, 'दि अगवन् ! वानीन वाबाय कामनाम् अञ्चारायम अप्राणीविष्ठ कर्मन।' देशहे अ - आरंकत आर्पनात मर्फ । # (३२-- २० मु--- २० म)।

চভূবিংশ শক্তের শেব বক্টাও এই বকের সভিত সাদৃত্য-সন্দার। পদ্বিভাস বিভিন্ন

কইলেও মর্থার উভয়েরই অভিন্ন। দেখানেও ত্রিবিধ পাশমোচনের আর্থন। এবানেও

ক্রিবিধ পাশ-বোচনের আর্থনা। ভাতুকারগণ সে বকের অর্থেও মন্তকের বন্ধন, কটিলেবের

ক্রের এবং প্রবংগ্রের বন্ধন বোচন-রূপ আর্থনা নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। ক্রের বে সকল

ইংরাজী অর্থান্ধু প্রচলিত আছে, ভার্থেডও স্বান ক্লাব প্রকাশ পাইবাছে। বেদ রক্ষ্ম্বারা

युष् विश्म प्रकान्क मनिका।

(সারণাঠাকিতা) 🙏

বসিখেতি দশর্চিং তৃতীরং স্তেকং। অবায়ক্রমাতে। বসিখা দশাবেরং খিতি। গুলঃ- শেপ ঋবিঃ। গারত্রী ছলঃ। ইন্ধৃত্তরং চ প্রক্রমাবেরং। প্রাত্তরম্বাক আরেরে ক্রতেই
সারত্রে ছলাকেওবানিস্ফেব্রমন্ত্রকার। ভবা চ ক্ত্রিভং। বাসধা হীতি প্রকরোক্তমামুদ্ধরেশিতি। আগ্রন স্ত্রে প্রধনায়্তমান।

वक् विश्म प्रकाशकमिनकात वकाश्वराम ।

তৃ তীর ক্ষক 'বিশিষ্ণ' ইডালি লগট ঝক্ বিশিষ্ট। এই স্ফু বিবরে ক্রম বলা বাইডেছে। শেন্ধিয়া' প্রতৃতি লগট ঝক্ অৱিলেব-সম্বন্ধিনী উদ্ধান্-সমূহের দেবভা অগ্নি। শুনংশেশ অবি, গান্ত্রী হলা। এই ভূকে এবং ইহার পরস্থিত স্কু অগ্নিদেব-সম্বন্ধীর। প্রাভঃকালীর অন্ধ্বাকে আগ্রিদেব-সম্বন্ধীর বজ্ঞে এবং গান্ত্রী-ছল্মে এডলালি (তৃতীর স্ক্রান্ধি) প্রক্রমণ প্রক্রিত ইউনে। উক্ত প্রকারেই ভূত্র করা ইইলাভে; বধা— 'বশিষ্ঠানী'ত স্ক্রেরেক্সম্বন্ধান্ত্রেং' ইভি। এই প্রক্রে প্রধান অক্ ক্রিড ইউন্ডেছ।

ভাৰ্যেও মতেক, পদ ও কটিদেশ বন্ধন করা আছে; আর দেই বন্ধন মোচনের জন্ত প্রাথনা চলিগাছে। চতুর্বিংশ অজের প্রোক্ত ক্ষেত্র ইংরাজী অন্থবাদ নিয়ে উচ্চ ক্রিছেছি। কাংগতে প্রাচোর ও প্রতিচার ভাগ উপশন্ধ হইবে। সে অনুবাদ; ব্ধা,--

"O Varuna, lift thy highest rope, draw off the lowest, remove the middle; then, O Aditya, let us be in thy service free of guilt before Aditi."

ধাকের প্রচলিত বঙ্গালবাদ প্রভাত ও অনুধাবন করা অপ্রাসন্ধিক চইবে না। চভূর্বিংশ প্রকের পঞ্চল থকের প্রচলিত বজালবাদ; বথা, "তে বক্রণ । আমার উপরের পশে উপর দিয়া খুলিরা দাও, আমার নীচের পাশ নীচে দিয়া খুলিরা দাও, আমার মধ্যের পাশ উপরের পশে উপরের দিয়া খুলিরা দাও। তৎপরে তে অনিভিপুর। আমরা তোমার ব্রভ্ত থঙান না করিয়া পাশর্রিত হটরা থাকিব।" তবে একজন বাাখাকার একটু ভাবের দিকে অপ্রসর বইরাছেন নাল্যা কুরিতে নারি। তালার অভ্যাদ, —"তে বল্লগ্রেব। আমাদিগের সর্কবিধ অর্থাৎ উত্তর (অভ্যান্ত লোম্ব), মধ্যের (তরংক্রা নুনি) এবং অথব (সামান্ত) পাণ মোচন করন। অনুদ্রির বিল্লগ্রের বক্রপরেব, আমরা যেন নির্মান্তাথ ও নিশাস বইরা আগ্রনার শান্তে অনুদ্রিপুর্ব উন্নতি-লাভ করিতে পারি।" এই পঞ্জবিশে ভ্রেন্তর আলোচ্যান্ত বন্ধ সম্বন্ধের জীবন করন। ত্রিহার উক্তি, —"তে বক্রপরেব আমাদিগের জীবন-ক্রার নিমিন্ত আগ্রনি আমানিগ্রেক উর্ক্তবন, নিমিন্ত আগ্রনি আমানিগ্রেক বিশ্বর ব্যাধিব আমানিগ্রেক জীবন-ক্রমার নিমিন্ত আগ্রনি আমানিগ্রেক উর্ক্তবন, নিমিন্ত আগ্রনি আমানিগ্রেক ব্যাধিব আমানিগ্রেক জীবন-ক্রমান নিমিন্ত আগ্রনি আমানিগ্রেক উর্ক্তবন, নিমিন্ত আগ্রনি আমানিগ্রেক ব্যাধিব আমানিগ্রাম্বর বাণ্য-পাশ মোচন করন।"

ু ঋথেদ–সংহিতা।

অপেশং মণ্ডলং। বিভীৱাধ্যার:। বটোহ্মবাকঃ। বজুবিংশপুজনং। বিংশ একবিংশশচ বর্গঃ।

यष् विश्मशृक्तः।

এ প্রক্তের গক্তিলিও বন্ধনদ্দা-প্রাপ্ত থ্যিকুমার শুনংশেণের উচ্চাবিত বলিরা কথিত হয়।
তিনি অধিদেনতাকে সভোধন করিরা মুক্তির জঞ প্রার্থনা জানাইরাছিলেন, ইংট্ কিম্বর্বী।
জ্যানরা কিন্তু সাধারণভাবে সকলের পক্ষে সকল সমরেই থক্তিলি প্ররোগের সার্থকতা
জন্মতা করি। সেই এক ব্যাভূমে নীত শুন:শেশ বলিরা নহে,—সংসার-ব্যাভূমে বিষশ্ব ব্যানাগ্রন্ত সকল মানুষের মুক্তিলাত-পক্ষেই এ প্রার্থনার সাক্ষ্যা দৃষ্ট হর।

আন্তংগর স্কান্তর্গত ক্ষণগুলির বিশেষয়-বিশ্বরে একটু আলোচনা করা বাইতেছে। ছই একটা মল্লে, প্রথম দৃষ্টিতে, দেবতা-বিশেবকে বেন মাহুবোচিত আকৃতিবিশিষ্ট বলিরা মনে হইবে। চতুর্ব থকে "সীদন্ত মঞুবো যথা" বাকো "ভোমরা মানুবের ভার আলিরা উপযোলন কর"— এইরূপ অর্থ সাধারণ দৃষ্টিতে অধ্যাহত হয়। ভালার পোষকতা-কল্পে বাথ্যি-কারপণ প্রাণের ও কাব্যের উপাধ্যান-সমূহের অবভারণা করেন। এইরূপ, পঞ্চম গতে, "পূর্ব্বা হোতারভ্রত" গদ্বরে, 'আরিদেব যেন পূর্বের কোনও বজে হোতার কার্য্য করিয়ছিলেন', এই ভাব আমনন করা হয়। ভালতেও মানুষরূপে দেবতার কয়না দেখা বার্মা। বাগ্যা-কারপণ বলেন,—'এখানে আর্যাগণের পূর্বেনিবাস-ছানের প্রস্ক আছে। সেথানে ভিনিছোলর কার্য্য কার্যাভিলেন ।' ইন্যাদি। আরও, অরিপুলার যে কোনও দৃর লক্ষ ছিলনা, পরন্ধ নানারূপে উৎপন্ন আন্তমাত্তি যে লোকের উপাত্ত ছিল, আয়র অলন্ত মূর্ত্তি দেখিরা ভার ভীত আদিয় অসভ্য লাভিয়া যে অগ্নির পূঞ্জার ত্রতী হইত, দেশম খাকের "সংসো বহো'" প্রাকৃতি বাক্ষে ভারতাই অনেকে মনে করিয়া থাকেন।

খানুক, বিনি বে জানের সাধক, তিনি বেল-মধ্যে সেই জাগই প্রাপ্ত কর। বিনি বৈ ভাবেক্স ভারুক, বিনি বে জানের সাধক, তিনি বেল-মধ্যে সেই জাগই প্রাপ্ত কন। এ সকল ভাবারই ভূটান্ত বালে। কোন কক্ষের কি নিগুছ ৩৩, তাবা লালনা বধাখানেই ব্যক্ত করিব। তব্দে বিশারীক-প্রকৃতির মানুধের মনে কন্ত বিশারীক-ভাবই আসিতে পারে, ভালা লালা করাইবারু জ্বা প্রক্রের এই খুচনা প্রকৃতিন করা ক্ষেত্র প্রথমসঞ্জনত ষ্ঠে। মৃত্বিংশস্ক্রং। প্রি অজিগর্ভসূত্র: গুনঃশেপ: । অধিক্রেরহজে বিনিধ্যেপ:।

প্রথম শত্রু ।

(শব্রু শত্রু । বড় বিশে-প্রকা । প্রথম কর)।

বিস্থা হি মিয়েধ্য বস্ত্রাণ্যুর্জাৎ পতে।

সেমং নো অধ্বরং যজ॥ ১॥:

भष-विश्लवनः ।

विश्वः वि विश्वति । अञ्चापि । উर्जार । नास्कृति ।

भर्त्राष्ट्रभाविती नासा ।

'বিরেশ্য' (কে বন্ধনবোগা, অর্চনার্ছ) উর্জ্ঞাং গতে' (বলপ্রাণপ্রদাতা জ্ঞানদেব) 'বস্ত্রাণি' (আজ্ঞানকানি, অলাকং অঞ্জানরপাবরণানি) 'বসিম্ব' আজ্ঞান্ত, আবৃতং কুরু, অণসারর ইতি মাবং); 'কি' (তেন অঞ্জানাপসরণেন) 'সং' (অঞ্জানাপসারকঃ, মং 'নং' (অল্পনিরং) 'ইকং' (আক্রমানং) 'অধ্বরং' (যাগাদি সংকর্ম) 'বল্ল' (সম্পাদর) । প্রার্থনারাঃ ভাবঃ - ক্রেমানংয় । অক্সপজ্ঞানকাভার বা বাধা অতি তৎসর্ম্ম বিদ্বর, পরং তু অন্তর্মনবিধায়ঃ জ্ঞান্তিতভ্রেজ্ঞাসম্পারঃ তথা সংক্রমান্ধারকঃ ভব। (১ম ২৬ছ ১২)।

1-4: PG 185

তে সক্ষ-কর্চনার্হ গলপ্রাণপ্রদাত। জ্ঞানদেশ। তাপনি তামানিগের ক্ষান রূপ আবরণ লগস্ত করুন; সেই ক্ষ্ণানাপারণ হারা, ক্ষ্ণানাপা সারক আপনি, তামানিগের মাগাদি সংক্রাম্প্রান নিজ্ঞানন করিয়া ক্ষিন। (প্রার্থনার ভাব এই শে,—হে জ্ঞানগেশ। স্বরূপজ্ঞানলাজ্ঞ নিমিত্ত কেবাধা আহছ, সে সকল দুব করুন; পরস্কু আমানিগের দর্শন-কোপা প্রক্ষান্ত ভেক্তঃসম্পন্ন ও সংক্রামস্পাদক ভটন।) ক্

[•] হাজনগর্গ (H. Oldenberg) এই গালের এই লগা ইংরাজী অসবাদ করিয়াছেন;—
"Clothe thyself with thy clothing of light), O sacrificial (god), lord of all vigour, and then perform the worship for us." আলোক আলা ক্ষেত্ৰাই বিশ্বাহ প্রশাস আলা ক্ষেত্ৰাই বিশ্বাহ প্রশাস ক্ষেত্রাই বিশ্বাহ বিশ্বা

मात्रन काक्षरा

বক্ষণেনাখিন্ততে প্রেরিত: শুনঃশেশ এওদাদিশক হথেনাখিনতৌ । তথা চায়ায়তে।
তং বক্ষণ উবাচাখিলৈ দেবানাং মুখা প্রশ্বেষতমঃ। তং পু স্তহ্মণ ছোল্ফ্যামীতি
সোহখিং তুটাবাত উত্তরাভিদ্যবিংশতোতি।

কোন তেজাংসি বাসত্ব। আন্দেশ্ব:। এজে লভতেজ্ঞান ভবেতাব:। হিষ্মাৎ প্রজ্বলভতেজ্ঞান তেজাংসি বাসত্ব। আন্দেশ্ব:। এজে লভতেজ্ঞান ভবেতাব:। হিষ্মাৎ প্রজ্বলভতেজ্ঞান স্বাধ্বন বিজ্ঞান নিশাদ্ধ।

বসিত্ব। বসবাজ্ঞাদনে। লোটি পাসঃ সে। পা• ৩৪৮ । সবাজাধ বাবে)। পা• ৩৪৯১। ছলপুজেরতে। পা• ৩৪১:৭। জ্যার্দ্ধানুক বাদার্দ্ধাকৃক প্রেড্কালে বিজ্ঞান্ত । লাক্র্বান্ত্র্কালি বাবে। পা• ৩৪১:৭। জ্যার্দ্ধানুক বাদার্দ্ধাকৃক প্রেড্কালে বিজ্ঞান নির্দ্ধান্ত বিজ্ঞান বিজ্ঞান নির্দ্ধান্ত বিজ্ঞান বিজ

मावन- शास्त्रक क्लाइ . (R)

শুনাংশেপ মুনি বঙ্গণ কর্ত্ত আগ্নিদেবের স্ততি-বিষয়ে প্রণোদিত (উপদিষ্ট) কইরা এতংশ প্রেল্ডি ছুইটি প্রক বারা আগ্নির স্তব করিয়াছেন; প্রুতিতেও তার্ষ্য উক্ত আছে, 'তং বঙ্গণ উবাচ' ইত্যাদি। ঐ প্রুতির আর্থ,—আগ্ন, দেবগণের মুখ-প্ররূপ, এবং আজিলন (সর্বাপেকা) সহালয় (মহাআা)। অভএব তাম তাহার স্তব কর। অভএব সেই শুনাংশেপ (আমিআগ্রিদেবের উদ্দেশ্রে) আল্রোৎসর্গ করিব' এই বলিরা বাবিংশতি থাকের বারা আগ্নিরু,

ছে পৰিত্র ৰজের উপযুক্ত বাৰতীর অলের রক্ষক অগ্নিদেব। আপনি আছোদক তেজঃ-সমূহ অংক ধারণ কক্ষন; অর্থাৎ সভেজে প্রজ্ঞালিত হউন। যেন্তে আপনি প্রজ্ঞাণিত হয়েন, সেই হেতু প্রাজ্ঞাণিত আপনি আমাদিগের এট যক্ত সম্পাদন কক্ষন।

'বিসিম্ব' এই পদটি আচ্ছাদনার্থ বস ধাতুর উত্তর লোট্, 'ধাসঃ সে' (পা০ ৩৪৮০) এই পত্রে ছারা। 'ধাস্' এর ছানে 'সে', এবং 'সবাভাাং বামে' (পা০ ৩৪৯১) এই প্রে ছারা। ব ও অন; অনন্তর 'ছন্দমুভরগা' (পা০ ৩৪৮১১৭) এই নির্মান্ত্রারে 'আর্র্রাভ্রুত প্রেড্রারে' (পা০ ৭২।২৫) এই প্রে ছারা ইট্ আগম, ল সার্ব্রাভূকের অক্ষান্তবার হইলে ধাতুবার, এবং 'অপ্রেবামণি দৃপ্রতে' এই নির্মান্ত্রারে সংহিতার দীর্ঘ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'মিছেগা' এই পদে 'মেধা' শব্দের ম-কার ও এ-কার — এই বর্ণবিরের মধ্যে বেদ-প্রেরোগ-হেতু 'ইর' আগম করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। 'উক্জাম্পতে' এই পালে, 'স্থবান্ত্রিতে' (পা০ ২০১২ এই নির্মান্ত্রারের প্রাপ্তর্গাত ওরায় ধন্তী বভ্রুতরের সহিদ্ধ আগম করিয়া সিদ্ধ হর্ণাছে। 'উক্জাম্পতে' এই পালে, 'স্থবান্ত্রিতে' (পা০ ২০১২ এই নির্মান্ত্র্যারে প্রাপ্তর্গাত ওরায় ধন্তী বভ্রুতরের সহিদ্ধ আলত সমুদার আম্বিত পদের আইমিক নিখাত ক্ট্রাছে। 'সেমং' এই স্থণে সে!হ'চলোণেত্রেছ আন্তর্গান্ত্রার পাণ হর্ণছে। ১ ৪

अथम (२৮৮) शहकत विभागर्थ।

এ ঋকের একটা সমসাপূর্ব নাক্য--'ংস্ত্রাণি নটিছ।' ভাষার অর্থ ut (य,--'बानत्रवादक बाद्वक कत्रा' बानतवादक बादक कतात्र छार्था, আবরণকে অপস্ত করা বলি বলি—'অস্কুকারকে আর্ড কর'; ভাহাতে 'অন্ধকারের উপর অন্ধকার খনীভূত করা' এর্থ খালে না। একটা কালীর माभरक भाइन्छ करिएक क्रेट्स स्मन छात्रात विभाग्नेक मामजीत खार्गाकन ৰয়, এখানেও সেই ভাব বুঝা ঘাইভেছে। কলকের ছারা কলছ ঢাকা ৰায় না। অগতেয়ের ছারা অগত্য চাকা বায় না। ভাহাতে কলক ও অসভ্য অধিকভার প্রকট হইয়। পড়ে মাত্র। স্থুভরাং এশানে বুরিভে ইটবে, এ গকের মর্মা এই বে,—'তে জ্যোভিন্মাঃ আপনি আমার ভৃষ্টির বাধা অপদারণ ক্রন। আমি ধেন আপনাকে প্রভাক করিছে সমর্থ হই। কেন-না, আপনি প্রভ্যক্ষীভূত প্রকট ংইলেই আমার যুক্ত সম্পন হইবে। আমার দৃষ্টির অন্তরায়ভূত বাধাকে আপনি বাধা প্রধান কর্মন। শে বেন সম্ভূথে আসিয়া আর আমার দৃষ্টির গভি রোধ না করে। অর্থাৎ, আমি ধ্বেন আপনাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হই। আপনি যে অর্চনীয়, আপনি ধে বলপ্রাণদাতা, আপনি যে পরিজ্ঞাতা,— ভাত। বেন নিশ্চর বু'বাডে পারি।' (১ন—২৬স—, स)।

विश्रीमा गाक्।

(अध्ययः मञ्जनः। यकृतिःभ-एकः। विठीशां सकः।)ः

নি নো হোতা বরেণাঃ সদা যবিষ্ঠ মন্মভিঃ।

व्यद्ध मिनिजालाः निकः॥ २॥:

शम-विश्वधनर ।

नि। गः। दश्वा यत्त्रशः। जनाः य्विष्ठं। अभाविकः।

ग्रा ।

ग्रा । जिनिज्यका। यहः॥ र।।

मर्पाष्ट्रमाविगी-वााथा।

'সলা 'যবিষ্ঠ' (চিন্নবীন) অলে' (তে জানদেব) 'ববেণাঃ' (প্লার্চ:) ছং 'নঃ' (আলাকং) 'মলাজিঃ' (জানা তপ্ততিভি:, ভাজাসংবৃতৈঃ) 'দিনিম্মভা' (দীবিমভা, দিনোর) 'বচঃ' (বচসা, মন্ত্রেন স্তামানা সন্তর্তীঃ সন) 'ভোডা' (ভোমসম্পাদনকারী, দেব চাবানাং আহ্বাভা ইভার্য:) ভূষা 'নি' (নিবীদ, আলাকং কর্ম সম্পাদর ইভার্য:)। প্রার্থনারঃ ভাবঃ — বে দেব! আলাকং ক্দিনির্গতিঃ দিবামন্তিঃ সন্ত্র'ঃ সন আলান পালর (১ম—২৬ শ্—২বা)।

वका भवात ।

চিরন্ধীন হে জ্ঞানদেব। বরেণ্য আপনি, আমাদিগের জ্বান্যের ভক্তিসূত্যুত দিব্যস্ত তিমান্ত্রে স্থামান্ সন্তাই হইরা, হোতৃ রূপে অর্থাৎ দেবভাবসমুহের আহ্বাতা হইরা আমাদিগের কর্মা সম্পাদন করিয়া দিউন।
(প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আমাদিগের জ্বিনির্গত দিব্যসন্ত্রসমূহের হারা সন্তাই হইয়া আমাদিগকে পালন করন)। (১য়—২৬সু—২৭)।

गावन-काश्चः |

সদা ধৰিষ্ট সৰ্কান বুৰ্ত্তৰ কে আলো বলেশো বল্লীগ্ৰং নোহআলকং ভোতা হোৱ-নিশাদকো ভূখা দিবিআহতা দীপ্তিমতা বচো বচসা অনুষ্মানঃ সন্ নিবীদেতি শেবঃ। কীদুপআং। মন্ত্ৰ'ভাজাণিটকভেকোভৰ্যুক্ত ইতি শেবঃ॥

माध्यकार्याव व्याप्याम ।

তে চিরবৌধনবুক করিদেব ! বর্ণীর (মাননীর) আপনি আমাদিগের কোনিন্দাদক এবং দীপ্রিবৃদ্ধ বাকোর বার। প্রদান (আভিনন্দিত) হইরা বস্থন। এই স্থেণ 'নিবীদ' জিলা 'উক্ আছে। আপনি কিরপ ? – না, জ্ঞাপক (প্রকাশক) ডেলোরালিবিলিই। এই স্থেগ 'বুক্তা' এই পদ উল্লাছে।

^{*} এই ব্ৰেন্থ ইণ্ডাজী অন্ত্ৰাদ (হক্তেন্বৰ্গের) এইল্লপ খুই ইন;—"Sit down, most youthful God, as our desirable Hotri, through our prayerful) thoughts, O Agni, with thy word that goes to

খবিষ্ঠ। যুবশক্ষাদিওনি সুসদ্রেত্যা নিনা যণাদিণরত গোপঃ। পূর্কভোকারত গুণ্ডা আবাদেশঃ আমন্তি নিবাতঃ মন্মতঃ মনজানে। অন্তেভাহিশি দৃত্তত ইতি মনিন্প্রত্যরঃ। নিবাধাতালাভতং। দিশিকাতা। দিবু ক্রীড়াদৌ। ইক্ল ভিগৌ ধাতুনির্দ্ধেল ইতীক্প্রত্যরঃ। কেন ধাতুবালিনা বিশ্বশক্ষেন চ ধাতাথোঁ দীপ্রিণ কাতে। যথা ঔণাদিকে। ভাবে কি প্রত্যায়ঃ। কিনি শক্ষাৎ মঞ্প ভকারোপজনশ্হান্দা। যথা। বতগকাক্ষিবের্ভাব ইভক্। মতুপি ভদেশি মুপ্রবিষ্ঠাত ভত্তিকাশ হালবঃ। বচঃ। তুপাং সলু গাত তৃতীয়ৈ ক্রচনত লুক্॥২॥

দিতীয় (২৮১) ঝকের বিশ্বদার্থ।

এ পাকে অরিদেবকে 'সদায়্বভ্ন' বলা ইইয়াছে। প্রিদৃশ্যনান্ অরি লম্মার জ্বি ক্ষার্ম করেও এ বিশেষণ শেষন প্রযুক্ত হুইড়ে পারে; আবার জ্বির ক্ষার্ম দিয়া অপ্রদর হুইয়া যে জ্ঞান-স্করণকে পাইবার আকাজ্জা করিভেছি, উলোর সম্বান্ধেও এ বিশেষণ সমভাবেই প্রযুজ্ঞা হয়। সভাই তিনি চিরননবীন, গভাই তিনি সদায়্বভ্ন। এইরূপ যুবভ্ন যিনি, ভিনিই হোমানসম্পাদনের উপযুক্ত। ক্লান্তি লাই, বিরান্ধ নাই, বিরান্ধ নাই;—পাসী-

'বাবেন্ঠ' এই পদ 'যুবন' শব্দের উত্তর ইন্তন প্রভার, পরে 'সুগদ্র' ইতাদি ত্তা বারা বণাদির পরভাগের লোপ, প্রস্থিত উ-কারের প্রণ ও-কার, অনন্তর ঐ ওকারের স্থানে 'অব' আদেশ, এবং আমান্ত্রভাগের নিধাত কার্যা সিদ্ধ ইইরাছে। 'মল্লভিঃ' —এই পদ আনার্থি মন খাতুর উত্তর অন্তেতাহাপ দৃশ্রতে' এই নির্মান্ত্রগারে 'ম'নন' প্রভার করিয়া নিজার ভইরাছে; এবং ঐ পদের 'ন' হং বাওয়ার আদিশ্বর উদার 'দিবিজাঙা' এই পদ, জীড়াদিবাচক দব্ ধাতুর উত্তর ইক্শাভাগে গাতুনির্দেশে (পাণ ৩৩ ১০৮ বাণ ২) এই নিয়ম বারা ইক্ প্রতায়, ওংপরে সেন্ধ ধাতুর কার্যা দিবি শব্দের বারা দীপ্রিরণ ধাতুর অর্থ নিয়ম বারা ইক্ প্রতায়, ওংপরে সেন্ধ ধাতুর কার্যা দিবি শব্দ হর। সেই দিবি শব্দের উত্তর মতুপ, প্রভার, এবং বেদ প্রয়োগ্রশতঃ 'মতুপ' পরে ভ-কারের আগ্রম করিয়া সিদ্ধ ইইয়াছে। অথবা বাহুলক দব্ ধাতুর উত্তর ভাবহাটো ইতক্ প্রতার করিয়া বিশ্বিক' শব্দ হর উত্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ পাল হর উত্তর শব্দের উত্তর 'মতুপ পাল হর বিশ্বা বিশ্ব শব্দ হর বিশ্বা বিশ্ব শব্দ হর বিশ্বা বিশ্ব কার বিশ্বা বিশ্ব শব্দ হর বিশ্বা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বা বিশ্ব বিশ

heaven." খনের সল্লাভঃ পথে "with thy wise thoughts"—এইরপ অর্থ ভি:ম. আম্লন করেন। 'নিবিজ্ঞা বচঃ' খাকো "with thy word" এব তাঁথায় মতে ছের ইয়। আমানের অর্থ ব্যাহানেই প্রকাশ করিয়াছ।

ভাপীর উদ্ধার-পক্তে ভেমন সহারট ভো প্রয়োজন ৷ এ জীবন-যজ্জে ভাহাকে ভিম অন্য আর কাহাকে ভোতৃপদে বরণ করিবে ?

কিন্তু উঁহাকে হোতৃপদে বরণ কারতে হইলে বরণ কার্য্যে ভোষার কোন্ সামগ্রীর প্রয়োজন ? 'গম্মডি:' আর 'দিবিজ্ঞা বচঃ'— শেই সামগ্রীর গল্ধান দিভেছে। শক্ বালতেছে—'মন্মডি:' প্রদৃগত ভিক্তি-দ্বারা, আর 'দিবিজ্ঞা বচঃ' অর্থাৎ দৈবী মন্ত্রের দ্বারা উঁগোকে বরণ করিছে হইবে। চাই—হালয়। চাই—মন্ত্রা ভাচাতেই ভিনি সন্তর্ম হইবেন। ভিনি গঞ্জ ও ১ইলেই জীবন-মন্তর সার্থক হইবে। (১ম—১৬স্—২খা)।

कृशीया भाक्

(এপামং মঞ্বং। ষ্ড্বিংশ হক্তং। তৃতীয়া ৰক।)

জ। হি ছা স্নবে পিতাপির্যজত্যাপয়ে।

मथ। मत्था वत्त्रवाः॥ ७॥

भन-विरक्षर**ा**

আ। হি। সা। সূনদে। পিড।। আপিঃ। যকডি। আপিয়ে।
। ।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।
।

मधायमाविती-गाथा।

শিতা? (পালসকপ্তা) যথা 'পনবে' (পুত্ৰার), 'আপি:' (নগুঃ) যথা 'আপারে' (বন্ধবে); প্রথা' (প্রিয়ঃ) যথা 'নথো' (প্রিয়ার) 'আ বছতি ড' (,সমাক্ পোবরতি স্ম ভ্রথ) 'বরেপাঃ' (বরপারত বিরম্ভার) কেনে । অভান রক্ষ ইতি পোবঃ। বন্ধুঃ সথা পিতা ইব, হে দেব, আভাবং ক্ষেত্র ইতি ভাবঃ। (১ন—২৬ছ - ৩ব)।

4 4 1 5 4 W

निका (ययम भूज (क, म्यू (यमम ग्यू (क, गर्था (ययम मर्था एक मक्ष्रक्प्राचन करतम, (व वेद्यमा (यव, नाश्राम सामानिशहक ट्रम्वे छारव सक्ष्म कक्षम । (छाव क्रवे (य, — व्यू मर्था छ लिछा (यमम, एवं (मन, ट्रम्वेक्रम्म क्ष्मम । (प्राव क्रम्म विधान कज़न ।) । (प्रय—१६म् — ०स्र) ।

সারণ ভাষা।

ৰে অংগ ৰরেশো বরণীয়া শিভাগি পিতৃত্বানীরস্ত্রণ প্রবে স্ত্রেস্থানীরার মত্মতীইং পেকীতি শেবা। হি মেতি নিগাভ্রম সংগ্রেস্থানীর । অভীইদানে দৃষ্টাস্তর্মসূচাতে।
বিধানিক্স্রাপরে বন্ধন আয়জাতি হি আ। সক্ষণ দলভীতি শেবা। স্থা প্রিয়া স্থ্যে
বিধানায়ভীইং সক্ষণা দলতি তথা দমশি দেছি।

শা সমৰে মিণভত চেভি দার্ঘ, বলতীভাত সধা সধা ইভাতাপান্বলাভদণেকরেরং প্রথমেতি চাদিলোপে বিভাবেতি ম নিহন্ততে। যথা হি চেভি নিখাতপ্রতিবেধ:। সধা।। সমানে-খাল্ডেংশান্ত ইতি স্থিপত্ম ইন্প্রত্যান্ত আহাদাতঃ। তুপ: পিখাদ্রদান্তত্মে সূত্র পিয়াতে। ও ই

ভূতীয় (২৯০) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্ব গকে 'ভোডা' পদ আছে। ভারাতে অরিদেবকৈ হোড়ুপদ-অংশের করা প্রাথনার ভাগ প্রকাশ পাইয়াছে। এ গকের 'বজতি' জিলাপদে শেই সম্বন্ধই রক্ষ শাহতেতে। ভারতি গাকের অর্থ ক্য,—

गांबन-बार्यात वकाश्वाम ।

তে অনিপেৰ। আপনি বর্ণীর ও পিতৃত্বানীয় আপনি পুঞ্ছানীয় আনাকে অভীই দান কর্মন। এট ছলে 'অভীইং দেভি'—এই অংশ উত্ত চহিচাছে। 'চি ও অ' এই নিপাঙ্গর 'স্বাবা' এইব্রণ অব প্রভাগ করিছে। অভীই-দান বিবরে চুইটি দৃইাস্ত ক্ষিত হইডেছে; বলা,—ব্র্রণ সন্মুক্ত সর্মাকারে অভীই দান করে, এবং প্রির্জন বিবরে স্বাই দান করে। এই উত্তর্গুলে দ্বাতি' এই ক্রিরাপ্র উত্তা বেইরূপ আপনিত অভীই দান করে।

'या स्नत्य' वहे पार 'निषाडण ठ' वहे मिन्नम वारा 'या' वह बकारतन वीर्य वहेनारह ।
विवाद वहः परवन नया मरया' वहे स्राप्त कण्यम (मयस ८०%, वर वे मयसाराणमान करें खाला करें कर वह । वहें कर्ण मरद 'ठाविरवाम विश्वाम' (मां० कांभाव) वहें स्थादकारत मिन्न कर्णविष वहें वार । 'मरया' वहें भा 'ममारमयार कांचि वहें विद्याद्य मार्थ करें विद्याद मार्थ करें करें विद्याद मार्थ कर मार्थ

পিতা বেমন পুরের প্রতি স্নেংবান্ হন, বস্থু বেমন বস্থুর প্রতি অসুরাগ্য-সম্পন্ন হন, প্রির বেমন প্রিয়ের প্রতি প্রেমবান হন, হে দেব, আপনি নেইরূপ স্নেংম্যাগ প্রেমের গাছত আমানিগের এই বস্তা সম্পাদন কর্মন ব

'স্থ' বোগে (নায়জভি স্থা) ক্রিয়া পদ অভীভকালের বালয়া মনে করা ঘাইতে পারে। ভাগতে শা বায়,—নাভ দ্র লভীভ কাল হইছে পিজা, বন্ধু বা সথা বেমন পুত্র বন্ধু ও স্পার প্রভি স্লেগ-বাবহার বা জন্মহ প্রদর্শন করিয়া আসিভেছেন, গাশনি পেইরপ সম্কল্পা প্রদর্শন করেয়। পিভৃতাবেই হউক, গধাভাবেই হউক, জার বন্ধুগাবেই হউক, হে বেব দু আপ্রি আমাদের প্রভি অজুগ্রহণরায়ণ হউন। স্কল্ভঃ, ভগবারের কর্মণা-প্রার্থনাই এ, করের মুগ্য লক্ষ্য। (১ম—২৬স্—০গা),

--- \$ ---

७ जूर्शी शक्।

(श्राचित्र मध्यार । वक्ष्रावरण स्वत् । ठठूवीं बक्) ।

चा त्ना वहीं तिनामत्मा वक्रतनः मिढ्छा व्यरमा ॥

। नौमञ्ज मञ्जूरमा यथा॥ ८॥

भन-विद्रमयणरः।

আন নঃ। বহিঃ। কিশাদিশঃ। বরুণঃ। মিত্রাঃ। অর্থাঃ। । গীলস্কু। মতুধঃ। যথা ৪ ৪ ॥

मर्थाष्ट्रमातिषी-चाप्ता ।

ছে দেব বু 'বিশাদ সা' (লেজনানকস্বং) 'না' (জনাকং) 'বহিব' (বজাদ, কর্মাপ্রটানন আজি ইভার্য।।) 'আ' (জাগজ্ঞ), 'নপ্রবা বনা' (মজুকু টব প্রভালা ভব); স্বর্মা সং- 'বরুণা (জভীইবর্ষকা বরুণদেবঃ) 'নিজে' (মিজুফুনীয়া নিজনেবঃ) 'অর্থমা' (ম্পিডি-জারকা অর্থমান ক্রিকা ভবর)। সর্বে দেবাঃ অপ্রান্ত্র রুক্ত্ব-ইভি ভার বু (১ন -২৬স্-১গ)।

वणाक्रवाम ।

হে দেব। শক্তশংহারকারী আপান আমাদিগের এই যজে আগমন কল্পন,—সমুখ্যের আগ প্রজামীভূত হউন; আপনার সহিত অভীপ্তবর্ষণ-কারী বল্পদেব মিক্তখানীধ মিক্তদেব এবং গাঁডকারক অর্থ্যমা দেবও আগমন কল্পন। (ভাব এই হে,—একল দেবগণ আমাদিগকে কল্পা কল্পনা)। (সা—২৬গু—-ঋ)।

माधन-कात्राः ।

हि चार वक्रगांक्रशः (দেবাছব্দ্ধ-ছঃ। প্রেরিড। রিশাদসো हिংসকানদস্তা নোংখদীয়ং
विर्वक्रमाসীদত্ত ভবে দৃহীকঃ। যথা মঞ্যঃ প্রকাশতের্গজ্ঞমাগীদস্তি ভবং ঃ

বর্গ রিশাদসঃ বিসর্জনীর সাক্ষতে কতে বোরি। পান ৮০০.১৪। ইতি রেফলোপঃ। দুলোপে পূর্বাস দীর্ঘাদসঃ। পা ১০০.১১। ইতীকার সাম দিবং রিশাদসঃ। রিশা কিংসারাং। রিশক্তি কিংসারাং। সর্বাজ্তি রিশাদ্ধরা সাক্তি ক্ষর ক্রেল বিশ্ব কিংসাদ্ধর সাম্প্র ক্রিল বিশ্ব কিংসাদ্ধর সাম্প্র ক্রেল ক্রেল ক্রেল ক্রিল বিশ্ব কিংসাদ্ধর। সাম্প্র ক্রেল ক্রেল ক্রেল ক্রেল ক্রেল ক্রিল ক্রেল ক্

भागनात्याव नवाज्यात।

তে অগ্নিদেব । আপনার বজু বঞ্চন প্রভৃতি বেনগণ, আপনা কর্তৃত প্রেরিত কর্ত্রা কিংসকগণকে ভক্ষণ (নাল) করিতে ক্য়িতে আমানিগের (আমার যজের)নিকটে আম্বন, (যজে উপাস্থত কউন)। উক্ত বিষয়ে দুইাও এই,—বেরণ মন্মুগ্রগণ প্রজাপতির (স্ত্রাটের) বজাস্থিনে গমন করিয়া থাকে, সেইরুণ।

'বর্গা রিশাদসং' এই স্থলে বিসর্বের স্থানে 'রু' করা ০ইলো 'রোরি' (পা০ ৮০ ১৪) এই পূত্র হারা রেক্রের লোপ; এবং চু লোপে পূর্বাস্ত দার্ঘাহণা' (পা০ ৮০)১১) এই পূত্র হারা ই-কাবের দীর্ঘ হর্যাছে। 'রেশাদসং' এই পূর্বাট, 'রিশ্লা করে বাহারা' এইরূপ করে বিশে ধাতুর উত্তর 'ইণ্ডপধজাপ্রীকিরঃ কঃ' এই পূত্র হারা ক প্রভাৱ শরিলা শব্দ নিশ্লা নিশ্লা করে তিহার পর্ব শত্রু। অতঃপর 'রিলা (শত্রু) সকলতে ভ্রমণ ক্রিরা 'রিলা শব্দ নিশ্লা করিরাহে; এবং ঐ পাল করেন্তর উত্তর পদ-প্রকৃতি-শ্বর ফরিরাহে। 'সীধর্ম' এই পদটী সদ্ ধাতুর ক্রারেন পা আ' ইচালি পূত্র হারা ক্রারেশ করিরা নিছ ০ইরাছে। সদ্ ধাতুর ক্রারেশ পা আ' ইচালি পূত্র হারা দারেশ করিরা নিছ ০ইরাছে। সদ্ ধাতুর আর্থ—বিসরণ, গ্রমণ ও আবসাহন। উত্ত লাক্রের বাত্রুত্র আবসাহর হারু প্রকৃত্র বার্রাহের শাত্রুত্র আবসাহর হারু পার্বাহার হারুত্র আব্রাহার মাতৃত্র আবসাহর হারুত্র হারুত্র হারুত্র আবসাহর হারুত্র হারুত্র আবসাহর হারুত্র হারুত্র হারুত্র আবসাহর হারুত্র হারুত্র হারুত্র আবসাহর হারুত্র হারুত্র হারুত্র আবসাহর হারুত্র হারুত্র আবসাহর হারুত্র হারুত্র

সিনিক। উ॰२।১১১।১৯০। ইতায়রকো বহুণমঞ্জাশীভোগাদিক উদিপ্রভার:। নিক্সিন্ ফালাভকং। বথা। যুগোচশালাভেঃ ফি৽৪। ইতি সর্বাপ্রনাত ২ং॥৪।

চতুর্থ (২৯১) ঋকের বিশদার্থ।

· -- :§•§:---

ত্র ধাকের কয়েকটা পদ বিছক গুলক বালায়। প্রতিপন্ন হয়। 'মুম্বাট্য যথা' বাকেরর অর্থে গায়ণালালয়।ছেন,—'যেনন প্রজাপাতর যজ্ঞে'। তাহার মারা তেইরপ মনে করা যাইতে পারে যে, প্রজাপাত মতুর যজ্ঞে বরুণাদি দেবগণ যেনন আধন্তি চ ক্ইয়াছিলেন, গেইডাবে আপুনারা আদিয়া তেই যজ্ঞে আদন এহণ করুন। কিন্তু কোনও কোনও বাোখ্যাকার বলেন,—'মনুষো যথা' বাকের 'মুম্যের খায় প্রত্যক্ষভ্ত হইয়া' এইরূপ লর্থই গল্ভ হয়। তেইরূপ, 'রেলাদল' পদের অর্থে, কেহ গোখ্রা গিয়াছেন—'হিংনক লক্রেদের নালকারা', কেহালাখ্যাছেন—'ত্রেম্বর্গাগর্কেগরীয়ান' ইত্যাদ। তার পার ত্র 'রিলাদল' শব্দ যে কাহার মাহমা প্রকাশ করিভেছে অথাৎ কোন্থ গণ্ডের বিশেষণ্রত্য প্রযুক্ত হইয়াছে, তহ্মন্থরেও গানা সংলয় ভাছে। ক্ষ

এখন, আমরা খাক্টির যে অর্থ এহণ করিলাম, তংশখন্ধে সুই একটি। কথার আলোচনা করা যাইতেছে। 'মসুধো যথা' পদম্বা 'মসুধোর স্থায় প্রত্যক্ষীভূত হউন' কার্যই সঙ্গত ও আঘক ভাব-প্রকাশক হয়। স্থায়র

অহ এনে ,বনো ও নাধারে, (কি । ১৫) বহু কি এনে ব হুৱ নাধা নধান এব কুনার ভাষা কাল কর কুনার ভর্মার ক্রিয়া নির্মাণ কর কুনার । বর্মার ক্রিয়া নির্মাণ কর কুনার । বর্মার ক্রিয়া নাম কর্মার কর্মার

^{*} बरमत अन्ति इरतामा अवर अन्ति वामाना अञ्चल अञ्चल उद्दल करिए इंड्रिक विषय रवाममा १६८व । युवा, - अञ्चल वर्णत इरतामा अञ्चलम ; - "May Varuna, Mitra, Aryaman, triumphant with riches, sit down on our sacrificial grass as they did on Manu's." बमाना व्यवस्थात अञ्चल अञ्चल अञ्चल वर्णा अञ्चल

বাসুব, আনাবের নামুবী চর্ম্মচকু বশনীন সুক্ষ গুরুমন্ত বেবভাকে নর্শন করিছে পারে না। ছত্রাং ভল্টের আকাল্লা মিটে না। তক্র ভাই, অরূপে রূপের আবোপ করিয়া, অগুণে গুণের (আভনা দ্বারা, আপনার দেবভাকে আকাল্লাকুরুপ রূপগুণে শুণিত করিয়া লানাইভেছেন,—'ছে ভাই প্রকাশ পাইভেছে। সাধক ভক্ত প্রার্থনা কানাইভেছেন,—'ছে কেব! আপনাকে আনি দেখিতে পাইভেছি ন । আপনাকে করিয়া করিয়া রূপ গুণে বিভূষিত ইইয়া আমার দেখা দেন। আপনাকে চাক্লুণ প্রভাক করিয়া আমার চক্লুর সার্থকতা হউক,—আমার জীবন ভরিয়া রাজক। আগনি বঙ্কণরূপে আহ্লন, আপনি মিন্তরূপে আহ্লন, আপনি আর্য্যান্ (দাবণ আনিভেট্র এক আনিভা) রূপে আহ্লন। কিম্ন ভিম্ন রূপে আপনাকে দেখিতে পাইলে, আপনার সর্মণ-জ্ঞান স্প্রাত কইবে,—আপনাকে অভিমন্ত বুরিছে পারিব। শক্রনাশ-কার্য্য হখনই সমাধ্য ইইবে,— আপনালের বজ্ঞে আগন্যন ভখনই সার্থক ইইল মনে করিব।' রূপগুণের আবিনাপ্র করিয়া, মনুয়া-রূপে উল্লেক্ত দেখিতে দেখিতে উট্রার স্বরূপ উপলব্ধ হয়। এ গাকে পেই আন্তাইই প্রচ্ছন বাছে। (মে—২০স্— আ)।

शक्षी शक्।

(अध्यक्ष मक्ष्मः । वस् विश्मक्षाः । भक्ष्मी क्षकः)।

পূর্ব্বা হোতারস্থ নো মন্দম্ব সঞ্চাস্থ চ

क्रेमा छ सू व्यन्धी भितः॥ ॥॥

णम-विश्वस्थर ।

भूक्ताः (स्थापः । सन्। सम्बद्धाः मक्षानाः हः।

देवाः। के देखि। का व्यविता नितः॥ १ ।

मर्पाकुनाविगी-वावा।

'পূর্কা' (অনাদে) 'ভোডঃ' (ভোমসম্পাদক, সর্কার্যাক্সম্পাদক তে দেব।) 'নঃ' (অস্থানিস্যু) 'অন্ত' (প্রবর্ত্তমানসা নি মাণ্ড জীবমানসা বা কর্ম্মা। 'সং।সা' (স্থিত্মা, সম্বদ্ধকার্থ ইতি যাবং) 'মন্দ্র' (অস্থাকং পূজাধাং বং প্রস্তাই। তব) ; 'ই চ' (অপিচ) 'ইমাঃ' (অস্থাতি-কচ্চারিকাঃ) 'গিরঃ' (স্ত তীঃ) 'স্থ ক্রাং' (সমাক পূরু)। অরং ভাবঃ —অস্থাকং কর্মণা সৃত্তব স্থিবং চিরামসনং বা অস্ত, তথা অস্থাকং কর্মা স্বর্চু ভবতু। (১ম ২৬ছ ৫বা)।

वज्ञाक्षवात ।

তে আনাদি, গর্ককর্ম-স্থলপাদক দেশ। আমাদিগের এই নিভাক্ত কর্মের সাহত আপনার গাখন-গন্ধ রক্ষার জন্ম আমাদিগের পুরায় আপনি প্রাক্তরের হাজন লাগনি সমাক্-রেপে প্রের হাজন লাগনি সমাক্-রেপে প্রের কর্মন । (ভাব এই বে,—আমাদিগের কর্মের গাছত আপনার স্থিন বা চির্মিল্লন হউক এবং আমাদিগের কর্মা স্থাত তেক।)। (১ম—২২স্—৫ক)।

माक्ष-क्षांग्रः।

হে পুর্বা অক্ষানে: পুর্বমৃৎশন্ন হোতছে।মনিশানকালে নোংখদীনসাসা প্রবর্তমানস্য বজ্ঞান স্থায় চাখনপুর্বাংসা চ সিদ্ধার্থ মন্দ্র দং হুটো ভব। ইমা অক্ষাব্য প্রযুদ্ধানা পির উ সুস্তাতরূপা বাচোহাপ শ্রাধি পূণ্

পূৰ্বা। আমন্ত্ৰিকান্ত বং। হোওনিভাপ নামন্ত্ৰিত সমানাধিকরণ ইতি পূৰ্বাস্ত বিজ্ঞানভাগটোৰকো নিবাভঃ। অস্তঃ উড়িগমিতি বঠা। উদাভভং। মন্দ্ৰ। মদি অভিনোদমন্ত্ৰাভাতির লগা পিৰাক্সদাভাবং। ভিড্ৰুচ সমাবাধাতুকস্বরেণ ধাতুসরঃ।

गात्रप-७।(सद्भ वकाक्ष्याम ।

আৰং প্রাক্তির (আমানিগের ও অভান্ত বাবতীর প্রাণিগনের) পূর্ব-ভাত, হোর-নিশাবক বে অবিবেব ! আমানিগের (আমার) এই প্রবর্তমান বজ গিছির জন্ত এবং আমানিগের প্রতি অনুপ্রতের নিষিত্ত আগনি সম্ভই হউন। আর আমরা বে স্ততি করিকোচ, সেই স্থান্তরূপ বাক্য প্রবণ করুন।

'পূর্বা এই গণে আমান্তিতের আগে-সর উদান্ত। "গোডঃ'' এই পদের 'নামন্ত্রিতে সমানাধি-কর্মণে এই নিরমে নির ক্টথাছে। 'অড' এই পদে 'উ'ক্ষন এক নিরমান্সারে যতী বিভাক্তর উহাত বার ক্ট্রাছে। "নক্ষণা এই পদ "নাদ'' থাতু ক্টতে নিলার। তাতি, মোদ (হবঁ), মদ (পবা), বার (নিজা), কাত্তি (কামনা) এবং পনন এই সকল অবৌ নদি (মন্দ্র) থাতু বার্ক্ত কর। উক্ত পদে লগের "প" ইং বার্কার অনুষ্ঠান্ত ব্যর; এবং ন্যার্কাধাতুক ব্যর ধারা অপাদানাবিতি পর্নাসাদাইনিকনিবাতাভাবঃ। সথায়। সথায় কর্ম স্থাং। স্থারাঃ। পা- ০০ ১ ১২৬ ইতি বপ্রভাবঃ। ব্রেডি লোপে প্রভারম্বরঃ। উ মু। মুঞ্:। পা-৮০৯১৯৭। ইতি স্বং। শ্রুধি। শ্রু শ্রুবে। শ্রু শূর্ব্দুস্ফুলসীতি চেধিরাদেশঃ। স্কুবং ছলসীতি শ্পোলুক্। ৫।

উতি প্ৰথমত বিভীয়ে বিংশে। বর্গঃ ঃ

भक्षम (२०२) ঋरकत विभागण।

দেব নার পহিত কর্প্রের স্থা কি প্রকারে স্থাপিত হয় ? কর্প্র দেবসম্বন্ধ ত ভগবলুদেশে বিনিয়ক হই লই কর্প্রের পহিত ভগবানের
(লেব তার) স্থিছ হয়। 'আপ্রি আ্যাদের পূজায় পরিভূকী হউন;
আ্যাদের কর্প্র আপ্রার পহিত গল্পর্ক হউক। অর্থাৎ,—'হে ভগবন্।
আ্রাদের কর্প্র গকল এমন গ্রুৎ তউক,—যেন সংস্করপ আপ্নার সহিত
ভারাদের সম্বন্ধ অটুট ক্ষ্মুর থাকে ' ইচাই এ শকের প্রার্থনার মর্প্রার্থ।

এ শাকের অন্তর্গত 'পূর্ব্ব।' পদটির ব্যাখ্যার ভাষ্যকারগণ প্রায় সকলেই 'প্রার্থ-াকারীর (শুন:(শপের) পূর্ণের কাভ' এইরূপ অর্থ গ্রহণ করিরা পিয়াছেন। কিন্তু গে অর্থ সঙ্গত ব'লরা মনে হয় না। সকল কালে সকলেই ঐ মন্ত্র উচ্চারণে প্রার্থনা জ্ঞাপন করিছে পারেন। ভালাভে কোন পূর্ণের, ভাহা স্থিত হয় না; 'পূর্ব্বের পূর্ণের' এইরূপ সন্ধান করিছে ক্রিছে, অন্ত্র-পূর্ণে অনাদি অনই সঙ্গত হয়। আনে। 'স্থাক্ত' প্রেণ্ডার রক্ষার জন্ম' অনই সঙ্গত হয়। (ম—২১সু—,মা)।

ভিতেও ধাত্যর হইয়াছে। আব, অপাবাদে । এই পর্যাবাদ হৈতু আইমিক মিখাও চর নাই।
"নিখাও" এই পরে শবার কর্মা এই অর্থে স্থা চর। স্থি শব্দের উত্তর "স্থার্য্যা" (পা-৫/১)
১২৬) এই পুরে বারা ব-প্রভার। 'বঙা এই পুরে বারা ই-কারের লোপ চইলে প্রভার স্থর
ক্রিয়া সিদ্ধ চইরাছে। "উ মু" এই স্থলে 'ভঞ্জঃ' (পা০ ৮।ভা১০৭) এই প্রোক্তমারে বভ্
চুইরাছে। "প্রাধ্ন" এই পদ প্রবণার্থ প্রধান্তর উত্তর (লোটু 'হি') "প্রশৃণ্ন-কু বৃত্যাভ্যম্বনিশ
এই থবে বারা প্রির স্থানে 'বি' আনেশ, এবং "বছলং ছন্দ্রিনি" এই নিম্নত্তু প্রের লুকু

व्यापन पहेटकत विकीत पहारत विश्न वर्ग मनार्थ । २० ।

भकी भक्।

(व्यायमर म वन्तर । यक्षियम् चन्द्राः । यक्षे स्राक्तः)

যচিচিদ্ধি শখত। তন। দেবংদেবং যজামহে।

ত্বে ইন্ধূরতে ছবিঃ॥৬॥

भन-विश्वधन्यः ।

प्रमाहित। हिं। नच्छा। छनः। (मरः क्रियरः। यक्षांम्यहः।

(च इंकि। इंद। हुगएक। वृतिः। ।

मर्याक्रगातिये वाशा।

ং জানবেব ! 'বচিচ্ছি' (বছণি) বনং 'শবডা' (শাবডেন, নিডোন সদা প্রবডেন)
'ডনা' (বিজুডেন হবিবা, প্রক্রেন প্ৰোণচারণে) 'পেবং দেবং' (বিভিন্ন দেবং)
'ঘলামহে' (প্রধানহে), ভবাণি ভং 'হবিঃ' (সর্বং আহবনী ল স্বা প্লাইভার্বঃ) 'ছে
ইং' (ছিন্ন ইব) 'ছুনডে' (প্রদেশ, বর্তি:ভ ইডার্বঃ)। জ্ঞানং হি স্বাদেবনমং; স্বাদেবানাং
প্রধা সহ জানং সহত্বংডং – ইভি ভাবঃ (১ন – ২৬৩ – ১৩)।

वक्षाव्याय ।

হৈ জানদেব! হনিও আমরা গদাকাল অশেষ পুজোপকরণের ছারা ভিন্ন ভিন্ন দেবভার পুঝা করিয় আগিতেছি; তথাপি গকল পুলা আপনা-ভেই বর্তিভেছে। (ভাগ এই খে,—জানই সর্বাদেবনাঃ; সকল দেবভার পুলার গলেই আনে শহরবুক্ত।)। (:স—২৬সূ—১মা)।

महिन-क्रांका

হে অলে বচিতি বছণি শবতা খাবতেন নিজোন তনা বিস্তৃতেম হবিষা দেবং দেবসম্ভ-সম্ভং বক্লপেক্সাদিক্ষণং নানাবিধং দেবভাবিশেবং যজামচে। ওপাণি ভদ্ধবিঃ সর্বাং ছে ইয়বোৰ হুন্তে ব্ অতো দেবাক্সবিধয়ে৷ যাগোছণি ভ্ৰীবৈধ সেবেভাবঃ ॥

ভনা। তমু বিভারে। কিপু চেতি কিণ্। বরা পটাছচ্। সুণাং মুস্গিতি ভ্রীলালা আকারঃ। দেবং দেবং। নিতানীপ্রারিতি বিভারঃ। তমু পরমান্ত্রিভ্ত-বিল্লান্তরান্ত্রিকাল্লামন্তলান্তং চেতি স্কাল্লান্তং। বলামনে। নিপাতৈরাভালিকভেতি-নিলাতপ্রতিবেশঃ। ছে। বৃদ্ধভালাংসপ্রমাক্ষ্যক স্থাং সুল্গিতি শে আদেশঃ ছ্মাবেক-ব্যুক্ত সংক্ষান্তং ভ্যা ভালেশঃ। শেষলোপেহতো গুল ইভি পারপ্রিবং শেইভি প্রগৃহ্ত-সংক্ষানা প্লু গুরুত্ব নচি। গাও ৬১/১২৫। ইভি প্রকৃতিভাবঃ। হুলতে। ক্রুৎ-সাক্ষান্ত্রারোগ গাও ৭ ৪২৫। ইভি দীর্ঘ । ৬ ।

ষষ্ঠ (২৯৩) ঋকের বিশাদার্থ।

এখানে সাণকের ভেদ-ভাব বিদ্বিত চইয়াছে এখানে তিনি বুঃঝাঞে পাবিয়াছেন যে, সকল দেশভাই এক। অভিজীয় সনাতন ত্রকাই

मात्रण छार्याद वकास्याम ।

ছে আগ্নিবেণ ব'দও নিভা এবং শিশুভ (প্রচ্ব) চন্দ্রির হারা অক্তান্ত বরুণ ইস্ত্রে উপ্তিরণ নানা প্রাকার দেবভা-বিশেবের যাগ (পুরুণ) করিয়া থাকি; তথাপি সেই হান্দ্রির ভোষাতেই হুড (অপিঙি) চইরা থাকে; অর্থাৎ, অক্তান্ত দেব-বিষয়ক যাগও প্রেক্ষান্ত শেবা (আবিদ্যান্ত) স্বরূপ ভয়।

শিশ্বনা এই পদ, বিজ্ঞানার ''ভন'' বাড় উত্তর 'কিপ চ'' এই প্রে কানা কিপ, প্রভার, ব্যাবন, প্রচার চেণ্ড কাচ্ (ক্ষন) প্রভার, এবং 'পুণাং অপুকৃ' এই পরে কানা ভূতীনা বিক্ষাব্দির। প্রাধান আনালার কাননা লিছ চইনাছে। 'দেবং লেবং' এই প্রে কানা আন্ত্রিজ নংজ্ঞা ক্রীলের 'ব্যাবার ক্রিল্ড ক্রেল্ড ক্রিল্ড ক্রিল্ড

বে নানা দেবরূপে লাপন বিভূতি নিন্তার করিয়া ল ছেন, এখানে শাশকের ভাষা বোধগন্য হইরাছে। আলোক-ক্সন্ত দেনন কেন্দ্রছান হইছে চারিদিকে রশ্মিরপে বিভূত হর; এবং গেই অনংখ্য অনন্ত রশ্মিনালার অনুধর হইছে হইছে পরিশেষে যেমন গেই কেন্দ্রছারে উপনীত হওয়া যার; এখানেও গেই ভাব স্কোতনা কর্নিছে। ক্ষে দেবতার বা ভবনানের যে বিভূতির মধ্য দিয়াই পূল উপচার প্রেরিত হউক না কেন, সকলই গেই আভল একে গিয়া নিলিত হইবে, পেইক্ষাই এখানে ব্যক্ত আছে।

একেখনবালিগন যে বস্তুলেবোপাদক মণের প্রতি বিজ্ঞাপের কৃষ্টি গঞ্চালন কলেন, এই গাকের মর্মাপ হল গ্রহম হইলে, উণ্ডালের দে কৃষ্টি নিশ্চমই সমুচিত ইইতে পারিবে। হিন্দু যে অণা খ্য অপণ্য দেবদেশীর পুরাক্ষিত্র রিয়াছে। বিশ্বনাথ বিশ্ববালিয়া বিশ্বরূপে বিরাজমান রহিয়াছেন। বিশ্বনাথ বিশ্বকাপে বিরাজমান রহিয়াছেন। বিশ্বনা যে অংকরই শেশা কবিবে, ওদ্ধারা তাঁহারই শেবা-পূলা সম্পন্ন হইলে। এ খাক্ সেই ওত্তই ভারস্বরে ঘোষণা কারভেছে। ॥ (১২—২২সু—১খা) ঃ

मसमी गक्।

(ळानमः मधनः। वङ्विः नथकः। मधमी सक्।)

প্রিয়ো নো অস্ত বিশ্পতির্হোতা মন্দ্রো বরেণ্যঃ।

প্রিয়া স্বগ্নরো বয়ং॥ १॥

शक् विद्रम्भवनः ।

প্রিকঃ । নঃ। অস্তা বিশ্পতিঃ। হোভা। মস্তাং। ববেণাঃ১৮ ১

िथाः। स्थ्यामः। वसर । १ ।

वर्षाक्रमाविनै-वार्था।

ভে দেব ! খং 'বিম্পতিঃ' (জগৎপালকঃ) 'ভোডা' (বজনম্পাদকঃ , নংকর্মকারকঃ), 'লঃ' (জ্বাকং) "ব্রেণাঃ' (বরণীঃঃ) 'গ্রিরঃ' (প্রেমাম্পাদঃ) 'মজঃ' (জ্বান্ধর্মকঃ) 'জ্জুড়ু (জ্বাড়ু) ; 'বরং' (প্রাথনাকারিণঃ) 'অগ্রঃ' (জ্বিস্ত্যুতাঃ, সদ্জানসম্বিদ্যাং সন্তঃ) 'প্রিরাঃ' (ভ্রাজুঞ্জুড়ু) । ত্রাজু ইতি শেবঃ প্রাথনারাঃ ভাবঃ—বেন বরং জ্বাকং কর্মণা ভ্রম্বর্থানিক ব্রিণঃ ভবেন, তে দেব, ভদত প্রকং ক্রে। (১ন - ২৬ত্ ৭ প্র)।

नकां अवाक ।

্ব দেব। আপনি ক্লগংশালক, যুজ্ঞান্সপালক (সংকর্মকারক),
আপনি আমালিগের নরণীয় প্রির এবং আনন্দর্শন্ত হউন; প্রার্থনাকারী আমরা যেন শু-অরি-সহমুক্ত (সন্তুণান্তির) চইয়া আপনার প্রিরু
(অসুসূহীত) হইডে পারি। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—যেন আসরা
আমালিগের কর্মের ভারা আপনার প্রেমাধিকারী হই, হে দেব, কেই
অসুগ্রহ কর্মন।)। (১ম—২৬স—৭গা)।

गावण-छास् ।

বিশ্পতিবিশাং প্রজানাং পালকে। কোডা কোমনিস্থানকো সন্ধো জ্টো বরেগো বরণীরো-ইরিনে ভিন্নাকং প্রিরোহস্ত । বরমাপ স্থায়ঃ শোজনারিযুক্তাঃ সক্তর বা প্রা ভূরাশেডি শেবঃ । বিশ্পতিঃ । পড়াবৈশ্বর্ধ ইতি প্রস্পদপ্রকৃতিখনে প্রাপ্তে পরাদিভ্র্মাস বহুসমিভান্তর-পদাহাদাভ্রেং । বরেগাঃ । বৃঞ্ । এগাঃ । বুবাদিখাদাহাদাভ্রং । স্বরাং । বহুনাকেই কঞ্জুভ্যামিত্যভ্রপদাক্তেরং ॥ ৭:৪

गांधणकारखन वक्षाधनाम ,

প্রজাপালক, ভোষনিশ্যাদক, কর (সন্তুর) এবং বরণীর (সাননীর এবজুত) অলিবেব, আনালিগের (আমার) প্রির (প্রীতিন্দলক) চউক; এবং আমরাও (আমার) মঞ্চলকর অলিক্তিল চইরা (ডামার প্রির (প্রীতিন্দলক) চউক; এবং আমরাও (আমার) মঞ্চলকর অলিক্তিল চইরা (ডামার প্রির (প্রীতিন্দলকে) চইর। এই ক্রেমায়সারে পূর্বাগদের প্রস্তিখন প্রাঞ্জলিক উলাভ চইরাছে। 'বিশ্বাগদের প্রান্ধলিক উলাভ চইরাছে। বিশ্বাগদের প্রতিখন আলিক্তির উলাভ চইরাছে। বিশ্বাগদি এবা প্রভান করিরা সিছা; এবং উক্ত পর্বাবিত্বে পরিষ্ঠ চনার আলিক্তির উলাভ চইরাছে। 'ব্যাগদ্ধলিক পরিষ্ঠ চনার আলিক্তির উলাভ চইরাছে। 'ব্যাগদ্ধলিক স্থান ইইছে ক্রেমান্ধলিক পরিষ্ঠ চনার উর্বাহিত্ব উলাভ চইরাছে। 'ব্যাগদ্ধলিক স্থান ইইছে ক্রেমান্ধলিক প্রান্ধলিক স্থান উর্বাহিত্ব স্থান উর্বাহিত্ব স্থানিক স্থান ইইছে ক্রেমান্ধলিক। স্থান স্থান স্থান স্থানিক স্থান স্থান স্থানিক স্থানিক স্থান স্থানিক স্থান স্থানিক স্থান স্থানিক স্থান স্থানিক স্থানিক স্থান স্থানিক স্থান স্থানিক স্থান স্থানিক স্থান স্থানিক স্থানিক স্থান স্থানিক স্থানি

সপ্তম (২৯৪) ঋকের বিশদার্থ।

আমার হান থের প্রেম-ভক্তির হার। তগবানের প্রীতি-সম্পাদনে আমি
যেন সমর্থ ইই;—তিনি ধেন গামার বর্ণীয় ও প্রিয় হন। তালা ইইলে,
তাঁহার সহিত সম্প্রয়ত হইয়া সদ্জ্ঞানলাত করিয়া, আমিও তাঁহার প্রিয়
ইইতে পারিব। হে ভগবন্! তুমি আমাদের প্রিয় হও, আমরা ভোমার
প্রিয় হই, আমাদের ও ভোমার সদ্যে যেন অভিন্ন সম্প্র স্থাপিত হয়।
সাদাসিধা ও প্রকের ইতাই ম্প্রার্থ * (১ম—১৬শ্— শ্ব.)।

चामन्त्री भाक्।

(अथमः मधनः । यङ् विः नष्ट् सः । अहेमी नक्।)

श्राद्या हि वार्यः (प्रवादमा प्रश्रिद्ध ह नः।

স্বগ্নরো মনামহে॥ ৮॥

भन-निर्म्भवनः।

মুক্ষরায়ঃ হি। বার্ষ। দেশসং। দশিরে:। চ নঃk

ञ्चलशंशः । सन्धर्र ॥ ७ ॥

মৰ্শ্বাপ্তদাবিশী-মাথা।

पश्चकः ('সদ্জ্ঞানক্ষণাঃ') 'দেবাসঃ' (দেবাঃ) 'নঃ' (আখনীর॰) 'বার্বণ' (বরণীরং ধনং, সম্জ্ঞানক্ষণঃ শ্রেষ্ঠ্যনং) 'দাধ্যে' (ধুভবকঃ); 'ভি' (ভাষাৎ) 'বয়ং' (প্রার্থনাকারিণঃ)

he be dear to us, the lord of the clan the joy-giving, elect Hotri; may we be dear (to him), possessed of good Agni (i.e., of good fire). शृद्ध व्यक्ति क्वा क्विया क्विय

'चन्नतः' (मत्कानवृष्णोः मणः): कान् त्यसः 'मनागःव' (सनि गातनामतः यदा किन् यात्रत्यम्)। चत्रः कारः--कारनम् मह कान-चत्रभक्ष त्वरक्ष मचस्र विश्वरकः; स्ट्रमम् मनः वर कानाधिकांत्री करः (১४--२७१ ৮॥)।

वक्रां श्रेवीच ।

সদ্জ্ঞানস্ক্রপ দেবগণ কামাদিগের জন্ম গদ্জানক্রপ জেই-ধন ধারণ করিয়া আছেন। শেই ধন প্রাপ্তির জন্ম, প্রার্থনাঞ্চারী বামরা, সঞ্জ্ঞান সম্পন্ন কইয়া, শেই দেবগণকে জমুদ্যান করিছেছি—বেন ছলয়ে পাধুণ করিছে পারি। (ভাষ এই বে,—জ্ঞানের সহিছ জ্ঞানস্ক্রপ দেবভার গত্তন্ধ আছে; হে জামার মন, তুমি জ্ঞানাদি-কারী হও।)॥ (১ম—২০সূ—৮খা)॥

नावन-कासुर।

খন প্ৰায় প্ৰায় কৰিছে। কৰিছে। কৰিছে। কৰিছে। কৰিছে। ব্ৰহ্ম কৰিছে। কৰিছে। ব্ৰহ্ম কৰিছে। ত্ৰাহ্ম খন্তঃ শোভনাগ্ৰিকা: সভ্যোমনামহে। খাং বাচান্তে। বাহি। বুঞ্বৰণে। বৃজ্সংভজৌ। বাহালাগ্ৰ ইউচান্তে। বিল্লাভ্যালিনাজ্যালিকাজ্

অফ্টম (২৯৫) ঋকের বিশদার্থ।

সায়ণ ভাষাত্থাতে এ ঋকের এই বে, 'শোভন ভারিবিশিষ্ট জ্বিকগণ আনাদের বরণীয় হবি: দারণ করিয়া আছেন। ভাতএব, আমহা শোভন অগ্নিবিশিক হইয় তাঁহার নিকট প্রার্থনা করি।' কেই আবার

মজল র অলিব্জ দীর্থিশালী অভিকৃগ্ণ বেচেড় আমাদিগের বরণীন (শ্রেষ্ট) ছবির্দ্ধর ব্যাধিক ক্ষান্ত্র কর্মান্তের করণীন (শ্রেষ্ট্র) ছবির্দ্ধিক ক্ষান্ত্র কর্মান্ত্রের ক্ষান্ত্র কর্মান্ত্রের ক্ষান্ত্র ব্যাধিক ক্ষান্ত্র ক্ষান্ত্র ব্যাধিক ক্ষান্ত্র বিশ্বাধিক ক্ষান্ত্র ব্যাধিক ক্ষান্ত্র বিশ্বাধিক ক্ষান্ত্র বিশ্বাধিক ক্ষান্ত্র বিশ্বধিক ক্ষান্ত্র বিশ্বধ

'ৰাৰ্থান্' এই পদ বরণাৰ বু(এ) কিংবা সংস্থাপাৰ্থ (বৃত্তু) থাতুর উত্তর 'ৰহলোৰ্থং' এই পতে বারা পাৎ প্রভাৱ করিয়া নিজার উত্ত পথে 'নিত্তুকা' (পাত কান্ত্রহণ্ড) ইডাানি হত্ত বারা জানিখন উনাত করিবাছে। "ন্ধিয়ে" এই পদে করেছ প্রভাৱের 'চ' ইৎ বাওয়ার জার্বার উনাত, এবং 'চিচ' এই স্থান বারা নিশাতের নিশ্বেধ হ্রিলাছে। 'শনানত্বেশ এই পথ জানার্থ মন্ থাতুর উত্তর (গট্ন মহে) ব্যতিক্রমে শৃণ্ক করিয়া বিশ্ব হ্রিলাছে । জার্বার বিশ্ব ব

[ঁ] সারপভায়্যের বঙ্গাতুবাদ।

থাকের অর্থ করিয়া গিয়াছেন;—'থেংছেতু শরিদেব স্থান হইলে সর্ধানি লেবভা গল্পট হন; পভত্রব আমরা অরিদেবকে স্থানম করিয়া অপর দেশগণকে উপাশনা করিতেছ।' এইরুশ, নানা ভাবের নানা অর্থ প্রচলিত ভাছে।

আমরা যে অর্থ প্রহণ করিলাম, একণে ভাহার বিষয় একটু অনুধাৰন করিয়া দেখুন। 'স্থায়ঃ'—'মু আয়' হইতে বুংপেন হয়। 'মু-আয়' কাহাকে বুঝায় ? শল্জানরপ আয়ই 'মু-আয়' বালয়া মনে করি ? 'দেবালঃ' পদ, 'দেবাঃ' পদের পরিবর্তে বেদে ব্যবহৃত হয়। উহার অর্থ—'দ্যাপামানা অ্রিকঃ' কওমা বড়ই কপ্তকল্পাল্মুলক। পরস্ত 'দেবগণ' অর্থই মুলক্ষত। কোনগা কেমন ? না—ভাহারা 'স্থায়ঃ' অর্থাৎ লল্জানস্করণ (সৃক্ষা সন্ধানার হওয়াই আবশ্যক। বহু কেবে বহু প্রকারে আলা করিলে, ভল্ভাবালির হওয়াই আবশ্যক। বহু কেবে বহু প্রকারে আ তত্ত্ব ব্যক্ত করিয়াছি। এবানে দেই ভাবই প্রহাণ পাইয়াছে। গাকে বলা হহুমাছে,—'মানুষ! ভোমরা য'ল জ্ঞানস্করণকে পাইডে চাও, যদি জ্ঞানধন লাভ করিবার আকাজক কর; জ্ঞানের আধকারী হইবার চেক্টা পাও। স্থামার আকাজক কর; জ্ঞানস্করণ দেবগণ ভোমাদের আধগত হইবেন।' কাক্টা একাধারে প্রাধান্মাক ও আল্লোখোন্দর

नवगी भाक्।

(अथवार मक्ष्णरः वकृतिसमञ्ज्यः। नवमो आकृ।)

ব্দ্ধান উভয়েধামমূত মৰ্ত্যানাং।

মিথঃ সম্ভ প্রশন্তরঃ॥ ১॥

'संटबन-गरहिका। [> मक्त, ७ चन्नवान, २७ एक।

भग-विद्रम्यनः ।

ण्य नः। **উक्टरह्माः। अञ्चल**ः मर्कानार।

নিখঃ। সস্ত । প্রহণস্তবঃ। ৯।।

भवाष्ट्रमातिनी-वाशा

'অব', বিশ্বজানগাভানপ্তরং) 'অমৃত-মন্ত্রানাং' (অমৃতানাং অমরদেবানাং মন্ত্রানাং মরণবর্দ্মিশে। মন্ত্রাণাং) 'নঃ' (অমাকং) 'ঊভংগ্রাং' (দেবমন্ত্রামাণ্ডাই ভি বাবং) 'মিধঃ'
(পরম্পরং) 'প্রশন্তরঃ' (গুরুত্তীঃ সম্বর্জাঃ) 'আ' (স্বভ্রোভাবেন) 'সভ্জ (ভব্স্তু)।
তে জানদেব ৷ বং ব্যাসং অভিন্তরম্পদ্ধ স্থাপাঞ্জুং সমর্পোচামি, তং কুলিছে প্রার্থনা ॥ ৯ ॥

विष्या श्रीम ।

শণস্থা গণ জ্ঞানলাভানস্তর) শনর দেবগণের এবং মরণদ্মী এই
মন্ত্র্যুগণের— লামাদের উভয়ের পরস্পরের মধ্যে প্রকৃত্তি সম্বন্ধ
শ্বাপিত হউক। (হে জ্ঞানদেব। সদ্স্তানলাভপূর্বক আমরা যেন
দেশগণের সহিত সম্বন্ধ-ছাপনে সম্ব হই, তাহাই ক্লান—এই
(আর্থা।)। ম—২৬সু—১০০)।

माव्य-७। यर

ং পরে পর্ত মর্ণর চিতারে। তাল করাপ্টানালন্তরং মর্চানাং মলুকাণাং নোক্সাক্-মগ্রহমামনন্তর (চাতরেষাং মিশঃ পরস্পরং প্রশন্তরঃ প্রশাস্থা বাচঃ সন্ত। স্মাগ্র্স্তিত-মিতি যুক্তমানবিধ্যা প্রশংসা। স্মাগ্রস্থাতি মতালিবিধ্যা ।

অধ। নিশাভও চেভি সংকিভাগাং দীর্খ:। অমুভ। অশাদাদাবিভি পর্যুদাসাৎ

माम्बन्धात्मेव वसाक्ष्याम ।

হে মরণরহিত অরিদেব। কর্মান্ত্রানের অনন্তর মন্ত্র (মরণনীল) আমরা ও আমানের প্রভূ কুমি, এইরূপ আমানের উভরের পরন্পর প্রশংসারণ বাক্য (আলাপ) ১৯ক। ব্যাবিধ্য অন্তরিক হইরাছে, এই প্রকার ব্যাধান-বিষ্টিণী প্রশংসা, আর ব্যেষ্ট অন্তর্মক করিয়াছেন, এইরূপ আর বিষয়ে প্রশংসা।

'नव' अहे प्रान 'निनाकण ह' अहे एखाश्रमात्त्र मारिकार नीर्य रहेशास्त्र । 'समृक' अहे नार 'चनाशात्त्रे' अहंकन नर्जुशान रुकू चात्रपत देशात रहेशास्त्र । 'मर्जानार' खानकाशाई ষাটিক্যাত্মণাওখং। মর্জানাং। মৃত্তাপ্ত্যাগে। অসিহসীত্যাদিন। তন্ত্রভারারো মর্জনকঃ। তলাত্তবে ছক্সি। পা• ৪।৪।১১•। ইতি বং। বতোহনার ইত্যাত্মলাভর্গ। সত্ত। রসোরটোপঃ। প্রশাস্তরঃ। নালে চেতি প্রতঃ প্রকৃতিস্বর্গঃ ৯॥

नवम (२०७) श्रुटकत विनामार्थ।

আ শকের প্রবিদ্যাণ জটিল ও বিভিন্ন বিপরীত অর্থ-সূচক। সাধারণতঃ আ শকের অর্থ হয় এই যে, 'মৃজ্ঞানি কর্মানুষ্ঠানের পন্ন আমরা (মর্জ্ঞাণণ) ও ভোমরা (অমর দেবগণ) পরস্পার যেন প্রস্পারের প্রশংসা-সূচক যাক্য উচ্চারণ করি ' *

ঝাকের অন্তর্গত 'অমুভ' পণ্টী শ্রোধনে প্রযুক্ত ইইয়াছে, ইহাই
অধিকাংশ ব্যাখ্যাকারের শিক্ষান্ত। আমরা কিন্তু 'অমুভমর্ত্যানাং' পদ্ধীকে
হল্মগালান্ত পদ বলিয়া নির্দেশ করিলাম। 'উভয়োবাং' পদ, শেরপ লির্দ্ধেশের এক প্রধান কারণ। হিদ 'অমুভ' পদকে শ্রোধন-পদ বলিয়া আহণ করি, ভাহা ইইলে অম্বয়মুর্বে 'মর্ত্যানাং উভয়েষংং' বাক্যের অর্থ হয়,—'হে অমুভ ৷ মর্ত্য আমাদের উভয়ের পরক্ষারের' ইভ্যাদি। কিন্তু ভাহাতে ভাব-গঙ্গাত থাকে কি ? পুর্ব্বাপের অকের সহিত ভাঁহার সম্মন্ত্র বিচ্ছিম ইইয়া হায়। 'আমরা ভোমার প্রশংসা করিব, ভোমরাও আমাদের

ষ্(ঙ্)খাতুর উত্তর 'আসংগি' ইত্যাদি হতা বারা 'তন্' কাররা 'মর্ড' শব্দ হর। সেই 'মর্ডা'শব্দের উত্তর 'ভবে ছক্ষণি' (পা॰ ৪।৪।১১॰) এই হত্ত বারা আদিখন উদাত হইরাছে।
'সন্ধ' এই পদে 'মাসোরস্কোপঃ' (পা॰ ৬.৪১১) এই হত্ত বারা আকারের লোপ হইরাছে।
'প্রশন্তরঃ' এই পদে 'নাগে চ' এই হত্ত বারা গতির (উপস্থের) প্রকৃতিকর হইরাছে। ৯ ৪

[•] এই বন্ধের তুইটা বলাকুবাদ এবং একটা ইংরাজী অনুবাদ নিমে উদ্ভূত করিছেছি।
ভাষাতে অংক কি ভাব প্রকাশ পাইরাছে, বোধগম্য হইবে;—(১) "হে অমর অনিদেব
আনুন্ধু, এবং আরাদিগের অনুষ্ঠান সমান্ত্ বালহা স্বীভার করুন এবং আমরা আপদার
অন্তর্গু সমান্ত্ বলিয়া প্রহণ করি।" (২) "হে আরা তুমি অমন, আমরা নর্জ মহন্ত,
আইস আমানিগের প্রশান প্রদান করি।" (৩) "And may there be among us mutual praises of both the mortals, O immortal one (and the immortals)."

ভাশংশা করিবে',—মারাধ্য আরাধ্তে কি এরূপ সভিসূত্ত থাকা সম্ভাগর ? ींबरणमञ्ड, भूक्त सरक रच भारवत (छ।छम। चाह्य, छानमञ्च रमवभान मामोभार-माटि काननाटि अर्फ रहाति (व चार्ति शास्त्रा याप्त, कार्रिक व শ্কের শন্তর্গত 'লখ' শক্তের সার্থকতা আমাদের পরিগৃহীত অর্থেই সমাক্ व्यक्ति दश । गर्कामनाच (प्रगामकर्यशाखन (रुक्कृ)। गर्काम-লাভ করিতে পারিলে, দেবগায়ুত্য অবাৎত হয়। এথানে গেই ভাবই শ্রিক্টুট্পেথি। পুশ্ব ঋকের প্রার্থনার মর্ম ছিল,—'হে ভগবন্। সদ্ জ্ঞানস্বরূপ সাধান; লাম যেন সদ্জান্মত হট্যা আপনার সহিত विश्व क्रेंटि शांता' ज सत्क रगर खार्थनार विनामकुछ; ज्यादन ৰলা হইতেছে, এখানকার ভাব এই যে,—'শ্রণরহিত অমর দেবভার निक्छ मत्रापन्त्री भागूरवद गणक वे किन। इह छन्तन्। आमि द्यन भेड्छान नाख कति। भारत, त्यर मह्छान-लात्भ्य स्टन, स्थत सामनाव গৃহিত এই সর-মামার খেন প্রকৃত শহর প্রাভিতিত হয়।' গাযুত্যালি मुक्तित (र प्रवाह, अधान अशान स्वत्र छत्रात राष्ट्रात होत्रक अकान পাইরাছে। প্রকৃত্ত গদ্জান-লাভের পরই অমরের সাহত মরের সম্ম श्री ७ छि । इराहे व बादकत कावार्ष । (३४--२७ मू-- ३ व) ॥

मनभी शक्।

(व्यथमर मल्लारः वज् । वरणकृष्करः । मणभी सक्)।

বিশেভিরয়ে অগ্নিভিরিমং যজ্জমিদং বঁচঃ

इटना थाः महत्मा यटहा॥ 3०॥

गय-विद्यावनर ।

्वित्रम् । अद्भा अदिश्विता देवरा वक्ता देवरा वक्ता

छन्ड ही थाः। शर्माः। यद्दाः। देखि । ३०।।

मर्ग्राभूमातिनी-गापम्।

'স্বসঃ' (সর্বাস বলসা) 'বংৰা' (আগ্র) 'অরে' (বে জানদেব) 'বিশ্বভিঃ' (সর্বাচিঃ)
'আরিভিঃ' (আাভিভিঃ, প্রকাশরুলৈঃ ইভি যাবং) 'ইনং' (প্রবর্ত্তমানং) 'নঃ' (আরাকং)
'বজং' (যাগালিকর্ম) 'বচঃ' (ভোত্তেং চ) 'বাঃ' (আবাঃ, ধারর, এইণং কুক ইভি শেবঃ)।
প্রাথনারাঃ ভাবঃ – সংক্রোং শক্তীনাং আশ্রুভুত বে জানদেব, আমাকং কর্ম বচঃ চ বেক
ভবসক্ষমুতে। ভবতু, তাং কুরু। (১ম—২৬ শ্র-১০ শা)। ল

वकाष्ट्रवाम ।-

সকল শক্তির আশ্রা-ছান হে জানদে। সর্বপ্রকার প্রকাশরণের ছারা (জ্যোতিঃরূপে, জ্ঞানরূপে) লাপনি নামাদিগের অনুষ্ঠিত যাগাদিকর্মা ও স্থোত্ত গ্রহণ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে, — সকল শক্তির লাশ্রাভূত হে জ্ঞানদেব। আমাদিগের কর্ম এবং বাক্য থেন আপনার সহিত গশ্বরুদ্ধ হয়, ভাষা করিয়া দেন।)। (১২—২৬সূ—১০৭)।

সারণ-ভাষ্য^{ে।}

महरता बकता सरका श्रुख रक रावकाक्रभारध विरायक्ति थिकः नरेस्वाहबनीयाविकर्क् कार्क्षेत्र विषयि । व्याप्त विरायक्ति विषयि । व्याप्त विरायक्ति । व्याप्त विरायक्ति । व्याप्त विरायक्ति ।

বিখেতিঃ বছলং ছন্দ্রনীতি ভিস ঐসাদেশভাবঃ। চনঃ। চাবু পুৰানিশাষনবোঃ।
চাবেররে ক্রণেশ্ভাবর। তৎসরিবোগেন ফডাগ্মশ্চ। নিবাদাত্যদান্তবং। ধাঃ। সুঞ্জি
গাতিখেতি সিচো লুক্। বছলং ছন্দ্রনায়ত্বোগেৎপীভাডভাবঃ। সহসো বংধা ইভি
পুৰাবিশ্বিভ ইভি প্রাক্রব্যাদামন্তিভ্সা চেভি বঠা।মন্ত্রিভসমুদারো নিবস্তুতে । ১০ ।

हेकि श्रममना विज्ञीत्क धकविष्टमा वर्त्रः । २५ क

मायन्यात्यत्र वयान्यायः।

কে বলপুত্র অগ্নিদেব। আপনি আহবনীর প্রভৃতি সমন্ত অগ্নির সহিত মিলিড বইখা আমানের এই বজ্ঞ এবং এই তোত্ত ভজনা করিলা আমানিগকে জন্ন প্রদান কলন।

'বিখেতিঃ' এই পলে 'বছলং ছল্লি' এই হতা কেতু ভিনের ছানে এস আনেশ বর নাই। 'চনঃ' এই পল চার বাতুর উত্তর 'চারেররে ছবন্চ' এই হতা বারা অন্তন্ প্রভাৱ, আ তবন বিরাধিত করিবলৈ করিবলৈ

मणम (२०१) शहकत विभागार्थ।

এই থক্টীর সম্বন্ধে ভাষ্যকারগণের মধ্যে যে গবেষণা চলিয়াছে, প্রথকে ভাষার একটু আভাব দেখুলা যাইতেছে। উচ্চারা বলেন—'স্বনঃ বৃদ্ধেঃ' শদম্বের অর্থ—'গলের পূত্র'। ভদমুদারে অধ্যাহার করা হল,—বংলর (শক্তির) মারা অর্থণে বে অগ্নি উৎপর হইলা থাকে, এথানে সেই অগ্নিকে সম্বোধন করা হইলাছে; বলা হইতেছে,—'হে বলের পূত্র অগ্নি। আপনি অস্তান্ত স্থিনিকলের (গার্হপভ্য, আহ্বনীয় প্রভৃত্তি) সহিত্ত আনাদের এই যান্ত ও স্থোত্ত ধারণ করুন।' #

এক প্রকার অগ্নি, অস্তান্ত আগ্রর গণিত আগিছবন—ইহার ভাংপর্ম কিছু বুরিনা পাওয়া যায় না। অগ্নির বিভন্ন প্রকার বা বিভিন্ন প্রকারে উৎপন্ন অগ্নির বিষয় ধারণা করা যায় বটে; কিন্তু এক অগ্নির মধ্যে গেই সকল অগ্নির বিষয় ধারণা করা যায় বটে; কিন্তু এক অগ্নির মধ্যে গেই সকল অগ্নির অণ্ঠান কি প্রকারে গন্তাপর হয় ? অভ এব, আমরা মনে করি, এখানে ঐ পারদৃশ্যুবান্ অগ্নির বিষয় বলা হয় নাই। 'বিখেতিঃ অগ্নিভিঃ' পদখয়ে ঐ জলন্ত অগ্নির প্রতিও লক্ষ্য নাই। 'বিখেতিঃ অগ্নিভিঃ' পদয়য় বিখের প্রাণম্বর পার্মান্ত থকাল প্রান্ধর প্রাণম্বর পর্যান্ধর বিখবাপী জ্ঞানময় মূর্তি বেন প্রকাশ পার—কেথিতে পাই; আর, আমার কর্ম ও বাক্যা বেন বেই জ্ঞানের গহিত, গেলারই গহিত, গম্মান্ত হয়। ইহাই এ শ্রেকর প্রাথনার মুর্মার্থ বিলায়া মনে করি।। (১৭—২০সু—১০খা)।।

[•] পরিষ্টাবান অনির অতীত অন্নিকে বে নছোধন করা হইনাছে, অকের ইংরাজী • অন্নাৰে (ওকেনবৰ্গ ও নাজনুনাবের অন্নাকে) ভাবা বোধগনা হইতে পারে। নে অন্নাৰ - "With all Agnis (i.e., with all thy fires), O Agni, accept this sacrifice and this prayer, O young (son) of strength." এই ইংবেজী অনুবাৰে নৃত্তিইগ, বোলনার ও কুন প্রভৃতি জ্পুণ পণ্ডিতগণের অনুসারপ্ আহে বলিয়া প্রশান ।

খ্যবেদ-সংহিতা।

व्ययमर मध्यमः। विजीतनार्थातः। मर्छारस्याकः। मश्यविरमञ्ज्यसः
वाविरमान् हजून्सिरमा वर्गः।

সপ্তবিংশস্তাং।

----18.81----

এই স্জের গ্রুপ্ত বি গবিক্ষার শুনাংশণের সহিত সম্প্রবিশিষ্ট বলিরা উক্ত হয়।
পরস্ক বেল্বাক্টের প্রতি শ্রুর ব্রাব করিবার উপবোগী কতকপ্রতি পদ এবং বাকা, এই ক্জের অন্তর্ভ গ্রু-সমূহের ভিতর হইতেও বাহির করা হইরা থাকে। সালুবের চিন্তার গতি বেসক বেষক পথে প্রধাবিত, গ্রুরে সেই কর্বই প্রকাশ পার।

এ ক্জের বিবদ্দান বাক্য — 'শবদা পুলু' (২র অফ্); উহার অর্থ করা হর — 'বলের পুলু'। পূর্ব ক্জের (১০ এক্) 'স০লো বংলা', আর এই ক্জের 'শবদা পূলু' — সে হিনাকে একই অর্থজনিক। এইরপ 'গার্জাং নবাংসং' (এই ক্জের ৪ ঝকু) বাক্য দেখিলা, একি ক্রম জান্তের বচনা করিরা আর্জি করিডেছেন—এবিধ অর্থ আনবন করা হর। বলা নাহ্না; গেম্বাক্রের পৌল্লব্র-আলের করা করা করা করা লাহ্না; গেম্বাক্রের পৌল্লব্র-আলের করা করা করা করা করা করে। ভাক প্রত্না বিদ্যালয় উপাদে করা করা করে। ভাক গ্রহ্না ক্রমণ রাজ্বলা উপাদে করা করা ব্যালক বা দাল্লব ক্রমণ করা ব্যালক বা দাল্লব ক্রমণ করা করা করে। ক্রমণ ক্রমণ নাহ্নাকরণ নাহ্নাক্রমণ করা করা ব্যালিক এবং প্রাম্বাক্রমণ নাহ্নাকরণ নাহ্নাকরণ করা করা করা ব্যালিক এবং প্রাম্বাক্রমণ নাহনাকরণ করা করা ব্যালিক করা ব্যালিক এবং প্রাম্বাক্রমণ করা করে ক্রমণ করা করা ব্যালিক এবং প্রাম্বাক্রমণ নাহনাকরণ করা করা ব্যালিক এবং প্রাম্বাক্রমণ করা করে বা ব্যালিক করা ব্যালিক অর্থক ব্যালিক আর্থক ব্

তীর বেল —শোক-বিশেষের ইজে পঞ্জিল ভোলার এবনই চুর্জুলা উপহিচ । ধার্চ ইউক, আনতঃ আনরা বাধা বৃত্তিভেছি, ব্যাহানে ভাষা প্রকাশ করিভেছি । ভগ্নাকু বৃত্তি-বৃত্তা-বৃত্তা-ভাষা বিধান বিধান ।

সপ্তবিংশ স্কুার্ক্রমণিকা।

(नावनाठार्वाकुछ।)।

ক্ষাং ন খেতি এরোদশর্চং চতুর্বং হকাং। পুর্বাণ্যাদরঃ। ত্রোণশ্রা নযো-নর্ভঃ ইতাতাত্তিচুণ্ছক্ষঃ। বিখেদেবা দেশতা। তরা চাপ্রকাস্তং। ক্ষাং সংখানী পারতেহ্ন্যুঞ্ বৈশী ত্রিচুবিভি। আত্তরসুবাকাশ্বিনশক্তরোক্তমাবর্জিতত হক্তেত বিনিম্নোউন্তেশ।

७ त्रिन् एएक अध्याम् हवाह इ

অধ্যমন্ত্র বর্তাং কুবাকে সপ্তবিংশকুক্তং। খবি অবিগর্তপুত্র: শুনংশেশ: । আরিনেব্তা। গার্তীক্ষা: । আরেন্ত্রে বিনিয়োগঃ ।

श्वमा भक् ।

(बायमर मक्नर। न्दां राम एकर। असमा नक्।)

अश्वर न जा तांत्रवर्धर तन्त्रशा अधिर नटमां छि:

সত্রাজন্তমধ্বরাণাং ॥ ১॥

भम-विरम्भवगरः।

व्यवशाना चा बाद्रक्ष्यः। वक्तरेगा विश्वशानमःक्षिः।

गः इत्रोकछर्। अध्यतानीर् ॥ > ॥

মর্থাহুদারিশী আখ্যান

'जर्गर' (नागणर, प्रतिर) 'म' (हेन) 'नाप्तनसर' (नागमिनाप्तणर, ज्ञानसरं, स्नोमक क्रमणर देखार्थः) 'सक्ष्यप्राणार' (नकामार, गरकर्षणार) 'ग्रञ्जाकसर' (चामित्रर, मिश्लाक्षणरे) 'स्नोप (चार)''क्षप्रिर' (स्नामदन्तर) 'महमाखिः' (स्वक्रिकः) 'नम्मदेश' ('निक्रम् क्षेत्रस्या स्वस्मित्रं

नदीवान-एटका कामाइक्सानकात वसास्वाम।

हमूर्व एक 'जर्बर न वा' देखानि जतामन नःश्वक वह तिजिहे। वदानि (विनि क्ष्यू क (वर्षण) भूकं एरक्का कूना। 'नत्या मध्याः' देखानिक्षन जतामनी वर्षण क्ष्यू जिहेक क्षार विवरम्य (अवक (वर्षण) रम्यक अस्मान्दे अञ्चलका (अध्यक्षमानना विज्ञित्वक), स्वेदांका। 'जर्बर मरश्रामा भागत्वक्षा। देवने जिहेन्' देखि। श्वाख्यक्षाक व जानित्व क्ष्या विवरम केक्षमा क्षक् वर्ष्णिक एरक्कम विनिद्यान (मध्यः) केळ स्देशांका। त्यदे प्रक्षक व्यवक्षा वस् मुन्दिक स्टेरक्टका . आस्मत्रानः कत्रवानि देखार्थः) । माह्याद्यः आध्याद्यापकः । जातः विश्व-विभिन्द प्रश्रकानः भर्तमन्द्रकानमान्त्रकः स्थानाम्बरः वत्रः अक्षयद्यम । (२४-२१४ - ३वक्)।

वज्यक्षेत्राम ।

রশ্মির ক্যায় ইপ্রকাশ (জ্ঞান্ত্ররণ), গর্কাঘ্জের (সকল সংকর্মের)
মাল্রানক (প্রভূ) কেই জ্ঞানদেবকে আমি (বেন) বন্দনায় প্রব্ত ছই,—আমি বেন অন্তুগরণ করি। (মন্ত্রটী আজুবোধক। ভাব এই বে,—রশ্মানং স্বধকাশ সর্বকর্ম্মান্সাদক জ্ঞানদেব শেন অন্তুগরণ করি।)॥ (১ম—২৭সৃ—১বা)॥

माद्र**प-कांश्व**र ।

আধ্বরাণাং বজানাং স্থাক্তঃ স্মাট্বরণং আমিনমন্তিং বাং ম্যোভিঃ অভিকিক্টির্য বান্দুছং প্রবৃত্তা ইতে শেবঃ। অন দুটান্তঃ। বারবন্তং বাস্ফুলমবং ন। অব্যিব। অব্যে ব্যা বালৈকাব্দান্ ম্পক্ষকিকাদীন পরিচ্ছতি তথা ক্ষাণ আগাভিরক্ষবিরোধন পরিচ্ছত্তীতার্থঃ।

বারবস্তং। মতুশা শিশ্বারগুলাভদ্বং। যথ্যে কির্বারগুলাকো বারশক্ষঃ। কর্বান্ত ইভাস্কোর্থাক্তং বাভারেল ল প্রবর্তি। যুবা বারর্তি দংশকানিতি বারঃ। পচাতচ্। ক্লিলাব্রান্ত্রব্যক্ষিঃ। বুবাদিঃ। বন্দধ্যো। বাদ অভিবাদনপ্রতাোঃ। ইদিকো সুস্ বাভোরিতি সুধ্য কুমর্থে সেগেলিভাব্যিপ্রভারঃ। প্রভারবায়ঃ। সম্ভারকং শশা শিশ্বারস্থ

मात्रप-कारकृत वलास्वात ।

(বে অনিবেৰ) বাৰতীর বজের সম্ট্-বর্ষণ ও প্রজু এইরপে আগনাকে উতি-বাক্য ছারা বলানা করিতে প্রযুক্ত ক্রনছি। এই ছবে 'প্রযুক্তা ক্রিয়াণান উত্ আছে। উক্ষ বিব্যে ছুগান্ত, এই; আগনি কিরুপ,—না, কেলযুক্ত অথের ভূলা, অর্থাৎ অথ বেরুপ নিজ পুন্তু কেল-সমূহ বারা বিয়ক্তিকর মলত-মজিকা প্রভৃতিকে নিবারণ করে, সেইরূপ আগনিও অক্টার জ্ঞানা-সমূহ হারা আ্যানিগের বিরোধিগণকে নিবারণ করিয়া বাকেন।

'বারবভা' এই পাদ 'মতুপ্ প্রভাবে 'প' ইং বাররার অনুদান্তরর ধরবাছে। ব্রেরর 'এ' ইং ধর্লার 'বার' শব্দের আবিশ্বর উপান্ধ ধইবাছে। কিন্তু 'কর্বান্ধ্য' এই নির্মূধ্যে অবশ্বর উপান্ধ ধর্মান্ধ্য বিশ্বরণ করে' এই নির্মূদ্যান্ধ্যান 'ব' থাকুর উত্তর প্রাধি বেজু আরু (অন) প্রভাব করিয়া বার শব্দ ধর , এবং ক্রিয়া শব্দ ক্রিয়াণ্ডার মধ্যে পঠিত ধর্মার, বিক্রো 'ল' ব্র নাই। 'বল্টেয়া' এই পদ আন্তির্যান্ধ্যার বিদ্ থাকুর স্থানে 'ইনিজো হাণ থাকোর' এই শ্বন বারা হাণ আগ্র ক্রিয়েশি ধর। অন্তাপর 'কুমর্বে (সংসেন্' এই শ্বন বারা 'অধ্যা' প্রভাব, এবং প্রভাবনর

शिक्षर। भक्ष्म गर्भास्त्र निकृष्यस्य वाक्ष्यसः निकृष्णः निकारणः निकृष्णः निकारणः निका

প্রথম (২১৮) ঋকের বিশদার্থ।

শ্ব নকের গড় গলতাব্যক পর বাক্য—'লখং ল বারবছং'। ভাষাভারগণ উভার অর্থ করিয়া গিয়াছেন—'লখের তার প্রেম্ব প্রেমন তার্বার (শাক্রনিগরে) দ্র করেন।" 'ষোটক বেমন প্রেয়ক্ত'*— এবংবিধ উপনার কোনও গার্থকভাই আমরা লোখিতে পাই ন । অরির শিধার গাছিত ঘোটকের প্রেমন সম্মান করা বাইতে পারে। কিন্তু ভারতে কি ভার প্রকাশ পায় ? দংশ-মশকানির বিষয় মনে করা—বড় দ্র করানার করা হলাং ভারাং ভারা গ্রহণীর বলিয়া মনে করি না।

আনর। ননে করি, এখানে জ্ঞানের নিষয় এবং আনিষরণ জ্যোতির
ভিশ্বা নিজ্বান রহিয়াছে, জ্ঞান-রূপ রাশ্ম ব্যংশকারিভ হর, অক্ষানআক্ষার-রূপ বাধা ভাহার নিকট ভিন্তিতে পারে না। এখানে ঐ উপনার,
ধ্যে দারির উপাসনায় প্রবৃত্ত হইতোহ, ভাহার স্বরূপ উপলব্ধ হইভেছে।
সাধারণ দারি বা জ্যোভিঃ স্বংগ্রিচহুরণশীল হইলেও, ভাহার গভিপ্রে
ক্ষাধা থাকিতে পারে। কিন্তু জ্ঞানারির নিকট মঞ্জানরূপ বাধা আপনিই
সুরীভূভ হয়। এখানে উপাত্ত ভারর গেই অলোকিক ভত্তই ব্যক্ত
হইয়াছে। এই ভারর মধ্য দিয়া আমি বেন সেই জ্ঞানারির ভাবিকারী
হই,—বক্রের ইহাই মর্মার্থ।। (১ম—২৭স—১বা)।

केंत्रियों भिक्ष क्षेत्रारिक । 'गञ्जाककार' आहे भाव मालगत 'भा' हेर या उतात अञ्चलकात क्षेत्रारक, अवेश निवास क्षेत्रारक, अवेश निवास क्षेत्रारक, क्षेत्रारक में क्षेत्रारक क्षेत्र क्षेत्रारक क्षेत्रारक क्षेत्रारक क्षेत्रारक क्षेत्रारक क्षेत्र क्षेत्र

भागासन्तरिक त्यान, चेरकानवर्तन जनवारन, देशानीरक बन्ती कि जनवन नामेंने विवेश जारन, जारी के तिन्त्र,—"With reverence I shall worship thee who किए forme-railed file a horse. A on the bing of more lines I say has

দ্বিভীয়া ধাকু।

প্রথমং মঙলং। সপ্তবিংশগ্রুং। বিভীয়া থক্।)
।
স্থা নঃ ভূত্বঃ শবস। পৃথুপ্রগামা সুশেবঃ।

মীঢ়ুঁ। অস্মাকং বভূয়াৎ॥ ২॥ -

शक् विश्विसगर ।

ন: । ন:। সূত্র:। শাবা। পুথু হপ্রামা। স্থ্রের

মীচ্বান্। আস্থাকং, বভুৱাং । ২ । —

ম্প্রান্তলারিণী ব্যাণ্যা।

'শবলা' (শবজ, বলভা, শক্তাঃ) 'ত্রুঃ' (পুরঃ, আশ্রঃঃ) 'পুরুপ্রগামা' (সর্বাজ্যনন্দীরঃ, লর্মারিজ্যানঃ) 'স ঘ' (ব জানস্বর্ধণ আরিঃ) 'না' (অস্থাকং) 'সুপেবঃ' (সুসূধঃ, পরম্মুখ্যাধকঃ) ভবজু, 'অসাকং' (প্রার্থাকারিবাং) 'সীচ্বান' (কামানাং বর্ষিতা, অভীষ্টবিশ্বিরঃ) 'বভুরাং' (ভবজু)। বর্ষশক্তিনাং আশ্রয়ভূতঃ জ্ঞানস্বর্ধাঃ স্থানিরে অস্থাকং
স্থাবর্ষনং অভীষ্টপুরণং চ কুরু ইতি প্রার্থা। (১ম - ২৭ ত - ২খ)।

वनाञ्चान

গকল শক্তর আশ্রা, গর্বজ'বল্পনাণ শেই জানস্বরূপ পরিদেব আমাদের পরমস্থানাধক হউন, এবং প্রার্থনাকারী আমাদের অভীন্ট ভিনি সর্বধা পুরণ করুন। (১ম—২৭সূ—২৭)।

भावन-**ভा**खर।

স ম ল এবালিনে হিমাকং সুলেবঃ পুরুখো ভবছিতি শেবঃ। কীছুনঃ। শবসা বলগ পুরুঃ
পুরঃ। পুরুগুরানা। পুরুগুরনঃ। কিঞা। সামাকং মীচান কামানাং বর্ষিতা বভুগাং। ভবভুগ

সারণভাষ্ট্রের বলাসুবাদ।

ণেই অন্নিই আমানিগের শব্দে শুভ সুখনাতা হউক। এই ছলে 'ভবতু' ক্রিরাণদ উত্থ। অন্নি কিন্তুণ,---না, বলের পুত্র এবং সুলভাবে প্রস্থানকারী (অর্ধাং সুলভৃষ্টির প্রভালীভূত)। পুনশ্চ, (সেই অপ্নিদের) আমানের প্রতি অভিলাব-বর্ষণকারী হউন। খান:। পাচ তৃত্বসম্ভূতকুরোক্রাপাং। পা• ৬০০১০০। ইতি দীর্ঘ:। শবণা। প্রপাং স্থাং স্থাে ভবন্তীতি ওলটাবেশ:। পৃথ্পগামা। প্রকর্ষণ গমনং প্রপাম:। হলদেচতি বক্র ! পৃথ্: প্রগামা যতালো পৃথ্পগামা। দুপাং প্রকৃষিত প্রকাবর্শ আকারঃ। বত্ত্রীহো পূর্বণদপ্রকৃতিক্ষর ছং। স্থােশ :। ইনশীও ভাাং বন। উ ১৮৯১। ইতি খেবশস্থাে বন প্রতারাম্ভ আক্রালান্তঃ আক্রালান্তঃ আক্রালান্তঃ আক্রালান্তঃ আক্রালান্তঃ আক্রালান্তঃ । প্রতার বহুরীহো নক্রালান্ত বং। মীচ্বান। খিহ পেচন ইত্যামাং কন্মপ্রতারাস্তোলাল্যান্ত লাভাং আক্রালান্ত বং। মীচ্বান। খিহ পেচন ইত্যামাং কন্মপ্রতারাস্তোলান্ত লাভান শালান শাহ্রান মীচ্বাংশচতি নিগাভিতঃ। বভ্যাং। ভবতে শাহ্রালান ভারাবালার্জিশাত করা জ্বিভানঃ। বির্বিচনে ভবতেরঃ। পা০ ৭ ১৭০ ইতাহং। তিও উতিও ইতি ক্রিভাত: যথা। এত সালেব লিভি ছাল্যালা ক্রালান্তর বিষয়ে ৮ছলা সি বিক্রাণ্ড ইতাহাং। ২।

দ্বিতীয় (২১৯) ঋকের বিশ্বার্থ।

এথানে গাণারগ-দৃষ্টিতে 'শবসা সৃত্যু' পদছয়ে 'বলের পুত্ত' অর্থাৎ বল-উৎপন্ন (ঘর্ষণোৎপন্ন) গাগ্গিকে লক্ষ্য করা হইগ্রাছে বুঝা যায়।

'ব। নঃ' এই স্বলে '৸'চ তৃত্ব মক্ত্ৰুবোক্লাণাম্' (ণা॰ ৬৩ ১৩৩) এই পুত্ৰ হার। দীর্ঘ হইরাছে। 'লবদা' এই পদে 'স্লুপাং স্থাপা ভবজ্ঞি' এই পত্ত ছারা ওদের স্থানে টা আংশেল হইয়াছে৷ 'পুথ্থগানা' এই পদের সাধনক্রম এই,—'প্রকৃত্তক্রপে গন্ম' প্রগাম শকের অব। প্রক গম ধাতুর উত্তর 'ংল" চ' এই হতে ছারা 'ছঞে। করিয়া প্রগাম শব বিদ্ধ ক্ষা পরে 'পুথু প্রাগাম যাকার দে' 'পুথুপ্রাগামা' এইরূপ সমাস ক্**ইলে 'পুণাং** মুলুক্' এই ছালা পুৰা সংৰ্ণ স্থানে আকার, এবং বছব্রীতি সমাসে পূৰ্বাপদের প্রকৃতিখন হইয়াছে। 'প্রশেবঃ' এই পণ্টিতে শী গাতুর উত্তর 'ইণ্ শীঙ্ভাং বন্' (উ. ১|১৫১) এই প্রে বারা বন প্রভায় করিয়া 'শেন' শক হয়; আর ঐ শক্রে আছিকার উলাত। অনতার বছত্রীতি সমাস হইলে 'নঞ্জান্' প্তাকুলারে উত্তর পরের অন্তবর্ণে উলাতখন প্রাথ চ্টলে 'আগ্রালাতং বাজ্জানি' এই নির্মালনাতে উত্তরপদের আদিশ্বর উলাভ হইরাছে। 'মীচুান' এই পদ দেচনার্ব মিহ ধাতুর উত্তর 'কম্ন' প্রভার করিয়া ^{*}'দাখান দাহবান মীচ্াং"চ' এই কুল ভারা নিপাতনে শি**ত কইরাছে। 'বভূরাং' এই পদ** कृ-थाकृत छेखत देनांवक निर्देत स्थारन 'जिंड, इंकिटडा चविश्व' धारे परता 'निष्ठ' सारम्म, धावर ৰাস্থটের স্থানিবং হওরার 'আর্ত্কাধাতুক' শংজ্ঞা-তেতু লণের অভাশ, বিবঁচনে ভবভেরঃ' (গা• ৭ ৪।৭।০) এই স্তে বারা জকার, 'ভিড্ডতিডঃ' এই স্তা বারা নিবাত করিয়া শিদ্ধ হইরাছে। व्यवश कृ शक्त केखत निष्ठ्. शत्त देशीनक जित्रस 'झू' धवर 'कबरकतः' अहे शख दात्रा निर्हे-বিভজিতে বিহিত যে ক্ষায়, ভাহা এই ছলে 'ক্ষাস্থ দৰ্মে বিধয়শ্ছন্দলি বিক্লাভে' এই नियम कतिया छक्त शन शिक व्हेबाट्ट । २॥

श्रामक वाचाममृद्ध (महे गर्यहे श्रक्ते हहेगा माट्छ। यिनि स्य দৃষ্টিতে দেখিবেন, নেই অর্থই প্রভিত।ত হইবে,—ঋগুরের ইহাই বিশেষৰ। যাহা হউক, আমরা কিন্তু 'শবদা সূনু:' পদছয়ে 'শক্তির আশ্রা-ছান' অর্থই প্রহণ করি 'বাজ-মূল বৃক্ষ, কি বৃক্ষ-মূল বাজ,— ইহা যেরূপ নিশ্ধারিত হওয়া সুকঠিন; শক্তি হইতে লাগ্ন, কি লাগ্ন হইতে শক্তি, ভাহাও শেইরূপ নির্দারণ করা গণস্তব। ইহাতে পরস্পার প্रकल्पाद्भव वालाम, व्यामात-व्यात्मम-व्यात्य श्रान्त्रमात श्रान्त्रात गरिष्ठ नचक्कविभिन्छे-- এই ७ वृष्टे, ७ वृष्ट्रभाक्त चा छ त्र इ-छ। वष्ट्रे, छे शतक इत्र । শক্তিরূপে যিনি অগ্নির উৎপাদক হন, অগ্নিরূপে ভিনিই লাণার শক্তিকে উৎপাৰন করেন; উৎপাৰক ও উৎশন্ধ এ পক্ষে অভিনু গম্বন্ধ নিশিষ্ট। বেমন, অসম ও বৃদ্ধ—নামভেদ প্রাক্তিদ মাতা; পরস্তু বস্তুপক্ষে উভয়ই অভিন। এখানে 'লবণা সৃত্যু' এবং 'পৃথ্ গ্রামাণ গেই শরিকেই বুঝাইভেছে,—বিনি শক্তি চইডে উৎপন্ন, লগচ শক্তিরই হেতুস্থ এবং বিশ্বব্যাপক। ফলত: বিনি অন্টা ঋণচ সৃষ্টি, ব্যক্ত অথচ অবাক্ত; এখানে বিশেষণে তাঁথাকেই লক্ষ্য করা হই॥ছে। অগ্নিরূপে, ভেলোরূপে, জ্যোভী-क्तरण जिन त्य विश्वाराय,—'পृष्धगामा' भग जाहाई अकान कित्रहा ভিনি যে শাকার ও নিরাকার,—'শবস। সূত্ঃ' পদবরে ভাষাও বাক হইয়াছে, মনে করি। সৃষ্টিকর্ত পিঙারূপে ভিনি অধাক্ত, নিরাকার স্থত পুত্ররূপে তিনি ব্যক্ত (।।কান), উৎপত্তিমূল-রূপে পদৃষ্ঠ, উৎপন্ন-রূপে পরিদৃশ্যমান ;—এ ভাবও এখানে মনে আনিতে পারে। দেই যে জারি-দেবতা, বেই যে ভগ্ণান্ গরিদেব, তিনি লামাণিগের স্থর্ছি করুন এবং चछोक्तेशृत्व कत्रन हेहाहे न मारकत आर्यना । ()म-११मू-१ मा) ।

তৃতীয়া শাক্।
(প্রথমং মধ্যাং স্থামিশ হলং। তৃতীয়া শাক।
।

স নো দুরাচ্চাসাচ্চ নি মর্ত্যাদঘারোঃ।

পাर्हि नम्भिष्यिश्वः॥ ७॥

नम-विश्वयनश

मन्त्रीकृतादियी-वाशि।

'বিখারু' (সর্প্রপাণ্ডরপ:, জগতো রক্ষকঃ) 'লং' (জ্বিল্বিং) 'নং' (জ্ব্বাক্ষং) 'দ্বাং চ' (জ্ব্বাহ্ চ, দ্রেহণি) 'লাগাং চ' (জ্বান্ত্রেশে নিকটেছণি) 'নি' নিভারাং জ্বিভিডি); তেলেব! 'মর্ত্তাং' (মর্ত্তাব্দ্বাহাং মানবজ্মতেত্ত্তাং) 'জ্বাহ্নোং' (পাণাং) 'দ্বমিং' (সর্বেরিণ) 'ণাহি' (পরিতার্থ)। স্ক্রান্যকণি নিথ্পাণা, জ্পাণি জ্বাহ্ণ ধানধারণাক্ষাত্রণারেণ নিকটেহণি দ্রেহণি চ বিফ্তোঃ তে ভগবন্! পাণাং

नव्याय वाषा

জারেশঃ, হুদি শাগচ্ছ। ইতোবং প্রার্থনা ইতি ভাবং। (১ম -২৭ছ - ৩%)

সর্বাপ্ররূপ (বিখায়ু) সেই ভগবান্ করিবের সামালিগের দূরেও আছেন, নবং নিকটেও আছেন (কর্মানুসারে সামরা উঁহাকে নিকটেও দেখিতে পারি, আবার দূরেও দেখিতে পারি); হে ভগনন্। মানব-জন্মন্থলনাত পাপত্রত আমাদিগকে পরিব্রাণ করুন। (১ম—২১সূ— খা)।

লারণ-ভারাং।

ছে অংগ বিধায়্ স্থাপ্ত গ্ৰহণ কুৰাজ্য দ্বেছণে। আগাজাবল লেছিনি। আগালোক নহং পাপ্য নিইং ক্ উন্মিজ্য ছে। মৰ্ত্তালাক্ ছা বৈরিপো নোহ আন্সদ্মিৎ স্ক্ৰিণ নিপাৰি। নিভরাহ পাল্য ।

🚁 অবাংবাঃ। সুপ ৰাজ্ম: ক)চ্। অখাবঞাৰিতাাবং। পাহি। পাদাদিবাদনিবাভঃ।

नावन-कार्यात रकासूनाम ।

হে অভিনেত্র। ব্যাপ্তগমন (সাইত্রগানী) এইক্সণ আগনি তুরে ও বিকটে পাপ অর্থাৎ অনিষ্ট করিতে ইচ্ছুক অফ্রানীর মনুৱা হইতে আমালিগকে স্কানাই রক্ষা করুন।

्र 'नवारबाः' এই नव (जय-नरस्य উछत्) 'सून क्रास्तः कात्' (ना॰ शश्रा) धरे एख बाता कात् अछात्र, ध्वर 'नवायकारे' धरे रिखं काकात क्षित्र निव वर्षत्रारह । 'नाहि' धरे नर्ष

उ बहेर, र बंधार्त, २२ वंदी । गश्चित्र मृत्वर ।

বিশার্ক। ইণু পঞাবিভাশাভাবে এতের্গিচ। উ৽ ২০১৪। ইছুপিঃ। বিশ্বন্দং গমনং ৰখেতি বছবীছিঃ। বছবীংগ বিশ্বং সংজ্ঞানামিতি পূর্বাপনাকোদাভদং। ০॥

তৃতীয় (৩০০) ঋকের বিশাদার্থ।

মামুদের কর্মানুগারে, মামুদের ধ্যান-ধারণা-অনুভাষনা-ক্রমে,ভগবান ভারাদিগের নিকটে ও দুরে ভারন্থিত করেন। তিনি বিশ্বায়ু বিশ্বপ্রাণররে দর্মার প্রিনাপ্ত হইলেও, মামুদ গহনদা তাঁহাকে অন্তরে প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পায় না; কথনও দেখে—তিনি কতই দুরে আছেন; কখনও দেখে—ভিনি নিকটে ভাগিতেছেন। এ শাকে মামুদের দেই বিভানের বিদয় বলা হইয়াছে,—'মামুদ্ধ, যদি তুলি শর্মান তাঁহাকে নিকটে দেখিতে চাও, ভারা হইলে তাঁহার শর্ণাপদ্দ হও; তাঁহার নিকট প্রার্থন জানাও, থিনি খেন এই মানব-জন্মের গহিত নিত্য-গম্বদ্ধয় পাপসমূহকে বিদ্বিত করেন।' পাপ বিদ্বিত হইলেই, অজ্ঞান ভাকনার অপানারিত হইলেই, পুণ্যস্করণ তাঁহার — ক্রিডান করিন। তাই ঐ প্রার্থনা,—'তে দেশ! আমাদিগকে পাপ হইতে প্রিত্তাৰ করেন।'

'মন্ত্যাং অহায়াঃ' পাদ হয়ে, ভাষাকারগণ মন্তালোক দের (মনুষ্যর পালালের) হিংস (বৈর ভাষ)-রূপ হৃষ্য করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের হারণা এই যে, এ পাকে হার্য্য ভাষারের বিরোধ-প্রাস্থ্য উথাপিত হয়াছে। হিংত্র ক্রেরাহার শক্তি হাই প্রার্থনা হয়। আমরা কিন্তু ভাষার সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব পরি গ্রহ করি। 'ক্রেণ-শক্তে পাপকে বুঝায়। অদৃষ্ঠবল্ভঃ মনুষ্য-জন্ম হয়।

পাদা দিব-হৈতু নিঘাত হয় নাই। 'বিখায়ুং' —গমনার্থ 'ই(ন,' ধাতুর উত্তর ভাববারে। (খার্পে)
'এতেনিচ্চ' (উ - ২। ১১) এই ক্তে হারা 'উলি' প্রভার করতঃ 'আয়ুস্' লক্ষ্ হয়। অনন্তর
বিখ (সর্বত্তে) 'লাযুস্' (গমন হয়) বাহার, এইরূপ বছত্তীহি সমাস করিয়া 'বিখায়ুং' পদ লিছ্
ইইয়াছে। আর ঐ পাদে 'বছত্তীহো বিখং সংজ্ঞারাম্' (পা০ ভাষা১০৬) এই মানে পূর্বপদের
অহ্বের উদাত্ত হইরাছে। ০।

নস্যা-জন্ম কর্মফল-ভোগের বেতৃত্ত। 'কল্মাং' পাদের প্রকৃত অর্ব, আগরা তাই মনে করি,—জন্ম-গহ সঞ্জাত। মনুয়-জন্ম মানুষ বেনন কর্মফল-ভোগ করে, গঙ্গে গঙ্গে ভেননই নৃতন নৃতন পাপ-কর্মে প্রবৃত্ত হয়। একটী আগতাকে চাপা দিবার জন্ম মানুষ নৃতন নৃতন লগতে র আপ্রেয় লইরা থাকে। একটা পাপের ফল ভোগ করিতে হইবে আপল্লার, পাপী নৃতন পাণে প্রবৃত্ত হয়। চোর চুরি করিয়া পাপ করে; শেষে দে পাপ চাকিবার জন্ম, যে ভাগাকে চুরি করিয়া পাপ করে; শেষে দে পাণ চাকিবার জন্ম, যে ভাগাকে চুরি করিছে দেখিয়াছে, ভাগার হত্যা-কার্যো গাহস করে। এইরূপে পাপের উপর পাপের পশরা সভ্জিত হইতে থাকে। জন্মগ্রহণ করিয়া মানুষ-মাত্রেরই এই অবস্থা। এখানকার 'মর্ত্তাং অঘারোঃ' পদছরে গেই অবস্থা স্থোভনা করিতেছে। প্রার্থনার জানান হইভেছে,—'বে ভগবন্। যে পাপ লইরা জন্মগ্রহণ করিয়াছি, ভাহাই ম্পেন্ট; সেই পাপের ফলভোগই অব্যন্থ হইরা দাঁড়াইয়াছে। বে পাপের উপর আর যেন নৃতন পাণে প্রবৃত্ত না হই। দয়ায়য় ! দয়া কর,— সমুস্য-জন্ম-গত্রকত পাপ্রমূহ হইতে উদ্ধার কর।' (১ম—২৭স্—০গা)।

চত্থী পাক্। (প্রণমংমঞ্লং: লপ্তবিংশস্ক্রং। চতুলী পাদ।)

रेभम् यू चमन्त्रांकर मिनर भाग्नजर नन्।रमर।

ব্দর্যে দেবেষু প্র বোচঃ॥ ৪॥

शम-विद्यानगर।

हेनः। छेर हेकि। प्रा घर। व्यवाकर। गनिर। शांश्रवार। नवारिशर।

गरशा (सरव्या क्षा (बाहः , 8 व

Τ,

मर्जाकुमाविनी-वाशा।

'লাগে' (ছে দেব!) 'বং অখাকং' (ছং আরং প্রার্থনাকারিণং) 'দনিং' (আহবনীয়ং, ছবিঃ) 'নব্যাংসং' (চিরন্তনং) 'গারত্তং' (ভাতং চ) 'দেবেব্' (দর্বেষু) 'লু' (মুর্চুরণেণ, লখাকং খুমললার্বং) 'প্র বোচ' (প্রক্তি, প্রাণর ইতি যাবং)। খারণভীইপূরণার্বং আমাকং প্রাণ সর্বান, দেবান, প্রাণর ইতি প্রার্থনা। (১ম—২৭ফ ৪খ)।

वकाञ्चाम ।

কোমালের উচ্চারিত এই) চিরনুতন গায়ত্রী ভোতা, আমালের স্থললবিধানার্থ, দকল লেবভার নিকট পৌছি।ইয়। দেন। (১ম--২০সূ--১মা)।

माग्रग-कासार।

তে অথে স্বস্থাক্ষাসং প্রস্থানিমস্ যুপুরোপেশেংফুটীর্মান্থণি সনিং হণিদ্ধান্থ বিশ্বাংসং নব্তরং গায়ত্রং অভিরপং বচোহণি পেবেধু দেশানামাগ্রে প্রবেচিঃ। প্রজেতি।

উ বু নিশাতত চেতি সংহিতারাং দীর্ঘনং। স্থা ইতি বরং। নবাংবং। নব-শব্দাদীরস্থনী শারলোণশ্ছান্দস:। ঈরস্থনো নিয়াদাছাদাতবং। বেচি:। ছন্দদি লুঙ্লুঙ্গিট্ ইতি লোডথে প্রার্থনাগাং লুঙ্গান্ডতিবজ্ঞীতি চে্রঙাদেশঃ। বচ উম । ৪ ।

চতুর্থ (৩০১) ঋকের বিশদার্থ।

এ গাকের 'নব্যাংসং' এবং 'প্র বোচ' পদ সুইটী উপলক্ষে নানা মভান্তর সৃষ্ট হুইরাছে। 'নব্যাংসং' শব্দে 'নবর্চিভং' অর্থ গ্রহণ করিয়া বেদবিষেষিগণ করেন,—'এই দেখুন, বেদ যে অপৌক্লমেয় নহে, বেদের

নারণভান্তের বসাসুবাদ।

ছে আগ্ননেব ! আপনি লম্বংসম্মীয় এই গশ্বুখে অগ্নতীরমান হবিত্রবিচাংকার এবং অতীব অভিনয় অভিন্নপ বাক্য এই উভরের কথা দেবগণের নিকট জ্ঞাপন করুন।

शक्षमी सक्।

(श्राम्य मण्डाः । नश्रविरमञ्चा । गक्षमी सक्।)

আ নো ভজ পরমেষ। বাজেষু মধ্যমেষু।

णिका वटका कड़मगा। **८**॥

भम-विद्रभवन् ।

था। तः। छक्षां भत्रवृ। जा। वात्कवृ । स्थारमपू।

শিক। শ্ব:: শস্তৰভা। ৫।

* • 1

मर्पाक्रमात्रिनी-वाांचा।

তে দেব। 'নঃ' (অন্মান্) 'পরনের্' (উৎক্রটের্ পরনার্থসংক্রি) 'বাজেম্' (মাক্ষরণখনের্) 'আ' (দ্বাক্) 'ভঅ' (প্রাপর); 'সণ্যমের্' (স্বর্গিনিলাভরণের্ বাজের্ প্রাণর ইতি
শেষঃ); 'অভ্যত্ত' (অভ্যত্ত, ইছসংসারস্থিকিনঃ) 'বস্বঃ' (ধনানি, সংকর্মণহযুভানি,
জ্ঞানস্বর্গাণি) 'আ' (দ্বিভোভাবেন) 'শিক্ষ' (দ্বি)। অসান্ সংকর্মণহযুভান
কুরে, অস্মাকং স্বর্গাদিক্থকামনায়া যুক্তপ্রার্ভিঞ্চ দেহি, অভিমেহণি মোক্ষং প্রোণয়।
ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৭ছ – ৫বা)।

্ত্ৰ একাজুবাদ।

তে দেব। প্রমার্থ-শস্থ্যীয় (উৎকৃষ্ট) মোক্ষরণ ধন সম্যক্রপে আমাকে প্রদান করুন; অর্গাদিলাভ ক্রিনামূলক যজ্জরণ মধ্যমধন আপনি আমায় প্রদান করুন; ইৎসংগার-সম্বন্ধী সংকর্মণহয়ত জ্ঞানর পাধন সক্ষেত্তভাতের আপনি আমায় শিক্ষা দেন। (১ম—২৭সু—৫৭)।

সারণ-ভাষাং।

হে অল্পে প্রধেষ্ৎকৃষ্টের্ গ্লোক্ষণ্ডির্বাজেল্পের্নের্নেহিস্থানাভর। স্থতিঃ প্রাণর।
মধ্যমেল্ডরিস্লোক্ষণ্ডির বাজেল্ডেল। অভ্যন্তাভিক্তমন্ত ভূগোক্ত সম্বন্ধীনি বংবা
বস্নি শিক্ষা। দেহিঃ

শিক্ষ বিজোপাদানে। শপঃ শিবাদাতুবর: ব্যচেহিততিও ইতি সংহিতারাং দীর্ঘঃ। অক্তমন্যা অভিকতমন্য তমেডাদেশ্চেতি ভিকশক্লোপঃ। ৫ ট

हेकि अधमना विकीटन वाविस्तमा वर्गः । २२ ।

সারণভাষ্ট্রের বলাসুবাদ।

হে অরিবেব! আপনি, আমাদিগকে সর্কড়োভাবে অর্গণোকছিত উৎকৃত্ত অন্ধ এবং আকালবোকছিত অন্ন পাওরান (অর্থাৎ আমরা বেরুণে উক্ত বিবিধ অন্ন লাভ করিতে পারি, ভর্পান বিধান করুন; অথবা উক্ত বিবিধ অন্ন আমাদিগকে নান করুন)। আর অতি নিক্টছিত এই যে ভূলোক (পৃথিবী), এতৎগ্রহানির ধনরত্ব-সমূহ (আমাদিগকে) দান করুন। পিক্ষা এই পদ 'বিভাগ্রহণার্থ শিক্ষ ধাতু হইতে নিপার। ঐ পদে শণের 'প' ইৎ বাওবার

শিক্ষ' এই প্র 'বিপ্তাত্রব্যব শিক্ষ বাতু হবতে নিশ্রন বিধা হইরাছে। 'অভতমন্য' এই পর্বিভূপর এবং 'বাচোহতভিত্ত' এই নির্দে সংহিতার নীর্ম হইরাছে। 'অভতমন্য' এই পর্বভিত্তক শক্ষের ভবেত্তিক' এই ক্র হার। 'ভিক' ভাগের লেশ করির। নিম্ম ইরাছে॥ ৫ ॥

व्यवस चडेरकत्र विकीत चमारत्र वाविश्म वर्ग नमाश्च ।

পঞ্চম (৩০২) ঋকের বিশদার্থ।

এ একের মাতুদের তিবিদ গাকাঞ্চার বিদয় প্রকটিত দেখি। মাতুদ ইৎসংসারে তথ-সম্পন কামনা করে। নৎকর্মন্ত্র্ভ জ্ঞানরূপ ধন দে হথের শ্রেষ্ঠ-হ্রণ। স্বর্গাদি কামনায় প্রধানতঃ ঘটে অমুষ্ঠিত হয়। ষর্গন্ধ নাসুদের বিভীয় আক।জ্ঞার বিষয়। গে হুধলাভকে স্ধাস ञ्थला । वाहेट । शादा। ८गहे ञ्थ-लाए । शाहा न वह एड হইছে, সর্গাহ্য প্রাণ্ড-পক্ষে চেপ্তা করিছে করিছে, খোকের প্রভি মাকুদের দৃষ্টি দঞ্চালিত হয়। নোকই উৎকৃষ্ট। ভাই 'শর্মেয়ু বালেযু' বলা হইয়াছে। ইহলোকের কর্ম একান্ত শিক্ষণীয়; ভাই 'অন্তখন্ত বস্তুং' প্রণঙ্গে 'শিক্ষাপেণ লক্ষ্য করিভেছি। এ গকল বিশয় খালোচনা कतिरत, भरतात आर्थनात जान वह माँछात,—'(इ जगनन्। जामता (यन ইত্সংগারে থাকিয়া সংকর্ম দম্পাদনে অভ্যস্ত হই,—আপুনি আমাদিগকে নংকর্মের প্রা-প্রদর্শনে শিক্ষা দান করুন। সংকর্মেই জ্ঞান সঞ্জাত হয়। फ्छान्हे সংगादितत शतम धनः (जि.कोध थी।र्थन।,——कांगतः दयन कांगना-পরবর্ণ হইন্নাও গল্পাদি-গৎকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হই। থাকুক কামনা, ভাষাতে কভিবৃদ্ধি নাই,—কামনা যদি দংশক্ষ প্রযুক্ত হয় ৷ স্বৰ্গলাভ-ক'মনা করিয়াই আমর। যেন যজ্ঞে প্রান্ত হই। হে ভগবন্! গে সভিও দানাদিগকে বেও। চরম প্রার্থনা,—এই সকল কর্মের মধ্য দিয়া, নানারূপ আশা আৰাজ্যার পরিতৃত্তির ভিতর দিয়া, আমাদিগকে নেই প্রম-সুথ মুক্তি প্রাদান করুন। সংগারে সংকর্মাত্র্তানের শিক্ষা পাইতে পাইতে, স্বর্গাদি খূলক বজাদি-সংকর্মের অসুষ্ঠান করিতে করিতে জ্রেশ।: মোক্দরূপ শ্রেষ্ঠ-बन नाम रूपेक।' मरखन श्रार्थनात हेराहे मर्फार्थः (.म-२१मृ-३ वा)।

এ থকের বে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহা বড়ই রুর্বোধ্য। প্রাণনাকারী কি ধন
চাহিতেছেন, তাহাতে তাহা বোধগনা হর না। তিনটা অপ্রবাদ উদ্ধৃত করিতেছি;—(১)
'পরম অর ও মধান অর আমানিগকে গ্রাণান কর, অন্তিক্ত ধন প্রানাকর।" (২) ''ছে
ক্রিনের আপনি আনানিগকে অর্গনোকত্বিত উৎকৃত্ব ধন, অন্তরিক্ষণোকত্বিত মধান ধন

वष्ठी भक्।

(अवमर मखनर। नश्चिर भग्युक्तर। वश्ची चाकृ।)

বিভক্তাদি চিত্রভানো দিন্ধোর্ম্মা উপাক আ।

সত্যো দাশুখে ক্ষর্সি॥৬॥

भन-विद्धानगर ।

বিহভকা। গণ। চিত্রাভানে। ইভি চিত্রহভানো। গিলো:।

উর্গো)। উপাকে। আন সক্তঃ। দাওমে। করিন। ৮

मर्गाकुमातिगी-गांधा।

'চিত্র ছানো' (বিচিত্রের শাবুজ হে দেব) 'উর্ব্বো' (উর্ব্যি:, তরকাঃ) 'উপাকে' (ন্মীপে, অণাস্করে) 'নিয়োঃ' (নিয়াঃ, অর্পাঃ) 'আ' (ইব) মং 'বিভ ন্তুন' (বিভিন্ন ভূতে অনস্থিতা) 'আসি' (ভগবি); 'দাশুবে' (ছবির্দ্ধিরতের, প্রার্থনাক।রিশে) 'নফা' (অনিল্যেন) 'করিনি' (করুণান্র্বাং করোবি)। খং হি অর্থাঃ জীবো তি তরকাঃ; অহং করণাং ধাচে; মংপ্রতি স্পরো ভব; হুর্মা রুণাং কুরু। ইতি প্রার্থনা। (১ম — ২৭ত্র—১৭)।

वक्राक्रवाम ।

নিচিত্র-নশ্মির্ভ হে . দেখ, তরকের মধ্যে যেমন মর্ণবের বিস্তার, বিভিন্ন দেখে আপুনি নেইরূপ হিস্তুত বিভক্তে হইয়া লাছেন। এই প্রার্থনাকারীর প্রতি অবিলক্ষে ক্রুপার ধার বর্ষণ ক্রুন। (:ম—২৭সু—১৭)।

এবং ভূগোলছিত লখন ধন ইত্যাদি শৰ্মপ্ৰকার গম্পতি প্ৰদান করন।" (৩) ইংরাজী লম্পুৰান ; বধা.—"Let us partake of all booty that is highest and that is middle (i, e. that dwells in the highest and in the middle world); help us to the wealth that is nearest." এ নকন লবে, প্রশাণ পাকে কোন, ধন নকীভূত, তাহা বুঝা বার কি ?

माग्रग-छांचार ।

বে চিত্রভানো বিচিত্ররশিষ্ট্রশারে বিভকা। বিশিইসা ধনস্য প্রাণরিভানি। ভত্ত দুইার উচাতে। আকার উপসার্থঃ। যথা সিন্ধোন জা উপাকে সমীপ উর্দ্ধাবৃর্দ্ধিভরজোপ-লক্ষিতং কুলা। দিরপং প্রবাহং বিভক্তি ভবং। দাওবে হবির্দ্ধিভবতে যথমানার সম্ভবদানীমের কর্মা। কর্মকলভূতাং বৃষ্টিং করে।বি।

নিক্ষোঃ। সানদ্পাস্থাস্থাং। নান্দোঃ শংশারণং খণ্ড। উ॰ ১১১। ইত্যাপান্তায়ঃ। নিনিভায়রভেরার্গণাভয়ং। উর্দিঃ। অর্ডেরজ্ঞ। উ॰ ৪৫৫। ইভি মিঃ। প্রভারস্বরঃ। দাপেষে। ধুভবভার দাশুষ ইভাকোজেং॥৬॥

ষষ্ঠ (৩০৩) ঋকের বিশ্বদার্থ।

নিক্সতে ও উর্গিতে যে সম্বন্ধ, জগদীখনে ও জীবে সেই সম্বন্ধ। ব্রহ্মরূপ নহাসমুদ্রে জীবসজ্ঞ তরঙ্গ-নাত্র। খাকের প্রথমাংশে শেই তত্ত্ব পরিব্যক্ত দেখি। এ ভাংশ ভগবানের নহিমা-পরিজ্ঞাপক। খাকের শেনাংশ ভগবানের করুণা-কণা-প্রার্থনামূলক। ভবে এ ককের উপমান-উপমেয় পদাবলৈ কিছু কটিশভাবাপর হভরাং শাক্টির ভর্ম বিধয়ে নানা সভান্তর দেখিতে পাই। 'আ' ভাবায় পদ উপমা-ভর্ম-জ্ঞাপক। 'উপ্রো' ও 'শিক্ষোঃ' পদবয়ে বিভক্তি ব্যভার মান্ত করিতে হয়। 'বিভক্তা ভানি' পদবয়ে যাঁহার প্রতি লক্ষ্য আছে, তাঁহাকে শিক্ক-স্থানীয় সনে না করিলে কর্মান্ধতি হয় না। অভএব, 'ভরঙ্গের অভ্যন্তরে বেমন শিক্ষ্য

नावग्कारकात वक्राक्रवाम्।

ধে বি'চ একি রণবৃক্ত অগ্নিধের । আপান বিশিত্ত ধনের প্রাপথিতা (আপনিই বিশিত্ত ধন বান করিয়া থাকেন)। উক্ত বিবরে সৃষ্টান্ত বলা বাইতেছে, - আকারের অর্থ উপথা। বেরপ গোক-লকল নদীর লখীপে উন্ধি-ভর্কযুক্ত কুলা। (ক্ষুদ্র নদী থাল) প্রভৃত্তিরপ শ্রেপার্থকে বিভক্ত করিয়া দের, বেইরপ; আপনি হবিন্দান্ত) বক্ষমানকে তৎকালেই (হবিন্দানের লম্পময়েই) কর্মক্রক্ষরপ বৃত্তি দান করেন।

'निर्ह्माः' এই পদ প্রস্তবার্থ দান্দ খাতুর উত্তর 'সান্দে: সম্প্রসারণ: चन्ह' (উ॰ ১০১১) এই প্রের উপাদিক উ-প্রভার করিরা দিছ হইরাছে। ये পাদে "নিং" এই প্রের অন্তর্গত ভেড় আদিবর উদ্বার হইরাছে। 'উর্লিঃ' এই পাদে 'পর্জেরজ' (উ॰ ৪৪৫) এই প্রের (বা বাজুর উল্লের) বি প্রভার, এবং প্রভার বাজুর উল্লের) বি প্রভার বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর উল্লের বাজুর করিয়া দিছে। 'প্রভার বাজুরে' এই প্রের ক্ষিত্র হিছা ৮ ই

গ্রহাৰ বা বিজ্ঞান',—এইরপ সর্থই আমরা সম্পত্ত সলিয়া গ্রহণ করিলাম।

ারণ যে ভাবে উপমার সমাবেশ করিয়াছেন, ভাহাতে উপমান উপমেয়

ামুদক্ষানে স্বতঃই বিভ্রম আনয়ন করে। উর্ণির সমীপে শিস্কু, কি

াসুর সমীপে উর্ণির কোন উপম। সম্বত १ অক্যান্ম ব্যাথ্যাকারগণও

া ক্লেকে নানারণ কট্ট-কল্পনার সাহায্য লইতে নাধ্য হইলাছেন। ●

ামাবের ব্যাথ্যা সাদাসিশা-ভাবেই সম্পন্ন হইল। (১ম—৻৭সু—১য়)।

गश्चमो बक्।

(अवसः मक्तः। मश्चितः मक्तः। मश्चो बक्।)

यमद्रा পृष्य मर्जुम्या वाद्यस्य यर जूनाः।

म यस्ता भाषाकी तियः॥ १॥

गम्निः सम्बन्धः।

वरः। निः सम्बन्धः।

क्रिशः। मश्चोः। विद्यस्य यरः

क्रिशः। मश्चोः। विद्यस्य विद्यस्य

[•] সাগ্রণের ভাব ওঁছার ভারে ন ভারাপুরাদে দেখুন। ওঁছোর ভারাবল্বনে যে বলাপুরাল প্রচলিত, ভারাভে থাকের অর্থ হইলাছে,—"হে বিভিত্তরশির আলি ! শিলুর সমীপে উর্পির আলি ভূমি ধনের বিভাগকর্তা; হ্বাদাভাকে ভূমি সভ্তকর্মকা হর্বণ কর।" একজন অনুবাদক এখানেও আবার সোমরদের সম্বন্ধ করেন। ওঁছোর অনুবাদ, "হে বিভিত্ত প্রভাবিশিষ্ট আলিদের, বিন্দু বিন্দু করিয়া সোমলতা হইতে নিফালিত গোমরস প্রবাহের সমীপে (অর্থাৎ প্রভূত গোমরস পান হারা পরিভ্নুপ্ত হইলা) আপনি বজমানকে ধন প্রদান করেন এবং তহক্ষণাৎ ভারার বাজা পূর্ণ করেন।" ইংরাজীতে অনুবাদ আর এক মৃত্তি প্রহণ করিয়া আছে। খণা,—O God, with bright splendour, thou art the distirbutor. Thou instantly flowest for the liberal giver in the wave of the river, near at hand."

मर्माळ्गातियी-वाशा।

আরে' (বে অরিলেব) 'পৃৎস্থ' (সংগ্রামের, শংশাররপাশরক্তেরের) 'থং' (পুরুবং)
ছং 'অবা:' (অবদি, রক্ষি), 'যং' (পুরুবং) 'বাজেরু' (সমরালনের, পাপসহযুদ্ধে)
'জুনাঃ' (প্রেরম্মি, নির্ক্ত করোবি), 'নঃ' (পুরুবঃ) 'লখতীঃ' (নিতানি) 'ইয়ঃ' (ধনানি,
মোক্ষ ইতি যাবং) 'আ যত্ত' (শমাক্ প্রাপ্রোতি)। ভগবংপ্রেরণরা যে। জনঃ শংশারসমরালনে
শাপন্হ সংগ্রাম প্রত্তা ভবতি, ভগবংক্রণরা দ হি প্রাগতি লভতঃ। '(১ম—২৭ছ - ৭ঝ)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে অগ্নিদেব। সংশাররপ সমরক্ষেত্রে যে পুরুষকে আপুনি রক্ষ।
করেন, যে পুরুষকে আপুনি পাপুসহ যুদ্ধে প্রবৃত্ত করান; সে পুরুষ
স্বাব্দিভাগন (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়া থাকে। (১ম—২৭সূ—৭মা)।

मात्रग-कामाः।

ে মধ্যে পৃৎস্থ সংগ্রামের বং মউনং যজমানমধাঃ। সাবলি। রক্সি। যং পুরুষং বাজেষু সংগ্রামেয়ু জুনাঃ। প্রের্থি। সানরো যজমানঃ শর্মতীরিবো নিত্যান্তলানি যস্তা। নিয়ন্তং স্থণো ভবতি।

পুৎর। প্রণিষ্ মাংসপৃৎস্ নাম্পসংখানং। পা• ৬১ ৬৩ ১। ইতি পৃতনাশব্দা প্রাণেশ:। পাবেকাচ ইতি বিভক্তেরদারত্বং। অবা:। আবা:। অকারাকারখোবিবিপর্যায়ঃ। বছা পোটাডোগগ:। ইতশ্চেতি সিপ ইকারস্থ লোগ:। জুনা:। জুইতি গৃত্যর্থ সৌত্রো শাতু:। লক্ত: সিপ্ ক্রাণিলভাঃ শ্লা। বছ্লং ছলাজমাঙ্ঘোগেংপী ভাডাগ্যাভাব:। যুদ্ধে ঘোগার্লিভাত:। যুদ্ধা বুকে ঘাগার্লিভাত:। যুদ্ধা বুকি ঘালাল্লিভাত:। যুদ্ধা বুকি ঘালালিভাত:। যুদ্ধা বুকি ঘাগার্লিভাত:। যুদ্ধা বুকি ঘালালিভাত:। যুদ্ধা বুকি ঘালালিভাত

न्राध्यक्तात्र वक्तास्याम् ।

হে অরিদেশ । আপনি সংপ্রাণে যে যক্ষানকে রক্ষা করেন, এবং যাহাকে সংগ্রামে প্রেরণ করেন; সেই বক্ষান ও সেই গল্প অবিনাশী অরস্কৃতকে নিয়মিত (রক্ষা) করিতে সমর্থ হয়।

'পৃৎস্থ' এই পদটি পেনাদির মাংসপৃৎস্কৃনামুণসংখ্যানণ' (পা০ ৬ ১.৬০,১) এই প্রেরে পৃত্তনা
আক্রের স্থানে পুৎ আন্দেশ করিয়া নিম্পার হইরাছে। ঐ পদে 'সাবেকাচঃ', এই নিয়মে বিশুন্তির স্থার উলান্ত হইরাছে। 'লবাঃ' এই পদ 'আবঃ' এই পদের অকার ও আকারের বিপর্যার করিয়া
সিদ্ধ হইরাছে। 'লবাঃ' এই পদ 'আবঃ' এই পদের অট্ (আ) আগান, এবং 'ইভদ্প' এই
স্থাক্ষ্পারে নিপের ইকার গোপ করিয়া সিদ্ধ হইরাছে। জ্বনাঃ' এই পদ সৌত্র (প্রোল্লিড)
গমনার্থ 'জ্' থাজুর উত্তর লঙ লিগ্, পরে জ্যাদিগণীর হওয়ার স্লা প্রভার করিয়া নিদ্ধ হইয়াছে।
ঐ পদে 'বছসং ছন্দ্রনামান্ত বোগেহণি' এই স্তা বেতু স্ট্ (অন, আ) আগান এবং যথ শদ্ধ
যোগহেছু নিবাত হয় নাই। 'বলা' এই প্রটিভে ছন্ প্রভারের 'লে' ইৎ বাওয়ার আদিব্রর
উলাভ হইরাছে। 'ল্পতীঃ' এই পদে "উগিভদ্য" এই স্ত্রাম্নারে 'ভীপ', ছইরাছে। ও ছ

সপ্তম (৩০৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰানের . অসুকম্পাই দকল মললের মূলীভূত। তাঁচার প্রেরণাই পাপ-সহ সংপ্রামে মাতুদকে প্রবৃত্ত করে। সংসার--- বিষম সংগ্রামের কেতা। কভ দিকে কভ প্রকার শত্রু যে কভ প্রকারে বৃছ্বল্প হইয়। সংগ্রামে মামুদকে পর্যাদত্ত করিবার অস্ত অন্ত্র উত্তোলন করিয়া আছে, ভাহার ইয়তা হয় না। গণ্ড-শক্ত আছে, মামুষ-শক্ত আছে, কীটপভঙ্গ-সরীস্পাদি শক্ত আছে; দৃশ্য-শক্ত, খদৃশ্য-শক্ত, অন্ত:-শক্ত, বহি:-শক্ত্যু — শক্ত্রু কি সংখ্যা করা যায় ? শেই অশংখ্যু অগ্ণ্যু শক্ত্রে সহিত গংগ্রামে, কি গাণ্য-মাতুষ জয়লাভ করিবে ৷ গে গমরাসণে, পদে शामके छारात शताकरसत ७ विशामत मानका। त्य (करात ७ शवान् यान कोशास्त्र त्रका ना करतन, काशांत्र त्रकांत्र कांत्र कि छेशाः कारह ? कांत शत, পাণের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়া! সে প্রবৃত্তি কি মাতুষে সহসা মাগে? ভগৰান যুদি শে প্রান্ত প্রদান না করেন, মাসুদ কথনও পাণ-প্রলোভন হইতে বিমুক্ত হইতে থারে না। অভএব, কিবা ভাতারকা বিষয়ে, কিবা পাপদহ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওর। বিষয়ে, উভয়ত্ত ভগণানের অসুকম্পা-লাভ প্রয়োজন। ভিনি অনুগ্রহ না করিলে কোনদিকেই মানুষের নিফুভি নাই। এ ঋকের প্রার্থনার ভাই মর্গ্য এই যে,—'হে ভগবনু! ut विस्ता मःगात-ममत्राणात भाषांन भाषां तकः। कक्रन; भात शारशत गरिक नः आत्म जार्थान जामात्र श्रद्धां कान केक्रन । जामि (यन जार्थनात तका आश्व इहेता, कामनात निर्द्धणक्राम भारमत गरिक गमरत धातुल बहेटक मभर्ष एहे।' ()म---२१मृ---१४)।

> बहेनी अक्। (व्यवमा मधनः । नश्चिरण चल्तः । चहेमी चन्।) নকিরস্থ সহস্ত্য পর্য্যেতা কয়স্থ চিং।

> > বাজে। অন্তি এবাষ্যঃ॥৮॥

भन-विश्ववंशः

। নকিঃ। অভা সহস্তা পরিহএত।। ক্য়ন্তা চিং।

বাল:। শস্তি। প্রবাধ্য:। ৮ ।

मर्माक्रमाविगी-वार्था।

'শৃক্সা' (শাক্রবিসর্ক্ত কে দেব) 'পাস্ত' (তন্ত ক্রম্ত, ভগণ্ড ক্রম্ত) 'কর্ম্ত চিং' (ক্রম্ত শালি) 'পর্যোতা' (শাক্রঃ) 'নিকিঃ' (কোহণি ন পান্তি); কিঞ্চ অস্ত ভগণ্ড ক্রম্ত 'শ্রাবায়ঃ' (শাক্রি প্রান্তি, বার্লিয়ঃ) 'বাল্বঃ' (শাক্রি প্রান্তিয়ঃ, বিষ্যাতঃ, বার্লিয়ঃ) 'বাল্বঃ' (শাক্রি প্রান্তিয় ভগণ্ড বিষ্যাতঃ ক্রম্ত কোহণি শাক্রঃ নাল্ড। প ক্রি শ্রুভিত প্রান্তিয় ক্রম্ত কোহণি শাক্রঃ নাল্ড। প ক্রি শ্রুভিত প্রান্তিয় ক্রম্ত ক্রম্ভ ক্রম্য ক্রম্যালিক ক্রম্ত ক্রম্যালিক ক্রম্য ক্রম্যালিক ক্র

वणाञ्चामः

শক্রিবিদ্দিক (१ (म॰ ! সাণনার ভক্ত (ভগণস্থক্ত) জনের কাহারও কোনও শক্ত নাই (থাকিডে পারে না)। প্রকৃষ্ট পর্মধন তাঁহাদেরই থাকে (তাঁহারাই মোক্তরপ পর্মধনের অধিকারী হন)। (:ম—২৭সৃ—৮খা)।

শারণ ভাষ্যং।

হে সহস্তা শত্ৰণামভিভবনশীলাগ্নে। অত শ্বন্তকত বৰ্মানত করত চিৎ কতাপি প্রোভা স্কিঃ। আক্রমিতা নাতি কিঞাত যক্ষ্মানত প্রধায় প্রশীয়ে। বালেচ্তি। বল-বিশেবাহ্তি।

কর্মা। বকারোপজনশহন্দ্র: প্রবাধাঃ। প্রাক্তিপৃথিত। জাবাঃ। উ• ০০১৫।' ইভাষ্প্রভার:।৮।

गावन छ। क्या वकाञ्चनाम ।

ছে শক্তণরাভবকারিন অগ্নিৰেব। ভোষার ভক্ত অনিকিটনাদা এই বলবালের আক্রমণকারী দাই। আর এই বলবানের প্রবণবোগ্য বিলেব বল আছে (অর্থাৎ এই বলমানের বে বিশিষ্ট সামণ্য আছে, ভাব। প্রবণবোগ্য)।

"করত" এই গবে বেন-প্ররোগাধীন বকারাগন হইরাছে। 'প্রবাধাঃ' এই গদটা (ঞ্র-ধাতুর উত্তর) 'শ্রুদক্ষিণ্ডা ক্ষাধাঃ' (উ॰ কাম্চ) এই প্রোশ্নারে কাষ্য প্রভার করিয়া সিদ্ধ হইরাছের ৮ ।

অফ্টম (৩০৫) ঋকের বিশদার্থ।

পূর্বে ঋকের ভাব এ শাকে যেন অধিকতর পরিস্ফৃট । পূর্বে শাকে বলা হইয়াছে,—ভগবানের কুপাতেই মান্ত্রণ আজাবক্ষায় গমর্থ হয়, ভগবানই মানুবকে পাপ-দমনে প্রবৃত্তি দেন এখানে ভাহারই মুখ্য লক্ষ্য প্রকাশ পাইতেছে। ভগবান শক্ত-অভিভবকারী সভ্য; কিন্তু কাহাদের শক্তকে ভিনি অভিভূত বিম্পিত করেন ? এখানে, তাঁহার ভলেন প্রণালই অধ্যান্তত হয়। যাঁহারা ভগগন্তকে; ভগবান তাঁহাদিগকেই বক্ষা করেন. ভগবান তাঁহাদিগেরই শক্তনাশে বহায় হন; গংগারে উহোদের শক্ত কোরণ না ভাকায়, ভাহারা প্রকৃতি স্থান, পরমণন মোক্ষ প্রাপ্ত হয়া থাকেন। মানুবা ভাগবানের প্রভিত্ত পরিয়া হও তাঁহাতে নির্দ্রন কর। কোনই বিপাদ ভোমাদিগকে স্পর্শ করিছে পারিবে না। ভোমানা পরমন্ত্রখ প্রাপ্ত হইবে। (১ম—২৭স্—, কা)।

ন্ধনী ঋক্।
(প্রথমং মন্তবং। ব্যবহার আক্)।
। । । । । ।
স বাজং বিশ্বচর্ষণিরকর স্ক্রিবস্ত তরুতা।

বপ্রেভিরস্ত সনিত। ॥১॥

47-269 (89)

मर्याक्रमातिनी- गांधा

'বিশ্বচর্ষনিঃ' (সংক্রাংকর্ষবিধাছক:) 'দং' (ভগবান ক্রাদেন) 'অংক ডি:' (পাপকর্মজিঃ, দীটৈঃ সহ সম্মুত্ত ইতি যাবং) 'বাজং' (ধনং পাপলক্ষণ কর্মফলাং) 'তরুতা' (ভারতি।) 'শৃত্ত' (ভারতি।) 'শৃত্তি) 'বিপ্রভি:' (জানিভি:, জান্যাচায়েঃ) 'দ্নিভা' (ফলভা দাতা, জ্লাক্ষ্ (ভারতাধকঃ) 'আড' (ভবজু)। স ভগবান স্ক্রান্ সম্মুত্তান পাণাং রোয় ড; জ্ঞান্দানেন চ সর্কের্ দুফ্লপ্রানে ভব'ত ইতি ভাবঃ । (১য় ২৭ত ৯৸)!

40 M117

সংক্রাৎকর্ষবিধায়ক শেই ভগবান অগ্যাদের, আমাদের পাপ্কর্মাঞ্জ ভিক্রাক্স সমূতের আণক্ত হয়েন; জানিগণের গাচাম্যে (জ্ঞান-দাহাম্যে) ভিনি আমাদিশের পক্ষে সুফল্লাভ চন। (ন—২ সূ—১খ)।

मायग-७|सा-।

বিশাচধণিঃ স্কৈৰ্ত্ৰাক্ষণে ভঃ সোহগিৱৰ্কান্তি নুষ্টোকাং সংগ্ৰামং তক্তা তারণিতান্ত। বিশোদিবিভিশ্ভিণ্ডিয় সহিত্তাই। হিমি: শনিতা ফলস্তু দাভাস্তুন

বিশ্বচর্ষণিঃ। বিশে চর্ষণরো যক্ষা বছত্রীছে বিশং সংজ্ঞায়ামিতি পূর্ববিদাস্তোদান্ত ছং।
আর্বাজিঃ। আন গভেটা। আন্তেলােংশি দুখান্ত ইতি কনিশ্। ভিত্তবিশ্রদানন এঃ। পা
৬ ৪:২৭। ইতি নকারত তৃ ইতারমাদেশ:। তরতা। তৃপুর্বনতরণ্রাঃ। আলাদ্এনিত্রভিতেতাাদৌ তুনভো নিপাভিতঃ। নিপাত শাদেকেরাক্রেডাহং ৫৯।

मावर्-कार्यात वन्नाकृवान ।

সর্কামন্বর্ত্ত নেই অগ্নিদের অগ্ন সমূত হারা সংগ্রামে তারণকর্ত্তা (রক্ষাকর্ত্তা)

হউক; এবং সেই অগ্নি মেধাবী পাত্রক্রণরে সহিত মিলিত ও সন্তই হইয়া ফললারক হউক।
'বিশ্বচর্ক্রণিঃ' এই পদে "বিশ্ব (সমস্ত) চর্বনি (মেলক) মাহাম" এইরূপে বহুত্রীকি লমাল

হইলে 'বহুত্রীকে) বিশ্বং সংজ্ঞানন্য' এই নিং মান্দ্রমাকে গুর্নপ্রেল ক্ষেত্র উনাত হইয়াছে।
'কর্বছিঃ' এই পদ—গমনার্থ প্রায়ুক্তর ভিত্র 'অন্তেলেছি পি দুল্লাক ক্রিয়া কর্বনি প্রায়ুক্তর উত্তর 'অন্তেলেছি পি দুল্লাক করিয়া কর্বনি প্রায়ুক্তর উত্তর প্রক্রেশ ক্ষেত্র প্রায়ুক্তর প্রায়ুক্তর প্রায়ুক্তর প্রায়ুক্তর প্রায়ুক্তর প্রায়ুক্তর প্রায়ুক্তর হিলাছে।

১৯২৭) এই পুরু হারা ন-কারের স্থানে তুঁ এইরূপ আহ্রেশ করিয়া পিছ হইরাছে।
'ভক্রতা' এই প্রাটি প্রথন বা ভরণার্থ তু ধাতুর উত্তর 'তুপ', পরে 'গ্রাস্তম্বভিতঃ' ইত্যাদি
স্থেন নিপাত্রে সিদ্ধ এবং ঐ পনে নিপাভন্তে ই-কারের স্থানে উকার হইরাছে। ১ ॥

নব্দ (৩০৬) ঋকের বিশ্বপার্থ।

এ বাংকের অ্ফুর্নে 'অন্ধ দুঃ' এবং 'বাজং' পদ্ভর উপলক্ষে নান। অর্থান্তর ঘটে। 'নর্বিড্রিঃ' অবর্থ-শক্রের তৃতীয়ার বছ্বচনের বৈশিক भागः 'व्यविन्' मंद्रता अक व्यर्थ — व्यथः। 'वाकः' भारमत अक व्यर्थ — गर्वाम । एक्नूमारः भारकत वर्ष कता इत्,--गर्वास्य वास्त्र वा वर्ष-লৈত্যের ছার। ভিনি (গ্রিপের) পরিত্রাণ করেন। সে মতে, 'বিশ্বচর্ষণি' প্রে 'বিশ্বাণীর পুলাই' এইরপে ভাব গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আমর। কিন্তু ঐ ভিন্টী শকেরই অন্তর্রা অর্থ (অবশ্য কোন্ত্রাল্সম্ম ভ অর্থই) গ্রহণ করিলাম। আমরা বলি, 'বিশ্বচর্ষণ' পদের অর্থ-সর্বাঞ্চনের উৎকর্ষ-বিশ ্ক; চর্প শক্ষ উৎকর্ষ-গাধন ভাবমূলক। গকলেবই ঘাহাতে উৎকর্ষ সালিভ হয়, সকলেই যাহাতে শ্রোলাভ করেন, দ্যাল ভগ্নানের ইচ:ই অভিপ্রেচ। তাই তাঁহার বিশেষণ—'বিশ্বর্ণি'। ভার পর 'শব্দিন্তঃ' পদে কি বুঝান, অনুদাবন করুন। 'শব্দিন্' শব্দের এক कार्थ--'নীচ', 'শণকুষ্ঠ'। এখানে শেই কর্থই বিশেষ সঙ্গত হয়। 'ৰাজং' শবেদ 'ধনই' (কর্মফলরূপ) কল যাইতে পারে। অপকর্ম-বারা বে কর্ম-ফলরূপ দন প্র'ও হওয়া যায়, পরিণাম-ছঃখপ্রদ যে পাপ সঞ্চয় হয়, 'অর্বস্তিঃ বাজং' পদৰ্য়ে ভাগাই বুঝ'ইয়া থাকে। সেই যে পাপকর্ম-জনিত ছঃখরপ ফল, ভগ্বান ভাত। বারণ করেন, গে কট হইতে তিনি পরিত্রাণ করেন, –শাকের প্রথমাণশের ইহাই লক্ষ্য। শেষাংশের মর্গ্য-फ्लार्नत द्वातः ८ अप्रः-फल शास्त इत्या यात्र ; अनः रन भरक्त जिनिहे সভাগালা করেন . ফলতঃ, পাণকর্মের নিবারণ প্রেক এবং পুণ্য কর্মের শামুষ্ঠান-বিষয়ে ভগবান এপিণা প্রায়প্র রিহিয়াছেন; মসুয়ের উৎকর্ম-নাগন ই তাঁহার উদ্দেশ্য। ভবে সাকুণ, তুমি যাগ তাঁহার অমুশানন মাল না কর, তাঁহার প্রতি যদি ভোলার দৃষ্টি উদাদীন হয়, ভোলাধ পরিত্ত च्हरण व्हेरव,—ভाटा भात निर्वित कि ? (>म—२9मृ—≥म)। #

[•] উংরাজীতে ও বালাণার এক্টির যে অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহা এট,—"লব্ধ-মনুষ্পুর্বিত শেই অগ্নি অব হারা আমাদিগকে বুদ্ধে পার করাইয়া দিন; বেধাবী

गाम्।डायाजूक्मिशिका।

অধ্যোগ্যমে হোড় হতি রিজে বিশ্ব কার্যানাধ ভবিবিভ্টীতি ভোলির স্থান। বস্তু পশ্রের রোপধরের দ্বিভি থাকে প্রিভেন্ন অভিনিত কোক গানি কার্যানাধ হবিবিভ্টি। আৰু ৯০১১। ইতি। ভামেভার প্রজে দশ্যীমূর্যাক ॥

পশ্দী গাক্।

(প্রথম মন্তবাং। রপ্তবিশেসজন। দশ্দী কর।)

জরাবোধ ভদ্বিভ চি বিশোবিশো যজ্জিয়ায়।

জেরাম রুদ্রোয় দৃশীকং॥১০॥

গদ-বিশ্লেষণ ।

।

গেল ক্রোম ভং । বিশ্লেষণ ।

।

কেরাম ক্রোম চ্শীকং । ১০॥

গ্রেমণ ক্রোম চ্শীকং । ১০॥

গ্রেমণ ক্রোমা চ্শীকং । ১০॥

স্বেমণ ক্রোমা চ্শীকং । ১০॥

স্বেমণ ক্রোমা চ্শীকং । ১০॥

माध्यकायाकिकार्याचा वकाक्ष्राम ।

আন্ত স্বন্ধীর প্রথবে লোচার আত্রিক্ত উক্ধ বিবরে 'লরাব্যেণ' ভাষ্থিত টি' ইছা ভোত্মির তৃচ। আবলায়ন গৃহে।র 'যদা প্রথম নোপ্ররন্' এই বতে 'আতিরিক্তাক্থানি জনাবোদ ভাষ্থিত টি' (আন্সা>>) এইরপ স্তিত ধইরাছে। স্তেড শেই এই দশ্মী এক ক্লিউইবাছে।

ৰাষ্ট্ৰাৰ (কাৰ্যা গালকু, হইনা) কলন হা হটন " এ অভ্নান সামানৱ অভানত ৰাই; কিন্তু ইংলাকী অভ্নান বিভিন্ত। বলা, "May he the man), known among all tribes, win the race with his horses; may he with the help of his priests become a gainer." কাৰক আলোচনা নিভাৱোজন।

১ जहेच, २ जवाति, २७ वर्ग ।] शक्षविर्भंत्रुक्तर ।

मर्त्राकुमातिनी-वार्था।

'তৎ' (জনানাং পাপতাগকারণাৎ) 'জরাবোগ' (ছড়া। উদ্বৃদ্ধান, নাধনপ্রভাবেন আগরণস্থীল, পবিদুখ্যমান বা তে দেব) 'বিশে বিশে' (সর্বলোকে) 'বিবিড ডি' (প্রবিশ, অবিটিডে: ভবনি); 'যজিলার (যজাদিকর্মানুষ্ঠাননিদ্ধার্থং) 'রুডার' (মহতে তৃতাং প্রমুখ্ধ ইতি যাবং) 'দুসীকং' (দুর্গনীরং, সমীচীনং) 'ডোমং' (ডোতাং) গ্রহণং ক্রেইতি শেবং । জনহিত্যাধক (হ দেব ! হং হি জনহিত্যাধনার সর্বলোকে পরিব্যাপ্তোহিস; আমং প্রমুখ্ধ পূজাং গ্রাণ ইত্যেবং প্রার্থনা । (১ম - ২৭ ছ -- ১০ খ)।

नकाकुवाम ।

সাধনপ্রভাবে উদ্বৃদ্ধগান তে দেন, পাপ হইতে মসুম্বাগপকে পরিত্রাণের
আন্ত আপনি সক্ষোধে আ্থিতি (অনুপ্রনিট) আছেন। আমাদের
মুজ্ঞানিকর্সানুষ্ঠান-লিছির কন্যু, সেই যে মহৎ আপ্রার উদ্দেশে প্রকৃত
আমাদের স্থোত্ত (পূজা) আপনি গ্রহণ কর্মন। (১ম—২৭সু—১০খা)।

লায়ণ-ভাষ্ট্য ।

ভে লাংবাণ করে। ভালা বোণমানারে বিশে বিশে তত্ত্বকমানর পঞ্জাপতাহারী বজাসক্ষাপ্রটানিক।বং তবের যকনং বিবিড্তি। প্রবিশা বজানানিংশি ক্রায় ক্রায়ারারে তৃত্যং দুশীকং দশনীরং দমীচীনং জোমণ ভোতে করে।তীতি শেবঃ। জাত্র এবং বাগোত্রান। জারা ভাতিজারতেঃ ভাতিকর্পিতাং বোধ তয়া বোধরিভারিতি বা তিবিড্তি তৎকুক মহলাপ বজারার ভোমং ক্রায়ে দশনীরং। নি৽ ১০৮ ইতি ।

गाइन-कार्यात नका कराय ।

হে অভিনিশ্বেশান অগিলে। (হে আগি! আগনাকে স্তৃতি হারা জানাইতেছি), আগনি গেই সেই যুজ্যানর প প্রজার প্রতি অলুগ্রহপুর্ব গঞ্চণ হরীর অন্তর্গন-নিজির নিমন্ত সেই (ব্লনাল-সংজা) বাগ-ছানে প্রগেশ করুন; এবং যুজ্যানস্ত জুররুপী (অভিতেজ্যা, প্রথম) এইরূপ আগনার দর্শনীয় অভি কলার উণ্যুক্ত; স্তোল করিছেছে। এই ছলে করোতি জিরাগদ উক্ত বাহু সুনি এই মজের এইরূপ নিখা কার্যাছেন.—জরা শল্পের অব অভ; কারণ জু ধাকু অভিকল্পগাচক। ভাগাকে (অভিনেক্ত) জানেন বিনি ভংগাধান (অরাগোধা) অবলা করি আগনা বাল ভংগাধান (অরাগোধা) অবলা করি স্থানি হালা বোধানী হাল প্রার্থনা করি) মন্তর্গার বাদানী হাল প্রার্থনা করি) মন্ত্রের যুজ্যানি নিজির নি মন্ত যে ভোল করিছেছেল করিছেছেল করে দেখাইবেন। (নিজ্যাক্ত ১০৮)।

জরাবোধ। জুব্বরোহানো। জর তু স্তর্গা বিজিল দিজোহঙ্ । পা ০ ০ ০ ১ ০ ৪ ।
ইতাঙ্ প্রভায়:। ভতপ্রাপ্ । জর্মা স্থতা বোধো মখানো জরাবোধ: যথা জর্মা
বোধাত ইতি জ্বাবোধ: কর্মনি থঞা আমন্ত্রিভাগাত্তং। বিনিড্টি। বিশ প্রশেনে। লোটো তি । বছল ছন্মনিত শণ: মু:। জ্ঞাসহসালিশেষে । ছথাল্ড্যো ভের্মিনিত ছেদিরালেশার সংস্কৃত্যে যথা বিষত ব্যাপ্তাবিভাগাল্লেরানাইসক্রচনের্ভাগস্ত গুণাভার:। বিশে বিশে। সাবেকাচ ইতি চতুর্বা উলাভ্রং! অনুলাভ্র চেত্যান্তেড্তারুক লাজ্মং। বজ্জিয়ায়। যজ্মমির্লিয়াং ঘ্রার্ডিয়া পা ত্রাক্রিয়াল্ডারাজ্য ১০ এ

हेकि क्षत्रममा हिजौरम जरमानिरण्या वर्गः । २०।

দশম (৩০৭) ঋকের বিশ্বদার্থ i

এ শাকের একটা জটিল শাক—'জনাবোদ'। গায়ণের মথে ঐ শাক স্তুতির দ্বান উদ্বুদ্ধনান্ অগাকে বুঝাইতেছে। একজন ব্যাথ্যাকার ঐ শাকে ব্যাত্তিক বিপ্রাপ্তামনন ক্রিয়াছেন। তদকুণারে, স্তুতিকারক যাঁথার

বরঃক্ষর-বোগক লু ধাতু; কিন্তু এই স্থলে স্কৃতিবোগক হইরাছে। উত্তদ ধাতুর উপ্তর "।ৰ'ভিনাদিতে)।১ঙ'ু (পা• ৩৩.১০৪) এই স্তা বারা অঙ্পভায়; অন্তর টাণ্ (আপ ়, আ।) ক রয়া 'কারা' শকা হটল। পরে জারা (স্তি) বারা বোধ (জ্ঞান হয়) যাহা**র লে' এই**রূপ वছৰী ছি শুমাণ করিয়া; অথা 'ভর: (স্তঃ চ) কর্তৃ চ বোধিত হন যি ন' এইরণ অংব, কর্মাবাচ্যে বুধ গাতুর (উত্তর) ঘঞ্ প্রতায় করিয়া 'জরাবোধ' এই পদটী সিদ্ধ হইলাছে। ঐ পদে আমাল্লিতের (সংখাধনের) আদিধর উপাত্ত হইরাছে। 'বিবিড্ডি' এই পদ্টী প্রেমার্ক 'বিশ্' গাড়ুর উত্তর লোটের 'ভি', 'বত্রং ছেন্দ্রি' এই হত্ত দারা শ্পের স্থানে খু' বিহ, গণের আদি শাগান্ত চ, অন্তর ভ্রাল্ভো। গেদিঃ' এই কলে হারা 'হি'র স্থানে পি আলেশ, বহ এবং য়কারের স্থানে ড ও (তবর্গ) ধ স্থানে চ করিয়া সিদ্ধ ছইলাছে; অথবা ব্যাপ্তিবোধক 'বিষ্' দাতুর উত্তর গোটের মধ্যম পুরুবের একবচনে (হিঃ) সিদ্ধ ুছইয়।ছে। ঐ পলে ছিক্জ ভাগের ও ল হয় ন ই। 'বিশে বিশে' এই ছলে 'সাবেকাচঃ' এই পুরা সরা চতুলী বিভাক্তর হয় ইলাত, এবং কঞ্লাতক' এই থক দার **খান্সেড্র-সংজ্ঞার অনু**দান্ত গর হইগাচে: 'য'ল্ড ইন্র' এই গদ (যজ শক্রের উত্তর) 'যজ্ঞ-বিগ্ভাাং বৰ্জে।' (পা॰ ৫১।৭১) এই কৃতি থারা ঘ লাগা করিয়া নিজ কইয়াছে। 'দুনীকণ্' এই পদ 'শনিদৃশ্ভাকে' (উ. ৪০১৭) এ২ স্থা হার: (দুশ গাছুর উত্তর) 'কীকণ্' প্রতার করিয়া নিজার। ঐ পদে প্রতায়ের ুন ইং হ'তর র কালিখর উদাত। ১০ ॥

अभिम भारत्केत्र विक्रोत स्पनात्यद्व व्यवस्थातिसम् तथा समाक्षा

স্তৃতিতে ভগৰান জাগরিত (উদ্বুদ্ধ) হন, ঐ শব্দ তাঁহাকেই লক্ষা করি-ভেছে। পাশ্চান্ত্য-পঞ্জিগ প্রাহট ঐ শব্দকে ব্যক্তি বিশেষের বা দেবতা-বিশেষের নাম-মাত্র বলিয়া পদ্ধা করিছা লইয়াছেন। # বলা বাহলা, মামরা এ পক্ষে সায়ণেরই অনুসরণ করিলাম। আমরা মনে করি, স্তৃতির चाता, छिलाःनात चातः, गांचनात द्वाता, यिन छेत्रुक र , गांधरकत पर्मनीय ত্ন, মনশ্চকের গোচরীভূত ধন, শেই ভগণানই ঐ শকের লক্ষ্যক। 'ডৎ' পদ পুর্ব-শকের সম্বন্ধ আনয়ন করিয়াছে। মনুষ্যগণকে পাপ হইছে পরিতাণ করিবার জন্ম যাঁহার করুণার হস্ত সদা প্রাথারিত রহিয়াছে, সর্ব্ব-লোকের নগল শধ্নোদেশ্যে ভিনি গর্বক অনুপ্রাণিট হইয়া আছেন। 'বিশে বিশে বিশ্তিতি বাক্যে গেই ভাব এহণ করিছে পারি। ভাহা হইকো আনাদের অস্থ্যাতুলারে গাকের প্রথমাংশের (তৎ জরাবোগ বিশে বিশে বিবিড্ডি) মর্মার্থ হয় এই থে,— 'জীবের পরিক্রোণকামনাহেডু সাধনার উপ্লব্ধভূভ তে দেন, আপনি নিখের গভাস্তরে সমুথবিষ্ট আছেন। অভঃপর খাকের শেষাংশের মর্গ্র,—'নেই যে আপনি, আমাদের কর্মমাত্রে নিদ্ধি-প্রদানের জন্ম আমাদের স্থোত্র বা পুলা প্রহণ করুন।' 'দৃশীকং' পদ मर्भनीश मभी होन कार्थ श्राकाण करता अथात रखाल अकर् रवन मौमाबद्ध করা হইয়াছে৷ স্থোক্ত যেন পাপনার দর্শনীয় হয়, স্থোক্ত যেন স্মীচীন कामुक्ति । । १४-८म (लाकि, ८४-८म व्यवस्थात व्यवक्तिकाती व्यन, याहा-छारा आर्थना कतित्वह (य, मा आर्थना छभवात्नत निकरे (भौहित्व, ভাহা নহে। সংপথাতুবতী জন য'দ স্থায়ণকত প্রার্থনা করে, ভবেই জ্ঞীভগৰান ছাত্। গ্ৰহণ করেন। এখানে প্রার্থনায় গেই আভাষ্ট প্রাপ্ত হওয়। যায়। (১ম--২৭সূ--১৭৭)।

[•] প্ৰেন্তন্ত্ৰ 'জনাবোদ' শব্দ বিষয়ে লিখিনছেন "I think that Ludwig is right in taking Garabodha for a proper name.....'Vice Vice' may possibly depend on Yagniyaya so that we should have to translate "Administer this task: a beautiful song of praise to Rudra who is worshipful for every hovse." বুলানাৰ সময়তীয় সৰ্ব,—"সময় ভ্ৰা প্ৰিং বোধানু সমাবোধ বিশ্ব ইতি।"

वकामणी शक् :

(थर्भमः मक्षनः। मथनिरमञ्चरः। धकाननी सक्।)

न त्ना गर्हा अनिमात्न। धूमत्कजूः भुक्तम्हल्सः।

ধিয়ে বাজাগ হিম্বতু॥ ১১॥

भव-विद्धानगर।

সং। ন:। সহান্। অনিহ্যান:। ধুমহকেড়:। পুরুহচন্দ:।

विद्याः वीकाशः। हिन्न् । ১১ ॥

মর্মাকুসারিণ্ট-ব্যাথা।

'महान' ((अर्थः) 'खनिशानः' (পরিমাণরভিত, অতুপনীরः) 'ध्याक् हः' (ध्यार श्रीकाणशानः, অরকারমধাগতালোকরশিপ্রেখঃ) 'পুরুশ্চরুঃ' (পূর্ণদীপামানঃ) 'সঃ' (অরিলেনঃ) 'ধীরে' (আনার) 'বাজার' (পরমার্থর পধনার চ) 'মঃ' (অরান্) 'বিশ্বতু' (বর্ষরতু)। হে মের। অলাকং জানং পরমার্থনাত্রক বিধেছি ইতি ভাবঃ। (১ম —২৭ ২০ ১১খা)।

anteeler

मर्गन, चष्ट्रननोत्र, अक्षकात्रमध्यक, भारताकत्रभिञ्च , भूविनोश्रामान् त्यहे चित्रत्यम्, क्यात्न अवर भारतार्थक्षभ धर्म (क्यान छ भारतार्थ अवान कतित्रा (भाराविश्वरूक गतिवर्षिक कक्षन) (अस—२५मू—>>ঋ)।

महिन-काशाः

পৌছিরির্নোছ্মান্ নিলে কর্মণে বাজারালার চ ক্রিছু । প্রীপর্জু । কীলুশং । স্থান্থ শাবিকঃ। জনিমানঃ । নিধানবর্জিকঃ। জগরিজিত্ব ইচার্ধঃ। ধুবক্তুঃ। ধুবেন জাপানারঃ। প্রশুক্তরঃ। বছনীথিঃ।

त्तरे व्यक्षित्व वामाविश्यके कर्त्यत व व्यक्तत निविष्ठ श्रीविष्ठ कक्रम । व्यक्ति किन्नम ? मा-व्यक्ति अनेतृष्ठ, निवामवर्ष्यिक वर्षाय वर्णाविष्ठत, यून यात्रा आनामान् (वाहात्रा मण्ड यून स्टेस्ट कामा यात्र) अवर यह अध्यानामी ।

সারণভাব্তের বঙ্গামুবাদ।

মহাঁ আনীতারে সংছিতায়াং নকারও রুষাগুনালিকাবুরের। আনিমান:। ন বিশ্বতে
নিমানোহতেতি বছরীকো নঞ্জভামিত্যতরপদাস্তোদাত্তং। ধুমকেতঃ। ইবিষুদীদ্ধিদিসিধাধূত্তো মক্। উ০১১৪০ চার: কি:। উ০১৭০। বছরীকো পূর্বণদপ্রকৃতিসরতং।
পূর্বণচলে:। চলি আহ্লোদনে দীপ্তোচ আমাং জ্যায়িতঞ্চীগ্রাদিনা কর্ত্তরি রক্। পুরুদ্চাদের
চল্লাণ্ডতি দ্মাসাজ্যোদাততং। প্রসাচ্চন্দোত্তরপদে মল্লে পা০ ভাগাস্থ্য। ইতি সূট্।
তত্ত শচ্তেন শকার:। ধিয়ে। সাবেকাচ ইতি চতুর্বা। উদাত্তং। বিষ্কৃ। কিব

একাদশ (৩০৮) ঋকের বিশাদার্থ।

র ঝকে দেবভার বিশেশণ এবং প্রার্থনীয় সামগ্রী লক্ষ্য করিবার আছে। দেবভাকে 'ধূমকেডু' কলা হইয়াছে। ঐ পদের মর্মার্থ এই যে, ধূমের মধ্যে যেমন অগ্নির বিকাশ মন্তবপর, ছক্রেপ পাপান্ধকারের মধ্যেও পুণোর ক্র্যোভিঃ প্রকাশ পাইতে পারে। পাপী! ভূমি কেন হছাশে অবসম ইইভেছ ? ভোমার দেবত!—ধুমকেডু; ভাঁখার শরণাপ্র

^{&#}x27;মই। অনি' এই স্থলে সংহিতায় ন-কারের স্থানে 'ক' এবং অমুনাসিক বর্ণ হইয়াছে। 'অনিমানঃ' এই পদটাতে 'ইহার নিমান (ইয়তা) নাই'—এইয়ণ হছত্রীহি দমাস করিলে, 'নঞ্সুভাদ' এই স্তো উত্তরপদের অস্তব্যর উদাত হইয়াছে। 'ধুমকেতুা' এই পদটাতে (ধুধাতৃর উত্তর) 'ইবিষ্ণীস্থিদিসিশাধুসভাো মক' (উ০০০০০) এই স্তা বারা চায় থাতুর স্থামে 'কে' করিয়া ধুম শক্ষ সিদ্ধা। অনজ্বর 'চায়ঃ কিঃ' (উ০০০০০) এই স্তা বারা চায় থাতুর স্থামে 'কি' আবেশ করিয়া 'কেতু' শব্দ নিম্পার হইয়াছে। পরে ধুম ইহার কেতু (ভাপক) হয়' ন এইরূপ বছত্রীহি সমাস করিয়া 'ধুমকেতুা' পদটা নিম্পার হইয়াছে। ঐ পদে বহত্রীহি সমাপাতে প্রাপাদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'পুরুষ্চল্রঃ' এই গদটার সাধন-ক্রম এই – চাল (চন্দ্র) ধাতুর উত্তর 'ক্যান্তিকি' ইত্রালি স্তাল বারা কর্ত্বাচো 'রক্' প্রতায় করিয়া 'চন্দ্র' শব্দ কিছা চলি থাতুর অব – আহ্লাদন ও দীপ্তি। অতঃগর 'পুরুষ্টনেশ চল্লান্তিকি' এইরূপ সমাদাত্ত 'পুরুষ্টরেশ বার উল্লিত এবং 'হ্রাচেলোভর পানে মন্তে (পা০ ৬০০০০) এই স্তাম্থানের স্থামের ক্রান্তিকি' চ বর্বের পাহত বোগহেতু স-কারের স্থানে শ-কার হইয়াছে। 'বিরেশ এই পালী প্রিলিকান্য) অর্থে বিবি ধাতুর উত্তর 'ইটিভোক্নম্ব ধাতোঃ' এই স্তা বারা 'ক্রম্ব' আই পালী প্রীনিম (প্রীভিজনন) অর্থে বিবি ধাতুর উত্তর 'ইটিভোক্নম্ব ধাতোঃ' এই স্তা বারা 'ক্রম্ব' আগসম করিয়া কিছ ইইয়াছে। ১০০০

ছও; ধুমের মধ্যত অগ্নির ন্যায় ভিনি ভোমার পাপরাশির মধ্য হইতে উথিত হইবেন;—ভোমার পাপের আঁধার দ্রে ঘাইবে, পুণ্যের জ্যোভিঃ প্রকাশ পাইবে। এহ-পক্ষেও ধুমকেত্র উপমা এখানে অথাদিক নহে। ধুমকেত্র উপয়া এক সম্প্রদায়ের লোক ভীত ও এন্ত হয়। কিন্তু যাঁহারা জ্যোভিষতত্ব অবগত আছেন, তাঁহারা উহার উদয়-বিষয়ে আতজ্জিত নহেন। শেইরূপ, পাপী ঘাহারা—দেবতত্ব হাণয়লম করিতে সমর্থ নহে, ভাহাদের নিকট দেবতা ধুমকেত্বব ভীতপ্রদ; বিজ্ঞান, তাঁহার উদয়-কারণ, অমুদ্রানে অবগত বলিয়াই আনন্দ-প্রাপ্ত। পূর্ব-দীতিমান্ সেই দেবতার নিকট জান ও প্রমার্থরণ ধন প্রার্থনাই এ শাকের লক্ষা। প্রার্থনা,—'হে দেব। এই অফানার্যরত হাণয়ে, ধুম মধ্যগত অগ্নির স্থায়, আপনি সমুদ্ভ হউন; আর, আমায় জ্ঞান ও আপনার গারিখ্যলাভরূপ মোক্ষণন প্রদান করুন'। (১ম—২১স্—১১পা)।

मामनी अकृ।

(अथमर मखनर ' मश्चितरण उत्तर। दाननी सक्)।

স রেবঁ। ইব বিশ্পতিদৈব্য কেতুঃ শ্লোতু নঃ।

উক্**থে**রগ্নির্হন্তারঃ॥ ১২ ॥

शप-िर्भागनः।

্সঃ। রেবান্হইব। বিশ্পভিঃ। দৈবাঃঃ কেছুঃ। শৃণোভু। নঃ।

खेक्टेथः। शश्चिः। इहरूक्शेष्टः। ३२।

मर्थाकुमातियी-नाथा।

'বিশ্পুজিং' (বিশ্বপালকঃ) 'লৈণাঃ কেতৃঃ' (দেশনাং দ্ভন্দলং) 'রহন্তায়ং' (পরমন্দীরিমান) 'সং' (পূর্কক্ষিতপ্রেজাবসম্প্রাঃ) 'অগ্নিং' (অগ্নিদেশঃ) 'উক্লৈং' (স্তৃতিমন্তিঃ আর্কারা স্কুটঃ লন্ ইতি যাবং) 'বেলান্ ইব' (দাতুন ইব, ধনিন ইব) 'নং' (অগ্নান্) 'শ্লোজু' (আগ্না অনুগ্রহং করোজু)। দাতা যথা প্রার্কারণারণঃ প্রার্কাং আশ্বানিয়া প্রার্কারণারিগঃ প্রার্কারণারিগঃ প্রার্কারণারিগঃ প্রার্কারণারিগঃ প্রার্কারণারিগঃ প্রার্কারণার্কারণার প্রার্কারণার্কারণার প্রার্কারণার বিল্লারণার প্রার্কারণার প্রার্বারণার প্রার্কারণার প্রারণার প্রার্কারণার প্রার্কার প্রার্কারণার প্রার্কারণার প্রার্কারণার প্রার্কারণার প্রার্কার প্রার্কার প্রার্কার প্রার্কার প্রার্কার প্রার্কা

नव्याप्तरामः

বিশ্বপাত।, দেবগণের দূতস্থানীয়, পরমদীপ্তিমান পেই অগ্নিণেব, শামাদিগের উচ্চারিত উক্থ-স্তৃতিময়ে (সন্তুন্ট হুইয়া), বাতাদিগের স্থায়, আমাদিগকে অনুত্রহ করুন। (১৭—২৭স—.২শা)।

मायन स्थार

শো• যিক্ক ক্ৰৈঃ স্থোটি এই জোন্নোহ খান্দ্ৰোত্য তথা দৃষ্টায়ঃ। বেণানিদ। যথালোকে ধনবান রাজা বলিনাং জোএং শ্লোতি হয়ং। কীদৃশঃ। বিশ শতিঃ। প্রজাপালকঃ। বৈদ্যা। দেবানাং স্থানী । জানিধা দেবানাং হোতেতি শ্রুছায়বাং। কেতুঃ। দৃহক্ষ্জোপকঃ। জানিধি দেবানাং দৃহ আগীদিতি শ্রুছা বৃহস্তায়বাং। পৌচ্হশাঃ।

न द्वितान्। এভজনোঃ। পা॰ ৬ ১ ১ ১০ ২। ইতি লোগোপঃ। রয়েরছি । বছল ম'ত সম্প্রারণং। পরপুর্বহং। আন্ধিবঃ। ছনদনীর ইতি মতুণো ইতিপো বহং। আরেশকাচে মতুণ

मावण-छारखात नकाळुनाम ।

্সেই অবিদেব ভোরেযুক্ত আমাদিগকে শ্রংণ করুন। অর্থাৎ স্থাতিনিরত যে আমরা, আমাদিগের বাক্য-শুন্তি শ্রবণ করুন। উক্ত নিষয়ে দৃষ্টান্ত, যেরূপ জগতে দনী বা রাজা বন্দিগের স্থাতিবাক্য শ্রুণ করেন, ওজেশ অর্থা আমাদিগের স্থাতি-শাক্য শ্রুণ করুন। অবি কিরুণ ? প্রজাপালক এবং দেবতা-সম্বন্ধী (কারণ, শ্রুণ্ডান্তরে অথর শ্রুণ্ডিতে 'অরিকৈর্দিবানাং ছোতা' এইরূপ ক্রিণ করিছে। দুক্তর জ্বার জ্ঞাপক; কারণ, 'ক্রিকের্দিবানাং দুক্ত আনীং' এইরূপ শ্রুণ্ডি লাছে) এবং প্রুদ্ধিরণ্শালী।

'ল রেবান' এই স্থলে 'এতত্তদোঃ' (পা॰ ৬))১০২) এই স্তে স্থা বিভাল্কর লোগ, 'ররেপাতে) বছলদা এই স্তে সম্প্রায়ণ (জি), পরপূর্বভাব, 'আদ্গুণঃ' (পা॰ ৬)১৮০) এই স্তে বারা ওপ, 'হন্দনীরঃ' এই নির্দে মতুগ্ প্রভারের ম-স্থানে 'ব' এবং 'রৈশন্ধারু'

উদান্তবং সক্তৰাং। পা• ১০১১-১১ ইতি মতুণ উদান্তবং। বিশ্-পতিঃ। প্রাদিশ্চক্ষিনি বছণনিতৃত্তিরপদাত্তভাতিবং। বৃহত্তাত্তঃ। বছত্রীহোপুর্বাণনপ্রকৃতি অবর্ত্তং । ২ ৪

দ্বাদশ (৩০৯) খ্বাকের বিশদার্থ।

এ শকের প্রধান বিভর্কমূলক পদ—'রেলান ইন'। উত্থার মর্থ— 'ৰড়লোকের সায়'--- দাধারণভাবে এইরাণ নিজ্পাল হইয়া ভাদিতেছে। ভাহাতে ভাব দাঁড়ায় এই যে,—রাজার বা বড়লোকের নিকট বন্দিগ্র ন্তব-স্তৃতি করিয়া যেমন কিছু ধন প্রাপ্ত হয়, এখানেও শেইরূপ প্রার্থনা কর। ছটয়াছে। তবে যাঁহান। ধাণকুনান শুনঃশেপতে এই মজের উচ্চারণ-কারী বালাগা মনে করেন, উঁহোদের একটা কথা আরণ রাখা উচিত যে, শুনঃশেপ অর্থের ভিথারী হইতে পারেন না ;—ইাহার প্রাণ লইয়া টানা-টানি, যিনি বণ্য-ভূমে বলিলানার্থ নীজ, অর্থ-প্রার্থনা ভিনি কেন করিবেন ? অভ এব, স্তৃতি গাল কগণের উপমা এখানে আনিচেই পারে না। আমর। '(तरान् हेन' शन-चः तत वार्थ 'नाकृन् हेन'— शक्ष नाहात मास-वर्ष পরিপ্রাহ করিলাম। ভাহাতে শাকের ভাগ হয় এট,—'(হ ভগবন্! প্রাথী হইয়া আপনার ভাবে দ ড়াইয়াছে; আপনি দিভার শিরোমণি; প্রকৃত দাভার নায় শামার প্রার্থনা শ্রাণ করুন। প্রকৃত দাভা যেমন প্রার্থিন। কথনই অপূর্ণ রাখেন না, হে বিশ্বপাত। পর্ম ক্যোতিয়ান্ (দৰ্ভা, আংশনি আমাদের প্রভি সেইরূপ কুপাপরায়ণ হউন।' দাঙার ষ্ত্রণ কি, তাঁহার িশেশণ কি, ভিনিকোন্ধনের অধিকারী, ভবিদয় উপলাক্তি করুন; ভার পার, তাঁহার নিকট মাতুষ কোন ধনের প্রাথী हरें पादत, ७। इ. त्रिशा (मंधून। ७। इ। १३ लिए गटकत मर्पा ममाक् क्षाचन व्टेट पातिरव। ()य-रवम्-)।

⁽পা॰ ৬ ১ ১৭৬.১) এই বজ্ঞাবা (বার্তিক) পত্তে মতুপের সর উদান্ত ভইয়াছে। 'বিশুপভিঃ' এই পানে 'গরাবিশ্চন্দিন বহুলাণ্' এই নির্মাল্লগারে উত্তরপদের আধিক্ষ উদান্ত ভইয়াছে। 'রুণ্ড'লুঃ' এই পদে বহুব্রীতি সমাদ হইলে পর পুর্বাপদের প্রকৃতিস্থার হইয়াছে। (১ম - ২৭ত - ১২বা)।

গাম্বণভাষ্যান্ত্ৰক্ষণিক।।

পর্শপূর্ণসামে: ক্রগাদাপনাৎপূর্বভাবিনি অংশ নমো মহতা ইতোবা আক্ষোদনে প্রাশিবামাণ ইতি খণ্ডে কুর্যো নো নিক্সাতু নমো মহত্যো নমে। অর্তক্তোঃ। আ•১৪। ইতি ভূত্তিতং। ভাষেতাং এয়োদশীমূচমাদ।

जरशामभी भाक्ः

(ळ्यां प्रश्नाः प्रश्नातः मण्डलः। जातामनी भक्।

নমো মহন্ড্যো নমো অর্ভকেভ্যো

নমে যুবভো নম আশিনেভাঃ।

। ষজাম দেবান্ যদি শাক্রবাম

भा जारायमः भारमगार्विक त्वताः॥ ১७॥

शक-विद्धानगर।

णालिटन छ। यकाम। (नवान्। यनि। भक्रवीम।

मा। कार्राक्षणः। लर्गरा च्याः द्विकः। (लगाः॥ ১०॥

সামুণভাষ্টাফুক্রমণিকার বলাজুবাদ।

নর্মপূর্ণনাগবাণে ক্রক্ (যজিরপাত্রবিশেবের) আদাপনের (শোধনের) পূর্বে বে জপ হয়, সেই জপে 'নমো নহন্তাঃ' ইত্যানি অক্ উচ্চারিত হয়। (কারণ) 'ব্রাক্ষোননে প্রাশিশ্ব-নাবে' এই বঙ্গে 'ক্র্যো নো দিবস্পাতু নথো মহন্তো নমো অর্ক্তেডাঃ' (আ॰ ১৪) এইরূপ ক্ষেত্র হইরাছে। সেই এই এর্যোগশী অক্ ক্ষিত হইতেছে।

मर्खाकुमाविती वाका।

'শৃষ্ডাং' (প্রশিক্ষ্যে: দেবেছা:) 'নমং' (পার্ডাংশির) 'শৃষ্ডাং' (ভরুণেভাঃ' (অপ্রশিক্ষেতাঃ, ক্লুড়েছাঃ দেবেছাঃ) 'নমং' (প্রণভাঃশি). 'বৃষ্ডাং' (ভরুণেভাঃ, নবপ্রশিক্ষাপারেছাঃ দেবেছাঃ) 'নমং' (প্রণভাঃশি), 'নাশিনেছাঃ' (বৃদ্ধেছাঃ, লুপ্তগৌরণেভাঃ দেবেছাঃ) 'নমং' (প্রণভাঃশি); 'বদি শরুনাম' (মদি সমর্গো ভবাম, যাবং অশস্ত ন ভূমাম) 'দেবান' (স্বান দীপ্রিদানাদিগুণনিশিলা) 'যজাম' (যজামঙে, ভ্রামতে); 'দেবাঃ' (তে দেবনিবহা) 'আরলঃ' (রোজন্ত, মদিকিগগুণালাল্জুণনিশিলাল্ , পুলার্হত দেবছা) 'নাংসং' (রোজং, পুলাং) 'আ' (স্বালেন্ত) 'বা বৃদ্ধি । অহং নিছিরং মা কার্যাং)। তে ভগবন । সর্বেছাো দেবেছাঃ পুলারাং মনাকুরাগং অবিচলং কুরু ইভোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম - ২৭ত্ব - ১০লা)।

वक्शक्रवामः।

প্রদিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি; অপ্রশিদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি; নবপ্রদিদ্ধিশন্পদ্ধ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি। যুহুত্বণ করিভেছি; লুপ্রগোরৰ দেবগণকে আমি প্রণাম করিভেছি। যুহুত্বণ আমাদের সামর্থ্য থাকিবে (যুহুত্বণ আমরা অশমর্থ না হুইব), সকল দেবভারই পূলা করে: পামাদের কর্ত্বনা। হে দেবগণ। আমাদের অর্জনীয় (আপনারা) যে সকল দেবভা গাছেন, কোনপ্ত দেবভার অর্জনায় আমি যেন কলাচ বির্ভ্ত না হুই। (১২—২৭সূ—১০খা)।

गोप्रभ-काश्वर ।

অধিনা প্রেরিতঃ শুনাশেশো বিখান্দেবানন্যা তৃষ্টাব। তথা চায়ায়তে। তমপ্রিক্রাচ বিখালু দেবান্ অহণ বোংস্ক্রামীতি স বিখাস্কেবাংস্টাব ন্মো সহতো ন্যো অভ্যেত্য ইত্যেতঃচেতি।

শুনাংশেপ মুনি অগ্নি কর্ত্ক প্রেরিড (উপদিষ্ট) হইরা এট ত্রেংগিলী অক্ আরা বিশ্ব (সমন্ত) দেবগগ্রের তাব করিরাছিলেন। উক্ত প্রকারই শ্রুডিডে আছে; দগা, — 'ভমরিক্রবাচ বিশাব দেবান আহি' ইডাাদি। তাহার অর্গ এট, — অগ্নিদেব দেই শুনাংশপক্তে ব্লিলেন, 'ছে শুনাংশেশ মুনা। ভূমি লমন্ত দেবগণের ত্বিক কর। অভ্যাপর 'আলি দেবগণের উদ্দেশে আজ্যোৎসর্গ করিব' এই কণা বলিরা দেই শুনাংশেশ মুনি 'নমো মহয়ো। নমে অর্ডকেছাঃ এই ক্ষেত্র থারা সমন্ত দেবগণের তাবী করিরাছিলেন।

महात्सा क्षरेगत्रिकाः। व्यक्ति क्षरेगन्। गुरानखक्रणाः। वालिन। वहन। वाशी वृद्धाः। यत्नाकु क्रकृर्विधान स्यूरक्त एका तत्तर एका नत्मा स्या यिन मक्रवाम। कर्णाकन्धनानि-मम्लुका मक्तिरम्बस्थानीः त्ववान् वकामत्वः त्ववा काश्चित्रः व्वाकेष्ठ त्ववकाविरमवश्च व्या দর্বতঃ প্রস্তুতং শংশং তোত্রেং মা তুকি। অহং বিভিন্নং মা কার্যাং।

আৰ্শিনেভাঃ অন্ধু ব্যাপ্তো। বছৰমজ্ঞাপীতোৰাদিক ইনচ্পাভাঃঃ। চিত ইভাতো-দাভে ৰং। যজাম। শৃণাণি ঝাদজুদাত ৰং। হিঙক ল্লাকি ধাতুক করেণ ধাতু কর। শক্রাম। শক্ষ শক্তে। আডুত্তমত পিচেতি ভিডঃ শিহন্তা গালহুলাততে সতি বিকরণ হরঃ। নিপাতৈ-বাঁভানিহত্তেতি নিঘাতপ্ৰতিবেশ:। জ্যারস:। প্রশন্তশক্ষীরস্থনি জ্য চ। পা॰ ে এ৬১। ইভি कारित्मः। कानित्तीत्रनः। भा•७।०।३७ । हे कीत्र यून् के कांत्रकाचरः। निचानाक्।नाख वरः संस्मरः। হলশেচতি খঞ্বুকি ত্রশচ্ছেলনে। বাতায়েনাখানেগদোভগপক্তিক বচনমিট্ছে: বিচ্। শ্বভিস্ভীভাগিনা ইডভাব: । স্বো: শ-যোগাস্তোগিত্যুগণাসকারলে গঃ। এ কাদিনা যংং i বঢ়োঃ কঃ সীতি কৃত্বং : আদেশপাতা চায়মোরিভি বত্তং ন মাঙ্যোগ ই চাড ভাব: ॥ ১০ ॥

है कि अर्थमण विजी स ठकुर्विश्ता वर्गः । २८॥

অধিক গুণসম্পার অল্প্রেণসম্পার শিশু, ধুব। এবং পরিণতবয়স্ক বৃদ্ধ, এই চতুর্বিব দেহ-যুক্ত দেৰগণকে নমস্কার করি। আর যদি আমি কোনও প্রকারে ধনাদি-সম্পৃতি হার। সমর্থ ছই, ভাহা হইলে যাগাপুটান খারা দেবগণের পূলা করিব। আমি দেবজোট কোনও দেবভা-বিশেবের স্থাত্ত ভাতেকে বিচ্ছিল করিব না (অর্থাং আমি স্থাদা উহার তথ করিব)।

'बाबितका:' कह नमति वाखि-त्यापक 'बम' मानूब छेखत 'वहनममुखाणि' कहे खेगानि স্ত্ৰ বারা ইনচ, প্রভায় করিয়া সিদ্ধ; এবং ঐ গদে 'চিড:' এই স্ত্র বারা অস্তখর উদান্ত €ইয়াতে। যজাম' এই পদে শণের 'শ' হং যাওয়ায় অবহুদাতে স্বর, এবং ভিডের শৃসাকা-ধাতুক খর বারা ধাতুখর হইথাছে। 'শকুবাম' এই গদ শক্তি (সামর্থা) বোধক 'শক্' ধাতু ছইতে নিম্পার। উক্ত গণে 'আডুকুমসা পিচচ' এই স্থত ধারা ভিত্তের 'পেং', ভুলাকাহেডু অসুদাত স্বর হইলে বিকরণস্বর, এবং 'নিগাটেএগদ্যদিংখা' এই প্তাশুদারে নিমাতের নিষেধ হইরাছে। 'জ্যারসঃ' এই পদ্টী প্রশুভ শব্দের উত্তর ঈর্পুন্ প্রতায়, পরে জাচ' (পা• elois) এই খুৱে 'ক্য' আবেশ, এবং 'ক্যাদীয়সঃ' (পা॰ ৬i৪-১৬॰) এই পুৱা বারা 'ঈরস্বন্' এর ঈকারের ছানে আকার করিয়া নিম হইয়াছে । উক্ত গলে 'ন' ইৎ বাওয়ার আদিখর উদাত্ত হইরাছে। 'শংশং' এই পদটি 'শন্স' ধাতুর উত্তির 'হলশ্চ' এই প্রে বারা বঞা করিয়া নিজ্পার। ্রুক্ষি' এই পদ, - ছেদনার্ব 'ব্রশ্চ' ধাতুর উত্তর বাভার-প্রায়ুক্ত পুঙের আয়েনেপণের উত্তমপুরুষ এক্ৰচন, ইট্ বিভজ্জি 'চূ 'র স্থানে দিচ প্রভার. 'বরভি প্তি' ইভাাদি পুত্র খারা ইট্ (ইন্)প্রভার, অভাব (নিবেৰ) 'ফোঃ নংবোগালো' এই ত্তাকুলারে উপধা স্কারের লোপ, অ্রাচাদিত্তে বৃত্ত 'ब्राहा(क) नि' अरे एख बाता व-कारबत द्यारम 'क' अतर 'बारमण क्षांकातवा' अरे रख वच कतिता সিদ্ধ ক্ট্রাছে । উল্লে প্রে 'ন মাত বোগে' এই প্রে হেতু ঘট (আ) আগন কর নাই । ১৩ ঃ

ত্র রোদশ (৩১০) ঋকের বিশদার্থ।

---- +:+ C +:+---

(क गर्रविश्वतः । गर्वविश्वतः । जूनि (क। गर्ववा गर्ववाते वित्राक्षमानः । কোন দেবভায় তুনি নাই ? गक्स (बवकाई एका एकामांत्र निज्कि ! करव কেন বিজ্ঞম আগে ? ভবে কেন ভেদ-ভাবে দেখি ? ভবে কেন দেব গা क्छ त्रवर गोठ-मदर छात्र मृग्गाधिका कल्लमा कति ? 'बमूक (ननक। नर्ज', 'অমুক দেবতা ছোট', 'অমুক দেবতায় গুণের আদিক্য আছে,' 'অমুক দেবভায় গুণের । স্পূর্ণ অভাব দেখিতেছি', 'গমুক দেবভা রন্ধ মাহাজা শুন্ত ভইয়াছেন', 'পামুক দেবভা নবীন জাগ্রৎ বইয়া উঠিগাছেন',— ন ুৰ্ণল চিন্ত। কেন মনে আংস ? এ গকল গভি নীচ-চল্লন!-মূলক। বাঁহার শাশাপ্তমাত্ত জ্ঞানোন্মদ হইয়াছে, যিনি দাদনার একটু উচ্চত্তরে পদার্পণ করিতে পারিয়াছেন, ভিনি কখনই নেবভার মধ্যে ইতর-নিশেষ ক্ষুদ্র-মহৎ দেখিতে পান না; তাঁহার দৃষ্টিতে দেবতঃ দকলই সমান,—একলই অভিন। ভাই তিনি কোনও দেবভাকে ছোট খাবিয়া উপেক্ষার চকে দেখেন না, অথবা কোনও দেবভাকে অতা দেবভা অপেক। ভুলনায় 'ৰড়' ভাৰিয়া তাঁহার পূজার কলা অধিকভর খায়োজনে থারুত হন ন। দেবভার সম্বন্ধে কোনরপ ভর-ভমভাব সাধকের তাদরে আদে चान भाग ना। गकल (प्रवर्धात हत्र(गेर्ड विनि मनान थांक इन,--गकल (परकारकर जिनि शान शावनात मानश्री दिलका मरन करतन।

য় হলপ নামর্থ্য থাকিবে, ততক্ষণ বেন ঐ ভাবের ব্যুভ্যর না হয়।
ভান থাকিতে, সংজ্ঞা থাকিকে, আমরা যেন কোনও দেবভাকে ভেদভাবে
দুর্দনি না করি ! ধনী তুমি; দেবারাধনার ধনের সন্থ্যবহার করিতে চাও ?
সকল দেবভার প্রতি শমান দৃষ্টিতে পুঞার প্রস্তুহ হও । তুমি লাজ্য—
দক্তির উপাণেক : ভোমার প্রতিশানী লৈব—লিবের উপাসক । ভাই,
ভোমাদের তুই জনের মধ্যে কি বন্দুই না চলিরাছে ! কিন্তু লিব-লক্তি কি
ভিন্ন ভোজা ! কেন ভোমার এ বিভ্রম লালে ? বৈক্ষবের উপাস্ত-দেবভা
বিষ্ণুর প্রভিই বা কেন, ছে লাজ, ভোমার বিরাগ্যভাব দেবি ? আবার

বৈষ্ণবই বা কেন, ভোষার ইষ্ট্রনেবভা কালীভারা-মহাবিস্তার নাম-শ্রবণ করে প্রাবিশ্বন করে । হিন্দু মুদলমান-খৃটান-পার্যা প্রভৃতি বিভিন্ন ধর্মাবলখার মধ্যে এ পশ্বনে ছন্দ্র-বিভগ্তার ভো অবধিই নাই । পরস্ত এক এক ধর্ম-সম্প্রাণায়ের বিভিন্ন শাখার মধ্যেও কড ছন্ট্রই বেধিতে পাই । খুটানের রোমান্-কাথালক ও প্রটেপ্তান্ট সম্প্রণায়ের মধ্যে, মুদলমান-লিগের সিয়াও কার্ম সম্প্রণায়-শ্বরের মধ্যে, ক ক কাল ধরিয়া কি শোণিত-ত্র বা জন্দ্র চলিয়াছিল, অভীত-সাক্ষী ইভিহাসের অল্ডে ভাষা ভীষণ রজ্তানা রিপ্তান কলক্ষ-সল্বিভ্র করিয়া রাথে নাই কি । হিন্দুর গহিত বেছিল সমাজতে কলক্ষ-সল্বিভ্র করিয়া রাথে নাই কি । হিন্দুর গহিত বেছিল ভালত কর্মাছিল । ভালত কেন বৃদ্ধ করি বিহার কর । যভক্ষণ জীবন আছে, ভগবন্ কহিছেছেন,—'ভেদ বৃদ্ধ পরিহার কর । যভক্ষণ জীবন আছে, হত্মবা গাম্প্র পাত, সকল দেবভাকে—সকল দেবভাবক—ভগবানের স্ক্রিকার বিভূতিকে—অভিন্নভাবে দর্শন কর,—এক ভাবিয়া পূলা করিতে অভ্যন্ত হও বি

মন্ত্রের শেষ উপদেশ,—তুম সকল দেবভাকে স্থান ভক্তিশঙ্কারে সম্প্রের করিয়া প্রার্থনা জানাও,—'হে দেবগণ! আমার মাতগতি-প্রবৃত্তি পর্নিবর্তির করিয়া দেও। আমি বেন সকল দেবভাকে লভিন্ন-তৃত্তিতে দর্শনিক করিছে সমর্থ কই! আমার ক্রণয়ে বেন সংগারের সকল দেবভার প্রভিত্তি সর্বার্থ স্থান অনুরাগ গঞ্জাত হয়। কোনও দেবভার পূজা-জর্চনার বেন আমার বিরক্তি না ঘটে,—বিরতি মা আগে। কোনও দেবভার গভিত্ত যেন আমার সমন্ত্রে বাচ্ছের না তর,—সকল দেবভার সর্বারণ দেবভারে শালার অন্তর খেন সল। পরিপূর্ণ থাকে। সর্বানেশভার সমন্তর্শন, লকল প্রেরার দেবভারের বিকাশ খেন আমাতে প্রাপ্ত হয়,— হে দেবগণ, ভারাই বিহিত্ত করুন।' বলা বাহলা, এই ভাবই পাধনার প্রকৃত্তি ভাব,— এই অবস্থাই সাধকের প্রম শ্রেরার অবস্থা। বিভিন্ন দেবভার পূকায় প্রবৃত্তি হইতে, উচ্চাব্র স্তর্গত দেবভার আর্থনায় স্তৃত্তিত্ত কর্মন হুইতে, ওর ভ্রম প্রস্তৃতি ভাবের মধ্য দিয়া দেবগণের সন্ধান লাইভে লাইভে নাইতে

উ। । বৈ ভেদভাৰ দূরে চলিয়া যায়। শেৰে উ। । বা আছোৰোধ হয়; শেষে ভানাম্যান্ত প্রাধ্যা কানাম,—

"नत्मा महरस्ता नत्मा अर्ड(क्ट्रा) नत्मा यून्ट्डा. नत्मा आर्मित्नडाः । यक्षाम (मनान् यमि मक्तनाम मा कालितः मःगमातुकि (मनाः ,"

শবিকুমার শুনঃশেপের যে উপাধ্যান শণলম্বন করিয়া এই সুক্তের এংং ইহার পূর্ববর্তী সুক্ত-শমুহের শক্তালির প্রবর্তনার বিষয় ভাষ্যকারগণ খ্যাপন কারর। আগিতেছেন; সে দিফ্ দিয়া লেশিলেও এট শতের একটী শিশের শার্থকতা উপদক্ষ সয়। বন্ধন গোচনের জন্ম, শুনঃশেপ, একে একে चक् (मन्डात निक्रे आर्थन कानाइंट्सन्। आर्थना कानाइंट्ड कानाइंट्ड, পরিশেষে যথন স্থরণ ওত্ত উপলব্ধ হইল, তথন তাঁহার ভেদভাব সুরে গেল। তাথমে তিমি দেবভাবিশেষকে প্রধান ও অপ্রধান ভাবিয়া অর্চনা করিয়া'ছালন; এখন ভিনি সকলকেই এক বু'বায় প্রণতি জানাইলেন। এই ভাবই বন্ধন-মোচনের মুলীভূত। শুনংশেপ কেন, সংগারে সকল 'লাণকের ই এই লগস্থা। বিশ্বন-মোচন এইরূপে**ই লাণিভ ए**র। স্**র্ক্কিটেল** मर्खाः लाटक এই শিক্ষাই সার খিক্ষা বলিয়া গৃহীত হইয়া আসিভেছে ও च्चानित्व। त्वन त्य चत्रोक्रत्यत्र, त्वन त्य निकानका, त्वन त्य चाञ्चकान-সাণক,— এ ঝক্ ভাষাই জোভনা কবিভেছে: 'পাকের ভাই মুখ্য প্রার্থনা — 'হে দেবগণা যভক্ষণ আমার প্রাণ থাকিবে, যভক্ষণ আমার দক্তি খাকিংব, ডভক্ষণ বেন আমি সকল দেবভার প্রভিই সমভাবে অমুরস্ক ·হট। আমি দীনাভিদীন খডি হীন; পকলেট আমার মংপক্ষা গরিষ্ঠ; প্ৰামি যেন সকলংকই পূকা করিতে প্রায়ুক্ত থাকি,— ভাঁছালের কাহারুত্ত স্থিত আমার দক্ষ থেন বিচ্ছন ন। হয় ' দেবভার সকল সদ্ভাব (यन अ:कू:म >ख्रां ठ हत, — गातक व दें वांडे अर्था । ♦ (अच— २९मृ— >० वा)।

^{*} অংকর বেগাংশের অব একটু কটিল। তাই বাাবাাকারগণের কেন লিবিয়া গিনাছেন,—''বেন বৃদ্ধানের ছতি ছাড়িয়া না বিটা।'' কেন লিবিয়া গিনাছেন,—''বেন কেনের ছতি ছাড়িয়া না বিটা।'' কেন লিবিয়া গিনাছেন,—''বেন কেনের ছোত্র অন্ধেলা না করি " মুইর (Muir) সাবেবের অন্ধ্রার,—''May I not, O gods neglect the praise of the greatest.'' হাজ্যেন অন্ধ্রার অন্ধ্রার,—''May I not, O God, fall as a victim to the curse of my better'' প্রবিশ্বণ আয়াবের অন্ধ্রার বিশাইরা মুক্তিমুক্ত নির্দ্ধানণ করিবেন।

খ্যাদ্বদ-সংহিত।।

अव्यवस्य सक्तमारः। विक्षित्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र सक्ति क्षेत्र क

অফাবিংশপুক্তং।

এই স্ফ্রনি দ্বাপেকা সমস্থাপুর্ণ। পুর্বের সাভাইশটি প্রেন্ড ব দকল সমস্থার নিরণক করা হইয়াছে, এখানে সেই দমস্থাকে অ'দকতর জটিল করিলা ভূলিয়াছে। বেদবাকোর অপৌকবের্থে লন্দিলান জন, বিশেষভঃ বেদ মধো বাঁছারা অসভা আদিন জাভির মন্তানিদানে দেবভার ভূষ্টি সম্পাননের বিষয় খেবণা করিয়া থাকেন ভালারা, এই স্ক্রের মন্ত্রভাল দেখিয়া, ভালাভালা ভাস্ত দেখিয়া, নিশ্চমই লাফাইরা উঠিবেল।

সেম নামক লতা ছিল। উদ্পাল দেই গড়া বাবিয়া মুললের আবাতে পি লয়া ভাকা ছইতে রশ বাহর করা ০১৩। মহন দক্ত বারা রমনীরা ভাকা মহল করিছ। পরিশোবে ছাকনী ঘারা দে রল ছালিয়া লওয়া ০২ত। তীত্র মাদক্ষণণ শিল্পী দে রল ইঞালি দেবপণ অভি আদেরের সহিত পাল করিছেল। এ প্রক্রের এক একটী বাকের সাধানি উপলক্ষে সাধারণতা এই প্রকার অর্থ নিজ্ঞালন করা ০ইয়া পাকে। গো-চর্মের উপর ঐ বল রক্ষিত হইছ, এবং ভাকাতে কোনও লোব আম্পিত না, এরেণ বিজ্ঞাত আনেকে করিয়া আত্মেন। ভার পার অম্বর্তমার গুলংশেশের এবং রাজা হরিম্চন্তের গ্রহণ প্রক্রের মধ্যে প্রকৃতি রহিয়াছে,—ভাষ্মাভাবে ভাকাও বাক্ত হয়।

কোন ঋক কইছে কি ভাবে ঐ গকল আৰু গ্ৰহণ করা হয়, এগানে ভাকার একটু আভাব গদতেছি। সুস্তের প্রথম হয়টি খবে 'উলুগল' শক ছুই কর। ঐ এক শব্দ হইতে উদুধল ও মুসল বারা নোমলভা পেবগরুল কর্মকে টানিয় আনা কইয়া থাকে। 'ঘটে' আর্থাপচাবমূলচাবং' পলা'ল লেখিয়া, বলমানের গ্রাকে সোমরল মন্ত্রে প্রভা করা হয়। শেষ খবেলা 'গোবিধি ছচি' পদ্ধকে গো-চর্মের উলয় স্থাপনের প্রথম আগে। ভার পর কাউনির্মিত উদ্ধল প্রভাত প্রাক্তি পার্ত নাম। বিশ্বের নানা কয়না অব্যাক্ত ক্রম ধাকে।

আমরা কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন দৃষ্টিতে অন্তের পক্ঞাল লক্ষা করিলাম। 'সোম' শব্দ হইতে 'লোমলতার রল' অর্থ আমনন কার্মা শেষে পূঁত গাতার রলকে পর্যন্ত হাঁহারা ভংগে আমনন কার্মা শেষে পূঁত গাতার রলকে পর্যন্ত হাঁহারা ভংগে কার্মা আজ্ঞা করিতে লারেন। আমরা কিন্ত এখানে জনয়ের বল্প প্রতিক্রা কারতে ছি। 'প্রাবা'ই বা কি, 'উল্ববা'ই বা কি, আর 'লোম মন্থনই' বা কি, বথাস্থানে ব্যাথাা-সূলে ভালা লক্ষা করুন। ভার পর আলেন অন্তর্কে জিন্তাগা করেবেন। আশন অন্তর্গত ভালার প্রক্রত উত্তর প্রদান করিবেন।

অফাবিংশসূক্তানুক্রমণিকা।

(শার্ণাচার্য্যক্রভা)

নতা প্রাবেতি পঞ্চমং ক্ষেৎ নগ্র । আমিতঃ বড়গুটু নঃ। আমকা ইত্যাল্যান্তিকা গান্ধনাঃ। আনিত তত্ত্বামিকো দেবতা। ততে। বে উল্লেক্তাল্যান্তিকো ক্ষেত্র কাল্যান্তিকো ক্রিক্তি মিতাকা ভারতকাধিব ব্যবহালামানামকত্মা দেবতা। তথা চ বুলদেবতালে । অস্ত্যান্তি ক্ষিত্র মিতাকা ভারতকাধিব ব্যবহাল ক্ষেত্র দেবতা। তথা চ বুলদেবতালাম্মান্তিকং । চলাধিব বিশ্ব বা সামং বাজ্যা প্রশংসতীতি। তত্ত্ব-মক্ষক্র প্রাং। যত্ত্ব প্রায়ান্ত্র বা ক্ষান্তিকা ক্ষিত্র ক্ষান্তি । তত্ত্বিত্র ক্ষান্তি। যত্ত্ব প্রায়ান্ত ক্ষান্তি। যত্ত্ব প্রায়ান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

भहेर्रिवरमञ्ख्यत काम्याञ्चकमाणकात वक्राञ्चवात ।

এই পক্ষম স্তা 'ষতা গ্রাবা' ইতাালি নহটী গক-বিশিপ্ত। প্রথম চইতে ছ্রাটি গক্
আবুল্ল, এবং 'আ্বলা' ইতাালি ভিনটি অনু গায়ত্রীছন্দোযুক্তা।. প্রথম চইতে ছ্রাটি গক্
চতুইপ্তের দেবতা ইক্ত, ভার পরে তুইটী গলের দেবতা উল্পল (উত্থল) এবং তংপরাম্বর
ছুইটী লালের দেবতা উল্পাল ও মুগল; আর শেব (নামী) গলের দেবতা হরিস্কল্লন
আনিবনন-চন্ম ও লােম, হলাদের মধ্যে অক্তম (হে কোনও একজন)। উল্লেখনাই
বুল্দেবভার উক্ত চইয়াছে; যুলা,—'চর্মাধিবলনীয় বা গোমং বালা। প্রশংসতি' ইভি। ভারার
আর্থ,— শেব (নামী) কন্ আব্যবন-সম্বনীয় চর্মের অথবা সোমের প্রশংসা কার্যা থানে।
কৈল ক্ষতাপ্রশারে অত্তম্বিকার কবিজ তইরাছে বে,—'গল প্রাবা নব' ইত্যাদি। আহার
ক্রিক এই, এক স্কেশ বল প্রাবা' ইত্যাদি নম্বনী কন্ আছে; ভারার মধ্যে ছুন্তী কর্
অস্টুল, ছুন্মবিশিস্ট; 'ব'ল্ড'ল' ও 'উল্লাম ডে' এই তুইটী ক্ষেত্রর উল্কাল বেবতা,
ভংপারবন্ধী তুইটি অক্রের দেবতা— মুলল, এবং স্ক্রিলেব্ছিত অক্টী প্রজাপতি বা বরিস্কল্ল
সম্বন্ধিনী; আথবা চন্মপ্রশংসাক্রী। প্রথম কইডে চারিটি কন্ অন্ধ্রের ব্রিন্যুক্ত হইরাছে। উল্লেখনিই ব্রেল্কারের প্রাবানন্দন (সাধ-সংব্রহণ) বিবরে বিন্যুক্ত হইরাছে। উল্লেখনার ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ভ্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ভ্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কারের ভ্রেল্কারের ব্রেল্কারের ব্রেল্কার ক্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্লার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্রেল্কার ব্

> প্রথমমপ্তলক সঠাকুবাকে আই বিংশসন্তং। পাদ ক্ষিপ্র জি জনাংশপঃ। ইক্ষোল্পলো দেবতা। বঙ্মুসুজ: জিম্রেন গায়ঞাং। অঞ্জনেশ ক্ষিতে চ বিলিয়োগং।

প্রাথমা-শক্

(अवसर मखनर। अडेरिशनएकर। अभ्या मक् !)

ষত্র প্রাবা পৃথুবুগ্ন উদ্ধে। ভবতি দোতবে।।

উলুখলস্থতানামবেদ্বিক জল্পলঃ॥ ১॥ -

भन निर्म्मवगर ।

জনতার গুনাংশেশ মুনি এই জন্ধানেবকে বোধরাছিলেন। তিনি 'ষ্ডি'জ ৭ং গৃতে গৃতে গৃতে গৃতি গুলি বিক্-চতুইর ছারা শেই অঞ্জাব কর্ণের অভিয়ব (শংস্কার) করিমাছিলেন। জনতার 'উল্লেইন চ্ছেন্ডের' এই অক্ ছারা জোণকগলের মণ্যে সেই সোমকে রক্ষা (স্থাপন) করিমাছিলেন। সেই অভিয়ব (পোন) কর্মা অ্যার্ক ছইলে (সর্বাহি অসার্ক সংক্ষা আছার প্রায়ার প্র

भर्त्वाक्रमाविषे वास्त्रान

'ইক্র' (কে ইক্রনের) 'ফ্রে' (যন্ত্রিন কর্মান) 'গ্রাবা' (পারাণগন্তিভানে ক্রমঃ) 'সোভবে' (ভগবংগ্রীভার্বং, জগবংকার্যো ইভি যাবং) 'গুল্বুরু' (স্থুপমূলঃ, নৃঢ্ভানম্পরঃ) 'উর্দ্ধঃ' (স্থুপমূলঃ, নৃঢ্ভানম্পরঃ) 'উর্দ্ধঃ' (উর্ভুগ, দঙ্কাবাগরঃ) 'ডর্কিঃ' (উর্ভুগ, দঙ্কাবাগরঃ) 'জবৃতি' (অভি), 'উল্পুগন্তলাং ইব' (শেষণ্যন্ত্রান্তানিং নিজানিং নিজানিং ক্রেনির নিজানিং ইব) 'ক্রেণ্ডানিং (গ্রহণীর হাভ মন্ত্রা, ক্রনীর ছোলাবিভারঃ ক্রেনির জ্বারো বলা ক্রেন্ডানিং (ভলমান, গ্রহণং করু)। সন্ত্রাবিবাজ্বতঃ পারাণাধিভারঃ ক্রেনির জ্বারো বলা ভগবঙ্কারনেন ক্রান্তে ইভি নবঃ। (১৪ ২৮২—১বঃ)।

बक्षाक्ष्वाम ।

তে উদ্দেশ। যে কর্মে পাষাণের ক্রায় বিশুক্ষ এই হারস্থ, ভাগবং-প্রী ভ-শাধনের নিমিত্ত, দৃঢ় চাসম্পন্ন ও শস্তাবাপন (উন্নত) হা, পেষণ্যস্ত্রনিক্ষাশিত মলার হিত দ্রেবোর স্থান অংশীয় ভান করিয়া, আপান গেই কম্ম এইণ ক্রণ (করেন)। (১ম—২৮সু—১২৪)।

नावक-लाखर ।

দে ইস্তা যাত্র যতিরঞ্জানবকর প সোত্রেছভিবলাবং প্রাণা পাদাণঃ পৃথ্বুর; স্কুল্সুল উদ্ধি উল্লেখ্য ভবিত ভবিত ভবিত কর্মুল্বল্মুলল্মুল্লনাভিত্রতানাং রসমনের স্কীর্ত্বেলাবগতির ব ভব্তবাল ভক্তব্

পৃথ্বুরঃ। বছরীছে। পূর্বাণ লক্ষতি বর হং। জংগত। নিশাতৈ মৃথানিহন্তেতি নিম্ভি-অতিবেশঃ। সোত্রে। মৃথ্যু অভিযনে। তুগবে সেসেনিতি ভবেন্পালয়ঃ। নিম্নান্ত্র-মাজ হং। উপ্ৰণাপ্তানাং। উণ্ধলেন প্রভানাং। তুলীয়া ক্মনীত প্রণদ প্রকৃতি বরহং।

मात्रण-का(अप्र वक्षा कराक्षा

কে ইজা বে অলগৰ কর্মে অভিবন-নিমিত পাৰাণ (প্রভার) সুলমূল এবং উল্লাভ হয়, পেই স্থান্তবন কর্মে উল্পাল বারা প্রভাত বে লোমরণ, ভাবা নিজম্মরণে জানিলাই ভক্ষ (পান) ক্লামা

'পূথ্বুর:' এই পরে বছরী'ই দমান ইইলে পূর্রণ্ডের প্রকৃতিধন ইইয়াছে। 'ভবতি' এই পন্টীতে 'নিপাইছ ষদ্ধার বস্ত' (পান্চাচাতন) এই হ্রে-ছেছ্ নিজাত নিনিত্ত চইরাছে। 'লোভবে' এই পন্টী অভিবন্ধ স্থাত্র উত্তর 'ভূমর্থে দেনেন' এই হ্রে ছারা তবেন্ ভারিয়া নিপাল ইইয়াছে; এবং উল্জ পলে 'ন' ইৎ বার্লায় আবিধর উন্ধৃত্ত। 'উল্পুল্ল স্থানাধ' এই স্থালে 'উল্পুল্নন স্থানাধ' এইরূপ ব্যাল্যাক্য এবং 'ভূতীয়া কর্মানি कञ्चनः। भन जारत। जात्राञ्चाछा ज्ति (मान्यवादेशक वहरत (मार्टाञ्छाहे।निकाछा श्रेमः व वेळमह (मान वेकीकात्रामाः । जेनवात्रा केवर ह क्नामित्मवाका १ मह शृह्यान त्रामिकार ॥ ३ व

প্রথম (৩১১) ঋকের বিশদার্থ।

বিষম সমস্তাপূর্ণ এই ঋক! লাধারণ দৃষ্টিতে, লায়ণাদির ভাষ্মের পশুজনণে, এ ঋক্ লোগলাঞা শেধণের অনুকূল যুক্তিমূলক বলিয়াই মনে হয়!
প্রচার এই যে, পাশাণ খণ্ডের উপর লোমলাঞা পোশণ করা হইত স্কুলমূল
পাধাণগণ্ডকে যথন যজ্জকেত্রে উদ্ধিল স্থাপিত করা হয়, লোমনগর্মপা
আগদকনের প্রস্তুত হইবার আধ্যোলন হইতেছে বুর্বারা, ভগনই ইন্দ্রদেশ
ব্ন গল্পেই হন। উল্পুল (উদ্ধল) হইতে নিঃস্তুত গোনরণের স্থাধ
অর্থাৎ পারক্ত্রত সোমরণ মনে করিয়া ভিনি ভখনই তালা পান করেন ক্

খাক্টীতে সোমলভার কোনও নামগন্ধ নাই। আমাণের মনে হাং, কোনও কালে কোনও প্রদেশে কি একটা প্রক্রিয়া-পদ্ধতি প্রচলিত ছিল; আর, ভাগা উপলক্ষ করিয়া, মন্ত্রের মর্থ দেই ভাবেই প্রহণ করা হইছে-ছিল। কাহারও স্যাধারে প্রতি আমরা কোনরূপ নোম-ম্যাপন করিছেছিল। কর্মাহাতে মন্ত্র ম্থন বে ভাগে প্রয়োগ হহত, ভ যুকারগণ ভক্সসারেই অর্থ করিয়া গিয়াতেন কর্মে প্রয়োগ-কালে যুণায়ও উচ্চারণ ক্ষাক্রী হয়, অর্থের কোনও প্রয়োজন হয় না, —ইহাই এক স্প্রাণ্যের

এই স্তাপ্তসারে পূর্বাপদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'জল্গুলঃ' এই পদটি ভক্ষণার্থ গল্ গাছুর উত্তর বহু ও ভাগার লুক্ (লোপ), পরে লেট্ (লট্) মধামপুস্থের একবচন, 'লেটোহডাটো' (পা॰ এছ ৯৪) এই স্তর ঘারা কট্ (আ) আগম, 'ইভদ্চ লোগঃ' এই স্তরে ঘারা ইকার লোপ, এবং উপধা স্থানে উকার করিয়া নিম্পন্ন হইরাছে। পুষোদরা হব- হেন্দু হলের আলে শেব হুইল না (অর্থাৎ হলজের পরভাগের লোপ হুইল না) ৪ > ৪

মত। সাহণাদি গেই শ্লুপায়েরই পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। স্করাং উ। হার ভাগ্নে কর্মেন উপযে গী অর্থই প্রকাশ পাইয়াছে। অক্সরূপ অর্থের (ভারার্থ-অংশের) তিনি আব্দ্যু চডাই মনে করেন নাই।

আননা অন্তা মন্ত্রপ্ত'লকে অন্ত দৃষ্টিতে দেখে। আমাদের বিশাপ ও
তান এই যে,—মন্ত্রের অর্থ দার্বজ্ঞান, আর উহার প্রয়োপের উপযোগিতা বি'ভর কর্মে প্রতিপদ হয়। দৃকীন্ত-স্বরূপ 'ভিদ্বিয়ো পরমং
পাবং দলা পার্গান্ত দুরয়ঃ" প্রভৃতি মন্ত্রের উল্লেণ করিতে পারি। ঐ মন্ত্র
আন্তের, শৈবের, শৈক্ষরের দকল প্রকারপুঞ্জা-অর্চনার প্রারম্ভেই ব্যবহাত
ভয়। অবচ, উহার ভাষার্থ কোনও দম্প্রনায়-বিশেষের বা কর্ম্ম-বিশেষের
উদ্দেশ্যদাধক নতে। এইরূপ, এই গুজুতীকেও আমন্ত্রা কর্ম্মবিশেষের
(শোমলভার রূপ প্রস্তরেঃ দম্বের মাত্র) উপ্রোগ বিশিয়া মনে করি
না। মন্ত্র নিভাগভাবং প্রভাত হয়। উহার প্রয়োগ বিভিন্ন স্থানে
বিভিন্ন কর্মে অদন্তব নতে।

অভঃপর, অক্টির মধ্যে যে পভার ভাব—নিস্ত ভত্তকথা নিহিত আছে, ভাহার একটু খাভাষ দিবার চেপ্তা পাইতেছি। পাকের এক একটি শাংসর প্রতি লক্ষ্য করুন; শে ভাব শরিতাহ হট্বে। 'তাবা' পদ পাৰাণ। প্ৰেৰক । প্ৰহণাৰ্থক 'প্ৰহ' ধাতু উহার বুল। ক্লয় সদসৎ ভাব-নাৰি একণ কান ৰালয়। ঐ শক্ষে ছালয়কে বুঝাইতে পারে। 'প্রাবা' পল বিশেষভাবে প্রায়োগ উদ্দেশ্য,—ঐ পদে পাধাপবং বিশুক কঠের ক্তাৰে লক্ষ্য কৰিছেছে। মতুয়ুখাত্রই পাণ-কর্মের অধীন। পাপের প্রভাবে জ্বন্য পাদাণবং কঠিন বিশুক ভাব ধারণ করে। প্রবান धहेक्रण मापावन भागका मज़ीकात कता इहेल । ভाবে वलं इहेल, —'जूमि ৰত বড় পাপীই হও না কেন, পাদাপৰং বিশুক্ষ হা যে তু'ম, তুমিও উদ্ধার্ক পার।' কেমন এইলে ? কি প্রকারে ? 'পৃথুবুধ্ন' এবং 'উর্জ:'--পদৰ্য ভাতাই ৰাজ্ঞ করিতেছে; বালভেছে,--'বলি ভূমি चूनगृन चर्चार अभात्तत शिंक पृष्ठित इहेरक लात, यान कृति छेन्न छ कर्षर मञ्जानामज्ञ ६६८७ भारत, ७।५। इकेटलके (छात्रात छन्नात लाख वर्षि. १। २७ ना (कन-भाषी । २७ ना दक्त-विण्यु । छत्र कि ? একবার 'গোভবে' অর্থাৎ ১ ভগবানের প্রীভি-লাধনোদ্রেশ দৃঢ় চিছা ও

সন্তাৰসমন্ত্ৰিত হও দেখি। ভগবান্ ভোমায় উদ্ধান করিবেন। কেমনভাবে উদ্ধান করিবেন? 'উল্ থলস্কানাদিন' ইঙ্যাদি ব্যাক্ষ্যে ভালাই
প্রকাশ পাইয়াছে; পাপীর চিত্ত যথন ভগবানের প্রতি দ্বস্ত হয়, শে
যথন ভগবানের প্রতি একারা ইইয়া উদ্ধিন্তি-দম্পন্ন ও শংকর্মে মভিযুক্ত
হইডে পারে; অভীত কর্মের জন্ম ভগন তাহার অন্তরে দারুণ আত্মানি
উপন্ত্রিত হয়। উল্ থলের উপমায় এখানে দেই সার্থকতা দেখি। উল্,থলে
মুসলাঘাতে ধান্দাদি থেরূপ পুনঃপুন: আহত ও পিপ্ত ইইয়া নিস্তৃত্র
অবস্থায় নির্গত হয়; আল্লুগ্রানি-রূপ মুদলের আঘাতে পাদাণ কদরে
চিত্তর ভেণমুক দেইরূপ আহত ও শেষ্ট ইইয়া কলঙ্ক-রিভ অবস্থার
পর্য্যবাদত হইয়া থাকে। নিজ্প বা মলর্বিত শক্ষণার (চাউলাদি)
থেমন লোকের জক্ষণীয় হয়; ভগবানে ক্যন্ত হইলে, পাপীর চিত্তরিভি-দম্বও
দেইরূপ ভগবানের গ্রহণীয় হইয়া থাকে। পাপী। ভয় করিও নঃ;
ভগবানের প্রতি একা গ্রহিত হও। উল্পেল নিচ্পেষিত শন্ধাদির
ভায় নিজ্পেষিত হইয়া কলক্ষরিত হও। ভগবান্ ভোমায় অবশ্যই
দল্পা করিবেন। ক্ষেক্র ইহাই মর্মার্থা। (১ম—২৮সু—১খা)।

দ্বিভীয়া শাক্।

(अश्रम मळलर । चडाविश्न एक्टर । विकोश चक्रा)

যত্ৰ দ্বাবিৰ জ্বনাধিষ্বণ্যা কুতা।

खेन्थनञ्चानामरविद्यु जक्कनः॥ २ ॥

भश-विश्ववन् ।

विद्या । प्रतिकृति । क्ष्यता। क्षित्रवर्णा। क्ष्मा

किन्यन ६ २७। वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा । वर्षा

मर्थाञ्चनां वर्गी-वाशा ।

'याव' (यहा) 'ख्यानां हेन' (क्रयत्मो, क्रयम शाहरतां हेन, नमाक्षिणमधातां हेकि बावर)
'(यो' ((मन्धगता)) 'अनिवर्गा' (अभिवर्गा), जनवर्गाती) 'क्रहां' (क्रायां,
वि'मगुल्हां) जनजः, उद्या 'डेल्ना जनार हेन' ((भवनवद्यम्बानार मनविज्ञातां क्रयां) 'क्रहां' (क्रम्य श्रावर्गा क्रयांनां मनविज्ञातां क्रयांनां हेन) 'अर्वर' (श्रव्यां हेकि मयां) 'क्रह्यां' (क्रम्य श्रव्यां क्रयांनां क्रयांनां अर्थां क्रयांनां क्रयांनां क्रयांनां क्रयांनां क्रयांनां हेकि जाता। () म २०४०-२४।।

* • * *সাজুগাৰু ৷

যখন কথনপ্রদেশের সাধে (যুক্তভাবে অভিন্ন চটরা) দেৱসন জগাংহ-কর্ণ্যে নিনিযুক্ত চয়, জখন পেষণ্যস্থ-নিক্ষাণিত মলানভিত দ্রিশের সায় প্রচণীধ মনে করিয়া জাপনি দে কর্মকে প্রভূণ করেন (করুন)। (;ম—২৮স—-শা)।

সায়ণ ভাষা।

যত্মি কর্মান্ত্রণা উল্লে অনিবাশক্ষণতে বাবিব এখনা। বৌ অখন প্রাদেশাবিব। অখনং অবস্তানিক সম্পাদিকে। অসত পূর্মাণং এ
অখনা। চল্ডেঃ শ্বীবাৰ্যণে (ব চা উ০ ৫০০২। উলি চন ধালোরচ্। বিভাগ কর্মনান ক্ষিত্রাধালারঃ। ভূপাং গুলুগিভাগিরঃ। অনিবন্ধা। বুঞ্ অভিবনে। সূট্। জনে জন্মনীতি বং। উণস্থাং প্রাহীতি বহুণ কিংগবিত উতি স্বিভাগ ন চ বাভাইনাৰ

मांग्रन-कार्यात वसानुवास।

তে ভগবন ক্রিয়া ব কংশা অধিষ্ণন স্থানীর ফলক্ষর চুইটী অধ্য-প্রান্থার সন্তুল।
নিক্ষে-প্রান্থ বাস্থা অধ্যান অবজ্ঞতো এইরাশ বলির।ছন। বিভীগ করা ভইরাছে (সম্পাদিত ভইরাছে)। অপত অপত্ত (বাকী) অংশের বাাধা। পূর্বা গ্রের ক্রায় ভইবে। (অর্থাৎ কেই ইংশ্র উদ্পূল স্থারা প্রস্তুত সোমরল ভোজন করুন।

'অবনা' এই পদটি গন বাতুর উত্তর 'হত্তো: শরীরাবহবে বেচ' (উ-২া০২) এই প্রে বারা আচ্, পরে বিষ, কর্মনাদির মানা পঠিত হওয়ার মধা-শর উদান্ত, এবং শ্রেপাং শুলকু' এই প্রে বারা আকার করিবা- নিপার চইবাছে। 'অনিবন্ধাা' এই পদটি অভিযান ব্যাক্তর করে লাট্ পরে 'অধিবনে বর বে' এই আর্বি 'ক্রে ছম্মানি' এই প্রে বারা বং প্রভার এবং 'উপনর্গাং শুনোভি' এই প্রে বহু করিবা নিছ ছইবাছে। উত্তন পরে 'ভিং শ্রিভঃ' এই নির্মে শ্রিক পর ধ্ইয়াছে; 'বতোহ্যাবঃ' এই প্রে বারা আদিবর উদান্ত ব্ইল না।

ইত্যাত্যদাভ্যং। ভত্ত হি নিষ্ঠা চ মাজনাং। পা॰ কাঃহে৽৫। ইউ। চালুবুংভ্যাত ্কটের ক ভবিতি। কুডা। পূর্ববদাকারঃ । ২ ঃ

দ্বিতীয় (৩১২) ঋকের বিশদার্থ।

এ পাকের বড় সমস্তা-মূলক দাদ---'জ্বনা' ও 'অদিধাণ্যা'। পারণ रहें एक बाक्रेख क विशा (a क्ये) ख यक काया गारत काया ख वाका। कामारन व দৃষ্টিপথে পাছত হইয়াছে, ভাগার মধ্যে প্রায় গকলেই এক মর্গোর কর্থ . করিয়া গিয়াছেন। শকলেরই ব্যাগ্যার মর্ম্ম এই যে,—'গোমরণ शস্তান্ত করিবার অস্তু সুই খানা প্রস্তর ধ্রণ কবনের স্থায় ত্তি হয় 'ইভাগি: # প্রথম ঋকে একথানা প্রস্তরের বিষয় ভাষ্যকারগণ নির্দেশ করিয়াছিলেন। এখোনে তুই খ'ন। প্রান্তর করা। করা ১ইল। কেন-না, মুলে 'দেরি' শবদ আছে। কিন্তু জ্বনের ক্রার চু'ঝান। পাণর কিরুণে ধাকিনে, কেইই ভাগ ভ।বিয়া দেখেন নাই। সোমরপ-কণ্ডনরূপ অর্থ আমনন করিতে ইউবে ৰলিয়াই পোধ হয় তুই খানা পাখন ঠিক করিয়া লওবা ০ইয়াছে। যাতা হউক, ঋকৃটি ভালরপে বুবিতে হঠলে, 'কঘনা' পদের প্রকৃত মর্মা অসুধাৰন করা একান্ত আৰক্ষ্যক 'জঘন' শক্তে 'মিলনন্তান' 'গঙ্গমন্তান' ভাব ব্যক্ত করে। ভাই 'লঘন' শব্দে "কটিদেশের সমুগ্রাগের নিল্ল-দেশ" বুঝার; ভাই "গঙ্গাযমুনয়োম'লে। পুথি দা জঘনং আুত ", "প্রাধাসং জ্বনত্থানমুপত্মসূদয়ে। বিগ্রঃ" প্রভৃতি বাকা শিক্ট-প্রামাণ মদ্যে পরিগণ্ড। काका कहेरल, "(बो अवरत) हेन" नारका "क्रेसात भिल्यान माम" भाव প্রকাশ পাইতেছে। অভঃপর বুঝিয়া দেখুন, দে ছই—কেনি ছই 🕈 ছই

বেকেতু উক্ত ক্তে 'নিঠা চ বাজনাং' (পা• ৬ ১)ং ০৫। এই ক্তের অন্তর্বি-হেতু এচ খং-বিশিষ্ট শক্ষেত্রট আদিখন উলাভ হইয়া গাকে। 'কৃতা' এই পদে 'কুণাং প্রসূক্' এই ক্তে বারা আক্ষান হইরাছে । ২ ।

বিকের তুইটী বলাপুরাদ উদ্ধৃত করিছেছি। তাহাতেই সাণোর উণ্লব্ধ চইবে। যথা,—

"কে ইক্সান্বে, বে ছানে পোৰক্তন করিসার নিমিত্র উপবোগী ফল্ক্র, লখনবারে ভার

শিক্তীর্শ করিছিল, লে ছানে আপুনি উদ্ধৃত সংস্কৃত লোমরল আণুনার অবগত চইবা পান

ফলন " (২) "বে বজে ভুই অখনের ভার অভিবণ কল্প্রত বিস্তৃত হয়, তে হত্তে, পেই

বজে উল্পূল্য বারা অভিবৃত্ত গোমরল আণুনার অন্নিরা পান কল্পন।"

थाना পथित गड़िया थाकिटलाई हम छगरान क्रुणानतायम रुन, छाहा महतः कता विक्यना माता।

আমরা তাই নির্দেশ করি, এখানে সুল প্রস্তর থগুর্যের বিদ্যা কথিত হয় নাই। এখানে দেহের সহিত মনের কলন বা সাম্মালন বিষয়েই লক্ষরের বিদ্যাতি। দেই আর মন—এই ছাই বাদ অভিন্নভাবে এক হইরা জ্ববং-শেবার প্রস্তুত হয়, ভাহা হইলে ভগবান কি আর নিশ্চিন্ত থাকিছে. পারেন প্র কেতের নিজ্পেশণ যন্ত্র নিঃস্তুত (উল্পাল-নিঃস্তুত) নির্মাল-দ্রের উপমার সার্থকভাও বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়। দেহ আর মন—এক্যোগে অভিন্নভাবে ভগবং-কার্য্যে বিনিয়ুক্ত হওয়ার পাক্ষে আশের বাধা ও অন্তরায় আছে। দেই সকল বাধা ও অন্তরায় উত্তীর্গ্র ভারাই নিজ্পেশণ-যন্ত্রের মণ্য হইতে নির্গত হওয়া পাণের কভ প্রারাই নিজ্পেশণ-যন্ত্রের মণ্য হইতে নির্গত হওয়া পাণের কভ প্রারাই বিশ্বেশি ভারাই বিজ্পেশণ-বন্তরের মণ্য হইতে নির্গত হওয়া পাণের কভ প্রারাই বিশ্বেশণ-বন্তের মণ্য হইতে নির্গত হওয়া পাণের কভ ক্রয়ায় বিশ্বেশন কভ ক্রয়ায় বিশ্বেশন কভ ক্রয়ায় বিশ্বেশন কভ ক্রয়ায় বিশ্বেশন কভিন্ন বিশ্বেশন কল ক্রয়ায় বিশ্বিশ ভারাত পাইয়া বিশ্বিত হওয়ায় উপানা আলে। ফলজঃ, দেহ-মনে এক ক্রেয়া যথন ভগবানের কার্যে প্রস্তুত ইডে পারিকে; ভখনই শ্রীভগবানের কর্মা প্রান্ত হউবে,—ইছাই ঝাকের ভারার্থঃ (১৯—২০ শু—১ মা) য়

के ब्रोग-मक

(अवसर मखनर। चडोनिरमप्कर। कृतीश क्रि।):

যত্র নার্যাপচ্যবমুপচ্যবং চ শিক্ষতে।

উল্খলস্তান।মবেদ্বিক্ত জল্গুলঃ॥ ৩ ॥

Ma farmas

। বজ্ঞ। নারী। অপহচাবং। উপহচাবং। চ। শিক্তে।

े ज्ञापन इंटा चेटा चेटा चेटा चेटा के हिन्दा कर्ना । व

श्रद्धाक्रमाविषी-वश्रवारा

'ষ্ট্রে' (ব্যান্ কর্ণ) 'নারী' (দাধ্বী রমণী) 'অপচাৰ'' (অপচর', অন্থকণ্ড নিভক্ষ:) দ্রীপ্রাব্ধ চ' (স্থকর্মজনিভলাভ্রমণ) 'শিক্ষেড (আছতে) ; ভৎকর্ম বং পের্ণব্ধানাক্তানাথ-মল্প হিভানাং জ্বাণাধ্রীৰ মন্ত্রা গ্রহণ করোভি ই'ড ভাবঃ। (১১ম – ২৮ছ - ৩৭)।

वक्तान्न भागः।

বে কর্ম ছার। গাধ্বী-রমণী আনংকর্মের অভ্যত্তল এবং স্থ্রত্যির। শুভফ্ল উপলা্রি করিতে দক্ষম হন; গেই কর্মকে বিশুদ্ধ জানিয়া, ছে ভগ্নন্, আপনি গ্রহণ করেন। (১ম—২৮সূ—৩৭া)।

माध्य-अधिर।

যক্ত যন্ত্ৰিণ কৰ্মণ নাৰী; পত্নাগচাৰং শালায়ানিগমনমুপচাৰং চন শালাপ্ৰাপ্তি । জ্বজং পুৰাং ॥

অপরাবং। চুত্রতৌ। গাদোরবিভাগ্। গুণাবাদেনো। থাগাদিনা। পাণ ৮২ ১৪৪। উত্তরপদাত্যোগাত্ত হং। শিক্ষতো শিক্ষ বিজ্ঞোপদানে। অত্যাদেশাল্লন্ধেণারু কামুদাতত্ত্ব হাত্তবিধা। বিশাই ভ্রম্ভিকিল তেওি নিম্বাভ প্রতিবেশঃ। ও ॥

তৃতীয় (৩১৩) ঋকের বিশ্বদার্থ।

রে সাকের যে এথ প্রচলিত আছে, তাহার মর্ম পরি গ্রহণ কর। বড়ই।
কঠিন। সায়ণ ভাষ্টের অমুগরণে বাকের মর্মার্থ হয় এই টে, যে কর্মের নারী সূহ হটতে নির্মান ও: সৃহে প্রবেশ করে, শেই কর্ম সুনি গ্রহণ করে।
প্রাদ্ধান্তা-পাত্ত গণের কেহ অর্থ করিয়াছেন যে,—শোমরণ মন্তুন

मायुग-छा(सारा नवा प्रवाह ।

ভে ইন্ত্ৰেশ-শ্ৰী যে কংশ্ৰু পদ্ধী (যজমানের) সক্তশালা হঠতে নিৰ্বাধ ও সক্তশালার। প্রথমেশরণ প্রাপ্তি অভ্যান করিয়া থাকে। অগরাংশ পুন্য থকের স্থায়। অর্থাৎ, দেই কংশ্বী: আনেনি উদুধ্ব হারা প্রস্তুত সোম্বাস পান করুন।

'অপচাবং' এই পদটি অসা-পূর্বক সমনার্থ 'চু।' ধাতুর উদ্ভর 'বাংবারপং এই প্রে বারা অপা-তাক এবং অব আদেশ করিয়া নিজার ক্টরাছে। উল্লে গালে 'বাগালিনা' (পাণ করাস্থল) -এই প্রে বারা উল্ভরগদের অন্তান্ত উলান্ত ক্টরাছে। 'শিক্ষতে' এই গদটি বিভাগ্রাগদার্থ শিক্ষ থাতু কইণ্ডে নিজার। উল্লেপদে অক্যারোগদেশ-কেতু ল সাক্ষিধাতুল অনুদান্ত বার ক্টলোর বার ধাতুবর, এবং 'নিপাটোগদ্ব'দক্ত' ইত্যাদি প্রে বারা নিখ্যত প্রতিবিদ্ধ ক্টবাছে। এ ই कितिशोत मण्यत्, तथगीत्। २००० मण्डन-२.उक्तूत मण्डाम ७ छिणमत्रम कर्तः, ७४० पृथि ८०३ कर्षा थाश्य कत्। ●

ठ जुर्थी शक्।

(अनमः मधनः । जहानिस्पर्कः । ठकूवी सन् ।)

যত্র মন্থাং বিবশ্বতে রশ্মীঅমিতবা ইব।

উলৃখলস্তানামবেদ্বিক জল্ভলঃ॥ ৪ ॥

[•] খনের 'অপচানং উপচাবং' প্রবৃত্তির অব উপলক্ষেত্র হন গভগোল ঘটিবাছে। লাষ্থ্রের অব উপলক্ষেত্র হন গভগোল ঘটিবাছে। লাষ্থ্রের অভ ভাত্তের লেখুন। পাল্ডো-মডের নিন্দ্র্যুক্ত অরা গেজ। হবা,—"The scholiast explain the terms Apachyava and Upachyava going in and going out of the hall (Sala); but it would perhaps rather be moving up and down with reference to the action of the pestle." কোনত কোনত ব্যাখ্যাতার উইল্পন পারেকের বিত্তিকর প্রের্থ প্রশ্বর প্রিরাছেকর

नम विश्वापनः।

चला महार। विरुक्ति । तम्मीन्। यमिष्टरैकरेन।

छत्त थलक्ष्म हानार। यन। हैर। छैर इंडि।

अर्थाञ्चातिनी-माना ।

'যায়' (হলিন কর্মানি। 'হলিডা টব' (সংবল্পরৈপেঃ) 'রশ্মীন' (বন্ধনরভয় ইব)! 'মছাং' (ম্নোক্লপ্মছনদত্তং) 'বিবগুড়ে' (বদ্ধনং করেছি পুক্র ইভি বাবং) ভগবান ভংকর্ম প্রাথ্মেতি ইতি ভাবঃ। (১ম-২৮%-৪ম)।

वकाक्ष्याम ।

যে কর্পো সংয্য-রূপ শহ্মন-রজ্জু ছার। মনোরূপ মস্থা দণ্ডকে শাসুৰ বন্ধন করিছে সমর্থ হয়, পেধণ্যস্থ-'নজ্পেদিত মলানহিত দেব্যের প্রায় শেই कर्षाक् (इ छग्रन, कार्शन खण्ण कक्रम (क्रानम) (.स-२०मृ-४॥।)

माव्य-ए विश

ষ্ট্রে হল্পিন কর্মান মন্থানিরমণনাচতুং গস্থানং বিশ্বন্তি। তার দৃষ্টাক্তঃ। স্মীনখণদ্ধ-कार्वीम श्राक्षान व'महता हेव। सिव्हिमिन। अपन् भूति ९।

মন্থা। পৰিমণ্ডুক্সমাথ। পা• গাসচ৫। ইতি বিতীয়ারামণি বাভারেনারং। क्षांक्रिनिक पारत्नारतालाकुरच भनिमर्गाः गर्सगामकुरित । भा• ७ ১।১৯৯ : हे लाकालाख वर ।

गावन-कारश्वत वकाकृवान ।

Cs केखरम्ब ! Ca कर्णा बिक्शन वर्षमध्य-जन कार्या विकास क महत-वश्च नकत ভবিদ্ধা পাকেন। উক্ত বিষয়ে দৃহীত্ত এট,--নিগমিত করিবার নিমিত অববন্ধনার দৃশ্মি-সৰুছের স্থায় (অর্থাৎ যেরপ অধ্যগকে ব্নীভূত করিবার নিষ্ক অধ্যক্ষনে।চিত রাখ্য বা লাগাসনসূত বন্ধন করা হয়, ভজ্ঞপ)। অপর বাব্যি পৃথি-পৃথ্য বাকের কার হইবে।

'মহাং' এট প্ৰটা ('ম্বিন' শংকর উক্তর বিভীয়ার একবচনে অসু বিভক্তি) 'প্ৰিথুভুক্ষামাং' (পা- ৭০১৮৫) এই পত্তে ধারা বিভীয়া নিভক্তিতেও বাতিক্রম-কেতৃ আকার কবিবা নিশায় क्टेब्राइ। উক্ত পরে প্রাক্তিপদিক কর বারা অক্তরত উলাভ চটলে, 'পাধ মধ্যে দর্জনার चारम" (भा अ)१२२२) अहे एख बाता चानि-चत छेनाछ करेतारह । आकाराकरत 'महार' পৰ পাৰিত বইতে পালে, 'ইবা বালা বণিত হয়' এই পৰ্বে ১হা শক্ষ । বিলোড়নাৰ্ব ধৰি শ্বা বথাতেহনটে মহা। মহি বিলোড্ন ইডামান্তন্তি করণে বঞ্চ। ভড়ই।প্।
ক্রিবালাছালাভবং। বিষয়তে। বন্ধ বহুনে। ক্রাক্তাঃ খ্লা। অনিলিতামিভি ন লোপে
খ্রাভাজবোরাভ ইত্যাকারলোপঃ। প্রভার্থর। তিত্তি চেন্তন্তীভি প্রতিনিধাতঃ।
ব্যাভাজবোরাভ ইত্যাকারলোপঃ। প্রভার্থর। তিত্তি চেন্তন্তীভ প্রতিনিধাতঃ।
ব্যাভাজবোরাভ ইত্যাকারনো তুমর্থে সেপেনিভি ভটনপ্রতারঃ ইডাগ্যশ্চান্দ্রাঃ। ব্যাণ্ডান্তন্ত্রাভাজবোরাভ্রালিভ গ্রেভালিভ বিলোগ্যভান্দ্রাঃ। অস্ত্রণত তবৈ যুগপং। পাও ডাহাংও।
ইত্যাভাজবোরাক্রনাত্রন। ৪ ।

চতুর্থ (৩১৪) ঋকের বিশদার্থ।

ভাষাকারগণ এ গক্টীকেও গেই লোখরসমন্থন-নাপার-মূলক থলির।
ভাষণ করিয়া থাকেন। ভাষতে এখন গাকের অর্থ দাঁড়েইয়াছে এই যে,
— 'যে ছামে রশ্মি নারা ঘোটককে সন্ধন করার জায়, লোমবানের মন্থনলগুকে লোকে রজ্জু ছারা বন্ধন করে, দেখানে উদ্পলে নিঃস্ত নোমরণের স্থায়, হে ইন্তালেব, শেই নোমবান পান করুন'। কি হইডে কি অর্থ
দাঁড়াইয়াছে, ভাষা ব্রায়া পাওয়াই কঠি।

আমর। কিন্তু থাকে গোমলতার কোনই দক্ষ দেখিতে পাইছেছি না।

এ খাকে এক দরল অন্দর ভাব ব্যক্ত রহিয়াছে। এথানে চিন্তদংঘদের
বিষয়ই লক্ষ্য রহিয়াছে। উপমায় বলা হইতেতে,—উচ্ছুইল পশুকে যেমন
রিম্মি-বন্ধানে সংঘত করা হয়, উচ্ছুইল মনকে দেইরূপ ধৃতি ছারা বন্ধন
করিয়া ভগাবং-কর্মে বিনিযুক্ত কর। চিত্ত-শংঘমই ভগবং-প্রাপ্তির একমাত্র
মুধ্য উপায়। সকল ধর্মা—সকল শাস্ত্রই মুক্তক্তি দেই ভত্ত নির্দ্ধান্তিত
করিয়া গিয়াছেন। (১ম—২৮ ছ্য—মখা)।

⁽ भष्ट) বাতুর উত্তর 'হলদ্ট' এই স্ত্র বারা ক্রণবাচ্যে ব্রু প্রতায়, ভংশরে টাশ, এবং প্রভাবের 'এট' ইং যাওবার আবিখন উলাভ হইরাছে। 'বিষয়তে' এই পদটি বন্ধনার্থ বন্ধ বাতুর উত্তর ক্রাালিমণীয় হেতু 'না' 'আনিল্ডাল্' এই স্তর বারা ল লোণ হলৈ 'নাভাতরোরতিং' এই স্তর বারা পাছর (বি-উপদর্শের) নিবাত করিয়া নিপান হইরাছে। 'বনিতবৈ' এই পদটি উপরমার্থ যথ বাতুর উত্তর 'তুমর্থে লেণেল্' এই স্তর বারা 'তবৈ' প্রভার এবং বৈ'দক প্রয়োগ হেতু ইট্ আগম করিয়া কিছ হইরাছে। অগবা, নি-(নিচ, ক্রি) প্রভাবার বন বাতুর উত্তর ভবৈ প্রভাবের স্থানে ইট্ আগম হইলো বৈদিক প্রয়োগহেতু 'নে'র লোণ ভরিয়া কিছ হইরাছে। 'অক্তাত বিশ্ব প্রয়োগহেতু 'নে'র লোণ ভরিয়া কিছ হইরাছে। 'অক্তাত বিশ্ব প্রয়োগহেতু 'নে'র লোণ ভরিয়া কিছ হইরাছে।

गात्र्राश्वायाकुक्रभावका।

व्यक्ति विनियुक्तां कु ठाउँ स्वृत्र भटना ध्यवमा स्टब्स मध्यमी गृहमार ।

णक्षा माक् :

(अध्याः १७ तः। अहारिः नश्कः। शक्यो अक्।)

যচিচিদ্ধি বং গৃহেগৃহ উল খলক যুজ্যসে।

ইহ হ্যমন্তমং বদ জয়তামিব হুন্দুভিঃ॥৫॥

भन-विद्यम्पन् ।

यर । हिर : रि । यर । शृत्र्रशृत्र । उसा वनक । यूकार्त ।

हेह। श्रामरक्षमर। वन। क्याबीरक्षेत्र। श्रन्त्वः॥ ४ ॥

मर्पायुगांविय-वाशा।

হে বেব! 'ব চেং' (বিদি) 'খং' (তব কুপরা ইতি যাবং) 'উল্খলকঃ' (উল্খলকঃ,
উল্খলিনিংহতজ্বাং, পেবণ্যস্ত্রনিকাশিতং সলম হিতং দ্রবাং, তগণত ক্তিযুক্তং নির্মাণং অভঃকরণং)
'গৃহ্গৃহ্ণ' (প্রতিগৃহ্ছ) 'মুল্লানে' (প্রযুক্তানে, বিধারনে); 'হি' (তদা) 'ইহ' (লংলারে)
'ব্যক্তাং (অন্নথ্যনিহচকং) 'মুল্লিঃ ইব' (বাছমিব) 'ছাম্তবং' (গভীরনিমাদং, আনন্দহল্লোলং) 'বদ' (কুরু, উচ্চারর, স্বিভি শেবঃ)। তগ্রব্রুপরা বদা ইহুলংগারে ল্বানি
লোকা বিভঙ্চিভাঃ ভবতি, তলা আনন্দ্রত পারং ন মাতি। (১ম - ২৮ছ—১৭)।

সাহণ-ভাষাপুক্রমণিকার বলাতুবার।

अधून। 'अध्यत' विवास निमित्रक कक-इज्लेश्वत वर्गा अधना किस एरक गक्षमी त्र सक, छ। कथिक इरेरफरहा

नकाकृतीत ।

হে দেব! যদি আপনি (বসুগ্রহ করিয়া) গৃহে গৃহে শিশুদ্ধ নির্মাণ অন্তঃকরণ (ভগণন্তক্ত কনের) গুড়িষ্ঠা (বিহিড) করেন (অর্থাৎ, সংসার যদি সভ্জনে পরিপূর্ণ হয়), ভাহা হইলে ইহসংসার জয়ধ্বনি-সূচক বাজের স্থায় আনন্দকলোলে মুধ্বিত হয় (তাহা হইলে সংশারে আনন্দের আন পরিদীমা থাকে না)। (১ম—২৮ স্—৫ বা)।

• . •

भाग्रण- क्षांधाः ।

হে উল্পলক যাঞ্জিন যজাশ ২মব্যাভাৰ্য স্তেগ্ডে মুজানে ভ্ৰাপীত বৈদিকে কৰ্মনি ভীত্ৰমূললপ্ৰভাৱেশ আমজনমহিলকেন দীপ্তং প্ৰভৃত্তৰনিযুক্তং শক্ষং কৰা ভক্ত দুৱাস্কঃ। জনভামিৰ কুকুভিঃ। যৰামুদ্ধে কায়ং প্ৰাপ্তিবাহাকাণ চক্তিমাহাক্তংধৰ নংকরোভি ভহৎ।

উল্পল্পকং যায় এবং ব্যাপাভণান। উল্পল্সককরং। গোর্কাং বাধর্বিং বোর মে কুর্বিভার বীত্ত্লুখলম ভবছুককরং গৈ তত্ত্লুখলমিতাচক্ষতে পরোক্ষেণেতি চ ব্রাহ্মণং।
নি ৯২০। ইতি । উল্পল্ক। অপালালাবিতি পর্যালালাইমিকনিঘাতাভাবে ষাষ্টিকমাছালাভ্রং। যুলাগে। অহপ্দেশাল্লাক্ষণাতুকার লাভ্তরে যক্ষরঃ শিস্ততে। ন চ
ভিত্তিভি ইতি নিম্বাতঃ। নিপাতৈর্যন্তিভিত্তিভি প্রতিষ্থাৎ। হামন্তমং। দীব্যতে
দীধার্বিভ দম্পানিকক্ষণঃ কিপ্। দিব উৎ। পা০ ৬১ ১৩১। ইত্যাং। ম্পানেশে

गात्रण-खार्यात वकाञ्चाम ।

ছে উদ্ধল! যদিও তুমি অবখাত-কার্যোর জন্ম প্রতি গৃহে নিযুক্ত থাকে, তথাণি এই বৈদিক কর্মে কঠিন মুনল-প্রহারে প্রভুত ধ্বনিযুক্ত শক্ত উচ্চারণ কর। উক্ত বিবরে ছুটান্ত এই,— যেরূপ যুদ্ধে অরপ্রাপ্ত রাজগণের হৃদ্ধি নামক বাছ-বিশেষ মহাশব্দ করে, তেজেপ।

বাদ্ধ উল্পল শব্দের এইরপ বাাধা। করিরছেন,— যে উরু (মহৎ প্রশন্ত শব্দাদি) করে, ভাছাকে 'উরুকর' বলা হর। উরুকর শব্দ হইডেই উল্পল শব্দ উৎপর হইরছে। কারণ, ব্রাহ্মণভাগে 'বোকরং বোধর্ষণে' এই স্থলে 'বোরু মে কুরু' এইরপ ক্ষর্প কার্যিত হইরছে; লেইখেছে প্রতীতি হইতেছে বে, উরুকর শব্দই 'উল্পল' হইরছে। কারও ব্রাহ্মণভাগে উলিখিত হইরাছে। ক্রিক্রেরং বৈ তর্ল ধণ্যিভাচক্ষতে পরোক্ষেণ' ইতি। (নি০ ৯২০)।

'উল ধনক' এই পৰে 'অণাদানে' এই পত্ৰে বারা পর্যাদান হৈতু আইনিক নিবাত হইল না; প্রভাবে বাজিক আদিবর উদাত হইলছে। 'যুব্যনে' এই পৰে ক্ষাবের উপদেশহেতু লনার্ক্ধাত্কের স্বর অহলাত হইলে, বকু প্রভাবের স্বর অবশিষ্ট রহিল; ক্ষি 'ভিড্ডভিডা' এই প্রে বারা নিবাত হইল না; কারণ, 'নিপাতৈর্বদ্বদিহন্ত' এই প্রে বারা নিবাত এইল না কারণ, 'নিপাতের্বদ্বদিহন্ত' এই প্রে বারা নিবাত প্রভিবিদ্ধানিক ক্ষাবেশ কিলাত প্রভিবিদ্ধানিক ক্ষাবেশ কিলাত প্রভিবিদ্ধানিক ক্ষাবেশ, 'বিলাত প্রভিবিদ্ধানিক ক্ষাবেশ, পরে বল, পরে বল,

হ্ৰস্ত ভাগে মত্বিতি মতুপ উপাত্তবং। নমু দিব উদিতাত প্ৰাতিশদিকং গৃহতে ন শাতুরিভাগ জন্মং। অক্ষ্যুরিভাগাবিবাত্তাপুটো ভবিতবাং। গাও ৬:৪i১৯। এবং ভটি দীপ্তিমং অর্থবাচকেন দিব্পাতিশদিকেন দীপ্তিশক্ষ্যত ইত্বং ভবিহাতি॥৫॥

हे जि अवभन्न विकाता शक्कविश्रम। वर्ग । २०।

পঞ্চম (৩১৫) ঋকের বিশদার্থ।

अक् उल्पलत निष्यं निर्मात निष्यं निर्मात निष्यं विद्या । जारा कि विद्या कि विद्य

मार्गत शिवलिं गर्प अरे (य,—"(२ उल, गल, यळिंग ट्रामार्ग रमामकछरात निभिन्न गृष्ठ गृष्ठ नात्रशार कता माग्न, प्रथाणि कडे रेनिक कर्ष्त्र ज्ञाशीश्च ताज्ञगरात एकात माग्न गछोत छ र भक्त कत " कि ख जामारमत गर्प छात्र आंगर्डाइ कहे (य,—'११ छ ग्रेन् ! ट्रामात कुणांग्र जामारमत व्यक्त विश्वक रुष्ठक ; मर्गारतत गकरल रे मञ्जन माधू छ भवस्त क् रुष्ठक । छारा रुरेर्ग कहे छ भ्रम् मार्गति व्यानरम्मत कर्मान छ थि ह इस्त । त्राक्षा ताजात विवस्त विश्व वानम्म रिमन क्रम् छिनिनारम विर्याविष्ठ इस, क्रम्मिनोस तिभुनक्षिमणरूक क्या कि वसा ग्रम्छार-मम्बिक

अथम चडेरकत विक्रीत चन्।। इत नक्तिश्म वर्ग मनाछ ।

আনেশ হইলে 'হ্ৰপ্পড্ভাং মতুণ' এই সতা বারা মতুণের স্বর উদান্ত করির। শিক্ষ হইরাকে।
বিদি এইরণ আগতি হয়, "দিব উৎ" এই স্বতা প্রাতিগনিক (শন্দাতা) গৃহীত চইতেছে,
গাতুন্তে - এই প্রকার কণিত হওলার, 'অসন্ধ' ইত্যাদি স্থলের স্থায় এই স্থলের উট্ হইবে;
ভাবা হইলে দীপ্তিযুক্ত স্বাধাতক দিব শব্দে দীপ্তি লক্ষিত হইতেছে, (দিব শব্দে লক্ষণা বারা
দীপ্তি ব্রাইতেছে); স্ত্রাং উকার হইবে। এ

হওয়াল, আমাদের মধ্যেও আনন্দ-কল্লোল গেইরূপ মুখনিও হইয়া উঠিবে। সৃষ্ট প্রকৃতির আনন্দে প্রকাণ তথ্য আনন্দ প্রকাশ করিবেন, প্রকৃতির পটে আনন্দের হাগি স্বতঃ প্রস্ফৃটিত হইয়া উঠিবে। (১ম—২৮সৃ—১শা)।

भष्ठी गक्।

(अभ्रम मक्ष्णरः अहै। निरमण्डारः वश्ची अत्।)

উত ম্ম তে বনস্পতে বাতো বি বাত্য**গ্র**মিং।

তাথে। ইন্দায় পাতবে স্ত্র সোমনুন্ধল ॥ ৬॥

शक्-विश्ववन् ।

উक्ता का ८०। बनक्लोरका नीचः। ति। बाक्ति चर्थाः देश

चर्च हेर्छ। हेन्द्राहा शांकरन। छ्यू। (गांगर। **छेन्यन। ७**।

रन्द्राक्षमादिनी-बार्गा।

नका ब्रवान ।

তে বিবেকরপ নিজ্পেষণ্যস্ত ! তোমারই মন্তকোপরি মনুষ্মের প্রাণ্যায় শিস্তুত রহিয়াছে; (অর্থাং, তুমিই মনুষ্মের কল্মজরা-মরণের বা মোক্ষের হেতুভূত); শেই কারণে (তোমারই শক্তি-প্রেরণায় ইন্টানিষ্ট গাধিত হয়—সেই কারণে) তে নিজ্পেষণ-যন্ত্র, ভগণান্ ইন্দ্রবেরর পানার্থ (আমাদের হৃদ্যোর) ভক্তিহ্ব। তুমি হুদংস্কৃত (প্রস্তুত) করিয়া দেও (১ম—২৮ সূ— ৬খা)।

गांत्रण-खांचार।

উত্ত অণি চ হে বনস্পতে উল্পলরণ বৃক্ষ তেহপ্রমিস্তব পুরন্ত এব বাতো বিবাতি স্ম। স্বরোপেতমুসলপ্রহারৈর্কায়ুর্কিশেষেণ প্রসর্তি ধল্। অবোহসম্ভরং হে উল্পল ইক্সায়েক্সো-প্রার্কিং পাত্রে পাতুং লোগং স্থকু। সোধাতিষ্বং কুরু ।

ৰনস্পতে পারস্করাধিকাং কৃট্। কার্যো কারণশব্দ:। পাতবে। পা পানে। তুমর্থে গেলে'ন্ডি ভবেনপ্রতায়:। শিনুতাধিনিত্যমত্যাত্র্লাজকং। স্বস্থা উভশ্চ প্রতায়াধ-সংযোগপুরাদি'ত গেলুক্। বিকরণব্রেণাজেলোজকং। পাদাদিকাদনিব্যভঃ। উলুন্দ। উধ্ববিধ্যস্ত্রদুশ্বঃ। প্রোদ্যাদিঃ। ৬।

माञ्चन-कार्यात बकाश्चर्यात ।

পুনশ্চ হে উণ্পল-রূপ বৃক্ষ ় ভোষার শল্পেই বেগনুক্ত (অভি দুন্ত) মুণলাঘাতে ৰায়ু বিশেষরূপে প্রস্ত (প্রশংহিত) চইভেছে। আভঃশর তে উল্পল ! ইল্লের উপকারার্থে পান করিবার নিমিত্ত গোখের অভিষব (. প্রশারন) করে।

'ননলাতে' এই গবে পারেম্বাদি-হেতু মট্ আগন হইরাছে, এবং ঐ পদ সোমাভিবৰরূপ কার্যা-বিব্রে কারণ-রূপে বাবজত হইনাছে। 'পাতবে' এই পদটা পানার্ব 'পা' ধাতুর
উত্তর 'তুমর্বে সেনেন' এই স্তর বারা ভবেন প্রভাগ কার্যা দিছ হইরাছে; এবং উক্ত পদে
'ক্রিলাদিনি ভাণ' এই স্তর বারা আদিবর উদাত হইরাছে। 'প্রস্থ' এই পদটা (আদিপণীর)
মুধাতুর উত্তর গোট্ হি (গ্লু) 'উত্তণ্ড প্রভাগাদনংযোগপুর্বাবে' এই স্তর বারা 'বি'র সুক্
(গোণ) করিরা শিল্প হইরাছে। উক্ত গদে বিক্রপ ব্রের বারা অক্তম্বর উদাত হইরাছে,
এবং পাদের আদিতে প্রযুক্ত-হেতু নিঘাত হর নাই। 'উল্বল' এই পদটা উর্ক্তানে ব
(শ্লু, সম্বর্ধ আছে) ইহার এই অর্থে নিপার উল্বল্গ শ্লুব্র স্থোধনে শিল্প হইরাছে;
উক্ত উল্বল্প শ্লু প্রোদ্রাদির সংখ্য পঠিত। তা

ষষ্ঠ (৩১৬) ঋকের বিশাদার্থ।

এ খাকের প্রচলিত অর্থের কোনই মর্মা প্রত্থণ করা যায় না।
ব্যাখ্যাকারগন 'বনস্পতি' শব্দে 'কার্চনির্দ্ধিত উদ্ধল'' অর্থ আমনন
করিয়াছেন; এবং ভাথাকে সম্বোধন করিয়া ক্লিভেছে। লওএব ইন্দ্রদেবের
নির্মিত উদ্ধল, ভোমার মাথার উপর বায়ু বহিতেছে। লওএব ইন্দ্রদেবের
পানের জন্ম শোমরগ গভিষ্ত কর 'ইলাতে কি ভাব মনে আগে, স্থাগন
বিবেচনা করিয়া দেখুন। যাহ। হউক, পূর্মবিতী ভাষ্মকারগণ যে পদের
যে অর্থ এবন করিয়াছেন, ভদক্শরণেই আমরাও ভার্থ নিক্ষাণন করিভেছি।
উচিত্যানেটিতা দকলেই বুলিতে পারিবেন।

আমর। মনে করি, এখানে রূপকে এক শরমভত্ত বিরুত রহিয়াছে! 'ননস্পতে' পদে আনৱাও নিজ্পেদ্য-যন্ত্র (প্রকারান্তরে উল্গলই) স্বীকার করিলাম , বন-পক্ষে, 'বনস্পতি' শব্দে বনের যিনি পতি পালক বা সংক্ষারশাধক, তাঁহাকে বুঝাইতে পারে; অথশ, মহারুক্ত বনস্পতি नारम अभिविष्ठ इटेर्ड लारतः त्य अर्थ, बगरक शिन आश्चरित तार्थन, বনের আগাছা প্রভৃতিকে যনি উন্মালত কবেন, হিংঅ-এক প্রভৃতির উপদেৰ হইতে ক্ৰকে যিনি নিরাপদ করিয়া থাকেন, ৰনস্পতি শক্তে তাঁহাকেই বুঝায়। মহারক্ষ-শশ্বয়েও ঐরূপ উক্তি উপাণন কর। যাইতে পারে। মহারকের ভেজে খাগ্ছি।-শকল নিঃখেদ হয়। মহারক ফলছে।য়া-দানে জীবকে পরিভৃথ করে। এখন, শেই বনম্পতির পহিভ বিশেকের-উপমার গাদৃশ্য অনুধাবন করণ। অন্তররূপ অরপ্যের অনদ্রভিনিচয়কেই আগছে। জন্ম বা হিংপ্রকল্পবং মনে করা যাইতে গারে। কামজোধানি विश्वे (नथानकात कोनग भागम-मन वा विषद्धका विदवक यमि दगर्थादन वन-म्मिल इन, चर्चार विदिक् यनि त्मिश्रात श्रामान इन, छाहाएक औ नकल कल्ल নিশ্মল হইতে পারে এবং ঐ সকল বিংঅগন্ত বিম্দিত হইয়া খালে। कारक छोटे बनम्ब्यांक नात्म बखतम्ब (त्रवकारक मध्याधन कता ब्रेशांस्क । অ৬ঃপর 'অগ্রমিৰ বাতঃ' বাক্যাংশের গার্থকত। উপল্কি কক্ষন। এ ছলেও শব্দার্থ অকুগ রাখিয়াভাব থাকাশ গকে গকতি প্রদর্শিত চউল্ডাল

'ভোমার মন্তকের উপর বায়ু'—ইহার মার্মাক মনে হয় ? 'বাড:' শব্দে প্রাণবায়ুকে লক্ষা করিতেছে। ভোমারই মন্তকের উপর আছে—
কানংবিধ বাক্যের ভাৎপর্য্য এই যে, ভোমারই প্রভিষ্ঠায় কীবনের শার্থকভা
আনে। যথন ভোমার মন্তকের উপর প্রাণবায়ু থাকে, ভার্থাৎ যথন
কীবন ভোমার স্প্রভিষ্ঠায় উন্নত হয়, ভথনই লক্ষ্য স্থানির ইইয়া থাকে,
ভথনই নিজ্পেশণ-মন্ত্র-নিঃস্ত বিশুদ্ধ ভক্তির্থা ভগবান প্রাণ্ড হন,—ভথনই
পরমপুরুষার্থ-লাভে শুমর্থ হওয়া যায়া। (১ম—২০সূ—৬বা)।

मध्यो याक्।

(এ। পুষং মৃত্তলং। অন্তাবিংশ হস্তেং। স্প্রমী পুক্।)

আয়জী বাজসাত্মা তা হাওচো বিজভূতঃ।

হরী ইবান্ধাংদি বপ্সতা॥ १॥

शप-विश्विष्ठगर।

आयको ইঙ্যাহ্যকা। বাজহণাভ্যা। তা। হি। উচ্চা। বিহলভূডিঃ।
। । । ।
হয়া ইবেভি হনীহইব ৷ অস্কাংগি ৷ বস্পতা ॥ ব ঃ

मर्जाञ्चातिनी-वाचा

'আ' (লক্তোভাবেন) 'বজী' (ভগণংকার্যো নিন্দুক্তে) দেহণ্যদী) 'হি' (নিশ্চন্নং) 'বাজ্লাভ্না' (আমালিনানে ইংলৌকি ক্স্থপ্রদে)) 'উচ্চা' (উচ্চাে, উর্ভপ্রদেশ ইভি বাবং) 'বিজ্ঞুভিঃ' (বিশেষেশ বিহারং কুরুভঃ)। 'হা' (তৌ দেহান্তরৌ) 'হনী ইব' (জানভজিরেশর্জী ইব) 'লক্ষাংসি' (জ্ঞানানি, পাণানি) 'বপ্সভা' (বপ্সভৌ, ভক্কো, নাশ্কো) ভবতঃ ইভি শেষঃ। যদি বহিরস্তরৌ ভগবংকার্যপরারণো ভবতঃ, তদা জানভজিস্কারেন সম্পাঃ গাণদুরীক্রণণ্যধা ভবতীতি ভাবঃ। (১ম - ২৮ফ্—৭বা)।

वक्षाक्ष्याम ।

গর্বভোভাবে ভগৰৎকার্য্যে বিনিমৃক্ত দেহ-মন, নিশ্চয়ই স্থাদি-প্রদানে (মসুযোর) ঐহিক-স্থপ্রদ হইয়া, উমতপ্রদেশে (ভগবৎ-গালিখ্যে) বিচরণ করে; সেই দেহ-মন, জ্ঞানভক্তিরূপ ক্ষার স্থায়, অক্তানাম্কার নালে গমর্থ হয়। (.ম—২১সু—১গা)।

* • * শারণ-ভাষ্যং।

হে উল্পণমুসলে আয়জী নক্তি যজনাগনে বাজসাত্ম। অভিশরেনার প্রদে তা কি তে পল্চা প্রোচ্থবনির্বধা ভবতি তথা বিজভ্তঃ। বিশেশেশ পুনঃ পুনর্কিহারং কুরুতঃ। তার দৃষ্টান্তঃ। অস্ত্রান্তিশকাদীনি থাভানি বংগতৌ ভক্ষয়েন্তৌ হর। ইন্দ্রপ্রাধিব

শত্র যান্ত এবং ব্যান্সে। সাম্প্র আয়েইবে। অগ্নানাং সম্ভত্ত মে হে ভাটেচ বিভিন্নেত করি ইবারানি ভক্ষর থা। নি ১৩৬। ইভিন আন্দ্রী। সংক্রোণাদিক: করণ ইপ্রভার:। ক্রন্তর গাদপ্রকৃতি সরহং। সাজগাত্যা। বাজং সনোতীতি সাজ্যা। ববু দানে। কনসনেত্যাদিলা বিট্প্রভার:। বিভ্নোর মুনা গক খাদিত্যাও।। ক্রন্তর গাদপ্রকৃতি প্রকৃত্যা দ্বাভিশার নিক্তমণ্ স্বলাভি প্রকৃত্যা ক্রিভ্রে। স্বাভ্রের প্রবে। স্বাভ্রের স্ক্রিকেট চ লুকি। পাণ গাতা৯১।

সারণ-ভাবোর বলাকুবাদ।

ছে উল্থল। হে মুণল। পর্ক প্রকারে বক্তানিভাতির হেতু এবং অভিলর (গর্যাপ্ত) আরপ্রশানভারী এবস্ত ত ভোমরা উভরে যে প্রকারে উচ্চ ও গন্তার শক্ষ উথিত হয়, পেই প্রকারে পুনঃপুনঃ বিহার করিয়া থাক। উক্ত তুইটি বিষয়ে দুইান্ত এই,—চণক (ছোলা) প্রভৃতি খান্ত-ভক্ষণে প্রার্ত তুইটী ইলেখোটকের ভার (অর্থাং যেরুণ ইল্র-ঘোটকের চণক প্রভৃতি খান্ত ভক্ষণ করিতে করিতে গানন্দে বিহার করে, ভক্ষণা)। এই স্থলে যান্ত থাই এইরুণ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, - 'লয়ণজ্যোকারিগণের মধ্যে প্রেষ্ঠ গেই উল্থল ও মুলল ইহারা, থান্ত-ভক্ষণ-প্রার্ত্ত ইল্ল খোটকছরের ভার অভিশন্ন বিহার করিয়া খাকে' (মি. ৯০৭)।

'আৰক্ষী' এই পথটা বন্ধ ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে উণাদিক 'ই' প্রত্যের করিয়া নিছ্ন হইরাছে। উক্ত পদে ক্রমন্তের উত্তরপদে প্রাকৃতিখন্ন হইরাছে। 'পান্দগতমা' এই পালটা 'বান্ধ (আর) দান করে বে' এই অব্ধ ধানার্ধ 'গণ' ধাতুর উত্তর 'জনগন্' ইত্যাদি প্রে ধারা 'নিট' প্রভার, 'বিত্বংমারকুনাদিক ভাং' এই প্রে ধারা আকার; এবং কুদ্ধ উত্তর-পদের প্রস্কৃতিখন। ভ্রমন্তর অভিনয় অব্ধ 'বাজ গা' শংকর উত্তর ভ্রমণ্ প্রত্যের ও 'কুণাংকুরুক্' এই প্রে ধারা পূর্কাণবর্ণের দীর্ম করিয়া নিপার হইরাছে। 'বিঅত্ভিঃ' এই পাট্র ব্রব্ধ বিশ্ব বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব কর্মণ্ড বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব কর্মণ্ড বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্মণ্ড বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব কর্মণ্ড বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্মণ ক্রমণ্ড বিশ্ব কর্মণ ক্রমণ্ড বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্মণ ক্রমণ্ড বিশ্ব ক্রমণ্ড বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্মণ ক্রমণ্ড বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্মণ ক্রমণ্ড বিশ্ব বি

ইতি কুগাগমঃ। ততঃ প্রভায়লকণেন ধাতুসংজ্ঞারাং নিটি বিব্রচনং তস্। আদাদিবচেটি বিদ্যাগিন তেন। প্রাপ্তে কিড্ডি চেতি প্রতিবেশঃ। ক্রতারভিদ্দদদীতিভবং। প্রতায়বরঃ। তি চেতি নিঘাতপ্রিবেশঃ। বংসত পি তুল ভক্ষণ দীপ্রোঃ। বটঃ বড়। জুহোভাদিভাঃ শ্লঃ। বসিভদোহলি চ। পা• ১ঃ৪১•০। ইত্যুপণালোপঃ। নামাস্তাচ্ছতুঃ। পা• ৭০১৭৮। ইতি কুম্প্রতিবেশঃ। অভাস্ত নামাদিরিভারাদাত্তবং। গা

সপ্তম (৩১৭) ঋকের বিশদার্থ।

ভগৰং শস্ত্রাপুত কর্মা হইতেই ঐতিক সুখ-সমৃদ্ধির দক্ষে পাসে জান ও ভক্তির উদয় হয়; এবং শেই কর্মাসঞ্জাত জ্ঞান-ভক্তি হইতে জীব পরিকাণ লভে করে। এ শাকের ইহাই মর্মা বলিয়া আমরা অসুখান করি।

কি শব্দের কি ভাবে আগরা ঐরপে গর্থ নির্দেশ ক'রলাম, ভাহার কেটু কারণ প্রদর্শন কর সাইভেছে। 'আয়লী' পাদ, 'লা' উপার্শ প্রক 'ঘলি' শব্দের প্রথমার দ্বিচনে বাংগল হয়। পুকার্থক 'ঘল্ ধাতুর উত্তর 'ই' প্রভারে 'ঘলি' শব্দ উংগল । দ্বিচন-হেতু, এখানে পূলা-পাক্ষে ছইয়ের কর্তৃহ প্রকাশ পাইভেছে। সায়ণ এ কেল্রে উদ্থল ও মুণল— এই ছইয়ের কর্তৃহ অধ্যাতার করিয়াছেন। ভাহাতে গকের এক লোকিক ভাব থাকা বটে; কিল্ত হদ্বারা আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশের বিশেষ সহায়ভা প্রাপ্ত হল্যে যায় না। শে কেল্রে, আমরা মনে করি, দেহ আর মন এই ছইকে বুঝাইলেই বড় সঙ্গত অর্থ বাক্ত হয়। ধাছর্থের সার্থকভাও দেখানেই সর্ব্বভঃ প্রকাশ পায়। ভগবানের পূলা-কার্য্যে উল্পল আর মুণল নিযুক্ত হয়া, ভাবাতেই অধিক প্রোলাভের আশা করা যায় না কি ? উদ্ধল আর মুণল খারা পরমার্থ-প্রক কি প্রোলাভের আশা করা যায় না কি ? উদ্ধল আর মুণল খারা

হইবো গেট্ (লট্) বিভাক্তর বিবচনে ভস্, 'অদাদিবটো এই বচন হেতু শণের পূক্, অংশর প্রাপ্তি হইবো 'কিষ্তি চ' এই হত্র বারা দেই গুণের নিবেধ, 'লগ্রহোর্ডস্ফ্লুনি' এই হত্র বারা 'হ' স্থানে 'ভ,' প্রভারম্বর এবং 'হি চ' এই হত্র বারা নিমাত-প্রতিযোগ করিয়া নিসার হইরাছে। 'বণ্সতা' এই পদটী ভক্ষণদীপ্রিণোধক 'ভস্' গাভুর উত্তর গটের স্থানে শত্, ক্রোত্যাদি (হ্বাদি) গণীর হেতু প্ল, 'বণিভগোর্হলিচ' (পান্ড চাইন্ন) এই হত্র বারা উপধার লোপ, এবং 'নাসান্তান্ভতুই' (পান্থানান) এই হত্তর বারা ক্রম নিবেশ করিয়া নিসার হইরাছে। উক্ত পদে 'অভাক্তানানানিং' এই হত্তর বারা আদিক্সর উদাত্ত হইরাছে। গ্র

বাপোর। ইন্টানিন্ট ভাষাদেরই কর্মান র্যোর উপর নির্ভর করিছেছে। বিবচনাস্ত 'লায়জী' পদ, উদ্ধৃত ও মুদল-স্থরপেও, দেহ ও মনকেই লক্ষ্য করে। দেহ-মনই (৬। পাপ-রাত্তর পোষণ-মন্ত্রা দেহ-মন যদি দৃঢ়-শঙ্করণত্ব হয়, কলুম-নিচয় পির হইয়া য'ইডে পারে। উপ্মার সার্থকভা শেই পক্ষে শলত বলিয়া মনে করি। পরবর্তী করে গে শলত অধিক পরিস্ফুট ইইয়াছে, দেখিতে পাইবেন।

শতংশর ঋকের অন্যান্ত শকের অর্থ-সঞ্জতির প্রতি লক্ষ্য করুন।
'বাল্যাত্তমা' পদের অর্থ—অন্নাদিপ্রালানকারী; ভাবে, ঐ পদে ঐহিক
স্থের বিষয়ই প্রকাশ পার। যাহার দেহ-মন ভগবৎ-কার্য্যে নিযুক্ত
ইইতে পারিয়াছে, তিনি যে ঐহিক স্থের অধিকারী ইইবেন, তাহা আর
আশ্চর্য্য কি ? ভাহার পরের স্তর্গই ভগবৎ-দান্নিগ্য-লাভের পথে অন্তামর
ইওন। ভগবৎ-কার্য্যে বিনিযুক্ত দেহ-মন উন্নত-স্থানে বিচরণ করে,—
ইহার মর্মা এই যে, গবকর্মাফলো ক্রমশঃ মানুষ ভগবানের নিকট
অন্তামর হয়। এ গকল বিষয় অধিক বুঝাইবার আবিষ্যুক্ত করেনা।

এ পর্যান্ত যে সকল মান্তে বিশ্বনান্ত 'করী' প্রের প্রায়োগ দেখিয়াছি
ভাষার সকল স্থানেই ভাষাকারগণ 'ইন্দের অখ' অর্থ এবণ করিয়াছেন।
আমরা কিন্তু সকল স্থানেই 'জ্ঞানভাক্তরপ রাশ্র' অর্থের সার্থকভা প্রতিপন্ন
করিয়া আন্নিভেছি। জ্ঞান ও ভক্তি ছেই-ই বুঝাইডেছে বলিয়া, 'করী'
শব্দ বিশ্বনান্ত। কর্মের সহিত জ্ঞান-ভাক্তর সংযোগের শিষ্য খ্যাপন
করাই এ খাকের মুখ্য লক্ষা। জ্ঞান-ভক্তির রশ্মি-সম্পাতে যে
শক্ষানান্ত্রকার বিদ্রিত হয়, ইহা স্বভঃনিদ্ধ। দেহ-মন ভগবং-কর্মান্ত্রত
হইলে, আপনিই জ্ঞান-ভক্তির উন্মেদ ঘটে; ভাছাতে আপনিই
শক্তানভা দূরে যায়, ক্রেমণ: মুকি পর্যান্ত অধিগত হইয়া আনে।
নেই ভব্ই এ খাকে বিরত দেখি। * (ম—১৮স—১শ)।

এ আংকর বে বলাপুণাল অধুনা প্রচিলত আছে, লাগণহায়ের বলাপুণালে ভাগার মার্থাবন করম। অনিচ, কোড়তল নিগরণার্ব, প্রচিলত একটা বলাপুনালও নিমে প্রমন্ত হইল; যথা,—"সংহতোভাবে যজের সাধন এবং অভিশার অন্নপ্রাণ শেই উদ্ধল ও মুগল উভারে, তৃণালি-ভঙ্গালাটী অধ্যার ভার, উজৈ:শন্ধ-পূর্বাক সোনকাপ্ত ভঙ্গাল করে বিভিন্ন করে।"

অর্থাৎ সোমলতা কপ্তন করিরার বাব নিছাবিত করে।"

गहेशी शक्।

(अथमः मक्ष्णरः। अह। विः भक्षाः। अहेरी सक्।)

। তা নো অন্ত বনম্পতী ঋষারম্বেভিঃ দোতৃভিঃ।

ইন্দায় মধুমৎ স্থতং ॥ ৮ ॥

भए-विद्मवन् ।

। ভা। নঃ। শক্তা বনস্পাতী ইভি । শামো। শামেভিঃ। শোভৃষ্ডিঃ।

रेखाशा मध्रमर: छ७१॥৮॥

भन्द्राञ्चमादिनी-नाभा।

'পাছো' (জ্ঞানণগগমনশীলো) 'বনস্পতী' (বিবেকণবিচালিতে) দেকুমনদী) 'তা' (তৌ, ভগবদারাধনাপরে)) 'শভ' (শালাহানি, অবিল্যেন ইতি যাবং) 'দোড্ডিঃ' (পূজাণরাম্বাং) 'লছেভিঃ' (ইন্তান্দিভিঃ' (ইন্তান্দিভিঃ' (ইন্তান্দিভিঃ' (ইন্তান্দিভিঃ' (ইন্তান্দিভিঃ' (ইন্তান্দিভিঃ') 'লংগ' (অফ্লীছং) 'মধুমহ' (সাধুর্গানস্পরং) 'হতং' (ক্দিনি:স্তঃ ভন্তিজ্বনাং) লমপ্রিত মুবামিতি শেবঃ। ছে দেহমনদী! মুবাং বিবেকণবিচালনেন অচঞ্চলো ভ্রা সংক্রিরাণি সংয্মা ভগবদারাধনার প্রার্ডো ভ্রা ইতি ভাবঃ। (১ম – ২৮ছ ৮৭)।

वकाश्चाम ।

বিবেক-প্রিচালিত, জ্ঞানপথে গ্রন্থীল, জ্ঞানদারাধনা-প্রায়ণ, তে দেহ-মন, তেমিরা প্রিলাভ পূলাপরায়ণ ইন্দ্রিয়াদি-মৃত্, ভগ্নান্
ইন্দ্রদেশের প্রীতি-শাদন জন্ম, আমার্দিগের হাদিনিংক্ত মধুন্য়
ভক্তি-সুধা তাঁহাকে শ্রপণ কর। (১শ—২৮সু—৮৭)।

পাৰণ-ভাষাং।

শভাষিণ কর্মণি হে বনপাতী উল্পলম্পলরণো তৌ বৃধামুছেভির্দশনীলৈঃ সোভৃভিরভিষণতেভুভিঃ সর বাছো তৌ দশনীয়ে ভূষেন্তারেক্রবং মধুমৎ মাধুর্য্যোপেতং সোমন্ত্রাং
নাহম্মনীরং হতং। অভিযুণুতং।

ভা। কুণাং পুল্গিভাগের:। নো অন্ত। প্রক্রান্ত:পাদ্দিতি প্রকৃতিভাগে। বনম্প্রী। উভর্পনপ্রকৃতিমরে পাপ্তে আম'ল্লডগ্রেত স্ক্রিল্লান্তর:। প্রস্গৃত্ অট্রি প্রকৃতিভাগে। প্রং। বৃঞ্জভিষ্গে। বহুলং ছন্দ্রীতি বিক্রণ্য লুক্। নিঘাত: ৮ ।

অফীম (৩১৮) ঋকের বিশাদার্থ।

ग्राह्म निक्त स्था का भारकत (म अर्थ श्रामाण का भारत स्था का भारकत (म अर्थ श्रामाण का भारत स्था का भारत का

শাকে বিশ্বনাস্ত 'ননস্পাতী' নাল আছে তাত ভইতে উদ্থল ও সুনাল কল্পনা করা ভ্রমাছে। কারা, কার্ত হইতে উদ্থল ও মুনাল প্রস্তা করা। ভাগ—পেশণ-যান্ত্র। আগরা পুর্বে 'বনস্পাতে' পালে বিকেকে সম্বোধন করা হইয়াতে নির্দ্ধারণ করিয়া ছ। এখ'নেও নেই ভাগই অব্যাহত রাখিলাম। দ্বিচনের জন্ম বিশেক-পরিচালিত লেহ ও মন স্কুট্রের সম্বোধন দ্বির হইল। এক পালে বের ও মন— এই স্কুট্রের

माध्रय-छार्यात वन्नाध्रवान ।

হে উল্থান মুদ্গরণ রুক্ষর । এই কর্মে ভোষর। উভরে দর্শনীর (শিশুর) অভিযনের কেডুগুণের দর্শনীর পণিত হইর। ইন্সনেধের অকু মাধুর্ঘাযুক্ত (অভি-ত্রুমিট্ট) আমাং-দম্বনীর শোষনীয় প্রস্তিক কর।

'ভা' এই পদে 'লুপাং স্থলুকৃ' এই প্রে বারা আকার হইরাছে। 'নো অল্ল' এই প্রে 'প্রকৃত্যন্তঃপাদং" এই মিরমালুগারে প্রকৃতিভাব হইরাছে। 'ননন্দত)" এই পদে উভর (বন ও ণভি) প্রের প্রকৃতি বর প্রাপ্ত হটলে, 'লাগান্তভা' এই বিশেব নিরমতে সুস্থার প্রের অকুণান্ত স্বর, এবং 'প্লুত প্রস্থা অচি' এই প্রে হারা প্রকৃতি ভাব হইরাছে। 'প্রং' এই পদ অভিবরার্থ প্রের্) গাড় হইতে নিশার। উক্ত পলে 'বর্লং ছন্দ্রি' এই প্রে ম্বারা বিশ্রপের সূত্, ভব্পরে নিবাত হইরাছে । ৮ । (श्रिम यञ्ज वना याहेर्ड शारतः (महम्माताक्षत्र (श्रिम-यञ्ज कार्य) करत-विरनरकत माञ्जाकः উपृथ्य ও गूगम शतिहासनाम् ७ (यभन শক্তির কার্য্য প্রয়োজন; শক্তি বার্শত ভাগাদের কার্য্য **যেম**ন হা**ণত** एशा नाः अथारन विरवकरक (भेडे भिक्षिण्यानीश गरन कतिएक शाति। কেবলমাত্র উদুখল ও মুদল পড়িয়া থাকিলেই পোদণ-কার্য্য নিজ্পন হয় না,—ভাষ্যকারগণের কথিভরূপ গোমরণও নিঃস্ভ হইতে পারে না। পূর্বে থাকের 'শায্জী' পদে, ভাষ্যকারগণ উদুধল ও মুণল অর্থ কল্পন। করিয়াছেন; আমর। দেহ ও মন অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছি। এখানে 'ঋছে।' বিশেষণে দেই উদ্ধল-মুগলের বা দেহ-মনের স্বরূপ নিদ্ধারিত হইয়াছে। 'ঋদি' শকের প্রাকৃত অর্থ— যাঁহার। জ্ঞানমার্গে বিচরণ করেন। Cne-মন ধ্রন অসানপথে গমন করে, তথন ভাঙার উপর বিশেকের কর্তৃ অকুভূত হয়। দেই একুই, সেই লক্ষ্য রাণিয়াই, আমরা 'বনস্পাঠী' পাদের অর্থে 'বিবেকপ্রিচালিভে) দেহসন্টা' প্রভিশব্দ গ্রহণ করিলাম। গভার্থক 'নাম্' ধাতু ১ইতে 'পাছেভি:' পদ নিজ্পন। ইন্দ্রিয়াদি গণ:-বিচক্ষল। ঐ পদে ভাই ইন্দ্রিগণকে লক্ষ্য আছে, মনে কর যায়। খানু পক্ষে, ঋষ্স্রপ সদ্রুতিনিবংকেও মনে করা যাইতে পারে। ফলতঃ, সদশৎ শকল বুত্তিকে ভগণৎপদক্ষ'কুশারিণী করার ভাবট 'গোড়ডি: শাংস্থ'ত:' পদম্বো ব্যক্ত হউতেতে লিখন। ভাই মনে করি,—'শাংস্থা'ও 'শাংস্ভিঃ' পদস্থার যে অর্থ আমিশ রোগণ করিলাম, ভাহা সম্পূর্ণরূপ ধাহর্থ দক্ষত। ফলাশঃ, এখানে দেহ-মনকে সম্বোধন করিয়া নল্। হইঃ।ছে,—'(২ আমার দেহ মন! তোমরা বিবেকপরিচালনে এচঞ্চল হইয়া, সকল ইন্দ্রিয়—সকল ব্রতি শ যাশ-পূর্বকি, ভগণদারাদণায় প্রবৃত্ত व्छ। ভाहाइ छाड्याना ()ग-२० मृ-० स)।

নামণ্ডায়া সুক্রমণিক।।
শোষাবনরনেন শিন্যক্ষান হজে নক্ষীমৃচয়ার ।

সাধেশভাষাওজনানকার বসাস্বাধ

অন্তর সোমাবনয়ন-কার্যো বিনিযুকা যে গক্, পুজের দেই শ্বমী গক্ ক্পির হইভেছে।

ग्रम भाक्।

(अथमार मध्यमर । चडे।विरमञ्जूर । नवमी सक्।)

উচ্ছিষ্টং চম্বোর্ভর গোমং পবিত্র আ সূজ।

নি ধেছি গোরধি ত্রচি॥ ১॥

शन-विश्विम् गर

উर। निष्ठेर हस्त्रीः। अत्र। त्यामर। यनिरत्न। नाः रहत।

নি। পেছি। গোঃ। অধি। হচি ৯।

मर्पाक्रमाविगी-वाशा।

'উং' (অণিচ) 'শিষ্টং' (সংসহ্যুভং) 'সোমং' (ভ জি সুধাং) 'স্প' (সঞ্চর), 'পণিতে' (মলরহিতে) 'চজোঃ' (জন্পাতে) তং 'আ ভর' (সমাক্রণেণ প্রভিষ্ঠাণর), 'আদি ছচি' (বহিরাবরণাভান্তরে) 'গোঃ' (হগনভ্জোভিঃ) 'নি ধেতি' (ধারর)। আজোবোধনসূলকে হিছং মন্তঃ। আজ্বনরং পণ্ডিং কুড়া ভগ্নজানিগ্রো ভ্র । ইতি ভাবঃ (১ম ২৮৮ – ১৪)।

বঙ্গাগুবাদ।

গংশহর্ত ভবিক্ষে। এক্ষা কর; নির্মাল হালয়পারে ভারাকে প্রতিষ্ঠিত রাখ; আর, শহরাবরণ-অভ্যন্তরে (হালয়-মণ্যে) ভগ্রভেল্যাভিঃ থানণ (প্রতিষ্ঠিঃ) কর। (১ম—২৮সু—১৯মা)।

শারণ-ভারু।।

ছে ঋদিখিশেৰ হরিশ্চপ্রদেবতাপক্ষে চরিশ্চন্তেতি বা। চয়োঃ গোসভ ভক্ষাস্থ-সম্পাদকলোরধিববশক্তক্রোঃ শিষ্টমভিববরানিত্যেনাবশিষ্টং লোমমূত্র। শক্টভোপরি হর।

সারণ-ভাষ্যের বজাত্বাদ।

হে পৰিক্-বিশেষ ৷ হরিশচজ্র দেশতা পক্ষে, ইরিশচজ্র এইরূপ সংখ্যান ইইবে ৷ সোম-রংশর ভক্ষাত্ম (ভক্ষণ, পাম) সম্পাদক (নির্মাহক) গুইটি অধিবণ্য-ক্লকে (পাঞ্জিশিশেষে) স্থিবণ্য-ক্লিই সোমরণ্যে শকটের উপরে অধিবণ্যক্ষন; অভিযুক্ত (অভিযণ্

সোমমভিষুতং সোমং পণিকে দশাপবিকে আস্ক। আনীর প্রক্রিপ। প্রক্রেপে সভাবশিষ্টং সোমং গোস্বঢ়াকিডুকে চর্মাণ্ডদি নিধেতি। অধ্যাবোপা স্থাপয়।

চ্যো: চমু ক্ষনে। চমাতে ভক্তেইজেতি চমু:। কৃষিচমীতাাদিনা। উ০১৮:। উণাদক উপ্রভায়:। প্রভায়স্বর:। সপ্তমীবিদ্দনস্থাদান্তম্বরিভয়োর্যণ: ম্বরিভ ইতি স্বরিভ-বুমুনান্তয়ণো হলপুর্বাদিভি ব্যভারেন ভবভি। হর। স্কুল্লের্ড:। ধেরি বংলারেস্তাব-ব্যক্ষাসংলাপশ্চেভ্যেত্বাডাাসলোপে)। নিম্বাভ:: ছচি। লাবেকাচ ইতি বিভক্তের্দান্তম্বং। ৯॥ ইতি প্রথম্ম বিভীয়ে ষড্বিংশো বর্গ। ২৬॥

নবম (৩১৯) খাকের বিশাদার্থ।

এ শাকের কি বিষম সমস্থাপূর্ণ অর্থই প্রচলিত আছে। ভাষো ও বঙ্গামুনালে প্রাকল,—এথানে গোমলভার রণ প্রস্তুতের প্রণক্ষ রহিয়াছে'— ভাহার কভক শকটের উপর স্থাপনের প্রস্তাব হইয়াছে, কভক কুশের উপর রক্ষা করিভে বলা হইভেচে, কভক বা গোচর্মোর উপর শক্ষিত করার উপদেশ আছে। যেন শহিককে শক্ষোধন করিয়া হোভা বা ব্যুমান ঐ মস্ত্র উচ্চারণ করিভেছেন #

কার্য্যে বিনিযুক্ত) দোমরস আন্যান-পুরিক দশাগবিত্ত (কুণ) নামক পাত্তে প্রাক্তি করুন;
এবং প্রাক্ষেণাত্তে অবলিই সোমকে ব্যচ্থে (ব্রচ্র্য-নির্থিত পাত্তে) তুলিয়া রাথুন।

'চ্ছোং' এই পদটি ভক্ষণাৰ্থ চম্ধাত্র উত্তর "ভক্ষণ করা হয় ইহাতে" এই মধ্যে 'কৃষি
চমি' (উ০১৮১) ইত্যাদি স্ত্র দ্বারা উণাদিক 'উ' প্রত্যের, প্রভারস্বর এবং সপ্তমী-দ্বিচনের
'উদাত্ত্বরিভয়োর্যণ: পরিতঃ'' এই স্ত্র দ্বারা নিজার ০ইমাছে। "ভর" এই পদে 'ক্রপ্রহোর্ডঃ"
এই নির্মে হ-ছানে ভ ভইংাছে 'পেহি' এই পদটী 'দ্বোরেদ্ভাব্বাভ্যাদলোণ্শ্চ' এই স্ত্র
দ্বারা ধা গাতুর উত্তর একার, এবং হিরুক্ত ভাগের লোপ এবং নিহাত করিয়া নিজ হইরাছে।
'আচি" এই গদে "গাবেকাচা" এই স্তর দ্বারা নিভজির স্বর উদাত হইরাছে। ১।

श्राच्या चार्टरक त विकीय कारास्त तक्तिरण वर्ग नमाश्च ।

মন্ত্রার্থের প্রচলিত বল্লায়বাদ; যথ। (১) "হে গ্রিক্ ! স্প্রিবর, ফলকবর হইতে অবলিট সোম উঠাও, পবিত্র (কুলের) উপর রাখ, গোচর্ম্মে স্থাপন কর ." (২) "ছে বিক্ অবলিট সোমরস লোমাভিষ্য-পাতেবরে ছাপ্য কর এবং দ্রশাপবিত্র নামক পাত্রে। বিজ্ঞা করেলাপরি) আলম-পর্ক্তক প্রক্রেপ কর। তল্পবিত্র সোমরস পোচর্মে পরিস্থাপন কর।"

কিন্তা এরপ অর্থের কোনই কারণ নাই। আমরা দেখিতে ছি, ধাক্
সরল স্থলর ভাবপূর্ণ। একে একে থাকের করেকটা শব্দের প্রতি লক্ষ্য
করিলেই আমাদের অর্থের গার্থিকতা উপলব্ধ ইইবে। 'শিষ্টং' শব্দে
কেন 'অন্পিন্ট' অর্থ গ্রহণ করিব? 'শিষ্টং' শব্দে সকল অভিধানেই
অক্সরণ অর্থ বলে। 'গ্রহযুত্ত' অর্থই ঐ শব্দের প্রেভিক। 'গ্রিভ্রে' শব্দে
শব্দ-সম্বন্ধে শভাধিক স্থানে আলোচনা করিয়াছি। 'গ্রিভ্রে' শব্দে
'মলরহিত্ত' অবস্থাই সঙ্গত। 'চম্বোং' পদ 'ইদ্পাত্র' ব'লয়াই বুরা। 'ছচি' শব্দ 'রোং' পদের গহিত সম্প্রন-বিশিষ্ট বালয়াই বা কেন মনে
করিব ? মধ্যে 'অদি' পন র'হয়াছে ভাহারই সতিত্ব 'হ'চ' পদের
সংযোগ স্বাভাবিক ও সঞ্চত। 'গে'' শব্দে ফ্রান-ক্রোভি: — এ অর্থ
অনেক্রে প্রভিপন্ন করিমাছে এব'নেও শেই অর্থ গ্রহণীয় 'আধু ওচি'
পদ্ধয়ে মুক্রের অন্তান্তরে অর্থাৎ জ্বন্য়ে অর্থই সমীচান ব'লয়া মনে করি।

এই সকল বিষয় গিশেচনা কার্লে, পাকের যে মর্ম অধ্যাহ্ত হয়, ভাহ। বঙ্গামুবানেই দৃষ্টি করন। আখন। মনে করি, সুজ্জের শেষে, শেষ মাজে, এখানে এক পরম উচ্চভাবই প্রকাশ পাইতেছে। পুর্ব পূর্ব लादक वला इहेग्राटक, — এই गःभात गराब्राया এই নরদেহ ধারণ করিয়। বিচরণ করিতে হইলে, পদে পদে বিপদের বিভাষক! আছে। বহিঃশত্রু অন্তঃশক্ত শক্ত কত দিক ইং তে অ'ক্রমণ করিবার জন্ম বদন ব্যাদান করিয়া আছে। পেশ্ব-ঘ্ন্তে শকল শত্রুকে নিজেপ্ৰিভ করিতে হইবে। ভার পর ক্রমে ক্রমে হ্রমে ভক্তিহ্র। গ্রহত হইবে। সংকর্ম-সহযোগেই ভাক্তিমুধ: দক্ষিত হয়, 'শিষ্টং দোনং' শাকে দেই তক্ত ৰাক্ত করিতেছে। সংকর্মা-গৃহযোগে ভব্তিস্থ। গঞ্চা করিয়া হানরে প্রভিষ্ঠিত कत्र 👸 जनः ७ रगोहात्या छान्तार छान्ता छान्। छान्। छान्। छान्ता छान्। সমর্থ হও; হালয়কে বিশুদ্ধ ভক্তিতে পূর্ণ করিয়া তুমি ভগৰানের षाञ्चाधनात्र अकारस्व मश्र २७ — हेहाहे भारकत्र मर्छा। स्वतः स्वतः, कड वाथा-विशक्ति मध्र निया भ्यान इक्ट १क्टन, क्र श्रकान श्रिक्त निरम्भिक इट्टिंक इट्टेंब, श्रीब्रामात्म १ क्य-मञ्ज व्यवस्था छेश्रीक इट्टेंब পানিৰে। সেই ভবাই এই সুক্তে নিব্লভ। (১ম—২৮সু—৯ম)।

খ্যাদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীরো ১খ্যার:। বঠোই মুবাক:। উন্ত্রিংশংস্ক্রং। সপ্তবিংশো বর্গ:।

উনবিংশ সূক্তং।

এ স্কটিও সেই শ্বিক্ষার শুনংশেশের প্রার্থনামূলক বলিরা কথিত হয়। বংগ্রার নীত সেই শ্বিক্ষার শুনংশেশ আগনার মৃত্তির জন্ত ইন্তারেরের নিকট প্রার্থনা কবিজ্যেতন। ভাষ্যকার ও ব্যাথ্যাকার গণের ব্যাথ্যা-বিবৃত্তি-ক্রমে এই ভাবই প্রকাশ পাইরা আসিতেছে। অপিচ, বাহারা বেলের নিক্সায় ও স্থাপৌরুরেয়ন্ত প্রভৃত্তি বির্বে মুলিহার, উাহালের সন্দেহ-বৃদ্ধির উপবাধী নানা সামগ্রীও এই স্তুক্তে প্রাপ্ত হওয়া বার।

অন্ত গছৈ আবাৰ, এ সজেৰ সহিত অবিগৰ্ড পুত্ৰ সেই পৰিকুমাৰ গুনাশেশেৰ কেন্দ্ৰ স্বদ্ধ আছে বলিয়াই মনে হয় না। প্ৰস্তু বেদকে বাঁহারা 'বেদ' বলিয়া আদিছে ও বৃশ্বিতে পারিয়াছেন, তাঁংাদের দৃষ্টির উপবোগী নিত্যুত ও অপৌরুবেয়ত প্রভৃতি তত্ত এই সতে র সেই একই বুকের মুধ্যে প্রতিভাত বেনিতে পাইবেন্। একই বৃদ্ধ, মুষ্টিশক্তির ভারতজ্যালুলাবে ৰে বিভিন্নভাবে প্ৰকাশ পান, এতজানা ভাষা প্ৰতিপন্ন হয়। বহি বলিচে চাৰেন,— 'স্জের ৰক্তলির মধ্যে কোনও উচ্চ ভাব নাই'; বৃদি বলিতে চাহেন,-'ৰক্তলি অনভ্য আদিন অবস্থার রচিত'ঃ গুকের জুরে, ক্রানাও স্কুণ্টার্ ক্লরা বার। আবার বলি বীকার করিতে প্রবৃত্তি হয়,—'হজের ধৃক্তলি পরমঙ্ঘপূর্ণ, উহা জন্রান্ত সভা, বক্তে ধারণ করিরা আছে"; ধলতে তাভাই লক্ষ্য করি'ত পারা বার। একটা বৃষ্টাত্তের উল্লেখ করিভেছি। সং র প্রতি বরের বিতীর পান,—"আ তু ন ইক্র শংসর গোবণের ছুল্রির महरत्वपु छूरीयर ।" व्यव्तित वाशामपूर-ध्यम कि मान्गाहार्याव छात्र भवात-धकः वांस्त्र विलिख्यक्,-'व प्रश्ल (वाका क तन तन वांबन कता इरेबारक।' विक चामांत्रक वर्षाञ्चाविमे-बााधाक ७ व्याञ्चात त्वपून-कि छाव कि चर्च के चरानक अरुक् रहेश आहि। आत्रश विन, भवताया-नवडीय कात्र-नाट्य आर्थनार है समाध्य क्षाण शरेशारक। अरेकश, देखारम्बरक विष चारिय चलका ताला (बालूब-स्ववका) विनिर्श মনে ক্ষেন, ভাৰাৰ উপবোদী সাৰত্ৰী 'নোৰণাঃ' 'নিত্ৰিন্' 'নচীৰঃ' প্ৰভৃতি পদে ভাৰা অভিপন্ন

কৰা বার। কিন্তু বলি তৎসম্বন্ধে উচ্চ দেবতক জনরে ধারণা করিতে সমর্ব হন, তাহা হইলে ঐ সকল শব্দের অর্থেই নুহন ভাব হানরে প্রতিভাত হইতে পারে। পরমপ্রা অবিগণ এই কারণেই বেশ অধ্যরনে অধিকারী অন্ধিকারী নির্দেশ করিলা গিলাছেন। বাহা হউক, আমাদের ব্যাধ্যা ও প্রচলিত ব্যাথ্যাদির আভাষ লউন। পরে আপনা আপনিই বুঝিরা বেপুন—কোন্ ভাবে কোন্ ক্রকের কোন্ অর্থ সক্ষত হয়।

উনত্রিংশ স্কার্ক্রমণিকা।

(সারণাচার্যক্রভা)

ৰচিছি সতা সোমপা ইতি বৰ্তং স্কাং সহাৰ্চং শুনঃশেপভাৰ্বং পাংক্তবৈক্ৰং। অনু-ক্ৰমণিকাচ ৰচ্ছিছি সহা পাংক্তমিতি। পৃষ্ঠাবড়হত পঞ্চমেংহনি মাধ্যন্দিনে সবনে হোককা ৰচিছীতি সম্বৰ্চং স্কাং। ত্ৰীংভাগন্ কাৰ্ডা স্বাধান্ত গ্ৰহিক হং ভূচমাৰপেয়ন্ চতুৰ্থেই হনীতি বিশ্বে বিচিছি সত্য সোমপা ইত্যেকৈক্ষেব্যেব। আৰু ৭/১১। ইতি স্ত্ৰিভং ॥

তত্ৰ প্ৰথমামূচমা**হ** ॥

প্রথমা ঋক্।

(अवनः मक्षनः । छनजिः भरण्कः । अवना सक्)।

যদ্ভিছি সত্য সোমপা অনাশস্তা ইব স্মিন।

ত্বা তুন ইন্দ্র শংসয় গোষশেষু শুলিয়ু।

मरत्यम् जूवीमन ॥ ১॥

শারণভাত্মাস্ক্রমণিকার বন্ধাস্থাদ।

'ৰচ্চিছি সভ্য সোনপাঃ' এই বৃষ্ঠস্কু সপ্ত-গ্ৰ্-বিশিষ্ট। এই স্কের গ্ৰি শুনংশেশ, গংকি-ছন্দ, এবং ইস্ত-বেবভা। অনুক্রমণিকারও 'ৰচ্চিছি সপ্ত পাংক্তম্' এইরপ আছে। পৃষ্ঠাবড়বের পঞ্চম দিনে, নাধান্দিন সবন বিবরে, 'যচ্চিছি' ইত্যাদি সপ্তবক্তিশিষ্ট স্কুটী 'বোৰুড়া' (বোডুগ্রনোকা) রূপে ব্যবস্তুত হয়। কারণ, 'ত্রীংগ্রচান্ কুলা…চতুর্থেইবনি' এই থাওে 'বিচিছি সভ্য সোনপা ইভ্যেকৈক্ষেব্যেব' এইরপ স্ত্রিভ হইরাছে। (আৰু ৭০১১) উক্ত স্কেক্ষ প্রধান ক্ষ ক্ষিত্ত হইডেছে।

भन-विरश्चनशः।

যং। চিং। হি। সত্য। সোমংপাঃ। অনাশভাঃইইৰ। স্মদি।

আ। তু। নঃ। ইন্দ্র। শংসয়। গোয়ু। অশেষু।

। । শুন্তিরু। সহত্রেষু। তুবিহমগ ॥ ১ ॥

মর্শ্বাকুসারিণী-ফ্যাখ্যা।

'সভ্য' (সভ্যজানখন্তপ) 'সোমপাঃ' (ভক্তিরস্থাহী হে দেব।) 'ৰাচ্চং' (यण्णण)' 'হি' (নিশ্চিতং বয়ং) 'অনাণডাঃ ইব' (অপ্রশন্তাঃ, অনুণযুক্তা ইব, ভবারাধমারামিভি শেবঃ) 'ব্লি' (ভবামঃ); 'তু' (ভবাপি) 'তুবীমঘ' (জ্ঞানিলিন্যুদ্ধিযুক্ত, সর্ক্রিভূতিশালিন্) 'ইল্ল' (স্ক্রেজ্জ হে দেব) 'অথের্' (ব্যাসকের্, পরমপ্রাম্সাহির্) 'ভব্র্ (ভতকরেরু, মোক্রপ্রস্করার্ক্তারিরু) 'সহত্রেরু' (সহত্রসম্বিরু, সহত্রারপ্রয়ামুক্লেরু) 'গোর্' (জ্ঞানালোকেরু) 'নঃ' (জ্বান্) 'আ শংসর' (প্রশন্তান, উপযুক্তান, কুরু ঘ্রিভি শেবঃ)। হে ভর্গবন্। বৃত্তি বরং তব আরাধনারামমুপ্যক্তান্তবালি ঘং অনুগ্রেণ মোক্ষ্যাধনং পরমপ্রবর্গকং বিভ্রজনং স্কুং ব্যা বরং শকু মন্ত্রণ বিধেষ্টি ইতি ভাবঃ। (১ম—২৯স—১৭)।

वकासूवाव।

হে সত্যজ্ঞানস্বরূপ, ভক্তিরসগ্রহণকারী দেব! যদিও আমরা
আগনার আরাধনায় অনুপযুক্ত, তথাপি হে সর্বশক্তিশালিন্ ভগবন্
ইম্রেদেব! আপনি অনুগ্রহ-পূর্বক আমাদিগকে কল্যাণকর মোক্ষের
সাধক, পরমপথানুসারী এবং সহস্রারপুরুষ (পরমায়া) সম্বন্ধীয়
জ্ঞানালোকে (জ্ঞানালোক লাভের) উপযুক্ত করুন। অর্থাৎ—আমরা
যাহাতে মোক্ষাদি-স্পাদক বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিতে পারি, সেইরূপ
বিধান করুন—ইহাই প্রার্থনা। (১ম - ২৯ সূ—১ঋ)।

अध्यक्तिकार ।

বিবৈর্দেবে: প্রেরিত: গুলাদেশ এতহাদিকাদিভির বিংশতিসংখ্যাতির পৃতিরিক্তং তুটার।
তথা চ ব্রাহ্রণং। তথ বিবে বেবা উচ্বিক্রো বৈ বেবানাঘোলিটো বলিটা সন্ধিঃ সন্ধাঃ
পার্বিক্রবস্থা স্থান্থ ব্যাহর ব্যাহর কার্বিক্রা ক্রিয়া ক্রিয়া স্থাব্যাদ্র বিভিন্ন স্থাব্যাদ্র বিভিন্ন স্থাব্যাদ্র বিভিন্ন স্থাব্যাদ্র বিভিন্ন স্থাক্রের চ পদন্ধভিরিতি ।

दह त्याव तो: त्यायक भा तः न का न का वावाविश्व विकिष्क विकिष विवाद । व्यवधा हेन विवाद । व्यवधा हेन व्यवधा विवाद व

দোৰণা:। বিজয়:। আঁথি জি চানিবার্ড:। আনাশতা ইবঁ। শংস তাতী। নির্চেতি আবে ক:। যত বিভাবে চীট্ প্রতিবেধ:। নঞা বছরীছো নঞ্স্তামিত্যত্তরণ দাভোদাতত্বং।
শ্বি। ইবত্তে মনি:। ত্ন:। প্রতি তুঁত্বে চ্যাদিনা দীর্ঘ:। গোরু। সাবেকাচ ইতি
প্রাপ্ত বিভাস্থ তাহত ন পে ব (সাবেবংশতি আভিবেধঃ। আংব্য়। আনুতেহধানমিত্যাধঃ।

नार्वन-कार्याय वक्षाप्रवाक ।

উনিংশেশ ধৰি বিশ্বনেশন কৰ্ত্বক প্ৰলোধিত (উপদিষ্ট) হইয়া 'ৰচ্চিছ্নি' ইত্যাদি থাবিংশতিনিংশ্যক বক্ থাবা ইচ্ছেন তাৰ করিয়াছিলেন। আদ্মণভাগে উক্তপ্ৰকাৰই উল্লিখিড হইয়াছে,
বৰ্ষি, —'ওই বিধেনেনা উচুং' ইত্যাদি। ভাহায় অৰ্থ,—বিশ্বনেশন সেই ভানংশেশকে
বিদ্যাদিনেন বে —'ইক্লাই দেবলানের মধ্যে ওক্ষা বিনিষ্ঠ, অভিনয় সক্ষান এবং অভ্যন্ত অভীৱব্যাদ-সম্মন্ত । অভ্যন্ত হে ভনংশেন, 'ভূমি উহাহেক তাৰ কয়।' অনন্তৰ, ভনংশেন, ভারামাই 'উদ্যোশ আন্মোৎসৰ্গ ক'বন' এই বলিয়া 'বিচিন্ধি সভ্যা সোম্বাণ' ইত্যাদি অক-বিনিষ্ট শ্বক্তের থায়া এবং উৎপর্বাধী স্বক্তের প্রকাশ সংখ্যাক অভ্যন্ত ছায়া ইক্লোই তাৰ কৰিয়াছিলেন।

देनाविनी की निर्म विदे क्षेत्रांति । जिले नाव निर्माणिक विदेशिक विदेशिक । निर्माणिक विदेशिक विदेशिक निर्माणिक विदेशिक विदेशिक निर्माणिक विदेशिक विदेशिक निर्माणिक विदेशिक विद

অশিপ্ৰবীত্যাদিনা কন্প্ৰত্যন:। নিত্যাদাত্ত্বং। ওমিধু। ওও দীথো। অদিশদি-ভূণভিত্য: ক্ৰিম্নিতি ক্ৰিন্-প্ৰতাম:। ব্যত্তায়েনাস্তোদাত্তবং ॥ ১॥

প্রথম (৩২০) ঋকের বিশদার্থ।

শ্রহণিত অর্থে—এ ঋক্ অজিগর্ভ ঋষির পুত্র শুনাংশেপের সহিত সম্বাবিশিক্ট। বধ্যস্থ্যে নীত ঋষিক্মার শুনাংশেপ যেন ইন্দ্রদেশের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—'হে বহুধনশালী সোমপানশীল ইন্দ্রদেশ। আমরা অপ্রসিদ্ধ, আমাদিগকে বহু অশ্ব ও গরু প্রদান করিয়া প্রসিদ্ধিসম্পদ্ধ করুদ্র।' * এ প্রকার অর্থের অর্যোক্তিকতা সহজ দৃষ্টিতেই প্রতিপদ হয়। বে জম বধ্যস্থ্যে নীত, যুপকাষ্টে আবদ্ধ, সে কি কথনও গবাধাদি পশু-প্রাপ্তির প্রার্থনা করে ? জীবন রক্ষার প্রার্থনা— মুক্তি-লাডের প্রার্থনাই তাহার একমাত্র প্রার্থনা হওয়া সঙ্গত। সে বিবেচনা করিতে সেলে, ঋক্রের ঐ প্রকার অর্থ কদাত গঙ্গত হয় না।

উদ্দেশ্য আর বিধেয়—এই হুই বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে, আখানে কি নিজান্তে উপনীত হুইতে পারি ? উদ্দেশ্য—বন্ধন-মোচন— পুজিলাত। কিন্তু কি প্রকারে তাহা সম্ভব পর ? সহত্র বোটক আর গরু পাইলে নে উদ্দেশ্য কদাচ নিদ্ধ হয় না। কি উপারে গে মুক্তিলাত সম্ভবপর, ঋক্ তাহাই খ্যাপন করিতেছে।

মুক্তি-লাভের একমাত্র উপায়—বিশুদ্ধ জ্ঞান। পবিত্র জ্ঞানালোকে আক্সা আলোকিত না হ*ইলে*, মায়ার বন্ধন হইতে আত্মা মুক্তিলাভ করিতে

কৈৰে) যে, —এই আৰ্থে 'আৰ্লি প্ৰাধি' ইডাানি ক্তেৱে ধানা কৰু প্ৰচাৰ কৰিবা নিভাৱ হইৱাছে। উক্ত ভাষে প্ৰভাৱেনি 'ন' ইং, বাঙ্গান আন্বিদ্ধ উদান্ত হইবাছে। 'ওলিব্' দীপ্তিৰোধক 'উচ' ধাজুৰ উক্তম 'আনি ভাষি ছু ওভিডাঃ ক্ৰিন' এই ক্তেম ধানা ক্ৰিন্ প্ৰভাৱ কৰিবা নিদ্ধ হইবাছে। উক্ত পৰে বিশ্বাৰ-হেতু অক্তমৰ উনাতঃ ১ এ

ভ সামিনের অভিনত, তাহার ভাষে ও বলাহ্যাদে দেখুন। অপর একটা প্রচলিত বলাহ্যাদে; ব্যাদ্-"হে সভ্যবন্ধণ, সোমপানশীল এবং বহুষদ্দিনিই ইপ্রদেব। বভাশি আব্দা প্রদিদ্ধ হইবা লা থাকি, ওবে আপনি আবাদিগকে স্বল্ল-সংখ্যক গো দ্ব প্রদ্বাবাস্থাকি ক্রার প্রসিদ্ধ ক্রার প্রসিদ্ধানি ক্রার প্রসিদ্ধানি ক্রার প্রসিদ্ধানি ক্রার প্রসিদ্ধানি ক্রার প্রসিদ্ধানি ক্রার সিদ্ধানি সিদ্ধানি ক্রার সিদ্ধানি সিদ্ধানি ক্রার সিদ্ধানি ক্রার সিদ্ধানি ক্রার সিদ্ধানি ক্রার সিদ্ধানি সিদ্

পারে না। বিশুদ্ধ তত্ত্বজ্ঞান, ব্রহ্মমুখী হইয়া অসীম অনন্তে পরিণত হইয়া থাকে। অর্থাৎ, জ্ঞান যখন অনাদি অনন্ত ব্রহ্মে সংযোজিত হয়, তখনই তাহা সন্ধীর্ণ সীমাবদ্ধ শ্বরূপ পরিত্যাগ করিয়া, অসীম অনন্তশ্বরূপে সম্প্রদারিত হইয়া থাকে। তাই ঋকে 'অথেয়ু' (ব্যাপকেয়—পরম পথামুসারিষু) এবং 'গোযু' (জ্ঞানালোকেষু) এই পদব্য প্রযুক্ত হইয়াছে। এখানে 'অথেযু' এবং 'গোযু' অর্থে 'ঘোটক' এবং 'গো'-সমূহ প্রার্থনা, কখনই ঋকের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। আমার জ্ঞান বিশ্বব্যাপী হউক—ইহাই এখানকার প্রার্থনা।

ঋকের প্রথমেই আরাধ্য দেব 'সোমপাঃ' ইন্দ্রের প্রতি 'সত্যং' (সত্য-জ্যানস্বরূপং) বিশেষণ প্রয়োগের সার্থকতা কি ? যদি কেবল গো-অশ্বাদি ধন-প্রার্থনাই উদ্দেশ্য হই ত, তাহা হইলে 'সমৃদ্ধিশালী' 'ধনশালী' প্রভৃতি বিশেষণ ঋকের প্রারম্ভ হইতেই ব্যবহৃত হইত। কিন্তু তাহা না হইয়া 'সত্যং' বিশেষণ ব্যবহৃত হইল কেন ? 'সোমপাঃ' বিশেষণ সে পক্ষে অতি স্প্ত্র্ প্রয়োগ মনে হয়। ঐ পদের অর্থ, আমরা সিদ্ধান্ত করি, ভক্তিরস-গ্রাহী। যিনি যে ভাবের যে গুণের অর্থকারী, তাঁহার সেবকগণ সেই ভাবেরই ভাবুক হইয়া তাঁহার অমুবর্তী হইয়া থাকেন। এখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াতে, তিনি সত্যম্বরূপ, তুমি সত্যের ভক্ত হও, তিনি সে ভাবেরই গ্রেহন। 'সত্যং' এবং 'সোমপাঃ' পদৰয়ের সমাবেশ—ঐ ভাবেরই গ্রোহন। করিতেছে।

খাকের অন্তর্গত 'অংখর' ও 'গোর' পদদরের জালোচনায়, জারও এক ভাব মনে আদিতে পারে। ঐ ছই শব্দে যথাক্রমে ভক্তি ও জ্ঞান লাভের প্রার্থনা প্রকাশ পায়। 'ব্যাপক' অর্থে গ্রহণ করিলে, অশ্ব-শব্দে প্রেম ভক্তি প্রভৃতির ভাব আদে। ভগবন্তক্তি, প্রম্পথামুগারী হইয়া, ব্যাপকতা লাভ করে। অনন্তর প্রেমরূপে সর্ব্বভৃতে পরিবাপ্ত ইইয়া পড়ে। তাই, শ্রীভগবান গীতায় ভক্তের স্বরূপ-লক্ষণ নির্দ্ধারণে বলিয়াছেন,—''অবেন্ট গর্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।'' জ্ঞানী ভক্তা, যথন সর্বভূতের প্রতি নিব্রের ও মিত্র-ভাবাপন্ন হইতে পারেন, তথনই তাঁহার ক্ষুদ্র দীমাবদ্ধ হয়া ভাব বিদ্রিত ইইয়া থায়, তথনই তিনি অসীম অনন্তত্বে পরিণত হয়া অন্তরের আনন্দের অধিকারী হইয়া থাকেন। এই অত্ম-সম্প্রদারণের

নামই মনোযোগ বা মহানির্বাণ। এই ঋকে সেই মহাযোগের কথাই লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা হইয়াছে,—'হে ভগবন! আমরা যাহাতে মোক্ষ-সাধক ব্রহ্ম জ্ঞান লাভ করিতে পারি, তাহারই বিধান করুন।' (১ম—২৯সূ—১ঋ)।

দ্বিতীয়া ঋক্।

(क्षथमः मक्षमः । जनजिः मद-रुकः । विजीयां वक् ।)

শিপ্রিন্ বাজানাং পতে শচীব্স্তব দংসনা।

আ তৃন ইন্দ্র শংস্য় গোষশ্বেষ্ শুভিষু

সহত্তেষ্ তুবীমৰ ॥ ২ ॥ _

भन-विदश्रयणः।

। । । । শিপ্রিন্। বাজানাং। পতে। শচীহবং। তব। দংসনা।

আ। জু। নঃ। ইআরে। শংসয়। গোষু। অধেরু। শুভিরু।

महरः अष्ट्रा जूविरुम्य ॥ २॥

মর্শ্বান্থলারিণী-ব্যাখ্যা।

'শিপ্তিন' (দীন্তিমন্, জ্যোতির্দ্ধর) 'ৰাজানাং পতে' (ৰজানিসংকর্দ্ধণাং পালক) 'শাচীবং' (শক্তিশালিন্, সর্বাত্মপক্তিযুক্ত হে দেব!) 'তব' (তবতঃ) দংসনা' (অম্প্রহ-বিভরণরূপঃ কার্যাবিশেবঃ, হতে। বিভতে ইতি শেবঃ)। 'তু' (তহাং) 'তুবিম্ব' (সর্ব-বিভূতিশালিন) 'ইক্র' (হে শ্রেষ্ঠদেব!) 'অবেষ' (বাপেকেরু, পর্মপথামুসারিষ্) 'তিন্ত্র্যু' (তভকরেষ্, বোক্ষরপ্রশালকারিষ্) 'সংশ্রেষ্' (সহ্লেষ্প্রিয়, সংলারপুর্যামুক্লেষ্) 'গোরু' (জানালোকেষ্) 'নঃ' (জানান্) 'জা সংশ্রু' (প্রশন্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। হে ভর্মন্।' স্বং হি অভঃকর্মণাল্যারণঃ; জ্জানভ্যসাজ্য়ং যাং জানালোক্লানেন প্রিলার্য ইতি ভাবঃ। (শ্রম—২৯হ—২৭)।

বন্ধানুবাদ।

হে জ্যোতির্মায়, যজ্ঞাদি-দংকর্মের পোষক, দর্মশক্তিমন্ ছের।
(আমাদের প্রতি) আপনি স্বতঃ অনুপ্রহপরায়ণ। দেই জক্তই (আশাকরি), হে পরম ঐশ্বর্যগালী ইন্দ্রদেব, আপনি আমাদিগকে দেই পরমাত্মা-দম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক লাভের উপযুক্ত করুন। (অর্থাৎ, আপনি স্বতঃকরুণাপরায়ণ; অজ্ঞানতমদাচ্ছন্ন আমাদিগকে দদ্জানদানে পরিত্রাণ করুন আপনি)। (১ম—২৯শৃ—২খ)।

সায়ণ-ভাষাং।

হে শচীব: শক্তিমন্ শিপ্তিন্ শোভনহন্যুক্ত বাজানং পতে। অন্নানাং পালক। তব দংসনা কর্মবিশেক্ষাহমুগ্রহরূপ: সর্বদা বর্ততে ॥ অন্তৎ পূর্ববিং ॥

শিপ্রিন্ শিপ্রেহন্নাসিকে বেভি বাস্কঃ। অভ ইনিঠনাবিভি মত্বর্গির ইনিঃ।

আমন্ত্রিভালাততং। বাজানাং পতে। স্থবামন্তিভ ইভি পরাক্ষবতাবাং বঁচ্যামন্ত্রিভসমুদারনিবাতঃ। ন চামন্ত্রিং পূর্ব্ববিজ্ঞমানবদিভি শি'প্রিরিভালাবিক্ষমানবত্বেন পদাদপরত্বাংপাদাদিভাচ্চ ন নিবাতঃ। নামন্ত্রিভে সমানাধিকরণে সাধান্তবচনমিত্যবিক্ষমানবত্বপ্রভিবেধাং।

শচীবঃ। ছন্দসীর ইভি মতুপো বতং। মতুবরো করিভি কতে ধরবসানরোর্বিস্ক্রনীরঃ।
পাও ৮০০১২। পাদাদিভাদামন্ত্রিভিনিহাভাভাবঃ ॥ ২॥

সারণভাষ্টের বলামুবাদ।

হে শক্তিশালিন্, স্থানর গগুরুলযুক্ত, অরপালক ইন্দ্রদেব ! আপনার অনুগ্রহরূপ রুর্মনিবিশেষ সর্বাধাই বর্তমান আছে। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্বে থাকের মত; (হে সমৃদ্ধিশালিন ইন্দ্র, আপনি আমাদিগকে বহু গো-অর্থ প্রভৃতি দিয়া প্রশন্ত (সম্পদ্যুক্ত) করুন।)

'শিপ্রিন্' এই পদটা ('শিপ্র' শব্দের অর্থ হয়ও নাসিকা এইরূপ বার প্রবি বলিয়াছেন)
'শিপ্র' শব্দের উত্তর 'অত ইনিঠনৌ' (পা॰ ১।২।১৯৫) এই স্ব্রের দারা নগুর্থে (বিশ্বনানতা অর্থে) 'ইনি' প্রত্যর করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। উক্ত পদে ক্ষারান্ত্রিতের আদিশ্বর উদান্ত ইইয়াছে।
'বাজানাং পদে' এই স্থানে 'প্রকারতি' এই স্ব্রের দারা পরাক্ত্রণতা ক্ষেপ্ত বল্পী কিছুক্তি ও
আবিক্তিত পদের সমুলার স্বর নিয়াত হইয়াছে। কিছু 'ক্ষারান্তিকং পূর্বর বিশ্বনানবং' (শাং
৮১)।৭২) এই স্ব্রের 'শিপ্রিন্' এই পদ ক্ষার্ভ্যানবং (থাকিরা না গাক্ষার নত) রওয়ার, ক্ষান্ত
হতৈ ভিন্ন (পুথক্) এবং পালারিছিত হওয়ার, 'বাজানাং পদ্ভে' এই ছলে মমুলার স্বর নিয়াক্ত
হতিকে ভিন্ন (পুথক্) এবং পালারিছিত হওয়ার, 'বাজানাং পদ্ভে' এই ছলে মমুলার স্বর নিয়াক্ত
হতিকে লা। এইরূপ উক্তি বৃক্তিস্বত্ত নহে। কারণ,—''নাম্বিতে সনানাধিকরকা সামান্ত্রনান্ত্রিত
হতিবেধ ইইলাছে। 'শচীক্র' এই পদ্ধ ছারা ক আনেক্তর্যক্তির ক্ষান্তর স্বরের দারা কত্তপের (র) ছানে ব, 'মতুরসোক্রং' এই ক্ষ্মে দারা ক্র আনেক্তর্যক্তির ক্ষান্তর বিশ্বনান্ত।
বিশ্বনান্তর বিশ্বনার প্রতিক্তিবিদ্ধান্ত হর নাই র ২ ৪
ইইলাছে। উক্ত পদে পালাহিত্ত আন্তরিত নিমাত হর নাই র ২ ৪

দ্বিতীয় (৩২১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের মুখ্য অর্থ—উপসংহার—প্রথম ঋকেরই অনুরূপ। তবে তৎপক্ষে ঋকের প্রথম পংক্তির কয়েকটা শব্দ বিশেষ অনুধাবন-যোগ্য ! কেন-না, ঐ কয়েকটী শব্দের অর্থাস্করে ঋকের ভাব পরিবর্তিত হইয়া যায়। 'শিপ্রিন' পদে যদি 'স্থনাসিকাবিশিষ্ট' অর্থ গ্রহণ করি, তাহা হইলে দেবতা 'মাকুষ'-পর্য্যায়ের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া পড়েন। কিস্তু ধা**ত্র্থের অনুসরণে** 'দীপ্তিমান্ জ্যোতির্ময়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিলে, দেবতত্ত্ব পরিস্ফুট হইয়া णारम। এইরূপ, 'শচীবঃ' পদের দঙ্গে ইচ্ছের শচীকে টানিয়া আনিলে, দেবতায় মানুষিক ভাব আদিয়া পড়ে। কিন্তু 'শচীবঃ' শব্দের নিগুঢ় তাৎপর্য্য—'শক্তিশালিন্'। 'দংসনা' পদ তুই প্রকারে প্রযুক্ত আছে বলিয়া মনে করিতে পারি। ঐ পদ প্রথমা বিভক্তান্ত; অথবা, 'হপাংহলুক্' সূত্রানুদার উহাকে তৃতীয়া বিভক্তি-বিশিষ্ট বলিয়াও মনে করা যাইতে পারে। প্রথম পক্ষে যে অর্থ দঙ্গত হয়, তাহাই আমরা গ্রহণ করিলাম। উহার ভাব--আপনি শ্বতঃ-করুণাশীল। তৃতীয়ার পদ হইলে 'দংসনা' খলে 'দংসনয়া' স্বীকার করিতে হয়। তাহাতে, 'অনুগ্রহের দারা' (অনুগ্রহ করিয়া) আপনি আমাদিগকে পরম-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞান প্রদান করুন-এইরূপ ভাব আদিতে পারে। দে পক্ষে উভয় পংক্ষির সংখাধনযোগ্য পদগুলিকে একত্র সমাবেশ করিয়া, মন্ত্রার্থ নিষ্কারণ করা যাইতে পারে,— 'হে দেব! আপনি আধায় প্রমার্থবিষয়ক জ্ঞান দান করুন।' ফলতঃ, সকল দিক হইতে ঋকের মর্মা হয় এই যে,—'হে ভগবন্! আপনি জ্ঞানাধিপতি সকল সংকর্মাই আপনার দারা পরিপুষ্ট হয়, সংকর্মের **ष्ट्रजाग्र-इत्रश मकल विश्वरे जाशनि मृत करतन ; जाशनि जामर गक्तिमानी ;** পরস্ত আপনি জীবের প্রতি বতঃকরুণাপরায়ণ। সেই জন্মই, সাহসী হইয়া, প্রার্থনা করিতেছি, ভগবৎসম্বন্ধীয় জ্ঞানালোকে, আমার এ অক্কত্রমসাজ্জ্ ছদয় আলোকিত করুন।' ইহাই এ খাকের মর্মার্থ। (১ম—২৯সু—২খ)।

তৃতীয়া ঋক্।

প্ৰথমং মণ্ডলং। উনত্ৰিংশস্কং। তৃতীয়া বক্।)

নিখাপর। মিথ্দৃশা সম্ভামর্ধ্যমানে।

তা তুন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুলিষু

সহত্রেষু তুবীমদ॥৩॥

भर-विक्रियगरः।

নি। স্থাপয়। মিথুহদৃশা। সন্তাং। অবুধামানে ইভি।

আ । ত্। হঞা । শংসয়। গোষু। অধেষু। শুভিষু।

महत्त्वम् । जूतिश्मच ॥ ० ॥

भागते । वृद्धि **१ के १** क्षेत्र करना । वृद्धि । कुर्व व्**सर्वास्त्रमतिके साथाति ।** वृद्धि । वृद्धि

त्वान पर 'निय हुना' (श्रान्य क्षान क्षान

वकास्वाम ।

হে ভগবন্! আমাতে পরাপার সঙ্গত-ভাবে দৃশ্রমান্ যে অজ্ঞানতা ও অসৰ তি—এত হুভয়কে আপনি নিদ্রিত করুন; অর্থাৎ, উহারা যাহাতে আর উদ্বৃদ্ধ না হয়, এইরপে উহাদিগকে, বিনই করুন। ঐ অজ্ঞানতা ও অসৰ তি আমার সাধনার বিশ্ব-বিষয়ে প্রকৃতিশ্ব হইয়া নিদ্রিত হউক; অর্থাৎ, বিনাশ প্রাপ্ত হউক। আর, হে প্রমেশ্রমান্ত্রমান ভগবন্ ইন্তেদেব! আপনি আমায় সেই প্রম-প্রথাসুলারী নোক্তন্ত্রপ সঙ্গার-পুরুষ-পুরুষ-সন্থ্রীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—০য়)।

भावन-वाक्रम र १ के कि विकास महिल्ल

মিধ দুশা পরস্পারং সকতত্ত্বন দুশুমানে বন্দ্ত্যী নিষ্ঠাপর। নিতরাং হতে কুরু। তে চালান্ মারতিত্বস্থানানে সভ্যো সভাগে। নিজাং প্রাল্ড । অভং প্রার্থ নিষ্ঠাপর। ক্ষানালিছাং বছং। অভেষামণি দুশুত ইজি রীর্ছ:। মিথ্নতরা বুগলরপের সম ইছি মিথ্ দুশা কিপ্ চেতি দুশেঃ কর্তরি কিপ্ । কুল্লেরপদ্পাকৃতি কুল্লের। ক্রিং। স্পাং অপুণিতি বিভ্জেরগলার:। সভাগে। বসু অপ্রে। গোট পুস্তাও। অবি-প্রকৃতি বাল্ডেরগলার:। অত্তরস্বর:। পালালিছারিঘাতাভাব:। অব্ধানানে। নঞ্জনাস্থ্যস্থিদপ্রকৃতিস্বর্থং। ও।

नीयन-चारियके वेजार्चनार्वा । १९११ मा १९ १० १९ १० १८

হে ইছে। পরশার সঞ্চতাবে দুরুষান হাই ব্যস্তীকৈ অভাক নিজিত কর্মণ তি ইবিটা আমাদিগকে মারিবার নিষিত্ত আগরিত । না; হটবাই (পুন্নবায়া) নিজা প্রাপ্ত ইউই বি অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব একের মত।

'নিখাপর' এই পদে প্রায়াদিত্তেত্ বর, এবং 'অক্তেরাম্পি দৃশ্বতে' এই সরে নীর্ম হটনাছে।
'মিথ দৃশা' এই পদ, 'মিথুনজারাপর হেতু বুগল্কপে বালানা দেশিরা থাকে' এই অর্থে মিথুল এ
শক্ষ পূর্বা দৃশ বাত্ব ইন্তর 'কিপ চ' এই স্থেরে হারা, কর্ত্বাচে ক্লিণ, প্রায়া, কল্পেন উক্তের উক্তের
পালের প্রকৃতিখন, পূর্বের ভার পূর্বপ্রের দীর্ঘ, এবং 'প্রপাং প্রকৃত্বা এই স্থেতের হারা। নিভক্তিন
ভানে আভার করিয়া নিভ হটনাছে। "সভাং" এই পদ্দী, অ্বার্থিবদ্ থাড়ুক উক্তন্ত গোলালাল ভান, ভালার হানে ভান, এবং 'অল্পিড্ডিছাঃ', এই স্থেত্র হারা শুপের লুক্ করিয়া ক্লিড্র ইর্মাছে। উক্ত পদে প্রভারখন হটনাছে, এবং গালালিখ-বেল্প্র নিমান্ত হর নাই ।। ব্লক্তিম্বরের এই পদে মঞ্জু সমান হইলে অন্তর্ক্রপ্রের প্রস্তুত্ব ক্রিয়াকে নি

তৃতীয় (৩২২) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অন্তর্গত 'মিথ দৃশা' পদ, ভাষ্যকারগণকে বিষম সঙ্কট-সমস্থায় লইয়া গিয়াছে। সায়ণ ঐ পদের যে ভাষ্য করিয়াছেন, তাহাতে অর্থ হয়, পরস্পর সঙ্গতভাবে দৃশ্যমান্ যমদূতীত্বয়।' # সেই হইতে কল্পনা জন্ধনায় ঋকটি অপরূপ মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া আছে। সায়ণের অর্থ অবশ্য অক্ট। 'ষমপ্তী' প্রতিবাক্যে তিনি কি ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন, এক্ষণে তাহা বোধগম্য হওয়া স্থকটিন। আমরা মনে করি, এখানে 'মিথু দৃশা' পদে অজ্ঞানতাকে ও অসম্ভিকে বুঝাইতেছে। ঐ তুইটা যেমন পরস্পর সঙ্গতভাবে দর্বাদা অবস্থিতি করে, তাছাদের দে অবস্থিতির ভাব যেমন সকলেই প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তেমন আর দ্বিতীয় কোনও সামগ্রী সন্ধান করিয়া পাই না। যমদূতী—উহা নহে তো আর কে? অজ্ঞানতা ও অপৰ ভির ক্রিয়ার ফলে, মাকুষকে নরকে নিমজ্জিত হইতে হয়। ৰ পুতী-রূপে তাহারাই মানুষকে নরকে টানিয়া লইয়া যায়। তাই ভাহাদিগকে নিজিত সংজ্ঞারহিত করিবার জন্ম অর্থাৎ বিতাড়িত করিবার হ্বন্ত প্রার্থন। করা হইয়াছে। অজ্ঞানতা ও অসম্তিনিচয় নিদ্রিত इहेरल, नषु खित्र विकारण कारत छात्र छेरमाय रहा। छात्र छेरमार ভগৰংকুপা প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঋকের প্রার্থনার তাহাই তাৎপর্য্য। ঋতের শেষাংশ, পূর্ব্ব পূর্ব্ব ঋতের তায়, জ্ঞানালোকের সাহায্যে অজ্ঞান-অঙ্ককার দূরীকরণেরই প্রার্থনামূলক। (১ম—২৯সূ—৩ঝ)॥

[্]ত থাকের চুইটা বলামুনার উদ্ধৃত করিতেছি। তাহাতে প্রচলিত ভর্থ বোধগম্য হইবে। (১) "বে ইন্দ্রদেব সঙ্গত হইবাছে বলিয়া পরন্দার দর্শন করিতেছে এবস্তৃত ব্যস্তীবহৃতে নিজিত করন, বেন থালারা চিরকাল নিজিত থাকে এবং নামারিগের কোনও উপত্রবং না করে। বহুধনবিনিষ্ট ইন্দ্রদেব আবাহিগকে সহস্ত-সংখ্যক গোও অব প্রদান পূর্বাক প্রদানভিত্রকন।" (২) "বে বৈষ্ণু চীবর) পরন্দার পরন্দারকে দেখে, তাহারিগকে ভ্রমান্তির, ভাহারাই বেন ক্ষতেতন হইবাথাকে। ছে বহুধনশালী ইন্দ্রা শোভনীর সহস্ত্রে প্রায় আরাহির্গকে প্রশংগনীর কর্মান্ত

চতুর্থী শ্বক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। উন্ত্রিংশং-স্কং। চতুর্থী ঋকু।)

সমন্ত ত্যা অরতিয়ো বোধস্ত শ্র রাতয়ঃ।

। আ তূন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষ শুভিষু

गश्रत्थ्य, जूनोभ**र**॥ ८॥

পদ-বিশ্লেষণং।

সসন্থ। ত্যাঃ। অরাত্যঃ। বোধস্তা শ্রা রাত্যঃ।

আ। তু। নঃ। ইন্দু। শংস্য়। গোষু। অধেষু। শুভিষু।

। সহস্রেয়। তুবি২মন॥ ৪॥ - ----

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'শৃষ' (হে শতি মন্দেব।) তব কুপরা 'ভাাং' (তে প্রসিদ্ধা অনিষ্টকরত্বেন ইন্ডার্থং।
'অবাভর' (শত্রবং, সাধনাবিশ্বকর্তারং, কামাদরং) 'সসত্ব' (নিজিভাঃ নিজেলসং ভবন্ধ)।
'রাভরং' (দানশীলাং, সাধনোপকাবিণং, সাহিকভাবাদরং) 'বোধন্ধ' (প্রবৃদ্ধা ভবন্ধ)।
'তু' (অপিচ) 'তুবিমন্ধ' (পরমেন্ধ্যাসম্পার) 'ইন্দ্র' (হে দেবরাজ) 'আশেরু' (ব্যাপকেরু, পরমপ্রাম্কারিরু) 'ভত্তিরু' (ভভকরেরু, মোক্ষরপমন্ধকারিরু) 'সচল্রেরু' (সহল্রসম্বন্ধিরু, সহল্রারপ্রক্ষাম্ক্লেরু) 'গোরু' (জ্ঞানালাকেরু) 'নং' (ক্সান্) 'আ শংসরু' (প্রশ্বান উপর্কোন্ কুরু।। হে ভগবন্। তব প্রসাদেন মম লাম'দরঃ অন্তঃশত্রবন্ধা ধলাদরঃ বিজ্ঞানাক্ষানিক্ষালিক নিজেলানা ভবন্ধ, মম সাহিকভাবাদর্শন বিক্সন্ধ; অপিচ, জ্ঞানালোক্ষানেন মম অঞ্জানাক্ষারং দুবীকুরু ইতি ভাবং। (সম—২ন্দ্— ৪ল্ব)॥

বঙ্গাসুবাদ।

হে অদীমশক্তিশালিন দেব! (আপনার প্রদাদে) আমার সেই
অনিউকারী, সাধনার বিশ্বস্বরূপ, কামাদিরিপু ও খলাদি বহিঃশক্তদকল
নিস্তেজ হউক (তাহারা যেন আমাকে সাধনাচ্যত করিতে না পারে)।
আর, আমার সাধনার পকারী নান্ত্রিক-ভাব প্রভৃতি (আমার মধ্যে)
ভাগরিত হউক (আমি যেন আপনার অনুগ্রহে সান্ত্রিকভাবাপন্ন হইয়া
সাধনা করিতে সমর্থ হই)। অপিচ, হে পর্রমেশ্র্য্যসম্পন্ন ভগবন
ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম-পথানুসারী মোক্ষরূপ মঙ্গলপ্রদা
সহস্রার পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার)
উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—৪ঋ)॥

• • •

সাহণ-ভাষাং।

ত্যা ক্ষাভিরদৃশ্যনা: পরোকান্তা ক্ষাভ্রোহদানশীলা: শত্রুণ: সসন্থ। নিজাং কুর্বাথ হৈ শৃর শৌর্যুক্তেন্ত রাভয়ো দানশীলা বন্ধবো বোগন্ত। ক্ষান্ বুধান্তাং। ক্ষান্ত পূর্বাবং। সসন্থ। প্রভাগন্তা:। ক্ষান্তঃ। রা দানে। মল্লে ব্যেতাদিনা ভাবে জিন্। ন বিভাতে রাভিরেশিতি বছরীহোঁ পূর্বাপদপ্রকৃতিস্বরতং। নঞ্স্ত্যামিতি তু সর্বে বিধর-শহন্দনি বিবরান্ত ইতি ন ভবতি। বহা জিচ্তুকো চ সংজ্ঞায়ামিতি কর্ত্তরি জিচ্। নঞ্জনাস্থ্যিক্সক্রপ্রকৃত্তব্যবহং। বোধন্ত। পাহাদিভান্তি ভতিও ইতি নিশাভাভাব:॥ ৪॥

সারণভাব্যের বলাত্বাদ।

হে ইক্স। যাহারা আমানিগের দৃষ্টির আগোচর দেই অনানশীল শক্তবর্গ নিচ্চিত হউক।
হে বিক্রমণালিন্ ইক্সমেব। ত্বংপ্রসাদে আমাদের দানশীল বন্ধুবর্গ আমাদিগতে জ্ঞাত হউক
(অর্থাৎ ত্বরং প্রবৃদ্ধ ইইরা আমাদিগকে প্রবোধিত করুক)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্বেবং।
্রসমন্ত্র' এই পদে প্রতারত্বর হইরাছে। "অরাত্বর" এই পদটা, নানার্থ রা বাতুর উত্তর
"সমন্ত্র' ইত্যাদি ত্বে বারা ভাব বাচো জিন্ প্রহার; পরে 'নাই রাজি (দান) ইহাতে?
এই অর্থে বহুবীহি সমানে পূর্ব পদের প্রকৃতিত্বর করিয়া নিছ ইইরাছে; ভিত্ত উক্ত পদে

"মমে বুবা" ইজাদি প্র বারা ভাব বাচো জিন্ প্রহায়; পরে 'নাই রাজি (দান) ইরাজে? এই অর্থ বছরীহি সমাসে পূর্বা পরে প্রকৃতিত্বর করিয়া দির হইরাছে; ভিল্ক উষ্ণ পরে 'সর্বে বিধরণছন্দিনি বিকরাতে' এই নিষম ছেড় 'নঞ্জুজান' এই প্রের কার্য হলৈ না। 'কাথবা, 'জিচ জৌচ সংজ্ঞাবান' এই প্র বারা জিচ্ প্রভার, এবং নঞ্জু সমাস হইলে পর অবাহপুর্বপ্রের প্রতিশ্বর করিয়া দির হইরাছে। 'বোধন' এই প্রে পাইাছিক ছেডুলিউউ' এই প্রের বারা নিবাত হইল না ॥ ৪ ॥

চতুর্থ (৩২৩) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক সরল ও সহজবোধ্য। শত্রু নিদ্রিত হউক; মিত্র জাগরিত হউক। হাদয়ের অসদৃত্তিসমূহকে দূরে অপস্থত কর; সদৃত্তিসমূহ হাদয়ে জাগিয়া উঠুক। কুকর্মে কদাচারে আসক্তি লোপ পাউক; সংকর্মে সদাচারে প্রবৃত্তি উম্মেষিত হউক। এ যে এক শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা, তাহা বলাই বাহুল্য।

ঋকের অন্তর্গত 'রাতয়ঃ' ও 'অরাতয়ঃ' পদদ্বয়ে যে ভাব আনয়ন করে, তাহার আভাষ পূর্ব্বেই আমরা প্রদান করিয়াছি। আরাধনান মূলক 'বাধ' ধাতু ঐ হুই পদের ভিত্তিম্বানীয়। সে হিদাবে ঋকের প্রথম অংশের অর্থ হইতে পারে, – 'হে দেব! আমার হৃদয়ে আরাধনার ভাব জাগাইয়া দেও, আমি যেন ভগবদারাধনায় নিয়ত বিনিবিফ হই। আর, আমার অনারাধনার ভাব—ভগবৎ-সেবায় বিয়তির ভাব বিদ্রিত কর। মোহ ঘুচাইয়া দেও। দিব্যজ্ঞান উদয় হউক।' ইহাই ৠকের মর্মার্থ বিলয়া মনে করি। (১ম—২৯সৃ—৪ৠ)॥

शक्त्री शक्।

(अथनः मधनः । छनजिरनद-एकः । शक्मी बक् ।)

স্মিন্দ্র গর্দ্ধ হণ কুবন্তং পাপ্রামুয়া।

তা তুন ইন্দ্র সংশয় গোষশ্বেষ্ শুলিষু

महत्यंषु जूरीभव॥ ॥॥

भन-विश्वहनः ।

সং। ইস্তা গৰ্দভং। মৃণ। সুবন্তং। পাপয়া। অমুয়া।

আ। তুৰী নঃ। ইন্দ্র। শংস্য । গোরু। অশ্বেষু। শুলিয়।

সহস্রেধু। তুবি২মঘ॥ ৫॥

मर्थाञ्चना विभी-नग्राथा।

'ইন্দ' (**হে দেব ৷) ডং 'অ**মুয়া' (অনয়া) 'পাপয়া' (পাপরূপয়া অবাতিশক্ত্যা) 'কুবস্তং' (পাপকর্মানি উদ্বোধয়ত্তং); 'গদ্দ লং' (গদ্দ ভসদৃশং, অকংজ্ঞানং) 'সংমৃণ' (সম্যুক্ মারয়, যথা ন পুনক্রেজয়তি তথা বিনাশয়)। 'তু' (অপিচ) 'তু-ীমঘ' (পরমৈখার্য্য-সম্পন্ন) 'ইক্স' (হে দেবরাজ) 'অখেষ্' (ব্যাপকেষু, গ্রমপ্থামুসাবিষু) 'ভুলিষু' ভ্রতক্রেষু, শোকরপ্রকলকারিবু) 'সহত্রেষ্' (সহত্রসপ্রিষ্,) সহত্রারপুক্ষাকৃক্লেষু) 'গোষু' (জ্ঞানা-লোকেরু) 'নঃ' । অন্ধান্) 'আ সংশ্য়' (প্রশ্স্তান্ উপযুক্তান্ কুরু)। (১ম – ২৯২ – ৫॥)।

বঙ্গামুনাদ।

হে দেব! সেই পাপরূপ অরাতিশক্তির দারা পাপকশের উদ্বুদ্ধমান্ গৰ্দভতুল্য আমার যে অহংভাব, আপনি তাহাকে সম্যক্রপে বিনষ্ট করুন; আর, হে পরমৈথ্য্যদম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরমপথামুদারী মোক্ষরপ মঙ্গল প্রদ সহস্রার-পুরুষ-দম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক-দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম-২৯দূ-১ খ)॥

সামণ-ভাষাং।

हर हेळ चप्रानवाचिक; आवमानवा পাপधा निकाजभवा বाচা কুবজং खनकः। অপ-

সারণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাদ।

হে ইন্ত্ৰ। সম্মংকর্তৃক শ্রেষাণ নিন্দার্রণ বাক্যের ধারা তার করিভেছে অর্থাৎ আমাদের অপৰণ বোৰণা করিতেছে, এতাৰ্শ গৰ্মভত্ন্য শক্তকে সমূলে সংহার করুন। গ্ৰ্মভের সহিত

কীর্ষিং প্রকটনত্তমিতার্থ:। ভারূশং গদিতং গদিতসমানবৈতিশং সংমৃণ স্বাক্ মার্র। বর্ণা গদিত: শ্রোত্মশক্যং পরুষং শব্ধ করোতি ভগা শত্রুগণি। অভং পূর্ববিৎ॥

গদিতং তদি গদি শব্দে। কুশুশলিকলিগদিত্যোহত । উ॰ ৩।১২১। চিত ইত্যৰো-দান্তবং। মূণ। মূণ হিংসায়াং। তৌলাদিক:। শশু ডিন্তাদ্গুণাভাব:। সুবন্তং। পু ন্ততো। শন্তবিদিপ্রভৃতিদান্তপো লুক্। শতুভিনাদ্গুণাভাব উবঙালেশ: প্রত্যবাহণদান্তবং। ১॥

পঞ্চম (৩২৪) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকে 'অহংভাব' নাশের এবং জ্ঞানালোক-বিকাশের প্রার্থনা আছে।

যতক্ষণ 'অহংভাব' বিশ্বমান থাকে, ততক্ষণ হৃদয়ে জ্ঞানালোক বিকাশের

সম্ভাবনা থাকে না। এ ঋকের প্রথমাংশের প্রার্থনা,—'হে ভগবন্! আমার

অহংভাব নাশ করুন'; দিতীয় অংশের প্রার্থনা,—'তার পর জ্ঞানালোকে

আমার হৃদয় উদ্ভদিত হউক।'

*

শক্তর সামূত্য এই,—'গর্মত বেরূপ শুনিবার অবোগ্য (বাহা শুনিতে পারা বার না এইরূপ) কঠোর (করুপি) শব্দ করে, তজ্ঞাপ শক্তও অশ্রাব্য নিন্দা-বাক্য বলিয়া থাকে।' অস্ত অংশের ব্যাব্যা পূর্বে খাকের স্বান।

'গদিতং' এই পদটি, শবার্থ গদি ধাতুর উত্তর 'কৃ শৃ শলি-কলি গদিভোহতচ' (উ॰ এ ১২১) এই উণাদি স্ত্রহারা অভচ্ প্রভার করিবা নিন্দার হটরাছে। উক্ত পদে 'চিডঃ' এই স্ত্রহারা অক্তত্মর উলাভ হটরাছে। 'মৃণ' এই পদটী, তুলাদিগণীর হিংসার্থ মৃণ থাতু হইতে নিন্দার; উক্ত পদে শ-প্রভাবের ভিংসংজ্ঞাহেতু গুণ হটল না। 'পুরস্তং' এই পদ শুভিবোধক 'মু' ধাতুর উত্তর শকৃ, পরে অদানিগণীর হেতু শপের সূক্, শতৃ প্রভাবের 'ভিং' সংজ্ঞা হেতু গুণাভাব এবং উবঙ্ আবেশ করিব। নির্পার হটরাছে। উক্ত পদে প্রভাবের আদিব্র উদাভ হটরাছে। ধ

[•] বলা বাছল্য, একের এরপ অর্থ প্রচলিত নহে। সারণের ভাব তাঁহার ভাষে দেখুন। অন্থ বাহারা অর্থ করিরাছেন, তাঁহারা ভগবানের নিন্দাকারীদিগকৈ গর্দক-পর্বারভূক্ত করিরা লইরাছেন। তলকুসারে একের মর্মার্থ দীড়াইরাছে,—'বে সকল গর্দত আপনার
(অথবা আবাদের) নিন্দা করে, আগনি ভাহারিগকে ব্য করন এবং আবাদিসকে পদ্ধ বোড়া দান করন।" ইভাানি। সার্থের-ভাষ্য কিছু চাপা। উহাতে 'গর্দত' দক্ষে প্রদ্ধিক অর্থ গৃহীত হইরাছে। আমরা ঐ পলে 'ক্রংভাব' রূপ শক্ত অর্থ ই গ্রহণ করিলার।

এখন, আমরা কি সূত্রে কি কারণে এরূপ অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহা নির্দেশ করিতেছি। 'অমুয়া' ('অনয়া') পদ, পূর্ব্ব-ঋকের সহিত সম্বন্ধ তদ্বারা 'অরাতির শক্তির' প্রতি লক্ষ্য আদিতেছে। খ্যাপন করিতেছে। অরাতির শক্তি যে পাপ-স্বরূপ, 'পাপয়া' পদে তাহা উপলব্ধ হইতেছে। 'সুবন্তং' পদে 'স্তবন্তং' অর্থ সায়ণ লিখিয়াছেন। আমরা সেই ভাবই অক্ষুগ্ন রাথিয়া 'পাাপকর্মাাণ উদ্বোধয়ন্তং' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিলাম। অরাতি-শক্তির প্রশংদার দারা পাপকর্ম্মে প্রবৃত্তির উন্মেষ হয়। তৎপ্রবৃত্তির উন্মেষজনিত ফলই—'অহংভাব'। গৰ্দ্দভের সহিত অহংভাব সর্ব্বথা তুলনীয়। উচ্চ স্বরের জন্ম গর্দভ প্রখ্যাত; অহংভাবাপন্ন জনও আত্ম-স্পদ্ধীর জন্ম প্রথ্যাত। গদভও মৃঢ়; অহংভাবাপন্ন জনও বিমৃঢ়। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথমাংশের মন্মার্থ হয় এই যে,— 'শত্রুম্বরূপ পাপবুদ্ধির দারা স্পর্দান্বিত যে অহংভাব, হে দেব, আপনি তাহাকে বিদূরিত করুন।' তাহা হইলে, ঋকের উপসংহার অংশের সহিত সর্ববিধা সামঞ্জন্ম রক্ষিত হয়। অজ্ঞানতা—অহংভাব বিদূরিত হইলেই, জ্ঞানোদয় হইয়া থাকে। ঋকের তাহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯সূ—৫ৠ)।

वष्ठी श्वक्।

(व्यथमः मधनः । छनजिरमंद-च्युकः । यभ क् ।)

পভাতি কুণ্ডুণাচ্যা দূরং বাতো বনাদাধ।

আ তুন ইন্দ্র গোষধেষু শুলিষ্

ग्रस्ट्यम् जूनीम**म** ॥ ७ ॥

भन-विद्यम्बन्धः।

। । । । পতাতি। কুণ্ডুণাচ্যা। দূরং। বাতঃ। বনাৎ। অধি।

আ। তু। নঃ। ইআর । শংসয়। গোরু। অধেরু। শুভিরু।

। সহস্রেয়ু। তুবিহম্ব ॥ ৬॥ -

মর্শানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। ছং 'বাড:' (বাযু:, তৎসদৃশ: শোষকঃ, সাধনাপ্রতিকুলঃ, সংসারভাবঃ, অহংভাবঃ) 'কুঙ্ণাচাা' (সন্তাণিক্তা স্বীয়শক্ত্যা সহ) 'বনাং' (বনং আলয়ং, ছনিবাসরপং মদীয়ল্বরং অধ্ব তব সেবকং নাং পরিতাল্য) 'অবি' (অধিকং) 'দৃরং' (দৃরংদাং) 'পতাতি' (পততু, গছতু)। 'ভূ' (অপিচ) 'তৃবিষ্ব' (পরবৈশ্বগ্যসম্পন্ন) 'ইস্র' (হে দেবরাল) 'আলের্' (ব্যাপকের্, সহস্রার-পুরুষামূকুলের্) 'গোর্' (জানালোকের্ 'নং' (জন্মান) 'আ সংশব' (প্রশতান্ উপযুক্তান্ কুরু)। হে ভগবন্। ভব প্রসাদেন মম ল্বরাং সাধনাপ্রতিকুলঃ সংসারভাবঃ দ্রা ববতু; যথা ন পুনরাগত্য কথমণি পীড়েরং তথা কুরু; অপিচ, জানালোকদানেন মম অল্প নাজকারং দ্রা কুরু ইতি ভাবঃ ॥ (১ম—২৯ম্—৬৭) ॥

বলামুবাদ।

হে দেব! আপনার নিবাদস্থল আমার হৃদয় পরিত্যাগ করিয়া,
বায়ুদদৃশ শোষণকারী, সাধনার প্রতিকূল, সেই সংসারভার, শ্বীয় সস্তাপিনী
শক্তির সহিত, অধিক দূরদেশে গমন করুক। (অর্থাৎ, আপনার প্রসাদে
আমার হৃদয় হৃইতে সাধনার প্রতিকূল সংসার-অনুরাগ আসন্তি
দূরীভূত হউক; তাহা যেন আর পুনরায় আদিয়া কোনরূপ পীড়া দান
না করে।) হে পরমৈশ্বর্গ্রদম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই
পরম প্রামুদ্রারী মোক্তর্রপ-মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-প্রস্ব-সম্বদ্ধীয় জ্ঞানালোকদানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপয়্রু করুন। (১ম—২৯সূ—ধ্রম)॥

गांद्र-कांगुर ।

ৰাভো ৮ খং প্ৰতিক্ৰো ৰাষ্ট্ৰপ্ৰচা। কৃটিলগভা। স দ্বান্ পরিভালা বনাদধ্যারণাাদপ্য-বিকং দ্বং বেশং প্রতি। প্রত্। অভং পূর্ববিং॥

প डाडि। त्नेड्रांफ ग्रेसः। कूक् नाजा। कूफि मारह। क्यां माछरस कूक् नमस्य के बाबार भ बजाबावज्ञ ब काब का स्वाः। बावर्गा एकि वर्क वासिक ने क्यां का कि वर्क वासिक वासिक वर्क वासिक वासिक वर्क वासिक व

ষষ্ঠ (৩২৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ খকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—বায়ু (প্রতিকূল) বন হইতেও দুরে অপনারিত হউক। আর, হে ইন্দ্রেদেব। তুমি আমাদিগকে গোরু ও বোড়া প্রদান কর।

এথানে 'বাতঃ' পদের মর্ম্ম কি—তাহা বুঝিতে হইবে; 'বনাৎ' পদের শব্দগত অর্থ ''বন হইতে'' সত্য; কিন্তু এথানে 'বনাৎ' (বন

नावन-कारकाव बनास्वान ।

হে ইস্ত। আমাৰের প্রতিকৃণ বায়, বক্রগতিতে আমাদিগকে পরিভাগে করিয়া বন হইতে আরও অধিক দুরদেশে পতিত হউক। হে সমৃদ্দিশালিন্ ইস্ত। আমাদিগকে বহু গো
আৰু প্রসৃতি প্রধান করিয়া সমৃদ্দিশালী করুন।

পেতাতি' এই পাদে 'লেট' পানে থাকার অটু (আ) আগন হইরাছে। 'কুণ্ণাচ্যা' এই পদটা লাহার্থ কুডি (কুণ্ড) থাজুর উত্তর সৃষ্ট্ (অনট্, আন) প্রভার ক্ষরিরা 'কুণ্ডন' শক্ষ হইল; পানে বেল প্রবাগেরেডু য় 'কুণ্ডন' শক্ষ উকারের পরবর্তী অকারের ছানে একার ও 'এবর্ণাচ্চেডি ক্ষরের' এই বার্ত্তিক স্বত্রের হারা গড়; অতঃপর, 'ভাহাতে (কুণ্ডনে) গমন করে' এই আর্থি কুণ্ডন' শক্ষ পূর্বাক 'অঞ্চ' থাজুর উত্তর 'ঝিজ্ব' ইভ্যাদি স্বত্রহারা ক্ষিন্ প্রভার, 'আনিন্দিভার' এই স্বত্রে 'ন' লোপ হইলে, 'অঞ্চণ্ডে বিজ্বার' (পা - ৪।১)ভাই) এই বার্ত্তিক স্বত্রের হারা জীপ, 'অচ্চ' এই স্বত্রের হারা আকার লোপ এবং 'চৌ' এই স্বত্রে পূর্বাপদের হার্থ করিয়া নিশার হইরাছে। উক্ত পানে 'অঞ্চন্ডেন্ড চৌ' (পা - ৬।১)হাই) এই স্বত্রের হারা আকার ইরাছে। উক্ত পানে 'অঞ্চন্ডেন্ড চৌ' (পা - ৬।১)হাই) এই স্বত্রের হারা আকার ইরাছে। ১ এ

হইতে) বলিতেই কি ভাব উপলব্ধ হয়, প্রণিধান করিতে হইবে। আর, 'কুণ্ড্ণাচ্যা' পদের সহিত ঐ তুই পদ কিরূপ সম্বন্ধে সম্বন্ধবিশিষ্ট, তাহাও অনুধাবন করার আবশ্যক হইবে। তাহা হইলে, খাকের প্রকৃত তাৎপর্য্য আপনা-আপনিই ছদ্যুক্ষম হইয়া আসিবে।

বাত বা বায়ু শোষক-গুণসম্পান-বিতাড়নের ভাবমূলক। বায়ুর প্রদঙ্গেই এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে,—বায়ুর দারা কি শোষিত হইতেছে, বায়ুর ঘারা কি বিতাড়িত হইতেছে? বিতাড়িত ও শোষিত হয়— স্নেহভাব, সত্ত্বভাব। এখানে তাই 'বাতঃ' পদে, স্নেহভাবশােষক, বিশুদ্ধ সত্তভাবনাশক—অর্থ উপলব্ধ হয়। আর, তাহা হইতে সাধনার প্রতিকূল সাংসারিক মোহভাব-পোষক—এইরূপ অর্থ ই অধ্যাহ্যত হইয়া থাকে। অহংভাব—সংসার-ভাব—কামক্রোধাদির বশ্যতা—অশেষ ক্লেশপ্রদ। যত ক্লেশ যত ছঃখ, সকলই উহাদের শহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। 'কুণ্ডুণাচ্যা' পদ সেই ভাৰ প্ৰকাশ করিতেছে। 'কুণ্ডুণাচ্যা' পদে 'সন্থাপিনী শক্তি সহ' অর্থ আমনন করা যায়। সাংসারিক ভাব (মোহাদি) যে দন্তাপ প্রদান করে, উহাতে তাহাই বলা হইয়াছে। অতঃপর বৃঝিয়া দেখুন—সন্তাপিনী-শক্তি-সহযুত সেই যে মোহাদি—দেই যে দাংদারিক ভাব—তাহার আশ্রেদান कियोग ? (म कि এই श्रम्द्य न्दर ? श्रम्य-त्र भ व्यवत्ता है (महे हि:क कीव বদতি করে না কি ? হৃদয়কে বন-স্বন্ধপে কল্পনা করার বিশেষ তাৎপর্যা শ্বাপদ স্বরূপ কামক্রোধাদি হিংঅ-রিপুগণ হৃদয়ে বৃদত্তি করে ৰলিয়াই অরণ্যের সহিত হৃদয়ের তুলনা হইয়া থাকে। পূর্বে ঋকে যে অহংভাবের বিষয় প্রখ্যাপিত হইয়াছে, এখানে তদ্বিয়েও দৃষ্টি আসিতে সংসার-ভাব, মোহ, অহংভাব—সকলকেই এক পাগ্যায়ের অন্তানিবিষ্ট করা যায়। তাহাতে ঐ দকল ভাবকে হৃদয় হইতে দুরে অপুসারিত করুন, – প্রার্থনায় এই ভাব আসিয়া থাকে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্প্রার্থ হয় এই যে,— 'হে ভগবন্! আমার অন্তর হইতে পরম পীড়াদায়ক অহংভাবকে (সংসার-ভাবকে) আপনি দূরে বিতাড়িত করুন; এবং তৎপরিবর্ত্তে ছাদয়কে জ্ঞানালোকে আলোকিত করিয়া রাখুন।' (১ম—২৯সূ—১ঋ)!

मुख्यी श्रक्।

(क्षथमः मक्षमः। উनजिः भर-स्कः। नशमी बक्)।

সর্ববং পরিক্রোশং জহি জন্তুয়া ক্রকদাশ্বং।

আ তৃ ন ইন্দ্র শংসয় গোষশ্বেষু শুলিষু।

मश्ट्यम् जूरीभ**र॥१॥**

भर-विद्धावनः।

সর্বাং। পরিহকোশং। জাহ। জন্তর। কুকদাশং

খা। ছু। নঃ। ইক্র। শংসয়। গোরু। অধেরু। শুনিরু।

गरत्वत्। जूतिश्मच॥१॥

ৰশ্বাহুসারিণী-ব্যাখ্যা।

হে দেব। দং 'সর্বাং' (সমন্তং) 'পরিজ্ঞান্থ' (আজোশকারিণং, মাররা মামভিভবন্তং সংসারতাবং ইতি শেবঃ) 'ভিং' (নাশর); তথা 'রুকদান্থং' (হিংসাপ্রদারকং মম ছিংসক্ষিতার্থা; শক্রবর্গাং ইতি শেবঃ) 'জল্প' (নাশর); 'তু' (অপিচ) 'তুবিমন্ব' (পরিমন্বর্বাসম্পন্ন) 'ইল্ল' (হে দেবরাজ) 'অথেবু' (বাগকেবু, পর্যপথাত্মসারিত্ব) 'শুন্তিবু' (শুভক্তেবু, মোক্ষর্পমকলকারিত্ব) 'সহস্রেবু' (সম্প্রমন্থ জিবু, সম্প্রাক্তব্যরু) 'গোবু' (জানালোক্রেরু) 'নঃ' (অসান) 'আ সংশর' (প্রশ্রেরান উপর্কান কুল)। হে ভগবন । তব প্রভাবেন মারাপ্রেরণা বন্ধহেতুঃ সংসারভাবঃ এবং মম হিংসাত্তংপরঃ শক্রবর্গান বিন্তা ভব্তু; অপিচ, জানালোকদানেন মন স্বজ্ঞানাক্রবারং অহংভাংক্ দ্বীকুক ইতি ভাবঃ। (১ম—২৯স্—৭ল)।

বঙ্গান্তুবাদ।

হে দেব! আক্রোশকারী, মায়াময়, বন্ধনহেতুভূত, আমার সংদার-ভাবকে আপনি নাশ করুন; এবং আমার হিংসাকারী যাবতীয় শত্রুবর্গকে ধ্বংস করুন। (হে ভগবন্! আপনার প্রসাদে আমি যেন মায়াময় সংসারে আরুফ না হই; এবং আমার হিংসাপরায়ণ শত্রুবর্গ যেন বিনষ্ট হয়।) হে পর মৈশ্বর্যসম্পন্ন ভগবন্ ইন্দ্রদেব! আপনি আমায় সেই পরম্পরাসুদারী মোক্ররপ-মঙ্গলপ্রদ সহস্রার-পুরুষ-সম্বন্ধীয় জ্ঞানালোক দানে (আমায় ভগবদারাধনার) উপযুক্ত করুন। (১ম—২৯সু—৭খা)।

• সারণ-ভাষ্যং।

পরিক্রোশনম্ববিষয়ে সর্বত আক্রোশকর্তারং সর্বং পুরুষং অহি। মারয়। কৃষ্ণাখনম্ব-বিষয়ে হিংসাপ্রবং শত্রুং অস্তর। মারর। অস্তৎ পূর্ববং॥

পরিক্রোশং। কুশ আহ্বানে। পরিতঃ ক্রোশরতীভি পরিক্রোশ:। পচান্তা কুছত্তরপদপ্রকৃতি সর্বাং। আহি। হন হিংসাগভ্যোঃ। হত্তের্জঃ। পা• ৬।৪:৩৬। ইতি আদেশঃ। ততাসিদ্ধবদন্তালিত্যসিদ্ধবাদতো হেরিতি হেলুক্ ন ভবতি। অন্তর। ভতি নাশনে। চুরাদ্বিং স্বার্থিকো পিচ্। শপঃ পিন্বাদকুদান্তবে পিচ এব স্বরঃ শিক্সতে। কৃষ্ণার্থিং। কুঞ্হিংসারাং। কুদাধারাচিক্লিভ্যঃ কন্। উ• ৩,৪•। ইতি কন্প্রভারঃ।

সারণ-ভাব্যের বলাসুবাদ।

হে ইন্দ্রদেব। আমাদের প্রতি সর্বতোভাবে আক্রোশকারী যে সকল মুসুয়, তাহাদিগকে সংহার কলন। আর আমাদের প্রতি হিংলাভংপর শক্রকে মালন নাশ কলন)। অপরাংশের ব্যাখ্যা পূর্ব্ব (প্রথমা) শ্বকের ফ্রায়।

পরিক্রোশং' এই পদটা, পরি-পূর্বক আহ্বানার্থ কৃশ ধাতুর উত্তর, পচাদি হেতু অচ্
(অন্) করিরা নিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে রুদন্ত উত্তর পদের প্রকৃতি স্বর হইরাছে।
'জহি'—হন ধাতু হিংসা ও গমন অর্থে প্রযুক্ত হর। হিংসার্থ 'হন' ধাতুর উত্তর লোট হি,
'হজ্জে:' (পা০ ৬।৪০৬) এই স্ক্রের বারা 'হন' সানে 'অ' আদেশ, 'অসিদ্ধবদ্রোভাং'
(পা০ ৬।৪২২) এই স্ব্রোম্নারে জ-আদেশের অসিদ্ধতুল্য চাঙেতু 'জতো হে:' এই স্ব্রের
বারা 'হি'র লোপ হর নাই; এইরেণে 'কহি' পদ নিশার হইরাছে। 'অন্তর' এই পদ, নাশ
করা অর্থে তন্ত ধাতুর উত্তর চুরাদিগনীরহেতু সার্থে পিচ; ঐ অন্তি ধাতুর নিজন্ত ভন্তভারে
লোট হি করিরা নিশার হইরাছে। উক্ত পদে শপ্ প্রভারের 'প' ইং বাওরার অমুদান্ত
স্বর ইইলে, নিচ্ প্রভারেরই স্বর অবশিষ্ট থাকিল। 'কুক্লাবং'—হিংসার্থ কু-ধাতুর উত্তর
কুক্লাধারাচিকলিভাঃ কন্' (উ০ ৩)৪০) এই স্ব্রের বারা কনু প্রভার; 'কিং' শক্ষের অমুবৃদ্ধি

কিনিতামুর্ত্তেশ্রণাকাব:। তথা চ ককো হিংসা। তাং দাশতি প্রযক্ততীতি ককদাশ্র: বহুল-গ্রহণাদশতেরপি কুক,উপপনে ককে বচ: কশ্চ। উ০ ১।৬। ইত্যুগ্। প্রত্যন্ত্রনোগাদান্ত:। বিজীবারাম্মি পূর্বত্বে প্রাপ্তে বা ছন্দ্রীতি ভক্ত বাধিতভাদণানেশঃ। উদান্তস্বরিভরোর্থন ইতি বিভক্তে স্বরিভন্তং ॥ ৭ ॥

ठेि अध्यक्ष विजै । मश्रविः ।।

সপ্তম (৩২৬) ঋকের বিশদার্থ।

-: * : -----

এ ঋক্—সূত্তের উপসংহার। এখানে সজ্জেপে সকল ঋকের সকল প্রকার প্রার্থনার সার মর্ম্ম প্রদত্ত হইতেছে। এ ঋকের মর্মার্থ এই যে,—'বন্ধনহেতুভূত আমার সকল মোহ দূর করুন, আমার সর্বপ্রকার শক্তকে সংহার করুন।'

ঋকের অন্তর্গত 'দর্বাং' পদ সকল প্রকার বিপদ-নাশের প্রার্থনা-সূচক। 'পরিক্রোশং' পদ সকল প্রকার শত্রুর আক্রোশ প্রকাশের ভাব আনয়ন করিতেছে। যত প্রকার শত্রুর যত প্রকার আক্রোশ আছে, সকল প্রকার আক্রোশ—সকল প্রকার শত্রুভাব—আপনি দূর করুন। 'ক্লকদাশং' পদেও শত্রুবর্গতেই বুঝাইয়া থাকে। কামক্রোধাদি রিপ-শত্রুগণই ঐ শব্রুর লক্ষ্য।

সকল শত্রু বিমন্দিত বিতাড়িত হউক, হৃদয়ে জ্ঞানালোক উদ্ভাসিত হউক;—স্থুলত: ঋকের ইহাই প্রার্থনা। (১ম—২৯সূ—৭ঋ)।

अथव चहेरकत विजीव चशारव मधिवश्य वर्ग अवर छमिवश्य स्क मधारा ।

হৈছে গুণাভাব, এইরপে নিশার ক্লক শক্ষের অর্থ হিংসা। 'দাশ-ধাতুর অর্থ দান করা। অভঃশর, 'হিংসা দান করে যে' এই অর্থে বহুলগ্রহণহেতু 'কুক' শল্প-পূর্বাক্ত 'দাশ' ধাতুর উত্তবত 'কুকে বচঃ কল্চ' (উ॰ ১।৬) এই স্ত্রের দারা উন্ প্রভ্যর, ও প্রভ্যর স্বরায়সারে উদান্ত স্বর করিয়া নিশার 'কুকদান্ত' শক্ষের উত্তব দিতীরার একবচনে অম্ পরে পূর্বাক্ত প্রাপ্ত হইলে 'বা ইন্দাসি' এই বিশেষ স্ত্রের দারা সেই পূর্বাক্ত বাধিত হওরার যন্ আদেশ হইল; এই প্রকারে 'কুকদাবম্' এই পদটী সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে 'উদান্ত স্বরিত-রোবাণ্য' এই স্ত্র দারা বিভক্তির স্বর স্বরিত হইরাছে। ওক্ত পদে 'উদান্ত স্বরিত-রোবাণ্য' এই স্ত্র দারা বিভক্তির স্বর স্বরিত হইরাছে।

ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীবোহধ্যায়:। বঠোহমুবাক:। ত্রিংশং-স্কুং।
অন্তাবিংশদারভাএকত্রিংশংপ্রাস্তবর্গপঞ্চয়া:।

ত্রিংশংস্কুং।

বে সকল স্কে পৰিকুমাৰ গুলংশেণের সম্বন্ধ প্রিত হর, এই প্রুটি ভাহারই শেষ স্কা। এ স্কের অক্-সংখ্যা পূর্ব্ব পূর্বে স্কের অক-সংখ্যা অপেকা অধিক; এবং এ স্কেট্সেদেবকে, অধিবরকে ও উবাদেবভাকে সম্বোধন করা হইরাছে বলিরা প্রকাশ।

এই স্থান্তের ঋক্গুলির ব্যাখ্যা-ব্যপদেশে বেদ-বিরোধিগণ আপনাদের যুক্তির নানারপ সমর্থক প্রমাণ প্রকাশ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের কওকগুলি সিদ্ধান্ত বড়ই কৌতৃকপ্রদ। বিভর্কক্ষেত্রে বাদী প্রভিবাদী উভয় পক্ষের যুক্তি উপস্থাপন-পূর্ব্বক মীমাংসা খ্যাপন করা কর্তব্য। অভএব সকল কথাই প্রকাশ করা সঙ্গত বিয়া মনে করি।

প্রথমতঃ, এ স্তুক্তে সোমরস রূপ মাদকন্তব্য পানের পক্ষে ইন্দ্রদেবের আগ্রান্তর বিষয় বাজ হয়। ব্যাখ্যাকারগণ বলেন,—স্তুক্তর প্রথম দিন্তীয় ও চতুর্থ থকে তদ্বিষ বিষয় রহিয়াছে। প্রথম থকে প্রকাশ,—জল দারা বেমন গর্জ পূর্ণ করা হয়, ইন্দ্রদেব সেইরূপ নোমরসের দারা উদর পূর্ণ করেন; তাহাতেই তাঁহার পরম তৃত্তি। দিন্তীর থকে—কি করিয়া সোমরস স্থাত্ করা হয়, তাহার বর্ণনা আছে। তদমুসারে, এক প্রকার সোমরস অমিশ্র এবং একপ্রকার সোমরস বিমিশ্র—এই চুই রূপ সোমরস ব্যবহৃত হইতে বুঝা বার। ইহা হইতে কেছ কেছ সিদ্ধিকে (ভাংকে) সোমরসের পর্যাহত্তক্ষ করেন। কেচ বা দ্বি প্রতৃতি মিশ্রিত করিয়া, কেচ বা চুগ্র যুবকার ও শর্করা সংযুক্ত করিয়া, সোমরস (সিদ্ধি) পান করিছেন, কেছ বা অবিমিশ্র একমাত্র ভাঙই গলাধাকরণ করিছেন, ঐ থকে সেই ভাব প্রকাশ পার। তার পর, চতুর্থ গকে ব্যাখ্যাকারগণ, পারাবতের উপমা দেখিতে পান। কামাতুর পারাবতের ভার ইন্দ্রদেব শোমরসের ক্ষপ্ত যাকুল ছিলেন, তদর্থে তাহাই প্রতিপর হয়। এ হিদাবে ঘোর মন্ত্রপ গুরুর বর্ণনাই ইন্দ্রদেবের বর্ণনার সপ্রমাণ হইরা থাকে। ইহার পর ন্ত্রম থকে প্রাত্রম আবান ছানের অর্থাৎ আর্য্যগণের মধ্য এসিয়া হইতে আর্য্যাবর্তে আগ্রনের প্রবাদ্ধ করে প্রাত্রম আবান করে ব্যাহ্যাহারে, বেদের বেন বেনা করা হয়।

14° 4 অধচ, ঐ সকল থকে অমুপন অনির্বাচনীয় ভাবকুমুন-সমূহ প্রক্টিত হইয়া আছে।
আমাদের ব্যাখ্যার আমরা হই দিকই প্রদর্শন করিব। স্থীগণ উত্তর পক্ষ বিচার করিয়া
সভ্যতত্ত্ব হানরক্ষ করিতে সমর্থ হইবেন। কোন্ থাক্ প্রকৃত পক্ষে কি ভাব বক্ষে ধারণ
করিয়া আছে, ব্যাখ্যা-বিবৃত্তি-মূখে ভাহা সক্ষা করুন। ভার পর, আত্তিক্য-বৃদ্ধিতে অমুসন্ধান
করিয়া দেখুন,—কোন্ থকে কোন্ স্ত্রে কোন্ তত্ত্ব নিবদ্ধ রহিয়াছে।

ত্রিংশং-সৃক্তার্ক্রমণিক।।

(সাম্বণাচার্য্যক্রভা)

আৰ ইক্সমিতি ধাৰিংশত্যতং সপ্তমং স্ক্তং শুন:শেপস্থাৰ্থং গায়ত্ৰং। অস্থাকমিত্যেধা পাদনিচ্দায়ত্ত্বা। ত্ৰয়ং সপ্তকাং পাদনিচ্দিত্যক্তবাৎ। শ্বাদিক্ত ইত্যেষা তিষ্টুপ্। আদিতঃ বোড়শর্চ উদ্ধা:। আধিনাবশাৰত্যেত্যাম্বান্তিত্ৰ আখিকঃ। কন্ত উষ ইত্যাম্বান্তিত্ৰ উবোদেবতাকাঃ। তথা চাফু কমণিকা। আ বো ধাধিকাস্থাকং পাদনিচ্ৎ শ্বাত্ৰিষ্টুপ্পরৌ ত্চাবান্তিনো যন্তাবিতি॥ প্রথমমূচমাহ॥

প্রথমমপ্ত সন্ত বঠা মূবাকে অষ্টাবিংশ ফুকং। প্রিরন্ধিগর্ত্তপুত্র: শুনংশেপ:। ইক্সাবিনোর সন্চ দেবতা:। গারতীচ্ছন্দ:। মাধ্যন্দিনে সবলে বিনিরোপ:।

প্রথমা ঋকু।

(প্রথমং মঙলং। তিংশং-স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।)

আ ব ইন্দ্ৰং ক্ৰিবিং যথা বাজয়ন্তঃ শতক্ৰতুং।

। भरहिष्ठर मिक्ष इन्मूि ॥ ১॥

ত্রিংশৎ-পৃক্তের ভাষামূক্রমণিকার বঙ্গামুবাদ।

সপ্তম স্কু 'আৰ ইক্সং' ইত্যাদি দ্বাবিংশতি সংগ্ৰহ গক্-বিশিষ্ট। এই স্কুক্তের গবি জনাশেপ, এবং ছন্দঃ গারত্রী। 'অত্মাকং' ইত্যাদি একটা ঝকের 'পাদ-নিচ্ৎ' নাষক গারত্রী ছন্দঃ; কারণ—ত্রঃ সপ্তকাঃ পাদ-নিচ্ৎ' এইরূপ কথিত হইবাছে। 'লখদিক্র' এই গক্টীর ত্রিষ্টুপ্ ছন্দ। প্রথম হইতে বোলটি থকের দেবতা ইক্র। 'আধিনাবখাবত্যা' ইত্যাদি তিনটি ওকের দেবতা অধিনীকুমারদ্ব এবং 'ক্তু উন্ধঃ' ইত্যাদি তিনটি ওকের দেবতা 'উন্দ্র' নামক দেবতা । 'অনুক্রমণিকার উক্ত প্রকারই আছে; বধা,—'আবো ব্যাধিকাত্মাকং পাদনিচৎ ক্রামিকাত্মাকং গাদনিচৎ আধিনো বল্লো' ইতি।

भम-विरभ्रवणः।

। । । আ। বঃ। ইন্দ্রং। ক্রিবিং। যথা। বাজহয়স্তঃ। শতহক্রভুং।

> । মংহিষ্ঠং। সিঞ্চে। ইন্দুহভিঃ॥১॥ ---

> > মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা

'বাজয়ন্তঃ' (সংকর্মসাধনমিছেন্তঃ হে শুদ্ধসন্ত্রাবাঃ) 'বঃ' (যুম্মভাং, যুম্মাকং অভ্যুদরার্থ-মিতি শেষঃ) 'শতক্রতুং' (প্রজ্ঞাসম্পরং) 'মংহিছিং' (সর্ব্যাপকং) 'ইন্দ্রং' (দেবং) 'ইন্দ্রিঃ' (ভক্তিম্বাভিঃ) 'ক্রিবিং যবা' (শস্ত্রমিব) 'আ' (সম্যক্) 'সিফে' (সিঞ্চামি, তর্পয়ামি)। লোকো যবা জনসেকৈঃ শস্তং সিঞ্চিত, অহমণি তথা ভগবন্তঃ ভক্তিরসে-গাভিসিঞ্চামি । ইতি ভাবার্থঃ । (১ম—৩০ফ্—১৯)।

বঙ্গাসুবাদ।

সৎকর্মনাধনেচছু হে শুদ্ধনত্তাবসমূহ! তোমাদের অস্থ্যুনয়ের জ্বন্যু, শস্তে জলদিঞ্চনের আল, (দেই) প্রজ্ঞাদম্পন্ন দর্বব্যাপক ইন্দ্রদেবকে ভক্তিত্বধার দার। শম্যক্রপে অন্তিদিঞ্চন করিতেছি। অর্থাৎ,—লোকে যেমন অন্তর্ন্তর জন্য শস্তকে দিঞ্চন করিয়া থাকে, আমিও তদ্রপ শুদ্ধনত্তাবসমূহের বৃদ্ধির জন্য ভগবানের উপাদনা করিতেছি। (১ম—৩০সূ—১খা)।

সারণ-ভাষ্যং।

বালনত্তাহর নিজ্জো বরং শুন:শেপা:। তে ওতিগ্রজমানা বো গুলাকং সম্বন্ধিন মিন-মিক্তমিন্দুছি: সোমৈরাসিঞ্চে। সর্বতঃ সিঞ্চামতে। তপরাম:। কীদৃশং। শতক্রতুং।

সারণ-ভাষ্মের বলাসুবাদ।

অধুনা অরাভিলায়ী ভনঃশেপ আমরা, তে প্রিকৃগণ তে যপ্তমানগণ। যুগ্রংস্ব্রীর (ভোমাদের) এই ইক্রদেবকে গোমরসের হারা তর্পণ (প্রীতিসম্পাদন) করিতেছি। শ তসংখ্যাক কর্মোপে তং। মংহিঠং। অভিশয়েন প্রবৃদ্ধং। সেচনে দৃষ্টান্তঃ। যথা যেন প্রকারেণ ক্রিবিমবটং অংশন প্রয়ন্তি তদং। ক্রিবিশব্দো বব্র: কাট ইত্যাদিয়ু চতুর্দ্দশস্ক কুপনামস্থ ক্রিবিঃ কুণঃ সৃদ ইভি পঠিতং॥

ক্রিবিং। কৃতী ছেমনে। কৃত্যুত ইতি ক্রিমিং। ক্রিবিম্বর্ছিছবিস্থবীত্যাদৌ। উ০ ৪।৫৭। ক্রিপ্রত্যুম্বারে নিপাতিতঃ। অতএব তলস্বলোপঃ। নিম্বাদান্ত্যুমান্তম্বং। বস্তুতম্ব ভূকুঞ্ করণে ক্রি বিভাগমন্চ নিপাত্যুত ইতি নিম্বন্তুত্বায়ং। যথা। মথেতি পাদাস্ত ইতি সর্বাঞ্চনান্তমং। বাজমান্ত্রন ইছেম্বাঃ। স্থপ আন্মন্ত কৃচ্ছা ন ছন্মন্তপুত্র-ভেত্তীম্বনীর্মবানিবেংঃ। অখাম্বাদিতি পুনদ্বীর্মবিধানজ্ঞাপনাং। মংহিঠং। মংহিব্নৌ। অভিশরেন মংহিতা মংহিঠঃ। ভূল্ফ্রিনি। পা॰ হোতাহেন। ইতি ভূজ্মাদিঠন্প্রত্যুমঃ। ভূবিটেঃ স্থা পা॰ ৬৪ ১ ৪৪। ইতি ভূলোপঃ। ইঠনো নিম্বাদান্তাদান্তম্বং। শিক্ষো

ইক্স: দব (শতক্রতু) কিরপ ? না—শতসংখ্যক কর্মাযুক্ত এবং অভিশব্ন প্রবৃদ্ধ। সেচন (তর্পণ) বিষয়ে দৃষ্টান্ত এট,—বেরপ সাধ্রণ লোকগণ কুপকে জল দ্বারা পূর্ণ করে, তল্লেণ। ক্রিবি শব্দ 'বত্র: কাটঃ' ইত্যাদি চতুর্দ্ধশ কুপ নামের মধ্যে 'ক্রিবি, কুপঃ, স্দঃ' এইরপ পঠিত হইরাছে॥

'ক্রিবিং' এই পদটী, ছেমনার্থ 'কুৎ' খাতুর উত্তর 'ছেমন করা হয় ইহাকে' এই অর্থে 'ক্ৰিৰি ছ'ৰছেবিছৰি' (উ. ৪।৫৭) ইড্যাদি হতে কিন্ প্ৰত্যবাস্ত নিপাতনে সিদ্ধ: এইজয় 'ক্ৰিছি' পৰের ভকারের লোপ করিয়া দিছ হইবাছে। উক্ত পলে 'ন' ইৎ হওয়ার আদিবৰ উৰাত। কিন্তু বাত্তবিকশক্ষে করণার্থ ক্ল-ধাতুর উত্তর ক্তি, ভাহার স্থানে নিপাতনে 'বিট্' আগম করিবা দিয়া কইবাছে। এইরূপ নিঘট ভাবে কবিত ক্রিছে। 'বথা' এই পদে 'याथ के भानात्ख' धरे मुख्यत वाता मर्सायत व्यमाख स्टेबाटह । 'बावबर:' धरे भनी, 'वाच সৰ্দ্ধে বাৰ (অন্ন) ইচ্ছা করিতেছে বাহারা' এই অর্থে, বার-শব্দের উত্তর ত 'মূপ আত্মন-ৰ চূচ' (পা • ৩।১।৮) এই স্ত্ৰ-ৰাবা 'ক্যচ্' প্ৰত্যৰ কৰিবা সিদ্ধ হইবাছে। উক্ত পদে 'জুখাৰভাৎ' এই সুত্তে পুনৰ্মার দীৰ্ঘবিধানের জ্ঞাপন-হেডু 'ন ছক্ত পুত্তভ' এই স্ত্তের বারা केंकोन अ बीटर्यन नित्तवस करेबाटक । 'मर्शक्किर' अर्थे शक्की, वृद्धित्वासक मरह बाजून छेखन ভূচ্প্ৰান্তার, পরে 'নতিশার মংহিডা (বৃদ্ধিকর্তা)' এই অর্থে মংহিত্ এই ভূকত শক্ষের উত্তর 'ওু-ছন্দরি' (পা॰ ৫.৩.৫১) এই স্বত্তের বারা ইঠন প্রত্যায়, এবং 'ভুরিঠেমের: মু' (পা• ৬:4:১৫৪) এই স্ত্ৰের ঘারা তৃ-লোপ করিয়া নিছ বইরাছে। উক্ত পদে 'ইঠন্' প্রভাবের 'ন' हेर इश्वतात आहियत हिमाल बहेबाहा। 'निक्' এই পদ্টী, तक्कनार्थ 'निह्' शक्त देखन माहित देखमणुक्तन-वहतहत्वत प्राण विश्वात-त्वकू धकतहत्व शाव, 'त्म मूहानीमाम्' এই স্বৰের বারা ত্র্জাগম করিরা সিত্ত হটরাছে॥ ১॥

প্রথম (৩২৭) ঋকের বিশ্বদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'লোকে যেমন জলদ্বারা গর্জকে পূর্ণ করে, ইন্দদেবের উদর-রূপ গর্জ সোমরস রূপ মাদক দ্রব্যের দ্বারা সেইরূপ পূর্ণ করা হয়।' সায়ণভায়্যে কোন্ গভীর ভাব প্রচ্ছন্ন আছে— এতদ্বারা কি মনে করা যাইতে পারে ?

ঋকের সমস্থামূলক পদ—তিনটি; 'বাঞ্চয়ন্তঃ', 'বঃ' এবং 'ক্রিবিং'। 'বাজয়ন্তঃ শব্দের অর্থে সায়ণ লিথিয়াছেন,—'অন্নাভিলাষী আমরা শুনঃ-শেপগণ।' তাঁহার ভাষ্যানুসারে 'বঃ' পদে ঋত্বিক্-যজনানগণকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। 'ক্রিবিং' পদ, কূপ বা গর্ভ অর্থ খ্যাপন করিতেছে। সায়ণ ভাষ্যে 'বাজয়ন্তঃ' পদের যে অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে ঋষি-কুমার শুনংশেপের সম্বন্ধ লোপ পায়। অজিগর্জ-পুত্র শুনংশেপ বধ্যভূমে নীত হইয়া যে ঐ মন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন, এখানে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহা অপ্রতিপন্ন হয়। কত জন শুনংশেশ ? জন্মজন্মান্তরে, ভুত ভবিয়াৎ বর্তমান ত্রিকাল ব্যাপিয়া, কত শুনংশেপ, কত প্রকার বন্ধনে আবন্ধ থাকিয়া বন্ধন-মুক্তির প্রার্থনা করিতেছেন,—কে তাহার ইয়তা করিবে ? আমরা পুরাপর যে অর্থ প্রকাশ করিয়া আদিয়াছি, এখানে দায়ণের ভাষ্যে তাহাই প্রতিপন্ন হইতেছে। তার পর, আমরা 'বাজয়ন্তঃ' প্রভৃতি পদের যে অর্থ প্রাহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতির বিষয় অনুধাবন করুন। 'বাজ্বয়ন্তঃ' পদের মূলীপুত 'বাজ্ব' শব্দে যজ্ঞাদি সৎকর্মাই বুঝাইয়া থাকে। সেই সৎকর্মের অভিলাষী (বাজয়ন্তঃ) বলিতে, কাহাদের প্রতি লক্ষ্য আদে? দে কি **(मरे मज्जाद-ममूर नार ? कारा**य मज्जारित উत्माय ना रहेत्न, यछाति সংকর্মে প্রবৃত্তি আদে কি ? অতএব, 'বাজয়ন্তঃ' শব্দে এখানে 'শুনংশেপ-রূপ' আমরাই হই, আর অপর যে-কেহই হউন, সন্ত্রভাবের অধিকারীকেই (সন্ধভাবকেই) বুঝাইতেছে—মনে করিতে পারি। তাহা হইলে, 'বঃ' পদ প্রয়োগের দার্থকতাও দঙ্গে দঙ্গেই উপলব্ধ হয়; তজ্জন্য আর ঋত্বিক্-যজমানকে আকর্ষণ করিয়া আনিতে হয় না। সেই সত্তাব, ঋত্বিক্-

যজমান-রূপেই আহ্নক, আর জ্ঞানী ভক্তদাধকরপেই আহ্নক, এখানে 'বং' পদে তাহাই প্রতিষ্ঠিত হয়। অতঃপর, 'ক্রিবিং' পদের বিষয় বিচার করিয়া দেখুন। ছেদনার্থক 'কৃটী' ধাতু হইতে 'ক্রিবিং' পদ নিষ্পাদ্দ । তদন্দারে, 'থনিত হয়' বলিয়া, 'ক্রিবিং' শব্দে কৃপাদি অভিহিত হইয়াছে। কিন্তু, দেখানে দেচনের (দিঞ্চে পদের) প্রয়োজন কি আছে? আমরা মনে করি, ছেদন-দেচন শস্ত-দম্পর্কেই বিশেষভাবে প্রযুক্ত হইতে পারে। অতএব, আমরা 'ক্রিবিং যথা' বাক্যে 'শস্তমিব' অর্থ পরিগ্রহ করিলাম।

এইবাব ঋকের ভাব-দঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করুন। জ্বল-দেচনে কৃপ পরিপূর্ণ করার ন্যায় দোমরদের দারা ইন্দ্রদেবের উদর পূরণ করা অর্থ ই দঙ্গত হয় ?—জলদেচ.ন শস্তের পরিপুষ্টিদাধনজনিত অন্ধাদি-প্রাপ্তির স্থায়, ভক্তিরদাভিষেকে ভগবানকে পরিতৃপ্ত করিয়া, আপনার শ্রেয়োলাভকামনাই অধিকতর দঙ্গত হয় ? ঋকে যখন প্রার্থনার ভাব আছে; তখন, আপনার অন্তরন্থিত দত্তভাবকে দন্যোধন করিয়া বলাই দঙ্গত হয়,—'হে আমার অন্তরন্থ দত্তভাবদমূহ, তোমাদের অভ্যুদয়-কামনায় আমি দেই প্রজ্ঞানম্বরূপ দর্ববিশ্যাপী ভগবান ইন্দ্রদেবকে ভক্তি-স্থাভিদারে তর্পণ করিতেছি; মমুয়াগণ যেমন অন্ধলাভাশায় শস্তক্ষেত্রে জ্লুদেচন করে। ভগবান যড়ৈশ্বর্যাদম্পন্ন, আকাজ্জার দমন্ত দা গাই তাঁহাতে বিগমান্ আছে; শপ্তক্ষেত্র জ্লুদেচনের ফলে, যেমন অন্ধাদি-লাভে তৃপ্ত হওয়া বায়, ভক্তিস্থা-প্রদানে তাঁহার নিকট হইতে ভক্ত দেইরূপ অশেষ মঙ্গল প্রাপ্ত হইয়া থাকে।' আমরা মনে করি, ইহাই ঋকের মন্মার্থ। (১অ—০০-সূ—১য়)।

षिতীয়া ঋক্।

(अथमः मखनः । जिः भर- श्रुकः । विजीवा बक् ।)

শতং वा यः छानार महन्त्र वा ममाभितार।

। এছ নিষং ন রীয়তে॥২॥

भए-विश्मिष्यगः।

। । শতং। বা। যঃ। শুচীনাং। সহস্রং। বা সংহ্যাশিরাং।

আ। ইং। উংইতি। নিলং। ন। রীয়তে॥২॥

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'যং' (দেব:) 'শতং বা সহস্রং বা' (অশেষপ্রকারেণ ইজ্যথ:) 'গুচীনাং' (পবিত্রাণাং) 'সমাশিরাং' (স্পরিপক্ষানাং, সম্যাগমুষ্টিভানাং যজ্ঞানাং সমীপে ইভি শেষ:) 'এছবীরতে' (আগচ্ছতি), 'নিম্নং ন' (কর্মাণমর্থমিব, অল্পজ্ঞানসম্পন্নং ইভি শেষ:) স দেব: মাং প্রতি আগচ্ছত্। দেবো যথা গুদ্ধানাং সম্যাগমুষ্টিভানাং যজ্ঞানাং সমীপে আগচ্ছতি, তথা কর্ম্মাসমর্থানাং অল্পজ্ঞানবিশিষ্টানাং মাদুশানাং সমীপে আগচ্ছত্বের ইভি ভাব:। (১ম—৩০স্—২ঝ)।

বঙ্গাসুবাদ।

যে ইন্দ্রদেবতা, অশেষপ্রকার পবিত্রভাবে সম্যক্ অনুষ্ঠিত যজ্ঞের সমীপে আগমন করিয়া থাকেন, সেই ইন্দ্রদেব, আমাদিগের শায় কর্ম্মহীন (অক্সজ্ঞান) ব্যক্তির সমীপে আগমন করুন। (১ম—৩০সূ—২ঋ)।

সারণ-ভাষাং।

য়: ইক্র: শুচীনাং শুদ্ধানাং শোষানাং শতং বা শতসংখ্যাকং সমূহং বা। সমাশিরাং সমীচীনেনাশীরাখ্যেন প্রপণদ্ধব্যেশোপেতাং সোমানাং সহলং বা সহল্রসংখ্যাকং সমূহং বা এছরীয়তে। আগচ্ছত্যেব। সোহস্মানলগুরুমানিতি শেষ:। সোমপ্রাপ্তে দৃষ্টান্ত:। নিরং ন। বথা নিরপ্রদেশমাপ আপুবস্তি তবং॥

সারণভাষ্টের বঙ্গামুবাদ।

বে ইন্দ্ৰবেৰ গুদ্ধ (পৰিত্ৰ) সোমদ্ৰব্যের শতসংখ্যাত্মক সমূচকে অথবা সমীচীন (কৰ্মোপযুক্ত) আশীর-নামক প্রপণদ্রব্যাসমবিত বে সোমদ্রব্য ও চার সহপ্রসংখ্যক সমূচকে প্রাপ্ত হয়েন; সেই ইপ্রবেৰ আমাদিগের প্রতি অন্ত্র্যাচ করুন? এই দংশ অথবা মধ্যাচার-দ্বারা বুরিতে হইবে। সোমপ্রাপ্তি-বিষ্ত্রে দুটান্ত,—কল্যাশি বেষন নির্দেশকে প্রাপ্ত হয়, তদ্ধান।

সমাশিরাং। শ্রীঞ্ পাক ইত্যক্ত সমাঙ্পূর্বক্ত কিপাপস্থেথামিত্যাদাবাশীরাদেশো নিপাতিত:। বছরীহোঁ পূর্বপদপ্রকৃতিস্বরুছং। রীয়তে। রীঙ্প্রবণে। দিবাদিভ্য: শুন্॥ ২ ॥

দ্বিতীয় (৩২৮) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের প্রচলিত অর্থ এই যে,—'জল যেমন নিম্নগামী হয়, ইন্দ্রদেব সেইরূপ সোমরদের নিকট আগমন করেন;—সে সোমরদ অবিমিশ্রই হউক আর আশির্ প্রভৃতির সহিত মিশ্রিতই হউক।' কি ভাবে ঐরূপ অর্থ অধ্যান্তত হইয়াছে, সায়ণের ভাষ্য দেখিলেই বোধগম্য হইবে।

এখন, আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার কয়েকটি কারণ উল্লেখ
করিতেছি। প্রথমতঃ, ঋকে 'সোম' শব্দই নাই; স্থতরাং সোনরদ-রূপ
মাদক-দ্রব্যের কল্পনা ভিন্তিহীন। জল-শব্দ-বাচক কোনও শব্দও মূলে
দেখিতে পাই না। স্থতরাং 'জল েরপ নিম্নগামী হয়' - এরপ অর্থ গ্রহণ
করিবারও কোনও কারণ বিসমান নাই। 'সমাশিরাং' পদে, 'স্থপরিপক
সম্যগমুন্তিত যজ্জের' ভাবই মনে আসে। আর 'নিম্নং' পদে, 'নীচ কর্মহীন
বা কর্মাসমর্থ' এতাদৃশ অর্থ ই অধিকতর সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। 'ন' পদকে
তুলনার্থক মনে করিলেও, 'নিম্নং' পদের সার্থকতা সম্যক্ উপলব্ধ হয়
সে পক্ষেও, নিমের ন্যায় যে আমি— হল্পজ্ঞানসম্পন্ন যে আমি—আমার
প্রতিও তিনি করুণাসম্পন্ন হউন',—প্রার্থনায় এই ভাব প্রকাশ পায়।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়াই আমরা ঋকের অর্থ করিলাম।
বাঁহারা সৎকর্মশীল, সদা-সাধুপথাবলম্বী, ভগবানের কুপা, ভাঁহাদিগের প্রতি
স্বতঃবর্ষিত হয়। তাঁহারা তো গতিমুক্তির উপায় প্রাপ্তই হন। কিন্তু
আস্বাদের স্থায় অকৃতী অভাজন কিরুপে তাঁহার কুপালাভ করিবে ?
ঋকের তাই প্রার্থনা—'হে ভগবন্! এ অধম অভাজনের প্রতি
কর্মণানেত্রে দৃষ্টিপাত করুন।' (১ম—৩০সৃ—২ৠ)।

^{&#}x27;সমালিরাং' এই পদটি পাক করা অর্থে সম্পু আঙ পূর্ব্বক 'শ্রী' ধাতুর উদ্ভর ক্লিপ্, পরে 'অপস্থেপাম্' (পাত ৬।১।৩৬.) ইত্যাদি হতে নিপাতনে আলির আকেশ করিবা সিদ্ধ হইরাছে। উক্ত পদে বছরী হ সমাস হইলে, পূর্বপদের প্রকৃতিশ্বর হইয়াছে। 'নীরতে' এই পদটি, শ্রবণার্থ আত্মনেপদী বী-ধাতুর উত্তর দিবাদিগণীর বদিয়া, 'শুন্' করিয়া নিশার হইয়াছে। ২ দ্

क्रोगा सक्।

ं (अथवर मथनर । जिरमर-२ छनर । एकी श वक् ।)

। । সং যন্মণায় শুদ্বিণ এণা হুস্ফোদরে।

সমুক্রো ন ব্যচো দধে॥ ৩॥

भन विदल्लवनः।

गरा घर । भगता १५ चिंदा । अन्त किः चच्चा केन्द्रसः

श्रम्बद्धः। नः वाहः। सर्प॥०॥

মৰ্পাত্তনাৰিণী-ব্যাখ্যা 🛊

্ৰং (चन्नः । 'সং' সমাক) 'মদান' (আমাকং চ্ব্নিনিন্তং) 'উল্লিণে (শ্লে-শোষণাল চ) ভবভীতি শেষঃ 'এণাহি' (আমেনৈৰ জ্ঞানেন) 'সমূলো ন' (অনজং ह:) 'অভ' (বেশভ) 'উল্লে' (সমাপে) 'বাচঃ' (বাাপ্তিঃ) 'দ্ধে' (প্ৰাপ্তা ভবভী ঠাৰ্ণঃ) । জ্ঞাকং অন্তং ব্যক্তানং ভল্প চ্বাল শক্তনাশাল চ সমর্থং ভবভি। অপিচ জ্ঞান্ত্রিপং প্র্যুম্বদ্যাপ্তং সং আমন্তাং প্রাপ্তোতি ইভি ভাবঃ। (১৯—৩০ছ—৬৭)।

वकाश्याम

সেই যে বল্ল জান, সমাক্রণে আমাদিগের কর্ষের নিনিত্ত ও শত্রুনাশের কেতৃত্ত হয়, সেই জান (কুদ্র হইলেও) অনস্তের ক্লায় বেবভার সম্পূর্ণ ব্যাপ্ত হইলা থাকে। (ভাব এই যে,—আমাদিগের বল্ল বে জান, ভালাও হব ও শত্রুনাশের নিমিত সমর্থ হয়। আগত্র বেই জান অনস্তব্দে প্রাপ্ত হয়।) (১৭—০০সু— এ)।

गाइग-भागाः।

য়ং পৃথিবিক্তিং শৃতিং সহস্তাং বা প্রেশে বলবজ ইস্তেপ্ত মদার মনার্বং সক্তাং ভবতি।
কান ক্রিন প্তেন সভ্তোপ বাচেন্দ্র সাহে বাতিবিদ্ধে ধুক ভবতি। ভব দুলারঃ দমুন্দ্রান। সমুদ্রইব। যথা সমুদ্রমণো ক্রসং বাধিং ভবং দ

.এবা। খুপাং তলুগিতি তৃতীয়ায়া তাদেশঃ। বাচঃ। বাচেঃ কুঠাবিষমসীয়া পা•
১৷২০১১ টিত ডিঃডাপ্ড প্রতিসিদ্ধান্ত্র হলোলানিমা সম্প্রারণং ন ভবত। অস্থ্যো
নিজালতালভারং নেশে। লগাতেঃ কঙগাভাগেছ্যকশ্ভের কুছেলাভোলোপ ইটি চেলাকারণোপঃ। প্রতায়স্বারেশালভার্য। ভি চেড প্রতিষ্থায়িল্ভিভাবঃ এ ০ এ

তৃতীয় (৩২৯) ঋকের বিশদার্থ।

া পার্কের আর্থেও গোমনগোর অবভারণ। লে'গতে পাই। ইস্তানেকের ভর্যার্ক্তিন নিমিত অভ্ত-পার্মাণ পোমর্য, উল্লেক সমুদ্রেশৎ ব্যাপিয়া আত্ত্—ইকাই এ শক্তের প্রচালত অব।

নাকো শস্ত্রতি 'যং' শব্দ, পূর্বাগল্প সূচনা করিভেছে। ভাষাকারের বালোয় প্রচাণ,—পূর্বে যে 'শতং বা' গহস্রং বা' বিশেষ্থের উল্লেখ

সারণ-ভারের বঙ্গারবাদ।

পুশেষাক্র যে শত বা শৃহজ্ঞাক্সক গোম-লুম্ক, বলগান ইন্তালেরে মন্ত্রিত নির্দ্ধান্ত চন্ন ব এই শত ও পত্রেশংখাক সোমধারাই এই ইল্লের উপরে গাাপ্তি নির্দ্ধান্ত চন্ন (অবাহ উক্সংখাক সোমধারাই ইক্সলেশের উপর পূর্ব চন।। উপর ব্যাপ্তি বিগল্পে দুবান্ত এই, — সম্প্রের ভূগা। জল বেরুপ শুমুল্লমধ্যে ব্যাপ্ত হয়, তক্রণ উক্ত প্রাণার সোমরুস হক্ষাল্লেরের উল্লেখ্য ক্রাণ্ডিক।

'এগা' এই পানে 'স্থাহ পুসুক্' এই স্ত্রহারা তৃতীয়াবিদ্ধির স্থানে ভা-আবেশ উট্থাছে 'বাচঃ' এই পদ্টীতে 'বাচু' ধাতুর 'কুটাদি হমননি' (পা॰ ১২১া১) এই স্ত্রহারা তিন্তু ভাগের নিবেশহেতু 'প্র'ভজা'—ইজ্ঞা'দ প্রজাক্রনারে সম্প্রারণ (জি) ছইল মায় অপুন প্রভারের 'ন' ইং বাওরায় আদি-স্বর উলাও হুইয়াছে। 'দধে' এই পদ্টী, 'ধা' ধাতুর দিবর কর্মানানো লিট্ বিশ্ব, (বিস্তুক্ত ভাগের) হুর এবং জল্মান করা হুইলে পর্মানিক ক্রয়ালে। উজ্পদ্দে প্রভারত স্বারা আকার ক্রিয়া দিক ক্রয়াছে। উজ্পদ্দে প্রভারত স্বারা প্রশ্বর বিশ্বর জ্যান্ত্র এই স্ক্রেন্ত্র নিবেশহেতু নিম্নান্ত হয় নাই। ৩ ব

আছে, এই 'ঘং' পদ ভাচাকেই লক্ষ্য করিভেছে। আমরা মনে করি, পৃথি দিকে বে 'নিজং ন' বাক্য আছে; এই 'মং' শব্দ ভাতাবই দক্ষ্য-প্রকাশক।, গিল্ম ন' বাক্য— হল্ল জ্ঞান সংগারের ভাগ ব্যক্ত করে আলে জ্ঞানের উদ্মেষ হইভে ইইভে হল্যে আন্মন্দ প্র হু হয়,— নিপুশক্রেগণ ক্রমণ গোনের উদ্মেষ হইভে ইইভে হল্যে আন্মন্দ প্র হু হয়,— নিপুশক্রেগণ ক্রমণ গোনার ভিল্ম আলের প্রকাশ, কাহ্য কি প্রকারে আন্তর্মন প্রকাশনকে আলু হয়,— মাকের দিকীয় আন্দেশ ভাতাই ব্যক্ত ইমাছে ভিনি শিন্মজ্যে ন'— অনন্তর্মরূপ। 'উদ্বে' প্রেও আধার-ছান বুরায়। আশার যে অলার, আমার যে হুলি, আমার যে হুলি ক্রমন ক্রমণ লামার ক্রমণ বিশ্বন ক্রমণ ক

इञ्जी भाक् ।

(-आध्यक्षस्य अल्हा खि॰ गर- खळ्डरा हफूर्थी कहा)

অয়মু তে সমতিদি কপোত ইব গভিধিং।

বচস্তচিন্ন ওহদে॥ ৪॥

भक्त-नि(भ्रमणर ।

আছিং উ ইভি। তে। সং। অভিনি। কপোভঃহইব। সর্ভিধিংক

ा विद्या ७९। हिला नक्षा ७३८८ । ८॥

मन्द्रीयनादिती-वाशि।

ৰে বেব। 'তে (ভর্মাং সম্পাদিতঃ) 'অরংউ' (অর্থণি আমেবণর-গুরুসম্বভাবঃ) বং,
'কণোত ইব পর্জনিং' (কণোত-কণোভীবং) ছং 'গ্যভনি' (গাডভোন স্মাক্ প্রাপ্নো'ব;
কেন সহ সামিনিতো ভ্রাস ইত্যাবঃ) 'ভং' (ভরুসম্বভাবন্হযুতং) 'লঃ' (অলাকং) 'বচঃ'
(ভোজেং) 'চিং' (নিন্চিত্মেণ) 'ভ্ৰুসে' (প্রাপ্নো'ব)। জ্ঞান্দ্যুভং শৃংক্ষ ভোজক
নিশ্চিত্থেণ ভগ্রশোগীগাং শুরুতে ইভি ভাবঃ। (১ম—০০ স্ব ৪খা)।

ক বঙ্গান্থবাদ।

হে দেব। আপনার উদ্দেশে শম্পাণিত জ্ঞানোৎপদ্ন শুদ্ধান্ত বাহার সহিত আপনার কপোত-কপোতীর ক্রায় সম্মালন হয়, সেই ভাবসহযুত আনাদের স্থোত (সহকর্ম) নাপনি নিম্পান্তই প্রাপ্ত কর্মা বাহেন। (ভাব এই ব্য,—জ্ঞানসহযুত সহকর্ম এবং স্থোত্ত নিম্পিন্তই ভগবংসামীপ্য সাভ করে।)। (ম—০০সূ—৪বা)।

नावन-काश्वर ।

ৰে ইক্স প্ৰদা। পদমাণ দুখনানঃ নোৰতে বৰ্বং দন্দাদিবঃ। যং দোনং সমন্তি। সমাক্ দাত্তংগ্ৰ প্ৰাপ্তোৰি। ভক্ত দুৱাকঃ। কপোত ইব। বৰা কণোভাৰাঃ দক্ষী পৰ্জাবং গৰ্জধানিবীং কণোতাং প্ৰাপ্তোভ ভবং। ভক্তিক্তমাদেশ কান্ত্ৰণান্ত্ৰাহমাণীনং বল্ল ভব্দে। প্ৰাপ্তোৰ।

আঙ্দি। অভ লাভভাগৰলে। কপোঞ্চিক। ক্ৰেছেচ প্ৰকা উ০ ১০৩২। ইড্যোল ছচ্। ব্ভালেন মধ্যালাভঃ। গর্ভাবং। পর্ভোচ্ছার মীনভ ইতি পর্কারণ করিবে

नविन्छ।(स्त्रुत्त-ननाष्ट्रनाव ।

ৰে ইজ। এই দুশুমান সোমবস ভোষাইই জন্ত সম্পাধিত ইইয়াছে। বে পোষৱস্কে ভূমি পৰ্বাপ্তরপে প্রাপ্ত ইইয়া পাকে। উক্তবিহাৰে ছুঠাছ, – কপোডের ভূম্য, বেরুপ ভূমপোড নামক পক্ষী গর্ভগাবিধী কপোতাকে প্রাপ্ত হয়, ডজ্ঞপা সে কারণেই আমাদিগের বাক্য প্রাপ্ত ইইয়া পাক। (বেই জ্ঞাই আমরা ভোষাকে স্থাবিদাৰ প্রস্থাপ করিয়া পাকি।)

'অভনি' এই পদটি, সাতভা (অবিরল্ভান) সননার্থ 'অভ' বাতু হটতে নিশার। 'কণোভ ইব' এইখনে কণোভ শস্কটি, 'কব' বাতুর উত্তর 'কবেরোভচ পদ্ধ' (উ০ ১)৬২) এই উবাদি-প্রেম্বারা ওড়ত প্রভার, ও 'ব' খানে প করিরা নিছ হইলাছে। উত্তর্জন বাভিক্রেম্বরেকু ন্বধান্তর উল্লেখ। 'গর্ডবিং' এই পদ, পর্ক রাজ্যিক (স্থাপিড) হব এই শ্রীতে এই অব্ধে গর্ভপন্ধপূর্ণক 'বা' বৃাতুর উত্তর অধিক্রণ-বাচ্যে 'কর্মণ্যবিক্রবে চ' (हांच किथानाः। कृत्ववनमध्यक्षण्यत्यर। धन्ताः पूर्वत् कृत्त् वेवित् वर्षतः) 明 田子(東村)明(四門甲門 日日日

চতুর্থ (৬৩০) ঋকের বিশদার্থ।

धारे बाक्तित मरना धार गठीत जान टाञ्डल तिवाहत। नावत, সাধারণতঃ ইতার বে অর্থ প্রতণ করা হয়, ভাতা অভিনয় অণস্তানভোতক। এই খবের অন্তর্গত 'অধ্যবু' পদে নাগারণতঃ সোমরদের নত্তম স্চনা कता रहा ८म मध्य कल्पाड-कल्पाडीत मृक्तेन्छ, उँ।कालत छ। प्रमु-নিছির সহায়ক হইয়া দিঁড়ায়। অর্থাৎ, গোনর নরপ মাদক-দ্রগোর প্রক্রি ইস্তাদেবের এতই আগজি যে, ডিনি কণোভীর অসুণরণে কণোডের भाग खाममान बाटकन। अक्रिय नाथा (प'बंदल, दिरापत नवः (पर्वात প্রতি কিরূপ প্রতা আনিডে পারে, ভাষা গহজেই বোধপুষা হয়।

किन्न, अक्ट्रे विट ग्रम। कतिसा तिथिताहे तूसा यात्र,-कि नक्कि काव बाक्क कतिरक्षक । तिहे (व 'ब्रायू' भन, छेडा भूनी बाकत महड नयक बालन करत ना कि ? श्रम करक त्य छाटनाटमाः मत विभा विद्यस **क्षेत्राटक, अक्षा**टन रमके ख्वाटनारशत्र खद्ममञ्जूषाद्वत প্रक्रि नका भारम । আনেংশন বে শুদ্ধনত্ত লাব, তগণান ভারার শহিত অভিনভাবে শিল্পনান बाटकन । नक्न भारत नर्विष्ठ व छत्त्व वित्र व वार्ष । व नाक करनात्त्र-কপোঙার মিলনের তুলনা অভি নলত বালগাই মনে হয়। প্রেম-বন্ধনে व्यापक क्षेत्रा करणाज-करणाको मक्तमाह भद्रम्णादात गाठहर्या वर्शावक बादक। अवन व्यविद्यंत्र श्राप्त क्षाव श्रकात्मत निष्यं क्षिमात्वरं कर्राष्ठ-कर्राष्ठीत छेनमा द्यमान कतित्रा बारकन। हेबार्फ न्त्रण्या অসুরক্তির ভাব প্রকাশ পার। সম্ভ ও দেবতা যে অভিন,—শ্রুতি এই क्य हे छाड़ा (चायणा कतिया भिषादछन ।

^{· (} পা• अoine) अहे ख्यवाता 'कि' धाछात्र कतिता निम्न हरेताहा केळालात कृत्य-উত্তরপথের প্রকৃতিখন হট্যাছে। 'গুহুপে' এই পদ, কর্মন (পীড়ন) করা পর্বে 'উহ' वाकू व्देश्व विलाम ;्राक्ष शांककपरवकू चाम्रावनम व्हेमार्छ । ३ ३

স্থানের আনানে শ্রেমন নিবিদ্ধ প্রয়ন কওঁ আনানের গলে গলেগ আনানির শুজ্বলান নিবিদ্ধ প্রান্তির। ধে ভাবের নিকাশ হর্গারের জ্যাবান আদিল কর্মানির কর্মানির ক্রিমান বিকাশ কর্মানির ক্রিমান কর্মানির ক্রিমান কর্মান কর্মানির ক্রিমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রিমান কর্মান ক্রিমান কর্মান ক্রিমান কর্মান ক্রিমান ক্রিমান কর্মান ক্রিমান ক্রিমান

शक्म भक्।

(स्टांगर महत्त्वर । स्विम्भद प्रकार । शक्ती साकृ।)

জেশতং রাধানাং পতে গির্বাহো বীর যশ্ত তে।

বিভূতিরস্ত সূন্তা॥ ৫॥

भम-विरञ्जवनश ।

(खांकः कोमानाः। गटका गिक्साहः। नीता स्था (कां।

विक्ष्रिः। अक्षा भृत्या १ ।

अर्जाञ्चारियी वाशा

'রাধানাং পতে' (আরাগনোপ্যো'গনাং শ্রেষ্ঠ) 'বীর' (সাগক্ষ তই পর্কীনাং শ্বনকাৰী)
'গিলাং' (অভিরেশনাং বাকাশেং প্রাণক, তে দেব।) 'ঘড' (দ্বকাণ্স্থান্ধনী) '(আবং
'(অ'তঃ) বাং প্রাণ্ডোড; '(ড' (ডব) 'বভ্ডি:' । ঐখণ্যস্কু:) 'পন্না' (লভারাণ আক্ষ্যা) 'অঅ'। ভবতু, অধ্যংশকে ইভি (শ্বা)। য্য ডোএং গ্রহণবালারং ভবতু:
তেনৈব ম্যাভ্যেয়ে অবভাতি ভাবঃ। (১্য তাক্ষ্ণ ৫খ)।

ক্**ল** প্র'ল ।

উপাস্থাবের শ্রেষ্ঠ, তুত্পার্ত্তি দমনকারা, স্তৃতিষদ্ধের প্রাপক, কে শেব বু
সন্ধ্রভাবসম্বর্গ অংম দের প্রের আপনাকেই প্রাপ্ত অরা আপনার
শ্রেষ্ণার্গিন্ত আমালের পক্ষে আক্রা হটক। (ভাব এই যে,—আমার
স্থোর সন্থানার স্থান স্পার হটক; ভাঙার স্থানা আমার ভুলয় হইবে।)।
(১৯--০০ মু— এখ)।

माध्रम छ। ग्रह

'তে ইন্দ্র লাগানাং পতে ধনানাং পালক গোবাতে। গী উরক্ষণান বীর শৌর্গোপেত।
বিজ্ঞান ভব জোত্রনীলুবং ভবতি ভজা ভব বিভূতিং জ্ঞা সূন্ত। পাংলত।রূপ। জা

জোত্রং। দয় খা খ্যাতি হুন। পাত ৩২ ১৮২। পাচান মি আছেচ্। অথবা জোতুত কিনমিভাবেছিণ। লাজাপুর্ককো বিধিবনিতা উতি বৃদ্ধিন রাধানাং পকে। বাধুবজোনিধিবি রুধানিধানান। জুবামান্ত ইতি প্রজোজাবাহ বিটামান্তিলমুবার্থ বিহাত বির্বাচার বৃহ প্রাপণে বাহ্যধাত্র ভাল্ডনেলাতি কাব্যসূত্রখাণ বহাত্রখনপ্তারঃ। গভি-

त्राम्य-का(अ)त रक्ष प्रतीय ।

তে গ্নপ্রক, বাকাকর্ত্র উজ্মান (অর্থাৎ যাসাকে সংগ্রা করিছেছে;
এডামুশ স্থান প্রতি প্রাথাবিত্র (আইন্থান) ইকু। যে কোনার তেওঁ প্রাথাবিত্র করিছে।
প্রতিষ্ঠানার বিভূ'র (পর্মেশ্র্যা), প্রির প্রীতিজনক) ও সভাগ্রার বিভূগ

'লোকা' এই পদটা, 'দালাপা' (পাণ ওলা ৮২) এই প্রহণা অ' শাস্ত্র উত্তর 'টুন্ই আলোর, পরে 'অর্লস্' আলিভেড় অচ্ (আ) করিলা 'নেলাল, কানবা জনকর্ত্তার ইবা এই বাবা)' এই আর্থি 'বেড়ে'-শন্ধের উত্তর 'অব্' কর ' দিছ বইগাছে। 'কিছা 'সংজ্ঞাপৃথ্যিক বিধি অনিভা' এই নিয়মণ্ডত বৃদ্ধ বুটল না। 'বাংগাণ প্রে' এই স্থ্যে 'সমাস্ক কার্যালি সিদ্ধ ভর ইউ দাবা' এই কর্ষে নিলার লাগ-লন্ধের আর্থ দল অভঃপর — 'জনাম্মিত' এই স্থানে পরাক্ষত্তনাভাতেই স্তী-বিভালে ও আমাম্মত পল এতঃসম্প্রের নিমান্ত ভইনাছে। 'প্রাক্ষিত্র' এই পল, 'পতি ও কার্কেরও প্রিণণ প্রত'ত্বর হয়' এই ল্লাপ্রতিত্ব বিহারত বুলিক প্রতিত্বর হয়' এই ল্লাপ্রতিত্ব বিহারত প্রিণ্ড প্রত্বাহ্রত প্রাক্ষিত্র আরুত্বাহ্রত প্রতিত্বর হয়' এই ল্লাপ্রতিত্ব বিহারত প্রতিত্ব বিহারত বিহারত বিহারত প্রতিত্ব বিহারত বিহারত

ভারকরোরণি পূর্বণদপ্রকৃতিস্বর্থং চেত্যক্তরাং। পিলিচ্যসুর্ভেরুপধার্থিং। পূর্ব-পদপ্রবাদপথারা ইতি দীর্ঘজান্দ্রন্দ্রে। বাঠিক্মার্মান্তভার্যন্তব্য:। বিভূতিং। ভাবেট চ বিভীতি গতেঃ প্রকৃতিস্বর্ধং। ১৪

र्डि अनम् 'व ठीत्रक्षे।'वन्ता वर्गः। २৮ ।

• . •

পঞ্চম (৩৩১) ঋকের বিশদার্থ।

-- 1 • 1 - -

এ খাকের 'বল্প' পদ পূধি-শাকের সম্বন্ধ থাপেন করিছেছে।
পূর্ব্ধ-শাকে যে বলা কইরাছে—গুদ্ধন্ত দাকির আপনার
আবিচ্ছর দম্মর, এবানে দেই উলিবই প্রতিম্পনি দেখিতে পাইছেছে।
ভজ্রপ যে ন্ত ত নিশ্চরই লাপনাকে প্রাপ্ত হয়, দেই ভাবেরই
পূন্বারন্তি-পূর্মক এখানে বলা তইভেছে,—আপনার বিভূতে অর্থাৎ
আপনার সন্ত্বাব বেন আমাতে দ্প্রাত হয় মর্ম্ম এই যে, আমি মেন
লা'ব্রুক্তপদন্তার হইয়া আপনার উপাদনায় প্রান্ত হইছে পায়ি,—
আমার স্থোক্রসমূহ বেন শংকর্মের দন্তাবের দহিত সম্মন্ত হয়।
ভাহাতেই আপনার বিভূতি আমাতে অক্ষয় হইছে পায়ে; ভদ্মারাই
আমি আপনার শামীপানি মুক্তি লাভ করিতে সমর্ম হইছে পারে।
আপন আরাধ্যগণের প্রেচ, আপনার কুশায় ছ্প্রার্থান্তশমূহ দ্বত হয়,
ক্তাতিরপ বাকা আপনার নিকটই পেণ্ডিয় থাকে। ভাই প্রার্থনা করি,—
'ব্রুক্তপন্তা আপনি আমালগকে আপনার সমীপে উপন্তিত হয়ণার
উপযোগী করিয়া লউন। আমালের কর্মের প্রভাবে সহকর্ম সহ্মুক্ত
স্থোত্রের বলে, আম্বরা বেন আপনাকে প্রাপ্ত হয়্বার্থ হয়।

দাবে 'অস্থন' প্রভাব, 'বিং' এর অসুর'ভবেড় উপধার রুদ্ধি করিয়া দিছ ব্টরাছে। বৈলিকতেড় পূর্বে (গির) পরের 'বোরুপধারাঃ' (পা-৮২.৭৮) এই প্রে ছারা ছীর্ছ চটল না। উক্তপদে জামরিতের আলি ছব ফ্টিচ উবাভ। 'বিভূতিঃ' এইপ্রে ভারেই চাপ্তি' এই প্রবারা গ্রির (বি-উপ্সর্গের) প্রকৃতিত্বর ক্টরাছে। ৫৪

खन्य बहेत्कत विजीत बनादत बहावित्य वर्त नमाख ।

मछी शक्।

(अर्थभर मध्यमर। जिल्ला प्रकार। यही लक्)।

উৰ্দ্ধন্তিষ্ঠা ন উত্য়েংস্মিন্ বাজে শতক্ৰতো।

। সমত্যেষু ত্রগব**ৈ**॥ ৬॥

भन-'ग्राभ्रयगर ।

উদ্ধঃ। ডিষ্ঠ। নঃ। উত্যো। অস্মিন্। বাজে। শতক্রতো ইভি শত্হক্তো।

मर। कारमधा ख्यानरेहा 🕶 🛭

मर्चाकुमारिनी-वाशा ।

শেভক্রতো' (পরম প্রজাসম্পর, তে দেব।) 'অবিন' (পরিদ্রামানে, নিভাসংঘটিতে)
'বাজে' (সদসমূজ্যোঃ সংগ্রামে) 'নঃ' (অসাকং) 'উভরে' (রক্ষণার) 'উর্দ্ধঃ' (সৃদ্ধিভঃ,
জ্ঞানস্থান্য সম্) 'ভিন্ত' (বর্জ্রম, মুনিভি শেষঃ); এবং সঠি 'অল্ডেবু' (উরভ্তরাজ্যের
ভব সামীপালাভাস্তরং আন্যোঃ গম্মফলেবু) 'গংল্রাবহৈ' (সংলাপং করবাব, আবাং
লাস্মলিভে) ভবাব ইভার্থঃ)। তে ভগণন। বলা হং জ্ঞানত্রপেণ মৃদ্ধি অধিভিট্নি,
তথা অস্মাকং মোক্ষণথঃ প্রণজ্ঞে ভবভাতি ভাবঃ। (১ন—৩-শ্—৬গ্র)।

বঙ্গানুবাদ।

প্রস্থান্তালপার হে দেব। এই প্রিদৃশ্যান (নিড়াশংখটি চ)
সংগ্রাবে (সদ্রুভির সহিত অসদ্রুতির অন্দর) আমাদের রক্ষার জভ্ত
আপনি মুদ্ধিদেশে (জ্ঞানস্বরূপে) অবৃদ্ধিত করুন। ভাতা হইলে অভ
উন্নত স্তরে (আপনার সানীপ্য লাভানস্তর ভাতার ফলে) আবর। উভরে
সংলাপ করিতে সমর্থ হইণ (অর্থাৎ, আপনার সহিত আমাদের স্থিতান
সংঘটিত হইবে)। (১৭—২০সু—৬গা-)।

11:4- elu-

তে শণক্ত শেষ্ট্র শাসক প্রেরিণ । আমিন প্রসন্তের বাজে সংগ্রামে নোচমাক স্করের বিকশাধোর্তি ইউ উৎসাধিত । তা । ২ং চাল চ মিলিমান্তের কর্মাত্ত হৈ দুবাবহৈ। সম্প্রান্ত বিষয়ের । ভিঠা। মাচোহতি সিঙ্ ই'ল সংক্রারাং দীর্মা টিভরে টিভিয়ু হীত্যা-দিনা তিক উপার্থা । আমিন্ । উড়েক মিলা দিনা দপ্রয়া উল্লেখ্য । ১।

ষষ্ঠ (৩৩২) ঋকের বিশদার্থ।

-\$:· • · 1§ --

প্রতি এবং পরবর্তী পাক্দরের গহিত সম্বন্ধ লাক না করিলে, এ
করের অর্থ বড়াই বিগল্প কইনা পড়ে সেই দম্ব দ্বর প্রাভ দৃষ্টিপাত না
করাকেই ন ককের এক হাস্তকর অর্থ দাঁড় ইনা গিয়াছে * তাহাতে
লেবকা ও লাক্ষ এতই ভারের জীবিশেষ বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সে
কর্পে আর্থাগণের সাহত জনার্গালের মুদ্ধবিদয়ক ক্রোপক্তন-প্রদক্ষ
অধ্যান্তি হতে পারে। ফলভঃ, মাফুদের সহিত লাক্ষ্ম ম্বতারবিষয়ক বাপের যে এই ঋতে বর্পিত আছে, ব্যাখ্যা-বির্তি দেখিয়া
সাধারণতঃ ভাতাই মনে হয়।

কিন্তু গান্তৰ ভাৰা নছে। বিভিন্ন ন্তর এইতে লক্ষা করিলে, ঋকের বি'জন্ন ভাগ অবভাগিত হয়। আমরা যে দৃষ্টিতে দেখিভেছি, ভাৰাতে

मावग्राहण्या वलाल्याम

হে শতসংগাক স্পায় আৰু ইয়া গাণির, এট আহত্ত লংগ্রাথে আমালের রক্ষানিমিল্ল উৎস্থাক কটন আপোন ও আৰি, উভরে মিলিয়া অনু অনু কার্যা লমুকে যথায়খ বিচার স্বিধ

ু 'ভিঠা' এই পাদ, 'ৰাচোহত হৈছে' এই প্রেৰারা শং'ল চার দীর্ঘ চইয়াছে। 'উত্তর' এই পাদ, উভি: ড' ইত্যাদি প্রেৰারা 'জিন' পাতাধের পর উদান্ত চইয়াছে। 'আস্থিন' এই পাদে, উভদান ইত্যাদি প্রেৰারা সপ্তমীবিক্তির পর উদান্ত চইয়াছে। ৬ ঃ

প্রচলিত সুইটা বলামুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত কাগতেছি; বগা,—'তে শতক্তে। ইপ্রাদ্ব

 অই যুদ্ধ আখালের কলার নিমিত্ত আপনি অংশর কউন। ভার কইলে অক্স যুদ্ধেও আপনার

 শতিত অংলাশ করিব।" (২) "বে শতক্রেড়ু। এই লংগ্রামে আমালের রক্ষার্থে উৎসুক্

 ওও; তা কার্বের বিবর (ভূমি ও আনি) খিলিত হইয়া বিচার করিব।"

ঋকের অন্তর্গত 'অ'দ্মন্' ভিদ্ধঃ' এশ 'অল্যেয়' এচ ভিন্টী পদের মার্মাপুর বন করিলেই গাকের মুগ্য লক্ষ্য প্রগত হওয়। যা।। পূর্ব খাকে ভগবানের একটা বিশেষণ আছে—'বান'; ভাছান অর্থে—'ছড প্রর'ভর समनकाती स्व वाज्य कतिसाछ जात, त्राथादन शार्थन कानान हर्त्र एक-'আপনার বিভূত আমার শক্ষে অক্ষয় চউকা' ভগবং বিভূতি — গর্ব-গুণাল-মামুদেন পক্ষে মক্ষর হইতে গেলে, ভগবং-বিভূ চতে আপুনাকে ন'ড চ করিতে চইলে, কচ প্রাণার 'ব্লু গণতি উপ'স্থত হয়, কভ প্রকার প্রাত্রস্থার পাত্ত সংখ্যানে প্রারুত চওয়ার আনশুক্তা হয়, তাং সহা,জই শকুমেয়: এখানে 'শক্ষিন বাজে' পদৰ্য়ে গেই প্ৰভিনন্ধকতান विषय श्रापन को तल्लाल्ड। भञ्च अस्तव अधिकाती ठडेर ६ इटेरम, अम्राज्य সাহত ঘল্ড অন্জুন্তারী। 'অস্মিন্ নাজে' বাক্তো দদদদ্র'ত্তির দেই অল্ডইন নির্দেশ করে। ভার পার, 'উর্ন্ন । ভণ্ঠ' পালস্বয়ে (ক বুঝায়, অনুশানন করেন। 'যুদ্ধের সমল উর্দ্ধে কাছন করান'--এরপে বাকের কি কোনও অর্থ প্রকাশ করে ? আগ্যাত্মিকভাবে ৮ বুক না হটলে, ঐ শব্দে কোনও শঙ্গত অর্ট প্রকাশ পায় ন।; পরস্ত, গণর কোনরূপ কর্ম গামনন করিছে। গেলে, অনেক দুর ঘূ'রয়। বেড়াইতে ০র। 'ঊর্ক:' পাদের আভ এলভ অব, তাই মনে কর—'মুদ্ধিবিত জান, সহস্রারে অবাদ্ধত শিব-শক্তি 🕹 পেই জান জাদত হচলে, শেহ শাক কাগিয়া উঠিলে, আর কোনও-ভাবনাই স্থান পায় না । তখন, যে ভাব---বে অবস্থা গাগে, 'আ মাধু' প্দে ७९श्राक लका बा'नट्टर्स (1 श्रा—ट्रम, अरहाङ—गामीला लाट्यत चवचा। (गई छार्य--(गई शवचात्र-डेशनी ह वहां ७ शांतरलहे, म्वळ्यां कर्षालक्ष्यरात व्यवस् आगिरतः वर्षः ग्रामोगा-मञ्जलात वानाः সফল ০ছেনে। ফলভঃ, এ গাকেন প্রার্থনার মন্ম এই বে,— তে পরম व्यक्षां बताय छग्नन् । इंट्यारमार्त मन्द्रवित मार्क भाम्द्रवितः (य वित-সংগ্রাম চলিয়াছে, শে সংগ্রামে আপান আপনার কানসয় মৃর্ত্তিভে আদিয়া আমার মাস্তক্ষে অংশ্সি হউন; আপুনি আনার মনোরণে অণ্ঠিত-ভইয়া দারণির পদ প্রহণ করুর। ভাগেনি ভরানরংপে মাও ক প্রাংঠি ভ थाकित्स, व्यापनात गावधा-गहासका लाख कतित्स, तम मरखात्म व्यापातः ৰিকায় লাভ প্ৰশাস্তাৰী : সদলসূত্ত্তির প্রোমে **পা**ণনাকে যান মুক্তি দেশে:

পাই, ভাগা হইলে আমার জয়লাভ অবশাস্তাবী। সে জয়লাভের পানই আপনার দামীপ্য-রূপ মু'ক্তে। সেই মু'ক্তই—আপনাডে স্থিলিভ হওরা।' শকের ইচাই মন্মার্থ। পরবর্তী গাকে এই মুক্তির স্তরই শার্ক বিশ্ব-ভাবে প্রবৃত্তি হইয়াছে। (১২—০০সূ—৬৭)।

मसुभी भाक्।

(श्रांभमर मक्ष्मर । जिस्मरमञ्जर। गरामी सङ्)।

(यार्ग (यार्ग ७ वर्षं दर वर्षं वर्षं वर्षं इवाग्टर !

। । স্থায় ইন্দুমূত্রে॥ १॥

लप्त-विद्यापनः।

। । द्यार्ग्रह्सार्गः ७ वः रुक्तरः वार्ण्यस्यादमः। हरामरहः

> । । । ग्रापाः। देखाः। উट्टा । १ ।

> > मन्त्राकृतावित्री वास्त्रा ।

'भवातः' (मदक्षां कृषे । ज्यान । क्षां कृषे । स्वातं । स्

বঙ্গান্তু বার ।

সংকর্মানুষ্ঠান দারা তাঁহার প্রিণ হইয়া— আমর:, আমাদের প্রতাক কর্মের আরম্ভকালে ইন্দ্রিয়রভিদমূহের প্রস্পার সংঘদ উপাস্তত চইলে, আমাদিগতে রক্ষা করিবার নিমিন্ত, সেই অভি-নলবান সর্ব্বপ্রেষ্ঠ ভগবান্কে (যেন) আহ্বান করি। (;ম— •স্—:২ম)।

নায়ণ-ভারাং।

যোগে বোগে প্রবেশে প্রবেশে ভত্তৎ কর্মোপক্রেয়ে বালে বাজে কর্থনিল।তিনি ভ সং-ভাসিন লংগ্রামে ভবত্তবমতিশয়েন বলিনমিজমূত্যে বক্ষাবং স্থায়ঃ স্থিবৎপ্রিয়া বরং তব্যাহত। আহ্বয়ামঃ ঃ

বোগে বোগে। বুজির বোগে। তলশ্চেতি ব্ঞা, চলোকে বণাজোণিতি কৃষ্ণ। বংঞা কিবাদারাদান্তবং। নিভাবীস্পয়োবিতি নীক্সাধাং বিভাবে সভাগম্ভি শালদান্তবং। তণকবং। ভবণ: শ্রুবিয়াম্মেণেডি। পাও ং:২০২২। মহবীধো বিনিঃ। তত ভাদ্দণো লোগঃ। ৭ ঃ

সপ্তম (৩৩৩) ঋকের বিশদার্থ।

---- († †)----

প্রতি মৃত্তের, প্রতি কর্মানস্তের সময়, সাত্ত্বিক ইন্দ্রিয়র তিন সভিত্ত অসৎ ইন্দ্রিয়ার তিগণের সংঘ্র চালমাছে। সর্বনাই উচারা পরস্পার প্রস্পারের শৈনী কইয়া রতিয়াতে। সড়ের উপর অপতেন প্রশাব—

माञ्च-का (या व वक्ता कुवान ।

প্রবেশে প্রবেশে অর্থাৎ দেই গেই কংশ্বর আরয়ে কংশ্বর বিপুলনক দেই দেই সংগ্রাহে স্থার স্থার প্রিপ্ন আমরা, রক্ষানিষিত্ত অভিশয় বলগান ইস্রাহেবকে ভাকিতেছি।

'বোগে বোগে' এই স্থালে বোগ — (মিলম) করা কর্ব বিলিষ্ট যুক্ণাঙ্র উত্তর 'চলদ্ট' এই স্কেষারা মঞ্, 'চল্লাঃ কুম্প্রতোঃ' এই স্কেষারা কর্বর্গ (জ-স্থানে-গ) করিয়া নিশ্সন্ন বোগ শ্বন নিশান্ন বোগ শ্বন নিশান্ন বোগ শ্বন নিশান্ন বোগ শ্বন নিশান্ন বিল্লালয় কর্বর ক্রেষারা কর্বর ক্রেষারা কর্বর ক্রেষারা লগত উলান্ত; এবং 'নিভাবীশ্লব্যান্ট এই স্কেষারা বীশ্লা-কর্বে বিশ্ব হউলে আন্তেডিচের স্বর অক্লান্ত ভটনান্ত। 'ভবজন্বং' এই পদ্তী, ভবস্-শব্দের উত্তর 'আলান্নামেয়' (পাত ব্যাহার) এই স্কেষারা মবর্বে 'বিলি' প্রভার, এবং বেশ্বরোগ বেজু উক্ত প্রভাবের লোপ ক্রিয়া নিজ্ব হুইয়াছে। গ্র

ভারিদিক চইডেই স্থিত চ্ছারাছে। সে ক্ষেত্রে রক্ষার ভর্মা—
একনাই ভগবান। সেই সববশান্তেনান্ যাল কুলা কট ক্ষণাভ করেন;
ভবেই সে সংগ্রামে জয়লাভ কর যার। এ ঝক্ সেই জয়লাভের উপায়
কাউন কারভেছে। সদস্বভির সংগ্রামে স্ল্রাম্ভ কেনন করিয়া জয়ল লাভ কারবে? শক্ ভার্রই উপদেশ প্রদান ছলে করিছেছে,—
'ভান 'স্বায়:' অর্থাং তাঁহার স্বায়র্কণ চইবার প্ররাণ পাও; ভোমার: প্রান্ত কর্ম তাঁহার ভিত্ত গ্রাম্বর্ক হউক; সদস্ব্রেভর সংগ্রাম-মাত্রেই ভুন ভাত্মক্রার কামনায় উ:ভার শর্ণাশ্র হও;'

শাকের খার্থন ,—'আমরা যেন জাঁগার স্থাধিক্রপ ক্ইয়া, পাঞাদের প্রাত কার্য্যে আম দের প্রাত সংখ্যামে, তাঁগাকে পাহ্যান কার।'

প্রাথনা অভি দরল ও নতজ-বোদা বটে ; কিন্তু চহার গভান্ততে এক অ•ি পভার কার্ভত্ব প্রচ্ছন র:হর।ছে। ঋক্ ব:লংভছে—'ভঁ;ভার স্থাস্ক্রপ হও, তাঁথার অনুতাহ গালন হও 'কিন্তু কি প্রকারে তাঁথার স্থাস্ত্রপ বা কুশার্হ হওলা যায় ? শংক্সাত্রতানই সে পাক্ষর এক্ষাত্র স্থায় নতে কি ? যথন 'গথায়ঃ' অর্থাৎ স্থাস্থরপ হইয়া সামর। উল্লার ষারে উপাত্মত কইবার চেষ্টা করিব, তথা সংকর্ম প্রভাবে উল্লার সাত্ত मध्य-प्राश्तित (हर्दे शाहत,-- वह छावह मान कता कर्वता नर्र कि कृ 'न्यात्रः' शर्मत छ । इ मार्थक धारक्षात्र बालक्षा भरत एस । मरक्षान्। लः ছওয়াই 'দ্থায়ঃ' পদের লক্ষ্য ভার পর, কার্যানাত্রই যদ জাঁথার পাঞ্জ भवक्ष्य रक्ष ; लाक कार्या-- लाक मृत्रु र्खत को वन- ११ मारम-- व क कांशास्त चाञ्चान कत्राक ममर्थ एक; काश इहालहे किन मृद्धि -थात-१९यात-११म् भाषा-नाम्छिङ इहेरान ;—७१०। वहेर्सङ উ হার সামাপা লাভ (পুর্বে গাকের কবিত) অগবর কইয়া সাগিবে ৷ জ শক্তে এ কক্ - পূর্ব করেই করুর । সামাপ্যাতি লাভের প্র জ था। पन कतिया, मामोला। पि-ला । कि शकात महात महान इहेश बादक, क्ष्यात्न काश्वाद वाकाय , वस्त्रा क्रेट्रिक्श शत्रको सूर्क वावात क्षका क (ब्राट्चन, माभोभा। (भ-का) एक गरमादि कि व्यापमि विश्वनाम् त्रोहतारहः (. म-- ७० स्-- १ न)

अभिने नक्

প্রাথম মন্ত্র নির্মাণ করে। আইনী এক)।

বিধান মন্ত্র নির্মাণ করে।

বিজেভিরুপ নো হবং॥৮॥

পর-বিশ্লেষণাং।

।

বাংলা বাংলা আবং। শহ্নিণী ভঃ। উভিছ্পিং।

নির্মাণ বাংলা আবং। শহ্নিণী ভঃ। উভিছ্পিং।

मर्माकुमाविक-ना।।।।

वारक सि:। छेना मः। इत्र । ৮ ।

'ষ্দি' (ষ্দা) স ইন্দ্রেষঃ, 'নঃ' (অক্ষাকং, আহ্বয়তাং) 'চবং' (আহ্বানং) 'প্রাথ' (পূর্বাং), তলা 'সহপ্রীছঃ' (সহপ্রাংগালুকাভিঃ, অনেকাভিঃ) 'উভিভি:' (রক্ষাকিঃ' ব্রিয়ালিঃ' ব্রিয়ালিঃ ব্রায়ালিঃ ক্ষাক্রেলিঃ চার) 'উপ' । সমীপং অক্ষাক্রং ইতি লেবঃ) 'ব' (অব্সাং, নিশ্চতং) 'অগ্যান্থ' (আগ্রেছে) । স্ব লেবঃ অক্ষাক্রাহ্বানং শ্রাৰা অক্ষাক্রণনিষ্ক্রিকং আ্থানঃ রক্ষাকারিভিঃ স্ক্রাভিঃ স্কৃতিঃ সহ অব্ভামবাত্মাকং সমীপ্রার্গিয়াতি ইতি ভাবঃ । (১২—৩০ত্ম - ৮৭) ।

বজাতুগাল |

বধন (ধলি) শেষ্ট ভগবান আমালের আহ্বান শুনিভে পান, ভধন (ভাগা ভইলে) পিভিনি স্বীয় সংগ্ৰা (ভাগাৎ সমগ্ৰ) ককাকারী-পক্ষিয় সহিত এবং আমানিগকে প্রনের সকল প্রকার কর্মকলসমূহের সহিত অংশ্রাই আমানের নিক্ট আসিবেন। (১ম—০০সূ—৮৭)।

महिन-क्षेत्रर ।

বল্লখনিকো নোড আদীয়ং দকমাহ্বান: শুনুধাং। ওদানীং খল্পেক সচক্রিণীভিক্কভিভিক্কভিভিঃ পালনৈকাজেভিরলৈন্দ লংগাপ কমীপ আ ব। অবশুমাগমং আগচ্ছেৎ।

ব । বাচ তৃত্যবিদ্যাদিনা সংক্রিয়ে । শ্রহ। বিশ্ববিদ্যাদিনা সংক্রিয়া সমহ। বিশ্ববিদ্যাদিনা সংক্রিয়া সংক্রিয়া সমহ। বিশ্ববিদ্যাদিনা স্থানি ক্রিয়া ক্রিয়া ক্রিয়া বিশ্ববিদ্যাদিনা স্থানি ক্রিয়া ক্রিয়া বিশ্ববিদ্যাদিনা বিশ্ববিদ্যাদিনা করে। ক্রিয়া ক্রিয়াল ক্র

অফ্টম (৩৩৪) ঋকের বিশদার্থ

--- \$_*_\$----

এ শিক্ ভগবানের করুণার বিদয় অধিকত্তর স্পান্ত করিয়া প্যাপন আনিছেছে। ভগবানের নিকট ভোগার প্রার্থনা যথন উপান্ত চয়, ভখন ভিনি কলাপি নি'শ্চত্ত থাকিছে পারেন না প্রার্থনা তাঁহার নিকট পৌছিবাসার ভিনি আশানার করুণার ভাতার বার মুক্ত করিয়া লেন। সহস্র দিকে
সহস্র প্রকার পিলে ভোগাকে বেরিয়া আছে সহা; কিন্তু ভিনিত্ত সহস্র

नाश्यकात्यात नकाञ्चनाव ।

যদি এট টক্সদেশ, আমাদের আহ্বান শোনেন; তালা কটলে, তিনি স্বয়ংই সক্তা স্ক্তা মুক্ষা (রুক্ষাক্ত অস্ত্রাফি) ও অস্ত্রালির সভিত আমাদের নিকটে অবশুট আলিবেন ৪

'খা' এইছলে 'গতি তৃত্ব ইনালি ক্তর্বালা সংক্তির দীর্ঘ ইইনাছে। 'স্বং' এই পদ্টী, সম ধাতুর উত্তব সিত্ত লবে বেট্। 'লেটোহডাটো' এই ক্তর্বালা অট্
'খা) আগম এবং 'ইহল্চ লোণঃ' এই ক্তর্বারা ইকার-লোপ করিয়া নিছ্ক ইইনাছে।
অপবা বৈদিক সূত্। 'প্রাদিহ্ভান্সালিতঃ পরবৈশদেয়' এই ক্তর্বারা 'চ্বি'র স্থানে অঙ্"আন্দেশ করিয়া সিছ্ক ইইরাছে। উজ্পালে "বহুল ছল্ফমান্ত্বোগেহণি' এই ক্তরেক্তৃ অট্
(আ) আগম হয় নাই। 'আবং' এই পদ্টী, প্রবণার প্রকাণ ছল্পি' এই ক্তর্বেক্তৃ জিল্
ভানে 'এই পালে অট্ আগম ইইরাছে বাজেডিং' এই পদ্টী, 'ভাবে ইল্লাং ছল্পি' এই ক্তর্বেক্তৃ জিল্
ভানে 'এই আন্দেশ্ ইইল না। 'হবং' এই পদ্টী, 'ভাবে ইল্লাং ছল্পি' এই ক্তর্বেক্তৃ জিল্
ভানে 'এই আন্দেশ ইইল না। 'হবং' এই পদ্টী, 'ভাবে ইল্লাংক্তির' (পাত্তাবং) এই
ক্রেছারা 'হেব' গাডুর উত্তর অপ্ ও স্প্রারণ করিয়া দিছ্ক ইইলছে। উজ্প্রেছারা 'হেব' গাডুর উত্তর অপ্ ও স্প্রারণ করিয়া দিছ্ক ইরাছে। উজ্প্রেছ আদিশ্বর উর্লাভ ইইলাছে। ৮।

নিক্ ক্টভে ভোষার রকা করিবার জন্ম আপনার রক্ষণশক্তি বিভার করেন; এবং ভোষার সকল প্রকার কর্মের ফল, ভোষার জন্ম সভিভ্রন্ত করিয়া লইয়া ভোষায় বিভরণ করিতে অঞ্জনর হন।

একণে খার একবার পূর্বে খাকের সম্বন্ধ-নিষয় স্থারণ করুন। ভাগা হইলেই, কি অবস্থায় ভিনি ভোষার রক্ষার ক্রন্থা সচত্র প্রকার উপায় ও কর্মফলপমূহ লইর। আনিবেন, ভাহ: বোধগম্য হইবে। পূর্বে থাকের মন্মাসুশারে প্রতি কর্মে এবং প্রতি সংগ্রামে তাঁহার শারণাপম হইলে ভিনি কদাচ নিশ্চিম্থ থাকিতে পারিবেন না। তাঁহার প্রতি নির্ভির্তাই ভোষার একান্ত কর্ত্বিয়। তাঁহাকে মুদ্ধিলেশে প্রতিষ্ঠিত করাই ভোষার কর্মা। আর, সেই কর্মাই ভোষার একমাত্র প্রেয়ংশাধক। এথানে এ খাকে ভাহাই বিশেষ করিয়া গলা হইল। (১ম—০০ ভূ—৮ গা)।

——ः‡ ÷ ÷—— नवशीशक्।

(श्रंभर मध्मर । खिर्मर- ७ छुर । ग्रामी आह् ।)

অরু প্রত্নতাকদো ভূবে তুবিপ্রতিং নরং।

যং তে পূৰ্বং পিতা হুবে॥ ১॥

शक-विद्शवप्रशः

শাসু। প্রকাশন ভ্রে। তুরিইপ্রভিং। নরং। -----

ৰং। ভো পুৰাং। পিডা ভ্ৰে।»।

वर्षाक्रमाविषे-गावा।

ক্ষেত্ৰ প্ৰক্ষেত্ৰ প্ৰকৃষ্ণ । 'পিডা' (জনকঃ, পিড়পুকুৰঃ) 'পূৰ্বং' (পুৱা, জৰিজিয়জভীভুজালে) 'ডে' (ভুজাং, বৰ্বং) 'বং' (চেবং) 'হবে' (আহতবান), জহৰণি 'প্ৰয়ভ' (পুৱাজনত) 'ওকলঃ' (হানত জনৱত স্বৃদ্ধিনং) 'তুৰিপ্ৰডিঃ' (বহুকক্—১৭৯ (৫০)

জ্ঞান্তিগামিনং, এন্দা দর্মাণ্ডকর্মক উপজ্ঞান্তাবং) 'মরং' (পুরুষরূপং, মেডারং, নির্দ্ধান্তি ভিং তং (দিশা) 'অফু' (ক্রেমেণ কর্মাক্রমেণ) 'ক্রে' (আহ্রামানি)। অস্থাৎ-পূর্বপুরুষী সং (দশ, সন্ধুকাবলাভার দর্মকর্মক্ অভ্তরন্তঃ, অনুমণি সন্ধুভাবোৎকর্মার তং (দশং আহ্বাধার ইভি ভাবঃ। (১ম—৩০০ ১২৮)।

•

नकाकुर्यात ।

তে মোকোপানভূত শুদ্ধসন্ত্ভাগ ! অনন্ত অভীতকাল চইওে আখার পিতৃপ্রদাগণ ভোষাকে লাভ করিবার নিমিন্ত যে ভগবানকে আহ্বান করিয়া আগিতোচন; একনে আমিও, েই পুরাভন, অনন্ত সম্বর্ভ, এককালে সকল সংক্রে উপস্থিত-স্বরূপ, নরহানি-প্রভিতিভ (শুদ্ধসন্ত্সরূপ) দেবকে যথক্রে প্রতিক্রের) আহ্বান করিভেছি! (ম—৩০সু—১শা)!

* . *

गावन-ऋषिर |

পালুপু প্রাক্ত পৌরন। স্থানন্ত স্থানিক স্থানিক স্থানাত বিপ্রভিং নতুন বল্লমানান প্রতি প্রারং নরং পুরুষ্মিপ্রান্ত তবে। অনুক্রমেণ ক্ষম্মরামি। বং তে ভামিপ্রং পিতাম্বীরো অনকঃ প্রান্ত স্থান্ত স্থান্ত বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিশ্ব ব

ওকলঃ। নিজিম্যতে জাত্যদাক্তৰং। তবে। ক্বেঞ্ ম্পর্কারাং শব্দে চ। ইটি বছলং জন্মনীতি সম্প্রনারনং পরপূর্ববার। তানে পাথে কিঙ্ডি চেডি প্রতিবেধঃ। উন্তালেশঃ প্রতিবেধানেবাক্তাদাক্তর। পালালিয়াদক্ষিতিঃ। তুনিপ্রতিং। তুনীনাং চহুনাং প্রতি

পারণ-ভারোর বজাত্রণার।

পুৰ্গারণ পুৰাজন স্থান হইছে বহু বৰ্মানগণের নিকটে গুমন কৰিয়া থাকেন, এরণ পুরুষ দ্বীর উল্লেখ্যেক আমি অভুক্রেনে স্কল কর্ম্মে আহ্বান কৰিছেছি; যে ইল্লেক্স্মেন্ত্রিন ক্ষিত্রান ক্ষিত্রান আমিও সেই ইল্লেক্স্মেন্ত্রান ক্ষিত্রান ক্ষিত্র ক্ষিত্রান ক্ষিত্রান

'ওকলং' এই পলে 'নিব্যেশ্বত' এই শ্রেষারা আধিখন উলান্ত চুট্টাছে। 'হুবে' এই সদটা, কে থাতুন আর্থ স্পর্কার শব্দ আ্বার্থ হেব গাতুন উত্তর ইটা, পরে 'বছলং ছক্ষ্যি' এই স্ত্রেষারাপ, পরপূর্বভাব, শুপ্রাধারালে 'কি'ড্ডি চ' এই শ্রেষারা শুপ্রের প্রভাব এবং উপ্ত আধিব করিয়া নিশার চুইনাছে। উক্ত সাধে প্রভাৱ-খন্ন বারা অভ্যান্ত ভারা, আর্থান্ত করিয়া নিশান্ত কর্মনাই। 'ডুবি প্রোভং' এই সংক্ষেত্র বিশ্বত করিয়া নিশান্ত কর্মনাই। 'ডুবি প্রোভং' এই সংক্ষেত্র বিশ্বত অনুন্ধে সন্নক্ষারী বি ভারাবেশ এইরূপ করি। এই খ্লে 'এডি' বৃদ্ধ 'ভীর্বেশ জীব' এই

পঞ্জাবং। আন প্রজিশংকা ভীমনেনো ভীম ইতিবং প্রতিপ্র পর্যাণ করিরা কল্পারা ওলবঁশ লক্ষরতি। আতঃ প্রতিঃ প্রাতিনিধিপ্রভিদানরোঃ। পা• ১৪৯২। ইতিবংশ্রাণচন-ভোমানিপাভারাল্যবার্থর পুরণগুণে ভাগিনা। পা• হাহা১১। ন ধ্রীদ্যাস্থিয়ে । ছবে। ত্বেপ্রা লিটি বছলং ভূক্সীভ পুন্ধবং সম্প্রারণপরপুর্বেছে। ছির্চিন প্রকৃত্যে ভূক্ষাণ বেতি বক্তব্যাং। পা• ৮৮৮ ক ইতি বির্চিনভাবঃ। বহুত্যোগাদিনিবাভঃ। ১।

নবম (৩৬৫) ঋকের বিশাদার্থ।

কাকৃটি বড়ই কটিল ও সুকোষা। সুভাগং নানাদিক ভইছে এ শাকের নানার্রপ অর্থ অধাক্ত ভইয়া থাকে। নাকের অক্তর্গত 'প্রত্নুত্য'ও 'ওক্সঃ' এই বে সুইটী পদ, ইহারা কড বিপরীত ভাবই স্কোভনা করে। ভাগ পর 'নরং' শব্দ। এ শব্দেও জ্বদয়ে নানা সংশয়-সন্দেই আন্মান করে। বেদমন্ত্রের পৌরুষণ ও আনভাগ প্রাণা পক্ষে এ সাকৃ বেদবিরোধিগণের অন্ত্রের পৌরুষণ ও আনভাগ পানে; ভাবার ইাছারা অঞ্জেশে (মানু-এসায়া ওছেভি ছান) ভইতে আন্মান্ধির ভারতবর্গে আগ্রমান্ধক যুক্তির পোরুর প্রাণা করিছে চাত্তন, এ সাকৃ উল্লেক্তি গ্রামা হার্মা থাকে; পশ্ভাব পদ, প্রাণ্ডিক করে একিন প্রাণ্ডিকংবির করে একিন প্রাণ্ডিকংবির করে করে।

खहेताल, ज करकत भाषामाहे या (क, चात शार्थनाह ना कि,-- ब

বিষয়ে বড়ই শমস্তাগ প'ড়েকে হয়।

প্রারেশের ক্সায় (অবাং যেরপ কাম কি লক্ষ বীন্দ্রনকে বুরায় তল্লণ) গক্ষণা ধারা প্রতিগস্ক্ - শক্ষণে বুরাটয়া সেচ লাক্ষ্য প্রাক্তা ক্সাস্কু নাম বারা জন্মুদ্রণ কর্মক বুরাটালেছে। এচ
ক্রেড প্রতিঃ প্রতি নিনি- প্রতিধানটো (পা০ ১ ৪।৯২) এই প্রারে এটা (ক্রাপ্ত 'পাত'
শক্ষের ক্সায়) এতংক্ষায় প্রতিশব্দ, দ্রাবাহি ১০০ চু নিপাক্ত শাবিদ্ধ তর্মায় করায় ০০ল না (ক্রেণ এচ প্রারেশিয়ালও লাক্ষ্য তর্মায় করায় হার করা প্রারেশ ক্রিণ নাম ক্রেণ ক্রিণ নাম ক্রেণ ক্রিণ নাম ক্রেণ নাম ক্রেণ নাম ক্রেণ ক্রিণ নাম ক্রিণ নাম ক্রিণ ক্রিণ নাম ক্

এ বিবাহে এ কাল প্রতিষ্ঠ নানা গ্রেষণা চালয়। আসিয়াছে। ভাব ল প্রক্রের জ্ঞান্দী

অংকের টীকার লাময়া বাকা আলোচনা ক্রিয়াছি, এ প্রান্ধিক চাল্য ক্রা আন্তান ক

তথন, এই শকের যে ব্যাখা আমর। নির্দেশ করিলান, ভবিষয় এক চু
আলোচনা করা যাইতেছে। গে আলোচনার পূর্বের, পূর্ববিশকের গহিত
এই শকের কি গল্পন্ধ আছে এবং পরবর্তী প্রকের গহিতই বা এই শক
কি গল্পনে সম্বন্ধযুত, ভাল্বরর এক টু চিন্তা করা আন্মান্ত মনে করি। পূর্বে
শকের মর্ম্ম এই যে,—'যদি আনাদের প্রার্থনা তাঁচার কর্পে ছান পাওয়াইতে
পারি অর্থাৎ বাদ আমরা ভগবানের করুণালাভের উপযুক্ত কর্পের কর্মা
হই, ভাতা কইলে তাঁতার অনুত্রহ সহস্রধারায় প্রবাহিত হইয়া আনাদিগের
উদ্ধার করিতে আশিবে।' এইবার দেখুন, এ থাকের সহিত গেই পূর্বেকরের কি শক্ষর গল্পান করিয়া পাই ? মনে করুন দেখু,—ভগবানের
কর্মণালাভের উপযুক্ত কর্মা বা প্রার্থনা কি প্রকার ? আর খোকলাভের
উপাদানভূত সাম্প্রাই বা কি আছে ? গে কি সহক্মাণিলার। সঞ্জাত দেই
ভল্পব্রভাব নতে। আমরা ভাই মনে করি,—এ পাক আ্রোলোধনমূলক,
—এ পাকে শুদ্ধসন্তাবকেই সম্বোধন করা হইয়াছে।

করী হয়, পারম্পাইটারে প্রকার কর্মার বিষয় কার্যা করিয়া বাকে, জেমন করিয়া, পারম্পাইটার প্রকার কর্মার ক্রিয়া বাকে, জেমন আর কিছুই নারে। পুত্র পিতৃপদাক্ত-অনুসরণে অভঃসামর্থানান ক্রা ক্রেয়ারে পেই ভাবেরই অনুযোরণা দোখডেছি। সাগক্ষের প্রার্থনা এই যে, ভিনি শেন শুরুষরভাবের অধিকারী ক্রিছে পারেন। ভাই ভিনি গেই শুরুষর্ভাবের অধিকারী ক্রিছে পারেন। ভাই ভিনি গেই শুরুষর্জাবের অধিকারী ক্রিছেন। ক্রেমন্ভাবে শর্ণ

শপ্রত্থিক লং বিজ্ঞা সাধণাচার্থ অর্গণামর ল অর্থ প্রচণ ক'রচাছেন। উইলগন এবং লাগেণাই প্রভৃতি পাশ্চান্তা পভিতরণকে এ পক্ষে সার্গেরই ক্ষণারী গণিরা বনে করা বাইন্তে পারে। তবে অর্থি অরুপ কেইই খ্যাপম করেন নাই। কিছু অগ্রাপর আমেক গাগাকার এই কইন্তে আর্থাগণের পুরণাদের গম্ম করুলা করিয়া পাক্ষেম। প্রচলিত একটি গলাক্ষণ আম উদ্ধৃত ক'রতেছি, — "তে ইপ্রথেশ আপনি আমান্যেগর পুরাত্তন নিগাল্ডানের সর্পর্কর্ক প্রভৃত্তি ক'বতেছি, — "তে ইপ্রথেশ আপনি আমান্যেগর পুরাত্তন নিগাল্ডানের সর্পর্করক প্রভৃত্তি কেনে এবং আপনাকে গ্রহণের পালক বলিয়া আমার পিতা পুর্বে প্রাথমা করিছেন। অভ্যান ভর্তি করিছার আমি একণে (আধুনিক নিগাল্ডামে) আপনাকে প্রার্থিন করিতেছি।" বলা বাছ্লা, ইংতি ইপ্রেও মান্ত্র, প্রার্থনাকারীও মান্তব এবং সম্বন্ধত স্থান-বিশেষ-ভোতক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। সাধারণ মুক্তি ও এক আরুপ অর্থ আলিতে পারে; কিছু সাধ্যকের সুক্তি ও অংক আরু আলি হয়। অক্ত.পর আমান্তে ব্যাথায় ভাইটি লক্ষ্য ক্ষমন।

नहेशास्त्र ?-- निज्यन (श्यन काटन निश्च नहेर्डन) वहेथारन महन गः मग्न आगिर्फ भारत, — वृत्रा ना कालाकारतत आगम आर्ह, वृत्रि ना ৰ্যাক্ত-বিশেষের শক্ষর রহিয়াছে। কিন্তু ভাহা নকে। মন্ত্র যে নিজা 1 Cशत्वाम छेष्य वहेमा, जनवाटनत त्वाम निस्माणिक वहेटकहिन; जनर মান্ত্রের ও ভৎগ্রমুভ কর্মের প্রভাবে কৃত্ত্বভার্থ হইরা মাইডেছেন। खभारिं ख सरकर बखर्गेंड 'लिका' लाम दक्तक ट्रांबाय कांबाय लिकारक ৰুঝাইতেছেনা; পিভার িভা, তাঁলার পিভা, শনস্ত এভাভের সাহত সম্বন্ধযুক্ত কর্ম-বিপাক হউতে উদ্ধানপ্রাপ্ত গেই পিতৃপুরুষ-माज्ञ (कहे, ओ भिठा मध्य गाकर्यन कंद्र (७६७। 'भूकार' भगत के क्र কেবল ভোমার মামার পুর্বের ভাব স্থোতনা করিতেছে ন। ;-- ঐ পরে নেই অনস্ত গভীতের অনস্ত শব্দ খ্যাপন করিতেছে। পিতাক পুনে, ভাঁৰানও পিভান পুৰ্যে—এইরূপ যে পুর্যের অমুনদ্ধান ক'রছে পিয়া हिन्छ। ए भारतभाविक पूर्व स्था, अ भूत- (गहे भूववर्ष) वृत्योहिष्ण हि। 'এত্বেন্ত ওক্ষঃ' শদ্ৰয়ও (সই আন্নন্ত্যু-ভাগ-জ্ঞাপক। 'পুনাতন স্থান इडेटि अवरविष बोटका चावााणिक-मच्दक्ष । खान्य काव शकाण शासा भूताकन चान चात चम्र (काशाम) (गरे अडे श्विक हे—(म अहे कम्स-জবামরণনিদানভূত এই সংশারই নতে কি? উত্তাদের ধ্রা পুরাভন, আমাদের ভাবা নুজন; আবার আমাদের যাতা পুরতিন কইনে, ভাবের, भागत भाष्य ।।। हे मूडन कहेरव न कि १ मछ अन अक भाष्य के भनवरत এই সংসারকেই (বাঁহার। ভারত ভিন্ন মন্ত দেশ ক্টতে আর্যগণের আগমন-প্রণক্ষ উত্থাপন করেন, উত্থাদগকে বালডে শারি-এই ভারত-वर्ग (कड़े) निर्मिण कविर्छ । शक् खुत्त, लाका शेष्ठ वर्णत वार्कात थां पृष्टि निरम्भ कक्रन। (यथान एक्ट जानिशांक, (यथान क्रेटंड জাবকুল উৎপদ হউতেছে, 'ধড়ে বা ইমানি ভূতানি লার স্ত,'--'গ্রাম্বাস 'खकाः' नुभव्दा (गई व्यात्नत क्षिके नाका चार्गिएएक् ना कि १ णिक्तम रकाबा इकेटल मार्यन १ मिक्तम रकाबात मारहत १ ८५ रमह

নং এণিত '' পুৰিবার ইতিহাল'' এছেও বিতীয় বতে, ১৮ল-১৮ল পৃঠার এতাহবর বিস্তৃতভাবে পালোচনা করা হইবাছে। এতং প্রদলে কংপ্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি সাণ্ধণ করিছেছি।

'পুরাভন আবাদে' নতে কি ? গনস্ত অভীতকাল ১ইডে কোণার चवाच्छ चाकिया, उँश्वाता आक्ति रिनंत मत्ववायत्र तक्तिहार्द्वन ? ८ इ জগাল্লবাগই কি উ।গালের 'প্রভেক:' (পুরাভন বাসস্থান) নহেন: ৽ किनि अन्यस्त्रत्रभ ; कोक अमस व्हेटक छर्यम व्हेटकाइ, अवर অন্ত্রের উপাধনায় অন্ত্রে আশ্রন্ন পাইভেছে। পিতৃপুরুষ্গণ বাঁথারা পুরাতন আবাদত্মান চইতে তাঁগাকে আহ্বান করিয়া ভাঁথার করুণা প্রাপ্ত হটসাছেন, উত্তাদের অমুপরণ করার ভাৎপ্রা কি? অনক্ত শংকর্ম দ্বারা অনস্তের শামীপায়ণি প্রা'প্রভিন্ন শে কর্ম্য অন্ত আর ক • ইতে পারে ? 'তুবিপ্রাভং' পনও জনও ভাবজ্ঞাপক। অনস্ত গৎকর্মে कांगात गात्रिया, के गरम वहक कतिरकाहा छेगगरगरत 'नवर' बात 'অনু' পদৰ্যোর শাৰ্কভার প্রতি দৃষ্টিশাভ কর্মন। ভূ'ন মানুদ; শাহ্যা তুমি লোকাভাত শামগ্রীর ধারণ। ক্রিতে পারিবে না। ভাই ভোমার ধ্যান-ধারপার উপযোগী বস্তুর মধ্য কিয়া ভোষার পরম-তস্ত্র অবগ্র কর ইবার প্রয়াগ প্রকাশ পাইয়াছে। ভগণানের অনুসল্ধানে তুম কেন मृ: त घूत्रशा भत ? धो (नथ, (७)गात्रहे म(4)— नत-कान-स्राह्म । শুক্ষপত্তাৰ ক্রপে ভগণান বিজ্ঞান ক্ষিয়াছেন। দেশ,—বোঝ,— ধাৰণ কর; ক্রমে ক্রমে তাঁথাকে আপন হৃদয়েই প্রাথন্তিত দেখিতে পাইবে। 'শসু' গদ করাত্ম ারে তাথাকে ক্রেশনঃ প্রাপ্ত হওয়াক **७।५ वा क** कांब्र ७ (६ :

এই সকলা বিষয় পুছা মুপুছা ধারণা করিছে সমর্থ হট্নল, ভধন বু বাছে পারিবে—ধাকের মামার্থ কি । ভখনট বুবিবে, পক্ লোমায় ভোমার গালমান্তির পথ প্রদর্শন করিয়া কাহছেছে,—'ভোমার মোজোলপ রভ্ত বে শুরুগর, ভাগার প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর। ভোমার শিতৃপুরুষগণের পদান্ত অনুগরণ করিয়া তুম ভোমার শুল ভুতাবকে পার ছিত ও জ্বায়ে মুপ্রাহতিত করিবার পাকে চেন্তা পাত। আর, শেই শুলাম্বার বিক ও জ্বায়ে ক্রিপানের বিভূতি স্করণ মনে করিয়া, আপনার মধ্যে আব্দার করেবার করে পার ক্রিকার করেবার করেবার পর ক্রেন্ত্র ভাগার করেবার করে প্রার্থনা করেবার ক

मणमी भाक्।

(এপথমংমওলং। ত্রিংশংকুজেং। দশ্মী একু।)

তং ত্বা বয়ং বিশ্ববারা শাস্মহে পুরুত্ত।

সংখ বদো জরিকৃভ্য়ঃ॥ ১০॥

भम- विदल्लवन ।

७९। छ। वशः। निश्वध्नातः। का। भागात्कः। शुक्रध्कृतः।

मत्था नत्या देखा कतिष्ठ्छाः॥ ३०॥

मर्पाणमाविनी-गाणा।

'বিশ্ববার' (লকাপুজনীয়) 'পুরত্ত' (লকোরাত্ত) 'লথে' (পর্মতিকৈ বিদ্) 'বলো' (ভগদাভাষরণ (৬ দেব !) 'বয়ং' (তব কর্মাচর্ডাঃ) অবিভূডাঃ' (ভাভভারিণাং ছিতাৰ্বং) 'ভং' (ভিতৈৰণালিভণযুতং) 'ভা' (ভাং) 'আআজংহ' (তাৰ্থভাম:)। তে জগদাধারসক্ষপ ভগবন্ যুহ ভ্তিপরারণানাং আনাকং মললং স্পালয় हेट्डावर खार्बना हेडि छावा। (अम ००७-- ३०४)।

बक्रा १ वाष

८० कगाल्ड भुकामीस, मकरणात जाहाधमात भम, भागकिरिजनी, জগুলাপ্রার । আপুনার কর্মে নিযুক্ত আদরা, স্ত ভপরায়ণ এই আদাদের ममनार्व, व्रिटेक्नगानि-खन्युक चालनात निक्षे लार्वना कतिएक हु (चार्थान चाराहरू मन्नर कत्रन)। (४४--०० मृ-- ,०४)।

मांबन-एक्टि ।

তে নিশ্ববার নবৈর্থির বীর পুরুত্ত বছতিঃ স্থকর্মণাাত্ত সথে স্থিবংগ্রির বংসা মিনাস্ তেতো ইস্ল তং পুর্বোজ্পত্তবৃদ্ধং বাং জার্ড্ডাঃ ভ্যোত্বাংগ্রাহার্থনালালতে। প্রার্থানতে র আলালতে। আন্ত্রাংগা আলিপ্রভাততোঃ লগ ইতি লগো সুক্। বংসার নাম্বিতে সমানান্ত্রণ ইতি পুর্বাগ্রাহার্থনার প্রাক্তভাবেহাণে স্তি লেব নিবাতেন বাংগ্রিকস্ চোত বা স্বাস্থান্ত্রা ভ্রিত্তাঃ। জর্তি ভ্রিক্রার্থ ভূচাশ্রাহ্রোল্ডবং ১০ ঃ

देखि श्रथमञ्ज विशेष करकानिवारमा वर्ताः ॥

দশম (৩৩৬) খ্বকের বিশদার্থ।

এ শাক সরল প্রার্থনামূলক। যথন মাতুৰ সন্ত্রাবের অধিকারী

তীতে সমর্থ হয়, পূর্স ঝকের আন্দর্শ অনুগারে মাতুষে হথন সন্তাৰপরস্পর। বিকাশ পার, তথন গে ভগবানকে এইরূপ প্রার্থনাই জ্ঞাপ।

করিতে পারে। গে যথন আপন কর্মপ্রভাবে আপনি স্থা-স্কুপ হটয়া

ক্রিভের, ৬খন গে ভে। নিশ্চয়ই তাঁলিকে 'স্থা' বলিয়। সম্বোধন করিবার

ক্ষিকারী হয়। পূর্মের 'স্থায়ঃ' (স্থাস্কুল) হটয়াছিল। এবার

সারণভাষ্ট্রের বলাপ্রবাদ।

তে সর্বাধন বর্ণীর । অ ব কার্যো বছজন যাঁকাকে ভারনান করে, এভাতুশ নধার ভার প্রির (প্রীতিজনক) পর্বাধনের আগ্রন্থক উল্লেখ্য (ব্রাক্তি সর্বাধন স্থান প্রাণ্ডিশ বুজা ব্রাধনি, গুবকারিগণের প্রতি অপ্রতি ভরিবার নিমিন্ত আগনার নিকট প্রার্থনা করিছেছি। ভারার্থ এই তে পর্বাধনবর্ণীর ইল্লেখ্য । আগনি স্তব্দারিগণ্ডে অনুসূহীত করুন, ইতাই আনাবের প্রার্থনা।

'লাণাখনে' এই পদটা, আহুপূৰ্মক লাগ থাজুর আৰ্ ইচ্ছা। ঐ থাজুর উন্তর (লট-্নবে)
লগ্ প্রভাব, 'আদি প্রজ্জিন্যা লগাং' এই প্র ছারা লগের সূত্ করিয়া সিদ্ধ ভইবাছে। 'বসোং এই পদে 'নামরিতে সমানাধিকরণে' পূর্ম সম্বাদ্ধির এই প্রে আবিশ্বমাসমন্তার নিবেশবেজু পরাক্ষার ক্রিলে শেব-ভাগের নিধাত ছারা, অববা, 'আম'ল্লভ চ' এই প্রে ছারা স্থাধ্য অর্থান্ত ক্রিলাছে। 'ক্রিভ্লাং' এই গদ, অ'ভ-বোধক জু থাজুর উভন্ন 'ভূচ্' প্রভাৱ ছারা নিপার। ঐ পদে ভূচ-প্রভারের নিৎ-সংজ্ঞাকের উল্লিড ক্রিলাছে। ১০ ৪

व्ययम् अहेरकत विक्रीत व्यशास्त्र अस्कार्मावारम् वर्ग मनाव । २० ॥

'নথে' বলিয়া নখোদন করিভে সমর্থ হইল। পূর্বাপর চুই ঝাকের প্রস্কু-সূত্র ঐ চুই পদেই উপলব্ধ হয়।

বে কৰে। আনর। আনালের মঙ্গলের জন্ম আনার নিক্ট প্রার্থনা করিভেছি। আপুনি সর্বস্থা, আপুনি সর্বজনের আরাধ্য, আপুনি অক্লের আপ্রয়-ছল, আপুনি স্থা-স্থান, আপুনি হিত্যপালিগুণোপেড। আপুনি ভিন্ন কে আর সামাদের মঙ্গলাদন কার্বে ? ভাই অনক্ষমনা ভইয়া আপুন'রই আপ্রয় প্রের্থনা করিভেছি। হে দেব। আপুনি আমাদের প্রেয়ংশ'ধন করেন। (১ম—০০সূ—১০ম)।

धकामनी सक्।

(काशमः मखनरः जिंग्मर-कुक्तरः जन्मभी बक्।)

व्याकर। विश्विगीनार त्मामेशाः त्मामशात्रार।

गट्य र्वा<u>ज</u>नरम्योनार ॥ ১১॥

भव- facश्रवनः ।

व्यक्षाकरः। विधियोजारः त्यामस्याः। त्यामस्याद्वीरः।

गर्थः विक्रन्। श्रुपीनाः ॥ » ॥

मणाक्रमादिने-सामा ।

क्षां के वाल

তে সগাব লাগ বাস্থ উপকারক, শত্রুণ প্রতি বজ্রজ্বা কঠিন ক্লব, ক্লির্সালু প্রাতক (ভাক্তাপ্রায়) দেব। আপনার ০ কঠিক, ওজিরসরক্ষক, গুলার্বাল্ বাজ্ বাজ বাজ বাজানের পথকে আপনি উজ্লোগ্রাল্ প্রমার্থ-বাজ ও সাক্তির্বিভ-সকলের অভ্যান্থ বিধান কর্মন। আম্মার্শ প্রমার্থ-বাজ ও সাক্তির্বিভ-সকলের অভ্যান্থ বিধান ক্রমন। আম্মার্থ প্রমান্থ স্কর্ত সন্ত্রাণ লাভ করি। বিধান কর্মন। আম্মার্থ প্রমান্ত সন্ত্রাণ লাভ করি। বিধান কর্মন।

मी । ग-काशाः

তে লোমপাঃ সোমজ পাভঃ সংগ লগিবং বির ব'জন জয়ুক্তেজ প্রীনাং সভিংছলিরগাং ''লোমপাবাং লোমজ গাতুগামজাকং শিলিশীনাং দীর্ঘ-গাং কনুভাং নাসিকাভাং বা মুক্তানাং প্রাং লয়ুভ্তং প্রদানাল'ভতি শেলঃ দ

শিক্সিনাং। খার্কো উ'বিভি তীপ্। তক পিরাক্সশন্তবে সৃতি প্রভার্যর শিক্সতে ব পোষপাং। ভাষত্তিক সৃতি শিষ্ট্রানাত্তিভালাতবং। সোমপাবাং। ভারো স্থিতিভাল বিলা বলিপ্। অংলাপোহনঃ। গাং ভার ১৩৪। উতামোহকারত লোগংর ১৯ ব

একাদশ (৩৬৭) খাকের বিশাদার্থ।

এ পাকের অন্তর্গত 'নিপ্রিলিনাং' পদ, ব্যাখ্যাকারগণ্ডে বিশেষ সমজ্ঞার মণ্ডে ফ্লিরাছে। শার্থ এই পদ এইতে গাভাগণ্ডে (গ্রাং) টানির। আনিরাছেন। অক্যাক্স ব্যাগ্রেগবেস্থের তেও বা, সার্থেত

मार्वकार्यात रङ्गाङ्गाम ।

বে সোমরসপালভারিন। দখার ভুলা প্রীতিভর, ব্রবর ইপ্রেবণ ভোষার প্রসাদে লখার ভার বিশ্ব সোলপারী আমানেত, মার্ব উভুবেশ অথবা নীর্বনাসিভাবৃক্ত গো-লমুহ হউক। বে ইপ্রেক্সবলা আপনার প্রসাদে আমানেত বিভ গাড়ী ১উ.৮, ইহাই প্রার্বনা।

विभिक्षितार' खेड भरत विशिन नरणत उन्न बाह्या छोभ ' खेड एख बाह्या छोभ ' खेड एख बाह्या छोभ ' खेड एख बाह्या छोभ ' खेड वाह्या खेडे वाह्या खेडे

অনুবর্ণে, দকে দীর্ঘাশিকাবিশির গাভীগণের পরিবৃদ্ধির কাসনা প্রকাশ পাইরাজে—কালাজেন; কের বা, ঐ শ কা প্রার্থনাকারিগরের শীর্ষা নাগেকা বা ক্রণালেন বিদ্যা প্রধানে ক্রমাজে— অনুভব করিয়া লাইবাজেন। ক্রেরাপদ নাই বালয়, কের বা ক্রিয়াপদ গদাভার করিয়াজেন; ক্রেরাপদ নাই পাক্রের এবং ইহার পরবর্ত্তী পাক্রে বুল্লাল করিয়াজেন; ক্রেরা। একলোগে তুই পাকের অন্তর্যান্তর প্রবিশার ভাবসঙ্গত রক্ষান করিয়া প্রকাশের ব্যক্তিন। ক্রেরাণালেন প্রকৃতি করিয়াজেন। ক্রেরাণালিক বুল্লালিক বুল্লালিক

ভাষরা 'শিপ্রিণীনা ' পরে 'গারেকরমানা ' ইল্যান্সরা নর্ম প্রথণ '
করিলাম। 'শিপ্রিন্' শব্দ যে ক্যোকিঃ-বর্ম বিষ্ণান্ত নানা আনে আমরা
ভাজা প্রতিপান করিয়াছে কি নাশিকা বা হত্ত্ পর্যে এই পদ ব্যবস্তুত
হার নাই, এই টু অভিনিশেশন কাবে লক্ষা করিলেই ভারা জনয়লম
হারত পারিবে। পরস্তু পরমার্থর জন্মহারে, শহুভাব-শহরে, প্রার্থনাই
পে শব্দে প্রকাশ পাইয়াছে, ভাতা স্বহাই মনে জাগো। 'বর্ষে',
'গোমপাঃ', 'ব'জেন' প্রভৃতি শব্দ কি অর্থে কি ভাবে কাহার উল্লেখ্যে '
প্রার্থনা, শে পক্ষে ভাহা আর বু'ঝার কর্যু কর্য স্মানার করিতে হয় মা
প্রার্থনারানি সহরে প্রয়োজ্য 'গোমপার্থা, 'গানানাং' গ্রন্থ ক পদও
ভব্দ পর্য সন্ত্রা-প্রকাশক হর্যা, দাঁড়ার শ্রুজনবাদয়ে ভগবানের সহিত

के स्वतंत्र व्यवस्थात्त्र, स्वयं प्रकाश कृतिक स्वतंत्र क्षेत्र व्यवस्थात्त्र क्षेत्र प्रकाश विक्री कर्ण क्षेत्र क्षेत

স্থির-স্থাস-স্থাপনের সজে সজে পরমার্থ বুদ্ধর অভ্যুদর-আক ওকাই যে প্রকাশ পার, এই ঋক্ সেই ভব্তই খাপন করিতেছে। পরস্থাই-সম্বনীর সম্বাদ্ধান-সাভ্যক এ ঋতের প্রার্থন। (১স-৮০সু-১১ম)ঃ

व मनी अकृ।

(शनमर मक्षमर । जिर्नर १ छन्। चामनी बाक्)।

তথা তদস্ত গোমপাঃ সখে বজিন তথা কুণু চ

যথা ত উশাদীফীয়ে॥ ১২॥

判算・「選(選別のき)

। ७ मा ७९। मञ्जा त्यायकाः। स्था विद्यम्। ७ मा कृत्रः।

> ।' नवा ८७ । केमान हेक्टस ॥ ३५ ।

वर्षाकुमाविने-गांगाः।

##1四日 ₹ '

ভাক্তিশিয়, গধার স্থার উপকারক, শক্তব প্রভি নজ্রাত্র কঠিন-জ্বরা, টেই ব্যেব | আত্মোংকর্ম সাধনের নিমিত্ত জাখরা আপনার নিকট যে অকুরাহ প্রার্থনা করিছেছি, আপনি সেই অকুরাহ প্রদান করুন; আপনার অকুরাহে আমানের আংক কর্মা পূর্ব হউক। (স—ও সৃ—> ঋ)।

m 49-19(4)?

তে সোমণাঃ লখে চল্লিন ইউংছেতিল্লিডারি তে জ্বাতগ্রহ দথা বেল প্রকারেশোর্মণ।
বিষয়ে কামবান্তে । বং জ্বা কুলে। বংপ্রিলালারেলডীই তথার ব

রুণু কৃণি ছিংসাক্রণবোশ্চ । ইনিবর্ণ । নিব্রন্থানাচচ রাধানার। তংশ রিক্রেণ্ডান ব্রার্থ চালার। অন্যোলেশ ইনি তন্ত লোগা তাল ছানিবস্তানার্য । গালাভাগ উত্পচ প্রতানাল্য লোগালিতি কের্ক উন্সাসি পল কাছে। ইন্ধের্থ বিশ্ব প্রতানিকা সম্প্রার্থ প্রতানিকা সম্প্রার্থ প্রতানিকা সম্প্রার্থ প্রতানিকা ক্রেণ্ডা বিশ্ব প্রতানিকা ব্যার্থ কি কিন্তান্ত গালিমেট প্রতিবাদিনা স্বার্থ বিশ্ব ক্রেণ্ডা ক্রিন্তি বিশ্ব প্রক্রিকা সম্প্রার্থ কিনি ক্রিক্রিকা বিশ্ব ক্রিকা প্রক্রিকা ক্রেক্রিকা বিশ্ব ক্রিকা বিশ্ব ক্রিকা বিশ্ব ক্রেক্রিকা ক্রিকা ক্রিকার ক্রেক্রিকা বিশ্ব ক্রিকার বিশ্ব ক্রিকা বিশ্ব ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার ক্রেক্রিকা ক্রিকার ক্রিকার ক্রিকার বিশ্ব ক্রিকার ক্রিকা

मार्थ-अंश्वार यक्षाव्यामः

তে সোধপান কারিম, পুপার স্থায় প্রীতিকর বল্পর উপ্রণেশ। আইটসিছির নিমিন্ত আমবা, যে প্রকারে ভোমার অভুগ্রাহ প্রার্থনা কবিতেতি; ভূমি পেই প্রকার অভুগ্রাহ কর; অর্থাৎ ভোমার প্রসামে আগাদের পেই অভিযাহ পূর্ব উটক।

'ক্বল' এই পদ্তি, ভিংশা ও করা অর্থ বোধক 'ক্ল'ব' গাতুর উত্তর উকার উকার উক্-বেতৃ পুন, 'বিদ্বি-ক্লংবারিচ্চ' এই পরে হারা উ-প্রভাত, দেই 'উ' প্রভাতের সন্নিচোগ্য তেড় বকারের স্থানের স্থানার স্থানা

बामभा (७७৮) श्राटकत विभागार्थ ।

পূর্ণ গানের গতির সাগারণ্ডঃ যে কাবে এ গাকের গল্প ছাত্তি । জন্তার আভার পূর্বেই প্রশান্ত বিরুদ্ধির প্রশান্ত ভালার সঙ্গতির বিষয়ে পর্কার এক এক কর্মান্ত, এ গারের গতিত ভালার সঙ্গতির বিষয়ে আঞ্বাহন কল্পনান কল্পন সভাবের, সার্ভিক বুজর না পালার্থ-জ্ঞানের হো গাড়াগার করে ।। কিন্তু ভংশালের অন্ত প্রাত্ত্বন, ভালা অস্ট্রান্তর করে ।। কিন্তু ভংশালেও প্রাত্ত্বন, ভালা অস্ট্রান্তর করে ।। কিন্তু ভংশালেও ভাগানের কল্পনা আবিগ্রাক্তর আলার আর্থনা প্রাত্তান পরি । কিন্তু ভংশালেও ভাগানের কল্পনা আবিগ্রাক্তর আলার আর্থনা প্রাত্তান কর্মনা স্থানার আন্তঃ করে বিশ্বনিক কল্পনা করি আনার আলার আর্থনার আলার বিশ্বনিক ভালার ব্যান্ত পারি, ভগন, উল্লেখ্য আর্থনা করে, পরি বিশ্বনিক ভালার সভালে পরে, বে সকল প্রকার আল্বাহ আর্থনা করে,—'বে জানান ভালার অনুবাহে আনার আনার আনার আল্বাহে আরার আরার করে পূর্ণ ভটক; আর্থান, আনার আলালার অনুবাহে আনার আরার-কর্মা পূর্ণ ভটক; আর্থান, আনার: আলালার অনুবাহে আনার আরার-কর্মা পূর্ণ ভটক; আর্থান, আনার: আলালার আল্বাহে আনার আরার-কর্মা পূর্ণ ভটক; আর্থান, বিশ্বনার আরার করিয়া আন্তে । (১ল—০০সৃ— ২বা),।

वाकामने भक्।

(अथम- १/क्षणर । जिल्लेर १४कर । जाताली कहा) ।

রেবতীন ঃ সধমাদ ইন্দে সম্ভ তুবিবাজাঃ॥

क् मट्या याडिम तिम ॥ ७७ ॥

Fig. m. mm

The same of

'शम-विरम्भवतः ।

্রেবনীঃ নংগ সংখ্যালে ইল্ডেন্ হ্রেন্ড ত্রিছ্বাজাঃ ।

বিবনীঃ নংগ সংখ্যালে হলেন্ হ্রেন্ড ত্রিছ্বাজাঃ ।

বিবনীঃ নংগ সংখ্যালঃ ।

বিবনীঃ নংগ সংখ্যালঃ ।

বিবনীঃ নংগ সংখ্যালঃ ।

বিবনীঃ নংগ সংখ্যালঃ নংগ্রালঃ ।

भाषानुमादिनी-मास्याप

'ভিলা' (দেবে, প্রধান্ধনি) 'নগমাণন' (শ্রীভিন্নকে) ক্ষ্মকট' (বাঁচনভ:, ব্রং) 'বাভিট' (ক্রমভাটেরঃ) 'গংলম' (আনক্ষমভ্ভনেম), 'নহ' ও আনাকং । ভঙ্কানঃ 'রেনচীঃ' (রেনচাঃ, পর্ধাবমুক্ষাঃ) 'সন্ত' (ভবন্ত) । ভগবং হার্মিন্তামনহ। উদ্ধাননিঃ বরং আনন নক্ষান হয় ভদ্মানীঃ বরং আনন নক্ষান হয় ভদ্মানীয় বরং আনাক্ষান ক্ষান হয় ভদ্মানীয় ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্যান ক্ষান ক্ষান

क्यों ४ भव ।

সেই শরমাত্মতে (ইস্তাদেশে) প্রী গ্রন্ত হটলে, স্ত'ভপরায়ণ আমর। থে শুদ্ধসন্ত্রভাবের উদয়ে আনন্দ অনুভব করি, আমাদিপের গেই শুদ্ধসন্ত্র-ভারশন্ত্র শরমার্থন্ত (পরমাত্ম রাণানবিক) ইউক । (.ম—১০ছ—১০কা) ।

4144-01B6 1

ক্ষাবোহর বেটা বৃদ্ধ থাতিবিভিঃ প্র ধারণ। স্থাপ। উল্লেখণাকে কালিঃ স্থ কর্মিক বাত মেকিলাকং তা বাবে। রেণ্ডীঃ ক্ষীরাজ্যা বণদাবছাঃ তুরিবালাঃ এক্ত-ব্যাক্ষাক্ষা

রেবকীঃ। রারশক্ষামতুলি রয়োপ্রতৌ ংছ্গাধাত সম্প্রবং প্রপূপ্তবং। ছক্ষ্মীর

नावन छ। यन नमाञ्चाम ।

জিন্তুক আনধা যে গো-সন্তে গাছত আনালত তইব, উপ্তেচৰ আধাৰের প্রিচ্ছ ছই কবিনি জিলাবৈ প্রেচ বাতা সকল কীর, ছত প্রচ্ছত দ্ধান সমূহিদুক্ত এবং প্রকৃতিক কিউলি। জোনাবাএই,—অনাবের কবে উপ্তেচৰ সমূহ তইন, এবং আছবা যে সকল বাতী লৈও ভিতিই ছিট উইনা বাকি; নেই গাড়ী বক্তন ইপ্তেচৰ প্রস্তাহে প্রচূব ক্যিছুক্ত ভার্মিক প্রবিদ্যালয় ইউক, উটাই প্রার্থা।

'(तर को: ' का पनती, त'त-नरकत वेकत मकुन, भरत, 'तरप्रवेशक) महनः' करे स्थ-मे त मध्यमातम, भत्र भूक्तकान, 'कुक्तोवा' करे एक पति मकुम्ब म-क्षाम 'र,' 'रा कुक्ति' ইতি মৃত্পো বহুং। বা ছক্ষ্মীতি পূর্মিশার্শীর্যা। আবেশকাচ্চ মৃত্প টুরাজন্বং বজাবার মিতি বেশকাত্তর জালে তথকাত পূর্মবেশকার। শ্রমান্তে । নাল জালিবেশকার পরাধার। নাল জালিবেশকার পরাধার। নাল জালিবেশকার পরাধার। নাল জালিবেশকার পরাধার পরাধার পরাধার পরাধার কালি কালে পরাধার কালিবিশ্বাক্ষ্মবিশার কালিবিশ্বাক্ষ্মবিশার কালিবিশ্বাক্ষ্মবিশার কালিবিশ্বাক্ষ্মবিশার কালিবিশ্বাক্ষ্মবিশার কালিবিশ্বাক্ষ্মবি

অয়োদশ। ৩৩১) ঋকের বিশদার্থ।

এই স্প্রেশেট এ শাকের বিবেশ বিপরীত পর্য প্রচলিত আছে।
কৈ ত অর্থ ক রয়াছেন, —''ত প্রনেষ আনানিংগর সহিত সোমর্য পান
করিয়া ত্য গুক্ত ভইলো আনানিগকে প্রচুব অয়াবশিপ্ত সম্পৎ প্রানা
করিয়া বৃদ্ধান আনরা অয়য়ুক্ত হইয়া হর্ম কুলে ভারে।'' কেত্বা
আর্থ ভবিরাজেন,—''ত পানি ব্যালিগের প্রতি করে ভইলো আমানিগের

এ০ সংলে পুন্দসংগ্র দার্ঘ কার্চা সিদ্ধ কচরাছে। 'রে শক্ষাতে মতুশ উনাজ্বং বজবান্'
এট গলেশ সালে বাংলারে আন শক্ষা উত্তর ও মতুশের মূল উনাত বলা, ইবল পুন্দিই উজ্জ্বলান ক্রিলার লোক প্রতিবাপনবোধক
চুবল দানীর মন বাড়ুল উত্তর প্রারি-বেত্র অচু (অনু, অ) প্রভাল, 'নাবনানজ্যোক্ষানি'
(পান চালাক্ষ) এই প্রে বারা সহলাজ্ব হাবে প্র-আবেশ করিয়া নিছ বইবাছে।
তিরা পরে বাগারি বেতু উত্তরপ্রের অব্যর উরাজ বইরাছে। 'তুনি গলাং' এই প্রতি, বুজিলিং'
আর বিশেষ নিম্মান্ত্র উত্তর প্রের আন্তর্ম ইবাছে। 'তুনি গলাং' এই প্রতি, বুজিলিং
ভারীবিলান তুল এই বোলার বাড়ুর উত্তর 'অন বং' এই প্রে ম্বারা হ প্রতার বিদ্ধা
ক্রীন্ত্র সংলা পুন্দ হ বরাল জন বল নাই; এবং ছেরাছি ন্নান বইরে পর পুন্দিশবের
বিলালের ক্রিলার ব্যানির বিশ্ব ক্রিলার ক্রিলার বিশ্ব হার ক্রিলার বিশ্ব ক্রিলার বিশ্ব ক্রিলার বিশ্ব ক্রিলার বিশ্ব ক্রিলার ক্রিলার বিশ্ব ক্রিলার ক্রিলার বিশ্ব ক্রিলার ক্রিলার বিশ্ব ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার বিশ্ব বিশ্ব বাজ্বর ব্যার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রিলার ক্রেলার ব্যার ক্রিলার ক্রিল

(গাভীগণ) চুশ্ববতী ও প্রভূত ব্লুশালিনী হইবে, (দে গাভী) হইতে খাল পাইয়া আমরা হুট হইব।" সায়ণের ভাষ্য ও তাহার বঙ্গামুবাণ পূর্বেই দেখিতে পাইয়াছেন।

আমাদের ব্যাখ্যা, পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ ব্যাখ্যা হইতে একটু স্বতন্ত্র প্রকার হইল। আমরা দেখিতেছি, ইক্সদেবের দহিত একতা বদিয়া দোমরদরূপ মাদক-দ্রব্য পানের প্রদঙ্গ এখানে নাই; অপিচ, চুশ্ধবতী গাভী প্রভৃতির বিষয়ও ঋকের কোথাও প্রখ্যাত হয় নাই। পরস্তু, আমরা যে অর্থ আমনন করিলাম, তাহাতে পূর্বাপর অর্থ সঙ্গতি থাকে, এবং শব্দার্থেরও বিশেষ কোনরূপ পরিবর্ত্তন প্রয়োজন হয় না। ঋকের অন্তর্গত কয়েকটী শব্দের বিষয় আলোচন। করিলেই আমানের ব্যাখ্যার সমীচীনতা প্রতিপন্ন হইবে। প্রথম—'রেবতীঃ' পদ; বহুল সম্প্রদারণ অর্থাৎ অতিব্যাপ্তি-ভাবগোতক 'র্য়ি' শব্দ হইতে নিষ্পান্ন। তাহা হইতে টানিয়া-বুনিয়া সায়ণ ক্ষীরাজ্যাদি ধনের সম্বন্ধ আনিয়াছেন, এবং অপর ব্যাখ্যাকারগণ সাধারণ সম্পত্তি অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু শ্তিব্যাপ্তি বিশেষণ দর্শ্বতোভাবে ভগবানেই প্রযুক্ত হইতে পারে। মগ্রদকল গরু-ঘোড়া-প্রার্থনার কথায় পুর্ণ বলিয়া খাঁহারা বিখাদ করেন, ভাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। কিন্তু মন্ত্র পরমার্থ-বিষয়ক মনে করিলে, 'রেবতীঃ' পদে পরমার্থের সম্বন্ধই প্রতিপন হয়। পক্ষান্তরে 'রয়ি' শব্দ ধনার্থবাচক হইলেও সকল ধনের জ্রেষ্ঠ ধনের—পরমার্থরূপ ধনের সংজ্ঞাবই 'রেবতীঃ' পদে ৰ্যাপন করিতেতে না কি ? তার পর – 'সধমাদ'; ধাতুপ্রত্যয়াতুদারে ঐ পদে 'আনন্দযুক্ত' 'প্ৰীতিযুক্ত' 'শ্ৰদ্ধাদমন্বিত' প্ৰভৃতি ভাবই আছে। উহাত্তে 'দধ' (দহ) যোগ আছে বলিয়াই যে এক দক্ষে দোমরদ মাদক-দ্রব্য পানের স্থ্যতা বুঝাইবে, তাছা কথনও মনে করিতে পারি না। 'ভগবানের প্রতি প্রতিযুক্ত হইয়া'—এই ভাবই 'সধমাদ' পদে প্রকাশ 'কুমশু' পদে সায়ণ 'অন্নবস্তঃ' লিখিয়াছেন! শব্দার্থমূলক 'ক্ষু'-ধাতু হইতে (সায়ণেরই মত) যখন ঐ পদ ব্যুৎপন্ন, তথন শব্দের দহিত—মন্ত্রের দহিত—স্তুতির দহিত—তাহার অবশ্যই সূচনা করা যায়। আমিরা তাই 'কুমন্তঃ' পদে 'স্তুতিমন্তঃ' 'মন্ত্র-বিশিষ্টঃ' অর্থ গ্রহণ করিতে চাহি। পূর্ববাপর মন্ত্রগুলিতে শুদ্ধসন্ত্র-

相市 345一(e) 取)

ভাবের বিষয় প্রখ্যাত হইয়া আনিতেছে। স্বতরাং 'তাভিট' পদ সেই ভাব-সম্বন্ধেই প্রযুক্ত হইয়াছে, প্রতিপন্ন হয়।

ভগবানের প্রতি প্রীতিযুক্ত হইয়া, ভগবংকার্যো—ভগবানের উপাসনায়—প্রবৃত্ত হইলে, দত্ত্বভাবোদয়ে হৃদয়ে স্বতঃ-আনন্দের সঞ্চার হয়। সেই ভাব—সেই আনন্দ, ভগবানের সহিত্ত সম্বন্ধযুক্ত হইয়া চির-বিগ্রুমান রক্ক—ইহাই এখানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। কর্মা, ভাব, আনন্দ—ভগবানে মিলিত হইলে, প্রেয়ঃলাভের পক্ষে আর বিত্র থাকে কি ? এখানে তাহাই স্ত্তিত হইয়াছে। (১ম—৩০স্—১৩য়)॥

ठ जू भिना शक्।

(প্রথমং মওলং। তিংশং স্কুং। চ্ছুদ্শী ঋক্)।

আ ব বাবান অনাপ্তঃ ভোত্ভো ধ্রফবিয়ানঃন

খণোরক্ষং - ন চক্রেন্যঃ॥ ১৪॥

भन-विश्ववनः।

আ। ঘ। স্বাহবান্। স্থানা। আপ্তঃ। স্তেত্িংভাঃ। ধ্বকোইতি। ইয়ানঃ।

খণোঃ। অকং। ন। চক্রেয়াঃ ॥ ১৪॥

यर्षाञ्चातिनी-वर्गशा।

'বৃংকা' (অগনারক বে বেব !) 'বাবান' (তৎস্থূনঃ) 'নাবাং' (বন্ধু:, অন্তর্জপ্রায়ণঃ) নাতীতি শেবঃ ; 'চক্রোঃ' (চক্ররোঃ, আবর্তনে ইড,বঃ) 'ন' (বধা) 'অকং' (অক্ষেদাঃ, পরিধাংশবিশেবঃ) ভূমিং, শুলতি ভবং, হে কেব ৷ 'ত্যোভূড্যোঃ' (তোভূণাং অনীইদিনাবং) 'ইয়ানঃ' (আহাধকঃ অধ্যিতিশেবঃ) 'আনুঃ' (ভবদীয়াসুগ্রহেণ) 'ব' (অবস্তং) 'আ বাণোঃ' (ছাং প্রাপ্ত মাশরে)। মন্ত্রাভাষরে চুট্ট উপমা প্রিণ্ড। আকাংশো বর্ণা চালকসংকাষোটেনৰ ভূমিং স্পৃষ্ঠি, ভ্রুৎ ভগ্রনমূকস্পায়া সংসাদচক্রে লাম্মাণঃ প্রবঃ ভগ্রস্তং বালোভীতি ভাষঃ । (১ম—৩০-ম্—১৪মা)।

•

্বক্সাকুবাদ 1

জগদ্ধারক হে দেব! আপনার তুল্য অনুগ্রহপরায়ণ দ্য। আর নাই;
চক্রে আবর্তনে অক্ষাংশ ষেমন ভূমি স্পর্শ করিয়া থাকে, তদ্রূপ হে দেব,
স্তোত্গণের অভীফটিদির নিমিত্ত, প্রার্থনাকারী আমি, আপনার অনুগ্রহে
আপনাকে প্রাপ্ত হইবার আশা করিতেছি। (১ম—৩০ দূ—১৪খা)॥

मायंग-कावाः।

তে বৃষ্ণা ধাই যুক্তেন্দ্র তাবান ত্রুসদৃশো দেনত বিশেষস্থ গনাপ্ত কু গুইবলাং স্বর্মবাপ্ত প্রান্থ কিন্তু বিশেষস্থ গনাপ্ত কু গুইবং ব অবভাষা ধাণাঃ। আনীর প্রক্রিপত্। তার দৃইবং। চক্রেয়াঃ রথস্ত চক্রেরেরকং না যুগাক্ষং প্রক্রিক তার । তাবান্ বতুল প্রকরণে ব্যান্থ চিলেয়াঃ রথস্ত চক্রেরেরকং না যুগাক্ষং প্রক্রিক বতুল। তাবান্ বতুল প্রকরণে ব্যান্থ চিলেবঃ। আ সর্বানায়ঃ। পাণ ৬০১১ ইতি ক্রেরেন্ড্রেন্

माय्य-छारवाश वकास्याम ।

তে খুইভাযুক্ত (খুই) উদ্ধানৰ । ভোষাৰ সদৃশ কোনও দেবতা নিশেষ কোনাৰ অনুগ্ৰহ বনতঃ (এছলে) স্বৰংই আসিয়া উপস্থিত হউন। তিনি আমাদের কাঠক প্রার্থিত হউন। আবফগণের অভিনয়িত অনুগ্রহ করুন এবং অবশুই ভালাদের অভিনয়িত বস্তু আনিয়া আকেশ (প্রদান) করুন। সেই আকেশ বিবাহে দুইান্ত এই;— বেমন (অখপন) ন্থাচক্রেছারের অক্ষকে প্রান্ধি হাকরে তল্পা।

'দ্বান্' এই পদটা, (যুদ্ধন শক্ষের উদ্ভব) বঙ্গ প্রকর্মপ্রত 'যুদ্ধন্যভাগি ছন্দ্রিন' সাগৃত্য উপসংখ্যানং' এই স্কু ধারা বতুপ প্রভাৱ, 'প্রভারান্তর সদরোক' এই স্কু ধারা সাগৃত্য উপসংখ্যানং' এই ক্ষুদ্ধান্তর দ্বানে দ্বং আদেশ; এবং 'আ সর্ক্ষান্তং' (পাণ ভাগন্ত) এই ক্রান্ত্রাক্ষাক্ষে 'দ্' দ্বানে আকার করিরা সিক্ষ্ ইইবাছে। ঐ পদে বতুপের প হব বার্ত্রার ক্রান্ত্রাক্ষাক্তর প্রাতি-সম্ভাবনার প্রাতিপদিকের স্বর উপদিই ছইল। 'জুনা' এই পদেশ ক্রেন্ত্রাক্তর প্রাতিপদিকের স্বর দ্বানা আকার লোপ হইরাছে। 'ধুক্ষোণ্ডাবেরাজ্যনং' (পাণ ভাগত) এই স্বর ধারা আকার লোপ হইরাছে। 'ধুক্ষোণ্ডাবেরাজ্যনং' (পাণ ভাগত উত্তর, 'এদিগৃধিধুবিক্ষিপেং' ক্রং' (পাণ ভাগত ২০১৪০) এই প্রক্রিক্তি ক্রিক্তি প্রক্রিক্তি প্রক্রিক্তি প্রক্রিক্তি প্রক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি প্রক্রিক্তি স্বর্কিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি প্রক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তিক্তি ক্রিক্তি ক্রিক্তিক্তি ক্রিক্তিক্তি ক্রিক্তিক্তিক ক্রিক্তিক্তিক্তি ক্রিক্তিক ক্রিক্

ধ্বিক্রিপে: রু:। পা৽ ৩.২/১৪৽। অমিন্তি। সুদান্তত্বং। ইয়ানঃ। ঈঙ্ পতৌ। ছলফি
(চটু। পা৽ থা২/১০৫। ওতা কিটা কানজেতি কানজাদেশাঃ। আচ সুধান্তিতাদিনা।
পা৽ ৬ ৪/৭৭ ৷ ইয়তাদেশাঃ। হির্কচনপ্রকরণে ছল্পি বেতি বক্তব্যমিতি বন্ধনান্তাশােন ক ক্রিয়তে। চিত ইয়াতোদাত্তবং। ধাণাা। ধাণ গড়ৌ। কভি বাভারেন ভিপঃ। কিপীতশ্বেতীকারলােণঃ। তনাদির্ক্রভাত উ:। পা৽ থা>/৭৯। সার্বধাত্কগুণঃ। বন্ধনান্ত্রক্ষণাঙ্গোগেহপীতাডাগ্রমাভাবঃ। বিকর্নস্করেণােলাত্তবং। অকং। ক্রক্তাদ্বেনস্তা। কি০ ২০১২)। ইত্যান্তাদ্বেহং। চক্রেয়াঃ চক্রিয়োঃ। অকারস্কেলারশ্বনসং। ১৪।।

চতুৰ্দ্দশ (৩৪০) ঋকের বিশধার্থ ৷

জীব নিয়ত সংসার-চক্রে পরিভ্রাম্যমাণ রহিয়াছে। কোথায় শান্তি আছে, কিরূপে সে শান্তি অধিগত হইবে,—কিছুই সন্ধান পাইতেছে না। দে কেবল নিয়তই ঘূরিয়া মরিতেছে। সে যখন আপনার অবস্বারা বিষয় অনুভব করিতে সমর্থ হয়, তখন গে আকাজ্জায় তাগাকে ব্যাকুলা করিয়া তুলো, এই প্রার্থনায় সেই আকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। হৃদয়ে সন্ত্রাবের সংগ্রের সঙ্গে সঙ্গে (পূর্ব্ব পূশ্ব খাকের সম্বন্ধ লক্ষ্য করুন) সে যখন বুঝিতে পারে, কি অবস্বায় কি ভাবে সে ঘূর্ণায় না ব্রহিয়াছে; তখনই কাতরকণ্ঠে কাঁদিয়া কহে,—'হে ভগবন্। এই সংসারদ্ধপা

এই স্ত্রামুসাবে 'কু' প্রভাব করিছ। সিদ্ধ করিছাছে। উক্ত পাদে আমান্ত্রিতর স্থন অন্তর্নান্ত । 'ইরান্তঃ এই পদটা পভার্থ ঈ ধাতুর উত্তর, 'ছলাদি লিট' (পা৹ ৩২০০০) এই স্ত্রোমুসাকে কিটু বিভক্তি, 'লিটঃ কানজা' এই স্ত্রোমুসারে সেই লিটের স্থানে কানচ্ আদেশ, পারে 'জচি, সু ধাতু' (পা০ ৬৪ গণ). ইত্যাবি স্ত্র হারা ইংজু আদেশ করিবা সিদ্ধ করিবা লিছ করিছে। এই পার্কে 'হরাজি-প্রকাণ্ডন প্রকাশে ভিলানি বিভাগে 'হরাজি-প্রকাশে অভস্কর উলাত্ত করিবাছে। 'এ পাঃ' এই বালটা, পতার্থক '৯৭' ধাতুর উত্তরণ বাভিক্রানে বিপের স্থানে লঙ, 'নিপীত-৮' এই স্ত্র হারা সিপের ইকার লোপ, পারে 'ভনালি ক্রঞ্কান্ত' (পা০ ৩.১)৭২) এই স্ত্রানুসারে উ আগম, এবং সার্জধাতুক তব্ করিয়া সিদ্ধ্ হইবাছে। এই পানে 'বত্লং ছলক্ষমান্ত্র্যাপেহ লি' এই প্রে ক্রেডু মটে (মা) আগম ক্রজ না। ক্রিল স্ব্রান্ত্র্যানে আলম্বর উলাত্ত ক্রিরাছে। 'ভক্ত্যাং' চ্রিল্বারাং এই পানে বিক্রান্তর আলম্বর উলাত্ত ক্রিরাছে। 'চক্ত্যোং' চ্রিল্বারাং এই পানে বিক্রান্তর আলম্বন উলাত্ত ক্রিরাছে। 'চক্ত্যাং' চ্রিল্বারাং এই পানে বিক্রান্তর আল্লেক উলাত্ত ক্রিরাছে। 'চক্ত্যাং' চ্রিল্বারাং এই পানে বিক্রান্তর আল্লেক বিলাত ক্রিরাছে। বিলাকা

চক্রনেমীর চক্র আবর্ত্তনে অক্ষাংশের স্থায় আমি অহনিশ ঘৃতিয়াই মরিলাম! অক্ষাংশ কচিৎ আশ্রেম্থান প্রাপ্ত হয়। কিন্তু আম'র আশ্রেম্থান শান্তিনিকেতন কোথাও দেখিতে পাই না। ভাই প্রার্থনা করিতেছি,—অক্ষাংশের ভূমি প্রাপ্তির ায় একবার আমায় আপনাতে আশ্রেম্থান প্রদান করুন।

বড় গভীর ভাব উপমার মধ্যে নিবদ্ধ রহিয়াছে। অক্ষাংশ পুর্বের ভূমি-স্পাশ করিয়া স্থিরভাবে অবাশ্বত ছিল; বিঘূর্ণিত হওয়ার পর সে নির:শ্রায় হইয়া পড়ে। বিমুর্ণনের পর ভূমিম্পর্শ-রূপ ভাহার পুনরাশ্রয়-প্রাপ্তি অসম্ভব নহে। এখানে সেই উপমায় প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,— 'হে জগদাধার! আমি তোমা হইতে বিচ্ছিম হইয়া আদিয়াছি; সংদার চক্রের ভীষণ আবন্দে বিঘূর্ণিত রহিয়াছি; জ্বেমের পর ফ্রন্ম অতিবাহিত হইয়া গেল; কর্মঘোরের অবদান হইল না! এখন ধরণা অসহ হুইয়াছে; – এখন আমার মন্ত্রণার আর পরিদীমা নাই! ভাই প্রার্থন। জানাইতেছি,—েনে আত্রয় হইতে আদিয়াছি, এচক্র আবর্ত্তন কারয়া, আপনি আবার আমাকে দেই আত্রেয়ে পুনএছিণ করুন। চালক, রথ পরিচালনা করে; চক্ত তাহারই ফলে বিঘূর্ণিত হয় ৷ সংসার-রথ আপনিই তে। পরিচালন করিতেছেন! চক্র তো তাখারই ফলে বিঘূর্ণিত হইতেছে! কশ্মবশে আমার অদৃউচক্র বিঘূর্ণিত! আপনি দয়া করিয়া আমার দে কশ্ম-গতি রোধ করিয়া দেন। আমার জাবনরূপ অক্সংশ প্রমশান্তিণামে আশ্রয়-প্রাপ্ত হউক ;—আমি আপনাতে লীন হই।' (১ম-৩০ সূ--. ৪ঝা)॥ *

ত থাকের অন্তর্গত 'অকং ন চক্রোঃ' বাকো, উপমান উপমের বিষয়ে, ব্যাখ্যাকারগবের মধ্যে বিবিধ মত-পাথকা, পারদৃষ্ট হয়। সারবের অভিমত উংহার ভাষ্টেই পরিবাকে।
বিশ্বয়েকারিগণের মধ্যে কেই লিখিয়াছেন,—'ক্রেল্য বেরপ অক্ষকে ক্রিন্টেরা আনে।' ইউরোপীর
আগমন করে'; কেই লিখিয়াছেন,—'চক্রব্যু বেরপ অক্ষকে ক্রিন্টেরা আনে।' ইউরোপীর
পতিত্রপান্দ্র মধ্যে উইলগন্ লিখেয়াছেন,—'Blessings should follow praise as the pivot
on which they revolve as the revolution of the wheele of a car turn nport the axle.—
Wilson প্রভেজন লিখিয়াছেন,—'That blessings may come sound to them with the same
certainty that the wheel Levolves round the axle."—Struenson. রোয়ার বলেন,—
"As a wheel is brought to a chariot."—Rose এইরপ বিভিন্ন কনের বিভিন্নকণ ব্যাধ্যার্থ
বিভিন্নকণ বভাষ্টেই হয়।

शक्षमणी शक्।

(खायमर मधनर। जिस्मार एकर। भक्षमनी नक्।).

পা যদ্ধ শতক্রতবা কামং জবিভূণাং।

भन-दिश्मवगर**ा**-

া আ। যং। ছুবঃ। শতক্রতে। ইতি শত্হক্তো।

> আ। কামং। জরিভূণাং h —-—

। শংগাঃ। অকং। ন। শহীভিঃ॥ ১৫ ॥।

मर्जाकुभारि वी-त्रांबाहा।

শিতক্রতে,' পরমপ্রজ্ঞাসন্পর, (১ দেখা) যথ (তৎসামীপালাভরনং 'চ্বং' (ধনং')। 'জরিভূপাং' (প্রথিনাকারণ ং মানুলাং) 'জা' (সর্বভোজাবেন) 'কামং' (কাম াযোগ্যং, প্রাথিতং); 'লগীভিঃ' (কার্যানঃ, চক্রাবর্ত্তনরপশক্তিভঃ) 'অক্ষং ন' (একাংশ মান ঘূর্যমানংশ্রাং) 'আ খালে।' (তাং প্রাণের না কে দেখা) ত্রমামীপালাভরাপগরস্থনং ভংগ্রোথ্যামি; কক্ষ্মেত্রভূমিপ্রাধ্যিন্যৰ মাং তাং প্রাণের ইত্যে গ্রোথ্না। (১৯—৩০ক্ত-১০০ নি

वकाश्चाक |

পরম প্রজ্ঞাসন্পান হে দেব। আপনার সামীপ্রলাভর পধনই আমার:

স্থায় প্রার্থনাকারীর সতেব্যাভাবে কামনার বিষয়; চক্রবিবর্ত্তন-রূপ কর্ম্মের:

দারা আক্ষাংশ যেমন স্থাম প্রাপ্ত হয়, সেইরুপভাবে আমাকে আপনাকে
পাওয়াইরা দেন। (অর্থাৎ, সংসারচক্রে মুর্ণামান হইয়া কর্ম্মারারা আমি
যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই)। (ম—৩০স্—১৫য়) ।

সারণ-ভবিং ৷

কে শতক্রতো ইন্ত বন্ধু বোধনং কামিভার্থরণময়া ভোড়ভিরাপ্তবামন্তি তং কামং ঋষিড়গাং ভোড়ু গামসুগ্রহায় আ ঝংগাঃ। আনীয় প্রকিপ স। ভত্ত দুর্বান্তঃ। শচীভিঃ কর্মছিঃ শেকটোচিতব্যাপায়বিশেষৈংকাং ন। ব্যাকাং প্রক্রিপন্তি তবং॥ শচীভিঃ। শচীশদ্ধঃ শাক্ষরবাদিন্তীনত আত্মণাতঃ॥ ১৫॥

ইভি প্ৰথমত দিতীয়ে ত্ৰিংশা বৰ্গ: ॥

প্রুদশ (৩৪১) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক, পূর্বে ঋকের সহিত বিশেষভাবে সম্বন্ধবিশিষ্ট। সংসারচক্রে কেন জীব বিপুর্ণিত হইতেছে? দে তাহার কর্মন্ধল। পূর্বে
ঋকে ইঙ্গিতমাত্র আছে; এ ঋকে দে ভাব পূর্ণ-পরিক্ষৃট। এ ঋকের
মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমি যেন কর্মের দারা (শচীভিঃ)
আমার এই জীবন-রূপ খুর্ণামান অন্যংশকে আপনার সহিত সন্মিলিত
করিতে সমর্থ হই।' চক্রবিবর্ত্তন-রূপ শক্রির দারা অক্ষ চালিত হইয়াছিল। আবার পুনরায় দেই শক্তির সহায়ত। লাভ না করিলে, অক্ষাংশ
ভূমিপ্রাপ্ত হইতে পারে না। ভক্ত সাধক তাই জানাইতেছেন,—
'আত্মকর্মান্কলে তোমা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়াছিলাম; এখন, আমার
আত্মকর্মা-তোমাতে সংক্রন্ত হইয়া, যেন তোমাকেই প্রাপ্ত হয়! প্রার্থনাকারী আমি; আমি ধনলান্বে কামনা করিতেছি। কিন্তু কি ধনের
কামনা করি? আমি কণস্থায়ী ঐশ্বর্যের প্রার্থী নহি; আমি মান যশ
প্রভৃতিরপ্ত কামনা করি না। আমি চাই—পরম-ধন—তোমার

লাংগভাষ্যের বঙ্গাসুবাদ।

হৈ কৈদেব। স্বৃতিকারিগণ যে অভিকৃষিত খন কাৰনা কৰেন; স্বৃতিকারীদিগের প্রতি অথুগ্রহ বনতঃ আগনি নেই (অভীষ্ট) বস্তু আনিয়া প্রক্রেণ (প্রদান) করিয়া থাকেন। উক্ত বিষয়ে সূচীক,—(অবগণ) বেরপ শকটোচিত ব্যাণার-বিশেষ বাবা চক্রের অককে প্রাক্তির করে, ৮জেণ। শচীভিঃ" এই পদটি শালরবাদিহেতু ভীন্প্রভাষাত্ত শচী শক্ত হুক্তি বিশাস। ঐ প্রের আদিবর উবাত ॥ ১৫ ।

व्यवस महेत्कत (कृष्ठीत व्यक्षादक विश्मर वर्ष मधारा ॥ ०० ॥

সামীপ্যলাভরপ পরম ধন। হে পরম-প্রজ্ঞাসম্পন্ন শতক্রে।—— জ্ঞানাধার। আপনি জ্ঞানধনদানে আপনার সামীপ্য-লাভ পক্ষে আমার সহায় হউন।' (১ম—৩০ মূ – ১৫ য়)॥

ষোড়শী খাক্।

(প্ৰথমং মণ্ডলং। ত্ৰিশংক্তেং। বোড়ৰী ঋক্।)

শশ্বদিন্দঃ পোপ্রতথন্তিজিগায় নানদন্তি শাখুসন্তির্ধন।নি।

म त्ना हित्रगात्रथर परमनावान्दम नः मनिजा

मनरम म त्नार्भाषा ३७॥

भग-विद्रायगर ।

শশ্বং। ইন্দ্রং! পে.।প্রচথংহভিঃ। জিগায়। নানদংহভি।

শাশ্বসৎহতিঃ। ধনানি।

সঃ। নঃ। হিরণ্ডরথং। দংস্নাহবান্। সঃ। নঃ। স্নিতা।

मनरहा मः। नः। जनार्॥ ३७॥

यर्षाञ्चनाहित्री वाश्वा।

ব: 'ইল্ল:" (দেব: পরমান্ত্রা) 'লখং' (নিড্যং, সর্কাণ) 'পোঞ্জিডি:' (জভিশরেন মোক্তরাং দক্তিং প্রাল্লুবভি:) 'নানদভি:' (ভগবতং ভগতি:) 'লাখসভি:' (প্রাণ-স্তানারণং কুর্কডি: কর্মভি:, তংক্তংকর্মবিনিরোগেন ইত্যর্থ:) 'ধনানি' (জন্মকারণানি কামনাদীনি-সাধকানামিতি শেষ:) 'জিগার' (ছতবান্); 'দংসনাবান' (পরম্কার্জণিক:)
'সনিতা' (বাঞ্চিফলদাতা) 'সঃ' (গুণৈ: প্রসিদ্ধ: পরমাত্মা) 'সনরে' (আত্মোরতি-নিমিত্তং) 'নঃ' (অত্মতাং) 'হিরণারথং' (চৈতক্তযুক্তং শরীরং) 'অদাং' (দত্তবান্)। পরমেশ্রক্রপরা বয়ং উৎকর্ষণাধনবোগ্যামিদং চৈতক্তযুক্তং দেহং লক্ষ্কতঃ। কিঞ্জানেন দেহেন সাধনাং কুর্বারহং কর্মবন্ধনং ছেত্ত্ং পার্থামি ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ছ—১৮৪)।

বঙ্গাপুৰাৰ।

সর্বদা মোক্ষপ্রদা শক্তিকে প্রাপ্ত হয়, ভগবানের স্তুতি (আরাবনা) করে এবং প্রাণকে সম্প্রদারিত করিতে সমর্থ হয়,—এতাদৃশ কর্ম্মসমূহ দারা (অর্থাৎ উক্তপ্রকার কর্মসমূহে প্রবর্ত্তিত করিয়া) যে ভগবান্ পরমাত্মা, পুনর্জ্জন্মের কারণ কামনা প্রভৃতিকে হরণ করেন; পরমদয়ালু ও অভীষ্ট-দাতা সেই ভগবান্, আমাদিগের আত্মোন্ধতি-সিদ্ধির জন্ম, আমাদিগকে চৈতন্মযুক্ত শরীর দান করিয়াছেন। (ভাব এই যে,—পরমেশ্বরের কুপায় আমরা উৎকর্ষদাধনযোগ্য এই চৈতন্মযুক্ত শরীর লাভ করিয়াছি। এই দেহের দারা সাধনা করিয়া আমরা কর্মবন্ধন ছেদন করিতে পারি।)॥ (১ম—৩০ সূ—১৬ ঝ)।

নামণ-ভাব্যং।

ভূত্তিনেক্ত্রণ দত্তং হিরণ্যরথমনরা প্রতিক্তরাহ। তথা চ ব্রাহ্মণং। তত্মা ইক্ত: ত ক্রান্তঃ প্রীতো মনসা হিরণ্যরথং দদৌ। তমেডয়র্চা প্রতীয়ার শবদিক্র ইতীতি॥

हेन्द्रः भयंद नर्समा धनानि देवतिनक्षिनि विशाव । विख्वान् । कर्षेविष्ठि (भयंः । कीमृतेनः । (भाव्यक्षिः । धानकक्ष्मानस्वरकाविनत्याहेनसर कूर्सिः । नाममिक्षः । नाममिक्रन्छर (इवा-मक्षर कूर्सिकः । भाषनि हः । शूनः शूनक्षिर वा धनक्षः । मरननावान् कर्षावान् निका

সারণ-ভাব্যের বঙ্গাসুবাদ।

(তবে) সন্তুট ইক্স কর্ত্ক প্রায়ত পুর্বশন রথকে (তনংশেপ) এই ঝক্ বারা প্রহণ করিবাছিলেন। ভাষার প্রমাণ ব্রাহ্মণভাগে কথিত হইরাছে; বথা—(তমা ইক্সঃ ভ্রমানঃ ইত্যাদি) ভ্রমান ইক্সদেব, প্রীত হইরা ছাইচিত্তে ভাছাকে (ভনংশেপকে প্রথমন রথ প্রদান করিবাছিলেন। তিনি (ভনংশেপ) 'লখদিক্সঃ' ইত্যাদি এক্ পাঠ পূর্বকে সেই রথ ইচ্ছা (প্রহণ) করিচাছিলেন।'

ইস্লাহেব, সর্বাধা অখ-সমূহদারা শক্রাফিবের-খন-সমূদার অয় করিয়াছিলেন। অখনমূহ কিরাণ,—'ঘাসভক্ষণাত্তে ওঠশক্ষ, মুখগত ছেবা-শক্ষ এবং পুনঃপুনঃ অভিশব খাস-প্রখাস ভ্যাস माछा म हेट्या माध्यांकर मनता **मध्यनार्थर हित्रगायथर ख्यार्गन निर्मित्रर प्रथमगर** ।

প্রতি । শেশ পর্যাপ্তে । অসাদ্যত সুক্তাসকলাদিখেরে । ত্রন ইতি

করে অংশ বস্ত লুকোঃ। পা • গালচ্চ । ইতি অশঃ। থাতোরপথারা উদ্ধ ছালসং।

প্রত লুগুরাক্তর্যান্যমাদিরিত্যাত্যদান্তবং। জিগার। জি অরে। লিটা পশি

ব্বির্ধির্বচণেহটীতি স্থানিংভাবাজ্ঞি ইত্যুক্ত হির্বচনং। সনিটোক্তেঃ। পা • গালহে । ইত্যুক্ত লিখাইক্তিভ
ভ্যানাত্তরক্ত কুবং। নানদন্তিঃ। গদ অক্যক্তে শংকা। পূর্ববিদ্যত লুকি দীর্ঘোহ্রিভ
ভিত্যভানক দীর্ঘঃ। পূর্ববিদ্যতিবং। শাখসন্তিঃ। খস প্রোণনে। অক্তং সর্বাং পূর্ববং।

হিন্দারবং। সমাসভেত্যভোদান্তবং। জনাং। গাভিক্তে সিচো সুক। সংসনাবান্ ।

কংসশক্ত অপ্রো দংসো বেব ইতি কর্মনাম্ম গঠিতঃ। দংস এব দংসনা। তদ্যাভীতি
মন্তুপ্। দক্ততেহনেনেতি দংসনা॥ ১৬॥

ক্ষণিতেছে, এভাদৃশ।' কর্মযুক্ত ও লাভা সেই ইস্তদেব আমাদিগের সম্ভোগের নিমিত ক্ষবর্ণ-নির্মিঙ রথ দান করিয়াছেন। আদর প্রকাশার্থে 'সং নং' 'স নং' এইরপ বারহর উক্ত হইয়াছে।

"পোঞ্পত্তি" এই পদটীর সাধন-প্রক্রিয়া এইরুণ:—পর্যাপ্তি বোধক 'প্রোধ্' ধাতুর উত্তৰ বঙ্লুক, পৰে ছিড, হল্বর্ণের আদিবর্ণিছিভি এবং "ছুত্বঃ" এই ত্তাকুলারে হুত্ব করা হটলে 'শুণোষঙ্গুকো: (পা• ৭।৪।৮২) এই স্তা বারা ধাছুর উপধার স্থানে भागन छकात कतिता निक क्रेबार्छ। উक्त शाम 'वह नुः खाळ्डवाकाचामामिः' अर् किश्ववाकृतादत कावित्रत छेवाछ इवेताछ । 'किनाव' धरे शबकि, क्यार्थ 'बि' थाकुक छेखत निटहेत ণল্ (ণণ — অ) বিভক্তি, পরে বৃদ্ধি, 'বির্মচণেহচি' এট ক্রোচলারে স্থানিবস্তা-বেভু জি এই ভাগের দিব, এবং 'সনিটোজে:' (পা- ৭৩.৫৭) এই ছত্ত বারা বিদেব পরভারের ছানে কু (কবর্গ জ ছানে গ) করিয়া নিজ হইয়াছে। 'নানদ ডঃ' धारे चन व्यवस्थानक 'नन' नाजून केवन 'रनाक्ष्मवाहः' धारे वरनत श्राम नव गुरू भरत 'নীৰ্বোংকিতঃ' এই কৃত্ৰ হাবা অভ্যানের (বিক্তভাগের) নীৰ্ব কৰিল। কিছু। পৃৰ্বেছ প্ৰাৰ 🕦 क পৰে আৰিশ্বর উৰাত হইরাছে। 'শাবসভিঃ' এই প্রটা, প্রাপণার্থ 'বস্' বাছু হইতে মিপাল । ইহার নাধন-প্রণাশী পূর্বের ('পোঞাধত্তিঃ' এই পদসাধনের) চার 'হিরন্যরধং' এই भारत 'मयामाछ' थारे निवयासूमादि यहचन छेवास वहेबाहि। 'सवार' थारे भारत, 'शारिक दा' धारे क्ष बाबा निरम्य मुक् बहेबारह। 'बरमनावान्' धहे भरत् 'बरम' वस 'बरसा वररवा दियः' धरेकरण करणंत मारवड गर्या शांडिक स्टेडारक । वस्त्र वर्य वस्त्राना । वस्त्र मामक कर्ष देशव আছে' এইরপ অর্থে দংসনা শব্দের উদ্ভব বছুপ্। 'ইহা ছারা (খাস) নাশ হ্র---धारे चार्यक 'बश्ममा' भन निष्मग्न हरेबा बाटक ह >० ह

ষোড়শ (৩৪২) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের প্রচলিত অর্থ যে মূর্ত্তি পরিগ্রন্থ করিয়া আছে, আমাদের অর্থ তাহা হইতে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব গ্রহণ করিল। খাকের প্রচলিত অর্থানুসারে, খাকে ইন্দ্রের অধ্যের বর্ণনা আছে, এবং দেই বর্ণনা-বিশিষ্ট-গুণোপেত অধ্যের অধিকারী ইন্দ্রদেব, মানুষের ভোগের নিমিন্ত স্থর্ণময় রথ বা স্থ্রপূর্ণ রথ প্রদান করিরা থাকেন। নানা-বিশেষণ-সম্পন্ধ অধ্যের সাহায্যে যুদ্ধজয়, আর জয়লন্ধ ধন, রথ ভরিয়া দান —ইহাই এ খাকের প্রচলিত অর্থ। *

ঐ যে প্রচলিত অর্থ, উহাতে একটা অশ্বকে টানিয়া আনা ইইয়াছে; এবং মন্ত্রন্থিত কয়েকটা বিশেষণ পদ, তাহার দম্বন্ধে প্রযুক্ত বলিয়া নির্দ্ধারিত ইইয়া থাকে। দে পদ কয়টা কি, তহিষয় বিচার করিলেই অম্বের দহিত তাহাদের সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন ইইয়া আদিবে। একটা পদ— 'পোপ্রুথন্তিঃ।' 'প্রোথ' ধাতু ইইতে ঐ পদ নিপ্পন্ধ; ঐ ধাতুর অর্থ— পর্য্যাপ্তি, দামর্থ্য। কিন্তু তাহা ইইতে অথের ত্ণচর্বণজনিত শব্দ কি প্রকারে দক্ষত ইইত পারে ? আমরা তাই দামর্থ্য ও পর্য্যাপ্ত অর্থ- গোতক প্রতিবাক্যই গ্রহণ করিয়াছি। মানুষের পরম-ত্রথ মোক্ষপ্রাপ্তির পক্ষে প্রচুর কর্মণক্তির প্রয়োজন। ঐ পদ দেই শক্তিলাভের উপযোগী করিবার পক্ষে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। এ পক্ষে, 'পোপ্রুথন্তিঃ পদে 'মোক্ষপ্রদ কর্মণক্তিবিশিন্ত' অর্থই দক্ষত হয়়। দিহীয় বিশেষণ— 'নান্দন্তিঃ'। এই পদ ইইতে 'ব্রেয়াশক্ষারী' অর্থ আনথন করা হয়।

[•] ধকের ছুইটা প্রচলিত বলায়ুবাদ দেখুন। তাগতে অর্থের পাথকাঃ সমকে উপলব্ধ হইবে। অত্থান ছুইটা ; গথা,—(ছ) "অত্যক্ত (ফুর্ফর এইরপ) ওঠ জভারী, ছেবারব্ধারী, এবং প্রাক্তিছের বারবার নিখাগ পরিত্যাপ করিতেতে, এবস্তুত অখগণের হারা
ইক্রদের সর্ব্যাশক্রণিগের ধন জন্ন করিয়া থাকেনা। পরাক্রেরণালী সেই ইক্রদের, আনাদিগের
তোপের নিমিত্ত ত্বর্ধ-পরিপুরিত রব প্রাল্যন করিয়াছেন।" (২) "ইছে অখলা
আধারের পর পর্যাধিস্কৃতক শক্ষ করে, ছেবারব ক্ষেত্র, ও ঘন ঘন খাগ নিক্ষেণ করে,
সেই অখলা ইক্র সর্ব্যাই রণ জন্ম করিয়াছেন; কর্ম্বরান্ ও হানশীল ইক্ত অঃমানিগ্রাম
প্রধ্যার্থ হিমান্তন।"

'গদ' গাতু হইতে এ পদ উৎপন্ন; তাহার অর্থ—অব্যক্ত শব্দ; কিন্তু 'হ্রেমা'রব কি অব্যক্ত শব্দ ? কেহ হয় তো কহিতে পারেন,—'ক্লেষা' কি ভাব প্রকাশ করে, তাহা বোধগম্য হয় না; অতএব, উহা 'অব্যক্ত শব্দ' বাচ্য হইতে পারে।' কিন্তু সেই শব্দ যে বোধগম্য হয় না, তাহার কেমন করিয়াই বা বলিতে পারি! অশ্ব, অশ্বের ধানি বুঝিতে মানুষও তাহার শব্দ শুনিয়। ভাববিশেষ উপলব্ধি করে। ম্ব তরাং, এ পক্ষে 'নান্দদ্ভিঃ' শব্দের সমীচীন বাক্য যে 'ফ্রেধারবকারী', তাহা প্রতিপন্ন হয় না। আমরা বলি, ঐ শব্দের অর্থ—স্তুতি, ভগবানের আরাধন।। শব্দ, অথচ অব্যক্ত,—মন্ত্রাবৃত্তির ন্যায় আর কি হউতে পারে ? তুই প্রকারে এই অর্থের সঙ্গতি হয়। কেবল তোতা-পাথীর স্থায় ব্যক্তভাবে উচ্চারণ করিলেই কি মস্ত্রোচ্চারণ হইল! কখনই না; অন্তর-প্রদেশের অব্যক্ত ধ্বনিতে মন্ত্র এখন উচ্চারিত হইবে, তথনই মন্ত্রোচ্চারণের দার্থকতা উপলব্ধ হয় না কি ? মনের দহিত ডাকিতে হটবে, তাই মন্ত্রকে অব্যক্ত বিশেষণে বিশেষিত করা হয়। অন্য পক্ষে আবার দেখুন, ভগবংসক্ষে প্রযুক্ত ধ্বনি – স্তুতিমন্ত্র—স্বতঃই অব্যক্ত। ভগবন্মহিমা কি ভাষায়—ধ্বনিত্তে—ব্যক্ত করা যায় ? তিনি যে অভিস্ত্য তাই তাঁহার স্তুতিমন্ত্রের স্থোতক 'নানদন্তি:।' বিশেষণ 'শাশ্বসন্তিঃ'। ঘোটকের বিশেষণরূপে প্রয়োগ করিতে হইবে বলিয়া উহার অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—পুনঃখনঃ প্রশ্বাসপ্রক্রেপশীল; অর্থাৎ অশ্ব থেন যুদ্ধক্রান্ত হইয়া পুন:পুন: প্রশ্বাদ ত্যাগ করিতেছে। ধাত্বপানু-সারে—'শ্বস প্রাণনে' এতদর্থে—শ্বাস-ক্রিয়ার ভাব-আদে বটে; কিন্তু প্রাণকে সম্প্রদারণ পরিবৃদ্ধি করিবার জন্ম যে শ্বাসক্রিয়া (প্রাণায়াম), ফুলাছাই ঐ পদের লক্ষ্য নহে কি ? কাহার উদ্দেশে মন্ত্র প্রযুক্ত ? তিনি বিশেশ্বর বিশ্ব ঢাপী পরমাত্মা সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত। সেই পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, প্রাণ-সম্প্রদারণ একাস্তক আবশ্যক। 'শাশ্বসন্তি:' পদ তাহাই গোতনা করিতেছে। যে শক্তি-সাহায্যে মোক্ষপথকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই শক্তির অনুশীলন—ভগৰানের আরাধনা! তদ্ধারাই প্রাণকে সম্প্রসারিত করে; আর, তাদৃশ যে কর্ম, তাহাই ভগবানের করুণা আকর্ষণ করিয়া থাকে। সে কর্মেই পুনর্জমের হেতুভূত কামনা প্রভৃতি বিদৃপ্ত

হয়; সেই কর্মের সাধনা জন্মই ভগবান্ আমানিগকে হিরণ্যপর্ভ চৈতন্মযুক্ত দেহ (হিরপ্ময় রথ নহে) প্রদান করিয়াছেন। আমরা মনে করি, এ ভিন্ন অন্য অর্থ সঙ্গতই হইতে পারে না। (১ম—০০সৃ—১৬ৠ)।

সায়ণভাষ্যানুক্রমণিকা।

প্রাতরম্বাক আখিনে ক্রতে) গায়ত্রে ছলজাখিনাবখাবত্যেতি ড্চঃ। অধাখিন ইতি শণ্ডেহখিনা যজ্জীরিষ আখিনাবখাবত্যা। আ• ৪১৫। ইতি স্ত্রিভং। ড্চে প্রথমাং স্তক্তে সপ্তদেশ মৃচমাহ।

> সপ্তদশী ধাক্। (প্ৰথমং মঙ্কং। তিংশং হকং। সপ্তদশী ঋক।) । । । । ভাশ্বিনাবস্থাবভাষা যাতং শ্বীরয়া।

গোগদত্রা হিরণ্যবৎ ॥ ১৭ ॥ • . •

भन-विद्यानगर ।

আ। অধিনো। অধহবত্যা। ইষা। যাতং। শবীরয়া।

।

া

গোহসৎ। দ্রা। হিরণ্যহবং॥ ১৭॥

ষর্পাতুসারিনী ব্যাখা।

'দ্লা' (শক্তবিষদ্ধকৌ, আধিবাধিনাশকৌ) 'অধিনৌ' (অন্তর্কবিদ্বিদ্বাধিনাশকৌ, ভগবদংশক্ষরপৌ, চে দেবৌ) যুগাং 'ইবা' (আত্মনঃ ইচ্ছবা, কুপরা ইতি ভাবঃ) 'অধাবড়া,' (বাাত্তিযুক্তরা) 'শবীররা' (সর্কত্মগামিতা গভ্যা) মরি 'আ যাতং' (প্রাপ্নুতং); কিঞ্জান্ 'বিরণ্যবং' (শক্তিসম্পরং চৈডক্সযুক্তং বা) 'গোমং' (জ্ঞানালোকবিশিষ্টং) কুক্তং ইতি শেবঃ। চে দেবৌ। কুপরা মম বিবিধ্ব্যাধিং শারীরং মানসিক্ঞ নাশরতং ইত্তোবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ শ্ব—১৭ বা)।

माबन-कासामूक्यमिकात रकासूरात ।

প্রান্তরমূবাকে, আখিন নামক বজে, গারতী ছক্ষা প্রকরণে, 'আবিনাবখনত্যা' ইত্যাদি তৃষ্ট হইরা থাকে। কারণ, 'আখলারনস্তে' 'অখিনা বজ্ঞবীরিবঃ আখিনাবখাবত্যা' (আ॰ ৪০০ ৫) এই থাও এইরূপ স্বিভ আছে। উক্ত তৃচে প্রথমা, স্তক্তে স্থাদনী থক্ কথিত হইছেছে।

বজামুবাদ।

শক্রবিমর্দ্ধক বহিরস্তরে ব্যাধিনাশক, হে অধিনদ্বয়! আপনাদের কুপাপুরঃসর, ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্বত গতিশীল হইয়া, আমাতে আগমন করুন;
আপনারা আমাকে শক্তিসপ্পন্ন ও জ্ঞানালোকবিশিষ্ট করুন। (প্রার্থনার ভাব, — হে দেবদ্বয়! কুপা করিয়া আমার শারীরিক ও মানদিক দিবিধ ব্যাধি নাশ করুন)॥ (১ম—৩•সূ—১৭ঋ)।

मदिन-काषाः।

ইন্দ্রেণ প্রেরিতঃ ক্লাংশেপেছিখিনো তৃষ্টাব। তপা চ ব্রাহ্মণং। ভদিক্স উবাচাখিনো সুস্তম্প বোৎপ্রকামীতি দোছখিনো তৃষ্টাবাত। উত্তরেণ তৃচেনেতি। চে অখিনে। অখাবজ্যা বছতিরবৈর্গুক্রা শবীররা প্রের্গান্যেবারেন সহ আরাতং। অখিন্ কর্মণাগান্তহং। চে দ্রা। অখিনে বৃবরোঃ প্রেশাদান্যেবহুভির্গোভিষ্ কং ছির্ণাবহুছ্না ছির্ণ্যেন বৃক্ত-দশ্রদীরং গৃহমন্ত্রিভ শেষঃ॥

আখাৰতা। মত্ত্ৰে সামাখেক্সিৰবিশ্বদেশত মতৌ। পা• ৬/০/১৩.। ইতি দীৰ্ঘন্তং। ইবা সবেকাচ ইতি তৃতীয়ায়া উপাত্তকং। বাজং। যা প্ৰাপণে। লোটি তসজং। আৰুদ্দি-খাক্তপো সূক্। শৰীয়য়া। শু পতৌ। কুশুপ্কটিপটিশৌটিদ্য ঈরন্। উ• ৪-৩•। ইতীয়ন্প্ৰভাৱো বহুলবচনাদমাদ্বপি ভবভি। নিশ্বাদাত্ৰসংগ্ৰহণঃ ১৭॥

माद्रवार्याय वकाकृताम ।

শুনালেগ ধবি, ইক্স কর্ত্ত প্রেবিত (উপদিষ্ট) ছইয়া অখিনীকুমাবছবের শুব কবিহাছিলেন।
বাংশগভাগে এইরণ আরাত হইর'ছে; বগা,—ইক্স তাহাকে (শুনালেণেকে) বলিয়াছিলেন,—
'তে শুনালেণ। তুরি অখিনীকুমারছবের শুব কর।' অনস্তর, 'ভাগাদের উদ্দেশেই আংল্যাৎসর্ক কবিব' এই বলিয়া সেই শুনালেগ, ইহার ('শক্ষিক্রাং' এই শ্বকের) গরবর্ত্তী তুর হারা অখিনী-কুমারের শুব করিয়াছিলেন—'তে অখিনীকুমারছর। আপনারা, উভবে বহু অখ্যুক্ত শুনালের শুব করিয়াছিলেন—'তে অখিনীকুমারছর। আপনারা, উভবে বহু অখ্যুক্ত শুনালের শুব করিয়াছিলেন করা হইতেছে, এইরূপ) আরের সহিত এই কর্ম্বে উপদ্বিত্ত হউন। হে
শ্বিহরণ এই বিশেশ্য-পদ এবং 'অস্ক্র' এই ক্রিয়া পদ উক্স আছে।

'অখাৰত্যা' এই পদটতে 'মত্তে সানাখেজিকবিশ্বনেক মতে)' (পাত ৬/০ ২০১) এই প্রা দারা দীর্ঘ হইরাছে। 'ইবা' এই পদে 'সাবেকাচঃ' এই নিরমাসুসারে ভৃতীরার কর উলাক্ত হইরাছে। 'বাতং' এই পদটি প্রাপণ ও 'বা' থাডুর উত্তর লোট্ 'তস্' স্থানে 'তং' বিভক্তি, এবং অলাদি-তেতু শপের পূক্ করিলা নিশার চলরাছে। 'শবীরবা' এই পদটি পত্যাও 'ত' থাডুর উত্তর 'ইবন্' প্রভাগ করিলা নিশার। 'কুশু শু কটিশোটিতা ইবন্' (উত ৪/০০) এই প্রা বিহিত্ত ইবন্ প্রভাব, 'বহুল' বচন-প্রবৃক্ত, এই 'ও' থাডুর উত্তরও বিহিত হইতেছে। 'ন' ইং বা করার আহিবর উলাক্ত হইরাছে নি ২ন ৪

সপ্তদশ (৬৪৩) ঋকের বিশদার্থ।

কৈছ কহেন,—এ ঋকে খোটক দারা বাহিত অন্নের এবং গাভীর ও শ্বর্ণের প্রার্থনা আছে। কেছ কহেন,—এ ঋকে খোড়া গরু অন্ন বা শ্বর্ণের প্রার্থনা আছে। ভাষ্যাভাদেও দে ভাব কতক উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

কিন্তু অধিনন্ধরের স্বরূপ তত্ত্ব হৃদ্যুপ্সম হইলে, ঐরূপ অর্থ কথনই
মনে আদিবে না। অধিদয় কে তাঁহারা ? দেববৈত্য ও যমল সন্তান
বলিয়াই বা তাঁহাদিগকে অভিহিত করা হইল কেন ? পূর্বেই এ
সমস্থার সমাধান হইয়াছে। * দৈহিক ব্যাধি ও মানদিক ব্যাধি —
ছইরূপ ব্যাধি ছুই দিক হইতে মানুষকে আক্রমণ করিয়া আছে। ছুই
দিক হইতে ছুই ভাবে ভগবানের যে বিভূতি প্রকাশ পাইয়া মানুষকে রক্ষা
করিতেছে, দেই বিভূতিকেই অধিদয় নামে অভিহিত করা যায়।
তাঁহারা স্বইচ্ছায় (ইষা) অনুগ্রহ-পূর্বেক আমাতে মিলিত হউন, আর
ভাহার ক্ষলে আমার দৈহিক শক্তি ও মানদিক জ্ঞান সঞ্চিত হউক।
ইহাই খাকের স্কুল মর্মা। তবে খাকের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষ্য করিবার
পদ—'অশ্বাবত্যা', 'শবীরয়া' ও 'ইষা'।

'রূপা করিয়া ব্যাপ্তিযুক্ত ও সর্বত্রগমনশীল হউন'—এবন্ধিধ বাক্যের সম্পূর্ণ সার্থকতা দেখা যায়। ভাব এই যে,—'আপনারা যদি সক্ষব্যাপী না হন, আপনারা যদি সক্ষত্র গমনশীল না হম, তাহা হইলে আমার ভায় পাপ্তীর আর উদ্ধারের উপায় নাই। আমি যে শক্তিসম্পন্ন ও জ্ঞানালোক-বিশিক্ট হইব, আপনার ক্বপা ভিন্ন তাহার কেনই ভরসা দেখি না। আমি অকৃতী, কর্ম্মসামর্থ্যহীন, আপনার অনুগ্রহই আমার একমাত্র ভরসা। আপনারা সর্বত্রব্যাপী না হইলে, এ পাপীর উদ্ধারের আর ভরসা কি ?' ঐ ভিন শব্দে এইরূপ আকাক্ষার ভাবই প্রকাশ পায়। (১ম—০০ শ্—১৭খা)।

[•] তৃতীৰ হক্ত (আৰিন হক) বিশেষতঃ ১৪১ গৃষ্ঠা, ১৪৯ গৃষ্ঠা প্ৰভৃতি দেখুন।

व्यक्षीमभी श्रक्।

(खाधमः मधनः । जिः मर श्रुकः । कहानि सक् ।)

मभानरयां करन। हि वँ। त्ररथा मखावमर्खाः।

। । । সমুদ্রে অধিনেয়তে॥১৮॥

भष-विश्वस्यग्र ।

नमानश्राकनः। हि। वाः। त्रथः। म्रद्धाः। व्यवशः।

সমুদ্রে। অধিনা। ঈয়তে॥ ১৮॥

मर्पाक्नाविनी-वाश्री।

'দলৌ' (হে আধিব্যাধিনাশকৌ) 'অখিনা' (অখিনৌ, ভগবদংশৌ) 'হি' (ধিদি) 'রখং' (দেহং) 'বাং' (যুবামৃদ্দিশু) 'সমানহোক্সনং' (আভেদমত্যা উপাসনানিষ্ঠঃ ভবেৎ), ভদা 'অমর্ক্তাং' (মরণহেতৃ-রোগাদিশ্রো ভবতি) ততক্ষ দেহং 'সমৃদ্রে' (স্ক্রানন্দময়ে প্রমাত্ম-বিষয়ে) 'ঈরতে' (জ্ঞানবান্ ভবতি)। ভবতোরকু গ্রাহেণ মমায়ং দেহং আধিব্যাধিশ্রো ভ্রা প্রমাত্মতন্ত্রমহুস্কাতৃং সমর্থো ভবতু ইতি ভাবং। (১ম—০০ন্ত—১৮৪)।

বলাত্বাদ।

আধিব্যাধিনাশক হে অশ্বিষয় । যদি দেহ, আপনাদের উদ্দেশে অভেদমতিতে আরাধনাতৎপর হয়, (তাহ। হইলে সেই দেহ) মরণজনক-রোগাদি রহিত হইয়া থাকে, এবং সকানন্দময় পরমাত্মতত্মান প্রাপ্তাধি হয়। (ভাব এই যে—হে অশ্বিষয়। আপনাদের অমুগ্রহে আমার এই দেহ, আধিব্যাধিশৃশ্য হইয়া, পরমাত্মতত্ত্বের অমুসন্ধানে সমর্থ হউক, ইহাই প্রার্থনা)। (১ম—৩০সৃ—১৮ৠ)।

जावन-कावार ।

ह्म ल्याविधितो वाः युव्यक्षाः मचको वथः ममानशाकनक्षणायाकमः। युव्यक्षावृद्धारम्-त्रवात्रवृषाञ्चनार्वः मङ्गरप्य यूषारा । युक्तः म नरवार्मराखा विनामन्नविष्ठः। अञ्चिरि इन পভিরিত্যর্থ:। অত এবাখিনে হি ষত্মাৎ সমুদ্রেইজরিক ঈরতে। গছতি। সমুদ্র ইডাক্ত-विक्रताबञ्च भठिछः। ममूल्यनंत्रः वाक व्यवः वाह्यशो। ममूलः कर्षार ममून्यवत्राचानानः সমভিত্ৰবস্তোনবাপ: সংযোগতেংখিন ভূতানি সমুদকো ভবতি সমুনতীতি বা। নি: ২।১০। नमानदर्गावनः। वह्बौरहो भूर्सभव श्रक्षां ज्यवस्। व्यव्हाः। व्यवस्थितम् श्रक्षां ज्यवस्य केबरछ। केंब्र् शरको। व्यक्ष्मान्नगार्क्षगांकुकाञ्चलाखर्य अस्ता निवालाकालाख्यः। हि চেতি নিশাভপ্রতিবেং:। ১৮॥

অফ্টাদশ (৩৪৪) ঋকের বিশদার্থ।

সাধারণ দৃষ্টিতে এই ঋক্ এবং ইহার ভাষ্য লক্ষ্য করিলে, মনে হয়,— এ ঋকে যে অধিবয়ের রথারোহণে আকাশমার্গে গমন বিষয় বণিত হইয়াছে। তাঁহারা উভয়েই এক রথে আরোহণ করেন বলিয়া রথটীর

भावन डार्याव वकासूवान ।

হে অধিনীকুমারবর। তোমাদের উভরেরই রথ স্থানভাবে বোজিভ। তোৰবা ছুইজনেই এক রবে আরচ হও, প্রভরাং উভয়ের জন্ত একেবারেই রথ বোজনা হইরা বাকে। সেই সজ্জিত রথ অবিনাশী অর্থাৎ অপ্রতিহতগতি ৷ বেছেডু (এ রথ) অস্তরিকে (শৃত্তপথে) গমন করে। অতএব হে অধিনীকুমারহর। তোমাদের রধের গভি অংশতিহত। 'সমুত্র' শক ৭ জরিক-নাষের মধ্যে পঠিত হইরাছে। বাঞ্চ ধবি 'সমুত্র' শব্দের এইরূপ ব্যাখা। করিয়াছেন ;—কি হেতু সমূজ (হর) ? জলসমূহ ইহা হইতে স্থাক্ উৎপদ্ম ষ্ট্রা (চারিখিকে) ধাবিত চর, এবং ঐ অসসমূহ ইচার ভিস্থে প্রধাবিত হইগ थात्म । देशास्त्र आनित्रन कठि जानन नांड करत । देश उँ रहे छेएक (बन) गुरु, जनवा ইহা (পৃথিবীকে) অভিশব ক্লিৱ (আন্ত্ৰ') করে। (এই সকল অর্থে 'সমুন্ত'লম্ব নিশক্ত হয়)। 'সমানবোজনঃ' এই পদে বছত্রাহি সমাসে পূর্বপদের প্রকৃতিখন হইরাছে। 'আমর্ডাঃ' बहे नवजार बनाव (मक) भूर्तनात्वत काङ्गिवत हरेबार । 'नेवार बहे नव, नशार्यक

मे बाकू रहेट विभात। উক্ত পৰে অভার উপবেশ-হেড় লসার্কারাডুকখন অনুদাত্ত बरेटल गांविछ ; किछ, 'छन्' প্राकारतव 'न' हेर वाधतात्र चावित्रत छैवाल, बार 'हि ह' बहे

নিম্বাস্থ্যারে নিবাত নিবিদ্ধ হইরাছে । :৮।

'সমানযোজন:' বিশেষণ আছে। 'অমর্ত্তাঃ' বিশেষণের 'বিনাশরহিত' অর্থ হইতে 'অপ্রতিহত-গতিবিশিষ্ট' ভাব আমনন করা হইয়াছে। 'সমুদ্রে' পদে 'অস্করিক্ষ' অর্থ পরিকল্পিত।

আমরা কিন্তু এ ঋক্টীতে অভিনব ভাব দেখিতে পাই। আমাদের মতে, ঋক্টী প্রার্থনা ঘূলক। এ ঋকের প্রার্থনা এই যে,—'যেন আধিব্যাধি-শৃশ্য হইয়া আমরা পরমাত্মার সহিত সম্বন্ধ-স্থাপনে সমর্থ হই।' শরীর ব্যাবির আলয় ররূপ। শরীর রোগমুক্ত হুন্থ না থাকিলে, সংকর্মামুষ্ঠানে সমর্থ হওয়া যায় না, এবং চিত্তের ব্যাধি—কামফোধাদির উত্তেজনারূপ প্রবল রোগ—উপশমিত না হইলে, চিত্ত পরমেশ্বরে হাস্ত ও শ্বিরীকৃত হইতে পারে না। তাই এখানকার প্রার্থনা,—'হে আধিব্যাধিনাশক দেবদ্বয়। আমাদিগের অন্তর-বাহিরের রোগসমূহ নাশ করুন, আমাদিগকে পরম পথে পরিচালিত করিয়া দেন।'

আমরা যে শব্দের যে অর্থে উক্ত ভাব গ্রহণ করিলাম, তত্তৎ শব্দের বিষয় একটু আলোচনা করা আবশ্যক মনে করিতেছি। আমরা 'রথঃ' পদে 'দেহঃ' নির্দেশ করি। অশ্বিদ্বয় দেববৈতা। তাঁহাদের নিকট চিকিৎসার প্রার্থনা করাই দক্ষত। তাঁহারা রথারোহণে অমণশীল হউন বা না হউন, তাহ।তে প্রার্থীর কোনই ইন্ট নাই। স্নতরাং বৈছের সহিত সম্বন্ধবিশিষ্ট অথকে 'দেহরথ' বলিয়াই মনে কর। যায়। 'সমানযোজনঃ' পদে 'অভেদ-মতিতে উপাদনারত' হওয়ার ভাবই অধিকতর দঙ্গত—বলিতে পারি। ছুই দেবতা একত্রে রথে আরোহণে, প্রার্থীর সম্বন্ধে কোনও ভাবই আদে না। মনে প্রাণে এক না হইলে, অভিন্নভাবে দেবভায় অন্তচিত্ত না हरेल, जनवादनत कुला कि आख इख्या यात ? जनात्याक्रनः পদে ভগবানের প্রতি মনঃপ্রাণ ফুক্ত করার ভাবই আসে। এ দিকে. ীদৈহিক ব্যাধি ও মা**্দিক ব্যাধি যুগপৎ বিন**ফ হই,ল, একাগ্রচিতে ভগবদারাধনায় নিযুক্ত হওয়া যায়। 'অমর্ত্তাঃ'—মরণ রহিত— অবস্থা— ভাহার ফল নহে কি? তাহাতেই 'নমুদ্রে' (পরমান্ত্রায়) সম্বন্ধবিশিট तीन रुखा यात्र। 'ममूख' भट्स 'अखितक' अप्शक्ता धथात मस्वानसम्बर् পরমেশ্বরকেই স্বোভনা করে। (১ম - ৩০ সূ — ১৮ খা)।

একোনবিংশী ঋক।

('अवगर मलनर। जिल्प र्कर। ब्राटकानियनी बक्)।

! । ক্স ১ল্লান্ড মুর্দ্ধনি চক্রং রথক যেমথুঃ।

পরি জামগুদীয়তে॥১১॥

भन-विदल्लयनः।

। । নি। অঘ্যস্তা। মুর্কনি। চফং। রথস্তা। যেমথুঃ।

> । পরি। স্থাং। অন্তং। ঈয়তে॥ ১৯॥ — ---

मर्याकृशक्तिनी-गांधा ।

চে অখি না। ব্ৰব্যাৱস্থাকে 'অন্যন্ত' (বিধতুদ্বোগ্যন্ত, রক্ষণীগ্রু) 'রথন্ত' (বেরপ্ত) 'চক্রং' (একং গ্রমনোগারং, নিজামং কর্ম্ম ইভি যাবং) 'মুর্ক্ষনি' (ালওং ত্তিপর ব্রক্ষবিবরে) 'নিহেমপুঃ' (নিহ'মততক্তি) 'অন্তং' (অপরং চক্রং বাসনার্পং) 'জাং' (অর্গং) 'পবি ঈরতে' (সর্ব্বভঃ ভ্রমভি)। হে আ শ্বর। ব্রব্যাঃ প্রসাদনির্দেশ রক্ষণীহং ইদং শরীবং নিজাম কর্মবারা পরব্দ্ধনি লীনং ভবতি; তথা বাসনাহার। স্বর্গং প্রাপ্রোতি ইতি ভাবঃ। (১ন—৩০ মৃ—১৯ লা

বলামুবাদ।

ছে অধিবয়! (আপনাদের অনুগ্রহে) বধের অযোগ্য (রক্ষণীয়)
এই যে দেহ, উহার একটা চক্রকে (অর্থাং নিক্ষাম কর্মকে) শিরংস্থিত
পরব্রক্ষবিধয়ে নির্মাত করিয়াছেন; এবং উহার অপর একটা (বাসনারপ)
চক্র স্বর্গের দিকে ভ্রমিত হইতেছে। (হে অধিবয়! আপনাদের প্রসাদে
এই শরীর নিক্ষাম কর্মানুষ্ঠান দারা পরব্রক্ষে লীন হয়; এবং বাদনা দার।
দর্গ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ইহাই ভাবার্থ)। (১ম—০০সূ—১৯২)।

जाइन-कांचः।

তে অবিনৌ সুবামছাত হজং বিনাশছিত্মশকাত দৃঢ়ত পর্বভত মুর্জুমাপরি চক্রং ভবলীয়-মধুস্বজ্যেকং নিয়েমধু:। নিয়মিডবজ্ঞো। অক্তচ্জেং পরি ভাং ছ্যুলোকত পরিভ স্ববজ্ঞ। গছেতি॥

আন্নান্ত । অহননমন্ত:। বঞ্জবে কবিধানং স্থান্তাপাব্যধিহনিৰ্থাৰ্থং। পা ০ ৩ ৫৮ ৪ । ইতি হবে: কপ্ৰভাৱ: । আনুমূহ্ভান্না:। ছন্দি চ। পা ৫ ১ ১ ৭ । ইতি ৰপ্ৰভাৱ:। প্ৰভাৱন্তাৰোলাক্তৰং। যেমপুঃ। বম উপরমে। কিতি দিট্যত একহন্দ্ৰগ্য ইত্যেগাভ্যাসলোপৌ ॥ ১৯ ॥

ঊনবিংশ (৩৪৫) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋকের অর্থ নিজাষণ-পক্ষে বড়ই উদ্বেগ পাইতে হয়। প্রচলিত কোনও ব্যাখ্যা দেখিয়াই ভাব উপলব্ধ হয় না। রথের একখানা চক্র পরতাপরি রক্ষা করুন, আর একখানা চক্র স্বর্গের দিকে পরিচালিত হউক। ইহাতে যে কি কথা বলা হইল, কি ভাব প্রকাশ পাইল, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। প্রায় সকল ব্যাখ্যাই এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ। সেই প্রহেলিকা আবার অধিকতর জটিল করিয়া তুলিয়াছে—'অফ্লাস্থাপান। সায়ণ গনেক টানিয়া, প্রথমে মরণরহিত হইতে দৃঢ়, পরে দৃঢ় হইতে

मायन-ভाष्ट्रिय बनास्वाम ।

হে অধিনীকুমারকর। তোমরা উভরে, বাহা বিনাশ করিতে পারা বার না,—এইরপ কঠিন পর্বতের মন্ততে (শৃংকর উর্জ্বাগে) ভবদীর রথ সম্বন্ধী একথানি চক্রকে নির্মিত করিয়াছ; অথাৎ, তোমাকের রথের একথানি চক্র পর্বতচ্ছার পরিচালিত হয়। অপর আয়ু একথানি চক্র অর্থ-লোকের সর্ব্বানে গ্রন্থ করে।

পর্বত অর্থ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ছুই একজন ব্যাখ্যাকার ঐ শব্দের 'মেঘ' অর্থ আমনন করিয়া লইয়াছেন। শেষোক্ত মতে, রথের এক চক্র মেঘে ও এক চক্র মর্গে স্বাপিত হইয়াছে। যাহা হউক, যে দিক দিয়াই দেখি, মগ্রার্থ যে বিষম সমস্তাপূর্ণ, তাহাতে সংশয় নাই।

আমানের মনে মন্ত্রার্থ-সম্বন্ধে যে ভাব উদ্ধাসিত হইয়াছে, আমানের মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ও বঙ্গামুবাদে তাহার আভাষ প্রদান করিয়াছি। সে ভাব ভাষায় ব্যক্ত করিতে গেলে, অনেক কথা আলোচনার আৰশ্যক হয়। আমরা সঞ্জেপেই তদিষয় আলোচনা করিতেছি। 'অম্মাস্তা' পদের অর্থ, ধাত্বর্থ অনুসরণেই আমরা গ্রহণ করিলাম। তবে আমরা অর্থ টা একট্ট ঘুরাইয়া লইলাম। ভাব অবশ্য ঠিকই রহিল। দেহ-রূপ রথ-পক্ষে ঐ শব্দের প্রয়োগ, ভাবে 'রক্ষণীয়' অর্থ আনয়ন করে। যে দেহ বণের অযোগ্য, যে দেহ অরক্ষীয়, আপনার অমুগ্রহে যে দেহ মরণরহিত হয়, দেই দেহরূপ রথের কার্য্য (চক্রপরিচালন-ব্যাপার) কিরূপে সাগিত হইতে পারে ? এখানে তাহারই উল্লেখ দেশি। ভগবৎ দম্বন্ধে প্রযুক্ত কর্ম---সাধারণতঃ তুই প্রকার; সকাম-কর্ম ও নিকাম-কর্ম। ভগবৎ-লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত হইলে, ঐ চুই কর্ম্মেই শুভফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। এপানে সেই তত্ত্বই ব্যক্ত আছে। ভাবে বেশ বুঝা যায়,—এখানে এক চফে निकाम कर्य विषय धवः अग्र हटक मकाम-कर्य विषय উপদেশ আছে। সকাম-কর্ম্মে স্বর্গলাভ; আর নিক্ষাম-কর্ম্মে পরত্রক্ষে লীন হওয়া-রূপ মোক,—এ তত্ত্ব সকল শাস্ত্রে সর্ববত্ত পরিব্যক্ত আছে! শ্রীমন্ত্রগবদগীতার মুল্য উপদেশ তো ঐ তত্ত্বই শিক্ষা দেওয়া! এক 'মুর্দ্ধনি' আর এক 'खाः'— এই छूट भन, मिट छूटे चारनत भित्रिष्य या क किंद्रिक्छ। धक **एक (निक' मकर्य) 'मृक्षिन' (পরমাজ্মনি— পরমাজাতে) लहेसा साग्र ;** व्यम हत्क 'खार' (ऋर्ग) महेबा बाय। इटे (मवर्जाय-पृथाकारव-অধিবয়ে, চুই চক্রে—চুই পথে,—বুর্গেও পরব্রক্ষে, ভগবৎ-সম্বন্ধে অনুষ্ঠিত निकाम ও স্কাম कृष्टे कर्ष्मत खावरे चानस्त करत । ज्यान अस्क्रू क হইলে স্কাম নিকাম ফুই কৰ্মাই যুগ্মভাবে অবস্থিত থাকে। তাই উপাস্থ (मवडा — युग्रक्रत्न अकिंड ; जारे घ्रे व्रथठळ — घ्रे मिरक अंजिमीन। सक् এই গভীর ভাব হৃদয়ে ধারণ করিয়া, যেন বলিতেছে,—'মামুষ! তোমার

গতিমৃক্তির সুইটী পথ বিস্তৃত রহিরাছে। ষে পথ হউক, তুমি এক পথ অবলম্বন কর। ওদ্ধারাই তুমি শ্রেয়োলাভ করিবে। কাম্য কর্মাই হউক, আর নিজাম-কর্মাই হউক, ভগবহুদেশ্যে কর্মা করিয়া যাও। অভীফলাভ আবশ্যই হইবে।' (১ম—৩০সূ—১৯খ)।

সায়ণভাষ্যান্তক্রমণিকা।

প্রাত্তরমূখাক আখিনশন্ত উবস্থে ক্রতৌ গায়তে ছন্দদি কন্ত উব ইতি ভূচঃ। অথোহক্র ইতি থণ্ডে কন্ত উব ইতি তিন্তঃ। আ॰ ৪|১৪ | ইতি শুক্তিঙং।

व्यक्तिः व्यथमः व्यक्ति विः नीमृत्माह ॥

विश्नी अक् ।

(श्राथमः मध्यमः। जिः भर मुकः। विश्मी गक्।)

কন্ত উষঃ কণপ্রিয়ে ভূজে মর্ত্তো অসর্ত্ত্যে।

কং নক্ষদে বিভাবরি॥২০॥

भग-विद्यावनः।

কঃ। তে। উধঃ। কধহপ্রিয়ে। ভূজে। মর্জ্য। অমর্জ্য।

কং। নক্ষে। বিভাহবরি॥ ২०॥

সাৰণভাষাত্ত্ৰৰণিকার বলাত্ৰাক।

खांखरस्थारक जीवित-नामक मान्न छेरत-। एवं त्रव्यात शाला नावजी-स्टाम 'कछेराः' अहे कृष्ठ कविष्ठ सरेशार्क काश्त्व, 'जरवारक' अने बढ्ड 'कछडेराः हेकि छिद्यः' (जान ६.२८.), अहेश्वत त्रुक जारक। अहे कृष्ठ क्षत्रा, त्रुरक विश्ते कृष् कविष्ठ स्टेस्ट्रह्म।

মর্মানুসারিণী ব্যাখ্যা।

'কথপ্রিরে' (স্কৃতিসন্ত্রেই) 'অন্মর্জ্যে' (অবিনাশিনি) 'বিভাবরি !' (অতিপ্রকাশয়কে, তেজবিনি) 'উবং' (বে উষোদেবতে) 'ক: মর্জ্যঃ' (কো বহুয়া:, মরণদর্মী) 'তে' (ভব) 'ভূজে' (সংকলনার, আরাধনাসমর্থো ভবতীতি শেষঃ), তথা 'কং' (মনুষাং) 'নক্ষসে' (প্রাণ্ডোষ)। তবামুগ্রহং বিনা কোছপি তাং প্রাপ্ত্রং ন শকুরাৎ ইতি ভাবঃ। (১ম—৩০ শ্—২০ব)।

বলাত্ৰাদ গ

স্তুতি সন্তুষ্টে, অবিনাশিনি, অতিতেজখিনি হে উষো দেবতে ! (আপনার অনুগ্রহ বিনা) কোন্ মনুয় আপনাকে ভজনা করিতে সমর্থ হয় ? এবং আপনিই বা কোন্ মনুয়কে প্রাপ্ত হন ? অর্থাৎ, আপনার অনুকম্পা ভিন্ন কেইই আপনাকে প্রাপ্ত হয় না। (১ম—৩০ সূ—্০ৠ)।

সারণ-ভাষ্ট।

অবিভাগ প্রেরিভঃ শুনংশেপ উবসং তৃষ্টাব। তথা চ ব্রাহ্মণাং। স্বমধিনা উচতুক্রবসং স্থ স্বত্বও স্বোৎপ্রক্ষাব ইতি স উবসং তৃষ্টাবাত উদ্ধরেণ তৃচেন ওক্ত ক্ষাচুর্যক্ষারাং বি সাশো মুমুচে কনীয় ঐক্বাকস্থোদরং ভবতুর্যক্ষমন্তানেক্র্যক্ষারাং বি পাশো মুমুচেংগদ অক্বক আসেতি॥

হে কথবিবের স্ততি বিরে। অনর্বের মর্গরহিত উব এংচ্ছ্রনাভিধের উবংকালাভিমানিসি কেবতে। ভূজে তব ভোগার মর্তো মনুবাং কো বিশ্বতে। হে বিভাবরি। বিশেষ প্রভাবের

নারণ-ভাষ্টের বলাপুবাদ।

ভন্দেশ, অধিন কর্ত্তক প্রেরিড (উপদিট) হইরা উন্দ-দেবকে স্তান করিবাছিলেন।
উক্ত প্রকারই ব্রাহ্মণে আছে; বধা,—অথিনর, তাথাকে (ভন্দেশকে) বলিলেন,—'ছে ভন্দেশ। (ভূমি) উবোদেবকে স্তান কর ; অভাগর আমরা, ভোমাকে উৎসর্গ (ভোনার-সংবিভা) করিব।' অনস্তর তিনি (ভানালেশ) উত্তর-ভূচের দারা উন্দ্দেবকে স্তান করিবা।
ছিলেন। ক্ত্ (মন্ত্র) উক্ত হইলে পর, সেই ঐস্বাকের পাশ বিস্কৃত হইরাছিল। কারণ, তাথার উন্ধর অভি অর (কুশ)। উত্তর ক্ত্ (মন্ত্রী) উচ্চারিড হইলে পর, ঐক্বাকের পাশ বোচন হইরাছিল (এবং) ঐক্বাক নীরেগে হইরাছিলেন।"

ছতিপ্রিয়ে ও বরণরহিতে হে উবঃকালাভিবানিনি থেবি। ডোমার ভোগ নিমিছ বয়ুয় কে আছে। আর, হে বিশেষ প্রভাবশালিনি উবঃ দেবি। তুমি কোন্ পুরুষকে প্রাপ্ত উবো দেবি) কং প্রকাশ নক্ষণে । প্রাথ্যোধি । ভবোচিতং ভোগং দাভুং ন কোছি ন মুদ্যঃ সমর্থ: । অভ এব ছং কম্পি প্রকাশ ভোগাপেক্ষরা ন প্রাথ্যোবি । ঈদৃশন্তব ফ্রিকেডার্ব: ॥

তে। তেমর বৈক্বচনশ্র। পা০ ৮/১২। ইতি বৃশ্বজ্ঞস্থ্য তে আলেশঃ সর্বামুলান্তঃ। কথবিয়ে। কথ বাক্য প্রবন্ধে। চুরানিরলফঃ। গাবতো লোপশু স্থানিবস্তাবাছ্পধাবৃদ্ধান্তাবঃ। চিন্তিপূজিকথিকার্ম কিন্তা। পা০ ৩৩১০৫। ইতাপ্ত প্রভায়ঃ। শেরনিটাতে শিলোপঃ। ভতটাপ। বহাসমাসে ভাগোং। সংজ্ঞাক্ষক্ষসার্বিহলং। পা০ ৬৩/৬৩। ইতি ছুল্বনং। খকারশু ধকারশু ধকারশুলান্তাব। আমারিভামুলজ্জং। ভূলে। ভূলে পালনাভাবহাররোঃ। সম্পানালিককার কিপ্। সাবেকার ইতি বিভক্তেক্লান্তবং। মর্ত্তঃ। অসিহসীভালিনা তনপ্রভায়ার আজ্যান্তঃ।

নক্ষেদ্য তৃক টুক পক গড়ে। বিভাবরি তা দীথে। বিপূর্বাদ্যাদাতো মনিনক-নিব্যনিপক্ষেতি বনিপ্। বমোর চ। পা॰ ৪।১৭। ইতি ত্তীপ্। তৎসরিরোগেন নকারক্ত রেফাদেশ:। অস্থার্থনভার্থা:। পা॰ ৭।৩)১০৭। ইতি হ্রম্বাং ॥ ২০॥

হইনা খাক ? অর্থাং, কোনও মনুষ্য তোমার উপযুক্ত ভোগ দান করিতে সমর্থ নহে। অতএব, তুমি, ভোগপ্রভ্যাশার কোনও পুরুষকে প্রাপ্ত হও না। এইরুপই তোমার মহিমা।

'ভে', 'ভেমরাবেকবচনস্থা' (পা০ ৮') ২২) এই স্ত্র বারা বুলন্শব্যের স্থানে তে আলেশ হইরাছে। উহার সমস্ত স্থর উলাজ। 'কথপ্রিরে' এই পদটী, বাক্যরচনার্থ জনস্কল্ট্রাদিগপীর 'কথ' ধাতুর উত্তর পি (তিঃ) অকার-লোপ, ভালার স্থানিবজা-দেওু উপধার বুছির-অভাব, 'চিন্তি পুজি কলি কংবিচর্চেন্ট' (পা০ ৩৩১০৫) এই স্ত্র বারা অঙ প্রভার, 'পের পিটি' এই স্ত্রাঞ্চলারে 'পি'র লোপ; অনস্তর, টাশ্ ইন্তী সমাসে ভ্যাপোঃ সংজ্ঞাক্তব্য-লোর্জভ্লং' (পা০ ৬৩)৬১) এই স্ত্র বারা হুত্র এবং ভাল্স প্রেক্ত থ-ভারের স্থানে ব-ভার ক্রিয়া সিছ হইরাছে। উক্ত পদে আব্রিত স্থর অন্থলাত। 'ভুল্লে' এই পদটী, পালন ওব্র অভ্যবহার (ভোজন) বোধক ভুলু বাতুর উত্তর সম্পালিগণীর হিপ্ প্রভার করিয়া সিছ হইরাছে। 'রজাঃ' এই পদ, 'অসি হসি' ইভ্যাদি স্ত্রান্ত্রসারে তন্ প্রভারাত্ত করিয়া সিছ হইরাছে। 'রজাঃ' এই পদ, 'অসি হসি' ইভ্যাদি স্ত্রান্ত্রসারে তন্ প্রভারাত্ত করিয়া সিছ হইরাছে।

'নক্ষনে' পদ, গতর্থক পক্ষ বাতু হউতে নিশার চইবাছে। 'বিভাবরি' এই পদটা, কি পূর্বাক 'দীপ্রিবোধক 'ভা' ধাতুর উত্তর, 'আজোষনিক্ষনিক্ষনিক্ষনিশ্চ' এই হলে বারা বনিশ্ প্রভাৱ, 'বনোরচ' (পা॰ ৪৯৭) এহ হলেহ্যাহ্যারে ডীপ্ এবং ঐ হলেহ নিয়োগ-হেডু ন-কার স্থানে রেজ (র) আদেশ, ও 'অবার্থ নাছোহ্র'বং' (পা॰ ৭৩) ০৭) এই হলাছ্যারে ক্রম্ব-ক্রিয়া সিদ্ধ হইরাছে। ২০।

বিংশ (৩৪৬) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্ উষোদেবতার (উষাদেবীর) উপাসনামূলক। ভাষাভাষে প্রকাশ এই যে, – সকল দেব গার উপাসনার পর শুনংশেপ উষোদেবতার উপাসনায় উপদিষ্ট হন। এই ঋক্টিতে এবং ইহার পরবর্ত্তী হুইটী ঋকে সেই উধোদেবতার মাহাত্ম্য খ্যাপন করিয়া, তাঁহার নিকট মুক্তির প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইয়াছে।

এই ঋক্টি প্রশ্নজ্পলে বড় এক নিগৃত তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। মামুষ কোনও দেবতার পূজা করিয়াই অহস্কারে আত্মহারা হয়; মনে করে — 'আমি দেবতার পূজা করিয়াছি; দেবতাকে আমি অবশ্যই প্রাপ্ত হইব।' কিন্তু সে তাহাদের বিষম বিভ্রম! দেবতাকে ভজনা করিতে সহসা কে সমর্থ হয় ? দেবতাই বা সহসা কাহাকে প্রাপ্ত হন ? মামুষের কি সাধ্য— মামুষ তাঁহার অর্চনায় প্রবৃত্ত হইতে পারে! মামুষের কি কর্মমহিমা— মামুষ তাঁহাকে পাইতে পারে ? সকলই তাঁহার করুণা। তাঁহার করুণা ভিন্ন মামুষ তাঁহাকে পূজা করিতেই কি অধিকারী হয় ? কথনই না। সে পূজা—পূজা নামেরই বাচ্য হয় না—যদি তিনি অমুকম্পা-প্রদর্শন না করেন! তার পর, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া—সে তো দূরের কথা! দেবতার ক্লপা না হইলে, কে দেবতাকে লাভ করিতে সমর্থ হয় ? মর্ম্ম এই যে,—'হে দেবতা! আমার পূজা রথা, আমার উপাসনা র্থা, আমার কর্ম নিজ্ঞল,—আপনি যদি দয়া না করেন! আপনি সদয় হউন, আমাকে পূজার উপযুক্ত করুন, আপনাকে প্রাপ্ত হউবার শক্তি-সামর্থ্য আমাতে সঞ্জিত হউক।'

সূক্তের শেষে উপাস্থা দেবতাকে উমোদেবতা বলিয়া খ্যাপন করা হইয়াছে। সূক্ত কয়েকটার এবং শ্বক্-কয়েকটার সমাবেশ এ পক্ষে যথাপর্য্যায় হইয়াছে বলিয়া মনে করি। অঞ্জান-আধারে অনেক ঘোরা-কেরার পর, আকুলি-ব্যাকুলি-ঐকাস্তিকতার একশেষ হইলে পর, যেন দেবতার কুপাকটাক্ষপাত হইল;—তিনি ফেন নিমীলিত নেত্র উদ্মীলিত

করিয়া দিলেন। উষোদেবতা—কে তিনি? প্রগাঢ় নৈশ অন্ধকারের পর দিব্যসূর্তিতে দেখা দিলেন—কে তিনি? জ্ঞানরূপা তিনিই উদ্ধার-কারিণী নহেন কি? এ দেবতার সাক্ষাৎ না পাইলে, অজ্ঞানতার পর জ্ঞানোদয় না হইলে, মৃক্তির সম্ভাবনা ছিল কি?

শুনংশেপ—কুরুর-লাঙ্গুলবৎ হেয় জীব—পাশী মন্তুয় মাত্রকেই
বুঝাইতেছে। জ্ঞান-দেবতার দালাৎ না পাইলে, তাহার উদ্ধারের
কোনই আশা ছিল না। এখানে পাশী মাত্রকেই যে শুনংশেপ বলিয়া
অভিহিত করা হইয়াছে, তাহার একটু নিগৃঢ় কারণ আছে। আমরা মনে
করি, উপমান উপমেয় ভাবে শুনংশেপ পদ পাপাত্মা-দম্বন্ধে প্রযুক্ত।
উষো দেবতার প্রকাশেই—জ্ঞানোন্মেষেই—দে দম্বন্ধ উপলব্ধ হয়।
কুরুরের লাঙ্গুল ষতঃই দঙ্কুচিত হইয়া থাকে; আকর্ষণ না করিলে,
কদাচ তাহা দম্প্রদারিত হয় না। পাপাত্মা মানুষমাত্রকে শুনংশেপ
অভিধায়ে অভিহিত করার তাহাই তাৎপর্যা। শুনংশেপ স্বতঃ-আকৃঞ্চিত,
কিল্প আকর্ষণে দম্প্রদারিত হয়। মানুষ। ছুমিও কি তদ্রেপ আকৃঞ্চনসম্প্রদারণ-শীল নহ ? ভাবিয়া দেখ দেখি—ভগবানের নিকট লইয়া
যাইতে তোমায় কত টানাটানি করিতে হয়! নচেৎ, ভুমি তো গুটাইয়াই
আছে! অনেক টানাটানির পর এইবার উয়োদেবতার নিকট পৌছিয়াছ।
জ্ঞানোশ্রেমে দেবতত্ব তোমার অধিগত হউক,—ইহাই পরবর্তী ঋক্
কর্মেকটর মভিপ্রায়। (১ম—৩০সৃ—২০য়)।

একবিংশী शक्।

(अथवः मछनः। जिल्लर एकः। धकतिः व क्।)

1 1

বয়ং হি তে অমন্মহাস্তাদা পরাকাং।

भर्य न हिटल भक्ति । २५॥

भन-विद्धावनः ।

। बग्नः। হি। তে। অমশ্মহি। আ। অন্তাৎ। পরাকাৎ।

> । অংশ। ন। চিত্ৰে। অক্ষো। ২১॥ —— ----

মর্মামুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'আখে' (বাপননীলে) 'চিত্রে' (বৈচিত্রাবিনিটে) 'অরুষি' (আনস্করণে, হে উথো লেনতে) তবামূগ্রহং বিনা 'আ অভাং' (সমীপপর্বাস্তং, নিকটছিতং) 'আ পদাকাং' (দূরপর্যান্তং, দূর্মন্তিং। 'তে' (তব স্কর্মণং) 'বহং' (অর্চনাকারিণঃ) 'ন অমগ্রহি' (বোদ্ধুং ন সমর্পাঃ)। হে দেবি। তং কি স্বীপদ্বিতা অভিদ্যুদ্ধিতা চ; এতংস্কর্মণং ভবামূপ্রহেশ বিনা ক্রিক্তিরং ইতি ভাবঃ। (সম—৩০ ম—২১৭) ॥

वक्राक्रवाम ।

ব্যান্তিবিশিষ্ট বৈচিত্তাসম্পন্ন জ্ঞানস্বরূপ হে উষো দেবি! (আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত) নিকটন্তিত ও দ্বন্দিত আপনার স্বরূপ আমরা অবগত হইতে সমর্থ হই না। (আপনি অন্তরে বাগিরে—দূরে ও নিকটে—সর্বত্র বিশ্বমান্; আপনার অনুগ্রহ ব্যতীত আপনার এই স্বরূপ সকলেরই হ্রিইড্রেয়)। (১ম—৩০ দূ—২১খ)।

নায়ণ-ভালং।

আখে ব্যাপনশীলে। চিত্তে চাৰনীৰে। অক্ষি আবোচমান উবঃকালাভিমানিনি কেবতে ভব অৱপ্ৰধাৰণে স্মীপ্প্যান্ত্ৰমাপ্ৰাকান্ত্ৰপ্ৰিং বৰং ৰহুয়া নামগ্ৰছি। ন বোকুং স্মৰ্থঃ। ছিল্লঃ প্ৰসিদ্ধো। কেবভাষ্টিয়া। পাৱাবাৰবোৱবিজ্ঞানৰআহু প্ৰসিদ্ধিত্যৰ্থঃ।

माना ভাবোৰ वक्षास्वीय।

ব্যাপনশীলা, অৰ্চনীয়া ও দীপাদানা হে উবংকালভিয়ানিনি দেবি। বছস্ক আৰক্ষা, স্মীপ পৰ্যন্ত ভূম পৰ্যন্ত ভোষার স্বরূপকে মনে করিছে (বৃথিতে) সমর্থ নহি। হিশেষণ অসিদ্ধিন বাচক। অর্থাৎ, দেবতা-মহিনার পারাবার-বিষয়ে সম্ভানতাই আমাদের স্কাব অসিছ্ক। আমস্থার। মন আনে। বছলং ছন্দ্রীতি বছলবচনাৎ শ্রনো লুক্। কুঙ্লঙ্লুঙ্ কৃত্লারঃ। বি চেতি নিযাতপ্রতিবেশঃ। আখে। অশু ব্যাপ্রৌ। অশিপ্রবীত্যাদিন। কন্প্রতারঃ। আমস্কিতান্তাল্যাক্তং॥২১॥

একবিংশ (৩৪৭) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের দিবিধ অর্থ প্রচলিত আছে। এক অর্থে, 'অশ্বে ন চিত্রে' বাক্যে 'অশ্বের ন্যায় স্থন্দর বর্ণবিশিষ্ট' ইত্যাদি-রূপ প্রতিবাক্য সৃহীত হইয়াছে। দেখানে 'ন'-পদ 'ইব'-উপমাবাচক অন্য অর্থে, 'অশ্বে' পদে 'ব্যাপনশীলে' ও 'চিত্রে' পদে 'উল্জ্বল্যদম্পদ্নে' রূপ প্রতিবাক্য দেখি; এবং দে ক্ষেত্রে 'ন' পদ ক্রিয়ার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট বলিয়া পরিসৃহীত হয়। পাশ্চাত্য-মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ প্রায়শঃ প্রথমোক্ত মতের এবং সায়ণের অনুসারিগণ শেষোক্ত মতেব পরিপোষক। *

এই খকে সায়ণের ব্যাখ্যায় একটা আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন লক্ষ্য করিবেন। 'অশ্ব' শব্দের যে 'ব্যাপকতা' অর্থ আমরা এ পর্য্যন্ত গ্রহণ

'শ্ৰমাহি' এই পদটী, জ্ঞাতাৰ্থ মন-ধাতৃর উত্তর (শুন্), 'বছলং ছন্দ্রনি' এট স্থেত্র 'বছল' উক্তিহেতৃ শ্রনের লুক্ করিয়া সিত হইরাছে। উক্ত পদে 'পুঙ্ লঙ্লু কুজুলান্ডং' এই নির্মেণ লঙ্ উদাত হইরাছে, এবং 'হিচ' এই নির্মে নিঘাত নিবেধ হইরাছে। 'আংখ' এই পদ, ব্যাথার্থ 'অন' ধাতৃর উত্তর 'অলিপ্র' ইত্যাদি সূত্র হারা কন্ প্রত্যের করিয়া সিত্ত হইরাছে। উক্ত পদে নামান্তিতের আদিশ্বর উদাত্ত হইরাছে ৪২১॥

^{• • •}

[ু]ত্ত 'আছে ন চি'ত্ৰ অক্ষিণ বাক্যের অর্থে ম্যার্যসূপার নিধিয়াছেন 'Thou beautiful red Dawn, thou like a mare."—Mannuller, রমানাথ নিধিয়াছেন,—''বে ঘোটকীর স্তায় বিচিত্র ও লোহিত উবাদেবী।'' সার্থের ভাল মধালানে দেখুন। রমেশ বারুর অন্ত্রাল,—''বে ব্যাপনন্দীল বিচিত্র লীপ্যমান উবা।'' প্রথমাক্ত মত্তে—'অমন্ত্রহি' ক্রিয়াপ্যে 'ধ্যান করি' অর্থ পরিগৃহীত ; শেহাক্ত মতে 'ন অমন্ত্রহি' বৃগ্যপদে 'ন বোক্রং সমর্থাং'—'বৃথিতে পারি মা'—এই অর্থ প্রকাশমান। এক ব্যাথ্যায়—''আম্বা নিকট হইতে এবং দূর হইতে আপনাকে ধ্যান করি''; অন্ত ব্যাথ্যায়—''আম্বা নিকট হইতে অবনা দূর হইতে ভোষাকে বৃথিতে পারি না।

করিয়া আসিয়াছি, বড়ই আনন্দের বিষয়, এগানে সায়ণের ভাষে সেই অর্থ ই দেখিতে পাই। বেদে 'ন' পদে সর্বত্ত 'ইব' অর্থ ই প্রসিদ্ধ বলিয়া যাঁহাদের ধারণা আছে, তাঁহারা এখানে তাহার ব্যত্যয় দেখিতে পাইবেন। এই সূত্ত্বে আমরা বলিতে পারি, আমরা যে ব্যাখ্যা করিয়া আসিতেছি, এখন তাহা দেখিয়া কেহ বিচলিত হইবেন না; খেষে অনেক শ্বলে সায়ণের ব্যাখ্যাতেই তাহার সমীচীনতা প্রতিপন্ধ হইবে।

মন্ত্রার্থ আলোচনায় বুঝিতে পারিবেন,—এ ঋকের ব্যাখ্যায় মুখ্যভাবে আমরা সায়ণের অনুসরণ করিয়াছি। তবে আমাদের ভাব একটু রূপান্তরে প্রকাশ পাইয়াছে। ভগবিছিভূতি জ্ঞানরূপা উষোদেবতা—কোথায় আছেন পূর্বিতে পারিলে, তিনি অতি নিকটেই আছেন; আবার ধারণা করিতে অসমর্থ হুইলে, তিনি অতি-দৃরেই সরিয়া পড়িয়াছেন। এ ভক্ত যানুষ সহসা বুঝিতে সমর্থ হয় না। তিনি নিকটে কি দূরে—এ সমস্তায় মানুষকে চিরবিভ্রান্ত করিয়া রাখিয়াছে। এখানে ঋকের মর্মা এই যে,—'তাঁহার অনুগ্রহেই তাঁহাকে জানা যায়, তাঁহার অনুগ্রহ জিম তাঁহাকে জানিবার উপায় নাই।' এই জন্ম কবি বলিয়া গিয়াছেন—'তু বিনে তোহে জানিতে নাহি এক।' এখানকার প্রার্থনা,—'হে দেবতা, আপনি নিকটেই থাকুন, আর দূরেই থাকুন, আমার প্রতি ক্কপাপরায়ণ হউন, আমায় দিব্যজ্ঞান দান করুন।' (১ম—০০সু—২১ঋ)।

ৰাবিংশী ঋকু।

(खबनः मखनः । बिः भर श्रुकः । वाविः नी सन् ।)ः

বং ত্যেভিরা গহি বাজেভিত্রহিতদিবঃ।

ভাসে রিরিং নি ধারুর॥ ২২ ॥

भष-विश्ववश् ।

। আছং। ত্যেভিঃ। আন। গহি। বাজেভিঃ। ছুহিতঃ। দিবঃ।

> ্ত্রিয়া ইতি। রয়িং। নি। ধারায়॥ ২২ ॥ —

ৰশানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'দিবো ক্বভিড' (অর্গজ্ঞ প্রদাত্তি, কামত্বে) হে দেবি। 'তং আগৃহি' (অত্বং নকাশং অন্তঃপ্রদেশমাগৃদ্ধ); 'নেডিঃ' (তৈঃ প্রাসিদ্ধৈ: আগ্রোংকর্ষকনকৈ:) 'বাজেডিঃ' (কর্মজি:) 'আত্মে' (জন্মজ্ঞাং) 'রিষং' (পরমধনং) 'নি ধারর' (সম্যক্ প্রয়ন্ত)। হে আন্টান্তপ্রিকে দেবি। অন্ত্রাকে অন্তংসকাশং আগৃত্য অত্মাকং ক্ষতিলাবং প্রর্
ইত্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাবঃ। (১২-৩০ স্ক-২২ খ)।

বঙ্গামুবাদ।

সর্ববি ভীউসাধিকে হে দেবি ! আপনি আমাদিগের অন্তবদেশে গাগমনা করুন; আর, (আমাদিগের) দেই প্রদিদ্ধ আত্মোৎকর্মসাধক কর্মদারা! আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন। (১ম-৩০ সূ—২২ৠ:)।

.

गांबन-खांबार ।

ৰে দিবো তুৰিততৰ্গনেবতারাঃ পৃত্তি। উষো দেবি ত্যেভির্কাঞ্চেভিকৈবরৈঃ সহ স্বহাগছি। অত্যাগচ্চ। অত্যে অস্থাসু রবিং ধনং নিতবাং স্থাপর॥

ভ্যেতিঃ। বছলং ছন্দ্ৰদীতি ভাষ্ক্ৰকাত্তিৰ ঐ্বাদেশাভাবঃ। গৰি। অসকুত্তং।

নারণ-ভাষ্ট্রের বলামুবাদ।

হে আলোক কেবভার পুরী উষঃ দেবি। তুমি নেই (প্রসিদ্ধ) অরসমূহের সহিত এই যজে।
আপ্রমন কর। ('আজ'), আমানের নিকটে বিশেবরূপে'ধন স্থাপন কর।

'ডোভিঃ'এই পদে 'বছলং ছন্দনি' এই স্ত্তামূলারে তাদ্-শব্দের উত্তর ভিনেন্ন সানে বৈশ্ হইল না।: 'গহি' এই পদটী বৃদ্ধার সাধিত ইইয়াছে। 'গুছিডদ্বি: এই স্থান্ 'হছিড'র্দ্ধবং। পরস্তাপি দিব ইত্যক্ত দিবো ছহিতরিত্যব্বে সতি পূর্ববিদ্ধাং প্রবাদন্তি ইতি পরালবদ্ধাবেন বর্ত্তামন্ত্রিভসমূলায়ত সর্বাক্ষণান্তবং। বর্ধা কার্যকালং হি সংজ্ঞাপন্তিভাষ্মিতি স্থাকেন স্থামন্ত্রিভ ইত্যন্তামন্ত্রিভন্ত চেত্যাষ্টমিকেন যোগেনৈকবাক্যতে সতি পরস্থাৎ পরালবাদ্ধাবে সতি সর্বান্ধান্তবং। ক্রন্তর্বরোঃ বর্ত্তামন্ত্রিভয়োঃ পশ্চাধ্যভাষো বহুলমিতি ব্যক্তার্ক্রারোগংশ শালে। মুপাংমনুগিতি সহাম্যাং শে আলেশং॥ ২২॥

ইতি প্ৰথমত দিতীয়ে একত্ৰিংশো বৰ্গ: ॥ ইতি প্ৰথমমন্তলে ষষ্ঠোংসুবাক: ॥

দ্বাবিংশ (৩৪৮) ঋকের বিশদার্থ।

. . .

যে সকল ঋত্বান্তে ঋষিকুমার শুনংশেপের সহিত সম্বন্ধ থ্যাপিত হয়, এই মন্ত্রটী তাহার উপসংহার-মন্ত্র। প্রচলিত ব্যাখ্যানুসারে এ মন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'হে দেবি! তুমি এস, আমাদিগকে অন্ধ দেও এবং ধন দেও।' শুনংশেপ নামক কোনও ঋষিকুমার-সম্বন্ধে যে মন্ত্রগুলি প্রযুক্ত নহে, এ মন্ত্রেও তাহা উপলব্ধ হয়। যে জন বধ্যভূমে বধার্থ নীতি, সেকি কখনও ধনের ও অন্ধের প্রার্থনা করে? তার পর, 'আমাকে দেও' না বলিয়া 'আমাদিগকে দেও'—এরপ উল্লিই বা তাহার মুখে উচ্চারিত হইবে কেন? অত এব, সাধারণ পতিত পাপী মনুষ্মুদ্ধক্ষেই এই মন্ত্র প্রযুক্ত হইয়াছে মনে করিতে পারি।

'দিবঃ' এই পদটী পরন্ধিত হইলেও ভাহার 'দিবঃ ছহিডঃ' এইরপ অধ্ব হইলে পর, সেই
দিবঃ' পদের পূর্ববন্ধাবহেতু (দিবঃ) 'সুবামপ্রিডঃ' এই নিরমাসুদারে, পরাজতুদাতা হওয়ায়
মন্তান্ত (দিবঃ) ও আমপ্রিডঃ (ছহিডঃ) পদ, এডছ্ডরান্মক সমুদার পদের হার অসুদান্ত ।
অথবা, 'কারকালং হি সংজ্ঞা পরিভাবং' এই স্থান-হেডু 'সুবামপ্রডঃ' এই স্ত্রের 'আমন্তিভস্তচ' এই আইনিক বোগের সহিত একবাক্যতা হইলে 'দিবঃ' পদ পরবর্তী বলিরা পরাজতুলা
হইল। তৎপরে দর্বব্র অমুদান্ত হইবাছে। রুতব্রর এরপ ষ্ঠান্ত (দিবঃ) ও আমপ্রত (ছহিডঃ) পদের পশ্চাৎ 'ব্যভারো বহুলং' এই নিরমামুদারে 'ছহিডদিবঃ' এইরপ বিপর্ধারক্রমে প্রযোগ হইয়াছে। 'অন্তে' এই পরে 'স্বপাংস্থলুক্' এই স্বোক্ষ্যারে সপ্রমী বিভক্তির স্থানে 'শে' আবেশ হইয়াছে। ২২॥

> ইতি প্ৰথম মণ্ডলের বিতীয় অধ্যায়ে একজিংশ বর্গ ॥ ০১ ॥ প্রথম মণ্ডলে বঠ অনুবাক সমাধ্য ॥ ७॥

অতঃপর, বিবেচনা করিয়া দেখুন, মন্ত্রে কিসের প্রার্থনা আছে ? 'ত্যেভি:' 'বাজেভি:' 'রয়িং'-এই তিনটী পদের নিগৃঢ় ভাব উপলব্ধ হইলেই সে তত্ত্ব বোধগম্য হইতে পারিবে। ভাষ্যকার ও ব্যাখ্যাকারগণ এখানে 'ত্যেভিঃ বাজেভিঃ' পদৰ্যয়ের সহিও এক 'সহ' শব্দ যোগ করিয়াছেন। তদকুদারে তাঁহাদের অর্থ হইয়াছে—'দেই দেই প্রদিশ্ধ আন সহ।' কিন্তু ইহাতে কোন্ও সন্তাব উপলব্ধ হয় না। 'দেই দেই প্রদিদ্ধ অন্ন'—বলিতে, কি কি প্রদিদ্ধ অন্ন বুঝায়, তাহার কোনই निमर्भन পাওয় যায় না। আমর বলি,—'বাজেভিঃ' পদের অর্থ— কর্ম্মের ছারা (যঞাদি সংকর্মের ছারা)। 'ত্যেভিঃ' পদে 'আত্মোৎকর্ম-সাধক' ভাব আসে। কারণ, আজোৎকর্ষ-সাধনের বিষয়—হৃদয়ে শুদ্ধদত্ত্বভাব সঞ্চারের প্রয়াস—পূর্বব পূর্বব ঋকে প্রকাশ পাইয়াছে। 'ত্যেভিঃ' অৰ্থাৎ 'সেই প্ৰশিদ্ধ' এতদাক্যের সার্থক প্রয়োগ তাহাতেই প্রতিপন্ন হয়। এই দৃষ্টিতে বিচার করিয়া দেখিলে, রয়িং' বলিতে যে ধনকে বুঝায়, তাহা ধন দৌলত-টাকাকড়ি রূপ ধন কখনই হইতে পারে না। পূর্বেও আমরা এই 'রয়ি' শব্দবাতক ধনের বিষয় আলোচনা করিয়াছি। 'রয়ি'—এ ধন—পরম ধন। পরমাত্মহত্বজ্ঞানলাভ-রূপ ধন≷ 'রয়িং' श्रमत लका।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের মর্মার্থ হয় এই যে,—'ছে জ্ঞানদাতা দেবতা! আপনি আমাদের হৃদয়ে আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউন। আপনি উরোদেবতা—উরার ক্যায় প্রতীয়মান। আমাদের হৃদয় অজ্ঞানতা-রূপ নৈশ আধারে আছেন্ন রহিয়াছে। আপনি উরার ক্যায় প্রকাশিত হইয়া আমাদের হৃদয়ের অজ্ঞান অন্ধকার দূর করুন। আপনার আগমনের ফলে—জ্ঞানোদয়ের সঙ্গে সঙ্গেল—আমার৷ আত্মোৎকর্ষসাধক কর্মের অসুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইব। সে কর্মাই পরম-ধন প্রদান করে। আপনি আদিয়া আমাদের সহিত মিলিত হউন; আমাদের কর্ম্ম সংসহযুত হউক; আমাদির আপনি পরম ধনের অধিকারী করুন।' ইহাই উপসংহার—এগানকার প্রার্থনার মর্মার্থ। (১ম—ত্তমূ—২২২॥)।

ঋথেদ-সংহিতা।

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীরোহধার:। সপ্তমোহমূবাক:। একতিংশৎস্কুং।
বাত্রিংশৎপ্রভৃতি গঞ্চতিংশৎপর্যাস্তং চত্বারোবর্গাঃ।

এক ত্রিংশং সূক্তং।

নৃতন স্ক্ত-মৃতন ছল: --নৃতন ধৰি--নৃতন দেবতা। মস্ত্রের ভাবও অভিনবত্বপূর্ণ। নৃতন নৃতন অর্থ, নৃতন নৃতন ভাবে, পরিগৃহীত হইয়া থাকে।

এই স্কের আঠারটী ঋকের মধ্যে, একভাবে সাংসারিক যুদ্ধ-বিগ্রহের—মানুবের নিত্য-নৈমিন্তিক কর্মের বর্ণনা লক্ষ্য হয়। অন্তভাবে পরমার্থতন্ত্র বিবৃত বহিরাছে দেখিতে পাওয়া নার। এক দৃষ্টিতে লক্ষ্য হয়,—মল্লে ঋরি বিশেবের, রাজা-বিশেষের বজমান-পুরোহিতের এবং ব্যক্তিবিশেবের প্রেসক্ষ আছে। সেই দৃষ্টিতে আরও লক্ষ্য হয়, কোনও কবি যেন আপন কবিত্বশক্তি প্রকাশের জন্ম মন্ত্র-করেকটা রচনা করিয়াছেন। তাহাতে, মনুর বিবর নহুব রাজার বিবয়, অন্তিরা: ও বজাতি রাজার বজ্জের প্রসঙ্গ,—মন্ত্র-মধ্যে নিবদ্ধ। সে দৃষ্টিতে দেখিলে, মল্লের নিত্যত্ব ও প্রেণিক্র থাকেবারেই বিলুপ্ত হয়। এ পক্ষে, এই আঠারটা মন্ত্রের প্রত্যেক মন্ত্রই বেদের বেদত্বে বিদ্ধু আনর্যন করে।

প্রথম ও বিতীর মত্ত্র 'অকিঃ' পদে 'আকিরস' নবিদিগের সহিত মত্ত্রের সম্পন্ধ স্থিত হর।

তৃতীর মত্ত্রে অপ্লিকে ব্রুমানের নিকট উপস্থিত হইরা হোতার কার্য্যে ব্রতী হইতে দেখা বার।

চতুর্থ মত্ত্রে প্রেরবাঃ রাজাকে অপ্লিদের অত্যক্ত অস্প্রেছ করিতেন বনিরা প্রকাশ আছে।

সপ্রসাসংখ্যক মত্রে ব্র্জাতি প্রভৃতির বজ্জের প্রস্তুক উপাণিত, এবং সে বজ্জে দেবগণ আসিরা
কুশাসনে উপবিষ্ট হউন—এইরপ প্রার্থনা প্রকাশমান। অভীদশ মত্রে জোত্ররচক কবি

বে ঐ জ্যেত্র রচনা করিয়াছেন, তাহা প্রতিপর করা হর। আরও কত রক্ষ অর্থ কত

অনেই যে এই মন্ত্র সক্ষরের মধ্য ইইতে অধ্যাহার করিয়াছেন, তাহা দেখিলে বিস্মাহিত

হইতে হয়। বিস্বরের কথা আর অধিক কি বলিব। স্ত্তের পঞ্চরণ মত্ত্রে 'এইবাজং বজ্জে'

পদ দেখিরা পালাভ্যমভাবলম্বী পঞ্চিত্রগণ, যজ্ঞে গোবধের এবং গোমাংস-ব্যবহারের প্রস্ক্র

কদর্থ এমনই ভাবে বেদপ্রধের অল ক্তবিক্ষত করিয়া রাখিয়াছে। যেখানে প্রম প্রমার্থ-ভব্ব বাজ রহিয়াছে; বিভ্রাস্তগ্ন সেথানে নানা বিরুদ্ধ দাব প্রভক্ষা ক্রিতেছেন। আমরা, নামের বে ব্যাখ্যা লিপিবদ্ধ করিভেছি, ভাহার সহিত প্রচণিত ব্যাখ্যা-সমূহের আলোচনা করিয়া স্থিপ্ন সহজেই সত্যতত্ত্ব অবগত ইইতে পারিবেন—ইহাই আশা। ভগবান সে আশা পূর্ণ কর্মন।

এক ত্রিংশং-স্কুার্ক্রমণিকা।

(সঃমণাচাৰ্য্যকুতা)

সপ্তমেহ মুবাকে শঞ্চ ক্জানি। তার জনগ্ন প্রথম ইতি প্রথমং ক্জমন্তালশর্জং।
আলিন্দা হিরণান্ত প থাবিঃ। অইমীযোড্শান্তালিন্তালিন্ত ক্রিন্তান্ত প থাবিঃ। অইমীযোড্শান্তালিন্ত লিন্ত ক্রিন্তান্ত প থাবিঃ। অইমীযোড্শান্ত লিন্ত লা হিরণান্ত প আগ্রেমং ক্রিন্ত লাইমী বালগ্রেম তার চিন্ত লাইমিলান্ত চিন্ত লাইমিলান্ত লিন্ত লাইমিলান্ত প্রিমিলান্ত লাইমিলান্ত লাইমি

সামণ-ভাষাামুক্তমণিকার বঞ্চামুবাদ।

সপ্তম অকুৰাকে পাঁচটা হ'ল আছে। তাহার মধ্যে প্রথম হ'ল 'ব্যাগ্রে প্রথম:' ইঙ্যা দি আই। দশ (১৮) কক বিশিষ্ট। (প্রথম ক্তেক্তর) কবি অলিবা-পুত্র ভিরণাত্প। আইমী, বোড়েশী ও অষ্টাদশী এই তিনটা ঋকের ছল:—তিইছ। তিইছ অস্ত পরিভাবাহেতু অবশিষ্ট ঋক্গুলি অপতী-ছন্দা:-যুক্ত। এই স্কের দেবতা—অগ্নি। অমুক্রমণিকার উক্ত क्षाकावर कविक चाहि; यथा,—'फमत्य कुलि' हेकामि। काशांत चार्थ,—श्रवम चाह्यव (অলিদেব সম্বন্ধার) স্ক্ত। হিরণান্ত, প ইকার ধ্বি। ইহাতে 'দ্বময়ে' ইত্যাদি ছই ন্যুন বিংশতি (১৮) ঋণ্ আছে; ভাৰার মধ্যে অইনী, বোড়ণী ও অস্টাদশী এই তিনটী ৰক্ তিই ভূ ছক: যুক্ত। ইতি। 'প্রাতর্' অমুবাকে 'আগ্নেয়' বাগে এবং 'আছিন' শস্ত্র কর্মে 'ডুমরে ৫.এম: এই প্ত হইরা-থাকে। (কারণ) আশ্বলায়ন গৃহস্ত্রে 'অথৈভজারারেঃ' এই ৭৫৪ ভূতীর দিনে অগ্নি ও মরুৎ দেবসম্কীর শস্ত্র-কংশ্ল এই হস্তে 'লাভবেদত্ত' (অগ্নিদেব-সম্কীয়) বলিরা নিশ্চিত করা বার। কারণ,—'ভৃতীয়ন্ত তার্ঘানা'—এই পণ্ডে, উক্ত প্রকারই পুত্রিত হইরাছে; ব্বা,—'ড্ৰব্যে প্রব্যে। আলিরা ইত্যাগ্রিনাকৃত্ন্' (আ॰ ৭.৭) ইতি। অপ্লি ও মকৎ-দেব সম্বন্ধীয় বাধপেয় জাগে এই স্ফ 'লাভদেবত' বলিয়া নিৰ্দ্ধানিত করা বায়,—এই বিষয় ভূতীয় অভিপ্লবিক (অভিপ্লব-কর্মকর্তা) বলিয়াছেন। কারণ,—'ভূ:ীয়সবনং' এইরূপ অতিষিষ্ট হুইরাছে। সেই (প্রথম) স্কেপ্রথমা ধক্ ক্থিত হুইডেছে।

প্রথম মন্তবস্ত স্থাবাস্থবাকে একতিংশংস্কাং। আলিংসোহিরণান্ত্র শ্বিঃ। আন্তিদিবতা। তিইুগ্ছনঃ। আন্তঃ প্রতিরস্থবিক আম্বন্ধরে বিনিরোগঃ।

প্রথমা ঋক্।

িপ্ৰথমং মঙলং। এক ত্ৰিংশং স্ক্রং। প্রথমা ঋক্।).

ত্বময়ে প্রপ্রমা, অঙ্গিরা ঋষিদে বৈ।

দেবানামভবঃ শিবঃ সখা।

ত্ব ব্রতে কবয়ো রিমানপশোইজায়ন্ত

শক্তে। ভার্জদৃষ্টয়ঃ॥ ১॥

भन विद्यायगर।

ছং। অয়ে। প্রথমঃ। অঙ্গিরাঃ। খামি:। দেবঃ।

। দেবানাং। অভবঃ। শিবঃ। স্থা।

। । । ভব। ব্ৰতে। কবয়ঃ। বিশ্বনাং মপদঃ। অজায়ন্ত।.

> । मक्रकः। खाकरश्याखेगः॥ ১॥३

> > ৰশ্বীতুলাহিণী-কাৰ্যা।

'आरब' (१६ छश्यम् ।) 'पर ध्रधमः' (परः वि मरस्याः आक्तिष्ट् ।) 'अक्तिशः' (आक्र प्रमणः) 'श्रविः' (मात्रावकः), 'रावः' (मात्रायाः) 'रावशानाः' (मोशिशानानिकानानिकानानिकानानिकानानिकानानिकाना দেব ভাবসম্পরানাং) 'স্থা' (স্ক্রের:) 'শিবঃ' (ম্ল্ল্প প্রদঃ) 'অভবঃ' (ভ্রমি); 'ভ্র ব্রেডে' (ছণীরে কর্ম্মনি, ভব উপাসনার ইতি যাবং) 'ক্রয়ঃ' (বেধাবিনঃ) 'বিল্লনাপসঃ' (পরমজ্ঞানসম্পরাঃ), 'ম্কুডঃ' (মর্ক্তাঃ, ম্মুন্তাঃ চ) 'ল্রাজ্লুইরঃ' (দীপ্যমানার্ধা, পরি-ত্রাণোগায়বিশিষ্টাঃ) 'অলারস্ক' (স্ক্রান্তা ভ্রম্কি)। ভগ্রন হি স্ক্র্মুলাধারঃ। ভূদারাধনরা জ্ঞানিনং মুক্তিং শুভ্রে, অনুসাধারণাশ্চ পরিত্রাণোপারং পশুন্তি। (১ম—৩১২—১৭)॥

ব্লাহ্যবাদ :

হে ভগবন্! আপনিই সকলের আদি, আপনিই জ্ঞানস্বরূপ, আপনিই আরাধক, আপনিই আরাধ্য, আপনিই দেবভাবের সহচর এবং মঙ্গলপ্রদ হয়েন; আপনার কর্মে (আপনার উপাসনায়) মেধাবিগণ পরমজ্ঞানসম্পন্ন হন, সাধারণ মনুযাগণ পরিত্রাণের উপায় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। (ভগবদা-রাধনায় জ্ঞানী অঞ্ঞান উভয়েই জ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হন)। (১ম—৩১সূ—১২॥)॥

সায়ণ ভাষাং।

হে অগ্রে খং প্রথম আন্ত আন্দিরদানামূখীণাং সর্কেবাং জনকর্বাং। তাদুশাই লিরোনামক শ্বিরন্ডব:। তথা চ ব্রাহ্মণং। বেই লারা আসংস্কেই লিরাই ভবরিতি। তথা বরং
দেবো ভূতা দেবানাম ক্রেমাং শিবঃ শোভনঃ স্থাভবঃ। তব ব্রতে দুসীরে কর্মনি কবরো
মেধাবিনো বিল্নাপদো জ্ঞানেন ব্যাপুবান। জ্ঞাভকর্মাণো বা ভ্রাজদৃষ্টরো দীপ্যমানামুধা মক্তে।
মক্ত্যংজ্ঞকা দেবা আন্তারস্কা।

বিল্মনাপদ:। বিদ জ্ঞানে। বিল্মা বেদনং। বহুলগ্রাঃপাদৌণাদিকো মৰপ্রভায়ঃ। ভদস্যান্তীতি পামাদিশক্ষণো নঃ। পাঃ ৫।২।১০০। প্রত্যয়ন্থরেণাস্তোদাভত্বং। বিল্লনায়-

সারণ-ভাষ্যের বকাহবাদ।

হে অগ্রিদেব। তুবি আদি (সর্ব্ধেথৰ উৎপন্ন), তুমি অজিরস নামক অবিসংশক্ত জনক; হুতরাং তুমিই অজিরা নামে গুরি হইগ্রাছ। রাজনে উক্ত প্রকারই আছে; যুগা,— 'যেইসকল অজার রহিন্নাছে, ভাষারা অজিরা হইতে উৎপন্ন হইরাছে।' তুমি স্বরংই ক্ষেত্রতা কইরা অক্ত দেবতাগণের শুভামুগারী স্থা হইরাছ। স্থার কর্ম্বে মেধারী জ্ঞান-ব্যাপ্ত (পূর্বজ্ঞানী) অথবা সর্ব্বক্ষপ্ত ও আযুগ (অন্ত্র-পত্র) করা দীপ্যমান এইরূপ ব্রুহ-নামক দেবগণ অভিয়াছে।

'বিশ্বনাপদঃ'—জ্ঞানার্থ 'বিশ্' ধাতুর উত্তর ভাষণাচ্চো বহুল-গ্রহণহেতু ঐণাদিক মৰপ্রত্যক্ত করিরা নিস্পন্ন। 'বিশ্বন' শংকর অর্থ জ্ঞান ; 'তাহা ইহার আছে' এই অর্থে (পাণিনির ৫।২।-১০০ এই স্বত্যাসুসারে) পামাদিগণীর 'ন' প্রত্যের হুইরাছে ; এবং প্রত্যারপুর হারা অন্তপ্রহে পাংসি যেবাং তে বিশ্বনাপসঃ। পূর্বাপদস্যান্তেষামণি দৃশ্যত ইতি দৃশিগ্রহণাদবগ্রহসময়েহণি
দীর্ঘত্য। অকায়স্ত। জনী প্রাহর্জাবে। তহ্য শানি জ্ঞাজনার্জা। পা৽ ৭৩.৭৯।
ইতি জাদেশঃ। আজদৃষ্টঃঃ। আজ দীপ্তো। ব্যতায়েন শত্। তহ্য সমার্বধাতৃকাম্দান্তব্যে ধাতুস্বঃ। থবো গভাবিতাসাং ক্রিচ্কোচ সংজ্ঞামিতি ক্রিজ্ঞ শৃষ্টিশকঃ।
তত্যে বহুবীহো পূর্বাপদপ্রস্কৃতিস্বরহং॥১॥

প্রথম (৩৪৯) খাকের বিশদার্থ।

--:::--

ঋক্টি বিষম সমস্থা-সমাকুল। ভাষ্য ও ব্যখ্যাদি—দে সমস্থা অধিকতর জটিল করিয়া রাথিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে ঋক্টীর সহিত বিবিধ উপাখ্যানের ংশ্রেব সূচিত হইয়াছে। অঙ্গিরস নামক এক ঋষি বংশা ছিল। অগ্রি—তাঁহাদের পূক্বপুরুষ। অগ্নি হইতে অঙ্গিরস-বংশের উৎপত্তি হয় —এই জন্ম ঋকে 'প্রথমঃ' পদ দৃষ্ট হয়। অঙ্গিরস ঋষিবংশের আদিভূত সেই অগ্নি ঋষি পরে দেবত্ব প্রাপ্ত হন। দেবত্ব পর, তিনি দেবগণের উপকারী স্থা হইগছিলেন; এব তাঁহার কর্মাফলে ভীক্ষুআয়ুধনসম্পন্ন মেধাবী মরুদ্দেবগণ জন্মগ্রহণ করেন। এ ঋকের ইহাই প্রচলিত অর্থ। **

উনাত করিয়া 'বল্লনা' শব্দ নিপার হলৈ। অনস্থর 'বিশ্বন অপস সকল যাহানের তাহারা' এইরপ অবে অন্যেমশি দৃশ্যতে' এই ফ্রাণুসারে, 'দৃশ্যতে' এই দৃশ-ধাতু "প্রহণ-হেতু অবপ্রহকালেও পূর্বপদের দার্ঘ হয়" এইরপ নিরম, পূর্বপদের দার্ঘ করিয়া 'বিশ্বনপদাং' পদ নিশার হইয়াছে। 'অজারস্ত' এই পদটী, প্রাণ্ডভাবার্থ জন-ধাতুর স্থানে 'শ্রনিজ্ঞা জনোর্জা' (পা॰ ৭৩)৭৯) এই স্ব্রান্থসারে আ আদেশ করিয়া সিদ্ধ হইয়াছে। 'লাজদৃষ্টয়ঃ' পদে দাপ্তর্থ জ্ঞান-ধাতুর উপর বিশ্বায়ে শতৃ প্রভার; সেই শতৃ প্রভারের ল-সার্বধাতুক অক্রদান্ত অর হলৈ ধাতুর উপর বিশ্বায়ে শতৃ প্রভার; সেই শতৃ প্রভারের ল-সার্বধাতুক অক্রদান্ত অর হলৈ ধাতুর করিয়া 'লাজং' শব্দ নিশার হইল। অনস্তর গত্যর্থ 'ঝব' ধাতুর উত্তর 'ক্রিচ্ছাক্র' এই স্ব্রান্থসারে ক্রিচ্ছ প্রভারাত্ত গ্রন্থ শব্দ হইল। ভার পর বছরীছি স্বান্ধ হইলাছে এ ১ ॥

প্রধানত: সারণের অনুসরণেই জরণ অর্থ অধ্যান্ত হইয়া থাকে। খবের একটা
বাদালা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ উদ্ভুত করা গেল; ব্যা,—(>) হৈ অগ্নি! তুমি অধিবা

व्यागत। मत्न कति, 'अद्यो' मत्यार्थनः এখনে छत्रवरातत मचत्रकः প্রযুক্ত (সমষ্টিভূত কেন্দ্রীভূত বিভূতি-বিষয়ে) হইয়াছে। 'বং প্রথম:' বাক্যে ভগবানই যে সৃষ্টির আদিভূত, তাহাই বুঝাইতেছে। 'অঙ্গিরঃ' শব্দে (অঙ্গ—জ্ঞান+ইরদ ইস্তার্থে) 'জ্ঞানবিশিষ্ট— জ্ঞানম্বরূপ' অর্থ ই দে পক্ষে সমীচীন হয়। ভগবান জ্ঞানের আধার— জ্ঞানমায়, 'অঙ্গিরাঃ' শব্দ তাহাই প্রকাশ করিতেছে। এই 'অঙ্গিরাঃ' শব্দের প্রকৃত মর্ম অমুভূত হইলে, অপরাপর শব্দের বিষয়ে আর কোনই কূট সংশয় উপন্থিত হইতে পারে না। ঋষিগণ, দেবগণ— সকলই যে তিনি বা তদায়ভূত, তাহাতে আর সংশয় আছে কি? ঋষি ও দেব শব্দ পর-পর দামবিষ্ট থাকায়, আরাধক-আরাণ্যের ভাব প্রস্ফুট হয়। 'দেবানাং' শব্দে দীপ্তিদানাদি গুণের বা দেবভাবেরই ছোতনা करंत। (म भएक 'निवः' ও 'मथा' भक्षरग्रत मध्यां व कृष्ट मभीहीन अर्थः প্রকাশ করে। যেখানে দেবভাব, যেখানে সত্ত্তণের বিকাশ, সেখানেই ভগবান্ দহায় আছেন। হলংয় সন্তভাবাদি দামাত মাত্র ক্ষূর্ত্তিলাভ করিলে, তাঁহার করুণার ধারা আপনিই বর্ষিত হয়। তিনি যে মঙ্গলময়। তাঁহার স্থিত লাভ ঘটিলে, মঙ্গল স্নিশ্চিত।

অতঃপর মন্ত্রের শেষাংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। 'কবয়ঃ' এবং 'মরুতঃ' পদম্যা আমর। মনে করি পরুম্পর বিপরীত ভাব। প্রকাশের জন্ম প্রযুক্ত হইয়াছে। 'কবয়ঃ' পদে, মেধাবী জ্ঞানিশ্র গণকে ব্রাইতেছে; মরুতঃ' শব্দে মরণশাল সাধারণ মনুষ্যাল

स्वितिश्व आ'न स्वि हिल ; त्वर इट्टेब क्विशाद्य मक्वाय मक्वाय मक्वाय मक्वाय मक्वाय कर्ष्य दिश्व । अध्यान कर्ष्य क्विया कर्ष्य क्विया कर्ष्य क्विया कर्ष्य क्विया क

হওয়া যায়। জ্ঞানিগণ, 'বিদ্যানাপদ্যং'— পরমঞ্চানসম্পদ্ধ হন অর্থাৎ মুক্তিলাভ করেন। 'মক্তো ভ্রাজদৃষ্টয়ঃ' বাক্যে, মরণশীল সাধারণ মনুয়ও যে ভগবানের কর্মে 'বিনিযুক্ত হইলে পরিত্রাণের উপায় দেখিতে পান, ইহাতে সেই ভাবই ব্যক্ত আছে। সায়ণ-ভায়ে 'ভ্রাজদৃষ্টয়ঃ' শদের অর্থ দেখি, 'দীপ্যমানায়ুবাঃ' অর্থাৎ দীপ্তিযুক্ত (শাণিত) অন্ত্রবিশিষ্ট। এ অর্থেও আমাদের ভাব সম্যক্ পরিক্ষুট্ হয়। মোহের বন্ধন— মুক্তিপথের প্রধান অন্তরায়। মরণশীল জীব নিয়তই দে বন্ধনে আবদ্ধ। জ্ঞানরূপ শাণিত-অন্তরই দে বন্ধন-ছেদেরে একমান্ত্র উপায়! 'ভ্রাজদৃষ্টয়ঃ' পদে সেই লক্ষ্টই অব্যাহত দেখি। এই সকল বিষয় আলোচনা করিলে, এ ঝকের অর্থ দাঁড়ায় এই য়ে,—'হে ভগবন্! আপনি সর্ববন্ধর । কিবা দেবতা, কিবা মনুয়্য, আপনি সকলেরই মূলাধায়। আপনার উপাদনায় রত হইলে, সকলেই পরিত্রাণ লাভ কয়ে। এ অধম আপনার শরণাপদ্ধ; আপনি অনুগ্রহ করুন।' (১ম—৬১স্—১ঋ)।

ৰিতীয়া ঋক্।

(প্রথমং মণ্ডলং। এক ব্রিংশং স্ফেং। বিতীয়া ঋক্।)

। ত্বময়ে প্রথমো ভঙ্গিরস্তমঃ কবির্দ্ধেবানাং

পরি ভূষদি ব্রতং।

ি । বিভূৱিশ্বলৈ ভূবনায় মেধিরো দ্বিমাত।

> শয়ুঃ কতিধা চিদারবে॥২॥ —

খাথেদ-সংহিতা : [> मधन, १ वश्वांक, ०> रुका

>840

भष-विरक्षयगर ।

। **प**ः। অগ্নে। প্রথমঃ। অঙ্গিরঃ হতমঃ। কবিঃ। দেবানাং।

> । পরি। ভূয়দি। ব্রতং।

। বিহতু: বিশ্ববৈদ্য। ভূবনায়। মেধিরঃ। দ্বিৎমাতা।

শয়ুঃ। কতিধা। চিৎ। আয়বে।

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অংব' (হে ভগবন্) 'হং অজিরস্তম:' (শ্রেষ্ঠজ্ঞাননিলরঃ), 'দেবানাং' (দেবভাবযুক্তানাং) 'ব্রহং' (ঘ্রুজানিসংকর্মা) 'পবিভ্রদি' (সর্ব্ধ হ: অলক্ষ্মোষি), 'কবি' (সর্ব্ধ জঃ:),
'বিখালৈ' (সর্ব্ধলৈ) 'ভূবনার' (লোকার লোকার্মগ্রহার্থং) 'বিভূং' (ব্রুক্তপধারকঃ),
'মেধিরঃ' (জ্ঞানস্বর্ধণঃ), বিমাত।' (ঘ্রোমাপকঃ, পাপপুণা পরিমাণকর্তা) 'আরবে'
মন্থার্থং) 'কতিধ' (কতিভিঃ প্রকাবৈঃ) 'চিং' (সর্ব্ধ্র) 'শরুঃ' (শর্মানঃ, বর্ত্তমানঃ)
অবস্থানং করোবীতি লেবঃ। লোকার্মগ্রহার্থঃ স ভগবাম্ সর্ব্ব্র ব্রুবিধর্মণেশ
অধিভিষ্ঠিতি ইত্তি ভাবঃ। (১ম—৩১স্—২ৠ)।

বলাহ্যাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনি শ্রেষ্ঠজ্ঞানের নিবাদম্বান; আপনি দেবভাবদম্পন্ন মনুযাগণের যজ্ঞাদিদংকর্ম দর্ববেতাভাবে অলঙ্কত করেন; আশনি দর্ববন্ধ; লোক-দকলকে অনুগ্রাহ করিবার জন্ম, আপনি বহু-রূপধারী; আপনি জ্ঞানস্বরূপ, এবং পাপ ও পুণ্যের পরিমাণকর্ত্তা; মনুযাগণের নিমিত্ত আপনি দর্ববদা কত ভাবেই অবস্থান করিতেছেন! (অর্থাৎ লোকানুগ্রহের জন্ম দেই ভগবান বহুরূপে দর্ববদা দর্বব্র অ্থিষ্টিত রহিয়াছেন)। (১ম—৩১দূ—২ৠ)॥

সারণ-ভাষাং।

হে অগ্নে মং প্রথম আছা। অলিরন্তবোহডিশরেনালিরা ভূড়া কবির্দ্রেধারী সন্ দেবানামন্তেবাং এতং কর্ম পরিভূষসি। পরিভোহলকরোবি। কীনুশবং। বিশ্বসৈ ভূবনার সমন্তলোকান্তগ্রহার্থং থিছা। বছবিধা। আহবনীয়ান্তনৈকরপবারীত্যর্থা। মেধিরো মেধাবান্। হিমাভা ব্যোররণ্যাক্রৎপন্না। বহা ব্যোলে কিরোনির্দ্রাভা। আর্বে বসুন্থার্থং কভিধা চিৎ কভিছিঃ প্রকাবৈঃ সর্ক্তর শন্ত্যু শন্তানা। ভত্তরামুন্তগৃহেৎবিহ্নতভ্জ তব প্রকারা ইয়ন্ত ইতি ন কোশি জ্ঞায়ত ইত্যর্থা।

ভূষদি। ভূৰ অনহারে। ভৌবাদিক:। বিভূ:। বিপ্রসংস্ক্রা ড্ সংজ্ঞারাং। পা৽
০)১)১৮০। ইতি বিপূর্বান্তবভের্ড্ প্রভারঃ। ক্রছন্তরপদপ্রক্র ভিষর । ভূবনার ভূপ্রলস্তিভাশ্চন্দিন। উ০ ১ ৭৮। ইতি কুন্। যোরনাদেশে নিংখবেগাছাদাভত্য। মেধিরঃ।
মেধু সলমে চ। অসাবান্তলক ইরন্ প্রভারঃ। নিংখরঃ। বিমাতা। বৌ মাতারৌ বস্তানৌ
বিমাতা। নদ্যভশ্চ। পা০ হালা১হ০। ইতি কপ্প্রভারো ন ভবতি মাত্যাভ্করোর্ভেদরোগাদানারদ্যতন্তি কবিশি বিভাগত ইতি তথ্য মাতৃশ্ববিহরে পাক্ষিভোক্তিঃ। ত্রিচক্রা-

नाद्रगंखारग्रद रक्षान्याम ।

ছে অগ্নিদেব ! আপনি সর্বপ্রথমে উৎপন্ন, (অতএব) অধিকরণে অঞ্চিনা (উজ্জাল) ও মেধাৰী হইরা অন্ত দেবগণের কর্মকে অলক্ষ্ণ (ভূবিত) করিরা থাকেন। আপনি কিরুপ ! সমস্ত লোকের প্রতি অমুগ্রহ করিবার অক্ত বহুবিধ; অর্থাৎ,—আহবনীর প্রভৃতি বহু রূপধারী। মেধানী, তুইটা অর্থি (অগ্নির উদ্দীপক কাঠ-বিশেব) হইতে উৎপন্ন অথবা লোকর্মের (স্বর্গ অর্থার) নির্মাণকর্ত্তা, এবং আপনি সর্ব্বার মন্ত্র্যের জন্ত কত প্রকারে শানিত রহিয়াছেন; অর্থাৎ,—সেই সেই মন্ত্র্যের গৃহে অবস্থিত আপনার 'প্রকার' (ভেদ) এই পর্যান্ত, এইরুপ সীমা কেছ জানে না বা জানিতে পারে না ॥

'ভূবসি' এই পদটি ভ্ৰাদিগণীর অগকারার্থ 'ভূব' ধাতু হইতে নিপার। 'বিড়ং' এই পদটী, বি-পূর্বাক 'ভূ' ধাতুর উত্তর 'বি-প্র-সংভ্যো দ্ব সংজ্ঞারাং' (পা॰ ৩২ ১৮০) এই শ্ব্রাহ্মসারে 'ভূ' প্রভার করিবা দিব হইরাছে। 'ভূবনার' এই পদটী, ভূ-ধাতুর উত্তর 'ভূ-শৃ-ধু-প্রদিজভাশ্ছ-ক্ষানি' (উ০ ২০০৮) এই শ্ব্রু বারা ক্যান্-প্রভার, এবং 'বৃ' র স্থানে 'অন' আনেশ করিবা দিয়া হইরাছে। উত্ত পদে নিং-শ্বর বারা আদিশ্বর উপাত্ত হইরাছে। 'মেধিরং' এই পদটী, সম্বার্থ ব্যেথ-ধাতুর উত্তর বহুল-প্রভার তেতু 'ইরন্' প্রভার করিবা দিয়া হইরাছে। উত্ত পদে নিং-শ্বর হইরাছে। 'বিষাভা,'—'বাহার মাতা দে' এই অর্থে বিঘাতা পদ হব। ঐ পদে 'নভূাত্রুক' (পা॰ বাঙা১৫০) এই শ্ব্রু বারা 'কপ্' প্রভার হর নাই; ভাষার কারণ, মাড় ওা মাড়েক শব্দ পূথক্তাবে গৃহীত হইরাছে; শ্বুরাং 'নভূাত্রুক' এই শ্ব্রে 'কপ্' প্রভার বিক্রের্বাহিত হইরা থাকে। অভএব মাতৃ শব্দ বিহরে দেই কপ্ প্রভাবের বিক্র-বিধান বস্গা হইরাছে। উক্ত 'বিমাভা' পদে বিচক্রাদি-হেতু উত্তর-পদের অক্সের উপাত্ত হইরাছে।

বিবাহস্তরপদাস্কোদান্তবং। বহা ব্রোশ্বাতা বিমাতা। সমাসভেত্যস্তোদান্তবং। শরুঃ।
শীঙ্ বর্মে। ভূমূশীত্যাদিনা উপ্রভাৱঃ। কৃতিধা। ডভাতত কিংশক্ত বহুমণবহুড়ডি
সংখ্যা। পা• ১|১|২৩। ইতি সংখ্যাসংজ্ঞানাং সংখ্যানা বিধাৰে ধা। পা• ৫,৩,৪২। ইচ্ছি
শা প্রভারঃ। আন্বরে। ছন্দ্রসীণ ইড্যেতেরুণ প্রভারঃ॥ ২॥

দিতীয় (৩৫০) ঋকের বিশদার্থ।

সেই ভগবান যে বিবিধরূপ পরিগ্রহ করিয়া অশেষপ্রকারে সংসারের হিত্যাধন করিতেছেন,—এ খাকে সেই ভাবে ব্যক্ত আছে। খাকের মুণ্য ভাব সম্বন্ধে বিশেষ মহান্তর দেখিতে পাই না; তবে ভগবানের সম্বন্ধে প্রযুক্ত কয়েকটা বিশেষণের অর্থ বিষয়ে বছই মতান্তর সংঘটন করাইয়াছে।

'অঙ্গিরঃ' সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য পূর্ব্ব ঋকেই প্রকাশ করিয়াছি।
এখানে ঐ শ ব্দর সঙ্গে একটী 'তম' প্রত্যয় আছে। তাহাতে 'শ্রেষ্ঠ' অর্থ
জ্ঞাপন করে। শ্রেষ্ঠ-জ্ঞান তাঁহাতেই আছে, এখানে দেই ভাব বিশেষ
করিয়া বুঝাইতেছে। খাকের অন্তর্গত আর একটী অভিনব শব্দ—'বিমাতা'।
'হুটী মাতা হইতে যাঁহার উৎপত্তি'—এইরূপ সমাস-নিষ্পন্ন পদরূপে ঐ
'বিমাতা' পদকে নির্দ্ধারিত করিয়া (যদিও ঐ সমাসে 'বিমাত্ক' পদ হয়)
'হুইটী কাষ্ঠের সঞ্জর্ষণে উৎপন্ন'—এইরূপ অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।
কতদূর কই্টকল্পনায় ঐরূপ অর্থ ব্যুৎপন্ন হয়, তাহা সহক্ষেই প্রতীত
হুইবে। আমরা বলি, 'বুয়োঃ পাপপুণ্যয়োঃ মাতা পরিমাণকর্ত্তা'
এইরূপ যিষ্ঠীতৎপুরুষ সমাসে উক্ত 'বিমাতা' পদ নিষ্পন্ন হুইয়াছে।

অথুবা, ড' এর মাতা (পরিমাণকারী) এই অর্থে 'বিমাডা' পদ হয়। 'সমাসত' এই নিশ্বৰে অন্তর্গ্র উদাত্ত হটবাছে। 'শবুঃ' এই পদটি অপ্ল (নিদ্রা) বোধক শী-ধাতুর উন্তর, 'ভূ মৃ-শি'-ইত্যাদি হত্র বারা উ-প্রভায় করিবা সিদ্ধ হইরাছে। 'কতিখা' এই পদটা, 'ডভি' প্রাভরাত্ত কিম্ শলের 'বহুমণবতুভভি সংখ্যা' (পা০ ১০১২০) এই হত্র বারা সংখ্যা-সংজ্ঞা হইলে পর, 'সংখ্যাতা বিধাণে বা' (পা০ ৫০৪২) এই হত্র বারা ধা-প্রভায় করিয়া নিপার হইরাছে। 'আয়বে' এই পদটা, 'ছন্দদীণঃ' এই উণাদি হত্র বারা (ই-বাতুর উত্তর) উন্প্রভায় করিয়া দিন্ধ হইরাছে। ২ এ

পাপপুণ্যের হ্রাস-র্দ্ধির সহিতই ভগবানের আরাদনা-উপাসনার অচ্ছেন্ত সম্বন্ধ। ভগবৎ-প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে হইলেই, ভগবৎ-সম্বন্ধ অনিবার্য্য হয়। ভগবানই যে পাপপুণ্যের পরিমাণকারী,—তাঁহার নিকটেই যে ভুলা দণ্ডে পাপপুণ্যের বিচার হইয়া থাকে, সকল ধর্ম সম্প্রদায়ের ধর্ম-শাস্ত্রেই তাহার নিদর্শন দেখিতে পাই। * অতএব 'বিমাতা' পদে 'তুই-কাষ্ঠের ঘর্ষণে উৎপন্ধ'—অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে করি না। সর্বন্দোকে অশেষরূপে বিজ্ঞমান থাকিয়া, দেই পরম কারণিক ভগবান্ ভুলাদণ্ডে পাপ ও পুণ্যের বিচার করিয়া, করুণা বিতরণ করিতেছেন,—ইহাই এ খাকের নিগৃঢ় তাৎপর্যা। (১ম—৩১সূ—২খা)।

তৃতায়া ঋক্।

('প্ৰথমং মণ্ডলং। একব্ৰিংশং স্ক্ৰং। ভৃতীয়া ঋক্)।

ত্বময়ে প্রথমো মাত্রিশ্বন আবির্ভবঃ

স্কুকৃষ় বিবস্থতে।

অব্রেক্তোং রোদদী হোতৃবূর্যেহদয়োভারমগ্রে

মহো ব**ে**শ। ৩॥

পৃথিবীর প্রধান প্রধান ধর্ম-সম্প্রধারের ব'ধা এবং আমাদের শালাদিতে কুলাচড়ে

বিচারের বিষয় 'পৃথিবীর ইতিহাস', ৩য় খণ্ডে, ১৪৯—১৫০—১৫০ প্রভৃতি পৃগর আলোচনী

আছে। আমরা মনে করি, সেই ভাবই এখানে 'বিমাডা' পদে প্রকাশ পাইনাছে।

भन-विरश्नवगर I

বং। অয়ে। প্রথমঃ। মাত্রিখনঃ। আবিঃ। ——

ভব। স্থক্রতুহয়া। বিবস্বতে।

। । । । অরেজেতাং। রোদদী ইতি। হোতৃহবুর্যে। অদম্মেঃ ভারং।

> । অযজঃ। মহঃ বদো ইতি॥ ৩॥

मर्जाञ्चनातिनी बार्चन ।

'অংগ' (বে ভগবন্!) 'ডং প্রথমঃ' (ড্যেব আদিভূতঃ) 'মাতরিক্ষনঃ' (প্রাণবার্ক্রনঃ'); 'ফুক্রভূনা' (ভগবৎকর্মাধনেচছনা) 'বিবন্ধতে' (পরিচরতে, প্রার্থনাকারিণে) 'আবির্ভব' (প্রকটিতো ভব); 'হোড়্ব্রো' (ডার হোড়ভিঃ প্রার্থনাকারিভির্করন্ধীরে সভি) 'রোলসী' (ভাবাপুথিবো), ছিবিধশক্র) 'অরেজভাং' (অকম্পেতাং); প্রার্থনাকারিণাং 'ভারং' (গাপভাবং) 'অর্লেডাং' (নালর); 'মহঃ' (ডেফাক্সরপ) 'বলো' (নিবাসভূত তে দেব!) ছং 'অর্কঃ' (অন্তাকং অর্চনাং সম্পাদর)। তে দেব আন্তাকং শক্রণ জবি। আন্তাকং দেবারাধনক সর্ক্রণা সক্ষণং কুরু ইভি ভাবার্থঃ। (১ম—৩১ম্ —৩ব.)।

ৰঙ্গাতুবাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব ! আপনিই আদিভূত; (বিশ্বের) প্রাণবারুম্বরূপ; ভগবংকর্ম্মাধনেচ্ছু এই প্রার্থনাকারীর সমীপে আপনি প্রকটিত হউন; আপনি প্রার্থনাকারিগণ কর্তৃক সম্পুজিত হইলে, স্বর্মার্ড্যন্থ বিবিধ শত্রুপ্রকিশিত হয়; আপনি এই প্রার্থনাকারীদের পাপভার বিনাশ করুন; হে ভেজঃ-ম্বরূপ, (জগতের) শ্বিভির হেডুম্বত দেব! আপনি আনাদের দেবারাধনা সফল করুন। (১ম—৩১সূ—৩ম)।

সাম্প-ভাষ্যং।

হে অধে দং নাতরিখনে প্রথমো মুখ্যে। ভূদা বর্তসে। অগ্নির্বান্নিত্য ইতি বায়ু-পেক্ষা সর্বতি মুখ্যবিগমাং। ভাদুশ্বং স্থাক্ত্রা শোভনকর্মেছরা বিবস্তে পরিচরতে বজনানায়াবির্ভব প্রকটো ভব। তব সামর্থাং দৃদ্যা রোদসী ভাবাপ্থিবদাবরেজভাং। অকশোভাং। ভাসতে বেজত ইতি ভরবেপনয়ে।। নি । ৩.২১। ইতি যাস্কা। হোতৃব্র্য্যে হোতৃবরণমুক্তে কর্মণি ভাবং ভরণমসন্মো। উচ্বানসি। হে বঙ্গো নিবাসহেতো বহু মহঃ পুল্যান্দেবান্যকঃ। ইষ্টবানসি॥

মাতরিখনে। নির্মাণহেতু ঘারাতাত হিক্ষং। তত্ত খনিতি প্রাণিতীতি মাতহিখা বাহঃ। খরুক্ষিতাাদৌ। উ॰ ২ ১৫৮। মাতি খন্শন্ধঃ বন্প্রভায়াকো নিপাতিতঃ। প্রকৃত্রা স্কর্মান্দন ইচ্ছতি। স্থপ আন্ধান কচে। করুৎসার্ধাতুক রোহিতি দীর্ঘং। পা॰ ৭৪ ২৫ ॥ ক্যুক্ত খাতুসক্ষাধাং অ প্রভায়াৎ। পা॰ ৩০১•২। ইতি ভাবেইকার প্রভায়ঃ। তত্তীপে। স্থপাং স্বাগতি তৃতীরৈক ২০নশ্র ভাগেশঃ। টিলোপ উদ্ভিনিবৃত্তিখরেণ তভোলাততং। সংহিতারামন্তে যামপি দৃশ্রত ইতি পুর্বাপদশ্র দীর্ঘঃ। বিবশতে। বিবাসতিঃ পরিচরণকর্মা। অন্যাৎ সম্পাদিলকণঃ কিপ। ব্যত্যেনেশিধাছ্মন্ত্রে। তদ্পান্তীতি মতুণ্। মার্পধারা

मायन-कार्यात रकास्याम ।

হে অগ্নিদেব। আপনি বাবু অপেকা মুখ্য (প্রধান) হইয়া আছেন। বেকেছু'অগ্নিব্যাল্লভাঃ' এই ক্রমে সর্বাহ্মলে বায়ু অপেকা অগ্নির প্রোধান্ত অবপত হওৱা যায়।

তথাবিধ আপান, মঙ্গলকর কর্মের কামনার পহিচ্যা-পরারণ যক্তমানের নিমিত্ত (ভাহার
ইই-সিদ্ধির নিমিত্ত) প্রকাশিত হউন। আপনার প্রভাব দেখিয়া আকাশ ও পৃথিবী কম্পিত
হইয়াছে। নিরুক্ত-গ্রন্থে যায় ভাসতে বেজতে ইতি ভয়বেশনয়োঃ' নি ৩২১) এইরুপ ব'লয়াছেন। আর আপনি হোত্বরুপবিশিষ্ট কর্মে জরণ (পৃষ্টি) ধারণ করিয়াছেন। হে নিবাসকরেণ
(আশ্রহ্মণ) বহিদেব। আপনি পুলনীর দেবগণকে যক্তছারা তুট করিয়াছেন।

'মা ১রিখনে',—নিশাণের কারণ বলিয়। মাতৃ শব্দের অর্থ অন্তরিক্ষ (আকাশ)। 'সেই
আন্তরিক্ষে খন-(প্রাণ) ধারণ করে বে' এই অব্ধ 'খরুক্ন' (উ০১০১৮) ইত্যাদি উনাদি
স্ত্রে কর্ প্রভাৱান্ত নিপাতন-দিল্ক মাতরিখন্ শব্দে বার্কে কুরার। স্থান্তত্বা' এই পদটি,
আর স্থান্তত্ব (স্থ-কর্ম) ইচ্ছা ক'রতেছে' এই অব্ধে স্থান্তত্ব শব্দের উত্তর 'স্থণঃ আহানাঃ কাচ্টু'
এই স্থান্ত্বাহ্নসাহর 'কাচ্ প্রভার, অরুৎ সার্ব্ধগাত্তকরোঃ' (পা০৭'৪২৫) এই স্থান্ত বারা দীর্ঘ ;
আনস্তর, কাচ্ প্রভারান্ত শব্দের বাত্ত-সংজ্ঞা ইইলে, 'আ প্রভারাং' (পা০৬০০০২২) এই স্থান্ত
বারা ভাববাচ্চা 'অ' প্রভার, ভারার পর টাপ্, এবং 'স্থান্তব্যক্ত' এই স্থান্ত ভৃতীয়ার
একবচন স্থানে ভা আবদ্দ করিয়া নিশার ইইমাছে। উক্ত পরে উদান্ত নির্ভি শ্বর বারা
সেই ডা প্রভারের শ্বর উদান্ত, এবং 'অন্তেবামণি দুল্পতে' এই নির্মান্তসারে সংহিতার
প্র্কাণন্তের বীর্ম ইইরাছে। 'বিবশ্বতে' এই পদটী, বি পূর্ক্ক 'বাস' বাত্র অর্থ পারচ্ব্যা।
এই বি-পূর্কক 'বাস' বাত্র উত্তর সম্প্রাদিগণীর কিপ, প্রভার, বিপর্বার-ছেতু উপধার ত্রশ
করিয়া নিশার 'বিবস্' শব্দের উত্তর গ্রেছা (পরিচর্ডা।) ইহার আছে' এই শ্বর্থে এই শ্বেণ্

ইতি মন্তোর্ম্বিং। তসৌ মন্ত্র্ব ইতি ভবেন পদস্যাভাবাদ্র ভাবং। মৃত্যুং পিরাদমুদান্তরং। ধাতৃত্বঃ শিক্ষতে। রোদনী। বা ছন্দনীতি পূর্ব্দেশন্দীর্ঘ্যং। হোতৃর্ব্যা হলঃ। বৃঞ্বরণে। বছনগ্রহণাদৌশাদিকঃ। কাপ্ উলোষ্ট্য-পূর্বিংজত্যুন্থং। হলি চেতি দীর্মং। যবা বৃঞ্বরণ ইজামাদেভিস্ত্রপাস্থিতাদিনা। পাল্
৩১১০৯। কাপ্। অনিত্যমাগনশাসনমিতি ভুগভাবং। অকংনার্ম্বধাতৃকরোমিতি দীর্মের্
পূর্বিণ্ড্রনীর্মেনী। প্রায়াজ্য পির্যাক্রদান্তক্ষে ধাতৃত্বরং। কৃত্তরপদপ্রকৃতিস্থনজ্বন সং এবং
শিক্ষতে। অসম্মেং। বর হিংলায়ামত্র ভুবহনার্ম্বং। স্বাদিত্য স্কুং। পালাদিতাদনিবাতং।
অবকং। ভাবমিত্যক্ত পূর্বপদস্ত বাজ্যান্তরগত্ত্বাভ্রদপেক্রান্ত নিবাজো ন ভব্তি। সমান্ত্র্বান্তে নিবাত্ত্রমাদক্ষ্মাদক্ষ্মাদেশা বক্তব্যাং। যাত ৮১১৮৬। ইতি বচনাং। মহং। বহ পূজায়াধ্
কিপ্ চেতি কিপ। স্বপাং স্থপো ভব্তীতি শ্লো প্রনাদেশং। সাবেকাচা ইতি তভোলান্তন্তং।
বহা শনি মহচ্ছদ্রাচ্ছদলোপভ্যানদঃ। বৃহ্মানতোক্রপদংখ্যান্মিতি শন্ন উলাক্তমংনা ত্যা

প্ৰাত্যৰ, এবং 'মাতুপধায়া:' এট স্ত্ৰ দাবা 'মতু'য়' ম স্থানে 'ব' আদেশ কৰিয়া নিম্পন্ন চটৱাছে। 'তলৌ মত্যথে' এই নিষমানুদারে 'ভ' সংজ্ঞা হেতু-পদত্ব না হওয়ায় 'র' ছইল না ৷ উদ্ভং পলে মতুপের প ইং বাওচার অমুগান্ত-শ্বর চইরাছে; আর রোদদী' এই পদে 'বা চন্দ্রি' এই স্থত'ক্লারে পুর্বাদবর্ণের দীর্ঘ চটরাছে। 'লোক্র্যো' এই পদটী, "চোতা-কর্ত্তক বৃক্ত (অফুট্টি র) ছর'' এই অর্থে তোড়গল পুর্বক বরণার্থ বৃঞ্চ ধাজুব উত্তর 'বছল' শল গ্রহণ-তেতু, खेंगांनिक काम् প্রভার, 'উলেটাপুর্বজ্ঞ' এই সত্ত বারা উ আলেশ, এবং 'ভলিচ' এই স্ত্র ছারা দীর্ঘ করিয়া ত্রিসার চইরাছে। অথবা বরণার্থ বু (এচ) ধাতৃর উত্তর 'এভিজ্ব শা-মুণ (প'•া১৷১০৯) ইত্যাদি প্রায়ুসারে কাপ প্রভার, "অনিভান আগমশাসমন্" এই নিয়ুমুহেতু छक्-चडाव 'चकुए-मार्स्साजुकरताः' धहे एक बाता नीर्च क्रेट्स मृर्स्सन मछ फैकान नीर्च করিরা নিশার হউরাছে। উক্ত পদে কাপ প্রভাবের 'প^৮ টৎ, যাওয়:র অনুসাত শ্বর **ৰটলে ধাতৃত্বর হটয়াছে, এবং কুদস্ত-উত্তরপদের প্রাকৃতিত্বর বর্লিয়া সেট ধাতৃত্বরই** অবশিষ্ট বৃদ্ধিল। 'অসংঘাঃ' এই পদ্টীর, স্বাধাতুর অর্থ ছিংসা, কিন্তু এইছলে বহুনার্থ'। সেই বছনাৰ্থ 'সৰ'-ধাত্ৰ উত্তৰ আদিগণীয় চেতু 'মু' প্ৰাভাৰ কৰিয়া নিশার চ্ট্রাছে। উক্ত পদ পাৰাদিভিত ৰওবাৰ নিৰাভ হয় নাই। 'অবলঃ,' 'ভাবম্' এই পূৰ্ক পদ্টা বাক্যান্তরন্থিত হওয়ার সেই পূর্বপ্রের জ্পকার সিধান বাক্যে নিবাত বুল্লকালেশা वक्ककीः' (वा - ৮। ५: ७४। ५) वह वहतरहकू 'ब्यवकः' खरे शतनव निषा छ इस नाहे। 'सहः' खरे একটা পৃতাৰ্থ মহ খাতুৰ উত্তৰ 'কিন্চ' এট স্ত্ৰ বাৰা হণ্ প্ৰভাৱ; ও 'স্পাংস্পো ভবত্তি' এট ক্ত বাৰা শদের স্থানে 'গুদ্' আদেশ করিয়া সিদ্ধ হটরাছে। উক্ত পদে 'সাবেকাচ্য' এই স্ত্র বারা উক্ত ভিদ্' প্রভারের বর উলাও হটগাছে। প্রকারাক্তর ছালস-প্রবৃক্ত 'मम्' विक्रिक्त भरत बहर-मस्मृत 'बर' कारनत स्नाभः कतिता 'महः' भन मास्कि हत । উक्र-পলে 'বুৰুত্মহতোরপদংখ্যানং' এই প্রামুদারে শদ্ বিভক্তির স্বরু উলাত হইরাছে ॥ ৩ a

তৃতীয় (৩৫১) ঋকের বিশদার্থ।

এই খক্টীকে প্রধানতঃ পাঁচ অংশে বিভক্ত করা হয়। প্রথম অংশে 'মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'বায়ু' অর্থ গ্রহণ করিয়া বলা হয়,—'বায়ু দেবতারও পূর্বের স্বপ্রপ্রথম আপনার পূজা হইয়া থাকে !' প্রতদমুসারে কেছ কেছ চীপ্রনী করিয়াছেন,—'বায়বীয়, সূক্ত প্রভৃতির পূর্বের আয়েয়-সূক্তের স্মাবেশের বিষয় এখানে ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে।' এ অর্থে, বহু খাষিতে মিলিয়া বেদ রচনা করেন, এবং আয়েয়-সূক্তের প্রথম মন্ত্র প্রথমে লিখিত হইয়াছিল,—এইরূপ একটা কর্মনার প্রজ্যে দেওয়া হয়। বলা বাহুল্য আমরা সে ভাব পরিপোষণ করি না। আমরা মাতরিশ্বনঃ' শব্দে 'প্রাণবায়ুস্বরূপঃ' অর্থ গ্রহণ করিলাম। ভগবান যে প্রাণবায়ুরূপে জীবের মধ্যে অত্যান করেন, এখানে 'শক্রিশ্বনঃ' পদে তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। বায়ু-প্রভাবে শ্বাস-প্রখাস-ক্রিয়া নিক্রাহিত হয়,—'মাতরিশ্বনঃ' তাই প্রাণবায়ু বিজ্ঞান করেন অগ্রান করা হইয়াছে। তানি যে আদিভূত এবং প্রাণবায়ুরূপে স্ব্রের প্রথমাংশে ভাহাই বিশ্বত আছে। *

খাকের দিতীয় অংশের প্রচলিত অর্থ—'যজ্জ-স্থদপান্ধের জন্য আপনি যজ্মানের নিকট আগমন করেন।' এ পক্ষে, আমাদের অর্থ বিশেষ বিভিন্ন ভাব প্রকাশ করে না। ভবে আমাদের বক্তব্য এই যে, এ অংশ প্রার্থনামূলক। এখানে ভগবদর্জনা-পরায়ণ সাধক আত্মসাক্ষাৎকার-লাভের জন্য ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছেন।

শকের ভৃতীয় অংশ একটু জটিল। এখানকার প্রচলিত অর্থ এই বে,—"আপনাকে আমরা হোতার কার্য্যে বরণ করিতেছি।" সে পক্ষে পরবর্তী অংশের সহিত ইহার সম্বন্ধ খ্যাপন করিয়া বলা হয়,— "আপনি হোতার কার্য্যে ত্রতী হইলে ছ্যুলোক ও ভূলোক প্রকম্পিত

নুলে 'ষাডরিখন' পদ আছে। ভাস্তকার উহায় রূপ 'যাতবিখনে' বলিরা প্রহণ
করিয়াছেন। আনমা 'মাডরিখনঃ' রূপ প্রদণ করিয়ায়। ছই রূপে একই প্রাণার আকাশ পার। কেবল বিভক্তির পরিবর্তন মারা।

हरेता" **এ** অর্থে, অগ্নিকে श्विष বা সামুষ বলিয়া মনে করা যায়, এবং তিনি যে হোতৃকার্ষ্যে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন, তাহাই প্রতিপন্ন হয়। * কিন্তু পূর্ববাপর সূক্তের মন্ত্রগুলির অর্থ-সঙ্গতি রক্ষা করিতে গেলে, মানুষী ভাব তাঁহাতে অধ্যাহার করা যায় না। ত নিচ, শব্দ-কয়েকটি যথাবিশ্যন্ত ছইলে, উহার অর্থ সম্পূর্ণ অন্যরূপ হইয়া দাঁডায়। 'হোতৃৰুদ্যে' পদে, 'আপনাকে হোতৃপদে বরণ করিলে' অর্থ না করিয়া, 'হোতৃগণ কর্তৃক আপনি বরণীয় অর্থাৎ সম্পুজিত হইলে'—এইরূপ অর্থ গ্রহণ করাই সঙ্গত বলিয়া মনে করি। তাহাতে ঋকে হুম্পর ভাব প্রাপ্ত হওয়া যায়; 'আপনি হোতৃগণ কর্তৃক সম্পূদ্ধিত হইলে' অর্থাৎ 'মাসুধ ভগ্বদারাধনার প্রবৃত্ত হইলে', ভাবা পৃথিবীর দ্বিবিধ শত্রু প্রকম্পিত হয়। শত্রু উভয় লোকেই আছে ;—পৃথিবী ত থাকিয়াও মানুষ পাপকর্ম করিতে পারে, স্বৰ্গধামে উপনীত হইয়াও পাপকৰ্ম্মে প্ৰলুক হওয়া অসম্ভব নহে। সেই লক্ষ্যই এখানে পরিদৃশ্যমান্। মর্ম্ম এই যে,—'ধাঁহার। ভগবদারাধনায় সদা মন্তচিত্ত থাকেন, মর্ক্যের শত্রু ও স্বর্গের শত্রু কোনও শক্রুই উাহাদিগকে বিচলিত করিতে পারে না অর্থাৎ কোনরূপ পাপকর্ম্মই डाँशमिशक न्नामं करत्र ना।'

পরবর্তী অংশে, 'হোত্কর্মের ভার গ্রহণ করা' অপেক্ষা 'পাপভার
নাশ করার' প্রার্থনাই সঙ্গত বলিয়া মনে হয়। শেষ অংশে, 'যিনি
তেজ্বংস্বরূপ জগতের আশ্রেয়প্ত, তিনি আমাদের জর্চনা সকল কর্ম্নন'—
এই ভাবই প্রকাশ পায়। যিনি ভগবান, তিনি আবার হোতৃপদ গ্রহণ
করিয়া, অপর কাহার পূজায় প্রবৃত্ত হইবেন ? ফলতঃ, ঋকের শেষ
অংশব্যে তাঁহার হোতৃপদ-গ্রহণের ও অন্যদেবতার পূজাকর্ম্ম-সম্পাদনের
ভাব উপলব্ধ হয় না। ঐ তুই অংশই পরমপ্রার্থনামূলক। 'হে দেব !
অ্র্পেনি প্রার্থনাকারী আমার পাপভার লাঘ্য কর্মন, আর আমার পূজা
সকল হউক', —ইহাই ঝকের মুখ্যার্থ। (১ম—৩১সূ—৩ঋ)।

সকল প্রকার অনুবাদেই এখানে মান্ত্রভাবে অগ্নিকে প্রভিগন করার চেটা দেখি।
ইংরাজী অনুবাদে লিখিত আছে,—'The two worlds trembled at (thy)
election as Hotri.'' অর্থাৎ, অগ্নিকেবকে হোড়গদে নির্মাচন করিতে পারিলেই
বিশক্ষণ বেন কম্পিত হইবে, এই ভাব প্রকাশ পায়।

চতুৰ্থী ঋক্।

(প্রথমং মওলং। এক ত্রিংশং স্ক্রং। চতুর্থী গ্রক্।)

র্মায়ে মনবে ভাগবাশরঃ পুরারবদে স্ফুভে স্ফুভরঃ।

শ্বাত্তেণ যৎপিত্তোমু চ্যাত্ৰে পৰ্য৷ ত্ৰা

পূর্ববিমনয়য়াপরং পুন:॥৪॥

भव-विदल्लबन् ।

पर। অমো মনবে। দ্যাং। অবাশয়ঃ। পুরুরবদে।

মহরুতে। *মহ*তহতরঃ।

খাত্রেশ। যথ। পিত্রোঃ। মুচ্যসে। পরি। আ। জা।

। পূর্বং। অনয়ন্। আ। অপরং। পুনরিতি॥ ৪:॥

বর্ষাহ্রসারিনী-ব্যাখ্যা।

'অল্লে' (বে ভগবন্) 'মনবে' (সোকান্তএহার্থং) 'ভাং' (স্বর্গাভভন্নং) 'জং অবাশরঃ' (প্রকৃতিবানসি); 'ক্রুডে' 'ক্রুডিসম্পরে, ভবার্জনগরারণে) 'প্ররবদে' (বহুসংকর্মনালিনি করে) 'ক্রুডরুঃ' (অভিশবেন অন্তএহপরারণো ভব); 'বং' (ফ্রাং) 'খারেণ' পাপালনি নালনেন) ডং 'পিরোঃ' (মাভাগিভ্ডাাং, অস্মকারণাং) 'মূচ্যসে' (মোচরুসে শ্রণাগন্নান্ অসান্ ইন্ডি শেবং); ভসাৎ সাধকাঃ 'ভা' (ডাং আরাহ্য) 'আ পূর্কং' (পূর্বজন্মকর্মকৃত্যং) বক্ —১৮৭ (৫২ সং)

'পূনং' (পূনরণি) 'আ পরং' (পরজন্মকৃত্রমুদ্ধং) 'পরি' (সর্বত্যেভাবেন) 'অনরন্' (দূরং প্রাণরন্তি, নাশরন্তীত্যর্থ:)। তে দেব। দং শরণাগতানাং পাপবাচনেন অন্মনুত্যুলাশকঃ। ভন্মাং সাধকাঃ দাং মারাধ্য ক্যান্তরস্থদ্ধং দূরর্ভি ক্তি ভাবার্থঃ॥ (১২—৩১২—৪৫)।

वणीयुवान ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! লোকামুগ্রহের নিমিত্ত আপনি স্বর্গলাভের ভত্ত্ব প্রকটিত করেন; এবং হুকুতিসম্পন্ন বহুদংকর্মশালী আপনার অর্চনাকারিগণের প্রতি আপনি বিশেষ অমুগ্রহপরায়ণ হয়েন। যেহেতু, পাপ-মোচন দারা সাধকগণকে জন্মকারণ হইতে মুক্ত করেন, সেই হেতু সাধকগণ, আপনাকে আরাধনা করিয়া পূর্বজন্মকর্মজল এবং পরজন্ম-কর্মসম্বন্ধ সর্বাভোবে নাশ করেন। (১ম—৩১সৃ—৪ঋ)।

मीर्न छो छर ।

হৈ অধ্য বং মনবে মনোরস্প্রহার্থং ছাং ছালোক্ষবাশঃ:। শক্তিবানি। পুণ্য-]
কর্মভি: সাধ্যে ছালোক ইভি প্রকৃতিবানসি। স্কৃতে তব পরিচরণং কুর্মভে প্ররবদ এতরামকত রাজ্যেন্ত্রহার্থং প্রকৃতর:। অভিশব্নে শোভনস্পকার্যভূ:। বদ্দা পিত্রোর-রণ্যো: খাত্রেণ কিপ্রমণনেন গ্রিমুচ্যসে। পরিভো মুক্তা ভবনি। উৎপদ্ধন ইভার্থ:। ক্রনানীয়া অরণ্যোকংশয়ং হাং পূর্বাং বেলে: পূর্বাদেশমানয়ন্। আহবনীয়দেন হাপিতবন্ত:। পুন: পশ্চাদশরং পশ্চিমদেশমানয়ন্। গার্হপভারণেণ প্রাপিতবন্তঃ। আহবনীয়কর্মান্ত্রানাদূর্বং গার্হপভারণেণ বারিতবন্ত ইতার্থ:॥

वरामधः। राम् गरमः। भूतवस्ता। भूकरहोडीछि भूकरवाः। क भरमः। वात्राली-

নারণ-ভাষ্টের বঙ্গাপুরাদ।

হে অগ্নিন্ব। আপনি সমূৰ প্ৰাভ অমুগ্ৰহ কৰিবাৰ অন্ত, চালোকের ক্ৰা বলিবাছেন।
(ক্ষথাৎ পুগ্ৰকাৰ্য্য-সমূহ হারা চালোক (খন) সাধিত হয়,—এইরূপ প্রকাশ করিবাছেন।)
আগনার পরিচ্যাকানী পুর্ববাং' নামক বাজাকে অমুগ্রণত করিবার নিষিত্ত (আপনি)
অমুগ্র ওভনলপ্রদায়ক হইয়াছেন। আপনি, বংকালে অর্থিবের সন্তর মধন হারা মুক্ত
হরেন (অর্থাৎ, অর্থিবর হইতে উৎপন্ন হইরা থাকেন); তৎকালে ওিক্রপণ অর্থিবাত
এইরূপ আগনাকে আবহনীবর্গে বেলির পূর্বভাগে হাপন: করিরাছিলেন; এবং বেলির
পশ্চিমভাগে (পশ্চাতে) 'বার্হপত্য-রূপে আনমন করিবাছিলেন; (অর্থাৎ, আর্থনীক কর্মাছভালের পর আগনাকে গার্হপত্যরূপে ধারণ করিবাছিলেন।)

'जरामका' करे शरही, नकार्य ''राम्'' राष्ट्र करेटक निष्महाः 'शृक्ककरनः' करें शृक् ''शृक (त्थापक्क) पक करवे' करें पार्थः शृकः एक शृक्क 'क' शृक्क केंद्रक केंद्रिक পাদিকেছয়ন প্রসি চ প্রস্বাঃ। উ০ ৪।২০১। ইতি পূর্বাণদর্জ দীর্ঘে নিপাতাতে।
স্করতে। স্কর্মপাপমরপুণার্কঞ:। পা০ এ২ ৮৯। ইতি কিপ। ততন্ত্র । পিলোঃ।
উদাভরণো হল্পূর্বাদিতি। কিন্তকেকদাত্তং। মৃচ্যুসে। অত্পদেশাল্লসার্বাধাতুকালুদাত্ত্বং।
বয়পি সতি শিইস্বরবলীঃজ্মক্তর বিকরণেতা ইতি বচনাহিকরণস্বঃ সতি শিটোছলি লগার্ববাতুকক্ষরত বাধ্বো ন ভবতি। তথাপি ধাতুস্বং বাধত এব ধাতুস্বরং শ্লাস্বর ইত্যক্তভাং।
ক্ষেতা বক এব স্বরে প্রাথে বাত্যরেলাত্যগাত্তহং। ৪।

চতুর্থ (৩৫২) ঋকের বিশদার্থ।

এ ঋক্সতৈ নানা প্রকার অর্থ পরিকল্পিত হয়। রাজা মনুর সহিত অরিলেবের কথোপকথন হইয়াছিল, রাজা পুররবাকে অগ্নিদেব অনুগ্রহ করিয়াছিলেন, জাবার ভূইটী কাতের ঘর্ষণে অগ্নিদেবের উৎপত্তি ঘটিয়াছিল।
উৎপত্তি –কার্তঘ্যের সংঘর্ষণে; কথোপকথন—মনু মহারাজের সহিত;
উপকারী বন্ধু—পুররবা রাজার। * কি প্রকারে এ সকল উক্তির
সামঞ্জক্তারকা বরা ঘাইতে পারে, আমরা তাহা অন্তভ্বেই জানিতে পারি

'অস্থ্য' প্রভার, ও 'পুরুসিচ' (উ০ ৪।২৩০) এই হত্ত ধারা নিসাতনে পুর্বাপদের দীর্ঘ করিয়া দিছ চইরাছে 'মুকুডে' এই পদটী মু পূর্বাক ক্ল-বাতুর উত্তর 'মু-কর্মাণাপমছ পূর্বায় কর্মান (পা০ ২।২।৮৯) এই হত্ত ধারা কিপ্ প্রভার; ভাষার পর তৃক্ত আগম করিয়া দিছ হইবাছে। 'পিজোং' এই পদে 'উদান্ত বলে ইলপ্রাং' এই হত্ত ধারা বিভালের ক্ষর উদান্ত হইরাছে। 'সভি শিইকর বলীয়ন্তং অভত্ত বিকরণকর বর্তমানে শিষ্ট হইলে যদিও ল-সার্বাধাতুক স্থরের বাধক হয় না; ভবাপি ধাতুক্তকে কাধা দিতেছে। কারণ, 'বাতুক্তরং আ ব্রং' এইরেল উক্ত হইরাছে; এই হৈতু বক্ প্রভারেরই ক্ষর প্রাপ্ত হট্ছে পর বিপ্রায়-ক্রমে আদিশ্বর উদান্ত হইরাছে॥ ৪॥

[•] থক্টীৰ কিন্তপ অনুষাৰ প্ৰচলিত আছে, ভাৰান নিল্লন-সন্তপ একটা বাজালা ও একটা ইংবাজা অনুবাৰ নিজে উদ্ভৱ হইল; বথা,—(১) "ছে অল্লিদেব-আপনি সমুস্তঃ আছিল আজি-পুন্তৰ মন্ত্ৰই উপকালাৰ্থে প্ৰকাশ কলিবাছেন যে, পুণাৰুৰ্দ্ধ লাভ কলা আপনি পুণাক্ত্ৰশালা পুন্তৰণা নুলতিকে অভ্যন্ত অনুবাহ কলিবাছেন বৰাকালে আপনি কাছিল হইতে বৰ্ষণ কলা উৎসান হয়েন, তথা আছেবল আপনাকে বেলান পূৰ্বনিকে আনহন পুনক আহ্বনীয়ন্ত্ৰণে স্থাপন কলেন এবং পুনৰ্বান্ত নেশীন প্ৰিচ্ছ দিকে আনহন পুনক আহ্বনীয়ন্ত্ৰণে স্থাপন কলেন এবং পুনৰ্বান্ত নেশীন প্ৰিচ্ছ দিকে আনহন পুনক আহ্বনীয়ন্ত্ৰণে স্থাপন কলেন থকা ইংলাজী অনুবান্ত —"Thou, O Agni, hast caused the sky roar for Manu, for the well-ming Purprayas,

না। শব্দ-সমষ্টির ব্যাখ্যায় একটা ধারাবাহিক ভাবসঙ্গতি আবশ্যক।
যদি তাহা না হয়, তবে ব্যাখ্যা বিফল অথবা বেদ বিফল—ছুইয়ের এক
নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে।

এখন, আমরা যে অর্থ - যে ভাব গ্রহণ করিলাম, তাহার সঙ্গতি-বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। 'মনবে' পদে কেন 'মসু-মহারাজের' সম্বন্ধ আমনন করি ? 'মনুষ্যের জন্ম, লোকামুগ্রহের জন্ম'—এ ভাব কি 'মনবে' পদে সঙ্গত হয় না ? স্বৰ্গলাভ-তত্ত্ব কেবল তিনি মনুর নিকটই প্রকাশ করিয়াছিলেন, আর কি অপর কাহারও নিকট তিনি প্রকাশ করেন না ? সাধকের নিকট, ভক্তের নিকট, তিনি যে নিয়তই পরমার্থ-তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছেন! কোন্ কালে কখন্ একবার স্বর্গের বিষয় বিরুত করিলেই কি ভগবানের কার্ব্য শেষ হয় ? তার পর, হুরুতি করিয়াছিলেন বলিয়া রাজ। পররবাকে তিনি যে অতিশয় অনুগ্রহ করেন ;—এবশ্বিধ উক্তিও নিত্যসত্যস্বরূপ বেদে ভগবানের সম্বন্ধে ষথা প্রযুক্ত হইয়াছে বলিয়া কনাচ ধারণা হয় না। এক রাজ। পুরুরবাই কি ভাঁহার অনুগ্রহের পাত্র ? কখনই তাহা মনে করিতে পারি না। তিনি যে উচ্চ-নীচ-নির্কিশেষে দর্কদা সমান অনুগ্রহ পরায়ণ আছেন,—ইহাই নিত্যসত্য ; আর সেই তত্ত্বই ঋকের এ অংশে পরিব্যক্ত। 'পুরুরবা' শব্দে, আমরা বলি, এখানে পুরুরবা নামক কোনও রাজার প্রতি লক্ষ্য নাই; এখানে ঐ শব্দে বহুদংকর্মশালী মকুশ্বমাত্রকেই বুঝাইভেছে। ছুই প্রকারে ঐ একই অর্থে আমরা 'পুরারবা' শব্দের ব্যুৎপত্তি নির্দেশ করিতেছি। 'পুর-দেবলোক +'রবদৃ'—স্বর ='পুররবদৃ' শব্দ নিম্পন্ন। অথবা, পুরুরব = 'পুরু'—'বহু' + রবস্'—কর্ম। প্রথমোক্ত বুংপতিক্রমে 'পুরুরবা' শব্দের অর্থ হয়—'যাঁহার শ্বর শব্দ বা স্তুতি দেবদমীপে উপস্থিত হয়্ন' অর্থাৎ, যিনি পরম ভক্ত দাধক, ঐ ব্যুৎপত্তিতে তাঁহাকেই নিৰ্দেশ্ করে। অপর ব্যুৎপত্তিক্রমে 'গুরুরবা' শব্দে বহুসংকৃশ্মশীল জনকে বুঝাইতে পারে। বাঁহারা হুরুতিসম্পন্ন পরমভক্ত, তাঁহাদের প্রতি ভগবান বে

being thyself a greater welldoer. When thou art loosened by power from thy parents, they led thee hither before and afterwards again,"—H. Oldenberg, Edited by MaxMuller,

অধিকতর অনুগ্রহপরায়ণ আছেন, মন্ত্রাংশে যেই ভাবই প্রকট রহিয়াছে। 'শ্বাত্তেণ' পদ কি প্রকারে সাধিত হয়, সায়ণ তাহা নির্দেশ করেন নাই। তিনি স্থুলভাবে এ শব্দের অর্থে লিখিয়াছেন,—'ক্ষিপ্র মথনেন।' তদমুসারে 'পিতোঃ' পদে 'অরণি কাঠদ্য়' অর্থ গৃহীত ছইয়াছে। অর্থাৎ, অরণিকার্চদ্বয়ের সংঘর্ষণে অগ্নি উৎপক্ষ হয়, সায়ণের এবং সকল ব্যাখ্যাকারের মতেই 'শ্বাত্তেণ পিত্রোঃ' পদদ্বয়ের ইহাই ভাবার্থ। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ দে পক্ষে 'উৎপন্ন হয়' ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু ঐ কয়েকটী পদের দক্ষত অর্থ 'পাপমোচন দারা জন্মকারণ হইতে মুক্ত করা।' কি প্রকারে ঐ অর্থ আমনন কর। যায় পদকয়েকটীর বিশ্লেষণেই তাহা বোধগম্য হইতে পারে। 'শ্বাত্র,—শ্ব+ত্র—শ্বার্থে ষ্ণ। ইহাতে অর্থ হয়—খন্ অর্থাৎ কুকুরের ভায় নীচম্বভাব হইতে ত্রাণ করা। তাহা হইতে 'শ্বাত্রেণ' পদের অর্থ-পাপ অপনোদনের দারা। 'পিত্রোঃ' পদে বিভক্তি-ব্যত্যয় স্বীকার করিয়া উহার প্রতিবাক্য 'মাতাপিতৃভ্যাং' গ্রহণ ভাহাতে 'জন্মকারণ হইতে'--এই অর্থ অধ্যাহত হইয়া থাকে। 'মুচ্চদে' ক্রিয়াপদ অন্তর্ভাবিতণ্যর্থে 'মোচন করে' এই ভাক প্রকাশ করে। ইহাতেই ঐ অংশের নিগৃঢ় তাৎপর্য্য অবগত হওয়। যায়। জন্মকারণ পিতামাতার সংশ্রব হইতে চিরবিচ্যুত হওয়াই মুক্তি। পাপাপনোদন ভিন্ন দে অবস্থায় উপনীত হওয়া যায় না৷ 'শ্বাত্তেপ পিত্রোঃ মুচ্চদে'—এই বাক্য দেই মুক্তির অবস্থার বিষয়ই জ্ঞাপন পরবর্ত্তী অংশ উহার সহিত সম্পূর্ণ সৌদাদৃশ্য-বিশিষ্ট। পিতামাতার সম্বন্ধ জন্মকারণ মুক্ত হইলেই বলা যাইতে পারে,— ভিগবানকে আরাধনার ফলে সাধক সর্ব্ধতোভাবে পূর্বজন্মকর্মফল এবং পরজন্মকর্ম্মসম্বন্ধ নাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন।' এব্যিধ পরম মোক্ষ-.তত্ত্বই ঋকের মধ্যে প্রার্থনার ছলে প্রচহন রহিয়াছে। প্রার্থী বলিতে-ছেন,—'হে দেব! আপনি শরণাগত জ্বনের পাপমোচনে তাহাদের জন্ম-্মৃত্যুগতি রোধ করেন। আপনাকে আরাধনা করিরা সাধক জন্মান্তর সম্বন্ধ দুর করিতে সমর্থ হয়। আমি যেন আপনার অর্চনা করিয়া আপনার কুপালাভ করিতে দমর্থ হই।' (১ম—৩১সূ—৪ঋ)।

शक्यो अक्।

(थापनः मक्तर। धकिवानः यक्तरः। नक्ती सन्।):

অমধ্যে রবভঃ পুর্ফিবর্ধন উদ্ভাতত্ত্বকৈ ভবনি প্রবাষ্যঃ

য আহতিং পরি বেদা বষট্।

• তিমেকায়ুরপ্রে বিশ আবিবাদসি॥ ৫॥

भन-विद्मिश्नर:

पः। অমে। রুমভঃ। পৃষ্টি হবর্ধনঃ। উত্যতহক্রেচে। ভবনি। প্রবায়ঃ।

য**় ছাহত্তিং। পরি। বেদ। বষটংকুতিং। এক** ২ আয়ুং।

। । । আহ্বা বিশঃ। আহবিবাসদি ॥ ৫ ॥

मर्काकुमाविक्री-वाश्रम् ।

'আরা' (তে ভগবন্ !) 'বং বৃষভঃ' (আডীইনাধকঃ) 'পুরিবর্জনঃ' (সর্বাধা পরিপৃষ্টিং বর্জকঃ), 'উভতক্রচে' (আরাধনাতংশবাধ ভদম্প্রচার) 'প্রবাধাং' (প্রবাধাঃ, উপাসকানাং জ্যেইত্রেরিভার্থঃ) 'ভবভি' (আনি); 'বং' (উপাসকঃ) 'ববট্রুডিং' (ববট্নারযুক্তং, মরদহ্বতং) 'আছডিং' (আহ্বানং, হবনীবং) 'পরিবেল' (সমাক্ লানাভি, স্বর্ণাভি) সং 'একার্থঃ' (প্র্যার্থঃ) 'বিলঃ' (ধনাত্র ভবভীতি লেখঃ); ভেন বং 'অপ্রোন' (জনানাং প্রভাষ্থ) 'আবিবাসনি' (আল্বর্লং সর্ব্জন প্রকাল ক্রান্ত্রান্ত্রিক ক্রান্তির প্রবাধিক দ ভগরান উপাসকার্যাং প্রাতির দ উপাসকাত্র সর্বাহিনিটাঃ ধনাত্রাঃ ভবকি; তেবাং প্রভারিক বিজ্ঞানী, ভগবন্ধিনা প্রকৃতিতা ভবজীতি ভাবঃ। (১ন – ৩১ল্ল—ত্র্যা) ৪:

वकाञ्चार ।

হে ভগবন্ অমিদেব ! আপনি অভীউসাধক এবং সর্বপ্রকারে পরিপৃষ্টিবর্দ্ধক; অর্জনাকারিদিগ্রকে অনুগ্রহ করিবার নিমিত্ত আপনি তাঁহাদের
ভোত্র প্রবণ করিয়া থাকেন। যে উপাদক, মন্ত্রসহযুত আহ্বান করিতে
সম্যক্ জানেন, অধবা আপনাকে মন্ত্রসহযুত হবনীয় সমর্পণ করেন; তিনি
দীর্ঘায়ুং (পূর্ণায়ু) ও ধনাত্য হন; তাঁহার দ্বারা (তাঁহার সংকর্মপ্রভাবে)
সাধারণের নিকট সর্বত্রে আপনি আপনার ধরূপ প্রকাশ করেন। (অর্থাৎ,
উপাসকের সাহায্যেই ভগবত্ত্ব প্রকটিত হয়)। (১ম—৩১সূ—৫য়)।

नायन-खांबर।

হে অন্নে বং বৃষতঃ কামানাং বৰ্ষিতা পৃষ্টিবৰ্দ্ধনো বজনানশ্চ ধনাদিপোৰাভিদ্বদিহেছুঃ। উন্নতন্ত্ৰত উদ্ধৃত্যা ক্ষতা যুক্তাৰ বজনানাৰ ভদমূগ্ৰহাৰ্থং প্ৰবাহ্যো দত্তৈঃ। প্ৰবীদ্ধো ভৰবি। হে বজনানা বৰট্কাভিং বৰট্কাৰয়কাৰাক্তিং পদ্ধিবেদ। পরিভো জানাভি। সমর্পন্তভাতার্থঃ। অকায়্মুখ্যাদ্ধত্বনাৰ প্রবাহ তং বজনানং বিশ্বদমূক্তাঃ প্রজা আবিবাদনি। সর্পন্ত প্রকাশয়নি।

পৃষ্টিবর্দ্ধনঃ। বুধু বৃদ্ধৌ। আমাণিকস্বায়ন্দানিদ্বাং পৃয়ং। নিংশরেণোন্তরপদভাগুদান্তব্ধ ক্ষুদ্ধর ক্রাকৃতিখনেও ল এব নিয়তে। উত্তথকচে। যব উপর্যে। জন্মান্টপূর্বানিষ্ঠেত ক্ষুদ্ধের অনুবাক্ষোপ্রেশেক্যাধিনাক্ষানিকলোগঃ। গতিরনন্তর ইতি গতেঃ প্রকৃতি-

সারণ-ভাষ্টের বলাত্বাল।

হে অন্নিৰে । আপনি, বাবতীর অভীইক্লবর্ণকারী, ব্রনান-সম্বার ধনাধির পুষ্টি ও স্থান করেন, এবং উদ্ধৃত ক্রচ্যুক্ত (অর্থাৎ ক্রচ্ নানক ব্রুপাত্রকে থাকের নিমিত্ত ধারণ করিরাছেন, এইক্লপ) ব্রুমানের প্রতি অভুগ্রহ করিবার ক্ষত্ত মন্ত্রমূহ বারা প্রবিশোগ্য হইরা থাকেন। বে ব্রুমান, ব্যুক্ত আছ্তির বিবর স্বাক্ আত আছে (অর্থাৎ উক্তন্ত্র আছ্তি স্বর্পাণ করিয়া থাকে), হে অন্নিবেব। প্রধান অর্যুক্ত আপনি, সেই ব্রুমানকে অভাবার অনুকূল প্রকার্যকৈ সর্বাধান প্রকাশিত (প্রতিষ্ঠাণুক্ত) করিয়া থাকেন।

প্রিষ্ট্রেশ' এই পর্বতী, বৃদ্ধবোৰক 'র্থ' বাজুর উজর 'নিচ্'; 'পুটি' দক পূর্বক ঐ বিজয় 'র্থ' বাজুর উজর নদাকি হেডু 'লুট' (অব্) প্রভাৱ করিরা নিপাল ক্রীরাছে। উজ্জান্ত জিং-ব্র হারা উজর (বৃদ্ধিন্ত) পাদের আবিহাত ইয়াছে; এবং সেই উল্লেহ্ড ব্রুহাত হারা উপরিট ক্রীয়াছে। 'উজত ক্রচে' এই প্রতীতে, উপরবার্থ 'ব্য' বাজুর হারা 'জট পূর্বারিটা' এই প্রত্ন হারা 'জট প্রভার; অংপরে 'অভুলাড্রোপ্রেশ' ইত্যাকি প্র হারা অহ্বার্থিক বর্ধের (ব্রুহারের) লোপ করিরা উভত শক্ষিত্র ক্রীরাছে। উজ্জান্ত শক্ষিত্র ক্রীরাছে। উজ্জান্ত শক্ষিত্র ক্রীরাছে। উজ্জান্ত শক্ষিত্র ক্রীরাছে। উজ্জান্ত শক্ষিত্র ক্রীয়াছে। উজ্জান্ত শক্ষিত্র ক্রীয়াছে। উজ্জান্ত শক্ষিত্র ক্রীয়াছে। উজ্জান্ত শক্ষিত্র ক্রীয়াছে। উজ্জান্ত শক্ষিত্র ক্রীয়াছে।

শ্বদং। উন্মতা ক্রক্ বেনিতি বছরীটো পূর্বাপদপ্রকৃতিশ্বদং। বেদ। ঘাচোহতবিঙ ইতি সংহিতায়াং দীর্ঘনং ॥ ৫ ॥

देखि अथमञ्ज विजैदि विविश्तमा वर्गः ॥ ७२ ॥

পঞ্চম (৩৫৩) ঋকের বিশদার্থ।

এ খাক্টীর অর্থ-পরিতাহ-বিষয়ে এক ব্যাখ্যাকারের সহিত অন্য ব্যাখ্যা-কারের প্রায় মতৈক্য দৃষ্ট হয় না। দায়ণ একরূপ লিখিয়া গিরাছেন; এবং অন্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ, তাঁহাদের প্রত্যেকের গবেষণা অনুসারে, ভিন্ন ভিন্ন পর্ণ পরিগ্রহ করিয়াছেন। * ব্যাখ্যাকারগণের মতকৈধের প্রধান

শংল 'পড়িরনস্তর' এই পত্র বারা গতির (উৎ উপসর্বের) প্রকৃতিপর হইরাছে। অনস্তর,
'উপ্তত (হইরাছে) ক্র যৎকর্ত্ব' এইরূপ বছরীছি সমাস হওয়ার পূর্বপ্রের প্রকৃতিপ্রর
হইরাছে। 'বেদ' এই পদে 'বাচোহতন্তিত্ত:' এই পত্র বারা সংহিতার দীর্ঘ হইরাছে॥ ৫॥
ইতি প্রথম-মণ্ডলের বিজীৱ অধ্যাবে বাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত॥ ৩২॥

• সারণের ভাষ্য ও ভাষ্যর বলাহ্যবাদ দৃষ্টে তাঁহার পরিগৃহীত অর্থ উপলব্ধ হইবে।

অভান্ত ব্যাখ্যাকারণণ যে অর্থ প্রকাশ করিরাছেন, তাহার ছই একটা নিম্নে প্রকৃতিত করিলার।

(১) 'হে অগ্নিংশ্ব, যে যজনান ব্রট্কারমন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক আহুতি প্রধান করিতে সমাক্রণে জানেন, িনি হবির্দানের নিমিন্ত যক্তপাত্র ধারণ করিরা আপনার অন্ধ্রাহের নিমিন্ত কামনাপুরক সম্পর্কক আপনাকে মন্ত্রের হারা স্ততি করেন; বেহেতু একমাত্র অর্নাভা (একমাত্র রক্ষা করেন।' (২) 'হে

অগ্নি! তুর্নি অভীন্তর্বা ও পৃষ্টিবর্ত্তক; বজনান ক্রচ্চ উন্নত্ত করিবার সময় ভোষার যশ কীর্ত্তন করে; বে বজনান ব্রটকার্যক্ত আহুতি সমর্পা করে, হে একমাত্র অর্নাভা আরি! তুর্নি
প্রধানে ভাষাকে, তৎপরে সকল লোককে আলোক দান কর।' (৩) "Thou, O

Agni, the bull, augmenter of prosperity, art to be praised by the sacrificer who raises the spoon, who knows all about the offering and (the sacrifice performed with) the word Vashat.

Thou (god) of unique vigour art the first to invite the clans-"

—H. Oldenberg. ইংবালীতে 'ব্রভঃ' পদে বাড় অর্থ গ্রীত হইরাছে। সারণও পূর্বে ঐ শদ্ধ ঐক্স অর্থ ই গ্রহণ করিরাছিলেন। এথানে ব্যত্যর দেখা গেল।

কারণ—'অত্রে' পদ। কেহ 'অত্রে' স্থলে 'অত্রে' পাঠ গ্রহণ পূর্ব্বক মন্ত্রের শেষাংশে ঐ পদে অগ্রিকে দম্বোধন কর। হইয়াছে—এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন; কেহ বা, ভগবানের করুণাবিতরণ-সম্বন্ধে অত্রে ও পশ্চাতে— কাহারও পক্ষে অত্রে ও কাহারও পক্ষে পরে—অর্থ আমনন করিয়াছেন।

আমরা মনে করি, এ মন্ত্রটী তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম সূই অংশের অর্থ বিষয়ে বিশেষ কোনও মতান্তর নাই। তবে অম্যান্য ব্যাখ্যাকারগণ এক দিক দিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন, আমরা অপর দিক দিয়া একই ভাব লক্ষ্য করিতেছি। সায়ণাদির ব্যাখ্যা অনুসারে অর্থ হয়,—'যজমান ত্রুক্ উত্তোলন করিয়া তোমার যশঃকীর্ত্তন করে।' কিস্তু আমরা অর্থ করিলাম,—প্রার্থনাকারীর প্রতি কুপা-প্রকাশের জ্বন্য আপনি তাহাদের স্তোত্র প্রবণ বা গ্রহণ করেন।' আমাদের গৃহীত এই অর্থের সহিত মল্লের প্রথমাংশের ও শেষাংশের ভাবের সঙ্গতি রক্ষা হয়। 'উন্নতক্রচে' পদে সাধারণতঃ 'আরাধনাতৎপর' অর্থ আসে। 'শ্রবায্যঃ' পদ, শ্রবণার্থ-মূলক 'শ্রুণ' ধাতু হইতে নিষ্পান। তাহাতে ভাব আদে—ভক্তজনের স্তোত্ত ভগবানের কর্ণে স্থান পায়। ভক্তের আহ্বান যে ভগবানের নিকট পৌছাইয়া থাকে, ইহা স্বতঃদিদ্ধ। দেই ভাবই এখানে ব্যক্ত হইয়াছে। 'একায়ুং' শব্দের অর্থ—'পূর্ণায়ুং'। 'এক অর্থাৎ অবিচ্ছিন্ন—অখণ্ড হইয়াছে আয়ু ধাঁর—তিনিই একায়ু।' অসৎকর্মের দারা জীবের আয়ু: নিত্যই খণ্ডিত ও ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে। সংকর্মের প্রভাবে সে ক্ষয়রহিত হয়; অর্থাৎ সংকর্ম দারাই মানুষ পূর্ণায়ুঃ-লাভে সমর্থ হয়। 'বিশঃ' পদ— 'ধনাঢ্য' অর্থ জ্ঞাপক। ঐ পদে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিধ ধনাধিকারিছই প্রকাশ পায়। ভগবানের আরাধনায় যে জন একান্ত অমুরত, ইহলোকে সে জন ধনধান্যরূপ সম্পাদের অধিকারী হয় এবং পরলোকে সে মোক্ষধনের প্রাপক হইয়া থাকে। সে দকল ভক্ত সাধকের সৎকর্মাসুষ্ঠানের দারাই ইহসংসারে ভগবান আত্মপ্রকাশ করেন। কোণাও ''আবিবাসসি'' শ্বলে "আবিবাসতি" পাঠ দৃষ্ট ইয়। কিন্তু তাহাতেও ভাবে ঐ একরপ অর্থ ই আদে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এ ঋকের ভাবার্থ হয় এই নে,—'হে ভগবন্! আপনি, অভীষ্টদিদ্ধকারী, সর্বপ্রকার শ্রেয়ঃসাধক ধন্—১১৮ (৫২গং) এবং ভক্তের পূজা গ্রহণ করিতে কখনও কৃষ্ঠিত নহেন—সদাই উদ্মুখ
प्रदिয়াছেন। ধাঁহারা ভগবানের উপাসক, তাঁহারা চিরস্থী ও দীর্ঘার্
হইয়া ভগবানের স্বরূপ-তত্ত্ব অবগত হয়েন এবং জগতে তাহা প্রকাশ
ক্রিয়া থাকেন। (১ম—০১সূ—৫২৮)।

येष्ठी श्राक्तः । (এप्रथमः मधनः। ध्यक्तिः भः प्रकः । येष्ठी श्राक्)।

चमर्या रिक्निवर्ष्टिनिः नतः मञ्जन् निनिध

विषद्धं विहर्षद्व।

যঃ শ্রসাতা পরিতক্ষো ধনে দভেভিশিচং

সমূতা হংসি ভূগসঃ॥৬॥

शत-विरभ्रवशः।

षः। व्याप्ताः द्विकिनश्यर्विनिः। नतः। मञ्जन्। निभिर्वि।

विमर्ए। विश्वहर्षाः

যঃ। শ্রহসাতা। পরিহতক্ষ্যে। ধনে। দভেভিঃ। চিৎ।

। । সংহঋতা। হংসি। ভূয়স:॥৬॥

মর্মাত্মারিণী-ব্যাখ্যা।

'ৰিচৰ্বণে' (বিশিষ্টজানযুক্তে) 'অংগ' (হে জগবন্!) 'বুজিনবর্ত্তনিং' (বিপর্ণগামিনং)
'নরং' (পুরুষং) 'সক্ষন' (সচনীরে, বোগ্যে) 'বিদ্বে' (ক্পাণি) 'খং পিপর্বি' (খং

পালয়দি, নিয়েয়য়ি); উন্মার্গগামিন: জনাঃ ভবদমুগ্রহেণ সন্মার্গাবলখিনঃ ভবস্তি ইতি ভাবং। 'যং' (যত্তং) 'পরিভল্লো' (সর্বভং পরিব্যাপ্তে সন্কটনমাকুলে) 'ধনে' (ধনাধিকারে, আত্মরক্ষণার, পরমাত্মতত্ত্বলাভার ইতি যাবং) 'শ্বসাভা' (শ্বৈ: সংজ্ঞনীরে বুদ্ধে, বিষমসংসারসমরালনে) 'দর্ভেভিশ্চিং' (অবৈরপি, শৌর্যরহিতঃ পুরুষে:) 'সমৃতা' (সমাক্ষেক্রে, প্রোপ্তে সতি, ভদমুগ্রহার্থং) 'ভ্রসং' (প্রোচান্ প্রতিপলি ': শক্রন, অস্তংশক্রবং বহিংশক্রঃ সর্বান্) 'হংসি' (মারয়ি)। হে দেব। তং ছি পরমক্ষণাপরার্থঃ। ভব ক্ষপয়া বিপথগামিনঃ জনাঃ সংপথাত্মবর্ত্তিনঃ ভবস্তি। সক্ষ্টসমাকুলে বিষমসংসারসমরালনে ক্ষ্রেশক্তিসম্পর্যং নরং তং পরিক্রায়্রগাতি ভাবঃ। (১ম—৩১স্—৬২)।

বঙ্গাসুবাদ।

বিশিষ্টজ্ঞান-নিদান হে ভগবন্ অগ্নিদেব! বিপথগামী পুরুষকে আপনিই যোগ্যকর্মে (সৎকর্মে) নিয়োজিত করেন; উন্মার্গগামিজন আপনার অনুগ্রহেই সন্মার্গাবলম্বী হয়); সঙ্কটসমাকুল ধনের অধিকারের জন্ম (আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে) সংসার-সমরাঙ্গনে বিষম সমরে প্রবৃত্ত হইলে, অঙ্কশামর্থ্যবান্ পুরুষের দ্বারাই, সেই ভগবান্ প্রবল প্রতিপক্ষ শত্রুগণের (অন্তঃশক্র বহিঃশক্র সকলের) সংহার সাধন করেন। (ভাব এই যে, — হে দেব! আপনি পরমকরুণাপরায়ণ; আপনার রুপায় বিপথগামী জন সৎপথানুবর্তী হয়। সঙ্কটসমাকুল বিষম সমরাঙ্গণে ক্ষুদ্রশক্তিসম্পন্ন মানুষকে আপনিই পরিত্রাণ করেন)। (১ম—৩১সূ—৬২॥)।

नाम्ब-छायुः।

ছে বিচৰণে বিশিষ্টজানযুক্তায়ে তং বুজিনবর্তনিং বিপ্লুডমার্গং সদাচাররহিতং নরং পুরুবং সম্প্রন্ সচনীরে সমবেডং বোগ্যে বিদ্বে কর্মাণি পিপার পালয়িস পুরর্সি বা। সংক্রায়ন্তানযুক্তং করোষীত্যর্থ:। যত্তং পরিতক্ষ্যে পরিডো গন্তব্যে ধনে ধনবচ্ছুরাণাং প্রিপ্রত্যে শুরুসাতা শুরৈ: সম্ভলনীরে যুদ্ধে দ্রেভিশ্চিদরৈগপি শৌধ্যরাহ্তৈঃ পুরুবৈঃ

मावग-ভाष्यित वक्षाञ्चाम ।

হে বিশিষ্টজানযুক্ত অগ্নিদেব! আপনি, বিপথগামী অর্থাৎ সদাচারশৃত্ত পুরুষক্ষে যোগাকর্মে পাদন করেন; অর্থাৎ, সৎকর্মান্তগানের উপযুক্ত করির। থাকেন। আপান আভগমনবে,গ্য ও ধনের ভার শ্রগণের অভিপ্রীতিকর এবং শূব (বিক্রমণালা) সমূহের ভলনার (ক্রীড়াইল) এইরূপ যুদ্ধক্ষেত্রে সামান্ত অথাৎ বিক্রমন্থীন পুরুষক্ষেও উপযুক্ত করেন। নিক্রপ্রাহে বাস্তু, 'গ্রুম্ভিক্ষিভারত্ত' (নিত্ত্ত) এইরূপে দল্ল শব্দের অর্থ অর বালরাছেন।

मञ्चर्यक्रिमञ्जूनञ्च। नि॰ ৩।२०। ইতি যাস্কঃ। সমৃতা সম্মৃক্ বোদ্ধুং প্রাণ্ডে সভি তদক্ষ্-গ্রহার্থং ভূরসঃ প্রোঢ়ান্পক্ষিণঃ শত্রন হংদি। মাররদি। ঈদুশন্তব মহিনৈতার্থ॥

র্জিনবর্তনিং র্জিনা বর্তনির্যক্ষেতি বছরীহো পূর্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্বং। সন্মন্। বচ সমবারে। অন্তেভাহপি দৃশ্রন্ত ইতি মনিন্। নেড্শি কৃতীতীট্ প্রতিবেধং। ক্রংকাদিত্বাং। পা• ৭০০০। কুতং। স্থাং স্বৃগতি সপ্তম্যা লুক্। পিপর্বি। পৄ পালনপূর্ববাঃ। দিশি মৌ হির্ভাবহুযোরদত্বহলাদিশেবাঃ। অর্তিপিপর্ব্ত্যোশেচত্যন্ত্যাসভ্যেত্বং। পূর্বাতা। ভ পতে। তবিচিমীনাং দীর্ঘশেতি শ্রশন্দে বন্প্রভারান্ত আছুদাত্তঃ। বনব্যসন্তক্তাণিত্যাত্বাত্বং। ক্রাভিশ্বং। জনসন্থনাং। সঞ্জ্বলারিত্যাত্বং। শূর্বাণাং সাভিঃ সম্ভদ্দাত্তিত বহুরীহো পূর্বাপদ প্রকৃতিশ্বরত্বং। স্থাং স্বৃগতি সপ্তম্যা ভাদেশঃ। পরিত্ব্যো। ভক হসনে অত্যাদেশিলিকো ভাবে মক্। ভদর্হীতি ছন্দ্দি চ। পা• ২০৯। ইতি যঃ। প্রাদ্ধো গভ্যন্ত্ব প্রথময়েতি সমাসেহব্যরপূর্বপদপ্রকৃতিশ্বরত্বং। দভ্রতিং। দভ্যান্ত্র্যাদিনারক্। বহুণং ছন্দ্সীতি ভিদ প্রসাদেশভাবঃ।

বিক্রমন্ট্রন পুরুষও বদি সমাক্-রূপে যুদ্ধ করিবার জন্ম প্রাপ্ত (উপস্থিত) হর, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি অনুগ্রহ করিবার নিমিন্ত প্রোচ় (প্রবল) প্রতিপক্ষন্থিত শত্রুগণক্ষে আগনি সংহার করিরা থাকেন।

'বৃক্তিনবর্ত্তনিং' এই পদে 'বৃক্তিন (পাপ-যুক্ত, অসৎ) 'বর্ত্তনি' (পথ, আচরণ) ৰাহার' এইরপ বহুত্রীহি সমাস হইলে পূর্বপদের প্রকৃতিত্বর হইরাছে। 'সক্সন্' এই পদটা, সমবার (সম্জ্র) বোধক 'নচ্' ধাতুর উত্তর 'অভ্যেভ্যোৎপি দৃশ্রস্তে' এই নির্মাত্সারে মনিন প্রভাব, 'নেড্'শিক্তভি' এই স্থত হারা ইটের (ইনের) নিবেধ, স্তঃকাদিপ্ততেতু '(সংকাদীনাঞ্চ' পা•৭।৩,৫০) স্ত্রাসুসারে কু-(চ-ছানে 'ক') আদেশ, এবং 'স্বপাংস্পূক্' এই স্ত্ত হারা সপ্তমী বিভক্তির পূক্ করিয়া নিদ্ধ হটয়াছে। 'পিপরি' এই পদটী, পালন ও পুরণার্থ পু ধাতুর উত্তর লটু দিপ ু, 'লা' বিছ, হুস্ব, অ-স্থানে অকার ও ৰ্লাদির অবশেষ, এবং 'অর্ন্তি পিণর্ত্তেশ্চ' এই স্ত্রাম্নারে দ্বিক্তক ভাগের স্থানে ই-কার কবিরা সিদ্ধ হটয়াছে। 'শ্বসাভা' এই পদটার সাধন-প্রণাদী এটরপ, - গত্যর্থ ভাষাতুর উত্তর 'গুবি-চিমীনাং দীর্ঘ-চ' এই স্তাফুসারে 'রন্' প্রভারাত্ত প্র-শব্দের আদিম্বর উদাত। বন ও বৰ ধাতৃর অর্থ সম্ভোগ ; সম্ভোগার্থক বৰ ধাতৃর উত্তর ক্তিন্ প্রত্যের করিয়া 'কাভিন্' 🖷 নিজার। তত্ত্তর 'জনসন্ধনাং' স্ঞ্রলোঃ এই নিয়মামুগারে 'আং' দরিরা 'সাভি' শব্দ নিম্পাদিত হইরাছে। 'শ্রগণের সহিত সংভলন হর ইহাতে'—এইরূপ বছ্রীছি সমাসে 'সাতি' শব্দের পূর্বাপদে প্রকৃতিক্ষর হইরাছে। 'সুণাংস্পৃক' এই নির্দে উক্ত পদে সপ্তমী বিভক্তিতে ডা আংশে বিহিত। "পরিতক্সো" পদের দাধন-প্রণালী এইরূপ; ৰধা—ভক্ ধাডুর অর্থ—হদন্ (হাদি)। উপাদিগণীর বলিরা তক্ ধাডুর উত্তর ভাবে নক্ প্রভার। "তদর্হ গ্রীন্তি ছন্দ্রনি চ' (পা॰ ৫।১)৬৯) এই স্ক্রামুদারে দ প্রভার। প্রাদাদি গভার্থ মৃণক। প্রথমে সমাসে অব্যর পূর্মপদে প্রকৃতিত্বর হইরাছে। "ক্রেভিঃ,'—ক্তু

সমৃতা গতিরনম্বর ইতি গতে: প্রকৃতিশ্বরত্বং। পূর্ববদাকার:। হংসি। হস্তে: সিপি নশ্চাপদাত্মত্ম বলি। পা• ৮।৩২৪। ইত্যকুস্বার:। বহুত্বোগাদনিবাত:। ভ্রস:। বহলেপিপো ভূচ বহোরিতি বহুশবাহত্তরত্তেরস্থন ঈকাংলোপো বহোভূভাবশ্চ। নিশ্বাদাহাদাত্তত্বং ॥ (১ম—৩১স্—৬ঝ)॥

ষষ্ঠ (৩৫৪) ঋকের বিশদার্থ।

পাপের প্রলোভন সংসারের চারিদিক ঘেরিয়া আছে। তাহারা নিয়তই মাসুষকে প্রলুক্ক করিয়া আপনাদের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। আর, তাহাদের সেই প্রলোভনের ফলে মানুষ নিয়ত উদ্মার্গগামী হইতেছে। কিন্তু ভগবানের কি অপার করুণা,—তিনি সঙ্গে সঙ্গে সকলকে সভর্ক করিতেছেন। কোনও অসৎকর্মে প্রস্তুত্ত হইবার পূর্বেই বিবেকের অঙ্কুশ-তাড়না মন্তকের উপর নিপতিত হয়। সে কি ? সে কি তাঁহার সাবধান করা নহে? সে তাড়নার ফলে যদি সাবধান হইতে পারিলে, বিপথে পদক্ষেপ না করিলে, উদ্ধার পাইয়া গেলে। কিন্তু যদি সে তাড়নায়ও নিরস্ত না হও, মদমত্ত বারণের তায় উদ্ভান্ত হয়া, বিপথে প্রয়াণ কর; তোমার বিনাশ অবশ্যস্তাবী। অকের প্রথমাংশ ভগবানের করুণার বিষয় খ্যাপন করিতেছে। তিনি তোমায় সাবধান করিতেছেন;—বিভ্রান্ত হইয়া বিপথে গমন করিও না। উন্মার্গগামী না হইলে, সেই ভগবান তোমার কর্ম্মপথ তোমায় দেখাইয়া দিবেন,—তিনি স্বতঃপরতঃ তোমায় পালন করিবেন।

এ সংসার বিষম সমর-ক্ষেত্র। শত্রু অসংখ্য—অগণ্য। তাহাদের প্রতাপ-প্রতিপত্তির অবধি নাই। বলদর্পে তাহারা এতই দর্পী যে,

খাতুর অর্থ দস্ত—অংহার। 'ফারিডঞ্চ' ইত্যাদি নিরমে উহাতে রক্ প্রত্যর। বছলং ছন্দ্রীভি' ইত্যাদি স্ত্রাস্থ্যারে ইহাতে ভিসের স্থানে এস আবেশ হইল না। 'সমৃতা' পদে 'গভিরস্তরং' এই নিরমে প্রস্থৃতিশ্বর হইরাছে। পূর্বের ভার ইহাতে আকারাদেশ হইল। "হংসি" এই পদে "হত্তে: সিপি" ইত্যাদি স্ত্রাস্থ্যারে (পা॰ ৮০১২৪) অস্থ্যান্তশ্বর হইল। বদ্ ভ্রোগত্তে ইহাতে নিয়াভশ্বর হইল না। "ভ্রসং" এই পদে "বহলে শিশে ভূ চ" ইত্যাদি নিরমে বহু শস্বের স্থান্তশ্বর উলারের লোণ হইল। ভাবে বহু শম্পে ভূ আবেশ। নিয়ত্তে ইহার আদিশ্বর উদাত্ত ॥ (১ম—০১স্—৬খ) ॥

অতিবড় শক্তিশালী যোদ্ধাকেও তাহাদিগের নিকট পরাভূত ও বিপর্যাত্ত হইতে হয়। মানুষ সমরাঙ্গণে উপন্থিত হয় কি জন্ম ? ধনৈশ্ব্যা রাজ্যসম্পৎ লাভ এবং আত্মপ্রতিষ্ঠা-খ্যাপনই সমরায়োজনের প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু শত্রু যেখানে প্রবল-পরাক্রান্ত, শক্রু থেখানে অমিত-বলশালী, সেখানে জয়লাভের আশা স্থানুরপরাহত; পরস্ক পদে পদে অপমানেরই সন্তাবনা দেখা যায়। বাহিরের সমর-সম্বন্ধেও যে ভাব, অন্তরের যুদ্ধ-বিষয়েও সেই ভাব মনে করিতে হইবে। বহিঃশক্রের আশক্ষা বরং অল্ল; কিন্তু অন্তঃশক্রই প্রবল অনিউকারক। রাজ্য-মধ্যে আপনার প্রজাবর্গ যদি বিদ্রোহা হয়, অন্তঃশক্র যদি প্রবল হইয়া উঠে, সে রাজ্যের সে রাজ্যর প্রেয়ঃ আছে কি ? অন্তরের যুদ্ধ সম্পর্কে এ তত্ত্ব বিশেষভাব্বে বোধগাম্য হওয়া কর্ত্ব্য।

হুলভি মানব জন্ম লাভ করিয়া, তুমি কোন্ ধনের আকাজকা কর 📍 দেই পর্মতত্ত্ব মোক্ষ-ধনই কি তোমার প্রধান প্রার্থনীয় নহে ? কিস্তু মনে করিয়া দেখ দেখি, সে ধন লাভের পথে কি বিষম অন্তরায়-সমূহই দণ্ডায়মান রহিয়াছে

প্রথল রিপুশক্রগণ সে পথে ভীষণ ব্যুহ রচনা করিয়া দণ্ডায়মান আছে। সপ্তর্থীতে ঘেরিয়া থেমন অভিমন্যুকে বধ করিয়াছিল, তোমার সংহার-সাধনের জন্ম তোমার পাপ-বুদ্ধি পরিচালিত রিপুবর্গ দেইরূপ তোমাকে ঘেরিয়া দাঁড়াইয়াছে। তোমার কোনও সামর্থ্যই নাই যে, তুমি উদ্ধার লাভ করিতে পার। এ ক্ষেত্রে একমাক্ত রক্ষার ভরদা---দেই ভগবান্! তুমি অল্পমাত্র শক্তিশালী হইলেও, তিনি যদি তোমার সহায় হন, শত্রু অবশ্যই বিমর্দিত হইবে। নচেৎ, কোনই ভরদা নাই। কিন্তু কি প্রকারে তাঁহার কুপালাভ করিবে? ঋক্ সেই ইঙ্গিত প্রদান করিতেছে। প্রথমে বলিতেছে,—বিপঞ্গামী মাসুষকে ভিনিই সংকর্মে নিয়োজিত করেন। তাঁহার নির্দেশ শুনিলে, তিনি আপনিই পথ দেখাইয়া দেন ' তার পর বলিতেছে,—'যদি সেই প্রম ধন লাভের প্রতি তোমার আকাজ্ঞা থাকে, শত শত্রুর প্রবল বাধা দমিত করিয়া তিনি তোমায় দে ধন প্রদান করিবেন।' ঋকের হুই অংশ, এই চুই তত্ত্ব ঘোষণা করিতেছে। (১ম—৩১সূ—৬**ঋ)**॥

সপ্তমী ঋক্। (প্ৰথমং মণ্ডলং। একজিংশং স্কং। সপ্তমী এক্।)

বং ব্নয়ে অমৃত্ব উত্তমে মর্ত্তং দধানি

। ध्ववदम मिरविमरव।

যন্তাত্যাণ উভয়ায় জনানে ময়ঃ কুণোষি

প্রয় জা চ সূরয়ে॥१॥

भष-विदल्लवनः।

তং। তং। অগ্নে। অমৃতহত্বে। উৎহত্মে। মর্ত্তং।

मधीम। ध्वात्म। मित्वश्मित्।

यः। তাত্ষাণাঃ। উভয়ায়। জন্মনে। ময়ঃ। কুণোষি।

थयः। ज्या। हा मृतस्य ॥ ๆ॥

মর্মাকুসারিশী-ব্যাখ্যা।

'আরে' (হে ভগবন্) 'তং' (তবার্চনপরং) 'মর্ত্যাং' (মহন্তাং) 'দিবে দিবে' (নিত্য-কালং) 'শ্রেরনে' (কীর্ত্তিয়তে) 'উত্তমে' (উৎক্ষেষ্ট) 'জমুভত্বে' (মরণরহিতে পদে) 'অংলাক-লথানি' (ধারবি); 'বং' (আর্চনাকারী) 'উত্তরার জন্মনে' (জন্মান্তরগ্রহণে স্থানাক-গ্রননে কাম্যকর্মান্তর্ভানে ইতি বাবং) 'তাত্বাণং' (অতিপরেন তৃষ্ণাযুক্তো ভবতি) তলৈ 'প্ররে' (অভিজ্ঞানসম্প্রায়, ভক্তিপরায়ণার সাধকার) 'মহং' (স্থং) 'প্রয়ঃ চ' (জন্মং চ) 'আ ফুণোনি' (আক্রোবি, সর্বতোভাবেন দ্বানি)। স্বর্বতো ভগবংশ্রাহণাঃ জনাঃ

মুক্তিং শভতে: কিন্তু য: সাধক: নরজন্মং বা স্বর্গস্থং ক।জ্বতি, স এব তৎ প্রাপ্নোতি। প্রার্থি কোহপি বিমুখোন ভবতীতি ভাব। (১ম—৩১স্—৭৪)॥

বলাত্বাদ।

হে ভগবন্ অগ্নিদেব! আপনার অর্চনাপরায়ণ মনুযাগণকে আপনি সদাকাল কীর্ত্তিযুক্ত (রাখিয়া) সর্কোত্তম অমর-পদে প্রতিষ্ঠিত করেন; অপিচ, আপনার যে অর্চনাকারী উভয়বিধ জন্ম-লাভে (জন্মান্তরগ্রহণে বা স্বর্গলোকগমনে) অতিশয় তৃষ্ণাযুক্ত হয়, সেরপ জ্ঞানসম্পন্ন ভক্তিপরায়ণ উপাসককে আপনি (তাহার প্রার্থনানুরূপ) স্থুখ ও অন্ধ সর্কতোভাবে প্রদান করিয়া থাকেন। ভাব এই যে,—সর্কতোভাবে ভগবৎপরায়ণক্ষন মুক্তিলাভ করেন! কিন্তু যে সাধক নরজন্ম বা স্বর্গন্থ আকাজ্যা করেন, তিনি তাহাই প্রাপ্ত হন। প্রার্থী কেহই বিমুখ হরেন না। (১ম—৩১সূ—৭খা)।

সারণ-ভাষাং।

হে অয়ে তং তং মর্ত্তং তথাবিধং তৎসেবিনং মহন্ত দিবেদিবে প্রতিদিনং প্রবসেহনার্থমূত্যেহমূততে উৎক্তি মরণারহিতে পদে দধাসি। ধারমসি বো যক্ষান উভয়ার ক্সানে
বিবিধজনার্থং। বিপদাং চতুপানাং লাভায়েত্যর্থ:। তাত্বালোহতিশায়েন তৃষ্ণাযুক্তো
ভবতি তবৈ স্বরেহভিজ্ঞার যক্ষানার ময়: স্থাং। মবৈ স্থাং তন্ময় ইতি প্রভাস্তরাং।
প্রারশ্চায়মপ্যাক্রলোধি। সর্ক্তঃ করোধি॥

ভাত্ৰাণ:। ঞিত্বা পিপাসায়াং। নিটঃ কানচ। চিম্বাদস্যেদান্তমং। নংহিভায়াং দীর্ঘ-ছান্দসঃ। কুণোষি। কৃষি হিংসাক্রপ্রোন্চ। ধিষিক্রগোরচেত্যুপ্রভায়ঃ। চাদি-লোপে বিভাষেতি নিবাভপ্রতিষেধঃ॥ (১ম—৩১ম্—৭॥)॥

হে অগ্নি! আপনি আপনার সেবাপরারণ মর্ত্য মহুয়াকে প্রতিদিন অরদান-নিমিন্ত অমৃত (মরণরহিত) পদে ধারণ (পোষণ) করিরা থাকেন। বে যজমান হিবিধ জন্মার্থ (বিপদ এবং চতুম্পদ জন্মগান্তের নিমিন্ত) অতিশর তৃকাযুক্ত অর্থাৎ উৎকৃত্তিত হরেন, সেই অভিক্ত যজমানের জন্ত আপনি সর্ব্ধতোভাবে স্থাও অর দান করেন। শ্রুডায়রে উক্ত হর্দ্দীছে,—তন্ময়ন্থই স্থা।

"তাত্যাণ:" পদে নিজন্ত ত্যা পদ পিপাসাবোধক। উক্ত পদে দিট বিভক্তি ও কানচ প্রতার। চিম্বহেড় উহার অভস্বর উদান্ত হইয়াছে। হান্দস-প্রবৃক্ত সংহিতার উক্ত স্বরের দীর্ঘত প্রজিপাধিত। "কুণোমি" পদের ক্রবি ধাতুর অর্থ হিংসাক্ষরণ। 'ধিদি কুষ্মোরচ্চ'—এই স্বোস্থ্যারে উহাতে 'উ' প্রত্যের হইয়াছে। 'চাদিলোপবিভাসেভি' এই নিয়মে প্রভাবের নিম্বাত শ্বর হইল না॥ (১২—৩১স্—৭৭) ই

সপ্তম (৩৫৫) খাকের বিশদার্থ।

এ মাকে তুইটি তৃত্ত বিশ্বও আছে। ভগণানের অর্চনাপর থাকিতে আকিতে, ভগৰানে ঐকান্তিকী নামুর কি আনিতে আগতে, মামুদ ক্রনলঃ অনুভবে উপনীত হয়। ইতজাগনে ভগবান ভাবানে কীর্ত্তিমান্ রাখেন; পরজাবনে গে মােক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। থাকের 'প্রবংশ' পদ, আমরা মনে ক'র, ইতলোকে কীর্ত্তিমান্ থাকার ভাব প্রকাশ করে। সাম্বণের অসুগরণে কেহ কেহ ঐ পলের মর্থ গরের কল্প (অলার্থং) লিথিয়াছেন। আমরা কিন্তু ভাহা সমীচান বলিয়া মনে করি না। অবণার্থক 'প্রেড' থাতু হইডে 'প্রাপ্ত' শক্ত উৎপন্ন। ভাহাতে ঐ লক্ষেথাতি প্রতিপত্তিই প্রধানতঃ বুবাহিয়া থাকে। ভদকুসারে থাকের প্রথমাংশের মর্ম্ম তয় এই যে,—'মামুধ । ভূমে ভগবানের জোণপরায়ণ হও। ইহসংসারে কীর্ত্তিরাতি লাভ করিবে; পরে, সংশার বন্ধন ছেলন করিয়া মুক্ত হইডে পারিবে '

কাকের শেশংগের অর্থ-নিজ্ যা-বিষয়ে বিষম গণ্ডগোল দেখিতে পাই। "উভায়ে অন্যন্ত" পালন্তা, খালা।কারগণকে একটা লাক্সণ সমভাবর্তি বিজেপ করিয়াছে। সায়নের ব্যালাকুনরণে, খিপদ ও চতুপদ এই তুই জন্মের আকাজ্জার বিষয় প্রকাশ পাইয়া থাকে কিন্তু আমর। ইনি কারতে পারি না যে, ভগণানের অর্চনাকারিগণ কেন খিপদ ও চতুপণ জন্ম প্রতণ করিবার নাক্সিকা করিবেন ? স্বর্গরেশর ভ্রার এবং মোক্ষলাভের আকায়ে, সাধকগণকে প্রধানত: উত্তেজিন্ত করিছে করিছে পারে। ইনিরা ভক্তিমার্গামুনারী, প্রকাশ্তিক ভক্তিনির্গ, তাঁলারা, লাস ভাবে ভগণানের শেবার জন্ম মনুষ্য জন্ম পুনপ্রতিশের আকাজ্যা করিছে পারেন দ কিন্তু চতুপণ প্রাণি নীচ-যোানতে জন্মগ্রহণের জন্ম উল্লেখনের শেবার জন্ম আকার প্রত্রেশর লাকাজ্জা প্রকাশ পাইয়াছে। ভিল্ক ক্ষমণ্ড কয়র হুইছে পারিবেন। ভিল্ক ক্ষমণ্ড ইইছে

ভবালের শাণা ভইনার লগু উত্তিল্-কংখ্যর আকাজ্যা প্রকাশ করিয়াছেন কেন-না, ভাগা ভইলে, প্রীভগণান কথনও তাঁহাকে লইয়া ক্রাড়া করিছে পারেন। বেইরপভাবে ভজের পশু-পক্ষী কীট পভল উত্তিল-রীকৃণ সর্বাংশণ লেভে উৎপত্তির আকাজ্যা দেখা বার। কিন্তু শে ভাব গ্রহণ করিছে গেলে, 'উভয়ায় জন্মনে' প্রের মার্কভা বিপদ ও চতুম্পন লংম কলাচ প্রকাশ পায় না।

মাসুণ ইবলোকে সুথ ও প্রলোকে বুপ কাননা করিয়া, কামাকর্ম বজানির গমুঠান করে। গেই কর্ম হইডেই ফ্রেমে মোজপ্রান করে। গেই কর্ম হইডেই ফ্রেমে মোজপ্রান করে। কিন্তু যান কোনও উপাসক, কান্য কর্মেই কল্লাভ করিছে ইচ্ছুক হন, ভগবান উল্লেখ্য বভীপ্ত পূরণ করেন। বকে 'সুরুরে' পদ আছে। ভালার ভাব এই—'ভোনসম্পন্ন' 'সংকর্মে সক্ষাবিশিষ্টা' অর্থাৎ বংকর্মণরায়ণ ভগবৎভজ্জন যদি শেরূপ কামনা করেন, ভাহাও পূর্ণ হয়। ইহাই এখানকার সক্ষ্য বলিয়া শনে করি। (ম—০>স্—৭গা)।

• • •

महेंकी व्या

(बाधनः म्हणः। अक्तिःगर्दश्याः। जहेनी सङ्)।

वर त्ना करश मनदत्त धनानार यणमर

কারুং কুণুহি স্তবানঃ।

अशाम कपाशमा नत्वन (कटेवर्का) वाश्विती

थावडर नः ॥ ৮॥

भव-विश्ववनः ।

षर। मधा पार्थ। शमरद्रा धनामार। यणागर।

काइमर। कृत्रा खनामाः।

गाम। कर्या। जनगा महनमा स्मित्रा खानापृथियो हेलि ।

द्या अवर्षा नः १५।

मर्चाकुमादिनी वाशा।

• 'অংগ' (ক্লানস্থাপ তে অবিদেব) 'ভণানঃ' (অসাভি: তুর্মান্ত) 'ন.' (অসাকং) 'ধনানং' (ক্লানভাজ কর্মস্থাপরিস্থানাং, সর্ভাবাপিকানাং) 'দনরে' (দানার্থং পর্বাধারে করিলাকে বিস্তারার্থং) 'বলদং' (বল্পরং) 'কালং' (কর্মানর্থাং) 'কুণু' (কুক্র, অস্থান প্রবজ্ঞ), 'নবেন্দ' (মুভ্নেন, নণোক্তমণ্পরেন) 'অপলা' (বলেন) 'কর্ম' (বাগলানাদিরপণ, সম্পূর্ভানং) 'বলাম' (বর্ম্মান, সন্পান্ধান); 'ভাবাপ্রিবী' (কে উচলোক্সরলোক্যানিউজ্লেশণ প্রায়ং, বছা তে ত্যালোক্সভালে, তে পুলিবীলোক্যাস্থিতারে বুবাং) 'দেবৈন্ধ' (দেবভাইন; সভ দেবির্থানির স্থান) 'লাগ (অস্থান্) 'প্রার্ভং' (প্রক্রইক্সপে রক্ষতং) (০ দেব) সংকর্মগাংল স্থাকং প্রকৃতিঃ স্থান প্রবৃদ্ধি প্রায়ং (১ম—১০২ শ্লেন্দ্র)।

可要 要付け

হৈ জান্যরূপ অ'রাগেব। আনাদিগের ছালা জুর্মান (সম্পুলিড)
ছইরা, আনাদিগের জানভাজিকার্ম্বরূপ বেজের সর্বলোকে বিভালার্ক
(অর্থাৎ, আনাদিগের ধন-বিভরণার) আপুনি আনাদিগের বিশক্তর্ম
উর্থের সাম্র্র্টি প্রদান করুন; আর, ইহলোকে এবং প্রলোকে;
ভর্মারেই অব্যক্তি আপুনি, দেবভাষের সহিত আনাদিগকে
আকুইরেপেরকা করুন। (১৯—০১সু—৮ব)।

नावन-काकाः।

বে আলে অবান: জুবনাজ। নোচআনকং গনানাং সমলে গানার্কং বলসং বলোব্জাং জান্তব কর্মণাং কর্মারং পুরেং কুর্বে। কুরু। মবেন নুজনেনপদা প্রাক্তে জেবের পুরেণ কর্ম বাগলান্ধিরপ্রপাম। বর্মান। ছে আবাপুণবা উছে লেবতে গেবৈরকৈঃ সহ নোহস্থান-আবিজং। প্রক্রিশ রক্ষানং

ষ্পানং। ক্ষাপ্ৰানিষ্ণান্ত প্ৰচাৰঃ। বাভাৰেন পভাগং প্ৰচোদান্তৰং। বল সন্ধান্ত পাতিপানিকেভাঃ কিন্ধক্ৰবাঃ। পাত আচ ১১ লে। ইতি বলস্থান্তাঃ পতি নিইবান্ধাতোতি কিন্তোলান্তৰং। কৰ্তি। উত্ত প্ৰভাৱান্তলোগান্তন্থিতি ক্লেপ্ৰান্তাঃ। ক্ৰান্তলান্তৰং। উত্ত হাতাৰান্তলোগান্তন্থিতি ক্লেপ্ৰান্তলান্ত ব্ৰাদিশ্বান্তলাক্তৰং। ক্ৰান্তলা ক্ৰান্তলাক্তৰং। ক্ৰান্তলাক্তৰং লাভাৰাক্তৰং। ক্ৰান্তলাক্তৰং লাভাৰাক্তৰং। ক্ৰান্তলাক্তৰং লাভাৰাক্তৰং। ক্ৰান্তলাক্তৰং লাভাৰাক্তৰং। ক্ৰান্তলাক্তৰং লাভাৰাক্তৰং লাভাৰাক্তৰং। ক্ৰান্তলাক্তৰং লাভাৰাক্তৰং লাভাৰক্তৰং লাভাৰকত ল

ভ ফাম (৩৫৬) ঋকের বিশদার্থ। — • —

ध सहक छूडे श्र+ात आर्थत गाकाम शाशु ठ छत्ता यात्र। आमाहितः भर्षाकृतादिनी-नाथगात्र धनः रङ्गाकृताहम धक वर्ष शमछ ठ हेन। आत धक श्रकात आर्थ, भरत ० हेहन--- गंशुर्मनरक मस्युत्वन कवित्रा शार्थनाकातो

मात्रन-कार्यात क्षाक्रवात ।

বে আপ্রাধের। আপনি আমাদের গুবে সন্তর্গ চটগা, আমাদের গ্রান্থের ক্ষান্ত, আমাদির ব্যান্থের ক্ষান্ত, আমাদির ব্যান্থের ক্ষান্ত, সংকর্মণারাধণ পুরে প্রাদান ক্ষান্ত, করে। তে আগাপ্রিবী। আপনার উভ্রে, অভ্যান্ত (দেশ্যবে দ্বত (আগ্রান্ত করিয়া) আমাদেগকে গ্রেইরণে রক্ষা করেন।

বিশান পাৰে, 'অর্থা আলি লা' তেড় 'অন্ত 'প্রান্ত বাতাবে প্রতাহের পূর্বা বর উলাভ আগবা, 'সর্বাহাত পালকেনাঃ' ইন্তালি প্রান্ত নারে (পার ১ ১ ১ ৪) বিশান শাক্ষ কিল্প্রান্ত নালকেনাঃ' ইন্তালি প্রান্ত নালকেনাঃ কিল্ ত' এই কিল্লে কিল্ প্রভাৱা আভ্যার উলাভ ছইলা। 'কুছুভি'' গলে উভল্চ প্রতালালকেন্ ইন্তালি নিম্নান্ত এই বিলালক কিল্লে বিভাগ কিল্লে কিল্লে বিভাগ কিল্লে কিল্লেল কিল্লে কিল্লে কিল্লে কিল্লেল ক

পুত্তের থার্থনা করিতেছেন; এবং স্থাবাপু গণীকে এত্মাধন করিয়া আপ্-নালের রক্ষার কামনা আনাইতেছেন। বলা গাত্লা, প্রধানতঃ এইরূপ অর্থই প্রালভ আছে। ভবে কেই দনদানের পারবর্তে পুর প্র প্রান্তন ; কৈং বা ধন পার পুত্র সুইট চাতিয়াছেন; কেহ বা পুত্র না চাহিয়া নবীক को खिनीन विश्वत कामना कतिस एक्न # शुट्यत शार्थना, महनत शार्थना ৰা ধন্দানের লোভ দেখাইয়া পুরের কানন ,— এ সকল িয়ুস্তরের মাসুদের যদি বেদকে পে স্তবের উপাদনার সামগ্রা বলিয়া মনে করা ষাধ, ৩।হ' হইলে ঐকেপ লথ ই সঞ্ভ বলিয়া মনে ভইনে। কিন্তু সাপনার এক টু উচ্চ প্তরে আবোহণ করিয়া যাঁতার। এক টু উচ্চ দৃষ্টি ।তপার তইয়াছেন; উ:হার। দেখিতে পাইবেন,—এ একে পুত্রবিতের কোনও কাষনাই নাই এখানে পাণক প্রার্থনা কবিভেছেন,—'(১ ভগণন্ া সংকর্মণাণনে আমাক अमन मामर्था (मत-कामात मरकर्मा । सना अमन कार्य भ'तव कि कातश्वर (मिं अ—(यन व्यामात (पेट्टे कर्या—ध्वान क्षिक्षेत्रण प्रम—मरगादा विखा• ला छ करत ; जाभात कर्या (यन मः मारति म कलारक छ छ। ो, कला ଓ कर्या कतिएक भारत । चात, कि वेश्राम'र क, कि भारतमार क, गर्ना विस रमन-জাবে পূর্ণ থাকিয়া আমি রক্ষা প্রাপ্ত চই; অর্থাং, আমার চ০ম লক্ষ্য ফে तक ((भाक ना मूं ल थारिश), ज लाएकत कर्राथ्र अटन वर्षा ७ जाबाट क অধিকারী না হই, যেন পরলোকের কর্ম ছার্। ভাহ। লাভ করে। আপ্যা-জ্বিক-পক্ষে মজ্বের ইচাট িগুঢ় অর্থ ব'লয়া আমরা মনে ক'নতে পারি।

ক তুইটা গালাল ও একটা ইংরাজা অলুগাদ প্রবস্ত তহল; ভাগতে এবং লানগের ভা তা কাকের প্রচলিত অর্থ গোধগনা হইবে। যালা, ''কে আলালন, আলানার তার করিল। থাকি; অভএব আলালিবের ধন লামের পরিগত্তে গলালী কর্মাক গলালন করিব। দেবগানের লাভিত আনলা বজালি কর্মানাক সম্পাদন করিব। দেবগানের লাভিত অর্থ ও পৃথিনী আনালিগতে রক্ষা করন '' (১) "তে আলা আনলা ধন লামের অলুভাবিক ভাতি করি, তুমি বলোযুক্ত ও গজসম্পাদক পুর লাকা করি; মুক্তন পুর আলা করিব।' (ত লাভি পৃথিনী, দেবগণের লভিত আনালিগতে সমাক্তরণে লকা করি।'' (৩) ইংলাজী,—''Thou, O Agni, praised by us, help the glorious singer to gain prizes. May we accomplish our work with the help of the young active (Agni). O Heaven and Earth. Bless together with the gods."

শক্ষপ্রকার ব্যাগ্যা নিগরেই মন্ত্রের করেকটা পক্ষার্থের প্রতি বিশেষরূপে পক্ষা থাক। আপ্রাক্ত । মন্ত্রের শেষাংশন্তি 'প্রাবাপৃথিবী' পক্ষ

এবং 'প্রা ডং' ক্রির -পা, নির্ম সম্প্রা উপান্তি করে উভাতে 'প্রাবাদ পুশ্বনীকে'ই শন্ত্রোপন করা ইইয়াতে প্রভিগর হয়। কিন্তু ঐ ক্ষেক্তে

বিকল্পি-বাভায়ে স্বাকার করিলে এবং এক অপ্রদেশের মন্ত্রোপনই উভার্ত্র আগ্যান্তি আছে মানিয়া লইলে, অর্থ বড় সমীচান ও স্থান্য হয়।

আধ্যান্ত্রিক ভাবে সেই অর্থই গল্পত বলিয়া মনে করি। প্রাবাপৃথিবীকে

শব্রোপন-পদ বলিয়া মালু ক'রলেও, স্থানোকিন্তিক অরি (জ্ঞান), আরু

পৃথিবীন্ত্রেক ভার জোন) এতপ্রভারকে গল্পে দন করা করিয়ালে দনে করা

যার্ম। ভালাতে ভাগ হয় এই ব্য,—'উভয়লোকের জান উভয়ন্ত্র আনার্নি দেবভাব রক্ষার যেন স্থায় হয় ' স্বর্গ ভইতে জীবের পদস্থানন ঘটিছে

পারে। প্রার্থনায় প্রকাশ,—'আপ্রনি ধ্রন স্বর্গে ও মন্ত্রে উভয়ন্ত্রানেই

আমার দেবভাব-সমন্ত্রের করিয়া রাবেনন।' জার জার শব্রের বিবন্ধ

কর্মবোধিকা-ব্যাণ্ডান্ডেই প্রভিত ভইবে। (১স—০১সু—৮ক)।

नवरी श्राक्।

(व्यवमा मसना। अमिजिम्म - मुक्ता। नामी सक्)।

ত্বং নো অগ্নে পিত্রোরুপস্থ আ দেখো

प्तरवंशनवज्ञ जागृविः।

ভনুক্রোধি প্রমতিশ্চ কারবে তং কলাণ

वक् विश्वस्याभित्य ॥ ॥

शत-विश्वादनः ।

चः नः। चात्रः। शिक्षाः। **উ**श्रुष्टः। चाः त्रगः।

(सर्वत् चनवक् । कार्युविः।

क्तृबद्धरा (वाधि दिश्विः। हा कात्रत् वरा कमान।

वद्धः, विश्वनः। जाः छिलिहत क्रा

मर्पाष्ट्रमातिनी-ना था।

'জনবভ' (নিজনত) 'লারে' (তে জ্ঞানস্ত্রণ অগ্রানের) 'লেপ্রে' (স্প্রিলভাবের মাণারু) 'জার্গ্রং' (জ্ঞাগ্রকং, জীবনীপজিলন্পারং ছং) 'গিজোঃ' (জ্ঞাগ্রকং) কিলোকে প্রলোকে ইকি যাবং) 'নঃ' (জ্ঞাকং) 'উপত্রে' (স্থীপে) 'ভনুকং' (রক্ষান্ত্রণ স্বলোকে ইকি যাবং) 'নঃ' (জ্ঞাকং) 'উপত্রে' (স্থীপে) 'ভনুকং' (রক্ষান্ত্রণ (ক্র্ডান্তর্নারং লন্) 'আ বোধ' (স্থাক্ জ্ঞান স্থভাবপ্রারণান ক্রু); 'ভারবে' (ক্র্ডান্তর্ন, ভব প্রাণারারণার) 'থান্ডিল্ড' (স্ব্রু'ছ্প্রক্ষান্ত) ভব ইভি প্রেঃ; 'ভ্লান্ত' (মল্লুল্ডান্তর্নার্ত্রিক) 'বল্লুল্ডান্তর্নার্ত্রিক। 'বল্লুল্ডান্তর্নার্ত্রাবিশ্বরণ ভ্লান্তর্নার্ত্রাবিশ্বরণ ভ্লান্তর্নার্ত্রাবিশ্বরণ ভ্লান্তর্নার্ত্রাবিশ্বরণ ভ্লান্তর্নার্ত্রাবিশ্বরণ ভ্লান্তরণ ভ্লান্তরণ ভ্লান্তর্নার্ত্রাবিশ্বরণ ভ্লান্তরণ ভল্লান্তরণ ভল্লান্ত

वकाश्चाम ।

কে নিজগন্ধ জান্ত্ররণ অরিবেন। সকল বেবভাবের নাগ্য জাপনিই
জাগরক (সুঙরাং জাবনীশাক্তনম্পর)। ইহসোকে ও পরলোকে
জাবাদিশের সমাপে রক্ষকরণে বিজ্ঞান থাকিয়া, আপনি জানাদিগকে
উব্জ (সজ্জাবনম্পর) করান; এবং আপনার পুরাপরায়ণ আমাদের
পাক্ষে আপনি সদ্বুজ্ঞান করান। শক্ষান্ত্রসাত্ররণ কেব। আপনি
আবাদিশকে (অর্তধন (পর্যার্থভক্ত) প্রধান করান। (১ম—০১ গু—রবা)।

भाष्य-चाक्र ।

ভে অনবন্ধ লোনবিভিতাবে লেণের সর্বের মধ্যে আগৃনির্জ্ঞাপরকৃত্বং পিলোর্যাভিনিত্রনারে।
ভাবিলিলিলিক সাত্র সমীলভানে বর্ত্ত্যালঃ লন নোড্যাকং ভন্তুকং পুত্ররূপনারীর কারী ভূষা
বোধি। বৃধ্যে অনুস্থাণেভার্ত্ত্যা ভলা ভারবে কর্ত্ত্ত্ত্র ব্রুমানার প্রায়ভিন্ডাভুগ্রতদ্বালিল্ডাভ্রত্ত্যালিভ্রত্ত্যালিভ্রত্ত্ব্ত্ত্ত্ব্র্ত্ত্ব্র্ত্ত্ব্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্যালিভ্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রত্ব্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রেশিক স্ক্রেশিক স্ক্রত্ত্ব্রেশিক স্ক্রেশিক স্ক্রেশিক

টেশালা। শুলি তঃ। লাভ ঠাই। ইতি ডিঠাকেঃ কঃ প্রজারঃ। আটো লোপ ইটি চেডাকোনালাগা। মন্ত্রণাদীনাং হল্পডালাল থানমিতি প্রপদান্তোলান্তবং। আগুলিঃ। আগুলিকাকা কুলজ্জাগুলা জিল ট এ ৫২। ইভি জিন। নিজাদাতাল ভবং। বোদি। বুদ অবগ্যনে। বক্তনং হল্পনীতি লগো লুক। না হল্পনীতি হেবলিজ্জ বিক্লিডেমে লিভানিন্তিতে দতাভি স্ম শাং ১০১০। ইতি হেরিবালেশ। লঘুণান ভবং। দাকোরতালোণসভান্দসং। প্রমন্তিঃ। মন জ্ঞানে জ্ঞিক্ত্রণাজোপ্রশালনালআগিকলোপ:। প্রকৃষ্টা মভির্ভেডি বহুব্রীতে) প্রশালপ্রভিবর্ববং। ওপিরে। টুব্ল

नावन-कार्यात नकाकुनान ।

চে দোষণ্ডিত অলিন্দৰ। আপনি সকল দেশভার মণোট জাগারক বভিন্নতেন। (অথবা, সর্ব্ধানেপণের মধ্যে আপনি কাপ্রথ আছেন।। পিড়গাড়রণে আনাপৃথিবীর দমীপছাবে বিভাগন পাকির। এবং আমাদের পুরুষপ শতীরকারী ভইং, আপনি আমাদিপের প্রতি অভ্যাত প্রকাশ করেন। তিলেশ কংগলে, কর্মাকর্মী যক্ষমানের জন্ত আপনি অভ্যাতরণ প্রকাশ করেন। তে কণ্যাণ্রণ অলিদেব। আপনি যক্ষমানের জন্ত বিশ্বের স্ক্রিধিধ্ব মার্মানের জন্ত বিশ্বের স্ক্রিধিধ্ব মার্মানের জন্ত বিশ্বের স্ক্রিধিধ্ব

'উপদেশ'। এই পলে 'ফুলি ছঃ' (পাণ্ড ২ ৪) এট স্থাত্রসারে বিশ্বমান অবে উল্
পুর্মক হা গাড়ব উত্তর ক প্রভায়; 'আডে। লোণ ইটি চ' এই নিহমে হা থাড়ব আফাংরে
লোণ; এবং 'মরুৰ্গাদীনাং' ইসাদি নির্মে পূর্ম পরে অক্তবর উল্লেখ্য। 'আর্গ্বং''। —
জার্গ থাড় মিল্লা কর অববোধক: সেই জার্গ থাড়ব উত্তর 'জ্লাজ্যাস্ভাঃ কিন্
(উ॰ ৪াবং) এই উণাদিক করে অকুলাবে, কিন্ প্রভারে নিল্পন্ন। বিজ্বভেতু (স ইং বার্
বলিরা) ইসার আন্তিবর উল্লেখ্য। 'বোদি''।— বুণ থাড় অবস্থমনার্থনোধক। 'বহুলং
চাল্লুনীন্তি' এই মিননে ইলাডে লণের লোল ভইনছে। 'না ছক্ষানীতি' এই করে বারা পিছ্
নিব্যেবর বিশ্বন আছে অভ এব শিখ-ভেডু 'জেন্বের অভাববর্গতঃ 'স্ভাভিড্ড' পাঙ্ক ৪াবং) এই ক্রেনিল আছে অভ এব শিখ-ভেডু 'জেন্বের অভাববর্গতঃ 'স্ভাভিড্ড' পাঙ্ক ৪াবং) এই ক্রেনিল আছে অভ এব শিখ-ভেডু 'জেন্বের অভাববর্গতঃ 'স্ভাভিড্ড' লাভ্ক ৪াবং ভিল্ক ক্রিনারে 'হ স্থানে বি আল্লো ছইরাছে। ইলার লয়ু উপ্র ব্যাহর শুল ভইরাছে। ছাক্ষান-ভেডু থাড়র অন্তা-গর্বের গোপ ছইল। 'প্রমৃতিঃ' প্র জানার্বক্ মন থাড়র উত্তর জিন্দ প্রভারে 'ফলার; 'অভুলাবোণ্যাণ্য এড্ডিত ক্রে বারা এই পরে অনুমানিকের (ন-বর) লোণ, হইল 'প্রক্রই মিটি বার্গান্ত এই বছরীতি সালে পূর্মাণ্যন্থ ব্যাহরিকর বইরাছে। 'বিপ্রে'।— টুবশ্ শাড়ুর অর্থ-বাল-ব্যান। ছাক্ষা-ছেডু উর্লেজ

बीबनकारमा कामारम निष्ठियानः (सा ৰতি ৰপী ভাগিনা প্ৰধারণ বশুক্তি বিভাগ क्वाविटमन्द्रो । काविनवन्ति । ३ ।

नवम (७४१) अदकत विभागर्थ ।

भूक- भटकत मिक on सक् वित्न भन्नक-विभिन्ने विभाग नामता महन इंश्राह्म ७ भवातार०-- केंग्रा (मारक गर्नमा जामारमव নিকটে রক্ষকরণে বিভ্যমান্ থাকিয়া আমাদিগকে গত্তভাব-প্রায়ণ করুন, আমাদের পদ্বুদ্ধি আসুক, আর পরিশেষে পেই গরমণন (পরমার্থ-ভদ্ধ) व्यामामिश्यक श्रमान कक्रम ;--- ब साक्त श्रावनात देवाहे कूलमर्य ।

শাকের অন্তর্গত করেকটা শক্ষের বিষয় বিষেচন। করিলেই উক্তরূপ অর্থের যৌক্তিকভা প্রতিপর হয়। 'কাগ্রি:' শদ জানগকেই প্রযুক্ত क्रेट अश्टत । याशात कुल्ट्स प्रकाटनत छिल्स क्रेन्स्टरू, त्य वान क्लांड · নিদ্রিত নতে, সমস্থ সকল কার্য্যের স্বরূপ্তস্ত্র উপলব্ধি করিয়া বে জন সর্বাদাই সংকার্থা-শাধ্নে জাগক্লক থাকে; ভ্রমেও কখনও ভারান প্রান্ত অসৎ-পথে প্রধাবিত হয় না। জ্ঞান—নিজল্ক, জ্ঞান—স্পাঞ্চাসক্ত ; শেই আন স্পালে 'ভনুত্ব' হইয়া স্থাপে প্ৰাস্থি কক্ক,—ইহার 'ভনুকুং' শক্ষে কেহ কেহ পুত্র অর্থ আখনন করিয়াছেন। किन्त कर्ता' भारत 'तकक' वर्षह मनोहीन रहा। 'बार्वाप' भरत छेन्द्र कतात छ।व जारम । 'विषः वन्त्' शरम विरयत मम्या सममण्ये वर्षाद শ্রেষ্ঠ-খন অর্থই সক্ত হয়। যে ধনের অতীত আর ধন নাই, ভাতাই 'निषर वस' भारक वाक इहेबा बाटक। 'शिखाः' शह कहे गरमत्रमूनक। गात्रम के गरम 'छावाभूवियो' कार्य खहन कतित्राहिन; जामता 'हेहरमाक ख পরলোক' অর্থ এঃপ করিল।ব। পিডা-মাতা-সম্মান স্থান স্থান বিধার ? বৰ্গ ও মন্ত্য—এই সুই স্থানেই পিভাষাভাৱ গৰিত গৰত্ব থাকে। এই চুই चात्वत चक्रीक चरचात छेन्नीक स्टेटक वातित्व, नक्श मस्क विष्ट्र इत्र । েশ্ৰ অবস্থাতেই শ্ৰেষ্ঠ ধন (ৰোক্ষণন) অবিগ্ৰ হইয়া থাকে।

লিটের খান ছালে তে আবেশ। 'বচিছলি' কঞানি ছতা যারা স্প্রদারণ (বণ ছালে উপ), नेश्रमुखण् विक धानः क्यापि-त्यम क्षेत्राह्यः। क्यापित्रवित्र विवास देशहण देवे व्यक्तात्रः। अ त

-আমরা শাকের যে অর্থ প্রারণ করিলাম, প্রচলিত অর্থ তইতে ভারা শঙ্গতন্ত্র প্রকার দৃষ্ট হয়। প্রচলিত অর্থ প্রশাসকে সম্বোদন করিয়া মর্মের বেন নলা হইতেতে,—'তে লোবন হচ অ'র, ভূমি মাত -পিভার সমীপে কিয়ান আকিয়া, আলালিগকে পুর দেও, যক্ষামের প্রতি প্রশাস হও, আর ভূমি দন বদন করিয়াত।' যাতা হউক, যে কয়েকটী শক্ষের অর্থ উপলক্ষে ভার-বিপর্যার সংঘটিত হয়, ভাতাদের বিষয় কিবেচনা করিলাই আকের প্রার্ভ অর্থ বোদগ্যা হইতে পারে। (১ম—০ ছে—১৯)।

-मण्डो भाक् ।

('शंभमः मक्षमः । अकतिहरनरण्डसः। जनमी सक्)।

অময়ে প্রমতিভাগ পিতাদি নবং বয়স্কতব

जागदश वंशर।

সং তা রায়ঃ শতিনঃ সং স্থতিনঃ সুবীরং

যন্তি ব্ৰতপামনাভ্য ॥ ১০ ॥

राम बि(भागनर ।

चरः भरता श्रद्भाविः। घरा शिका। भौता महो चरा वशःक्ष्या छ्वा कामग्रः। वशरा भरा चा। ब्रोबः। मुख्यः। सर्वेतर

ৰপ্তি। এডহুপাং। অগভ্য। . • ১

मर्याष्ट्रमाविनी-सावा।।

'অবে' (তে আনমন্ত্রণ অ'র'দেন। 'দং পম্ভিঃ' (জান প্রক্রণ) 'পিন্তা' (পালকঃ) গিলিবি' (ক্রমিনাঃ ক্রং বরক্রং' (আরুপ্রদঃ); 'বরং' (প্রাধ্নাকারিবঃ) 'তন ভাষরং' (হরংগলাঃ); 'অলাচা ('তে কিলোকীজ দেব) 'প্রস্থান' (প্রকর্জনাগনে শ্রেষ্ঠান সভারকং) প্রভাগাং' (স্বক্র্যুণে হিছং) 'ভাই' (আন্দর্শান পালিনং দেবং) 'শভিনঃ সভিন্তিন' (সর্বানি) 'রার ' (আরাদ্য নিমিন্তানি মোকার্দিন ধ্নানি) 'সাবার' (স্মার্ক্রণ সংশ্রেষ্ঠান স্ক্রানি ধ্নানি ত্রাপ্রাধ্নাক্র দেবং) ধ্রার্ক্রার্ক্রার্ক্রার্ক্র স্ক্রানি ব্যালি ত্রাপ্রানি ভালি ত্রাপ্রান্ত্রান ভালি আলাকং ত্রুলান প্রান্ত্রান ভালা (মুল্টি ত্রার্ক্রানি ভ্রানি লিকানি লিকানি

3#197|#·

হে জ্ঞানস্থান লাগ্রেণ । লাগনি জ্ঞানপ্রান জার প্র'ডপাল' ।

হারেন ; আপ্রান অ মুং প্রদ: প্র র্থনাকারী আমরা লাপনা ০ইতে উৎপদ ।

হারাছ। তে ভিংলাভীত দেশ। সংকর্মানদনে সভায়, গংকর্মের পে দক ।

আপেন্য লাজ্যে কি য়া আছে (ভার এই যে,—হে দেশ দর্মার্থকান ।

আকর্মপ ধনসমূহ আপানাকেই আপ্রেয় করিয়া আছে। ভাপান ।

আমাদিগতে শেই দনসমূহ প্রদান করুন)। (ম—০১স্—১০০৮)।

मध्य-वाष्ट्रर ।

ৰে অয়ো বং প্ৰাথকির আনত গণরাপ পর ইয়া তার্থি তথা, বং নোও আছে। পিতা।
পালকোছলি। তথা বং বংক্ষা। আয়ুল বালোডিদি। বর্ষত্রী তৌরতার আনতা কর্মতা।
হব আনতা কেনাগাহিংশনীয়া গ্লাভিন পোতনপুক্ষযুক্তং ব্রতশাং কর্মণা পালকং ব্যংশ প্রতিনয় প্রসংখায়েতা রালো পনানি শংঘাত সমাক্ প্রায় গাঁভা। তথা শণব্দিশ লংক্স

खबीता । नक्कोर्क क्या मार्ग का मार्ग का नार्थ नी को वी का भार

माक्रमकार्थाव वस्त्राथनाम ।

তে অন্নিদের শালক; বন্ধুত আবাৎ আধানের প্রাত অনুবাৰ-প্রদানে প্রাকৃত্যতিবৃক্ষ।
পরস্ক আপনি আমানের পালক; বন্ধুত অবাৎ আন্তুর্গান্তা। অনুষ্ঠানকারী আমরা আপনারণ
বিজ বন্ধু। তে তিংলারনিক, শোভনপুরুষ্যুক্ত, কার্ম্মর শালক, অন্নিদের আপনাক
অভনংবার্ক্ত বন্ধুত আমানিসকে স্থাক্তকেশ প্রাপ্ত হটক।; শেইক্সপ প্রত্র-শংবা কৃত্য গনক
আমানিসকে প্রাপ্ত কৃত্রক। অবাৎ, আপনার অনুপ্রতে আমনা বেন শ্রেষ্ঠান প্রাপ্ত হত।
'স্থানিবং"। —বহুক্তিলিন্ধান-তেলু ক্রে স্ভাগে হত।কি প্রাপ্তনারে প্রবীরং শব্দের ইন্তর্জন
শক্ষের অক্তর্মর উপজি ব্যু; ক্রিক্ত শ্রিমনিব্যক্তি" (প্রত্রাহ্যাহ্য হ্রাহ্যার্থ প্রাণ্টিনীর স্ক্রাপ্রাক্ত্র

৬।২ ২০। ইস্থান্তর শাসাজ্য । অলাজ্য। দক্তিঃ প্রকৃত্যক্তর মন্ত্রীতি কেচিদার ঃ। মতে শেচতি বক্তশ্যা । পা০ ০৬ ১২৪।০। ইতি পাং ১৬।।

वैकि अनम् विनेदा खर् खरणा वर्गः क

দশম (৬৫৮) ঋকের বিশদার্থ। ---১---

এ গাক্ ভগণস্থাত জা-প্রকাশক। ভিনিত্ত পিতা, ভিনিত্ত পালনকর্মা,
ভিনিত্ত আয়ুর্দাণা, উত্তা হউকেট আমরা উৎপন্ন। আগাদের সংকর্মান সাধনের ভিনি নীরের ক্যার আমাদের পৃষ্ঠপোষক হউয়া আছেন এবং সকলা সহকর্মানুষ্ঠানেট আফাদিগকে পরিপোধণ করিভেছেন। ধর্মার্থকামমোক্ষ-চতুর্মার্থফলর পধন উ হাকেট আপ্রের করিয় আছে। ইতাই ক্রেন ধর্ম। ভগণানকে পালক বক্ষক উদ্ধানকর্মা কানিয়া মানুধ তাঁহার স্বরূপ ঐ

ভাবে উপল'ব করুক; তিনি বে সকল ধনের আম্পান, ভাতা অমুভব করিয়া, ভাতার শরণাগর ১উচ; — উঁাহার নিকট ২ইডে সে ধন লাভ করিছে সমর্থ ইটবে, এ ধাকের ইহাই মূল লক্ষা (১ম—০১ দূ—১৮%)।

अकालनी भाक्।

(खाबनः मखन्रः । अन्य खिरम्य- मुक्तः । अकानमी मन् ।)

তামগ্রে প্রথমগায়ুমায়বে দেবা অক্তর্মভ্ষত্ম বিশ্পতিং।

ইড়ামকণুমার্ষক্ত শাসনীং পিতৃর্যংপুরো

া মুমক্স্য জাগতে॥ ১১॥

ভাৰা না হইবা উদ্ভৱপাৰের আনিখন উলাভ চইরাছে। 'আলাভাঃ'।— কৈব কেই বলেন,—'বভু বাভূব প্রস্কৃতির অভক্তির আছে; উক্ত কভি বাভূর উত্তর 'ক্ভেল্ডেভি' (পা০এ১:১২৭:০; এই স্যোগ্রগানে 'ভং' প্রভায় ক্রিছে ১১০ ৪

व्ययन म्छल्पन विकीत भन्तारत व्यवस्थित वर्त नमाख ।

भन-वि/भ्रम्भर I

भार भारतः। अध्यसः। भारतः। त्यः। ।

भारतः। अवस्यः। निम्शिष्टः।

भारतः। महस्यः। निम्शिष्टः।

।

।

।

।

।

।

।

।

।

।

।

गुद्धः। मगक्तः। स्राह्मः। स्राह्मः। स्राह्मः।

गुद्धः। मगक्तः। स्राह्मः। स्राह्मः।

मर्जाकुमाविनी-गांचा।

'অর্থ' (তে জ্ঞানপ্রপ অরিদেব) 'থাং' 'প্রথমং' (আদিভূতং) 'আরুং' (প্রাণশক্তিং)।
জানীম ইভি শেবঃ 'দেবাঃ' (দেবভাবনিবভাঃ) 'নত্বভ' (অক্সন্মত) 'আরুংব' (আরুণ্
রু কৈন, প্রেরাধনার্থং) দাং 'নিশুপত্তিং' (সেনাপতিং, প্রধানপরিচালকং)৷ 'অরুণ্নৃ' (অরুণ্ন, বরণং কৃত্বান) ; 'বং' (নলা) 'মমকত' (মমতাপনারণত). 'পিড়া' (পিড়া' বিজ্ঞানত) 'মুদ্বভ' (মমতাপনারণত). 'পিড়া' (পিড়া' বিজ্ঞানত) 'মুদ্বভ' (মমতাপনারণত) 'লড়া' (মমতাপ্রামণারণ) 'লালাহ' (ইংনিইজানলারীং)৷ 'অরুণ্ন্' (অরুর্বত)। বে দেব। বং কি প্রাণশভ্তিকরেশঃ অক্সাননাকণ্ড ; বং কি সংশ্বরধ হিশ্বভাবানাং মধ্যে (প্রতিচ্নাহি ভিল্লান। (১ম ত্রুক্ত) ১বং কি সংশ্বরধ হিশ্বভাবানাং মধ্যে (প্রতিচ্নাহি ভাবান। (১ম ত্রুক্ত) হি

AMPS AIM !

দোনতে পারে। অজকনের শ্রেরংগাধন জন্ত দেবভাগনিবর আপেনাকের প্রধান পরিচ'লকপদে বরণ করিরা রাশিনাছেন। বপন মন্তাপনারণ পিতৃ-ছামীর মন্তুর্গাপের সন্তান কমাগ্রহণ করে, ভবন বিবেকস্বরূপা আপনি, ভাগাদিগের ইইানিউজ্ঞানদারৌ হইর (শাসনক্ত পরিচালন করিয়া) থাকেন। (ভাগ এই বে,—ভগবানই প্রাণশক্তিদারক; ভিনিই অ্যানছানাশক এবং প্রথপ্রেষ্ঠ)। (১৯—৬০সু—১০বা)।

मधिन-काक्षा ।

তে আরো. বাং প্রাণ বাং প্রাণ বেংশ আরণ কালোর্ড ছাত্র গুল সন্ত্র হাজ লালার্ড ছাত্র সন্তর্গত লালার বিশ্ব পূর্বি প্রাণ বিশ্ব পূর্বি প্রাণ কালার কালার কালার কালার বিশ্ব বিশ

আধাৰে। বৰ্চাৰ চড়ৰী বজাৰোভি চড়ৰ্বী। নজৰত। প্ৰ- বন্ধনে। প্ৰিক্তিক্ত জিল্প লিজা উষচ্। উল্পাধন বুগালিখালাড়ালাড়ৰং বিশ্ব পজিং। প্রাণিশ্ছকলি সভ্লন-মিড়াজ্বপলাড়ালাজ্ডং। মজ্জাত ক্লোনিড়াবচ্। নিজালাড়ালাড্ডং। সভলকাল্ব্ছালাবঃ। আন্নীগা শিশুৰেইনাছে শাসনা। ক্ৰণাধিক ব্যুক্তিভ লুট্। উড়িত্ব এলাপিনা। লাচ ৪ ১ ২৫। জীপ্। লিংখবেশাড়ালাজ্ডং। ম্যক্ত মান্দ্ৰিভাৱে উত্তেশিভা হ্যুক্

मार्थ-काश्वर दकाकुनावः।

ভে অবি কণ। তীননক্ষাৰ্ক দেশ্যণ আগনাকে প্ৰথম (পুৰাকারী ন্বন্দীক) সভ্যান্ত্রপূপণারী নহস্থ নামক বাজার সেনাগতি বলে বরণ কৰিছাছিলেন। আরপ্ত, মান্তর্নী, সমুব উলা-নামধেরা কলাকে গাল্পাগলেন্দ্রীর পরে প্রতিষ্ঠিত ক্রেছাছিলেন। আরপ্ত, মান্তর্নীয়া সাভিত্যায় ও উল্লেক্ট্রান্তে সাম্বানী কর্ত্রাপ্ত ইলাভ্যান্ত উল্লেক্ট্রান্ত স্থানি কর্ত্রাপ্ত মান্ত্রী কর্ত্রাপ্ত অরপ পরিস্কল্প। প্রাক্ত এরপ পরিস্কল্প। প্রাক্তর অবং অভ্যান্ত স্কল্প। কর্ত্রেল ক্রেণান্তর অরপ পরিস্কল্প। প্রাক্তর ক্রেণা কর্ত্রিল আন্তর্না কর্ত্রিল ক্রেণান্তলেন। হিনি আনার (অর্থাৎ আনি ভিরণান্ত্রণের) পিন্তা, আপনি আহার নিতালেক অলিবা-ব্যবিশ্ব প্রাক্তরণ কর্ত্রিল ক্রিণান্তলেন। সে সম্বন্ধ; তে অল্পিকন্ত্র, আপনি আহার প্রাক্তিন্তন প্রাক্তরণ পরক্ষণ নিক্তান্তর ক্রিয়ান্তিলেন। সে সম্বন্ধ; তে অল্পিকন্ত্রিকন।

"আহবে"। 'বঠাবেঁ চড়লী নাজবেড়াডি' এই স্লোক্তনাতে এই পদে বর্চারে চড়লী বিজ্ঞিতিটাত "নহবড়া"।— 'ন০্'নাড় বন্ধনাবিশেল 'নিচ তলি' ইত্যাদি উন্তি স্ত্র অক্তনার্থনাত ইন্তাতে উবচ্ প্রান্ধ উইনাড় ব্যাদিতে লাই তেড় ইভার আদিখন উনাল ভইনাতে। "বিশ্নেলিতে লাই তেড় ইভার আদিখন উনাল ভইনাতে। "বল্পত" – 'লালনিব' এই স্লোক্তনাতে উবচ পাছার। নিমা তেড়া ইভার আদিমত্ত উনাল। শ্রমণার্থক তেড়া বৃদ্ধি আলান ইনাছে। "আলমীন" – 'অনুস্পানিত ভর বালা লারা, ভালাই আলমীন' "ভ্রমণিবিভ্রমণিতে নিয়বে লৃটি, টিভটানঞাই ইনাদি' (পাচ ৪০চাবত) এই জ্যোক্তনাতে তীপ্ (প্রাণিকে ই) প্রভার। লিংখন-তেড়া আদিখন ক্রান্তা। 'বন্ধকভ্তনাতি ক্রান্তা। বিভ্রমণার্থনাত ক্রান্তা। বিভ্রমণার্থনাত ক্রান্তা। 'বন্ধকভ্তনাত বিভ্রমণার্থনাত ক্রান্তা। বিভ্রমণার্থনাত ক্রান্তানাত ক্রান্তানা

किश्रमणीत्यक्र कहत्व । वर्ष व्याप्त कर्षा । केलाप्तक स्वयमणीत्य । जाक पूर्वत्य विश्वपतिका व्यक्ति वृद्याचारः वाकारवनाद्यावास्वरः । ३५ ।

একশ্বশ (७४०) খাকের বিশদার্থ।

এ খাকের যে গর্ম প্রচলিত লাতে, তালতে বেশবান্যের নিজার ও

আণৌরুনের দার বিষয়ে সম্পূর্ণরূপ বিশ্ব উপ্তিত করে। সাধানের গর্মন্ত
কেই পরে চলিয়াতে প্রকাশে দেবগণ সমুন্তরূপ নত্ন রাজার
কেনাপতি-পদে সমুন্তরূপ অগ্নিকে পরণ করিয়াতিলেন, ক্ষের প্রথমাংশের
ইতাই প্রচলিত অর্থ শংক্ষের সাধানণ কর্ম ধারা ব্যাধ্য কারলে, খাকে
এই ভাবই অধানার করা যায় দিতীয় অংশের প্রচলিত অর্থ এই যে,
আদ বলিতেতেন,—'এই-মনুন্তা গামি, গামার যখন পিতার পুরা তইয়াছিল,
ভবন ইলাকে দেবগণ ধর্মোপেনেত্রীর পদে বিষয়ক্ত কারয়াভিলেন।' নত্ব
ভবং ইলার বিষয়ে পুরাণে নানা উপাথ্যান প্রচলিত আছে পুরাণ-ক্ষিত
থেনই নত্ন রাজার এবং মনুর কল্পা ইলার শ্রিত এই থান্তা স্তর প্রান্ত
সম্বন্ধ আছে বলিয়া মনে না কার, তাহা হইলে মন্ত্রের স্মান্তিন সম্প্র

নত্ন, ইল প্রভ্ ৬ শক্ষের অর্থ - বাল বান্তিগত না চট্না সমন্তিগত দ্যু, তাতা হইলেই অর্থ-শঙ্গতি হইতে পারে। ত্ন দক্ষ মনুষ্য অর্থ আবেদেই প্রয়ক্ত আছে (৩ন—০সূ—১ল)। স্থ নরাং এপানেই বা ধকেন ঐ শক্ষে রাজা-বিশেষকে লক্ষ্য করি । এইরূপ ইলা (ঈড়) পানত নার বা জ্ঞানারি বর্ষে ঝ বলেই (১ন—১০লু—৯না) প্রয়ক্ত দোবা আবানে বে অর্থেরেই বা কেন ব্যাহক্রম ঘটি । এই ছই শক্ষের অর্থ ছির হইলেই ব্যাধ্যায় ক্ষেনই বিপান্ত আগে না। 'আমি সমুদ্ধ ; আনার পিতার পুত্র ব্যবন জন্মগ্রহণ করে'—এইরূপ অর্থ আননন

করিবারট বা কি প্রয়োজন আছে সমভাসপার বে কোনও পিঙারই সম্ভান-সন্থাত জন্মগ্রহণ করুক না কেন, সকল পিভারই মায়ামমভা স্থোন-সন্থাত জন্মগ্রহণ করুক না কেন, সকল পিভারই মায়ামমভা স্থোন সন্থানের প্রাভ নিবল্ধ হটয়ে। উচ্চাক পর্মার্থ-পর্ম হটছে বিচ্চাত করে। পেই মোহ-মরীচিকা অপুশারণ করিবায় অগু, বিবেকভূর্তিতে গেই জ্ঞানস্কর্ম আগ্রনেশ মন্তকে অস্কুণ-ভাতৃনা করিতেছেন।
ক্রের বিভার অংশে গেই ভাবই পরিব্যান্ত রহিয়াছে।

আর একবার গমন্ত মন্তটির মর্পার্থ অনুদাবন করুন। দেখিতে পাটবেন-পরপর কেমন অচ্ছেত্ত-শহর সূত্রে মন্ত্রী সংগ্রাথভ রহিয়াছে। আদিতে ভিনি প্রাণশক্তিরূপে প্রকাশিত হন। কল্মের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণের व्यक्तान व्या । अथन छान, बोक्कतान द्वां थं वाकित्तक, लिक्कू हे एव ন। তথ্ন প্রান্তাই প্রধান্তঃ মান্যক্ষেত্র অধিকার ক্রিয়া আপ্ন व्याथाकु-िवछात कविसा थादक। 'मङ्ग' शहन मानूटगत ८गङ मछा।।-ৰস্থাকেই বুঝায়। শে শংক্ষায় জ্বল্যে যদি দেশভাবের উদ্মেদ হয়, সকল শেষভাষ ভখন দেই অজ্ঞানজনের জোরঃগাণনের জন্ম, জানকেই প্রধান প্রিচাল্কের পদে বরণ করিয়া খাকে। জংশার পর বি ৹ীয় স্তরে আনন-সম্মানুত ৰ ওমায়, জানের মার। পরিচালিত হইবার ইছে।ই মাসুবের জনবে প্রাপ হয়। পরের শবস্থা পরণ্ডী অংশে পরণবিত। সংগারের অক্তাপ্ত সারাদে। इ ছিল করিল।, বিভার্জন প্রভৃতির সংগুলিয়া, সাতুর বধন একটু উন্ত তরে অগ্রসর হইবার প্রয়াগ পায়; তথন পিতাপুত্তের সম্বন্ধ-রূপ মন্তা-বন্ধন আদিয়া ভাত্তে বাঁধিয়া ফেলে,—স্বলে বিপ্রীভ দিকে व्यक्षिण करता (गई व्यवस्था कानमाना (मनका वित्वक्तरण क्रमस्य আবিভূতি হইয়া 'শাসনা' পরিচালনা করিছে প্রত হন। শে শাসনেও, हेहें।[नक्किमनाखो (नवीत चळूंल मकामान, हिल यांन स्वत्वतामो रहा, পরিত্রাণ পথের বাধা-বিপত্তি অস্তরিত হইরা যার। গেই অবস্থাতেই काषूष वृत्तितः भारत, — छ। नयत्रभ त्महे छगनानहे छ। नमा छ छानाछ।, चर्कान्। मान्क, जुर नक्त (वनकार्यत मध्य किनिक (व्यक्तिका जर्म गत्तृब्द क्षा प्राप्त प्रमुखाणिक रहेता माजून कारनत प्रमुगत्न कसक,--देशह ज बारका विश्वक कार गर्वा । (३व-१० गु--- ३क्)।

षान्त्री करा

(अयंतर मधानर। अकतिस्मर १४कर। पानी वर्)।

ত্বং নো অয়ে তব দেব পায়্ভির্মছোনো

त्रक्क वृष्ट्र वन्त्र ।

ত্রাতা তোকণ্য তনয়ে গ্রামণ্যনিমেষং

রক্মাণস্থব বুতে॥ ১২॥

ाभ-विष्णुवन् ।

पर । मः । चरश्च । चर्च । त्माः । शाह्रक्षः । मर्यानः ।

क्रका क्या हा क्या

खाका। (काक्का कनदा। गर्नार। चनि। चनिरत्नदर।

क्रक्रमानः। क्रमा खरुगारम

बंबाबनाविषे गाना ।

'ৰক্ষা' (পুজার') 'বেণ' (ভোত্তথান) 'অংগ' (কান্দ্রন্ধ হৈ অ'গ্রবেষ) 'বং তথ পায়তি.'
(অবীয় মুকাক্ষাতিঃ, মুক্তন্জিপ্রতাবৈঃ) 'নঃ' (অ'গাকঃ) 'নবোনঃ' (অধানি) তথা
'তথক' (অনুদ্ধ, আনগারণনাবব্যানি চ) 'রক্ষ' (অবি'জ্লোনি, ধরা নই চিরস্বল্বযুতানি সূক'); 'অণা' (মুব্তাস-প্রুমা, মান্নাহেলাক্ষাভাবিত মুক্তুমা অমুনীয়ত) 'তোক্ষা তমরে' ১ (ব্রেশীয়া) 'গ্রাহ' (কান্মা রক্ষতঃ ইতি যাবহঁ) 'অবি' (ক্বিনি); 'আভা' (হে পরিজ্ঞান- কর্জাঃ) 'রক্ষাণঃ' (আমা-ং পরিপোষ্টেকা আন)। এবা পক্ আিবিগলাগনাঃ স্চয়তি। প্রমাধি ক্ জ্ঞানঞ্জ সণকঃ পার্থইতি, বংশসা জ্ঞানান্ত কাগ্যুতি, তথা আয়িসঃ স্বিজ্ঞানং বাচতে । ইভি স্বাং। (১ম—৩১৬ ১২৭)।

.

वक् जुनान

পু র্ত্ ক্লোভ্যান জ্ঞান্ত্ররপ তে অ'গ্রালেন ৷ আপনার রক্ষণশক্তিন প্রেলিণ্ডের লাগ্রাল ক্রালিণ্ডের ভাবে আপনার স'লার চির্মন্ত্রের ক্রেন সম্ভানত্রর সাম্প্রালিণ্ডের নালার সালার ক্রেন ৷ তে প'ররোণকর্ত্তা ৷ নালার ক্রেন আমালিণ্ডের বিরক্ষণ করেন ৷ তে প'ররোণকর্তা ৷ নালার ক্রেনিল্ডের ক্রেনিল্ডির ক্রেনিল্ডের ক্রেনিল্ডির ক্রেনিল্ডির ক্রেনিল্ডের ক্রেনিলেলিলেলিল্ডির ক্র

न्त्रिन-क्रोधाः।

কে শা শানী থার কেব হা তব পার্কি জ্ণীরে পান নৈথাখেবে। প্রযুক্ষারো আর্ কক্ষা তথা দ্বত তন্ত প্রেবেহানপি রক্ষা তোক দ্বাস্থাই ক্ষা পুত্রনা বস্তুনরো হস্মহ পৌরাধিকার প্রথম কর্মিকারি কর্মবানি হেবহ নিবজ্ব বক্ষমাণঃ লাবগানো নর্ত্তে তিনি লা গাবিঃ সন্ধি দাবা বাবা ক্রাতা বক্ষাকার্শি। উল্লেখ্য হবামানুক্ষণে কিন্তু বক্ষানিত থাঃ।

ংখানঃ। শাল খয়ুণমধোনাম শ্বিতে। পা ভার ১৩০ টি সম্প্রদারণং। ভয়া । স্পান স্থাপা ক্ষণটিভ শালে ক্ষালেলাঃ। পূর্বেদ বিবিদাদীর্থ জ্ঞান চেভি প্রতিষ্কাঃ। দাস্ত্রেদ বিদিক্টোর্বল উ'ড প্রতিভূগি শালিভালাভ্রেশে। হল্প্রালিছি নিক্সেন্দাভ্রং ভারণ ১ ।

माध्य-कार्याव वजाकृतीन।

কে বন্দনীর অগানেব, আগনি আগনার পালন বাবা (অর্থার আনাদের পালক ভুটরা)
আমাদিগাকে গনস্থা করেব। রুমা করেব। পুর দেহ-লম্বন্ধ নেইকণভাবে রুমা করেব।
আমাদিগোণ পুরগণেব তন্ত্যণ অর্থাং আমাদের পৌরোদ আগনার কর্ত্তি সাবদারে রুম্বন্ধ ভূটরা নির্ভার আগনার কার্যে ব্রতী ক্টক। আগনি ত ভালের পোন্স্যুক্ত কুমা করেব। এইরপ্রাণে আসাদের রুম্বন্থ ব্রতী আপনার ক্রন্তে অধিক আর কিছু ব্রুব্দেশ নাই, এছালে ইড়াই ভাবার্থ।

''মংঘান:' শাস্ত্রণ দেন কি: ৪' (পা॰ 6181.6) এই প্রাক্রনারে সম্প্রারণ ওছার পালে 'ল্লা ক্লা' ইত্যালি নির্থে 'লস্' আছেব ভর্তরাছে। 'দীর্ঘ জ্ঞানিং' এই নির্থে পূর্ক লবণর দীর্ঘত প্রতিবেশ ভর্তন। 'উল্লেখ্যরিজ্যোর্থি' এই নির্ম জ্ঞানে উভার খরিত্তক ব্যুদ্ধ উলাক্তরাল িল্পুর্থিং' এই ক্রাঞ্লারে শ্রুধিক্রি কর উল্লেখ্য হয়তে ১৯১৪

দ্বাদশ (৩৬০) ঋকের বিশদার্থ।

এ শকের যে সর্প প্রচলিত আছে তাবা বড়ট কৌতু গপ্রাদ । এখালে প্রার্থী ধেন বলিডেছেন,—'লাম ধনবান; লাপান আমার ছমু রক্ষা করুন। আহার শামার ডন্টোর ভাগা, যাহার আপনার পুরায় নিয়ত রঙ, তাহাদের গরুগুলিকে রক্ষা করে। ?

कि हा निवा अर्थ अमा मिक्री श्रीत कि तिला अरा দেখিতেছি, এখানে প্রার্থী আপনার 'মধোনঃ' এখাং হ্রথ শাস্তিকে এবং '৬ ষুঃ' আর্থ'ৎ জ্ঞান।ধাররূপ ৬ কুংকে রঞ্চার জন্ম কামন। করিতেছেন। णात्र व्यार्थना कतिए७ (इ.न.,—(यन बामात्र वः म-शदम्ली। छात्नित्र व्यापकाती **३३। अस्ता**न १क्ट पुक्ट पुक्ट ोशिकत शार्थ शिक्टल क नेत्रकच हन। এখানে প্রার্থী শেই আশক্ষ্য উদ্বেল্ড ১ইনা কানাইতে ছন,—'কে অস্থন্ । শ্যার কংশে যেন স্পুঞ্জ হস্মাগণকরে। এ কাশনা. মসুষ্মাত্তেই ক'রয়। গাকে; আবহমানকাল তইতেই এ প্রাপন। চাল্যা আলিতেতে। মস্ত্রে প্রশোলে বলা ত্ইয়াছে,—'আমি ধেন গদাকালা ভগৰানের কর্মেনিরভ পাকি; দেপে। দেব, যেন কলাচ আমি লক্ষাত্র না হই ৷ ভগণৎ-কার্য্য আমার জীবনকে সুস্ত রাখয়া নিয়ত গক্ষা क्तित्व।" भछ्छित हें हैं। हैं भर्गार्थ। (১म—৩ পু—১০ বা)়া

ख (सामना भक्।

(अवम मक्ष्मराः अकाखालर एकः । खालामी वकः)।

ত্ম: ম যজাবে পায়ুরস্তরোহনিমঙ্গার চতুরক্ষ ইধানে ।

যে। ক্রাভহব্যোহরকার ধার্নে কীরেশ্চিমন্ত্রং

মনসা বনোধি তং ॥ ১৬ ॥

नम्-विश्ववनः ।

पर। पद्ध यण्ड्रदः शासुः। पछतः। प्रतिमन्नाम्।

हरू रूप्**क**। वेगारम ।

वः। त्राकृक्ताः चतुकाता बाताना कीरता हिर

ा । मञ्जः। सनकार यहनाकिः खर्≯>०३

मर्गाक्रमावियी-मान्तरा

'আরে' (আনসক্রণ তে অরিলেণ !) 'বং' 'বভাবে' (শংকর্ম কারিণঃ) 'পার্-' (এতিপালকঃ) আনি; 'অন্তর্ন' (ক্লিফ্ডিড: সৃন্) 'অনিবলার' (পাণদংশ্রবাভভার কর্মার) 'চড়ুরজান' ও চড়ুর্মিষ্টু) 'ইবাংস' (দাপাংসে, নক্ষাীকৃতঃ করো'ব); 'রাভ্রবাং' (ভবপুলাপরারণঃ) 'বো' (বঃ জনঃ). অতি, ডড় 'অরুকার' (আহণক্ষার, উন্ধান্তরার) 'বার্নে' (পোরকার, পাররাজনাবনার) 'কীরোল্ডং' (ভবনীর এন) 'ভং' (ভবনবস্কুত্বং, ভর্মেশে উজ্ঞারিতঃ) 'বরুং (ভারেং) 'নর্মাণ (চিজেন স্ক) 'বনোবি' (বাচনি, গুজানি)। বং বি সর্বাহ্যকৃত্বং সংকর্মানির্দেশ ভবান। ভেরাং স্বের্মি জন্মে অবিট্যানং ক্ষমা সর্বাদা ভেরাং প্রের্মির প্রবর্ধ করেনার ইতি ভাবঃ। (১ম ও প্রস্কৃত্বং)।

341411F

হে আনবর্ণ অগ্নিদের। আগনি সংকর্মক। বিজনের প্রতিপাক্তর;
(সংকর্মক।রিজনের) অস্তরাস্থ্র থাকির। (ভারার) পাপসংশ্রবরাজভ
ক্টির্মর থাব। আপনি চারিজিকে মীপ্রিমান্ করেন। বে জন আপনার
পূজাপহারণ হয়, ভারার অস্তরে ভল্কি ব্যান্ত পারপোর্যান জড়,
স্তাহি আপনার উদ্দেশে উচ্চারিজ স্তোত্তকে আপনি মনের সহিত
বাহা ক্রেন। (১৯—০১স্—১০৭)।

सावन-कासर ।

তে অয়ে বং বজাবে বজাের্থিযানত পার্: পালক:। অন্তর: দ্বীপ্রতী সন্ অনিবলার রক্ষোভিরস্বভার বজার চতুরকাে দিক্চভুইহেপীাপ্রচত্ত্বানার্থক উধালে। দীপালে। দ্বালার্থক উধালে। দীপালে। দ্বালার্থক উধালে। দীপালে। দ্বালার্থক উধালে। দীপালে। দ্বালার্থক স্থাবিধিন ক্ষালার্থক স্থাবিধিন ক্ষালার্য স্থাবিধিন ক্ষালার্থক স্থাব

বজাবে। ব্রুলগার পার নির্দিন। উ০ ০২০। বল্থের্থ রায়:। পায়:। কুনাং- পাজীজালিনা উণ্। জারো বক্ চিণকভোঃ পান ৭০০। ইভি বগাগনঃ। জনবজার বলা লাল নির্দিন্দিনা উণ্। জারো বক্ চিণকভোঃ পান ৭০০। ইভি বগাগনঃ। জনবজার বলা নির্দিন্দিনা নির্দিন্দিনা নির্দিন্দিনা নির্দিন্দিনা নির্দিন্দিনা নির্দিন্দিনা কুলিনা কুলিনা

नीवन वारक्षत नवास्तान ।

বে আছিলেব ! আপনি বজনানগণের পালক। প্রীপবর্তী চইনা, আপনি আপনার্
ক্রমার বার। অন্যত্ত বজের নিক্চড়ওলে আলোযুক্ত ও দী প্রনাণ করন। অন্যত্ত আলিংসক্সপের পোষক আপি ন; আপনার। উদ্দেশ্তে হণিপ্রামকারীর অ'জনপ্রশৃত্ত উচ্চারিক্ত চইক্তেছে। আপনি অক্টার ননের বারা সেই ক্তাত-প্রৃত্ বারণ করন অবাধ্ আসনার উদ্দেশে প্রযুক্ত বজনানের অভি-সমূহ প্রথণ করন।

'বিলাবে'' পদ বৰ্ষ্যানিভাই ভাগিনা' (উ০ ভাহ০) এই উণা'দ্য ক্লাকুলায়ে 'বল্ল' বাজুৰ উন্তর 'দু' প্রভাগে নিকলে। ''গায়ু'' পদ 'কুবাপালি' ইভাগি নিবৰে পা ধাজুৰ উন্তর কিলার। এক্লে 'কাভোবুক চিনক্তে।' (পা০ ৭ চা০০) প্রোক্রণারে বুপের আগমুল চইলাছে। ''কান্যবলার'' বন্ধ গালু পদাববোধক। 'নিবল' বালার (বা গালাকে) নাই' এই বন্ধরীরি সমালে, 'নঞা প্রভাগে এই নিন্দে।' উলাল উন্তরপানের অভ্যন্ত উনালে চলুরক্তা কালা বন্ধ। ''কুরক্তা''— আলারেশ চালিটী আমি (চক্তু) বালার আছে, ভালাকেই চলুরক্তা কালা বন্ধ। 'বন্ধরীরে) সক্তাংক্তা গালিটী আমি (চক্তু) বালার আছে, ভালাকেই চলুরক্তা কালা বন্ধ। 'বন্ধরীরে) সক্তাংক্তা কালাক হিলার অভ্যন্তর উনালে। ''কিলাবলাক ক্লেনি' কিলাবলাক বিলাল বিলাল বিলাল কলাক বিলাল বিলাল কলাক বিলাল কলাক বিলাল কলাক বিলাল কলাক বিলাল কলাক বিলাল কলাক বিলাল বিলাল কলাক বিলাল কলাক বিলাল বিলাল কলাক বিলাল বিল

ত্রয়োদশ (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ ৷

এ শক্তে ভগৰানের অশেষ করুশার বিষয় প্রাচিত স্থানির। ছাল্রাভি। সংকর্মণাগনে একটু একটু করিয়া ভোমার হেমন অনুবাস রাজ ০ টান, ভিনি অসনি ভোমার পারপোদক ভটা। দাঁড় টানেন। সংকর্মের আংজ্বেলাই ভংকাহাদাগনে ভগণানের অনুকল্প প্রাপ্ত ভর্মা হাইবে। ভখন, ক্রেমণাঃ ভিনি আগানেই শেই কর্মানার ক্রমণাঃ ভিনি আগানিই শেই কর্মানার ক্রমণাঃ ভিনি আগানিই শেই কর্মানার ক্রমণাঃ ভালি আগানিই শেই কর্মানার ভাগিন শেই কর্মেন কর্মানের ক্রমণার হটবেন; অর্থাৎ, উলার অনুহাতে কর্মানার কর্মানার ভাগিনের কর্মানার ভাগিনের সাক্রভ প্রকাশানার হটবেন; অর্থাৎ, উলার অনুহাতে কর্মানার কর্মানার ভাগিনের সাক্রভ ভ্রমানার প্রভাগিনের স্বাহানের প্রভাগিনার সাক্রভ ক্রমনার প্রভাগিনার কর্মানার ভাগিনের সাক্রভ ক্রমণানের সাক্রভ ক্রমণানের প্রভাগিনার সাক্রভ ক্রমণান আগানিই প্রাহালের কর্মানার ভ্রমানার ভাগানের মানার প্রভাগিনার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার কর্মানার ভ্রমানার ভ্রমানার কর্মানার কর

५ व्यक्तेत्र, २ वन्त्रात्र, ७३ वर्षाः] अस्त्रिक्षः ।

ठ कृदिनै भक्।

(अथवार मखनार । अक्तिमार कलर । ठलूकी पक्)।

ত্বমগ্ন উরুশংসায় বাঘতে স্পার্হং য দকঃ

প্রমং বনে।যি তং।

আধ্রা চিৎপ্রমতিরচ্চানে পিতা প্র পাকং

नाम्मि व मिर्ना निक्छेतः॥ ১८॥

भव-विश्ववनः i

पर। भट्या ऐक्रक्मरगाम् । व घः । २००१ ईः। यदः (स्क्रः।

श्रमरा वटनायि। ७९।

মৰ্মাভুদাবিশী-বাংখা।

'অবে' (বে আন্বর্মণ দেব) 'উল্লবংলায়' (ইংডাএকারিণে, ডবৈকারাপ্ররাপ্তেশ)
'বাুল্ডে' (উ্নালকায়) 'ল্লাইন' (ল্লাকায়ন, আইং) 'বং শ্রমং' (বং আইং) 'বেল্লঃ'
(বনং আত ভবস্কং) 'হং বনো'ব' (হং নহা'ন); হং 'আ্রড চিব' (লক্ষণী হারবীয়ক্ত
কুর্মণা এব) 'এমডিঃ' (রাজ্বীবৃদ্ধিবৃদ্ধেণ, প্রমাহত্যায়কঃ) 'শিডা' (শাসকর্জা) 'ইচ্ছেপে'
ক্রিডা, ক্রিবে); 'বিছ্বুরং' (অভিনয়েনাভিজ্ঞান) সাকং' (শিঞা, অঞ্জনং) 'বেলঃ'

(চড়'ৰক্ষা, সর্বভোগাবেন) 'প্র শাস্মি' (প্রাক্তিৰ অগুবিটাং করোবি, প্রজানন্দার্থ করোবি)। তে বেব। খং উপাসকনা শ্রেষ্ট্রনারণার্গা, অঞ্চাননা শিভৃত্বানীয়ল্য ভবান ; ভবাস্থপ্রবেশ অঞ্চলনা জ্ঞান্যুকো ভবতী ত ভাবঃ। (১২ – ১১২ – ১৪৭)।

• • •

18 56160

তে জ্ঞানগ্রপ ম'গ্লবেব । জাপনার একান্ত জম্বাসী উপাদকের
ক্র্যান্ত্রীর পর্মধন জ্ঞাপান ভাতাকে দান করেন; জ্ঞাপনি যে প্রক্রিলর
প্রেক্ত বুর্ত্বিলাভা ও পালনকর্ত্তা—জ্ঞাত্রেক ভ্রহণ বলিয়া
থাকেন; পরমভন্ত্রজ্ঞ জ্ঞাপান, জ্ঞানত্ত স্ক্রিভাবে প্রজ্ঞানম্পর্ক
করের থাকেন। (১৭—০১সূ—১ গা)।

• . •

9139-W148 1

তে অত্যে ব্যুক্ত লংগার বছকিঃ তোজ গার বাবতে অবিজ্ঞ তত্বপ্রবার্থিং লাভ গৈলা ভ্রমীরং প্রমন্ত্রন্থ ব্যান্তর্যা ধনমান্ত ভ্রমণ ব্যান্ত্র। অনুষ্ঠানা সভতামিতি কামন্ত্রণ। তথা ব্যান্ত্রনা ভিৎ পর্বক্রে। বাবনীরলা পোষনীরভ ক্রমণত ব্যুক্তমানালি প্রমতিঃ প্রভূত্বিভিদ্ধ পিতা পালক ইভাতিক্রেল্ডানে। তথা বিভ্রব্রেণিজনরেলাভিজ্ঞান্ত পাকং শিকং। প্রান্ত্রনা প্রান্ত্রনাভিজ্ঞান্ত লাভ জিতা ভিজ্ঞানিবানার। লাক্রেংপোরমান্ত পাক্রমণ্ডানিবান ভ্রমানিবানিকার প্রান্ত্রনালিকার প্রান্ত্রনালিকার প্রান্ত্রনালিকার প্রান্ত্রনালিকার ব্যুক্তমান্ত্রনালিকার প্রান্ত্রনালিকার ব্যুক্তমান্ত্রনালিকার প্রান্ত্রনালিকার প্রান্ত্রনালিকার ব্যুক্তমান্ত্রনালিকার প্রান্ত্রনালিকার ব্যুক্তমান্ত্রনালিকার ব্যুক্তমান্ত্রনালিকার ব্যুক্তমান্ত্রনালিকার প্রান্ত্রনালিকার ব্যুক্তমান্ত্রনালিকার ব্যুক্তমান্ত্

7124-41-82 48184141

ত্বে অভিনে । বহুজনন্ততা অভিনাগণের উপকারের নিমিন্ত আপান ভারাবিগতে আপনার প্রেভিগন প্রথানের কামনা করেন। সর্বাগতিক আপান, আপান ক্র্রাণ ব্যালাক প্রেভিগন প্রথানের কামনা করেন। সর্বাগতিক পালক, আভজগন এইরাপ বলিয়া বাঁকেন। অভিনর অভিনর আপান ; নিওছরাপ বজনানকে প্রেভিটরণে আলম করিয়া বাকেনা শলেক। অভিনর অভিনর আপান ; নিওছরাপ বজনানকে প্রেভিটরণে আলম করিয়া বাকেনা শলেক। বিভাগতেক। আভাগতেক। তালেক পালির ক্রেভাগতেক। তালেক। বিভাগতিক। ক্রিভাগতেক। আপানার আপানার আপানার আপানার কামনার ক্রিভাগতিক। আইভিয়াল বিভাগতিক আল্লেন। আপানার আপানার আপানার ক্রিভাগতিক। প্রতাভিত্যতান বিভাগতিক। প্রতাভিত্যতান বিভাগতিক। ক্রিভাগতিক আল্লেন। ক্রেভাগতিক ক্রিভাগতিক। ক্রিভাগতিক। বিভাগতিক আল্লেন। ক্রেভাগতিক ক্রিভাগতিক। ক্রিভাগতিক। ক্রিভাগতিক। ক্রিভাগতিক ক্রিভাগতিক। ক্রিভাগতিক।

करेकवात्राकः। भवार पश्चित्रयक्त श्राकीत्वव कथा विष्यः श्राकानत्रश्चिः। विकारत्रित्वि। विकारत्रित्वि। करेववात्राकः। ज्ञात्वा व्यवस्थिक भरेत्रत श्राकोः विषयः श्रकानावाश्चित्। पश्चिमामिकः।

উক্লণসার। শংশ্ব অতে । শনাত ই জি শংলঃ কর্মণ বঞ্ । ক্রিংকরেণাছালাজ্বং। ক্রুজরণলপ্রক্ল জনরেছন ল এব শিখাতে। লগাই ল্পান্ত লাল্ছি । তলামমিভান্। রেক্ল: হিন্তির নিকেচনে। রিচেক্লনে । বচন । উ ভ চাংল । ই জানুন। চকারামুজাগমঃ। চল্লো: কু বিণাভো:। পাল বাত হং ইতি কুছেং। আন্ত্রণা হৈ তৃত্তো।
আহ্বচ উপ্রেলহনিতী লাহিং। আনুশ্চাপনর্গে। পাল ল লাভান ই ভ ক্রেভায়ঃ।
আস্নি। লাক্ অভুলিটো অনালিয় জ্বেণা লুকু। সিন্যু পিবান্তনাজ্যে গাভুত্বরঃ।
পাকং চ প্রানাসনী বিশ্বচ প্রানাসনীভাত্ত চার্বে গমাতে। অভ্লাহিংলাপে বিভারেতি
প্রথমা নিত্ত বিভক্তিন মিত্রত । বিভ্লাহ । বিহুল্লঃ। বিহুল্লার বছং। ভরণ: পিরান্ত্রণাত্ত্রে বিভারে সংপ্রান্তন সংপ্রান্তন প্রপূর্ম হং। শানিবনীতি বছং। ভরণ: পিরান্ত্রণাত্ত্রে নাল্লাং ব্যরণার উন্লভ্রেঃ ১৪ ঃ

ছিলেন এবং অগ্নি হারা দক্ষিণ-দিক অবগত কইছাছিলেন। ঐত্যের অপ্পাপ তদক্ষেপ কঠিত কর, 'অথানাং' ই সাদি, অবাং অন্তব গতিক্লণ অলিদেবের নিকট বর-প্রার্থনা কবিলাছিলেন। আনি পূর্বাদিক জানিব এবং আনি অগ্ন হারা দক্ষিণ দিক জানিতে লাভিব,—এইক্রপ বর প্রার্থনা কবিয়াছিলেন।

"উক্লশংশার' পদের লংকু গাড় স্বতি অর্থনোধক। যাতা ক্তত তর, ভারাকেই শংস কলে। লংক ধাতুর উদ্ভব কর্মানিবাটো ঘঞ্ প্রভার করিয়া লংলঃ প্রতী নিম্পার ভইরাছে । ঞি শ্বর (वकु উक्त श्राटावत आ'म्यत डेनाल। इर (व्लू डेखर गाम श्रातु क्यत करेगात डेनालयर हे विक्रिष्ठ क्षेत्राह्म । "म्लाईर" म्ल्रा-नवक्की ; "क्ष्प्रमर" निवयान्त्रनात्त्र म्ल्री वा क्षेत्र का প্রান্ত র বিষ্টে । "বেক:" শ কর রিচ্ গাড় বিরেচনার্ববোধক । 'রিচেগনি বিচে' (উ• 81200) এक खेनाविक श्वाचिनारक खेळा विह् पांछु डेवत चम्रम् श्रवात हकात-१०५ महे আপন এবং 'চ জাঃ কু বিশাচেলাঃ' (পা পাতাৰহ) প্রাক্রদারে কুব (অর্থাৎ চ ছ'লে ক) निकिक करेबारक । "बाक्षक" शरमत देख गालु कृष्ठार्वरवान क । "बारवर के स्तामि निश्रम के का ধাৰুর ঐকার স্থানে পা ব্রীরাছে। 'পাডশেচাপনর্গে' (পা॰ লাগা১০৮) এই স্বাস্থ্যায়ে বছরুর ক প্রভার বিভিত। শাস্ত্র পদের অবর্গত লাল ধাতু অৱশাসনার্থে বিভিত। উক্ত শাস্ উত্তর শিশ্ প্রত্যের করিয়া এই পষ্টি কিপার চইবাছে। অবাধিগণীরতেতু গণের লোপ শিখ-কেছু সিণ্ প্রভারের খয় অভ্যাত ক্টলেও ধাতুখনই অবশিষ্ট রহিরাছে। এখনে পাক্টকে (भिक्तरक) भागम करतम, विकृ-मक्तरक भागम करतम, — এই स्रथ वर्ष উপनक्षि हत । व्यक्तः श्रम চাবিলোপে বিভাষা' এই নিরবে ভিড বিভাল্ক প্রভিষেধ কটল ন:। "বিজ্টব:"--- এখুলে विमूद मास्य विकास 'क्रमण्डासि' मुखाकुमारत क मास्या 'वमः मन्द्रमातमः' आहे निवास कान्यत मच्छानावन अवर शक्त्रभव बहेबाह्य। "नान्यिन" इंड्यावि निवदन वरमन न-मारम व नारम्य अन्तर कत्ना, अकारवत्र भृदेश बिल्या चल्लाक व्देश्यक 'नरमाः चरत्र' मित्रम-अपूक चन्या Beld egaice . se .

. চ তুर्दम (७७२) श्राटकत विभागार्थ।

ख गरकत श्राचनात श्राठलिंड वर्ष गर्हे (स,—'त्ह (त्र । वाहाता व्याणानात खंड गान वा श्राचना-कोर्डन करत, डाहाता सहार्क व्याणान वा श्राचनात विख्याम। श्राडणान व्याणानात व्याणानात व्याणानात श्राडणाम। श्राडणान व्याणानात व्याणानात व्याणानात व्याणानात व्याणानात व्याणानात व्याणानात्व व्याणानात्य व्याणानात्व व्याणानात्य व्याणानात्व व्याणानात्व व्याणानात्य व्याणानात्व व्याणानात्व व्याणानात्य व्याणानात्व व्याणानात्य व्याणानात्य व्याणानात्य व्याणान

প্রচলিত এরণ অর্থে মানুগকে পুরুপরারণ করার প্রেক উদ্বৃদ্ধ করে বটে; কিন্তু উঠাতে তিগুচ্ তাব কিছুই বাজে হয় না। 'পরম ধন' (পরমং বেক:) শুধু স্তুভিগান করেলেই কি প্রাপ্ত ভওৱা বায়া?

न्यामत्। मत्न कति, 'छक्रमःगाश' शतः क्रेकाश्विक अमृताशिक छात्र প্রকাশ পার। বাঁচার। ভগবানে ঐনান্তিক অনুবাগদম্পন্ন, উত্থানাই পর্ষধন প্রাপ্ত ১টয়া থাকেন। তাঁগারা বলি ছর্মল কন, ভগবান তাঁহালিগকে প্রতিপালন করেন। উভারা বলি অঞ্জ ধন, ভগবান তাঁ। (দিগকে প্রঞান अम्मान कतिया-नान । 'निमः' भारत धकछ। निक्-शतिहत्त कतात्र खेशांशा व नरक्षत्र गांडक गांक्षित्रे करा क्षा । किन्नु काहा 'निसर्वक । खेकाटक हातिन्दिशत मन्त्रिय छाट्नाट्याच-गांधरमत कांच विकास शास करते. গুগৰানে এক।ন্তিকী আমুবজি জানালে, ভগৰান আপনিই উপাসক্ষকে ্রাক্ত কৰিয়া লন। ভাগার শক্তি র'ছ হয়। শে ভগবানের ভৃত্তিশাধক क्रिमानार्य क्षेत्रक हरेएक गाउँ। एक श्रीका क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्ष फिरमारमञ्ज गरमः गरमः काहारक जानामहे नवम श्राक्षा जारमः। अवैद्वारम खरव[े] खरव[े] खाटनात्त्रः गत गाज al A षाणानरे नवष्टनव व्यक्तिकाती इन्द्रेटक शांता वाता । (अस-- कश्य- अक्षा) ।

शक्षमणी शक्।

(श्रेष्मर मलनर । अक जिर्नर एक्टर । नक्षम में मक्) ।

ত্বময়ে প্রয়তদক্ষিণং নরং বর্ষেব স্থ্যতং

পরিপাদি বিশ্বতঃ।

স্বাভক্ষর। যো বদতৌ স্থোনকজ্জীবযাজং

যজতে সোপমা দিবঃ॥১৫॥।

रम विश्वमन्

पर । जारशा अयवक्षां जार । नगर । नगर हो मू ।

পরি। পালি। বিশ্বতঃ।

क्षाक्रकमा । यर । वगरकी (मान्क्रूर । कीवरुवाबर

কলতে। সং। উপহ্যা। দিবঃ ১৫ ।

मर्याक्रमाविषी-सावा।।

শ্বামণ (বে অগ্নিষ্টের) বিং' প্রেষ্ট্র নিশিন (অকণ্টত ব্রাপ্তর, বর্মটের প্রান্তরীক পরামণ, সায়ল)গুলোলেতং) 'নহং' (উপাসকং) 'বং' 'ছাতং' (লি শছর') 'বর্দ্ধ টন' ই ক্ষেত্রতং ইব) 'নিষ্টিয়' (সর্বতোভাবেন) 'পরিপাদি' (পরির্কাণ) ; 'আছক্ষাটি' ই ব্যবস্থান, প্রিকৃতিপ্রভাসন্তন্তর (ব্যব্দিশ) 'ব্যব্দিশ (স্থান্ত) 'বিষ্টি গ্রিক্ত) 'ভোগ্রুবিশ ই ক্ষাভাবন্য ক্রিশ্রামণ (ভর্জু, 'ক্যাব্যাদং' চ (ক্যাব্তুবিশ্বিক্ত হাগ্য, ভূত্রক্ত চ) 'বলতে' (অফুডিঠজি, নিজাবরতে), 'সঃ' (উপাদকঃ') 'বিষঃ' (অর্গসা, বুদেদসা) 'উপষা' (মুইছিঃ) ভণতি ইতি শেষঃ । সর্বাহোদগাংগ্রিড গ্রাহণো জনে। ভগবতো ক্রমাং সর্বাধা প্রাপ্তে । যো জনোহতি পিসংকার পরারণো ভূতবজ্ঞসাধকণ্ড, স হি দেব্সাগৃত্ত লহতে । ইতি ভাষঃ । (১ম – ৩১ ছ – ১৫ ব) ।

बेक्स क्षेत्र

ছে অরিদেন। সর্বাছে ভিগাবরির্ভনপ্রারণ স্রল উপাস্ক দিগ্রে, নিশ্ছিদ্র বর্ম দারা আন্রণের স্থায়, আপনি সর্বাছে ভাবে রক্ষ করিয়া থাকেন। (আপনার) যে উপাশক পারতৃত্তিপ্রদ অরপূর্ণ গৃহে অভিথি-সংকারকর্মপ্রায়ণ হন এবং স্থাজীবভৃত্তিগাধক ভূত্যজ্ঞাদি সম্পন্ন করেন; ভিনি স্বাধের দেবভার উপ্যাহ্ম কন। (১২—৬০সু—০০কা)।

गांभून-कांचर ।

হে আরে বং প্রার্থন ক্ষিণং বেন ব্যান্ত্রন প্রিপ্তাে দক্ষিণা দ্বা ভালুগং নরং পুরুষং ব্যান্থ বিশ্বতঃ দক্ষিতঃ পরিপানি। স্থাক পাল্যনি। ভাল দুইাস্তঃ। ভাতং নিশ্ছিদ্রেন প্রিভিঃ স্থাক নিশান্তিং বর্মের মধা কর্চং যুদ্ধে পাল্যভি ভবং। আরু জা বাহার। বসভৌ নিবাল্যভি অর্কে পোন্ত্রহ আভিনানা আলা হাজং জীব্যজনন্দ্রিভং ব্যাং ব্যান্থ নিবাল্যভং ব্যাক্ষিত। দ্বাল্যানিকার্যভালি ক্রিভিঃ ক্রিয়ালিকার্যভালিকা স্থানিকার্যভালিকার ব্যাক্ষিত ভবং ব্যাহিকার ভব্লি। বর্মা স্থানিকার্যভালিকার ভব্লি। বর্মা স্থানিকার ভব্লি। বর্মা স্থানিকার ভব্লি স্থানিকার ভব্লি। বর্মা স্থানিকার ভব্লি।

প্ৰেং। বিৰু ভৰণভাৰে। নিষ্ঠেতি জঃ। বন্য বিভাবে নীট্পজিবেধঃ জন্ম শ্ভৰনালিকে চ। পা• ৬৪১৯। ইতি নতার প্রজাবেকঃ। স্বাস্থ্য ধন ঠাতি স্বাস্থ্য দ্বা

नार्य-काश्चिव वक्तान्त्राय ।

তে অন্তিৰণ । বৈ বজনান আপনার উদ্দেশে প্রিকৃগণকে দক্ষিণতি লান ক্ষেত্র,
আপান পেই বজনানকৈ দক্ষিভোভাবে সম্যুক্তপে ককা করিয়া গালেন। এছাল পালন বিবর
দুটান্ত অবাধ আপান কিল্পভাবে ভালালিগকে পালন করেন । বলা,—বেনন প্রচাক্ত
শালাভি হাটা-নিজ্পালিত নিজ্জ বর্ষ যুদ্ধকানে বোজুগণকে রক্ষা করিয়া থাকে। স্বসূত্রে
অভিনিগণের প্রথকালী বে বল্ধান জীব্যালন সাহিত জীবগণের নিজাত বজের অনুষ্ঠান করেন,
সেই বলমান (আপনার অনুগ্রহে) প্রস্থিতা বল্প। এলুলে স্বর্গর উপনা
সংক্রোন্ত সুবীত প্রথশিত ক্রীভেন্ত; বর্গা,—স্বর্গ বেরণ অনুষ্ঠাজুগণের নিরাল্ভান, আণানি
সেইরণ ক্রিকৃথণের নিরাল্ভেড্ড ।

"नावर" गर्दवत विव् वाकू कह मधान व्यवकालक । 'निर्वा' प्रवादक केक निव् वाकूव केकब क्र खात्रात । 'वक विकादा' क्षत्र फिल्ट्स केला-क वेट्डेब कालन व्हेंग ना । 'व्हाट 'मुख्युनानिटक है' (गा॰ ६ ६ ३৯) करे प्रवादमाटन वाकूव-व-कात व्हाटन केहें बादन व्हेंग । ক্ষতিবভিক্তা। অতেকা। কৃতি ইতি মনিন। নিষাদাচ্যবাহ্য ক্ষত্ত্ব সক্ষতিন্
আহছা বছরীকৌ তু বাভাবেন। কাব্যালা জীবা পরিল ইভাবে দক্ষিণাভিঃ প্রায়েছ্জেছাল বিক্তাপে অঞ্জ ক্ষাভাবাদ্যান্দন। বঁণা জীবৈঃ প্রভাগিলন লাব্যালা ব্লবতের্জ্জু শেষনিটীভি বিলোপভাচঃ প্রায়েছি আনিব্রায়েছেলোং কু 'ব্লালাডিছি ক্ষাভাবাঃ ব আথানিঅবেশেন্তরপ্রায়ে লাভ্রা। নোপ্রা লোহ'চ লোপে চেংশানপ্রশ্নিভি লাভ্রায়াং লোহাশিং। বিবা উভিদ্যাত নিভ্জেক্ট্রাভ্রাহ্য ।

देखि क्षयमा विकीश्व हकृत्वि त्या वर्तः । ०८ ।

পঞ্চদশ (৩৬৩) খাকের বিশদার্থ

প্রতিষ্ঠা প্রকাশ এ শকে প্রাচীন-কালের ক্তক্ত ল ক্রিয়া-পদ্ধতির পরিচয় প্রাপ্ত কর। প্রথম, 'হাষ্ঠদক্ষিণং' পদে, 'হিনি দক্ষিণ দান করে ন'—এইরপ কর্প করি হার ভারাভে ভাগ কালে এই বে, ইাছারা ক্ষতিক্রকে বা পুরোহিভকে যাগাদিকর্মের দক্ষিণাপর্য়ণ ধন দান করিয়াছেন। অর্থাৎ, পুরোহিভকে দক্ষিণা প্রাণান করেলেই অগ্নানের বে, যক্ষানাকে রক্ষণ করেন—মন্ত্রে ইঙাই ব্যক্ত আছে প্রভিপন্ন হয়। মান্তের এইরপ কর্ম পরিকল্পনার ফ ল, প্রাচীনকালের দক্ষিণ দান-প্রথার পরিচয় পাওরা দায়; আর, ব্রহ্মণ-বিদ্বেষ্ণিণ দেখিতে পান যে, এই ইন্ধ্রিটী দক্ষিণালোভী পুরোহিত ব্রহ্মণ বর্ত্ত হিল ইউচাভিল; মন্ত্রের ঐ

व्यवन मक्तान विक्रोत्र व्यवादि क्ष्मुखान वर्षे नुवास । वह ।

্ত্র প্রক্রিক করিছের আর এক লক্ষ্য করিণার বিদর এই যে, ঐ সমগ্র কর্ফাল্যবার ও ইড, 'বর্মা ইব' উপমাই তাহা আগপন করিতেতে। তার পর বিদ্ধি প্রীটানকালে (তথাকথিত নৈদিক যুগে) যে অভিধি গংকার-প্রধা প্রিটালিকালে (তথাকথিত নৈদিক যুগে) যে অভিধি গংকার-প্রধা প্রচলিত ছিল এবং জীবগণের ত্থি-সাদন করু ভূম্বজ্বের অনুষ্ঠান ইউড, অধ্যা ভ্রমা বে বজ্জে পশুভনন-ক্রিয়া প্রচলিত ছিল, #— উলোদের মতে 'ক্যোনকুং' ও 'জীবয়াজং' পদস্য ভাকা সপ্রমাণ করিতেতে পরিলেশে শেল্যবার ভাকা করিতেতে পরিলেশে

ু এই খনের অন্তর্গত 'জীবদালং' পদ পাশ্চান্তা-পণ্ডিতগণের মন্ত্রিক বিয়া দিখাছে। কোধার ঐ পদে দর্শক্ষীণপাদন-রূপ ভ্রুহভের বা আ্বান্তনের বিষয় স্থোভনা করিছেছে; ভানা—কোণার ঐ শব্দ চইডে 'পশুবলি' গোমাংল ভক্ষণ প্রভৃতির প্রমাণ আকর্ষণ করিছা আদা হইতেছে। এ সহস্কে ব্যেশ বাবুর একটা 'নে ট'। টিগ্লনী) উদ্ধৃত্ত করিছেছে। ভাষা চইতে বৃ'ক্তে পারিবেদ,—কি বস্তু কি রূপ পরিগ্রান্ত করিলা আছে। স্থান্থে উদ্ধৃত চইল; স্থান্ধ্

শনুলে 'নীগৰাৰং 'বলতে' আছে। 'তাবনজং কীণক্ষনসভিতং বজা কীবনিশান্তং বলতো।' সাহণ। অভএৰ গাহণ উভৰ অৰ্থই কৰিবাছেন, শনুবলি দক্তি বঞা; সৰ্থবাং কীৰ'নপান্ত বজা।

'Vivam hostiam mactat'...Rosen. 'Sacrifice d'une victime Vivante'...Langloise 'Animal sacrifices.'...K M Banerjea. 'Sacrifice of life,'...Wilson.

'The expression however, i not incompatible with the practice of killing a cow f r the food of guest,'... Wilson

'It beems to have been anciently the custom to slav a cow on this occasion (the seception of guest) and a guest was therefore called Goghna or cow-killer.'—Celebrooke's Religious Ceremonies of the Hindus,

'Dans ces anciens temps on immolait quelquefois une vache pour complaire, aux hotes que l'on recevait le joir d'un sacrifice solennel; de la vient qu'an hotte se nommait Gongha.'... Langlois's Rig Veda

'They (the Sutras and the Vedas) distinctly affirm that bovine meat was used as food '... Rajendra Lai Mitra's Indo-Aryans Vol. I article Beef in Ancient India."

এট ভো বাপোর। কিরণ দ্ব সম্ম-প্রত্তে এট গকের বাবাা-বাপদেশে পাচীম ভারতে পোমাংল প্রচলন ছিল প্রমাণ করা তর, ডারা বৃথিয়া পেখুন। এমন ক্রিয়া আমাধ্যের ভিতরশ্বা আ্তের প্রতি লোকের অপ্রভা আন্ধ্য করা স্ট্রা আব্রেট

यरबात अक माध-विश्वता व्यवता विश्वात शिवाति । विश्वति ।

দেবপদশারা ভইতে পারিভ, ভাহাও প্রতিপর হয়। মধ্রের পদ্বিস্তান প্রভাগত ভাষা ও ব্যাখ্যাদি দৃত্তে ঐ সকল বিষয়ই সাধারণতঃ মনে আনে। ं अर्थन गाकिंगे मश्रदक्ष चाभारमत यारा वक्तवा, कारावे व'लाकि । ख्यंश्यकः, गक्षितः मिक दा तक न छ काम'नरगरभद्र मध्य गाउँ, गांभता ভাৰা মনে করি মা। সলকাল ঐ মন্ত্র নিভ্য-সত্য-রূপে প্রচারিত আছে, ---देशहे कामाहबत विश्वात । 'श्रयक्रमाक्रवः' श्रामत वर्ष विश्व कामता অক্তরণ গ্রহণ করি, ভ্রাণে দক্ষণা-দানের গহিত উহার শহর্ম-শংশ্রহ সুচনা করিলেও উহ যে চিরস্তন-প্রণ। ভাছাই স্বীকার করিছে হর। অভিাথ সংকার, ভূত্যজ্ঞ এবং দেনকের সহিত তুলনীয় কর্মানুষ্ঠান---সাসুষ আৰহমানকালট করিয়া আলিতেছে। ভদ্ৰেপ-কশ্বকারিগণই স্বভঃ-পরভঃ ভগণানের অসুগ্রহ প্রাপ্ত ১ইয় থাকে। ইংট সয়ের শাধারণ সূক্ষা অংখন িষয় বিবেচন। ক্রিভে পেলে, মন্তের मक्ख(वांधा व्यर्थ। পাল্লুক হটির বিশোষভাবে বিশ্লোশণ আবশ্যক। এই দেখুন — 'প্রয়ভণকিলং'। 'দক্ষিণ' পদে দক্ষিণার অর্প না ধরিয়া আমল্লা 'দক্ষিণ' শক্ষে 'ল্লুল' অকপট প্রতিবাক্য গ্রহণ করিছে পারি। ভাষাতে, 'সর্বাধা অঞ্চলটভার-গম্পর (প্রকৃষ্টরণে সারল্যগুণোপেত)' কর্ম কানে। বে অকপট, বে গরল, সে. সভঃই সত্তাগার হওর। ভগবরিভরপরারণ হর। সেরুপ कानरक क्या नि (य मन्द्रका क्रायान, क्रायान, क्रायान विकास कि रू 'मुर्कर বর্মের' পদজ্জের গ্রাক্ উপ্যোগিত। গেই ক্তেরেই উপলব্ধ হয়। সূত-कार्यात बाता-किन रामन १६ कता एता, कावर शताश्यक्तत विश्वत-সমাগ্ম-সম্বন্ধে ভগণ'ন দেই দৃঢ় নি'শ্চদ্র আবরণ ছিন করিয়া রাখিয়া-मञ्जूर्व निर्द्धवशताश्च करवत याच कताह (कानल याचाक नातिनात শস্ত বনা-সূচক ছিন্তেটী পর্যান্ত ভগণান্ বন্ধ করিয়। রাখেন ্ উ ধার এখনই

প্রদান নাই ভাষা উপদান কইবে। গৃগস্থাকেই প্রতিধিন আপনাদের জন্ধান্তনারে প্রাণ্ডিছার পাপে লিপ্ত কর। আবাদের উননে, শিশনোজার, উদুপলমুদলে সম্মার্জনীতে এবং ক্রমী প্রভৃতি রক্ষার প্রাণ্ডিছার হৈছে। ভক্তর গৃগস্থাক্রকেই প্রভিতিক ভূতবজালি পক্তরে পাপকার করিছে কর। জীব'লগকে (কাক, শ্রাল, করুর প্রভৃতি প্রাণিকাক্রকে) আবার্জিল লান — জূত্বকা বলির অভিভিত। প্রকের 'জীব্রাজাং' পদ, আনহা মনে করি, জীবলিরেক ভূপিলাধন অবাহ স্ত্রা করে; 'জীব্রন্ন' অর্থ উথাংইতে আব্নক করা ক্রক্তরা নাজ্যান

বরণ — সংস্ত্রের এই ভাব সংস্ত্রের শেশাংশও ঐরপ নস্তবপূর্ণ।
বাঁভারা জগণানের গজা, উভাদের গুলার অভিনি সেবার গলা উল্মুক্ত
লাকে, পকস্না বজালের অসুষ্ঠানে উভারা সলা সর্বপ্রাণীর তৃত্তিসাধন
কার্যা থাকেন। যে জাতির অহিংগার আন্দর্শিকসুনা বজা, যে আভির ভর্পণে পঞ্চভাল্পক সকল প্রাণীর পারভাগ্তি সাধনের ব্যবহা আছে, দে ভলাতি যে দেশভার সভক ভূলিভ হন, অর্থাহ দেবভাবের আধার স্থান ব'ল্যা গণ্য ভইবেন, ভাক্ আর বিভ্রু কি ? 'দোপনা দিবঃ' ব্রীবাক্টের ইছোই ভাহপ্রার্থ। (১ম—০ স্—১০য়)।

সাধণ গায় পুক্রমণকা।

ইমানগ্ন ইভানরানাভিতাগ্নির্থি লাং কথা সাগ্রাবাছাতং কুছরাং। থবিছো বুলীতেতি থক এবখনাভিতাগ্রগৃত্যে ইমানগ্নে শ্রুণিং সীমৃখ্যে নঃ গৃ॰ পু॰ ১২০। ইভি স্বিকং। ভাষেতাং প্রকে যেত্নীমৃচ্যাত্ত্ব

(व फ्ना नक्।

(व्यथमः मक्षमः। अकृतिः मदं मक्षः। (वाष्ट्री वस्)।

हेगामः व नत्रिं गोम्नत्या न हेमम्स्तानः

যমগাম দূরাং।

আপিঃ পিতা প্রমতিঃ গোম্যানাং

ভূমিরসাধিক মার্ক্তানাং ॥ ১৬ ॥

काश्चरक्षमिकात् स्वाधनाम् ।

[া] বিধানকৌ এই প্রকের বারা আহিত্যারি হাক্তি আহ্বিল (পৌরবিত্য) করিরা স্বীকার আহিতে আহ্বিল প্রবাদ করিবে। 'থাবিলো রুগীক' এই বলে জনাহিতার হাক্তিও পৃত্যুলাক্ত এই কর বারা গোল করিবে,—এই রূপ ক্রিত হটরাছে। পেই বক্তী, এই স্কের বোড়নী বক্তা এইবলৈ বেড়িশী গুড় করিত হটবেছে।

शह-विदश्रदशः।

। ইমাং। অগ্নো শরণিং। মীয়ুষঃ। নঃ। ইমং। অংধবানং।

যং। অংগাম। দূরাৎ।

। । আপিঃ। পিতা। প্রহমতিঃ। সোম্যানাং। ভূমিঃ।

অসি। ঋষিহরু**ৎ। ম**র্ত্ত্যানাং॥১৬॥

মর্মাতুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'আরে' (তে জ্ঞানস্বরূপ অরিদেব) 'ইমং' (সংস্বদ্ধ্যুতং) 'যং' (দৃশ্রামাং) 'অধ্বামাং' (মার্গং) 'দ্রাং' (পরিত্যুক্রা) ইতি শেবঃ) 'জগামাং' (বরং গতবত্তা, বিপথং প্রাপুর্বত্তা); 'নাং' (আমাকং) 'ইমাং' (আসংস্বদ্ধ্যুতাং) 'শরণিং' (বর্তনীং, অসংকর্মা ইতি বাবং) 'মীমূবং' (ক্ষম্ম, রক্ষ্ম); দ্বং 'সোম্যানাং' (সংকর্মা ফুঠাছ্গাং) 'মর্ত্যানাং' (জনানাং) 'আলিং' (বন্ধু, প্রাণ্ণীয়ঃ) 'পিতা' (পালকঃ) 'প্রমতিঃ' (ক্ষমিতালাতা) 'ভ্মিং' (পরিশোষকঃ, কর্মা নির্বাহ্নকঃ) 'ব্যক্তিং' (পরমাত্মশাক্ষাংকাররিতা) 'আলি' (ভবলি)। হে দেব। বরং সদা বিপথগমনশীলাঃ; আমান সন্মার্গিঃ কুক্র। দ্বং হি স্বতঃকর্মণাপরারণো ভবলি; তন্মাৎ পরিরক্ষণাশাং পোব্রামাঃ। (১ম—০১ক্—১৬বা)।

वक्षाञ्चात ।

হে জ্ঞানম্বরূপ অগ্নিদেব! সংসম্বন্ধযুত পরিদৃশ্যমান্ পথ (সন্মার্গ) পরিত্যাগ করিয়া আমরা দূরে (বিপথে) চলিয়াছি। আমাদিগকে সেই অসংপথ হইতে রক্ষা (প্রতিনিবৃত্ত) করুন! সন্মার্গগামী (সংকর্মনরী) মনুষ্যের আপনিই বন্ধু (প্রাপন্ময়), প্রতিপালক, স্ব্দ্ধিদাতা, পরিপোষক ও পরমান্ত্রসাক্ষাংকর্তা হন। (১ম—৩১সূ—১৬খ)।

नावन-काषाः।

হে অয়ে বং নোহত্মংসম্বন্ধনীমিষামিদানীং সম্পাদিতাং শরণিং হিংসাং ব্রতলোপরূপাং মীমুষ:। ক্ষম । তথা অদীয়সেবামরিহোত্তাদিরূপং পরিত্যক্ত্য দ্রাক্রবেশং
যামমমধ্বানমগাম। বরং গতবস্ত:। তমণি ক্ষমশ্বেতি শেব:। সোম্যানাং সোম্যাহাণামন্ত্রাত্ণাং মর্ত্যানাং অমাপ্যাদিগুণযুক্তো হিন। আপিঃ প্রাপণীর:। পিতা। পালক:।
প্রমতি:। প্রকৃত্তমন্নযুক্ত:। ভূমি:। শ্রামকঃ ক্র্মনির্বাহক ইত্যর্থ:। শ্বিকৃৎ ।
দর্শনকারী। অনুজিবৃক্ষা প্রত্যক্ষা ভ্রমাত্রর্থ:।

শরণিং। শু হিংসারামি ভাষাদৌণাদিকোই নিপ্রভার:। মীমৃব:। মৃব ভিভিক্ষারাং। আমারে চিঙি গুণে প্রাপ্তে নিভাং ছন্দনীত্যুগধা প্লকারন্ত প্রকারাদেশ:। গিলোগবিভিন্তিলাদিশেবোরদশনসভাবেজদীর্ঘদি। ভিঙ্কুভিঙ ইভি নিঘাত:। অগাম। ইণ গতৌ। ইণো গা সুঙি। পা• ২।৪।৪৫। গতি গাদেশ:। গতি স্তেতি দিচো লুক্। অভাগম উদাত্ত:। ভূমি:। ত্রমু অনবস্থানে। ত্রমে: সম্প্রসারণং চ। উ• ৪।১২২। ইভি ইন্প্রভার:। সম্প্রশারণে পরপূর্বভং ইগুণধাৎ কিৎ ইভায়ুব্ভে: কিশ্বাস্থেপপ্রতিশেধ:। নিশ্বং আছ্যানাভ্তং॥ ১৬ ॥

गावन-छारग्रद वकाञ्चाह ।

হে অন্নিবেব। অন্নংগৰ্কী ইলানীং সম্পাদিত ব্রতলোপরপ হিংসা করা করুন (অর্থাৎ, ব্রতাদির অনস্টানে আমরা বে অপকর্ম করিরাছি, তাহা মার্ক্তনা করুন)। অপিচ, অগ্নিহোত্রাদি-রূপ আপনার সেবাকার্য্য পরিত্যাগ করিরা আমরা বে ছ্রদেশে গমন করিরাছিলাম, আপনি আনাদের সে অপরাধন্ত মার্ক্তনা করুন। আপনি পালক, আপনি অভীইদানকর্ত্তা, আপনি অনাদের সে অপনাধন্ত মার্ক্তনা করুন। আপনি সাম্বাদিনী, আপনি সকলেরই প্রত্যক্ষীভূত। সোমাংশভাগী মর্ত্ত্য অসুঠাত্রগণকে আপনি স্বন্ধনে গুণযুক্ত করুন।

"পরণি" পদ হিংসার্থক শু ধাতুর উত্তর ঔণাদিক অনি প্রভাৱে নিশার। "মীমুবং"— মুব্
থাতু তিতিকার্থ-বোধক। 'গৌ চঙি' এই ক্রাহ্মসারে গুণ হইলে 'নিভাং ছন্দদি' এই নিয়নে
উপধা শ্লকানের স্থানে অ-কার আদেশ হইরাছে। অভংগর পির লোগ, হির্ভাব ও হলাদি
শেব হইরা 'ভিঙ্ উভিঙং' ক্রে বারা উহাতে নিঘাতখন হইরাছে। "অগাম" পদে গভার্থক
ইন্ ধাতুর স্থানে 'ইনো গা সুঙি' (পা॰ ২।৪।৪৫) এই পাণিনীর ক্রাহ্মসারে গা আদেশ
হইরাছে। 'গভিস্ত' এই নিরমে পিচের লোগ এবং অটু আগম হেতু উহার খর উলাভ হইরাছে।
"ভ্যিং" পদের ক্রমু থাতু অনবস্থানার্থ-বোধক। 'ক্রমেং সম্মানারণং চ' (উ॰ ৪।১২২) এই
থিণাদিক ক্রান্থসারে ক্রমু থাতুর উত্তর ইন্ প্রভার বিহিত্ত। অক্লব্রভিবশতঃ নিশ্ব-হেতু গুণের
প্রাভিনেধ হইরাছে। নিশ্ব-হেতু উহার আদিখন উলাভ ৪ ০০ ৪

ষোড়শ (৩৬৪) ঋকের বিশদার্থ।

মানুষ প্রতিনিয়ত বিপথে পদ-সঞ্চালন করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া আছে। জানিতে পারিতেছে,—কোন্ পথ সৎপথ ও কোন্ পথ কুপথ; বুঝিতে পারিতেছে—কোন্ পথে শ্রেয়ঃ আছে এবং কোন্ পথে অনিষ্টের আশঙ্কা রহিয়াছে; তথাপি কি মোহ, কি বিভ্রম! কদাচ ইউপথে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না,—পুনঃপুনঃ পদস্খলন ঘটিতৈছে।

তেমন পদপ্থলন যেন আর না হয়! সে পথে চলিতেছিলাম—দেই সংপথে আবার যেন ফিরিয়া যাইতে পারি! হে ভগবন্! এবার তুমি আমার পথ-প্রদর্শক হও;—আমাকে প্রকৃত পথ দেখাইয়া দেও। খকের ইহাই প্রধান প্রার্থনা।

যাহারা সৎকর্মশীল, ভগবন, তুমি তাহাদের প্রতিপালক ও স্ববুদ্ধিদাতা: থাকিয়া, পরিশেষে তাহাদিগের পরমাত্রা দাক্ষাৎকার সংঘটন কর। আমরা অকৃতী অধম; আমাদের কর্ম্মদামর্থ্য কিছুই নাই; পদে পদে পদ্মশুলন ঘটিতেছে; পদে পদে বিপথে চলিতেছি! রক্ষা কর—ভগবন্! পতিমতি ফিরাইয়া দেও। তোমারই পথে চলিয়া, তোমাকে পাইয়া, যেন পরমার্থ-তত্ত্ব অধিগম্য হয়। অকিঞ্নের ইহাই একমাত্র প্রার্থনা।

মন্ত্রের 'ঋষিকৃৎ'' পদ চরমভাবজ্ঞাপক। মর্ম্ম এই য়ে, তুমিই মানুষকে ঋষি (অতীন্দ্রিয়-দ্রফা) করিয়া দেও। 'আমায় সেই ঋষি কর'—এ ঋক্ স্থুলতঃ এই প্রার্থনাই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে * (১ম—৩১সূ—১৬ঋ)।

मल्पनी अक्।

(व्यथमः मधनः। धकिवाः भद-त्रकः। मधननी सक्)।

भञ्च मरश अशित्र मिस्त्रा य्या <u>जित्र म</u>म्दन

शृई श्रष्ट्र (८)

काष्ट्र याश वहा रेमवार जनमामानम वहिंचि

यक्कि ह श्रित्र ॥ ১१॥

नम-विद्यायनः।

মপুষ্ব। অগ্নো অঙ্গিরন্ব। অঙ্গির:। য্যাতিহ্বৎ।

मम्दा शृद्धश्वर । खटा

আছে। যহি। আন। বহ। শৈব্যং। জন। আন। সাদয়।

। वर्टिय। यकिना हा श्रियः ॥ ১৭ ॥

यश्रीकृताविगी-वार्था।

'অলিবঃ' (আনস্বরূপ) 'গুটে' (পরমণবিত্র, বিগুদ্ধ) 'অপ্রে' (ছে অপ্রিকেব) 'বল্লবং' (বানববং প্রাত্তানীভূতঃ সন্) 'অলিবছং' (আনরপেণ অস্তরস্থিতঃ সন্) 'ববাতিবং' (বার্বংক্রিপ্রাতিবিশিষ্টঃ সন্ অথবা বায়বংস্ক্রিয়াশিনঃ সন্) 'পূর্ক্বং' (সনাজন-প্রথালক্রমেণ অস্থ্রহণরারণঃ সন্, নিত্যবস্তবং ইতি বাবং) 'সলনে' (অস্থাকং হুদ্দেশে) 'আফ বাহি (আরাহি); দৈবাং অনং' (দেবভাবজনন পং, সাক্ষ্যাং) 'আবহ' (কর্মণি আনম্ব)ঃ বহিবি' (আতীর্বে শর্জে, ভ্রুত্তিনিবছে) 'আ সাধ্য' (তান্ দেবভাবান্ প্রাণের,

প্রতিষ্ঠাপর); 'প্রিরং চ' (প্রিরবস্ত চ, পরমার্থভবং চ) 'যক্ষি' (দেচি)। বরং মনুজ্ঞা: বেন প্রকারেণ ভবট্টথারণসমর্থা: ভবাম: ভৎকুণাং কুরু; জন্মান্ পরমধনং প্রায়ছ। ইভ্যেবং প্রার্থনা ইতি ভাব:। (১ম--৩১ স্--১৭খ)।

বঙ্গাসুবাদ।

জ্ঞানস্বরূপ, পরমপবিত্র হে অগ্নিদেব! মন্তব্যের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত, হইয়া জ্ঞানরপে অন্তরন্থিত হইয়া, বায়ুর ন্যায় ক্ষিপ্রগতিতে (অথবা বায়ুর ন্যায় দর্বব্যাপকভাবে), দনাতন প্রথানুদারে অনুগ্রহপরায়ণ হইয়া (অথবা নিত্যবস্তবং), আপনি আমাদের হৃদয়াবাদে আগমন করুন; আমাদের কর্ম্মমূহে আপনি দেবভাবজননরপ দাফল্য আনয়ন করুন; আন্তর্গি দর্ভের ন্যায় আমাদের হৃদ্রন্তিনিবহে, দেই দেবভাব-সমূহকে আপনি প্রতিষ্ঠিত করুন; আর আপনি আমানিগকে দেই প্রিয়বস্ত পরমার্থতত্ত্ব প্রদান করুন। (১ম—৩১সূ—১৭%)।

मात्र-कांगाः।

হে ততে তছিয়কালির:। অলনশীল। হবিরাদানার তত্রতত্র গমনশীলাথে। অছেতিমুখ্যেন সদনে দেববজনদেশে বাহি। গছে। 'তত্র' চড়ারো দুষ্টাস্তা:। মনুষ্ণ। যথা
মনুষ্কুষ্টানদেশে গছেতি। অলিরম্বং। যথা চালিরা গছেতি। য্যাতিবং। যথা ব্যাতিনামরাজা গছেতি। পূর্ববং। অত্যে চ পূর্বপুরুষা: যথা গছেতি। যথা মরাদরো যজ্ঞে গছুবি
তম্বং। অথবা ম্বাদীনাং যজ্ঞে যথা তং গছেসি। তর্বং। গড়া চ দৈবাং দেবতাসমূহরূপং
অন্যাবহ। অসিন্ কর্মণ্যানর। আনীয় বহিত্যাতীর্ণে দর্ভে আসাদর তান দেবাত্বপ্রেশর।
উপবেশ্য চ প্রিয়মভীষ্টং হবিবিক্ষি চ। দেহি॥

गांद्रण-ভाष्ट्रात्र वकाकृवाम ।

হে শুলিযুক্ত অলির: অর্থাৎ হবিপ্রহিণে (সেই সেই ছানে) গমনশীল অগ্নিদেব। আপনি দেববজনদেশাভিমুখে গমন করেন। এছলে চতুর্বিধ দৃষ্টান্তের অবতারণা করা হয়। (আপনি কির্পে গমন করিবেন ?) যেরপে মহু, যজাহুদ্ধান প্রদেশে গমন করেন, অথবা অলিরা বেরপে গমন করিবা থাকেন, কিংবা যযাতি নামক রাজা যেমন যজ্ঞানে উপস্থিত হন; অথবা পূর্বাপুক্ষণণ বেরপে গমন করেন। মহাদি যেরপভাবে যজ্ঞে গমন করে, আপনিও সেইভাবে বজ্ঞাকেত উপস্থিত হন। কিংবা মহাদির বজ্ঞে বেরপে আপনি গমন করেন, রাক্তাবে বজ্ঞাকেত উপস্থিত হন। দেববজনহানে গমন করিয়া আপনি এই অফুটানে দেবগণকে আনমন করুন। দেবগণকে যজ্ঞে আনমন করিয়া আন্তার্ণ দর্ভ-সমূহ প্রহণ করুল এবং ডছুপরি দেবগণকে উপবেশন করান। দেবগণ্যত তথার উপবেশন করিয়া, অভীইকল প্রদান কর্মন।

মমূৰং। তেন তুলামিতি প্রথমার্থেবা তত্ত্ব তত্তেবেতি বঠার্থে বা চডিঃ। পা•
১০১০১১৬। অসম্মানিত্বন ভত্তাক্রতাভতাবঃ। প্রত্যমন্তরঃ। এবমলিক্র্লিভ্যানিসু।

বহা। বাচোহতত্তিও ইতি সংহিতায়াং দীর্থঃ। বক্ষি। লোটি বহুলং ছন্দ্রনীতি শংপাহনুক্।

সেক্শিক্ষেতি ব্রভাবস্থান্দরঃ। বছুক্রে॥১৭॥

मक्षमम (७७४) খरकत्र विमाग्ध ।

এই ঋক্টী বিশেষ সমস্তাপূর্ণ। সায়ণ-ভাষ্যে এবং এই ঋকের ব্যাখ্যাদিতে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে বেদের অপৌরুষেয়ত্ব ও নিত্যত্ব সর্ববিধা অপ্রমাণিত হইয়া যায়। 'যে অগ্নিদেব পূর্বের মনুর যজ্ঞে গমন করিয়াছিলেন, যে অগ্নিদেব অঙ্গিরা-ঋষির যজ্ঞশালায় গমন করিতেন, যযাতি রাজার যজ্ঞে যে অগ্নির গতিবিধি ছিল; পুরুবকালে যে সকল প্রাণিদ্ধ ব্যক্তি যজ্ঞ করিয়াছিলেন, সকলেরই যজ্ঞে যে অগ্নিদেব গমন করিতেন';—এই ঋত্মান্তে যেন সেই অগ্নিকে যজ্ঞমান আপনার যজ্ঞশালাই আগমনের জন্ম প্রার্থনা করিতেছেন; বলিতেছেন,—'দেবগণকে লইয়া আহ্মন, কুশাদনে তাঁহাদিকে উপরেশন করান, এবং তাঁহাদিগের প্রিয় যজ্ঞহবি: তাঁহাদিগকে প্রদান কর্মন।' এ পর্যান্ত যত ব্যাখ্যা আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইয়াছে, সে, সকলের মধ্যেই প্রায় ঐ একই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে।

এখন আমরা যে অর্থ গ্রহণ করিলাম, তাহার বিচার ও বিশ্লেষণ।
পূর্বক নিগৃত তত্ত্ব অমুধাবন করুন। ঋকের 'মমুদ্বং' পদে কেন 'মমুর যজ্জে আগমন' রূপ অর্থ আমনন করিব ? যদি 'মনোঃ যজ্জঃ' এমন কোনও পদ থাকিত, তাহা হইলে 'মমুর যজ্ঞ' অর্থ নির্দ্ধারিত হইতে

[&]quot;মনুষ্ণ"—পদে 'তেন তুলানিতি ··· বা যতি' (পা॰ ধাসাসং-সংক) এই পাণিনীর সুত্রানুসারে আদিতে অন্নয়নদি আছে বলিয়া তত্ব-হেতু উদান্তভাব এবং প্রাত্তার-শ্বর হইরাছে। "আল্বর্যুণ প্রভৃতি পদেও অনুস্কাবিধি বিভিত হইরাছে। "বহা" এই পদে 'হাচোহতান্তগ্রন্থ' এই নির্মে সংবিভাতে নীর্ষ হইরাছে। "বাক্শ' লোট বিভক্তি-হেতু 'বহুলং ছন্দ্রনি' এই নির্মে বংগাণ হইরাছে। ছান্দ্রস প্রবৃক্ত 'সেহ'গিচ্চ' এই নির্মে হি আদেশ হইল না চু আহানে ব এবং হ ছানে ক এর আদেশ হইল ॥ ১৭ ॥

পারিত। কিন্তু 'মনুষ্বং' পদে 'বং' প্রত্যয় রহিয়াছে। যদি 'মনুবং' পদ থাকিত, তাহা হইলেও 'মনুর ন্যায়' অর্থ গ্রহণ করিতে পারিতাম। কিন্তু যথন 'মনুষ্বং' পদ রহিয়াছে, তখন 'মনুয়ের ন্যায়' ভাবই আসিতেছে। দেছলে প্রার্থনা দাঁড়ায় এই যে,—'হে দেব, তুমি মনুয়ের ন্যায় প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস।' এখন বুঝিয়া দেখুন, 'মানববং প্রত্যক্ষীভূত হইয়া আইস'—এ কথা বলার তাৎপর্য্য কি ? মানুষ, মানুষের আদর্শ দেখিয়াই কার্য্য করে। পুত্র—পিতার কার্য্য দেখিয়া পিতার অনুসরণকারী হয়; শিয়্য—গুরুর বা শ্রেষ্ঠজনের অনুসরণ করিয়া থাকেন। সমজেশীর জীবের মধ্যে যে ভাব বিকাশ পায়, স্বভাবতঃ জীবমাত্র তাহারই অনুসরণকারী হয়য়া থাকে। এখানে তাই বলা হইতেছে,—'অলোকিক কোনও রূপে আবিভূতি হইলে, আমরা হয় তো তোমাকে চিনিতে বা বুঝিতে পারিব না। আমরা মানুষ; আমাদের নিকট মনুয়ভাবে মনুয়া-রূপে প্রকাশিত হও; আমরা দেই আদর্শের অনুসরণ করি।' এই প্রার্থনাই সমীচীন প্রার্থনায়ই অনুপ্রাণিত হন।

অতঃপর, 'অঙ্গিরন্ত্বং', 'যযাতিবং' ও 'পূর্ববং'—পদত্রয়ের বিষয় অনুধাবন করুন। এখানে "অঙ্গিরন্ত্বং" পদের বিষয় বিচার কারবার সময়, লক্ষ্য করুন, সায়ণ এই মন্ত্রের 'অঙ্গিরঃ' সম্বোধন পদের কি অর্থ করিয়াছেন। সেখানে তিনি ঋষির সম্বন্ধ রাখেন নাই। কিন্তু এখানে তাহা বদলাইয়াছেন। একই মন্ত্রে হুইরূপ অর্থ—সমীচীন বোধ হয় কি ? এখন 'অঙ্গিরদ' শব্দের উৎপত্তির বিষয় বিবেচনা করুন। 'অঙ্গ' অর্থাৎ 'জ্ঞান+'ঈরদ' (বিভ্যমান) যাহাতে আছে, সেই অঙ্গির্মণ পক্ষে ঋষি-বিশেষকে ঐ শব্দে বুঝাইনার কোনই কারণ দেখা যায় না। পরস্ত 'অঙ্গিরন্ত্রং পদে 'জ্ঞানরূপে অন্তর্মম্ব হুইয়া' ভাবই প্রকাশ পায়। 'তুমি মানবরূপে প্রত্যক্ষীভূত হও।' আর 'তুমি জ্ঞানরূপে অন্তর্ম্ম হুও'—'মনুত্বং' ও অঙ্গিরন্ত্রং পদে এই হুই ভাবই প্রকাশ করিতেছে। 'য্যাতিবং' পদেও 'য্যাতি রাজ্ঞার যজ্ঞের স্থায়, অর্থ ই বা কেন গ্রহণ করিব ? ধাত্বর্থ—জনুসারে 'য্যাতি গদের অর্থ হয়,—'বায়ুর স্থায় গতি-বিশিন্ত' [ব—বায়ুর স্থায়+যাতি (যা+তি)—গমন করা]

অর্থাৎ ক্ষিপ্রগামী। এ পক্ষে বায়ুবৎ দর্বব্যাপী অর্থও গ্রহণ করা যাইতে পারে! তদমুদারে এই 'যযাতিবৎ' শব্দে হুইরূপ প্রার্থনার ভাব মনে আদে। প্রকাশ পায়,—'আপনি ত্বান্বিত হইয়া আদিয়া এ অধমকে উদ্ধার করুন'; প্রকাশ পায়—'আপনি দর্বব্যাপক-রূপে আমার দকল কার্য্যের সহিত সম্বন্ধযুত হইয়া আমাকে কুতার্থ করুন।' পরিশেষে 'পূর্ববং'। দহদা এই পদের প্রতি দৃষ্টি পড়িলেই মনে হয়,—একটা কালের সম্বন্ধ আসিতেছে। কিন্তু তাহাতে অনস্ত অতীতের সূচনা করে। যিনি যখনই বলিবেন,—পূর্বেব, তাছারই পূর্বেকাল উহাতে সূচিত হইবে। তাগতে নিত্য-বস্তুর ভাব আদে,—তাহাতে সনাতন-প্রথারই আভাষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অনম্ভ অতীত-কাল হইতে যে ভগবান অমুগ্রহ-প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন, তাঁহাকেই আহ্বান করা হইতেছে, 'পূব্ববং' পদে ভাহাই উপলব্ধ হয়। 'দদনে' পদে দে পক্ষে হৃদয় রূপ গুহে অর্থ ই স্থাঙ্গত দেখি। এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, ঋকের প্রথম অংশের প্রার্থনার ভাবার্থ হয় এই যে,—'হে পরমপবিক্র জ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! আপনি মনুষ্যাকারে আবিভূতি হইয়া আমাদিগকে জ্ঞানদান করুন; আপনি জ্ঞানরূপে হৃদয়ে অবস্থিত হইয়া আমাদিগকে কুতকুতার্থ করুন; আপনি আমাদিগের প্রতি কর্মে বায়ুবৎ ব্যাপ্তি-বিশিষ্ট থাকিয়া আমাদিগকে পবিত্র করুন; আর চির-অনুগ্রহপরায়ণ আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হউন।' এখানে 'মনুম্বৎ' পদে নরলোকে নর-রূপে ভগবানের অবতরণের ভাবও আসিতে পারে।

এক্ষণে ঋত্মন্ত্রের শেষ অংশের বিষয় বিশ্লেষণ করা যাইতেছে।
'দৈবাং জনং' বলিতে কি বুঝায় ? 'দেবাং' শাব্দে 'দেবভাব' এবং 'জনং'
ঝলিতে 'জনন' অর্থ ই সূচিত হয়। তাহাতে ভাব আদে, আমাদের কর্ম্মনাত্রে দেবভাবজনন রূপ সাক্ষল্য আনয়ন করুন, অর্থাৎ আমাদের সকল কার্য্যই দেবভাবসহ-যুত হইয়া, সাক্ষল্য-লাভ করুক।' 'বিশ্তৃত কুশের উপরে আনিয়া তাঁহাদিগকৈ উপবেশন করান' (বহিষি আ সাদয়) এতঘাক্যের তাৎপধ্য কি ? অগ্লিকে বাঁহারা মানুষভাবে কর্মনা করেন, তাঁহাদের কর্মনার বলে তাঁহাদের আয় কয়েকজন মনুযোর সহিত আসিয়া তিনি যজ্ঞানত্ত্বে কুশাসনের উপর উপবেশন করিবেন,—এরূপ মনে করা বাইতে

পারে। কিন্তু ভোতমান জ্বলম্ভ অগ্নি হইলে অথবা জ্ঞানম্বরূপ অগ্নি হইলে এরূপ কুশাদনে তাঁহাকে কথনই বদান যায় না। আমরা মনে করি,— 'বর্ছিষে' পদে এথানে চিত্তরুত্তি-সমূহকে বুঝাইতেছে। হৃদ্রুত্তি-সমূহের মধ্যে দদ্জ্ঞান আদিয়া প্রতিষ্ঠিত হউক, অর্থাৎ দকল চিত্তরুত্তিই জ্ঞানের দারা পরিচালিত হউক, ইহাই এ অংশের মর্মার্থ। প্রিয়ং চ যক্ষি' বাক্যে 'প্রিয় বস্তু আমাকে দেও' বলা হইতেছে। এ অবস্থায় সাধকের প্রিয়বস্তু অন্য আর কি হইতে পারে ? দে কি দেই শুদ্ধসন্তভাব বা পরমার্থ-তত্ত্ব নহে ? আমরা তাই মনে করি,—এ ঋকের প্রার্থনা— তত্ত্বজান উদ্মেষের আকাঞ্জামূলক, শুদ্ধসন্তভাবের ও দদ্জান-লাভের কামনা-প্রকাশক। এ প্রার্থনার দহিত কোনও কাল-বিশেষের বা কোনও মনুয়-বিশেষের দম্বন্ধ নাই। * (১ম—৩১স্—১৭ঋ)॥

সায়ণভাষ্যকুক্রমণিকা।

সারিচরনে ক্রতাব্বাসম্ভরণীরা বামিষ্টাবগ্রের ন্ধণতঃ প্রোম্বাক্টো তমাগ্র ইত্যেষা। দর্শপূর্ণমাসাভ্যামিষ্ট্রেড থণ্ড এতেনাথে ব্রহ্মণা বাব্ধস্ব ব্রহ্মচতে জাতবেদো নমস্চ। জা• ৪।৩ ৷ ইতি স্ব্রিতং। তামে হাং স্তেড্ষাদশীমুচমাই ॥

সায়ণভাষ্যাত্ত্রমণিকার বলাত্রাদ।

অগ্নিচরন-যাগে উবাকালীন অফুষ্ঠানে, 'অগ্নের'হ্নগ্ন :' ইভ্যাদি প্রোফ্রাক্যারণে পঠিত হইরাছে। দর্শপূর্ণনাস্বাগে, 'ইটেভি' থণ্ডে "এডেনাথে ব্রহ্মণা…নমশ্চ" (আ • ৪১) ইভ্যাদি রূপ স্ব্রিভ হইরাছে। ভাহা—এই স্ফের অষ্টাদশী ঝুক্। এস্থলে সেই স্ফের সেই ঝুক্ উল্লিখিভ হইডেছে।

^{• , •}

[•] ধকের সংখাধন-পদ 'অলিবঃ' আছে। তাহা হইতে অলিবস নামক কোনও কোনও থবিকে সংখাধন করা হইরাছে বলিয়াও কেন্দ্র মনে করিতে পাবেন। ধকের বে ইংরাজী অনুবাদ প্রচলিত আছে, তাহাতে সেই ভাবই আসে। যথা,—"As thou didst for Manus, O Agni, for Angiras, O Angiras, for Yayati on thy (priestly) seat, as for the ancients, O brilliant one, come hither, conduct hither the host of the gods, seat them on the sacrificial grass and sacrifice to the beloved host." নত্ত্বভিলি ক্রমে এমনই বিপরীতার্থক দীড়াইরা পিরাছে!

**

व्यक्षाननी शक्।

(প্রথমং মণ্ডলং। এক ত্রিংশং-স্ক্রং। অস্টাদশী । ক্।)

এতেনয়ে ব্রহ্মণা বার্ধম্ব শক্তী বা

যতে চক্ষ বিদা বা।

উত প্র ণেয়ান্ত বন্যে অস্মান্ৎসং

নঃ সূজ সুমত্যা বাজবত্যা ৷৷ ১৮ ৷৷

भन-विद्यावनः।

এতেন। অয়ে। ত্রহ্মণা। বার্ধস্ব। শক্তী। বা। যহু।

তে। চকুম। বিদা। বা।

উত। প্রা ণেষি। অভি। বস্তঃ। অস্মান্। সং।

নঃ। স্কা স্থমত্যা। বাজহ্বত্যা । ১৮॥

মর্মাহসারিণী-ব্যাখ্যা।

'অংগ' (হে অধিনেব) 'এতেন' (অসহচ্চারিতেন) 'ব্রহ্মণা' (ন্যেণ্) 'বা বুধ্য' (অভিবৃদ্ধো তব, অসংগ্রতি চিহাস্থ্রহপরারণো তব); 'বং' (তবারাধনারণ বংকিঞ্চিং কর্মা) 'চক্ন' (ববং ক্তবন্তঃ), তথাহি অমুগ্রহং ক্রমা 'শক্ষী বা' (সংকর্মসম্পাহন-সাম্বর্গং চ) 'বিদা বা' (জ্ঞানঞ্চ) দেহীতি শেষঃ; 'অসান্' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'অভি' (প্রতি) 'বভঃ' (প্রেরঃ) 'প্রণেধি' (প্রাপার, বিধেহি); 'উভ' (অপিচ) 'নঃ' (অসান্)

(সংক্ৰীহেৰতহা) 'হ্ৰত্যা' (হ্ৰবুদ্ধিসম্প্ৰহা) 'সং ক্ৰ' সমাক্পাকাৰেণ বৃদ্ধিয়)। হৈ দেব। জন্মাকং পূৰ্মা প্ৰীতো ভূগা জন্মন্ সংক্ৰীসম্বিতান্ জ্ঞানযুক্তান্ হ্ৰবুদ্ধিসম্প্ৰান্চ কুফ ইতি প্ৰাৰ্থনা। (১ম—৩১২—১৮৭)।

वन्नीन्वान ।

হে অগ্নিদেব! আমাদিগের উচ্চারিত এই মক্তের দারা আপনি আমাদের প্রতি চির-অন্তগ্রহপরায়ণ হউন। আপনার আরাধনা-রূপ সামান্ত কর্ম্মাত্র আমরা করিয়াছি; তাহাতেই (কুপাপরায়ণ হইয়া) আমাদিগকৈ কর্ম-সামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন। আপনার প্রার্থনাকারী আমাদিগের প্রতি প্রেয়ঃ (মন্তল) বিধান করুন; এবং আমাদিগকে স্ক্রিতিভিবি সংক্রিয়েরত ও স্ববৃদ্ধিদম্পন্ন করুন। (১ম—৩১স্—১৮খা)।

नावन-कायाः।

হে অবি এতেনাসংপ্রযুক্তন বর্ষণা ময়েণ বাব্ধস। অভিবৃদ্ধা ভব। শক্তী বা বিদা বা। অস্থানিশক্তা চাস্থানীয়জানেন চ। তে তব যং কোনং চক্তন। বহং কুতবক্তঃ। এতেন বন্ধণেতি পূর্বজাবরঃ। উত অপি চাস্থানহুঠ জুন বজে। বসুমন্তরগুলকণং শ্রেরঃ প্রথেবি। প্রকর্মেণ প্রাণম। নোহ্মান্ বাজবত্যা প্রভূতারযুক্তরা স্মত্যাম্ঠানবিষ্কর। শোভনবৃদ্ধা সংস্থানহুদ্ধা নংস্থান্ বা

বার্থস্থ রুধু রুদ্ধো। লেট্যভাগম:। বহুলং ছন্দ্সীতি শৃপ: প্লু:। বিভাৰত্লাদি-শেষোরদ্যানি অভ্যাসক্ত সংহিতায়াং দীর্ঘন্দানস:। শকী। স্থপাং স্থলুগিত্যাদিনা স্কুটীরায়া: পূর্বস্বপ্দীর্ঘন্থ। ক্তিনো নিম্বাদান্ত্যদাততং। বিদা সাবেকা চ ই ত তৃতীয়ায়া

मार्ग्डार्यात्र वकायूवान ।

হে অরিদেব। আমাদের এই ব্রন্ধ (স্ততি) মন্ত্র-সমূহের ধারা আপনি বর্দ্ধিত (স্থান্ধিত) । ক্ষানা আমাদের পাজি-সামর্থ্য এবং জ্ঞান-বৃদ্ধি অমুসারে আমরা আপনার স্থান্ধে যে সকল ভোত্রমন্ত্র উচ্চারণ করিব, আপনি তন্ধারা (বৃদ্ধিপ্রাপ্ত বা স্থান্ধিত) হউন। অপিচ, অমুঠাতা আমাদিগকে সর্ব্বোৎক্তই ধন-সম্পৎ প্রকৃত্তরপ্রধান করুন। পরন্ধ, আমাদিগকে প্রভৃত্ত সমর্ব্যক্ত করুন এবং অমুঠান-বিব্যরে শোভনবৃদ্ধি প্রধান করুন।

"ৰাৰ্থত" পাৰের বৃধু ৰাতু বৃদ্ধ-কর্প-বোধক। উজ বৃধু (বৃধ্) ধাতুতে লেট্ প্রত্যার হৈছে আট্ আগ্রাই ইইরাছে। 'বহুলং ছন্দানি' নিরম প্রবৃক্ত দাপের ছানে র্মু আদেশ, বির্তাব, ক্রাটিশের ও উরস্থ আদেশ হইরাছে। ছান্দ্রন প্রেট্ডে সংহিতার বিরুত্তির দীর্ঘ হইরাছে। "শক্তী"—'স্পাং শুসুক' এই স্ক্রান্স্নারে ভৃতীয়া বিজ্ঞান্তর বানে পূর্বাবর্ণের দীর্ঘ এবং জিন্ত ক্রিজ্জির নিস্থ (ন-ইং) হেতু ইহার আদিশ্রর উরাত্ত ইইরাছে। ''বিল্প'' পাছে 'নাবেকা ছেটা

উদাত্তখং। নেষি। শীঞ প্রাপণে। বহুলং ছন্দসীতি শপো সূক্। উপস্গীলসমাস ইতি শবং। স্থ্যতা। মনজিনিতাদিনোত্তবপদাত্তোদাত্তবং প্রথমাধ্যারে প্রপঞ্জিতং। উদাত্তবশোধ্য পূর্কাদিতি বিভক্তেকদাত্তখং॥৮॥

হতি প্রথমস্ত দিতীয়ে পঞ্চত্রিংশো বর্গ: ॥ ৩৫ ॥

অফ্টাদশ (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এ মন্ত্রটী সরল প্রার্থনা-মূলক। অথচ, এই মন্ত্রের সহিত নানা কল্লিত-কাহিনী সন্নিবিক্ট হয়। এ মন্ত্রটী যে কোনও ঋষি কর্তৃক রচিত হইয়াছে, ব্যাণ্যাকারগণ তাহাই প্রতিপন্ন করেন; এ মন্ত্রের দারা বেদ মানুষের রচিভ বলিয়া প্রচারিত হয়। * কিন্তু মন্ত্রার্থ অনুধাবন করিলে প্রক্রপ ভাব পরিগ্রহণের কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না।

ঋকে 'চকুম' পদ আছে। 'চকুম' ক্রিয়ার অর্থ – 'আমরা করিয়াছি।'
কিন্তু তাহা হইতে 'মন্ত্র-রচনা করিলাম'—এ অর্থ কেন আনি? 'যৎ
চকুম' অর্থাৎ 'যাহা করিয়াছি',—এ বাক্যে কবিতা রচনা করার ভাব কেন
আসিবে ? 'যৎ' পদে, আমরা বলি, কর্মকে বুঝাইতেছে। 'যাহা
করিয়াছি' বলিতে কর্মানিশেষকেই বুঝায়। তাহাতে উহার ভাব দাঁড়ায়

নির্মে ভৃতীয়া বিভক্তির ধর উলাত্ত হইয়াছে। "নেবি" পদের ণীঞ্ ধাতু প্রাপণার্থ-বোধক। 'বহুলং ছলানি' নিয়ম প্রযুক্ত এছলে শপের লোপ হইয়াছে। 'উপস্থানিসমানে' স্থতামুদারে লাছ বিহিত হইল। ''হুমত্যা'' এই পদে 'মনজিন্' ইত্যাদি স্থতামুদারে উদ্ভৱ পদের অস্তত্ত্বর উদাত্ত হর,—প্রথমাধ্যাবে ভাষা উক্ত হইয়াছে। 'উদাত্ত্বণোহল্পূর্বাং' এই নিরম দেকু বিভক্তির অর উদাত্ত ইটাছে। ১৮॥

व्यथम मश्राम विजीव व्यथात्व नक्षित्न वर्ग नमार्थ ॥ ०६ ॥

নামের প্রথমাংশের চুইটা মনুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; বধা—(১) "বে জরিবেব, আনবা কবিব-শক্তির বারা জধনা জান বারা আপনার এই বে স্তোজ রচনা করিলান, তাবা আপনি স্টালার করন এবং ভদারা বৃদ্ধিত ও প্রবংসিত হউন।" ইজ্যাদি (২) "হে অগ্নি! এট ব্যাহার বারা বৃদ্ধি প্রাপ্তাহ করন। তাবা করি প্রাণ্ডাইকা করনা করি প্রাণ্ডাইকা করনা করি বিশ্ব বারা করি প্রাণ্ডাইকা করনা করি প্রাণ্ডাইকা করনা করি প্রাণ্ডাইকা করনা করি।

ক্ষিত্ত ও শোহনীয়া বৃদ্ধি প্রবান কর।"

সময়ক ও শোহনীয়া বৃদ্ধি প্রবান কর।"

এই যে,—'আমি তোমার আরাধনা-রূপ যে যৎকিঞিৎ কর্ম করিয়াছি, অর্থাৎ কোনও কর্মই করিতে পারি নাই। মন্ত্রের প্রার্থনা হয়—'হে ভগবন্! কর্ম সামর্থ্য আমাদের কিছুই নাই। ভরসা—কেবল তোমার অমুগ্রহ। অমুগ্রহ করিয়া আমাদের কর্ম-সামর্থ্য আর জ্ঞান প্রদান কর। হে ভগবন্, তোমার নিকট এই আমাদের প্রার্থনা।' মন্ত্রের ঐ অংশে এই ভাবই প্রকাশ পাইয়াছে 'আমি মন্ত্র রচনা করিয়াছি', এমন ভাব উহার মধ্যে কোথাও দেখিতে পাই না। • 'বা রুধম্ব' পদে, 'অভিরুদ্ধো ভব'—এই অর্থে, ভাব আদে এই যে,—'তুমি চির-অমুগ্রহ-পরায়ণ হও।' 'অভিরুদ্ধো ভব' অর্থাৎ 'আমাতে অবস্থিতি-পূর্বেক তুমি রৃদ্ধ হও'—এত্থাক্যের তাৎপর্য্য এই যে,—'স্থায়িরূপে আমাতে অবস্থিত থাকিয়া রৃদ্ধ হও অর্থাৎ আমার চির-শ্রেয়ঃসাধন কর।'

বেদ বে মালুষের ছচিত, ভাছা প্রমাণের অভ পতিতগণ এ পর্যাস্ক বন্ত গবেষণা প্রকাশ করিয়াছেন। এ পকে ন্যুনাধিক পঞ্চাশটী গল্প প্রমাণ-প্রপ উদ্ধৃত করা হয়। অধ্চ, একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলে দেখা যায়, ভাছার কোনও মত্তেই বেনরচয়িতা ঋষির সক্ষ দ্রানা হয় না। নব্য স্কের চতুর্থ থকে (অস্তাষিজ্ঞ তে পিরঃ), বাদণ স্কের একাদশ খকে (স নো ক্তবান আভর গারত্তেণ নবীয়সা), বিংশ ফ্রেন্স প্রথম ৬কে (ক্তোমো বিপ্রেভিরাসয়া অকারি), সপ্তবিংশ ক্তের চতুর্ব ঋকে (গায়তং নবাাংসং), একতিংশ স্জের একাদশ ধকে (পিতুর্বৎ পুত্রে। মমকত আঘতে), চতু:শঞ্চাশৎ স্জের তৃতীয় ধকে (প্রিয়মেধবৎ অত্রিবং কাতবেদা বিরূপবং ইত্যাদি), অইচতারিংশং ক্তের চতুর্কণ ঋকে (বে চিদ্দি ভা খনবং পূর্বমৃত্তর জুত্বে), অনীতিতম হজের বোড়শ খকে (পূর্বধেক্ত উক্থা সমস্ত), অষ্টাদশাধিক শততম স্তেক্তর তৃতীর ঋকে (বিপ্রাসো অখিনা পুরালাঃ); স্থাদশাধিক শতত্ম স্ক্তের পঞ্বিংশ থকে (এফা কুগ্সো বুবণা যুবভাাং), চতুরশীতাধিক শতত্ব প্ৰেক্তর পঞ্ম থকে (এব বাং তোম: অখিনাব ারি) ঋষিগণ কর্তৃক মন্ত্র রচিত হইয়াছিল এবং মন্ত্রনিত্য মানুষের সহিত সম্প্রবিশিষ্ট, তাহা কথিত হইরা থাকে। এইরপ, বিতীয় মণ্ডলের পঞ্বিংশ হক্তের প্রথমা এক্ ক্তবন্ধ শৃতবং রাভ্রব্য), ভূতীয় মণ্ডলের ত্রিংশৎ ক্তেক্তর বিংশ খড় (তুচাং বিপ্রা ইক্রার বাহ: তুলিকালো অক্রন্), চতুর্ব মওলের বর্চ ক্ষেত্র একারণ বক্ (অকারি ব্রহ্ম সমিধানি তুডাং), ঐ মওলের মোড়শ প্রের বিংশ ওক্ (ব্ৰহ্মা কুৰ্মা ভূপৰো ন রথং) বঠ যগুলের দিপঞাৰং ক্তেন দিঠীয় গ্ৰহ (ব্ৰহ্ম-ৰ বঃ ক্রিন্তনাবং নিনিৎসাৎ), পঞ্চৰ ৰাওলের বিসপ্ততিভয় হতের রাগম ধকু (মা তকান্তরণা हेनार्वाहाम) व शक्त व्यवानकक्षण केक हत । वह बरकत्र (हक्षम) व कारत कर्त कता हक् এবং সে অর্থ বে স্থানত নর, ভালা আমরা প্রবর্ণনি করিবাছি। পরবর্তী বছ প্রক্রের মধ্যে অক্সণ বে সকল প্ৰাৰ্থি দৃষ্ট হইবে, ব্ৰাহানে আম্বা তৎসমূলৱের নিগুঢ়ার্থ প্রকাশ করিব।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে ঋকের অর্থ এক অতি সমীচীন প্রার্থনামূলক হয়। দে প্রার্থনায় প্রকাশ পায়,—'ছে ভগবন্! আমাদের উচ্চারিত স্তোত্তের দারা প্রীত হইয়া আমরা বে দামান্ত কর্মা করিয়াছি, তাহাতেই আমাদের প্রতি অমুগ্রহপরায়ণ হইয়া, আমদিগকে সংকর্মা-সম্পাদন-সামর্থ্য ও জ্ঞান প্রদান করুন; আমাদের প্রেয়ঃ-নাখনে প্রস্তুত্ত তিন প্রবিদ্ধা করেয়া সম্যক্ষ্ণ প্রকারে পরিবর্দ্ধন করুন।' (১ম—৩১সৃ—১৮ঋ)।

দাত্রিংশং-সৃষ্টানুক্রমণকা।

(সামণাচার্য্যকৃতা ।)

ইক্সত মু বীর্যাণীতি পঞ্চলচিং দিতীয়ং স্কং। আলিরসোঁ হির্ণান্ত পৃথবিং। তিটুপ ছলং। ইক্রো দেবতা ইক্রন্ত পঞ্চোনেতার্ক্রমণিকা। অরিটোমে মাধ্যং-দিনে সবনে নিকেবলাং শক্র ইক্রন্ত মু বীর্যাণীতি নিবিদ্ধানীয়ং স্কেই। নিকেবলাজেতি থণ্ড ইক্রন্ত মু বীর্যাণীত্যেত্রনিইন্ত্রনীং নিবিদং দুধাাং। আন ১৮৯। ইতি॥ বিষ্বৃত্তাপি তল্মিন্ শক্র এতহিনিয়কং। বির্বান দিবা ক্রতা ইতি থণ্ডে স্কিতিই। ইক্রম্ভ মু বীর্যাণীত্যেত্রনিইন্ত্রনাং নিবিদং শক্ষা। আন ৮৬। ইতি॥ মহাব্রতেনিকেবলাছপোত্রদেব বিনিয়কং। রালগুরো দক্ষিণা পক্ষ ইতি থণ্ডে চন্তর্নাং নিউশি বজুবৃহতীঃ করোভীক্রন্ত মু বীর্যাণি প্রবেচিমিতি। তক্ত প্রথমান্ত্রনাই॥

বাতিংশস্কাকুক্রমণিকার বলাকুবাদ।

ঋথেদ-সংহিতা।

- ‡ • ‡ -----

প্রথমং মণ্ডলং। বিভীবোহধ্যায়:। সপ্তমোহত্বাক:। বাতিংশং-স্কুং। বট্ডিংশাদারভাঃ অইতিংশংপগ্যস্তং তথো বর্গা:।

षाजिरमर-स्कर।

পূর্ববর্তী করেকটা স্থক্তে মধ্যে মধ্যে ইন্দ্রদেবতার উদ্দেশে প্রার্থনাস্চক মন্ত্র আছে। কিছ্ক সে স্কর্ম্ভালি ঐক্তস্থক নামে অভিচিত হইতে পারে না, কারণ দে সকল স্থকে মুধ্যভাবেই অক্তান্ত্র, দেবতার প্রসাদ আছে। কিছ্ক, এ ১ কটি সম্পূর্ণরূপ ইন্দ্রদেবতার উদ্দেশে বিনিযুক্ত। স্তরাং এ স্কর্টী ঐক্তস্ক নামেই অভিনিত হয়। যোড়েশ স্কর্টক আমরা 'নবনৈত্রস্ক্রাণ্টিক করিয়াছি। এ স্ক্রটকে ভদস্বারে 'দেশনৈক্রস্কর্ত' বলা যাইতে পারে।

এ হক প্রধানতঃ ইক্রদেবতার মাহাত্মা-খ্যাপক। সে পকে বিভিন্ন দৃষ্টিতে বিভিন্ন ভাবে কিনি প্রকাশমন্। এই হকে উপলকে কত কাল হইতে কত প্রকার প্রেরণাই-বে চলিরা আরিরাছে, কত প্রকারের অর্থই বে কত জনে অধ্যাহার করিরালইরাছেন, তাহার ইরস্তা হর না। বে সকল অর্থ এখন বিশেবতাবে প্রচলিত আছে, তৎসমুদারকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়। এক প্রকার অর্থ, এই হক্তকে প্রার্ত্তর এক ঘটনার সহিত সংশ্রেবলিন্ট বলিরা মনে হর। তদমুসারে ইন্তা হই জন, ইই দেশের রাজা বলিরা প্রতিপন্ন হয়। বাবিলনের (বাবু-নগরের) রাজা 'বৃত্ত' ছিলেন। ব্যানীরিরার' অন্থিতি বলিরা, তিরি 'অন্মরাধ্যা' প্রাপ্ত হন। বারিলর ও আসিরীরার লহিত সম্মরিশিন্ট বলিরাই তিনি 'বৃত্তাম্বর' নামে প্রাধ্যাত হইরাছিলেন। অন্ত জন—ইক্র 'আরিরানার' রাজা ছিলেন। এই 'আরিরানা' হইডেই 'আর্থা' নামের উৎপত্তি হয়। এই চুই রাজার বৃত্তের প্রশ্নের বৃত্তের ক্রিরালিত হইয়াছে,—এক শ্রেণীর ব্যাখ্যাকারের ইহাই মাজিরত। অন্ত এক অর্থে, বৃত্তের ও ইক্রের বৃত্তে মেন্থের ও ব্যান্ত করনের করনার ইক্তক্তে প্রতান (নাল) কিনা—বারিবর্থণ। এ ভূতীর অর্থে—বর্ণ, বর্ত্তা ও নরকের করনার ইক্তক্তে

क् बहे हरे त्राह्म क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रि

স্বর্গাধিপতি এবং বৃত্তকে তাঁহাদের প্রতিবন্দী অসুর বলিয়া গণ্য করা হয়। সে পক্ষে, কেই বা ভারতবর্বে আর্ব্যগণের ও অনার্থ্যগণের যুদ্ধ-কাহিনী উহার অস্তর্ভুক্ত করেন; কেই বা, সে ব্যাপারকে এক লোকাতীত করনা-রাজ্যের বিষয়-মধ্যে গণ্য করিয়া থাকেন।

আকের ব্যাখ্যার সকল প্রকার অবই অধ্যাহত হইতে পারে। বিনি বে ঘৃষ্টিতে দেখিবেন, গক্ তাঁহাকে সেই অবই প্রদান করিবে। করবুলসারিধ্যে বিনি বে ফল কামনা করেন, তাঁহার লক্ত বুক্ত নেই ফলই প্রদান করিরা থাকে। বাহা হউক, ইক্স ও বুত্র সহকে আমরা যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, প্রথম গ্রক্ত স্থেকেই (চতুর্থ স্থকেই) ভাহার আভাব প্রদান করা হইরাছে। এখানে এ স্থকে ইক্স নামে সেই ভগবানকেই লক্ষ্য করিতেছে। তিনি কেমন? তিনি কি ভাবে জীবের পরিত্রাণোপার বিধান করিতেছেন? স্থকের অক্তালর মধ্যে বথাক্রমে তাহাই পরিবর্গিত আছে। ভগবানের স্বর্গতক্ত প্রকাশ-পক্ষে এ স্ক্রের মন্ত্রভাল বেন নির্মাণ বছে দর্পণ-বিশেষ। এ স্থকের অক্তালি—কেবল এ স্থকের মন্ত্রভাল বেন নির্মাণ বছে দর্পণ-বিশেষ। এ স্থকের অক্তালি—কেবল এ স্থকেরই বা বলি কেন? অ্যান্ত্র-মাত্রই—এক দিকে দংবার-ব্যাপার বর্ণন করিতেছে, অক্তানিকে পরমার্থ তাহার সন্ধান দিতেছে। এক দিকে দেখিতে পাইবেন—বেন রালার রাজার রুদ্ধ বাধিরাতে, এক রাজা অন্ত রাজার সীমানা অধিকার করিতেছেন; আত দিকে দেখিতে পাইবেন—কত বিদ্ধ-বিপত্তির অন্তরার অপসায়িক্ত করিরা হুদ্র-সিংহাসনে কেমনজাবে প্রীক্তগবান্ অধিন্তিত হইতেছেন। দেখুন—প্রতি মন্ত্র; অসুধান কর্মন—প্রতি মন্ত্র; হুদ্রে অন্তর্গন আনিন্যা আনন্য উপভোগ করিতে সমর্থ হুইবেন।

অথবনওগত সংক্ষেৎসুবাকে বাত্রিংশং-স্কেং। ধবিবালিবলো হিব্লগুতু প:। ইক্রবেবভা:। তিরুপক্ষে:। অগ্নিষ্টোমে বাধ্যন্তিনে সবনে নিকেবল্যপত্তে বিনিরোগ:।

প্রথমা ঋক।

(अथवर वक्षणः । वाजिः भर-श्रुकः । अथमा बक्।)

रेखक व वौर्यानि थ वाहर यानि हकात

প্রথমানি বজী।

अश्विमाव शर्फाण क्या किन्द शर्क शामा ॥ ३॥

भन-विरक्षवणः ।

। । । আহন্। অহিং। অমু। অপঃ। ততদি। প্রা বকণাঃ।

> । অভিন**ং। প**র্বাকাং॥১॥

মর্শামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'বজা' (বজধরঃ, ইস্তাদেবঃ) 'প্রথমানি' (মুখ্যানি) 'বানি' (কণাণি) 'চকার' (কৃতবান, স্টেরকার্থং যথ যথ কর্মা নিডাং সম্পাদম্ভি ইভি যাবং), তত্ত 'ইস্তত্ত' (ভগবতঃ, ইস্তাদেবতা) 'বীর্যাণি' (আলোকিক কার্যাণি) 'মু' (নিড্যং, আডঃ) 'প্র বোচং' (প্রকৃষ্টরূপেণ কীর্ত্তমানি, প্রভাকং করোমি); 'লাহং' (মেঘং, শক্রং) 'আহন্' (বিদারিতবান্ হতবান্); 'আমু' (পশ্চাং) 'আপ:' (জলানি, সম্বভাবাদীনি) 'তঃর্ছ' (ভূমৌ পাতিতবান, বিভারিতনান); 'পর্মভানাং' (গিরিক লামাণাং, পর্মভ্যসদৃশকার্টিক সম্পানাং) 'রক্ষণাং' (প্রবহনশীনা, ক্রেড ক্রণানির্ধুরাদীনাই) 'প্র অভিনথ' (প্রবাহিতবান্, উদ্বাটিতবান্)। ভগবন্ধিয়া আমাকং নিভাপ্রভাকীত্বা। হে ভগবন্। শক্রং নাগহিদ্বা আমাকং ক্রন্দেশে সম্বভাবথং নিতাং প্রবহ্তমান্। ইতি তাবঃ। (১ম—৩২২—১ বা)।

वकाञ्चाम ।

বক্লধর (ভগবান) গে সকল মুখ্যকর্ম (স্টিরক্ষার জন্য) সম্পাদন করেন, ভাঁহার (ভগবান ইপ্রদেবের) সেই সকল অলোকিক কার্য্যের বিষয় আমরা পভাই কীর্ত্তন প্রভাক করেম। পাকি। মেদ বিদানণ করিয়া তিনি ভূতলে জলবারা লেচন করেন (রিপুশক্রেকে নিহত করিয়া তিনি ভালয়ে স্বভাবাবলি বিস্তার করেন); গিরিকশ্বে তিনি প্রবহনশীলা নদ্ধী প্রবাহিত করেন (পর্বত-সদৃশ কার্টিয়া-সম্পন্ন হাদরে তিনি মেহকারিল-প্রাদির নির্বার-বার উন্মুক্ত করিয়া দেন)। (১ম্বন্ত-স্থান)।

35 35 4,6 1

সায়ণ-ভাষ্যং।

বজ্ঞী বজ্ঞয়ক ইক্স: প্রথমানি পূর্কদিদ্ধানি মুখ্যানি বীর্য্যাণি পরাক্রমযুক্তানি কর্মাণি চকার। তত্তেক্সত ভানি বীর্য্যাণি তু কিপ্রং প্রব্রীম। কানি বীর্য্যাণীতি ভচ্চাতে। অহিং মেষমহন্। হতবান। তদেতদেকং বীর্যাং। অনুপশ্চাদপোললানি ততর্দ। হিংসিতবান্। ভূমে নিপাতিতবানিভার্থ:। ইক্রং ছিডীছং বীর্যাং। পর্বভানাং সম্ব্রিনীর্ব্বক্ষণাঃ প্রবৃত্তপালা নদীঃ প্রাভিনং। ভিন্নবান্। কৃষ্ণয়কর্ষণেন প্রবৃত্তিবানিভার্থ:॥ ইদং তৃতীরং বীর্যাং। এবমুন্তর্ত্তাপি ভ্রত্তিবাং।

বীর্যাণি শ্রবীর বিক্রান্তে। ণাস্তাদচো যদিতি বং। ণেরনিটাতি ণিলোপ:।
তিংম্বরিভাম ত স্বরিভন্তং। বতোহনার ইত্যাক্রাদান্তন্থং ন ভবতি। আর্লান্তন্তেহি স্থশব্দেন বছব্রীহাবাত্নদান্তং ঘ্যচ্নদানীত্যমেনৈবোজরপদান্তাদান্তন্ত সিদ্ধানীরবীর্যো) চেতি
পুনন্ত'ব্ধানমনর্থকং স্থাং। অভোহবর্গমাতে যতোহনার ইত্যাত্মদান্তন্থং বীর্দ্ধনে ন
প্রবিশ্বত ইতি। অতঃ পরিশেষাভিৎস্বরিত্মিতি প্রত্যয়ন্ত স্বরিতন্ত্র্মের। বোচং।
অস্ত্রতিব্যক্তিশাহিল্যাহতিতি চেরুভাদেশঃ। বছলং ছন্দস্তমাঙ্বোগেহপীত্যভভাবঃ।
চকার। ণাদ দিংস্বরেণ প্রভারাং পূর্বস্থোদান্তন্থং। যদ্বৃত্যধারাদনিব্যতঃ। অচন।

गोयर-ভाষোর বঙ্গামুবাদ।

বজ্যুক্ত ইন্দ্র পূর্ব্বসিদ্ধ মুখ্য পরাক্রমযুক্ত কর্ম্ম (সম্পন্ন) করিয়াছিলেন। সেই ইন্দ্রদেবের ডংসমুদয় বীর্যোর (বীর্যযুক্ত কার্যোর) বিষয় বলিতেছি। তিনি (অহি নামক) মেম্বকে হনন করিয়াছিলেন। সেই তাঁহার এক বীর্যাবতার কার্যা। পরে তিনি জলসমূহকে ছিংসা করিয়াছিলেন অর্থাং (মেঘ বিদীর্ণ করিয়া) ভূমিতে জল নিপাতিত করিয়াছিলেন। এই তাঁহার বিতীর বার্যযুক্ত কার্যা। (অতংপর) তিনি পর্বত-সম্বন্ধি প্রবহনশীলা নদ্য-সমূহ উদ্ভির করেন অর্থাং পর্বত বিষয়া কর্মণ ছার। নদী প্রবাহিত ক্রিয়াছিলেন। ইহাই তাঁহার ভূটার বীর্যযুক্ত কার্যা। পরবর্ত্তী মন্ত্রসমূহে এতেছিরয় ক্রইব্য।

"বিষাণি"—শূব, বীর ও বিক্রান্ত অর্থে এট পদ ব্যবহৃত হয়। "প্রস্ক্রাদ্রান্ত বং" এই
স্থাস্সাবে উক্ত বীর শব্দের উত্তর বং প্রত্যরে বীর্যা শব্দ নিশার 'নেরনিটি' নির্মান্তসারে
নিচের এর লোপ এবং 'ভিৎশ্বরিভং' নির্মেৎ ইৎ হয় বিলিয়া প্রত্যরের শ্বর শ্বরিত হইল।
'বতোহনাব' এই নির্মে উদান্ত ইইল না। প্রত্যরের আদিশ্বর উদান্ত শ্বীকার করিলে স্থ
শব্দের বারা বছব্রীহি সমাসে বিক্রে আত্যানান্ত হয়। কিন্তু 'বাশ্চন্দ্রসি' নির্মে উত্তর-পদের আদিশব্দের উদান্ত বিক্রাের 'বীরবীর্যাে) চ' নির্মে পুনরার তাহার আত্যানান্ত-বিধানের
প্রয়াস নিম্মল ইইয়া পড়ে। প্রভাগের বুঝা বাইতেছে,—'বাতোহনান্য' প্রভাগ্রসারে বীর নব্দের
আদিশ্বর উদান্ত ইতিত পারে না। অভএব পারশেষে, 'ভিৎশ্বরিভং' এই নির্মে প্রভারের
শ্বরিভশ্বরই শীকার করা হইল। "বোচং" পদে 'অক্ততিবান্তি ঝ্যাভিভ্যোহণ্ড' প্রোম্নারে
চে, শ্বানে অঙ্ আবেশ ইইয়াছে 'বছলং চম্মন্তমাঙ্গেরাক্রিণি' স্থামুসারে অট্ আগ্রমের
অভাব হইল। "চকার" পদে ব্যক্ প্রত্যর । নিংশ্বর তেতু (উক্ত লাল্ প্রভারের ল ইৎ বার
মন্ত্রানা প্রভারের পূর্বেশ্বর উদান্ত হইগাছে। বদ্র্ভ্রেণাের থাকার নিবান্তবর হইল না। ''অহন''

লঙীতশ্চেণ্ডীকারলোপে হলঙাবিভা ইতি তকার লোপ:। আহিং। আঙ্ পূর্বাদ্ধরোতি। প্রিনিভাং হ্মণ্ড। উ০ ৪।১৩৯। ইতীণ্ প্রভার:। আঙো হ্মণ্ড। চ শংস্কনবেঞা ডিৎসমানেখ্যাশ্চোদান্ত ইতি ডিম্বং পূর্বাপাদান্তম্বং চামুকুয়তে। তভষ্টিলোপে পূর্ব্ব দভ্যোদান্তম্বং। তভ্দি। উভ্দির হিংসানাদরখো: ভিঙ্ভুল্ড ইতি নিদাত:। বক্ষণা:। বক্ষ রোবে কৃষমভার্থিভ্যশ্চ। পা০ ০২।১৫১। ইতি যুচ্। চিৎস্বং বাধিম্বা ব্যভারেন প্রভারম্বর:॥১॥

প্রথম (৩৬৭) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে বুঝা যায়, কোনও ব্যক্তিবিশেষ যেন কহিতেছেন,—'আমি বক্সধারী ইন্দ্রদেবের পূর্ববৃত্ত বীর্য্যের
বিষয় কহিতেছি। তিনি অহিকে হনন করিয়াছিলেন। তিনি জলসমূহকে ভূপাতিত করিয়াছিলেন। তিনি পর্ববৃত্তর অবরোধ মুক্ত করিয়া
নদীর জল প্রবাহিত করিয়াছিলেন।' এরূপ অর্থে, এই ঋকে, কোনও
মনুষ্য কর্ত্তৃক কোনও মনুষ্যের শক্তি-দামর্থ্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে কলিয়াই
প্রতিপন্ন হয়। ঋকের অন্তর্গত 'প্রবোচং,' 'চকার,' 'ততর্দ্ন,' 'প অভিনৎ'
প্রভৃতি ক্রিয়াপদই ব্যাখ্যাকারগণকে এরূপ অর্থ অন্বেষণের পথে সহায়তা
করিয়াছে। এ বিষয়ে আমাদের যাহা বক্তব্য, প্রথম সাভাষে তাহা

ৰলিতেছি। আমরা বলি, ঐ ক্রিয়াপদ-ক্ষেকটাতেই অতীতেব সহিত

[—] এই পদে "লক্ষিত্ৰণ" নিয়মে "ঈ-কারের এবং হল ্ডাবেন্ডাং" স্ত্রাস্থলরে ত-কারের লোপ হটরাছে। "অহিং" 'আডিপ্রিহানিজ্যাং কুষ্ণত' (উ০ ৪:১৩৯) ইত্যাদি উপাদিক স্ত্রাস্থলরে আঙ্ পূর্বক হল থাতুর ঈণ্ প্রত্যারে এই পদ নিশার হটরাছে। উক্ত স্ত্রাস্থলরে আঙের কুষ্ণ হটরাছে। চ-শব্দের বোগ-হেতৃ 'চেঙা ভিৎ সমানে খাশ্চোদান্ত নিহম প্রস্থক ডিঅন্তেতৃ পূর্বপদের আদিখন ট্লান্ত হে। অভংপর টিলোপ হওচাল পদের আ দখণ উলান্ত হটরাছে। "তত্তিশি" পদে উর্চান্ত (তৃদ) থাত্র হিংসা ও অনাদ্য অর্থ ব্যার। ভিত্ত উত্তঃ নির্মে উলাতে নিষ্ণাত্ত্যাক হটরাছে। "বক্ষণাং" পদের কক্ষ থাতু খোষার্থনোধক 'কুথ্যস্তাধেশাক' (পা০ ৩২ ১২১ এট পালিনীর স্ত্রামুগাবে উক্ত ক্ষ গাতৃর উন্তর যুচ প্রত্যায় এশং চিংখারকে বাধিয়া ব্যত্তারে ঐ পদে প্রভারবের হটরাছে॥ ১॥

ত্রিকালের-সপন্ধ আছে। 'করিয়াছেন, করিতেছেন, করিবেন, করেন'— क मकल अकात छाउँ के जियाशम-करमक्षित मासा निहिज विलया প্রতীত হয়। ব্যাখ্যাকারগণও, এ বিষয়ে বড়ই সমস্তার মধ্যে পুড়িয়াছেন। (मधून-'श्रद्याहर' भए। এই भएषि लोकिक बाक्रिय मिन्न इस ना। কিন্তু সায়ণ উহার মর্থ করিয়াছেন—'প্রবর্গীমি' মর্থাৎ 'বলিভেছি' (वर्ज्यान कान)। একজন ব্যাখ্যাকারের মত,—ঐ ক্রিয়াপদের উৎপত্তিস্থল—'প্র অব্যেচন'। এ পদের তিনি অর্থ করিয়াছেন— 'প্রকর্ষেণ অবোচন্ এবীমি।' বুঝিয়া দেখুন—এখানে ভূতকাললে।তক 'লুঙের' পদকে বর্তমানকালজোতক 'লট' দারা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। ব্যাখ্যাকার, ব্যাখ্যার পূর্বের, কোনও ঋষি-বিশেষ ঐ মন্ত্র উচ্চাবণ করিতেছেন, – মনে করিয়া লইয়াছেন। তার পর ঐরূপ বর্ত্তমানের ক্রিয়ার ষ্মবতারণায় অর্থ নিষ্পন্ন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তাহা না করিলে কোনও নির্দ্দিট স্তবকর্তার সম্বন্ধ ঐ মন্ত্রের সহিত সংযোজন করা যায় না। शानान के मन्न फेक्नात न्नाल, जानात्र शूर्वनर्जी घटना फेक्नातिक मा इहेरले, नामक्षण थारक ना,—मर्शकः तनकातीत निश्च मख-नचक् तका করা যায় না। ত্তরাং কর্তার সহত সম্বন্ধ-বিশিক্ত অপ্য ক্রিয়াপদ किनेणीटक च ठी ठकान-जाशक कियाशन विषया व । भा किन्द्रक व्हेयादक । ব্যাখ্যা-প্ৰতির প্ৰযোজনানুনারে কালের ব্যত্যয় ঘটাইতে দকলেই বাধ্য रहेशांद्रिन, तुवा यास्।

আমরা যে পথে চলিয়াছি, তাহাতে ব্যাখ্যায় কাল-পরিবর্তনের আবগ্যক করে না। যদিও প্রতিবাক্যে তুই এক হলে আমরা ভাষ্যের অমুদরণ করিয়াছি, তথাপি আমরা মনে করি, নিত্যকালের দক্ষম সর্বাত্তই আছে। ঐ যে দকল অতীত-কালের ক্রিয়াপদ, উহাদের মর্ম্ম — ক্রিকালনোতক। যিনি, যে অবস্থায়, যে কালেই হউক না কেন, যখনই ঐ মন্ত্র উন্ধান করিবেন, তাহার মর্মার্থ অভিন্ন-ভাবেই প্রকৃতিত হইবে। প্রবিও বিনি প্রার্থনা করিবেন, এখনও যিনি প্রার্থনা করিবেন, পরেও যিনি প্রার্থনা করিবেন, কলের দক্ষ কালের সম্বন্ধই উহাতে পরিস্ফুট আছে। "ভগবানের মহিমা কীর্তন করিতেছি"—এ বাক্য অতীত-কালেও বলা হইয়াছে, বর্তমানেও বলা হইতেছে, আবার ভবিশ্বতেও

বলিতে হইবে। 'প্রবোচং' ক্রিয়াপদ বৈদিক ভাষাতে দেই ভাব
প্রকাশ করিতেছে। অন্য ক্রিয়াপদ সম্বন্ধেও আমাদের ঐ একই বক্তব্য।
মন্ত্রে একদিকে, বাহ্য-প্র-তি-পক্ষে মেঘবিদারণ-পূর্বেক বারিবর্ষণরূপ
কল্যাণ-সাধন, অন্যদিকে আধ্যাত্মিক-পক্ষে শক্র-বিমর্দন-পূর্বেক হাদয়ে
সন্থভাব সংরক্ষণ, প্রকাশ পাইতেছে। সকল কালে সকল অবস্থাতেই
এ ভাব প্রকাশ পাইতে পারে। মন্ত্রের অপরাংশেও এইরূপ, এক পক্ষে,
পাষাণ-বিদারণ-পূর্বেক নির্মারিনীর উৎপত্তি-রূপ স্লিগ্ধতা-বিস্তারের ভাব,
এবং অন্য পক্ষে রিপুদকুল পাষাণ-সদৃশ হন্দরে স্লেহকারুণ্যাদির সঞ্চারভাব প্রকাশ পাইয়াছে। বুঝিয়া দেখুন, সকল কালে সকল অবস্থাতেই
এই ভাব পরিগৃহীত হইতে পারে। প্রার্থনা পক্ষে, এ ঋকের মন্মার্থ হয়
এই যে,—'হে ভগবন্! আপনার শক্তি ও করুণার পরিচয় নিয়তই
প্রাপ্ত হইতেছি। আমার এই রিপুশক্র-সন্থূল পাষাণ হদয় বিগলিত করিয়া
আপান প্রেম-পীযুষ-ধারা প্রবাহিত করিয়া দিউন।' (১ম—৩২সূ—১ঋ)।

षिতীয়া ঋকু।

(व्यथमः मधनः । वाजिः मर-एकः । विकीशं चनः ।)

সহন্নহিং পৰতে শিশ্ৰিয়াণং স্বফাল্মৈ

বজ্ৰং স্বৰ্যং ততক্ষ।

া বাজাইন ধেনবং স্থান অঞ্জঃ

> সমু**ষদ্র জগ্ম**বাপঃ॥২॥ –

भन- वरभवनाः।

। । । অহন্। অহিং। পর্বতে। শিশ্রিয়াগং। তৃতী। **অগ্রৈ**

> ্ বজং। সুৰ্যং। ভতকা।

। বাজ্রাঃ হইব। ধেনবঃ। স্থান্দমানাঃ। অঞ্জঃ। সমুদ্রেং।

> । অব। জগাংু। আপাং॥২॥

মৰ্শ্বানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

'ঘটা' (ত্রাণকারী স দেবঃ) 'অলৈ' (শত্রুবধনিবিত্তং) 'মুর্যাং' (গর্জনশীলং, অভিভীষণং)
'বস্তুং' (শত্রুনাশকং অন্ত্রু, বিবেককণং) 'ভতক্ষ' (নির্মিত্তবান্, উৎপাদিভবান্);
ভেন অল্তেন, 'শর্কভে' (হ্রবর্গসূর্ভেডগিরিকলারে) 'শিশ্রিরাণং' (মাশ্রিতং) 'অহিং,'
(শত্রুং) 'আহন্' (হতবান্); তদ। 'বাশ্রাং' (বৎসাঃ, দিবাঃ) 'ইব' (খা) 'বেনবঃ'
(গাঃ প্রতি, আলোকর শাঃ প্রতি) প্রধাবস্তি ভবৎ 'ভালমানাঃ' (সম্ভাবেন
বিগলিতাঃ) 'আপাং' (সদ্বৃত্তিনিব্রাঃ) 'সমুদ্রং' (অমন্তর্মাণ ভগবত্তং) 'অবজ্ঞাু'
(প্রাপ্তাঃ)। ভগবৎক্রপরা যদা মন্যাঃ রিপুশ ক্রদমনসমর্থাঃ ভবন্তি, তদা সদ্বৃত্তিনিব্রা
ভিস্বিত্তং প্রাপ্তুব্স্তি। ইতি ভাবঃ । (১ম—৩২ মৃ—১ খ)।

বঙ্গাসুবাদ।

শক্রবধের নিমিত, সেই ত্রাণকারী দেবতা, (বিবেকরপ) অভিভীষণ ক্রিনাশক অন্ত্র নির্দাণ (উৎপদ্ধ) করেন; সেই অন্ত্র (ছার।) ছান্যরূপ তুর্ভেন্ত গিরিকলরে আশ্রেম প্রাপ্ত শক্রকে তিনি নিহত করেন; তথন, বংস যেমন শৈনুর প্রতি ধাবমান হয় (অথবা, দিবা যেমন আলোক-রিশার প্রতি প্রধাবিত হয়) সেইরূপ, সন্তভাবে বিগলিত সন্ভিনিবহ সেই অনন্তথরূপ ভগবানকে প্রাপ্ত হয়। (১ম—৩২স্—২ৠ)।

সায়ণ-ভাষ্যং।

পর্মতে শিশ্রির গমাশ্রিডম হিং মেল্মংন্। হডবান্। অপে ইন্তার অংগ্রেই থেরণীরং ধর।
শব্দনীরং স্বতাং ঘটা বিশাদ্র্যা বন্ধাং ততক তন্কতবান্। তেন বল্লেন মেলে ভিন্ন সভি
অক্ষানাঃ প্রত্বপর্কা আগঃ সমুদ্রং সম্যাবভগ্নঃ। প্রাপ্তাঃ। তত্র দৃষ্টাস্তঃ। বাশ্রাঃ
বংসান্ প্রতি হ্যারবোপেতা ধেনব হব। যথা ধেনবঃ সহসা বংসগৃতে গছতি তবং॥

শিশ্রিরাণং। শ্রিঞ্ নেবারাং। বিট: কানচ্। বিভাবহ শাদিশেরে বভাদেশঃ। চিত ইন্যাবোণাভবং অর্থং ঋ গতে। অত্যাৎ স্পূর্বাদৃহলোণ্টানিতি গাৎ সংজ্ঞানিকা বিধিরনিত্য ইতি বৃদ্যভাবঃ। যথা অ শক্ষোপভাপরোরিত্যত্মাৎ গাতি পূর্মবৃদ্যভাবা। তিংমবিত ভি মরিভবং। বাশুর ইতি বাশ্রাঃ। বাশু শক্ষে ক্রিভবিতাদিনারক্। অংগাঃ। উসি গ্রহনেত্যুপ্ধালোপঃ॥২॥

দিতীয় (৩৬৮) ঋকের বিশদার্থ।

এই শকের ছুই প্রকার অর্থ প্রচলিত আছে। এক প্রকার অর্থে প্রকাশ,—ইন্দ্রদেব মেঘকে বিদীর্ণ করিয়াছিলেন। অন্য প্রকার অর্থ— ইশ্দ্রদেব কর্ত্তক রুত্র নামক অস্তর নিহত হইয়াছিল। এক অর্থে—ত্বফী

শারণ-ভাষ্টের বঙ্গানুবাদ।

পর্বাভাপ্তিত মেবকে তিনি হনন করিয়াছেন সেই বস্তু (দেবলিরা) বিশ্বকর্মা ইস্তের নিমিন্ত স্বষ্টু প্রেরণীর এবং শক্ষান্ত গুবার্হ বন্ধ নির্মাণ কবিয়াছিলেন সেই বজ্র বারা মেব উদ্ভিন্ন ইস্তের কলসমূল সমৃত্যকে সম্যক্ষণে প্রাপ্ত হয় (অথাৎ পর্বাতগাত্র-সংলগ্ন বেব সমূল বিগলিত হইলে, তাহার বারিরাশি নদীক্ষণে প্রবাহিত হইরা সাগরে নিপতিত হয়)। এত্রবিষরে মৃষ্টান্ত; বথা,— হাশারবে ধেনুগণ বেমন বংসের প্রতি ধাবমান্ হয়, অথবা সহসা বেম্বপণ বেমন বংস-গৃহে উপস্থিত হয়, (পর্বাতগাত্র-সংলগ্ন বেম্বন বংস-গৃহে উপস্থিত হয়, (পর্বাতগাত্র-সংলগ্ন বেম্বন বংস-গৃহে উপস্থিত হয়, (পর্বাতগাত্র-সংলগ্ন বেম্বন বংস-গৃহে উপস্থিত হয়,

"লিশ্রিরাণং" এই পনে শ্রিঞ্, ধাতু সেবার্ধবোধক। উক্ত শ্রিঞ্-ধাতুর উত্তর লিট বিভক্তির হানে কানচ্ (আন) প্রভান, বিভাব, 'হলাদি শেষ' এবং ইরঙ আদেশে উক্ত পদ নিশার হইরাছে। "চিডঃ" এই নির্মে উহার অস্তম্মর উদাত। "মর্যং" পদে ধাতুর অর্থ পনন। 'বহুলোর্গাং' এই স্থোম্পারে মু পূর্বক উক্ত বা ধাতুর উত্তর পাৎ প্রভার হইরাছে। সংজ্ঞা-পূর্বক বিধির অনিভাত্ত-হেতু উহার বৃদ্ধি হইল না। অথবা, শব্দ এবং উপমাপার্থ-বোধক মু থাকুর উত্তর পাৎ প্রভাবে পূর্বের ভার বৃদ্ধির অভাব করিরাও ঐ পদ নিশার হইতে পারে। 'ভিৎম্বরিজ্ঞং' এই নির্মে উত্তরে পূর্বের ভার বৃদ্ধির অভাব করিরাও ঐ পদ নিশার হইতে পারে। 'ভিৎম্বরিজ্ঞং' এই নির্মে উত্তরে বৃদ্ধি বিভাব। 'ভারত্তিশি' এই নির্মে তত্ত্তের রক্ত প্রভার। "জগ্ম্" এই পদে বিশার বাশু থাতু শক্ষার্থ-আপক। 'কার্যান্তবিশ' এই নির্মে তত্ত্তের রক্ত প্রভার। "জগ্ম্" এই পদে "ভারতবিশ' এই নির্মে তত্ত্তের রক্ত প্রভার। "জগ্ম্" এই পদে

ৰা বিশ্বকৰ্ম। ইন্দ্ৰের জন্ম বজ্ৰ প্ৰস্তুত করিয়া দিয়াছিলেন; অন্য অর্থে মেঘ-বিদারণের জন্ম স্বন্ধী। কর্তৃক সে বজ্ঞ নির্শ্মিত হইয়াছিল। অর্থ—স্থূল-প্রকৃতির সহিত অন্থিত; অন্য অর্থ—লৌকিক যুদ্ধ-ব্যাপারের সহিত সংশ্রববিশিষ্ট। ঋকের প্রথমাংশ-বিষয়ে যেমন শ্ইরূপ দ্বিৰিধ জাব প্রকাশিত, বিতীয় অংশ সম্বন্ধেও সেই প্রকার ছুই অর্থ পাওয়া যায়। পক্ষ বলেন,—এই ঋক্ পুরারতের একটা প্রাচীন ঘটনার সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট। বার (বাবিলন) নগরের রাজা রুত্রাহ্নর সাতটা নদীর মোহানা বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। ইন্দ্র কর্তৃক বুক্রাহ্নর নিহত হইলে, সেই সক্ল মোহানা বাঁধমুক্ত হইয়াছিল। তাহাতে নদীর জল সবেগে সমুদ্রে গিয়া পতিত হয়। এ ঋকে, "স্থান্দমানা অঞ্জঃ সমুদ্রমবজগ্মুরাপঃ" বাক্যে, সেই ষ্টনার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু সায়ণভায়াকুদারী ব্যাখ্যায় প্রকাশ,—মেঘ বিদীর্ণ হইলে যে বা^ররবর্ষণ হয়, তাহ৷ সমুদ্রাভিমুখে বেগে ধাৰমান হইয়া থাকে। সেই বিষয়ই এথানে পরিব্যক্ত রহিয়াছে। "বাঞা हैक (धनवः" वाटकात व्यर्थ विषय व्यवका काहावल मर्पा म डरेबर एमथि ना। এ সম্বন্ধ সকলেই বলিয়াছেন,—'গাভী যেমন হামা রব করিয়া বাছুরের নিকট যায়'—এ বাক্যে সেই অর্থ ই প্রাণিত।

আমাদের অর্থ, ঐ সকল অর্থ হইতে ভিন্ন প্রকার নির্দ্ধারিত হইল।
প্রথম 'ছকা' পদে আমরা 'ত্রাণকারী' অর্থ প্রাংগ করি, এ বিষয় পূর্ব্বেই
(বিংশ স্ক্রের ষষ্ঠ খাকে) বিশেষভাবে আলোচিত হইয়াছে। শাক্রাহনন এবং তজাল অন্তর্নির্মাণ উভয়ই যে একই ভগৰানের (দেবতার) কর্মা, তাহাই উপলব্ধ হয়। তিনিই শাক্রনাশের উপযোগী বিবেকরপ অন্তর নিশাণ করিয়াছেন; তিনিই আবার সেই অন্ত্রে শাক্রা সংহার সাধন করিতেছেন।
মানুষ্ট্রের নিশাব কোনও শক্তি বা সামর্থ্য নাই বা থাকিতে পারে না।
ভগবানের অন্তর্কপাই তাহার সকল শক্তি—সকল সামর্থ্য। এই ভাষ গ্রহণ করিলে, পূর্ণর খাকের সহিত এই খাকের অপূর্ণর সম্বন্ধন পরিদৃষ্টি
হইবে। শাক্রা প্রথমিত আজিত' বলিয়া খাকে প্রকাশ তাহার তাহপর্য এই যে, তাহারা হাদয়রপ দৃঢ়-গিরিক্সারের মধ্যে দৃঢ়ভাবে অব্বিত্ত রহিরাছে। আমাদের রিপুশক্তগণ হাল্যের মধ্যে অব্বিত্ত থাকিরা নিভ্যা

প্রকারেই দমন করিতে পারিতেছি না। তাই পর্বতের অভ্যন্তরে তা**হাদের বাদস্থান পরিকল্পিত** হইয়াছে। গিরি-গহবরের অভ্যন্তরে অবস্থিত শক্রকে থেমন দৃঢ় বজ্রাথাত ভিন্ন উদ্ভিন্ন করা গায় না, হৃদয়াভালুরে অবস্থিত রিপু-শত্রুগণকেও দেইরূপ বিবেকরূপ বজ্রের দারা নিহত করার আবশ্যক হয়। শত্রুগণ দেইরূপে বিনাশ-প্রাপ্ত হইলে, হৃদয়ে সন্ত্রভাবের বিকাশ অবশ্যস্তাবী। তখন, সেই সত্ত্বভাবে বিগলিত বিমিশ্রিত হইয়। হাদয়ের বৃত্তিসমূহ সেই অনস্তম্বরূপ ভগবানের প্রতি প্রধাবিত হয়। মানুষ ভগবৎ-কাৰ্য্য ভিন্ন অন্য কাৰ্য্যে আদৌ আকৃষ্ট হয় না। দেই তত্ত্ব এখানে পরিবনি ত। অতঃপর উপমাটির বিষয় অনুধাবন করুন। যেমন বংসের প্রতি ধাবমান হয়—এরূপ অর্থ না করিয়া, দিবা যেমন আলোক শ্মির সহিত মিলিত হয়, এইরূপ উপমাই সঙ্গত বলিয়। আমরা মনে করি। 'বাজ্রাঃ' পদে 'বৎস' বা 'বাছুর' অপেকা 'দিব।' অর্থ ই সমীচীন। 'ধেনবঃ' পদে 'রশ্মি' অর্থ আমনন করার নিগূঢ় ভাব আছে। পানার্থক 'ধে' ধাতু হইতে ঐ পদের ব্যুৎপত্তি। 'রশ্মি' ঘেমন পানকারী, রশ্মির দ্বারা যেমন সংসারের সকল রস আকৃষ্ট (পীত) হয়, তেমন আর কোনও বস্তুই নাই। সে পক্ষে 'ধেনবঃ' পদের মুখ্য অর্থে 'রশায়ঃ' প্রতিশব্দ গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে অর্থ অধিকতর হুসঙ্গত হইয়া আদে। সেই বিবেচনাতেই আমরা মস্তের অর্থ নিকাষণ করিলাম। দিবার সহিত সূর্য্যরশ্মির যেমন অবিচ্ছিন্ন ভাব, শুদ্ধসত্তভাবের উদয়ে মানুষে ভগবানে সেইরূপ অবিচ্ছিন-ভাব সঞ্চাত হয়। ইহাই এ ঋকের मर्मार्थ विनया गटन कति। ()म-- ७२ मृ--- २ ॥)।

> তৃতীয়া ঋকু। (প্ৰথমং মণ্ডলং। গাত্ৰিংশং-স্কং। ভূতীয়া ৰক্)।

র্ষার্মাণোহরণীত গোমং ত্রিকটেনকেইপিবংস্ত্ত

व्यागात्रकः मध्यान्छ वक्षमश्रामारं अथमकामशैनार ॥ ७॥

भन-विश्ववं ।

। ব্রুষহ্যমাণঃ। অর্ণীত। সোমং। ত্রিহকক্রকেষু। অপিবং। হৃতস্ত।

। । । আ। সায়কং। মঘংবা। অদত। বক্তং। অহন্। এনং।

্রথমহজাং। অহীনাং॥৩॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'র্বান্মাণ:' (অভীপুরক: স ভগবান্) 'সোমং' (তদ্ধসন্থভাবং) 'অবুণীত' (আকাজ্ঞতে, অভিসমতে); 'ত্রিক জ: কর্ব' (ত্রিবিধ্যাগেরু, কর্ম্মজান ভলীনাং সমন্বন্ধাধনেরু) 'মৃত্ত' (সর্বারম্ভ ভাগং ইভি যাবং) 'মালবং' (পান রভোহ ভবং, চিরুসম্মর্যুভোহ ভিঠং); 'ম্ববা' (পরন্ধর্য্যসম্পন্ন: স ভগবান্) 'সারকং' (মৃতীক্ষণ, নাশকং) 'বছং' (অন্তং) 'এদত্ত' (শক্রনাশনিমিত্তং সদা গৃহীতবান্); তেন বজেল 'অহীনাং' (শক্রণাং । 'প্রথমজাং' (তরাজাতং, শেষ্ঠশ্বানীয়ং) 'এনং' (পরিনৃত্যনানং অজ্ঞানরূপং শক্রং) 'অহন্' (বিনাশং কৃতবান্)। তদ্ধসম্মতাবেন সহ চিরুসম্মর্ভার সম্মান্ম কর্বান্ । ইতি ভাবঃ। (১ম—৩২ম্—৩ৠ)।

বলামুবাদ।

অভীউপূরক দেই ভগবান, শুদ্ধদন্তভাবের আকাজ্যা করেন; কর্ম-জ্ঞানভক্তির সমন্বয়-সাধন-রূপ সন্ধ্ভাবের সহিত তিনি চির-সম্বন্ধযুত হইয়া থাকেন; পরিমন্বর্য্যসম্পন্ন দেই ভগবান্ (তোমার শত্রুনাশের নিমিন্ত) স্থতীক্ষ অন্ত্র (সদাকাল) গ্রহণ করিয়া আছেন; সেই অল্পের দারা শত্রুদিগের প্রধানস্থানীয় পরিদৃশ্যমান্ তোমার অজ্ঞানতা-রূপ শত্রুকে তিনি বধ করেন। (প্রধান শত্রু নিহত হইলেই অপর সকল শত্রু বিমন্দিত হয়—ইহাই মনে করা ধায়)। (১ম—০২স্—০২।)।

সাধণ-ভাষাং।

ব্যারমাণো বৃষ ইবাচররিক্স: সোমমবুণীত। বৃত্তবান্। ত্রিকজ্ঞান্তর্গতির্গারিকজ্ঞকা উচ্যস্তে। তেযু স্ত্তাভিয়ত্ত। সোমতাংশমণিবং। পীতবান্। মখবা ধনবানিক্স: সায়কং বন্ধকং বজ্ঞমাদত্ত। স্বীকৃতবান্। তেন চ বজ্ঞেশাহীনাং মেখানাং মধ্যে প্রথমক্ষাং প্রথমোৎপরং মেখমহন্। হতবান্॥

র্বারমাণ:। ব্র ইবাচরন্। কর্ত্তু: ক্যুঙসলোপশ্চ। পা০ ৩/১/১১। ইতি ক্যুঙ্। শুকুৎসার্বধাতুকরোরিতি দীর্ব:। অত্পদেশাদ্ধাতোরস্তোদান্তবে কঙস্তাদ্ধাতোরস্তোদান্তবং। সায়কং বিঞ্বদ্ধনে। সিনোতীতি। সায়ক: খুল্। লিংস্বরেণাত্যদান্তবং। প্রথমজাং। প্রথমং জায়ত ইতি প্রথমজাঃ। জনধনক্ষমগমো বিট্। বিজ্নোরিত্যাবং॥ ৩॥

তৃতীয় (৩৬১) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋকের স্থুল শিক্ষা এই যে,—'মানুষ' তুমি তোমার কর্ম জ্ঞানভক্তি তিনের উৎকর্ষ-সাধন কর। ঐ তিনের উৎকর্ষ-সাধনই তিনটা
প্রাকৃষ্ট যজ্ঞ-সম্পাদন। ঐ তিনের উৎকর্ষ ও সমন্বয় দারা শুদ্ধসন্ত্বভাবের
উন্মেষ হয়। ভগবান সেই শুদ্ধসন্ত্বভাবের পরম অনুরাগী; তৎসহ
তিনি সদা বিভ্যমান্। প্রস্ফৃটিত পুষ্পস্তবকে মধুপ যেমন আত্মহার। ইইয়া
মধুপানে নিরত থাকে, শ্রীভগবান্ সেইরপ কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তির উৎকর্মজাত শুদ্ধসন্ত্বভাবসহ চিরসম্বন্ধযুত হইয়া থাকেন। সে অবস্থায়, গোমার

সারণ-ভাষ্মের বঙ্গালুবাদ।

বুষের ভার আচরণে ইন্দ্রদেব সোমকে ভলনা করিয়াছিলেন। ত্রিকক্রক বজে (অর্থাৎ জ্যোতিষ্টোন, গোমেধ এবং আয়ুনামক ত্রিবিধ যজে) তিনি অভিযুত সোমের অংশ পান করিয়াছিলেন। ধনবান ইন্দ্রদেব বজরুপ সায়ক গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই বজ্লের হারা তিনি মেহসমূহের মধ্যে প্রথমাংপর মেহকে হনন করেন।

"ব্ৰায়নাণঃ" পদটী, 'ব্ৰের স্থান্ধ আচরণ করিয়া' এই অর্থে, 'কর্জ্ ক্রান্ত শলোপদ্ধ' (পা॰ ৩। ।১১।) স্ত্রাস্থলারে কাত্ত্ প্রভাৱ করিয়া, 'অক্তংসার্কাগতুকরোঃ' পত্র দারা দীর্ঘ হইয়াছে। আকারের উপলেশ থাকার ধাতুর অক্তন্তর উদান্ত হইয়াছে। ''সায়কং'' পদে বিঞ্
ধাতুর অর্থ বন্ধন। 'বন্ধন করিভেছে'—এই অর্থে উক্ত বিঞ্ধাতুর উত্তর খুল্ প্রভায় করিয়া 'সায়কং' পদটী নিপার হইয়াছে। লিংখার হেতু আদিখার উদান্ত 'প্রথমকাং'—'প্রথমেই জাত হয়' এই অর্থে প্রথম শব্দ পূর্বাক জন্ ধাতুর উত্তর 'জনসন্থনক্ষন্যমবিট্' এই স্ত্রাস্থ্যায়ে বিট্
প্রভায় এবং 'বিড বনোঃ' স্ত্রের বারা আকার করিয়া নিপার হইয়াছে॥ ৩॥

অন্তরের শত্ত-দকল আদে। মন্তক উত্তোলন করিতে পারে না। কেন-না, দেই দকল শত্তের বিনাশ-দাধন জন্ম শ্রীভগবান বিবেকরপ স্থতীক্ষ বক্তাস্ত্র ধারণ করিয়া তোমার হৃদয়ে বিশ্বমান্ থাকেন; এবং শত্তকুলের আদিভূত যে শক্ত, তাহাকে সংহার করেন।

'প্রথমজাং' অর্থাৎ আদিভূত বলিতে অজ্ঞানতাকেই বুঝায়। সেই
শক্রই প্রথম উৎপন্ন হয়। প্রধানও সেই। অজ্ঞানতা হইতেই
প্রন-কারণ কামাদি রিপুশক্রগণ উদ্ভূত হয়। বিবেকরপ শাণিত
অস্ত্রণাতে অজ্ঞানতাকে নাশ করিতে পারিলেই, আদিভূত প্রধান শক্রর
নাশ জনিত ত্রাদে, অপর সকল শক্র পলায়নপর হয়, অথবা আপনাআপনিই বিনাশ পায় অত্রব, বলা হইতেছে,—'মামুষ, তুমি প্রথমে
কর্ম্ম-জ্ঞান-ভক্তির দারা হাদয়ে শুদ্ধসন্মভাব-সক্ষয়ে বদ্ধপরিকর হও।
তোমার প্রোয়া তথন শ্রীভগবান আপনিই আনিয়া উপস্থিত করিবেন '

এই তো ঋকের নিগৃত তাৎপর্যা। কিন্তু যে অর্থ এখন প্রচলিত আছে, তাহা সম্পূর্ণ বিপরীতভাবাপন। এক অর্থে প্রকাশ,—'বলবান ইন্দুদেব দোমরদ পান করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন এবং উপর্যুপরি যক্তরের দোমরদ পান করিয়াছিলেন। তৎপরে বলবান্ ইন্দুদেব মারক বন্ধ গ্রহ। পূর্বক অহিদিগের শ্রেষ্ঠ র্ত্রাহ্মকে বধ করিয়াছিলেন।'' দায়ণের বাখ্যায় দোমপানের দমর্থন আছে বটে; কিন্তু প্রথম-মেঘকে ইন্দুদেব বিদারণ করিয়াছিলেন,—সায়ণ এইরপ দিছান্তে উপনীত হইয়াছেন। তবে প্রথম মেঘ যে কি, তাঁহার ব্যাখ্যায় তাহা বুঝা যায় না। যাহা হউক, এক প্রকার অর্থে—র্ত্রাহ্রের বধ ব্যাপার, অন্ত প্রকার অর্থে—বেঘ হইতে বারিবর্ষণ,—ইহাই হইল ঋকের প্রচলিত ব্যাখ্যা-বির্তি! আমাদের ভাব ও দায়ণের ভাব, যথাক্রমে আমাদের মর্মামু-রারিশী ব্যাখ্যায় ও স্থানের ভাবের আয়েই বেধিগ্নম্য হইবে।

ঋকের অন্তর্গত কয়েকটা শব্দের নিগৃ তাৎপর্য্য অনুধানন করিতে পারিলেই আমাদের অর্থের সার্থকতা বোধগম্য হইতে পারে। প্রথম— 'র্যায়মাণঃ'। 'র্ব' শব্দের সায়ণই অনেক ছলে 'অভীক্টবর্ষণকারী' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। এখানে 'র্য ইবাচরণ' লিখার, সাধারণ ব্যাখ্যাকারণণ 'রুবের (মাড়ের) স্থায় আচ্রণ্নল' অর্থাৎ বলবান

(একগুঁরে) রূপ ভাব গ্রহণ করিয়।ছেন। এ অর্থ কতদূর গৌঞ্জিকতা-পূর্ণ, পূর্ববাপর ঋকের অর্থদঙ্গতির প্রতি লক্ষ্য করিলেই উপলব্ধ হইবে। ঋকের আর একটা পদ—'ত্রিকক্রুকেষু'। ইহাতে সায়ণ তিন প্রকার যজ্ঞ শাধনের প্রদক্ষ আনিয়াছেন; অস্থান্য ব্যাখ্যাকারগণ, দায়ণ হইতে স্বতন্ত্র আর এক রকমের তিন প্রকার গজের নাম করিয়াছেন। তিন কালের যজ্ঞ-রূপ অর্থও উহ। হইতে আদিতে পাবে। কিন্তু দকল যজ্ঞের সার যজ্ঞ—কর্ম-জ্ঞান-ভক্তির যজ্ঞ। তিন যজ্ঞ বলিতে, এখানে ঐ ভিনের বজ্জই বুঝা যায়। কর্মাবজ্ঞ, জ্ঞান্যজ্ঞ ও ভক্তিযজ্ঞ – সাধন-পন্থায় দৰ্ক্তশ্ৰেষ্ঠ। 'অপিবং' পদে 'পানে সংযুক্ত' ভাব প্ৰকাশ পায়। 'প্রথমজাং' পদে 'প্রথম উৎপন্ন' অর্থ আদে। উহাতে মেঘের প্রথম বা অস্থ্রদের প্রথম (আদি) অর্থ বড় কফ্ট-কল্পনায় আনিতে হয়। কিস্তু উহাতে 'অজ্ঞানতা' ভাব গ্রহণ করিলে, স্থাঙ্গত অর্থ আদে। কেন-না, অজ্ঞানতা দকলেরই আদিভূত 'রুত্র' 'মেঘ', 'অহি' প্রভৃতি পদে জ্ঞানের আবরক অজ্ঞানতাকে এবং উহার সাঙ্গোপাঙ্গ কামক্রোধাদি রিপুশক্রগণকে বুঝাইয়া থাকে: অজ্ঞানতার অভীষ্টসাধক অসমৃত্তি প্রস্থৃতিই ঐ দকল পনে এখানে প্রকাশ পাইতেছে। এ দকল বিষয় পুর্বেও আমরা আলোচনা করিগছি। (১ম—৩২ সু—৩খা)।

চতুর্থী ঋক্।

(श्राथमार मध्यमार । वाजिश्मप- एकर । हरू वी अक्।)

যদিন্তাংন এথমজামহানামান্ত্রামামনিমাঃ প্রোত্মাশঃ।

আৎ পূর্যং জনয়ন্দ্য। মুষাদং তাদী জাশক্রং ন

किना विविश्दम ॥ ८॥

भग विदल्लवनः।

। । यर। हेला। जहन्। প্রথমহজাং। जहीनाः। আर। মায়িনাः।

> ্ অমিনাঃ। প্র। উত। মায়াঃ।

। । । আং। সূর্যং। জনয়ন্। স্থাং। উষসং। তাদীত্রা। শত্রুং।

> । न। किल। विविष्टिम॥ ८॥

মর্মাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্দ্র' (ছে ভগবন্ ইন্দ্রদেব) 'গং' (হবা) ছং 'আছীনাং' (শাজনাং) 'প্রথমজাং' (প্রথমেণপরং, অজ্ঞানং) 'অহন' (ছ ভবান সি) 'উড' (অপিচ) 'মাহিনাং' (মাহাবিনাং, কামাধীনাং) 'মাহা: (ছলচাতুর্গাদীন্) 'প্রামিনাং' (স্ক্রেভাভাবেন নাশিভবানসি); 'ভাদীদ্র' (তদানীং, অজ্ঞান-নাশ-পূর্বক-শত্রুংগচারুর্গাদি নাশাং পরং) 'জাং' (দিবি, মামাকং হলাকাশে) 'উবাসং' (উবংকাশং, জ্ঞানোনোরণং) 'স্ব্যাং' (স্ব্যোদয়ং, পুর্বজ্ঞানক) 'জনয়ন্' (প্রকাশংন্), 'শত্রং' বিপুং, বৈরিণং) 'কিলং' (ক্রোপি) 'ন বিবিৎসে' (ন লক্ষবান্, ন দৃষ্টবান্)। যলা অজ্ঞাননাশো ভবতি, যলা বিপুথকাবো বিনষ্টো ভবতি, তলা পর্যায়ক্রমেণ মহুয়াঃ পূর্বজ্ঞানং লভতে। ইতি ভাবং। (১ম—৩২ স্ক—৪২)।

বঙ্গামুবাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! যথন আপনি শত্রুগণের আদিভূত অজ্ঞানতাকে হনন করেন, আর ধখন দেই মায়ানী শত্রুগণের ছলচাতুর্য্য সর্ববতোভাবে নক্ট করেন; তথন, আমাদের হৃদয়াক'লে উরোদয়ের তায় জ্ঞানোমেষ এবং সূর্ব্যোদয়ের তায় পূর্বজ্ঞান প্রকাশ পাইলে, শত্রুকে কোথাও আর দৃষ্ট হইবে না (শত্রুর চিহ্ন মাত্র লোপ পাইবে)। (১ম—৩২ সূ—৪ঋ)।

সায়ণ-ভাষ্য।

উত্ত অপিচ হে ইক্স বদ্বদাহীনাং মেখানাং মধ্যে প্রথমকাং প্রমেণ্ণেরং মেধমংন্।
হতবানসি। আবে ভদনস্তরং নায়িনাং মারোপেতানামস্রাণাং সম্দ্রিনার্দ্রারঃ প্রামিনাঃ
প্রকর্ষেণ নাশিতবানসি। অনস্তরং স্থামুষাসমুষ্কোলং আমাকাশং চ অন্মন্ উৎপাদহর্লাবরক্ষেশনিবারণেন প্রকাশমন্ ইর্জনে। ভাদীত্রা ভদানীমাবরকান্ধকারাভাবাচ্ছক্রং ঘাতকং
বৈরিণংন বিবিৎসে কিল। তংন লক্ষ্বান্ধলু॥

অহন্। হত্তেপ তি হলঙ্যাবভা ইতি দিলোপ:। কডাগম: উদাত্ত:। यদ্বৃত্যোগাদনিৰাত:। মানিনাং। মানা শব্দ আইফাদিবু পাঠাৰ্ আদিভাশ্চ। পা ৫.২।১১৬।
ইতি মন্বৰ্ণীয় ইনি:। অমিনা:। মীঞ্ হিংগানাং। কৈলাদিক:। মীনাভেনির্গনে। পা ৭ ৩।১৭। ইতি হ্মনং। তাদীভাভদানীমিভাভ প্যোদনাদিকাদ্বর্ণবিপ্রারং। কিল। নিপা চভেতি দীর্ঘনং। বিবিৎসে। বিদ্চ লাভে। ক্র্যাদিনিয়মাৎ প্রাপ্ত ইট্ ব্যত্যবেন ন ভবতি॥ ৪॥

চতুর্থ (৩৭০) ঋকের বিশদার্থ।

প্রচলিত অর্থে ঋকের এক অংশে মেঘকে, এক অংশে বা অস্থরকে লক্ষ্য দেখি। অস্থরদের মায়া-রূপ মেঘ বিদীর্ণ হইলে ঊষাকাল আদে, এবং সূর্য্যোদয় ঘটে। এইরূপে আবরক অন্ধকার দূর হইলে, শক্তকে

সায়ণ-ভাষ্যের বঙ্গামুবাণ।

অপিচ. হে ইন্দ্রদেব, আপনি মেঘ-সমূহের মধ্যে প্রথমোৎপর মেঘকে নিহত করিয়াছিলেন। তদনন্তর মারাধর্মণীল অফ্রসম্বন্ধি মায়া প্রকৃষ্টরূপে নাশ করিয়াছেন। তার পর, স্থ্য, উষা ও আকাশ প্রভৃতিকে উৎপর করেন এবং তাহাদের আবরণকারী মেঘ-সমূহকে নিবারণ করিয়া: তাহাদিগকে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। অতঃপর, আবরণকারী অন্ধকার দ্বীভূত হওয়য়, আপনার কেইই শক্ত ছিল না (অর্থাৎ আপনার সকল শক্তই বিনষ্ট হইয়াছিল)।

"কাৰন্" পদ, হন্ ধাতুর উত্তর সঙ্বিভজিতে 'হলঙাবিভাং' স্ত্রাম্নসারে সি-এর লোপ করিয়া নিশার হইয়াছে। অভংপর উহাতে অটাগম এবং উদান্তস্বর বিহিত। যদ্র্ভবোগ-হেতু নিঘাতস্বর হইল না। "মায়িনাং"—বীহাদি মধ্যে মায়া শব্দ পঠিত হওয়ায় 'বীহাদিভাল্ট' (পা॰ ১২।১১৬) স্ত্রাম্নসারে মায়া শব্দের উত্তর মত্যর্থে ইনি প্রভায়। "কামিনাং" পদের মীঞ্ধাতু হিংসার্থে প্রযুক্ত হয়। ক্র্যাদিগণীয় হিংসার্থক মীঞ্ধাতু হইতে এই পদ নিশার। 'বীনাতেনিগমে' (পা৽ ৭০১৭)—এই পাণিনীয় স্ত্রাম্নারে মীন্-এর ম-কার হানে ই-কার আবেশ হটয়াছে। "ভালীত্রা"—ভদানীং শব্দে প্রোদ্রাদিত্ব-কেতু এই পদে বর্ণ-বিপর্যায় সংঘটিত হটয়াছে। "কিল"—'নিপাত্রত্র' এই নিয়মে নিপাত-হেতু এই পদ দীর্ঘত্ব-প্রাপ্ত ইটের আগ্রম হইল না॥ ৪ ॥

আর খুজিয়া পাওয়া যায় না। ঋকের এইরূপ প্রহেলিকাপূর্ণ অর্থ প্রচলিত এ বিষয়ে সায়ণের ভাষাও তুর্বেয়ায়; অন্যান্য প্রচলিত ব্যাখ্যাও জটিল। ইশ্পদের প্রথমাৎপদ্ম মেঘকে হনন করিয়াছিলেন—ইহারই বা তাৎপর্য্য কি ? আবার তার পর তিনি শক্রাদিগের মায়া বিনাশ করেন,—ইহাতেই বা কি বৃঝায় ? য়িদ মেঘাপদারণ অর্থ ই হয়; কিন্তু তাহাতে উষা-সমাগম কিরপে দস্তবপর ? মেঘের সহিত উষার কি সম্বন্ধ আছে ? এইরূপে কোনও রায়ায়ারই ভাষসন্ধতি-রক্ষায় আমরা সমর্থ হই না। একজন ব্যাখ্যাকার অর্থ করিয়াছেন—"ইম্রাদেব যখন অহিদিগের শ্রেষ্ঠ র্ত্রাম্বরকে বধ করিয়া তদলম্ব মায়াবী অত্মাদিগের ক্রক নক্ট করিয়াছিলেন এবং তৎপরে যখন সূর্যা, উষাকাল ও আকাশ স্থাষ্টি করিয়াছিলেন, তখন আর কোনও শক্র দেখিতে পান নাই।" এ সকল উজ্কির মধ্যেও কোনও সামজ্বস্থ সন্ধান করিয়া পাই না। পরস্ক এ সকল পরস্পার বিপরীত ভাষমূলক উজিতে প্রতঃই মনে হয়, ইহার মধ্যে কোনও রূপক বা উপমার বিষয় প্রচ্ছেম রহিয়াছে।

আমরা যে পথের অনুসরণে ঋকের অর্থের অনুসন্ধান করিতেছি, তাহা সেই রূপকের বা উপমার আবরণ ভেদ করিতেছে মাত্র। তাহাতে ভাবের ও অর্থের কিরূপ সঙ্গতি রক্ষা হয়, একটু বিবেচনা করিলেই বুঝিতে পারিবেন। অঞ্জানতাই যে পরমার্থতত্ত্বানুসন্ধানের পথে প্রথম ও প্রধান শক্রু, তাহা নিঃসন্দেহ। অজ্ঞানতা দূর হইলে, রিণ-শক্রুগণের সকলেরই সকল প্রকার মায়াজাল বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। তথন হৃদয়ে জ্ঞান-ফুর্তি হয়। উষার ও সূর্য্যের সম্বন্ধ সূচনায়, জ্ঞানোদয়ের হুরের প্রতি লক্ষ্য আসে। অজ্ঞানতা-রূপ অন্ধলার যেমন অল্পে অল্পে দূর হুইবে, তেমনই জ্বাদ্যের আয় জ্ঞানোশেষ সাধিত হুইতে থাকিবে। ক্রমে ক্রুমেশিয়ের আয় জ্ঞানোশেষ সাধিত হুইতে থাকিবে। ক্রমে ক্রুমেশার শক্রুব চিহ্ন মাত্র লক্ষ্যিত হুইলে, জ্ঞানের পূর্ণফর্টু ঘটিবে। তথন আর শক্রুব চিহ্ন মাত্র লক্ষ্যিত হুইবে না। যথন অজ্ঞান নাশ হয়, রিণুশক্রের প্রভাব বিনষ্ট হুইয়া আসে, তথন পর্য্যায়ক্রমে মন্ত্র্যা পূর্ণজ্ঞান লাভ করে। এই ঋত্মন্ত্রের ইহাই তাৎপর্য্যার্থ। এথানে উপমার্য, রূপকালশ্বারে, এই পরম তত্ত্ব বির্ত্ত রহিয়াছে। (১ম—৩২সূ—৪ঋ)।

```
शक्षको आक्।
(शथमर गक्षणर। दाखिरणरञ्कर शक्षणो चक्)
```

অহন্ রত্রং রত্তরং বাংশমিন্দো বজেন মহতা বধেন।

স্কর্মাৎসীব কুলিশেনা বিরক্ণাহিঃ

শয়ত উপপৃক্ পৃথিব্যাঃ॥ ৫॥

णम-विश्लियगर। | | | | | | | णहन्। ब्रख्यर। ब्रुक्किक्षरा विक्रमरशर। केट्यक्षरा व्यक्तना

। শহওা। বংশন।
--
। । | |
কিন্তাংগিৎইব। কু'লংশন। বিহরক্ণা। অভিঃ। শ্রহেড

উপহস্ক । সুখিব্যাঃ । c ।

ৰপাত্ৰাবিশী ব্যাধা।

'ইস্রান' (স্পরান্ ইস্রাধনঃ) 'মহতা' (য়হুটেশ) 'বংধন' (সার্কেশ) 'ব্রেশ (আন্তরণ, বিবেক্রপশাণিভাল্লেশ) 'ব্রেডরং' (অভিকঠোরং, অধুস্কতরং) 'ব্রেং' (আন্তন্দানারকং অক্তানং) 'বাংসং' (বিরুক্তরং সহকা'ংশুরুং) 'অহন' (হুতবাম্) ; 'কুলিশেন' (কুটারেশ) 'বিবৃক্ত' (বিশেব চাশ্চ্রানি) স্কাংলি (বুক্তরাঃ) ইন' (বথা ভূতলে অবস্থিছি), তবং 'অহিঃ' (এলঃ) পৃথিবাাঃ' (ভূমেঃ) 'উণপুক্' (উপরি) 'লম্বেশ (শামনং ফ্রোলি, বিস্কৃতি ইতি শেবং) । বিবৃত্তরস্থাণিত প্রাথাতের অক্তানান্দ্রক্ষণাণিত প্রাথাতের অক্তানান্দ্রক্ষণান্তি রাখানের স্বাধানান্ত

वक्षां भूवाता

সগনান ইন্দ্ৰংশৰ, নিশেকরূপ শেই প্রাকৃষ্ট মারক-শ্রেষার। অভিঅধ্যা শক্তেশেনানায়ক অজ্ঞানভাকে ছিনক্ষেরে (সহচনশূল) করিয়া হনন
করেন; কুঠারাঘাতে বিভিন্ন বৃক্ষক্ষর বেমন ভূতলে নিল্পিঙ হন, পেই
শক্তেও শেইরূপ পৃথিবীর উপরে বিলুপিড হইয়াছেল। (১৪—১২সূ—৫ মা) ।

সারণ-ছাস্তাং !

শংনিজ্ঞা বজেপ শৃশ্পাদিতে। যো নহান বদন্তেন বজুপ বুজ্ঞতর্মতিশরে। গোকানামাবরক কর্মানর বিশ্ব বিশ্ব

বৃত্ত বং। বৃত্পর্জন। ক্ষিত ক্ষীত। দিনা ভাবে এক্প্রভায়ান্তে। বৃত্ত প্রকাশকা।
বৃত্তে প্রবাহরণ সর্কাশ কর্ম ও ক্তাতি বৃত্ত বং। ও কৃষ্টে: প্রচাল স্বাহারণ কর্ম ও ক্তাতি বৃত্ত বং। বংশা। বংশা। বহুতী বে ভাবেছপুণ তংগলিকালে বিভিন্ন বিশ্ব বিশ্

नांध्रण कार्या द दलाय नाय ।

ইস্তবেরের (বে) ব্রহণার। মহান্ বদ-কার্যা লক্ষাদিত হয়, দেই ব্রহণার লাক-পৃষ্টের অভিশন্ধ আবরক অভ্নতাররূপ বুত্র নিহত হইরাছিল। অথবা আবরণ হারা বে বুত্র সকল শক্তকে আর্ড করে, দেই বুত্র নামক অনুর বেরপে ভিন্নবাছ চইরাছিল। (সেইরাণ ইপ্রদেশ অভ্যতাররাশিকে নিবারিত করিয়াছলেন)। অংশচ্ছেদের দৃষ্টান্ত; বথা, কুঠারাখাতে ইয়েশে ভঙ্গ ও অংশ বিচ্ছিন্ন হয়, দেইরাণ, আগবা (কুঠারাখাতে) বেরপে বুক্তম্বছ ভিন্ন হয়, দেইরাণ, আগবা (কুঠারাখাতে) বেরপে বুক্তম্বছ ভিন্ন হয়, ভূমিতলে ক্রেরণ হউলে, বুত্র পৃশিশীর উপর শর্ম করিয়া থাকে। পর্বাং, ভিন্নবাংকর-ছাঃ ভূমিতলে নিগতিত হয়।

্তিক বুং গাহুর উত্তর তাবে রক্ প্রতার করে। রক্ত পদ নিশার চইয়াছে। আবরগুরারা সকলকে আরু করে এই অবে, রক্তর গাহ নিজ্যর গাহুর উত্তর তাবে এই করে। রক্তর গাহুর উত্তর আরু আরু পদ নিশার চইয়াছে। আবরগুরারা সকলকে আরু করে এই অবে, রক্তর গাহু নিজ্যাহ্বলারে উত্তরপদের আগ্রিখন উলাভ চইয়াছে। আহায়। 'পরাধিশহন্দান বহুলং' এই নিজ্যাহ্বলারে উত্তরপদের আগ্রেখন উলাভ চইয়াছে। বাহুলং উক্ত পদে ভরণ প্রভার। 'বাহুলং' বহুল্লাছে। শ্রুরে স্বাহুর কর্ত্তরভার বাহুর আরুর করে আরুর স্বাহুর আরুর করে বাহুর আরুর বাহুর আরুর আরুর আরুর আরুর আরুর আরুর আরুর বাহুর বাহুর আরুর বাহুর আরুর বাহুর বাহুর

चरत्रन अञ्जादणामाक्यरः। नित्रम्नाः खज्ञन्द् रक्ष्यरमः। चर्त्रनि मिक्षाः यक्ष्यकारम्बीहे অভিবেদঃ। আল্ডেড পা• ৮।২:৪৫: ইতি প্রসারিষ্ঠানসং। ততে। এক জস্পেতি বল্বে প্রাক্তে নিষ্ঠানেশঃ। বছপরপ্রভাবেতি বিরু নিজে। বজনাঃ। গাঁও দাহ'লাও। ইতি मचन निक्र चनक्त त्रवाशावार यवा न कर्बात कृत्य कृ कर्वत्वा क्षणीनकृत्यवा भाग চাৰা১) ইভিচেঃ কুরিভি কুৰং শেশছকাণি বছলমিভি শেলেণি । গভিরন্তরঃ ইভি-শ্রতে। বছণং ছফাণীতি। শণো সুগভাব:। পৃথিবয়াঃ। উৰাস্ত-भटिर श्रेक्टिक्र व पर यर्गामम भुर्वामिकि विक्राक्ष क्रमाख्या ॥ १ ॥

बेडि श्रथमञ्ज विकोश्य महित्तिश्ला वर्गः । २५ ।

প্রায় (৩৭১) ঋকের বিশদার্থ।

'কুঠারের দার। রক্ষ-ক্ষর ছেলনের' উপ্যায়, সহ্যাই মনে ধ্য়-এখানে মসুখ্যরাণ কোনও শক্তা, গেছ হইতে মস্তক বিচিছ্ন করার ভাব প্রকাশ शाहितात्छ। न्याथ्याकात्रान शांस गकटलक ८गवे निक विद्यारे नाटकत अर्थ নিজ্পান করিয়া বিয়াছেন। সাধাণ এগানে 'রুত্তং' পাদের ছাইরূপ বর্ধ প্রহণ করিয়াছেন। প্রথম—আভশয় আবরক মেখ; বিভীয়—বোর শত্রু রুত্র নাদক অহ্ব। পূৰ্বি ভৌ ঋকে শেষকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল; এখানে चात्रिया देख नामक चच्चतक्ष नका कतित्नन। त्वन-मत्स्वत निखाद-মুক্ষার প্রতি যুধ্নই তাঁহার দৃষ্টি পাড়েরাছে, ভগনই তিনি মর্বণশ্র্মী সাকুষের

व्यापन मश्रामा (प्रकोश नगाएक व्हे जिल्ला नर्ग ममास्य १ ८७ व

আৰাবের লোণ এবং উদান্তবিস্তিপর-চেতৃ প্রভাবের উলান্ত ভইরাছে। 'বিরুক্ণা"--ব্রণ্ড (ব্রণ্ড) শাতৃর অর্থ চেদন। কর্মণিশাচে। ওছত্তর নিষ্ঠা (ফ্রং) প্রস্তার। 'বভ বিভাষ।' এই 'স্কাক্ষারে ইট্ আগ্য হইল না। 'লাদিভড (পা০ ৮.২ ৪৫) এই শুআছুসারে পরত্ব-বেড়ু নির্চা-প্রভারের পত । জ হামে প) বিভিত ভটবাছে। বত প্রাপ্ত হওবাছ মিঠাবেশ 'বছস্বর প্রত্যবেজ বিশিব লি জা বজ্ঞবাঃ' (পা- ৮।২ ৬।৬) এই নিহবে প্রাপ্ত প্রের শিষ্ত্ৰেত্ হলুণরছের অভাব - প্রযুক্ত বর হইল না। তুর বিহিচ হইলে সেই বছের, অনুষ্ঠি **প্রতিপর হর। এই** নিরম হেতু 'চোঃ কু:' প্রায়ুগারে চ স্থানে ক হটবাছে। ু 'শেশ্বদানি ৰছল-' এই নির্ণ প্রযুক্ত লি গোপ চল্যাতে পতিরনশ্বর:' এই নির্ণ প্রযুক্ত গতির (বি-এর) আঞ্তি যর হইল। "লংতে" এই গদে 'বছলং ছম্মনি' মিরদে শগের লোপ হইল না: "পৃথিবা।" नवजित्छ 'डेवाख्यरनावमन्त्रार' अरे एखाद्रभारत निक्ष्यित यत डेवाख वर्देतारण। १ व

গত্ত বেশাল করিবার চেণ্ট। পাইয়াছে। কিন্তু বেখানেই ভাঁহার লে

ছৃষ্টি বিচলিড হইয়াছে, শেখানেই তিনি বিপরী ১ কর্ণ এহণ করিয়াছেন।
নচেহ, এখানে তিনি রক্ত নামক অস্তুরের বাজ্তর-ছেলনের প্রশঙ্গ আনিবেন কেন? বাহা হউক, এই লকল দেপিয়া মনে হয়,—বাহা 'সায়ণভাষ্য' নামে প্রচলিড, ভাহাতে হয় তে। একাদিক ভাষ্যকারের বা লিশিকরের হস্তুক্রেপ ঘটিয়াছে।

কিন্ত লামরা যে বর্ধ গ্রহণ করিংছি, ভাহার পূর্মাণর সঙ্গতি আকিনে এবং কোঝাও নিজ্ঞানিত্য বস্তুর গংশ্রাব-বিষয়ক বিভগু। উপস্থিত হুটুনে ন.। এই গকের লহুগত ''রুজ্ঞবং রুজ্ঞ '' পদছ্য দেখিলেই বুঝা যায়, কোমও মসুয়েও বা অহ্যের বিসয় ঐ 'রুজং' পদে প্রকাশ করে না। ছুই পদই নিজ্যেতা সাধারণভাবপ্রকাশক; ছুই পদই গুণবাচক। যদি 'ইজং' গদ কোনও অহ্যে বিশেষের নাম হুইজ, ভাহা হুইলে কখনই উপতে 'ভার' প্রভায় হুশিছ হুইজ না 'নাম-ভর রাম', 'কুফা-ভর ইফা'—এরপ প্রয়োগ ক্থনই প্রকাশ করিছেছে। শুজুর ধর্মা—হিংক্রক্তা, ভীষণতা এখানে গুলুজর' পদ সেই 'হিংক্রভর' বা 'ভীরণ্ডর' ভাষ্ট্র ব্যক্তি। এখানে 'ইজেডর' পদ সেই 'হিংক্রভর' বা 'ভীরণ্ডর' ভাষ্ট্র ব্যক্তি।

ভাঙাপর অন্ত প্রগুলির সার্থকত, উপলাল্প কলন। 'ক্রিরজ্জ করিয়া ভাগকে নিগ্র করেন'—এরপ বাক্ষের এক নিগ্র ভাগে লিগ্র করেয়া ভাগের নিগ্র করেয়া ভাগের নিগ্র ভাগের আনের উপনার্গ আছে। অনার ভাগার পরি বৃত্তি সাধিত হইটা থাকে। বুক্ষের বেরন করে, সজানভার পোষক শেইরপ নানা বুলি আছে। এখানে শেই ক্রেন করে করের বিনাশ করার বিষয় বিরভ রিগ্রাছে। 'বি—অংগং'— বিশুংগং' পরের অর্থ— মৃল অবধি শাখা নিগ্র আন পর্যান্ত ব্রক্ষান্ত । বিশ্বংগংশ সংবৃত্ত থাভার, সমূল সকল অংশকেই নিশেষভাবে বুঝাইভেতে। ইহাডে উৎপান্ত বিস্তৃতি প্রত্তি প্রত্তি বিভাগে প্রায় ব্রক্ষান্ত বিশ্বন করার বিষয়া ব্রক্ষের মূল শিক্ত, শাখ প্রশাধা, সকল অংশ নর্বভোগের ভোগে ক্রের করিলে, রক্ষ বেরন ভূতকে অবলুন্তিত হয়; এখানে বিশেকর গাণাবিত এলের কালাহে শেই ভগনান ভোনার ক্রের কালাতা-রূপ শ্রেক—ভারার উৎপত্তি-মূল শাখা-প্রশংখা সমন্তব্য

ছেদন করেন; — এই ভাগ প্রকাশ পাইভেছে দে অংশার, অজ্ঞানতা-স্থান কোনত অন্দ্রুত্তিই কার্যান্তা হয় না, গ্রুলই শিনাশ্রাপ্ত হয়। ইহাই এ একের মর্মার্থ। (ম.—৩২সু—৫এ)।

मछी अक्।

(अभ्यार मध्येनहा चाँ व्यापन करा । वेशे साम् ।)

অয়েকেব হৰ্মদ আ হি জুত্বে

। মহাবীরং তুবিবাধমূজীয়ং।

। নাভারীদক্ষ সমৃতিং বধানাত সংরুজানাঃ

পিপীষ ইন্দ্রশক্তঃ ॥ ৬ ॥

नव-विद्यायनर ।

जारवाकारहे । क्रारुमाः। जा। वि। क्रास्त । भवीरवीतर।

जूनिक्नावर। बळीबर्।

्न। अकादौरा अच्छ। मर्श्विष्टा वर्षानारा मरा

রুজানাঃ। পিলিনে। ইন্ত্রুপঞ্জঃ। ।

HZ.

मर्याक्रमादिनी-बाधा।

'লবোছা ইব' (প্র'ডবন্দ্রিকি ইব) 'ডার্ন:' (দর্পাবিকঃ) ইল্পাক্ত' (ভগবছিরাধী, ফারাদিশক্তঃ) 'রলানাঃ' (অন্তবন্ধানার শিংপিপিবে' (স্মাক্ পিন্টি); 'জড়' (খারোঃ) 'বণানাং' (প্রারণাণ, ল্পাক্রিণাং) 'স্মৃ'ভং' (স্ক্রমণ, সংশ্রং) 'নাভারীং' (ভরিছুং ন লশক্রেং, কোহ'ণ ন স্মর্থঃ); লভ্ডাক্রনাশার মহাবীরং' (ম্লানোর্বান্তবং) 'ভ্রিবাধং' (বিশ্বিনাশকং) 'ললীবং' (শক্রেভারং ভগবভং) 'লাভুত্ব হি' (আন্তরামি খলু)। বিপুশক্তি স্বভাবনাশকঃ; ভজ্ সংশ্বঃ অভিক্রেশপ্রকঃ; ভলালার ভগবভঃ ক্রেণাং বাচে ইভিছেবং (ক্রেত্ব ভ্রা

रक्षाक्रमान ।

প্রতিশ্বিষ্ঠিতের প্রায় দপ্রিষ্ঠ, ভগগবিরোধী কাথাদি পক্ত, ভাস্করিষ্ঠ সন্তানসমূহকে সর্প্রতিভাবে পেশণ করিয়া গাকে; সেই শক্তর শক্তের (শক্তর্ক গণকর্পাদির) দ্রা বেই গ্রহ করিতে পারে না; সেই ভারণ শক্তর নাশের নিমিত, ন্চাশোর্যাপালী, দকল বিস্নাশক, শক্তব্ধ ভগবানকে শাহ্রান করতেছি। (ম—০২সূ—-১য়)।

সারণ-ভারাং |

क्ष्मां क्षेत्र स्वार्थ विश्व मर्ग्य क्षेत्र क्षेत्र

नाइन-कारकृत वलाल्यान

ছুইবৃদ্ধি দর্পবৃক্ত বৃত্ত বোজুবৃহিত কটনা ইপ্রক্তে বৃদ্ধি আহ্নান করিনছিল। ইপ্র কিরণ গু প্রভৃত্তগুণসম্পর এবং মহান শৌর্থিক, ব্ছ শক্তর বাধক অর্থাৎ অবদ্যোধকারী, এক্ষিম কর্থাৎ শক্তপুণের অপদারণকারী। ইপ্রের স্বকী বে প্রহারণমূর ভারার স্বক্ত্ হুছের বৃত্ত উল্লার-লাভে শমর্থ কয় নাই। ইপ্র ১টরাছে শক্ত (ব্যক্তক) বে বৃত্তের অর্থাৎ ইপ্রে বে বৃত্তের ব্যক্তক, পেই বৃত্ত ইপ্র ইপ্র কর্ত্ত এবং নদীতে নিন্দিপ্ত কইন। ভারতিক্ সমাক্রণে পিট করিনছিল। শর্ণোল লাবরণকারী বৃত্তবিশ্বতি ন্দির্গ এবং ভ্রক্তা প্রাণ্ণবৃত্ত্বিশ্বতি হুইলাছিল। স্থানা ইব। ন বিশ্বতে বোরাণেটিত শহরীহে নঞ্সুত্যামিত্যুন্তরপদান্তোলভবং।
স্থানাত্তিবিধরমিতারার্ল্ডিশ্ট। পা৽ ৫৪)২০। ইতি ক্রভাগঃ। ফুর্লে। ক্রেঞ্
শর্মাং শব্দে চ। অভান্তত চ। পা৽ ৬।১৩০। ইতি ক্রভাগং। উবভাবেশাভা
ভা শ্রান্থাং শব্দে চ। অভান্তত চ। পা৽ ৬।১৩০। ইতি ক্রভাগাং। উবভাবেশাভা
ভা শ্রান্থাং। বলা ক্র্লেলভাগ্রেভি লাব্ধিগাতুক্সংজ্ঞাগ্রং হুল্লারাগং। উবভাবেশাভা
ভা শ্রান্থান্ত বলাবেশা। অতা লক্ষ্ণ হাতিপদাক্রপরিভাগালক্যালুরোশারাক্রীরতে।
ইত এথাক্রাক্র্মেম ইভাগিকু বলাবেশোন ভাব। ন চৈবং সতি লাভ্রে ক্রে বানিভাগারিশা
তথা জাদিতি। বাচ্যং। অনেকাচ্যালাবাং। অনেকাচ ইতি হি ভ্রান্থার্ত্রিভ। প্রভাগ
হরণান্তোলভার্যা হি চেতি নিম্বাভ্রেশিয়া স্থানীরং। মহান্টোসী ভীরশ্য
মহাবীরঃ। আরহভঃ। পা৽ ৬ হারঙা ইভার্যা। ত্রিবাধাং। বালু বিলোজনো।
ডুগীন প্রান্তান্ বধিত ইভি তুর্বাধাং পচান্তা। ক্রেলালার্যা কর্লেভার্যান নতঃ।
ভাগো চেতি গভেঃ প্রকৃতিস্বর্যা। ক্রেলানাং ক্রোভাঙ্গা ক্রুলিনীতি ক্রলানা নতঃ।
ক্রেলানান্তো ভর্যা ক্রেলাগ্রুলানি। নি৽ ভাল। ইতি যাস্কঃ। বাভারেন লানচ। তুলাদিতাঃ

"অংযাজা ইব" এই পদে গোলা ইতার নাই এবছিধ বছব্রীত লমালে নঙ্-শুভাবে ক্রত্তর প্রের অক্তর উলাও হটয়াছে। সমাদাক বিবিধ শ্রিতাভা নিবস্বন, 'নদাত" (পাত বার ১৪৩) এই পাণিনীয় স্তার্সারে প্রাপ্ত কপ্ প্রভারের অভাব হইয়াছে। "জু হব" পদের হেবঞ ্ গাতু ম্পদ্ধি এবং শক্ষ অর্থবিচক। অভাবত b' (त्रां ७ ১।৩०) प्रजाश्माति मध्यमातम श्रेत्राहि हाम्मम-त्रकृ **डेक मान डेब** আদেশ হয় নাই। অণবা, 'ছলফাভায়ধা' হত বাহা দার্মধাতুকদক্ষে। হইলে, 'ছলুরোঃ সাকাণাতুকে' (পা• ৬৪৪৮০) এই প্তানুসারে বণ্ (উ ছানে ব) আদেশ করিয়া উঞ পদ নিষ্ণার হইরাছে। এত্বল বক্ষণার্থাগ্রাপ্রশতঃ ক্ষণপ্রাভিপ্রাভিক পরিভাষার নির্বাদি প্রবৃক্ত হুইবে না। ভাগা না হুইলে আজুহ্বান প্রভৃতি পদে বৃণাদেশ বুওরাও পুত্রপর নতে; পরত দাতায়ে ও হবে প্রভাত গদেও বণাদেশ হইবে না! সেহলে বজাব্য ut (व, जातक चाहत चकात-वनक: श्राहिम वह नाहे। कादन, 'बाहनकाह' বিষয়টী সেপ্তলে অপুবর্ত্তিত হয়। প্রতায়ধ্ব ছেড় জুহের পদের অভবর উলাভ হইয়াছে। 'ৰি চ' নিয়মাঞ্পারে নিখাতখন তয় নাই। "মহাবীরং" পদ 'মহাংশ্চাংসা" বীরণ্ড' এই কর্মধারৰ দ্মান করিয়া নিশার হইয়াছে। 'আন্মহতঃ' (পা• ৬ ০৪)৬) স্ট্রোত্রনারে উহাতে भाव (न द्यारन भा) विक्छ । "जुविवायर" शायत वाश्व थाजु विरत्नाकुमार्वरवायक । जूबि অৰ্থাৎ প্ৰাস্ত্তন্ত্ৰণ বাধা ক্ষমায় এচ অৰ্থে ভূবিবাদঃ পদ নিম্পায় পচাদিগণীৰ বলিয়া উক্ত বাব বাতুর উত্তর অচ প্রভার। কৃৎ প্রভারাত উত্তরণবের প্রকৃতিশার হইরাছে। 'मरबिंडि', अरे भारत 'जारतो ठ' ठळाळूमारत शब्त चर्चार भूकामात्र अकृतिचत व्हेताहा । "क्रमाना" भाषत क्रम थाकु छन् भार्व श्रीयुक्त । "क्रमान्वरक क्रम मात्र" अरे मार्व क्यांना मृत्य मृतीत्क युवाव: वाक नतीत वर्षात्र निर्देशम विविधादमा.- "क्यांना मृत्यां ७वडि क्रमंडि क्रूनानि" (नि॰ 6·8)। चर्वार क्रमाना वनिष्ठ ननीरण वृत्तात्र ; स्तात्रन, कूमनबूहरक कम करत । याकात-रक्ष् केक क्रम शाजूत केकत मानह अवात । कूमानि-

শবঃ। সুষ্টাৰশ্ছাল্পঃ। অত্পৰেশাল্পার্কধাতু ছাতুলাভতে বিকরণ বরঃ। পিপিবে। শিষ্ঠ সংচ্পনে। শাভ্যবেন লিট উদ্দেশকঃ। স্ক্রীগৌ পুর্বাণন প্রকৃতি কর বং। ৬।

ষষ্ঠ (৩ ৭২) ঋকের বিশদার্থ।

সারণভাষ্য হইতে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাদি হইতে এ শকের তাৎপর্য্যালয় করি ক স্পর্কাষ্টিত রবের শভিত ইত্যের মৃদ্ধ হইল, জার র্রেরে পাতনে নদার কুল ভাশিয়া গোল; ইহাতে কি ভাব প্রকাশ করে? যাহা হউক, জামরা যে গর্ম গ্রহণ করিলাল, তাহা বুঝিবার পালে পাকের শস্ত্রাহ করে কালা বিশ্ব প্রকাশ করা আব্দুর্গ করেলাল, তাহা বুঝিবার পালে পাকের শস্ত্রাহ করে। ইহার অর্থ—'ঘোদ্ধরভিত ইব'—যোদ্ধরগুত্তের জারা। যাহার বিপালে কোনও যোদ্ধা নাই—এ ভাব বুঝাইতে, প্রভিত শ্বের্হাইত প্রভিত্ত করিলাল বিশ্ব কলি প্রভাগ কলালা নিয়া। এই পালের বুহেপ্তিতে কেনি—"কলো ভালে কলিত কুলানা কলালা নিয়া।" কলালা নিয়া।" কলালা নিয়া।" কলালা নিয়া।" কলালা নিয়া। তাল কলি ভালে কলিত কুলানা কলালা নিয়া।" কলালা নিয়া। তাল কলি ভালেই ঐ শব্দে 'অন্তর্গন্ধ সন্ত্রাক কলাক বাজু ক্রেরে এই শব্দে ক্রেরের সন্ত্রাক কলাক বাজু ক্রেরের প্রাক্তির কলাক বাজু করিলাল। নিয়া। বিশ্ব কাল্য করিলাল বিশ্ব করি

পৰীয় বলিয়া শ আংশেশ এবং ছালাগ প্ৰবৃক্ত মুখেৰ অভাৰ বইল অহুণাৰেশপ্ৰযুক্ত লপাৰ্কাণাজুক অপুৰাজ ধন প্ৰাপ্ত হইলেও বিক্রণপ্রই হুইয়াছে। "লিলিবে" পালের শিকু মাজু সংস্থান আৰ্থ প্রবৃক্ত হয়। বাভায়-হেডু উহাতে লিটু প্রভায়। "ইক্সপক্রঃ"— বৰ্ষীতি সমাস হেডু এই গলে প্রকৃতিপ্র বিশ্বত হুইয়াছে। ১।

কুলের কঠোরভা ও নদীর স্নেহার্ড ভাব; এ গংক্ষণ্ড কাম্ব্রোধানের দ চা এবং শব্জণের স্নেহার্ড গব। ব্রত্ত নিহ্ন হইয়া ভূপভিড হইলে নদীর কুল ও পাধানাদি বিভঙ্গ ইইয়া বায়; এখানেও শেইরপ জাংরে সম্বভাবের বিকাশে বা প্রাণান্তে পাত্ত্তাব বিভঙ্গ ও শিল্পত হয়। এ গাক্ষে এই শাক্ষার্ডিটি ভিন জংশে বিভক্ত বলিয়। মানে করা যায়; প্রথমানশের ভাব—'প্রমান রিপুশক্রেগণ নিয়ভ জামান্তের শুদ্ধান্ত ভাবণে নদ্ট করিবার জল্প চেষ্টা পাইডেছে।' দ্বভীয়াংশের ভাব এই যে,—'শেই শক্রের সংস্পর্শ বড়ই ক্লেশপ্রন।' রিপুশক্রের কবলিত হইলে, মানুস যে অশেষ ক্লেশের মধ্যে নিপভিত হয়, ভাহা বলাই বাহলায়। শেবাংশের প্রার্থনা এই যে,—'ছে পরন্ধার্মাণিক পরিমাণ্ডালা ভগবন, জাপনি জামাকে শেই শক্রের কবল হইডে পরিশ্রাণ কর্মন। ভাবার বধ্রে জন্ত, জামার রক্ষার জন্ত, জাপনাকে গামি অংহনে করিছে।' পুর্বাপর গ্রুল মন্ত্রের সহিত সামঞ্জন্ধ রক্ষা করিয়া জামানিলের এই ব্যাখ্যান প্রাণ কর্ম। এই ব্যাখ্যান প্রাণিত লক্ষ্য কর্ম। এই ব্যাখ্যান সমীচীনতা জবশুই উপলব্ধ হইবে। (১০ম – হসু— ১ব্দ)।

मक्ष्मी सक्।

(श्वमर गक्ताः। चाजिष्मः एकाः। नश्चमी सङ्।)

অপাদহন্তো অপৃত্যাদিন্দ্রমাশ্র বজুমধি-নানৌ জন্মান।

রফো বঞ্জিঃ প্রাতমানং বুভূষন্

পুরুত্রা রুত্রো **অশ্যধ্যক্তঃ** ॥ १ ॥

णम-विद्रश्चवनः ।

चपारः वरुष्ठः वर्ष्ठश्चरः हे**स**रः सः वश्चा

रह्वः। अप्रिंगीत्त्री। अचान।

त्रकः। विश्वः। প্রভিষ্মানः। বুভূমন্। পুরুষ্কা।

द्वाः। जनप्रदा विरुष्यः । - ।

মর্শ্বামুলারিনী-ব্যাখ্যা।

শ্বণাদভতঃ' (বত্তপদ্বীনঃ, কর্মাজিশ্রঃ) 'রুল্লা' (অঞ্চানরণঃ শক্রঃ) 'ইলং' (দেশ-ভাবং, ভগাণভাবন, 'অপ্তভাবং' (যুদ্ধিদ্বেৎ, ব্রহিষ্কেৎ); ভলাভাবন, 'অপ্ত' (শ্বোঃ) 'অবি' (প্রতি) 'বল্লং' (কঠোরাল্লং, শিবেকরণঃ) 'ক্লান' (প্রাক্তবান্); 'রুল্লঃ' (আপ্রান্শারজ, অভীইপুরণদ্মর্বভা) 'প্রতিমানং' (লাম্বভা প্রতিযোগিতাং) 'রুভ্বন্' (প্রাপ্তাম্বিদ্ন্) 'বরিঃ' (নির্বীর্বাং, নির্দ্ধারং) বর্ধা অপ্যানিভো ভাবত্ত ভবং স লক্রঃ 'পুরুলা' (বহুধা) 'বাজং' (ভাড়িভঃ দন্) 'সানৌ' (পর্যাভগালে) 'অলম্বং' (পাভিত্যান, প্রক্রিবান্)। রিপ্রত্বাহ্য গ্রাহ্য গ্রাহ্রালা ভব । শক্রপ্রালামার প্রয়ন্ত্রপরা ভবার; ভগবান্ ভান্ হত্তি। আজ্বাহ্যালা ভব । শক্রপ্রালামার প্রয়ন্ত্রপরা ভবার; ভগবান্ ভান্ হত্তি।

বঙ্গালু গাল ৷

পক্ষান চারপ শক্রে, হস্তপদহীন (কর্মাণজিপ্র) হইলেও, (হালয়ের)
দেবভাবকে নিনষ্ট করিভে ইচ্ছা করে; ৬গান্ ছণন, নেই শক্রের
প্রতি কঠোর সম্ভ্র (বিবেকরূপ) নিক্ষেপ করেন; অপেষ্বাধ্যসম্পরের
(স্পট্টপুরপ্রস্থানিত হয়, গেইরূপ নেই শক্রে বহুণা বিভাগ্তি হইরা
পর্বাছ্যাকে প্রক্রিক হয় (ভাতাতে ভাহার বেহ চূর্ব বিচুর্ব এবং
স্ক্রা বিভিন্ন হ্রা। ম্রায়) ব (১য়—০২সু—১য়)।

नावन-कांचर ।

অণাদ্যেত ছিল্লাং পাদ্ত্তিঃ। অহতে। হতার্থিটো রুড়া ইঞাস্থিতাপ্ততং। भुजनार मुद्देनव्हर । द्वराधिटकाम वहशा विद्वाधिन गृहर न भविकास्तरानिकार्यः। अन्त হত্তপাল্থীনত বৃত্তত লাভৌ প্রতিসানৌ প্রতিসাল্পল্পে প্রেচ্ছব্রেছমুগ্রি ব্যাধ্যান। ইজ অভিমুখোন প্ৰক্থিবান্। অৰ্জনাণি মুছেজারাং দুঠান্তঃ। ব্রিচ্ছিরমুদ্ধ পুরুষো বুংক। রেতঃশেচনস্থৰীত পুরুষাত্তরত প্রতিমানং সাদৃত্তং বৃত্ধন্। প্রাত্মিক্র বর্গ স শক্ষেতি ভবদন্ধনিতি শেষঃ। স রুজঃ পুরুজা বছস্বরবেষু ব্যুতো বিবিধং ক্লিপ্তভাড়িতঃ मम् अनवर। कृत्वो पा डिराम्॥

चनार। वहवीरशे भवनस् नाखाताभवासमः। **बहतः। वहवीरशे मधः**ू স্তাবিভূতের পদাস্থেবিভিত্ত । অপ্তরং। অপ আত্ম কচে করাধারপুত্নলোডা-আলোপ:। বুজ্বন্। শনি গ্ৰংগ্ৰোক। পা৽৭ যাস্থ। ইতীট্লভিবেশঃ। পুক্ৰা। (वरवक्षण्यक्रवपूक्रवर्खारका। विज्ञोत्रागश्चरवार्थिदगर। भा elsies) देखि मथ**ा**र् **व्यक्तिकातः। जनत्।** वास्त्रवस्य नत्रेवनगर। वहनः इन्त्रनीति मर्गान्त्रशानः नाणः।

माध्रम-फाट्युव वक्राञ्चनाम ।

ন্তু বার ভিন প্রবাং শাদর হিও ও ব্রবহিত বুর ইল্লের শহিত মুদ্ধ করিশার ইচ্ছা कृतिश्र क्षिणः (त्मरत्व) वक् वारम वह ब्रह्म विक क्षेत्राध (ववानिका वनकः वृत्र युक् পরিভাগে করে ন ই —এছলে ইণাই ভাবার্ব । কথপদগীন বুজের পর্কতগাঁহদেশগদুশ সুদৃদ ম্ব (২য়া বারা) পাছত ভট্ডাছিল; অধাৎ টফা (বুজের স্থৃঢ় বিশাল ক্ষোণ্ডি) वञ्च मिर्मिन फ्रिशिছिल्मा व्यवका वाकित ग्रह्मात मृद्देश्च श्राप्तिक वहेर्ख्य ; वर्गाः ---न्यो वर्षार क्तिमूक गुरूर रवसन दुश कर्यार (तकःरनिनमभय गुरूराकरतत गाहुन वर्षार भामनी आंश्व क्रेवात केल्छ। करितालाख फाला. क आर्थ वय ना, त्मकेतन। त्मके वृत निविध অবস্থৰে ছিন্ন চইনা এবং বি'বধন্ধণে আহত ও শ্বাড়িত ব্ৰবা ভূতলে শাৰিত চৰবাছিল।

" অপাং" পদে বছত্রী হস্থান বৈভু ছাল্প-প্রযুক্ত পাদ শলের অভালোপ হটর ছে। "অহন্তঃ" পদে বছত্রী হি সমাসে-'নঞ্ছভাঃ' 'নমুমে উত্তঃপদের অধ্যার উলাত ৷ "এপু চন্তং" পদে 'প্ৰপ কাৰ্যঃ ভাচ্' ক্লাফুলারে প্তনা অৰ্থ দৃদ্ধ ইচ্ছা করিতে ৮-- এই অবে পুরনা শক্ষের উদ্ভৱ কাচ, প্রভার। 'ক্বাধ্রগুতনত' এই থলে অনুগারে ইহার অন্তালোপ। "বুভ্ৰন" পদে ভ্ৰাতুর উত্তর পন্ প্রভাগ করিয়া 'গ্লি এ। গ্রেলি গ १।२।>>) व्याक्तरात वेरहे । निरम् ववेत्राह्य "'भूक्तवा" भाष 'त्रत्रमण्यभूकाभूकाभूकार्श्वास्त्रा [६७]बानश्रत्मात्त्रह्णर' (পा॰ बःहाद७) धहे भानिमीत पूर्वाञ्चमास मश्रमार्थ छ। अहात्र विविछ। "अन्यत्र" कियानव वाछात्र एक नवटेयानवी व्हेबारक। 'वहनः क्यानि' निवर्ष-' এছজ লণের লোপ হয় নাই। "বাজঃ" পদে অস্ (অর) খাতু কেপণার্লে এছজ । (गरे रव्यू डेक अन्न पाजूब डेवन कर्नानगाता क · कान सरेवारका 'नम्न निकास'. अहे अञ्चलभाग हेकामार कर्मान कार। यक्त विकारक है मिक्टियार । शक्तिमस्त्र है कि श्रास्थ अङ्गतिक वस्तर । गर्राक हो के स्वार्थ है कि श्रास्थ विकास करता है कि श्रास करता है कि

সপ্তম (৩৭৩) ঋকের বিশদার্থ।

क्षे बादता अकृति "अ—'वशानक्छः'। वर्ष-क्ष्यभागीत। क्षे भक्तीत मध्य (वम अक्षे भाग भाष्ट । कर्मामकि-त्रविक क्रेशन क्रमे-कम कूर्रवामर्मानित चात्रा चन्न कर्तृक कूकार्यामान करते। व्यन्तकरनत ইংট ষভাব। বিভিন্ন অনদ্রভিন্ন দারা অজ্ঞানতার অভীপোত কুকার্য্য না[দিও ব্ৰয় থাকে। বে নিজে হতপদ্মীন জিলাপুত হইলেও অপ্রের ৰ নাভাৰান উদ্দেশ্য শাধিত হয়। হতপদহীন অংকাজি বেখন আপনার ছুরভিগান্ধবশৃতঃ প্রতিপক্ষের প্রতি ক্পান্ধা প্রকাশ করে, অন্ত-গত্তর না ধাকিলেও অজ্ঞানভাও দেইরূপ সদৃষ্ঠি-গমুংহর প্রতি জ্রকুটি প্রকাশ कतिया थारकः। भारकः श्रथमाराण राहे छात बाक्क भारक विलया आग्रता नरम कति। किंदु (ग नगरा अधिनम यनि छैनवुक क्लानक व्यक्तिन गांबांवा भाव, गांबावाकांती खब्म मह्मदक विश्वण कविशा बादक : क्षण्टशब बिरखां गचरक राष्ट्र कार याक कारा स्थान वाकानका वार्शिया শ্রুতি-সমুকের প্রতি ক্রার্থা প্রকাশ করে, তথন মাতুর বলি ভগ্রাংনর भवनाभा कर, ७।क: कडेटम, कनवान करकेत माख्यत बाता भारतक विभक्तिक ? করেন; অর্থাৎ ভগবৎ-কুলায় বিবেকাদরে। "ক্র তথন প্রভিত্ত বল। ভগণানেৰ পাতাষ্য পাইলে, তখন আৰু সমানে সমানে প্ৰভিয়োগিতা वारक ना। वार्णवरीवीमण्यक्रकातन गरिक श्राव्यां ग्रह म श्रवा करेशा মিববীব্যার বে কুর্দেশা উপস্থিত ৩য়, শক্তেবিও ৬খন শেট দশা ঘটিয়া बीरका तम बन्यात्र भाव्य विश्व का ; अखन्नात्व अक्रिश्व बहेरन त्यर (यथन हुर्ग-विहुर्ग हश्न. मार्केश ७ थन ८गहेला हुर्ग-विहुर्ग क्षेत्रा थाटक I क्रम ०: . चर नत मुर्यार्थ अहे (य,--'चछा।मड - त्रण "क्र विव कर्याग्रहत-

निवर्ष चक्क के हैं अक्टिय करेबारक । 'जिल्डानक्षत्र' आहे निवरण गिल्डा वि अव । व्यक्तियंत्र विका 'क्ष्माक्ष्मवि करवार्षनः' आहे निवरण गत्रगत्व क्षेमाक्य आखि स्व ; किक् मर्श्विकारक विकास विकेश करेबारक ॥ १ ॥

জ্ঞ ইয়, ভবাপি দে অনিষ্ঠানগদন পরাজ্য হয় না। শে সভঃপরভঃ
সন্তাব-শমূহকে জদম হইডে বিদ্বিভ করিবার প্রধাণ পার। শে অবস্থার
ভগবানের শরণাপম হইলে, বিবেকরূপ অস্ত্র দার। তিনি দে শত্রুকে
বিধ্বস্ত করেন। ভখন অশোধনলদম্পামের গতিহ তর্কালের প্র'ভদন্তির যে ফল হয়, শত্রুকে পেই ফল পাইতে হয়; ভৈষ্ঠাৎ শত্রু চূর্ণ-বিচার্গ বিধ্বস্ত হইয়া যায়। ক (:ম—৩২ দৃ—৭গা)।

শাদিন প্রকাশ বার প্রকাশ কর্মী পর্বা নির্দান কর্মী পর্বা নির্দান কর্মী পর্বা নির্দান কর্মী পর্বা নির্দান কর্মী ক্রমী কর্মী ক্রামী ক্রামী ক্রামী কর্মী কর্মী কর্মী কর্মী কর্মী ক্রামী ক্র

वि: । भरक्षात्रभीः। भष्मारा

শাশরামনে করি, ইতাই পরেছা মর্মার্থা কিন্তু গলের বে শর্প প্রচলিত লাভে, ভালাসম্পূর্ণ অন্তর্প। সাহপের পর্ব ভাতেই দেখুন। প্রচলিত লাবা; ব্যা,—গ্রন্থার স্থান্ত্র করি করি।

'ন্দু । (পূর্কোক প্রকারেণ, ভগবং প্রভাবেন) 'শরামং' (পাতি তথ শক্তং) ছুই,।,
'ম্ের্কানা: ' (মনুর্ভি হা:) 'লাপ:' (শুরুস্ব লাবা:) 'ভিরা (বাণা ভিক্রান্তং, নির্দ্ধ করে।
'নদং ন' । নর্মিব, ছির্নাধনদীলোতোবং) 'লতিই' (লতিক্রমা প্রকৃতি, পর্কাবাধাং
উল্লেখ্য পরব্রহ্মনাগরেণ দহ সমিলিতা ভবন্তি); তদা 'বা: (আণা:, শুরুস্বানাঃ) 'রুরঃ'
(রেস প, লেরা:) 'মহিলা' (প্রভাবেন) 'গ্রাতিঠহ' (পরিবৃত্তঃ ভিত্রান্, মুন্ত্মানা
মাজি দিনা, 'নিরঃ' (শক্তঃ) 'তাসাং' (লপাং, দর্মাসাং) 'প্রস্তঃনীঃ' (পাদভাধঃ শরানঃ)
'বভ্ ম' (হণণীন হাং প্রাপ্তান)। বলা শুরুস্বানাঃ ভগবংপদাছালুসারিশো ভবন্তি, হলঃ
বিপ্নির ন প্রতলে নিল্পেনিভাং বাজি। ইতি ভাবঃ। (সম্বান্ত ৮ ম)।

. . .

नक्षांकु वाम

পুর্বোক্তপ্রভাবে ভগণৎপ্রভাবে শক্তরে নিপান্তিত দেখিয়া,
শন্তবাস্থ্য প্রজন্ম লাগ্র নাগনির্মাক নদীন্তোভের স্থায় সকলকে
উল্লেখ্য করিল, পরব্রহ্মণাগরে দার্মালিক হয় ছখন, যে শুদ্ধাব-শবল শক্তর প্রভাবে পারিব্রভ ছিল (মুখ্যান ইয়াছিল), শক্ত ছালের গরিকা গ্রহণ শানিত (অর্থার ভারাদের অধীনভা ধার্য) ১ইয়াছিল (ম—ত স্—৮শা) ।

• • •

nian. eine i

শমুধামুনাং পৃথিবাং শরাবং পভিত মৃত: বুরমাণো শলাক্তিয়ন্তি। শতিক্রমা পদ্ধতি। তাল দুইাল:। তিরা বছণাভিরক্রণ নক ন। সিলুমিব। তথা বৃষ্টিকালে প্রভূতা আপো মন্তা: কুণং তিমাতিক্রমা গতেকৈ তবং। কীনুপ্র আপাঃ। মনোক্রমণাঃ। নূণাং চিত্তমাতিক্রেমা প্রের শীবতি সভি কেন নিক্রা মেম্ফ্রিয়া আপো ভূমৌ বৃহা ন ভবতি।

गार्गणात्यव वलाञ्चाम ।

এট পুৰিবীতে প্ৰিত মূত বুজকে অভিজ্ঞা কৰিবা জলসমূহ প্ৰম কৰিবাছিল। প্ৰস্বিধন্ত্ৰ

শিষ্টীতে প্ৰশিক্তি কইভেছে। বছপ্ৰ হাবে উত্তিমকুল শিষ্ক মত এবং বৰ্ষাকালে জলবাশি
ক্ষন নদীয় কুলকে ভল করত। অভিজ্ঞা কৰিবা গণন করে, সেইরপ জলসমূহ মূত বুজকে
অভিজ্ঞান কৰিবা গ্ৰম ক্ৰিয়াছিল। জলপুত্ত কিন্তুপ লা সক্লগণের মনোলারী
পূর্বাকালে বুড়াখুব,বুখন জীবিভ ছিল, তুপন শেই বুল কর্তুক মেছ'ছেও জনসমূহ অবক্ত থাকার

বুজ ইন্ধাকে যুদ্ধে আন্থান কৰিল, ইন্ধা ভোহার পাবু ভুলা এখাচ কলে। বছা আখাত করিকেন: যের। পুরুষখণীন বাজি পুরুষধুসন্দার ব্যক্তির সামৃষ্ঠ লাভ করিতে (রুণা) যত কৰে বুজও গেইরুণ (রুণা বৃদ্ধ করিল); সভা ছাবে করে হইনা বুজ ভূমিতে পঢ়িল। গ তথানীং নুধাং মনঃ থিওতে। মৃতে তুরুৱে নিরোধরণিতা আংশোর্ডশারীরমূলকা থাবচিও।
ভদা রৃষ্টিশাণ্ডন তু মপুরারম্বান্তালা । এদেওগুরুরার্জেন স্পটীক্রিলতে। রুৱে। জীবনদশাদাং মহিনা স্বকীয়েন ম'হয়া বা'শ্চন্যা এব মের। তা আপা পর্যানিটার। পরিরুষ্ঠ হিছমান্।
আলিরুরিরা মেম্ব্রাসামপাং প্রস্তঃনীঃ পারস্তাশঃ শ্লানো বস্তুব। ব্যুপাণাং পালোনাথি
তথা গুরুর্রস্থাতিল ক্রুরাং শাল্ডাণঃ শ্লনমূপগুরুতে।

ভিন্নং। রদাভাং নিউতো ন:। পাণ ৮ হাগহ। ইতি নহং। অমুদা। স্থাং তুর্গতি সপ্তমা মাভাদেশং। শহান:। মীতঃ দার্মণাত্তে গুণঃ। পা ৭ ৪২১। খাতোতিছি বং সার্মণাত্ত গাড়খা। মাড্যালা। রুহণীজজন্মন প্রাথভাগে। বালাদেন শংনচ। কর্তির পণি প্রাংগ্র বাভারেন শা। কনিতামাগ শাণ্মিতি বচ। মুগভাব:। অত্পদেশলানার্মণাত্তাস্থাততে বিক্রণখনে প্রাপ্তে বাভারেন ধাতৃক্র: স্থান। মহসুলালা। ইন সর্মণাত্তা ইভী, প্রন্যাং। বাভারেন বিভ্তেক্রণভারং। মহাজ্বতা প্র্যাণির পাঠান্ত ভাব: ইভাতিলিয়ার্থে পৃথ্যালিভা ইমনিজ্ঞামনিচ্প্রিণার টিভিডি টিলোপঃ। চিভিড ইভাছোলাত্বং। জ্লীরৈক্রচনেহলোপে সভালান্তনির্ভিক্তবেশ ভাবেণাভাবং। মহালাক্রনা। পাণ্ডাণঃ শেভ

পৃথিবীতে পতিত হইত না। তাগতে মনুষ্ঠাপ মনংক ই ছিল, কিন্তু, বুত্র মৃত হইলে জলসমূহ লাদার তি হইছা বুজনরীবলে উল্লাহ্তন প্রিক প্রাতিত হইছাছিল। তাথাতে বুটিলাছ-প্রিক মনুষ্ঠান কালিছিল। তাথাতে বুটিলাছ-প্রিক মনুষ্ঠান কালিছিল। তাথাতে বুটিলাছ-প্রিক মনুষ্ঠান কালিছিল। তাথাতে বুজনিয়া তেখেব হারা মেহগত যে জলশমূহকে আবৃত্ত করিছা বিভ্যমান ছিল, নেই আলসমূহের গাদেশের অধঃস্থানে মেহা শান ছিল। ব্যাতি অধার চরণ নাই; তথাপি জলরাশি মৃত বৃত্তকে উল্লেখন করিছাছিল শ্লিয়া জলের পাল আছে, ইছা উপ্রাক্ত হইতেছে।

ভিন্নং এই পদ্টাতে 'রদা গাংনিঠা গোন' , গাং দানাই) এই পুর বারা জ প্রভারের জ আনে ন ছইরাছে। 'অমুরা' গদটাতে অপাং প্রস্কৃ' প্র বারা স্থানী বিছালের আনে নাচ্' আনে ন ছইরাছে। 'অরান' পদটাতে 'নীঙা দাম্যাকৃতে গুলা' । গা সালাহ এই সর বারা আন হইরাছে। 'বছালাং' পদ্টার 'কছ' ধাতু বার্জজনার প্রাপ্তি ইলেও ধাতু অরই ছইরাছে। 'কছালাং' পদ্টার 'কছ' ধাতু বার্জজনার প্রাপ্তি ইলেও ধাতু অরই থাতুর উত্তর বাহ্যরে লাসচ্ প্রভার। কর্তুণাচো লগের প্রাপ্তিতে বাহারে ল পালার এবং 'অনিভানাগ্রলাস্যাই লামচ্ প্রভার নাজ্যর লাম্য এবং 'অনিভানাগ্রলাস্যাই লামচ্ প্রভার ব্যক্ত শিক্ষাত্র কালারের অমুবাজবর্ষকার কি বাহারে ল অবার বাত্রর বিশ্বর বিশ্বর আর্থিতে বাহারে ল পালারের অমুবাজবর্ষকার কি প্রভার বাহার বাহ

ইতি পংস্তঃনীঃ। কিপ্চেতি কিপ্। তসি পদ্দিতালিনা পাদ্শক্ত পদাদেশঃ।
শস্থাত্তিখিতি প্রত্তিশক্ষঃ প্রকার্বচন ইতি শিলাবোষণীতালাপি দোষণানেশে। কর্পতি।
পা০ ০ ৷ ১ তুল্কেবাং। মধ্যে তুইতি শক্ষোপজনশ্চান্দলঃ। যথা পাদ্শক্ত লপ্তনী বহুবচনে প্রাধেশে ক্রুত ইতরাভ্যোহিশি দৃপ্তভো পা০ ৫ ৩ ৮। ইতি সপ্তমার্থে তিশিল্ লুগ্তাংশ্চান্স, । ৮।

অফ্টম (৩৭৪) ঋকের বিশাদার্থ। ——: §্র•় §:---

এই থাকের প্রার্থনার সুল-সর্গা এই ষে,—'হে ৬গণন। আপনি আমার অন্তঃপ্রিত "ক্রেকে নিশাভিত কর্ননা তাহার ফলে, পামার জ্পারে শুদ্ধপর্ভাবসমূহ মাপনাতে গিয়া দামালিত হউক। আর, আমার জ্পারের শুদ্ধপর্ভাব-পমৃতের নিক্ট শক্র ক্লেষ্ঠিত তউক। আমার অন্তর্গ্তিশমূহ, আমার সন্ত্ভাবের নিক্ট বিদ'ল্ভ বিম্দ্রিত্তক

উহাতে ভাষকার 'শুরা' পানে বিভক্তি ব্যভ্যম ঘটাইয়া 'শুরুষ্বাং পৃথিব্যা' মর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। স্থামরা মনে করি, পুর্ব ঝাকে দক্রেকে যে পভিত করায় প্রদক্ষ লাছে, 'শুরুয়া' পানে ভাষাবই লক্ষ্য রহিয়াছে। ভাষাতে বিভক্তি-ব্যভায়ের কোনই কারণ নাই: ভাষাতে 'শুরুয়া শুয়ানং' পানের পর্ব হয়—'শক্রেকে পাভিত দেখিয়া'' দক্রে পভিত হইলে পজানভা দূর হইলে, ভখন হালয়ের শুদ্ধবিশ্যুত যে ব্রহ্মশাগরে ভাষরোধ-গভিতে প্রথান হয়র, হালা বলাই বাহলায়। 'নদং ন ভিন্নং' উপনা — এ পক্ষে বড়ই গঙ্গত উপনা। বাঁথ ভাঙ্গিলে নদীর আভি বেশন ক্রেরর গঙ্গাবসমূহ পরিভগভিতে ভগবানে গিয়া মিলিত হয়। এখানে প্রত্রের গঙ্গাবসমূহ পরিভগভিতে ভগবানে গিয়া মিলিত হয়। এখানে

পণচীতে 'কিশ্চ' প্ত ৰাখা 'কণ্' প্ৰভাৱ ভইৱাছে। 'ওলিগন্ধন্' ইভালি স্ত ৰাখা 'পাল'
লাকের স্থানে 'গণ' লালেল। 'লস্প্ভত্বু'—এছলে 'প্ৰভৃতি' লক প্ৰকাররচনাৰ্যুণক।
এই হেডু 'নিলালোবনি' ছলেও 'লোগ' লাকের স্থানে 'বোঘণ' লাকেল ছর। (পা-ভাচাতক)
এলপ উজ্জ আছে। স্থান্ধন প্রয়ক্ত মণ্ডে 'প্র' ক্ষান্তিরাছে। - ক্রমা 'পাল' লাকের ইন্তর্ব প্রমীর ব্যুব্চনে 'গণ' আবেল, 'ইঞ্রেভাছিলি মুক্তরে' (পাত হাত্ত্রত) এই স্ক্রমার স্থানার্থে 'ভলিস্বু' (ক্রম্) প্রভার করং স্থানাল্যেকু লাগের ক্রমার হইরাছে। দ্

প্রাভিন্ত করা বাইভেছে। এখানে একটা সম্ভাস্ক পদ —
'প্রাভিন্তং' ক্রিরা। ঐ পদ 'লভের' একবংনে আছে; আনর। উহার
প্রভিন্তের বহুণ্ডনের 'প্র্যুভিন্তন্' (হ্রম্যুভারে) গ্রহণ করিছে চাই।
ভারতে, অর্থাংপভিপক্ষে অণান্তর ক্রম্ভল ভভিরিক্ত শব্দের ও
ভারকে টানিরা আনিভেও হর না; অবচ, অর্থ হুণক্ষ হুইয়া আনে।
ভাস্কার ঐ ক্রিরাপণকে 'রুত্রং' পদের সহিত অহিও ব্লিয়া বনে
করিরাছেন। কিন্তু আনরা ঐ ক্রিরাপকের কর্ড:-স্বরূপে 'বাং' পণকে
নির্দেশ করিভেছি। ভাস্কানের অর্থে গ্রহাশ—'রুত্র জীনন্দশার
আপনার প্রভাবে বে মপের (জলরাশির) ছায়া পরিবৃত্ত ছিল, এখন
ভার্থিরে পদ্ভলে শারিত হুইল অর্থাং ভারার উপর দিয়া জলজ্যেত
হুলিয়াছিল।' ও কিন্তু আনরা বলি, ঐ অংশের ভাগার্থ এই যে,—
'শক্ত্রে প্রভাবে আমাদের যে সকল শুদ্ধন্ত্রাৰ মুন্ত্রান (পরিবৃত্ত)

প্রার সকল বাবিচাতেই এই ভাব প্রকাশ। কই একটা বলালুবার নিয়ে প্রবন্ধ বইল; লকঃ ক্ষুদ; (১) "ভগ্ন (কুল)-কে অভিক্রম করিয়া নধ বেরূপ বহিস। বার, সনোহর জন পেইস্কুপ প্রিভ (বুত্রবেহকে) অভিক্রের করিয়া বাইতেছে ; বুত্র জীবদ্ধার নিজ বহিনা বারা दि क्ल वह कविशा शाविशाहिल, कवि अवन त्यहे कालत भारत मीति नवन कविल।" (২) 'বলীর অসমকল ভরকুলের উপর বেষদ বেপের দহিত প্রথাতিত হয়, তজ্রপ দ্বীর छैनत गडिक तुमानुद्वत (सर्वत छैनत द्यारवित व्हेतावित । तुद्यानूत भीरमानात (र मनान्त বলের বারা ক্লছ করিয়া রাধিয়াছিলেন, সেই জনসকলের নিয়ে বৃত্যুর পর ভারার দেব পতিত प्रक्रिका" (नारवाक अकाव वांवावित नाम अकडी होका (क्रिकांट) मारक ; -"ना तरण त ছাতা লাইরণ (Cyrus) বেশন টাইপ্রিল নদীর প্রণাহ প্রতিরোধ করিয়া বাশিলন সপর আর করেন, বুলাপুরও বোণ হর নেই প্রকার করিরা আর্যান্তি অর করিবার চেটা করিয়াছিল। জেশাবেভাতেও ইহাই লিবিভ আছে। ভৎকালে ইভিগানের কর হর নাই, প্ররাং ভবানির্বর क्षानामा । क्षित्र करवन ७ चारवणांत क्षेत्रमानम्हिन रवान वत्र वेता ७ वृजान्यवत्र गुळ चवल्येरे प्रकाशिक्ष । अपने विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व कि । विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व অভিনঃ এক বেৰে বে গভা বে উপৰাৱ ঘানা বুঝাইবার চেটা হয় অভ বেশেও সেই সভা সেই উপৰায় বাৰা প্ৰিক্ষুট কৰা হইবাছে –এখন অনেক প্ৰবাণ পাওৱা বাৰ। আবাৰ, একই क्षकरमञ्ज्ञ पहेनात इते दरान मध्यक्तित रक्षा विक्रिय नरथ । अज्ञन स्थरत, अरुका स्थर परका মতক সংবোজিত হইয়াছে এলিয়াও মনে করিছে পারি। তবে অনিভার পহিত নিজে।র সম্ভ স্থাপন করিছে বেলে, সৌলাবৃত্ত বাকে না। সৌলাবৃত্তের ন্বীরীনভার এতি ভীকু-वृत्ति-मन्त्रम् वरेटक गाविद्यादे मका कव व्यक्तान गावेटक माद्या वरे मका वाविदा (११० काखान जन्मना कतिराम - देशहे --वार्यम्।

ছিল।' প্রাপন অর্থ-সঞ্ভির প্রভি দুষ্টি রাখিলে, এই অর্থই দ্নীটানী বলিয়া মনে হয় না কি ? জলই বা কাহাকে খেরিয়াছিল, আর কাহারই বা পভন হইলে জল ভাহান উপন শিয়া বহিয়া গোল—এ প্রহেলিকা ভেল করা কাহারও গাধ্য আছে কি ? ফলতঃ, 'পর্যাভিন্তই' ক্রেয়াপদে বচনশ্যভায় ধরিয়া, 'যাঃ' কর্ত্পদের সহিত উহাকে অন্তি বলিয়া স্থানার করিলেই অন্তু অর্থ পাওয়া যায়। আনয়া সেই পস্থাই অবলম্বন করিলাম। এ দিকে অন্ত সকল প্রকার অর্থেরও আভাব দেওয়া গোল। বাঁহার যেরপে অভিক্রতি, ভিনি সেই অর্থেরই অনুসরণ করিতে পারেন। (১ম—৩২ সৃ—৮২।।

नमभी शक् ।

(अधमर मधनर। दाविरभर गुलर। नवमी सक्।)

নীচাবয়া অভবদূত্রপুত্তেন্দ্র। অস্থা অব বধর্জভার।

উত্তরা সূরধরঃ পুত্রঃ আসীদার্ঃ শঙ্কে

महर्वरमा न (शबूः॥ ১॥

१४-विश्वियगर।

नोठाश्वताः। वक्षरः। त्रवश्वाः। रेखः। वकाः।

डेंदर्डता। भूः व्यवसा भूतः। वांगीदे। नाकुः।

भश्याः नक्ष्यदनार्गमा (सङ्गः । » ।

मर्जाक्ताविति-वावा।

ভয়া 'র্রপূঅ' (অক্লানজননী নারা) 'নীচাবরাঃ' (অবন্তা, প্রভাবরহিতা) ভবতি; 'ইলঃ' (ল ভগবান) 'অভাঃ' (নারারাঃ) 'বয়ঃ' (বধনাবফনার্ধং, সজ্জানরপনিতি ব্রুবং) অবুলভার (প্রভ্তবান ভার্দিউ প্রক্রিয়াণ); অনভরং 'দালুঃ' (বৈতাজননী, অনুধ্রের্ভিপো্রিফা) 'স্ঃ' (মাজা, মালা) 'উভরা' (উর্জ্গতা, ভগবংশবর্ষুড়া) 'প্রঃ' (আজানং) 'অধরঃ' (অধোগামী, বিনষ্ট ইভার্যঃ) 'আগাং' (অভবং); এবং সভি 'লুহ্বংলা ন ধেছঃ' (বধা বংসেন লহ ধেছঃ শেতে ভবং, বহা জানরাছিত্যি লহ জানাধারঃ লাজিলিড়া ভবতি ভবং) অহং 'প্রে' (ভগবতা সহ মিলিডো ভবামি)। ভগবংপ্রভাবের বদা অজানং বিন্তাভি, তদা ভংপ্রপ্রায়া ভগবন্থিনী ভবতি; ব্রুক্ত ভগবংলারিখাং গভারহে। (১ম—৩২ স – ৯৭)।

नवाकुराम्।

বিন্দি কইলে, অজ্ঞান-জননী মান্ন। প্রভাবনি (ভালি তার (অজ্ঞানরূপ পুত্র বিন্দি কইলে, অজ্ঞান-জননী মান্ন। মুহ্মান ভইনা থাকে); (ভাধন) পুত্র ভাগান্ ইন্দ্রদেব মান্নার বধ্যাথক গদ্জ্ঞানরূপ অল্র (ভংপ্রভি) নিক্ষেপ করেন। ভাষাতে অগংপ্রভিপোবিকা মান্না উর্জ্ঞান করেনা জাবংক সম্মন্ত ক্য়া আবং গালি ভাষার পুত্র অজ্ঞান আবোগানী বিন্দি কইন্না থাকে। গো অবস্থান, বংসণত ধেনু যেমন অবস্থিতি করে (অথবা রাশ্যার আধারে যেশন রাশ্যারাজিন মিলিত ক্য়া) আমিও গেইরেশ জ্গুনানের গাভ্ত বিলিত হই (অর্থাং আমার অহংভাব ভগবানে দ্রানানের গাভ্ত বিলিত হই (অর্থাং আমার অহংভাব ভগবানে দ্রানা, কান ক্য়া। (১ম—০১সু—০৯ মা)।

नावन-चांत्रर ।

ৰুত্তপুত্ৰা বৃত্তঃ পুত্ৰো বভা মাড়ঃ সেরং মাতা বৃত্তপুত্রা নীচাবরা নাগুভাবং প্রাপ্তা ৰুত্তান্তবং । পুত্রং প্রভাগতিকিড়ং পুত্রমেগুডোগরি ভিড্সটী পভিড্রভীভার্থঃ। ওজানীমর-মিলোহুঙা মাতৃকাবোভাগে বৃত্তপেরি সংখা কন্দ্রমায়ন্থ অভার। প্রভ্তবান !

नावन-कारकत वर्षाक्रवति ।

বুল হইগছে পুল বৈ মাতার, সেই সাভা ক্রপ্তাব প্রাপ্ত হইরা মৃত হইরাছিল অবাব পুলকে (বুলকে) প্রহার হইতে রক্ষা করিবার অভ প্রয়েছোপরি ভিবাক্তাবে প্রভিত হইরাছিল। সেই সময় ইস্তবেব, এই মাতার অধ্যেতাগে বুলের উপর হন্দ- ভণানীং স্থাতোভবোণবিভিতানীং। পুত্রস্থোভাগছিত আনীং। সাচ বছদানবী বুলবাতা শবে। মৃতা শবনং কুডণতীতি। ওলে মৃষ্টাভঃ। ধেছলোঁকপ্রনিদ্ধা সৌঃ সহবংলা না বধা বংলস্থিতা শুলুনং করোভি ভবং ।

নীচাৰহাঃ'। বেভি থাৰতীতি হলো তাছঃ। ঔণাহিংভাইনিপ্রত্যাহঃ। অঞ্চী বর্ণী বজাঃ না নীচাৰহাঃ। তচ্ শলাভ্তরতা বিভক্তেঃ অপাণ অপা ভবন্তীতি তৃতীলৈক। বচনাবেশঃ। অচ ইতাভারলোপে চাবিভি দীর্ঘঃ। অকেশ্ছলতস্প্রমানভানবিভি ভতোহাল্বং সমাপে সুগভাব্দাল্যঃ। বছ্ত্রীতে) পূর্বাপরপ্রমানভানবিভি ভতোহাল্বং সমাপে সুগভাব্দাল্যঃ। বছ্ত্রীতে) পূর্বাপরপ্রমানভানবিভি বরঃ। মান পূর্বাপরত দীর্ঘাল্যাঃ। বয়ঃ। হল্পভেইনেনেভি বরঃ। অপুনি হতের্বাবেশঃ। নিবাবাল্যাবাল্যা। অভার। অপ্রভার্তর্ব ইতি ভবং। তঃঃ বুল প্রাণিগর্ভবিন্যালয়ে। স্ততে গর্জং শির্কতীতি স্মাভা। কিপ্রেভি ভিণ্ বিলাপ্ত আত্মনেপ্রেলু। বাজঃ বো অববস্তান। দাভাজাং ছঃ। উত্তরে । খলে। স্টিলোপ্ত আত্মনপ্রেলু। বাত ২ ১০ ১ ৷ ইতি ভলোপঃ। শীতঃ লাক্ষ্যাভুক ইতি গুণেইদ্যাল্যাঃ। ১ ৷

বেতৃত্ত অৱ প্রধার করিণছিলেন। তথম মাতা উপরিবেশে এবং পুত্র (রুত্র) অধ্যেনি আগে ছিল। এবং সেই দানবী বৃত্তনাতা মৃতা হটনা শহন করিলাছিল। এছলে সুষ্টাত্ত — লোকপ্রসিদ্ধা গাতী বেনন বংসের সহিত শরন করে, তত্ত্বপ বৃত্তনাতা বৃংত্তর পহিত মৃতা ছটনা শবন করিলাছিল।

'मीशयशा' भवतिरक 'रबक्' थांकृत केसर 'रुक्त कतिरखर्छ' करे व्यर्थ स्थापिक 'आम' आखाब कडियां 'बबा' शब मिलाब । 'जिबीक कडेबाटब बाववत बाव' अडे कटर् 'मीडांवता:' नक्ति निष क्रेश्टिक । 'सत्' नायत देखत्वकी विकक्तित सारम 'क्रेगार स्था কৰ্ত্তি' এট প্ৰৱ হার। কৃতীবার একবচন লাবেল। 'লচঃ' প্ৰ হারা লকারলোগ হইলে '(5)' एक वात' वोर्च व्हेशाइ ! "वाक्ष्यप्रमानवामयानः" एक वाता काहात केलीक चत्र। मनाम व्हेना कामम शाहक विकक्तित लाग वत्र माहे। व्ह्वीहि मनाम गुर्मागर क्षकृष्टिकत क्षेत्राह्म । व्यवना 'मीठ प्रदेशाह्म नावनत नावात' अहे व्याव कावनारवकु शूक्षणस्व तीर्च कविवाध केक 'मीठावबा:' अब मिलाब कहेरक शारत। 'क्क क्त केवात वाता' अहे व्यार्थ 'वया' को नगरी, हन थाकृत केवत व्यापन (व्यन) आकारत 'वय' व्यारम करिया ैं जिलाह। किसरवर्ष देवार वाचित्र देवात । 'बलाह' वह श्वहीत्क, 'बदारवार्डा' वह स्था-वाता व धार वात्म क कारम करेबारक । व्यानिवर्कविरवावमार्वरवायक 'मृक्' वाकृष केवत 'পর্জবিষোচন খ্রে' এই অর্থে 'কিণ্ড' সূত্র বারা কিণ্ প্রভার করিবা 'স্থ' প্রচী নিশ্র। এই 'হং' পবের অর্থ বাঙা। অবর্থনার্থসূল্য 'লো' (বা) বাছুর উত্তর 'वांबाकार वः' (है- अंक्र) वह एक वांबा 'क्र' क्रकारब 'वांबः' नव किल्रब । 'नरब' नवक्रीरक 'अडि लागक व्याक्टमनरवर्' (ना॰ वाहाकाह) अहे एक बाहा कर्वत लाग वर्गेत्रारहूँ। "भीक्षा गार्नाशकुरक" अहे मिन्दर 'मीक्ष्" शकुष कर वरेना क्यादान वरेनाहत । ১ s

नवम (७१८) श्रात्कत्र विभागार्थ ।

----: \$C•C}: ----

এ বংকর প্রচলিত অর্থ, আনানের বর্ণের সহিত্ত সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকারের। সে অর্থে প্রকাশ,—র্ক্তাহ্ণর আহত হইলে, র্ক্তাহ্ণরের নাতা পিয়া র্ক্তকে রক্ষা করিবার চেন্ট। পাইয়াছিল। সে তির্থাগ্ তাবে রক্তের বেহু আরুত্ত করিয়া শুইয়া পড়িয়াছিল। ইক্ত রুক্তের অরুল পার অস্ত্রাহাতিল। করিবে না পারেন, এই ভাবে সে পুরক্তে আরুত্ত করিয়াছিল। কিন্তু ইক্তাহেণ, রুক্তের নাভাবেণও প্রহার করেন; সে প্রহারে রক্তের মাভাও নিহুত হয়। তথন, বংগ-ক্রোড়ে গাভী বেশন ভূতলে পড়িয়া থাকে, মুত্ত-পুর্বের দেহের উপর রুক্তের মাভা গেইরপ্রভাবে অরুনা প্রার্হিল। সার্হণের ভাবের এবং যে গকল ব্যাথ্যা অধুনা প্রচলিত আছে, ভাহার সকল ব্যাথ্যাতেই ঐ সত প্রচলিত। বলা বাছ্ল্যা, এক্সপ ব্যাথ্যার নালুবের সহিত সাকুবের সংগ্রাণ এবং লোকিক ব্যাণারই প্রথ্যাত হয়।

খানরা সমে করি, বক্টী বুঝিতে হইলে, ইহার পতার্গত কংকটী শক্ষের নর্পানুধানন বিশেষভাবে প্রয়োজন। বলি ইক্স বুজাইরের বুজন্যাপার উহাতে বর্ণিত হইরাছে বলির। নিছান্ত হন, ভাষাও রূপক বলিয়া
বুঝাও হইবে। সায়ালের ভাষ্যে অনেক হলে হর ভো বা উহার
অজ্ঞাতনারেই শেই টুরূপক-ভজ্জ প্রকাশ পাইয়াছে। ভিনি ননম লময়
দে অজ্ঞাের নাম করিয়াছেন, এবং নময় নময় বে নেংঘর ও বারিবর্গনের বিষয় বর্ণন করিতে উদ্বুজ হইয়াছেন, ভাহাতে প্রকাহাছের
রূপক-ভজ্জই প্রকাশ পাইয়াছে। বিষয়টী বুঝিতে হইলে, ঝাকের প্রভাের
রূপক প্রথমে অসুসীলন কয়৷ করিবা এবং ভাহার পর বাকের ব্যাখ্যায়
প্রস্তা হওয়া বিবেয়।

বাক্টীকে আনন্তা চারি অংশে বিভক্ত করিলান; বর্ণাসুণারিশীর এক এক অংশ লক্ষ্য করিয়া ভবস্তর্গত শক্ষের অর্থের প্রতি দৃষ্টি করলে। প্রথম অংশ---'ওলা.....তবভি'; ঐ অংশের একটা পদ---'রঞপুরা।' ঐ শংক্ষ সান্ত্রণ স্থানের বাভা' অর্থ করিয়াছেন; আবর্গত ভাবাই বীকার করিলান।

वृद्ध विलाख (व मुख्यान्छात्क तुत्राव, जामदा छ। । शूर्त्वाहे श्राह्म श्राह्म করিয়াছি। হুডরাং এথানে 'রুত্রমাডা' ব'লডে অজ্ঞানভার জননী পর্ব নির্দ্ধারিত হয়। অজ্ঞানভার জননী ব'লভে কি বুঝি ? গে কি সাগা न्द्रह । मात्रा क्ट्रेट कि मछात्नत क्या क्या ना ? ,मात्रांत मानुत्र व्यक्ति व्हेता, व्यक्तानकात थालाव (वर्ग काहि मातादक व्यक्तानकात श्चनित्वी वानमा वानना वत्न कृति। कात शत्र-्नेक्रावमाः ' अवार् 'बनसन याश्रोत नोह इरेसाएक'; वर्षाद, श्रष्टानदृष्ट् वृत्त्व वन्यास विवत्तरे के भाज्य क्षकाम भारेरक्ष्य । क्षांत्र भूम भारकत् गण्य-गर्वात्वत বিষয় অমুণাখন করুন। পূর্বে প্রাকে রাজের (প্রজানের) প্রানের বিশ্ব শাংশিত হইয়াছে। অক্তান যথৰ আহত হইয়া ভূতলশায়ী হইল, তথ্য ভাহার,সাভ। শারা।কও নিশ্চয়ই খবনত হইতে, হইল। অজানভার क्ष्माटन (माम्रा) अक भरन अधानिक इहेर्डिक्स । , चक्कान्छ। निस्त्र व क्रेटिन अक्रार्ग कारात गाँक शिक्षक व्हेन । 'नो हारता' शाम (गुरे कार त्यक्राम् शाहेरण्टा । किस तम मन्द्रायक तम अदिवराद्य अञ्चान्त्राटक छा।ग कतिएक भारत मा। कननीत (अह-भाता बारक मुखाद्नुत अंक द्वमन विकास का का अधारत वर्गहें कार अकाम शाहेंग। (म 'नीवारताः' बुहेबा, श्रावत्विक बहैबाख, मछानटक दका कविवाद स्थ (६७। भ हेन । च्यान्। यात्र,य्य प्र—यात्र ना। व्यक्तात-नान वत्र हत्—िक्ष रश ना। 'बुख भूद्धा भी हा स्था: - - ब ८१३ भन्दात (छाष्ट्रकः । ग्रास (यम अल्डान्डाटक हिष्टि हारेष्ट्रहिन हो। ; जारि द्या शुनः श्नः शिक्क व्हेमाव लिक्षक विदेशक ना ।

मैंगूष्ट्र हरेरेव। कलकः, अरे विकीय मः (भव छावार्ष अरे त्व,—'नाया मूक्मान् रहेरण मल्कान चानिया क्रान्य चित्रात कतिएक गमर्च हता অভিলা খাবের ভৃতীর কংশের (অর্ত্তের)—'অনন্তরং দাতুঃ.....মানীং' প্রীত্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য কর্মন। শব্দার্থ এখানেও কিছু পরিবর্তিত र्वत्र नाहे। 'लाकुरी अलटक 'मृरी अटमत विट्यंग्य-क्रट्य এছ। ক'त्रशाहि नांवा। नायू-देवकामनेना ; ७।८१- नगर-धातुक्तित (लानिका। 'मृः' भक्ति माछा ; अधारन देवकामाना मार्चाटक दे त्याहरकहा अधारन, बोक्की मंछा-में रिश्वत शत खनरत महाव-मकारतत शतवर्की एव ववन्दा वा छत, ভাৰাই বিৱত হইভেছে৷ অনুয়ে সত্ত্তোৰ প্ৰাণাল বিভূত হইলে भागा উদ্ধাত ভগবংশস্থাত হয়। শে অবস্থার ভগবানের প্রতিই শশতা সাঁলে; মায়া তখন ঐকাত্তিক অনুরাগ বা ভক্তির মাকার প্রাপ্ত বয়। 'সূঃ উত্তর।' পদৰয়ে শেই ভাবই ব্যক্ত হইভেছে। সে অবস্থায় উপনীত रहेल, मान्नात शुक्क चन्छान्छ। चर्याशामी चर्याद निन्हे एहेन्ना यात्र। हेराह क्याना व्यापन क्यान क्यान व्यापन व्या कतिएक छ । छ नगर्शात, न्यान्यात (भगारानत ('न ... भरत्र') अंडि मका कक्रमा अथारम (संयूष्ठ वर्रमत छ्रावा चार्छ। वार्षाकात्रभन चर्ष क्रियार्टन,-'(व्यू (यमन वर्ग गर भवन करता' चामवा (गरे অব্ধাই অনুসর্গ করিলাম বটে: কিন্তু উহার মর্মার্থ অক্তরূপ প্রকাশ कतिलाम । श्रीख, बाबता बटन कति, बछ गर्ब छ वर्ष हरें ७, वन निकान, -- 'वर्ग (यमन (यम् गर् भारत करता' छराटक वर्ष थात्र अकह बाकिक; ভাব একটু উচ্চে বাইত্। ভগৰানু আশিয়া আনাকে কোেড়ে করিয়া শরন करवन, जलना नार्नि खेंकिंवि रिक्नारफ़ निवा नवन कर्ति,-श्रव्यक मध्याव थानाकृ दश्वाद्यादाव काव धाकाण नाहरकत्क । किन्न 'माम' व्यामानर यथन छक्त शुक्रावत् अकवहान तिहत्राह्म, ७४न 'छ।ह। इहेर छर्शन বংগরপ আলার শরনের' ভাবই প্রধানতঃ মনে আসে। 'আলি উ।ছার জোড়ে পরন করি',—ভাতার কর্ম এই বে, 'আলার অহংকাব উাহাজে পিয়া মিলিত হয়।' র শ্লেক্শা বেশন ছিশ্লির আধারের সহিত সমস্ক্রিশিষ্ট बाटक, कलविन्यू त्ववन करलत गहिक विभित्त छात्र, जानात जलतिन्छ नमृद्धांचनमूर्थ छथन रनदे चनवार्त । निज रम। '(वमूः न्ह

বংশা' পাদে 'ভোৰার পভিড আবার পর্বভোভাবে বিলন হটক'-এই ভাব প্রকাশ পাইয়াছে:

এই দকল বিষয় বিবেচন। করিলে বুঝা বার, ঋকে ঋরে ঊরে

ক্রেমান্তির অবস্থার বিদয় বির্ভ ইইরাছে। প্রার্থনার ছলে কলা

ইইতেছে,—'বে ভগবন। আমার ঋন্তরন্তিভ অসম্রভিসমূহ বিমন্ত

ইউক; ভাবাদের নেতৃস্থানীয় ঋন্তানভা প্রক-লাভ করুক; সলে গলে

লেই শল্পানভার জননী মারা ভূতলাগারিনী ইউক। ভোষার জল্ল ভাবার
প্রতি নির্মিশ্র ইউক। ভাবার ফলে, মারা সম্প্রানশন্সরা ইয়া ভোষার
প্রতি ভির্মাননী ইউক। আলান অধঃপতিত এবং মারা উর্জাভিমুনিনী

ইইলে আমি বেন ভোষার জ্রোড়ে স্থানলাভ করিছে সমর্থ বই '
আমরা মনে করি, প্রভেন্ন এই প্রার্থনার ভাষ লইয়া মন্ত্র জীবকে

আপনার উল্লার-কামনার স্বোক্ষপ্রে অপ্রণর হউবার জন্ত
উদ্বুল্ক করিছেছে। (১ম—০২স্—৯বা)।

नणयी सक्

(अथवर मक्ष्मर । पाळिरमरुक्तर । ममनी बक्

অভিষ্ঠনীনামনিবেশনানাং কাষ্ঠানাং

मत्या निश्चिर मत्रीतंर।

व्यक्त निगर वि हत्रस्राटना

नौर्वर ७४ जानप्रविद्यम्ब्यः॥ ३०॥

भन-विरसंबर्श ।

। अभिष्ठेखीनार। अनिकृत्वभनानार।

় । | | কাঠানাং। মধ্যে। নিহ্হিতং। শালীরং।

া রুক্তখ। নিশাং। বি। চরস্থি। আপ:।

मर्जाञ्चाविगै-गाना।

তল। 'অতিষ্ঠ নাং' (অবিপ্রান্তং প্রবহুতীনাং, তগণদম্বতিনীনাং) 'অ'নবেশনানাং'
(গওতং গছে তীনাং, নিগততগ্রংশলাছাকুগরিমীশাং) 'কাটানাং' (শুদ্ধন ভাষানাং
ভিক্তিরপপ্রবাহানাং) 'নথা' (অভাজরে) 'নিবিভং' (নিম'চ্ছেচং, লোপপ্রাপ্তং)
'বুরেড' (অভালশলোঃ) 'লরীবং' (বেহুং, অভিষং) 'নিশাং' (নামর্ভিডং, গ্রাণ্ডাং)
ভগতীতি শেবঃ; ভগা 'আপাং' (শুদ্ধন ভাগাঃ ভক্তির্গাম্ভাঃ) 'বিচর্জি' (জ্বারে বিশেশেশ
প্রবহুতি); 'ইক্সাল্ডাং' (ভগবছ্ত্রু: অভানং) 'গার্থং' (সম্পূর্ণর পং, চিরং) 'তমঃ' (নিজাং,
মৃত্যুং ইভি গাবং) 'আগারং' (অশেত, প্রস্থোতি)। বগা শুল্পার প্রবাহাঃ ব্রহ্মণাগ্রগামিঃঃ প্রভেষা অভানেশক্রং গ্রাক্ বিমঞ্চতীতি ভাবঃ। (১২ – ৩২ প্-১০ বা)।

वणाज्याम्।

(তথ্য) গৰিশ্রেষ্ট-প্রবহনশীল (ভগবদসুবন্ধী) নিয়তভগ্বং /বিছাসুশারী শুদ্ধবৃদ্ধ লিবের প্রবাহ-মধ্যে নিমন্তির (লোপপ্রাপ্ত) সেই শক্রের
বেহ (ক্রিরের) নামর্হতি (গড়াপুর) হয়। (তথ্য) শুদ্ধবৃদ্ধির প্রবাহ (ভক্তিরসায়ত) জ্বান্ধ প্রবাহিত হইতে থাকে। তগ্বং-শক্রে
আজান (তথ্য:) ভিয়নিনো (মৃত্যু) প্রাপ্ত হয়। (১শ—০১ সু—১০য়)।

मात्रग-धांत्रर ।

বৃত্ত পরীরমাণো বিচরন্তি। বিশেষেণোপর্যাক্রন্য প্রবহৃতি কীদৃশং শরীরং। নিণাং। নিনামণেরং। অপস্মগ্রেন গৃত্ত্বান্তনীরং নাম ন কেনাণি আরতে। এতদেব স্পান্তী ক্রিরতে। কাঠানামপাং মধ্যে নিহিতং। নিক্ষিপ্তং। কীদৃশানাং কাঠানাং অভিটতীনাং। ছিতিরহিতানাং। অনিবেশনানাং। উপনেশনরহিতানাং প্রবহণসভাবত্বাদেতাসাং মক্ষুত্বর কাণি ছিতিঃ সন্তব্তি। ইপ্রশক্তর্ক্ত্রো জলমধ্যে শরীরে প্রক্রিপ্তে পতি দীর্ঘং ত্রো দীর্ঘং নিজ্ঞাক্রং মরণং ববা ভবতি তথালাবং। সক্ষতঃ পতিত্বান্ ।

আভর্তনীনাং। অব্যরপূর্কাণদপ্রকৃতিখনদং। অতা যাত্র:। অভিক্রীনাদনিবিশ্যানানালিতাছাবরাণাং কর্তনাং নধ্যে নিহিতং শরীরং মেছা। পরীরং শৃণাত্তেঃ শরাতেকা। বৃত্তত নিগাং নির্মান্ধ বিচরতি বিভানভাগে ইতি। দীর্ঘং আছেডেভনতনোতেরাশ্রনাশেতে-বিজ্ঞানকারিজোহণ্য শমরিতা বা শাত্রিভা বা তত্মাদিজানকাঃ। তৎ কো বৃত্তো মেম ইতি নৈক্রভাছাতিহের ইত্যৈভিহানিকাঃ। নি০ হামে। ইতি ঃ ১০ ঃ

देखि अथनमा विकोद्य मश्चित्रत्म। वर्त ॥ ७१ ॥

नावन-कारकत क्योंकूशन

খল্পসূহ বুজের শরীরের উপর বিশেষরপে আক্রমণপূর্মক প্রবাহিত হইরাছিল।
বুজের শরীর কিরপ ? না—নামধ্যরহিত। অর্থাং রুজ্বরীর জলে সর থাকাতে ওওা ছিল
বালরা ভাবার নাম কের আনিত না। ইবাই পাঠীরুত বইতেছে—অলগ্রুবের মধ্যে নিকিওা।
জলসমূহ কিরপ ? না - বিভিন্নিত এবং উপবেশনরহিত। জল, সভঃপ্রেবহনশীল ব'লরা
সম্ভের ভার ইহালিপের কোবাতেও স্থিতি সভবপর নহে। জলনধ্যে শরীর প্রক্রিত হইলে
রুজ্ব বার্থান্তারপ বরণের ভার শর্ম করিয়াছিল।

'অভিত্তীনাং' পদ্টীতে অহারপূর্বাপদে প্রকৃতিধন হইরাছে। 'অনিবেশনানাং' - এছলে 'নিবিট হন ইহাতে' এই অর্থ নিবেশন শব্দে স্থানকে ব্রায়। ইহাতে 'করণাবিকরণবোল্ট' প্রাক্তনাবে অধিকরণবাচো কাট প্রভান হইরাছে। 'সেই নিবেশন-রহিত' এই অর্থ বছরাহি সমানে 'সঞ্জ্বভানে' এই প্রঞ্জান ইহার পরপদের অক্তর উদাভ হইরাছে। 'অভিজ্য করিয়া হিড' এই অর্থ 'কাটাঃ' এই পদ্টী প্রেয়েরাদি হেডু অং প্রভানে নিপার। নিহিতং' এই প্রটাতে 'পভিরম্ভয়ঃ' পুরু দারা পভির (নি এর) প্রকৃতিধন ইহাছে। সাফ ন মন্ত্রী এইরণে ব্যাবা করেন। 'হিভিন্তিত প্রেশমরহিত অভ্যাব অহাবর অপের নিধ্যে নহিত শরীর বেদ নামে অভিহিত। শরীর পদ্টী, লুবাতু অথবা শ্রু হাইতে উৎপন্ন। াক্তর বিশ্বের হেডু অল্ল। হার্ম পদ্টী, আব বাতু হুইতে, তমঃ পদ্টী তন্ বাতু ট্রুডে, আগর্ম পদ্টী আন্ বাতু হুইতে, আগর পদ্টী আন্ বাতু ট্রুডে, আগর্ম পদ্টী আন্ বাতু হুইতে, আগর পদ্টী আন্ বাতু হুইতে, আগর পদ্টী আন্ বাতু হুইতে, আগর বাতু হুইতে, আর কর্বার বিশ্বের ব্যাবাদিক বা শ্রমকার্য আবা হুইকে ব্যাবাদিক বা শ্রমকার বা অহাব হুইকে ব্যাবাদিক বা শ্রমকার বা শ্রমকার বা অহাব হুইকে ব্যাবাদিক বা শ্রমকার বা শ্রমক

व्ययम मध्यम् विकोत न्यादि मध्यित्म वर्ग मनास । ६० ।

দশম (৩৭৬) ঋকের বিশদার্থ।

নকের বে অর্থ প্রচলিত আছে, ভানার ভাব এই যে,—'একট। সামুস (শক্রু) মরিয়া নদীর জলের নীচে পর্ভিয়া আছে; আর ভাহার দেহের উপর দিয়া জলের ত্যোভ বহিয়া ঘাইভেছে ।' ও বেদমস্ত্রের এ প্রকার অর্থের যে কি শার্থকভা আছে, তাহ আমরা বুঝিডে পারিলাম না।

এখন, আমরা ধে অর্থ এহণ করিলাম, ভাহার বিষয় খালোচনা করিভেছি প্রথমতঃ, পুর্বাণর ভাগ-শঙ্গতির প্রভি লক্ষা করিবেন। काहा इहेरलाई कामारमञ्ज न्यानात लेकिडा'रमेकिडा छेललाक इहेरन। भागतः व्याथा,-गुणामाण वक्षीत्क किन आर्ग विकक्त कविलाम। श्रवम भराम—'मार्ककोतार—'नगर अगाज' शर्याष व (म-लगरम : अक्षाप-कारनत गमाक् छेट्यार अल्लान शत रच गनमा दत्त, छाराहे शतिवर्णि । যুখন হাৰয়ে শুদ্ধগন্তভাব (ভাক্তি-ত্ৰোড) অবিরাধ-স্ভিতে ভগবানের প্রতি প্রাধাবিত হয়, তথ্য অজ্ঞানভারেপ শক্তে ও তাহার গহচরগণ সেই প্রণাহের অভ্যস্তরে নিম্ভিঞ্চ বা লোপপ্রাপ্ত চইয়া থাকে। তথ্য . ভাহার অভিত লোগ পায় বলিলেও অভূচকি হয় না। 'শরীরং' নার ্নতাং' প্ৰথম বুঝাইডেছে,—'শত্ৰু হৰ্ন গ্ৰাশুক্ত অবস্থায় উপ্নী চ হইয়া भारक।' 'निकाः' शरणत भार्य--'नामविक्षः।' गण्डार ७थन छ। हात नाम লোপ পায়; ৰঙ্যই ভখন ভাহার দেহ (কর্মকারিণী শক্তি) িলুপ্ত হইয়া थारक। चछाम्छ। छच्न कार्म शरीविनिष्ठ रहा; छारे नाम लालात छात नाटम्। अखादनत कार्याकत्रो मुक्ति विनश्चे एउमान्न, उथन डाहात दमहत्क নামরহিত ব প্রাশুক গুলা যায়। ফলতঃ, অবিধান গভিতে ছালরের পদ্রুতি-নিবহ ভগবৎ-প্ৰীক্ষামুগারী হইলে, মৃামুধ যে অবস্থায় উপ্নাত হয়, শেই

একটা প্রচলত অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হুইল; বথা—"আৰ্শ্রার প্রবেশীণ নগীলকলের অন্যথা বৃত্তাপুরের বের প্রিত হুইল। জনসমূহ বন্ধনমূক কর্রা অঞ্জিত বুজের দেহের উপর প্রবাহত হুইতে লাপিল। ইশ্রেবেরের দ্বিত শক্তা করিব। বৃত্তাপুর চির্নিজার নিক্তিত হুইল।" আর একটা অনুবার,—'ব্রতির্হিত বিশ্লামর্হিত অলের ব্রোন্তির নিক্তি নাম্পূর্ক শরীরের উপর বিয়া কল ব্রিচা বাইজেছে; ইল্লেপ্ডে নীর্ষ নজার প্রিভ রহিরাছে।" ইভাবি।

শবস্থারই আভান—নেই স্তরেরই প্রোভনা—বাক্যের এই অংশে প্রকাশ পাইয়াছে। ভবন্দার আভান্তরীণ নবস্থা এই বে, রুবরে কেবল শুরুবন্ধ-ভাবের প্রবাহই প্রবাহত হইতে থাকে; ভবন অন্ত ভাব আলে) স্থান পায় না। 'আপা বিচরন্তি' পদখন গেই অবস্থা ব্যক্ত করিকেছে। অভংগর ভূতীয় অংশ—কি অর্থ ব্যক্ত করে প্রেল্ড আংশ—কি অর্থ ব্যক্ত স্থের, অনুস্থানন করুন। এখানে ভূতীয় স্থেরের প্রশাস আছে। ক্রদরের সম্পর্ণরূপে গল্পভাব ভাগরিভ ছইলে, শক্রে যে চিরনিন্তিভ হয়, অভ্যানভাবে একেবারে নাশপ্রাপ্ত হয়, ঐ অংশে তাহাই পরিবাহণ। প্রভি শাস্কের স্থান্তর বিশ্লেষণ ক্রিয়োজন। মন্ত্রানুস্থারিণী-ব্যাখ্যার প্রভি মৃষ্টিশান্ড করিবাই ভাই। বেধিগ্রম্য চইবে।

প্রতিনা হিসাবে এ শাকের মর্থা এই—'হে ভগণন্, অ'মার মন্তর'ছত শুক্তাবের প্রবাহ অবিরামগতিতে আপনার প্রতি প্রাণিক ক্টক। শুর্ক ভারারে অবিরামগতিতে আপনার প্রতি প্রাণিক ক্টক। পূর্ব শুক্তাবের অব্যান পরিপূর্ব হওরার, আলে (অজ্ঞানতা) হির্নিল্লার অ্লে

जरावनी भक्।

(जाभवर मध्यमः । चाक्तिः भरणकरः । अकावनी सन्।)

দাসপত্মীর হিগোপা অতিষ্ঠন্নিরুদ্ধা

व्यार्थः शनित्व भावः।

व्यश्रीर विन्माशिहिकर यनामीम् हातर

জঘর। অপ তছবার॥ ১১॥

वर्षाक्ष्माविगै-शाया ।

ন্দণভূবভোঃ পংগ্রাদে, 'ভাসপত্নাঃ'(কীণা অগভ্রভিনিবছাঃ) 'অভিগোপাঃ' (অধিনা দক্রণা গোণাঃ লুকাহিচাঃ, লোপপ্রাপ্তাঃ) অচনন্; 'গণিনা' (অহরেণ, অজ্ঞানাদ্রকারেন) 'গাণঃ' (জানকিরণারহঃ) 'ইব' (বথা আজ্রা চবভি চথা) 'আণঃ' (অভ্রভ্রভ্রণভূত্বা বিলং' (প্রভ্রণারহ) 'বিলং' (প্রভ্রণারহ) 'বং' (ব্যাহ, বেন প্রভাবেরণ) 'অণিহিতং' (নিক্ত্রং) 'আসাং' (অভিনং (প্রভ্রণারহ) 'বং' (ব্যাহ, বেন প্রভাবেরণ) 'অণিহিতং' (নিক্ত্রং) 'আসাং' (অভিনং) চহণারণহেভুত্বাং 'বৃত্তাং' (অজ্ঞানন্দ্রণ শক্তং) দ ভগবান্ 'জ্বভাব' (চহনান্); 'তহণ (বিলক্ষ) 'অপবারহ' (নিহোগং পরিজ্বভান্)। স্বস্ত্রভাগে লংগ্রাবে সমুণ্ডিতে অপুরপত্নীত্বানীয়াঃ ক্ষীণা অসম্বৃত্তিনিব্রাং অভ্যাহ বিল্প্তা ভবভি; ভগবংপ্রভাবেন অব্রভ্রাঃ ভ্রণভূবানারাহাঃ ক্রমণঃ ভির্বাহাঃ গভি; ভলা ক্রণ্ড্রো

वनाञ्चान ।

(সংগদ্রাভর সংপ্রাম সহয়ে) ক্লাণ গণদ্রভিসমূহরপ। অহ্বপত্নাপু অভানভারপ অহ্ব কর্তৃক লুকান্বিভ (লোপপ্রাপ্ত) হইরাভিল।
অভানান্ধক'নে ভালকিরপ বেষন কাছের থাকে, অন্তর্ম শুদ্ধান্ধর প্রথম বিষয় প্রথম বিষয় প্রথম বিষয় প্রথম বিষয় প্রথম বিষয় প্রথম বিষয় কর্ম বিষয় প্রথম বিষয় বিষয় প্রথম বিষয় বিষ

সায়ণ-ভাষাং

দাসপদ্ধীঃ। দানো বিধোপক্ষণণহৈত্যুত্তঃ পতিঃ স্বামী যাসামপাং ভা দাসপদ্ধীঃ। অভএবাছিপোপাঃ। অভিবৃত্তি পোপা কককো যালাং ভাঃ। গোপনং নাম স্বজ্ঞেন বধ্ন
ল প্রবৃত্তি ভাগ নিরোধনং। এতাদেশ লগীক্রিয়তে। আপো নিরুদ্ধা অভিনিত্তি। ভত্ত
দৃষ্টাত্তঃ। পণিনের গায়ঃ। পণিনামকোহস্বরে। গা অপজ্জা বিলে স্থাপরিদ্ধা বিল্যার্ডান্ত
মধা নিরুদ্ধাংভাণে ভার্তঃ। অপাং ব্যলিং প্রবহণবার্মপিছিতং ব্রেণ নিরুদ্ধানীং। ভ্রিলং
প্রবহণধারং ব্রুলং অস্থাপ হজ্বানিজ্ঞাহণববার। অপার্ভ্যক্রাসীং। ভ্রিলং
কর্মাণার্ভির্বান। অল বাহ্যঃ। দাসপত্নীদ্দাসাধিপদ্ধানা দালো দুস্তেরুপদানরভি
কর্মাণান্তিগোণা অভিন্তির্দিনা শুলাঃ। অভিন্তর্নালেভান্তরিকেইয়মপীত্রেমাহলিরভ্রাদেশ
প্রবাদিক পণাং নেনেক্রি অপাং বিল্যালিভার বানারা। বিলং ভরং ভবতি বিভার্ত্তির অপ্রান্ধবিভারতে। যদবর্জ্বত তথ্তা ব্রেণাতের্জা বর্ত্তের্জা বর্ত্তের্জা বন্ধবৃত্তির প্রান্ধতি
বিভারতে। যদবর্জ্বত তথ্তা ব্রেণাতের্জা ব্রেজ্বাভি বিজ্ঞারতে। যদবর্জ্বত তথ্তা ব্রেজ্বাভিতি
বিজ্ঞারতে বিভ ২০২৭। ইতি।

সায়ণভাষ্যের বলামুবাদ।

नाम वर्षाव निष्यंत्र नार्भंत्र कात्रण तृत्व क्षेत्रशांद्र वाशी द्य क्रणमतृत्वत साहे नामभन्नी कानमूह जार हुत रहेशार्क संकर त कानमुख्य ताहे कानमूह। जायल शानम भरका व्यर्थ- वाशास्त्र वाक्षास्त्र शावादिक इदेश्य मा भारत, राहेन्नरम मिरवाय। देशह व्यक्तिक क्ट्रेट एक् । क्यशांन निक्रक क्ट्रेश हिन । अञ्चल वृद्दोख श्रीमामक अञ्चल श्रीमक्याक चनक्रम कार्या गर्छ म्(या द्वानम कविशाहित जन्द निहे गर्सित याता चाळ्याममपुर्वक (গোগণকে) বেরণে নিরোধ করিয়াছিল অলরাশিও বৃত্তকর্তৃক সেইরণে নিরুদ্ধ ঘটরাছিল। कामन्द्रक (व अव । नवांत्र वृक्षकर्त्क कारक्ष शहेशां हम, (नहे अवह नवांक्रम वृक्षक ইপ্রবেষ অণাব্রত করিয়াভিলেন অর্থাং বুতাকুত যে অংশর অবরোধ ভাষাকে সুক্ত করিয়া-ছিলেন। এ মন্ত্রীর বাক এইরপে বার্থা। করেন – বাসের পান্নীপণ, দাদ পদটী দক্ত থাতু व्हेट फेरनबा वानः नरवब वर्ष - कर्षनबृहर्क छेनकत करवा व्यक्तिशाना हदेश'इन ः नवीर वाद कर्यु । खरी। ब्हेबाविया। वास्तिक श्रीतिमः श्रीतिमः छैरशांत्रवान वाह इहेरछ (व खनमन मुखाक क्या, तमहे खनमर्गरक (हेला) नाम करत्रन । 'निक्रका मानः निर्मात गानः,'; এছলে প্ৰিন্ত্ ব্ৰিক্ অভিহিত হয়। ভল্পমূহের 'বিল' (হার) ধ্বন রুদ্ধ ছিল। 'বিল, भारम एकरक वृक्षात्र ; तिहे कंत वहेरक का प्रशानी (केक्सरना) उपन वृक्षरके नित्राक्षक 'चित्रिक्षेष्टिसेन'। 'वृत्व' नेम 'वृत्क' वाकू केटरक, 'वृष्ठ्' वाकू कटरक, 'वृष्ठ्' वाकू कटरक नेलेब वंदेन त्यत्वेषु ता येक वैदेशेषिन, लेवेरवर्षु ता प्रवाद तात्वकु तान्वर्वनान विना, 'ताहे चक्र ता प्रता: 'त्यरक्षू ता मार्क् उ इहेम्राक्ता, (महे कावन वनकः ता, वृद्ध अहेक्य विकाक स्वतातात (निव्शास्त्र) हेहिल्

নাসপত্নাঃ। দত্ম উপক্ষে। নাস্বভাইত নাসো বৃদ্ধঃ। পচান্তচ্। চিন্ত ইতান্তোনান্তবং।
নাসং পতিবালাং বিভাষা সপ্রতি। পাও ৪ ১০১৪। ইতি ত্রীপ্। তংসন্ধিরাগেনেকারণ নকারঃ। বস্ত্রীহো প্রাণদ প্রকৃতি ব্রহং। বহা নাসপ্র পালরিলাঃ। পতাাবৈধর্ম।
ইতি পূর্বণন প্রকৃতি ব্রহং। আহগোলাঃ। গুলু রক্ষণে। গোলায়ভীতি গোলাঃ। আহানমু
আর্থাত্নের পাও ০০১০ ইতাাইপ্রতায়ঃ ভতা কিল্। আভা লোলঃ। বেনপ্রকালাণা
হলিলোণো বলীয়ানিতি পূর্বং বকাবলোগঃ। ন চাচঃ পরনিন্নিভাতো লোলন্ত স্থানিবন্ধং।
ন পদান্তবির্বিচনেতি প্রতিবেধার। অহির্বোপা যালাং। পূর্বেবর ব্রঃ নিক্রছা ক্রির আবরণে
হর্মধার্মিক। পাও ৮ বারও। ইতি নিইতিকারণ্ড পকারঃ) গভ্রিনন্তরঃ ইতি পর্বের
প্রকৃতি ব্রহং। অ্যানিনির্মপ্রাপ্রতেটো বিভাষা প্রস্কৃতিবানিনা। পাও গ্রাভিচা
বিক্রবিধানান্ত্রঃ। নংহিতায়াং নকারণা মুখামুনালিকাব্রেন ১ ১ ॥

'নালপদ্পী।' পালের 'নাস' পদ্দি, উপক্ষাবিষ্ঠাক 'দ্পু' ধাতু ১ইতে নিপার। উক্ত পাত্ত 'ৰ সু' খাতু পচাদিগণীয় বলিয়া ভাৰায় উত্তর অচ্ প্রতায় হইরাছে। 'চিডঃ' প্রাওগারে ইতার चक्यत टेनाख। अव्हान 'मान' महत्त्वत व्यर्ब-उख। 'मान' (उख) क्रेतारक शक् বাহাদের এট অর্থে বছব্রীতি লমালে 'দালপদ্মীঃ' পদ্দী নিজার। ইহাতে 'বিভাষা বপুর্বাত' (পা - ৪:1:৪) এই স্তেৰারা তীপ প্রতার এবং ভাষার পরিয়োগবশভঃ পতির ইকারের স্থানে লকার ছইয়াছে। ইহার পূর্বপদে প্রকৃতিখন। অপবা 'দাদের (বুরোর) পালনকর্ত্তপণ' এইর প অর্থে পি চাটে প্রথি পত্তভারা পুর্বপদে প্রকৃতি বর বিভিতঃ 'অহিপোপাং' পদের 'বোপাঃ' প্র মুক্তবিভাতক 'গুপু' ধাতৃ হটতে নিলায় ৷ 'আয়াদ্র আর্থাতৃকে বা' (পা-থা:৩১) এই হতেৰারা উক্ত ধাড়র উত্তর আৰু প্রভাষ। ভাগার উত্তর কিপু ও অকাষের লোপ। 'বেদপ্তেলোপাছ নিলোপো বলীবান' এই নির্থ হেছু অগুলাই য এর লোপ ছইবাছে। পরত 'অচ: গরশ্বিন' এই নির্মে অকারলোণের ছানিবদ্ভাণ হর নাই। করেণ, "न्नमास्विक्तन" अहेर्या बीता ठाहात निरम आहि। 'अहि क्षेत्राह लागा याहानिश्नन" এইরেণ বছরীতি ল্মানে এই 'অহিলোপাঃ' পদেরও পূর্বাণদের ভার বব আভবা। 'নিরুলা' े भागी, मिर्श्यक व्यावस्थार्थक कथित (कथ्) थाकृत केखत व्यक शाकारत क्रवणायाँ दिवश (পা॰ ৮২/৪০) এই প্রে খারা 'জে' এর ও খালে 'খ' করিয়া নিম হটবাছে। 'প্রিরন্থরঃ' ल्ख्याता मिठत (निअत), अञ्चित्र विद्रिष्ठ । 'अवदान' भवते, 'देन' शकूत देखन निरहेत द्यारत 'कन्न' (तत्र) जारवरन 'ज्ञांगाक' (शा॰ शांश्वत) १ खवाता विराय शत्रवर्धी क्लाटनत क्षारंगे 'च' कश्चिम्ना निज़्द्रित । देशाटक 'विकास त्रत्रहम' (गा॰ १ शक्ष्रु) अहे क्ष्र्य साम विकत्नविधाम अञ्चल व्याधिमिद्द-शांध हित्वेत व्याध एक्तारक । नश्वकाक म-कार्यय ভাবে ক্লব ও অভুনালিক বিবিক্ত বইবাছে। ১১ s

একाদশ (७११) श्रदकत्र विभागर्थ।

-- : • : ---

পক্টীতে বত প্রকার অর্থ শিল্প হইতে পারে, সকল প্রকার অর্থের পরিচয় প্রদান না করিলে, সুখ্য অর্থ পরিগৃহীত হওয়া সন্তর্পর নহে। হুডরাং প্রথমে গকল প্রকার অর্থেরই কিছু কিছু আভাব দেওয়া বাইতেছে। গলে গলেই আনাদের বক্তব্য প্রকাশ পাইবে।

মূলে 'দাণপদ্নী:' ও 'অহিগোপা:' পদৰয় আছে। এক শ্ৰেণীর ব্যাখ্যা-কার (শারণের অফু শারিগণ) 'দাশপত্রা:' পদে বুঞাফ্বকে বুঝাইভেছে, নির্দেশ করিয়াছেন। সংশ্যাবিত কেত্ বা ব্যাধ্যার সময় লোগপত্নীঃ পদই অণাহত রাখিয়াছেন। আমরা ঐ পদে 'ক্ষীণা অনদ্রুভিঃ' ভাব खर्ग कतिनाम । नाग भक्त बुद्धारक (बस्तानारक) वृत्राहिताहरू,--छाट्य ভাষা উক্ত হইরাছে। অভ্যানভার পত্নী মর্বাৎ ভাষার সংকারিশী বলিভে ভাৰাবের প্রতি লক্ষ্য পড়ে। এমন কভক্তল। অনুদ্রতি আছে, বাহারা আল্লেই ক্ষিত হয়। বধন শভের পঞ্জি অসভের, জ্ঞানের গহিত অজ্ঞানের গমরানল জ্বাণ উঠে; দে গকল হুতে তথন আপন'-আপনিই স্মুত্ত ৰ্ইয়া পড়ে। এখন কি, ভাৰাদের দলপতি কর্তুক্ই ভাৰারা পুকায়িত विश्वत्व ब्रेशा बारक । भरम कक्रम, ल्लाख-अवस्थित नर्म दक्द क्रीव्यत्व खट्छ त्रफ हरेतारक ; किन्नु कार्यारकरक शिक्षा तम यथन तम्बिन,---गम्बूर्य श्रान প্রতিষ্ঠিত উপাত্ত ; নে গতিষ্পত। দূর করিতে ক্রলৈ নর্ভ্ডার প্রাঞ্জন তথ্য ভাগার ক্লয়ে বিংশার্ডি জাগারা উঠিল। লোভের ্ঞস্ত কার্য্য করিতে গেল বটে; কিন্তু বিংশার্ডি জাগিয়া উঠিলে লেভ-প্রবৃত্তি গ্রন্থা কর্মা পাণিল। প্রকারান্তরে হিংলা-প্রবৃত্তির দ্বারাই লোভ-প্রায়ত প্রতিষ্ঠ হ ইয়া পড়িল। 'দাণপদ্ধী: অভিলোপাঃ' পদ্মরে আনরী त्मचे कारनत नाकान आब करे। यथन क्षत्र-ब्रीटकात मध्ये महाने-अविधित खनन मर गाम छर्नाच्छ करेंग ; छथन चगर-श्रवेखित महकातिये (य गुक्ल कोष-इक्ति किल, काशका धारण मन्द्रात वाका बुद्धक रहेता नाकृता : भवन श्राप्त व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति । प्राप्त व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व्यक्ति व

ভোষ্ঠ বলতেই প্রয়োগ করিতে প্রয়াস হইয়া থাকে। তাহার সহকারিশী কীবশক্তিসমূহ স্বতঃই সক্তিত হইয়া পড়ে। পরিশেষে যথন তাহার প্রবল বেগ দমিত হইয়া আদে, তথন তাহার সাঙ্গোপান্ধ ছিন্দ-বিক্তিন হইয়া পড়ে অথবা লোপপ্রাপ্ত হয়। ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। সূক্ষা-দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে, এই নিগ্ ভাবতত্ত্ব প্র ছই পদের অস্তনিহিত রহিয়াছে। কিন্তু খাকের এই অংশের অর্থ নানারূপ মৃষ্টি পরিপ্রহ করিয়া আছে।

খাকের অন্তর্গত 'পণিনেব গাবঃ' বাক্য-সম্বন্ধে নানা উপাখ্যান প্রচলিত আছে। অহ্বলের পণি-নামে গুপুচর ছিল; তাহারা আর্যাগণের গল্প চুরি করিয়া গিরি-গন্ধরে লুকাইয়া রাখিয়াছিল। ইন্দ্রদেব,
অহ্বরগণকে হনন করিয়া, দেই গরু উদ্ধার করেন। ব্যাখ্যাকারগণের
সকলেরই প্রধানতঃ এই মত যে, ঋকের ঐ অংশ, পৌরাণিক সেই
উপাখ্যানের সহিত্ত সংগ্রেববিশিষ্ট। বেদের যেখানেই 'পণি' ও 'গাবঃ'
অন্তর্ম আছে, সেখানেই তাঁহারা এইরূপ অর্থ নির্দ্দেশ করিয়া গিয়াছেন।
আমরা কিন্তু এখানে সে সংগ্রেব কিছুই দেখি না। জ্ঞানরশ্মিসমূহকে
অক্সান জাধার দারা আন্দ্রন করার উপনা এখানে প্রকাশ পাইয়াছে।
'পণি' শব্দে 'অহ্বর' অর্থ গ্রহণ করিলে, 'অজ্ঞানতা রূপ অহ্বই' এখানে
সিদ্ধান্ত হয়। আর এক দিক দিয়াও অন্য ভাবে এই অর্থ প্রকাশ পাইতে
পারে। 'পণি' শব্দ স্কত্যর্থক পণ্' (পন্) ধাতু হইতে উৎপন্ধ।

⁴年- 202 (10 74)

ভাহাতে 'পণিনেব গাবঃ' পদের অর্থ হইতে পারে,—'ছভির ছারা, ভাররা, ভাররা, ভাররা, জানরি মিন্দুর যেমন হলয়ের মধ্যে আবদ্ধ ও বিশ্বত হইয়া থাকে।' এ উপমাও অমঙ্গত মহে। শুদ্ধমন্তভাব ভগবন্তজির ছারাই হালয়ে আবদ্ধ থাকে। সে পক্ষে, 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' বাক্যের স্বতন্তভাবে অর্থ করা যাইতে পারে। ভগবানের অর্চনায় যেমন জ্ঞানোন্মের হয়, হালয়ের মধ্যে ভগবংসপদ্ধি জ্ঞান বদ্ধমূল হইয়া থাকে; অজ্ঞানতা-রূপ শক্রনাশের পর, শুদ্ধমন্তভাব হালয়ে সেইভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। সে হিসাবে, 'দাসপদ্ধীরহিগোপা অতিষ্ঠন্ নিক্সদ্ধাঃ' অংশে সকল অসন্তাব বিশ্বপ্ত হইল—এইরূপ অর্থ প্রকাশ করে; এবং 'আপঃ পণিনেব গাবঃ' অংশে শুদ্ধমন্তভাব হালয়ে স্প্রতিষ্ঠিত হইল, এইরূপ অর্থ ই গ্রোতনা করে।

অতঃপর ঋকের শেষ অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। ঐ অংশকেও আমরা চুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। 'বং' পদে আমর। 'যন্মাং' বা 'যেন প্রকারেণ' লিখিয়াছি। ভাব এই যে,—'যাহা হুইতে, যে প্রকারে বা যাহার মারা।' এই অর্থ টী বোধগম্য হইলেই মস্ত্রের অভ্য অংশের অর্থনঙ্গতির বিষয় ধারণা করা যাইতে পারিবে। যে শত্রু কর্তৃক সন্ত্র-ভাবের প্রবৃহণ বার অর্থাৎ সন্মভাব পরিবৃদ্ধির পথ অবরুদ্ধ হইয়াছিল, তৎকারণ-হেতুভূত অজ্ঞানরপ শক্রেকেই ভগবান্ বধ করেন। সে শক্র নিহত হওয়ার পর, সন্কোব প্রবাহের বাধা অপস্ত হয়। শক্ত বিনষ্ট ; অজ্ঞানত। দুনীভূত; সৰ্ভাব প্ৰকাশের বাধা অপাহত; ফল হান্ত ভদসন্তভাবে পরিপূর্ণ। এই ঋষান্ত্রটী এই মহনীয় তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে। দকল অংশের দার নিজর্য পূর্বক বিবেচনা করিলে ঋকের প্রার্থনার তাৎপর্য্য দাঁড়ায় এই বে,—'হে ভগবন্, আমার হাদয়ের শুদ্ধসন্তভাব-প্রবাহের পক্ষে সকল বাধা ছিন্ন হউক ; ক্ষময় ভগবম্ভক্তি-রসে সদ। আর্ক্র থাকুক।' প্রথম—সদসদ্রভির সংগ্রাম; ভাব এই যে,—'দেখ তোমার সদ্রভি যেন সুহুমান না থাকে! তাহাকে অসদ্রভির সহিত সংআনে দদা প্রবৃত্ত কর। কেন-না, সদ্বৃত্তির সংগ্রাম উপস্থিত হইলে, জনদ্রতি সহচারীণীরা (অহরসঙ্গিণীরা) স্বতঃ বিলুপ্ত হইবে। তথন ক্রমশঃ ভগবৎকুপা-প্রভাবে অবরুদ্ধ শুদ্ধসন্ত্রভাবপ্রবাহ ছিল্লবাধ হইবে।

তাহাতে অবিরোধগতিতে হান্য প্রেমপীযুষধারায় অভিষিক্ত হইতে ধাকিবে:, নে অবস্থায় ভগবান্ আসিয়া আপনিই হান্যুমন্দিরে আসন গ্রহণ করিবেন। (১ম—০২ মূ—১১খা)।

बामनी शक्।

(अञ्चयमः मञ्जर) वाजिःनद एकः। वाजनी वक्) "

অখ্যো কারো অভবন্তদিন্দ্র

সূকে যন্ত্ৰা প্ৰত্যহন দেব এক**ঃ**।।

অজয়ো গা অজয়া শ্র দোম-

भव मृत्रः मर्खरवः मश्चः निकृत ॥ ১२ ॥।

भक्षः विरक्षवगरः ।

। । অব্যঃ:। বার:। অভর:। তৎ। ইন্দু।

न्द्रकः। यथा जा। প্রতিখনহন্। দেবঃ। একঃ।

ি । । অজয়ঃ। পূর্ব। সোমং। অজরঃ। গাঃ। অজয়ঃ। পূর্ব। সোমং।

प्रमा अरुकः। महत्य। मधः। मिष्मून्॥ >२.॥ ---

यर्षाञ्चनाविनी-गायम् ।

ইন্ত (ছে দে।) বং 'এক:' (অধিতীয়:) 'দেব:' (ভোতমান: প্রমেশ্ব:) 'আডব:' (ভবিস); 'বং' (বলা) 'স্কে' (বল্লে বলোপ, চিরবিভবানো বিভ্রক্তরপালে) ভং 'আছন' (শত্রুং বিনাশয়িস) 'ভং' (ভলা) 'আখা:' (ঘুলীয়ত্ত সর্ববাপকত) 'বার:' (আাভিঃ) 'ঘি' (ঘাং) প্রকাশয়িভ; ভলা 'শুর' (ছে শৌর্যসম্পন্ন) 'পা:' (আনক্তিংপান্) 'আম্ব:' (ভিডবান্, প্রাথবান্), 'সোমং' (আমাকং ভিডিক্র্বাং, সর্বেবাং ভ্রুস্বভাবং) 'অবয়:' (ভরিসি, প্রাপ্রোহি); 'সপ্রসিদ্ধন্ন' (সপ্রলোকান্ বিষেত্রং সম্বভাবন্) 'সর্ভবে' (প্রবাহরূপের পরং) 'অব অস্ত্রুবং' (ভ্রেজ্ববান্, সর্বা বাধ্য বিরাক্তবান্)। 'ছে দেব। অজ্ঞানরূপশক্তনাশঘাৎ ভব মহিলা সর্বা পরিব্যাপ্তা। বলা অজ্ঞাননি দুলভবিন্ধ, ছলা অস্ত্রাকং ভ্রুসম্বভাবং জ্ঞানঞ্জ ঘাং প্রাপ্রোভি। ঘং ছি সঙ্গা বিষেত্রং সর্বেবাং সর্বেবাং হাদরে সম্বভাব প্রবাহং প্রবহনং করোহি।। ঘং ছি আছিতীয়:; ভব কর্লপায়াং পারং জ্যের্পি ন মাভি। (১ম—এংস্—১ ঝ)।

বঙ্গান্ত্ৰাক ৷

হে দেব! আপনিই অন্বিতীয় স্থোতমান প্রমেশ্বর (চিরবিশ্বমান্
আছেন)। যখন আপনার বিবেক-রূপ বজ্ঞাঘাতে (অজ্ঞান-রূপ) শত্রু
বিনাশ প্রাপ্ত হয়; তখন, আপনার সর্বব্যাপক জ্যোতিঃ আপনাকে প্রকাশ
করে; তখন, হে শৌর্যসম্পন্ন, জ্ঞানকিরণসমূহ আপনিই প্রাপ্ত হন;—
(অর্থাৎ, আমাদের জ্ঞান আপনাতেই মিলিত হয়) আমাদিগের ভক্তিস্থা
আপনিই অধিকার করেন; তখনই সপ্তাসন্তুকে (সমগ্র বিশ্বের
সন্তুভাবসমূহকে) প্রবাহরূপে গমনের জন্ম আপনি তাহার শক্তা বাধা
অপসারণ করেন। (১ম—৩২স্—১২ঋ)।

সাৰণ ভাবাং ৷

ক্ষে ৰজে। স্কো বৃক ইতি বজনাৰক পঠিতথাং। ধেৰো দীপাৰানঃ সৰ্কায়ত কুমান একাছ বিত্তীৰো বৃত্তো বদ্যদা থা থাং প্ৰত্যাহন্। প্ৰতিকুলছেন প্ৰস্কৃতবান্। তভ্তদানীং প্ৰথো বাবোহখনম্ভী বালোহতবঃ। বধাখত বালোহনাৱানেন ব'ক্ষামীলিধানহতি ভৰ্তু ত্ৰ-

সারণ-ভাষ্ট্রের বন্ধানুবাদ।

ক্ষৰ অৰ্থাৎ বজ্ঞ। কারণ, 'ক্কোবৃকঃ' এইরপ নিক্জগ্রছের বছনাবের বধ্যে পঠিও চইরাছে। চীপায়ান স্কাহ্ধজ অধিতীর বৃত্ত, ব্ধন আগনাকে প্রতিকৃষ্মণে প্রহার করিবাছিল; তথন, আপান অধ্যথভী কেল হইরাছিলেন। অধাৎ অধ্যক্ষে ব্যবস অনারানে বন্দিকাছিকে নিবারণ করে, সেইরপ বৃত্তকে গণনা না করিবা অরেশে নিরায়ত করিবাছিলেন বগণবিশা নিরাক্স চবানিভার্থ:। কিঞ্পা: গণিনাপল্প চাত্রক্ষর:। নিজবান্। হে শূর শৌবার্কেক্স সোমনক্ষঃ নিজবান। তথা চ ভৈত্তিরীরা:। দুটা হতপুত্র ইভারির পাথানে সমামনন্তি। স বজ্ঞবেশসং কৃষা প্রাস হা সোমমণিবদিতি। সপ্তসিক্ন। টবং মে পদ ইভাজামুচারিভা পদাভা: সপ্তসংখ্যাকা নদী: সর্ভবে সর্ভুং প্রবাহরণেণ পদ্ধং বাস্তঃ। ভাক্তবান্। বুত্রকৃতং প্রবাচনিরোধং নিরাক্সবানিভার:।

শ্বাং। শ্বে থবং। তবে হন্দ্রীতি বং। বতোহনার ইত্যাহ্যদান্তবং। বারবৃতি
বংশমশকানিতি বারং। পচাতচ্। কণিলকাদিবারদ্বিকরং। বুরাদিবাদাহ্যদান্তবং।
প্রত্যাহন্। বদুর্বান্নিভামিতি নিবাতপ্রতিশেষং। তিতি চোদান্তবীতি গভেনমুদান্তবং।
শভঃঃ। গা ইভ্যক্ত বাক্যান্তরগভদ্যান্তবংশান্ত তিত্তিতিও ইতি নিবাতো ন তবতি।
সমানবাক্যে নিবাতসুদ্দদান্দ্রশা বক্তব্যা ইতি বচনাং। স্কবে। ভূমর্বে গেনেনিভি
ভবন্প্রভাঃঃ। নিবাদাহ্যদান্তবং ৪ ২২ ৪

द्वामम (७१৮) श्रारकत विभागर्थ।

এ ঋকের যে অর্থ প্রচলিত আছে, তাহাতে প্রকাশ এই যে, র্ত্তান্তর ইন্দ্রের বজ্লের উপর অস্ত্র নিক্ষেপ করে; ব্রজে তাহা প্রতিহত হয়। ইক্র ব্রত্তান্তরকে নিরস্ত করেন। উপমায় প্রকাশ,—'অশ্ব যেমন আপনার পঞ্চ

আরও, পণিকর্ত্তক অপস্থাত গো সকলকে বাব করিবাছিলেন। কে শৌর্যুক্ত ইস্তাহেব ।
আপনি লোক্তকে বাব করিবাছিলেন। সেইজপ তৈত্তিবাহাগণ, তৃণ 'হতপুৰঃ' এই উপাধ্যানে
পাঠ করিবাছেন। যথা—'সৰক্তবেশসং···সোমৰপিবদিতি'। 'ইমং নে গল' এই ধাকে পঠিত বে গলা আছি সপ্তাহংখ্যক নদী আছে, ভালাদিগকে প্রাযাহরপে গমন করিবার কম্ন ভ্যাগ করিবাছিলেন। অর্থাৎ সেই নদীসকলের ব্যক্তক প্রবাহের অব্যোধ নোচন করিবাছিলেন।

'অখ্যং' পদটী 'ভবে ছন্দানি' স্ত হারা অখনকের উত্তর 'বং' প্রভারে নিশার। 'বতোহনাব' স্ত্রামূলারে ইহার আদিখন উদাত। 'দংশ-মণকাদিগকে বাবণ করে' এই অর্থে বৃ থাতুর উত্তর পচাদিগদীর অচ্ প্রভার করিয়া বালং' পদ নিশার। কণিলকাদি-নিমন্থন বিকরের স্থানে ল বিভিত। বৃহাদি বলিরা ইচার আদিখন উদাত। 'প্রভারন' পদটীতে 'বছু আরিতাং' স্ত্রামূলারে নিবাত-খনের নিবেষ। 'ভিঙিচোদাত্রভি' এই নিম্নরে গভির (প্রভিত্র) খর অমূলাত। 'অজ্বঃ' পদটী, 'পোঃ' এই বাক্য হইতে অক্স বাক্য গভ্রমিতা ভলপেক্ষাতে 'ভিঙ্ইভিতঃ' স্ত্র হারা নিবাভখন হর নাই। কারণ, 'স্বানবাক্যে নিবাভ্যুরস্থানাকোল বক্তব্যাঃ' এই স্ত্রে হারা নিবাভখন স্বানবাকোট হইরা থাকে। 'স্করে' পদটী, 'ভুমর্থে সেন্দেন্' স্ত্রে হারা 'ভবেন্' প্রভারের নিশার। 'ভবেন্' প্রভারের নিশ্বর ইবার আদিখন ইবাভার ২ ৪ সঞ্চালনে দংশাসাশালিকে বিতাড়িত করে; ইন্দ্রের বজ্ঞে আছত ছইরা, রুব্রান্থরের অন্ত্রাদি সেইরপ বিতাড়িত হইরাছিল। তিনি পশিগণ কর্তৃক অপহাত গো-সমূহকে জয় করিরাছিলেন এবং সপ্তানিষ্কৃ (নদীর) মোহানাঃ মুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। * এই সকল ব্যাখ্যায় রুত্র, দেব-নামে অভিহিতঃ হইয়াছে এবং 'দপ্তানিষ্কৃ' বলিতে নানা প্রকার নদীর নাম পরিকল্লিত হইয়াছে। কেহ বলিয়াছেন,—গঙ্গা. য়মুনা, সরস্বতী, শতক্রের, পক্রমণী, আদিলী ও বিত্তা – এই দাতটি নদীকে সপ্তানিষ্কৃ বলা হইয়াছে। ম্যাক্সমূলারের মতে, গঙ্গা, দিয়ু এবং পঞ্চাবের পঞ্চনদ ঐ দপ্তানিষ্কুরঃ অন্তর্ভু হইয়াছে। বাজ্গনেয়ী-সংহিতায় 'য়াবতী স্থাবাপৃথিবী যাবছ্পুদিন্ধবোবিভ্নিরের'—সপ্তানিষ্কুর এইরপে পরিচয় আছে। মহীধরের বিষ্ণুপরাণাদির অনুদরণে কীরোদাদি সপ্তানিষ্কুর প্রদর্গ প্রদান্ত

আমরা ঋক্টীকে চারি অংশে বিজ্ঞ করিয়াছি। প্রথম অংশ—''ইক্র'
লেৰ এক অভরঃ।'' এ অন্বয়ে 'এক' শন্দের অসহায়' অর্থ অধ্যাহার করিতে হয় না। 'দেবং' পদ রক্তাত্তর সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইয়াছে বর্ণিয়াওঃ সন্দেহ আসে না। যখন ভগবানকে বৃথিতে পারিব, যখন পর্মেশ্বরকে চিনিতে সমর্থ হইব, তখন তিনিই য়ে অন্বিতীয় একমাত্র হইয়া চির্বিক্তমান রহিয়াছেন, তাহাই প্রতীত হইবে। সেই তব্বই অম্যান মনে করি, ঋকের' এই অংশে বিঘোষত। নিতীয় অংশ—"যথ অশ্বাং অন্বাং করুল। পর্যান্ত। এই অব্য়ে ভাব-সঙ্গতির সমীচীনতা উপলব্ধি করুল।

ক কুইটা প্রচলিত বলাকুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত হইল; ববা,—(->) "বে ইন্ত্রেব বধন আনহার বুলাকুর আগনার বন্ধে প্রতিপ্রহার করিবাছিল, তথম আগনি আনারাসে কুরাকুরকে কিরাকৃত করিবাছিলেন, বন্ধা অবপ্রের কর্ত্তর বালসমূহ মকিকালি অনারাসে নিরাকৃত করে। অলক্ষয় আগনি পদি নামক অহ্বের কর্ত্তর অপকৃত ও নিকৃত্ব গো সমূহ অব করিবা অবশে আনহান করিবাছিলেন, অবলাত করিবা সোমম্য পান করিবাছিলেন এবং সপ্তন্তীরঃ প্রবাহনিক্ষাকৃত্তবন্ধন স্থান তাগানিগতে প্রবাহিত করিবাছিলেন।"

⁽৭) "গ্ৰেছ ইক্স, বৰ্ষন এই একবেব (ব্ৰুত্ৰ) ভোষাৰ বজোৰ প্ৰতি আখাত কৰিলছিলেন, ভবন ভূষি অবপ্ৰভেক ভাৰ হইবা আখাত (নিবাৰণ) কৰিলছিলে; ভূমি (পণিঃ ৰক্ষিত্ৰ) নাতী বৰ কৰিলাহ, সোমৰত ল্লৰ কৰিলাছ এবং সভাসিদ্ধ প্ৰবাহরণে ছাড়িয়া বিবাহ।"

- অজ্ঞানতা বিনষ্ট হইলে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিহুত হয়। তাহার ফলে ভগবাৰ প্রকাশ পান। কি অবস্থায় তাঁহাকে অদিতীয় প্রমেশ্বর বলিয়া চিনিতে পারা যায়,—এই অংশ তাহাই ব্যক্ত করিতেছে। মন্ত্রাংশ (বিতীয়াংশ) বলিতেছে,—'ভগবান যথন বিবেক-বজ্ঞের আঘাতে তোমার অজ্ঞানতাকে -নাশ করিবেন, তথনই তাঁহার সর্বব্যাপকতা প্রকাশ পাইবে। তথনই ভূমি বুঝিতে পারিবে, (মঞ্জের প্রথমাংশ) তিনি অদিতীয়, ভোতমান পরমেশ্ব ! দেই অবস্থায় উপনীত হইলে, আমাদিগের জ্ঞানের অধিকারী িতিনি হইবেন; আমাদিগের শুদ্ধসন্ত্বভাব তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে। 'গাঃ অজয়ঃ' বা 'নোমং অজয়ঃ' বাক্যময় কি বুঝ।ইতেছে ? বুঝাইতেছে,—'ডিনি জ্ঞানকে জয় করিবেন; তিনিই ভক্তিভাবকে জয় করিবেন।' তাৎপর্যার্থ এই যে, - তখন আর কোনও বাধা বিল্প অন্তরায় হইয়া আমার জ্ঞানের---আমার শুদ্ধসন্মভাবের (তাঁহার সহিত) মিলনকে প্রতিহত রাখিতে পারিবে না। তিনি জয় করিবেন; শত্রুকে নাশ করিয়া বাধা-প্রতিবন্ধক অপদারিত করিয়া, এ হাদয়ে আগ্রেয় লইবেন। এ অংশে এই ভাব ব্যক্ত করিতেছে। অতঃপর মন্ত্রের চতুর্থাংশের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। ''দপ্তদিদ্ধুন্'' হইতে ''অপস্ঞ্বং'' পর্য্যন্ত মগ্রাংশের মর্ম্ম কি ? উহাকে পরবর্তী ভরের প্রদক্ষ দেখিতে পাই ৷ যথন ভগবান্ चानिया खात्नित्र एक्तमब्छाद्वत चिंकाती इहत्वन, क्लाय यथन ठाँहात প্রেম-শীযুষধারায় অভিদিঞ্চিত হইবে; তথনই সপ্তদিন্ধুর বাধা অপস্ত হইবে; তথনই বিখের সকল সম্বভাব সর্ববত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে। এ লোকে নহে, ছ্যুলোকে নহে, সগুলোকে—সমগ্র বিধে তথন স্থাধারার প্রবাহ অবিরাম গতিতে বহিতে থাকিবে। 'সপ্তদিন্ধু' বলিতে বিশ্ববদাশ্তকে বুঝাইতেছে। শাস্ত্রকারগণের মতে সপ্তলোক বলিতে বিশ্বক্ষাণ্ডকেই বুঝাইয়া থাকে। ভগবান্ যথন সকল শুদ্ধসন্তভাবের মধ্যে বিশ্বমান আছেন,—মানুষ বুঝিতে পারিবে; অজ্ঞানতা দুরীভূত হওয়ার পর ধণন তাঁহাকেই এক ও অবিতীয় বলিয়া বুঝিতে পারিবে; **ज्थनहे मञ्जात्वत श्रवाह श्रवल-त्वरण म**रुख क्रग्रश्क र्नाविङ क्रित्र । কর—শক্তনাশের চেফা; ধারণ কর—তিনিই এক ও অধিতীয়; হাদরে জ্ঞানকিরণের উদ্মেষে তাঁহাকে হৃদয়ের মব্যে প্রতিষ্ঠাপিত কর।

প্রতি জনের প্রত্যেক নরনারীর হৃদরে এই ভাব সঞ্চাত হউক; ভগবানের করুণার ধারা ধর্গে মন্দাকিনীর স্থায় দশ দিক্ প্লাবিত করিয়া প্রবাহিত হইবে। (১ম—০২ দূ—১ খ)।

खरगाननी शक्।

(व्यथमः मधनः । वाजिरमरुकः । खर्वाक्षी चक् ।)

। নামৈ বিহান ভম্মভুঃ নিষেধ

। ন যাং মিছমকির্দ্রাছ্নিং চ।

। ইন্দ্রুস্থাতে অহিশ্চো-

ভাপরীভো মৰণ বি ক্লিগ্যে॥ ১৩॥

भग-विद्मयनः।

উछ। ज्ञानी छा:। मगर्शा वि। किराग्रा >० ॥

'অবৈ' (জ্ঞানজ বিনাশর, ভ্রুসন্থকরার্থং) 'বিহাং' (অজ্ঞানশক্রপ্রযুক্তং বিহার্শ্যং আমোবারং) 'ন সিষেধ' (ন ফগবং ভবতি, ন স্পুণাভ ইত্তি ভাবঃ); 'উড' (জাপচ) জ্ঞানশক্রঃ 'তক্ততুং' (গঞ্জনং) 'যাং মিহং' (যং অলান্তবর্ধণং) 'হাছন্কি' (বজ্ঞবন্দ্দারং) 'জাকরং' (বিকিপ্রবান্), তদাপি দ সিষেধং; জ্ঞাননাশার অশক্তমিভার্থঃ। 'ইক্রণ্ড অহিন্ড' (জ্ঞানাজ্ঞানে চ, গুল্লসভূতী চ) 'বং' (যদা, এবং) 'ব্যুধাতে' (পরস্পারং যুদ্ধং ক্রুতঃ), তদা 'মঘবা' (জ্ঞানং, সন্ধ্রারঃ) 'অপরীভাঃ' (অপরাভাঃ, সর্বান্ কুহকান্ ইতার্থঃ) 'বিকিল্যে' (বিজয়তে)। যদা সাধক্ষদরে জ্ঞানাজ্ঞানধ্যেস্থ্পবিজ্ঞাহঃ স্পারতে, ভ্রান্তোন্থেব বিজয় ভবভি। ইতি ভাবার্থঃ। (১ম - ৩২স্থ--১৩রা)।

বঙ্গামুবাদ।

অজ্ঞান শক্রু, সাধকের জ্ঞানকে (সন্ত্রভাবকে) নাশ করিবার জ্বন্থ যে বিদ্যুদ্ধ অোগান্ত প্রক্ষেপ করে, তাহ। ফলবং হয় না (অর্থাং সে অল্প সন্ত্রভাবকে স্পর্শ করিতেও সমর্থ হয় না); অপিচ শক্রুর গর্জন, অন্যান্থ অল্পবর্ষণ এবং বজ্রভুল্য দৃঢ়ান্ত্র-নিক্ষেপ জ্ঞানকে বিনাশ করিতে সমর্থ হয় না। জ্ঞান ও অজ্ঞান (সদ্ভিত্ত ও অসদ্ভিত) যথন পরস্পার মুদ্ধ করে; তথন, জ্ঞান (সদ্ভাব), অজ্ঞান-শক্রুক্ত সকল প্রকার কুহককেই জ্বয় করিয়া থাকে। (১ম—৩২সূ—১৩খা)।

সায়ণ-ভাষাং।

ইস্রং নিষেত্ব বুরো যান্ বিহাদাদীন মাররা নির্মিতবান্। তে সর্বোপোনং নিষেত্ব মণকাঃ।
সোহ্যমর্থিছনেন মন্তেনোচাতে। অসৈ ইস্রার্থং নির্মিতা বিহার সিবেধ। ইস্রং ন প্রায়োধ।
তথা তক্তবুর্গর্জনং বাং মিহং সেচনং বাং বৃষ্টিমকিরও। বুরো বিশিপ্তবান্। সাপি বৃষ্টিন
সিবেধ ছাহ্মনিং চাশনিমপি বাং বুরুঃ প্রযুক্তবান্ সাপি ন সিবেধ। ইস্রুশ্চাহিংশ্চম্রবুরাবুহাবপি
বৃদ্ধবা বৃষ্ধাতে। যুদ্ধং ক্রতবস্তো। ১ তদানীং বিহাদাদরো ন প্রাপ্তা ইতি পূর্বব্রাহয়ঃ।

সারণ-ভাষ্টের ব্লাহ্বাদ।

ইক্সকে নিবেধ করিবার অন্ত বুর বে বিছাদাদিকে মারা প্রভাবে নির্মাণ করিরাছিল, সেই বিছাদাদি এই ইক্সকে নিবেধ করিছে সমর্থ হর নাই। সেই অর্থ এই মন্ত্র দারা কথিত হইডেছে। এই ইক্সের নিমিন্ত নির্মিন্ত মে বিছাৎ, ভাহা ইক্সকে প্রাপ্ত হর নাই। সেইরপ বুতের গর্জন বে বৃষ্টি কিক্সেপ করিবাছিল, সেই বৃষ্টিও ইক্সকে প্রাপ্ত হয় নাই। বৃত্র যে অশান প্রয়োগ করিবাছিল, সে অশনিও ইক্সকে প্রাপ্ত হয় নাই। ইক্স এবং বৃত্র উভরে ব্যন বৃদ্ধ করিবাছেল,

উত অপিচ মৰ্বা ধনবানিজোহপরীভ্যোহপরাভ্যোহস্থাসামপি বৃত্তনির্মিত'লাং আরানাং সকাশাধিজিগো। বিশেষেণ জিতবান ॥

নিবেধ। বিধু পত্যাং। 'নিচং। 'বিচ 'সেচনে। 'বেচতি নিঞ্জীতি মিট্ বৃষ্টি: । কিপ্ চেতি 'কিপ্। অকিরং। ক্ বিকেপে। ডুকাদিড্য: শঃ। ঋত ইদ্ধাতোরিভীত্ব-অভাগন: উদাত্তঃ। যকৃত্বোগাদনিবাতঃ। যুযুগাতে। বুধ সম্প্রচারে। নিটি প্রভার-মরঃ। কিগো। সন্নিটোর্জ্জঃ। গাণ-শতাংশ। ইত্যভ্যাসাত্ত্রত অকণ্রত কুত্বঃ। ১৩ এ

ত্রেরোদশ (৬৭১) ঋকের বিশদার্থ।

· • • •

এই খাকের সাধারণ বাগ্যার ভাব—'ইন্দ্র এবং ব্রত্তের যুদ্ধ-সম্বন্ধীয় সুল বর্ণনা মাত্র। অর্থাৎ, অহি (বুক্র) ইন্দ্রের প্রতি বিদ্যাৎ, বন্ধ্র, গর্জ্জন ও বর্ষণ প্রভৃতি যুদ্ধান্ত্র প্রয়োগ করিতেছে। ইন্দ্র, শত্রুকর্তৃক প্রক্রিপ্ত সে দকল বুদ্ধান্ত্রকে বর্থে করিয়া জয়লাভ করিতেছেন।' সুল ব্যাখ্যার এই সুল ভাব, প্রায় দকল ব্যাখ্যাকারই অনুসরণ করিয়াছেন। এ পক্ষে মদ্রাস্তর্গত যে শব্দ যে ভাব স্থোতনা করিতেছে, তাহা ভাষ্য-দৃষ্টে সহজেই বোধগম্য হইবে। আমরা এ মন্ত্রটীর ব্যাখ্যাপ্রদঙ্গের যে শব্দের যে অর্থ পরিগ্রহ করিলাম। তাহা প্রায়ই সাম্বণের অনুসারী। কেবল অহি ও ব্রত্তের ভাবার্থ অজ্ঞান ও জ্ঞান' (অর্থাৎ ছন্মিহিত দদ্বন্তি ও অদদ্বৃত্তি) বলিয়া গ্রহণ করিলাম। পূর্ব্ব হইতেই এই অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়া আদিতেছি। তদমুদারে ব্যাখ্যায় যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাই

তথন বিছালাদি (ইক্তেক) প্ৰাপ্ত হয় নাই। এবং ধনবান্ইক্তালব, বুলনিবিত অস্তাল বুল মায়াকেও জয় ক্বিয়াভিলেন।

'নি বধ' পদটা গত্যথবোৰক 'বিধু' (বিধু ১ খাতু ছটতে উৎপন্ন। 'নিহং' পদটা সেচনার্থমূলক 'বিহ' খাতুর উত্তর 'কিপ্চ' স্ত্রহারা কিপ্ প্রত্যার নিম্পার। 'নিঞ্চন করে' এই
অর্থে 'বিট' শব্দে বৃষ্টিকে বৃথার। 'অকিবং' পদটা, বিক্ষেপার্থভোতক কু খাতুর উত্তর
লঙ্বিক্তিতে 'তুদানিক্রাঃ লং' স্ত্রাস্কারে লং, 'গাত ইদ্ধাতোঃ' এই স্ত্রহারা ইৎ এবং আট্
আগম করিয়া নিম্পার। ইহার উবাত্তবর। বৃষ্ত্রেগার বলতঃ নিঘাত্তবর হল নাই।
'বৃষ্ণাতে' পদটা, সংগ্রহারার্থজ্ঞাপক 'বৃধ্' খাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে নিম্পার। ইহাতে
প্রত্যাহ্বর। 'ক্রিগো' পদটীতে 'সন্নিটোক্রেঃ। পাণ ৭০০ এ৭) এই স্ত্রহারা বিদ্বের প্রবর্জী
ক্রের কৃত্ব মর্থাৎ ক্র্যানে গ হইরাছে॥ ১৩।

বে মস্ত্রের নিত্যত্ব ও অপৌরুষেয়ত্ব প্রতিপাদক বলিয়া মনে করি।
মস্ত্রের বাহ্যভাব ছাড়িয়া আভ্যন্তরীণ ভাবের প্রতি দৃষ্টি করিলে, এ
অর্থের সারবক্তা সহত্রেই উপলব্ধ হইবে।

সাধনার প্রথম অবস্থায়, সাধকের হাদয়ে জ্ঞান এবং অঞ্চানের সংগ্রাম-সজ্জর্ম অনিবার্য্য । সেই সংগ্রামে অজ্ঞান-শক্রকে পরাস্থৃত করিয়া জ্ঞানের বিজয়-মাল্য লাভ করিতে পারিলে; সাধক আপনার পথে অগ্রদর ছইতে পারেন। নতুবা, তাঁহার পতন-পরাভব অনিবার্য্য হইয়া উঠে'। এই সংগ্রাম-দময়ে দাধকহৃদয়ে তথােসর মজান কর্তৃক বিবিধ বিভীষিকার: ও বিনাশসঙ্কুল ভাবের আবির্ভাব ঘটিয়া থাকে। অজ্ঞানশক্রুর যে সমস্ত অস্ত্রের কথা এ খাকে উল্লিখিত ইইয়াছে, তাহার। ঐ অজ্ঞানের এক একটী। বিশেষ বিশেষ ভাব মাত্র। 'বিদ্যুৎ' শব্দের কথাই বুঝিয়া দেখুন। যেমন খোর অন্ধকার রজনীতে হঠাৎ বিছুৎ ঝলসিয়া পথিকের গস্তব্য পথকে ঈষৎ আলোকিত করে, এবং দেই পথিককে নিমিষের জন্য পুলকিত করিয়া আরও গাঢ়তর অন্ধকারে নিঃক্ষেপ করে; সেইরূপ, সাধন কেত্রে জ্ঞান-অজ্ঞানের দ্বন্দ্বকালে অজ্ঞান-শত্রু সাধককে ভোগাশার ক্ষণিক আলোক বিতরণ করিয়া তাহার সামন-পথকে সমধিক অন্ধকারময় ও বিত্ম-বিপং শক্ষুল করিয়া তুলে। এইরূপ গর্চ্ছন বর্ষনাদিও অস্তানেরই বিশেষ বিশেষ ভাবস্থোতক রূপে ঋকে প্রযুক্ত হইয়াছে। এই দকল শব্দের ও ভাবের সূক্ষ-সমালোচনায় মন্ত্রের আধ্যাত্মিকতাই বিশেষভ'বে পরিলক্ষিত इंडेग्रा थारकः। ज्ञानाञ्चारनत चल्च, ज्ञानारनारकत निक्षे रामन विक्रार उत्र (প্রলোভনের) আলোক প্রতিহত হয়, দেইরূপ গর্জনাদিও নির্থক ছইয়া থাকে। গর্জন বলিতে—আমরা অঞানতা-জনিত ক্রোধা দর ছক্ষারকে মনে করিতে পারি। অঞানী দে ত্ত্বারে ভীত বিপর্যান্ত ছয় বটে; কিন্তু জ্ঞানের বিক**্ষে সে ভ্**শার র্থা-আফালন-মাত্তে পর্য্যবৃদিত হইয়া থাকে। বর্ষণ বলিতে কামমূলক অভীতবর্ষণ অথবা শ্রলোভন বুঝাইতে পারে। কামনার প্রলোভনে মানুষ স্ব গংই বিভ্রান্ত, শথে পরিচালিত হয়। স্পানের সত্তাতে তাহার সে বিভ্রম বিদুরিত হইয়া थारिक। ८ म मार्थत मार्क्स - 'इङ्गिः'। धेः मार्क्यत मार्थ- 'मार्मि'। ष्मिन विनिष्ठ माधारण्यः কঠোর মারক অন্ত বুঝাইয়া থাকে। অস্থুশের

তাড়নায় যেমন মত্তহস্তীকে বশীভূত করা যায়, সেইরূপ অজ্ঞানতা সময়ে সময়ে অশনি-তুল্য অঙ্কুশের তাড়নায় মানুষকে বিপথগমী করিতে চাছে। কিস্তু দে অশনি—অজ্ঞানের কোন্ অস্ত্রকে বলিতে পারি ? ভাহ। কি পতনের মূলীভূত কারণ —অহংভাব নহে ? ় অহংভাবই তো দ্ববশ্রেষ্ঠ মারক অস্ত্র ! যতদিন অজ্ঞানের এই মারক অস্ত্র তোমার হৃদয়ে সংবিদ্ধ থাকিবে, যতদিন দে অস্ত্রকে তুমি উৎপাটন করিতে না পারিবে, ততদিন তোমার এ মুক্তির কোনও উপার্ই নাই। 'ফ্রাতুনি' বলিতে যে শব্দের 'ভ্কারের' ভাব আদে; 'অহংভাবও' দেই দম্ভ গোতনা করে। কিন্তু একমাত্র জানের নিকটই এই অস্ত্র পরাভূত হইয়া থাকে। ঋকে ঐ সকল শব্দে ঐরপ নিগৃঢ় তত্ত্বই প্রকাশ পাইয়াছে। অজ্ঞানতার ঐ সকল অন্ত্র নিয়ত মানুষকে বিব্রত ও বিজ্ঞান্ত করিতেছে। ভাছাকেই ষদসৰ ভির সংগ্রাম বলিয়। অভিহিত করিতে পারি। সাধনমার্গে সদদৎ-ভাবসমূহের বিরোধ-বিচ্ছেদ জনিত ঘাতপ্রতিঘাতে **মাধকের** কিরূপে সাধনার উৎকর্ষ সাধিত হয়—উচ্চভাব বিক্ষিত হয়, তাহাই পর্য্যায় ক্রমে এই মন্ত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিলে, এই মন্ত্রের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—'সাধনার পথে গ্রাসর হইতে চেঙা করিলেই অজ্ঞান (অসমৃত্তি) জ্ঞানকে (সমৃত্তিকে) প্রতিহত ও পরাভূত করিবার জন্ম স্বতঃই বেরিজ হয়। তাহাতে সাধক থদি অজ্ঞান-শক্রের প্রলোভনে মৃগ্রা না হইয়া একমান্ত্র ভগবানে নাস্তুচিত্ত হইতে পারে, তাহা হইলে ভগবৎ-কুপায় ছামিহিত শুদ্ধস্ভুজান পরিবন্ধিত হইয়া অজ্ঞান-অসমৃত্র্যভি-রূপ ঘোর শক্রেকে সংজেই পরাভূত করিয়া থাকে।' প্রার্থনা পক্ষে থাকের মর্ম্ম এই যে,—'হে ভগবন্! আমায় অঞ্জানতার প্রলোভন হইতে মুক্ত কর; আমাতে বিশুদ্ধ জ্ঞান সঞ্জাত হউক।' সাধারণের পক্ষে এ ঋত্মন্ত্রে এই মহান্ শিক্ষাই প্রদান করিতেছে। একমাত্র ভগবানে নির্ভপরায়ণ হও, ভিনিই তোমার অজ্ঞান শক্রকে বিনাশ-পূর্বক হাদয়ে শুদ্ধস্থ ভানকে পরিপুষ্ট ও প্রতিষ্ঠাপিত করিবেন। জ্ঞানোদ্য হইলে তোমার সাধন-পথের মকল শক্রেই বিনন্ট হইবে,—ইহাই মন্ত্রের লক্ষ্য। (১২—৩২সু—১০খা) ॥

ठ कूर्पनी शक्।

(প্রথমং মঙলং। বাতিংশং কৃতং। চতুর্দনী ঋক।)

অহের্যাতারং কমণশ্য ইন্দ্র

क्ति यरे कन्नुरम स्रोतगण्डर।

ন্ব চ যন্ত্ৰিং চ অবস্থাঃ

শ্যেনো ন ভীতো অতরো রজাংগি॥ ১৪॥

भन-विश्वयगर।

আহে:। যাতারং। কং। অপশ্য:। ইন্দ্র।

ছিদি। যথ। তে। জমুবং। ভীঃ। অগচ্ছথ।

।

নব। চ। যথ। নবতিঃ। চ। অবভীঃ।

শ্যেনঃ। ন। ভীতঃ। অতরঃ। রজাংদি॥১৪॥

মর্শ্বান্তুসারিণী-ব্যাধ্যা।

ইন্ত্ৰ (হে জ্ঞানাধার ভগবন্) 'ল্লেঃ' (শ্রোঃ, জ্ঞানরগন্ত) 'ঘাতাংং' (ক্লারং) 'কং' (ক্লিডেরি ং জ্ঞাং) 'লেপন্তঃ' (দুষ্টবান্ জ্ঞান) 'ক্ষেব শ্রুন শক্তন শক্ত উত্তর্গঃ) 'বহ (ব্লা) 'ডে' (ভব, স্বংশ্বিনি, অ্লিডিডে) 'ফ্লি' (ফ্লারে) 'ছমুবঃ' (সভাবছন্ত্রিচ্চ্নের) 'ভাঃ' (ভাঃ' (ভাঃং) 'জগচ্ছং' (জ্ঞান্তোহ), 'চ' (জ্লিচে) 'বহ' (ব্লা) 'ভীংঃ' (পাণভ্রজ্ঞা জ্ঞাঃ) 'নৰ নব্ডিং' (ন্রনব্কং, একাশীভিসংখ্যাকং জ্মুঠেরং ক্র্মা) ক্লাব্রিভিঃ 'চ' (ভ্লা) 'প্রেনঃ ন' (ভগ্রহুভিমুণে ক্লিপ্রগ্রনশীলঃ সাধক ইব) জ্নঃ 'প্রবৃত্তীঃ'

্রেরস্থি, প্রবৃহস্থি, নিত্যাম্বর্টিতানি) 'রজাংসি' (পাণানি) 'অভরং'' (অভরং, পাণাং মুক্তো ভবতীতি শেষঃ)। সংকশামুদ্ধানেন নরাঃ পাণাং পরিধাণং সভস্থে, জ্ঞানোদরে চ সংকর্মানুদ্দ রূপঃ প্রবৃদ্ধিত। তদা অজ্ঞানরপং পাণাং বিনগুতি। (স্ব—০০ফ্—১৪৭)।

る時1型引作。

হে জানাধার ভপবন্! অজ্ঞানস্বরূপ শক্তর সংহারকারী আপনি ভিন্ন।
অন্ত: আরু কাহাকে দেখির ছেন ? (অর্থ ৎ আপনিই একমাত্র অজ্ঞনতানাশকারী)। যখন, হৃদয়ে আপনার আবির্ভাব হেতু ছন্মিহিত সন্তাবনাশক
শক্রকে ভীত সন্তত্ত হইতে হয়; আর যখন, পাপভয়ক্রন্ত জন 'নবনবক'
অনুষ্ঠেয়কর্মা সম্পাদন করিতে পারে; তখন, ভগবদভিমুখে ক্ষিপ্রগমন ল
সাধকের ন্যায়, সাধারণ মানুষও পাপপ্রবাহ হইতে (নিত্যানুষ্ঠিত, পাপসমূহ:
হইতে) উত্তার্ণ হয়। (১ম—৩২ স্—১১ ঝ)।

मायग-सायाः।

কে ইক্স বসুষো বৃত্তং হতবতত্ত্বৰ জ্বা চিক্কে যদ্ ধলি ভীবগছৎ। ন হতবানস্থাতিং
কুক্সা ভাষং প্ৰাপ্তাংগ্ৰহ। তহু চৈবৃত্তিত্ব ধাতাৰং হতাৰং হমপভাঃ। অন্তোহ্তং কং প্ৰবং
দুষ্টবানসি। তাদুশভা প্ৰবাভবভাতাবালা তৃত্ত্ব ভয়মিভাগঃ। বদ্বলাং কাবণাবং নব চা
নব ভং চ অবস্তীবেকোনশভগংখাকোঃ প্ৰবহত্তান নাঃ প্ৰাপা রক্ষাংদি তত্ত্তাব্ৰুদকাভতবঃ।
ভাৰিবানসি। তত্ত্ব দুৱাভঃ। ভোনো না৷ খ্ৰোননামগো বলণান্ পক্ষাব দুবগমনান্তব
ভয়মানীদিত গমাতে। তন্ত্ৰং মা ভাদভাভিপ্ৰাঃ। ভচ্চ দ্বগমনং আক্ষাংশ স্বায়াতং।
ইক্ষো বৈ বৃত্তং হতা নাজ্বীতি মন্তমানঃ প্ৰাঃ, প্ৰাবভো প্ৰভাভ। তৈত্তিবীয়াক্তঃমণান্ত্ৰ
ইক্ষো বৃত্তং হতা প্ৰাং প্ৰাব্তেম্বগছদপ্ৰাধামাত স্মন্তমান ইভিনা

मार्ग-कारगुर वकाक्वाम्।

হে ইক্সদেব। বৃত্তধননকারী আপনার হাদর 'আমি হত' এই কুছতে ভর প্রাপ্ত হব মা; ভাষা হইলে বৃত্তের হস্ত। আপান ভিন্ন অন্ত কোন প্রকাৰে ধেনিভাছন । ভাষাল (বৃত্তবাৰে) ভর হব নাই। বে ভারণ-বন্তঃ আপনার (বৃত্তবাৰে) ভর হব নাই। বে ভারণ-বন্তঃ আপনি নবন-ভি-সংখ্যক প্রবহণনীলা নদী সকলকে প্রাপ্ত' হইল সেই নদীন মূহের-ভারালি উদ্ধান হইবাছিলেন। থেয়লে দুইকি প্রদর্শিত হইতেছে। প্রেনপক্ষীর ভার। ভর্তাং গ্রেনপক্ষীর ভার। ভর্তাং গ্রেনপক্ষীর ভার। তাই অন্ত বৃত্তবার আধানে কর বাবান পক্ষী বেষন পুর-গ্রানে ভীত হব না, আপনিও সেইবরণ ভীত হয়েন নাঃ। সেই অন্ত বৃত্তবার আধানে থইবল প্রতি হইবাছে; বধা,—'ইলোবৈলে প্রার্থিক সম্ভতি'। ভৈতিরারগণ্ড প্রিক্তি করির থাকেন; বধা,—ইলো 'কুম্বলান ইভি।

ক্ষি। পদ্নিত্যাদিনা ক্ষরশব্দ অধানেশ:। উদ্বিদ্যিত্যাদিনা বিজ্ঞাক্ষণ্ডবংশ জন্ম:। করেলিটা করা:। বাষ্ঠাকবচনে বনো: সম্প্রাবণমিতি সম্প্রাবণপরপূর্বারে শাসি-বাস্বদীনাং চেভি বল্বং! ন চ বল্পতুকোর সিল্ক:। পা০ ৩। ৮৮। ইত্যেক্ষেশভাসিদ্ধারে বলং বলং ন প্রাপ্তাবিভি বাচাং সম্প্রাবণাঙীদ্র প্রতিষ্কারণ বজব্য:। পা০ ৩১৮৬৬। ইত্যানিকাবন্তর্বার প্রতিবিভ্রাবণ গ্রমধনেতাদিনোপধালোপঃ। ন চাসিদ্ধবদ এভাগিতি সম্প্রাবণ্ডাসিদ্ধারণ প্রতিবিভ্রাবণ সম্প্রাবণ ছ মাঠ্যকবচনে। উপধালোপজ বসাবিভি দিল্লাপ্রবিং। শব্দু ক্রাব্রেণাভ্রাবিভাগে। পা০ বা১৮১। ইতি কুম্ব স্বাবং! শব্দু ক্রাব্রেণাভ্রাবিভাগে। মত্রাবিভ্রাবণাত্রিরণাত্রেণাভ্রাবিভাগে। মত্রাবিভ্রাবণাত্রিরণাত্রিরণাত্রিরণাত্রির আরম্ভাগে। মত্রুরবোগাদ্নিবাতে । ১৪৪

চতুর্দশ (৩৮০) ঋকের বিশদার্থ।

এই ঋণ্টীর অর্থোদ্ধারে বিষম সমস্যায় পড়িতে হয়। প্রচলিত ষে ভাস্ত ও ব্যাখ্যা দেখিতে পাই, তাহা হইতে কোনও সন্তাবের আভাষ মাত্র পাওয়া যায় না। তুইটী প্রচলিত বঙ্গানুবাদ এইখানেই উদ্ধৃত করিতেছি;

(১) "কে ইন্দ্রদেব আপুনি যুখন বুত্তামূর্কে বধ করিয়া ভীত হটয়াছিলেন, এবং ভীত হটয়া প্রোন-পক্ষীর স্তায় একোনশভসংখ্যক প্রবহণশীল নদী পার হটয়াছিলেন, ভগন

'হৃদি' পদটী 'পদন্' ইত্যাদি সত্র বারা হৃদ্ধ শক্ষের হানে 'হৃং' আদেশে নিপার। 'উড়িনং' ইত্যাদি স্তর বারা ইহার বিভক্তির স্বর ইদান্ত। 'ভযুবঃ' পদটীতে 'হন্' ধণ্ডুর উত্তর দিটের হানে কল্ল (বস্) আদেশ। অনস্তর ইদ্ধীবিভক্তির একবচনে 'বংসাঃ' সম্প্রসারলাং' এই স্তর বারা সম্প্রসারল পরপূর্বাহ ভইরা 'লানিবনিষ্ণীনাঞ্চ' এই স্তর বারা স্তরালার পরপূর্বাহ ভইরা 'লানিবনিষ্ণীনাঞ্চ' এই স্তর বারা স্বরালার স্বরালার বিষ্ণুকোরনিছাই (পাত ভাঙাচ্ছ) এই স্তর বারা একাদেশের অনিছি ছেতু বন্ধের অভাব হউক দু একথা যদিতে পার না। কারণ, 'স্প্রসারণভীদল্ল প্রতিবেধা বক্তব্যঃ' (পাত ভাঙাচ্ছত 'এই বক্তব্য নির্মে উক্ত অনিছবজ্রাব নি'বছ হইরাছে। 'প্রহৃত্ব' ইত্যাদি স্তর বারা ইহার উপধাবর্ণের লোপ হইরাছে। অপিচ, অনিঘ্রবদ্রাভাগে এই নির্মে সম্প্রসারণের অনিছবদ্রাব হউক দু ইহাও বলিতে পার না। কোন না, ছিরাশ্রম্ব হেতু ভারা হইতে পরে না। বন্ধীর একবচনে সম্প্রসারণ এবং বিল্ল' পরেতে উপধাবরণের লোপ। অন্তরের সম্প্রসারণ হিল্লর ইলা পানীরুত্ব হইল। 'শ্রেবীঃ' পদটী প্রার্থক ক্ষ বাডু হইতে নিপার। ইহাতে 'লণ্ডানোর্নিভাগে' (পাত গাঙ্ক চ) এই স্ত্রে বারা হুম্ আগ্রম্ব হইরাছে। পির হেতু অনুদান্তম্বর এবং শন্ত প্রত্যানের সার্ম্বধাতুক লকারম্বরনিংছন আঃ দিবর উলাভ। বনুবুক্তযোগ্রশন্তঃ 'অতরঃ' পদটীর নিষ্যান্তম্ব হর নাই। ১৪ টা

ষুত্রাপ্রবধের নির্যাতনেক্ছ কোন্ জনকে দেখিরাছিলেন ?" (২) "হে ইন্দ্র! অহিকে হনন করিবার সমর যথম ভোষার জ্বায়ে ভরস্কার হইয়াছিল, তথন তুমি অহির অঞ্চ কোন্ হয়ার জনা প্রতীকা করিরাছিলে যে, ভীত হইরা খ্রেন পক্ষীর জার নবনবঙ্তি নদী ভাল পার হইয়া গিরাছিলে ?" শেষোক্ত ব্যাখাার টীপ্লনীতে লিখিত হইরাছে,—"সায়ণ বলেন, বুত্রকে বধ করা উচিত কি না এই ভর ইন্দ্রের মনে উদর হইরাছিল; কিন্তু মূল পাঠ করিলে গোধ হর ইন্দ্র শত্রাব ভরেই পলাইরাছিলেন। ইহা হইতে পৌরাণিক গর উৎপন্ন হইল বে, ইন্দ্র ব্রত্বের ভরে হাদের ভিতর কুকাইয়াছিলেন।

বলা বাহুলা, কোনও ব্যাখ্যায়ই ঋকের গৃঢ় মর্ম্ম প্রকাশ পায় নাই। উদ্ধৃত বঙ্গামুবাদে কি ভাব প্রকাশ পায়, পাঠকগণ একটু অনুধাবন করিয়া দেখিবেন। সায়ণের ব্যাখ্যা—ভাষ্যেই দেখিবেন।

এ ঋক্টীর মর্মাত্মধাবন এতই কঠিন! আমরাও মর্মাত্মারিণী ও वक्रांच्रवारम (य व्याध्या ध्वकांम कतिलांग, जान्त्रा मत्न कति, त्र ব্যাখ্যারও ব্যাখ্যা প্রয়োজন। আমাদের মন্মানুসারিণী-ব্যাখ্যায় ঋক্টির চারিটী বিভাগ বা অঙ্গ লক্ষ্য করেন। প্রথম অংশ—"ইন্দ্র" হইতে "অপশ্যঃ" পর্যান্ত। উহার সরল অর্থ—'হে ইন্দ্র! আপনি শত্রুহন্ত। আর কাহাকে দেখিয়াছিলেন ?' অহি কি, শত্রু কি,—তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি। অজ্ঞানরূপ শত্রুর দহিত জ্ঞানের দ্বন্দ্বের বিষয়ই এই সূক্তে পরিবর্ণিত আছে। এখানে ভগবান্কে সম্বোধন করিয়া সাধক থেন বলিতেছেন,—'অজ্ঞানরূপ শত্রুর হননকারী আপনি ভিন্ন আর কে আছেন ৰা কে হইতে পারেন ? আমি তো তেমন অন্য কাহাকেও দেখি নাই; বোধ হয়, আপনিও কাহাকেও দেখেন নাই। আপনি ভিন্ন অন্ত কেহ যে অজ্ঞানতারপ শত্রুর বিমর্দক আছেন, তাহা কোন্ও কালে কেহ দেখেন নাই। আদিছত আপনি; আপনিও যখন অন্ত কাঁহাকেও দেখেন নাই: দর্বদশী আপনি; আপনিও যখন দেরপ কাহাকেও দেখেন নাই; তখন অন্য আর কে দেখিবে ? ফলতঃ হে জ্ঞানম্বরূপ ভগবন্! অজ্ঞানের বিনাশ-দাধক আপনি ভিন্ন কেহ নাই, কেহ হয় নাই বা কেহ হইতে পারে না।' 'অপশ্যং' ক্রিয়াপদের সার্থকতা এই যে,—আপনি ভিন্ন অন্য কাহাকেও আপনি যখন দেখেন নাই; তখন জ্ঞানাধার আপনি ভিন্ন অজ্ঞানের হননকর্ত্তা षण কেইই নাই বা থাকিতে পারে না।

্মপ্রের দ্বিতীয় অংশ—'যৎ' হইতে 'অগচহৎ' পর্য্যন্ত। এই অংশের

প্রচলিত অর্থের মর্ম—'আপনি যখন ভয় পাইয়াছিলেন।' কিস্তু আমর্মা দেখিতেছি, এখানে বলা হইতেছে,—'আপনি আসিয়া যখন হৃদয়ে অধিষ্ঠিত হন. সন্থভাবনাশক যে শক্র হৃদয়ে বুর্ভেন্ত তুর্গ নির্মাণ করিয়া অবিশ্বতি করিতেছিল, দে ভখন ভীত কম্পিত হইয়া থাকে।' ভগবানের সহিত মানুষের সম্বন্ধ হইলে—ভগবানকে হৃদয়-মন্দিরে একবার প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিলে, অজ্ঞানতা-রূপ শক্র কি আর দেখানে তিন্তিতে পারে ? সে-ধে দে অবস্থায় ভীত হুইয়া পলায়ন করে — এখানে সেই ভাব পরিব্যক্ত। পরবর্তী অংশ, এই ভাবই প্রস্ফুট করিতেছে।

'চ'' হইতে 'দম্পাদয়তি' পর্য্যন্ত অংশের প্রতি লক্ষ্য করুন। খাকের অন্তর্গত এই অংশটী এবং উহার পরবর্ত্তী অংশটা (''চ'' হইতে ''অতরং'' পথ্যন্ত) এক দঙ্গে আলোচনা করা অ'বশ্যক বলিয়া মনে করি। এই অংশ আলোচনা করিতে করিতে প্রথমে সংশয় আদে,—''নব চ যন্নবতিং চ ত্রবন্থীঃ শ্রোনো ন'' ইত্যাদি মন্ত্রাংশের মধ্যে 'নব চ যন্নবতিং' রূপ সংখ্যাৰাচক শব্দ কেন আদিল ? প্রচলিত ব্যাখ্যা অনুসারে জানা যায়,—নিরানকাইটী (অসংখ্য) নদীর বিষয় ঐ স্থানে লক্ষ্য আছে। কিন্তু হঠাৎ সংখ্যাবদ্ধ করা হইল কেন ? যদি ঐ পদ-সমূহে 'অসংখ্য' অর্থ বুঝাইবার ভাব ব্যক্ত থাকিত, তাহা হইলে কোনও সাধারণ পদই প্রযুক্ত যথন বিশেষভাবনির্দেশক বিশেষ-সংখ্যাবাচক পদ রহিয়াছে; অপিচ, যখন পূশ্বাপর কোনও নদীর পরিচয় পাইতেছি না; তখন কোনও পদার্থের প্রতি লক্ষ্য না থাকিয়া, কোনও ভাব-বিশেষের প্রতি লক্ষ্য থাকাই ষুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়। পদার্থ নহে, গুণই ঐ অংশের লক্ষ্য-স্থানীয়। দেই পথ দিয়াই আমরা মস্তের অর্থোদ্ধারে প্রবৃত হইলাম। আমর। মনে করি, 'নব চ যন্নবভিং' বাক্যের অন্তর্গত 'নবনবভিং' পদের প্ৰতিবাক্য 'নবনৰকং'। 'নবনৰকং' পদে শাস্ত্ৰাসুমোদিত 'একাশীতি সংখ্যক অমুটেয় সংকর্মকে বুঝাইয়া থাকে। সেই দকল সংকর্মের ফলে মাসুষ ইহলোকে স্থী এবং পরলোকে পরমপদ প্রাপ্ত হয়। গৃহী ব্যক্তির পকে, সংসারীর সম্বন্ধে, যাহাদিগের হৃদয়ে নিয়ত জ্ঞানাজ্ঞানের মুন্ত চলিয়াহে—তাহাদের জ্বলু, ঐ 'নবন্ত্ত' কর্মের অনুষ্ঠান অতীব ভভকলপ্রদ ৰলিয়া শান্ত কীৰ্ন্তন করিয়। গিয়াছেন। গাৰ্ছস্থাঞ্জমে থাকিয়া গৃহীকে যে কত দিকে কত প্রকার সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, কত দিকের কত জানে জানী থাকিতে হয়, কত দিকের কত পুণ্যাসুষ্ঠানে চিন্তকে ও দেহকে পরিচালিত করিতে হয়, আবার কত দিকের কত পাপাসুষ্ঠান পরিবর্জনের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হয়। 'নবনকক' সংসারাশ্রমাবলম্বীকে তাহাই শিক্ষা দিতেছে।

"নবনবক'—একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্ম্ম। দেই প্রকাশীতি-সংখ্যক কর্ম, প্রবন্ধ ও নির্ভ্ত ভেদে, দিবিধ। সেই কর্ম্ম কি প্রকারে অনুষ্ঠান করিতে হয়, প্রসঙ্গতঃ ভাহার একটু পরিচয় দেওয়া আবশ্যক মনে করি। দক্ষসংহিতায় এই 'নবনবক' কর্ম্মের স্তর্মপ ও সৎকর্ম সম্পাদনের বিধি-বিধান এইরূপ বিহিত হইয়াছে; যথা,—

শ্বধা নৰ পৃথস্থতেৰকানানি • নবৈৰ তু। তথৈৰ নৰকৰ্মাণি বিৰুদ্ধাণি ভথা নৰ এ প্ৰচ্ছৱানি নৰাস্থানি প্ৰকাঞ্জনি ভথা নব। সফলানি নবাস্থানি ভিফানি নবৈৰ ভূম আ দুখানি নৰাস্থানি বস্তব্যভানি সৰ্ব্য। - নৰকা নৰনিনিষ্টা গৃহস্থোৱাভিকারকাঃ ॥''

গৃহক্ষের নয়টী স্থা (অমৃত) এবং নয়টী ঈষদ্ধান। এইরূপ নয়টা কর্জ্ম ও নয়টা বিকর্ম আছে। নয়টা সফল কর্ম এবং নয়টা নিক্ষল-কর্ম আছে। (এতম্মতীত) সর্বাদা আদেয় নয়টা বস্তু আছে। এইরূপ নয় নয়টা করিয়া যে নয়টা বিষয় নিদ্দিষ্ট হইল, তাহা গৃহী ব্যক্তির সর্বাথা উম্ভিসাধক।

ষ্মতঃপর নয়টা হুধাই বা কি, আর নয়টা গুপুকার্য্য, নয়টি প্রকাশ্য-কার্য্য প্রস্থৃতিই বা কি ? তার্ময়ে সংহিতার উক্তি উদ্ধৃত করা ঘাইতেছে।

[•] মুদ্রিত দক্ষ-সংহিতা গ্রাহ প্রথম সংক্রির "শুম্বানিব পুরুত্ত শক্ষরামি নবৈব ভূ"
পাঠ দৃষ্ট হব। ঐ পাঠের বলাছবাবে লিখিও আছে,—'গুরুত্বের নরটী অমৃত। ঐ নরটী
স্থান শক্ষ বালা প্রকাশ করিজোন্ত।' বলা বান্ত্লা, ঐরপ পাঠের ঐরপ অমুবানও সক্ষত হর
না। পরন্ত প্রাণির সংহিতার স্নোক্ষলির অর্থের প্রাত লক্ষ্য কারলে আমরা বুবিতে পারি,
'শক্ষরামি' পর াসপিকরপ্রবাদমূলক। উহার পাঠ—'স্থা নব গুরুত্বত্ত হানানি চ নবৈব
দু", অথবা 'স্থা নব গুরুত্তেবক্ষানানি নবৈর তু' হইতে পারে। শেষোক্ত পাঠ হইতেই
বিশ্বাত বটা সন্তবপর্ব। বেবনাগর অক্ষরের ছাপার 'গুরুত্বত্তে" পরের (বত্তক্ত্তি) এ-কার
সূপ্ত হওরা সন্তব। তাহার পর 'বন্ধানানি' পদের অর্থপ্রহণ না হওরার, পতিত্বল ঐ
পদক্ষে 'শক্ষামি' পদে পর্বাবনিত ক্রিকে পারেন। স্থা প্রভৃতি এক একটা বিষ্কের
বিশ্বেবণ-প্রস্ক্রে 'ক্ষাই উল্লিখিত দোল।

শ্বধাবন্ধনি বক্ষ্যামি বিশিষ্টে গৃংমাগতে। মন-চক্র্যু বং বাকাং সৌমাং দ্বৰ চত্ইয়ম্।
অভ্যানামিদাগচ্ছ পূচ্চালাপপ্রিগ বিজ:। উপাসনমন্ত্রব্যা কার্যাপোতানি যদ্ধতঃ ॥
ঈষদ্দানি চান্তানি ভূমিবাপন্ত্রণানি চ। পাদশে:চং তথা চাদমাপ্রাঃ শয়নং তথা ॥
কিংগিচচান্নং যথাশন্তি নাজনেশ্রন্ গৃতে বসেং। মৃচ্চালঞাথিনে দে-মেতার্নি সমা গৃতে ॥
সন্ধ্যা স্নানং ভূপো ভোমঃ স্বাধায়ে। দেবভার্জনম্ ৈ বিশাদবং তথাতিথামূদ্ধ হঞাপি শক্তিতঃ ॥
পিত্দেবমনুষ্যাপাং দীনানাথতপত্মিনাম্। মাতাপিত্ গুক্রণাঞ্চ সংবিভাগো বগাইতঃ ॥
এভানি নবকর্মাণি বিকর্মণি তথা পূমঃ। অনুতং পাফদার্যাঞ্চ তথাতক্ষ্যঃ ভ্রমণম্ ॥
অসম্যাগ্রমদাপেশ্রণানং স্কেন্থক কিংসনম্ । অপ্রৌত দ্বাচ্বণং মিত্রবর্ষণিক গ্র্মা
নবৈতানি বিকর্মণি তানি সর্কাণি বর্জ্বং । আযুর্বিজঃ গৃতচ্চিদ্রং মন্ত্রইথ্নতেবজম্ ॥
ভূপো দানাব্যানে চ নব লোপ্যানি যতু হঃ। প্রব্যোগ্র্যণ ক্রিল্ড দানাহ্যন্নবিক্রণাঃ ॥
কন্তাদানং বুংবাংস্গো রহুংপাপ্রক্রংসনম্ । প্রকাশ্রানি নবৈতানি গৃতভাশ্রমিণপ্রণা ॥
মাতাপিত্রান্তর্বি মিত্রে বিনীতে চোপ্রাবিণি । দীনানাণ্বিশিষ্টেল্যা দক্তদ্ব সন্ধাং ভবেং ॥
সাত্রপিত্রান্তর্বির বিন্তানি স্বন্ধ স্বান্ত্র স

নগৰিণ কুখা।—বিশিষ্ট ন্যুক্তি গৃহছের গৃহে আগমন করিলে পর মন, চকু, মুখ এবং বাক্য, এই চারিটী সুন্দররূপে দিবৈ; তদনস্তর প্রভাখান করা, এই ভানে আগমন করুন বলা, স্বংগত বিজ্ঞানা করা, মিষ্টালাপ করিয়া ভোজনাদি বারা দেবা করা, গমন কালে অমুগমন করা,—এই নয়টি কার্যা যত্বপূর্বক করিবে।

নৰ্বিধ ঈষ্ণান।—ব্দিবার স্থান নির্দেশ, পাদ প্রকালনের জল দান, বিদ্বার নিমিত্ত কুশাসন প্রদান, পাদ প্রকালন করা, জভাজ নিমিত্ত তৈল-দান, গৃংহ স্থান দান, শরন নিমিত্ত শ্যা প্রস্তুত করিয়া বে ওয়া, যথাশক্তি থাত্য-বস্তু প্রদান, অভিশি ব্যক্তির ভোজন না^ন চইলে প্রদান করা, অভিশিৱ কোজন হইলে আচমন নিমিত্ত মৃত্তিকা এবং জল প্রদান।

নববিধ কর্মা—সঙ্ক্যা, স্থান, জপ, তোষা, বেদপাঠ, দেবপুখা, বলি-বৈশ্ব; অভিথি দেবা, পিতৃলোক, দেবগণ, মুমুগ্রগণ, মবিদ্র ব্যক্তি, স্থনাথ ব্যক্তি, তপশ্বিগণ মাতা পিতা এবং অক্তান্ত । এই নহটী গৃহত্বের নিত্য কর্ত্বর কার্য্য।

নৰবিধ বিকৰ্ম (বিকৰ্ম —যে কৰ্ম কৰ্ত্তন্য নতে)।—মিখ্যাবাকা-প্রচোগ, পরক্রীগমন, অভক্ষ বস্তু ভক্ষণ, অগম্যা-গথন; অপেধ-পান; চৌগ্য; জীবহন্তা; অশাস্থীয় কার্য্যের অনুধান, বিত্তধর্ম 'বিক্তম কার্যা করা। এই নহনী কার্যা বিকর্ম।' ইত্যাসর্বত্যেতাবে ত্যাস করিবে।

নয়টা প্রচহন বা খণ্ড কর্ম। —মসুব্যের প্রথায়ু: খন, গৃর্গচ্চিদ্র; পরন্পারের মন্ত্রণা, হৈথুন, শুবর, ডপজা, দান, সম্মান-প্রাণ্ডিঃ। এই নবটী বন্ধগ্রহকারে প্রোপন করেবে।

सर्विशः श्रकाश्चः कर्षः।—चारवागः; बन्दर्भाष, मानः, बशायन, निष्यः वर्षः विक्रवः, कशामानः, वृद्यादमर्त्रः, वहद्यादकः बळाङ दः गानः धदर द्यादकः निकाः निक्यनोषः ना हद्याः गृह इन्दर्शकः खहे सही कार्यः श्रकाश्चः कर्षः।

নববিধ সকল কর্ম।—যাজা, পিতা, অপ্তান্ত গুক্তবন, বনুগণ, বিনীত ব্যক্তি, উপকারী স্কৃতি, করিও নত্ত্ব, খনাধ ব্যক্তি এবং বিনিট ব্যক্তিকে কেনান করা, জাংগ সফল জানিং । খুংগ্র বন্দিনি মন্দে চ কুবৈছে কিন্তবে শঠে। চাটুচাগণচৌরেভাা দক্তং জবভি নিক্ষণম্ ।
সামান্তং থালিতং ভাস আধিদিবাগচ তত্তনম্। ক্রথারতঞ্চ নিক্ষেপঃ সর্বাহ্মঞ্চাইরে স্তি ।
আপংখণি ন দেয়ানি নব বস্থান সর্বারা। যো দলাতি স মৃঢ় আ' প্রায়নিভারতে নবঃ ।
নবনবকবেতারমস্থানিপরং নরম্। ইহলোকে পরে চ প্রিঃ অর্গন্থক ন মুঞ্জি ।
যথৈবাআ পরত্তম্পু ইবাঃ প্রথমিছেতা। স্ববহুংখানি ভুল্যানি ষ্বাত্মনি ত্বা পরে ।
অ্বং বা র ব বা ছংবং বংকি জিং ক্রিরতে পরে। তত্তত্ত্ পুন: পদ্দাৎ সর্বায়ানি জানতে ।
ন ক্লেশন বিনা জবাং জবাহীনে কুডঃ ক্রিরা। ক্রিয়াহীনে ন ধর্মঃ অ দ্রম্পীনে কুডঃ স্লব্মা।
স্বাং বাছন্তি সর্বার্চি ও ছচ ধর্মসমৃত্তবম্। ভেলাদ্ধর্মঃ সদা কার্যাঃ সর্বাবর্ধিং প্রয়ন্ত ।
আধারতেন জবোন কর্তব্যং পারলোকিকম্। দানক বিধিনা দেবং কর্মলে পাত্রে গুলাছিতে ।
সমান্ত্রামনেভাক্ষ ব্যাক্রমন্ত্রে। সক্রেগ্রনাচার্যেরনতং বেদ্লারপ্রে ।
বিধিনীনে তথা পাত্রে যে দলাতি প্রতিপ্রহম্। ন কেবলং তহিনভাক্ষয়পাক্ত নক্ততি ॥
বাসনপ্রতিকারার কুটুল্বর্থক যাচতে। এবমহির্য দাত্রমক্রথান ক্লাং ভবেৎ ॥

নব বধ বিফ্ল কর্মা — ধুর্ব, স্থতিবাদক, মুর্থ, জনভিজ্ঞ চিকিৎসক, কিতব, ২ঞ্চক, চাটুকার চারণ এবং চোরগণ, ইংগিগকে (এই নয় জনকে) দান করিলে ফ্ল হয় নাঞ ঐ দান বিফ্ল।

নবৰিধ অদের বস্তু।—ব'ক্ক'লৰ, গছিত, বন্ধকী, স্ত্রী, স্ত্রাধন, নিক্ষেপ, উত্তরাধিকারস্ত্তে গুছে আগত ধন, সর্বায় এবং সাধারণ সম্পত্তি, বংশ থাকিলে এই নয় বস্তু মাপ্ৎকাতে ও দান করিবে ন'। বে দান করে, সে মৃঢ় স্থা, সে প্রাথলিচতার্ছ।

নবনবক্ষেত্রা অনুষ্ঠানপরায়ণ মুমুন্তকে গল্পী ইংলোকে এবং প্রলোকেও ড্যাপ করেন না-।
ক্ষণাভিগানী ব্যক্তি পরকেও আপনার মত দেখিবে; কেন-না মুখ এবং তুঃখ আপন এবং পর
উভ্রেরই তুল্য। পরের মুখ বা ছঃখ বাহা কিছু কহিবে, পল্টাৎ মে সমস্তই আপনাকে
ভোগ কবিতে হইবে। ক্লেপ বাতীত দ্রুণা লাভ হয় না; দ্রুণা না থাকিলে কলাস্থলান অসম্ভব্য
কর্মনা করিলে ধর্মা হয় না। ধর্মাণীন বাক্তির মুখলাভ মুদ্রপরাক্ষত। সকলেই মুখ অভিলায়
করে, কথ্য ধর্মের ফল; অভএব সংকাদ সকল বর্প বন্ধুসহকারে ধর্মান্দ্রলান করিবে।
ক্রান্থোপার্ক্তিত ধন হারা পারকোলিক কর্ম্ম করিবা। বিধি অন্ধ্যারে বিশেষ কালে এ:২
প্রাথান পাত্রে দান করা উচিত। দান করিলে বথাক্রমে সম, 'হরুণ, সংল্প এবং অমস্ভ ফল
ভারা থাকে। হিংসা করিলেও ভক্তপ। ব্রাদ্ধ্যকে দান করিলে সম ফল হয়; ক্রম্ম ব্রান্ধ্যক্তি
লান করিলে। হিংসা করিলেও ভক্তপ। ব্রাদ্ধ্যকে দান করিলে সম ফল হয়; ক্রম্ম ব্রান্ধ্যক্ত ফল লাভ হয়। পূর্বের উক্ত হইরাছে বে, হিংসাতেও ঐরপ ফল হয়। বে ব্যক্তি
বিধিবার্ক্তিত পাত্রে ধনালি হান করে, ভাহার সেই প্রেদ্ধত বন্ধাই বহু, এবল লাভে; প্রস্কু
অবনিই পুণাও বিন্তি হয়। বে ব্যক্তি বিশ্বত উদ্ধানের ক্রম্ম ভিহ্বা পারিবার-প্রতিশালনার্থ
ব্যক্তি, করে, অন্থরণ করিয়া ভাইাকেই রান করিবে, সঞ্জপা ফল হবৈবে না। বে ব্যক্তি পিন্ধুন

মাডালিভূবিহীনস্ক সংস্কাৰোধহনাদিভিঃ। য়ং স্থাপণতি ওস্তেহ পুণাগল্ঞান বিশ্বতে ॥ ন তল্পেষোহয়িলোত্ত্ৰেণ নাগ্নিষ্টোমেন লভ্যতে। যতেনু য়ং প্ৰাপ্যতে পুংসা বিপ্ৰেণ স্থাপিতেন তু ॥ সদ্যদিষ্টতমং লোকে যতাপি দ'য়ভং গৃহে। তত্ত্বপ্ৰণবতে দেয়ং তদেবাক্ষমিছতা॥"

মন্ত্রাংশের 'নবনবতিং' পদে ঐ একাশীতি সংখ্যক অনুষ্ঠেয় কর্মের প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। পাপভয়ত্রও জ্বন, ঐ সকল কর্মা-সমাধান দ্বারা উচ্ছগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভগবানের অধিষ্ঠানভূত ছাল্যে সন্তাবনাশেচছু কামাদি রিপুশক্রগণ স্বতঃই ভয়প্রাপ্ত হয়। রিপুগণ ভয়প্রাপ্ত হওয়ার অর্থ—পাপাচারে মনুষ্য শক্ষিত হইয়া পড়ে। অন্তয়ের তৃতীয় অংশের ('চ' হইতে 'সম্পাদ্যতি' পর্যান্ত অংশের) অন্তর্গত ঐ যে 'ভীতঃ' পদ, ঐ পদে যে হাদ্যে শক্র ভয় পাইয়াছে, সেই ছাদ্যের অধিকারী পাপভয়ত্রস্ত জনকে সুঝাইতেছে। যখন ভয় পায়, তথন সংকর্মো অনুরাগ আসে। পাপভয়ভীত জনই সংকর্ম্ম সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তৃতীয় অংশ সেই তত্ত্বই ব্যক্ত করিতেছে।

অতঃপর, অন্বয়ের শেষ অংশ ('চ' হইতে অতরঃ' পর্যান্ত অংশ)
লক্ষ্য করুন। এখানে 'প্রেনা ন' পদন্য বিশেষ সমস্যা-মূলক! উহা
হইতে 'প্রেন পক্ষীর ন্যায়' অর্থ আমনন করা হইথাছে। সে পক্ষে ভীতঃ'
পদ ইহার সহিত অন্নিত দেখি। কিন্তু 'প্রেন পক্ষীর ন্যায় ভীত বলিতে যে
কি ভাব অধ্যাহত হয়, তাহা আমরা বু'বতে পারি না। আমরা ঐ 'প্রেনা
ন' পদন্যে অন্য ভাব পরি গ্রহ করিল'ন। 'প্রেন' পদ 'ক্রে' ধাতু হইতে
উৎপন্ন। 'শ্রে' ধাতুর অর্থ—গতি। তাহাতে 'প্রেন' পদে 'ক্রিপ্রাতিশীল'
ভাব আদে। সে পক্ষে ঐ পদে ভগবদভিম্বথে ক্রিপ্রমনশীল সাধককে
বুঝাইয়া থাকে। 'ন' পদের উপমার সার্থকত। তাহ'তেই সর্বতঃ উপলব্ধ
হয়। সাধকগণ ক্রিপ্রগতিতেই ভগবানের অভিমুখে অগ্রসন হইয়া থাকেন।
আমরা মনুখা-সাধারণ ভাঁহার দিকে অগ্রসর হইবার জন্ম উৎস্কেক হইলেও
পদে পদে পিছ'ইয়া পড়িতেছি। কিন্তু আমরাও যদি পূর্বেরপ অবশায়

খাওকান গোককে উপন্থনা দ সংস্থার বিবাধ প্রস্তাত ধারা বলায় করে, ইন্টোকে ভাষার আসংল্য পুলা। ব্রাহ্মণকে বলার রাখিলে পুরুষ যে ফল লাভ করে, তাবা আরিলার বা আরিলারের অভ্যানে লাভ করিতে পাবে না। অগতে বে বে বন্ধ আভান্ত বাছিত এবং বে বে বন্ধ আভান্ত বিষয়ের গোল করিবে; ভাষাতে ঐ সকল বন্ধর প্রান্তি আক্ষম ইছো পূর্ব ধ্যা।

উপনীত হইতে পারি, সর্থাৎ আমাদের হৃদয়ের শক্ত্রণণ যদি হৃদয়ে ভুশবৎসম্বন্ধ-হেতৃ ভয়প্রাপ্ত হয় এবং আমা। যদি 'নবনবক' রূপ কর্মানুষ্ঠানে
সমর্থ হই; তাহা হইলে দেই ক্ষিপ্রসন্নশীল সাধকের আয় আমরাপ্ত
ভগবানের প্রতি ত্রিতগতিতে অগ্রন্থর হইবার সামর্থ্য লাভ করিতে পারি।
তাহাতে নিত্যানুষ্ঠিত কর্মের দারাই, আমাদের নিত্যানুষ্ঠিত পাপদমূহ হইত্তে
আমাদের পরিত্রাণ সম্বর হইয়া আদে। *

উপদংহারে অ'র একবার সমস্ত মড়ের সর্মার্থ প্রকাশ করা যাইতেছে। মস্ত্রে বলা হইয়াছে,—'হে ভগবন্! অজ্ঞাননা পক্ষে আপনাকেই এক-মাত্র সংগয় বলিয়া জানি। আপনি আদিয়া একবার হৃদয়ে উদয় হউন। হৃদয়ে সাপনার উদয় হইলে, হৃদয়ে আপনার সম্বন্ধ-সংশ্রব সংঘটিত হইলে.. ক্রদিষিত শত্রুগণ আত্ত্রিত হইবে। তথন, অস্থকর্মান্পরিবর্জ্জনে ও সংকর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি আসিবে। সেই প্রবৃত্তির ফলই 'নবনবক' কর্মান यम्यानन। (महे श्रवृहित करल, (म कन्म भति छक्रनीय जाहा भतिवर्छन। করিতে পারিব; আর, যে কর্মা অবশ্য অমুষ্ঠেয়,, তাহার অমুষ্ঠান করিতে সমর্থ হইব। শত্রু আত্তিষ্কত বিমদিত হইলে, তস্থকর্ম পরিবর্চ্ছনা তর সংকর্মে নিরত হইতে পারিলে, হে ভগরন্, আপনার দিকে অগ্রদর হইতে পারিব। তথন আমার নিত্যামুষ্ঠিত যে পাপকশ্মদমূহ, আমার প্রপারে গমন করবার অন্তর্বায়ম্বরূপ হুইয়া প্রবাহিণীরূপে যে বিজ্ঞমান ছিল, আমি অনায়াদে দে ব্যবধান উত্তীর্ণ হইতে পারিব .' আমর মনে করি এ ঋত্মন্ত্র এই মহান্ তত্ত্ব্ ব্যক্ত করিতেছে। এখানে, এ ঋত্মদে, প্রার্থনা করা হইতেছে,—'হে ৢগবন্! **জু**মিই তো জজ্ঞানশক্তর দমনকর্তা! আমার জ্ঞান-হদয়ের জ্ঞান-শক্তকে বিমাদিত করু। আমি সদ্জানলাভানস্তরু রুৎকর্মানুগ্রানে যেন তোমার সমাপস্থ হ'তে পারি।' (১ম- ৩ দু--১ ঋ।।

এই মন্ত্রের শেষাংশের 'শ্রেরগ্রাঃ' ও 'রঞ্জাংদি' পদবরের সম্বন্ধ বিষয়ে সংশ্রেক ভাব
আদিতে পাক্ষেন িত্ত আমরা ঐ ছই পদে সম্বন্ধ অব্যাহত বলিয়া স্থাকার করিলাক।
'শুনন্তীঃ' পদে 'নিজ্ঞপ্রবারেরে' ভাব আদিতেকে। নিত্য-নিত্য-মান্তুক-বে-পাপান্তরিনে ব্রক্তী
রহিয়াকে, 'শুবন্তীঃ' ও কলার্গনি' পদবরে কেই নিভ্যান্তরিক পাশের বিষয় ব্যাপন করে।
বিক্তি-ব্যত্যর স্থাকার ভিন্ন সম্বর্জ আমনন করা বার না। 'অভস্কঃ' ক্রিরাণ্ডনকও পরিবর্জিক
আনিক্তে হইরাছে। কিন্তু ঐ পদক্ষে ব্যানিক্তক রাধিয়াক অর্থ করা বাইত। ভারাক্তে
ভবনানকে আহ্বনি করিয়া ভবনদান উত্তর্গের প্রার্থনা প্রান্ত করিছে।

ভবনানকে আহ্বনি ব্যাহ্বনি স্থান্তিক স্থান্তিক স্থান্তিক চিন্তুক নি

পঞ্দশী খাক্।

(अथमः मखनः। चाजिः मरुकः। भक्षनी सक्।)

ইন্দো যাতোহবদিতক্ত রাজ। —

েত্ব রাজ। ক্ষয়তি চর্গীনা-

মরার নেমি: পরিতো বভূব॥ ১৫॥ —

পদ-বিশ্লেধণং ।

। । । ইন্দঃ। যাতঃ। অবংগিতস্তা রাজা।

শ্মস্থ। চা শ্বিপঃ। বজ্ঞহবাহঃ। - -

म:। ইং। উংইতি। রাজা। ক্ষয়তি। চর্ণীনাং। —

জরান্। না নেমিঃ। পরি। বভূব ॥ ১৫ ॥ ----

মৰ্মানুসারিণী ব্যাখা।

্বিজ্বাতঃ' (কঠে:রশাসনঃ) 'বাতঃ' (গভিশক্তিবিশিষ্টস্প, জন্মস্ত) 'জবসিহস্ত' (গখনমহিংস, স্থারবস্ত) 'রাজা' (জ্বিপ্রিঃ) 'শ্বস্ত' (শাস্তস্ত, সাধোঃ) 'শৃচ্পশ্চ' (উঞ্জুচ জ্বসাধোণ্ড) 'রাজা' (নিয়াম্কঃ, পালকঃ) 'ইস্তঃ' (সুভগবান্) '১ইঞ্জিনাং' (আজ্মেংকর্বসাধকানাং জনানাং) 'ক্ষতি' (বাগনাং বিনাশন্তি); 'সেহ' (স এব প্রমেশবঃ) 'নেমি' (চক্রপরিধিঃ) 'ন' (ব্ধা) 'জ্বান্' (কাঠ্ঠপণ্ডবিশেষান্ ব্যান্থ্যেতি, ভবং) 'ভা' (ভানি, আব্রজস্মানীনি স্কানি) 'পরিবভূগ' (ব্যাপ্তব্যন্)। চরাচরপালকঃ স ভগৰান্ স্কোবিং আব্রজস্মানীনাং সাধ্বসাধ্নাং নিয়ামকঃ শ্রেরঃ সাধকত। স হি সাধ্নাং মুক্তিপ্রদারকঃ স্কব্যাপকত ইভি ভাবার্ধঃ। (১ম – ৩২ ছ ১৫ ছ)।

বঙ্গাসুবাদ।

কঠোর-শাদন. স্থাবর-জঙ্গম (চরাচরের) অধিপতি, শাস্ত ও উগ্র সকলের (সকল ভাবের) নিয়ামক দেই ভগবান্, আত্মোৎকর্ষবিশিষ্ট সাধকগণের বাদনা (কামনা ক্ষয় করেন; রথচক্রান্তর্গত নেমি যেমন তদন্তর্গত কাষ্ঠথণ্ড সমূহকে ব্যাপিয়া আছে, তদ্রুপ দেই ভগবান্, এই স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সকল পদার্থকেই ব্যাপিয়া আছেন। (ম—৩২সৃ—:৫ঋ)॥

मात्रण काषार ।

বক্সবাহ্ বিক্র: শত্রো হতে সতি নিঃসণছে। ভূষা বাতো গছতো অলু-ভাবসিভদৈকত্রব স্থিত অধ্যান্ত শাহত শাহত শৃলবাহিতোন প্রহেণাদাব প্রবৃত্তভাষগদভাদে:। শৃলিশঃ শৃলাপে চন্তে গ্রহ করিব নাই বিশ্বনাধিক বাজাভ্য করিব নাই বিশ্বনাধিক বাজাভ্য করিব। ভা ভানি প্রেলজানি অল্পানীনি সর্বাণি পরিবভূব। ব্যাপ্তবান্। ভব্র দৃষ্টান্ত:। আবর নেমি:। যথা রখচক্রভ পরিভা বর্ত্তবানা নেমি-রখারাভো কীলিভান্ কাটবিশেষান্ব্যাপ্রোভি ভবং॥

যাতঃ। বা প্রাপণে বাতি পক্ষতীতি বাং। লটঃ শতৃ সাবেকাচ ইতি বিভক্তেকদাত্তত্বং সঃ। সোহচি লোপে চেদীতি সংহিতায়াং সোলেপিঃ। তা। শেক্সসি বহুল্যিতি

मात्रग-कारकृत वक्तास्वाम ।

বল্লবাচ্ ইক্লনেব, শক্র নিহত হইলে নি:শক্র চুইরা অলবস্থাব্যের, পৃলাদিরহিত আহিংক্র ক্রামান্তভালির এবং পৃলস্কুক উগ্র মধিব ব্যাদির রাজা হইরাছিলেন। সেই ইক্লনেব, মন্তব্যাদিরের রাজা হইরাছিলেন। কেই ইক্লনেব, মন্তব্যাদিরের রাজা হইরাছিলেন। এবং পূর্বোক্ত সেই অলবাদিকে ব্যাদিরা ছিলেন। কিরপে ব্যাপিরা ছিলেন,—এবলে দুইাক্ত হারা তাহা প্রাণশিত হইতেছে। রখচক্রে বর্তনান নেবি ব্যেন নাভিন্তিত কাঠবিশেবকে ব্যাপিরা থাকে, ডক্রপ।

'প্ৰয়ন কৰে' এই অৰ্থে প্ৰাপণাৰ্থ মূলক 'ষা' থাতুৰ উত্তৰ লটের স্থানে খড় আৰেণ কৰিয়া মন্ত্ৰী বিভক্তিৰ একবচনে 'বাডঃ' পদটী নিভান হইবাছে। 'বাবেলাচ' সূত্ৰ দাবা ইবাৰ বিভক্তিশ্বৰ উদান্ত। 'সঃ' পদেৰ 'সোহচিলোণে চেৎ সূত্ৰ দাবা সংহিতাতে স্থু এর লোশ হইবাছে। 'ডা' এই পদে 'লেন্দান্যবিত্তনং' সূত্ৰ দাবা লি এর লোশ হইবাছে। শেশোপি:। বছুব। ভবতেশিটো ভবতের:। পা• গাগাণত ইত্যন্ত্যাসভাবং। ইভাকত প্রস্থাজন বৃগাগমভ নিত্যপাদ্দে: পূর্বং বৃগাগমঃ। যথা ইদ্ধি গবিভিনাং চ। পাবিভাগ হিছি লিটা কিছাব্দ্ধাভাবং। ন চানিদ্বন্ত্যাভানিতি তভাগিদ্ধাধাহ শক্ষীয়:। বৃগ্রুগবিঙ বণো: সিদ্ধে ভবতঃ। পা• ভা৪৮৮।১। ইতি তভ সিদ্ধাধ। ভিঙ্তিত ইতি নিয়াতঃ ॥ ১৫॥

ইতি প্রথমক্ত থিতীরে১ টাজিংশো বর্গ: ॥ ৩৮ ॥ বেদার্থক প্রকাশেন তমো হার্চ্চং নিবাররন্। পুমার্থাংশ্চতুরো দেরাদ্বিভাতীর্থমহেশর: ।

ইতি শ্রীমদ্রাজাধিরাজ্পরমেশ্বরবৈদিকমার্গপ্রবর্তক শ্রীণীরবুক্কভূপাশসাম্রাজ্যধুরন্ধরেণ সাম্নপাচার্য্যেন বিরচিতে মাধ্বীরে বেদার্থপ্রকাশে অক্সংহিতা ভাষ্যে প্রথমাইকে বিভীরোহধ্যায়ঃ সমাপ্তঃ।

পঞ্চদশ (৩৮১) খাকের বিশদার্থ।

এই মন্ত্রটী ইন্দ্রদেবের শ্বরূপ-তত্ত্ব ব্যক্ত করিতেছে। এই
মন্ত্রের আলোচনাতেই বুঝিতে পারা থায়, পূব্দ পূর্বে ঋকের আমরা যে
অর্থ নির্দ্দেশ করিয়াছি, সে অর্থ কতদুর সঙ্গত হইয়াছে। চতুর্দিশ ঋকের
যে ব্যাখ্যা এত দিন পর্যান্ত প্রচলিত ছিল, তাহাতে প্রকাশ পাইয়াছিল,—

'বভূব' এই পদটিতে 'ভূ' ধাতুর উত্তর লিট্ বিভক্তিতে 'ভবতের:' (পা॰ ৭৪ ৭৩) এর সূত্র দারা দিখের অব হটরাছে। এছলে রুচারুতপ্রসঙ্গিতা প্রযুক্ত বুক্ আগদ নিত্য বলিয়া বৃদ্ধির পূর্বেই 'বৃক্' (ব) আগদ হটয়ছে। অববা 'ইলিভবতিত্যাং চ' (পা॰ ১/২৬) এই স্ত্র দারা লিটের কিন্ত হেতু বৃদ্ধির অভাব হটয়ছে। পরস্ত এখানে 'অনিদ্ধনদত্যাভাং' নিশ্বনে ভাহার অসিদ্ধন্তহেতু উবঙাদেশের আশকা হটতে পারে না। কারণ, 'বৃগ বৃটাবত বংগাঃ দিছে। ভবতঃ' (পা॰ ৬৪৮৮/১) এই স্ত্র দারা তাহার সিদ্ধন্ব বিধান আছে। 'তিঙ্ঙিভিঙি' ক্রে দারা ইহাতে নিম্নাভক্র হটয়ছে। ১৫ ।

প্রথম অইকের হিতীয় অধ্যারে অইাত্রিংশ বর্গ সমাপ্ত ॥ ৩৮ ॥
বিস্থাতীর্থ মহেশ্বর বেদার্থপ্রকাশের হারা জ্বিছিত অবকার নাশ পূর্বক ধর্মার্থকামমোক্ষরণ চারিটা প্রবার্থ দান করেন।

ইতি প্রীমৎ রাজাধিরাজ পরমেশবের বৈদিক মার্গের প্রবর্ত্তক প্রীবীর বৃক্ষনরপতির সামাজ্যধুসন্ধর সাম্পাচার্য্যবিষ্ঠিতে মাধ্বীর বেদার্থ-প্রকাশে অক্সংহিতা। ভারো প্রথমাইক্ষেত্র বিতীয় অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ২ ॥ অহির সমরে, শ্রেন-পক্ষীর তায় ভীত হইয়া, ইন্দ্রদেব নিরানকাইটী নদী উত্তরণ-পূর্বক পলায়ন করিয়াছিলেন। কি আশ্চর্যোর বিষয়—পুরাণের উপাণ্যানে ইন্দ্রদেবের ক্রনের মধ্যে লুকায়িত হওয়ার উপকথা পর্যান্ত পাইয়াছে! রূপক অলঙ্কার মানুষকে গে কিরূপ বিভ্রমগ্রন্ত করে, এই দ্বাজিংশ দূক্তাই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। অথবা, ইন্দ্রদেব নামক কোনও রাজার সংগ্রাম-কাহিনীর দহিত এই ইন্দ্রদেবের সংশ্রেব কল্পনা করা হইয়া থাকিবে। যাহাই হউক, দূজের এই উপসংহার-মন্ত্রটী সে সকল কুহেলিকা দূর করিয়াছে। রূপক এখানে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে।

মন্ত্রটী পুনঃপুনঃ পাঠ করুন। দেখুন, 'ইক্রু' নামে কাহার প্রতি লক্ষা রহিয়াছে। এই মন্ত্র দেখাইতেছে,—তাঁহার স্বরূপ কি! তাঁহার কত গুণ—কত শক্তি-সামৰ্থ্য! মস্তের একটা পদ—তিনি 'বজ্রবাতঃ।' এই পাদ কঠোর শাসন-দণ্ড-পরিচালনের ভাব প্রকাশ পাইতেছে। ইহারই মর্মার্থ—তিনি ন্যায়-দণ্ড পরিচালক। পাপীকে সৎপথে পরিচালিত করিবার জন্য তিনি যে তুলাদণ্ড ধারণ করিয়া আছেন, পাপপুণ্যের বিচার পূর্বক তিনি যে পাপীকে কঠোর-দণ্ড প্রদানের জন্ম বজ্রহস্ত ছইয়া রহিয়াছেন,—'বজ্রবাত্য' বিশেষণ দেই ভাব গোতনা করিতেছে। 'বজ্রবাত্রং' বিশেষণ দেখিয়া হয় তে। অনেকে তাঁংার স্বরূপ বুঝিতে পারিবেন না। মন্ত্র তাই বলিলেন — তিনি 'যাতঃ অবসিত' রাজা।' তাঁহার স্বরূপ বুঝিবার পক্ষে আর কিছু অবশিষ্ট রহিল কি? তিনি কেমন ? —না, তিনি স্থাবরজঙ্গনচরাচরের অধিপতি। তিনি আর কেমন ? না—'শমস্য শুঙ্গিণশ্চ রাজা।' অর্থাৎ, তিনি দাধুর ও অদাধুর, পুণ্যাত্মার ও পাপাত্মার—সংশারে যে যেখানে আছে সকলের—অধিপতি। এমন রে তিনি,— স্থাবরজ্জসমচরাচর ধাঁহার পদানত, সদসৎ সকল লোক ও সকল ভাব বাঁহার আয়ন্তীক্বত, তেমন যে তিনি—তিনি কিনা এক অহুরের ভয়ে ভীত হইয়া দুরদূরান্তরে পলায়ন করিলেন ? কল্পনায় এ ভাৰ ধারণা করিতেও পারা যায় না। আফিকের মনে এ ভাব আসিতে পারে বলিয়াও ধারণা হয় না ৷

অতঃপর তাঁহার সম্বন্ধে আরও কি বলা হইয়াছে, দেখুন। সেই ইন্দ্র--'চর্মণীনাং ক্ষয়তি।' 'চর্মণীনাং' পদের যে নিগৃঢ় তাৎপর্য্য, ভাহা আমরা একাধিক ক্ষেত্রে জালোচনা করিয়া আসিয়াছি। এখানে আমরা ছুই ভাবে ছুই দিক দিয়া একই অর্থের অধ্যাহার করিতে পারি। অন্যান্য ৰ্যাখ্যাকারগণ 'চর্ঘণী' শব্দে কৃষককে বুঝাইতেছে বলেন ৷ আমরা চর্ঘণী পদে আত্মোৎকর্ষণম্পক্ষ দাধকের প্রতি লক্ষ্য করিতেছি। ভাল, গদি ঐ শব্দে 'কুষক' প্রতিবাক্যই গ্রহণ করি, তাহাতেও অর্থদঙ্গতিপক্ষে বিশ্ব ঘটে না। 'কুষক' বলিতে কি ভাব আদে ? অজ্ঞতা—কৃষকের প্রকৃতিগত। দে পক্ষে, দাদাদিধ। অর্থে, 'চর্ঘনীনাং ক্ষয়তি' বাক্যে, কুমকদিগকে ক্ষয় করেন অর্থাৎ তিনি ভাহাদিগের অজ্ঞতাকে: ক্ষয় করেন,— এই ভাব আদে। তাহাতে ভগবানের এই মহত্ত্ব প্রকাশ পায় যে,—তিনি অধম অজ্ঞজনের প্রতি সদা করুণাপরায়ণ হইয়া ছেন। ঐ পক্ষে, 'চর্ষণী' পদের প্রয়োগের আর এক দার্থকতার বিষয় মনে করা ঘাইতে কুষ,কর অজ্ঞতার মধ্যে সরলতা আছে, কিন্তু কুটিলতা নাই। অজ্ঞতার দক্ষে যাহার কুটিলত। আছে, তাহার প্রতি তিনি বছবাত্ দত্য; কিন্তু যাহার অপ্রতা দরণতার দহিত বিজ্ঞাজ্ঞিত, তাহার অপ্রতা-ক্ষণ্ণের জন্মই তিনি প্রযন্ত্রপর। ইহাই পরমকারুণিক পর্মেশ্বরের পর্ম করুণার নিদর্শন। আবার অন্য পক্ষে 'চর্ষণীনাং' পদের যে অর্থ আমর। শুব্বাপর গ্রহণ করিয়া আদিয়াছি, এ ক্ষেত্রে ভাষার দার্থকতা উপলব্ধি করুন। আমরা বলি,—যাঁহাদের চর্বণ (কর্ষণ আয়োৎকর্ষদাদন) হইয়াচে, ঐ পাদে তাঁছাদিগকেই বুঝাইতেছে। সেই আত্মোৎকর্ষনম্পন্ন সাধকগণকে তিনি ক্ষয় করেন:। এ কাক্যের তাৎপর্য্য কি ? সেই মাধকদিগের জন্মজ্লরা-মরণরপ দেহ-দম্বন্ধ, হ্রখ-ছঃখভোগরপ কামনা-দঙ্গ, তিনি নিশ্যুল করিয়া দেন। সাধকদিগকে তিনি নিঃক্ষেয়দ মুক্তি প্রদান করিয়। থাকেন। লে পদে এই অর্থই আমনন করা গায় । গদি 'ফি' ধা হুর 'নিবাদ' অব্হি গ্রহণ কর যায়, ভাহাতেও স্কন্টিতে ঐ একই ভাব অধ্যাহত **হইতে পারে। 'মনুযাদিগের রাজা হইয়া তিনি বাদ করিয়াছিলেন',** — সায়ণের অর্থে এই ভাব উপলব্ধ হয়। কিন্তু 'কি' ধ্রতুর ঐ 'নিবাদ' অর্থ ধরিয়াও অর্থ করা ষাইতে পারে,—দেই ভপ্নবান ইন্দ্রদেব 'চ্ধণীনাং' অর্থাৎ সাধকগণের বা মুকুয়ুগণের বা কৃষকগণের মধ্যে বাস:করেন*্*; অর্থাৎ,—তাহাদের প্রতি করুণাপরায়ণ হইয়া তাহাদিগকে মুক্তিদান

করেন। হৃদয়ের সধ্যে তিনি বাস করিলে, হৃদয় ওাঁহাকে প্রাপ্ত হৃইলে,
মুক্তি অধিগত হয়। সকল দিক হৃইতেই এই ভাব অধ্যাহতে হৃইতে
পারে। তাহাতে ওাঁহাকে পরমৈশ্ব্যসম্পন্ন ভগবান বলিয়া প্রতিপন্ন
হয়। তেমন যে তিনি,—যে ইন্দ্রদেব এমন সকল অলোকিক
অমাকৃষিক কর্মসাধনশক্তিসম্পন্ন, চিন্তা করিতেও ধী-শক্তি প্রতিহত হয়
মা কি যে.—সেই তিনি, একটা অহ্বরের ভয়ে সাতসমুদ্র ভেরনদী
পার হইয়া, পলায়ন করিয়াছিলেন।

অতঃপর মর্মানুসারিণীর শেষ অংশের ('সেতু' হইতে 'পরিবভূব' পর্য্যন্ত অংশের) প্রতি লক্ষ্য করুন। এখানে সম্পূর্ণরূপে ভগবত্তত্ত্ পরিস্ফ ট দেখিতে পাইবেন। তিনি স্থাবরজঙ্গমাদি দকল পদার্থের মধ্যে, উত্রকঠোর শান্তমধুর দকল ভাব প্রবাহের অভ্যন্তরে ওতঃপ্রোতঃ বিগ্নমান্ রহিয়াছেন। কেমনভাবে আছেন १—ে। বিমন চাক্রের অভ্যন্তরস্থ কাষ্ঠ-সমূহকে অবিচেছদে ব্যাপিয়া থাকে, তিনি সেইভাবে বিশ্বক্ষাণ্ডকে ওতঃপ্রোতঃ সম্যক্রপে ঝাপিয়া আছেন। তাঁহার সন্ধার ও শক্তির অভাব কোনও স্বলেই পরিলক্ষিত হয় না,—এই উপমায় এই ভাবই बाक আছে। গীতার 'একাংশেন ছিতে। জগৎ' বাক্য—যেন এই মন্তেরই প্রতিধনান। এই স্মংশের 'নেমিঃ ন অরান্' উপমায় আর এক নিগৃত ভাব কুম্বন প্রক্ষা দেখি। এখানে একটা প্রাপ্তির কথা মনে আগে। নেমি স্থানকে পাওয়াইয়া দেয়। এই নেমিও সেইরপ সংসারীকে আপ্রাহান পাওয়াইয়া দিতেছে। কুত্রমন্তবকে সংশ্লিউ কীট যেমন নির্মালোর সহিত দেবতার চরণে আশ্রয় পাইবার অধিকারী হয়, এখানেও দেইরপা ভগবানের দহিত সংশ্লিট থাকিয়া, নামা পরীক্ষা-পাুবাবারের মধ্য দিয়া অঞাদর হইতে হইতে, জাবও দেইরূপ ভগবনেকে পাইতে পারে। মন্ত্রান্তর্গত উপষার এও এক নিগৃঢ় তাৎপর্য্য বলিয়া মন্ত্রে করিতে পারি। তাঁহার দারাই তাঁহাকে পাওয়া যায়, আলোক-দাহায়েই আলোককে লাভ করিয়া থাকি,—উপমায় সেই তত্ত্বই পরিংযুক্ত।

সূত্তের শেষে অধ্যায়ের শেষে, কি মন্ত্র কি মহান্ ভাব প্রকাশ করিতেছে। পূর্বাপর ভাব-সঙ্গতির বিষয় স্মরণ করিয়া ভাষার অমুধ্যান করুন। তাহাতেই উপলব্ধ হইবে,—এ ঋ্ষেক কি প্রার্থনার কি ভাব প্রকাশ করিতেছে। ঋক্ বলিতেছে,—এস, একবার যুক্তকরে প্রার্থনা করি,—'হে ভগবন্ বজ্রবাহু! আমাদের প্রতিআপনি ৰজ্ববাহুই হউন। দেখুন, আমরা যেন পাপের পথে অগ্রসর না হই। আমাদের মনোরূপ মদমন্ত বারণ দদাই বিপথগামী হইবার জন্ম চঞ্চল হইয়া রহিয়াছে। আপনি তাহাকে দমন করুন,—আপনি তাহাকে সংযত করুন। আপনি বজ্রবাহু; তাই আপনার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি,—মন দেন বিপথগামী না হয়। আপনার বক্রকঠোর হস্তঃ ভুলাদণ্ড ধারণ করিয়া একদিন আমাদের পাপ-পুণ্যের বিচার করিবেই তো এখন দে কঠোরহস্তে অঙ্কুশ-তাড়নায় আপনি আম দিগকে সাবধান করিয়া দেন। আমাদের বিভ্রম দূর করুন; আমরা যেন আপনার স্বরূপ বুবিতে পারি। আপনি যে সর্কেপ্রর, সর্করেপে বিন্তমান থাকিয়া সকল সন্তাপ দূর করিতেছেন, আমরা যেন তাহা বুবিতে পারিয়া সর্কাতেভাবে আপনার শ্রণপিম হই।' * (১ম—৩২সূ–১৫ৠ)।

ভাষাফুসরণে এ মন্ত্রীর বেকপ অর্থ প্রতিভাত হয়, তাহা আমাদিপের 'সায়ণ্-ভাষ্টের বলামুনাদে" উল্লিখিত ভটয়াজে। অভান্ত ন্যাথ্যাকারগণও প্রায় সাহদের মহুরূপ ৰ্যাখয়াই করিয়াকেন। সায়ণের ব্যাখ্যানুদারেও এ মন্ত্রনী ভগবং মহিমা-জ্ঞাপক। ভবে ডিনি 'চর্ম্বীনাং' পদের অর্থ যাস্ক-নিকজ-অনুসারে 'মনুষ্/ানাং' বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। আমরা ঐ পদের আর্থ 'আপ্রে: ৎকর্ষবিশিষ্ট' মহুস্থ বলিয়া প্রকণ করিয়াছি। তাগতে সম্মত অর্থ ট প্রাঞ্চ ভাওরা যার। 'ক্ষা'ড' ক্রিয়াগদের অর্থ-কর্মন'-প্রসঙ্গে ভাষ্যকার 'রাজা ভূত্বা' প্রকৃষ্ণ অধ্যক্তিক করিয়াকেন; এবং উচ্চ 'ক্ষয়তি' পদের অর্থ লিখিয়াছেন —'নিবসতি'। আমহা এই 'ক্ষয়তি' পদের অর্থসকে একমাত্র 'বাসনাং' পদ অধ্যাতার-পূর্বক গাড়ুব ক্ষমুলক প্রকৃতার্প নকঃ কৰিতে প্ৰবাস পাইবাছি। ভাৰতে ঐ অংশের কর্থ নিক্ষ হয়,—'আত্মেংকর্ষবিশিষ্ট জনগণের (সাধ্যকের) বাসনা ক্ষয় করেন।" বলিও 'ক্ষী' খাতুর 'নিবাস' কর্মন পরিগৃহীক্ত ভটতে পাতত; তথাপি, কটকলনাতে মত্তাদিগের রালা হটরা নিবাধ করিয়াছিলেন'-একপ আহু আষমন করিবার সাধকতা কি 📍 এ পকে ব্যাখ্যার প্রথমেই তিনি, শিক্র হত হইলে পর णि:नक करेवा' क्षेका छेल कविवास्त्रत ।° कार्गाट बरहव खाकार्व मेाफ्रांटेबारइ खेटे रव, ---'ইক্স নাৰক সালা শত্ৰুনাণ-পূৰ্বক নিঃশক্ত নিৰ্ব্বিবাদ হ**ই**ৰা কোনও কালে সলাগ্ৰা পুথিবীর মন্তন্ত্রিপের রাজা হটবাছিলেন।' কিন্তু এট প্রকার আর্থে, এমন বে নিভাস্ক व्यालीकरवर्ष खालक यह, छाराच कर्न् वछ वरेश लिएशाइ। छत्रवर-अनल बायूरवर् সক্ষ আসিয়া কৃটিয়াছে। বাহা হউক, বিশহার্থে আসরা ককন প্রকার কর্ব ও ভাক क्षमाण कविशासि। त्कान् वर्ष वा त्कान् काव नवक, क्षमाशास्त्रहे छारा त्वायनमा इरेटव ।

দিতীয় অধায়ের পরিশিষ্ট।

এক একটা ওছান্ত্রের মধ্যে যে বিভিন্ন ভাব প্রচ্ছেনকপে: অবস্থিতি করিতেছে, এই ছিতীর আধানের আলোচনার ভাব। বিশেষরণে উপল ক করা ধার। থাহারা পুনাত্ত্যাকুগন্ধিৎস্ক, উলিরা পুরাবৃত্তের অনেক সন্ধান এই মন্ত্রগুলির মধ্যে প্রাপ্ত কইতে পারিবেন। থাকারা অভ্যান্তরে ভ্রাকুসন্ধান করিতে প্রত্ত ইইডাছেন, এই সকল মন্ত্র তাহাদের সে অকুসন্ধানের পক্ষে সহায়তা করিবে আবার, আধ্যান্ত্রিক জগতের সন্ধান লইবার জন্ত থাহাদের প্রাণ্ বাকুল, এই সকল মন্ত্রের অভ্যান্তরে প্রবেশ করিতে পারিলে, তাহারা সে সন্ধান প্রাপ্ত ইইবেন। আসরা তিন নিকের তিন ভাবের অর্থেরই আভাব দিয়া আসরাছি।

াৰতীয় অধ্যায়ে তেরটা স্থক আছে। স্কণ্ডলিকে প্রধানতঃ পাচ ভাগে বিভক্ত করা बाहिट भारत। এकी एक-बजुरवन्त्रन मयुक्त, इहिंगे एक-हेळ विकृषात वार् अवृति দেবতার তত্তপ্রকাশমূলক, আটটা স্ত — গুনাংশেপের বন্ধনমোচন সংক্রাস্থ, এ০টা স্ক্ত--অগ্নিদেৰতার উপাসনা-বিষয়ক, অবাশাঃ ফ্রেটী—ইন্সবুকাস্থরের খন্দ বটিত। অখন বিভাগে দেখিতে পাই,-মানুষ কেম্ন করিব। দেবজ্ঞাতে সমর্থ হয়। পুরাওজামুস্ত্রিংক সন্ধান कावता शाहेरवन .-- कानगढ व्यवस् यांकिंगड विविध विवस छेहात मर्था मात्रविभिष्ठ आहि। निध-विकास-वाक्नीकि-विविध छन्छ के पूछ क्रांक केन्ना यात्र। अनाशक वृद्धक नव-(वोत्मण्य- 'प्रिक्शा-विकारमद्र विवासक्य निवर्णनः हेल, प्रक्षे, व्यक्ति अक्षांत्र कथा-काहिनी वाह्निश्वाक्तश्राह्म कालाहिना कितिल, श्वावुखिन मिन्छ छेनात महक श्रहना क्या याह । পক্ষান্তরে, আধ্যাত্মভত্তাতুসরাতী সাধ- ও উলতে বে । গুড় বস্তুর সরাল পাইবেন, এই জন্মজনা-মরণনীল মামুষ ভাষাতে দে অমুণ-আনন্দের আধকারী হইন্ডে পারিবেন, ঐ স্তক্তের মন্ত্র-সমূদের ব্যাধ্যার তাকা প্রদর্শিক হর্তরাছে। পরবরী অংশে, বিষ্ণুদ্ধবভা ও বরুণ্ণেবভা প্রভৃতির लामाम देवळानिक के छड़ानिक विविध छख्डे व्यवशक्त कथा वाह । यथाशास्त्र छख्विषश विवृक्त हरेबार्छ । के बल्न इरेट बार्यप्रालय मध्य-धानका श्रेट छात्रकराय बानवरनक काबिमी नवाधन করা যায় : আবার ঐ অংশ হউতে পিতৃলোকের পরষত্ত অবগত হাতে পারি। ওনংশেৎ রা: वस्तरमाहन वारभारत धक मिटक रमन नामाक्क माहात व वश्राकत नमान छाछ इका वाम, ক্ষমানিকে তেম্মি প্রতীর আধ্যাত্মিক তক্ষ উদবাটিত হববা থাকে। উপসংসারে—হস্তবুক্তাহ্রবের जमत-विकात । छेरांट जिल्ला वर्षा मध्या-मध्या नताकां धानामंत्र स्रेशास् । हेल-युद्धात ममन्द्रक समि खेलिकांत्रिक वर्तेनात छेश:राधी विनद्यां चीकात कर, ता शक्का छेशासान एक वर्षाः श्रीहतः भविवार्यः भविज्ञान्तिष्ठ इवेर्यः। भावात्र यपि व्यापत्र छ वीविवर्यः एव ज्ञानकः উ০াতে বিবৃত আছে বলিয়া বিখাল কর; অপকছলে বিবৃত্ত লে বৈজ্ঞানিক তথও উহার মধ্যে নেখিতে পাইবে ৷ আধ্যাত্মিক-তথাতুনভাৱীর কি গুড় গভাঁর তথ উহার নথা নিহিত আছে,— क्ष्महे निविद्ये विद्याप विद्यान विद्यान छोरा छेनवद हरेरा । विवाद विद्यान व्याद विद्यान আছে, আবাৰ নিতাসভাৰণে প্ৰমতৰ বিৰুত বাৰহাছে। বন্ধ ওলি এংনই প্ৰচীয়-ভাৰপূৰ্ব।

কোলী অভ্যন্থে তে তা প্রাধ-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশদস্ত্তো রামমোহনজো দিজঃ ॥
পর্কমানাথ্য-জেলায়াং রামচন্দ্রপুরঃ পুরে।
আদীৎ স্থণীঃ স্থারামঃ দর্বেষাং প্রীতিদাধকঃ॥
স্থগাদাদঃ স্বতন্তক্ত দাহিত্যগতজীবনঃ।
পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থক্ত ।
স্থীয়াং তৃপ্তিদাধকঃ দত্যতন্ত্রপ্রকাশকঃ ॥
ব্যাথ্যায়াং চতুর্বেদক্ত দম্প্রতি দ রতো ভবেং।
কুপয়া জ্ঞানদেবক্ত দিদ্ধিভবতু শাগ্বতী॥
মর্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা ভূত্বা অজ্ঞান-নাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াৎ দর্বেষামন্তরে দদা॥



খাথেদ-সংহিতা।

দিতীয় অধ্যায়।

প্রথম অফক। প্রথম মণ্ডল।

মুল, পদ্বিলেখন, মন্দ্রাহ্নারিলী ব্যাথা। বলাহ্যাদ, সাহণভাল, ভালাহ্যাদ, বিশদার্থ প্রভৃতি সমেত।

शृक्तीय बीयुक द्वर्गानाम नाहिष्टी मयी

কর্ত্তৃক ব্যাখ্যাত ও সম্পাদিত।

This was a Society Calcutta—700 016

পুৰনীয় প্ৰায়ুক্ত হুগাদাৰ লাহড়ী

मर्गिएयत थागैक



সুশিকাপ্রদ সুখপাঠা সামাজিক উপতাস।

্ৰিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল ৷

বৰি উপ্তাস-পাঠে অল্পন আনক লাভ করিতে চাতেন, এই 'অ্বৰ্-বন্ধ' উপভাস পাঠ কলন। বহি আপনার সহধর্মিনিকে, প্র-কলাকে, নাভা-ভরীকে, আজীর-ব্যন্ত কোনভ উপভাস পভিতে হিতে চাহেন, জাহাঁ হইলে নিঃসংখাচে এই 'অ্বৰ্-বন্ধ' উপভাস পাছিতে বেন। একাবাহে বিষয় আনক ও অনিকা—এই 'অ্বৰ্-বন্ধ' উপভাসে প্রাপ্ত হইবেন।

অধন পিকালের, এখন মনোবর, আমন দান্তিপ্রর সারাজিক উপজ্ঞান রামানার ক্ষতি ক্ষতি আহে। এখন উচার আহর্শ চাক্তি নিয়া-ক্ষতি ক্ষেত্র নিনিক্ষেত্রা।

मना क किस क्रेमा। क्रोक्स पुरुष ।

Beitennile nifen, murm | 'nfeite einer vielent', rien (vieren) |

Francis and Published by District opening States of the Strings of Contract Principal Con

